

العدد (١٢٨ ج ٣) يولية ٢٠٢٥

الصفحة	الموضوع
٤٢-١	فعالية التدريب على برنامج تقييم وتنمية الوظائف التنفيذية في التمييز بين استجابات فئات متباينة من الأطفال العاديين وذوي الاعاقات على مقياس الوظائف التنفيذية أ.د/ عادل عبدالله محمد & د./ شريف أحمد الباز
٩٨-٤٣	فعالية برنامج إرشادي قائم على التقبل والالتزام لتحسين الصلابة النفسية وشغف التعلم الأكاديمي (الدراسي) لدى طلاب كلية التربية د/ أنسام مصطفى السيد بظاظو
١٣٠-٩٩	التأثير التكامل للتعلاج بالخلايا الجذعية والبرامج التدريبية لتحسين بعض مهارات التواصل اللفظي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد د/ سميره حمدي سليمان
٢٢٦-١٣١	برنامج إرشادي قائم على رأس المال النفسي لتحسين المناعة النفسية واثره في الاحتراق النفسي لدى معلمي التربية الخاصة. د/ صافيناز احمد كمال ابراهيم مسعد
٢٨٦-٢٢٧	الإسهام النسبي للتفكير المتفتح والفاعلية الذاتية للتنبؤ بالحكمة الاختبارية في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدى طلبة المرحلة الثانوية د /عبله محمد الجابر مرتضى صغير
٣٥٠-٢٨٧	النموذج البنائي للإجهاد الرقمي والتفكير المغاير للواقع والتعويق الذاتي الأكاديمي لدى طلاب الجامعة. د/ منى عبدالسلام بكرى محمد
٤١٠-٣٥١	الذاكرة المستقبلية المعتمدة على الوقت ومراقبة الوقت لدى العاديين وذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة من تلاميذ المرحلة الابتدائية د/ يسرا شعبان إبراهيم بلبل د/ آية الله نبيل محمد زايد
٢٠-١	Effect of Social and Emotional Learning Approach on Development of Executive Functions (EF) for Students with Learning Disabilities Prof. Adel M. ElAdl