

التحليل النوعي بدلالة المهارات الأساسية والقاعدة العددية لواقع كرة السلة العراقية

م.م. زهراء عدنان هادي

فرع الألعاب الفرقية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بغداد، العراق

Zahraa.Adnan1204b@cope.uobaghdad.edu.iq

م.م. ذوالفقار فاضل محمد علي

فرع الألعاب الفرقية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة،
جامعة بغداد، العراق

Thulfiqar.F@cope.uobaghdad.edu.iq

م.م. ذوالفقار فاضل محمد علي

فرع الألعاب الفرقية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة،
جامعة بغداد، العراق

Thulfiqar.F@cope.uobaghdad.edu.iq

ملخص البحث

تتلخص فكرة البحث في قلة الاهتمام بالمهارات الأساسية بكرة السلة وفي الفئات العمرية كافة بالرغم من وجود عدد كبير من مدربي الفئات العمرية في تدريب المدارس التخصصية والاندية الرياضية لذا ارتأى الباحثون دراسة هذه المشكلة عن طريق التحليل النوعي لواقع كرة السلة لمعرفة مدى أهمية تدريب المهارات الأساسية لكافة المراحل العمرية والتي تعد اهم يبنى اللاعب مهارياً.

وعليه هدف البحث الى التعرف على القاعدة الاساسيه للاعبين كرة السله في والتعرف على النسب المئوية لاستخدام المهارات الاساسية في التدريب ولجميع الفئات العمرية.

وكانت اجراءات البحث وفق المنهج الوصفي ومجتمع البحث في هذه الدراسة هم المدربين المصنفين في الاتحاد العراقي لكرة السلة واعضائه العاملين فيه وتم استخدام "العينة العشوائية الطبقية"، وقد تكونت عينة البحث من ثلاثة فئات وهم (مدربي فئة الناشئين، وعددهم 18، مدربي فئة الشباب، وعددهم 16، مدربي فئة المتقدمين، وعددهم 10)، اضافة الى 6 اعضاء من العاملين في الاتحاد العراقي لكرة السلة وبذلك يكون العدد الكلي لعينة البحث هو 50 شخص تم الاعتماد عليهم في الاجابة على اسئلة الاستبانة.

استخدم الباحثون استبانة من إعدادهم، صُممت في صورتها النهائية وفقاً لاهداف البحث، وهي تحتوي تسعة اسئلة عن القاعدة العديدة والمهارات الأساسية والوحدات التدريبية والتي جميعها تصب في طريقة الوصول الى افضل انجاز لفريق كرة السلة العراقي، ووجهت الاستبانة لعينة البحث علماً ان مجموع الاجابات الكلية في الاستمارة هو (19) اجابة والتي يعبر عنها بقيمة رقمية يحددها المستهدفين في البحث (عينة البحث) حسب نوع السؤال والهدف منه.

بعدها تم عرض ومناقشة النتائج وفق القيم الرقمية لاجابات عينة البحث ولكل سؤال وتم التوصل الى الاستنتاجات والتوصيات نذكر منها:

1. لا يوجد ضمن قاعدة الفئات العمرية فئة البراعم التي تعد من الفئات المهمة والتي تسهم في توسيع القاعدة العددية لكرة السلة العراقية.

2. هناك نقص في اعداد اللاعبين ضمن القاعدة العديدة لهم وفي جميع الفئات العمرية الثلاث وهذا يعود على جودة الاختيار لمنتخباتنا الوطنية.

الكلمات المفتاحية : التحليل النوعي، المهارات الاساسية، القاعدة العددية، كرة السلة.

Qualitative Analysis in Terms of Fundamental Skills and Numerical Base of the Reality of Iraqi Basketball

Assist. lec. Zahraa Adnan Hadi Abd

Team Sports Department, College of Physical Education and Sport Sciences, University of Baghdad

Zahraa.Adnan1204b@cope.uobaghdad.edu.iq

Assist. lec. Thulfuqar Fadel Mohammed

Team Sports Department, College of Physical Education and Sport Sciences, University of Baghdad

Thulfiqar.F@cope.uobaghdad.edu.iq

Assist. lec. Yasir ahmed mohammed

Team Sports Department, College of Physical Education and Sport Sciences, University of Baghdad

yaser.ahmed1204a@cope.uobaghdad.edu.iq

Abstract

The research focuses on the lack of interest in basic basketball skills across all age groups, despite the large number of age-group coaches training in specialized schools and sports clubs. Therefore, the researchers decided to study this problem through a qualitative analysis of the reality of basketball to determine the importance of basic skills training for all age groups, which is considered the most important skill builder for a player. Accordingly, the research aimed to identify the basic foundation for basketball players and to determine the percentages of basic skills used in training for all age groups. The research procedures were conducted according to the descriptive approach, and the research population in this study was the coaches classified in the Iraqi Basketball Federation and its working members. A "stratified random sample" was used, and the research sample consisted of three categories: (junior coaches, numbering 18, youth coaches, numbering 16, and advanced coaches, numbering 10), in addition to 6 members working in the Iraqi Basketball Federation. Thus, the total number of the research sample was 50 people who were relied upon to answer the questionnaire questions. The researchers used a questionnaire they developed, designed in its final form in accordance with the research objectives. It contains nine questions about the numerical base, basic skills, and training modules, all of which contribute to achieving the best possible performance for the Iraqi basketball team. The questionnaire was directed to the research sample, noting that the total number of responses in the questionnaire was (19) answers,

which were expressed as a numerical value determined by the research target (the research sample) based on the type of question and its objective.

The results were then presented and discussed according to the numerical values of the research sample's responses to each question, and conclusions and recommendations were reached, including:

1. There is no junior category within the age group base, which is an important category that contributes to expanding the numerical base of Iraqi basketball.
2. There is a shortage of players within the numerical base for all three age groups, and this is due to the quality of selection for our national elections..

Keywords : Qualitative analysis, fundamental skills, numerical base, basketball

التحليل النوعي بدلالة المهارات الاساسية والقاعدة العددية لواقع كرة السلة العراقية

مقدمة الدراسة وأهميتها:

1. ان التطور المستمر والنهوض العلمي الذي شهدته ميادين العلم كافة ومنها التربية الرياضية وضعتها أن تكون علما قائما يبحث في اسس التكنيك والتكتيك في الحركات الرياضية بالاعتماد على العلوم الرياضية التي أصبحت مهمة جدا لتواكب التطور الحاصل في الأعداد المهاري لكافة انواع الرياضات وأحداها كرة السلة، إذ تطورت تطورا كبيرا وواضحا وأصبحت حركاتها تصل الى حد الأعجاز لذا أصبح من الضروري مواكبة هذا التطور والوصول معه لإيضاح أسبابه علميا.

2. ولعبة كرة السلة واحدة من الالعاب الرياضية التي تمارس بشكل كبير وتحتل مكانة جيدة، إذ أصبحت اليوم في غاية الجمال والروعة وجعلت ممن يمارسونها لهم الرغبة في التعبير عن ادائها بشكل مثالي، فهي مزيج لمهارات كثيرة ومختلفة سواء اكانت هجومية ام دفاعية تشترك لتظهر بلوحة فنية يعبر فيها اللاعبون بشكل منفرد عن قدرتهم في اتقان هذه المهارات في المباريات، ثم تظهر بصورة تسلسل حركي يثير اعجاب الجمهور، لاسيما عندما تسجل النقاط بمهارة عالية من الدقة والسرعة من قبل اللاعبين.

ان الوصول في كرة السلة الى العالمية يتطلب قاعدة عددية متدرجة في اعمارها ومستوياتها الفنية والتي تبنى على وفق اعداد اللاعبين اعداداً متكاملأ لجميع النواحي البدنية والمهارية وبالاخص الاساسية منها إضافة الى النفسية والخططية والذي يعمل على تطوير الاداء الى مستوى افضل. وصولا الى الاداء العالي وهذا ما يمكن ان يحصل عند تدريب جميع الفئات العمرية على وفق السياقات الصحيحة لحل كل المشاكل التي يواجهها الكثير من المدربين.

يعد التحليل النوعي من الامور المهمة للمدربين في تشخيص الخلل بكرة السله وبقية الالعاب الاخرى ومن خلال ممارستي للعبة كرة السلة كلاعب من بداية مسيرتي في الناشئين ومن ثم الشباب لغاية المنتخب الوطني بكرة السلة، لاحظت مشكلة تلخصت في قلة الاهتمام بالمهارات الاساسية بكرة السلة وفي الفئات العمرية كافة بالرغم من وجود عدد كبير من مدربي الفئات العمرية في تدريب المدارس التخصصية والاندية الرياضية لذا ارتأى الباحثون دراسة هذه المشكلة لواقع كرة السلة من خلال مدربي الفئات العمرية لمعرفة مدى اهمية تدريب المهارات الاساسية لكافة المراحل العمرية والتي تعد اهم يبني اللاعب مهارياً.

يهدف البحث إلى ما يلي:

- التعرف على القاعدة الاساسيه للاعبي كرة السله في بغداد والمحافظات العراقيه ومدى ملائمتها لمستقبل كرة السلة العراقية.
- التعرف على النسب المئوية لاستخدام المهارات الاساسية في التدريب ولجميع الفئات العمرية وما لها من تأثيرات على المستوى الفني للاعبين.

مجالات البحث:

- المجال البشري: مدربو واختصاصيو كرة السلة في العراق.
- المجال الزماني: 2024/5/1 - 2024/12/1.
- المجال المكاني: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد وقاعة الشعب والمركز التدريبي في وزارة الشباب.

الطريقة والادوات

استخدم الباحثون المنهج الوصفي ذو الطبيعة المسحية وذلك لملائمتها وطبيعة مشكلة البحث، واختار الباحثون مجتمع البحث في هذه الدراسة وهم (المدرّبين المصنّفين في الاتحاد العراقي لكرة السلة وأعضائه العاملين فيه) وتم استخدام "العينة العشوائية الطبقية"، وقد تكونت عينة البحث من ثلاثة فئات وهي:

- الفئة الأولى: يمثلون مدربي فئة الناشئين، وعددهم 18 مدرب.
 - الفئة الثانية: يمثلون مدربي فئة الشباب، وعددهم 16 مدرب.
 - الفئة الثالثة: يمثلون مدربي فئة المتقدمين، وعددهم 10 مدرب.
- اضافة الى 6 اعضاء من العاملين في الاتحاد العراقي لكرة السلة وبذلك يكون العدد الكلي لعينة البحث هو 50 شخص تم الاعتماد عليهم في الاجابة على اسئلة الاستبانة.

وسائل جمع المعلومات والادوات المستخدمة:

1. المصادر العربية والأجنبية.
2. الملاحظة والتحليل.
3. الشبكة العالمية (الانترنت).
4. استخدم الباحثون استبانة من إعداده، صُممت في صورتها النهائية بعد أن خضعت لمشورة المختصين من الخبراء والأساتذة، وهي تحتوي تسعة اسئلة تهدف الى تقييم الاجابة وفق النسبة المئوية التي يجدها مناسبة مع السؤال المطروح.
- 5.

وقد تنوعت الاسئلة إذ شملت في فحواها على الاستفاهم عن القاعدة العديدة والمهارات الاساسية والوحدات التدريبية والتي جميعها تصب في طريقة الوصول الى افضل انجاز لفريق كرة السلة العراقي. وجهت الاستبانة لعينة البحث المذكورة، إذ تكونت عبارات الاستبانة من تسعة اسئلة (4 منها عامة) وتحمل اجابة واحدة فقط لكل سؤال و(5 منها خاصة) وتحمل ثلاث اجابات كل اجابة تخص فئة عمرية اي ان مجموع الاجابات الكلية في الاستبانة هو (19) اجابة.

كل الاجابات تتم في حقل واحد فقط يضع فيه المدرب الرقم الذي يجده مناسباً حسب تقديره الشخصي حيث وضعت له ملاحظة تقول (حدد اجابتك بالرقم الذي تراه يتناسب مع اجابة السؤال وفق النسبة المئوية ما بين (0-100%)، وفيما يلي نعرض لكم الاستبانة التي وزعت على المدربين بصيغتها النهائية:

ت	السؤال	%100-0
1	كم هي درجة القناعة لديك بعدد اللاعبين المتواجدين في ساحات كرة السلة والذين يمثلون القاعدة الاساسية للفئات العمرية الثلاث	ناشئين
		شباب
		متقدمين
2	هل من الضروري وجود قاعدة لفئة البراعم (قبل الناشئين) لبناء اسس صحيحة للاعب	
3	بالنظر الى اهمية التمرينات للمهارات الاساسية للاعبين اعطي النسبة التي يجب ان تمثلها من مجموع المنهج التدريبي السنوي لكل فئة	ناشئين
		شباب
		متقدمين
4	كم تمثل نسبة ما يعطيه المدربين من التمرينات للمهارات الاساسية في وحداتهم التدريبية خلال الموسم الكامل	ناشئين
		شباب
		متقدمين
5	ماهي درجة التزام اللاعبين بالحضور الى الوحدات التدريبية ولكل فئة عمرية	ناشئين
		شباب
		متقدمين
6	هل تجد عدد الوحدات التدريبية خلال الاسبوع مناسبة للفئة العمرية	ناشئين
		شباب
		متقدمين
7	ما هي نسبة اهتمام المدربين بتعليم اللاعبين على السلوك الصحيح الذي يجب ان يتحلى به لاعب السلة	
8	ما هي نسبة الاصابات لدى لاعبي كرة السلة خلال الموسم الكامل	
9	كم هي نسبة ان تكون سبب الاصابات هو ضعف في التدريب على التمرينات الاساسية	

اجراءات التجربة الرئيسية:

تم توزيع الاستبانات على عينة البحث وبمساعدة فريق العمل الذي توزع على مقرات عمل المدربين وفي ثلاث مواقع وباوقات مختلفة وفقا لتواجد العينة كلا في موقع عمله:

1. الاتحاد العراقي المركزي لكرة السلة والقاعة المركزية التابعة له.
2. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد.
3. المركز التدريبي لكرة السلة في وزارة الشباب للموهوبين.
4. القاعات الرياضية التي تقام فيها بطولات الاتحاد العراقي لكرة السلة وحسب كل فئة لهذا الموسم.

وقد تم تجميع الاستمارات وتقريغ بياناتها وحسب النسب المئوية لها حسب العدد الكلي للعينة وفق قانون النسبة المئوية، وعلمه تمت المعالجات الإحصائية وهي معادلة النسبة المئوية، لمعرفة اتجاهات أفراد كل عينة على كل عبارة من عبارات محاور الاستبانة .

النتائج ومناقشتها:

جدول (1) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والمديات للنسب المئوية لاجابة المدربين

ت	السؤال	س	ع	اعلى	اقل
1	هل من الضروري وجود قاعدة لفئة البراعم (قبل الناشئين) لبناء اساس صحيحة للاعب	100	0	100	100

30	50	8.99	37.4	ناشئين	كم هي درجة القناعة لديك بعدد اللاعبين المتواجدين في	2
20	50	10.46	37.4	شباب	ساحات كرة السلة والذين يمثلون القاعدة الاساسية	
40	80	14.41	56.2	متقدمين	للفئات العمرية الثلاث	
70	100	9.68	80.4	ناشئين	بالنظر الى اهمية التمرينات للمهارات الاساسية للاعبين	3
50	85	11.42	68.1	شباب	اعطي النسبة التي يجب ان تمثلها من مجموع المنهج	
30	80	16.97	47.6	متقدمين	التدريبي السنوي لكل فئة	
60	80	8.48	71.2	ناشئين	كم تمثل نسبة ما يعطيه المدربين من التمرينات	4
50	70	7.94	58.7	شباب	للمهارات الاساسية في وحداتهم التدريبية خلال الموسم	
10	60	17.41	33.9	متقدمين	الكامل	
30	95	22.36	67	ناشئين	ماهي درجة التزام اللاعبين بالحضور الى الوحدات	5
50	90	16.09	69.8	شباب	التدريبية ولكل فئة عمرية	
70	100	11.48	87.7	متقدمين		
40	90	18.26	58.2	ناشئين	هل تجد عدد الوحدات التدريبية خلال الاسبوع مناسبة	6
30	80	19.47	53.8	شباب	للفئة العمرية	
70	100	11.50	90.6	متقدمين		
40	80	17.46	61.8		ما هي نسبة اهتمام المدربين بتعليم اللاعبين على السلوك الصحيح	7
30	50	5.53	39.8		الذي يجب ان يتحلى به لاعب السلة	8
30	50	5.53	39.8		ما هي نسبة الاصابات لدى لاعبي كرة السلة خلال الموسم الكامل	9
30	80	16.69	51		كم هي نسبة ان تكون سبب الاصابات هو ضعف في التدريب على	
					التمرينات الاساسية	

من خلال ملاحظة الجدول اعلاه نجد ان نسب الاجابات للمدربين وعناصر الاتحاد كانت على النحو الاتي:

اولاً: القاعدة العددية:

تمت الاشارة لها بسؤالين كان الاول عام والثاني خاص بالفئات وفيه اجتمعت العينة بنسبة 100% على السؤال الاول في حين تباينت النسب في السؤال الثاني وعلى العموم جميع النسب التي اعطاها عينة البحث تعبر عن ضعف القاعدة العددية للفئات العمرية بكرة السلة العراقية.

ثانياً: المهارات الاساسية:

تمت الاشارة لها بثلاث اسئلة واحد منها عام واثنان خاص بالفئات العمرية وقد برزت اهمية السؤالين الخاصة بالفئات من حيث اهمية المهارات الاساسية ومدى نسبة تطبيقها بين الواقع والمفروض هي بين (10-15%) يعد تقصير ضمن الوحدات التدريبية للفئات الثلاث وبالاخص المتقدمين.

ثالثاً: الجوانب الادارية التي تربط القاعدة العددية والاساس المهارية معاً:

تمت الاشارة لبعض الامور الادارية والتي تربط الجانب المهاري والعددي للفئات العمرية خلال التدريب وقد اخذت اربع اسئلة بينت عدد الوحدات التدريبية ومدى الالتزام بالحضور للتدريب واسباب الاصابات وعن السلوك داخل الملعب، وجميعها اعطت نسب مؤبة تعكس واقع اللاعبين والفئات الثلاث. فكان العدد يحتاج الى زيادة وبالاخص للناشئين والشباب وكذلك الحال للحضور ويسري ذلك على الاصابات والسلوك التي وضحت حاجة اللاعبين الى تثبيت المهارات الاساسية لهم مع تثبيت الاسس الاخلاقية للعبة.

مناقشة النتائج:

من خلال ما تم عرضه وتحليله لنتائج للاستبانة على الاسئلة الموجهة للمدربين واعضاء الاتحاد لكرة السلة العراقية، لابد ان نذكر وقبل البدء بمناقشة النتائج الى ان كرة السلة هي لعبة شعبية وهي تمارس من عامة الناس صغار وكبار في المدارس وفي الحدائق وحتى في البيوت وهذا الامر هو اكثر ما دفعني للخوض في هذا البحث والوقوف على اهم مشكلة يعاني منها مستقبل هذه اللعبة العريقة والتي يمكن ان نصل بها الى اعلى المستويات ومن الممكن ان ننافس فيها على المستويات العالمية.

فاول مشاكلنا والتي اجمع كل المدربين واعضاء الاتحاد عليها هو عدم وجود القاعدة العددية الاولى الا وهي فئة البراعم والتي تعني ضياع ثلاث سنوات تدريبية من حياة اللاعب بالاضافة الى العدد الذي يجب ان يسجل في مراكز وقاعات التدريب سواء على مستوى الاتحاد او وزارة الشباب والذي يجب ان يكون الضعف وهذه قاعدة في الاختيار فكلما زاد العدد المتوفر سيكون مجال الاختيار لتمثيل منتخبنا افضل وادق وهذه تعد ثاني مابدائنا به.

ناتي الى المهارات الاساسية والتي هي روح هذه اللعبة إذ يجب ان ترافق اللاعب منذ ولادته في ملاعب كرة السلة ولغاية تقاعده منها ولكن ما ثبت من اجابة المدربين انها لاتعطى لها الاهتمام بنسبتها الكاملة لهذا تسجل هذه الظاهرة سبب رئيسي في تذبذب مستوى اللاعبين وحتى على مستوى المتقدمين والمنتخب الوطني، اضافة الى الاصابات التي تصاحب اللاعبين.

بالاضافة الى بعض الاسباب التي توضح وتبقي المدربين واعضاء الاتحاد وهي متابعة الحضور وعدم التغيب للاعبين والتركيز على تغذية اللاعبين بالاخلاق الخاصة بلعبة كرة السلة التي تعود على اللاعبين واللعبة بفوائد يعرف الجميع تواجها التي ترفع من التزام اللاعب سواء بالحضور او بالتدريب او بالمباريات ونتائجها وغير ذلك.

الاستنتاجات:

1. نستدرج فيما ياتي الاستنتاجات التي توصلنا لها من خلال ماتم عرضه ومناقشته وهو:
لا يوجد ضمن قاعدة الفئات العمرية فئة البراعم التي تعد من الفئات المهمة والتي تسهم في توسيع القاعدة العددية لكرة السلة العراقية.
2. هناك نقص في اعداد اللاعبين ضمن القاعدة العددية لهم وفي جميع الفئات العمرية الثلاث وهذا يعود على جودة الاختيار لمنتخبنا الوطنية.
3. هناك نقص واضح في تدريب المهارات الاساسية للفئات العمرية وبالاخص فئة المتقدمين فهي تعد العمود الفقري للمستوى الفني للاعبين.
4. للمهارات الاساسية تاثير على نسبة الاصابات الحاصلة للاعبين والتي بالتاكيد تاتي نتيجة ضعف الاستمرار بالتدريب عليها ولجميع الفئات العمرية.
5. يعد تعليم اللاعبين على السلوك الصحيح داخل الملعب وبالاخص الناشئين هي واحدة من اهم قواعد التدريب كونها تثمر بنتائج مستقبلية للاعبين مثل الالتزام بالتدريب والمواظبة عليه والمثابرة من اجله لرفع مستواه الفني والتي بالتاكيد ستعكس على الجانب الوطني عندما يمثل بلاده في محافل البطولات الدولية.

التوصيات:

- بعد هذه الاستنتاجات يجب ان يوصي الباحثون بعدد من التوصيات التي من الممكن ان تساهم في رفع المستوى الفني والانجازي لهذه اللعبة على مستوى عالمي وهي:
3. ضرورة المباشرة بفتح قاعدة عددية جدية وهي فئة البراعم وتوفير مدربين اختصاص في تدريب وتعليم هذه الفئة العمرية وبأكبر عدد ممكن.

4. محازلة زيادة الاندية او المراكز التدريبية وكذلك زيادة عدد المدربين بهدف زيادة القاعدة العددية للفئات العمرية الثلاث.
5. التركيز على تدريب المهارات الاساسية والاستمرار بها في كل وحدة تدريبية حتى وان تطلب الامر ان تتم من قبل اللاعبين كلاً على حده وبالاخص المتقدمين للمحافظة عليها كونها تعد روح لعبة كرة السلة وعمودها الفقري.
6. التعليم في الصغر كالنقش في الحجر هي قاعدة اخلاقية يجب ان يتشرب بها فكر اللاعب لتكون معه كقوانين لا يمكن ان ينحرف عنها مثل الالتزام بالحضور والمثابرة على التدريب وتطبيق تعليمات المدرب بمثابة اوامر غير قابلة للنقاش اضافة الى احترام قانون اللعبة وكل من يمثل هذه اللعبة.

المصادر:

- هدى حميد عبد الحسين, & زيد شاكر محمود. (2015). دراسة تحليلية للمحددات الأساسية لمتغيرات إنطلاق الكرة للرمية الحرة بكرة السلة. Modern Sport, 14(2), 13-13.
- هدى حميد محمد, & عمر وليد عبدالكريم. (2017). دراسة تحليلية مقارنة لبعض المتغيرات الكينماتيكية لأداء مهارتي التهديف الثابت والتهديف بالقفز من الجانب لدى لاعبي الشباب بكرة السلة. Journal of Physical Education, 29(4), 264-255.
- . (2017). عمر وليد عبد الكريم & هدى حميد Analytical-Comparative Study of Some Kinematical Variables Of Jump Shot and Shooting in Youth Basketball Players. Journal of Physical Education, 29(4).
- Abd, Z. A. H. (2022). Individual analysis of kinetic response variables according to the measurement of the H7 system for the best jumping players in the national basketball team 2021. Sciences Journal Of Physical Education, 3(15),
- Abd, Z. A. H & ,Shabba, F. S. Y. (2021). The Contribution of Ball Launching and Ring Entrance Angle Variables in 3 points Jump Shot in Basketball. Journal of Physical Education, 3(33),
- Ali, H. H., Al-Talib, T. N & ,Hussein, Y. N. (2020). The Effect of Varied Teaching Strategies on Learning Backstroke Swimming for Students. Journal of Physical Education, 4(32),
- Ali, H. H., Hussain, Y. N., & Al-Talib, T. N. (2020). the Relationship of the Learning Level According To Different Educational Strategies With Some of the Kinematic Variables of Back Swimming for Students. International Journal of Research in Social Sciences and Humanities, 10(2), 375-380.
- Amin, M. A., Muhammad, I. I., & Hussein, Y. N. (2024). A comparative study of biomechanical variables between the stages of performing the skills (Blank) and (Lu Yu Fu) On the jumping platform for the player qualifying for the final of the World Cup series in Qatar. Journal of Physical Education (20736452), 36(3).

Fathi, M. K., Hadi, Z. A., Abd Alhussein, H. H., & Hussein, Y. N. (2024). Designing and codifying a test to measure the speed and ability to pass and receive the ball in a collective fast attack for Iraqi handball club players. *Journal of Physical Education* (20736452), 36(3).

Hemood, M. Z., & Hameed, H. (2019). Analytical Study of Goalkeeper Positioning Using MH System for Free Kick in Soccer. *Journal of Physical Education*, 31(2).

Hussein, Y. N. (2015). A comparative analysis, for some Elkinmetekih variables, in the performance of the skill (Nick shot the front reverse), between the players of the Iraqi team and the Egyptian, for young people in squash. *Journal of Physical Education*, 27(4).

Khadem, D. S., & Hussein, Y. N. (2022). Some Biomechanical Limitation During Acceleration Phase and Its Relationship With (110) m Hurdles Achievement for Advance Runners. *Journal of Physical Education*, 34(4).

KilaniI, H. A., Bataineh, M. A. F., Al-Nawayseh, A., Atiyat, K., Obeid, O., Abu-Hilal, M. M., ... & Kilani, A. (2022). Correction: Healthy lifestyle behaviors are major predictors of mental wellbeing during COVID-19 pandemic confinement: A study on adult Arabs in higher educational institutions. *Plos One*, 17(8), e0273276.

Mahdi, W. F. A., Sami, M. M., Hussein, Y. N., & Mohsen, A. T. (2024). The relationship between Arm Length and some Bio-Kinematic Variables in (50 M) Butterfly Swimming for Iraqi National Swimmers. *International Journal of Sports Science & Arts-Arabic*, 78(4).

Mo'ath, F. B., Al-Nawayseh, A., Atyat, K., Obeid, O., Abu-Hilal, M. M., Mansi, T., ... & Kilani, A. H. (2020). Healthy Lifestyle Behaviors Are Major Predictors of Mental Wellbeing During COVID-19 Pandemic Confinement: A Study on Adult Arabs in Higher Educational Institutions.

Mohammed, I. I., Jawad, U. A. M., & Hussein, Y. N. (2015). Analytical Study Of Some Biomechanical Variables For Progress Phase Their Relationship To The Level Of High Player Weight Position When Performing Background Acrobatic Movements In Artistic Gymnastics Researchers. *Karbala Journal of Physical Education Sciences*, 2(3).

2016). (ياسر نجاح حسين, & حنين أحمد جواد). The Interrelationship Of Some Kinematical Variables Between Launch and Landing On the Uneven Bars In Qatar World Cup Championship 2016. *Journal of Physical Education*, 28(4 (1)).