

فهرس المجلد (٩١) العدد الثالث يوليو (ج) ٢٠٢٥م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	تحديات توظيف التقويم الذاتي لتحسين الأداء في مدارس التعليم العام بصببا أ/ فاطمة محمد أحمد عداوي، باحثة دكتوراه تخصص إدارة وإشراف، قسم القيادة والسياسات التربوية، كلية التربية، جامعة الملك خالد ووكالة الشؤون الطلابية في متوسطة وثانوية جميعا	١
٤٢	الاستهواء المضاد وعلاقته بالحيوية الذاتية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية جامعة المنصورة د/ دينا صلاح الدين إبراهيم معوض، أستاذ الصحة النفسية المساعد كلية التربية - جامعة المنصورة	٢
٩٢	ميررات الاهتمام برفاهية المعلم: مراجعة تحليلية للأدبيات التربوية د/ ياسر ميمون عباس أحمد، أستاذ مساعد أصول التربية بقسم العلوم التربوية والنفسية كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية	٣
١٦٣	كفاءة برامج دمج الطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد في مدارس التعليم العام من وجهة نظر المعلمين بمدينة الرياض أ/ الهنوف عبدالعزيز عبدالله الفلاح، محاضر ، قسم التربية الخاصة ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ماجستير من جامعة إنديانا الأمريكية	٤
٢٠١	تصور مقترح لبناء برنامج إعداد معلم اللغة العربية في المملكة العربية السعودية في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة لإعداد المعلم د/ وفاء بنت سلطان بن عبد الله السبيعي، تخصص مناهج وطرق تدريس، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية جهة العمل: وزارة التعليم	٥
٢٥١	مستوى الرضا عن الخبرات الأكاديمية لدى الطلبة الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود أ/ هند بنت ناصر القحطاني، باحثة دكتوراه بجامعة الملك سعود محاضر بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن أ.د/ طارق بن صالح الرئيس، أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك سعود	٦
٢٩١	نموذج تدريسي قائم على النظريتين البنوية والسيمايانية في تنمية مهارات الفهم النحوي والتحليل البلاغي لدى طلاب المرحلة الثانوية د/ هيام جابر فتوح محمود، مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية - جامعة الزقازيق	٧
٤٢٠	التعليم الإلكتروني عبر منصة مدرستي: أسباب ضعف التفاعل وسبل المعالجة من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية والمتوسطة أ/ هديف على زامل الشهراني، باحث دكتوراه مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية كلية التربية - جامعة الملك خالد بجامعة الملك خالد أ.د/ محمود هلال عبد الباسط، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية جامعة الملك خالد(السعودية) وجامعة سوهاج (مصر)	٨
٤٦٤	الكفايات اللازمة لمعلمات ذوي الاحتياجات الخاصة بمنطقة جازان في ضوء المتطلبات التربوية أ/ مريم حسين عبد الله خيراني، باحثة دكتوراه- قسم المناهج وطرق التدريس العامة -كلية التربية - جامعة الملك خالد أ.د/ محمود هلال عبد الباسط، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية جامعة الملك خالد(السعودية) وجامعة سوهاج (مصر)	٩

٥٠٣	أثر نمطي ممارسة الأنشطة التفاعلية (فردية/ تعاونية) في الورش الرقمية المدعومة بتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي على تنمية مهارات صيانة أجهزة الحاسب الآلي التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم ودافعيتهم للإنجاز د/ محمد سعد محمود علي الطويله، مدرس بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم كلية التربية بنين بنقها الأشراف - جامعة الأزهر	١٠
٦٢٨	واقع تشخيص اضطراب التعلم المحدد في ضوء DSM-5 من وجهة نظر المعلمين في المملكة العربية السعودية د/ مالك محمد الرفاعي، أستاذ صعوبات التعلم المشارك كلية التربية - جامعة الطائف	١١
٦٦٩	تصور مقترح لتوظيف لعبة ماينكرافت لتعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طالبات المرحلة الثانوية أ/ هند علي الغامدي، باحثة دكتوراه كليه التربيه قسم التعليم والتعلم كلية التربية - جامعه الملك خالد أ.د/ محمود هلال عبد الباسط، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية جامعة الملك خالد(السعودية) وجامعة سوهاج (مصر)	١٢
٧٠٢	درجة ممارسة مديري مدارس محافظة العُضَيَات لأبعاد القيادة الريادية وعلاقتها بتعزيز سلوكيات التشارك المعرفي بين المعلمين من وجهة نظرهم أ/ عبدالله علي معيض العماري، باحث ماجستير، قسم الإدارة والتخطيط التربوي كلية التربية، جامعة الباحة المملكة العربية السعودية د/ فيصل بن علي محمد الغامدي، الأستاذ المشارك بقسم الإدارة والتخطيط التربوي بجامعة الباحة المملكة العربية السعودية	١٣
٧٥٢	تصورات معلمات العلوم في المرحلة الثانوية للتعليم التكامل للعلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM) لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في التعليم أ/ سهام عبد الرحمن الاسمري، باحث دكتوراه جامعة الملك خالد أ.د/ لبنى حسين راشد العجمي ، أستاذة المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية بجامعة الملك خالد	١٤
٨٠٢	الإجهاد المعرفي كمتغير وسيط بين استراتيجيات مواجهة الضغوط وجودة النوم لدى طالبات الكليات الصحية د/ وسام حمدي القصبي، سناذ علم النفس التربوي المشارك التربوي المساعد كلية التربية-جامعة طنطا أ/ ايمان رشاد يحيى ال مشافي، باحثة دكتوراه بكلية التربية جامعة الملك خالد أستاذ علم النفس جامعة الملك خالد	١٥
٩٠٥	أصول التفسير عند الشيخ أطفيش من خلال تفسيره تيسير التفسير أ/ بدر بن خليفة بن سعيد الرواحي، طالب دكتوراة جامعة مجد الخامس كلية الآداب والعلوم الإنسانية	١٦
٩٣٩	دور القيادات التربوية في التحول نحو مجتمع المعرفة في المؤسسات التعليمية أ/ منى بنت مبارك بن صالح القاسمي، ماجستير في القيادة التربوية	١٧