فاعلية استخدام صحافة الفيديو في تنمية المفاهيم والإتجاهات الإيجابية لسكان مدينة الضبعة نحو المحطة النووية

شيرين محمود سامي محمود ربيع حافظ[١]– محمود معوض إبراهيم[٢]– عبد المسيح سمعان عبد المسيح[١]
شريف عبد المنعم إبراهيم الجوهري[٣]

١) كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية، جامعة عين شمس ٢) كلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس
٣) مركز بحوث الأمان النووي والإشعاعي بهيئة الطاقة الذرية

المستخلص

هدف البحث إلى تنمية المفاهيم والإتجاهات الإيجابية لسكان الضبعة نحو المحطة النووية باستخدام برنامج صحافة الفيديو، وتحقيقا لذلك قام الباحثون بإعداد قائمة بالقضايا المتعلقة بالمحطة النووية باستحدام برنامج صحافة الفيديو،ثم إعداد اختبارا للمفاهيم المرتبطة بالمحطة النووية ومقياس اتجاهات للسكان بمدينة الضبعة نحو المحطة النووية.استحدم الباحثون المنهج التجريبى وتم تحديد مجموعة دراسة من السكان بمدينة الضبعة. تم تطبيق أدوات الدراسة قبليا مع المجموعة ثم عرض البرنامج (باستخدام صحافة الفيديو). تم تطبيق الأدوات بعديا. ثم عولجت النتائج باستحدام البرنامج الإحصائى SPSS. وقد أوضحت النتائج وجود فرق دال احصائياً في الدرجات التي حصلت عليها المجموعة التجريبية من السكان بمدينة الضبعة في اختبار المفاهيم المرتبطة بالمحطة النووية قبل وبعد تطبيق برنامج صحافة الفيديو لصالح التطبيق البعدى. ووجد فرق دال احصائيا في الدرجات التي حصل عليها مجموعة من سكان مدينة الضبعة في مقياس الاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية قبل وبعد تطبيق برنامج صحافة الفيديو لصالح التطبيق البعدى. وقد أوصت الدراسة بضرورة استخدام البرنامج المقترح باستخدام صحافة الفيديو لتنمية المفاهيم و الاتجاهات لدى السكان بالمجتمع المحلى بالضبعة.
الكلمات المفتاحية: صحافة الفيديو، المفاهيم والاتجاهات، الضبعة، المحطة النووية

مقدمة الدراسة

تشير الدراسات الدولية إلى زيادة نسبة دعم الجمهور للطاقة المتجددة بشكل عام، إلا أن المواقف تجاه مشاريع الطاقة النووية بين بعض أنماط الجمهوريمكن أن تكون أكثر سلبية، ويمكن أن يظهر الصراع بشكل خاص في عمليات الموافقة على تخطيط بعض مشروعات الطاقة النووية، وفقا لخبراتهم في المواقف العامة تجاه انشاء محطات الطاقة النووية. وبالنظر إلى الهواجس الاقتصادية والبيئية ومخاطر الأمن والسلامة المختلفة لمصادر الطاقة المتجددة وخاصة مصادر الطاقة النووية من ناحية وكذلك فوائد البيئة الخضراء والنمو من ناحية أخرى ، نجد أن البلدان في جميع أنحاء العالم لا تريد تفويت الفرصة لتوسيع استخدام مصادر الطاقة المتجددة.(Li, 2018) .

وتعد المفاعلات النووية بالفعل من بين مصادر إمداد الطاقة الأكثر مرونة، ومن أهم مميزاتها أنها يمكن أن تقلل من تكرار التزود بالوقود والتكاليف. كما توفر التصاميم الجديدة للمفاعلات النووية الجديدة أنماط مشتركة غيرالإمداد بالطاقة الكهربائية، مثل استخدامها في التدفئة، انتاج الهيدروجين، أو حتى تحلية المياه. وتحقق تصميمات المفاعلات الجديدة إمكانية توزيع وتنوع وإدماج مصادر الطاقة، مما يؤدي إلى تعويض مشكلات التباين في أنظمة الطاقة الشمسية..(Luigi&others,2020)

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 3178-2636

وتعتبر الطاقة النووية أحد مصادر الطاقة النظيفة لأنها مصدر مهم لتوليد الكهرباء منخفضة الكربون. لقد كانت الطاقة النووية جزءًا مهمًا من إمدادات الكهرباء لأكثر من ٥٠ عامًا، وخلال تلك الفترة، تم تجنب ما يقرب من ٦٦ جيجا طن من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون على مستوى العالم من خلال تقليل الحاجة إلى استخدام الوقود الأحفوري مثل الفحم والغاز الطبيعي والنفط. ومع البديل النووي، انخفضت الانبعاثات الكربونية في قطاع الطاقة في الاقتصادات المتقدمة بنسبة ٢٠% على مدى السنوات الخمسين الماضية. وتعد الطاقة النووية هي ثاني أكبر مصدر للطاقة منخفضة الكربون في العالم بعد الطاقة الكهرومائية. ومع تشغيل المحطات النووية الحالية، فإننا نتجنب ٢ جيجا طن من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون سنويًا، أي ما يعادل إزالة ٤٠٠ مليون سيارة سنويًا.(شعبان،٢٠٢٣).

ويلاحظ أن، هناك فجوة بين الدعم العام للطاقة النووية ودعم إنشاء محطة نووية في مجتمع المرء نفسه، وكذلك العلاقة المتغيرة بين تاريخ نشأة الطاقة النووية منذ عام 1950 إلى الوقت الحاضر. ومن هذا المنطلق فإن الخطاب الإعلامي هو سياق أساسي لفهم تشكيل الرأي العام حول الطاقة النووية، حيث يتم التعامل مع الخطاب الإعلامي والرأي العام على أنهما نظامان متوازيان لبناء المعنى.لذا فإن وسائل الاعلام، خاصة وسائل الإعلام الإخبارية، يمكن أن تكون الأكثر تأثيرًا في بناء وعي وثقافة الجمهور. (Li ,2018 .)

وبالنظر إلى صحافة الفيديو بشكل خاص، نجد الجمهور أكثر انخراطا في الحدث المقدم، مما يثير الافتراضات بأنهم قد يكونوا أكثر تفاعلا مع الحدث ويشعرون بمزيد من التعاطف تجاه موضوع الحدث. وقد وجد أن استخلاص المعلومات اللفظية والنوعية قد سمح بفهم أفضل للنتائج، مما يدل على أن صحافة الفيديو بزاوية 360 درجة تؤدي إلى إحساس أعلى بالوجود، ومستويات أعلى من المتعة. (Kristin, 2019)

ويشار إلى أهمية تداول معلومات بيئية صحيحة نحو اتجاهات ومفاهيم الأفراد نحو المحطة النووية، حيث أصبح من الضرورى تصحيح المفاهيم الخاطئة لدى الأفراد نحو البيئة للوصول لحل المشكلات البيئية، من خلال تصحيح أفكار ومعلومات وتفسيرات لظواهر في ذهن الفرد تتعارض مع التفسيرات العلمية المقبولة التي توصل إليها العلماء.(عبد المسيح سمعان، ٢٠٠١)

كما تعتبر الاتجاهات البيئية نتيجة للمفاهيم والمعلومات البيئية للفرد الذي اكتسبها وتعلمها بشتى الوسائل، وهو متجذر بعمق في ضميره ويعكس مشاعره، وينعكس في سلوكه وتعابيره واستجاباته للقضايا البيئية، ويتسم بقابلية التنمية والتعديل (الأحمدي، ٢٠٠٦).

مشكلة الدراسة

قام الباحثون بدراسة استطلاعية للتعرف على معلومات واتجاهات سكان مدينة الضبعة نحو المحطة النووية، وذلك بعد إعداد اختبارا معرفيا تضمن ١٥ سؤال عن المحطة وأهميتها ومدى أمانها، كذلك مقياسا للاتجاهات تضمن ١٠موقف تبين اتجاهات سكان الضبعة نحو المحطة النووية. وبعد تطبيق الأداتين على مجموعة بلغت ٣٠ فرد من سكان مدينة الضبعة، تبين أن ٩٢% من المجموعة ليست لديهم مفاهيم مرتبطة بالمحطة النووية، كذلك فإن نسبة ٩٦% من المجموعة ليست لديهم اتجاهات إيجابية نحو المحطة النووية.

كما رجع الباحثون إلى عدد من الدراسات السابقة مثل دراسة (Carolina،٢٠٢٢)، ودراسة (DOAJ،2017)، التى أشار فيها إلى وجود مخاوف لدي السكان من وجود إشعاع منبعث من المحطات النووية ، مما حذا الباحثون إلى إعداد برنامج لتنمية المفاهيم والاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية لسكان الضبعة باستخدام صحافة الفيديو.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 3178-2636

أسئلة الدراسة

حاول البحث الإجابة على الأسئلة التالية:

١. ما الموضوعات التي يجب أن تقدم لسكان مدينة الضبعة حول المحطة النووية ؟
٢. ما البرنامج المقترح الذي يمكن أن يقدم للسكان بمدينة الضبعة لتناول هذه القضايا بإستخدام صحافة الفيديو؟
٣. ما فاعلية البرنامج في تنمية المفاهيم المرتبطة بالمحطة النووية لدى سكان منطقة الضبعة؟
٤. ما فاعلية البرنامج فى تنمية الإتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية لدى سكان مدينة الضبعة؟

فروض الدراسة

١. يوجد فرق دال احصائياً في الدرجات التي يحصل عليها مجموعة من السكان بمدينة الضبعة في اختبار المفاهيم المرتبطة بالمحطة النووية قبل وبعد تطبيق برنامج صحافة الفيديو لصالح التطبيق البعدى.
٢. يوجد فرق دال احصائيا في الدرجات التي يحصل عليها مجموعة من سكان مدينة الضبعة في مقياس الاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية قبل و بعد تطبيق برنامج صحافة الفيديو لصالح التطبيق البعدى.

أهداف الدراسة

يهدف البحث إلى: تنمية المفاهيم والإتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية لدى سكان مدينة الضبعة

أهمية الدراسة

أولاً: من الناحية العلمية: يقدم البحث برنامج و أدوات تفيد باحثون أخرون، بالاضافة ألى تهيئة الرأى العام للتقبل المجتمعى للسكن بجوار المحطات النووية.

ثانياً: من الناحية التطبيقية: يمثل البحث أداة علمية تقدم الاستفادة للجهات المستفيدة بالدولة وتشمل: وزارة الكهرباء والهيئات التابعة لها وهي: هيئة الرقابة النووية والإشعاعية، هيئة المحطات النووية، هيئة الطاقة الذرية ، هيئة المواد النووية.

مفاهيم الدراسة

المفهوم البيئي: يعرف محمود عبد الجابر عبد اللطيف (٢٠٠٧) ، المفهوم البيئي بأنه عبارة أو رموز أو كلمات أو درجات من أمثلة الأشياء التي تشير إلى معلومات مجردة أو إلى خصائص مشتركة بين مجموعة من الظواهر أو العلاقات أو االمكونات البيئية التي تتسم بالتعميم والتمييز والرمزية.

المفهوم الإجرائى لتعريف المفاهيم المرتبطة بالمحطة النووية: عبارة عن المعلومات المرتبطة بالظواهر والعلاقات والمكونات المرتبطة بسكان الضبعة حول المحطة النووية والتى تتكون لديهم.

الاتجاه البيئى:يعرف (Schultz,2004) التوجه البيئي بوصفه مجموعة من معتقدات الفرد ومشاعره ونواياه السلوكية التي يظهرها تجاه الأنشطة أو القضايا البيئية.

التعريف الإجرائي لاتجاه السكان نحو المحطة النووية : بأنه استجابة تعكس إحساساً لمجموعة معينة تربطهم تركيبة سكانية وموقع جغرافى حيث يتكون لدى كل فرد اتجاها ايجابيا ناتجا عن ومعرفته ومشاعره نحو موضوعات المحطة النووية.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

دراسات وبحوث سابقة

دراسات عن صحافة الفيديو:

١. **دراسة (علوي، ٢٠٢٢):** تهدف الدراسة إلى رصد وتحليل الوضع الحالي لصحافة الفيديو الإلكترونية في مصر، وتوقع مستقبلها.

إجراءات الدراسة: اعتمدت الدراسة في جمع وتحليل البيانات على أداتين منهجيتين تمثلهما استمارة خبراء المقابلة الموحدة، ويضم مجتمع الدراسة مجموعتين أساسيتين. وتم تطبيق استمارة الخبير على عينة الدراسة، وحدد الباحث الإطار الزمني للدراسة خلال العقد (٢٠٢٠-٢٠٣٠)، مما يعني أنها تقع في إطار المستقبل الأوسط حسب تصنيف "مينسونا".

وكانت أهم نتائج الدراسة ما يلي: توقع ٥٠% من عينة نخبة الممارسين والأكاديميين السيناريو المتفائل لمستقبل صحافة الفيديو خلال العقد المقبل مقارنة بالسيناريوهات الثابتة والمتشائمة، وبلغت سيناريوهات الاستقرار نحو ٣٥.٤% من العينة، في حين بلغ السيناريو المتشائم .١٤.٦%.

٢. **دراسة (Dongsub.2011)** : تهدف الدراسة إلى فحص تصورات عينة الدراسة نحو قبول الطاقة النووية، واستكشاف معرفتهم العامة حول الطاقة النووية، والفوائد المتصورة، والمخاطر المتصورة ومدى اشتراكهم فى التوافق على القبول العام للطاقة النووية .

إجراءات الدراسة: تم تطبيق استبيان في الصين لعدد (٧١٩) من مجتمع الدراسة، لفهم تصوراتهم العامة وقبولهم للطاقة النووية وتحديد اسس القبول لوضع سياسة الطاقة النووية وإنشاء برنامج للطاقة النووية.

نتائج الدراسة: أظهرت الدراسة التأثير الإيجابي للمشاركة العامة لعينة الدراسة فى التوافق على قبول الجمهور للطاقة النووية، وأشارت الدراسة إلى أن المعرفة العامة ترتبط بشكل إيجابي وكبير بالمنفعة المتصورة والقبول العام للطاقة النووية، ولكنها لا ترتبط بشكل كبير بالمخاطر المتصورة. وأن القبول العام للطاقة النووية عند مستوى معتدل. وفي ضوء النتائج تم عرض الدلالات والمقترحات.

٣. **دراسة(مصطفى. ٢٠٢٠):** تهدف الدراسة إلى: دراسة المنصات الرقمية العربية التي تقدم خدمات المشاهدة حسب الطلب (VOD) في أنظمتها المختلفة. ورصد ثراء محتوى المنصات الرقمية العربية التي تقدم خدمات الفيديو حسب الطلب.

إجراءات الدراسة: اختار الباحث ثلاث منصات عربية هي: شهيد، ووتش إت، ومنصة أوربت شوتايم الرقمية وافو التابعة لشبكة OSN. وتضمنت الفترة الزمنية لدراسة تحليل المنصات الثلاث مدة شهر واحد من ١ يوليو ٢٠٢٠ إلى ٣١ يوليو.

نتائج الدراسة: خلصت الدراسة إلى أن المنصات الثلاث تتمتع بمزايا مختلفة من حيث مدى الثراء من حيث المحتوى المقدم أو القدرات التقنية المتاحة.

دراسات عن الطاقة النووية:

٤. **دراسة (Bruno, 2017):** تهدف الدراسة إلى دراسة الطرق التي تؤثر بها الثقة على قبول محطات الطاقة النووية و ما إذا كانت أبعاد الثقة المختلفة لها تأثيرات مختلفة على قبول السكان المحليين لمحطات الطاقة النووية.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

إجراءات البحث: تقسم هذه الدراسة الثقة إلى ثقة حسن النية والثقة في الكفاءة، وقد تم إجراء مسح على ٤٩١ شخصا في مقاطعة هايان بالصين، حيث تقع محطة تشينشان للطاقة النووية.

وقد وجدوا أن الثقة في حسن النية ترتبط ارتباطا وثيقا بالثقة في الكفاءة، ويمكن لكل منها بشكل غير مباشر تعزيز قبول السكان لـ المحطات النووية ولكن بطرق مختلفة.

نتائج الدراسة: خلصت الدراسة إلى أن ثقة النوايا الحسنة تعمل على تحسين قبول السكان المحليين للمحطات النووية من خلال تقليل إدراك المخاطر، بينما تعمل الثقة في الكفاءة على تحسين القبول من خلال زيادة إدراك الفوائد.

٥. **دراسة (Taeki,2000):** تهدف الدراسة إلى دراسة المواقف بشكل أساسي، ولكنها تتناول أيضا السلوكيات، حيث تكثر تعريفات ثقافة السلامة النووية، لكنها تشير بشكل مختلف إلى القيم والمواقف والمعتقدات وتصورات المخاطر وسلوكيات جميع الموظفين المتعلقة بالسلامة.

إجراءات الدراسة : قامت الدراسة باستخدام استبيان مكون من ١٢٠ عنصرًا يغطي ثمانية مجالات للأمان في ثلاث محطات للطاقة النووية.بتحليل المكونات الرئيسية ل ٢٨ عاملاً – ترتبط جميعها بتاريخ الحوادث.

نتائج الدراسة: خلصت الدراسة إلى أن استطلاعات سلامة الموظفين يمكن تطبيقها بشكل مفيد لتقديم تقييم متعدد المنظور وشامل واقتصادي للوضع الحالي لثقافة السلامة النووية وأيضا لاستكشاف العلاقات المتداخلة الديناميكية لـ أجزاء العمل" الخاصة بها.

٦. **دراسة (صالح.٢٠٢٢):** تهدف الدراسة إلى:دراسة الفجوة البحثية بين الدول فى الطلب على الطاقة النووية السلمية وبناء المحطات النووية لتوليد الكهرباء أوالتخلي عن تلك الطاقة بشكل كامل. وافترض البحث أن هناك علاقة عكسية قوية بين النمو الاقتصادي والتلوث البيئي الناجم عن الوقود الأحفوري من جهة، والتخلي النهائي من جهة أخرى، وأن هناك علاقة مباشرة قوية بين إنتاج الكهرباء من مصادر متجددة وغير نووية وهذا التخلي.

إجراءات الدراسة: اعتمدت الدراسة على مؤشرات للمتغيرات المستقلة وهي: الناتج المحلي الإجمالي، إجمالي الاحتياطيات، معدل التضخم، انبعاثات ثاني أكسيد الكربون، إنتاج الكهرباء من المصادر المتجددة، ومؤشر للمتغير التابع وهو: نسبة إنتاج الكهرباء من المصادر النووية. وكان مصدر البيانات هو البنك الدولي. استخدمت الدراسة المنهج الاستنباطي.

نتائج الدراسة: خلصت الدراسة إلى أن هذه الافتراضات المؤيدة للتخلى عن الطاقة النووية غير صحيحة. ولذلك حاولت الدراسة رصد تفسيرات الباحثين لذلك التخلي النهائي، وخلصت إلى أن الرأي العام فى مجتمع الدراسة هو السبب الرئيسي لذلك التخلي. وفي ظل نظام الاستفتاء الشعبي المباشر،حيث استغلت بعض الأحزاب السياسية الحوادث النووية التي وقعت في العالم لتوجيه الرأي العام نحو الرفض التام للطاقة النووية. كما خلص البحث إلى أن أسباب الخوف العام هي: النفايات النووية، والانتشار النووي، والأمن القومي، والحوادث، ومخاطر السرطان، وصعوبة اكتشاف اليورانيوم، وعدم وجود مواقع كافية، والتكلفة، والتنافس مع مصادر الطاقة المتجددة، واعتماد الدول الفقيرة على الطاقة. في النهاية، استبعدت الدراسة إمكانية تخلي مصر بشكل كامل عن برنامجها النووي السلمي بسبب تفوق عوامل الأمان لديها، مما أدى إلى عدم خوف الرأي العام المصري منه.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

دراسات عن الاتجاهات والمفاهيم:

٧. **دراسة (صلاح.٢٠١٨):** تهدف الدراسة إلى: التعرف على دور استخدام الفيسبوك في تطوير المفاهيم والاتجاهات البيئية لدى عينة من الشباب الجامعي.

إجراءات الدراسة: كانت الدراسة وصفية واعتمدت على المنهج المسحي الوصفي والتحليلي. وتضمنت الدراسة مسحاً ميدانياً لعينة من شباب الجامعة بجامعة عين شمس ممثلين للتعليم العالي الحكومي، ومعاهد الجزيرة العليا بالمقطم، ممثلين للتعليم العالي الخاص، من خلال استخدام أداة الاستبيان على عينة مكونة من ٤٠٠ فرد.

نتائج الدراسة: أظهرت النتائج زيادة في درجة متابعة المشاركين للصفحات البيئية على الفيسبوك.وأن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجة اعتماد المستجيبين على الصفحات البيئية على الفيسبوك ومواقفهم تجاه القضايا البيئية المثارة. كما ان هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجة اعتماد المشاركين على الصفحات البيئية على الفيسبوك ومعرفتهم ووعيهم بالمعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية المطروحة. ويمكن أن يعزى السبب في ذلك إلى أن الصفحات البيئية تعمل على تزويد الجمهور بكمية هائلة من المعلومات حول البيئة ومواردها وتعزيز مواقفهم الإيجابية تجاه البيئة.

٨. **دراسة (سامى.٢٠١٨):**تهدف الدراسة إلى تحديد مدى فعالية تطبيقات تقنيات الهاتف المحمول من الجيل الثالث في تطوير المفاهيم والمواقف البيئية لدى مجموعة من طلاب المرحلة الجامعية.

إجراءات الدراسة: تم تطبيق برنامج الأنشطة البيئية المعتمد على تطبيقات الجيل الثالث للهاتف المحمول على مجموعة تجريبية مكونة من (٤٠) طالباً وطالبة، تم اختيارهم من طلاب كلية التربية قسم اللغة العربية جامعة عين شمس.

نتائج الدراسة: أشارت النتائج إلى فعالية برنامج الأنشطة البيئية الذي تم تحميله على تطبيقات الهاتف المحمول ممثلاً بتطبيق الواتساب في تطوير المفاهيم والاتجاهات البيئية لدى طلاب الجامعات.

أوجه الإتفاق و الإختلاف بين الدراسات السابقة و البحث الحالى :

أولا:أوجه الإتفاق: يعد البحث الحالى امتدادا للدراسات السابقة التى تناولت بشكل أساسى المخاوف التى تنتاب السكان المقيمين بجوار المحطات النووية و تنمية الوعى لديهم بمفهوم الطاقة النووية وأهميتها والتقبل المجتمعى لفكرة انشاء محطات نووية من خلال وسائل الإعلام المختلفة و التى تضمنت الإشارة إلى صحافة الفيديو.

ثانيا:أوجه الإختلاف: يختلف البحث الحالى عن الدراسات السابقة من حيث الهدف، حيث هدف البحث الحالى إلى،تنمية المفاهيم والإتجاهات الإيجابية لسكان مدينة الضبعة نحو المحطة النووية، وتهيئة الرأى العام للتقبل المجتمعى للسكن بجوار المحطات النووية. كما يختلف مشروع البحث الحالي عن الدراسات السابقة في انه يتناول استخدام صحافة الفيديو التي انعكست على تهيئة الرأى العام للتقبل المجتمعي للإقامة بجوار المحطات النووية، بالاضافة الى تطور و تنمية المفاهيم والاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية لدي سكان منطقة الضبعة عينة البحث ،و التاكيد على سلامة المنطقة من أي انبعاثات إشعاعية تضر بالبيئة و بالسكان أو بالكائنات المحيطة بعد تشغيل المحطة النووية. والتأكيد على عنصر ارتفاع مستويات أمان تشغيل المحطة النووية ، بالاضافة الى إلقاء الضوء على أهمية إنشاء المحطات النووية لتحقيق أمن الطاقة النووية ، وبالتالي درء المخاوف التى تحول دون المعيشة بجوار المحطة النووية.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 3178-2636

كما يختلف البحث في اتخاذ الباحث نهج جديد يستخدم صحافة الفيديو في محاكاة التجربة السابقة لسكان الدول الأخرى المقيمين بجوار المحطات النووية، من خلال عقد الباحثون لحوار مجتمعى مع السكان المقيمين بجوار محطة لينينجراد الروسية للطاقة النووية المماثلة لمحطة الضبعة النووية، مما يحقق أهداف البحث على نطاق أكبر وبشكل أسرع .

الأطار النظرى

أولا: صحافة الفيديو

المقصود بصحافة الفيديو: هي صحافة يتم بثها من خلال تقنيات الاتصال الحديثة لمواقع الانترنت والمواقع الاخبارية الالكترونية، وقد يجمع صحفي الفيديو من منطلق الممارسة العملية بين المصور والمحرر والمراسل، مما يساعد على مبدأ الاكتفاء الذاتي في بث الاخبار والتقارير حول موضوعات بعينها". (الشحري، ٢٠٢١)

أهميتها: تضيف صحافة الفيديو التي انتشرت مؤخراً عبر مواقع الصحافة على شبكة الإنترنت سمة جديدة إلى عالم الصحافة لمواكبة الحدث في لحظة حدوثه، وهو تطور تأخذ المؤسسات الإعلامية العالمية في اتجاهه وجهة النظر المتمثلة في إعلام المستقبل.وهذا النوع من الصحافة هو نتاج التطور التكنولوجي الذي يجب أن يكون مصحوباً بالدقة والموضوعية والمصداقية والالتزام بأخلاقيات الصحافة، نظراً لأنه يؤثر تأثيراً مباشراً على متلقي الأخبار، و يفيد فى البحث في القضايا العامة التي تتعلق بطائفة واسعة من الناس. (العسكر،فهد،٢٠١٧)

وأهم سمة في صحافة الفيديو هي قدرتها على الوصول إلى جميع المتلقين بغض النظر عن سنهم أو مستواهم التعليمي، بخلاف الصحافة المكتوبة، التي تصل إلى المتعلمين أو التي لا تستطيع القراءة إلا أن الصحافة المرئية مسموعة ومرئية، مستخدمة حواساً أكثر من الصحافة المطبوعة، مما يستدعي اهتماماً أكبر من جانب المشاركين في هذا النوع من الصحافة ويسهل أيضا استخدام صحافة الفيديو وحفظها واستعادتها، مما يجعلها أحد أول عاملين يدفعان جمهور(Sallet, 2005) النخبة إلى الاعتماد على مصدر إلكتروني واحد.

وتعتبر صحافة الفيديو أكثر ثراءاً في إيصال الخبر من الصحافة التقليدية، فضلاً عن نقاط القوة والسرعة النسبية وإتاحة الفرصة للمواكبة اللحظية لإنتاج مقطع تليفزيوني، وسرد القصة الصحفية من منظورات مختلفة، كما تعتبر وسيلة من وسائل الاتصال التي تتوافر فيها جميع مميزات تأثير الاتصال الجماهيري والشخصي معاً، وتتبع أساليب التعليم والتدريب واكتساب المهارات بالمشاهدة والقول والفعل، ومن ثم فهي تسد الفجوة بين المعرفة والتطبيق، وتتيح لمشاهدها فرصة الأداء والمشاركة. (علوي، ٢٠٢٢).

أهدافها:

١.استخدام المحتوى المؤثر الذي يجذب الأفراد، سواء كانت قصة إخبارية، أو موضوع غير مخبر .

٢.استقطاب المشاهدين إلى صورة قوية للمستخدم والضغط؛ لمشاهدة الفيديو .

٣.اجتذاب المشاهدين مع نص قوي ومباشر، ومركز فيديو مرافق

٤.. قوة التأثيرعلى الرأي العام بوصفها صوراً حقيقية لا جدال فيها، مما يزيد من مسؤولية منظمات وسائط الإعلام التي تتبع هذا النوع من المعلومات بحيث يجب أن تكون موثوقاً بها (الدناني، ٢٠٠١).

سمات صحفى الفيديو: يجب توافر عدد من الصفات الشخصية والمهارات الواضحة والضرورية للصحفي لكي يكون صحفي فيديو ناجح:

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 3178-2636

١.أن يتمتع التفاني والصبر والتوازن في المهارات المتخصصة والمنظمة (Harrar. ٢٠١١)
٢.يمهد العرض الإخباري بمقدمات سريعة ومباشرة ومختصرة.
٣.يربط خبرًا بآخر. وهو عنصر رئيسي لا يمكن الاستغناء عنه، إذ بدونه لا يمكن تقديم الأخبار.
٤.أن يكون مقدم التقرير غير متكلف حتى لا يشعر المشاهدون بالملل.
٥.لا يكفي أن يتمتع القارئ أو مقدم التقرير الإخباري بصوت جميل ونطق جيد وصحيح، ولكن العنصر المهم أن يكون ماهرا في بساطة عرضه للنص الإخباري بأسلوب حيوي يوحي للمشاهد بأنه قام بإعداده وتحريره. كما يجب عليه الحفاظ على الحياد التام في تعبيراته.
٦.لديه القدرة على إقناع المشاهدين بما يتحدث عنه هي القاعدة الأهم (معوض ، ١٩٩٤).

ثانيا: النظرية المفسرة لموضوع البحث

نظرية ثراء وسائل الإعلام: يشار إليها أحياناً بنظرية ثروة المعلومات، هي إطار لوصف وسائل الاتصال وفقاً لقدرتها على إنتاج المعلومات التي تنقل من خلالها.

المستخدمة لتصنيف وتقييم بعض وسائل الاتصال، مثل المكالمات الهاتفية والمؤتمرات بالفيديو والبريد الإلكتروني. فعلى سبيل المثال، لا يمكن للمكالمات الهاتفية أن تحمل إشارات اجتماعية مرئية مثل الإيماءات، وبالتالي فهي وسيلة اتصال أقل ثراء من المؤتمرات المرئية، التي تسمح للمستعملين إلى حد ما بنقل الإيماءات.
وقد أظهرت نظرية ثراء وسائل الإعلام، أهميتها على وجه الخصوص، فى حالة كان محتوى الرسالة الإعلامية ومعناها أكثر غموضا، وبالتالى كانت نظرية ثراء وسائل الإعلام هي الأفضل.

واستناداً إلى نظريات الطوارئ ومعالجة المعلومات، أوضحت نظرية وسائط الإعلام الأكثر ثراءً أن وسائل الاتصال الشخصية الأكثر ثراءً أكثر فعالية من وسائط الإعلام الأضعف والأقل ثراءً عندما يتعلق الأمر بقضايا غامضة. (Dennis, 1998)

١- تتسم نظرية ثراء وسائل الإعلام بعدة خصائص شاملة لعدة قطاعات، على النحو التالي:

أ. القدرة على معالجة إشارات المعلومات المتعددة في وقت واحد.
ب. القدرة على تسهيل الصدى اللحظي .
ج. القدرة على جذب التركيز الشخصي
د. القدرة على استخدام اللغة الطبيعية.

وهذا يعنى انه كلما كان الوجود الإجتماعي لوسيلة الإتصال أكبر ، كلما كان الاتصال أكثر مباشرة ودفئاً(Sheer. 2004)

٢- الاستفادة من النظرية و تطبيقاتها فى إطار البحث: تطبيقا لنظرية ثراء وسائل الإعلام على موضوع البحث من تأثير الصحافة بالفيديو على مجتمع البحث، نجد أنها قد تنطوي على إمكانية تحقيق فرضيات غنية، لأنها أداة تكنولوجية تمتلك قدرا كبيرا من المعلومات، فضلا عن مجموعة متنوعة من المحتويات، تمكنها من التغلب على عدم اليقين الناجم عن الافتقار إلى المعلومات وعدم اليقين الناجم عن عدم تنوع المصادر. وهي تتمتع أيضاً بصدى قوي ومباشر من خلال الصور والفيديو والتغذية المرتدة، كما أنها تزود جمهورها بالقدرة على اختيار المواضيع التي تفضل النظر فيها، مما يعزز الخصوصية والتركيز الشخصي.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 3178-2636

وتتميزصحافة الفيديو بقدرتها على إيصال المعلومات بوضوح ، ولما كان أحد أهداف الدراسة هو تحديد ثراء الصحافة المرئية– الفيديو، فقد تضمن استطلاع الرأى قياس مدى وضوح المحتوى المقدم عبر الصحافة المرئية" صحافة الفيديو" من خلال موضوع الدراسة.

وهكذا، قام الباحثون، من خلال هذه الدراسة، بقياس ثراء الصحافة المرئية فى توصيل محتوى الدراسة ودرجة فعاليتها في تبسيط المفاهيم البيئية وقياس الاتجاهات البيئية في موضوع الرسالة، بما في ذلك صحافة البيانات، المتضمنة الأدوات الثابتة والمتحركة، والصور والنصوص وأشرطة الفيديو التي تيسر فهم وزيادة ثروة الإنترنت.

حيث تشير نظرية ثراء وسائل الاعلام إلى أن الوسائل التي لديها القدرة على نقل الصوت والفيديو، أو القدرة على التواصل بطريقة ثنائية الاتجاه، هي أفضل من وسائل الإعلام الأقل ثراء،و هو ما يتوفر فى صحافة الفيديو (Badger, 2014)

ثالثا:المحطة النووية: وتعرف المحطة النووية بأنها :موقع صناعي لإنتاج الحرارة من خلال الانشطار النووي للنويدات الذرية لاستخدامها في إنتاج الكهرباء. وهذا هو الاستخدام الرئيسي للطاقة النووية المدنية. وتتكون المحطة النووية من مفاعل نووي واحد أو عدة مفاعلات نووية بقوة تتراوح من بضعة إلى آلاف من الميغاواط و قد تصل إلى ١٥٠٠ ميغاواط فى بعض المفاعلات وفي عام ٢٠٠٩، قُدِّر عدد المفاعلات المنتجة للطاقة والكهرباء، في ٣١ بلدا منتجا بنحو ١٤ في المائة من مجموع المفاعلات العالمية (https://www.iaea.org/publications/reports/annual. 2014)

١-**المفاعلات النووية:** وتعرف المفاعلات النووية بأنها : جوهر محطات الطاقة النووية، لأنها المصدر الرئيسي للرقابة وتحتوي على التفاعلات النووية المتتابعة التي تنتج الطاقة والحرارة من خلال عملية الانشطار النووي المادي لبدء دورة التوليد، وهي أكثر المرافق والمصادر موثوقية لإنتاج الكهرباء في العالم، لأنها لا تؤدي إلى انبعاثات الكربون، ضمن نظم وإجراءات آمنة. https://www.oecd-nea.org/ .٢٠٢١

٢-**الطاقة النووية:** وتعنى الطاقة النووية: الطاقة المخزنة داخل الذرة من قبل القوى التي تحمل نواة الذرة وقد تعلم العلماء كيفية التقاط كميات كبيرة من الطاقة من هذه القوى التي يمكن استخدامها لتوليد الكهرباء.
https://www.oecd-nea.org/jcms/pl_69894/nuclear-energy-data-details=true

٣- **ايجابيات الطاقة النووية** : تتميزالطاقة النووية بعدة مميزات:

أ. التكلفة التشغيلية لإنتاج الكهرباء منخفضة مقارنة بتكلفة إنتاج الطاقة من الوقود الأحفوري.

ب. لا تتأثر كمصدر مستقر للطاقة بأي عوامل خارجية مثل المناخ.

ج. الإنتاج المستقر والدائم للطاقة وإمكانات تكاملها مع مصادر الطاقة المتجددة مثل الطاقة الريحية والشمسية.

إنها صديقة للبيئة وهي لا تنتج أي انبعاثات كربونية أثناء عملها.(Taeki &0thers,.2000)

٤- **مستقبل الطاقة النووية:** ستسهم الطاقة النووية فى المستقبل إسهاما كبيرا في التنمية المستدامة مع زيادة عدد سكان العالم وزيادة الطلب والحاجة إلى الطاقة، التي تتحقق من خلال إنتاج نوع من الطاقة يراعي البيئة والاقتصاد ويوفر الطاقة الكافية لتغطية احتياجات الابتكارات والصناعات المستقبلية ويسهم في مقاومة تغير المناخ.

وبالنظر إلى نسب انبعاثات ثاني أكسيد الكربون خلال السنوات السابقة لتوليد الوقود الأحفوري، فإن استخدام الطاقة النووية يحول دون انبعاثات الكربون ويخفضها، فضلاً عن زيادة الاستدامة والإنتاجية أثناء إنتاج الكهرباء.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 3178-2636

توجد التنمية الآن تصميمات أكثر ابتكارا لإنشاء وتصنيع مفاعلات نووية ذات مستوى أعلى من الأمان والكفاءة والإنتاجية وتوليد النفايات والأضرار البيئية، مما يجعل الطاقة النووية أفضل خيار لتحقيق الاستدامة في إنتاج الطاقة. وبالإضافة إلى ذلك، تساهم الخطط الابتكارية المقبلة حاليا في تخصيص التمويل بين القطاع الخاص والحكومات لزيادة وتيرة التطورات التكنولوجية وللتعامل على نحو أكثر احترافا مع التكلفة الاستثمارية المرتفعة لبناء محطات وهياكل أساسية للطاقة النووية.(Chudakov, 2021)

٥- **مدى أمان الطاقة النووية على البيئة** :الطاقة النووية هي ثاني مصدر من مصادر الطاقة المنخفضة الكربون لإنتاج الكهرباء بعد إنتاج الطاقة الكهرمائية. ومعظم المشاكل البيئية هي انبعاثات الكربون من الصناعات القائمة على الوقود الأحفوري، التي لها تأثير سلبي على المناخ، مثل ارتفاع درجات الحرارة، والضباب الدخاني والأمطار الحمضية، وكذلك على نقاء الهواء، مما أدى إلى زيادة تفشي أمراض الجهاز التنفسي والسرطانات وأمراض القلب والأوعية الدموية.]وقد انتشرت الطاقة النووية في العديد من البلدان، لأنه يمكن الجمع بينها وبين مصادر الطاقة المتجددة مثل الرياح، وإنتاج كمية كبيرة من الطاقة، وتحقيق مبدأ الطاقة المستدامة المراعية للبيئة، ليس فقط بل أيضا لاحتلال حيز أقل بكثير من المرافق الأخرى المنتجة للطاقة مثل المزارع الريحية ومحطات الطاقة الشمسية، حيث تزيد محطات توليد الطاقة الشمسية بمقدار ٧٥ مرة عن المحطات النووية. وتتطلب محطات الطاقة الشمسية أيضا ما يعادل ٣ ملايين لوح شمسي لإنتاج طاقة تعادل قيمة الطاقة التي تنتجها المحطات النووية. وفي هذه الحالة، تكون محطات الطاقة النووية استثماراً غير قابل للمقارنة مع مصادر الطاقة الأخرى.
(https://www.iaea.org/newscenter/news/international-day-of-clean-energy-why-nuclear-power. 2021)

رابعا: مالك و مشغل محطة الضبعة النووية :هيئة محطات الطاقة النووية المصرية هي مالك المشروع ومشغله، والمتعاقدون الرئيسيون هم كيانات تابعة لمؤسسة روساتوم وشركاؤه الفرعيون، حيث تم الاتفاق على البناء والدعم في تشغيل المحطة النووية من خلال عدة عقود، وهي على وجه التحديد العقد الرئيسي للهندسة والإمداد والتشييد، وعقد الإمداد بالوقود النووي، وعقد دعم التشغيل والصيانة، فضلا عن عقد إدارة الوقود النووي المستهلك./https://nppa.gov.eg ، ٢٠١٩

١- **محطة الضبعة النووية:** يقع موقع الضبعة على طول الساحل الشمالي الغربي لمصر على البحر الأبيض المتوسط.

والهدف من مشروع محطة الضبعة للطاقة النووية هو بناء أربع وحدات من مفاعلات المياه المضغوطة من الجيل الثالث المتطورمزودة بـ ٢٠٠ ١ ميغاواط لكل وحدة. ، و تعد محطة الضبعة هى المحطة المماثلة لمحطة لينينجراد النووية الروسية و هى المحطة المرجعية لمحطة الضبعة النووية المصرية.

وتعد مفاعلات المياه المضغوطة المختارة هي أكثر أنواع المفاعلات شيوعاً في جميع أنحاء العالم ، ويعد عامل السلامة والموثوقية لتصميم المفاعل النووي أحد المفاضلات الرئيسية لاختيار نوع المفاعل والتكنولوجيا المستخدمة لبناء المحطة النووية في الضبعة، حيث تنتمي التكنولوجيا المستخدمة إلى نوعية مفاعلات الجيل الثالث المتقدمة النمو وتكون متوافقة تماما مع جميع المتطلبات فيما بعد.٢٠٢٢ ، /https://nppa.gov.eg)

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 3178-2636

٢- فوائد تنفيذ محطة نووية فى مصر: يحقق تنفيذ محطة الطاقة النووية عدة فوائد لمصر تتضمن مايلى:

- التنوع في مصادر الطاقة الحكومية.
- ارتفاع إنتاج الطاقة وتوليدها، مما يساعد على تلبية الطلب المتزايد على الكهرباء بطريقة موثوقة وموثوقة ومستدامة، ويشكل أساسا للتنمية الاقتصادية المستقرة.
- حفظ الموارد الطبيعية غير المتجددة وترشيد استخدامه-.
- التكلفة التنافسية للكهرباء المولدة على مدار الساعة بغض النظر عن الأحوال الجوية.
- مصدر للطاقة النظيفة الخالية من انبعاثات الكربون، التي تؤدي دورا بارزا في الاحترار العالمي.
- قبول التكنولوجياالمتقدمة وتعزيز البحث والتطوير.-
- الارتقاء بنوعية العمل والمنتجات المنزلية الصنع إلى مستوى المعايير الدولية.
- زيادة فرص العمل للمصريين مع المشاركة المحلية بنسبة ٢٠ في المائة على الأقل وصولا لنسبة مشاركة محلية تبلغ ٣٥ في المائة حتى انتهاء الوحدة النووية الرابعة للنهوض بالتنمية الاقتصادية بمدينة الضبعة.
- الاعتراف الدولي بما حققته الدولة من إنجازات. ٢٠٢٢ /https://nppa.gov.eg

منهج وإجراءات الدراسة

حدود البحث

الجزء الأول : مكانياً، تركز هذه الدراسة علي دراسة مدينة الضبعة التي يقام فيها المحطة النووية الأولى في مصر.

الجزء الثاني: زمنيا، تركز فترة الدراسة من ١ حتى 30 اغسطس ٢٠٢٤.

تم تطبيق الدراسة على مجموعة من سكان مدينة الضبعة فى الفئة العمرية من(٢٥ -٤٥).

نوع ومنهج البحث وأدواته:

المنهج المستخدم:المنهج التجريبي.

المتغير المستقل : برنامج صحافة الفيديو عن المحطة النووية .

المتغير التابع : المفاهيم والاتجاهات الإيجابية لسكان مدينة الضبعة نحو المحطة النووية .

تنتمي هذه الدراسة من حيث المنهج والقياس إلى المنهج التجريبى، الذى يسعى إلى المعالجة التجريبية، بتجريب الفرضيات واختبارها، والتى تقوم على معالجة الباحثون وتحكمهم في المتغيرالمستقل، ثم التعرف على استجابة ما يعرف بالمتغير التابع.

واعتمد الباحثون علي برنامج صحافة الفيديو والقياس القبلى والبعدى، وذلك بالتطبيق علي مجموعة البحث من خلال (مجموعة واحدة من سكان مدينة الضبعة) وذلك لقياس فاعلية استخدام صحافة الفيديو فى تنمية المفاهيم والاتجاهات الايجابية لمجموعة من سكان مدينة الضبعة نحو المحطة النووية.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

للاجابة عن اسئلة البحث :

للاجابة عن السؤال الأول: ما الموضوعات التي يجب أن تقدم لسكان مدينة الضبعة حول المحطة النووية ؟

قام الباحثون بالاجراءات التالية :

١-وضع صورة مبدئية لقائمة الموضوعات التي يجب أن تقدم لسكان مدينة الضبعة حول المحطة النووية تكونت من عدد من الموضوعات .

٢-عرض القائمة بصورتها المبدئية على المحكمين فى مجال (الإعلام والدراسات البيئية والطاقة النووية).

٣-تم اجراء بعض التعديلات واعادة تبسيط لبعض الموضوعات الموجودة بالقائمة .

٤-الوصول الى الصورة النهائية لقائمة الموضوعات التي يجب أن تقدم لسكان مدينة الضبعة حول المحطة النووية والتى تكونت من (١٠) موضوعات، كما يلى:

قائمة الموضوعات:

- مفاهيم الطاقة النووية (المحطة النووية / المفاعل النووى/ الوقود النووى)
- مكونات المحطة النووية ووظيفتها
- عوامل أمان المحطة النووية
- الاقامة بجوار المحطة النووية
- التأثير البيئى للمحطة النووية
- العاملين بالمحطة النووية والتدريب
- الجهات المختصة بإقامة وتشغيل وصيانة المحطة النووية
- اشتراطات بناء المحطة النووية
- أهمية إقامة محطة نووية والمكتسبات الإقتصادية والإجتماعية
- المكتسبات العلمية من إقامة محطة نووية

للاجابة عن السؤال الثانى:

– ما البرنامج المقترح الذي يمكن أن يقدم للسكان بمدينة الضبعة لتناول هذه القضايا بإستخدام صحافة الفيديو ؟

قام الباحثون باعداد برنامج باستخدام صحافة الفيديو يقدم لسكان مدينة الضبعة حول المحطة النووية من خلال الاجراءات التالية:

-أسس بناء البرنامج:

تم تحديد الأسس الآتية:

- وضع عدد من المواد المصورة مع التعليق الصوتى داخل برنامج صحافة الفيديو بحسب القالب الصحفى المستخدم ، بحيث يكون تصميم برنامج صحافة الفيديو هو الركيزة الأساسية فى بناء و تنفيذ البرنامج.
- التركيز على طرح المفاهيم البيئية المرتبطة بالمحطة النووية و التى يجب أن تلم بها مجموعة البحث. وتأكيد الاتجاهات الايجابية نحو المحطة النووية

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

- التنويع فى المواد المصورة المختلفة فى محتوى برنامج صحافة الفيديو بحسب القوالب الصحفية المختلفة مثل "(الأخبار،التقرير الاحبارى، التقرير الخاص، المقابلات الصحفية، المقاطع التعليمية، الصور الجذابة ذات الصلة بموضوع الفيديو).
- صلاحية الفكرة الاخبارية لبرنامج صحافة الفيديو لتكون تقرير اخبارى مع تحديد زاوية المعالجة الفنية للقضية المطروحة .
- جودة القصة الاخبارية المطروحة ببرنامج الفيديو والشخصيات المؤثرة التى تجسد القضية بالاضافة الى تقديم قيمة تضيف للجمهور المستهدف وهو مجموعة البجث
- التأكيد على جودة التصوير واختيار اللقطات المناسبة للقصة الاخبارية المقدمة فى برنامج الفيديو.
- تضمين النص فى برنامج الفيديو من خلال اختيار جمل قصيرة و ذات المغزى واختيار الكلمات البسيطة التى تناسب القصة.
- تضمين التعليقات الصوتية التوضيحية بالقصة الاخبارية المصورة فى برنامج الفيديو من خلال ما يعرف باللغة الاذاعية البسيطة.
- تصميم مونتاج لبرنامج الفيديو يعتمد على ترتيب الفقرات و الفيديوهات المتتالية.
- وضع المدة الزمنية المناسبة الاخبارية فى برنامج صحافة الفيديو ليتراوح بين ٣ إلى ١٥ دقيقة للفيديو الواحد تزيد أو تنقص عن ذلك بقليل.
- استخدام الموسيقى والأصوات المناسبة لإبقاء المحتوى الخاص ببرنامج الفيديو جذاب، حيث تعزز الموسيقى والأصوات وضوح المحتوى.

بناء البرنامج: تم بناء البرنامج وفقا للخطوات التالية:

الهدف الرئيسي للبرنامج:

–تنمية المفاهيم والاتجاهات البيئية الإيجابية لدى سكان مدينة الضبعة نحو المحطة النووية .

محتوى البرنامج وخطة تنفيذه: تم تحديد محتوى البرنامج في صورة تقارير وحوارات تم تصميمها باستخدام صحافة الفيديو وتناولت المفاهيم والقضايا التى تتعلق بالمحطات النووية وعددها ٨ فيديوهات صحفية .

خطة تنفيذ البرنامج:

الحلقة ١: التعريف بالمحطة النووية وأهدافها

- **الأهداف الإجرائية:** بعد عرض الحلقة يكون الفرد قادرًا على أن :
  - يُعرف بماهية المحطة النووية وأغراضها.
  - يوضح الفوائد المحتملة للمحطات النووية في مجال الطاقة.
  - يعي وعي مفهوم الطاقة النووية واستخداماتها السلمية.
- **الموضوعات المعالجة:**
  - التعريف بالمحطة النووية.
  - أهداف المحطة النووية وأهميتها في توفير الطاقة النظيفة.
  - مقدمة حول كيفية عمل المحطة النووية.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

- **طريقة العرض:**

- التقرير الإخباري يتضمن لقطات للمحطة النووية والعمال في مواقع العمل.
- مقابلات مع خبراء في مجال الطاقة النووية لتوضيح الفوائد.
- تعليق صوتي بسيط لشرح المعلومات.

الحلقة ٢: المفاهيم البيئية المحيطة بالمحطة النووية:

- **الأهداف الإجرائية:** بعد عرض الحلقة يصبح الفرد قادرًا على أن :

- يذكرالمفاهيم البيئية المرتبطة بالمحطة النووية.
- يفسر التأثير البيئي ويصف الفوائد البينية لاستخدام الطاقة النووية بشكل صحيح.
- يصف الفوائد البيئية لاستخدام الطاقة النووية.

- **الموضوعات المعالجة:**

- التأثير البيئي للمحطة النووية على الطبيعة.
- الإجراءات التي تتخذها المحطة لضمان عدم تلوث البيئة.
- الفوائد البيئية لاستخدام الطاقة النووية مقارنة بالأنواع الأخرى من الطاقة.

- **طريقة العرض:**

- تقرير مصورمع مسئولين المحطة النووية المصرية بالضبعة لتوضيح أمان البيئة .
- استخدام مقاطع الفيديو التعليمية لشرح المفاهيم البيئية.
- تعليق صوتي مع تفسير التأثيرات البيئية.

الحلقة ٣: أمان المحطة النووية :

- **الأهداف الإجرائية:** بعد عرض الحلقة يصبح الفرد قادرًا على أن:

- يوضح معايير الأمان داخل المحطات النووية.
- يشعر بالثقة حول مدى أمان المحطة النووية.
- يشرح أنظمة الأمان داخل المحطة النووية.

- **الموضوعات المعالجة:**

- كيفية حماية البيئة والمجتمع من أي مخاطر.
- الطرق المستخدمة للكشف المبكر عن أي أعطال في المحطة.

- **طريقة العرض:**

- مقابلات مع المسئولين بالمحطة النووية المصرية بالضبعة.
- مقابلات مع مهندسي الأمان في محطة لينينجراد النووية الروسية المماثلة لمحطة الضبعة النووية.
- تقرير مصور يوضح إجراءات الأمان والأجهزة المستخدمة.
- تعليق صوتي يشرح الإجراءات الخاصة بالأمان داخل المحطة.

الحلقة ٤: المكتسبات الاقتصادية والاجتماعية من المحطة النووية:

- **الأهداف الإجرائية:** بعد عرض الحلقة يصبح الفرد قادرًا على أن:

- يبين كيف يمكن أن تساهم المحطة النووية في تحسين الاقتصاد المحلي.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

- يعي تفسير الآثار الاقتصادية للمحطة النووية والتأثيرات الاجتماعية الإيجابية.
- يفسر الآثار الاقتصادية للمحطة النووية.

▪ **الموضوعات المعالجة:**

- الآثار الاقتصادية للمحطة النووية على مدينة الضبعة.
- توفير فرص عمل محلية في المحطة النووية.
- الفوائد الاجتماعية والتطورات التي قد تأتي مع بناء المحطة.
- طريقة العرض:
- تقرير صحفي يتضمن مشاهد من المدينة مع إضافة لقطات لفرص العمل المحلية.
- مقابلات مع مواطنين محليين وموظفي المحطة النووية.
- تعليق صوتي يتناول المكتسبات الاقتصادية والاجتماعية.

الحلقة ٥: أثر المحطة النووية على المجتمع المحلي:

▪ **الأهداف الإجرائية:** بعد عرض الحلقة يصبح الفرد قادرًا على أن:

- ينمو لديه اتجاه إيجابي حول المحطة النووية
- يصف تأثير المحطة على حياة السكان المحليين.
- تصحيح المفاهيم المتعلقة بالمحطة النووية .

▪ **الموضوعات المعالجة:**

- التغييرات التي قد تطرأ على المجتمع المحلي بعد بناء المحطة.
- تصحيح المفاهيم الخاطئة حول المحطات النووية.
- كيفية استفادة السكان المحليين من المحطة.

▪ **طريقة العرض:**

- مقابلات مع سكان المدينة حول آرائهم وتجاربهم مع المحطة النووية.
- عرض مقاطع فيديو لأحداث محلية متعلقة بتطور المنطقة بفضل المحطة.
- تعليق صوتي يشرح وجهات نظر السكان المحليين.

الحلقة ٦: التأثير البيئي الإيجابي للطاقة النووية:

▪ **الأهداف الإجرائية:** بعد عرض الحلقة يصبح الفرد قادرًا على أن

- يحدد الفوائد البيئية للطاقة النووية.
- يشرح كيف تساهم الطاقة النووية في الحد من التلوث.
- يقارن الفوائد البينة لاستخدام الطاقة النووية

▪ **الموضوعات المعالجة:**

- مقارنة بين الطاقة النووية والطاقة التقليدية من حيث التأثير البيئي.
- الفوائد البيئية لاستخدام الطاقة النووية مثل تقليل انبعاثات الكربون.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

- **طريقة العرض:**

- تقرير مصور يظهر مشاهد من الطبيعة المحيطة بالمحطة النووية الروسية لينجراد المماثلة لمحطة الضبعة النووية .
- لقاء مع المواطنين الروسيين المقيمين فى مدينة سسنوفى بور المماثلة للمحطة النووية .
- تصويرمسابقة الصيد الدولية للأسماك بالبحر المجاور للمحطة النووية الروسية و قياس نسبة الإشعاع و إثبات خلوها من أى نسبة .
- تقرير مصور يُظهر تأثيرات الطاقة النووية على البيئة.
- استخدام مقاطع فيديو تشرح الفوائد البيئية للطاقة النووية.
- تعليق صوتي يشرح الفروق البيئية بين الأنواع المختلفة للطاقة.

الحلقة ٧: التدريب والتطوير للعاملين في المحطة النووية:

- **الأهداف الإجرائية:** بعد عرض الحلقة يصبح الفرد قادرًا على أن:

- يعى أهمية التدريب المستمر للعاملين في المحطة النووية.
- يعرض طرق التدريب والتأهيل للعاملين في المحطة.
- يختار تدريب العاملين بالمحطة.

- **الموضوعات المعالجة:**

- برامج التدريب الفني للعاملين في المحطة.
- أهمية التأهيل المستمر لضمان سلامة المحطة.
- كيفية اختيار وتدريب العاملين في المحطة النووية.

- **طريقة العرض:**

- مقابلات مع مسؤولي التدريب في المحطة النووية.
- عرض لقطات من عملية التدريب للعاملين في المحطة.
- تعليق صوتي يوضح أهمية التدريب المستمر.

الحلقة ٨: التحديات المستقبلية في استخدام الطاقة النووية:

- **الأهداف الإجرائية:** بعد عرض الحلقة يصبح الفرد قادرًا على أن:

- يشعر بالتحديات المستقبلية المرتبطة باستخدام الطاقة النووية.
- يعزز الفهم حول التحديات التي قد تواجه المحطات النووية في المستقبل.
- يقترح حلولًا لمواجهة التحديات التي تواجه المحطات النووية .

- **الموضوعات المعالجة:**

- التحديات الفنية والتكنولوجية التي قد تواجه المحطات النووية.
- الحلول المقترحة لمواجهة هذه التحديات.
- استشراف مستقبل الطاقة النووية في مصر والعالم.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

- **طريقة العرض:**

- تقرير يضم لقطات توضح التحديات التقنية.
- مقابلات مع خبراء في مجال الطاقة النووية حول التحديات المستقبلية.
- تعليق صوتي يشرح آراء الخبراء حول مستقبل الطاقة النووية.

للاجابة عن السؤال الثالث: ما فاعلية البرنامج في تنمية المفاهيم المرتبطة بالمحطة النووية لدى سكان منطقة الضبعة؟

قام الباحثون بالاجراءات التالية :

اعداد اختبار المفاهيم المرتبطة بالمحطة النووية لدى سكان منطقة الضبعة وفق المراحل التالية:

- **الهدف من أداة الاختبار:** تهدف أداة "اختبار المفاهيم نحو المحطة النووية" إلى قياس مدى فهم واتساق المفاهيم العلمية لدى أفراد العينة فيما يتعلق بإنشاء وتشغيل المحطات النووية.

مرجعية الأداة: تم بناء أداة الاختبار استناد إلى دراسات سابقة تناولت قياس المفاهيم مثل دراسة (صلاح.هبه.٢٠١٨).

- **الصورة المبدئية لاختبار المفاهيم:**

- شملت الصورة المبدئية للاختبار (٤٠ سؤالًا – اختيار من متعدد).
- عرض الصورة المبدئية على عدد من المحكمين فى مجال (الإعلام و الدراسات البيئية و الطاقة الذرية).

حساب الصدق: تم حساب صدق الأداة عبر طريقتين:

الطريقة الاولى صدق المحكمين: من خلال عرض الاختبار على المحكمين .

الطريقة الثانية صدق الاتساق: تم التأكد من شمولية الأسئلة لكافة المحاور المذكورة بما يتناسب مع وزن كل محورمعرفيا ومجتمعيا مع تعديل بعض صياغات الأسئلة.

قام الباحثون باستخدام الاتساق الداخلي من خلال معامل إرتباط بيرسون بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للبعد، كذلك بين درجة كل بعد والدرجة الكلية للمقياس كما استخدم الباحثون الصدق الذاتي كما بالجدول التالي:

جدول (١) حساب صدق الاتساق الداخلي لأختبار المفاهيم نحو المحطة النووية

أبعاد الأختبار	معامل ارتباط بيرسون	الدلالة المعنوية	الصدق الذاتي $\sqrt{\alpha}$
تعريفات نووية	٠.٩٩٢(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٩
مكونات المحطة النووية ووظيفتها	٠.٩٧٣(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٨
عوامل أمان المحطة النووية	٠.٩٩٨(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٩
التأثير البيئى للمحطة النووية	٠.٩٩٣(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٩
العاملين بالمحطة النووية والتدريب	٠.٩٩٨(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٩
الجهات المختصة بإقامة وتشغيل وصيانة المحطة النووية	٠.٩٩٧(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٩
اشتراطات إقامة المحطة النووية	٠.٩٩٨(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٩
أهمية إقامة محطة نووية والمكتسبات الإقتصادية والإجتماعية	٠.٩٩٨(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٩

تم استخدام أداة اختبار مفاهيم محطة الطاقة النووية و استُخدم معامل ارتباط بيرسون لتقييم مدى صحة الاتساق الداخلي للاختبار، والتأكد من مدى ارتباط كل بُعد بالبُعد الآخر. كما استُخدم معامل ألفا كرونباخ($\sqrt{\alpha}$) ، الذي يقيس مستوى الاتساق الداخلي للادعاءات ضمن كل بُعد، لحساب الموثوقية الذاتية.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 3178-2636

ويعرض الجدول أبعاد الاختبار المتعددة، بالإضافة إلى معامل ارتباط بيرسون لكل بُعد، والذي يُشير إلى اتجاه وشدة الارتباط بين مفهوم البُعد المعني وكل سؤال على حدة (أو مجموعة من الأسئلة). يُظهر معامل الدلالة وجود ارتباط قوي وموثوق بين الأسئلة وفكرة الهدف، مما يُشير إلى أن النتائج ذات دلالة إحصائية، حيث أن القيم أقل من ٠.٠٠١. كما استُخدم معامل ألفا كرونباخ، الذي يُظهر الاتساق الداخلي للأداة، لحساب الموثوقية الذاتية لكل بُعد من أبعاد الاختبار. تتمتع جميع الأبعاد بقيم عالية (مثل ٠.٩٩ و ٠.٩٨)، مما يشير إلى أن الاختبار صالح وموثوق للغاية لتقييم الأفكار المتعلقة بمحطة الطاقة النووية.

حساب ثبات الاختبار: للتحقق من ثبات أدوات الدراسة قام الباحثون باستخدام معادلة ألفا كرونباخ كما موضح بالجدول التالي:

جدول (٢) حساب ثبات أختبار المفاهيم نحو المحطة النووية بمعادلة ألفا كرونباخ

أبعاد أختبار المفاهيم	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ
تعريفات نووية	٤	٠.٩٦٨
مكونات المحطة النووية ووظيفتها	٣	٠.٩٢٩
عوامل أمان المحطة النووية	٤	٠.٩٤٢
التأثير البيئى للمحطة النووية	٤	٠.٩٦٩
العاملين بالمحطة النووية والتدريب	٤	٠.٩٩٦
الجهات المختصة بإقامة وتشغيل وصيانة المحطة النووية	٣	٠.٩٩٣
اشتراطات إقامة المحطة النووية	٤	٠.٩٢٥
أهمية إقامة محطة نووية والمكتسبات الإقتصادية والإجتماعية	٤	٠.٩٩٦
إجمالي أختبار المفاهيم	٣٠	٠.٩٩٨

تم استخدام أداة معادلة ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha)، وهي أداة إحصائية لقياس ثبات الاختبار أو الاتساق الداخلي لمجموعة من الأسئلة أو العبارات التي تقيس نفس المفهوم أو البُعد.حيث أظهرت النتائج ايضا قيما مرتفعة وبلغ ثبات الاختبار ٠.٩٩٨ وهو ما يشير إلى ثبات داخلى عالى لأداة الاختيار.

- **الصورة النهائية لاختبار المفاهيم :**

- **عدد الأسئلة:** ٣٠ سؤالًا
- **نوع الأسئلة:** اختيار من متعدد
- **الدرجة النهائية:** ٣٠ درجة
- **مدة التطبيق:** ٣٠ دقيقة
- **تقدير الدرجات** :كل سؤال له درجة واحدة (إجابة صحيحة = ١، غيرصحيحة = ٠) الدرجة النهائية للاختبار = ٣٠ درجة .

للاجابة عن السؤال الرابع : – ما فاعلية البرنامج فى تنمية الإتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية لدى سكان مدينة الضبعة ؟

قام الباحثون بالاجراءات التالية :

اعداد مقياس الاتجاهات الإيجابية المرتبط بالمحطة النووية لدى سكان منطقة الضبعة وفق المراحل التالية:

- **الهدف من المقياس** : تهدف أداة " مقياس الاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية" إلى قياس الاتجاهات التى يحملها الأفرد نحو إنشاء وتشغيل المحطات النووية.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

- **مرجعية المقياس:** تم إعداد المقياس بالاستناد إلى مقياس المواقف والرجوع إلى دراسات سابقة تناولت قياس المفاهيم مثل دراسة (سامى.أميرة.٢٠١٨).
- **الصورة المبدئية لمقياس الاتجاهات:**

- شملت الصورة المبدئية للمقياس (٤٠ موقفا).
- عرض الصورة المبدئية على عدد من المحكمين فى مجال (الإعلام و الدراسات البيئية و الطاقة الذرية).

حساب الصدق والثبات: تم حساب صدق الأداة عبر طريقتين:

الطريقة الاولى صدق المحكمين : من خلال عرض الاختبار على المحكمين .

الطريقة الثانية صدق الاتساق: تم التحقق من ارتباط كل عبارة بالمحور الذى تنتمى إليه إحصائيا عبر تحليل معامل الارتباط (تصحيح معامل الارتباط بين العبارة و الدرجة الكلية للمجال).

جدول(٢): حساب صدق الاتساق الداخلي لمقياس الاتجاهات الايجابية نحو المحطة النووية

أبعاد المقياس	معامل ارتباط بيرسون	الدلالة المعنوية	الصدق الذاتي $\sqrt{\alpha}$
الاقامة بجوار المحطة النووية	٠.٩٩٨(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٩
أهمية المحطة النووية	٠.٩٩٤(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٩
العمل والتدريب بالمحطة النووية	٠.٩٩٦(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٩
التأثير البيئي للمحطة النووية	٠.٩٨٧(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٩
المكتسبات الاقتصادية والاجتماعية الناتجة عن إقامة محطة نووية	٠.٩٩٧(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٩
المكتسبات العلمية من إقامة محطة نووية	٠.٩٣٧(**)	٠.٠٠١>	٠.٩٩

تم استخدام أداة مقياس المواقف الإيجابية تجاه محطة الطاقة النووية، وللتأكد من العلاقة بين كل بُعد من أبعاد المقياس والأفكار المقصودة، تم حساب صلاحية الاتساق الداخلي لهذا المقياس باستخدام معامل ارتباط بيرسون. كما تم استخدام ألفا كرونباخ($\sqrt{\alpha}$) ، الذي يقيس مستوى الاتساق الداخلي للادعاءات ضمن كل بُعد من أبعاد المقياس، لحساب الموثوقية الذاتية. ويعرض الجدول أبعاد المقياس المختلفة، بالإضافة إلى معامل ارتباط بيرسون لكل بُعد، والذي يشير إلى مدى قوة ارتباط الأسئلة بالموضوع المعني. وقد أظهرت قيم معامل ارتباط بيرسون، التي تراوحت بين ٠.٩٣٧ و٠.٩٩٨، وجود صلة جيدة بين الأسئلة والأفكار. كما يتضمن الجدول مستويات الدلالة الإحصائية؛ حيث كانت جميعها أقل من ٠.٠٠١، مما يشير إلى أن النتائج ذات دلالة إحصائية عالية. وكان الاتساق الداخلي للمقياس قويا، كما يتضح من قيم الثبات الذاتي ($\sqrt{\alpha}$) التي تراوحت بين ٠.٩٩ لغالبية أبعاده.

حساب ثبات مقياس الاتجاهات: للتحقق من ثبات مقياس الدراسة قام الباحثون باستخدام معادلة ألفا كرونباخ كما موضح بالجدول التالي:

جدول(٣): حساب ثبات مقياس الاتجاهات الايجابية نحو المحطة النووية بمعادلة ألفا كرونباخ

أبعاد الاتجاهات الايجابية	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ
الاقامة بجوار المحطة النووية	٥	٠.٩٩٤
أهمية المحطة النووية	٥	٠.٩٦٩
العمل والتدريب بالمحطة النووية	٤	٠.٩٨٨
التأثير البيئي للمحطة النووية	٦	٠.٩٨٨
المكتسبات الاقتصادية والاجتماعية الناتجة عن إقامة محطة نووية	٧	٠.٩٨٧
المكتسبات العلمية من إقامة محطة نووية	٣	٠.٩٨١
إجمالي مقياس الاتجاهات الايجابية	٣٠	٠.٩٩٧

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

تم استخدام مقياس الاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية. وتم تقييم ثبات الأداة باستخدام معادلة ألفا كرونباخ(Cronbach's Alpha) ، والتي تقيس درجة الثبات الداخلي للاختبار أو الأداة، أي مدى اتساق العبارات المختلفة التي تقيس نفس المفهوم أو البُعد.

ثبات الأداة الكلي (إجمالي مقياس الاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية) بلغ ٠.٩٩٧، وهو قيمة عالية جدًا تشير إلى ثبات مناسب للأداة.

- **الصورة النهائية لمقياس الاتجاه :**
- **عددالمواقف:** ٣٠ موقفا
- **نوع المواقف:** اختيار من متعدد
- **الدرجة النهائية:** ٣٠ درجة
- **مدة التطبيق:** ٣٠ دقيقة
- **الفئة المستهدفة:** أفراد من المجتمع بمدينة الضبعة و مطروح في حملات للتوعية بالطاقة النووية.
- **تقديرالدرجات** :كل موقف له درجة حسب الاتجاه (اتجاه ايجابى= ٣، اتجاه سلبى= ١،اتجاه محايد=٢).
- **الدرجة النهائية للاختبار** = ٩٠ درجة .

رابعا :اجراءات التطبيق:

مجتمع وعينة البحث:

تطبيق الدراسة الميدانية على مجموعة تتمثل فى مجموعة قوامها ٣٠ مواطن شملت إناث و ذكورمن سكان مدينة الضبعة ،تتراوح اعمارهم بين ٢٥ إلى ٤٥ عام ، و تختلف مؤهلاتهم العلمية بين مؤهل متوسط و فوق المتوسط و جامعى .،و ذلك بهدف عرض الفيديوهات الصحفية عليهم بصورة جماعية ، وتم الاعتماد فى تنفيذ برنامج الفيديو على العبارات الواضحة و السهلة و تقديمها بلغة اذاعية سلسة ،كما تضمن برنامج الفيديو الصورو مقاطع الفيديو الحية من داخل موقع العمل بالمحطة النووية ، بالاضافة الى الحوارات التفاعلية مع المسئولين بالمحطة النووية المصرية و ايضا المسئولين بمحطة لينجراد النووية الروسية المماثلة لمحطة الضبعة النووية المصرية ،و اللقاءات الحية مع المواطنين من داخل مدينة الضبعة و مدينة نواة المحتضنة لمحطة الضبعة النووية ، و أيضا لقاءات تفاعلية مع المواطنين الروسيين المقيمين بمدينة سسنوفى بور المحتضنة لمحطة لينجراد النووية الروسية.

وصف عينة الدراسة:

وصف العينة وفقاً للنوع:

جدول(٤): توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير النوع

المستوى التعليمى	العدد	النسبة
ذكر	١٤	٤٦.٧
أنثى	١٦	٥٣.٣
الإجمالى	٣٠	%١٠٠

تبين من الجدول السابق لوصف عينة الدراسة تبعاً لمتغير النوع أن النسبة الأكبر لـ (الإناث) بعدد (١٦) مفردة بنسبة (٥٣.٣%)، يليه (ذكر) بعدد (١٤) مفردة بنسبة (٤٦.٧%).

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

وصف العينة وفقاً للسن:

جدول(٥): توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن

المتغير	أقل قيمة	أعلى قيمة
السن	٢٥	٤٥

يُوضح الجدول السابق توزيع عينة الدراسة طبقًا لمتوسط السن؛ حيث بلغ قيمة المتوسط الحسابي (٣٥.٠٦٧) وكانت أقل قيمة (٢٥) وأعلى قيمة (٤٥).

وصف العينة وفقاً للمستوى التعليمي:

جدول(٦): توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	العدد	النسبة
ليسانس	١١	36,7
مؤهل متوسط	١٠	٣٣.٣٣
مؤهل فوق متوسط	٩	٣٠
الإجمالي	**٣٠**	**%١٠٠**

تبين من الجدول السابق لوصف عينة الدراسة تبعاً لمتغير المستوى التعليمي أن النسبة الأكبر لـ (مؤهل متوسط) بعدد (١٠) مفردة بنسبة (٣٣.٣٣%)، يليه (مؤهل فوق متوسط) بعدد (٩) مفردة بنسبة (٣٠%)، ثم (ليسانس) بعدد (٥) مفردة بنسبة (١٦.٦٧%)، يليه مؤهل (بكالوريوس) بعدد (٤) مفردة بنسبة (١٣.٣%)، وأخيراً مؤهل (دكتوراه) بعدد (٢) مفردة بنسبة (٦.٧%).

توقيت تنفيذ البرنامج: تم تنفيذ البرنامج على مدار شهر بدأ من ١ أغسطس حتى ٣٠ اغسطس ٢٠٢٤ ، وتم عرض عدد ٨ فيديوهات صحفية على مجموعة الدراسة بمعدل ٢ فيديو كل اسبوع و ذلك وفق التالى:

جدول (٧) تم تنفيذ البرنامج على مدار شهر ،كما يلى:

المجموعة	موضوع الفيديو	المكان	التاريخ
مجموعة واحدة ٣٠ فرد	١- التعريف بالمحطة النووية وأهدافها. ٢-المفاهيم البيئية المحيطة بالمحطة النووية.	مقر جمعية الصيادين بمطروح	١ -٧ أغسطس ٢٠٢٤
مجموعة واحدة ٣٠ فرد	١-أمان المحطة النووية. ٢- المكتسبات الاقتصادية والاجتماعية من المحطة النووية.	مقر جمعية الصيادين بمطروح	٨ - ١٤اغسطس ٢٠٢٤
مجموعة واحدة ٣٠ فرد	١-أثر المحطة النووية على المجتمع المحلي. ٢-التأثير البيئي الإيجابي للطاقة النووية.	مقر جمعية الصيادين بمطروح	١٥-٢١ اغسطس ٢٠٢٤
مجموعة واحدة ٣٠ فرد	١-التدريب والتطوير للعاملين في المحطة النووية. ٢-التحديات المستقبلية في استخدام الطاقة النووية	مقر جمعية الصيادين بمطروح	٢٢-٢٨ أغسطس ٢٠٢٤

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

الأساليب الإحصائية المستخدمة

معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation Coefficient) تم استخدامه لقياس الاتساق الداخلي للأداة عبر حساب العلاقة بين كل بُعد من الأبعاد المختلفة للأدوات والمفاهيم المستهدفة. القيم المرتفعة لمعامل الارتباط تدل على وجود علاقة قوية بين الأسئلة والمفاهيم المقاسة. والدلالة المعنوية (p–value) تم استخدامها لتحديد مدى قوة العلاقة بين المتغيرات في الأداة، حيث كانت القيم أقل من ٠.٠٠١ في معظم الأبعاد، مما يدل على أن العلاقات ذات دلالة إحصائية قوية.

تم تفريغ البيانات عن طريق البرنامج الإحصائي المعروف برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Package For Social Sciences وتم التحليل الإحصائي، ومن خلاله تم استخدام الأساليب التالية:

١- اختبار الثبات من خلال معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbachs لاختبار ثبات الأدوات.

٢- معامل إرتباط بيرسون لاختبار صدق الإتساق الداخلي.

٣- النتائج الوصفية (التكرارات، النسب المئوية، المتوسط، الإنحراف المعياري).

٤- اختبار "ت" T–Test لإثبات صحة فروض الدراسة.

نتائج الدراسة

نتائج فروض الدراسة:

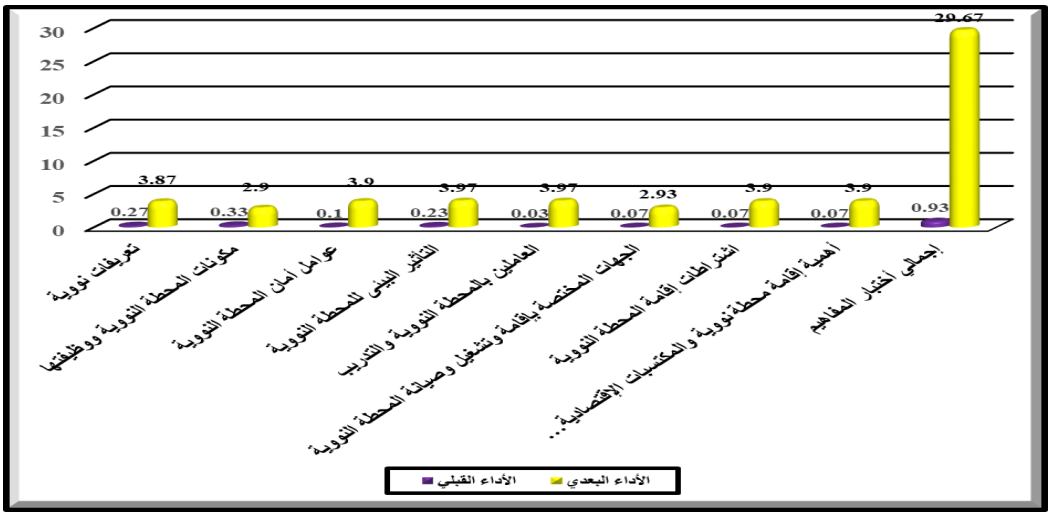
الفرض الأول: يوجد فروق دال احصائيًا في الدرجات التي يحصل عليها مجموعة من سكان مدينة الضبعة في اختبار المفاهيم نحو المحطة النووية قبل وبعد تطبيق برنامج صحافة الفيديو لصالح التطبيق البعدي.

جدول(٨)اختبار ت لتوضيح الفروق الإحصائية بين متوسطي التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لأختبار المفاهيم نحو المحطة النووية

المتغيرات	التطبيق القبلي (ن=٣٠)		التطبيق البعدي (ن=٣٠)		قيمة "ت"	مستوى الدلالة
	الوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	الوسط الحسابي	الإنحراف المعياري		
تعريفات نووية	٠.٢٧	٠.٤٥	٣.٨٧	٠.٤٣	٣١.٧٢٩	<٠.٠٠١
مكونات المحطة النووية ووظيفتها	٠.٣٣	٠.٥٥	٢.٩٠	٠.٣١	٢٠.٧٠٧	<٠.٠٠١
عوامل أمان المحطة النووية	٠.١	٠.٣١	٣.٩٠	٠.٣١	٥١.١٥٩	<٠.٠٠١
التأثير البيئى للمحطة النووية	٠.٢٣	٠.٤٣	٣.٩٧	٠.١٨	٣٩.٢٦١	<٠.٠٠١
العاملين بالمحطة النووية والتدريب	٠.٠٣	٠.١٨	٣.٩٧	٠.١٨	٨٤.٩١٦	<٠.٠٠١
الجهات المختصة بإقامة وتشغيل وصيانة المحطة النووية	٠.٠٧	٠.٢٥	٢.٩٣	٠.٢٥	٤٥.٤١٣	<٠.٠٠١
اشتراطات إقامة المحطة النووية	٠.٠٧	٠.٢٥	٣.٩٠	٠.٤٠	٣٩.٥٦٥	<٠.٠٠١
أهمية إقامة محطة نووية والمكتسبات الإقتصادية والإجتماعية	٠.٠٧	٠.٢٥	٣.٩٠	٠.٤٠	٤٥.٥٣١	<٠.٠٠١
إجمالي أختبار المفاهيم	٠.٩٣	١.٣٣٧	٢٩.٦٧	٠.٦٦١	١١١.٤١	<٠.٠٠١

تبين من الجدول السابق للفروق الإحصائية بين متوسطي التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لأختبار المفاهيم نحو المحطة النووية وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي حيث بلغت قيمة (ت) (١١١.٤١) وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى معنوية (٠.٠١) بمتوسط (٠.٩٣) للتطبيق القبلي بينما بلغ متوسط التطبيق البعدي (٢٩.٦٧) لصالح التطبيق البعدي.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178



شكل (١) الفروق بين متوسطي التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لأختبار المفاهيم نحو المحطة النووية

مما سبق ثبت **صحة الفرض الاول:** توجد فروق ذات دلالة في الدرجات التي يحصل عليها مجموعة من سكان مدينة الضبعة في اختبار المفاهيم نحو المحطة النووية قبل وبعد تطبيق برنامج صحافة الفيديو لصالح التطبيق البعدي.

واتفقت هذه النتائج مع دراسات : (عبد المسيح سمعان، ٢٠٠١، الخميس ، ٢٠٠٠) والتى تشير إلى أنه أصبح من الضرورى تصحيح المفاهيم الخاطئة لدى الأفراد نحو البيئة للوصول لحل المشكلات البيئية ، من خلال تصحيح أفكار ومعلومات وتفسيرات الظواهر في ذهن الفرد والتى تتعارض مع التفسيرات العلمية المقبولة التي توصل إليها العلماء.حيث أصبح الاعتراف بالبيئة والدعوة المتزايدة للتثقيف البيئي على مختلف المستويات أمر ضرورى ،مع الوضع في السلوك اللاواعي للأفراد تجاه البيئة مؤشرات تدل على معرفة بيئية تتناسب مع الأعمار وتكون لها الاتجاهات البيئية المطلوبة.كما اتفقت مع دراسات (Josefina L. 2001 ، سلامه،٢٠٠٤) والتى تشير إلى أن مدلولات المفاهيم البيئية منفتحة للتنقيح والتعديل نتيجة لنمو المعرفة العلمية ، ويجب مساعدة الأفراد على فهم بيئتهم وتفاعلهم الناجح معها واستخدام الطريقة التحليلية في تطوير المفاهيم البيئية لأن عملية التحليل توضح مدى معرفة الفرد للأبعاد و المفاهيم وتحدد أوجه القصور أو النقص.

وتتفق هذه الدراسات مع الدراسة الحالية التى استخدمت برنامج صحافة الفيديو لتنمية المفاهيم البيئية لدى مجموعة الدراسة نحو المحطة النووية وهو ما يتوافق مع ما جاءت به نظرية ثراء الوسيلة الإعلامية فى أن رجع الصدى يكون أكبر كلما كانت الوسيلة الإعلامية أكثر ثراء .

تفسير النتائج

تشير نتائج الجدول (8) والرسم البياني المصاحب له إلى وجود فروق دالة إحصائيًا بين متوسطي درجات التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لاختبار المفاهيم نحو المحطة النووية. حيث أظهرت البيانات أن جميع المحاور الثمانية للاختبار قد شهدت تحسنًا كبيرًا في المتوسط الحسابي بعد تطبيق البرنامج، فقد ارتفعت القيم من مستويات منخفضة جدًا في التطبيق القبلي (تتراوح بين ٠.٠٣ و٠.٣٣) إلى مستويات مرتفعة في التطبيق البعدي (تتراوح بين

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

٢.٩٠ و٣.٩٧). كما بلغت قيمة "ت" في الاختبار الكلي ١١١.٤١، وهي قيمة مرتفعة جدًا وتعكس دلالة إحصائية قوية عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على أن الفروق بين التطبيقين لم تحدث بالصدفة.أما الرسم البياني فقد أوضح هذا التحسن البصري في جميع الأبعاد، مما يعزز الاستنتاج بأن برنامج صحافة الفيديو كان له أثر إيجابي واضح على تعزيز مفاهيم المشاركين نحو المحطة النووية. وبناءً على ذلك، تُؤكَّد صحة الفرض الأول في الدراسة، والذي ينص على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد العينة في اختبار المفاهيم قبل وبعد البرنامج، لصالح التطبيق البعدي.

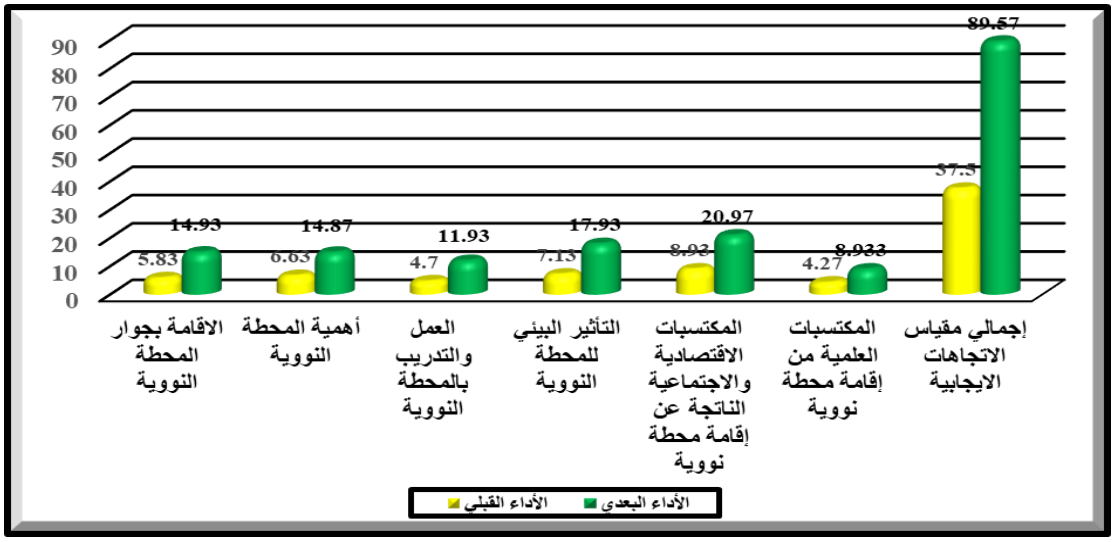
الفرض الثاني: توجد فروق ذات دلالة في الدرجات التي يحصل عليها مجموعة من سكان مدينة الضبعة في مقياس الاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية قبل وبعد تطبيق برنامج صحافة الفيديو لصالح التطبيق البعدي.

جدول(٩) اختبار ت لتوضيح الفروق الإحصائية بين متوسطي التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لمقياس الاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية

المتغيرات	التطبيق القبلي (ن=٣٠)		التطبيق البعدي (ن=٣٠)		قيمة "ت"	مستوى الدلالة
	الوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	الوسط الحسابي	الإنحراف المعياري		
الاقامة بجوار المحطة النووية	٥.٨٣	١.٦٨	١٤.٩٣	٠.٢٥٤	٢٨.٥	<٠.٠٠١
أهمية المحطة النووية	٦.٦٣	١.٧١	١٤.٨٧	٠.٥٠٧	٢٥.٩٨١	<٠.٠٠١
العمل والتدريب بالمحطة النووية	٤.٧	١.١٥	١١.٩٣	٠.٢٥٤	٣٤.٩٠٢	<٠.٠٠١
التأثير البيئي للمحطة النووية	٧.١٣	١.٣١	١٧.٩٣	٠.٣٦٦	٤٣.٨٤	<٠.٠٠١
المكتسبات الاقتصادية والاجتماعية الناتجة عن إقامة محطة نووية	٨.٩٣	١.٩٩	٢٠.٩٧	٠.١٨٣	٣٢.٥٤١	<٠.٠٠١
المكتسبات العلمية من إقامة محطة نووية	٤.٢٧	٢.١٣	٨.٩٣٣	٠.٢٥٤	١٢.١٣٥	<٠.٠٠١
إجمالي مقياس الاتجاهات الايجابية	٣٧.٥	٩.٠٦	٨٩.٥٧	١.٠٤	٣١.٥٧٤	<٠.٠٠١

تبين من الجدول السابق للفروق الإحصائية بين متوسطي التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لمقياس الاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي حيث بلغت قيمة (ت) (٣١.٥٧٤) وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى معنوية (٠.٠١) بمتوسط (٣٧.٥) للتطبيق القبلي بينما بلغ متوسط التطبيق البعدي (٨٩.٥٧) لصالح التطبيق البعدي.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178



شكل (٢) الفروق بين متوسطي التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لمقياس الاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية

مما سبق ثبت صحة الفرض الثاني: توجد فروق ذات دلالة في الدرجات التي يحصل عليها مجموعة من سكان مدينة الضبعة في مقياس الاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية قبل وبعد تطبيق برنامج صحافة الفيديو لصالح التطبيق البعدي.

واتفقت هذه النتائج مع دراسات : (الأحمدى،٢٠٠٦، Zimmer, ١٩٩٤) والتى تشير إلى أن تكوين الاتجاهات البيئية يأتى نتيجة للمفاهيم والمعلومات البيئية للفرد الذي اكتسبها وتعلمها بشتى الوسائل، وهو متجذر بعمق في ضميره ويعكس مشاعره ، وينعكس في سلوكه وتعابيره واستجاباته للقضايا البيئية، ويتسم بقابلية التنمية والتعديل. كما يمكن أن تشير الاتجاهات نحو البيئة إلى الاهتمام بمختلف القضايا البيئية. والتى تتطور مع مرور الزمن مثل(استعادة النفايات وإعادة تدويرها، وحفظ طبقة الأوزون، وانبعاث الغازات الملوثة، واقتصاد الطاقة الخضراء، وما إلى ذلك) أو قد يكون مرتبطاً بمنطقة جغرافية أو فترة زمنية محددة.كما تشير دراسة (الأمين وآخرون،٢٠٢١) ،إلى أن للمجتمع المحيط بالفرد أثر كبير على تطور مواقف الفرد إزاء العديد من القضايا، بما في ذلك الاتجاهات البيئية. حيث أن تنمية السلوك البيئى الإيجابى منذ المراحل الأولى من حياة الفرد يؤثر تأثيراً إيجابياً في المستقبل على الموقف والسلوك الإيجابيين تجاه البيئة التي يعيش فيها.كما يجب على مؤسسات الدول تشجيع الأفراد فى المرحلة الجامعية على تطوير البحوث البيئية، وإيجاد الحلول لمشاكلها، وربط قطاعات المجتمع بالكليات الجامعية ومراكز البحوث التي تخدم البيئة.

وتتفق هذه الدراسات مع الدراسة الحالية التى استخدمت برنامج صحافة الفيديو لتنمية الاتجاهات البيئية الإيجابية لدى مجموعة الدراسة نحو المحطة النووية ، وهو ما يتوافق مع ما جاءت به نظرية ثراء الوسيلة الإعلامية فى أن رجع الصدى يكون أكبر كلما كانت الوسيلة الإعلامية أكثر ثراء .

تفسير النتائج

تشير نتائج الجدول (٩) والرسم البياني المصاحب له إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية قوية بين متوسطات التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لمقياس الاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية. فقد أظهرت جميع الأبعاد تحسنًا كبيرًا في الاتجاهات بعد تطبيق برنامج صحافة الفيديو، حيث ارتفعت المتوسطات الحسابية من مستويات متدنية

نسبيًا في التطبيق القبلي (تتراوح بين ٤.٢٧ و٨.٩٣) إلى مستويات مرتفعة في التطبيق البعدي (تتراوح بين ٨.٩٣٣ و٢٠.٩٧). وقد بلغت قيمة "ت" في إجمالي المقياس (٣١.٥٧٤)، وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى (٠.٠١)، مما يعكس قوة الفروق لصالح التطبيق البعدي.

كما يوضح الرسم البياني بشكل بصري هذا التحسن الملحوظ في كل بعد من أبعاد المقياس، وخاصة في بعد التأثير البيئي والمكتسبات الاقتصادية والاجتماعية، وهو ما يدل على تأثير البرنامج في تعزيز نظرة المشاركين الإيجابية نحو المحطة النووية. وبناءًعليه، تؤكد النتائج صحة الفرض الثاني في الدراسة، والذي ينص على وجود فروق دالة إحصائيًا في اتجاهات أفراد العينة قبل وبعد تطبيق البرنامج، لصالح التطبيق البعدي، مما يعكس فاعلية البرنامج في تعديل وتطوير الاتجاهات الإيجابية نحو الطاقة النووية.

الخلاصة

هدف البحث إلى تنمية المفاهيم والإتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية لدى سكان مدينة الضبعة، باستخدام برنامج صحافة الفيديو ،حيث قام الباحثون بانتاج عدد ٨ فيديوهات صحفية و تم عرضها على مجموعة من سكان مدينة الضبعة و عددهم ٣٠ فرد، وتم استخدام المنهج التجريبى وتطبيقه قبليا و بعديا.وقد توصل الباحثون إلى وجود فروق دالة إحصائيًا بين متوسطي درجات التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لاختبار المفاهيم نحو المحطة النووية لصالح التطبيق البعدى . حيث أظهرت البيانات أن جميع المحاور الثمانية للاختبار قد شهدت تحسنًا كبيرًا في المتوسط الحسابي بعد تطبيق البرنامج، كذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية قوية بين متوسطات التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لمقياس الاتجاهات الإيجابية نحو المحطة النووية. فقد أظهرت جميع الأبعاد تحسنًا كبيرًا في الاتجاهات بعد تطبيق برنامج صحافة الفيديو، حيث ارتفعت المتوسطات الحسابية من مستويات متدنية نسبيًا في التطبيق القبلي إلى مستويات مرتفعة في التطبيق البعدي مما يعكس قوة الفروق لصالح التطبيق البعدي. وخاصة في بعد التأثير البيئي والمكتسبات الاقتصادية والاجتماعية، وهو ما يدل على تأثير البرنامج في تعزيز نظرة المشاركين الإيجابية نحو المحطة النووية. مما يعكس فاعلية البرنامج في تعديل وتطوير الاتجاهات الإيجابية نحو الطاقة النووية.

التوصيات

في ضوء نتائج البحث يوصى الباحثون بما يلى :

١-الاهتمام بصحافة الفيديو لما لها من تأثير على مفاهيم واتجاهات الأفراد نحو المحطة النووية ويستعان فى ذلك بالبرنامج الذى صممه الباحثون.

٢-تدريب صحفى صحافة الفيديو على آليات استخدامه وطرحه للموضوعات المطلوب تناولها ومعالجتها .

مقترحات بحوث أخرى:

١- إجراء المزيد من الدراسات التي تتناول التأثير الإيجابي لصحافة الفيديو على المشاهدين، خاصة المشاريع التي تحتاج إلى قبول مجتمعي والتي يتردد الكثير من المواطنين في الاقتناع بجدواها، على مستوى كافة شرائح المجتمع، بما في ذلك الشباب والأطفال والنساء.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

٢- رصد ووصف وتحليل ما ينشر عبر صحافة الفيديو الإلكترونية وإخضاعه لدراسة معمقة بهدف الكشف عن اتجاهات الرأي العام فيما يتعلق بالعديد من المفاهيم المجتمعية المطروحة.

المراجع

الأحمدي، محمد. بن عليثة. (٢٠٠٦). دور علم النفس في تعديل الاتجاهات نحو البيئة . المؤتمر الدولي الثالث لكلية العلوم الاجتماعية تحت عنوان "العلوم الاجتماعية والدراسات البيئية من منظور تكاملي"، جامعة الكويت.

الأمين، أحمد. على &أبو غالية، زهرة. أبو غالية (٢٠٢١) .دور البيئة الاجتماعية والثقافية والتربوية في تنمية الاتجاهات البيئية لطلبة كلية التربية جامعة سرت .مجلة أبحاث ,العدد السابع عشر، ٤٧٣.

الشحري، سامح. فوزى. (٢٠٢١). التعرض لصحافة الفيديو بالمواقع الإخبارية وعلاقته بوعي الشباب المصري بالمضامين الرياضية: دراسة ميدانية. مجلة كلية الآداب بقنا – جامعة جنوب الوادي،(العدد ٥٣ الجزء الثاني)، يوليو.

مصطفى.عبد المقصود.رضا.أمانى.(٢٠٢٠).مجلة بحوث الإعلام. ص ٤٢١. التجربة الترفيهية عبر منصات خدمة الفيديو الرقمية العربية: دراسة تطبيقية في ضوء نظرية الثراء الإعلامي .

الدناني .عبد الملك .ردمان. (٢٠٠١) .*الموظفة الإعلامية لشبكة الإنترنت: دراسة* لمعرفة استخداماتها في مجال الإعلام(ط. ١). بيروت: دار الكتب الجامعية.

العسكر، فهد،٢٠١٧.الإخراج الصحفى.

سمعان، عبد المسيح (٢٠٠١). التصورات الخاطئة لبعض المفاهيم البيئية لدى فئات متنوعة من الأفراد وتصويب بعضها لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية، ٢٥ (٥)، جامعة عين شمس.

سلامه، عادل. (٢٠٠٤) . تنمية المفاهيم و المهارات العلمية و طرق تدريسها.

سامى.أميرة.٢٠١٨. فعالية استخدام تطبيقات تقنيات الجيل الثالث للهاتف المحمول في تنمية المفاهيم والاتجاهات البيئية لدى مجموعة من طلاب الجامعات–مجلة كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية –جامعة عين شمس.

شعبان.سامح.٢٠٢٣..اهتمام متزايد بالطاقة النووية.المركزالمصرى للفكر والدراسات الاستيراتيجية. /https://ecss.com.eg/33990

صلاح.هبه.٢٠١٨. استخدام الفيس بوك في تنمية المفاهيم والاتجاهات البيئية لدى عينة من الشباب الجامعي– مجلة كلية الدراسات العليا و البحوث البيئية –جامعة عين شمس.

صالح. مدحت.٢٠٢٢. محددات التخلي نهائياً عن البرامج النووية السلمية :دراسة حالة البرنامج الإيطالى–(1988 1963).كلية التجارة جامعة بورسعيد.

علوي، أحمد. محمد. عبد الله. (٢٠٢٢). العوامل المؤثرة على مستقبل صحافة الفيديو في المواقع الإلكترونية المصرية. *المجلة المصرية لبحوث الاتصال الجماهيري*، العدد(١)، يناير.

عبد اللطيف، محمود. عبد اللطيف. جابر. (٢٠٠٧) .علاقة تعرض الأطفال للإعلانات التلفزيونية واكتسابهم بعض المفاهيم البيئية . معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.

معوض ، محمد. (١٩٩٤) .الخبر فى وسائل الإعلام. دار الفكر العربي . ملتزم الطبع والنشر.

هيئة المحطات النووية. (٢٠٢٢) . https://nppa.gov.eg/

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 3178-2636

Bruno Merk ،2017 nufambir 27. doi: 10.1371 ، How does trust affect acceptance of a nuclear power plant (NPP): A survey among people living with Qinshan NPP in China

Badger, J. (2014). Media richness and information acquisition in internet recruitment. Journal of Managerial Psychology, 29 (7).

Chudakov, M. (2016, September 1). Nuclear Energy for the Future. International Atomic Energy Agency (IAEA).

Carolina Digital Repository , (2022) ,Volume 14; Issue 2; Pages: 899

Dongsub. Han& Kim. Hyung. (2011) .News media and public understanding of risk: knowledge, perception, and acceptance of nuclear power . , 7(2), pp.1-22

DOAJ Articles ,2017 ,SSM: Population Health, Vol 3, Iss C, Pp 740 .The Climate Change, Food Security and Human Health Nexus in Canada: A Framework to Protect Population Health.

Dennis, A. R., & Kinney, S. T. (1998, September). Testing media richness theory in new media: The effects of cues, feedback, and task equivocality. Information Systems Research, 9(3), 256–274.

Harrar Heist, S. (2011). Both sides of the brain: Strategies for reinvention for solo video journalists (Unpublished master's thesis). University of Maryland: College Park

International Atomic Energy Agency. (2014, April 23). World Nuclear Power Reactors .Uranium Requirements. World Nuclear Association. https://www.iaea.org/ar

IAEA Annual Report for 2014. https://www.iaea.org/publications/reports/annual-report-2014

Josefina L. 2001 ، Pabellon. N. 2006

Kristin Van Damme, 2019, 2053. 360° Video journalism : experimental study on the effect of immersion on news experience and distant suffering

Li, Yiwei,2018,p.5 .Studies, Keio University News media and public understanding of risk: knowledge, perception, and acceptability of nuclear energy.

Luigi Aldieri, Andrea Gatto &Concetto Paolo Vinci. Evaluation of energy resilience and adaptation policies: An energy efficiency analysis.

Energy Policy.Volume 157.٢٠٢٠

Nuclear Energy Examples &Uses. https://www.oecd-nea.org. 2021.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

Nuclear Energy Examples &Uses 2021 .NUCLEAR ENERGY AGENCY ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT. https://www.oecd-nea.org/

Nuclear energy, 2021. https://www.oecd-nea.org/jcms/pl_69894/nuclear-energy-data-2021?details=true

Reasons Why Nuclear. https://www.energy.gov/. 2021)

Schultz, P. W., Shriver, C., Tabanico, J., & Khazian, A. (2004). Implicit connections with nature. Journal of Environmental Psychology, 24(1), 31-38.

Sallet, O. (2005). Die Einführung des Videojournalismus im öffentlich-rechtlichen Rundfunk in Deutschland (Unpublished master's thesis). University of Applied Sciences: Fachbereich Medien.

Sheer, V. C., & Chen, L. (2004). Improving media richness theory: A study of interaction goals, message valence, and task complexity in manager-subordinate communication. Management Communication Quarterly, 18 (76).

Taeki Lee, K Harrison Safety science 34 (1-3), 61-97, 2000 Assessing safety culture in nuclear power stations.

Zimmer, M. R., Stafford, T. F., & Royne-Stafford, M. (1994). Green issues: Dimensions of environmental concern. Journal of Business Research, 30(1), 63-74

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178

THE EFFECTIVENESS OF USING VIDEO JOURNALISM IN DEVELOPING POSITIVE CONCEPTS AND ATTITUDES OF DABAA CITY RESIDENTS TOWARDS THE NUCLEAR POWER PLANT

Sherine M. S. M. R. Hafez [(1)]; Mohamed M. Ibrahim [(2)] ;
Abdel Masih S. Abdel Masih [(1)]; Sherif A. I. El Gohary [(3)]
1) Faculty of Graduate Studies and Environmental Research, Ain Shams University 2) Faculty of Graduate Studies for Childhood, Ain Shams University 3) Nuclear and Radiological Safety Research Center, Atomic Energy Authority

ABSTRACT

The aim of this research was to develop positive concepts and attitudes among El Dabaa residents toward the nuclear power plant using a video journalism program. To achieve this, the researchers prepared a list of issues related to nuclear plants using a video journalism program. They developed a concept test and a population attitude scale for El Dabaa residents toward the nuclear power plant. The researchers used the experimental approach and selected a study group from the population of El Dabaa city. The study tools were applied pre-test with the group and then the program was presented (using video journalism). The tools were applied to a post-test. The results were then processed using the SPSS statistical program. The results showed a statistically significant difference in the scores obtained by the experimental group of residents of El Dabaa City in the test of concepts related to the nuclear plant before and after implementing the video journalism program in favor of the post-implementation. A statistically significant difference was found in the scores obtained by a group of El Dabaa city residents on the scale of positive attitudes towards the nuclear power plant before and after implementing the video journalism program in the direction of the post-implementation.The study recommended the use of the proposed program, which utilizes video journalism, to develop concepts and attitudes among residents of the local community in El Dabaa.

Keywords: video journalism, concepts and attitudes, El Dabaa, nuclear power plant.

الترقيم الدولي ISSN 1110-0826
الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2636-3178