



رأس المال النفسي وعلاقته بقلق المستقبل لدى المدرب الرياضي

أ.م.د/إبراهيم السيد إبراهيم موسى

قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية - كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث باللغة العربية

يهدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين رأس المال النفسي بقلق المستقبل لدى المدرب الرياضي، استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وذلك لملائمته لطبيعة البحث، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وقوامها (٣٣٥) مدرب بمحافظة القليوبية عن أنشطة (كرة القدم- كرة السلة) كأنشطة جماعية ، وأنشطة (العاب القوى- السباحة) كأنشطة فردية والمسجلين بالاتحادات المصرية المعنية في الموسم الرياضي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م؛ مقسمة إلي (٢٧٥) مدرب للدراسة الأساسية، (٦٠) مدرب للدراسة الاستطلاعية، واستخدام الباحث مقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي، مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي من إعداده ، وقد أشارت أهم النتائج إلي:

توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات استجابات افراد مجموعتي البحث (مدربي أنشطة جماعية - مدربي أنشطة فردية) في ابعاد واجمالي مقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي لصالح مدربي الأنشطة الجماعية.

توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات استجابات افراد مجموعتي البحث (مدربي أنشطة جماعية - مدربي أنشطة فردية) في ابعاد واجمالي مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي لصالح مدربي الأنشطة الفردية.

وجود فروقاً دالة إحصائية بين متوسطات الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ووفقاً لمستويات متوسطات درجات مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (منخفضي قلق المستقبل - متوسطي قلق المستقبل - مرتفعي قلق المستقبل)، لصالح مدربي المستوى الأول (منخفضي قلق المستقبل).

وجود علاقة ارتباطية عكسية بين الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي والدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي.

الكلمات الاستدلالية للبحث :

(رأس المال النفسي - قلق المستقبل - المدرب الرياضي)



مقدمة ومشكلة البحث

يعد علم النفس الايجابي من أهم العلوم التي كان لها دوراً بارزاً وفعالاً في تقديم أهم المفاهيم الحديثة التي تساعد الفرد على تطوير وتعديل وتحسين حياته للأفضل من خلال الوقوف على جوانب القوة لديه، والكشف عن الخصائص الايجابية التي تجعله في أسمى حالاته وتساعد على تحقيق أهدافه في كافة مجالات الحياة.(٢٤ : ١٧٠)

وتشير **جيهان محمود (٢٠٢٠)** أن رأس المال النفسي هو أحد الظواهر الحديثة في الحياة التنظيمية ، وهو مشتق بصورة عامة من علم النفس الإيجابي ، وبصورة خاصة ينتمي إلي السلوك التنظيمي الإيجابي ، ويتضمن رأس المال النفسي من أربعة أبعاد هم الكفاءة الذاتية ، والامل ، والتفاؤل ، والمرونة ، هذه المعايير الأربعة هي سمة لنظرية شاملة يمكن قياسها وتجربتها بطريقة إيجابية وصحيحة ولها تأثير علي المواقف والسلوكيات الايجابية والأداء الوظيفي . (٩ : ٣٥)

وتري **علا عبد الرحمن علي(٢٠٢١)** أن مفهوم رأس المال النفسي من أهم المفاهيم الحديثة في مجال علم النفس الايجابي والتي ظهرت على يد العالم مارتن سليجمان عام (٢٠٠٢)(١٥ : ٣) وقد لخص **بويارت تشومفوبارت ، وآرين Booyart, Chomphupart, & Arin, (٢٠١٠)** هدف علم النفس الايجابي في محاولة نقل تركيز علم النفس من الخبرات السلبية إلى الخبرات الإيجابية، وهذا يعني إحداث تغيير في تركيز علم النفس من الانشغال والاهتمام في إصلاح الاشياء السيئة في الحياة، إلى بناء الصفات الايجابية أيضا وكذلك التركيز على ترقية وتطوير الصحة النفسية بدلا من التركيز على معالجة الأمراض والاضطرابات النفسية.(٢٧ : ١٩٧)

ويعرف رأس المال النفسي على انه حالة نفسية إيجابية لدي الفرد تتسم بالتركيز على القوة البشرية وهي حالة قابلة للتطوير ويمكن قياسها ولها تأثير مباشر في الاداء، وكما أشار (٢٠١٥) **Gavus & goken** أنه ينبغي ملاحظة أن هذا المفهوم يحمل خصائص متغيرة بناءا على المواقف بدلا من كونه يحمل سمات خصائص ثابتة، لذلك فقد اتجهت البحوث في الأونة الأخيرة إلى الاهتمام بدراسة الحالة الايجابية والسلبية للحالة النفسية للعاملين في المنظمات وما يتبعها من نتائج مؤثرة في عمل المنظمة، ومن تلك الاهتمامات برز الاهتمام بموضوع رأس المال النفسي باعتباره المرجع الاعلي للبناء الايجابي داخل المنظمة. (٢٨ : ٢٠١)

ويشير **كامي وآخرون Kamei, et al., (٢٠١٨)** إلي أن الفرد الذي يمتلك رصيد من رأس المال النفسي يمتلك مقومات النجاح ، فيتصرف كعضو فعال في محيطه ويأمل في تحقيق



أهدافه من خلال التقييم الإيجابي للظروف المحيطة به ، ويضع احتمال النجاح صوب عينيه ومن ثم يتحدى الضغوط ويبدل الجهد من أجل تحقيق الهدف الذي يسعى لتحقيقه . (٢٩ : ٢٠٦)

هذا وتعد ظاهرة القلق من سمات العصر الحالي نتيجة الضغوط الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية التي يتعرض لها الأفراد دائما في كل مكان.

وتذكر زينب محمد شقير (٢٠٠٥) أن قلق المستقبل ينشأ عن أفكار خاطئة لا عقلانية لدى الفرد ، وهو يمثل أحد أنواع القلق التي تشكل خطورة في حياة الفرد والتي تمثل خوف من مجهول ينجم عن خبرات ماضية وحاضرة أيضا يعيشها ، تجعله يشعر بعدم الأمن وتوقع الخطر والشعور بعدم الاستقرار النفسي وتسبب لديه هذه الحالة شيئا من التشاؤم واليأس الذي قد يؤدي به في نهاية الأمر إلي اضطراب حقيقي وخطير مثل الاكتئاب وعدم الثقة بالنفس وعدم القدرة علي مواجهة المستقبل . (١٢ : ٤)

ويري أسامه كامل راتب (٢٠٠٧) أن قلق المستقبل يعد نوعاً من أنواع القلق الذي يشكل خطراً علي صحة الأفراد وإنتاجيتهم ، وقد يكون هذا القلق ذو درجة عالية فيؤدي إلي إختلال في توازن الفرد ، مما يكون له أثر سلبي علي الناحية العقلية أو الجسمية أو السلوكية للفرد . (٣٤:٣)

وتشير هبة مؤيد محمد (٢٠١٠) أن قلق الرياضي من المستقبل الذي ينظر إليه ، يحجب الرؤيا الواضحة عن إمكاناته ويشل قدراته وبالتالي يعيق وضع أهداف واقعية تتفق مع طموحاته في تحقيق الأهداف المستقبلية التي ينشدها والتي تحقق له السعادة والرضا . (٩١ : ٢٣)

كما يؤكد أسامه كامل راتب (٢٠١٥) أن القلق أحد الإنفعالات التي لها اهمية خاصة في المجال الرياضي بصفة عامه ، وفي المجال الرياضي التنافسي بصفة خاصة ، حيث ينظر إليه علي أساس أنه من أهم الظواهر النفسية التي تؤثر علي أداء الرياضيين ، وأن هذا التأثير قد يكون إيجابياً يدفعهم لبذل المزيد من الجهد أو بصورة سلبية تعوق الأداء الرياضي وتؤدي لإنخفاض مستواه . (٩٧:٢)

هذا ويمثل المدرب الرياضي عنصراً محورياً في منظومة الأداء الرياضي، حيث لا تقتصر أدواره على الجوانب الفنية والتكتيكية، بل تمتد لتشمل القيادة النفسية والتحفيز وإدارة العلاقات داخل الفريق. وفي ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها المجال الرياضي، باتت الضغوط النفسية والضبابية المرتبطة بالمستقبل من أبرز التحديات التي يواجهها المدربون، مما يستدعي توفر موارد نفسية داخلية تُمكنهم من التكيف والنجاح في بيئات عمل تتسم بعدم الاستقرار. ومن خلال عمل الباحث كمعد نفسي في المشروعات القومية التي تنظمها وزارة الشباب والرياضة بمحافظة القليوبية



وتعامله المباشر مع الكثير من المدربين للأنشطة الرياضية لاحظ ان بعض المدربين لا يهتموا بالجانب النفسي للاعبين بل البعض منهم لا يمتلك بعض المقومات الأساسية في هذا الجانب والتي تتمثل في الكفاءة الذاتية والمرونة في المواقف المختلفة والتغاؤل والذي ينعكس بدوره علي شخصية المدرب وتجعله اكثر سخطا علي الأوضاع المحيطة به سواء كانت اقتصادية او اجتماعية تظهر في علاقاته مع الفريق أو تغيرات تكنولوجية لا يستطع مجاباتها وبالتالي تجعله في حالة قلق مستمر تجاه مستقبله الامر الذي لفت نظر الباحث لتناول هذه الظاهرة بالبحث والدراسة إلا أن الباحث لاحظ ان هناك نقصاً في الدراسات التي تناولت العلاقة بين رأس المال النفسي وقلق المستقبل في البيئة الرياضية بالرغم من أهمية المتغيرين. بناءً عليه، تتبلور مشكلة هذا البحث في محاولة الكشف عن طبيعة العلاقة بين رأس المال النفسي وقلق المستقبل لدى المدرب الرياضي، وذلك انطلاقاً من الإجابة علي التساؤل الرئيسي التالي: ما هي طبيعة العلاقة بين رأس المال النفسي وقلق المستقبل لدى المدرب الرياضي؟

- أهمية البحث:

تكمُن أهمية البحث في الآتي:

- الأهمية العلمية:

١. تقدم الدراسة إضافة جديدة للبنية المعرفية لمجال علم النفس الرياضي، من خلال بناء مقياسان نوعيان لرأس المال النفسي و قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي.
٢. توجيه نظر الباحثين إلي أهمية دراسة رأس المال النفسي و قلق المستقبل وضرورة إجراء أبحاث مشابهة علي فئات أخرى داخل النسق الرياضي.

- الأهمية التطبيقية:

- ١- الاستفادة من مقياسي رأس المال النفسي و قلق المستقبل الذي قام الباحث بإعدادهما في التعرف على مستويات رأس المال النفسي و قلق المستقبل لدى المدربين بشكل دوري.
- ٢- يمكن الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية في التخطيط لإعداد ندوات وبرامج إرشادية لتنمية مستوى رأس المال النفسي بالإضافة الي برامج اخري لخفض قلق المستقبل لدى المدربين.

- أهداف البحث:

يهدف البحث الي التعرف على:

- ١- مستوى قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي.
- ٢- مستوى رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي.



- ٣- التعرف علي الفروق بين المدربين في مستوى رأس المال النفسي وقلق المستقبل لدي المدرب الرياضي وفقاً لنوع النشاط (فردى، جماعى).
- ٤- الفروق بين متوسطات الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ووفقاً لمستويات درجات مقياس قلق المستقبل لدي المدرب الرياضي (منخفضى قلق المستقبل - متوسطى قلق المستقبل - مرتفعى قلق المستقبل).
- ٥- العلاقة بين متوسط الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ومتوسط الدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل لدي المدرب الرياضي.

تساؤلات البحث:

- ١- ما هو مستوى مستوى قلق المستقبل لدي المدرب الرياضي ؟
- ٢- ما هو مستوى رأس المال النفسي لدي المدرب الرياضي ؟
- ٣- ما هي الفروق بين المدربين في مستوى رأس المال النفسي وقلق المستقبل لدي المدرب الرياضي وفقاً لنوع النشاط (فردى، جماعى)؟
- ٤- هل توجد فروق بين متوسطات الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ووفقاً لمستويات درجات مقياس قلق المستقبل لدي المدرب الرياضي (منخفضى قلق المستقبل - متوسطى قلق المستقبل - مرتفعى قلق المستقبل).
- ٥- هل توجد علاقة دالة إحصائياً بين متوسط الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ومتوسط الدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل لدي المدرب الرياضي ؟

التعريفات المستخدمة في البحث:

١- رأس المال النفسي:

- هو حالة نمو نفسية إيجابية للفرد تتميز بالفعالية الذاتية لتولي وبذل الجهد اللازم للنجاح في المهام الصعبة ، والتفاؤل حول النجاح الآن وفي المستقبل والمثابرة علي الأهداف وإعادة توجيه المسارات إلي الأهداف ، والأمل من أجل النجاح ، والصمود النفسي عندما تكتنف الفرد المشاكل والشدائد ويحاول أن يتجاوزها بمرونة لتحقيق النجاح . (٣١ : ٥٢)

مجموعة القدرات والسمات النفسية الإيجابية التي يتمتع بها المدرب الرياضي، والتي تتجلى في ثقته بقدرته على تحقيق الأهداف التدريبية (الكفاءة الذاتية)، وتوقعه لنتائج إيجابية رغم التحديات



(التقاول)، وإصراره على تحقيق النجاح عبر مسارات متعددة (الأمل)، وقدرته على التكيف والتعافي من الضغوط والإخفاقات (المرونة النفسية)، بما يمكنه من المحافظة على أداء عالٍ ومستدام في بيئة عمل تتسم بالتنافسية والضغوط المستمرة". (تعريف اجرائي).

٢- قلق المستقبل:

يعتبر قلق المستقبل هو نوع من القلق الذي يرتبط بالتوقع السلبي تجاه المستقبل وما يحمله من مواقف وأحداث ، فعادة ما يعبر عن خبرة انفعالية مؤلمة غير سارة يمتلك الفرد خلالها خوف غامض نحو ما يحمله الغد البعيد من صعوبات ، والتنبؤ السلبي للأحداث المتوقعة والشعور بالانزعاج والتوتر والضييق عند الاستغراق في التفكير فيها ، والشعور بضعف القدرة على تحقيق الآمال والطموحات ، وفقد القدرة على التركيز ، والصداع ، والإحساس بأن الحياة غير جديرة بالاهتمام ، مع الشعور بفقدان الأمل والطمأنينة نحو المستقبل . (٣٥ : ٢٤٩)

هو التوتر الداخلي الذي يشعر به المدرب الرياضي ويجعله يتوقع الخطر تجاه مستقبله المهني استناداً إلى شخصيته، أدائه في المنافسات، التغيرات في البيئة الرياضية والتكنولوجية، والتحديات الاقتصادية التي قد تواجهه. (تعريف اجرائي)

- الدراسات المرجعية:

دراسة **وليد سيد حسن (٢٠٢٣) (٢٤)** بعنوان: بناء مقياس رأس المال النفسي لمدربي كرة القدم وهدف البحث إلى بناء مقياس رأس المال النفسي لمدربي كرة القدم. اعتمد البحث على المنهج الوصفي. تكونت العينة من (١٠٠) مدرباً من المدربين والمدربين الفنيين لكرة القدم وذلك للفرق التي تلعب في دوري الممتاز (ب) ودوري الدرجة الثالثة المسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم خلال الموسم الرياضي (٢٠٢١-٢٠٢٢). وتمثلت أداة البحث في مقياس رأس المال النفسي للمدرب الرياضي. وتوصلت النتائج إلى أن مقياس رأس المال النفسي لمدربي كرة القدم يتسم بالصدق والثبات، ويحتوي على (٤) ابعاد و(٣٠) عبارة.

دراسة **محمود صديق عبدالواحد (٢٠٢٤) (١٨)**: بعنوان: رأس المال النفسي وعلاقته بالضغوط المهنية لدى مدربي كرة السلة بمحافظات جنوب الصعيد، وهدف البحث الي التعرف علي العلاقة بين رأس المال النفسي والضغوط المهنية لدى مدربي كرة السلة واستخدم الباحث المنهج الوصفي واشتملت عينة البحث الأساسية علي (٨٠) مدرب من محافظات جنوب الصعيد واستخدم الباحث مقياس رأس المال النفسي ومقياس الضغوط المهنية لدى مدربي كرة



السلة وأشارت النتائج الي وجود علاقة ارتباط دالة احصائيا بين رأس المال النفسي والضغط المهنية لدى مدربي كرة السلة.

دراسة اشرف عليان عثمان (٢٠٢٢) (٥): بناء مقياس قلق المستقبل لمدربي أكاديميات السباحة، يهدف البحث إلى التعرف على مستوى قلق المستقبل لدى مدربي أكاديميات السباحة، استخدم الباحث المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته باستخدام الأسلوب المسحي، نظرا لملائمته لطبيعة عينة البحث، يتحدد مجتمع البحث الحالي من مدربي أكاديميات السباحة، قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقوامها (٢٥٠) مدربي أكاديميات السباحة، تم إجراء الدراسة الأساسية على عينة قوامها (٢١٠) مدرب، كما تم إجراء الدراسة الاستطلاعية على عينة قوامها (٤٠) مدرب من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية. وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن إلى التوصل الي مقياس قلق المستقبل لدى مدربي اكاديميات السباحة ويحتوي على خمس محاور و(٦٧) عبارة.

دراسة مصباح عبدالله مصطفى (٢٠١٣) (٢٠): بعنوان: جودة الحياة لمدربي الألعاب الفردية والجماعية وعلاقتها بقلق المستقبل، استهدف البحث التعرف على العلاقة الارتباطية بين جودة الحياة بأبعادها و قلق المستقبل لدى مدربي الأنشطة الفردية والجماعية والتعرف على مستوى جودة الحياة بأبعادها الثلاثة وقلق المستقبل بأبعاده لمدربي الأنشطة الفردية ومدربي الأنشطة الجماعية ، وقد استخدم الباحث المنهج المسحي لمناسبته الأهداف وطبيعة البحث . وتكونت عينة البحث من (٥٠) مدرب أنشطة فردية ، (٥٠) مدرب أنشطة جماعية بمحافظة القليوبية وتوصل البحث الى النتائج التالية: توجد علاقة ارتباطية دالة سالبة بين جودة الحياة بأبعادها الثلاثة وقلق المستقبل لدى عينة الدراسة، توجد فروق دالة إحصائية في مقياس جودة الحياة وقلق المستقبل لدى عينة الدراسة وكانت أهم النتائج: وجود فروق دالة إحصائية بين مدربي الأنشطة الفردية ومدربي الأنشطة الجماعية في معايير مقياس جودة الحياة لصالح مدربي الأنشطة الفردية بالنسبة لبعدي (الشخصية السوية ، والمعياري الخارجي) وعدم وجود فروق دالة إحصائية في معيار (الصحة العامة) ، وأثبتت النتائج أن مدربي الأنشطة الجماعية أكثر قلقا من مدربي الأنشطة الفردية في جميع أبعاد المقياس عدا معيار الخوف من الفشل في المستقبل لصالح مدربي الأنشطة الفردية وعدم وجود فروق دالة إحصائية في معيار اليأس من المستقبل ، ووجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائية بين أبعاد مقياس جودة الحياة (الشخصية السوية ، والمعياري الخارجي) وقلق المستقبل وعدم وجود فروق دالة إحصائية في معيار الصحة العامة .



دراسة كابلان وبلكيس kaplan& blckes (٢٠١٣م) (٣٠) بعنوان: العلاقة بين رأس المال النفسي والرضا عن العمل، وهدفت الدراسة الي التعرف علي العلاقة بين رأس المال النفسي والرضا عن العمل ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، واشتملت عينة البحث علي (١٨١) عامل في (٥) فنادق ، وجاءت أهم النتائج انه لا توجد علاقة بين فعالية الذات والامل كأبعاد لرأس المال النفسي والرضا عن العمل بينما في الجانب الآخر توجد علاقة دالة احصائية بين الصمود والرضا عن العمل.

- إجراءات البحث:

- منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

-مجتمع وعينة البحث:

-مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من مدربي أندية ومراكز الشباب بمحافظة القليوبية والبالغ عددهم (٥٣٧) مدرب.

-عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث الاساسية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث من مدربي اندية ومراكز الشباب بمحافظة القليوبية، وعددهم (٢٧٥) مدرب بما يمثل (٥١.٢١%) من مجتمع البحث. كما تم اختيار عينة البحث الاستطلاعية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية، وعددهم (٦٠) مدرب بما يمثل (١١.١٧%) من مجتمع البحث. وجدول (١) يوضح توصيف عينة البحث.

جدول (١)

توصيف مجتمع وعينة البحث

م	النشاط	الأندية ومراكز الشباب	مجتمع البحث	العينة الاستطلاعية	العينة الاساسية
١	كرة القدم	بنها	٢٦٠	٥	٢٢
٢		طوخ		٣	٢٠
٣		العبور		٦	١٨
٤		القناطر الخيرية		٤	١٤
٥		شبين القناطر		٣	١٢
٦		مشتهر		-	١٠
٧		ميت راضي		٤	٨
٨		الخانكة		-	٨
٩		المؤسسة		-	٨
		إجمالي النشاط		٢٥	١٢٠



م	النشاط	الأندية ومراكز الشباب	مجتمع البحث	العينة الاستطلاعية	العينة الأساسية
١	كرة السلة	الشبان المسلمين ببنها		٣	٧
٢		بنها الرياضي		٤	٦
٣		مركز شباب بنها		-	٥
٤		سيتي شبين الكوم		٢	٥
٥		قبلي شبين		-	٤
٦		العبور		٢	٣
٧		مركز شباب العبور		-	٣
٨		جولف سيتي		-	٣
٩		شباب طوخ		٢	٢
١٠		مركز شباب قليوب		٢	٢
إجمالي النشاط					
١	السباحة	بنها	٧٠	١٥	٤٠
٢		الخانكة		٣	١٥
٣		السلام		-	١٣
٤		المؤسسة		-	١٠
٥		بهتيم		-	٩
٦		قليوب		-	٨
٧		مركز شباب قليوب		٤	٧
٨		نادي القناطر		-	٧
٩		مركز شبين القناطر		-	٦
١٠		البلاستيك		-	٦
١١		طوخ		-	٥
١٢		مركز شباب بنها		٥	٥
١٣		مركز شباب جمجرة		-	٤
١٤		مركز شباب المنشية ببنها		-	٤
١٥		العبور		٣	٤
إجمالي النشاط					
١	ألعاب القوى	مركز شباب ناصر بشبرا الخيمة	١٨٠	١٥	١٠٠
٢		مركز شباب قليوب		-	-
٣		مركز شباب ١٥ مايو بشبرا الخيمة		٣	٦
٤		نادي بنها الرياضي		-	-
٥		نادي سيتي كلوب بنها		٢	٥
إجمالي النشاط					
الإجمالي					
			٢٧	٥	١٥
			٥٣٧	٦٠	٢٧٥

- أدوات البحث:

- مقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي (إعداد الباحث)

- مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (إعداد الباحث)

١ - خطوات بناء مقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي:

في ضوء أهداف البحث قام الباحث ببناء مقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي مسترشداً بالخطوات التالية:





- **تحديد الهدف من المقياس:** التعرف على مستوى رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي.
- **مراجعة الأطر النظرية والدراسات المرجعية** والتي تناولت رأس المال النفسي مثل دراسة كل من: عفاف عبد الفادي دانيال ، هيام صابر شاهين ، زين العابدين علي حمود (٢٠٢٤) (١٤) نهير عبد الفتاح علي (٢٠٢٣) (٢١)، أحمد سعيد صالح (٢٠٢٢) (١)، ياسمين عبد الغني سالم (٢٠٢٢) (٢٦)، أماني عادل علي (٢٠٢١) (٦)، علا عبد الرحمن علي (٢٠٢١) (١٥)، سهام مطشر الكعبي (٢٠١٨) (١٣)، وليد محمد أبو المعاطي ، منار منصور أحمد Russo, S. D., & Stoykova, P. ، You, J. W. (2016)(38) ، (٢٥)(٢٠١٨) (37)(2013) Shukla, A.& Singh, S.(2015).

• **تحديد تعريف إجرائي للمقياس:**

ويقصد برأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي:

هو مجموعة القدرات والسمات النفسية الإيجابية التي يتمتع بها المدرب الرياضي، والتي تتجلى في ثقته بقدرته على تحقيق الأهداف التدريبية (الكفاءة الذاتية)، وتوقعه لنتائج إيجابية رغم التحديات (التفاؤل)، وإصراره على تحقيق النجاح عبر مسارات متعددة (الأمل)، وقدرته على التكيف والتعافي من الضغوط والإخفاقات (المرونة النفسية)، بما يمكنه من المحافظة على أداء عالٍ ومستدام في بيئة عمل تتسم بالتنافسية والضغوط المستمرة". (تعريف إجرائي)

• **تحديد الأبعاد المقترحة للمقياس:**

من خلال الأطر النظرية والدراسات المرجعية والتي تناولت رأس المال النفسي تم تحديد مجموعة من الأبعاد المقترحة بلغت في صورتها الأولى أربعة أبعاد هي (الكفاءة الذاتية – التفاؤل – الأمل – المرونة).

• **تحديد المفهوم النظري الإجرائي للأبعاد المقترحة:**

من خلال القراءات النظرية قام الباحث بوضع تعريفات إجرائية للأبعاد المقترحة لمقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي وذلك على النحو التالي:

البعد الأول: الكفاءة الذاتية: وتعني تقدير المدرب الرياضي لنفسه وشعوره بقيمته وإن لديه القدرة على النجاح وإن مستقبله سيكون مشرقاً.

البعد الثاني: التفاؤل: هو ميل المدرب الرياضي لتوقع نتائج إيجابية وتفسير التحديات بطريقة تعزز الاستمرارية والنمو.



البعد الثالث: الأمل: قدرة المدرب الرياضي على وضع أهداف واضحة، والتخطيط لتحقيقها مع الحفاظ على الدافعية رغم الصعوبات.

البعد الرابع: المرونة قدرة المدرب الرياضي على وضع أهداف واضحة، والتخطيط لتحقيقها مع الحفاظ على الدافعية رغم الصعوبات.

• عرض الأبعاد المقترحة على السادة الخبراء:

تم عرض الابعاد المقترحة لمقياس رأس المال النفسي لدي المدرب الرياضي على عدد (٥) من الخبراء مرفق (١) وذلك بهدف التعرف على ما يلي:

١- مدى مناسبة الأبعاد المقترحة للمقياس.

٢- إضافة أو حذف أو تعديل الأبعاد التي من شأنها إثراء المقياس. مرفق (٢)

جدول (٢)

رأى السادة الخبراء في مدى مناسبة الأبعاد المقترحة للمقياس (ن=٧)

م	الأبعاد	مناسب	غير مناسب	أرى التعديل	النسبة المئوية للموافقة
١	الكفاءة الذاتية	٧	—	—	٪١٠٠
٢	التفاؤل	٧	—	—	٪١٠٠
٣	الأمل	٦	١	—	٪٨٥
٤	المرونة	٦	١	—	٪٨٥

ويتبين من جدول (٢) والخاص برأي السادة الخبراء في مدى مناسبة الأبعاد المقترحة للمقياس، أن نسبة الموافقة على البعد الأول والثاني قد بلغت (٪١٠٠) من مجموع الآراء، وبلغت نسبة الموافقة على الثالث والرابع (٪٨٥) وقد ارتضى الباحث نسبة (٪٨٥) فاكثر من نسبة موافقة السادة الخبراء.

• اقتراح عبارات لكل بعد من أبعاد المقياس:

في ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص بكل بعد صاغ الباحث عبارات المقياس وقد تم الاستعانة بالمقاييس الواردة بالدراسات المرجعية، وقد راعى الباحث في صياغة العبارات ما يلي:

١- أن تكون العبارات واضحة ومحددة، ولا تقبل أكثر من تفسير.

٢- ألا توحى العبارة بنوع الاستجابة.



• عرض العبارات الخاصة بكل بعد على السادة الخبراء (صدق المحتوى):

قام الباحث بعرض الصورة الأولى للمقياس على السادة الخبراء للتحقق من صدق المحتوى Content Validity مرفق (٣)، وقد ارتضى الباحث أيضا نسبة (٨٥٪) من نسبة موافقة السادة الخبراء. وتكونت صورة المقياس بعد العرض على السادة الخبراء من (٤) أبعاد تتضمن (٤٤) عبارة. مرفق (٤)

جدول (٣)

العبارات المستبعدة والعبارات المعدلة في الصورة الأولى للمقياس

العدد النهائي للعبارات	عدد العبارات المعدلة	أرقام العبارات المعدلة	عدد العبارات المستبعدة	أرقام العبارات المستبعدة	عدد العبارات	البعد
١٠	—	—	٥	١٢-٩-٧-٦-٤	١٥	الكفاءة الذاتية
١١	٢	٥-٣	٤	١٠-٩-٤-٢	١٥	التفاؤل
١١	٥	١٢-١٠-٨-٦-١	٤	١٣-٩-٧-٢	١٥	الأمل
١٢	٦	١٥-١٠-٩-٧-٦-٢	٤	١٤-١٣-٨-٥	١٦	المرونة
٤٤	١٣	—	١٧	—	٦١	المجموع

يتبين من جدول (٣) إنه تم استبعاد (١٧) عبارة من الصورة الأولى للمقياس، وبالتالي يكون عدد عبارات المقياس المتفق عليها من وجهة نظر السادة الخبراء (٤٤) عبارة، وان عدد العبارات المعدلة (١٣) عبار ٥، وقد قام الباحث بتوزيع العبارات الـ (٤٤) والتي تنتمي للأبعاد الأربعة ترتيباً عشوائياً، وذلك على النحو الوارد بجدول (٤).

جدول (٤)

أرقام العبارات في الصورة قبل النهائية للمقياس بعد عرضها على السادة الخبراء

العدد	أرقام العبارات بالمقياس	الأبعاد
١٠	٣٧-٣٣-٢٩-٢٥-٢١-١٧-١٣-٩-٥-١	الكفاءة الذاتية
١١	٤١-٣٨-٣٤-٣٠-٢٦-٢٢-١٨-١٤-١٠-٦-٢	التفاؤل
١١	٤٢-٣٩-٣٥-٣١-٢٧-٢٣-١٩-١٥-١١-٧-٣	الأمل
١٢	٤٤-٤٣-٤٠-٣٦-٣٢-٢٨-٢٤-٢٠-١٦-١٢-٨-٤	المرونة
٤٤	المجموع	

يتبين من جدول (٤) والخاص بأرقام العبارات في الصورة النهائية للمقياس بعد عرضها على السادة الخبراء، أن البعد الأول تكون من (١٠) عبارات والبعد الثاني (١١) عبارة والبعد الثالث (١١)



عبارة والبعد الرابع (١٢) عبارة وأن مجموع عبارات المقياس بلغت (٤٤) عبارة، منها (٣٣) عبارة إيجابية و (١١) عبارة تقيس الاتجاه نحو رأس المال النفسي بصورة سالبة، والجدول (٥) يوضح العبارات التي في عكس اتجاه البعد داخل المقياس في صورته النهائية.

جدول (٥)

توزيع العبارات في عكس اتجاه البعد داخل أبعاد المقياس في الصورة النهائية

البعد	رقم العبارة	العبارة السلبية (في عكس اتجاه البعد)
الكفاءة الذاتية	٢١	أجد صعوبة في التعامل مع الضغوط النفسية المصاحبة لعملية كمدرب.
	٣٣	أري أنه يوجد الكثير من العقبات التي تعترض طريقي أثناء التدريب.
التفاؤل	٢٢	تؤرقني المشكلات التي تواجه فريقتي.
	٣٨	أتأخر في استغلال الفرص التدريبية التي تتاح لي.
	٤١	يتملكني الشعور بالإحباط عندما لا تسير الأمور كما أريد.
الأمل	١١	أستسلم بسهولة عند مواجهة التحديات الرياضية الصعبة.
	١٥	أجد صعوبة في وضع خطط واضحة تساعدني على تحقيق النجاح.
	٤٢	أدع الصعوبات تثنييني عن السعي لتحقيق ما أطمح إليه.
المرونة	١٢	أناثر سلباً عند مواجهة الانتقادات بسبب الهزيمة.
	٣٦	أسمح للصعوبات بأن تؤثر على أدائي كمدرب.
	٤٠	أفكر باستمرار في المواقف السلبية التي تعرضت لها في التدريب.

يتبين من جدول (٥) والخاص بتوزيع العبارات التي في عكس اتجاه البعد داخل أبعاد المقياس في الصورة النهائية، أن عدد العبارات التي في عكس اتجاه البعد (١١) عبارة، وبعد استكمال الخطوات السابقة صمم المقياس على غرار طريقة رنسيس ليكرت **Rensis Likert** فوضعت العبارات التي يشتمل عليها المقياس بطريقة عشوائية كما سبق الإشارة، وأمام كل عبارة سلم رباعي (غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً)، وأعطيت هذه الاستجابات في تقدير الدرجات الأوزان التالية (٤، ٣، ٢، ١) في حالة العبارات الإيجابية، و (١، ٢، ٣، ٤) للعبارات التي تقيس الاتجاه نحو رأس المال النفسي بصورة سالبة، وقد فضل الباحث هذا السلم التقديري حتى يعطي مجالاً لتحديد الاتجاه بدرجة أكبر من الدقة، وبذلك تراوحت الدرجة الكلية للمقياس ما بين (١٧٦) درجة كحد أقصى، (٤٤) كحد أدنى، و جدول (٦) يوضح الحد الأدنى والأقصى للدرجة في الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس.



جدول (٦)

الحد الأدنى والأقصى للدرجة في الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس

م	البعد	الحد الأدنى للدرجة	الحد الأقصى للدرجة
١	الكفاءة الذاتية	١٠	٤٠
٢	التفاؤل	١١	٤٤
٣	الأمل	١١	٤٤
٤	المرونة	١٢	٤٨
	الدرجة الكلية	٤٤	١٧٦

المعاملات العلمية لمقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي

صدق الاتساق الداخلي :

جدول (٧)

صدق الاتساق الداخلي بين عبارات المقياس والبعد الذي تنتمي إليه وبين عبارات المقياس والمجموع

الكلية لمقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي (ن = ٦٠)

البعد الأول			البعد الثاني			البعد الثالث			البعد الرابع		
الكفاءة الذاتية			التفاؤل			الأمل			المرونة		
م	العبرة مع الكل	المجموع	م	العبرة مع الكل	المجموع	م	العبرة مع الكل	المجموع	م	العبرة مع الكل	المجموع
١	٠.٦٨	٠.٥٩	١	٠.٧١	٠.٦٦	١	٠.٦٣	٠.٥٨	١	٠.٧٠	٠.٦٠
٢	٠.٦٢	٠.٥٦	٢	٠.٦٧	٠.٦٠	٢	٠.٦٩	٠.٦٤	٢	٠.٧٤	٠.٦٥
٣	٠.٥٩	٠.٥٠	٣	٠.٦٥	٠.٦١	٣	٠.٧٢	٠.٦٧	٣	٠.٦٨	٠.٦٠
٤	٠.٥٥	٠.٤٩	٤	٠.٦٢	٠.٥٥	٤	٠.٧٥	٠.٧٠	٤	٠.٦٣	٠.٥٥
٥	٠.٦٠	٠.٥٢	٥	٠.٥٨	٠.٥٠	٥	٠.٧٠	٠.٦٦	٥	٠.٦٧	٠.٥٨
٦	٠.٦٤	٠.٥٧	٦	٠.٦٩	٠.٦٥	٦	٠.٧٣	٠.٦٨	٦	٠.٧١	٠.٦٢
٧	٠.٦٦	٠.٦٠	٧	٠.٦٣	٠.٥٦	٧	٠.٧٦	٠.٧٠	٧	٠.٦٩	٠.٦١
٨	٠.٦١	٠.٥٤	٨	٠.٦٠	٠.٥٣	٨	٠.٦٨	٠.٦٣	٨	٠.٧٢	٠.٦٥
٩	٠.٥٨	٠.٥٠	٩	٠.٦٦	٠.٥٩	٩	٠.٧٠	٠.٦٦	٩	٠.٦٤	٠.٥٨





**٠.٦٧	**٠.٧٣	١٠	**٠.٦٩	**٠.٧٤	١٠	**٠.٥١	**٠.٥٩	١٠	**٠.٥٦	**٠.٦٣	١٠
**٠.٥٩	**٠.٦٦	١١	**٠.٦٠	**٠.٦٥	١١	**٠.٤٩	**٠.٥٧	١١			
**٠.٥٤	**٠.٦٢	١٢									

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية (٥٩) ومستوى معنوية $0.01 = 0.325$

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية (٥٩) ومستوى معنوية $0.05 = 0.250$

يوضح جدول (٧) والخاص بصدق الاتساق الداخلي بين عبارات المقياس والبعد الذي تنتمي إليه وبين عبارات المقياس والمجموع الكلي لمقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين عبارات المقياس والبعد الذي تنتمي إليه تراوحت قيمة (ر) المحسوبة ما بين (٠.٥٥ ، ٠.٧٦) وكذلك وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين عبارات المقياس والمجموع الكلي للمقياس حيث تراوحت قيمة (ر) المحسوبة ما بين (٠.٤٩ ، ٠.٧٠) وذلك عند مستوى معنوية 0.01 مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي قيد البحث.

جدول (٨)

صدق الاتساق الداخلي بين الأبعاد والمجموع الكلي لمقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي (ن = ٦٠)

معامل الارتباط	أبعاد المقياس	م
**٠.٦٧٥	الكفاءة الذاتية	١
**٠.٨٠٣	التفاؤل	٢
**٠.٧٤٥	الأمل	٣
**٠.٧٥٤	المرونة	٤

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية (٥٩) ومستوى معنوية $0.01 = 0.325$

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية (٥٩) ومستوى معنوية $0.05 = 0.250$

يوضح جدول (٨) والخاص بصدق الاتساق الداخلي بين الأبعاد والمجموع الكلي لمقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين مجموع البعد وبين المجموع الكلي للمقياس حيث تراوحت قيمة (ر) المحسوبة ما بين (٠.٦٧٥ ، ٠.٨٠٣) وذلك عند مستوى معنوية 0.01 .



ثانياً: حساب الثبات:

- طريقة التجزئة النصفية ومعامل ألفا:

جدول (٩)

التجزئة النصفية ومعامل ألفا لبيان معامل الثبات لأبعاد مقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي

م	ابعاد المقياس	اختبار التجزئة النصفية		معامل الفا
		سبيرمان - براون	جتمان	
١	الكفاءة الذاتية	٠.٨١٣	٠.٧٩٢	٠.٨٣١
٢	التفاؤل	٠.٧٧٥	٠.٧٥٣	٠.٧٩٨
٣	الأمل	٠.٧٨٦	٠.٧٦٤	٠.٨٢٠
٤	المرونة	٠.٨٤٢	٠.٨٢٥	٠.٨٦٣
	إجمالي المقياس	٠.٨٨٤	٠.٨٦٥	٠.٨٩٢

يوضح جدول (٩) والخاص بالتجزئة النصفية ومعامل ألفا لبيان معامل الثبات لأبعاد مقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي أن قيم معاملات ارتباط ألفا كرونباخ لأبعاد المقياس قد تراوحت بين (٠.٧٩٨ ، ٠.٨٦٣)، وأن قيمة معامل ألفا كرونباخ للمقياس ككل (٠.٨٩٢)، كما يتضح أن معاملات اختبار التجزئة النصفية سبيرمان - براون لأبعاد المقياس قد تراوحت بين (٠.٧٧٥ ، ٠.٨٤٢)، وأن معامل اختبار التجزئة النصفية سبيرمان - براون للمقياس ككل (٠.٨٨٤)، بينما تراوحت معاملات اختبار التجزئة النصفية لمعامل جتمان لأبعاد المقياس ما بين (٠.٧٥٣ ، ٠.٨٢٥)، وأن معامل اختبار التجزئة النصفية لمعامل جتمان للمقياس ككل (٠.٨٦٥) مما يدل على ثبات الأبعاد والمقياس ككل، وبذلك تشتمل الصورة النهائية لمقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي على (٤٤) عبارة على درجة عالية من الصدق والثبات. مرفق (٥)

٢- مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي:

خطوات بناء المقياس:

في ضوء أهداف البحث قام الباحث ببناء مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي مسترشداً بالخطوات التالية:

• **تحديد الهدف من المقياس:** التعرف على مستوى قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي.

مراجعة الأطر النظرية والدراسات المرجعية والتي تناولت قلق المستقبل مثل دراسة كل من:

أشرف عليان عثمان (٢٠٢٢) (٥)، محمود هشام عبد الرازق (٢٠٢٠) (١٩)، جيلان هشام أحمد



أبو صالح (٢٠١٦)(٨)، حور محمد علي الصادق (٢٠١٦)(١٠)، هالة مصطفى ابراهيم (٢٠١٥)(٢٢)، أسعد فاخر حبيب (٢٠١٤)(٤)، أمل محمود الطراونة (٢٠١٣)(٧)، محمد عبد الهادي الجبوري (٢٠١٣)(١٧)، (32) (2016) mohamed, H. (2000) Morrow, J . (34)(39)(1996) Moline , R . ، Zaleski. Zbigniew : future anxiety : (1990) : (33).

• تحديد تعريف إجرائي للمقياس:

ويقصد بقلق المستقبل لدى المدرب الرياضي: هو التوتر الداخلي الذي يشعر به المدرب الرياضي ويجعله يتوقع الخطر تجاه مستقبله المهني استنادًا إلى شخصيته، أدائه في المنافسات، التغيرات في البيئة الرياضية والتكنولوجية، والتحديات الاقتصادية التي قد تواجهه. (تعريف إجرائي)

• تحديد الأبعاد المقترحة للمقياس:

من خلال الأطر النظرية والدراسات المرجعية والتي تناولت قلق المستقبل تم تحديد مجموعة من الأبعاد المقترحة بلغت في صورتها الأولى ستة أبعاد هي (شخصية المدرب- الأداء المهني ونتائج المنافسات الرياضية - البيئة الرياضية والتغيرات التكنولوجية - الجانب الاقتصادي-القلق من الإصابات والضغوط البدنية- القلق الاجتماعي وضغوط الجماهير).

• تحديد المفهوم النظري الإجرائي للأبعاد المقترحة:

قام الباحث من خلال القراءات النظرية بوضع تعريفات إجرائية للأبعاد المقترحة لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي وذلك على النحو التالي:

- **البعد الأول: شخصية المدرب:** سمات المدرب الشخصية مثل الثقة بالنفس، القدرة على اتخاذ القرارات تحت الضغط، والتفاعل مع التحديات بشكل عام. هذه السمات تؤثر على طريقة تعامله مع المواقف الصعبة والضغوط المهنية.

- **البعد الثاني: الأداء المهني ونتائج المنافسات الرياضية:** تأثير الأداء الفردي والجماعي للمدرب في المباريات والبطولات على شعوره بالتوتر، وخاصة في حال لم تتحقق النتائج المرجوة.

- **البعد الثالث: البيئة الرياضية والتغيرات التكنولوجية:** تأثير التحولات في بيئة التدريب، مثل التغيرات في أساليب التدريب، استخدام التكنولوجيا، أو تغييرات القوانين والأنظمة الرياضية على استقرار المدرب المهني.



- **البعد الرابع: الجانب الاقتصادي:** التحديات الاقتصادية التي قد تؤثر على المدرب، مثل نقص التمويل، انخفاض الميزانيات المخصصة للفرق الرياضية، أو تأثير الظروف الاقتصادية العامة على استمرارية العمل والفرص المهنية.

- **البعد الخامس: القلق من الإصابات والضغط البدنية:** هو حالة غير سارة يعاني منها المدرب الرياضي ناتجة عن الخوف المستمر من التعرض لاصابة جسدية أثناء التدريب أو المنافسة.

- **البعد السادس: القلق الاجتماعي وضغوط الجماهير:** هو حالة غير سارة يشعر فيها المدرب الرياضي بالتوتر والخوف نتيجة الأداء امام الجماهير.

• **عرض الأبعاد المقترحة على السادة الخبراء:**

تم عرض الابعاد المقترحة لمقياس قلق المستقبل لدي المدرب الرياضي على عدد (٧) من الخبراء مرفق (١) وذلك بهدف التعرف على ما يلي:

١- مدى مناسبة الأبعاد المقترحة للمقياس.

٢- إضافة أو حذف أو تعديل الأبعاد التي من شأنها إثراء المقياس. مرفق (٧)

جدول (١٠)

رأى السادة الخبراء في مدى مناسبة الأبعاد المقترحة للمقياس ن= (٧)

م	الأبعاد	مناسب	غير مناسب	أرى التعديل	النسبة المئوية للموافقة
١	شخصية المدرب	٧	-	-	١٠٠%
٢	الأداء المهني ونتائج المنافسات الرياضية	٦	١	-	٨٥%
٣	البيئة الرياضية والتغيرات التكنولوجية	٧	-	-	١٠٠%
٤	الجانب الاقتصادي	٧	-	-	١٠٠%
٥	القلق من الإصابات والضغط البدنية	٤	٣	-	٥٧%
٦	القلق الاجتماعي وضغوط الجماهير	٥	٢	-	٧١%

ويتبين من جدول (١٠) والخاص برأي السادة الخبراء في مدى مناسبة الأبعاد المقترحة للمقياس، أن نسبة الموافقة على البعد الأول والثالث والرابع والخامس قد بلغت (١٠٠ %) والبعد الثاني (٨٥ %) من مجموع الآراء، والبعد الخامس (٥٧ %) والبعد السادس (٧١ %) وقد ارتضى الباحث نسبة (٨٥ %) من نسبة موافقة السادة الخبراء.

• **اقترح عبارات لكل بعد من أبعاد المقياس:**



في ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص بكل بعد صاغ الباحث عبارات المقياس وقد تم الاستعانة بالمقاييس الواردة بالدراسات المرجعية، وقد راعى الباحث في صياغة العبارات ما يلي:

١- أن تكون العبارات واضحة ومحددة، ولا تقبل أكثر من تفسير.

٢- ألا توحى العبارة بنوع الاستجابة.

• عرض العبارات الخاصة بكل بعد على السادة الخبراء:

قام الباحث بعرض الصورة الأولى للمقياس على السادة الخبراء للتحقق من صدق المحتوى Content Validity مرفق (٨)، وقد ارتضى الباحث أيضا نسبة (٨٥٪) من نسبة موافقة السادة الخبراء. وفي ضوء آراء الخبراء تم حذف (١٩) عبارة لتصبح عدد عبارات المقياس (٤١) عبارة بدلا من (٦٠) عبارة وبناء على ذلك تكونت صورة المقياس بعد العرض على السادة الخبراء من (٤) أبعاد تتضمن (٤١) عبارة. مرفق (٩)

جدول (١١)

العبارات المستبعدة والعبارات المعدلة في الصورة الأولية للمقياس

العدد النهائي للعبارات	عدد العبارات المعدلة	أرقام العبارات المعدلة	عدد العبارات المستبعدة	أرقام العبارات المستبعدة	عدد العبارات	البعد
٩	١	٣	٦	١٢-٨-٧-٦ ١٤-١٣	١٥	شخصية المدرب
١١	١	٧	٤	١٥-١٤-١٣-٣	١٥	الأداء المهني ونتائج المنافسات الرياضية
١٢	-	-	٣	٩-٦-٤	١٥	البيئة الرياضية والتغيرات التكنولوجية
٩	٢	١٣-٩	٦	١١-٧-٦-٣ ١٥-١٤	١٥	الجانب الاقتصادي
٤١	٤		١٩		٦٠	المجموع

يتبين من جدول (١١) إن عدد العبارات المستبعدة من الصورة الأولية للمقياس، بلغ عددها (١٩) عبارة من العدد الكلي للعبارات المقترحة، وبالتالي يكون عدد عبارات المقياس المتفق عليها من وجهة نظر السادة الخبراء (٤١) عبارة من العدد الكلي المقترح لعبارات المقياس، وإن عدد العبارات



المعدلة (٤) عبارات وقد قام الباحث بتوزيع العبارات الـ (٤١) والتي تنتمي للأبعاد الاربعة ترتيباً عشوائياً، وذلك على النحو الوارد بجدول (١٢).

جدول (١٢)

أرقام العبارات في الصورة قبل النهائية للمقياس بعد عرضها على السادة الخبراء

الأبعاد	أرقام العبارات بالمقياس	عددها
شخصية المدرب	٣٣-٢٩-٢٥-٢١-١٧-١٣-٩-٥-١	٩
الأداء المهني ونتائج المنافسات الرياضية	٣٩-٣٧-٣٤-٣٠-٢٦-٢٢-١٨-١٤-١٠-٦-٢	١١
البيئة الرياضية والتغيرات التكنولوجية	٤١-٤٠-٣٨-٣٥-٣١-٢٧-٢٣-١٩-١٥-١١-٧-٣	١٢
الجانب الاقتصادي	٣٦-٣٢-٢٨-٢٤-٢٠-١٦-١٢-٨-٤	٩
المجموع		٤١

يتبين من جدول (١٢) والخاص بأرقام العبارات في الصورة النهائية للمقياس بعد عرضها على السادة الخبراء، أن البعد الأول تكون من (٩) عبارات والبعد الثاني (١١) عبارة والبعد الثالث (١٢) عبارة والبعد الرابع (٩) عبارات وأن مجموع عبارات المقياس بلغت (٤١) عبارة في صورته النهائية.

وبعد استكمال الخطوات السابقة صمم المقياس على غرار طريقة رنسيس ليكرت **Rensis Likert** فوضعت العبارات التي يشتمل عليها المقياس بطريقة عشوائية كما سبق الإشارة، وأمام كل عبارة سلم رباعي (موافق بدرجة كبيرة، موافق بدرجة متوسطة، موافق بدرجة قليلة، غير موافق)، وأعطيت هذه الاستجابات في تقدير الدرجات الأوزان التالية (٤، ٣، ٢، ١)، وقد فضل الباحث هذا السلم التقديري حتى يعطي مجالاً لتحديد الاتجاه بدرجة أكبر من الدقة، وبذلك تراوحت الدرجة الكلية للمقياس ما بين (١٦٤) درجة كحد أقصى، (٤١) كحد أدنى، وجدول (١٣) يوضح الحد الأدنى والأقصى للدرجة في الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس.

جدول (١٣)

الحد الأدنى والأقصى للدرجة في الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس

م	البعد	الحد الأدنى للدرجة	الحد الأقصى للدرجة
١	شخصية المدرب	٩	٣٦
٢	الأداء المهني ونتائج المنافسات الرياضية	١١	٤٤
٣	البيئة الرياضية والتغيرات التكنولوجية	٩	٣٦
٤	الجانب الاقتصادي	١٢	٤٨
الدرجة الكلية		٤١	١٦٤



المعاملات العلمية لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي:

صدق الاتساق الداخلي :

جدول (١٤)

صدق الاتساق الداخلي بين عبارات المقياس والبعد الذي تنتمي إليه وبين عبارات المقياس والمجموع

الكلية لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (ن = ٦٠)

البعد الأول			البعد الثاني			البعد الثالث			البعد الرابع		
شخصية المدرب			الأداء المهني ونتائج المنافسات الرياضية			البيئة الرياضية والتغيرات التكنولوجية			البعد الاقتصادي		
م	العبرة مع الكل	العبرة مع الكل	م	العبرة مع الكل	العبرة مع الكل	م	العبرة مع الكل	العبرة مع الكل	م	العبرة مع الكل	العبرة مع الكل
١	٠.٦٨	٠.٥٨	١	٠.٧٥	٠.٦٦	١	٠.٧٠	٠.٦٢	١	٠.٧١	٠.٦٣
٢	٠.٧٠	٠.٦٠	٢	٠.٧٢	٠.٦٤	٢	٠.٧٤	٠.٦٦	٢	٠.٧٠	٠.٦٢
٣	٠.٦٦	٠.٥٥	٣	٠.٧٠	٠.٦٢	٣	٠.٧٢	٠.٦٤	٣	٠.٧٣	٠.٦٥
٤	٠.٧١	٠.٦٣	٤	٠.٧٣	٠.٦٨	٤	٠.٧٥	٠.٦٨	٤	٠.٧٤	٠.٦٦
٥	٠.٦٩	٠.٦١	٥	٠.٧١	٠.٦٥	٥	٠.٧٣	٠.٦٧	٥	٠.٦٩	٠.٦١
٦	٠.٦٧	٠.٥٩	٦	٠.٧٦	٠.٦٩	٦	٠.٧٦	٠.٧٠	٦	٠.٧٢	٠.٦٤
٧	٠.٧٣	٠.٦٥	٧	٠.٧٤	٠.٦٧	٧	٠.٧٧	٠.٧٢	٧	٠.٧٥	٠.٦٧
٨	٠.٧٤	٠.٦٦	٨	٠.٦٩	٠.٦١	٨	٠.٧٨	٠.٧٣	٨	٠.٧٦	٠.٦٨
٩	٠.٦٥	٠.٥٧	٩	٠.٦٨	٠.٦٠	٩	٠.٦٩	٠.٦٠	٩	٠.٦٨	٠.٦٠
			١٠	٠.٧٢	٠.٦٥	١٠	٠.٧١	٠.٦٥			
			١١	٠.٧٠	٠.٦٣	١١	٠.٧٤	٠.٦٨			
						١٢	٠.٧٣	٠.٦٧			

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية (٥٩) ومستوى معنوية ٠.٠١ = ٠.٣٢٥

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية (٥٩) ومستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٢٥٠

يوضح جدول (١٤) والخاص بصدق الاتساق الداخلي بين عبارات المقياس والبعد الذي تنتمي إليه وبين عبارات المقياس والمجموع الكلية لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين عبارات المقياس والبعد الذي تنتمي إليه تراوحت قيمة (ر) المحسوبة ما بين (٠.٦٥، ٠.٧٨) وكذلك وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين عبارات المقياس والمجموع الكلية للمقياس حيث تراوحت قيمة (ر) المحسوبة ما بين (٠.٥٥، ٠.٧٣) وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠١ مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي قيد البحث.



جدول (١٥)

صدق الاتساق الداخلي بين الأبعاد والمجموع الكلي لمقياس قلق المستقبل
لدى المدرب الرياضي (ن = ٦٠)

م	أبعاد المقياس	معامل الارتباط
١	شخصية المدرب	٠,٤٥٢**
٢	الأداء المهني ونتائج المنافسات الرياضية	٠,٥٣١**
٣	البيئة الرياضية والتغيرات التكنولوجية	٠,٤٢٣**
٤	الجانب الاقتصادي	٠,٥٤٠**

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية (٥٩) ومستوى معنوية ٠,٠٠١ = ٠,٣٢٥

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية (٥٩) ومستوى معنوية ٠,٠٠٥ = ٠,٢٥٠

يوضح جدول (١٥) والخاص بصدق الاتساق الداخلي بين الأبعاد والمجموع الكلي لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين مجموع البعد وبين المجموع الكلي للمقياس حيث تراوحت قيمة (ر) المحسوبة ما بين (٠,٤٢٣ ، ٠,٥٤٠) وذلك عند مستوى معنوية ٠,٠٠١.

ثانياً: حساب الثبات:

طريقة التجزئة النصفية ومعامل ألفا:

جدول (١٦)

التجزئة النصفية ومعامل ألفا لبيان معامل الثبات لأبعاد مقياس قلق المستقبل
لدى المدرب الرياضي

م	أبعاد المقياس	اختبار التجزئة النصفية		معامل ألفا
		سبيرمان - براون	جتمان	
١	شخصية المدرب	٠,٨١٧	٠,٧٩٣	٠,٨٣٢
٢	الأداء المهني ونتائج المنافسات الرياضية	٠,٧٦٥	٠,٧٤٦	٠,٧٨٨
٣	البيئة الرياضية والتغيرات التكنولوجية	٠,٧٨٣	٠,٧٦٢	٠,٨١١
٤	البعد الاقتصادي	٠,٨٤٤	٠,٨٢٦	٠,٨٥٦
	إجمالي المقياس	٠,٨٨٧	٠,٨٦٨	٠,٨٩٤

يوضح جدول (١٦) والخاص بالتجزئة النصفية ومعامل ألفا لبيان معامل الثبات لأبعاد مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي أن قيم معاملات ارتباط ألفا كرونباخ لأبعاد المقياس قد تراوحت بين (٠,٧٨٨ ، ٠,٨٥٦)، وأن قيمة معامل ألفا كرونباخ للمقياس ككل (٠,٨٩٤)، كما يتضح أن معاملات اختبار التجزئة النصفية سبيرمان - براون لأبعاد المقياس قد تراوحت بين (٠,٧٦٥ ، ٠,٨٩٤).



(٠.٨٤٤)، وأن معامل اختبار التجزئة النصفية سبيرمان - براون للمقياس ككل (٠.٨٨٧)، بينما تراوحت معاملات اختبار التجزئة النصفية لمعامل جتمان لأبعاد المقياس ما بين (٠.٧٤٦ ، ٠.٨٢٦)، وأن معامل اختبار التجزئة النصفية لمعامل جتمان للمقياس ككل (٠.٨٦٨) مما يدل على ثبات الأبعاد والمقياس ككل، وبذلك تشتمل الصورة النهائية لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي على (٤١) عبارة على درجة عالية من الصدق والثبات. مرفق (١٠)

- الدراسة الأساسية:

بعد التأكد من الشروط السيكمترية لأدوات البحث (مقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي - مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي)، تم تطبيق مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي على عينة البحث الأساسية (ن=٢٧٥) من مدربي أندية ومراكز الشباب بمحافظة القليوبية عن أنشطة (كرة القدم- كرة السلة) كأنشطة جماعية ، وأنشطة (العاب القوى - السباحة) كأنشطة فردية والمسجلين بالاتحادات المصرية المعنية في الموسم الرياضي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م، وذلك وفق القواعد التي حددت في استخدامها، وبعد تصحيح المقياس تم تقسيم عينة البحث الأساسية وفقاً لمستوى درجات مقياس قلق المستقبل (منخفضي القلق - متوسطي القلق - مرتفعي القلق) للمدرب الرياضي. وقد تم تصحيح مقياس قلق المستقبل طبقاً لمفتاح التصحيح المعد لذلك مرفق (١١)، وكلما اقتربت درجة المدرب من الدرجة العظمى وقدرها (٤٨) في كل بعد كلما دل ذلك على تميزه بالخاصية التي يقيسها هذا البعد.

كما تم تطبيق مقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي وذلك وفق القواعد التي حددت لاستخدامه، وقد تم تصحيحه طبقاً لمفتاح التصحيح المعد لذلك مرفق (٦). وكلما اقتربت درجة المدرب من الدرجة العظمى وقدرها (٤٨) في كل بعد كلما دل ذلك على تميزه بالخاصية التي يقيسها هذا البعد، وكلما قلت درجات المدرب كلما دل ذلك على حاجته لاكتساب المزيد من التدريب على الخاصية التي يقيسها البعد (الكفاءة الذاتية - التفاؤل - الأمل - المرونة)، وبذلك تكون أعلى درجة نظرية يمكن ان يحصل عليها المدرب في الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي (١٧٦) درجة وأدنى درجة نظرية هي (٤٠) درجة.

- المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث:

- | | | |
|----------------------|-------------------------|--|
| ١- النسبة المئوية | ٥- الوزن النسبي | ٩- معامل ألفا كرونباخ |
| ٢- المتوسط الحسابي | ٦- معامل ارتباط بيرسون | ١٠- اختبار قيمة (ت) (T-Test) |
| ٣- الانحراف المعياري | ٧- معامل سبيرمان- براون | ١١- اختبار تحليل التباين في اتجاه واحد |



١٢- اختبار أقل فرق معنوي LSD

٨- معامل جتمان

٤- معامل الالتواء

عرض ومناقشة النتائج:

سوف يتم عرض ومناقشة النتائج من خلال الاجابة على تساؤلات البحث:

١- عرض ومناقشة نتائج التساؤل الاول والذي ينص على: ما هو مستوى رأس المال النفسي لدي المدرب الرياضي؟

وللإجابة على التساؤل الاول تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لدرجات أبعاد مقياس رأس المال النفسي لدي المدرب الرياضي.

جدول (١٧)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لدرجات أبعاد مقياس رأس المال النفسي لدي المدرب الرياضي (ن=٢٧٥)

الترتيب	الأهمية النسبية	معامل الالتواء	ع±	س	الحد الأقصى للدرجة	الابعاد
٤	%٢٢.٥٣١	٠.١٨١-	١.٧٧٧	٣٦.١٤	٤٠	الكفاءة الذاتية
٣	%٢٥.٠٣١	٠.١٩٩-	١.٧٢٥	٤٠.١٥	٤٤	التفاؤل
٢	%٢٥.٠٤٤	٠.٢٧٦-	١.٦٧٧	٤٠.١٧	٤٤	الأمل
١	%٢٧.٣٩٤	٠.١٥٢-	٢.٠٨٢	٤٣.٩٤	٤٨	المرونة
	%١٠٠	٠.١٣٧	٤.٣٥٦	١٦٠.٤٠	١٧٦	اجمالي المقياس

من جدول (١٧) والخاص بالمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لدرجات أبعاد مقياس رأس المال النفسي لدي المدرب الرياضي يتضح أن المتوسطات الحسابية قد جاوزت قيم الانحرافات المعيارية وأن قيمة معاملات الالتواء أقل من (± 3) ، وهذا يعتبر أحد مؤشرات انتظام العينة الاساسية على درجات أبعاد مقياس رأس المال النفسي لدي المدرب الرياضي وتحقيقها للمنحنى الاعتدالي. ويتفق هذا مع ما ذكرته سهام الكعبي (٢٠١٨) أن رأس المال النفسي هو المصطلح الذي ظهر كمجموعة مدمجة من الامكانيات مثل الفعالية الذاتية والأمل والتفاؤل والصمود والمرونة وتشير الفعالية الذاتية إلى نضال الشخص للوصول إلى هدفه في ضوء معتقداته



ومهاراته والتفاؤل يمثل الاشارات الايجابية للشخص في الوقت الحاضر وفي المستقبل وفي توقع النجاح والأمل أو الرجاء يعني أن يجد الفرد طريقا لتحقيق الاهداف والقدرة على استخدام هذا الطريق، والصمود يعني قدرة الشخص على التغلب على المشكلات لتحقيق النجاح بعد مواجهة متاعب ومشكلات كثيرة أو مواقف سلبية كثيرة. (١٣: ٣٩٢)

كما يرى الباحث أن مكونات رأس المال النفسي (الأمل، التفاؤل، الصلابة النفسية، الفعالية الذاتية) من العوامل النفسية الإيجابية التي تلعب دوراً محورياً في تعزيز أداء المدرب الرياضي وتحسين قدرته على مواجهة ضغوط العمل والبيئة التنافسية. فالدرب الذي يتمتع بمستوى مرتفع من رأس المال النفسي يكون أكثر قدرة على التكيف مع التحديات، وأقل عرضة للانهايار النفسي عند الإخفاق أو الضغط، مما ينعكس إيجابياً على قراراته الفنية، وطريقة تعامله مع اللاعبين، وجودة التخطيط للمنافسات.

٢- عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني والذي ينص على: ما هو مستوى قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي؟

وللإجابة على التساؤل الثاني تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء للدرجة الكلية وأبعاد مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي

جدول (١٨)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لدرجات أبعاد مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (ن=٢٧٥)

الترتيب	الأهمية النسبية	معامل الالتواء	ع±	س	الحد الأقصى للدرجة	الأبعاد	
٤	٢١.٨٩١%	٠.٠٢٩	٥.٣٥٦	٢١.٩٣	٣٦	شخصية المدرب	مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي
٢	٢٧.٠٥١%	٠.٠٨١	٦.٧٣٧	٢٧.١٠	٤٤	الأداء المهني ونتائج المنافسات الرياضية	
١	٢٩.٠١٨%	٠.١٥٠-	٦.٨٣٦	٢٩.٠٧	٤٨	البيئة الرياضية والتغيرات التكنولوجية	
٣	٢٢.٠٤٠%	٠.١٥٥	٦.٣٧٧	٢٢.٠٨	٣٦	البعد الاقتصادي	
	١٠٠%	٠.٠١٦-	١٥.٧٣٠	١٠٠.١٨	١٦٤	اجمالي المقياس	



من جدول (١٨) والخاص بالمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لدرجات أبعاد مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي ويتضح أن المتوسطات الحسابية قد تجاوزت قيم الانحرافات المعيارية وأن قيمة معاملات الالتواء أقل من (± 3) ، وهذا يعتبر أحد مؤشرات انتظام العينة الأساسية على درجات أبعاد مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي وتحقيقها للمنحنى الاعتدالي. ويتفق هذا مع ما أشار إليه روبين داينز Robin Danes (٢٠٠٩) إلى أن أسباب قلق المستقبل تندرج تحت عوامل اجتماعية حيث إن ردود الأفعال الوجدانية للتغيرات الأخلاقية، والاجتماعية في المجتمع وضغوط الحياة العصرية تولد مشاعر القلق والخوف من الضعف، وتناقض الأدوار وضغوط الحياة، مما يؤدي بالفرد إلى عدم فهم الواقع والمستقبل، وبالتالي الدخول في دوامة التفكير والقلق من المستقبل. (١١ : ٤٤)

كما يرى الباحث أن قلق المستقبل يُعد أحد المتغيرات النفسية التي تؤثر بشكل كبير على فاعلية المدرب الرياضي وسلامته النفسية، خاصة في البيئات الرياضية التنافسية التي تتسم بعدم الاستقرار والتغير المستمر في الأداء، والضغوط المرتبطة بالنتائج. فالدرب الذي يعاني من مستويات مرتفعة من قلق المستقبل قد يكون أكثر عرضة للتردد في اتخاذ القرارات الفنية، وأكثر حساسية تجاه النقد أو الفشل، مما قد يؤثر على جودة أدائه المهني واستقراره الانفعالي.

عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثالث:

والذي ينص علي؛ ما هي الفروق بين المدربين في مستوى رأس المال النفسي وقلق المستقبل لدى المدرب الرياضي وفقاً لنوع النشاط (فردى، جماعى)؟
جدول (١٩)

دلالة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد مجموعتي البحث (مدربى أنشطة جماعية - مدربي أنشطة فردية) في أبعاد وإجمالي مقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي ن=٢٧٥

المقياس	الأبعاد	مدربى الأنشطة الجماعية ن=١٦٠		مدربى الأنشطة الفردية ن=١١٥		قيمة ف	قيمة ت
		س	ع±	س	ع±		
النفسى	الكفاءة الذاتية	٣٦,٥٥	١,٧٤٠	٣٥,٢٧	١,١٢٦	١,٢٨٠	٦,٩١٥
	التفاؤل	٤٠,٥٢	١,٧١٩	٣٨,٥٥	١,٧٥٣	١,٩٧١	٩,٣٠٠
	الامل	٤٠,٤٦	١,٦٣٦	٣٩,٨٠	١,١٨٦	٠,٦٦٣	٣,٦٩٨
	المرونة	٤٥,٤١	٢,٨٢٥	٤٣,٤٤	١,٥٧٩	١,٩٦٩	٦,٧٥٣
إجمالي مقياس رأس المال النفسي		١٦١,٢٨	٤,٦٣٤	١٥٧,٠٦	٣,٠٧٣	٤,٢١٤	٨,٤٩٩

قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية (٢٧٣) ومستوى معنوية ٠.٠٥ = ١.٩٦٩



يوضح جدول (١٩) دلالة الفروق الإحصائية بين متوسطات استجابات أفراد مجموعتي البحث (مدربي أنشطة جماعية - مدربي أنشطة فردية) في أبعاد وإجمالي مقياس (رأس المال النفسي) لدى المدرب الرياضي قيد البحث، ويتضح وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥، حيث يتضح أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية مما يشير إلى وجود فروق دالة إحصائية لصالح مدربي الأنشطة الجماعية.

ويرى الباحث أن النتائج أشارت إلى تفوق مدربي الرياضات الجماعية (كرة القدم، كرة السلة) على نظرائهم من مدربي الرياضات الفردية (السباحة، ألعاب القوى) في مستوى رأس المال النفسي الكلي، وكذلك في أبعاده الأربعة (الكفاءة الذاتية، الأمل، التفاؤل، المرونة النفسية). ويُعزى هذا التفوق إلى طبيعة العمل الجماعي الذي يتطلب تفاعلاً اجتماعياً مستمراً، وتعاوناً فعالاً بين أفراد الفريق، مما يساهم في تعزيز الشعور بالكفاءة والقدرة على تجاوز التحديات وتحقيق الأهداف.

جدول (٢٠)

دلالة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد مجموعتي البحث (مدربي أنشطة جماعية - مدربي أنشطة فردية) في أبعاد وإجمالي مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي

ن=٢٧٥

المقياس	الأبعاد	مدربي الأنشطة الجماعية ن=١٦٠		مدربي الأنشطة الفردية ن=١١٥		قيمة ف	قيمة ت
		س	ع±	س	ع±		
قلق المستقبل	شخصية المدرب	١٦.٣٠	٦.٧٨١	٢١.٧٦	٥.٤٤٨	٥.٤٥٨	٧.٣٩١
	الأداء المهني ونتائج المنافسات الرياضية	٢٦.٦١	٦.٥٧٦	٢٨.٣٣	٤.٤٧٦	١.٧٢٤	٢.٤٣٥
	البيئة الرياضية والتغيرات التكنولوجية	١٩.٨٢	٨.٢٤٨	٢٨.٥٥	٧.٢٦٠	٨.٧٣٣	٩.٢٩٢
	الجانب الاقتصادي	٢٢.٣٦	٦.٩٤٧	٢٦.٨٨	٣.٦٤٩	٤.٥٢٢	٦.٣٧٥
إجمالي مقياس قلق المستقبل		٨٥.٠٩	١٧.٧٩٣	١٠٥.٥٢	١٥.٠٢٨	٢٠.٤٣	٣.٨٩٣



قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية (٢٧٣) ومستوى معنوية ٠.٠٥ = ١.٩٦٩

يوضح جدول (٢٠) دلالة الفروق الإحصائية بين متوسطات استجابات أفراد مجموعتي البحث (مدربي أنشطة جماعية - مدربي أنشطة فردية) في أبعاد وإجمالي مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي قيد البحث، ويتضح وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥، حيث يتضح أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية مما يشير إلى وجود فروق دالة إحصائية لصالح مدربي الأنشطة الفردية. هذا وقد اختلفت هذه النتائج مع نتيجة مصباح عبد الله مصطفى (٢٠١٣) (٢٠) والتي اشارت الي ان مدربي الأنشطة الرياضية الجماعية كانوا اكثر قلقا علي مستقبلهم من مدربي الأنشطة الرياضية الفردية.

كما يري الباحث ان النتائج قد اشارت الي أن مدربي الرياضات الجماعية لديهم مستويات أقل من قلق المستقبل مقارنة بمدربي الرياضات الفردية. ويُفسر ذلك بأن المدربين في الرياضات الجماعية غالباً ما يحظون بفرص مهنية أوسع، واستقرار وظيفي نسبي، ودعم إداري وفني أكبر، مما يقلل من شعورهم بالقلق تجاه مستقبلهم المهني. أما مدربو الرياضات الفردية فيواجهون تحديات أكبر تتعلق بالاستمرارية المهنية والنتائج الفردية المرتبطة بأداء لاعب واحد فقط.

٤- عرض ومناقشة نتائج التساؤل الرابع والذي ينص على: هل توجد فروق بين متوسطات الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ووفقاً لمستويات درجات مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (منخفضي القلق - متوسطي القلق - مرتفعي القلق)؟

وللإجابة على التساؤل الرابع تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ووفقاً لمستوى درجات مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (منخفضي القلق - متوسطي القلق - مرتفعي القلق)

جدول (٢١)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ووفقاً لمستوى درجات مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (منخفضي القلق - متوسطي القلق - مرتفعي القلق) (ن=٢٧٥)

المقياس	المستوى الأول منخفضي القلق (ن=٦٩)		المستوى الثاني متوسطي القلق (ن=١٤٤)		المستوى الثالث مرتفعي القلق (ن=٦٢)	
	س	ع±	س	ع±	س	ع±
مقياس رأس المال النفسي	٦٩,٨٨	٦,٧٣٣	٩٤,٩٤	١٢,٥٦٢	١٤٥,٨٩	١٢,٩٤٩



يتضح من جدول (٢١) والخاص بالمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ووفقاً لمستويات درجات مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (منخفضي القلق - متوسطي القلق - مرتفعي القلق) أن عينة البحث الأساسية وقوامها (ن=٢٧٥) مدرب، تم تقسيمهم إلى ثلاث مستويات ووفقاً لمستوى درجات مقياس قلق المستقبل (منخفضي القلق - متوسطي القلق - مرتفعي القلق)، وذلك على النحو التالي:

- **المستوى الأول (مدربين منخفضي القلق):** وقوامهم (٦٩) مدرب والحاصلين على (من ٤١ درجات إلى ٨١ درجة) من الدرجة القصوى لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي والتي تبلغ (١٦٤) درجة.

- **المستوى الثاني (مدربين متوسطي القلق):** وقوامهم (١٤٤) مدرب والحاصلين على (من ٨٢ درجات إلى ١٢٣ درجة) من الدرجة القصوى لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي والتي تبلغ (١٦٤) درجة.

- **المستوى الثالث (مدربين مرتفعي القلق):** وقوامهم (٦٢) مدرب والحاصلين على (من ١٢٤ درجات إلى ١٦٤ درجة) من الدرجة القصوى لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي والتي تبلغ (١٦٤) درجة.

ولإيجاد الفروق بين متوسطات الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ووفقاً لمستويات متوسطات درجات مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (منخفضي القلق - متوسطي القلق - مرتفعي القلق) تم استخدام تحليل التباين أحادي الاتجاه One Way ANOVA، واختبار أقل فرق معنوي L.S.D وبمستوى دلالة ٠.٠٥ للتأكد من معنوية الفروق.

جدول (٢٢)

تحليل التباين بين الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ووفقاً لمستوى درجات مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (منخفضي القلق - متوسطي القلق - مرتفعي القلق) (ن=٢٧٥)

المقياس	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوي الدلالة
مقياس رأس المال النفسي	بين المجموعات	١٩٦٨٠٤.٦٣١	٢	٩٨٤٠٢.٣١٦	٧٤٦.٠٣٦	٠.٠٠٠



المقياس	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
	داخل المجموعات	٣٥٨٧٦.٨٣٨	٢٧٢	١٣١.٩٠٠		
	المجموع الكلي	٢٣٢٦٨١.٤٦٩	٢٧٤			

*قيمة " ف " الجدولية عند درجة حرية (٢ ، ٢٧٢) ، مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٣

من جدول (٢٢) والخاص بتحليل التباين بين الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ووفقاً لمستوى درجات مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (منخفضي القلق - متوسطي القلق - مرتفعي القلق)، يتضح أن هناك فروقاً دالة إحصائية بين متوسطات الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ووفقاً لمستوى درجات مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (منخفضي القلق - متوسطي القلق - مرتفعي القلق)، حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة للدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي (٧٤٦.٠٣٦) وهي أكبر من قيمة "ف" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = (٣)، وللكشف عن دلالة الفروق بين متوسطات الدرجة الكلية للمقياس تم استخدام اختبار أقل فرق معنوي L.S.D.

جدول (٢٣)

دلالة الفروق بين مستويات متوسطات درجات مقياس رأس المال النفسي ووفقاً لمستوى درجات مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (منخفضي القلق - متوسطي القلق - مرتفعي القلق) (ن=٢٧٥)

مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي			س	مقياس رأس المال النفسي / مستويات مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي	
المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث		مرتفعي القلق	منخفضي القلق
٦٩.٨٨	٩٤.٩٤	١٤٥.٨٩			
٦٩.٨٨	٩٤.٩٤	١٤٥.٨٩		مرتفعي القلق	منخفضي القلق
٦٩.٨٨	٩٤.٩٤	١٤٥.٨٩		مرتفعي القلق	منخفضي القلق
٦٩.٨٨	٩٤.٩٤	١٤٥.٨٩		مرتفعي القلق	منخفضي القلق

*قيمة " ف " الجدولية عند درجة حرية (٢ ، ٢٧٢) ، مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٣



يتضح من جدول (٢٣) أن هناك فروقاً بين متوسطات درجات مقياس رأس المال النفسي وفقاً لمستويات قلق المستقبل لدى المدربين الرياضيين؛ حيث جاءت الفروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين:

- منخفضي القلق ومتوسطي القلق، حيث بلغ الفرق بين المتوسطين (-٢٥.٠٦٠)، وهو فرق دال إحصائياً.
 - منخفضي القلق ومرتفعي القلق، بفرق قدره (٧٦.٠٠٣)، وهو دال إحصائياً.
 - متوسطي القلق ومرتفعي القلق، بفرق قدره (-٥٠.٩٤٣)، وهو كذلك دال إحصائياً.
- وتشير هذه النتائج إلى وجود علاقة عكسية بين مستوى رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي ومقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي، حيث ينخفض قلق المستقبل بارتفاع رأس المال النفسي، مما يعكس أهمية الجوانب النفسية في دعم الأداء الرياضي لدى المدرب.
- ويتفق هذا مع ما أشار إليه محمد حسن علاوى (١٩٩٨) أن أداء الإنسان وخاصة في المواقف التي لها علاقة بمستقبله يتأثر لحد كبير بمستوى القلق الذي يتميز به الفرد. وهناك ثلاثة مستويات للقلق هي (المستوى المنخفض للقلق. المستوى المتوسط للقلق، المستوى العالي) (١٦) : (٣٨٢، ٣٧٩).

كما يرى الباحث أن ارتفاع مستوى قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي يُعد عاملاً مثبطاً للدافعية والطموح، حيث يحد من القدرة على التخطيط طويل المدى، ويجعل المدرب أكثر انشغالاً بالنتائج اللحظية على حساب التطوير المستمر. لذلك فإن خفض قلق المستقبل من خلال دعم الجوانب النفسية الإيجابية مثل رأس المال النفسي يُعد ضرورة لضمان تحقيق الاستقرار النفسي، وتعزيز جودة الأداء لدى المدرب الرياضي.

٥- عرض ومناقشة نتائج التساؤل الخامس والذي ينص على: هل توجد علاقة دالة إحصائياً بين متوسط الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ومتوسط الدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي؟

وللإجابة على التساؤل الخامس تم حساب معاملات الارتباطات بين الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي والدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي.



جدول (٢٤)

معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي والدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (ن=٢٧٥)

المتغيرات	مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي
مقياس رأس المال النفسي	-٠.٥٦٢

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠١ = ٠.١٥٥

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.١١٨

يتبين من جدول (٢٤) أن هناك علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائياً بين الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي والدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (-٠.٥٦٢)، وهي قيمة أكبر من القيمة الجدولية عند كل من مستوى دلالة (٠.٠١) و (٠.٠٥)، وهذا يشير إلى أنه كلما ارتفع مستوى رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي، انخفض مستوى قلقه نحو المستقبل، مما يعكس دور رأس المال النفسي كعامل وقائي يقلل من مظاهر القلق. ويتفق ذلك مع ما ذكره شو كلا وسينغ Shukla & Singh (٢٠١٣) (٣٧) من أن الأفراد الأكثر تفاؤلاً وأملاً وكفاءة ولديهم قدرة كبيرة على استعادة التوازن ترفع لديهم القدرة على الصمود أمام المشكلات والصراعات في أماكن العمل مقارنة بأقرانهم من ذوي مستوى رأس المال النفسي المنخفض .

ويؤكد ذلك ما ذكرته علا عبد الرحمن (٢٠٢١) أن عندما يكون الأفراد على مستوى عال من رأس المال النفسي يجعلهم على قدر من الوعي الكافي بالوقوف على نقاط القوة لديهم والتركيز عليها ، وتجنب الجوانب السلبية عند مواجهة ظروف العمل الضاغطة ، مما يساعدهم على تقليل الاحتراق النفسي لديهم (١٥: ١٠٣).

كما يري الباحث أن ارتفاع مستويات رأس المال النفسي يسهم في خفض مستويات قلق المستقبل. ويُفسر هذا الارتباط بأن المدرب الذي يمتلك قدرًا مرتفعًا من الأمل والتفاؤل والفعالية الذاتية والمرونة النفسية، يكون أكثر قدرة على التعامل مع التحديات المستقبلية بثقة وهدوء، مما يقلل من استجاباته القلقة تجاه المواقف المستقبلية الغامضة أو الضاغطة.



- الاستنتاجات:

في حدود عينة البحث والإجراءات المستخدمة، ومن خلال ما أمكن التوصل إليه من نتائج باستخدام المعالجات الإحصائية، يمكن وضع الاستنتاجات التالية:

١- تم بناء مقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي ، وفقا للأسس العلمية لبناء المقاييس في مجال القياس والتقويم النفسي في المجال الرياضي، حيث تم إيجاد صدق مقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي عن طريق صدق الاتساق الداخلي Internal Consistency، كما تم إيجاد صدق المحكمين، كما تم إيجاد معاملات الثبات الأمر الذي يؤكد الثقة في المقياس للاستخدام في صورته النهائية المكونة من (٤٤) عبارة موزعة على أربعة أبعاد هي: البعد الأول (الكفاءة الذاتية) يتضمن (١٠) عبارات، البعد الثاني (التفاؤل) يتضمن (١١) عبارة، البعد الثالث (الامل) يتضمن (١١) عبارة، البعد الرابع (المرونة) يتضمن (١٢) عبارة. ويمكن جمع درجات جميع أبعاد المقياس الأربعة (للحصول على الدرجة الكلية لرأس المال النفسي لدى المدرب الرياضي).

٢- تم بناء مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي ، وفقا للأسس العلمية لبناء المقاييس في مجال القياس والتقويم النفسي في المجال الرياضي، حيث تم إيجاد صدق مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي عن طريق صدق الاتساق الداخلي Internal Consistency، كما تم إيجاد صدق المحكمين، كما تم إيجاد معاملات الثبات الأمر الذي يؤكد الثقة في المقياس للاستخدام في صورته النهائية المكونة من (٤١) عبارة موزعة على أربعة أبعاد هي: البعد الأول (شخصية المدرب) يتضمن (٩) عبارات، البعد الثاني (الأداء المهني ونتائج المنافسات الرياضية) يتضمن (١١) عبارة، البعد الثالث (البيئة الرياضية والتغيرات التكنولوجية) يتضمن (١٢) عبارة، البعد الرابع (الجانب الاقتصادي) يتضمن (٩) عبارات. ويمكن جمع درجات جميع أبعاد المقياس الأربعة (للحصول على الدرجة الكلية لقلق المستقبل لدى المدرب الرياضي).

- تم تطبيق مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي على عينة البحث الأساسية وقوامها (ن=٢٧٥) مدرب، تم تقسيمهم إلى ثلاث مستويات ووفقاً لمستوى درجات مقياس قلق المستقبل (منخفضي القلق - متوسطي القلق - مرتفعي القلق)، وذلك على النحو التالي:





- **المستوى الأول** (مدربين منخفضي القلق): وقوامهم (٦٩) مدرب والحاصلين على (من ٤١ درجات إلى ٨١ درجة) من الدرجة القصوى لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي والتي تبلغ (١٦٤) درجة.

- **المستوى الثاني** (مدربين متوسطي القلق): وقوامهم (١٤٤) مدرب والحاصلين على (من ٨٢ درجات إلى ١٢٣ درجة) من الدرجة القصوى لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي والتي تبلغ (١٦٤) درجة.

- **المستوى الثالث** (مدربين مرتفعي القلق): وقوامهم (٦٢) مدرب والحاصلين على (من ١٢٤ درجات إلى ١٦٤ درجة) من الدرجة القصوى لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي والتي تبلغ (١٦٤) درجة.

٣- توجد فروق دالة احصائياً بين متوسطات استجابات افراد مجموعتي البحث (مدربي أنشطة جماعية - مدربي أنشطة فردية) في ابعاد واجمالى مقياس رأس المال النفسي لدى المدرب الرياضى لصالح مدربي الأنشطة الجماعية.

٤- توجد فروق دالة احصائياً بين متوسطات استجابات افراد مجموعتي البحث (مدربي أنشطة جماعية - مدربي أنشطة فردية) في ابعاد واجمالى مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضى لصالح مدربي الأنشطة الفردية.

٥- وجود فروقاً دالة إحصائياً بين متوسطات الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي ووفقاً لمستويات متوسطات درجات مقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي (منخفضي قلق المستقبل - متوسطي قلق المستقبل - مرتفعي قلق المستقبل)، لصالح مدربي المستوى الأول (منخفضي قلق المستقبل).

٦- وجود علاقة ارتباطية عكسية بين الدرجة الكلية لمقياس رأس المال النفسي والدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل لدى المدرب الرياضي.

- التوصيات:

نظراً لما يتميز به هذا البحث من طبيعة وفي حدود ما أمكن التوصل إليه من استنتاجات، يمكن التوصية بما يلي:





- ١- ضرورة دمج برامج تنمية رأس المال النفسي ضمن خطط إعداد وتأهيل المدربين الرياضيين، وذلك من خلال تعزيز مكوناته الأساسية (الكفاءة الذاتية، الأمل، التفاؤل، والمرونة النفسية)، لما لها من أثر فعال في خفض مستويات قلق المستقبل وتعزيز الاستقرار المهني.
- ٢- ضرورة إنشاء وحدات مختصة بالدعم النفسي داخل الأندية والمؤسسات الرياضية، تتولى تقديم خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه المهني للمدربين، خاصة في فترات التغير أو الضغوط المرتبطة بالمستقبل الوظيفي.
- ٣- تضمين موضوعات تتعلق بإدارة الضغوط النفسية وقلق المستقبل في مناهج الدورات التدريبية الخاصة بالمدربين، مع التركيز على تنمية مهارات التخطيط للمستقبل والتكيف مع التغيرات المهنية المحتملة.
- ٤- الاهتمام بتطوير أدوات تقييم معيارية دورية تقيس مستويات رأس المال النفسي وقلق المستقبل لدى المدربين الرياضيين، بما يساهم في تحديد الاحتياجات النفسية والمهنية ووضع تدخلات ملائمة مبنية على بيانات موضوعية.
- ٥- تشجيع التعاون بين المؤسسات الرياضية والأكاديمية، لا سيما أقسام علم النفس الرياضي، لتطبيق نتائج البحوث النفسية ميدانياً، والعمل على تحويلها إلى برامج عملية تساهم في تحسين الأداء النفسي والمهني للمدربين.
- ٦- منح عناية خاصة بالمدربين المبتدئين أو من هم في مراحل التحول المهني (كمن ينتقلون من اللعب إلى التدريب)، عبر تقديم برامج إرشادية وتدريبية تعزز من رأس مالهم النفسي وتقلل من مخاوفهم المستقبلية.
- ٧- دعوة الباحثين إلى توسيع نطاق الدراسات المستقبلية لتشمل عينات متنوعة من المدربين وفقاً لاختلاف النوع، سنوات الخبرة، التخصص الرياضي، والموقع الجغرافي، بما يعزز من إمكانية تعميم النتائج وزيادة الفهم لآليات العلاقة بين رأس المال النفسي وقلق المستقبل في النسق الرياضي.





- المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أحمد سعيد صالح (٢٠٢٢): رأس المال النفسي والتوافق الأكاديمي كمنبئين لجودة حياة الطلاب ذوي الإعاقة بالجامعة، مجلة العلوم الانسانية والادارية ، ع (٢٦) ، ج (٢)، مركز النشر والترجمة ،جامعة المجمعة،السعودية.
- ٢- أسامة كامل راتب (٢٠١٥): الاعداد النفسي للناشئين : دليل للإرشاد والتوجيه للمدربين والاداريين وأولياء الامور ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٣- أسامة كامل راتب (٢٠٠٧): علم النفس الرياضة- المفاهيم- التطبيقات ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- ٤- أسعد فاخر حبيب (٢٠١٤): قلق المستقبل وعلاقته بمستوي الطموح لدي طلبة جامعة البصرة مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية،المجلد(٣٩)،العدد(٤)،كلية التربية للعلوم الإنسانية،جامعة البصرة.
- ٥- أشرف عليان عثمان (٢٠٢٢):بناء مقياس قلق المستقبل لمدربي أكاديميات السباحة، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ،مجلد (٣٠) العدد(٦) كلية علوم الرياضة جامعة بنها.
- ٦- أماني عادل علي (٢٠٢١):رأس المال النفسي كمتغير وسيط في العلاقة بين الضغوط المهنية والاندماج الوظيفي لدى معلمي التربية الخاصة ، مجلة علوم ذوى الاحتياجات الخاصة، المجلد (٣) العدد(٥)،كلية التربية ،جامعة الاسكندرية.
- ٧- أمل محمود الطراونة (٢٠١٣):بناء مقياس قلق المستقبل لدي طلبة الجامعات الاردنية الحكومية،رسالة ماجستير،جامعة مؤتة، الأردن.
- ٨- جيلان هشام أحمد أبوصالح(٢٠١٦) : فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي علي خفض حدة قلق المستقبل المهني في المجال الرياضي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.
- ٩- جيهان محمود (٢٠٢٠):رأس المال النفسي والامتتان كمتغيرين وسيطين في العلاقة بين جودة حياة العمل المدركة والهناء الذاتي لدي المعلمين بالمرحلة الإعدادية ،





المجلة التربوية لكلية التربية ، المجلد (٧٥) ، العدد (١٠٨) ، كلية التربية ،
جامعة سوهاج.

١٠- حور محمد علي الصادق (٢٠١٦): قلق المستقبل وعلاقته بدافعية الانجاز الرياضي للاعبات
هوكي الميدان.

١١- روبين داينز (٢٠٠٦): إدارة القلق، ترجمة: دار الفاروق للنشر والتوزيع، القاهرة.

١٢- زينب محمد شقير (٢٠٠٥): مقياس قلق المستقبل ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة.

١٣- سهام مطشر الكعبي (٢٠١٨): رأس المال النفسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدي منتسبي
الجامعة من التدريسين والموظفين مجلة الآداب، كلية الآداب جامعة
بغداد.

١٤- عفاف عبد الفادي دانيال ، هيام صابر شاهين ، زين العابدين علي حمود (٢٠٢٤): رأس
المال النفسي وعلاقته بالاستغراق الوظيفي لدي معلمي المرحلة الثانوية ،
مجلة بحوث التعليم والابتكار ، المجلد (٤) ، العدد (١٢) ، الجزء (١٢)
، جامعة عين شمس.

١٥- علا عبد الرحمن علي (٢٠٢١): رأس المال النفسي وعلاقته بالرضا الوظيفي والاحتراق
النفسي لدي المعلمات بالروضة في ضوء المتغيرات ، مجلة دراسات في
الطفولة والتربية ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط.

١٦- محمد حسن علاوي (١٩٩٨): سيكولوجية الاحتراق للاعب والمدرّب الرياضي، مركز الكتاب
للنشر، القاهرة.

١٧- محمد عبد الهادي الجبوري (٢٠١٣) : قلق المستقبل وعلاقته بكل من فاعلية الذات والطموح
الأكاديمي والاتجاه للاندماج الاجتماعي لطلبة التعليم المفتوح الأكاديمية
العربية المفتوحة بالدانمارك (نموذجاً)، رسالة دكتوراه، الأكاديمية العربية
بالدانمارك.

١٨- محمود صديق عبد الواحد (٢٠٢٤): رأس المال النفسي وعلاقته بالضغط المهنية لدي مدربي
كرة السلة بمحافظات جنوب الصعيد، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية
الرياضية، العدد (٦٩) الجزء (٤) كلية علوم الرياضة ، جامعة أسيوط.





١٩-محمود هشام عبد الرازق(٢٠٢٠):قلق المستقبل وعلاقته بمستوي الطموح لدى أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية ، رساله دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها.

٢٠-مصبح عبدالله مصطفى(٢٠١٣):جودة الحياة لمدربي الألعاب الفردية والجماعية وعلاقتها بقلق المستقبل، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة،العدد(٦٨)كلية علوم الرياضة للبنين جامعة حلوان.

٢١-نهير عبد الفتاح علي(٢٠٢٣): بنية مقياس رأس المال النفسي لدي عينة من معلمي المرحلة الثانوية بمحافظة الإسماعلية ، مجلة كلية التربية ، المجلد (٧) ، العدد (١) ، كلية التربية ، جامعة قناة السويس.

٢٢-هالة مصطفى ابراهيم(٢٠١٥): نسبة مساهمة بعض المهارات النفسية في التدفق النفسي للاعبين الألعاب الجماعية ، مجلة تطبيقات علوم الرياضة،العدد (٨٦).كلية التربية الرياضية بنين ابوقير جامعة الإسكندرية.

٢٣-هبة مؤيد محمد(٢٠١٠):قلق المستقبل عند الشباب وعلاقته ببعض المتغيرات ، بحث منشور مجلة البحوث التربوية والنفسية ، العدد (٢٧) ، جامعة بغداد.

٢٤-وليد سيد حسن (٢٠٢٣): بعنوان بناء مقياس رأس المال النفسي لمدربي كرة القدم، مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ،العدد (٦٤) الجزء (١)كلية علوم الرياضة، جامعة أسيوط.

٢٥-وليد محمد أبو المعاطي، منار منصور أحمد (٢٠١٨): رأس المال النفسي وعلاقته بالالتزام المهني لدي معلمي التعليم العام ، مجلة العلوم التربوية ، العدد الثالث ، المجلد (٢) ، كلية التربية ، جامعة المنصورة.

٢٦-ياسمين عبد الغني سالم(٢٠٢٢): نموذج بنائي لرأس المال النفسي وعلاقته بالقيادة الأصلية والرضا الوظيفي لدي عينة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية ، المجلة المصرية للدراسات النفسية ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية.

ثانيا: المراجع الأجنبية:

27-Booyart, I, Chomphupart, S& Arin, N (2010): Leadership empowerment and attitude outcomes, The journal of behavioral science, 5 (1), 1-14.





- 28-Gavus, Mustafa fedai & gokgen ayse (2015):** psychological capital : definition, components and Effects, british journal of education, 5 (3): 244-255
- 29-Kamei, H., Ferreira, M., Valentini, F., Kaie, P.& Damasio, B. (2018):** Psychological capital questionnaire- short version (PCQ-) 12 :evidence of validity of the Brazilian version, Pasico-USF, Rraganca Paulista, 23(2), 203-214.
- 30-Kaplan& Blckes. (2013):** the Relationship btween psychological capital and job Satisfaction AStudy of hotel Businesses in Nevsehir Yonetim VE Ekonomi , 20 (2) , 233 – 242.
- 31-Liran, B.H., Miller, P. (2019):** The role of psychological capital in academic adjustment among university students, Journal of Happiness Studies, 20(1), 51-65.
- 32-mohamed, H. (2016) :** Future Anxiety and its Relationship to Students' Attitude toward Academic Specialization, Journal of Education and Practice, 7 (15), 45.
- 33-Moline , R . (1990) :** future Anxiety : clinical issues of children in the latter phases of foster care child and adolescent social work journal , Vol . 7 (6) . PP 501 - 512 .
- 34-Morrow, J . (2000) :** The relationship of anxiety and Future time perspective in Male college students . Journal of anxiety disorders. Vol. 12 (3). PP 223 – 261 .
- 35-Raffaelli et al. (2005):** Future expectations of Brazilian street youth, Journal of Adolescence. 28 (2), 249 - 262.
- 36-Russo, S. D., & Stoykova, P. (2015):** Psychological Capital Intervention (PCI): a replication and extension. Hum. Resource Dev. Q. 26, 329– 34 .^٧ doi: 10.1002/hrdq.21212.
- 37-Shukla, A.& Singh, S.(2013):** Psychological capital & citizenship behavior: evidence from telecom sector in India. indian journal of industrial relations, 49(1), 97.
- 38-You, J. W. (2016):** The relationship among college students' psychological capital, learning empowerment, and engagement, Learning and Individual Differences, 49 .17-24
- 39-Zaleski. Zbigniew(1996):** future anxiety : concept . Mwasurement. In preliminary research journal of personality and individual Differences.21.2.165-17.

