

افتتاحية العدد

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفافي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email: wmkefafa@cu.edu.eg

Mobile: +201001561053

رئيس التحرير

أ.د الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أ.د أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

ويهتم هذا العدد بإبراز أهمية تحديد متطلبات تعزيز المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية في ضوء أفضل الممارسات العالمية، والتي من بينها: ما يتعلق بالإدارة المدرسية، والمعلمين، والمناهج، والأنشطة، والقيم، والبيئة المدرسية، والمجتمع الخارجي؛ فمن الضروري تضمين قيم المسؤولية الاجتماعية في المناهج والأنشطة، وتعزيز الشراكة مع المجتمع، وربط البرامج بالقيم الإسلامية، في إطار تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030.

هذا فضلا عن الاهتمام بتنمية أنماط التفكير العليا والتي علي رأسها التفكير التوليدي؛ من خلال توظيف استراتيجية تدريسية قائمة على تسريع التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في الدراسات الاجتماعية، فلا بد من الاهتمام بتسريع التعلم وتضمينه في المناهج الدراسية المختلفة بجميع مراحلها من الابتدائية إلى المرحلة الجامعية بصفه عامه وفي مجال تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية بصفه خاصه ، لإضفاء الحياة على موضوعاتها المجردة ، وتجنب الاقتصار على الجانب المعرفي في التدريس والتقييم والاهتمام بالجوانب المهارية مثل الانواع المختلفة للتفكير ، والجوانب الوجدانية .

كما اهتم ايضا بتنمية مهارات التذوق الأدبي لطلاب المرحلة الثانوية بالكويت من خلال إستراتيجية توليفية مقترحة قائمة على التفكير المتشعب والتي تتضمن طرق متنوعه في عرض المحتوي : كإستراتيجية التفكير الافتراضي، وتوظيف بعض الأنشطة المناسبة لطبيعة التذوق الأدبي الفني، والتي أكدت التوصل إلى استنتاج مجموعة الأسس الجمالية التي توصل إليها الطلاب، واستنبطوا منها معرفة الكلام الفني في النص الأدبي.

وهدف أيضًا إلي الكشف عن أثر استخدام الرواية الرقمية في تنمية القدرة على التحليل الأدبي للنصوص السردية لدى طلبة الصف الحادي عشر في إمارة أبوظبي، فمن الضرورة إدماج تقنيات السرد الرقمي في تعليم الأدب العربي، وتدريب المعلمين على تصميم روايات رقمية وتوظيفها داخل الصفوف الدراسية، لما لها من دور فعال في تحفيز التفكير النقدي وتعميق التفاعل مع النصوص السردية.

وأخيرا إبراز أهمية تنمية مهارات التفكير التصميمي وتعرف أثر استخدام الفيديو التفاعلي في تنمية تلك المهارات في لغة (HTML) لدى طالبات الصف الأول الثانوي؛ ومن ثم كان لابد من توظيف الفيديوهات التفاعلية لتنمية مهارات التفكير العليا من خلال التركيز دور الطالب التفاعلي في الأنشطة التي تتضمنها .

م	قائمة محتويات العدد	ص ص
أ	معلومات الإدارة والتحرير	
ب	افتتاحية العدد	
ج-د	قائمة محتويات العدد	

متطلبات تعزيز المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية
بالمملكة العربية السعودية

أحمد حسن أحمد الجعفري

32 - 1

-1

أ.د.م/ أبو النور مصباح أبو النور	أ.د./ هيثم محمد إسماعيل الطوخي
أستاذ أصول التربية المساعد	أستاذ بقسم أصول التربية
كلية الدراسات العليا للتربية	كلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة	جامعة القاهرة

استراتيجية قائمة على تسريع التعلم لتنمية التفكير التوليدي لدى تلاميذ
المرحلة الابتدائية في الدراسات الاجتماعية

أحمد محمد عباس محمد

64 - 33

-2

أ.د.م/ عمرو جابر قرني	أ.د./ إلهام عبدالحميد فرج بلال
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد	أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية الدراسات العليا للتربية	كلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة	جامعة القاهرة

إستراتيجية توليفية مقترحة قائمة على التفكير المتشعب لتنمية مهارات التدوق
الأدبي لطلاب المرحلة الثانوية بالكويت

134-65

أحمد محيسن مرزوق الرشدي

-3

أ.د/ صابر عبدالمنعم محمد عبدالنبي / أ.د.م / خلف عبدالمعطي عبدالرحمن
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
كلية الدراسات العليا للتربية المساعد - كلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة جامعة القاهرة

أثر الرواية الرقمية في تنمية القدرة على التحليل الأدبي للنصوص السردية
لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدارس إمارة أبوظبي

164-135

ريوان جهاد ناصر

-4

ماجستير مناهج وطرائق التدريس
كلية التربية والعلوم الإنسانية - جامعة العين

أثر استخدام الفيديو التفاعلي في تنمية مهارات التفكير التصميمي في لغة (HTML)
لدى طالبات الصف الأول الثانوي

منال الحسين يحيى الخيري

242-165

أ. د/ مانع علي محمد الشهري
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
كلية التربية - جامعة الملك خالد

-5