

افتتاحية العدد

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email: [wmkefafa@cu.edu.eg](mailto:wmkefafa@cu.edu.eg)

Mobile: +201001561053

رئيس التحرير

أ.د الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أ.د أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

## الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

ويهتم هذا العدد بعرض أفضل الممارسات العالمية لتعزيز المسؤولية الاجتماعية داخل المؤسسات التعليمية، الذي يعرض نماذج وتجارب دولية ناجحة في ترسيخ قيم الانتماء والمشاركة المجتمعية بين الطلاب، مؤكداً على دور المناهج والأنشطة في تعزيز ثقافة المسؤولية الاجتماعية.

أما البحث الثاني " استخدام نموذج ماير لتسريع التعلم في تنمية الفهم العميق لتلاميذ المرحلة الابتدائية في الدراسات الاجتماعية"، فيوضح أثر تطبيق نموذج ماير في الارتقاء بقدرات التلاميذ على الفهم العميق والتفكير النقدي، مع إكسابهم مهارات تربط بين الجانب المعرفي والمهاري والوجداني.

ويتناول البحث الثالث "برنامج تدريبي قائم على إستراتيجيات التفكير المتشعب لتنمية مهارات تدريس البلاغة لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية بالكويت"، جانباً مهماً من تطوير أداء المعلمين، حيث أثبت البرنامج فاعليته في صقل مهارات تدريس البلاغة وإثراء العملية التعليمية.

كما يأتي البحث الرابع بعنوان "فاعلية برنامج مقترح قائم على نموذج تيباك TPACK لتنمية مهارات التفكير المتشعب والكفاءة الذاتية والوعي التكنولوجي للطلاب المعلمين بشعبتي العلوم والرياضيات بكلية التربية"، ليؤكد أهمية دمج التكنولوجيا في إعداد الطلاب المعلمين، ويثبت نجاح البرنامج في تعزيز وعيهم التكنولوجي وكفاءتهم الذاتية وتنمية مهارات التفكير لديهم.

ويختتم العدد ببحث خامس متميز بعنوان "فاعلية برنامج مقترح قائم على تطبيقات الواقع المعزز لتنمية الدافعية للإنجاز في مادة الرياضيات لدى طالبات الصف العاشر الثانوي بالكويت"، الذي برهن على الدور الحيوي لتقنيات الواقع المعزز في رفع مستوى دافعية الطالبات نحو تعلم الرياضيات، وتحقيق نتائج أفضل مقارنة بالطرق التقليدية

ص ص	قائمة محتويات العدد	م
أ	معلومات الإدارة والتحرير	
ب	افتتاحية العدد	
ج-د	قائمة محتويات العدد	

أفضل الممارسات العالمية لتعزيز المسؤولية الاجتماعية داخل المؤسسات التعليمية

أحمد حسن أحمد الجعفري

27 -1

أ.د. / هيثم محمد إسماعيل الطوخي  
أستاذ بقسم أصول التربية  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

أ.د.م/ أبو النور مصباح أبو النور  
أستاذ أصول التربية المساعد  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

-1

استخدام نموذج ماير لتسريع التعلم في تنمية الفهم العميق  
لتلاميذ المرحلة الابتدائية في الدراسات الاجتماعية  
أحمد محمد عباس محمد

60 - 28

أ.د.م/ عمرو جابر قرني  
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

أ.د./ إلهام عبدالحميد فرج بلال  
أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

-2

برنامج تدريبي قائم على إستراتيجيات التفكير المتشعب لتنمية مهارات  
تدريس البلاغة لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية بالكويت

133-61

أحمد محيسن مرزوق الرشيدى

-3

أ.د./ صابر عبدالمنعم محمد عبدالنبي أ.د.م / خلف عبدالمعطي عبدالرحمن  
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية  
كلية الدراسات العليا للتربية المساعد - كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة جامعة القاهرة

فاعلية برنامج مقترح قائم على نموذج تيباك TPACK لتنمية مهارات التفكير  
المتشعب والكفاءة الذاتية والوعى التكنولوجى للطلاب المعلمين  
بشعبتى العلوم والرياضيات بكلية التربية

243-134

أ.م.د/ سحر حمدي فؤاد شافعي د/ إيمان عصمت محمود محمد  
أستاذ مساعد مدرس  
مناهج وطرق تدريس العلوم مناهج وطرق تدريس مادة الرياضيات  
كلية التربية - جامعة حلوان كلية التربية - جامعة حلوان

-4

فاعلية برنامج مقترح قائم على تطبيقات الواقع المعزز لتنمية الدافعية للإنجاز  
في مادة الرياضيات لدى طالبات الصف العاشر الثانوى بالكويت  
وسمية سعد طلق عواض فاطم الشلاحي

301-244

باحثة دكتوراه كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة  
أ.د. د. أحمد محمود فخرى أ.د. وفاء مصطفى كفاى  
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات أستاذ تكنولوجيا التعليم  
كلية الدراسات العليا للتربية كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة جامعة القاهرة

-5