

المجلد: (الخامس عشر).

العدد: (الثاني والعشرون) يناير 2026م



## International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies

المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم  
الإنسانية والاجتماعية (IJHS)

مجلة علمية دورية محكمة  
تصدرها الجمعية العربية لأصول التربية  
والتعليم المستمر

The online ISSN is :2735-5136

The print ISSN is :2735-5128

## مقدمة العدد

مقدمة العدد الثاني والعشرين (يناير ٢٠٢٦ م).

المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS).

### International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies

مجلة دورية علمية محكمة متخصصة.

تصدرها أكاديمية رواد التميز للتعليم والتدريب والاستشارات والتنمية البشرية.

,Issued by the Pioneers of Excellence Academy for Education  
.Training, Consulting and Human Development

رئيس التحرير.

أ.د. منال محمود خيري.

أستاذ مناهج وإستراتيجيات تدريس العلوم الاقتصادية.

كلية التربية، جامعة حلوان.

مدير التحرير.

نائب رئيس التحرير.

أ.د . فايزه أحمد الحسيني مجاهد.

أ.م.د. سلام عبود حسن السامرائي.

أستاذ المناهج وطرق التدريس.

أستاذ علوم القرآن وتفسيره المساعد.

كلية البنات، جامعة عين شمس.

كلية التربية للبنات، الجامعة العراقية.

رئيس مجلس الإدارة.

أ.م.د. أسامة عبد الغفار الشريف.

أستاذ الإدارة التربوية المساعد، جامعة تبوك والملك سعود وطيبة سابقاً.

عميد الأكاديمية، ورئيس مجلس الإدارة.



## مقدمة العدد.

مقدمة المجلد: (الخامس عشر) العدد: (الثاني والعشرون) يناير ٢٠٢٦ م.

المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS).

تعتبر هيئة تحرير المجلة، ومجلس الإدارة غير مسؤولة عن الأفكار والأراء التي تتناولها أوراق العمل، أو البحث، أو المقالات، أو الكتب المنشورة في أعداد المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS) بل تقع مسؤوليتها مباشرة على عاتق أصحابها أولاً، وثانياً على هيئة التحكيم العلمي وأعضاء اللجنة الاستشارية بالمجلة، وثالثاً تُعبر المواد المقدمة للنشر بالمجلة عن آراء ونتائج واستنتاجات مؤلفيها فقط.

لا تنشر المواد إلا بعد التحكيم وقبولها للنشر.

الباحث مسؤول بالكامل عن صحة النقل من المراجع المستخدمة كما أن هيئة تحرير المجلة غير مسؤولة عن أية سرقة علمية تتم في هذه البحث.

وتُعد المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS) مجلة (دولية - علمية - محكمة) تصدرعن أكاديمية رواد التميز للتدريب والاستشارات، والتي تعنى بنشر البحوث في المجالات التربوية والتعليمية، وتهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي الذي يتصف بالأصالة والجدة في مجال التعليم، ونشر نتائج دراساتهم التي لم يسبق نشرها.

علاوة على السعي الدائم والعمل الدؤوب لإيصالها للمهتمين والمختصين في مصر، وربوع الوطن العربي مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.



## مقدمة العدد

وتقوم المجلة بنشر المواد العلمية في مجال التربية والتعليم، بالعربية، أو بالإنجليزية، والفرنسية، أو أية لغة أخرى، وتشمل: (بحوث العلوم الإنسانية والاجتماعية النظرية، أو التطبيقية الميدانية، والمراجعات العلمية، وتقارير البحث، وأوراق العمل، والمراسلات العلمية القصيرة، وقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات العلمية، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى، كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة).

الرؤية: تكمن رؤية **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)** فيما يلي :

أن تكون **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)** واحدة من أفضل المجالات العالمية المشهود لها بالأصلة والسبق في تكوين المعرفة والأفكار المستحدثة لتطوير التعليم والرقي، وأن تكون مجلة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد العالمية في نشر البحوث المحكمة في العلوم التربوية والتعليمية لتصبح مصدر معرفة ذات قيمة علمية تفيد المجتمع.

الرسالة: تكمن رسالة **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)** فيما يلي :



## مقدمة العدد

التميز في تقديم المقالات والبحوث العلمية ذي القيمة المضافة في مجال التعليم؛ والمحكمة بواسطة نخبة من العلماء والمتخصصين لتطوير جميع عناصر العملية التعليمية، والإسهام في إخراج بحوث علمية متميزة، ومقابلة احتياجات الطلاب، والباحثين وجميع أفراد المجتمع على مستوى المحلي والإقليمي والعالمي، وتحقيق رسالتنا من خلال الالتزام بالمعايير العالمية للتميز في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة مجتمع

**الأهداف:** تسعى المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS) لتحقيق عدد من الأهداف، ومن أهمها ما يلي :

- إيجاد وعاء نشر علمي أكاديمي متخصص في مجال التعليم للبحوث العلمية والمتميزة والمحكمة بواسطة نخبة من المتخصصين.
- أن تصبح المجلة مرجعاً علمياً للباحثين، والدارسين في العلوم التربوية والتعليمية.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية، والإقليمية والعالمية في مجالات التربية والتعليمية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية التعليمية الرصينة التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.



- رفع القضايا الهامة في مجال التعليم مع تقديم بعض الحلول المقترحة للنهوض بالعملية التعليمية.
- نشر ثقافة الفكر الإبداعي في جميع أنحاء العالم، وخاصة في الدول العربية؛ وذلك من أجل الارتقاء بمستوى التربية، والتعليم والانتقال بها من الحيز الضيق للتعليم التقليدي إلى رحابة التعلم، والفكر الإبداعي.



مقدمة العدد



## مقدمة العدد.

هيئة تحرير المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS).

International Journal of Humanities and Social

.Sciences Research and Studies

مجلة دورية علمية محكمة متخصصة.

الاسم	المسمى الوظيفي	الصفة
أ.د. منال محمود خيري (مصر).	أستاذ مناهج وإستراتيجيات تدريس العلوم الاقتصادية، كلية التربية، جامعة حلوان.	رئيس التحرير.
أ.د. سلام عبود حسن السامرائي (العراق).	أستاذ علوم القرآن وتفسيره، كلية التربية للبنات، الجامعة العراقية.	نائب رئيس التحرير.
أ. د . فايزة أحمد الحسيني مجاهد (مصر).	أستاذ المناهج وطرق التدريس، كلية البنات، جامعة عين شمس.	مدير التحرير.
أ.م.د. أسامة عبد الغفار الشريف (مصر).	أستاذ الإدارة التربوية المساعد، جامعة تبوك والملك سعود وطيبة سابقاً.	رئيس مجلس الإدارة.
أ.م.د. خالد عبد الرحمن ياسين أحمد (السعودية).	أستاذ أصول التربية والتخطيط التربوي المساعد، كلية السنة الأولى المشتركة، جامعة أم القرى.	عضوأ.
أ. د. أحمد السيد محمود حسين الحلواني(الكويت).	أستاذ العمارة الداخلية، كلية التربية الأساسية، جامعة الكويت.	عضوأ.
أ.دعاء حسين محمد عباس (مصر).	ماجستير بلاغة، معهد الدراسات الإسلامية.	أمين عام التحرير.
أ.شريف الكريمي (السعودية).	أستاذ اللغة العربية.	مدقق لغوي.

الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة الدولية

لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS).

الهيئة العلمية الاستشارية.	
الاسم	الصفة
أ. د. عادل السعيد إبراهيم البنا (مصر).	أستاذ ورئيس مجلس قسم علم النفس التربوي، وعميد كلية التربية الأسبق، جامعة دمنهور.



## مقدمة العدد

أستاذ ورئيس مجلس قسم الاضطرابات الانفعالية والسلوكية، ووكييل كلية التربية الخاصة، جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.	أ. د. أسامة فاروق مصطفى سالم (مصر).	٢
أستاذ علوم القرآن والتربية الإسلامية، كلية التربية للبنات جامعة العراقية.	أ. د. سلام عبد السامرائي (العراق).	٣
عميد أكاديمية رواد التميز للتدريب والاستشارات والتنمية البشرية، أستاذ مساعد جامعي تبوك والملك سعود سابقاً.	أ. م. د. أسامة عبد الغفار الشريف (مصر).	٤
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Head of the Scientific National Committee for the Promotion of Professors in the Social Service Sector.</li> <li>▪ Reviewer for International Research of Public and Environmental Health USA.</li> <li>▪ Arbitrator in the International Social Work Journal) issued in Britain).</li> <li>▪ Arbitrator in Advances in Research (India U.k.) (India and Britain).</li> <li>▪ Visiting Professor: USA - Case Western University in Ohio - Cleveland) U.S.A.</li> </ul>	Prof. Dr. Medhat Muhammad Mahmoud Abu Al-Nasr - Former Head of the Fields Department at the Faculty of Social Service, Helwan University - Egypt.	٥
عميد كلية العلوم الإسلامية بجامعة الموصل، رئيس قسم الشريعة.	أ. د. طه حماد مخلف حمادي الجنابي (العراق).	٦



## مقدمة العدد

<ul style="list-style-type: none"> <li>Professor Emeritus, Department of Foundations of Education, College of Graduate Studies for Education, Cairo University.</li> <li>A scientific visit to Brock University in Canada, a scientific mission to North Carr and Lena University in the United States of America.</li> <li>Study visit and international conference at the National Open School India as a representative of Egypt, member of the American Association for Educational Research in the United States of America.</li> </ul> <p>أستاذ ورئيس قسم القراءات، وعضو المجلس العلمي جامعة أم القرى.</p>	Dr. Nagwa Youssef Gamal El-Din (Cairo University) – Egypt.	٧
	أ. د. سالم بن غرم الله بن محمد الزهراني (ال سعودية).	٨
Professor and Head of the Department of Continuing Education, College of Graduate Education, Al-Thahirah University, and former President of the General Authority for Adult Education, and an educational expert in the system, ALECSO (Arab Organization for Education), Culture and Science .	Dr. Osama Mahmoud El-Sayed Farrag (Cairo University) - Egypt .	٩
أستاذ علم الاجتماع ومناهج البحث الاجتماعي، قسم علم اجتماع والخدمة الاجتماعية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت.	أ. د. عامر علي الصالح (الكويت).	١٠
أستاذ إدارة الأعمال، وكيل كلية التجارة وإدارة الأعمال للدراسات العليا والبحوث، جامعة حلوان.	أ. د. ممدوح زكي أحمد عويس (مصر).	١١
رئيس قسم كلية الإدارة والإقتصاد الجامعية العراقية.	أ. أحمد ياسين عبد علي (العراق).	١٢



## مقدمة العدد

<p>رئيس قسم المجالات بكلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان (سابقاً) دكتوراه من جامعة Wales ببريطانيا، دكتوراه فخرية من مجلس علماء ومبدعي مصر والعرب، أستاذ زائر بجامعة C.W.R. في أمريكا.</p> <p>أستاذ بجامعة الإمارات العربية المتحدة (سابقاً) رئيس قسم العلوم الإنسانية، كلية شرطة دبي (الأسبق) عضو معهد شارترد للادارة ببريطانيا، رئيس لجنة ترقية الأساتذة قطاع الخدمة الاجتماعية، المجلس الأعلى للجامعات.</p> <p>جائزة أفضل كتاب في الإمارات لعام ١٩٩٦ وجائزة الإبداع العربي ٢٠١٨، جائزة المعلم الأول رفاعة الطهطاوي ٢٠١٩ جائزة أفضل كتاب تربوي ٢٠١٩.</p> <p>Assistant Professor, Department of Social Studies, College of Basic Education, Public Authority for Applied Education and Training.</p> <p>Member of the Middle East Studies Association (MESA) North America, Member of the Association of Commercial Historians (ABH) UK, Member of the International Maritime History Association IMHA</p> <p>أستاذ تطوير وتحفيظ المناهج الاقتصادية، كلية التربية، جامعة حلوان.</p>	<p>أ.د. مدحت محمد أبو النصر (مصر).</p> <p>Dr. Madiha Awad Al-Fadhli – Kuwait.</p> <p>أ. د. منال محمود خيري (مصر).</p>	<p>١٣</p> <p>١٤</p> <p>١٥</p>
---	---	-------------------------------



## مقدمة العدد

<p>Professor, Faculty of Fundamentals of Religion, Tetouan, Abdelmalek Saadi University, Morocco.</p> <p>Lecturer at international universities in Turkey and Serbia, and others.</p> <p>Editor-in-chief of Sinad Journal of Educational and Family Studies and Research (Britain).</p> <p>Member of the Board of Directors of the International Center for Educational and Family Strategies (Britain).</p> <p>Referee member of the International Association for Science and Culture in Sweden.</p> <p>Editor-in-chief of the International Blog, issued by the Islamic Fiqh Academy in India.</p> <p>Assistant Professor of the Faculty of Law and Public Administration, Birzeit University.</p>	<p>Dr. Rachid Khous – Morocco.</p>	١٦
<p>Dean of the College of Human Sciences, Professor and Head of the Department of the Noble Qur'an and its Sciences, College of Education, Hajjah University, Member of the Advisory Board for the International Islamic Sciences Journal at Al-Madinah International University, Malaysia.</p>	<p>Dr. Ayman Al-Zrou –Palestine.</p>	١٧
<p>Assistant Director of Human Resources Development, Sultan Qaboos Center, member of the Academic Center and Scientific Publishing in Malaysia, assistant editor of the Journal of Human and Scientific Development at the Scientific Training Institute in Malaysia, and a referee for the Journal of International Studies of the Arab Democratic Center in Berlin, Germany.</p>	<p>Dr. Muhammad Shawqi Nasser Abdullah Al-Awar –Yemen.</p>	١٨
<p>Professor, Department of Jurisprudence, College of Islamic Studies, Islamic University of Minnesota, USA.</p>	<p>Dr. Ahmed bin Saeed bin Nasser Al-Hadrami – Oman.</p>	١٩
<p>Dr. Alaa Ahmad Mahmoud Al-Qudah – Jordan.</p>	<p>Dr. Alaa Ahmad Mahmoud Al-Qudah – Jordan.</p>	٢٠



## مقدمة العدد

٢١ أ.د. عماد فاروق صالح (مصر، عمان). أستاذ مجالات الخدمة الاجتماعية، جامعتي الفيوم، والسلطان قابوس.	
٢٢ Prof. Rania Al-Sawi Abd Al-Qawi (Qassim University) - Saudi Arabia	
٢٣ أ.د. محمد يوسف مرسي نصر (مصر). أستاذ الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة، كلية التربية، جامعة الأزهر بنين بالقاهرة.	
٢٤ Prof. Ahmed Mohammed Ghannem (Beni Suef University) – Egypt.	
٢٥ Prof. Ahmed Ibrahim Ahmed Al-Sayed - Netherlands - Iraq . PhD in Islamic Sciences, The Hague International University.	
٢٦ Prof. Jum'a Sa'id Tohami Abdel-Gawad (Beni Suef University) - Egypt. Professor of Pedagogy and Educational Planning, Department of Foundations of Education, Faculty of Education, Beni Suef University, Egypt, and holds a doctorate in a joint supervision mission from the University of Bochum, Germany, The European Conference on Educational Research "Theory and Evidence in European Educational Research" , Vienna, Austria, Head of the European Union Projects Team TEMPUS.	
٢٧ أ.د. نائل علي المساعدة (السعودية). أستاذ القانون الخاص في جامعة آل البيت، الأردن، أستاذ زائر مستشار في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بالرياض.	
٢٨ أ.د. عبدالحكيم طه قنديل (مصر). أستاذ الكيمياء النووية، كلية العلوم، جامعة حلوان.	



## مقدمة العدد

Professor of Curricula and Methods of Teaching Social Studies, Faculty of Girls, Ain Shams University, Director of the Educational Rehabilitation and Excellence Unit, Faculty of Girls, Ain Shams UniversityUniversal Journal of Educational Research.	Prof. Fayza Ahmed Al-Husseini Mujahid (Ain Shams University) - Egypt.	٢٩
أستاذ علم الاجتماع المساعد بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة.	أ.د. محمد سيد أحمد (مصر).	٣٠
أستاذ أصول تربية الطفل، كلية التربية، جامعة طنطا.	أ.د. راندا مصطفى الديب (مصر).	٣١
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات، كلية البنات، جامعة عين شمس.	أ.د. شيرين صلاح عبد الحكيم أحمد (مصر).	٣٢
أستاذ علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة بورسعيد.	أ.د. ناجي محمد هلال (مصر).	٣٣
Assistant Professor, Head of Al-Drees Methods Department, College of Educational Sciences, An-Najah National University, Nablus, PalestineMember of the jury (Reviewer) in the journal: American Journal of Educational Research- Reviewer Study visit to Teachers College Columbia University, New York, USA.	Prof. Dr. Ali Zuhdi Hassan Shaqour (An-Najah National University) - Palestine .	٣٤
المعهد العالي للعلوم التجارية والحاسب الآلي بالعربيش.	أ.د. السيد عبد المنعم علي متولي (مصر).	٣٥
أستاذ الأدب والنقد الحديث المساعد، قسم اللغة العربية، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية.	أ.د. ياسر بن أحمد بن حامد مرزوق (السعودية).	٣٦
Professor, Department of Curricula and Teaching Methods, Faculty of Education, Tanta University Member of the jury (Reviewer) in:Member of the jury (Reviewer) in: International Journal of Technology Diffusion in America.	Prof. Faten Abdul Majeed Al-Saudi Fouda (Tanta University) - Egypt .	٣٧
أستاذ الادارة والتخطيط التربوي المساعد، وزارة التربية والتعليم الفلسطينية.	أ.م.د. محمود عبد المجيد رشيد عساف (فلسطين).	٣٨



## مقدمة العدد

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quality Management Diploma 2010 Walden University- USA Assistant Professor of Pedagogy and Strategic Planning, Department of Learning Skills, College of the Joint First Year Deanship, Umm Al-Qura University, Kingdom of Saudi Arabia Participation in the</li> <li>▪ International Conference of the International Commission of Scholars of Human Development(ICSHD).</li> </ul>	<p>M.D. Khaled Abdul Rahman Yassin Ahmed (Umm Al-Qura University) - Saudi Arabia .</p>	٣٩
<p>أستاذ بقسم الإدارة التربوية، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة بغداد.</p>	<p>أ.د. مي فيصل أحمد (العراق).</p>	٤٠
<p>أستاذ أصول التربية المساعد، ومستشار وكيل جامعة تبوك للفروع.</p>	<p>أ.م.د. ممدوح عواد مفلح العنزي (ال سعودية ).</p>	٤١
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director of Development and Quality Department at the Advanced Schools Company</li> <li>• Previously, Head of Academic Supervision, Department of Self-Development Skills, Preparatory Year, King Saud University.</li> <li>• Certified Trainer (Training in Leadership Coaching), certified by (ADVANCED BEHAVIORAL MODELING) INC.</li> </ul>	<p>M.D. Ibrahim Ramadan Hindawi Fadila (King Saud University) - Saudi Arabia.</p>	٤٢
<p>College of Education, Al-Madinah International University, Malaysia.</p>	<p>Dr. Abdul Karim Siddiq Al-Bernawi - Saudi Arabia.</p>	٤٣
<p>Assistant Professor of Higher Education Administration, Sana'a University  Member of the Advisory Board for the Journal of International Conferences, Arab Democratic Center, Berlin, Germany.</p>	<p>Prof. Khalil Muhammad Muttahar Al-Khatib (University of Sanaa) - Yemen.</p>	٤٤



## مقدمة العدد

<p>Specialist for Development and Improvement in Educational Programs, Eid Cultural Center, Qatar, Researcher in Economic Development at Al-Madinah International University Malaysia.</p> <p>Professor of education for conscience in cinematography at the Higher Institute of Child Arts</p> <p>The Italian Foreign Ministry's scholarship for two years to study children's cinema at the Experimental Cinema Center in Rome and the Center for the Study of the Maria Montessori Experience in Rome.</p> <p>Assistant Professor of Creative Sciences University. PhD in Educational Technology from Lincoln University, Malaysia.</p> <p>Assistant Director of Human Resources Development, Sultan Qaboos Center, Member of the Scientific Committee of the Humanities and Social Sciences Conference, Berlin, Germany</p> <p>Scientific Arbitrator in the Journal of Al-Madinah University in Malaysia, certified trainer at Dover University in the United Kingdom, member of the Academic Center for Conferences and Scientific Publishing in Malaysia.</p> <p>Professor of Jurisprudence, College of Islamic Studies, Islamic University of Minnesota.</p>	<p>Mahamed Fathallah Fathallah Naaina Qatar .</p> <p>Prof. Mukhtar Younes - Egypt.</p> <p></p> <p>M.D. Amal Mohammed Abdul-lah Al-Bado -Emirates.</p> <p>Prof. Ahmed bin Saeed bin Nasser Al-Hadrami – Oman .</p> <p></p> <p>Prof. Alaa Ahmad Mahmoud Al-Qudah –Jordan.</p>	<p>45</p> <p>46</p> <p>47</p> <p>48</p>
---	---	---



## مقدمة العدد

<ul style="list-style-type: none"> <li>Professor, Faculty of Fundamentals of Religion, Tetouan, Abdelmalek Saadi University, Morocco. Lecturer at international universities in Turkey and Serbia, and others. Editor-in-chief of Sinad Journal of Educational and Family Studies and Research - Britain</li> <li>Member of the Board of Directors of the International Center for Educational and Family Strategies - Britain</li> <li>Editor-in-chief of the International Blog, issued by the Islamic Fiqh Academy in India.</li> </ul> <p>أستاذ مساعد قسم الإحصاء، جامعة العلوم الإبداعية.</p>	<p>Prof. Rachid Kohous (Malik Saadi University) – Morocco .</p>	٤٩
<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistant Professor, Department of Social Studies, College of Basic Education, Public Authority for Applied Education and Training</li> <li>Member of the Middle East Studies Association (MESA) North America, Member of the Association of Commercial Historians (ABH) United Kingdom, Member of the International Maritime History Association IMHA.-</li> </ul>	<p>أ.د. أمل محمد عبد الله البدو (الأردن). Mother Madiha Awad Al-Fadhli - Kuwait.</p>	٥٠ ٥١
<p>Director of the Performance Appraisal Department at the Ministry of Higher Education and Scientific Research Center, Ph.D., University of Utara Malaysia – UUM.</p>	<p>Prof. Ibrahim Zgheitoun Globe Al-Muhammadi - Iraq.</p>	٥٢
<p>Professor and Head of the Recitation Department at Umm Al-Qura University, and a member of the University's Scientific Council.</p> <p>Participant in scientific research in international conferences in Indonesia, Malaysia, Germany, the United States of America and Brazil.</p>	<p>Prof. Salem bin Ghurm Allah bin Muhammad Al-Zahrani (Umm Al-Qura University) - Saudi Arabia .</p>	٥٣



## مقدمة العدد.

٥٤	د. سميرة بكر (مصر).	خبر مناهج ومدرس مدرسين، وزارة التربية والتعليم.
٥٥	د. مختار يحيى يحيى الأخشر (اليمن).	رئيس مجلس الإدارة بمركز أمارجي الدولي للتنمية والتدريب.
٥٦	أ.م.د. إيمان عاشور سيد حسين (مصر).	أستاذ مساعد الإعلام التربوي، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا.
٥٧	د. رشا محمد أحمد خميس (مصر).	دكتوراه صحة نفسية وإرشاد نفسية، كلية الآداب جامعة بنها.
٥٨	أ.د. رباب جلال محمد البصري (مصر).	أستاذ علم الاجتماع بكلية التربية، جامعة عين شمس.
٥٩	د. خالد نبهان البنا (السعودية).	محاضر ومنسق مقرر مهارات أكademie وحياتية، عمادة السنة التحضيرية جامعة شقراء فرع الدوادمي، ومشرف وحدة الإرشاد النفسي بالعمادة.
٦٠	Prof. Dr. Samir Suleiman Abdel-Jamal (Al-Quds Open University) - Palestine .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faculty member, Al-Quds Open University, a reviewer for Irid Journal of Humanities and Social Sciences, Malaysia</li> <li>Supervisor of master's and doctoral theses at Sultan Zain Al-Abidin University, Malaysia.</li> </ul>
٦١	أ.د.م. ناصر علي محمد أحمد برقي (مصر).	أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد، خبير مناهج.
٦٢	أ.م.د. أمين محمد أبو بكر (مصر).	أستاذ مساعد بقسم المناهج، كلية التربية، جامعة أكتوبر.
٦٣	أ.م.د. سحر فتحي إبراهيم حجازي (مصر).	أستاذ علم النفس التربوي المساعد، كلية الطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية.
٦٤	أ.د. عبد الناصر شريف محمد (مصر).	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية المساعد، كلية التربية، جامعة الفيوم.
٦٥	أ.م. د. خالد صلاح حنفى محمود (مصر).	أستاذ أصول التربية المساعد، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
٦٦	أ.م. د. إسلام محمد السعيد (مصر).	مدير مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس، مدرس أصول التربية، كلية التربية، جامعة عين شمس.

## مقدمة العدد

٦٧	أ.م.د. جمال محمد محمد الهندي (مصر). أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة قناة السويس.
٦٨	أ.م.د. هدى عبد الحميد علي شبيب (مصر). أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة تبوك، سابقاً السعودية.
٦٩	أ.م.د. سحر عبد الفتاح خير الله عبد المطلب (ال سعودية). أستاذ التربية الخاصة المساعد، كلية التربية، جامعة تبوك سابقاً، خبيرة التربية الخاصة ومدربة تنمية بشرية.
٧٠	أ.م.د. عبد الكريم محمد محمد حسين (مصر). قسم التربية المقارنة والإدارة التربوية، مدير وحدة ضمان الجودة، كلية التربية، جامعة العريش.
٧١	أ.م.د. محمود صديق عبدالواحد سعد (مصر - السعودية). أستاذ مساعد، بقسم الإدارة الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسفيوط، مستشار عمادة السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود، السعودية.
٧٢	أ.م.د. همسه عبد الوهاب فريد (مصر). أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، تعليم الكتروني، وكيل الكلية التكنولوجية بالمطيرية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع.
٧٣	أ.م.د. عبدالله عاصم غازي (مصر). وزارة التعليم العالي.
٧٤	أ.م.د. علي عطيه عذاب العتابي (العراق). كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية، جامعة بغداد.
٧٥	د. م. إبراهيم أحمد إبراهيم علوى (ال سعودية). مدرس دولي معتمد، مخول من المجلس العالمي لتدريب احترام الذات المنعقد تحت إشراف المنظمة العربية للتربية والتطوير، مدير فرع أكاديمية المعرفة الدولية للتربية فرع المملكة العربية السعودية.
٧٦	Prof. Dr. Eman Mohamed Mabrouk Qotb - Malizya . Associate Professor at the College of Education, Al-Madinah International University for Distance Education, and Vice President of the Department and Former Vice-President of the College of Education Member of the Advisory Committee for Innovation Pioneers (SCP), the Global Board of Training, Kuala Lumpur, Malaysia.



## مقدمة العدد

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Associate Professor at the College of Education, Al-Madinah International University for Distance Education, and Vice President of the Department and Former Vice-President of the College of Education.</li> <li>▪ Member of the Advisory Committee for Innovation Pioneers (SCP), the Global Board of Training, Kuala Lumpur, Malaysia.</li> </ul>	Dr.Eman Mohamed Mabrouk Qotb – Egypt.	٧٧
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Professor of Origins of Education and Educational Planning, Department of Foundations of Education, Faculty of Education, Beni Suef University, Egypt.</li> <li>▪ He holds a doctorate in a joint supervision mission from the University of Bochum, Germany.</li> <li>▪ The European Conference on Educational Research “Theory and Evidence in European Educational Research”, Vienna, Austria.</li> <li>▪ Head of the European Union Projects Team (TEMPUS).</li> <li>▪ UNICEF Training of Trainers Course TOT2.</li> </ul>	Dr. Jumaa Saeed Tohami Abdel Gawad – Egypt.	٧٨
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quality Management Diploma 2010 Walden University- USA.</li> <li>▪ Assistant Professor of Pedagogy and Strategic Planning, Department of Learning Skills, College of the Joint First Year Deanship, Umm Al-Qura University, Kingdom of Saudi Arabia.</li> <li>▪ Participation in the International Conference of the International Commission of Scholars of Human Development (ICSHD).</li> </ul>	Dr. Khaled Abdel Rahman Yassin Ahmed – Egypt.	٧٩



## مقدمة العدد

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assistant Professor of Higher Education Administration, Sana'a University</li> <li>▪ Member of the Advisory Board for the Journal of International Conferences, Arab Democratic Center, Berlin, Germany.</li> </ul> <p>مدير إدارة التطوير والجودة بشركة المدارس المتقدمة، ورئيس الإشراف الأكاديمي بقسم مهارات تطوير الذات السنة التحضيرية، جامعة الملك سعود، سابقاً.</p> <p>Training in Leadership Coaching ADVANCED BEHAVIORAL MODELING, INC</p>	<p>Dr. Khalil Muhammad Mutahar Al-Khatib – Yemen.</p> <p>أ. م. د. إبراهيم رمضان هنداوي فضيلة (مصر).</p>	٨٠
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor of Mental Health, Department of Education and Psychology, College of Science and Arts, Qassim University, Saudi Arabia.</li> <li>• Professional Trainer (CT) Diploma in Human Development is accredited by Columbus University, Ohio, USA.</li> <li>• Member of the Advisory Committee for Innovation Pioneers (SCP), the Global Board of Training, Kuala Lumpur, Malaysia.</li> </ul> <p>• Faculty member, Al-Quds Open University, a reviewer for Irid Journal of Humanities and Social Sciences, Malaysia.</p> <p>• Supervisor of master's and doctoral theses at Sultan Zain Al-Abidin University, Malaysia.</p>	<p>Dr. Rania Al-Sawy Abd Al-Qawi (Egypt).</p>	٨١
	<p>Dr. Samir Suleiman Abdul-Jamal (Palestine).</p>	٨٢



## مقدمة العدد

<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistant Professor, Head of Al-Drees Methods Department, College of Educational Sciences, An-Najah National University, Nablus, Palestine.</li> <li>Member of the jury (Reviewer) magazine: American Journal of Educational Research- Reviewer.</li> <li>Study visit to Teachers College, Columbia University, New York, USA</li> </ul>	Dr. Ali Zuhdi Hassan Shaqur – Palestine.	٨٣
Professor, Department of Curricula and Teaching Methods, College of Education, Tanta University, and a member of the jury (Reviewer) in the magazine: International Journal of Technology Diffusion in America.	Dr. Faten Abdul Majeed Al-Saudi Fouda(Egypt).	٨٤
أستاذ علم المكتبات والتوثيق، قسم العلوم الإنسانية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة البليدة ٢ لونيسي على.	أ. د. سعاد تبیرت (الجزائر).	٨٥
عميد كلية العلوم الإسلامية، وأستاذ ورئيس قسم الشريعة، جامعة الموصل.	أ. د. طه حماد مخلف حمادي الجنابي (العراق).	٨٦
أستاذ الجغرافيا البشرية، جامعة بغداد، مدرب معتمد لدى البورد النرويجي.	أ. د. عمار محمد زكريا العبيدي (العراق).	٨٧
<ul style="list-style-type: none"> <li>Professor and Head of the Recitation Department at Umm Al-Qura University, and a member of the University's Scientific Council.</li> <li>Participant in scientific research in international conferences in Indonesia, Malaysia, Germany, the United States of America and Brazil.</li> </ul>	Dr. Salem bin Ghurm Allah bin Muhammad Al-Zahrani - Saudi Arabia.	٨٨
أستاذ ورئيس قسم العلوم المالية والمصرفية، كلية الإدارة والاقتصاد، الجامعة العراقية. ومسؤول وحدة الدراسات العليا، ومعاون العميد للشؤون الإدارية والمالية.	أ. د. أحمد ياسين عبد علي (العراق).	٨٩



## مقدمة العدد

رئيس قسم أصول الدين، كلية الإمام الأعظم الجامعية، جامعة ديالي.	أ. د. عبد الله محمد فهد (العراق).	٩٠
أستاذ محاضر، قسم اللغة والأدب العربي، كلية الآداب واللغات، بجامعة البشير الإبراهيمي، برج بوعريريج.	أ. د. بوساحة سهيلة (الجزائر).	٩١
Director of the Performance Appraisal Department at the Ministry of Higher Education and Scientific Research Center, Ph.D., University of Utara Malaysia ,UUM.	Dr. Ibrahim Zgheitoun Globe Al-Muhammadi – Iraq.	٩٢
عميد كلية العلوم الإنسانية، جامعة الناصر، أستاذ الفقه المقارن المشارك، قسم الدراسات الإسلامية وعلوم القرآن، كلية التربية والعلوم الإنسانية، جامعة جامدة حجة، اليمن.	أ. م. د. محمد شوقي ناصر عبد الله الأعور (اليمن).	٩٣
أستاذ الفقه، كلية الدراسات الإسلامية، الجامعة الإسلامية منيسيوتا.	أ. د. علاء أحمد محمود القضاة (الأردن).	٩٤
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assistant Director of Human Resources Development, Sultan Qaboos Center, Member of the Scientific Committee of the Humanities and Social Sciences Conference, Berlin, Germany.</li> <li>▪ Scientific Arbitrator in the Journal of Al-Madinah University in Malaysia, certified trainer at Dover University in the United Kingdom, member of the Academic Center for Conferences and Scientific Publishing in Malaysia.</li> </ul>	Dr. Ahmed bin Saeed bin Nasser Al-Hadrami – Oman.	٩٥



## مقدمة العدد

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assistant Professor of Birzeit University, Faculty of Law and Public Administration, Department of Public Administration.</li> <li>▪ Participation in the conferences of the Academic Center for Conferences and Scientific Publishing in Malaysia.</li> <li>▪ He participated in several conferences as a resident of the working group, in Germany.</li> </ul>	<p>Dr. Ayman Al-Zrou – Palestine.</p>	٩٦
<p>أستاذ الإدارة التربوية، وعميد كلية التربية، جامعة العريش.</p>	<p>أ. د. كمال عبد الوهاب أحمد محمد (مصر).</p>	٩٧
<p>أستاذ الجغرافيا البشرية، الجامعة العراقية.</p>	<p>أ. د. عمار محمد زكريا العبيدي (العراق).</p>	٩٨

## قواعد النشر العامة بالمجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية

(IJHS) يشترط فيما يقدم للنشر في المجلة الآتي:

١. أن تكون البحوث والدراسات المقدمة للمجلة أصلية، ومبكرة في مجال تطوير وإصلاح منظومة التعليم على المستوى القومي والعربي، وأن تلتزم بمنهجية البحث العلمي، وخطوطه المتعارف عليها.
٢. تكتب البحوث باللغة العربية، أو الإنجليزية، أو الفرنسية، أو آية لغة أخرى.
٣. تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل أساتذة متخصصين لتحديد مدى صلاحيتها للنشر، وذلك وفقاً لنموذج تحكيم محكم ودقيق.
٤. جميع الآراء الواردة في الأبحاث والدراسات المقدمة إلى المجلة لا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير، أو الهيئة الاستشارية، بل تعبر عن رأي أصحابها.
٥. تنشر المجلة توصيات المؤتمرات والندوات العلمية، ومستخلصات الرسائل العلمية



## مقدمة العدد

التي أجازت مناقشتها والكتب النادرة، وكذلك التقارير العلمية، والترجمات.

٦. تنشر البحوث والدراسات المقدمة حسب أسبقية ورودها إلى المجلة بعد تحكيمها وقبولها للنشر واستيفاء رسوم النشر المقررة.

٧. ترتيب البحوث والدراسات في المجلة يخضع لقواعد تنظيمية خاصة، ولا علاقة لها بأهمية البحث، أو مكانة الباحث.

**الشروط الفنية للنشر بالمجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)**: يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث:

١. على الباحثين التأكد من سلامة لغة البحث، ومراعاة التدقيق اللغوي، وأن تخلو أبحاثهم من الأخطاء اللغوية والنحوية.

٢. أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- للبحوث العربية تكتب على برنامج (Word) باستخدام خط (Simplified Arabic) بحجم (١٤) والعناوين الرئيسية بحجم (١٤) غامق، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٠).

- للبحوث الإنجليزية تكتب على برنامج (Word) باستخدام خط (Time New Ro-) بحجم (١٤) والعناوين الرئيسية بحجم (١٤) غامق، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) غامق، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية (Time New Romans) بحجم (١٢).

- الهوامش حجم الواحد منها (٢ سم يمين، ويسار الصفحة) (٣ سم أعلى، وأسفل الصفحة) وتباعد السطور (١,٥).

- تستخدم الأرقام العربية ١ ، ٢ ، ٣ ..... في جميع ثابيا البحث، وأن يكون ترقيم



## مقدمة العدد

صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

• يتم وضع الجداول، والأشكال إما في صفحات منفصلة، أو وسط النص وفقاً لرؤية الباحث.

٣. لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٤. أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال، والمراجع، والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية، واللغة الإنجليزية).

٥. أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث- الباحثين، والجامعة- المؤسسة التي ينتمي إليها، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، ثم تتبع بصفحات البحث.

٦. أن يكون البحث من العناصر التالية:

ملخص للبحث، المقدمة والخلفية النظرية، مشكلة الدراسة وأسئلتها، وفرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، والدراسات السابقة، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة) الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة (الصدق والثبات، وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية).

ثم نتائج الدراسة ومناقشتها: ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول، والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع، مرتبة أبجدياً، والملاحق إن وجدت.

٧. تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسللاً وتكتب عناوينها فوقها، أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.



## مقدمة العدد

٨. تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
٩. لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
١٠. في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ آخر ورقياً أو الكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
١١. تم تقديم البحث إلكترونياً من خلال بريد المجلة الإلكتروني، أو موقعها الإلكتروني.
١٢. يحق للباحث- إذا ما رغب- الحصول على نسخة ورقية من أعداد المجلة، أو مستلة بحثه، وذلك بعد سداد الرسوم المطلوبة لطباعة العدد أو المستلة.
١٣. يتم تقديم البحث الكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني للمجلة، وعبر الأرقام التالية:-

Mail: osama.elshrief@yahoo.com

Phone & Whatsapp: ٠٠٢٠١٠٨٥٤٤٢٢

## الميثاق الأخلاقي لنشر البحث بالمجلة.

تقوم **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)** بنشر البحث العلمية الرصينة والأصلية والمحكمة من قبل أساتذة متخصصين، بهدف توفير ونشر وإصدار بحوث متميزة ذات جودة عالية، ولكل من خلال الالتزام بمبادئه، وأخلاقيات البحث العلمي، حيث تسعى المجلة بوضع وتحديد معايير موحدة لكافة الباحثين، والأكاديميين، وتهيب هيئة تحرير المجلة بالباحثين، والأكاديميين بالحرص والالتزام بتطبيق أخلاقيات البحث العلمي، في إطار قبول المسؤولية والواجبات المنوطة بكل الأطراف.



## مقدمة العدد.

بهدف رفع الوعى المهني، وترقية عملية البحث العلمي، والاستخدام الأخلاقي للمعلومات، بما يعني تطوير السياسات، والأدوات اللازمة لذلك، مع تقديم أفضل الخدمات للباحثين والأكاديميين والمجتمع، واحترام اللوائح، والنظم، والقوانين، والحرص على تطبيقها، لضمان سير العمل، فى إطار أخلاقي متوازن.

تُولى **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)** أهمية قصوى للأمانة العلمية، والأخلاق، وذلك لطبيعة نشاطاته وحساسية المجال الذي تعمل فيه، ألا وهو البحث العلمي، حيث تقوم المجلة بالتسهيل والتوجيه العلمي، والإداري للمشاريع البحثية، وإدارة البيانات والموارد من أجل الإنتاج العلمي الرصين.

علاوة على تحسن قيمة نتائج البحوث العلمية، سواء على مستوى الاستفادة المباشرة، أو عن طريق نشر المعلومات والبيانات والنتائج، وتوظيفها واستثمارها، ومن هنا انبثقت الحاجة الملحة إلى تحديد إطار واضح يحدد المبادئ التوجيهية والأخلاقية التي يجب احترامها من قبل جميع الباحثين والأكاديميين، وذلك بهدف تشجيع تنمية البحث العلمي في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية والتربوية والإدارية، وعلوم اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، لمواكبة الأبحاث العالمية من خلال تحديد قواعد التعاون وتطوير أنشطة البحث العلمي.

وفي هذا الإطار تحرص **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)** على نهج سياسة تروم الحصول على إطار ونتائج بحثية عالية الجودة عن طريق احترام المعايير الأخلاقية، والنزاهة العلمية.

وتتطلع **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)**



## مقدمة العدد.

من خلال هذه السياسة لتكون رائداً على مستوى المنطقة في مجال تعزيز وتطوير العمل بهذه المبادئ و القيم، ولا سيما في مجال البحث التربوية والنفسية.

كما تسعى **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)** لإشراك جميع المعنيين في مجال البحث العلمي من باحثين وعلماء في منطقة الشرق الأوسط في الالتزام بهذه المبادئ.

وتقوم **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)** في هذا الإطار باعتماد قواعد عالمية في مجال الأخلاق والأمانة العلمية، ويتبع أفضل القواعد المعتمدة في هذا المجال على المستوى العلمي.

**أولاً: ميثاق أخلاقيات الأنشطة البحثية:** تحت **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)** الباحثين الالتزام بميثاق أخلاقي مهنة البحث المتواافق عليه على المستوى العالمي، ونذكر في هذا الصدد على سبيل المثال: المبادئ العامة المعتمدة للبحث العلمي، وهي سبع مبادئ تحدد الإطار العام لأخلاقيات مهنة البحث العلمي، وهي كالتالي:-

١. الامتثال للتشریعات القانونیة: يجب على كل باحث معرفة النصوص القانونية

المنظمة للبحث العلمي، والحرص على احترامها والعمل بما جاء فيها.

٢. نجاعة وفعالية الأنشطة البحثية: على الباحثين احترام الالتزامات والعقود التي قطعواها على أنفسهم، وأن يتم الإعلام بالنتائج البحثية بالكامل بكل موضوعية وأمانة، مع تحديد المصادر التي تم الرجوع إليها أثناء البحث، وأن تظهر المراجع بشكل واضح وصريح في كل إنتاج ونشر، أو تواصل علمي.



## مقدمة العدد.

٣. التوافق مع التشريعات والأنظمة: على جميع الباحثين الإمام بكلفة التشريعات التي تنظم الأنشطة البحثية، وضمان الامتثال لها، وخصوصا فيما يتعلق بالبحث التجاري.

٤. بما أن البحث العلمي - أحياناً - يتم في شكل مجموعات عمل، فإن قرار النشر يجب أن يتخذ بشكل جماعي حتى يتسعى لكل الأطراف المساهمة في البحث الحصول على حق الملكية الفكرية.

٥. يجب على الباحث أن يميز في بحثه بين ما يدخل في مجال خبرته العلمية، وما هو مبني على قناعاته الشخصية.

٦. عدم التحيز والاستقلالية في التقييم والخبرة: إلى جانب الحياد الذي يجب على الباحث أن يتحلى به أثناء التقييم، فإنه يجب عليه- أيضاً- احترام سرية الإجراءات وعدم استخدام البيانات التي تم الحصول عليها من أدوات الدراسة إلا في أغراض البحث العلمي.

٧. العمل التعاوني وتدخل الأنشطة: التعاون يجب أن يخضع لاتفاقات مسبقة، كما يجب أن تحافظ هذه الاتفاقيات على استقلالية الباحث، وأن تخضع لنفس القواعد الأخلاقية التي تحت على المسؤولية الشفافية والصدق.

ثانياً: ميثاق مسؤولية الناشر: هناك بعض الواجبات والمسؤوليات يجب على ناشر البحث، أو ورقة العمل مراعاتها، وهي كالتالي:

١. الأمانة العلمية: ينبغي على ناشر البحث مراعاة حقوق الطبع والاقتباس من أطروحتي الماجستير والدكتوراه، والبحوث، والدراسات العلمية السابقة، وذلك بهدف حفظ حقوق الآخرين والملكية الفكرية الخاصة بهم، وتعتبر هيئة تحرير المجلة



## مقدمة العدد.

مسؤلة عن قرارات النشر والطبع، وذلك طبقاً للسياسة التي تنتهجها المجلة، والمتطلبات القانونية للنشر والطبع.

**٢. السرية:** كل البيانات والمعلومات والإحصاءات الخاصة بالباحثين سرية وهي مسؤلية كل هيئة تحرير المجلة، وكل من له علاقة بالنشر والطبع.

**٣. النزاهة:** يتم تحكيم البحوث وأوراق العمل والمقالات التي ترد لهيئة تحرير المجلة، بغض النظر إلى جنس، أو دين الباحث، أو الانتماءات السياسية والحزبية.

**٤. البحث الغير منشورة:** لا يحق لهيئة تحرير المجلة استخدام البيانات والمعلومات الواردة بالبحوث التي لم يتم نشرها، أو التي رفضها المحكمون، أو التي لم تستكمل قواعد وشروط النشر.

## ثالثاً: ميثاق مسؤولية المحكم (المراجع):

التحكيم العلمي هو توظيف المنهج العلمي في تقويم البحوث المقدمة قبل نشرها، وذلك من خلال إبراز نقاط القوة والضعف فيها، وتحديد مدى صلاحيتها للنشر، وهي حالة من الشك الإيجابي المشروع في العمل المراد فحصه، لمعرفة مكان الضعف في العمل وتصحیحه بصرف النظر عن أي عوامل أخرى.

**أ. فوائد التحكيم العلمي:** وتکمن فوائد التحكيم العلمي، فيما يلي:

١. التقييم والنقد الدقيق لمختلف جوانب العمل العلمي لإظهار جوانب القوة التي يتمتع بها وإظهار نواحي القصور التي تعترىء.

٢. إظهار مدى التزام العمل العلمي بخطوات المنهج العلمي وأساسياته، ومن ثم الحكم عليه وتقييم ما قدمه من جديد يمكن إضافته للتخصص العلمي الذي



## مقدمة العدد

يتبعه الباحث .

٣. التحكيم العلمي قد يمثل إضافة للعمل العلمي بما يبديه المحكمون من ملاحظات وتحصيات ترتفع بالعمل العلمي إذا أخذ بها الباحث .

٤. التحكيم العلمي أحد أهم الجوانب الداعمة لتطور الإنتاج العلمي، حيث تعتمد أغلب المعطيات البحثية على مدى إفادة الباحثين من ملحوظات المحكمين ومقرراتهم .

ب. **أهداف التحكيم العلمي:** وتتمثل أهداف التحكيم العلمي، فيما يلي:

١. وضع ضوابط ومعايير للمؤلفين في العلم بوجه عام.

٢. تحسين جودة القرارات ومصداقيتها بشأن قبول النشر.

٣. إيقاف البحوث العلمية منخفضة الكفاءة مبكراً والارتقاء بمعايير التخصص وإراسئتها.

٤. تقديم تقييم عادل، غير منحاز، وحذر، وأمين للبحث العلمي.

٥. الارتقاء بالجودة العلمية للبحوث العلمية .

٦. تطوير مستوى الرسائل الجامعية، والعمل على إيجاد رسائل علمية يتوافر فيها أغلب المعايير التي لابد من توافرها فيها، كالترقي إلى مصاف الرسائل العلمية العالمية.

٧. تحقيق هدف أساسي يتعلق بطلاب الدراسات العليا، وهو منح الدرجة العلمية سواء كانت للماجستير ، أو الدكتوراه.

ج. **معايير التحكيم العلمي:** نظراً للاختلاف في الرؤية والنظر إلى البحوث المحكمة من



## مقدمة العدد.

فاحص آخر، كان من الضروري تحديد مجموعة معايير وضوابط للتحكيم تضمن لهذه البحوث قدرًا مناسباً من الجودة، كما تحمي التحكيم نفسه من الإسفاف أو التردي في هوة الارتجال والمجازفة، أو تقديم الاعتبارات أو المصالح الشخصية على المصلحة العلمية، وفي ذلك أكبر الضرر على البحث العلمي الذي يؤمّل منه أن يكون سبباً رئيساً في رقي الأمة ووعي المجتمع، وتكمّن أهمية وجود ضوابط ومعايير لتحكيم البحوث العلمية في الآتي:-

١. إصدار أحكام وقرارات موضوعية على الأعمال البحثية صادقة وثابتة، فبوجود هذه المعايير يقضى على الارتجال والعشوانية والرؤى الذاتية المتطرفة في التحكيم.
٢. تحقيق المساواة والعدالة والنزاهة، فهي أدوات موحدة معروفة لدى الباحثين والمحكمين وعمادات الدراسات العليا والبحث العلمي في جامعتنا، وهي دعوة للباحثين إلى الإفادة من المعايير والضوابط المحددة في توجيه بحوثهم محتوى ومنهجاً ونتائج.
٣. التخلص - نسبياً - من مواطن الضعف والتجاوزات غير البناءة التي تعاني منها عملية البحث العلمي، فدراسة الباحث بأبعاد تقويم بحثه من البداية يجعله يتلافى الأخطاء الشكلية والموضوعية والمنهجية والمطبعية واللغوية وغير ذلك، وتوافر هذه الضوابط يجعل الباحثين يقومون بتقويم بحوثهم ذاتياً.
٤. الحكم على البحث العلمية والرسائل الجامعية من خلال بيانات موضوعية كافية؛ أي توخي الحكم العادل المنصف على الباحثين وبحوثهم، فالعدل يمثل حقاً فطرياً لكل فرد، ومطلباً مشرقاً في آنٍ واحدٍ.



## مقدمة العدد

٥. القضاء إلى حد ما على تناقض قرارات المحكمين، الناتج - غالباً - عن عدم

كفاية المعايير الممارسة في تحكيم البحث؛ حيث تتصف بالعمومية مما يؤدي إلى تناقض القرارات التي يتخذها المحكمون؛ لأن كل محكم يقيم البحث حسب أهليته الأكademie، وميوله الشخصية الإيجابية أو السلبية نحو الباحث.

٦. وجود المعايير يضمن أن تحكم البحث والأطروحات بوضوح وبشكل دائم بناء على ما ورد في هذه المعايير، كما يوضح مستوى ونوعية الأطروحات التي يقدمها طلاب الدراسات العليا في أي جامعة.

٧. وجود ضوابط ومعايير للتحكيم يعكس إيجاباً على مستوى البحث العلمي في مجاله، وعلى تطوير وتوجيه قدرات المحكمين من أعضاء هيئة التدريس وغيرهم، وتطوير قدرات الباحثين في مختلف الجوانب المنهجية والعلمية والشكلية.

ما تقدم تبيّن ضرورة تحديد معايير وضوابط علمية وفنية يتم على ضوئها تحكيم البحوث والرسائل تحكيمياً آمناً، وتقويمها تقويمًا دقيقاً، من شأنه تحقيق أكبر قدر من السمو بالبحث العلمي وضمان أهدافه، وقد اقتضت الدقة في تحديد معايير التحكيم أن ينظر إليها في ثلاثة مجالات هي:-

المجال الأول: معايير تحكيم البحث العلمية.

- لابد أن يكون عنوان البحث دقيقاً واضحاً خالياً من العبارات المضللة.
- وأن يتضمن البحث تعريفاً موجزاً بموضوع البحث، وأهميته، وأسباب اختياره.
- وأن يهدف البحث ومنهجه إلى غير ذلك من المعايير التي وضعت كأداة للتحكيم العلمي للبحوث العلمية.



## مقدمة العدد

﴿ فلكل من هذه الأمور معايير لابد من الاهتمام بها من قبل لجان التحكيم المناقشة لهذه الأبحاث العلمية.﴾

### المجال الثاني: معايير تحكيم الرسائل الجامعية ومناقشتها.

- ❖ ينبغي لمن يحكم الرسالة، أو يناقشها أن يعني بتقويم الجوانب الرئيسية للرسالة.
- ❖ كعنوان الرسالة والمقدمة وموضوعها، وأهدافها ومنهج المؤلف في رسالته والجوانب المتعلقة بالباحث.
- ❖ والالتزام بضوابط الكتابة العلمية السليمة، وعلامات الترقيم على الوجه الصحيح، وتطبيق قواعد المنهج العلمي في النقل، والاقتباس، وتناسق الرسالة من حيث الشكل، والتنظيم، والعرض المنطقي إلى غير ذلك من الأمور المتعلقة بالرسالة، فلكل من هذه الأمور معايير موضوعة لابد للمحكم من مراعاتها عند مناقشة الرسائل العلمية.

### المجال الثالث: معايير تحكيم تحقيق المخطوطات.

ومن ذلك معايير تحكيم قيمة النص المحقق العلمية ونسخه ومنهج التحقيق، ومعايير تحكيم الإمكانيات الذاتية للباحث المحقق.

### رابعاً: ميثاق ضوابط التحكيم العلمي .

إن وجود ضوابط للتحكيم ينعكس إيجاباً على مستوى البحث العلمي، وعلى تطوير وتجيئه قدرات المحكمين من أعضاء هيئة التدريس، وغيرهم، وتطوير قدرات الباحثين في مختلف الجوانب المنهجية، والعلمية، والشكلية.



## مقدمة العدد.

فتحيـد معايـر وضوابـط علمـية، وفـنية يـتم عـلـى ضـوئـها تحـكـيم الـبـحـوث، وـالـرسـائـل تحـكـيمـاً آمنـاً، وـتـقوـيمـها تـقوـيمـاً دقـيقـاً، من شـأنـه تـحـقـيق أـكـبـر قـدر من السـمـو بالـبـحـث الـعـلـمي، وـضـمان أـهـادـفـه، وـمـن أـهـم ضـوابـط التـحـكـيم ما يـأتـي:

١. على المـحـكـم إـبـداء رـأـيه بـنـزـاهـة، وـدـون تـحـيز أـثـنـاء تـحـكـيمـه لـلـبـحـث.
  ٢. تحـكـيم الـبـحـث بـكـل مـوـضـوعـيـة وـسـرـيـة تـامـة، وـضـمـن اـخـتـصـاصـه وـخـبـرـته فـقـط، وـيمـكـن لـه أـن يـوصـي بـتـرـشـيج أـحـد زـمـلـائـه فـيـما لـيـس مـن اـخـتـصـاصـه.
  ٣. تقديم مـلـاحـظـاتـه وـآرـائـه وـانتـقادـاتـه، وـتـوجـيهـاتـه وـنـتـائـج الاختـبارـات الإـاضـافـيـة إن وـجـدت حـول الـبـحـث الـعـلـمي قـيد التـحـكـيم إـلـى الجـهـة طـالـبـة التـحـكـيم.
  ٤. تـقوـيم وـتـحـكـيم الرـسـائـل الـجـامـعـيـة بـمـوـضـوعـيـة، وـاحـترـافـيـة عـالـيـة، وـبـيـان وـتـدوـين الـاـنـتقـادـات وـالـمـلـاحـظـات الـوـارـدـة عـلـى الرـسـالـة.
  ٥. في حـالـة إـشـارـة المـحـكـم إـلـى الـاـنـتحـال الـعـلـمي فـي المـادـة الـعـلـمـيـة الـتـي يـقـوم بـتـحـكـيمـها أو وـجـود خـلـل عـلـمـي أـيـاً كـان نـوـعـه يـلـزـم عـلـى المـحـكـم الإـشـارـة إـلـى الفـقـرات الـتـي تم اـنـتـحـالـها مـع إـرـفـاق المـرـجـع الأـصـلـي المـنـتـحـلـ منهـ، كـذـكـ فـي حـالـة الإـشـارـة إـلـى وـجـود خـلـل عـلـمـي أـيـاً كـان يـجـب عـلـى المـحـكـم الإـشـارـة إـلـيـه بـدـقة وـأـمـانـة.
  ٦. تـحـري الدـقـة فـي التـميـز ما بـيـن الخـطـأ فـي التـحرـير عـن ذـكـر المـرـجـع فـي المـادـة الـمـحـكـمة وـبـيـن الـاـنـتحـال الـعـلـمي، وـبـيـان ما إـنـا كـانـ الخـطـأ عـن درـاـيـة، وـقـصـد أـم عـن سـهـو، وـنـقـص فـي خـبـرـة صـاحـبـ المـادـة الـمـحـكـمة.
- خامساً: مـيـاثـق أـخـلـاقـيات التـحـكـيم الـعـلـمي.

يـقـوم المـحـكـم بـعـلـمـه وـمـؤـثرـه فـي عـلـمـيـة تـقوـيم الرـسـائـل، وـالـأـبـحـاث الـعـلـمـيـة المـقـدـمة



## مقدمة العدد

لأهداف وأغراض مختلفة، وقد تكون نتيجة التحكيم قبول الأعمال المحكمة، أو ردها بعد الحكم عليها بعدم صلاحيتها، ومواءمتها لما قدمت له.

ونظراً لخطورة ما يبديه المحكم من رأي، وتأثيره البالغ على صناعة القرار بشأن رسالة علمية، أو بحث علمي، كان من الضروري أن يتحلى المحكم بأخلاق، وقيم إيجابية، تتمثل في الآتي:-

**أولاً: قيم شخصية المحكم الخلقية والمعرفية:**

١. مراقبة الله سبحانه وتعالى.
٢. إخلاص النية، والصدق في القصد، والقول، والعمل.
٣. الأمانة، والنزاهة، وعدم التأثر السلبي بالعلاقات الشخصية.
٤. الحلم والأناة، حتى لا يؤدي غضب المحكم، أو استعجاله إلى عدم الإنصاف في الحكم.
٥. العفة، والبعد عن الحرام كالرشوة الصريحة، أو المتلبسة بالهدية.
٦. المحافظة على الأسرار، وذلك من الوفاء بالعهد الذي حث عليه الإسلام، وعدم التشهير بالباحثين، أو وصفهم بما لا يليق.
٧. معرفة ضوابط التحكيم العلمي ومعاييره، وتتوفر الخبرة المناسبة في ممارسة التقويم، ليتمكن المحكم من الحكم على البحث العلمي بشكل جيد.
٨. سعة الاطلاع العلمي، والاهتمام بموضوع البحث؛ لينستطيع المحكم الحكم على مدى جودة البحث وأصالته مادته، وتميزه عن غيره.

**ثانياً: القيم الخلقية أثناء التحكيم:**



١. الموضوعية، وتعني التقويم وفق ضوابط ومعايير تستمد جوهرها من سمات البحث العلمي الصحيح، مع التجرد عن الأهواء، والأغراض الشخصية، والبعد عن الارتجال، والمجازفة في إصدار الأحكام.
٢. عدم التأثر بالواسطات والضغوط التي قد يتعرض لها المحكم.
٣. الاعتذار عن مهمة التحكيم عند وجود رابطة قرابة أو صداقة مؤثرة.
٤. الاعتذار عن القيام بمهمة التحكيم إذا كانت البحوث في غير تخصصه.
٥. أن يختار الوقت المناسب لقراءة الأبحاث التي يحكمها، فلا يكون في حالة غضب شديد، أو حزن، أو نوم، أو كسل، أو شدة حر، أو برد، بحيث يخرج فيها عن سداد النظر، واستقامة الحال.
٦. أن يحترم المحكم جهود الباحثين، وأن يضعهم موضع نفسه، فما لا يرضاه لنفسه لا يتعامل معهم به، أو بمثله.
٧. أن يتوجه المحكم بملحوظاته إلى البحث، وليس إلى شخص الباحث.
٨. عدم التأثير على الزملاء المحكمين الآخرين بما يمكن أن يجعل قراراتهم غير موضوعية، أو غير دقيقة.

ثالثاً: القيم التي تراعي أثناء صياغة التقرير:

١. الترفع عن استخدام الكلمات، أو العبارات الجافة، أو الجارحة مهما كان تقدير الباحث.
٢. الهدوء، وعدم الحدة في تقديم الملحوظات.



## مقدمة العدد

٣. أن يثمن المحكم جهود الباحث باعتدال، ودون مبالغة في مدحه والثناء عليه وإطرائه.
٤. أن يكون النقد الموجّه إلى الرسالة، أو البحث المحكم نقداً بناءً.
٥. عدم البدء بالنقد، وإنما بالإشادة بجهد الباحث، ثم إيضاح جوانب النقص والضعف.
٦. الالتزام باللغة الصحيحة الفصيحة في كتابة التقرير.
٧. الوقوف عند كل ملحوظة بمقدار ما لها من الأهمية.
٨. احترام آراء الباحث، وعدم مصادرتها بأي لون من ألوان المصادر.
٩. عدم إصدار الحكم بإجازة البحث، أو رده إلا بعد التثبت والتروي.

نصائح وتوجيهات طالب التحكيم (المحكم له) هذه بعض النصائح والتوجيهات لطالب التحكيم (المحكم له).

إن ما ترغبون في تحصيله هو هدف وأمل نبيل يتمناه الكثير من الطلبة المتخرّجين من مرحلة التدرج في الدراسة الجامعية، وهي مرحلة مهمّة وحاصلة في حياة الطالب إذ من خلالها يدخل بوابة البحث العلمي ومن ثم التدريس الجامعي، ومن خلال تجربتي الذاتية في المشاركة في تحكيم الرسائل والأبحاث العلمية ومن خلال تدريسي في الدراسات العليا ولقائي بالعديد من الباحثين ظهرت لي بعض الأفكار والرؤى أوجزها على شكل نصائح وتوجيهات، ومنها:-

أولاً: نصائح قبل البدء في كتابة البحث، أو الرسالة.

• نصائح عامة، وهي كالتالي:-



## مقدمة العدد.

1. إخلاص النية لله تعالى، وتتبعها حتى يكتب الله لك الأجر في ذلك.
  2. الاستعانة بالله في عامة ما تكتب، بل في عامة أمورك، فمن توكل على الله أuanه.
  3. وضع الهدف الذي ترغب من خلاله الحصول على درجة علمية.
- نصائح خاصة، وهي كالتالي:-
    1. الثراء والتراكم المعرفي:

ما يُنصح به- أيضاً- أن يكون لدى الطالب ثراء وتراكم معرفي، ويأتي هذا في مجال التخصص أساساً من التحضير الجيد المسبق، إذ يعتبر التحضير الجيد حجر الزاوية في نجاح أغلب الباحثين.

ولا أقل من أن يخصص الباحث ست ساعات في اليوم خلال مدة معتبرة قبل البدء في البحث وذلك حتى يحصل لديه التراكم المعرفي المطلوب.

وقد أثبتت الملاحظات الميدانية، والتجارب الواقعية أنّ أغلب الحاصلين على درجات علمية يتميّزون بثراء معرفيٍّ معتبرٍ يستند أساساً إلى تحضيرٍ جيدٍ.

على الباحث اختيار أفضل الكتب المؤلفة في مجال ما يبحث فيه، وذلك من خلال توجيه الأساتذة، وملحوظته الذاتية .

ينبغي عليه- أيضاً- الاطلاع على الدراسات الحديثة المنشورة في الدوريات العامة والمتخصصة؛ فكثيراً ما تكون مواضيع البحث مرتبطة بإشكالات متعلقة بموضوع البحث الذي يقوم به.



## مقدمة العدد

### 2. الاستدلال العلمي على الآراء والأفكار:

فجدير بالباحث أن يبني أفكار موضوعه الأساسية على أدلة نقلية وعقلية، أو نصوص ومقولات معتمدة لدى أهل التخصص، وذلك حتى لا تظهر أفكاره مبتورة عن غيره من الرواد والسابقين في الحقل المعرفي الذي يهتم به.

**الدقة اللغوية:** وذلك باستخدام عباراتٍ موجزة معتبرة عن المعنى المراد من غير إطالة، أو تكرار، أو استطرادٍ.

**اللغة العلمية:** وهي التي تستخدم اصطلاحات التخصص، وتتبني الموضوعية في عرض الأفكار والآراء من غير تحيزٍ أو ميّلٍ لا يستندُ إلى أساسٍ علمي، ويظهر فيها التواضع والاحترام والتقبل لمختلف الآراء والأفكار.

**مقدمة المجلد: (الخامس عشر) العدد: (الثاني والعشرون) يناير ٢٠٢٦ م ٢٠٢٠**

**المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS).**

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، أما بعد:

مع مطلع عام ٢٠٢٠ م بدأت **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)** لتجهيز وإعداد العدد الأول، أكتوبر ٢٠٢٠ م والتي تصدرها أكاديمية رؤاد التميز للتعليم والتدريب والاستشارات والتنمية البشرية، والذي نقدمه إلى القراء الكرام؛ راجين أن يجدوا فيه ما يفيدهم وينفعهم في أمور دينهم ودنياهم، وما يزيدهم بصيرة وفقها في العلوم الإنسانية والاجتماعية والإدارية، كما نرجو أن تكون هذه المجلة



## مقدمة العدد.

نبراساً لحل المشكلات التي تواجههم، وإنارة السبيل لهم.

وتخضع كافة البحوث المنشورة في **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)** للتحكيم على أيدي نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، والعربية، المشهود لهم بالكفاءة والتميز، والإخلاص في أداء واجبهم العلمي، وحرصاً من هيئة التحرير على أن تتبوأ المجلة منزلة مرموقة بين المجلات العلمية، فقد انتهت سياسة نشر البحوث المتميزة لتكون منارة ونبراساً للباحثين في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية والتربوية والإدارية، وعلوم اللغة العربية، والدراسات الإسلامية.

لتكون قبلة للباحثين في وطننا العربي الكبير من المحيط للخليج، ولذا ندعو الباحثين الراغبين في نشر إنتاجهم العلمي، بالالتزام بالمعايير والشروط التي وضعتها هيئة تحرير المجلة، مع الحرص على إجراء التعديلات التي يطلبها المحكمون، على أمل أن تكون المجلة - بفضل الله وعونه - أكثر ثراءً وجديةً.

ولاشك أن البحث العلمي يمثل الاهتمامات الأساسية للطلاب العلم كنشاط يمارس مهمة البحث والتنقيب عن العلم، والذي يجعل الباحث يتحرك ويدعو ويتأثر بما يقدمه من موضوعات تترك بصمتها على صفحات عقول الآخرين.

ولقد شهدت السنوات الأخيرة نمواً سريعاً وتحديثاً مستمراً في العملية التربوية بدءاً بتطوير المناهج، وتحديث الوسائل التعليمية وتزويدها با آخر المستحدثات التكنولوجية (الوسائل السمعية والبصرية) وإتاحة العلم والمعرفة لكفاية الراغبين.

ولقد تأخر صدور **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية**



## مقدمة العدد

(IJHS) وكان هناك بعض الآراء تقول: بأنه لا ينبغي ذلك، بل ينبغي أن تصدر المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS) مع افتتاح أكاديمية رواذ التميز للتعليم والتدريب والاستشارات، حتى تكون تلك المجلة لساناً ناطقاً عن نشاط، وأعمال الأكاديمية؛ يوضح أهدافها ومراميها، إلا أن الرأي الأغلب قد استقر، على أن تكون ثمرتها ملموسة لا موصوفة.

وقد عزّمت هيئة تحرير المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS) بأن تكون المجلة ميداناً تجري فيه أقلام الباحثين والمهتمين وغيرهم من رجال العلم والفكر في جميع الأقطار؛ لتكون بمثابة نقطة الالتقاء تتجمع حولها تلك الأقلام، لا سيما وهي المجلة التي تصدرها أكاديمية رواذ التميز للتعليم والتدريب والاستشارات.

وحيث يُعد النشر العلمي من المتطلبات الرئيسية لدعم وتنشيط البحث العلمي في الكثير من المجالات وشتي التخصصات، حيث يوفر للباحثين الفرصة لتقدير بحوثهم عن طريق التحكيم العلمي الذي تخضع له البحوث العلمية بالمجلة، والذي يعد شرطاً أساسياً لإجازة نشرها.

كما يمكنهم من عرض نتائج بحوثهم أملأ في الوصول إلى من يتبنى تطبيق نتائج هذه البحوث وتوظيفها في خدمة المجتمع، فالمجتمعات الراقية والمتقدمة تبني نهضتها على العلم والمعرفة، ومن نافلة القول: أن المعرفة تكون أكثر فاعلية عندما يكون الوصول إليها سهلاً.

ولقد كان النشر الورقي، حتى وقت قريب، هو الوسيلة الوحيدة المتاحة للنشر العلمي، أما اليوم فقد أصبح النشر الإلكتروني هو الوسيلة المثلثة للنشر العلمي، وذلك



## مقدمة العدد

لما يتميز به من مزايا عديدة لا يتسع المجال لحصرها، من أهمها:-

سهولة الوصول وسرعة الانتشار، فمن يكتب يعلم الكثير عن مشكلات النشر وإحباطاته وإهداره ل الوقت والجهد، وتعتبر بعض الناشرين، وعدم موضوعية بعضهم الآخر.

ومن يقرأ يعرف أكثر عن العوز إلى المعلومة والتكلفة العالية للحصول عليها، والجهد الكبير الذي يبذل من أجل الحصول عليها، والذي قد يصل في بعض الأحيان إلى قطع ألف الأميال وترك الأهل والأوطان، بحثاً عن المعرفة.

أتاح النشر الإلكتروني الفرصة أمام من يكتب ومن يقرأ الاقتصاد في الوقت والجهد في مجال النشر والبحث عن المعرفة، وبالتالي توجيه الجزء الأكبر من جهودهم إلى عمليات التحليل والتفسير والاستنتاج والتبؤ والكشف عما هو جديد.

وعلى الرغم من الأهمية الكبيرة التي تبوأها عالم النشر الإلكتروني - في عصرنا الحالي - إلا أن المكتبة العربية الإلكترونية ما زالت تعاني نقصاً كبيراً في هذا المجال، لذا يجب على دور ومؤسسات النشر والمؤسسات والهيئات العلمية في مصر والوطن العربي، والتي ما زالت حتى هذه اللحظة بعيدة عن مجال النشر الإلكتروني، أن تسرع الخطى لولوج هذا المجال، خاصة وأن البشرية تسير نحو عالم وعلم بلا ورق.

ونتيجة لما تقدم، فقد انشغل فكري ردهاً من الزمن في إنشاء مجلة علمية إلكترونية محكمة تعنى بنشر البحث ومراجعات الكتب وتقارير المؤتمرات والندوات، وملخصات الرسائل العلمية في مجال العلوم الإنسانية ولاجتماعية عامة، وكلما توالى الأيام والليالي زاد اقتناعي وحماسي ل القيام بتنفيذ هذه الفكرة حتى صارت الفكرة حلمأً



## مقدمة العدد.

وهذاً يشغلني فترة من الزمن، ثم بالجهد والعرق والعمل صار الأمل واقعاً ملماً.

وتم الوصول - بفضل الله وكرمه - إلى الهدف، وهو لحظة ميلاد **المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)**.

وتالي إصداراتها، نتيجة لما بذل من جهد، وتعاون أعضاء هيئة التحرير الأفاضل، حيث نبذل قصارى جهودنا لكي نتبوا مكانة متميزة في مجال النشر العلمي، ليس فقط على المستوى المحلي، أو الإقليمي، وإنما - أيضاً - على المستوى العالمي، يساندنا في ذلك هيئة علمية من أساتذة متخصصين في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية والتربية والإدارية، وعلوم اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، والإنسانية الأفاضل بكافة الكليات الجامعية على مستوى وطننا الحبيب جمهورية مصر العربية خاصة، وعلى مستوى الوطن العربي، عامة، والمراكز البحثية من مختلف دول العالم، لتقدير البحث العلمية التي يقوم الباحثين والمهتمين بإرسالها إلى المجلة.

وتأسيساً على ما سبق فإن هيئة تحرير المجلة تستثمر هذه الفرصة، وتدعى كل الزملاء الباحثين المتخصصين في فروع العلوم الإنسانية والاجتماعية والتربية والإدارية، وعلوم اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، لنشر بحوثهم وإنتاجهم العلمي **بالمجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)**.

وذلك طبقاً لقواعد النشر المعلنة على موقع المجلة، ونعاهد الله أن تكون عوناً لكل باحث جاد مجتهد يرغب في نشر نتاج فكره وحصاد جهده، وأن تكون معيناً علمياً لكل باحث عن المعرفة التي تتصل ب مجالات عمل المجلة، حتى نساهم مساهمة بناة في خدمة العلم والعلماء.



## مقدمة العدد

وقد اشتمل المجلد: (الخامس عشر) العدد: (الثاني والعشرون) يناير ٢٠٢٦ م على عدد من البحوث والدراسات، وهي:-

١. **البحث الأول:** بعنوان: الحماية الدولية الوطنية للطفل على ضوء القانون ١٥ - ١٢ ، إعداد: أ. حافظي سعاد، أستاذة محاضرة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، (الجزائر).

٢. **البحث الثاني:** بعنوان: تصور مقترن للحد من العدوان الاستباقي والاستجابي باستخدام إستراتيجيات التعلم التحويلي، إعداد: د. شيماء محمد محمد أحمد سراج، دكتوراه علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، مدرب مربين معتمد من مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس والأكاديمية المهنية للمعلمين، (مصر).

٣. **البحث الثالث:** بعنوان: حجية الأدلة المعلوماتية في إثبات مسائل الأحوال الشخصية، إعداد: م.د. عدي حسين طعمه، كلية القانون، جامعة سومر، (العراق).

٤. **البحث الرابع:** بعنوان: واقع المرأة العراقية بين جرائم القتل والزواج بالإكراه (الواقع والمأمول)، إعداد: أ. شاكر عبد موسى، كاتب، وأديب (العراق).



5. البحث الخامس: بعنوان: الحاجات الإرشادية للشباب المقبلين على الزواج في فلسطين، إعداد: أ. ناديا رأفت محمد الشويكي.  
د. سهير سليمان الصباح، كلية العلوم التربوية، دائرة علم النفس، جامعة القدس،  
(فلسطين).



## مقدمة العدد.

محتويات المجلد: (الخامس عشر)، العدد (الثاني والعشرون) يناير ٢٠٢٦ م.

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	م
٥١ - ١	محتويات المجلد: (الخامس عشر)، العدد (الثاني والعشرون) يناير ٢٠٢٦ م.		
١١٥ - ٥٢	إعداد: أ. حافظي سعاد، أستاذة محاضرة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة أبوبكر بلقايد تلمسان، (الجزائر).	<b>البحث الأول:</b> بعنوان: لحماية الدولية الوطنية للطفل على ضوء القانون ١٥-١٢.	١
١٤١ - ١١٦	إعداد: د. شيماء أحمد محمد سراج، دكتوراة علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، مدرب مدربين معتمد من مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس والأكادémie المهنية للمعلمين، (مصر).	<b>البحث الثاني:</b> بعنوان: تصور مقترن للحد من العدوان الاستباقي والاستجابي باستخدام إستراتيجيات التعلم التحويلي.	٢
٢٠٧ - ١٤٢	إعداد: م.د. عدي حسين طعمه، كلية القانون، جامعة سومر، (العراق).	<b>البحث الثالث:</b> بعنوان: حجية الأدلة المعلوماتية في إثبات مسائل الأحوال الشخصية.	٣



## مقدمة العدد.

٤	٢٤٣ - ٢٠٨	إعداد: أ. شاكر عبد موسى، كاتب، وأديب (العراق).	<b>البحث الرابع:</b> بعنوان: قع المرأة العراقية بين جرائم القتل والزواج بالإكراه (الواقع والمأمول).
٥	٢٨٦ - ٢٤٤	إعداد: أ. ناديا رافت محمد الشويكي.  د. سهير سليمان الصباح، كلية العلوم التربوية، دائرة علم النفس، جامعة القدس، فلسطين.	<b>البحث الخامس:</b> بعنوان: ال حاجات الإرشادية للشباب المقبلين على الزواج في فلسطين.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.  
والله ولي التوفيق والنجاح.



## مقدمة العدد.

هيئة تحرير هيئة تحرير المجلة الدولية لبحوث  
ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS).  
رئيس التحرير.

أ.د. منال محمود خيري.  
أستاذ مناهج وإستراتيجيات تدريس العلوم الاقتصادية.  
كلية التربية، جامعة حلوان.

نائب رئيس التحرير.  
مدير التحرير.

أ.م.د. سلام عبود حسن السامرائي.  
أ.د . فايزه أحمد الحسيني مجاهد.  
أستاذ المناهج وطرق التدريس.  
كلية البنات، جامعة عين شمس.

أستاذ علوم القرآن وتفسيره المساعد.  
كلية التربية للبنات، الجامعة العراقية.

رئيس مجلس الإدارة.

أ.م.د. أسامة عبد الغفار الشريف.

أستاذ الإدارة التربوية المساعد، جامعة تبوك والملك سعود وطيبة سابقاً.  
عميد الأكاديمية، ورئيس مجلس الإدارة.

ال التواصل من خلال البريد الإلكتروني المجلة، عبر الأرقام التالية:

Mail: osama.elshrief@yahoo.com

فون وواتس: (٠٠٢٠١١٥٠٩٧٧٣٤٧) - (٠٠٢٠١٠٩٠٨٥٤٤٢٢).





# International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies



The online ISSN is :2735-5136

The print ISSN is :2735-5128