

## الدراسات

- الإنترن特 كمصدر للمعلومات السياسية لدى عينة من إنتاج الشباب المصرى : دراسة ميدانية
- إدارة المشروعات فى المكتبات ومؤسسات المعلومات
- التعاون الدولى بين المكتبات كأداة للتفاعل العلمي والثقافى
- معاجم مصطلحات علم المخطوطات العربى وقيمتها الحضارية

- ¶ When I see the dark and thoughtless world around me [173—  
thoughtless human race : in such a light  
¶ like a shadow cast by thoughtless and unfeeling hands upon  
¶思想の暗闇と無思慮の世界の暗闇と  
¶ 無思慮な人間の群衆の暗闇と

## الإنترنت كمصدر للمعلومات السياسية لدى عينة من إنتاج الشباب المصري: دراسة ميدانية<sup>(١)</sup>

د. زين عبد الهادى  
أستاذ ورئيس قسم المكتبات والمعلومات  
كلية الآداب - جامعة حلوان

جميع قطاعات المجتمع وفناته العمرية<sup>(٢)</sup>، والشباب على وجه التحديد يمثل مستقبل أمة، ويوضع أمام عينينا -بنقاطه المختلفة- تصورات لا يمكننا تجاهلها، ولعل مصطلحات مثل النشطاء السياسيين قابلها مصطلحات آتت من عالم المعلومات مثل الناشط الإلكتروني "Online Activist" وأصبحت مفردات مثل: المدونات blogs والفيسبوك facebook واليوتيوب youtube من الأنماط الشائعة في المجال العمل السياسي في العديد من دول العالم. كذلك يؤكد مجموعة من الباحثين على أن الإنترت ستعمل على الارتفاع بنسبة المشاركة السياسية الشباب وأنه موكول لهم مدى نجاح الأمر المتعلقة بالديمقراطية الإلكترونية<sup>(٣)</sup>. كما أن هذا النجاح مرتبط

### مقدمة

تعد الإنترت الآن مصدرًا مهمًا للمعلومات السياسية، سواء من خلال قراءة هذه المصادر على الإنترت، أو بالمشاركة في بناها، وبالتالي يمكن القول بأن المعلومات السياسية على الإنترت يمكن النظر إليها من زاويتين:

- ١- الواقع نفسه المتاحة كمصادر للمعلومات السياسية، وقراءتها والاعتماد عليها مثلاً مثل المصادر المعلوماتية التقليدية.
  - ٢- قيام العديد من الأشخاص بإنشاء مواقع لهم على الإنترت لممارسة حرية التعبير من جانب آخر، أو لتوفير معلومات تعبر عن انتظامهم السياسي.
- من المؤكد أيضًا أنه لا يمكن للديمقراطية أن تنمو وتنشر دون مشاركة فعالة من قبل

(١) هذه الدراسة تمت لصالح تقرير مصر السنوي الذي تصدره كل من الحكومة المصرية والبرلمان العربي للامم المتحدة لعام ٢٠١٠، والذي سيصدر في يونيو ٢٠١٠، وقد قام الباحث بتحرير الدراسة وإعدادها لصالح التقرير.

ويعود البحث أن ينجز بالشراكة بين أستاذ العلوم السياسية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة على مساعدة الحمية في إعداد هذه الدراسة، وكذلك التكبير للأستاذ الدكتور هبة حمودة الاستاذة بالجامعة الأمريكية ومديرة فريق التحرير على تقديرها في الباحث لإعداد هذه الدراسة التي انت تكفل في التقرير المشار إليه.

(٢) *Researching youth political participation in Australia: arguments for an expanded focus*, Youth Studies Australia, 03/01/2009.

(٣) Kann, Mark E., Berry, Jeff; Gant, Connor and Zager, Phil. The Internet and Youth Political Participation. the First Monday online journal. Volume 12, Number 8 - 6 August 2007

أنه لولا الإنترنت ما كان لأوباما أن يصل إلى البيت الأبيض حيث استطاع أن يسخر الإنترت للتواصل وال الحوار مع الشباب، وقد برع الرئيس الأمريكي أوباما في استخدام هذا الأسلوب سواء خلال حملته الانتخابية أو بعد توليه الرئاسة حيث قام بتسجيل عدد من الخطاب السياسي التي وضعت بشكل حصري على شبكة الإنترت<sup>(١٥)</sup>.

على ذلك فإن قيام الشباب باستخدام أو إنتاج المعلومات السياسية أمر في غاية الأهمية للتعرف على مدى جدية استخدامهم للإنترنت من جانب، ولقياس ادائهم في إنتاج المعلومات السياسية من جانب آخر، وذلك في إطار التعرف على مدى مشاركتهم في الحياة السياسية في مصر.

**الإنترنت في مصر**  
يبلغ عدد مستخدمي الإنترت في مصر حالياً حوالي ثلاثة عشر مليون مستخدم وفقاً لإحصائيات ٢٠٠٩ بمعنى أن ٦٦٪ من كل ٨ مواطنين يستخدم الإنترت للحصول على

أيضاً بمارسات الدولة نفسها<sup>(٤)</sup>، من خلال القوانين والتشريعات، والتي لم تتغير بعد بشكل جيد، وتشير الإحصاءات والتقارير الدولية إلى أن الشباب هم أكثر الفئات اعتماداً على الإنترت كمصدر للمعلومات السياسية باعتبارها إحدى الأدوات الأقل تكلفة والأكثر سرعة في الحصول على المعلومات.

ساهمت الإنترنت أيضاً في توسيع مساحة حرية التعبير الشخصي والفردي، والمساهمة في القضاء على احتكار المؤسسات الرسمية لقوافل التعبير عن الرأي في عدد من دول العالم، وادت إلى زيادة درجة الشفافية في العملية السياسية خاصة في ظل إنتاج عدد كبير من المصادر من قبل كل من لهم علاقة بالإنترنت، وتستخدم الإنترنت أيضاً أداة للتعبئة السياسية، حيث وصل معدل الزوار ما يقارب مائة مليون زائر يومياً أثناء الانتخابات الأمريكية الأخيرة، ويرى البعض

(4) Gan, Duan. On the Participation in Politics of the Youth in Contemporary Chinese Cities. On the Internet at: <http://netx.u-paris10.fr/actuelmarx/m4dueng.htm>.

(٥) أخبار ومقالات في المواقع التالية:

- A- <http://digitalveraison.wordpress.com/2009/01/21/how-obamas-internet-campaign-changed-politics/>
- B- <http://allentib.wordpress.com/2009/09/28/internet-politics-in-obama-campaign/>
- C- <http://bits.blogs.nytimes.com/2008/11/07/how-obamas-internet-campaign-changed-politics/>
- D- [http://books.google.com.ng/books?id=5fEu8g-Agn8&pg=PA392&dq=Obama+and+Internet&hl=ar&ei=BT0VTJHkHJ3bsAaKscHBDA&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=2&ved=0CCwQ6AEwAQ#v=onepage&q=Obama%20and%20Internet&f=false](http://books.google.com.ng/books?id=5fEu8g-Agn8&pg=PA392&dq=Obama+and+Internet&hl=ar&ei=BT0VTJHkHJ3bsAaKscHBDA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2&ved=0CCwQ6AEwAQ#v=onepage&q=Obama%20and%20Internet&f=false)
- E- [http://books.google.com.ng/books?id=O3pHJF13Y8sC&pg=PA275&dq=Obama+and+Internet&hl=ar&ei=BT0VTJHkHJ3bsAaKscHBDA&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCoQ6AEwAA#v=onepage&q=Obama%20and%20Internet&f=false](http://books.google.com.ng/books?id=O3pHJF13Y8sC&pg=PA275&dq=Obama+and+Internet&hl=ar&ei=BT0VTJHkHJ3bsAaKscHBDA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCoQ6AEwAA#v=onepage&q=Obama%20and%20Internet&f=false)

(١) يغوص موقع على الإنترت مثلي "يعزى نجاح باراك أوباما الرئيس الأمريكي لدى الأصول الإفريقية هو إلقاء حلقة الانتخابية على إعدادات الإنترت الذي فاق ٥٥ مليون دولار حظيت منها بـ ٣٣ مليون دولار، بينما حصلت باهور على ٧٠٠ ألف دولار وبمتوسط على ٤٠ ألف دولار، وموقع CNN على حوالي ٢٠٠ ألف دولار، وتوزع باقي المبلغ على مواقع مختلفة، مبالغ كبيرة انتقت فقط على الإنترت لكن أتوقع أنها كانت ذات تأثير كبير على حملة الانتخابية، هذه الأرقام قرأتها في موقع عيني، وكانت شاهدت من قبل فيما يعنون حرب المدونات Blog War الذي تحدث عن تأثير المدونات في الانتخابات في إحدى الولايات الأمريكية. على الإنترت في:

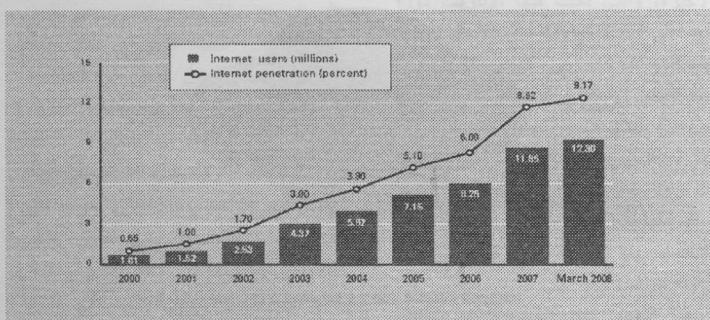
<http://ahmadmg.wordpress.com/2008/11/06/barak-hussein-obama-and-internet/>

حيث يلاحظ تضاعف عدد مستخدمي الإنترن特 من مليون مستخدم عام ٢٠٠٠ إلى ١٢ مليون مستخدم في نهاية ٢٠٠٨، ووصل إلى ١٣ مليون مستخدم في منتصف ٢٠٠٩ تقريباً، وهو ما يعني أن الدولة أصبحت تواجه عبئاً جديداً عليها يتمثل في تلك القناة الإعلامية والاتصالية المفتوحة للتعبير بشكل فردي.

أيضاً فإنه على الرغم من أن عدد مستخدمي الإنترنط في مصر وفقاً لتقديرات تكنولوجيا المعلومات العالمي لعام ٢٠٠٩، حوالي ١٣ مليوناً تقريباً، يتضرر لهم خلال

المعلومات، و خلال السنوات الخمس الماضية ارتفع عدد مستخدمي الإنترنط في مصر ثلاثة أضعاف تقريباً مقارنة بعام ٢٠٠٥، أيضاً فإن هذا السلوك الذي أصبح يكاد يكون يومياً يعني أن مستخدمي الإنترنط أكثر من قراء الصحف بكثير إذا وضعاً الاعتبارات الاقتصادية المتعلقة بدخل هذا المواطن ونفقاته.

ويمثل الشكل التالي تطور عدد مستخدمي الإنترنط في مصر وفقاً لتقديرات تكنولوجيا المعلومات العالمي لعام ٢٠٠٩



The Global Information Technology Report 2008-2009: Mobility in The Networked World. World economic forum; *insead*. March 2009

- ١- أهمية المعلومات السياسية نفسها في تشكيل الرأي العام
- ٢- أنها تمثل جديداً في العلاقة بين علم المكتبات والمعلومات، وعلم السياسة.
- ٣- الحاجة للتعرف على سلوك الشباب المصري في بناء الواقع المتعلقة بالسياسة على شبكة الإنترنط.
- ٤- قلة الدراسات التي تعرضت لموضوع استخدام الشباب لموقع الإنترنط كمصدر

العشرين سنة القادمة أن يمثل هذا العدد أكثر من ٥٠٪ من سكان مصر، وهو ما يعني أن الاهتمام بدراسة هذه الظاهرة منذ بدايتها سوف يضع بين يدي الدولة الكثير من الحلول والقدرة على مواجهة المشكلات المستقبلية بشكل منهجي وعلمي مناسب.

#### ثانياً. أهمية الدراسة

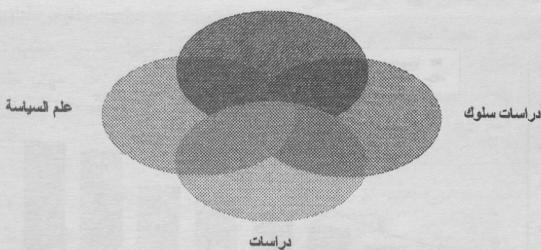
تستمد الدراسة أهميتها من الجوانب التالية:

مستحدثة يمكنها أن تساعد في توسيع الرقعة العلمية لعلم ما، تأتي هذه الدراسة كمكون من علم مصادر المعلومات، ودراسات الإنترت، ودراسات سلوك المستفيدين، بجانب تعاملها مع علم السياسة من جانب آخر، وذلك فيما يتعلق بقضايا المشاركة السياسية وتستخدم بعض مناهج تحليل المضمون من جانب، والدراسة الميدانية من جانب آخر.

من مصادر المعلومات، ويتعلق هذا الاستخدام ببناء الواقع من جانب، ومدى تغيير هذه الواقع عن الهوية السياسية المصرية من جانب آخر، وذلك من خلال المعلومات المطروحة فيها.

**موقع الدراسة في علوم المكتبات والمعلومات**  
تكتسب بعض الدراسات أهميتها من اتصالها بمجموعة من حقول المعرفة مع بعضها البعض بهدف الخروج بمؤشرات

مصادر



شكل (٢) موقع الدراسة بين علوم المكتبات والمعلومات

سواء ببناء أو استخدام مصادر بعينها، إلا أن هذه الأهمية جزئية ومحدودة بسبب عدد المستخدمين لها.  
٣- كما أن الإنترت ليست مستقرة بمعنى أن هناك كل يوم تطورات تكنولوجية وقانونية يمكن أن تؤثر على وجودها من جانب، إلا أن أهميتها تكمن في أنها الوسيلة الوحيدة المتاحة بشكل عمل لقياس استخدام الشباب لمصادر المعلومات السياسية، كما أنها تكتسب أهمية أخرى في ظل المعرفة بأن

#### مخاطر دراسة الإنترت كمصدر من مصادر المعلومات السياسية

١- من المهم الاعتراف بأن عالم المعلومات يمكنه أن يقدم للقارئ صورة قد تكون مغيرة للواقع التقليدي، وقد تكون هذه الصورة مخادعة أحياناً إن لم نستطع الإشارة لمخاطر تحليل هذا العالم الافتراضي.

٢- أيضاً فإن الإنترت إذا كانت وسيلة لها أهميتها في قياس اتجاهات الشباب نحو المعلومات السياسية والاجتماعية والاقتصادية

مستخدم الإنترنٌت لا بد أن يكون متعلماً  
بالضرورة.

لا يمكن الادعاء أيضاً الآن بأن سلوك  
الدعوة لأى نشاط سياسى، أو ثقافى، أو  
أدبى، أو فنى، أو حتى رياضى، حالياً يتم  
فقط عبر الوسائل والأدوات الإعلامية  
التقليدية، بل أصبحت الإنترنٌت الآن تمثل  
وسيلة دعوة ذات نقل إعلامي ضخم في قيام  
هذه الأنشطة، ولا يمكن تجاهل تأثيرها كما  
حدث في العديد من الظواهر التي صاحبت  
الحياة السياسية في مصر في السنوات  
الأخيرة، والتي لعبت فيها الإنترنٌت دوراً  
مهماً في التعبئة لها، كما أن الأساليب التي  
أصبحت تستخدم في الدعوة أصبحت  
مختلفة عن الأساليب التي كانت تستخدم من  
قبل في الستينيات والسبعينيات وما قبلها،  
كتوزيع المنشورات مثلاً، وإنما أصبحت هذه  
الدعوات تتم عبر الإنترنٌت فقط تقريراً  
ويكون لها تأثيرها الضخم على ارتفاع درجة  
الاهتمام بها هذا النشاط، وهو ما لم تواجهه  
الدولة من قبل.

هذا التعبير عبر الإنترنٌت هو ظاهرة  
إنسانية عامة، لكن لها بعض المواقف  
الخاصة وفقاً لشكل الواقع الإعلامي  
والاتصالى المستخدم في التعبير، مما يطرح  
العديد من الأسئلة الجديدة:  
١- ما مصادر المعلومات السياسية المتاحة  
على الإنترنٌت من قبل الشباب المصري  
كمنتج لهذه المصادر؟

٢- ما هي الملامح الأساسية لهذه المصادر؟  
٣- هل أدوات وأليات الدولة في التعامل مع  
هذه الظاهرة في العالم التقليدي هي  
نفسها الأدوات المستخدمة في التعامل  
مع هذه الظاهرة في العالم الافتراضي؟  
وهل يتطلب الأمر تغيير أليات التعامل  
لتحقيق تأثير أكبر وجود أكبر للدولة  
فيها أو لضمان تصحيح أكبر لتجهيزات  
الشباب عبر الإنترنٌت؟

#### منهجية الدراسة

سوف تعتمد هذه الدراسة على المنهج  
الميداني من خلال مسح وقياس مجموعة من  
المواقع على شبكة الإنترنٌت تمثل إنتاج  
الشباب المصري من المعلومات السياسية،  
وكذلك على منهج تحليل المضمون لقياس  
مجموعة من المؤشرات المتعلقة بدراسة  
ظاهرة المشاركة السياسية للشباب في العالم  
الافتراضي في مصر من خلال الواقع التي  
يقومون ببنائها، وذلك من خلال تحليل  
مضامون مجموعة ٢٠٠ من الواقع تمثل  
الشراحت الموجود الأن للشباب على الشبكة  
العنكبوتية العالمية.

#### مجتمع الدراسة

وفقاً لإحصائيات مختلفة المصدر هناك  
٢،٩٨ مليون مصرى يستخدمون الفيس بوك<sup>(٧)</sup>،  
بينما قال مركز المعلومات ودعم اتخاذ  
القرار إنهم ٤،٤ مليون مصرى<sup>(٨)</sup>، ولكن لا  
تتوافق أرقام محددة حول المنتديات

(٧) جريدة الوسط، ٢٩٨٠٦٨٠، متخدم مصرى على الـ "FACEBOOK" ٢٠١٠، يومه ٢٠١٠.  
http://www.el-wasat.com/portal/News-55586345.html

(٨) مركز المعلومات مجلس الوزراء ودعم اتخاذ القرار، الإعلام الإلكتروني في مصر الواقع والتحديات، القاهرة: المركز، ٢٠١٠.

٢٥٥ ع (يوليو ٢٠١١) الفهرس ٩،  
درجة تفاصيلهم مع هذه المواقع.

#### إجراءات الدراسة

بناءً على اللقاء مع مجموعة من المتخصصين في مجال العلوم السياسية، منهم أ.د. على الصاوي أستاذ العلوم السياسية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة، وأ.د. هبة حنوسة أستاذ العلوم السياسية بالجامعة الأمريكية بالقاهرة، وأ.د. الدكتور جلال نديم أستاذ الاتصالات والمعلومات بكلية الهندسة جامعة الفيوم، وأ.د. محمد قوطة أستاذ تكنولوجيا إدارة الأعمال بالأكاديمية البحريّة، ود. محمود غيفي أستاذ المعلومات بجامعة حلوان.

**المؤشرات المستخدمة في القياس**  
 سوف يعتمد قياس وتحليل الواقع على مجموعة من المؤشرات التي تخدم موضوع القياس، هذه المؤشرات تم تطويرها خصيصاً لقياس قيمة الواقع من ناحية، والتعرف على بعض جوانب الواقع كمصدر للمعلومات السياسية، وكذلك التعرف على بعض الاتجاهات السياسية للواقع نفسها بهدف استخدامها لتعزيز عملية بناء هذه الواقع في المستقبل.

هذه المؤشرات هي ما يلي:

- ١- **درجة الانتقاء:** وهو مقياس يستخدم لقياس مدى انتقاء الموقع للوطن، وبالتالي التعبير عن قضيائه كذلك من تأثير على المعلومات التي تنشر به.
- ٢- **درجة جانبية المصدر:** وهو مقياس يتعلّق بمدى ما يتمتع به الموقع كمصدر

والمدونات والمجلات الإلكترونية<sup>(٤)</sup>؛ وعلى ذلك قام الباحث باختيار عينة عمدية مكونة من حوالي ٢٠٠ من الواقع تمثل مختلف الشرائح الموجودة الآن للشباب المصري على الشبكة التكتوبية العالمية، هذه الشريحة من الناحية الشكلية تمثل:

- ١- المدونات.
  - ٢- المجالات الإلكترونية الخاصة بالشباب.
  - ٣- جماعات وصفحات شخصية موجودة في الفيس بوك أشهر مواقع الخدمات المجانية.
  - كذلك تمثل هذه العينة العمدية مختلف التيارات السياسية على مختلف أنواعها:
  - ٤- الأفراد غير المنتسبين لأحزاب أو اتجاهات سياسية محددة.
  - ٥- الجماعات المستقلة.
  - ٦- المنتسبين لأحزاب سياسية محددة.
  - ٧- المنتسبين لجماعات دينية محددة.
- أيضاً تم الاعتماد في هذا الجزء من الدراسة على مجموعة من المؤشرات التي تم التحقق منها باستخدام أساليب ومناهج تتعلق بتحليل المضمون من جانب وبمناهج علم المعلومات المتعلقة بالتحقق من مدى تردد كلمات بعينها في الواقع، باستخدام محركات وأدوات بحث تقوم بتحديد مدى تردد عدد من الكلمات في النصوص، أو درجة شهرة الموقع Popularity من خلال الروابط والوصلات Links وقياس تأثير ذلك على مشاركات الشباب السياسية من خلال هذه الواقع، وكذلك الاعتماد على

(٤) هناك أرقام متفرقة حول هذا الاستخدام حيث تشير الوikiبيديا أن أهم الموقع استخداماً في مصر هي الفيس بوك واليوتيوب وجوجل ويالو وغيرها مثاب على الإنترت في.

[http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%AA%D8%B1%D9%86%D8%AA%D9%81%D9%8A\\_%D9%85%D8%B3%D8.AE.D8.AF.D9.85.D9.8A\\_\\_D8.A7.D9.84.D8.A3.D9.86.D8-AA](http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%AA%D8%B1%D9%86%D8%AA%D9%81%D9%8A_%D9%85%D8%B3%D8.AE.D8.AF.D9.85.D9.8A__D8.A7.D9.84.D8.A3.D9.86.D8-AA)

**أ- التعرف على الشخصيات المستضافة**  
بالموقع، وبالتالي تأثير ذلك على طبيعة القضايا ومن ثم المعلومات المطروحة، وتمثل الموقع لمختلف القوى السياسية وتتأثر ذلك على قيمة الموقع كمصدر للمعلومات السياسية.  
**ب- مدى الإقبال على الموقع من قبل القراء والمتصفين، وهو ما يمثل نوعاً من الاتجاه على قيمة الموقع مصدر المعلومات.**

**٧- درجة الحيادية:** وهو يتعلق بوجود مؤسسات أو شركات راغبة للموقع، وهل يؤثر ذلك على مصداقية الموقع مصدر للمعلومات.

لقد بنيت هذه المؤشرات كحاصل جمع بين العديد من المؤشرات المتعلقة بقياس الواقع على الإنترنت، وكذلك المؤشرات المستخدمة في قياس المجتمعات سياسياً، وهو في ظن الباحث ما يمكن أن يعد مدخلاً إضافياً لتقييم وقياس مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت. ولعل هناك من الدراسات في ققل المعلومات التي أشارت إلى مؤشرات تقييم المصادر والمواقع على الإنترن特، ومماح منها الكثير في الإنتاج النكاري في حقل المكتبات، وكذلك العديد من الموقع المؤثرة بها على الشبكة<sup>(١٠)</sup>.

من جانبية في التصميم الجرافيكى وقدره على اجتناب قراء له.

**٣- درجة المسؤولية:** وهو مقياس يستخدم للتعرف على ما يتمتع به المصدر من ممارسة ديمقراطية من عدمه، وهذا المؤشر يتكون من ثلاثة خصائص هي:  
**أ- المساواة بين الجنسين في تحرير الموقع.**

**ب- مدى شفافية الموقع في التعبير عن أسماء المسؤولين عنه.**

**ج- درجة المخاطرة** أي قيام المسؤولين عن الموقع أو الصفحة بإنشائه في ظروف ليس فيها آية قوانين تحكم مسألة بناء المصدر وإطلاقه على الشبكة العنكبوتية العالمية.

**٤- درجة اللغة:** أي التعرف على لغة الخطاب السياسي للموقع، وهو ينفي في التعرف على انتماء المصدر ومدى حياديته من جانب، ومن جانب آخر التعرف على نوعية اللغة المكتوب بها الموقع.

**٥- درجة التفاعلية:** وهذا المؤشر خاص بالتعرف على مدى التفاعلية مع المجتمع القرى والمتصفح.

**٦- درجة الديمقراطية:** وهي تتعلق بعنصرین، هما:

(١٠) من هذه المصادر مثلاً:

أ- بهاء محمد إسماعيل، نحو معايير لتقييم موقع الأطفال على شبكة الإنترن特، عالم المعلومات والنشر، مجل. ٢، ع، ٢٠١٠، ص ١٩٢-١٨٢.

ب- تقييم الواقع الإنترنط، أعداد وترجمة راند حلاق، العربية ٣٠٠٠، س، ٢٤، ٢٠٠١، ص ٦٧-٧٦.

ج- عبد الرحيم عبد العزيز حلاظ، تقييم مواقع المكتبات الجماعية السعودية على الإنترنط، علم الكتب، مجل. ٢٥، أغسطس ٢٠٠٤، ع

٤١٨-٤٠٧، ص ٥٧.

ومن الدراسات الأجنبية:

A- Kirk , Elizabeth E. Evaluating Information Found on the Internet. Available at: <http://www.library.jhu.edu/researchhelp/general/evaluating/>

وتتوفر على الموقع التالي قائمة ضخمة بالمواقع التي تضم مقالات تorum بتقييم معلومات الموقع:

[http://www.vuw.ac.nz/staff/alastair\\_smith/evaln/evaln.htm](http://www.vuw.ac.nz/staff/alastair_smith/evaln/evaln.htm)

شكلاً موحداً من أشكال مصادر المعلومات هي موقع وصفحات الإنترت، إضافة إلى أن هذه المواقع مصرية سواء قام بإنتاجها مصريون يعيشون في مصر أو يعيشون بالخارج.

**الإنتاج الفكرى في الموضوع**  
قام الباحث ببحث الإنتاج الفكرى المتاح، حيث تبين من مسح مجموعة من قواعد البيانات ومحركات البحث ما يلى:

**حدود الدراسة**  
تتناول الدراسة موضوع مصادر المعلومات السياسية على الإنترت التي قام بإنتاجها عينة من الشباب المصرى، للتعرف على ملامح هذا الإنتاج، وكذلكقياس مدى مساهمتهم على الشبكة العالمية، وذلك خلال الفترة من يناير ٢٠٠٩ وحتى يونيو ٢٠١٠، علمًا بأن هذه المعلومات متاحة باللغتين العربية والإنجليزية، كما تتناول الدراسة فقط

المصطلح	Internet as a political information resource	١
Google	Google	٢١,٧٠٠,٠٠٠ موقع
Eric	Eric	٢١ دراسة
Emerald	Emerald	٢٩٢١ دراسة
Web as political information resource	Web as political information resource	٤٠,٠٠٠,٠٠٠ موقع
Eric	Eric	٤٩ دراسة
Emerald	Emerald	٣٠٠٢ دراسة
Web Resource Evaluation	Web Resource Evaluation	٨,٤١٠,٠٠٠ موقع
Eric	Eric	١٩٨٥ دراسة
Emerald	Emerald	٥١٠٤ دراسة

الماتحة على الإنترت، وهي لا تصب فى مصلحة الدراسة الحالية؛ لأنها تختلف فى بنيتها وموضوعاتها عن الدراسة موضوع البحث.

إضافة إلى أن الكثير من المواقع التي اهتمت بحصر المصادر السياسية على الإنترت، وعادة ما تكون هذه المواقع تابعة لدول مثل الولايات المتحدة وأستراليا، أو

وقد انصبت أغلب هذه الدراسات حول مجموعة من القضايا المختلفة المتعلقة بمصادر المعلومات المتاحة على الإنترت، وعلاقة الإنترت بالأحزاب، وكذلك بالانتخابات، وتأثير الإنترت على الفئات المختلفة سياسياً.

أما في الإنتاج الفكرى العربى، فكانت أغلب الدراسات حول مصادر المعلومات

إلى أهمية أن يقوم الشباب بالتعبير عن مختلف أرائهم السياسية وتعزيز مبادرات الشباب المتعلقة بالانتماء والتضامن والولاء، وتمكن الشباب من اختيار ممثليهم في مؤسسات المجتمع المدني، كذلك تناول التقرير لغة الشباب الجديدة التي يستمد معظم كلماتها من علاقتها بتكنولوجيا، أو تحيلها إلى لغة اختصارات، أو حتى الكتابة بحروف لاتينية، وهو ما قد يؤثر على اللغة العربية سلباً، ولم تسلم من ذلك اللغة الإنجليزية نفسها.

٧- في مسح إحصائي للهيئة العامة للمعونة العامة والإحصاء في نهاية عام ٢٠٠٨ أشار إلى أن عدد الشباب مستخدمي الحاسوب الآلي يبلغ ٦١٢٧ مليون شاب يشكل الذكور منهم ٣،٤٨٧ مليون بنسبة ٥٦،٩١٪، بينما تشكل الإناث ٦٤٠ مليون بنسبة ٤٣،٠٩٪، فيما يبلغ عدد مستخدمي الإنترنت من الشباب ٢،٣٧٦ مليون شاب يشكل الذكور منهم نسبة ٦٠،٨٪ مقابل ٣٩،٢٪ للإناث، ويبلغ عدد مستخدمي الإنترنت للأغراض التعليمية ١،٣٩٨ مليون شاب يشكل الذكور نسبة ٥٥،٤٪ مقابل ٤٤،٦٪ للإناث، بينما يبلغ عدد الشباب مستخدمي الإنترنت الحاصلين على شهادة جامعية ٣٥٦ ألف شاب يشكل الذكور منهم نسبة ٦١٪ مقابل ٣٩٪ للإناث، وأضاف المسح أن عدد الشباب مستخدمي الإنترنت من المستغلين يبلغ ٤٤٣ ألف شاب يشكل

احزاب سياسية، أو جمعيات اهلية أو أفراد، أو مكتبات جامعية، وهناك مواد كثيرة العدد متاحة على الإنترنت في هذا الخصوص.

**دور الدولة في تعزيز ودعم ظاهرة تناهى استخدام الإنترنت**

هناك دراسات أجريت من قبل أجهزة الدولة مثل: مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، ووزارة الاتصالات والمعلومات، والجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وكذلك المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.

١- أصدر مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار تقريراً عن ثقافة الشباب المصري تحت نفس العنوان من سلسلة قضايا مستقلية في العدد الثاني منها في نوفمبر عام ٢٠٠٦، تناول في أحد أجزاءه العلاقة بين الشباب والإنترنت والتي سمّاهما هوس الإنترنت، وأكد التقرير على أن أكثر من ٦٠٪ من مرتدى مقاهي الإنترنت في مصر من الشباب، وعزا ذلك إلى البطالة والفراغ من جانب، وكذلك إلى قدرة هذه الفئة العمرية على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات، كما أشار التقرير إلى أن ١٠٪ من الشباب يقضون وقتهم في الدردشة، و ٢٠٪ يقومون بالتجول في الواقع الإباحية، و ١٢٪ يقومون بأعمال تجارية وعلمية، و ٦٨٪ للواقع السياسي، ويقول التقرير بأن ٨٠٪ من الشباب يستخدمون الإنترنت فيما هو ضار لهم ولمجتمعهم، وأشار التقرير

والملوماتية في الولايات المتحدة، والتي تناولت دراسة تأثير تكنولوجيا المعلومات على مستوى الأفراد، حيث قام بدراسة سلوك مجموعة من الأفراد في الولايات المتحدة نحو المشاركة السياسية واستخدام المعلومات السياسية المتوفرة على الإنترن特، وذلك خلال الفترة من ١٩٩٦-١٩٩٩، للتأكد من فرضية ما إذا كانت الإنترنط ستعمل على مساهمة أكبر من قبل العينة في المشاركة السياسية، وقد خرج من دراسته بأن العلاقة ضعيفة بين المشاركة السياسية وتوافر مصادر المعلومات على الإنترنط، وأن استخدامات الإنترنط في ذلك الوقت لا يتدنى التبرع بالمال لصالح جماعات سياسية معينة، وأن مصادر المعلومات المتوفرة في ذلك الوقت ليست بالقدر الكافي لاجتذاب الأفراد الأمريكيين نحو استخدام أمثل للإنترنط كمصدر للمعلومات السياسية.

٢- كما أشارت دراسة أخرى إلى استخدام الإنترنط كمصدر للمعلومات في حجرات الدرس الخاصة بالعلوم السياسية، حيث أشارت سيسيليا ج. مانريك (Cecilia G. Mariage<sup>(٤)</sup>) إلى أن هناك العديد من مصادر

الذكور منهم نسبة ٧٥٪ مقابل ٢٥٪ للإناث، فيما يبلغ عدد الشباب الذين يمتلكون هاتفًا محمولاً ٥,٦٥٦ مليون شاب يشكل الذكور منهم نسبة ٦٩,٤٨٪ مقابل ٣٠,٥٢٪ للإناث.

٣- أصدرت وزارة الاتصالات والمعلومات تليلاً موجهاً لأولياء الأمور يعنون: "مجموعة عمل أولياء الأمور للاستخدام الآمن للإنترنط"<sup>(١١)</sup>، عبارة عن صفحتين عن طرق سلامة استخدام الأبناء للإنترنط.

٤- كذلك في تصريح لوزير الاتصالات المصري في أبريل عام ٢٠٠٩<sup>(١٢)</sup> أشار إلى أن عدد مستخدمي الإنترنط في مصر بلغ ١٣ مليوناً.

#### الدراسات السابقة

لا يمكن الإشارة إلى دراسات محددة في هذا الموضوع، وإن كانت هناك دراسات تمت في قضايا أخرى جمعت بين المعلومات وحقول معرفية مختلفة كالتربيبة والاقتصاد، وبالتالي جاءت قوائم الانتاج الفكري في علوم المكتبات والمعلومات خالية تقريباً من أعمال سابقة للفس القضية، وإن كانت هناك بعض الأعمال الأجنبية التي لامست القضية من جوانب ثنتي يمكن أن نسردها فيما يلي:

١- دراسة بروس بيمبر<sup>(١٣)</sup> Bruce Bimber المتعلقة بالمشاركة السياسية

<sup>(١)</sup> [http://www.mcit.gov.eg/ar/Publication\\_InternalPage.aspx?id=mwBVyMRyHrI](http://www.mcit.gov.eg/ar/Publication_InternalPage.aspx?id=mwBVyMRyHrI)

<sup>(٢)</sup> تصريح للذكور طرق كامل وزير الاتصالات في ٧ أبريل ٢٠٠٩ لمجردة الشرف. متاح على الإنترنط في :

<http://www.shorouknews.com/ContentData.aspx?id=23592>

(13) Bimber, Bruce. Information and Political Engagement in America: The Search for Effects of Information Technology at the Individual Level. *Political Research Quarterly*. 2001. Vol. 54, , No. 1, pp 53-67.

(14) Manrique, Cecilia G. Using Internetworking Resources in the Political Science Classroom. Report paper. 1993. Available at:

<https://clearspace демократияlab.org/servlet/JiveServlet/previewBody/1078-102-1-1118/Unraveling%20the%20effects.pdf>.

التطورات التي يمكن للإنترنت أن تبيّنها في المجتمع من خلال عملها كمصدر للمعلومات السياسية وطرق تدفقها.

**تحليل الواقع**  
بناء على التحليل الإحصائي للمواقع المختارة، تمثل مجموعة الجداول التالية وشروطها نتائج هذه الدراسة، والذي يمكن أن تبني عليه مجموعة من التوصيات العملية.

المعلومات السياسية التي يمكن استخدامها على الإنترنت وإلى طرق الحصول عليها وكيفية استخدامها، وكيف يمكن استخدامها بنجاح في تدريس العلوم السياسية.

٣- وفي أطروحة علمية بعنوان: "من الإعلام التقليدي إلى إعلام الإنترنت": الإنترنت وتتفق المعلومات السياسية للباحث مارك ثاك بونتشك Mark Seth Bonchek<sup>(١٥)</sup>، الذي أشار إلى

جدول (١) نوعية الواقع المختار كعينة

النوع	العدد	النسبة	%
الصحف	٧	٦٣,٦	
مجموعات - فيس بوك	٥٩	٣٠,٢	
مجموعات - ياهو	١٠	٥,١	
المدونات	١١٩	٦,١	
الإجمالي	١٩٥	٩٩,٩	

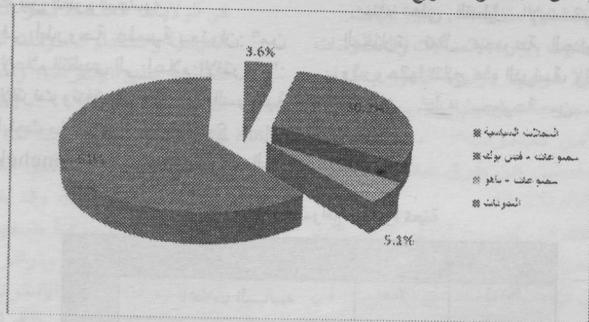
مجلات سياسية من بين أكثر من مائة درورية إلكترونية قام ببنائها الشباب المصري على الإنترنت، وقد تم اعتماد تعريف الجناني محمد للموقع التي تعد مصدرًا للمعلومات السياسية بأنها الواقع التي تهتم بالشئون السياسية والحزبية والمذهبية التي قام بإنشائها شباب مصرى على الإنترنت في هيئة موقع قائمة بذاتها كالمجلات الإلكترونية أو صفحات في موقع تستضيف صفحات لهؤلاء الشباب على الإنترنت، فيما

يبين الجدول (١) توزيع الواقع المختار كعينة على الفئات التابعة لها، وقد تم البحث بين هذه الواقع في كل فئة لاختيار الملام من منها للدراسة، نظرًاً لتوافر عدد كبير متلا على الفيس بوك لكن الصفحات التي قدمت معلومات سياسية محدودة، إذ لا يمكن رسم حدود للقطاعات الموضوعية لهذه الواقع إلا من خلال دراسة أكثر شمولًا لرسم خريطة قطاعية لهذا العدد من الصفحات والواقع المتاحة، وعلى سبيل المثال فقد تم اختيار ٧

(15) Bonchek, Mark Seth. From Broadcast to Netcast: The Internet and the Flow of Political Information, thesis.april 1997. Available at: <http://www.esri.salford.ac.uk/ESRCResearchproject/papers/bonch97.pdf>

الفيس بوك، إلا أنه أيضًا تم اختيار هذه المواقع من بين الواقع والصفحات التي تقدم معلومات سياسية بشكل أو بأخر.

تم اختيار ٦١٪ من المجموعة من المدونات، وهي الأكثر انتشاراً حتى عهد قريب بين الشباب المصريين، وربما يختلف الوضع الآن في ظل انتشار السريع لصفحات



شكل (٣) توزيع الواقع على الفئات التابعة لها

الانتماء الحزبي والسياسي فوق رأس هذه التوقعات، بمعنى أن هناك ٣٥ موقعًا حصل كل موقع منها على ثلاثة نقاط كاملة، فقد تمسك هذه المواقع بدرجة الانتماء الكلى للوطن من خلال مسميات وعناوين هذه المواقع، فيما حصل ١٠٥ موقع على نقطتين فقط نظرًا لأنها عبرت عن وجهة نظر حزبية أو جماعة سياسية أو دينية محددة، فيما حصل ٥٢ موقعًا على درجة واحدة، وبما يمثل ربع العينة المختارة تقريبًا.

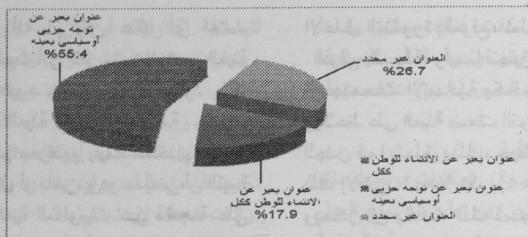
يتبقى بعد ذلك تحليل الواقع كمصدر للمعلومات السياسية وفقاً للمؤشرات التي تمت الإشارة إليها.

#### درجة الانتماء

إن استخدام مقياس متعلق بعنوان الموقع يؤكد على التعرف على درجة التنسك بفكرة الانتماء المصري باشكاله المختلفة سواء كان انتماء للوطن كل أو انتماء حزبياً أو لمجموعة سياسية، وقد أتت العينة التي تم مسحها محببة للأعمال، حيث كان هناك اهتمام متوسط بهذا التوجّه، وفي نفس الوقت أتى

جدول (٤) درجة الانتماء

الفئة	العنصر	عدد الواقع	النسبة المئوية
أ-	عنوان يعبر عن الانتماء للوطن ككل	٣٥	١٧,٩%
ب-	عنوان يعبر عن توجه حزبي أو سياسي بعينه	١٠٨	٥٥,٤%
ج-	العنوان غير محدد	٥٢	٢٦,٧%



الشكل رقم (٤) درجة التمسك بالموقع

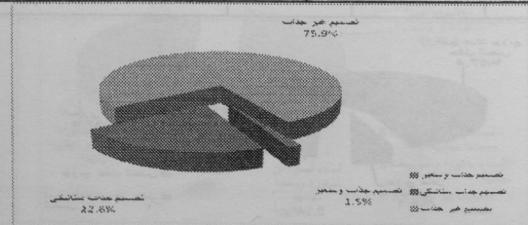
يمكن تصنيفهما على الإطلاق من قبل الباحث.

أيضاً يمكن الإشارة إلى أن هناك اتجاهًا لوحظ في تسمية الموقع نفسها باسماء إنجليزية أو استخدام الحروف الأنجليزية للتعبير عن اسم عربي باللهجة المصرية كما في اسم موقع SH,i,I hggt/m HHHH أي (شن) وهذه اللحظة الصوتية تعنى في العامية المصرية (اخضر صوتك).

حيث من تحليل أسماء المواقع والصفحات نفسها وجد أن حوالى ١٨٪ منها تمسكت بوضع اسم مصر أو أحد أشكال الأسماء كالمصريين وبنات مصرية وغيرها في عنوان الموقع مما يعكس انتفاء للوطن، فيما أتى أكثر من نصف العينة ليعكس انتهاطاته مذهبية وحزبية وسياسية بعينها، بينما أتى ٢٦.٧٪ من مجموع العينة بتصنيفات معاذرين للصفحات غير محددة المعالم ولتغير عن اهتمامات المسؤولين عن بناء الموقع بشكل أو بآخر، فيما أتى موقعان لم

جدول (٣) الجاذبية أو مدى جاذبية التصميم الجرافيك للموقع

النوع	النسبة المئوية	النوع	النسبة المئوية	النوع	النسبة المئوية
ـ	١.٥٪	ـ	٣٪	ـ	٣٪
ـ	٢٢.٦٪	ـ	٤٤٪	ـ	٢٪
ـ	٧٥.٩٪	ـ	١٤٨٪	ـ	١٪



شکل (٥) جاذبية التصميم الجرافيك

الأعمال المنشورة بالموقع، نظراً للاهتمام الدولي بالمسألة، وأيضاً لتحقيق المساواة في المجتمعات الإنسانية بكافة أشكالها، ويلاحظ على العينة ضعف التوزيع العادل للجنس فيما يتعلق بذلك، حيث لم يحدث ذلك إلا في %٥٠,١ تقريرياً من الواقع، ويمكن أن يحدث ذلك لمجموعة من الأسباب، منها ما يتعلق بعدم توجيه المرأة المصرية للإنترنت كوسيلة للتعبير عن رأيها فيه قياساً إلى الشباب من الذكور.

وعلى الرغم من كل ذلك فهناك العديد من النماذج بين الشابات المصريات التي واجهن فيها ذلك، ودفعن باقلامهن لمواجهات مع مختلف التيارات السياسية، وكانت لهن مواقف معارضه حتى لسياسات الدولة.

كما يلاحظ أيضاً أنه لم يمكن تحديد هوية المسؤولين عن الموقع في موقعين؛ نظراً للغموض الذي اكتفى الأسماء المذكورة

بلاحظ أنه لم يكن هناك أي اهتمام بالتصميم حيث أتى أكثر من ٧٥% من العينة بتصميم غير جذاب، وربما يعود ذلك لاستخدام العينة قوالب مصممة جاهزة، وأيضاً عدم معرفتهم بقيمة استخدام تصميم جذاب بشكل أو بآخر، وهو ما يعني أن القيمة الجمالية لكتبة المعلومات غير مشجعة على القراءة والتتصفح، أو أنها ستفقد عدداً كبيراً من المتصفحين بسبب انعدام هذه القيمة.

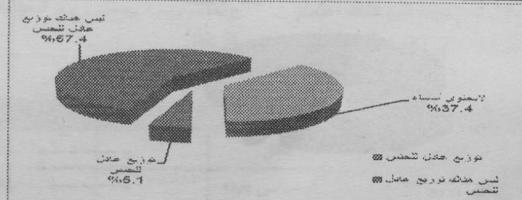
## ٢- المسئولية والشفافية

### أ- مسئولية الموقع وتوزيعها وفقاً لجنس المحررين

ينظر للمسئولية في مجال المكتبات على أنها الشخصية المادية أو المعنية المسئولة عن الموقع أو المصدر أو العمل الفكري، وفي مجال السياسة قد يتعدى الأمر ذلك لمحاولة التعرف على التوزيع العادل للجنس (الأشخاص)، وبما يعني التساوي بين عدد الذكور والإثاث المسؤولين فكريًا وإدارياً عن

جدول (٤) توزيع الجنسين في الموقع

النسبة المئوية	عدد المواقع	عدد النقاط	المختصر	القنة
%٥٠,١	١٠	٣	توزيع عادل للجنس	أ-
%٥٧,٤	١١٢	٢	ليس هناك توزيع عادل للجنس	ب-
%٣٧,٤	٧٣	١	لا يحوى أسماء	ج-



الشكل رقم (٤) درجة المسئولية عن الموقع

للمساءلة القانونية، أو لأن ما يقولونه قد يتعارض مع سياسات الدولة من جانب آخر وممارساتها، أو لأن هناك جماعات ما قد تقف وراءهم أو وراء هذه المواقع، وبiendo من التحليل أن الواقع التي ذكرت أسماء المسؤولين عنها ووضعت بيانات كاملة لا تتجاوز ٦٢٪ من هذه العينة، فيما لجا ٦٠٪ من العينة إلى وضع أسمائهم دون تحديد مهمة كل اسم، فيما انت نسبة كبيرة ٣٧٪ دون أسماء على الإطلاق، أو وضعت فيها بادئات أسماء، مما يؤكد على مasico الإشارة إليه، وكذلك لا يمكن التأكيد على الأسماء الحقيقية للمسؤولين عن هذه المواقع!.

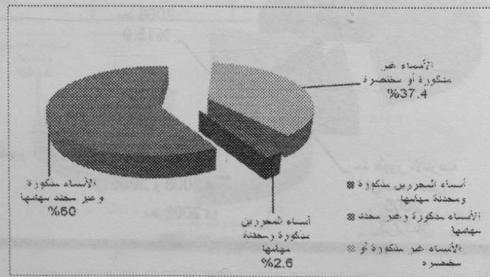
إضافة لذلك كانت هناك مجلات حملت طبيعة التعبير عن وجهة النظر النسائية، مثل: بلوج بنت مصرية، وواحدة مصرية، ومصرية جداً.

**بـ. درجة الشفافية**  
ينظر في مجال المكتبات والمعلومات لذكر أسماء المحررين على أنه يمنحك العمل قيمة معلوماتية محددة، وفي مجال السياسة ينظر للأمر على أنه نوع من الشفافية التي يمنحها القائمون على العمل للعمل ذاته، وإذا جمعنا بين المفهومين يمكن أن ننظر للمسألة بالشكل الذي سيتم عرضه.

يتحفظ أغليبية الشباب بشكل مبالغ على ذكر أسمائهم وبياناتهم بشكل علني، لاعتبارات قد تتعلق بخوفهم من تعرضهم

جدول (٥) درجة الشفافية في ذكر أسماء المحررين

اللفظ	العنصر	عدد النقاط	عدد المواقع	النسبة المئوية
أ-	أسماء آخرين مذكورة ومحددة مهامها	٣	٥	٦٢٪
ب-	الأسماء مذكورة وغير محددة مهامها	٢	١١٧	٦٠٪
ج-	الأسماء غير مذكورة أو مختصرة	١	٧٣	٣٧٪



الشكل رقم (٧) درجة الشفافية

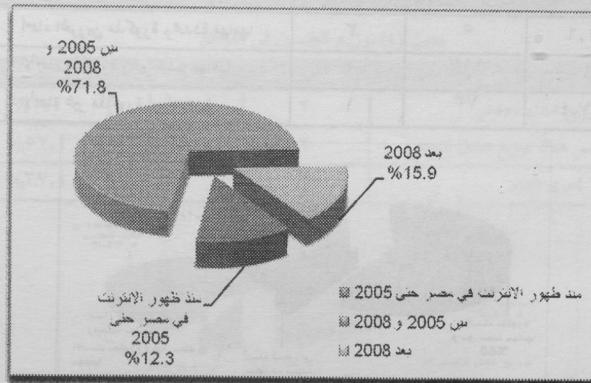
الشخصية وموقع المجالات الإلكترونية في مصر، وانتشار خدمات التدوين التي أطلقها شركات عالمية وعربية، وعلى الرغم من أنها ظواهر اقتصادية وتكنولوجية إلا أنها عملت على تحريك قضايا الكتابة، وبالتالي المشاركة السياسية عبر الإنترنت، كما كان لحدث ٦ أبريل ٢٠٠٦ تأثير كبير على انتشار حركة التدوين في مصر، وانتشار اهتمام الشباب بشبكة الإنترنت، وبالتالي ظهورها كظاهرة إعلامية على المستويين الجماعي والشخصي.

### ٣- درجة المخاطرة

يقيس تاريخ إنشاء الموقع مدى الوعي والاهتمام من قبل المسؤولين عن الصفحة أو الموقع في الإعلان عن أفكارهم في ظل ظروف سياسية مختلفة، حيث لم تكن هناك قواعد محددة للتعامل مع الإنترنت في مصر، إلى أن اعترفت مصر عامي ٢٠٠٣ في جنيف، و ٢٠٠٥ في تونس بمجتمع علم معلومات والإنتernet. ويبدو أن هناك تزاماً بين هذا الاعتراف وبين زيادة الاهتمام بعملية بناء الواقع

جدول (٤) تاريخ ظهور وانطلاق موقع الشباب المصري على الانترنت

النسبة المئوية	عدد المواقع	النضر	اللفترة
%١٢٣	٢٤	منذ ظهور الانترنت في مصر حتى ٢٠٠٥	أ-
%٧١,٨	١٤٠	٢٠٠٥ و ٢٠٠٨	ب-
%١٥,٩	٣١	بعد ٢٠٠٨	ج-



الشكل رقم (٨) درجة المخاطرة

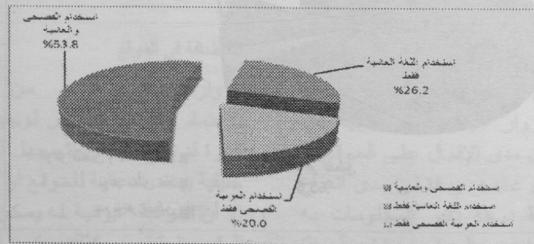
هذا التحليل قد يشير إلى أن اتجاه الشباب نحو استخدام اللهجة العامية (خاصة القاهرة) في خطابهم السياسي يؤكد على أن هناك مزدوجاً على مستوى إقبال الشباب على قراءة هذه المواقع من جانب، وعلى أن هناك تزايناً ضمنياً بالهوية المصرية قد تجنبه تطبيقات سابقة تمت على العنوان، ومدى تغييره عن حالة الانتقام، وعلى ذلك يلاحظ أن حوالي ٧٩٪ من العينة تجمع ما بين العامية بمفرداتها أو بين العامية والفصحي، وهذا الأمر في حد ذاته قد يحتاج إلى دراسة أعمق على الرغم مما فيه من دلالات موحية، قد يتطرق بعضها بلغة خطاب الدولة وسلامته ومدى قبوله، وكذلك بان مؤشر من مؤشرات إقبال الشباب على موقع من عدمه، هو مدى سهولة إدراك فحوى خطابه السياسي عبر اللغة المستخدمة فيه.

#### ٤- درجة اللغة

لا شك أن استخدام اللهجة المصرية العامية في الكتابة في الواقع واحدة من أهم ظواهر التعامل مع الإنترنت في مصر، إذ إن هذه الظاهرة تعنى تفضي الكتاب على الإنترت عن التحفظات المتعلقة باستخدام اللغة العربية الفصحى في الخطاب السياسي وتحول كثير من المجالات الإلكترونية والمواقع الشخصية والمنتديات وصفحات الفيس بوك إلى أن تكون موطنًا لكثير من الحاجز اللغوي، كما أن الشباب يتخلى في نفس الوقت عن التحفظات التي تقع على عاتق الصحف الوطنية أو الحزبية أو حتى المستقلة، التحفظات اللغوية التي قد تحد أحياناً من وصول مفهوم وفروع المضامين السياسية إلى بقية أفراد المجتمع.

جدول (٢) اللغة المستخدمة في موقع الشباب

النوع	عدد المواقع	النوع
%٥٣,٨	١٠٥	أ- استخدام الفصحى والعامية
%٢٦,١	٥١	ب- استخدام العامية فقط
%٢٠	٣٩	ج- استخدام العربية الفصحى فقط



الشكل رقم (٩) لغة الموقع

حيث يلاحظ أن أكثر من ٩٥٪ من أفراد العينة يتبعون التعليق والإيميل وكتابة الاسم، بما يضمن الحصول على تغذية مرتدة Feedback بشكل مستمر ودائم لكل القضايا المطروحة، على الرغم من تصرفات البعض التي تتعلق بإزالة تعلقات قد لا تتوافق مع سياسة بعض المواقع، أو توجهها السياسي، أو أن بها ما يتعارض مع الأخلاقيات السائدة، وبحاجة ذلك إلى قياس دراسة مستقلة تتعلق بما إذا كان سلوكهم المتبع في هذه المسألة هو سلوك وراثي نتيجة للممارسات السابقة من قبل الدولة!

#### ٥- درجة التفاعلية مع المجتمع المتصفح

والقارئ إن اتاحة الفرصة للتلقى آراء وتعليقات المتصفحين للموقع تعتبر واحدة من أهم خصائص الواقع الآن، وهو ما يؤكد على الفاعلية التي اهتم بها علم المعلومات، وفي علم السياسة تمثل مظهراً ديمقراطياً قد لا يتواجد مثله في وسائل الإعلام الأخرى؛ وبالتالي فإن قياس هذا المظاهر يعبر عن تنامي فكرة الديمقراطية لدى الشباب من جانب، واهتمامهم بالحصول على الرأي الآخر، والتفاعل معه.

جدول (٨) التفاعل في مواقع الشباب

النوع	العنصر	عدد المواقع	النسبة المئوية
أ-	توفر التعليق والاسم والإيميل	١٦٦	%٨٥,١
ب	توفر تعليق فقط	٢٢	%١١,٣
ج-	عدم توافر التعليق	٧	%٣,٦



الشكل رقم (١٠) التفاعل مع المجتمع المتصفح والقارئ

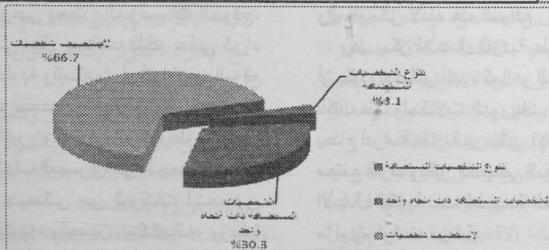
المعلوماتى الذى يوفره الموقع، وحياد المعلومات به الذى يتم طرحها. إن مسألة عدم استضافة الكثير من موقع الشباب لشخصيات مهمة من الكتاب أو المثقفين قد يعود لعدم إيمان الشباب بالاتجاهات الفكرية للأشخاص، أو عدم إيمانهم بالكتاب بشكل عام، وعدم إمامهم بمصطلح الحيد المعلوماتى، وهو ما يدفع البعض للإقبال أو الإدبار من الاطلاع على موقع ما.

#### ٦- درجة الديمقراطية

أ- الشخصيات المستضافة في الموقع تستضيف المجالات الإلكترونية وغيرها العديد من الشخصيات التي تمثل تيارات سياسية متنوعة كالإخوان أو الإقباط أو المستقلين، أو من أحزاب راديكالية أو حتى يمينية محافظة، وكلما تنوّعت الشخصيات التي يستضيفها الموقع كان ذلك إشارة واضحة على فكرة الليبرالية التي تتبناها المواقع، وبالتالي الشراء

جدول (٩) الشخصيات المستضافة في الموقع

الفئة	العنصر	عدد المواقع	النسبة المئوية
أ-	نوع الشخصيات المستضافة	٦	%٣,١
ب-	الشخصيات المستضافة ذات اتجاه واحد	٥٩	%٣٠,٣
ج-	لا يستضيف شخصيات	١٣٠	%٦٦,٧



شكل رقم (١١) الشخصيات المستضافة في الموقع

للزوار، وعلى الرغم من صعوبة الاعتماد على هذا المقياس لوجود عوامل كثيرة قد تدفع بالبعض لتسجيل أرقام غير حقيقة بهدف الدعاية للموقع أو الصفحة، إلا أن المراقبة اليومية له يمكن أن تحدد الرقم الحقيقي، كذلك كم التعليقات المتوفّرة بشكل يومي.

ب- مدى الإقبال على الموقع أو الصفحة عدد الزوار مؤشر كمى خالى فى الأهمية بين مدى الإقبال على الموقع أو الصفحة من عدمه، وبالتالي مدى اتساع أو محدودية درجة تأثير المعلومات به على متصفحى الموقع، خاصة إذا صاحب الموقع وجود عدد Counter

جدول (١٠) عدد زوار موقع الشباب



الشكل رقم (١٢) مدى الإقبال على الموقع

على المستوى الاقتصادي والسياسي والمعلوماتي لأداء هذه المواقع. وهل يمكن للأعمال الفردية على الإنترنت أن يكون لها تأثير أكبر، كما هو الحال بالنسبة للكتب مثل ومقابلات الدوريات، وهذا أيضاً يحتاج لدراسة مقارنة بين تأثير الإنترنت على مجتمع القراء وتأثير الكتب في المقابل وكذلك الأعمال الفكرية ذات الطبيعة الفردية، وهو ما لم يتم دراسته من قبل.

بشكل عام كان أداء موقع الشباب المصري ضعيفاً للغاية في هذه النقطة.

**ج- الدعم اللوجستي من شركات راعية**  
هل ترعى بعض المؤسسات الموقع، وبالتالي هل يساعد ذلك على ثراء المعلومات به واتساعها، أم أنها توجه الموقعاً لتجهيزات محددة، وهذه قضية قد تحتاج لدراسة أكبر، وما يعني الباحث هنا هو مدى نجاح الشباب المصري في الحصول على دعم لوجستي من شركات لتحسين المعلومات به، وتحسين إمكانياته، وزيادة عدد المحررين به، وبالتالي وصوله لعدد أكبر من القراء، وهي من القضايا المهمة

جدول (١١) رعاية الموقع

النسبة المئوية	عدد النطاق	عدد الموقع	التصنيف
%٩٢,٨	١٨١	٣	أ- لا يحصل على أي دعم من آية مؤسسة
%٥,٦	١١	٢	ب- يعتمد على الإعلانات في دعم الموقع
%١,٥	٣	١	ج- يحصل على دعم من شركة أو شركات



شكل (١٣) رعاية الموقع

على الصعيدين: المعنوى، والمادى، وبناء مؤشرات إنجاز تنفق مع الواقع، وكذلك التركيز على مدى مكافحة الدولة للفساد ونشر الأخبار المتعلقة بذلك مستمر، والاهتمام بناء هذه الواقع وفقاً للمعايير الدولية في مجال المعلوماتية.

٤- الاهتمام بتواجد الدولة ومؤسساتها على شبكة الإنترنت وبشكل مكثف والتعامل مع الإنترنت كمؤشر إعلامي قوى، وليس مجرد وسيلة للتعبير.

٥- اهتمام الدولة بتطبيق القانون وتنفيذ على المسئولين قبل أي شخص آخر، ونشر الأخبار المتعلقة بذلك بشكل مستمر، وليس في زوايا الصحف.

٦- الاهتمام ببث الثقافة الدينية والسياسية والجنسية عبر الإنترنت من خلال موقع تابعة للدولة، واختبار ذلك، بمعنى اختبار مدى تأثيره على قطاعات الشباب.

٧- أهمية وضع جزء بارز عن مصر وحضارتها في كل موقع الإنترنت التابع للدولة أو تلك التي تدعى بها الدولة، أو الجماعات الأهلية ومؤسسات القطاع الخاص للتأكيد على وضعية الانتماء.

المقررات والحلول التي يقدمها الشباب لقد تمت دراسة مجموعة كبيرة من المقررات التي يقدمها الشباب كحلول للمشكلات التي يواجهونها أو تواجهها الدولة نفسها، ويمكن القول إنه تم استبعاد عدد كبير منها لأنها لا يتسم بالواقعية، أو أنه يتسم بالغزارة المضمرة دون رؤية انعكاس المقرر والحل الاجتماعي، أو أنه لا يرتبط في قريب أو بعيد بالقضايا المتعلقة بمصر، وتم فقط التركيز على الاقتراحات العملية المتعلقة بالمعلومات والإنتernet وما يتعلق منها بالقضايا السياسية ذات العلاقة.

١- تعزيز دور الدولة في تدريب الشباب على استخدام الإنترنت بشكل فعال، وكيفية الإفاداة الاقتصادية منه ل توفير فرص عمل أمامهم في هذا المجال.

٢- توفير فرص التوظيف للشباب في المؤسسات الإعلامية، وقيام الشباب بتقديم برامج تلبي طموحاتهم وأحلامهم وتهتم بتعزيز الديمقراطية، من خلال توفير موضع ذات طبيعة معلوماتية حيادية.

٣- تقديم منجزات الدولة واستثماراتها أولاً بأول في مختلف الواقع الذي تتبع الدولة،

- يمكن القيام به في وسائل المعلومات التقليدية كالكتب وغيرها.
- ٦- أن أكثر من ٩٥٪ من أفراد العينة يتيحون التعليق والإيميل وكتابة الاسم، بما يضمن الحصول على تغذية مرتبطة بشكل مستمر دائم لـ Feedback القضايا المطروحة، على الرغم من تصرفات البعض التي تتعلق بإزالة تعليقات قد لا تتوافق مع سياسة بعض الموقع، أو توجهها السياسي.
- ٧- لا تنتهي أغلب المواقع بالقدرة على استضافة شخصيات يمكن أن تعمل على إثراء المحتوى، لا تتمتع بقابلية كبيرة على القراءة، وإن كان للباحث أيضًا أن يضيف بأنه لم تجر دراسة كافية على ذلك.
- ٨- لوحظ بسبب التشتت الكبير للموقع لأنها بنيت لدى شركات استضافة مواقع - أنها لا تملك القدرة على اجتذاب عدد كبير من المتصفحين والقراء.
- ٩- ما زالت مواقع الشباب على الإنترت تعمل بشكل فردي، ولا تنتهي بالقدرة الاقتصادية الكافية لإثراءها معلوماتها.

#### توصيات:

- ١- يفرض الاهتمام الحالى من قطاع عريض من الشباب على الدولة إنشاء هيئة أو قطاع يكون مسؤولاً عن دعم وتعزيز موقع الإنترت المصرية، هدف هذه الهيئة هو تقديم الدعم لموقع الشباب، وتدعيمهم، وحصر موقع الإنترنت المصرية، وتحليل خطابها

٨- اهتمام الدولة بتوفير مقتطفات من حالات النجاح على اليوتيوب، وعدم الاكتفاء بدور المدافع عن الاتهامات التي تكال إليها، كمواقف الرئيس في قضية فلسطين، وموافقه في الدفاع عن قضايا الفقراء وغيرهم.

#### نتائج الدراسة:

- ١- لم توفر مؤسسات الدولة في مجال الاتصال والمعلومات كوزارة الاتصالات والمعلومات، ومركز المعلومات واتخاذ القرار خادم وموقع على الإنترنت كالفيس بوك وياهو، وغيرها يمكنها أن تستضيف موقع الشباب ولا تسعى شركات المعلومات الكبيرة داخل مصر لذلك، في ظل اتجاه الشباب بشكل متزاوج للإنترنت.
- ٢- اهتم الشباب على الإنترنت فيما يتعلق بعناوين المواقع التي قاموا ببنائها بالاهتمام بالتعبير عن اهتماماتهم الحزبية ولم يحظ اسم الوطن في العنوان إلا بحوالي ١٥٪ من العينة.
- ٣- الاهتمام الضعيف بتصميم المواقع للعينة حيث أن أكثر من ٧٥٪ من العينة بتصميم غير جذاب، وهو ما يعني أن القيمة الجمالية لكمية المعلومات غير مشجعة على القراءة والتصفح.
- ٤- لوحظ ضعف التوزيع العادل للجنس فيما يتعلق بالمسؤولية في المواقع، حيث لم يحدث ذلك إلا في ١٪ تقريبًا من المواقع.
- ٥- اتجاه غالبية المواقع للتغيير عن القضايا باللهجة العامية المصرية، وهو ما لا

- لائحة مؤشرات لمدى التطور الذي يتم على أرض الواقع لمواجهة الدعايات المغرضة التي تحاول التأثير منها.
- ٦- تعزيز الانتماء للوطن من خلال جهد جماعي منظم من قبل الدولة والجمعيات الأهلية عبر الإنترن特، بحيث تكون هناك أبواب مخصصة لهذه الإنجازات بهدف تحسين وتدعم صورة الدولة الحضارية والمنفتحة.
- ٧- دعم الدولة للجمعيات الأهلية، وتشجيع إنشاء الجمعيات الأهلية ذات العلاقة بتحسين طرق التعامل مع الإنترن特 من جانب وتتجنب الاستخدامات الخاطئة الاجتماعوية على وجه الخصوص.
- ٨- دعم الشباب الذين يقومون ببناء الموقع، وكذلك دعم الجمعيات الأهلية المصرية والتزامها بتقييم ما يعكس ويصحح من الصورة الذهنية عن الدولة لدى قطاع عريض من الشباب على شبكة الإنترن特، من خلال الدورات التدريبية المنظمة في هذا الاتجاه لبناء وتصميم الموقع باللغتين: العربية والإنجليزية لدعم صورة مصر من جانب، ومن جانب آخر منح الإحساس بأن الدولة تدعم هذه الأنشطة.
- ٩- عقد حلقات دراسية موسعة بين أقسام المكتبات والمعلومات وبقية الكليات والأقسام العلمية على مختلف التخصصات لدراسة الإفادة مما لدى كل تخصص في دعم الشق المعلوماتي لهذه التخصصات، وهو ما لاحظه الباحث في دراسته.

- الإعلامي والرد عليه، وتعزيز تواجد الدولة على الإنترن特، وتحديد معايير ومقومات بناء الموقع، وبث المحتوى المعلوماتي والإعلامي الخاص بالدولة على الإنترن特، ووضع معايير بناء الموقع من قبل الوزارات والمؤسسات المختلفة، وتعزيز الوجود المصرى على الشبكة المعلوماتية، على أن ينطوي هذا العمل بهيئة مستقلة بعيداً عن أي مؤسسات سابقة تابعة للدولة، بما يضمن استقلاليتها.
- ٢- أهمية تطوير معايير خاصة بتقييم جودة معلومات الموقع التي تعد مصادر للمعلومات السياسية على شبكة الإنترن特.
- ٣- وضع معيار يتعلق بقواعد بناء الموقع المصرية التابعة للدولة أو الجمعيات الأهلية أو الشركات يؤكد على الهوية المصرية، ويعمل باللغتين: العربية وإنجليزية، على أن تحتوى دائمًا على نصوص عن الحضارة المصرية، وعلم الدولة ونشیدها، وهيكل الحكم، وأهم إنجازاته السياسية والاقتصادية، وموافقه الاستراتيجية.
- ٤- تفرض الإنترنرت على الدولة إعادة بناء المحتوى المعلوماتي، والإعلامي والسياسي لمواقفها بشكل يوجه لتصحيح العديد من المفاهيم عن الدولة وطرق إدارتها للعمل وموافقتها السياسية من القضايا الكبرى.
- ٥- أهمية أن تحتوى موقع مؤسسات الدولة وإنجازاتها الموجهة للمواطنين، وبناء

١٢- تخصص علم السياسة بالشأن المعلوماتي الذي سيتضمن قواعد البيانات السياسية والواقع السياسية، ومصادر المعلومات السياسية، وأدوات البحث على الإنترنэт ذات العلاقة.

قائمة المصادر والمراجع

- 10- The Global Information Technology Report 2008-2009: Mobility In The Networked World. World economic forum; *instead*. March 2009

11- Kahn, Mark E., Berry, Jeff, Gant, Connor and Zager, Phil. The Internet and Youth Political Participation. *The First Monday online journal*. Volume 12, Number 8 - 6 August 2007

12- Kirk , Elizabeth E. Evaluating Information Found on the Internet. Available at: <http://www.library.jhu.edu/research/help/general/evaluating/>

13- Manrique, Cecilia G. Using Internetworking Resources in the Political Science Classroom. Report paper. 1993. Available at: <https://clearspace.democracylab.org/servlet/JiveServlet/previewBody/1078-102-1-1118/Unraveling%20the%20effects.pdf>.

14- Researching youth political participation in Australia: arguments for an expanded focus. Youth Studies Australia. 03/01/2009

ثلاث قائمة المواقع:

15- [http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%88%D8%AA%D8%B1%D9%86%D8%AA%D9%81%D9%8A%D9%85%D8%B5%D8%B1%D8%B9%D8\\_AF.D8\\_AF.D9\\_85.D8.B3.D8\\_AA.D8\\_AF.D8\\_AF.D9\\_85.D9\\_8A.D8\\_A7.D9\\_84.D8\\_A3.D9\\_86.D8\\_AA.D8\\_B1.D9\\_86.D8\\_AA.D9\\_81.D9\\_8A.D9\\_85.D8\\_B5.D8\\_B](http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%88%D8%AA%D8%B1%D9%86%D8%AA%D9%81%D9%8A%D9%85%D8%B5%D8%B1%D8%B9%D8_AF.D8_AF.D9_85.D8.B3.D8_AA.D8_AF.D8_AF.D9_85.D9_8A.D8_A7.D9_84.D8_A3.D9_86.D8_AA.D8_B1.D9_86.D8_AA.D9_81.D9_8A.D9_85.D8_B5.D8_B)

16- [http://www.vuw.ac.nz/staff/alastair\\_smith/evaln/evaln.htm](http://www.vuw.ac.nz/staff/alastair_smith/evaln/evaln.htm)

17- [http://www.mcit.gov.eg/ar/Publication\\_InternalPage.aspx?id=mwBVyMRyHrI](http://www.mcit.gov.eg/ar/Publication_InternalPage.aspx?id=mwBVyMRyHrI)

الثا قائمة المواقع:

- ١- دراسة تكوين مقررات للأقسام العلمية المختلفة بالتعاون بين الأكاديميين المتخصصين في أقسام المكتبات والمعلومات، وبين هذه الأقسام لبناء مقررات تخدم الطبيعة العلمية لهذه الأقسام.

٢- يقترح الباحث إنشاء تخصص يسمى المعلوماتية السياسية يقوم بتدريسه أكاديميون من أقسام المكتبات لدعم

ولا المراجع العربية:

- تصريح الدكتور طارق كامل وزير الاتصالات في ابريل ٢٠٠٩ لجريدة الشروق، متاح على الانترنت في : <http://www.shorouqnews.com/ContentData.aspx?id=23592>
  - تقويم موقع الانترنت اعداد وترجمة احمد حافظ، العرب ٢٠٠٣، س. ٢٤، ص ٦٧، ٢٠٠٣.
  - جريدة الوسط، ٢٠٠٨، س. ٢٥، ص من ٢٧٦-٢٧٣.
  - مصطفى مصرى على المدونة، ٢٠٠١، متاح على الانترنت في : <http://www.el-wasat.com/portal/News-55586345.html>
  - د. عبد الرحيم عبد العزيز حافظ، تقويم موقع المكتبات الجامعية المصرية على الانترنت، عالم الكتب، جم ٢٥، اغسطس ٢٠٠٤، ع ٥/٦، ص من ٤٨٤-٤٨٣.
  - مذكرة المعلومات مجلس الوزراء ودمج اتحاد القرارات، ٢٠٠٤.
  - الاعلام الالكتروني في مصر الواقع والتحديات، القاهرة: المركز، ٢٠١٠.
  - هبة محمد اسامي، نحو معايير لتقييم موقع الاطفال على شبكة الانترنت، علم المعلومات والبيانات، ماج ١٩٣-١٨٢، ع ٢٠٠١، ص من ٢٠٠-٢٠١.

## ثانياً المراجع الأجنبية:

- 7- Bimber, Bruce. Information and Political Engagement in America: The Search for Effects of Information Technology at the Individual Level. *Political Research Quarterly*.2001. Vol. 54, , No. 1. pp 53-67.

8- Bonchek, Mark Seth. From Broadcast to Netcast: The Internet and the Flow of Political Information.thesis.april 1997. Available at: <http://www.esri.salford.ac.uk/ESRCResearchProject/papers/bonch97.pdf>

9- Gan, Duan. On the Participation in Politics of the Youth in Contemporary Chinese Cities. *On the Internet at: http://netx-uparis1.fr/actuelmarx/mduan.htm*

- i=book\_result&ct=result&resnum=2&v  
ed=0CCwQ6AEwAQ#v=onepage&q=O  
bama%20and%20Internet&f=false
- 22- [http://books.google.com.cgi/books?&id=O3pHJF13Y8sC&pg=PA275&dq=Obama+and+Internet&hl=ar&ei=BTovTJHkHj3bsAaKscHBDA&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCcQ6AEwAA#v=onepage&q=Obama%20and%20Internet&f=false](http://books.google.com.cgi/books?&id=O3pHJF13Y8sC&pg=PA275&dq=Obama+and+Internet&hl=ar&ei=BTovTJHkHj3bsAaKscHBDA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCcQ6AEwAA#v=onepage&q=Obama%20and%20Internet&f=false)
- 23- <http://ahmadmg.wordpress.com/2008-11/06/barak-hussein-obama-and-internet/>
- 18- <http://digitalveraision.wordpress.com/2009/01/21/how-obamas-internet-campaign-changed-politics/>
- 19- <http://allentb.wordpress.com/2009-09/28/internet-politics-in-obama-campaign/>
- 20- <http://bits.blogs.nytimes.com/2008-11/07/how-obamas-internet-campaign-changed-politics/>
- 21- <http://books.google.com.cgi/books?&id=5tEu8q-Aqn8C&pg=PA392&dq=Obama+and+Internet&hl=ar&ei=ToVTJHkHj3bsAaKscHBDA&sa=X&co>

#### ملحق (١) البيانات الكاملة عن جميع المواقع مجتمع الدراسة

الموقع	الاسم	رقم
<a href="http://bentmasreya.blogspot.com/">http://bentmasreya.blogspot.com/</a>	بنت مصرية	١
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=5ef8c1c9b8f3e45081b7f204e6f4c20&amp;gid=6589264685&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=5ef8c1c9b8f3e45081b7f204e6f4c20&amp;gid=6589264685&amp;ref</a>	Masry MaGaZiNe	٢
<a href="http://misrdigital.blogspot.com/">http://misrdigital.blogspot.com/</a>	الوعي المصري	٣
<a href="http://www.egymasr.com/">http://www.egymasr.com/</a>	منوبة مو الطاهر	٤
<a href="http://egypt-eyes.blogspot.com/">http://egypt-eyes.blogspot.com/</a>	عيون مصر	٥
<a href="http://sowt.maktoobblog.com">http://sowt.maktoobblog.com</a>	رأي الحر	٦
<a href="http://wa7damasrya.blogspot.com/">http://wa7damasrya.blogspot.com/</a>	واحدة مصرية	٧
<a href="http://ahmed-melad.blogspot.com/">http://ahmed-melad.blogspot.com/</a>	مصرى حتى النخاع	٨
<a href="http://el3abeet.blogspot.com/">http://el3abeet.blogspot.com/</a>	مواطن مصرى عيطة	٩
<a href="http://moshkedo.blogspot.com/">http://moshkedo.blogspot.com/</a>	مصر مش كدة	١٠
<a href="http://www.facebook.com/group.php?gid=71454613833">http://www.facebook.com/group.php?gid=71454613833</a>	الحملة الوطنية للإطاحة بـدكتور مصر والوريث	١١
<a href="http://www.facebook.com/group.php?gid=6142540130">http://www.facebook.com/group.php?gid=6142540130</a>	معا، ضد الحزب الوطنى الديمقراطى الحاكم بمصر	١٢
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=5ef8c1c9b8f3e45081b7f204e6f4c20&amp;gid=14138740311&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=5ef8c1c9b8f3e45081b7f204e6f4c20&amp;gid=14138740311&amp;ref</a>	الحرية لكل المصريين	١٣
<a href="http://groups.yahoo.com/group/shbab_kefaya/">http://groups.yahoo.com/group/shbab_kefaya/</a>	شباب كلية	١٤
<a href="http://bentmasreya.blogspot.com/">http://bentmasreya.blogspot.com/</a>	Former Internet Junkies	١٥
<a href="http://b7l2a.net/">http://b7l2a.net/</a>	مجلة بحثية	١٦
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=301405b34472b8f85278c2eeca8d02b&amp;gid=37223958702&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=301405b34472b8f85278c2eeca8d02b&amp;gid=37223958702&amp;ref</a>	مجلة علم مصرى	١٧
<a href="http://bloggah.wordpress.com/">http://bloggah.wordpress.com/</a>	مدونة لاصحاحها	١٨
<a href="http://shabab6april.wordpress.com/">http://shabab6april.wordpress.com/</a>	شباب ٦ ابريل	١٩
<a href="http://www.lenin1917.blogspot.com/">http://www.lenin1917.blogspot.com/</a>	على اسم مصر	٢٠

<a href="http://www.amr-sh.blogspot.com/">http://www.amr-sh.blogspot.com/</a>	وطن واحد شعب واحد	21
<a href="http://yonecorn.wordpress.com">http://yonecorn.wordpress.com</a>	وطني	22
<a href="http://www.tortureinegypt.net/">http://www.tortureinegypt.net/</a>	التعذيب في مصر	23
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=30022092208&amp;ref=search">http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=30022092208&amp;ref=search</a>	شباب يحب مصر	24
<a href="http://al7our.maktoobblog.com/">http://al7our.maktoobblog.com/</a>	الحرية...قضيتنا	25
<a href="http://zenzana.blogspot.com/">http://zenzana.blogspot.com/</a>	زنزانة	26
<a href="http://ahmadsherif.wordpress.com/">http://ahmadsherif.wordpress.com/</a>	أنت مصرى	27
<a href="http://baheb-msr.blogspot.com/">http://baheb-msr.blogspot.com/</a>	يحب مصر	28
<a href="http://egyptians.wordpress.com/">http://egyptians.wordpress.com/</a>	المصاروة	29
<a href="http://egyptwatchman.blogspot.com/">http://egyptwatchman.blogspot.com/</a>	مراقب مصرى	30
<a href="http://salamatyahoria.blogspot.com/">http://salamatyahoria.blogspot.com/</a>	سلامات يا حرية	31
<a href="http://gharbeia.net/">http://gharbeia.net/</a>	حوليات صاحب الآخر	32
<a href="http://sitecastroonmy.blogspot.com/">http://sitecastroonmy.blogspot.com/</a>	على اسم مصر	33
<a href="http://mabdou.blogspot.com/">http://mabdou.blogspot.com/</a>	مصر ياخته مني	34
<a href="http://elsaeedi.katib.org/">http://elsaeedi.katib.org/</a>	ساذ بد يا وطني	35
<a href="http://ibnasser.blogspot.com/">http://ibnasser.blogspot.com/</a>	ابن ناصر	36
<a href="http://www.tahyyes.org/">http://www.tahyyes.org/</a>	جيحة التهبيس الشعبية	37
<a href="http://zeinobia.wordpress.com/">http://zeinobia.wordpress.com/</a>	وقائع مصرية	38
<a href="http://banyadam.blogspot.com/">http://banyadam.blogspot.com/</a>	وحيد من مصر	39
<a href="http://israaaboelghit.maktoobblog.com/">http://israaaboelghit.maktoobblog.com/</a>	مصرية جدا	40
<a href="http://tarkalwzer1.maktoobblog.com/">http://tarkalwzer1.maktoobblog.com/</a>	مشاغلون بلا حدود	41
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=c66e601996be0f9281ee5180d382f153&amp;gid=9973986703&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=c66e601996be0f9281ee5180d382f153&amp;gid=9973986703&amp;ref</a>	شباب ٦ إبريل	42
<a href="http://www.facebook.com/group.php?gid=5403452710">http://www.facebook.com/group.php?gid=5403452710</a>	مثل عاززين جمال مبارك	43
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=38641879058&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=38641879058&amp;ref</a>	الئتلاف المصريين من أجل التغيير	44
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=63403177530&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=63403177530&amp;ref</a>	جماعة الإخوان المصريين	45
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=23435436183&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=23435436183&amp;ref</a>	الانتخابات الرئاسية ٢٠١١	46
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=15003315716&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=15003315716&amp;ref</a>	هي فوضى---- الشرطة في مصر	47
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=2407467415&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=2407467415&amp;ref</a>	إحنا بتوع الأكوابيس	48
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=88177415590&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=88177415590&amp;ref</a>	وداعا.. مبارك	49
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=11461007604&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=11461007604&amp;ref</a>	عشان متضرر-ish على قلak	50

http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=43187067955&ref	عن يكره حسني مبارك	51
http://www.facebook.com/group.php? gid=13423980177	مطالب شعب	52
http://www.facebook.com/group.php? gid=62171181057&ref=share	اتحاد الشباب الليبرالي المصري	53
http://www.facebook.com/group.php? gid=59158000842	لية أنا ليبرالي	54
http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=7127851853&	اصلاح مصر بيتا من { الأرض }	55
http://www.facebook.com/group.php? gid=51166657960	اتحاد شباب الغد الليبرالي	56
http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=11631576364	صوت العصيـان المدنـي العـام	57
http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=8779842902	مـصريـون ضد الفـسـاد	58
http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=47234945210	نعم للتغيير	59
http://www.facebook.com/group.php? gid=43003180544	تضامن مع أهلى المحلة وضحاياهم	60
http://groups.yahoo.com/group/bloggers_for_change/	مدونون من أجل التغيير	61
http://kefaya7aram.blogspot.com/	كلـيـة حـرـام	62
http://groups.yahoo.com/group/Kefaya/	كـفـاـية	63
http://www.ne7lam.com/	نظم	64
http://www.shababonline.org/shabab/index.php	مـجـلـة شـابـاـن لـاـيـن	65
http://www.ouregypt.us/culture/main.html	مـصـرـنا	66
http://www.egyptianblogspot.blogspot.com/	الـحـقـيقـة الـمـصـرـيـة	67
http://www.facebook.com/group.php? sid=301405b34472b8f85278c2eecae8d02b&gid=13662739533&ref	مـجـلـة الشـيـبـاب	68
http://www.allmasreen.blogspot.com/	مـدـونـة كلـ المـصـرـيـن	69
http://masgon.maktoobblog.com/	مسـجـون	70
http://wessamfaud.modawanati.com/	يـومـيـات مـصـرـى مـخـنوـق	71
http://misrhura.blogspirit.com/	مـصـرـ حـرـة	72
http://kalam7or.blogspot.com/	التـضـالـ مـيـتـمـر	73
http://shababtaqhier.blogspirit.com/	شـابـاـن التـغـيـير	74
http://jarelkamar.blogspot.com/	جارـ القـرـ	75
http://alamrosas.blogspot.com/	قامـ رـصـاصـ	76
http://masrena.blogspot.com/	مـصـرـنا	77
http://tofreedom-abdoxp.blogspot.com/	Together to freedom	78
http://as7i.blogspot.com/	اصـحـى يا مـصـر	79
http://ana-hor.blogspot.com/	اناـ حـرـ	80

<a href="http://ahmadnazily.blogspot.com/">http://ahmadnazily.blogspot.com/</a>	أبو سيف	81
<a href="http://ana-erhaby.blogspot.com/">http://ana-erhaby.blogspot.com/</a>	اسم الداعي إلهي	82
<a href="http://shabmasrey.blogspot.com/">http://shabmasrey.blogspot.com/</a>	شاب مصري	83
<a href="http://mohamza80.blogspot.com/">http://mohamza80.blogspot.com/</a>	واحد من الإخوان	84
<a href="http://freedoooom.blogspot.com/">http://freedoooom.blogspot.com/</a>	حلم الحرية	85
<a href="http://ana-insan.blogspot.com/">http://ana-insan.blogspot.com/</a>	آنا نسان	86
<a href="http://aktobblrosas.blogspot.com/">http://aktobblrosas.blogspot.com/</a>	أكتب بـلـرـاصـن	87
<a href="http://sokooothansawat.blogspot.com/">http://sokooothansawat.blogspot.com/</a>	سکوٹ هضـوت	88
<a href="http://iloveyouegypt.blogspot.com/">http://iloveyouegypt.blogspot.com/</a>	مصر	89
<a href="http://gahadel-masry.blogspot.com/">http://gahadel-masry.blogspot.com/</a>	جهاد المصري	90
<a href="http://sotelhoria.blogspot.com/">http://sotelhoria.blogspot.com/</a>	صوت الحرية	91
<a href="http://fakake3-kalam.blogspot.com/">http://fakake3-kalam.blogspot.com/</a>	فـاقـعـيـ الـكـلام	92
<a href="http://alrahma.blogspot.com/">http://alrahma.blogspot.com/</a>	خربيـةـ يـاـ جـهـانـ	93
<a href="http://egyptianhopes.blogspot.com/">http://egyptianhopes.blogspot.com/</a>	مصرـىـ اوـيـ	94
<a href="http://mayehkomsh.blogspot.com/">http://mayehkomsh.blogspot.com/</a>	ما يـحـكـمـشـيـ	95
<a href="http://3alababallah.blogspot.com/">http://3alababallah.blogspot.com/</a>	على بـابـ اللهـ	96
<a href="http://shayfeen.blogspot.com/">http://shayfeen.blogspot.com/</a>	شـايـفـيـكـم	97
<a href="http://7ntklm.blogspot.com/">http://7ntklm.blogspot.com/</a>	حـنـكـام	98
<a href="http://www.dedelzolm.blogspot.com/">http://www.dedelzolm.blogspot.com/</a>	ضـدـ الـظـلـمـ	99
<a href="http://abna2masr.blogspot.com/">http://abna2masr.blogspot.com/</a>	حـرـكـةـ آـنـاءـ مصرـ	100
<a href="http://2hyabalad.maktoobblog.com/">http://2hyabalad.maktoobblog.com/</a>	الـآـلـاـيـلـ	101
<a href="http://www.al-ghareeb.blogspot.com/">http://www.al-ghareeb.blogspot.com/</a>	خـرـبـشـةـ غـرـبـ	102
<a href="http://yalhwy.maktoobblog.com/">http://yalhwy.maktoobblog.com/</a>	اخـتـرسـ اـنتـ الـآنـ فيـ مصرـ	103
<a href="http://elroh.maktoobblog.com/">http://elroh.maktoobblog.com/</a>	روحـ مصرـ	104
<a href="http://arabist.net/arabawy/">http://arabist.net/arabawy/</a>	عربـاويـ	105
<a href="http://ibnbahya.blogspot.com/">http://ibnbahya.blogspot.com/</a>	ابـنـ بـهـيـةـ	106
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=b53bd7005050f24a32cca4c9ef5af8a&amp;gid=12730622243&amp;ref=search">http://www.facebook.com/group.php?sid=b53bd7005050f24a32cca4c9ef5af8a&amp;gid=12730622243&amp;ref=search</a>	عـبـيـذـينـ العـيـشـ يـاـ مـيـارـكـ	107
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=19929121054&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=19929121054&amp;ref</a>	لاـ لمـيـارـكـ نـعـمـ لـامـتـراـكـةـ	108
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=35512854673&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=35512854673&amp;ref</a>	الـجـبـهـ الـوطـنـيـ لـإـنـقـلاـمـ مصرـ	109
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=14054880165&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=14054880165&amp;ref</a>	المـقـهـيـ السـيـاسـيـ المـصـرـيـ	110
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=38189042832&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=38189042832&amp;ref</a>	الـشـرـطـةـ المـصـرـيـ...ـ قـعـ،ـ تـعـذـيبـ،ـ تـجـرـ وـ حـنـهـيـةـ،ـ تـورـيـثـ	111
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=18857882682&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=18857882682&amp;ref</a>	مـيـرـوكـ بـعيـادـ الرـئـيسـ مـيـارـكـ اـنتـ حـقـقـتـ رقمـ قـيـاسـيـ فـيـ كـرـهـ الشـعـبـ المـصـرـيـ لـيكـ	112
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=10990933087&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=10990933087&amp;ref</a>	رـسـلـةـ إـلـىـ السـيـدـ الرـئـيسـ.ـ كـلـنـاـ إـسـراءـ عـبدـ الفـتاحـ	113

<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=10033489033&amp;rref">http://www.facebook.com/group.php? sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=10033489033&amp;rref</a>	ليكن يوم ٦ أبريل نهاية عصر الفساد	114
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=14351401806&amp;rref">http://www.facebook.com/group.php? sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=14351401806&amp;rref</a>	الإضراب الثاني لشعب مصر، عازفون ٤ May كلنا نضرب!	115
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=16727470802&amp;rref">http://www.facebook.com/group.php? sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=16727470802&amp;rref</a>	إضراب ؟ ملبوء ؟	116
<a href="http://www.facebook.com/group.php?gid=48827133548">http://www.facebook.com/group.php? gid=48827133548</a>	حكومة الظل المصرية	117
<a href="http://www.facebook.com/group.php?gid=51150171229">http://www.facebook.com/group.php? gid=51150171229</a>	اتاليه عاطل؟؟ وفن، ٤، مليون فرصة عمل بنوع برنامج الرئيس الانتخابي	118
<a href="http://www.facebook.com/group.php?gid=13423980177">http://www.facebook.com/group.php? gid=13423980177</a>	حملة الشعبية لأقلية سفاح الداخلية	119
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=10441454490&amp;">http://www.facebook.com/group.php? sid=0&amp;gid=10441454490&amp;</a>	ضد الحكومة	120
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=12209937255">http://www.facebook.com/group.php? sid=0&amp;gid=12209937255</a>	إقالة الحكومة هي الحل	121
<a href="http://www.facebook.com/group.php?gid=8282488285">http://www.facebook.com/group.php? gid=8282488285</a>	لا اخترناه ولا بيعناه نجح ازاي !!! سبحان الله	122
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=16970996457">http://www.facebook.com/group.php? sid=0&amp;gid=16970996457</a>	الإخوان المسلمين.....قيادة واحدة... رأى واحد... قلب واحد	123
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=24996456055">http://www.facebook.com/group.php? sid=0&amp;gid=24996456055</a>	الحرية للشريفاء	124
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=12209937255">http://www.facebook.com/group.php? sid=0&amp;gid=12209937255</a>	إقالة الحكومة هو الحل	125
<a href="http://www.facebook.com/group.php?gid=10600298150">http://www.facebook.com/group.php? gid=10600298150</a>	محاكمة وزارة الداخلية عن احداث المحلة الكري	126
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=13904527683">http://www.facebook.com/group.php? sid=0&amp;gid=13904527683</a>	مبارك يرضحك على الشعب	127
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=13363595890">http://www.facebook.com/group.php? sid=0&amp;gid=13363595890</a>	ضد التوريث	128
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=0&amp;gid=11990250749">http://www.facebook.com/group.php? sid=0&amp;gid=11990250749</a>	لا لمبارك ولا لجمال ولا للتوريث ولا لكل البطانة اللي حوالين الرئيس	129
<a href="http://groups.yahoo.com/group/shabab6april/">http://groups.yahoo.com/group/shabab6april/</a>	مجموعة ٦ أبريل	130
<a href="http://groups.yahoo.com/group/freeeegypt/">http://groups.yahoo.com/group/freeeegypt/</a>	فرى مصر	131
<a href="http://groups.yahoo.com/group/freee_egypt/">http://groups.yahoo.com/group/freee_egypt/</a>	مصر حرة	132
<a href="http://groups.yahoo.com/group/Anti-Mubarak/">http://groups.yahoo.com/group/Anti-Mubarak/</a>	مضاد لمبارك	133
<a href="http://www.nahia-alghad.com/Home.do">http://www.nahia-alghad.com/Home.do</a>	مجلة ناهيا الغدا	134
<a href="http://www.gaberism.net/">http://www.gaberism.net/</a>	بساري مصرى	135
<a href="http://hakycairo.blogspot.com/">http://hakycairo.blogspot.com/</a>	طلاب حركة حقى	136
<a href="http://www.tolaabmokawma.blogspot.com/">http://www.tolaabmokawma.blogspot.com/</a>	حركة مقنومة	137
<a href="http://elezba.blogspot.com/">http://elezba.blogspot.com/</a>	عزبة الحاج أبو جمال وورده	138

<a href="http://www.elshafey-vip.blogspot.com/">http://www.elshafey-vip.blogspot.com/</a>	أنا مش مسلمي	139
<a href="http://sa79-beba.blogspot.com">http://sa79-beba.blogspot.com</a>	عزيز حقي	140
<a href="http://ikhwanyyouth.blogspot.com/">http://ikhwanyyouth.blogspot.com/</a>	شباب الاخوان	141
<a href="http://ikhwanmylife.maktoobblog.com/">http://ikhwanmylife.maktoobblog.com/</a>	الاخوان حاتمي	142
<a href="http://mmno3.blogspot.com/">http://mmno3.blogspot.com/</a>	مندفع	143
<a href="http://sada-sout.blogspot.com/">http://sada-sout.blogspot.com/</a>	صدى صوت	144
<a href="http://resalamisr.blogspot.com/">http://resalamisr.blogspot.com/</a>	رسالة مواطن زققان	145
<a href="http://e7bat.blogspot.com/">http://e7bat.blogspot.com/</a>	احباط	146
<a href="http://afkaaaar.blogspot.com/">http://afkaaaar.blogspot.com/</a>	شديدة	147
<a href="http://ana-ikhwani.blogspot.com/">http://ana-ikhwani.blogspot.com/</a>	انا اخوان	148
<a href="http://mazlomen.blogspot.com/">http://mazlomen.blogspot.com/</a>	مظلومين	149
<a href="http://no4watany.blogspot.com/">http://no4watany.blogspot.com/</a>	مدونون الحزب الوطني	150
<a href="http://2mwag.blogspot.com/">http://2mwag.blogspot.com/</a>	امواج في بحر التغيير	151
<a href="http://ekhwangy.blogspot.com/">http://ekhwangy.blogspot.com/</a>	اخوانجي	152
<a href="http://misr-elmahrosa.blogspot.com/">http://misr-elmahrosa.blogspot.com/</a>	مصر المهروسه	153
<a href="http://yallaneedfaham2.blogspot.com/">http://yallaneedfaham2.blogspot.com/</a>	يلا نغضهم	154
<a href="http://inside-view.blogspot.com">http://inside-view.blogspot.com</a>	في العمق... مكان للحرية	155
<a href="http://klamfelmammo3.blogspot.com/">http://klamfelmammo3.blogspot.com/</a>	كلام في المدونع	156
<a href="http://darbnaar.blogspot.com/2009/01/blog-post_17.html">http://darbnaar.blogspot.com/2009/01/blog-post_17.html</a>	ضرب نار	157
<a href="http://www.elbaishy.blogspot.com/">http://www.elbaishy.blogspot.com/</a>	خال الشاشي	158
<a href="http://7elm-3ady.blogspot.com/">http://7elm-3ady.blogspot.com/</a>	مجرد حلم عادي	159
<a href="http://arabforever2004.blogspot.com/">http://arabforever2004.blogspot.com/</a>	يسقط الواد وابوره	160
<a href="http://tamer-sala7.blogspot.com/">http://tamer-sala7.blogspot.com/</a>	ضد الحكومة	161
<a href="http://www.2adyet-baled.blogspot.com/">http://www.2adyet-baled.blogspot.com/</a>	قضية بـلا	162
<a href="http://fielsameb.blogspot.com/">http://fielsameb.blogspot.com/</a>	في الصميم	163
<a href="http://www.bokra-a7la.blogspot.com/">http://www.bokra-a7la.blogspot.com/</a>	بكرة أهل	164
<a href="http://khwazccq.blogspot.com/">http://khwazccq.blogspot.com/</a>	خوازيق لا مواجهة	165
<a href="http://tooz.blogspot.com/">http://tooz.blogspot.com/</a>	طوز	166
<a href="http://sanadily.blogspot.com/">http://sanadily.blogspot.com/</a>	فوبيا السكون	167
<a href="http://nedaa2008.blogspot.com/">http://nedaa2008.blogspot.com/</a>	تضليل الكلمة	168
<a href="http://sharkawy.wordpress.com/">http://sharkawy.wordpress.com/</a>	كتابات	169
<a href="http://amal-sakr.maktoobblog.com/">http://amal-sakr.maktoobblog.com/</a>	امل صقر	170
<a href="http://fagr-aleslam.maktoobblog.com/">http://fagr-aleslam.maktoobblog.com/</a>	وش بهدلة	171
<a href="http://alkarm.maktoobblog.com/">http://alkarm.maktoobblog.com/</a>	خرابيش صحفي معارض	172
<a href="http://ebfhr.blogspot.com/">http://ebfhr.blogspot.com/</a>	مدونة مصرية لحقوق الإنسان	173
<a href="http://besara7a.wordpress.com/">http://besara7a.wordpress.com/</a>	مدونة بصراحة	174
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=6108609529&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=6108609529&amp;ref</a>	المجموعة الرسميه لشباب الاخوان المسلمين	175
<a href="http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=714820593&amp;ref">http://www.facebook.com/group.php?sid=200875b1a8172c9789a95036548937d3&amp;gid=714820593&amp;ref</a>	التعتيب فى مصر	176

http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=48567335565&ref	لَا يأشرط مصر	177
http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=39030222039&ref	النقاضة ضد الحكومة	178
http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=61969380791	لَهُ مصر بتعمل فينا كده	179
http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=15963225845	الحرية في مصر	180
http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=8696840897	انا و الشاريف و فدك	181
http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=36204303998	معا ضد بطيخة واجرام الداخلية	182
http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=12122428789	إلى كل شخص حب مصر في قلبه تعاملو ننقد	183
http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=44462275229	اسراء عبد الفتاح بصوت واحد	184
http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=27648510638	لـقانون أم طارى..قانون الطوارى	185
http://www.facebook.com/group.php? sid=0&gid=11466079006	خليكوا ساكتين	186
http://groups.yahoo.com/group/el3araby_elnasery	مصر بلدنا مش بلد الحرب الوطني	187
http://www.egarida.com/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1	العربى الناصري	188
http://roaua.com/	الجريدة الإلكترونية	189
http://ahakaberah.blogspot.com/	روزية مجلة مصرية	190
http://f-sagen.blogspot.com/	أحد دوت كورت	191
http://kefaya7aram.blogspot.com/	المتمردة	192
http://thomas-hu.blogspot.com/	كتفنا حرام	193
http://wes6elbalad.blogspot.com/	المقهررين فى مصر	194
http://mafrosa.blogspot.com/	ووسط البلد	195