

دراسة بليومترية للإنتاج البحثي الدولي للأعضاء هيئة التدريس
ومعاونيهم بجامعة السويس كما هو مكتسب في قاعدة بيانات Scopus

إعداد

أشياء محمد سليمان سدير

باحثة دكتوراه بقسم المكتبات والمعلومات جامعة أسوان

المستخلص:

يُعتبر النشر في قواعد البيانات الدولية أحد مؤشرات تطور البحث العلمي في الجامعات. حيث تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الإنتاج الفكري المنشور لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة السويس في قاعدة بيانات Scopus خلال الفترة من ٢٠١٢ إلى ٢٠٢٤، باستخدام المنهج البibliومتري. وتركز الدراسة على تحليل الجوانب الزمنية والشكلية والموضوعية للإنتاج، مع تتبع معدلات النمو، واتجاهات التأليف والتعاون البحثي. كما تم تحديد أبرز المجالات العلمية التي نشر فيها باحثي الجامعة، والجهات المتعاونة محلياً ودولياً. وقد أظهرت نتائج الدراسة إدراج جامعة السويس في تصنيفات دولية مثل تصنيف التايمز والويبومتر كس، وبلغ عدد الإنتاجات العلمية المفهرسة في Scopus خلال فترة الدراسة نحو ٤٠١٣ عملاً. وأوضحت النتائج تطوراً ملحوظاً في حجم النشر، واتساع دائرة التعاون البحثي، خاصة في التخصصات الهندسية والعلوم الأساسية، وتعددت جهات التعاون البحثي لأعضاء هيئة التدريس لجامعة السويس، والهيئات التي تقوم بتمويل الأبحاث داخل جامعة السويس، وتم معرفة أكثر الدوريات التي نشر بها أعضاء هيئة التدريس لجامعة السويس وأكثرهم إسهاماً في النشر الدولي.

الكلمات المفتاحية:

(الدراسات البibliومترية-النشر الدولي-التصنيفات العالمية- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم-قواعد البيانات الدولية).

Abstract

Publishing in international databases is considered a key indicator of research development in universities. This study aims to analyze the scholarly output of faculty members and their assistants at Suez University, as indexed in the Scopus database during the period from 2012 to 2024. The study adopts a bibliometric approach to examine temporal, formal, and thematic aspects of the publications, track growth rates, and explore authorship and collaboration trends. It also identifies the most prominent journals used for publishing and the main local and international research partners. The results revealed that Suez University is included in international rankings such as the Times and Webometrics classifications. The total number of publications indexed in Scopus during the study period reached approximately 4013 works. The findings indicated a significant growth in research output and expanding collaboration, especially in engineering and basic sciences, Research collaborations of Minia University faculty members extended across various institutions, and multiple organizations were identified as key sources of research funding within the university. The study also identified the journals in which Minia University researchers most frequently published, as well as the individuals with the highest contributions to international publications.

Keywords:

(Bibliometric Studies-International Publishing-International Rankings Faculty Members and Their Assistants- International Databases).

٠/٠ تمهيد:

يمثل الاهتمام بالبحث العلمي استجابة طبيعية للطلب المتزايد على النشر الأكاديمي، إذ لا تتحقق الفائدة المرجوة من أي إنتاج علمي ما لم يُوثَّق من خلال النشر ويُخضع للتحكيم، الذي يتيح التأكد من صحة النتائج وقيمتها العلمية. كما يساهم النشر العلمي في تنمية قدرات الباحثين، ورفع تصنيف المؤسسات البحثية، ويُعزز فرص التطوير المستمر، في ظل وجود حوافز مادية باتت تشكل عاملاً داعماً لزيادة الإنتاج المعرفي (حسين، ٢٠٢٢). كما يعد النشر العلمي من أهم الأنشطة الأكاديمية التي يمارسها أعضاء هيئة التدريس في الجامعات، بل وصل الأمر في عديد من الأوساط الأكاديمية في دول العالم إلى اعتبار النشر العلمي أحد أهم المحركات التي قد يتوقف عليها الإبقاء على الأكاديميين في وظائفهم، أو الاستغناء عنهم؛ لتظهر عبارة مشهورة في الجامعات المتقدمة مضمونها "النشر أو الهلاك" (عباس، 2019، ص٢٥٨).

١/٠ مشكلة الدراسة وأهميتها:

يُعد النشر الدولي من أبرز مؤشرات تقييم أداء الجامعات وقياس مكانتها في التصنيفات العالمية، مما دفع الجامعات إلى تعزيز جهودها في دعم النشر العلمي الدولي. ورغم هذا التوجه، لا تزال جامعة السويس تواجه تحديات تتعلق بمحدودية إنتاجها العلمي المنشور دولياً من حيث الكم والجودة، وهو ما يؤثر على ترتيبها الأكاديمي. وتستمد هذه الدراسة أهميتها من سعيها لتحليل واقع النشر الدولي في جامعة السويس، من خلال رصد خصائص الإنتاج العلمي، وتحديد أوجه القصور، واستكشاف المعوقات التي تحد من فاعليته. كما تسلط الضوء على البرامج والمبادرات التي تتبناها الجامعة لتحفيز النشر في الدوريات المصنفة. وتندرج الدراسة ضمن علم المكتبات والمعلومات، معتمدة على مؤشرات كمية وزمنية وموضوعية ولغوية لتقييم النشاط البحثي واقتراح سبل تطويره.

٢/٠ أهداف الدراسة:

١. الكشف عن حجم الإنتاج الفكري المنشور لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والمفهرس بقاعدة بيانات Scopus .
٢. تحليل الإنتاج العلمي وفق أبعاده الزمنية والشكلية واللغوية والمكانية والموضوعية.
٣. تحليل خريطة التعاون البحثي بين جامعة السويس ومؤسسات أو جهات بحثية أخرى كما تظهرها قاعدة Scopus .

٣/٠ تساؤلات الدراسة:

١. ما موقع جامعة السويس من التصنيفات العالمية؟
٢. ما حجم الإنتاج الفكري المكشف في قاعدة Scopus لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة السويس؟
٣. ما الخصائص العامة للإنتاج الفكري المكشف بقاعدة بيانات Scopus في جامعة السويس (زمنياً وشكلياً ولغوياً ومكانياً وموضوعياً)؟
٤. ما جهات التعاون البحثي مع جامعة السويس وفقاً لقاعدة بيانات Scopus؟

٤/٠ حدود الدراسة:

١/٤/٠ الحدود الموضوعية:

تركز الدراسة في حدودها الموضوعية على فحص وتحليل الإنتاج الفكري المنشور دولياً لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة السويس، والمفهرس في قاعدة بيانات Scopus، التي تغطي مجموعة واسعة من التخصصات. وتم تصنيف هذا الإنتاج وفق أربعة قطاعات علمية رئيسة تبعاً لتصنيف ديوي العشري، وهي (قطاع العلوم التطبيقية-قطاع العلوم الطبيعية-قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانيات-قطاع العلوم البيئية).

٢/٤/٠ الحدود المكانية:

تهدف الدراسة إلى تحليل الإنتاج العلمي المنشور دوليًا لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة السويس، استنادًا إلى قاعدة بيانات Scopus، والتي تُظهر مواقع النشر على المستوى الجغرافي. وقد تبين أن الإنتاج الفكري لجامعة السويس قد نُشر في 90 دولة، وهو ما يعكس مدى الانتشار العالمي للأبحاث الصادرة عن الجامعة.

٣/٤/٠ الحدود الزمنية:

تتناول الدراسة الإنتاج الفكري الدولي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة السويس، وذلك خلال الفترة من عام 2012، وهو العام الذي شهد استقلال الجامعة عن جامعة قناة السويس، وحتى نهاية عام 2024، بما يُتيح تقييم مسار النشر العلمي منذ تأسيسها وحتى الوقت الراهن.

٤/٤/٠ الحدود اللغوية:

تتناول الدراسة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة السويس كما ورد في قاعدة Scopus، وذلك بجميع اللغات المستخدمة في النشر. وقد بلغ عدد اللغات التي نُشر بها هذا الإنتاج ثلاث لغات فقط وهي: الإنجليزية، الصينية، والعربية، بما يُظهر تركيز النشر في اللغات الأكاديمية الأكثر شيوعًا.

٥/٤/٠ الحدود النوعية:

تغطي الدراسة جميع أنواع أوعية المعلومات التي نشر بها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة السويس المكشوفة بقاعدة بيانات Scopus، والتي تم تجميعها في ثلاث أشكال (مقالات الدوريات-أبحاث المؤتمرات-الكتب).

٥/٠ منهج الدراسة وأدواته:

استندت الدراسة، وفق أهدافها وتساؤلاتها، إلى منهجين متكاملين هما، **المنهج الببليومتري** استخدم هذا المنهج لتحليل الإنتاج الفكري الدولي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة السويس، بناءً على البيانات المفهرسة في قاعدة Scopus، وقد مكن هذا الإطار من استخراج المؤشرات الكمية المتعلقة بالنشر، مثل عدد الأبحاث، التخصصات، أنماط التأليف، مصادر النشر، والاستشهادات، **والمنهج التحليلي** استخدم لتفسير المؤشرات الرقمية وتحليلها مضموناً، بهدف فهم توجهات النشر، وتحديد المجالات البحثية الأكثر نشاطاً أو ضعفاً، مما يسهم في بناء تصور علمي واضح حول مسار البحث العلمي بالجامعة.

١/٥/٠ أدوات جمع البيانات:

١/١/٥/٠ قاعدة بيانات Scopus:

اعتمدت الباحثة على قاعدة بيانات Scopus لجمع البيانات المتعلقة بجامعة السويس، باعتبارها أكبر مرصد للمستخلصات والاستشهادات المرجعية.

٢/١/٥/٠ موقع جامعة السويس:

استندت الدراسة إلى المعلومات المنشورة على الموقع الرسمي لجامعة السويس، وذلك للحصول على بيانات موثوقة حول التكوين الأكاديمي للجامعة، وعدد كلياتها وأعضاء هيئة التدريس بها، بهدف ربط نتائج تحليل الإنتاج العلمي المفهرس في Scopus بالبيئة المؤسسية للجامعة وتفسير المؤشرات في ضوء واقعها الأكاديمي.

٦/٠ مصطلحات الدراسة

١/٦/٠ الدراسات الببليومترية Bibliometric Studies:

تعنى الدراسات الببليومترية بتحليل الإنتاج العلمي المنشور بهدف الوقوف على خصائصه الكمية والنوعية، ودراسة التوزيع الموضوعي واللغوي والزمني لهذا الإنتاج، بالإضافة إلى تحليل سمات المؤلفين، وأوعية النشر المستخدمة كالدوريات المحكمة والكتب. وتعد هذه الدراسات أداة فعالة في قياس النشاط البحثي وتقييمه (اللهبي، ٢٠١٠، ص ١٤).

٢/٦/٠ النشر الدولي International Publishing:

يُقصد بالنشر الدولي ما يتم إنتاجه من بحوث علمية من قبل الباحثين ويتم نشره في دوريات علمية أو مؤتمرات م فهرسة في قواعد بيانات دولية، تخضع لمعايير صارمة في التحكيم والتقييم. ويُعتبر هذا النمط من النشر مؤشراً على الأداء البحثي المتميز للمؤسسة، ويسهم في تحسين تصنيفها الأكاديمي إقليمياً ودولياً (علي، ٢٠١٥).

٧/٠ الدراسات السابقة:

يحفل الإنتاج الفكري العربي والأجنبي بالعديد من الدراسات والبحوث ذات الصلة بالإنتاج الفكري المنشور دولياً، حيث تم الاطلاع على الدوريات العربية المطبوعة والإلكترونية لاستخراج المقالات ذات الصلة بموضوع البحث والتي قد تم ترتيب هذه الدراسات ترتيباً زمنياً من الأحدث للأقدم ومن أهم هذه الدراسات:

١/٧/٠ الدراسات العربية:-

١-دراسة الشرجبي (2019) "الإنتاجية العلمية للمؤلفين في المجلة اليمنية للبحوث والدراسات الزراعية (١٩٩٤-٢٠١٥م)".

هدفت هذه الدراسة لتحليل الإنتاجية العلمية لمؤلفي المواد المنشورة في المجلة اليمنية للبحوث والدراسات الزراعية (٣٠ عدداً) منذ صدور العدد الأول عام ١٩٩٤ وحتى آخر عدد منها صدر عام ٢٠١٥، وذلك باستخدام المنهج الببليومتري لوصف وتحليل البيانات إحصائياً. وشملت الدراسة ٤٥٠ عنواناً ظهرت في المجلة، وجد أن حوالي نصفها (53.4%) فردية التأليف، بينما توزعت باقي النسبة بين مقالات التأليف الثنائي والتأليف المتعدد بنسب متقاربة (نحو ٢٣% لكل منهما).

٢-دراسة رضوان (2017) "النشر العلمي الدولي للباحثين في المراكز والمعاهد البحثية المصرية".

تسعي هذه الدراسة إلى التعرف على دوافع النشر لدى الباحثين في المعاهد والمراكز البحثية، فضلاً عن معرفة حجم الإنتاج الفكري لهم المنشور بقواعد البيانات العالمية والمكشفة بقاعدة بيانات Scopus، باستخدام المنهج البليومتري لمعرفة الاتجاهات العددية والنوعية والزمنية واللغوية. ومقارنة حجم هذا الإنتاج مقابل الانتاج العلمي المنشور دولياً لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعات المصرية.

٢/٧/٠ الدراسات الأجنبية:-

١-دراسة Murray (٢٠١٤) :

“Predicting Scientific Research output at The University of Kwazulu-Natal”

تناولت هذه الدراسة الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بجامعة كوازولوناتال (Kwazulu-Natal) بجنوب إفريقيا بهدف قياس الإنتاجية العلمية لهم والتعرف على خصائصها لمراجعة وتقويم حركة النشر العلمي بالجامعة وتطوره السنوي لعضو هيئة التدريس عبر مراحلته المختلفة، والتي أشارت إلى ازدياد الإنتاجية العلمية بعد الحصول على درجة الدكتوراه، واعتمدت الدراسة الأساليب والمعادلات الإحصائية من خلال التطبيق على عينة قوامها (٢٤٩) عضو هيئة تدريس.

٢-دراسة Javier (٢٠١٤) :

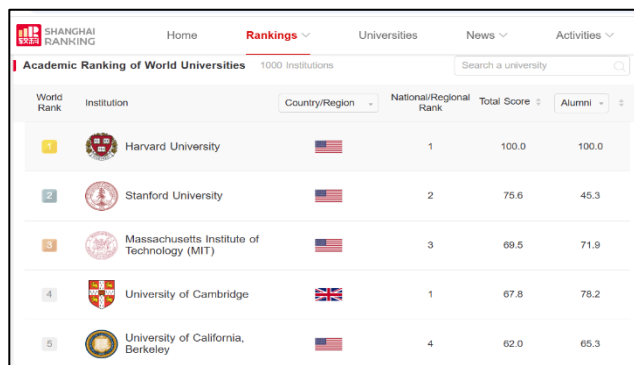
“The Skewness of Scientific Productivity”

تناولت هذه الدراسة الإنتاجية العلمية المنشورة في قواعد البيانات الصادرة عن مؤسسة تومسون رويترز في الفترة من ٢٠٠٣ حتى ٢٠١١، والتي تضم ما يزيد عن ١٧ مليون تسجيله موزعة على ٣٠ تخصص موضوعي من خلال قياس الإنتاجية العلمية لكل باحث على حدة، وأشكال أوعية المعلومات المنشورة بها في تلك الفترة، علاوة على اختبار طرق واستراتيجيات البحث المتاحة داخل قواعد البيانات للتحقق من كفاءتها وتحقيقها لمعدلات استرجاع مناسبة وسريعة.

٨/٠ موقع الجامعة من التصنيفات العالمية:

تعتمد في تقييم الجامعات على الصعيدين العالمي والمحلي مجموعة من التصنيفات الأكاديمية التي تستند إلى مؤشرات كمية ونوعية متنوعة، يتم من خلالها منح أوزان نسبية لكل معيار قبل احتساب المجموع النهائي لتحديد ترتيب الجامعات (بخيت، ٢٠١١).

١/٨/٠ تصنيف شنغهاي "ARWU" Academic Ranking of World Universities



World Rank	Institution	Country/Region	National/Regional Rank	Total Score	Alumni
1	Harvard University	USA	1	100.0	100.0
2	Stanford University	USA	2	75.6	45.3
3	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA	3	69.5	71.9
4	University of Cambridge	UK	1	67.8	78.2
5	University of California, Berkeley	USA	4	62.0	65.3

شكل رقم (١) ترتيب الجامعات عالمياً وفقاً لتصنيف شنغهاي لعام ٢٠٢٤

Sources: <https://www.shanghairanking.com/rankings/arwu/2024>

يتضح من الشكل رقم (١) ترتيب الجامعات الخمس الأولى عالمياً داخل تصنيف شنغهاي لعام ٢٠٢٤، حيث جاءت في المرتبة الأولى جامعة هارفارد، تليها في المرتبة الثانية جامعة ستانفورد، تليها في المرتبة الثالثة معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا، تليها في المرتبة الرابعة جامعة كامبريدج، ثم تليها في المرتبة الأخيرة جامعة كاليفورنيا، بيركلي، حيث أنه لم تظهر جامعة السويس بأي ترتيب عالمي في هذا التصنيف ولا حتي على المستوى العربي، ولا حتي على المستوى المحلي.

٢/٨/٠ التصنيف البريطاني التايمز Times Higher Education-The :World University Ranking

THE Times Higher Education	Home	News	Rankings	Business	Jobs	Students	Events
Rankings <	World University Rankings 2025	Rankings by subject	Impact Rankings	Reputation Rankings			
1001-1200	Minia University Egypt	28.3-32.6	17.2	9.5	66.0	19.2	49.6
1001-1200	Nile University Egypt	28.3-32.6	17.3	13.3	59.7	42.4	31.6
1001-1200	Suez University Egypt	28.3-32.6	13.0	8.3	70.9	24.4	48.9
1001-1200	Suez Canal University Egypt	28.3-32.6	19.7	8.8	57.6	28.3	50.6
1001-1200	Tanta University Egypt	28.3-32.6	20.4	9.1	62.6	20.0	47.8

شكل رقم (٢) ترتيب جامعة السويس عالمياً وفقاً لتصنيف التايمز لعام ٢٠٢٤

Sources: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/world-ranking>

يتضح من الشكل رقم (٢) وجود جامعة السويس عالمياً داخل تصنيف التايمز وذلك في المركز (١٢٠٠-١٠٠١) عالمياً، كما ظهرت الجامعة على المستوى العربي، فقد احتلت جامعة السويس المراكز من (١٦١-١٨٠)، كما هو موضح بالشكل التالي رقم (٣).

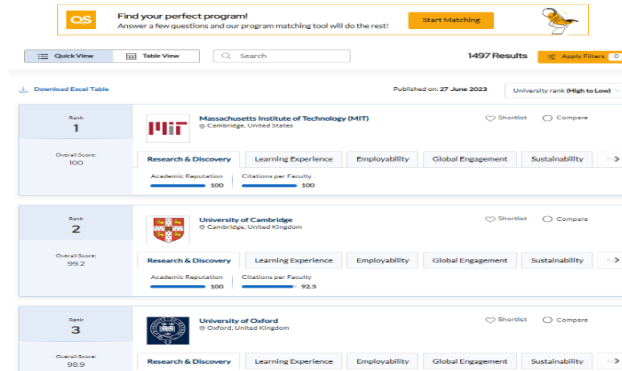
THE Times Higher Education	Home	News	Rankings	Business	Jobs	Students	Events
Rankings <	Arab Rankings	Asia Rankings	China Subject Ratings	Japan University Rankings	Su		
161-180	Suez University Egypt	31.4-34.6	70.2	60.1	14.3	19.5	11.8

الشكل رقم (٣) ترتيب جامعة السويس عربياً وفقاً لتصنيف التايمز لعام ٢٠٢٤

دورية علمية محكمة- كلية الآداب- جامعة أسوان أكتوبر (المجلد الثاني) ٢٠٢٥

٣/٨/٠ تصنيف الجامعات العالمي "كيو إس" البريطاني QS World University

:Ranking



ترتيب
عالمياً وفقاً

شكل رقم (٤)
الجامعات

لتصنيف QS لعام ٢٠٢٤

Sources: <https://www.topuniversities.com/world-university-rankings/2024>

يوضح الشكل رقم (٤) ترتيب الثلاث جامعات الأولى عالمياً وفقاً لتصنيف QS، حيث أنه لم تظهر جامعة السويس داخل تصنيف QS عالمياً ولا أفريقياً ولاحتي محلياً.

٤/٨/٠ التصنيف الأسباني ويبومتر كس Webometrics Ranking of World

Universities (WRWU)

35	1340	Mina University	7695	1444	787
36	1314	Suez Canal University	8478	1326	979
37	1318	Arabia Academy for Science & Technology and Maritime Transport	4234	1740	1596
38	1281	South Valley University	7731	1483	1260
39	1293	Assiut University	9331	983	866
40	1391	Egyptian University	8030	1799	1233
41	1400	Sohag University	8401	27847	1384
42	1476	British University in Egypt	5850	2656	1789
43	1488	Kavay Jeevan University of Science & Technology	5116	2880	2114
44	1510	Alexandria University	11878	2043	1118
45	1708	Masara University for Science & Technology	2918	2751	3382
46	1762	Damanhour University	11795	8230	1463
47	1785	German University in Cairo	6086	2535	2814
48	1807	Port Said University	12187	1748	1843
49	1879	University of Suez Canal	8911	2018	2220
50	1886	Damanhour University	12964	1794	1752
51	1942	Cairo University for Science & Technology	13021	3334	1877
52	2043	Jessara University for Science & Technology	10641	3056	2339
53	2069	Nile University	9816	8156	2755
54	2087	Cairo University for Modern Sciences and Arts (MSA)	8104	2790	2024
55	2133	Badr University in Cairo	13425	4222	2605
56	2206	Cairo University	9833	2958	3424
57	2297	Pharos University in Alexandria	10281	3627	3807
58	2303	Suez University	21508	3004	1503

الشكل رقم (٥) ترتيب جامعة السويس داخل تصنيف الويبومتر كس لعام ٢٠٢٤

Sources: <https://www.webometrics.org/>

يوضح الشكل رقم (٥) ترتيب جامعة السويس داخل تصنيف الويبومترس، حيث احتلت جامعة السويس المرتبة ٢٣٠٣ عالمياً، واحتلت المرتبة ٢٠٦ على المستوى الأفريقي، كما احتلت جامعة السويس المرتبة ٢٣٣ على المستوى العربي، واحتلت المرتبة ٣٨ وذلك من بين الجامعات المصرية.

٩/٠ تحليل سمات الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة السويس المسجل

في قاعدة بيانات Scopus:

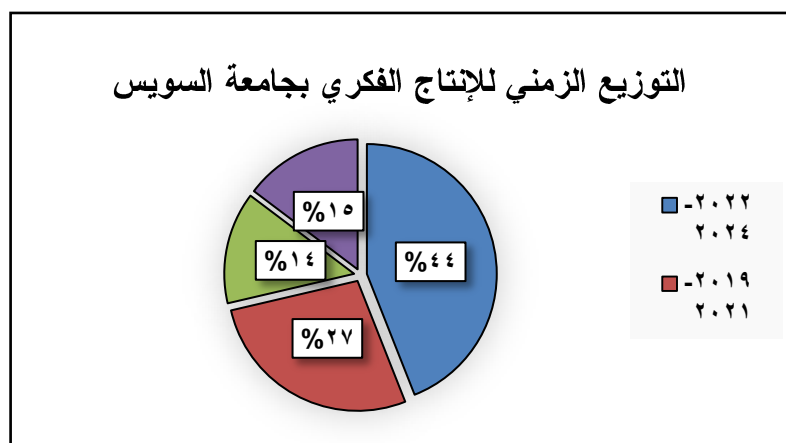
١/٩/٠ التوزيع الزمني للإنتاج الفكري بجامعة السويس:

جدول رقم (١) التوزيع الزمني للإنتاج الفكري بجامعة السويس

الفترة	العدد	النسبة %
٢٠٢٤-٢٠٢٢	١٧٦٦	44.01%
٢٠٢١-٢٠١٩	١٠٩٧	27.34%
٢٠١٨-٢٠١٦	٥٥٩	13.93%
٢٠١٥-٢٠١٢	٥٩١	14.72%
الإجمالي	٤٠١٣	%١٠٠

يتضح من الجدول رقم (١) التوزيع الزمني للإنتاج الفكري لجامعة السويس، حيث قامت الباحثة بتقسيم الفترات الزمنية إلى أربعة فترات زمنية، تشمل كل منها ثلاث سنوات في حين أن الفترة الأخيرة كانت أربعة سنوات نظراً لقلّة الإنتاج الفكري بها وبداية فترة استقلال جامعة السويس عن جامعة قناة السويس، حيث جاء أعلى معدل النشر لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة السويس في الفترة من (٢٠٢٢-٢٠٢٤) وذلك بعدد أبحاث ١٧٦٦ بحث وذلك بنسبة ٤٤,٠١% من إجمالي عدد الأبحاث المنشورة دولياً عبر سنوات الدراسة، يليه النشر في الفترة الزمنية من (٢٠٢١-٢٠١٩) بعدد أبحاث ١٠٩٧ بحث وبنسبة ٢٧,٣٤% ، يليه معدل النشر في الفترة الزمنية من (٢٠١٥-٢٠١٢) بعدد أبحاث ٥٩١ بحث بنسبة ١٤,٧٢%، بينما مثل النشر في الفترة الزمنية من (٢٠١٨-٢٠١٦) عدد أبحاث ٥٥٩ بحث وذلك بنسبة ١٣,٩٣%.

شكل (٦)
التوزيع
الزمني



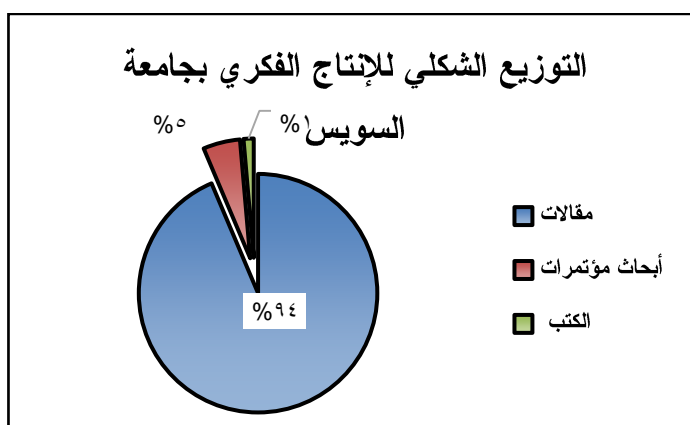
للإنتاج الفكري بجامعة السويس

٢/٩/٠ التوزيع الشكلي للإنتاج الفكري بجامعة السويس:

جدول رقم (٢) التوزيع الشكلي للإنتاج الفكري بجامعة السويس

النسبة %	العدد	الشكل
٩٣,٦٢%	٣٧٥٧	مقالات
٥,٠١%	٢٠١	أبحاث مؤتمرات
١,٣٧%	٥٥	الكتب
١٠٠%	٤٠١٣	الإجمالي

يتضح من الجدول رقم (٢) أشكال مصادر المعلومات للإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة السويس، حيث جاء نشر الإنتاج الفكري بجامعة السويس موزعاً على ١١ شكل من أشكال مصادر المعلومات المتاحة داخل قاعدة بيانات Scopus حيث تم دمجها في ثلاثة أشكال ألا وهي المقالات، أبحاث المؤتمرات، والكتب، حيث نجد أن النشر الدولي في شكل مقالات الدوريات احتل النسبة الأكبر وذلك بنسبة ٩٣,٦٢% من مجموع أشكال مصادر المعلومات بالجامعة وذلك بعدد ٣٧٥٧ مقالة، يليها في المرتبة الثانية أبحاث المؤتمرات التي مثلت نسبة ضئيلة وذلك بنسبة ٥,٠١% وبعدد ٢٠١ بحث، وكذلك الكتب قد مثلت ٥٥ وذلك بنسبة ١,٣٧%.



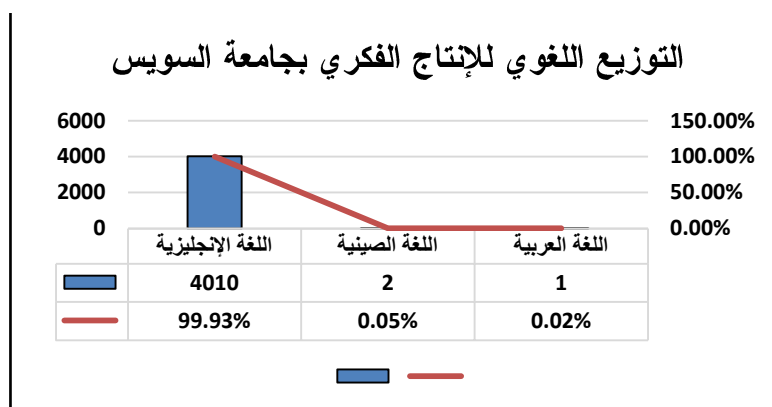
الشكل رقم (٧) التوزيع الشكلي للإنتاج الفكري بجامعة السويس

٣/٩/٠ التوزيع اللغوي للإنتاج الفكري بجامعة السويس:

جدول رقم (٣) التوزيع اللغوي للإنتاج الفكري بجامعة السويس

النسبة %	العدد	اللغة
99.93%	٤٠١٠	اللغة الإنجليزية
0.05%	٢	اللغة الصينية
0.02%	١	اللغة العربية
١٠٠%	٤٠١٣	الإجمالي

يتضح من الجدول رقم (٣) اللغات التي نشر بها الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة السويس، حيث مثلت النسبة الأكبر للغات نشر الإنتاج الفكري هي اللغة الإنجليزية باعتبارها اللغة العالمية التي تم نشر الإنتاج الفكري بها وذلك بنسبة 99.93% وذلك بعدد أبحاث ٤٠١٠ بحث، تليها في المرتبة الثانية اللغة الصينية التي مثلت نسبة ضئيلة جداً وذلك بنسبة 0.05% بعدد بحثين فقط تم نشرهم باللغة الصينية، تليها في المرتبة الثالثة والأخيرة اللغة العربية وذلك بنسبة 0.02% وبعدد بحث واحد فقط.



الشكل رقم (٨) التوزيع اللغوي للإنتاج الفكري بجامعة السويس
٤/٩/٠ القطاعات الموضوعية للإنتاج الفكري بجامعة السويس وفقاً لتصنيف ديوي العشري:

جدول رقم (٤) القطاعات الموضوعية للإنتاج الفكري بجامعة السويس

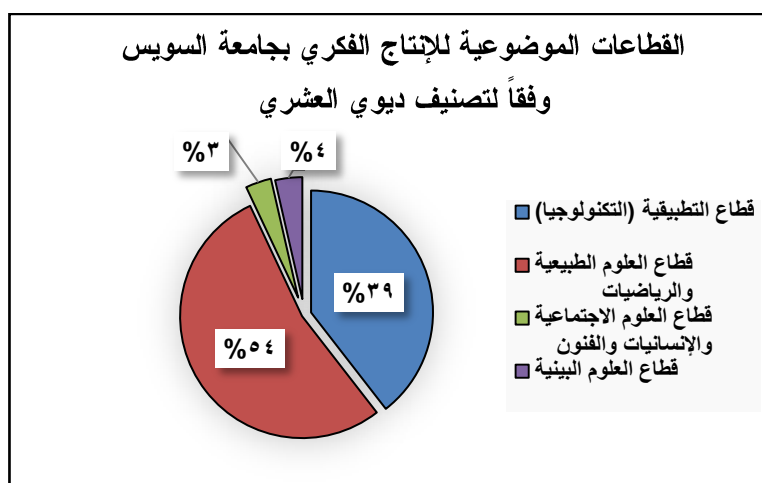
القطاع الموضوعي	الموضوعات داخل قاعدة بيانات Scopus	عدد الوثائق	النسبة %
قطاع التطبيقية (التكنولوجيا)	الهندسة الكيميائية-طب الأسنان- الهندسة-المهن الصحية-الطب-علم الأعصاب-التمريض-علم الأدوية والسموم والصيدلة-الطب البيطري-العلوم الزراعية والبيولوجية-علم المناعة وعلم الأحياء الدقيقة	١٥٨٥	٣٩,٥٠%
قطاع العلوم الطبيعية والرياضيات	علوم الأرض والكواكب- الرياضيات-العلوم البيئية-الفيزياء والفلك-الكيمياء الحيوية وعلم الوراثة وعلم الوراثة الجزيئي-علم المواد-الطاقة-الكيمياء	٢١٤٧	٥٣,٥٠%
قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانيات والفنون	العلوم الاجتماعية-الفنون والعلوم الإنسانية-الأعمال والإدارة والمحاسبة-الأقتصاد، القياس الاقتصادي، التمويل-علم النفس	١٣٧	٣,٤١%
قطاع العلوم البينية	علوم الحاسب-علوم القرار- التخصصات البينية	١٤٤	٣,٥٩%
الإجمالي ٤٠١٣			

دورية علمية محكمة- كلية الآداب- جامعة أسوان أكتوبر (المجلد الثاني) ٢٠٢٥

يتضح من الجدول رقم (٤) القطاعات الموضوعية للإنتاج الفكري بجامعة السويس وفقاً لتصنيف ديوي العشري، حيث يستحوذ قطاع العلوم الطبيعية والرياضيات النسبة الأعلى على إجمالي القطاعات وذلك بنسبة ٥٣,٥٠% وبعدها ٢١٤٧ بحث والذي يضم الموضوعات التالية (الهندسة الكيميائية-طب الأسنان-الهندسة-المهن الصحية-الطب-علم الأعصاب-التمريض-علم الأدوية والسموم والصيدلة-الطب البيطري-العلوم الزراعية والبيولوجية-علم المناعة وعلم الأحياء الدقيقة).

- يليه في المرتبة الثانية قطاع العلوم التطبيقية وذلك بنسبة ٣٩,٥٠% وذلك بعدد أبحاث ١٥٨٥ بحث والذي يضم (علوم الأرض والكواكب-الرياضيات-العلوم البيئية-الفيزياء والفلك-الكيمياء الحيوية وعلم الوراثة وعلم الوراثة الجزيئي-علم المواد-الطاقة-الكيمياء)، حيث يتضح من الجدول السابق أن كلاً من قطاع العلوم التطبيقية وقطاع العلوم الطبيعية قد حصل على النسبة الاعلى على باقي القطاعات من حجم الإنتاج الفكري المنشور لأعضاء التدريس ومعاونيهم وذلك بنسبة ٩٣% من إجمالي الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة السويس.

- يليه قطاع العلوم البينية وذلك بنسبة ٣,٥٩% وذلك بعدد أبحاث ١٤٤ بحث والذي يضم (العلوم الاجتماعية-الفنون والعلوم الإنسانية-الأعمال والإدارة والمحاسبة-الاقتصاد، القياس الاقتصادي، التمويل-علم النفس)، ثم يأتي في المرتبة الأخيرة قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانيات والفنون وذلك بنسبة ٣,٤١% وبعدها أبحاث ١٣٧ بحث والذي يضم (علوم الحاسب-علوم القرار-التخصصات البينية).



الشكل رقم (٨) القطاعات الموضوعية للإنتاج الفكري بجامعة السويس وفقاً لتصنيف ديوي العشري

١٠/٠ أكثر الجامعات المتعاونة بحثياً مع جامعة السويس

جدول رقم (٥) أكثر الجامعات المتعاونة بحثياً مع جامعة السويس

م	الجامعات المتعاونة	الدولة	عدد الأبحاث
١	جامعة القاهرة	مصر	١٧٩
٢	الجامعة البريطانية في مصر	مصر	١٧٦
٣	جامعة ساوثهامبتون	الولايات المتحدة	١٧٢
٤	أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا في القاهرة	مصر	١٧٢
٥	جامعة الدراسات في بافيا	إيطاليا	١٧٠
٦	جامعة بكين	الصين	١٦٩
٧	جامعة جنت	بلجيكا	١٦٨
٨	المركز الوطني للبحث العلمي CNRS	فرنسا	١٦٧
٩	جامعة كوريا	كوريا الجنوبية	١٦٧
١٠	جامعة ولاية دو ريو دي جانيرو	البرازيل	١٦١

أوضحت نتائج التحليل البليومتري للإنتاج العلمي المفهرس في قاعدة بيانات Scopus أن جامعة السويس تُقيم تعاونًا بحثيًا متنوعًا مع مؤسسات أكاديمية وبحثية في مصر وعدد من الدول الأجنبية، مما يعكس انفتاحها البحثي على الصعيدين المحلي والدولي. وقد تصدرت جامعة القاهرة قائمة الشركاء البحثيين المحليين بعدد 179 بحثًا مشتركًا، تليها الجامعة البريطانية في مصر بـ 176 بحثًا. وعلى الصعيد الدولي، برز التعاون مع جامعة ساوثهامبتون بالولايات المتحدة بـ 172 بحثًا، ومع مؤسسات أوروبية مرموقة مثل جامعة بافيا في إيطاليا، وجامعة جنت في بلجيكا، والمركز الوطني للبحث العلمي في فرنسا (CNRS). ويُلاحظ من هذا التوزيع أن جامعة السويس حققت درجة عالية من الانفتاح العلمي والتعاون مع جامعات ومراكز بحثية عالمية من مختلف القارات، وهو ما يُسهم في رفع جودة الأبحاث وزيادة معدل النشر الدولي، ويعزز من مكانتها في التصنيفات العالمية.

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

بخيت، حيدر نعمة. (٢٠١١). التصنيفات العالمية للجامعات وموقع الجامعات العربية والعراقية فيها. *مجلة الغري للعلوم الاقتصادية والإدارية*، (٢٠). جامعة الكوفة، كلية الإدارة والاقتصاد. ص ١٠.

حسين، أحمد عبد الحميد. (2022). النشر العلمي المصري على المستوى الدولي بقواعد بيانات تحليل الاستشهادات المرجعية. *المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات*، 4(9). جامعة القاهرة: كلية الآداب. استرجعت من قاعدة بيانات دار المنظومة في 4/6/2022 متاح على الرابط التالي:
<http://search.mandumah.com/Record/1206422>

رضوان، أمل صلاح محمود. (2017). *النشر العلمي الدولي في المراكز والمعاهد البحثية المصرية*. جامعة بنها : كلية الآداب. تم استرجاعه 26/1/2022 على الرابط التالي: <http://search.mandumah.com/Record/870008>

الشرجي، خليل منصور. (2019). الإنتاجية العلمية للمؤلفين في المجلة اليمنية للبحوث والدراسات الزراعية (1994-2015م). *مجلة المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات*، 6(11). تم استرجاعه في 8/1/2022 متاح على الرابط التالي : <http://search.mandumah.com/Record/944467>

عباس، ياسر ميمون. (2019). الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي للبحوث التربوية: أصول التربية نموذجاً. *المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية* ، ٢(3). المؤسسة الدولية لآفاق المستقبل. ص ٢٨٥.

علي، اسامة حامد. (2015). الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها المتاحة في قاعدة بيانات سكوبس Scopus : دراسة ببيومتريّة. *الفهرست*، (13).

اللهيبي، عبدالمحسن بن حسن. (2010). دوريات العلوم والتقنية في بعض الجامعات السعودية: دراسة لواقعها من الجانب الببليومتري والتحول الرقمي. مكتبة الملك فهد الوطنية. ص14.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

Javier, R. C. (2014). The Skewness of Scientific Productivity. Departamento de Economia, Universidad Carlos III de Madrid Working Papers.

Murray, M. (2014). Predicting Scientific Research output at The University of Kwazulu-Natal. Research Letter Journal. 110(4).