

جمهورية مصر العربية



المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة
بالتعاون مع الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي
بجمهورية مصر العربية

المجلد السابع: العدد: 03

سبتمبر 2025

ISSN : 2682-2865

The Online ISSN: 2682-4248

المجلة العلمية للعلوم التربوية و الصحة النفسية

المجلد السابع: العدد 03 :سبتمبر 2025 م

المراسلات

توجه جميع المراسلات إلى إدارة المجلة :

الهاتف: **00201008122512**

البريد الالكتروني: **Journal.psy.he@gmail.com**

الموقع الالكتروني: **https://gfsc.journals.ekb.eg/**

المجلة حاصلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٤ بمقدار ٢.٢٣

أكاديمية البحث
العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific
Research & Technology



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

تنمحة
shamaa



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية

مجلة دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة
جمهورية مصر العربية

الترقيم الدولي: ISSN : 2682_ 2865

The Online ISSN: 2682-4248

رئيس التحرير

أ.د/عفراء ابراهيم خليل إسماعيل العبيدي، جامعة بغداد، العراق

مدير التحرير

أ.د/ حنان مالكي، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر

مدير النشر

د/ أحمد السيد قنصوه

سكرتير التحرير

أ/ مريم خليفة المخمري ، سلطنة عمان

المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة

مجلة تعني بالدراسات التربوية و الصحة النفسية

قواعد النشر:

➤ المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية، مجلة دورية مصرية دولية مُحكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة والكفاءة من داخل مصر وخارجها ، و بمتابعة من هيئة تحكم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث والدراسات. وهي تصدر عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة، التابعة لمديرية التضامن الاجتماعي القلوبية، جمهورية مصر العربية.

➤ تنشر المجلة كل عمل أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد ممكن من الباحثين. المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والإنجليزية والفرنسية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقاً للشروط التالية :

Title in English (Times New Roman; size12; Interline 1)

الاسم الكامل للباحث الأول^١، الاسم الكامل للباحث الثاني^٢

^١ مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الأول

^٢ مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الثاني

تاريخ القبول: 2025/././.

تاريخ الاستلام: 2025/././.

ملخص: (١٠ أسطر على الأكثر)

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين).
كلمات مفتاحية: ك. م.، ك. م.، ك. م.، ك. م.، ك. م.

Abstract: (not more than 10 Lines)

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Keywords: keywords; keywords; keywords; keywords; keywords.

١. مقدمة:

يجب أن تحتوي مقدمة المقال أو البحث على تمهيد مناسب للموضوع، ثم طرح لإشكالية البحث ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث ومنهجيته.

٢. العنوان الرئيسي الأول

١.٢ العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول،

٢.٢ عنوان فرعي ثاني

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني،

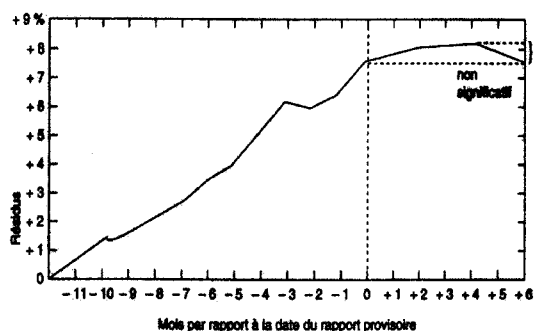
ضبط الجداول والأشكال يكون كمايلي:

الجدول ١:

اختبار	نتيجة ١	نتيجة ٢	نتيجة ٣
١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١
١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١
11.14	11.14	11.14	11.14

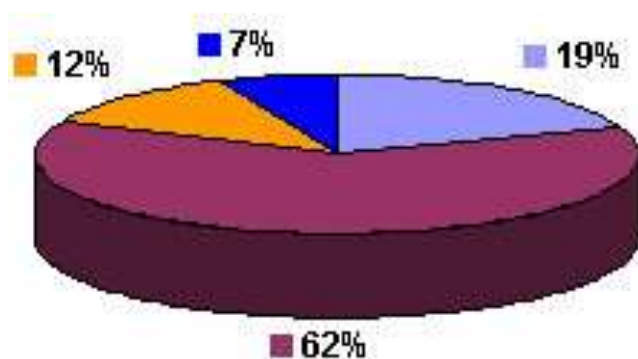
المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ١:



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ٢ :



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

٤. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل اليها، وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

٥. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وباعتماد أسلوب: American Psychological

Association (APA)

<http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago->

[%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-\(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb\)](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb))

وذلك بذكر (صاحب المرجع، السنة، الصفحة) في قلب النص (Brown, 2006,

p35 بصفة آلية، على أن يُدون المرجع كاملاً في قائمة المراجع كالآتي:

- المؤلفات: المؤلف(ة)، عنوان الكتاب، الناشر، (مكان النشر: الناشر، سنة النشر):
- الأطروحات: الباحث(ة)، عنوان الأطروحة، الكلية، الجامعة، البلد، السنة:
- المقالات: المؤلف(ة)، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد، العدد، السنة؛
- المداخلات: المؤلف(ة)، عنوان المداخلة، عنوان المؤتمر، تاريخ الانعقاد، الجامعة، البلد؛
- مواقع الانترنت: اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع بالتفصيل:

[http://adresse complète \(consulté le jour/mois/année\)](http://adresse complete (consulté le jour/mois/année))

- هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى ٠٠٢، أسفل ٠٠٢، يمين ٠٠٢، يسار ٠٠٢، رأس الورقة ١٠٥، أسفل الورقة ١٠٢٥، حجم الورقة مخصص (١٦٢٣,٥x).
- المقالات والأبحاث المرسلة إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المقالات الأبحاث المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- كل مقال أو بحث لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

المادة التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها، وإدارة المجلة غير مسؤولة عن الأفكار والآراء الواردة بالمقالات والبحوث المنشورة في أعدادها وإنما فقط تقع مسؤوليتها في التحكيم والضوابط المنهجية العلمية

❖ ميثاق أخلاقيات النشر

تنشر **المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية** المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقُرَّائها من خلال الالتزام بمبادئ مبنية أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

١ - مسؤولية الناشر:

- قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، و يعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.

- الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

٢- مسؤولية المحكم (المراجع) :

- المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- سرعة الخدمة والتقييد بالآجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الآجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عليها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، النوق الشخصي، العنصري، المنهجي وغيره.
- تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.
- تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يلاحظ فيها علاقات شخصية.

٣- مسؤولية المؤلف :

- معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية. بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، و ذلك وفق معايير و سياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، و ذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، النوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.
- الأصالة و القرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.
- إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.
- الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم
- مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال ؛ كما يجب أن يطّلع المؤلفون جميعاً على المقالة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

- الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كلِّ الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.
- الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبّه وإكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

هيئة التحرير

أ.د/ عبدة صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبد الفتاح السيد درويش ، جامعة المنوفية ، مصر
د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ عاصم عبد المجيد كامل أحمد، جامعة القاهرة
أ.م. د/عمرو يوسف، جامعة القاهرة، مصر	د/ شفيقة كحول، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ أمال بوعيشة، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ فداء المصري، الجامعة اللبنانية

الهيئة العلمية لمجلة العلوم التربوية والصحة النفسية

أ.د/ زينب محمود شقير، جامعة طنطا، مصر	أ.د/عفراء ابراهيم خليل إسماعيل العبيدي، جامعة بغداد، العراق.
أ.د/ عزة محمد أبو الهدى عبد الرحمان، جامعة الأزهر، مصر	أ.د/ كروم موفق، المركز الجامعي عين تموشنت، الجزائر
أ.د/ نحوي عائشة، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ حنان أحمد مالي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ حيدر العجرش، جامعة بابل، العراق	أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر ٢
أ.د/ الشريف بحماوي، جامعة أدرار، الجزائر	أ.د/ عبيدة أحمد صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ فتيحة طويل، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ أحمد ثابت فضل، جامعة السادات ،مصر
أ.د/ نادية عيشور، جامعة سطيف ٢، الجزائر	أ.د/ عبد الرقيب الشميري جامعة إب اليمن
أ.د/ أم السعود براهيم، جامعة الجلفة، الجزائر	أ.د/ سامية عزيز، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ تامر جمال عرفة، جامعة بنها، مصر	أ.د/ صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر
أ.د/ فضيلة صدراتة، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ فطيمة دبراسو، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ نسيم بومعروف، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ شفيقة كحول، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ زهية دباب، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/صاحب أسعد الشمري جامعة سامراء العراق	أ.د/ نعيمة مزرارة، جامعة الجزائر ٢

أ.م.د/ قاسم العجمي جامعة الشرقية سلطنة عمان	أ.م.د/ جوخة الصواف جامعة الشرقية سلطنة عمان
د/ رؤوف بوسعدية جامعة سطيف ٢، الجزائر	د/ عمر حمداوي، جامعة ورقلة، الجزائر
د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد، العراق	د/ ايمان قطب الهابط، جامعة دمنهور، مصر
د/ سعيد العبدولي، جامعة قرطاج، تونس	د/ معاذ محمد عبد الله آدم، جامعة الخرطوم، السودان

مقدمة العدد

يسرنا كهيئة تحرير المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية اليوم أن نضع بين أيدي القراء العدد الثالث من المجلد السابع (سبتمبر ٢٠٢٥) ، اذ تحرص المجلة على ان تقدم مجموعة متنوعة من المعلومات والآراء تغطي المجالات التربوية، النفسية والإنسانية وهذا ما يجعل منها إضافة نوعية مهمة للمكتبة التربوية والنفسية على مستوى الوطن العربي. وعليه، نأمل أن ينال هذا العدد رضاكم وحسن إعجابكم، وندعو الله سبحانه تعالى أن يوفقنا لخدمة العلم والعلماء.

ونكرر الدعوة لجميع الباحثين لنشر ابحاثهم في المجلة للمساهمة من خلال ابداعاتهم العلمية العملية والنظرية وكل ما من شأنه المساهمة في حل ما قد يعترض مجتمعاتهم من مشكلات حقيقية وتحديات وازمات نفسية او صحية او تعليمية وتقديم أفضل الحلول العلمية لها من خلال ابحاثهم وابداعاتهم المتميزة.

والذي من شأنه الارتقاء والسمو بالإنسان والمجتمع وهذه الحقيقة أدركها الباحثين وعملوا عليها جاهدين لأن هدفهم هو تقديم المستقبل الأفضل.

وأخيرا اتوجه بجزيل الشكر والعراف لكل من ساهم في اخراج هذا العدد من باحثين ومحكمين واداريين وفنيين لجهودهم الحثيثة سائلة الله عز وجل ان يجزيهم خير جزاء، وان يوفق الجميع لما يحب ويرضى.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مع تحيات هيئة تحرير المجلة

فهرس المحتويات

الافتتاحية	
01	البنية العاملة التوكيدية لاختبار القدرات الثلاثية لستيرنبرغ المستوى (ه) النسخة العربية أ.د/ مروان بن علي الحربي ، أ/ رقية بنت حسين أحمد حامضي
02	مستوى التفكير الناقد لدى معلمي العلوم الإنسانية في ضوء متغيري المؤهل العلمي والجنس في مدارس البجروت الثانوية بشرقى القدس أ / ناريمان برهوم التاجي ، أ/ حمدة برهوم عثمان
03	التمكين النفسي وعلاقته بمهارة تنظيم العلاقة الارشادية لدى المرشدين التربويين أ.م.د. تهاني طالب عبد الحسين
04	القيّم الواردة في كتاب 'تَتَعَلَّمُ الْعَرَبِيَّةُ' الَّذِي أُعِدَّ لِلطُّلَابِ الْيَهُودِ أ.د/ هلال خيرى مصاروة ، أ.د/ منى أبو سيف
05	مستوى الرضا الوظيفي لمهنة التدريس لدى طلاب كلية الشارقة للعلوم التربوية بجامعة الملك فيصل بتشاد من وجهة نظر عينة من الطلاب في ضوء بعض المتغيرات د/ الله جابه حسين عبد الله
06	واقع تطبيق أنموذج الجامعة المنتجة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية د/ سمر بنت سليمان بن صالح السلطان
07	التغافل الذي وعلاقته بالوعي الذاتي لدى تدريسي الجامعة أ. م.د. إنعام مجيد عبيد كاظم
08	التحديات التي تؤدي إلى ضعف كفاءة القيادة التربوية في المدارس الحكومية بمدينة الرياض أ/ لمياء مجري بدر العتيبي ، د/ ماجدة مصطفى عبد الرازق
09	تطوير وتقنين مقياس للاحتراق النفسي لدى المعلمين الفلسطينيين باستخدام منهجية تيرستون أ/ حمدة برهوم عثمان ، د/ أحمد يوسف