

جمهورية مصر العربية



المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

مجلة تعنى بتكنولوجيا الاتصال، والتكنولوجيات الجديدة للإعلام
والاتصال وعلوم الإعاقة

مجلة دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة

بالتعاون مع الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي
بجمهورية مصر العربية
المجلد السابع: العدد: 03

سبتمبر 2025

ISSN : 2682-2873

The Online ISSN: 2682-4256

المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

المجلد السابع: العدد 03 : سبتمبر 2025

المراسلات

توجه جميع المراسلات إلى إدارة المجلة :

الهاتف وواتس اب : 00201555893959

البريد الإلكتروني : Journal.tec.disab@gmail.com

الموقع الإلكتروني للمجلة : <https://skje.journals.ekb.eg/>

المجلة حاصلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٤ بمقدار ٣.٠١

تم تقييم المجلة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية
وحصولها على ٧ من ٧

أكاديمية البحث
العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific
Research & Technology



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

تنممة
shamaa



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

مجلة دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية

والتكنولوجية والتربية الخاصة

جمهورية مصر العربية

ISSN : 2682-2873

The Online ISSN: 2682-4256

رئيس التحرير

أ.د/ سعاد أحمد شاهين، أستاذ تكنولوجيا التعليم، كلية التربية جامعة طنطا، مصر

نائب رئيس التحرير

أ.د/ رفيق البريري أستاذ تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة المنوفية، مصر

مدير التحرير

أ.م.د/ قاسم العجمي جامعة الشرقية سلطنة عمان

مدير النشر

د/ أحمد السيد عبد القوي قنصوه

المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة

مجلة تعنى بتكنولوجيا الاتصال، والتكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال وعلوم الإعاقة

قواعد النشر:

➤ المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة، مجلة دورية مصرية دولية مُحَكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة والكفاءة من داخل مصر وخارجها، وبمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث والدراسات. وهي تصدر عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة، التابعة لمديرية التضامن الاجتماعي القلوبية، جمهورية مصر العربية.

➤ تنشر المجلة كل عمل أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد ممكن من الباحثين، المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والإنجليزية والفرنسية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقاً للشروط التالية :

الاسم الكامل للباحث الأول^١، الاسم الكامل للباحث الثاني^٢

^١ مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الأول

^٢ مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الثاني

تاريخ القبول: 2025/././.

تاريخ الاستلام: 2025/././.

ملخص: (١٠ أسطر على الأكثر)

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين).

كلمات مفتاحية: ك. م.، ك. م.، ك. م.، ك. م.، ك. م.

Abstract: (not more than 10 Lines)

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Keywords: keywords; keywords; keywords; keywords; keywords.

1. مقدمة:

يجب أن تحتوي مقدمة المقال أو البحث على تمهيد مناسب للموضوع، ثم طرح
لإشكالية البحث ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث
ومنهجيته.

٢. العنوان الرئيسي الأول

١.٢ العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول،

٢.٢ عنوان فرعي ثاني

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني،

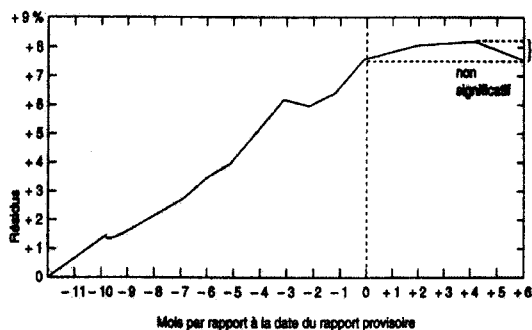
ضبط الجداول والأشكال يكون كمايلي:

الجدول ١:

اختبار	نتيجة ١	نتيجة ٢	نتيجة ٣
١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١
١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١
11.14	11.14	11.14	11.14

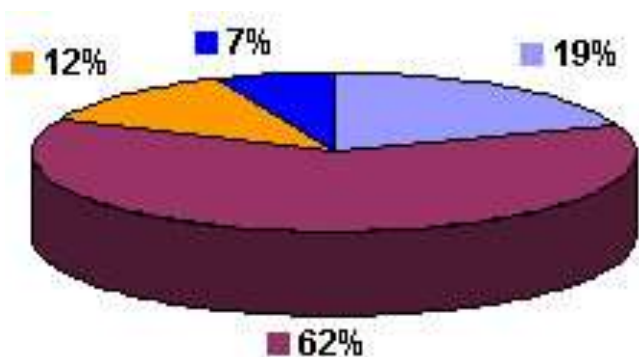
المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ١:



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ٢ :



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

٤. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل اليها، وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

٥. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وباستخدام أسلوب: American Psychological Association (APA)

[http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb)

[Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb)

[\(91e7-eaf064b14dbb](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb)

وذلك بذكر (صاحب المرجع، السنة، الصفحة) في قلب النص (Brown, 2006, p35)

بصفة آلية، على أن يُدون المرجع كاملاً في قائمة المراجع كالاتي:

- المؤلفات: المؤلف(ة)، عنوان الكتاب، الناشر، (مكان النشر: الناشر، سنة النشر)؛
- الأطروحات: الباحث(ة)، عنوان الأطروحة، الكلية، الجامعة، البلد، السنة؛
- المقالات: المؤلف(ة)، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد، العدد، السنة؛
- المداخلات: المؤلف(ة)، عنوان المداخلة، عنوان المؤتمر، تاريخ الانعقاد، الجامعة، البلد؛
- مواقع الانترنت: اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع بالتفصيل:

[http://adresse complète \(consulté le jour/mois/année\)](http://adresse complète (consulté le jour/mois/année))

٦. ملاحق:

➤ هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى ٠٢، أسفل ٠٢، يمين ٠٢، يسار ٠٢، رأس الورقة ١.٥، أسفل الورقة ١.٢٥، حجم الورقة مخصص (١٦x٢٣,٥).

- المقالات والأبحاث المرسلة إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المقالات الأبحاث المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- كل مقال أو بحث لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

المادة التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها، وإدارة المجلة غير مسؤولة عن الأفكار والآراء الواردة بالمقالات والبحوث المنشورة في أعدادها وإنما فقط تقع مسؤوليتها في التحكيم والضوابط المنهجية العلمية

تنشر **المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقات** المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مئونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

١- مسؤولية الناشر:

- قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، و يعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.

- الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

٢- مسؤولية المحكم (المراجع) :

- المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- سرعة الخدمة والتقدير بالآجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الآجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عليها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، الذوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.
- تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.
- تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يلاحظ فيها علاقات شخصية.

٣- مسؤولية المؤلف :

- معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، و ذلك وفق معايير و سياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، و ذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.
- الأصالة و القرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.
- إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.
- الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيم
- مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين^٣ين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال ؛ كما يجب أن يطلع المؤلفون جميعاً على المقالة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

- الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كلِّ الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.
- الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبّه و إكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

رئيس التحرير

أ.د/ سعاد أحمد شاهين، أستاذ تكنولوجيا التعليم، كلية التربية جامعة طنطا، مصر

هيئة التحرير

أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، أستاذ الإعلام والاتصال بجامعة البترا ، الأردن

أ.د/ رحاب يوسف، أستاذ تكنولوجيا المعلومات، جامعة بني سويف، مصر

أ.د/ مي العبد الله، أستاذ الاعلام والاتصال بالجامعة اللبنانية

أ.د/ سامية جفال، أستاذ الإعلام، جامعة بسكرة، الجزائر

أ.د/ عبيدة صبطي، أستاذ علم الاجتماع الاتصال، جامعة بسكرة، الجزائر

أ.م.د/ قاسم العجمي ، أستاذ تكنولوجيا التعليم جامعة الشرقية سلطنة عمان

مدير النشر

د/ أحمد السيد عبد القوي قنصوه

الهيئة العلمية للمجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

أ.د/ حمدي اسماعيل شعبان، جامعة طنطا، مصر	أ.د/ صفاء الطباخ، جامعة طنطا، مصر
أ.د/ مصطفى عبد الخالق محمد، جامعة طنطا، مصر	أ.د/ زينب شقير، جامعة طنطا، مصر
أ.د/ ليلي كامل الهندساوي، جامعة القاهرة، مصر	أ.د/ حمدي عز العرب عميرة، جامعة طنطا، مصر
أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر	أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، جامعة البترا، الأردن
أ.د/ مي العبد الله، الجامعة اللبنانية	أ.د/ عبد الكريم عبد الجليل الوزان، جامعة ابن النفيس تركيا
أ.د/ سامية جفال، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ محمد أحمد كمونة، جامعة طنطا، مصر
أ.د/ مصطفى بودرامة، جامعة سطيف 1، الجزائر	أ.د/ محمد دلاسي، جامعة الأغواط، الجزائر
أ.د/ ماهر فرحان مرعب، جامعة قالمة، الجزائر	أ.د/ عبيدة أحمد صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ نهلة ابراهيم، جامعة الإسكندرية، مصر	د/ منصور بن عبدالرحمن الجنوبي، جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية
د/ مهدي عوارم، جامعة برج بوعريريج، الجزائر	د/ قصاص الطيب، جامعة سطيف 1، الجزائر

د/ سماح رمضان مصطفى خميس، جامعة المنصورة، مصر	د/ اليمين فالتة، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ تقي الدين يحي، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ كنزة سعيد عيشور، جامعة سطيف ٢، الجزائر
د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة٣، الجزائر	د/ مبني نور الدين، جامعة سطيف ٢، الجزائر
د/ ولد جاب الله سعاد، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ براج إلياس، الجامعة اللبنانية
د/ ونوغي نبيل، المركز الجامعي، بركة، الجزائر	د/ فريدة مصطفى بن عمروش، جامعة الجزائر٣
د/ براردي نعيمة، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ بوقرة رضوان، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ أسعداني سلامي، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ جهاد كاظم، جامعة بغداد، العراق
د/ رضوان سلامن، المدرسة العليا للصحافة، الجزائر	د/ ليلى فقيري، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ أميرة أحمد السيد، جامعة خالد، المملكة العربية السعودية	د / ريا قحطان أحمد الجمداني، جامعة بغداد، العراق
د/ بوعزيز بوبكر جامعة المسيلة، الجزائر	د/ زاوي أحمد المهدي جامعة المسيلة، الجزائر
د/ علاء حسين جاسم، جامعة بغداد، العراق	د/ هنيدة قنديل أبو بكرن جامعة الغرير، الإمارات العربية المتحدة

د/ وردة أحمد برويس، جامعة سكيكدة، الجزائر	د/ عماد علي الكساسبة، جامعة مؤتة، الأردن
د/ عبد الرزاق غزال، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ نهلة حامد إسماعيل حامد، كلية رويال للعلوم والتكنولوجيا وكلية دفي للعلوم التطبيقية، السودان
د/ بلعباس عبد الحميد جامعة المسيلة، الجزائر	د/ سليمة حفيظي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ محمد براي، جامعة تبسة، الجزائر	د/ صونيا قوراري، جامعة بسكرة، الجزائر

إفتتاحية العدد

بسم الله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على أشرف خلق الله
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
أما بعد :

يسر هيئة تحرير المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة في عددها الثالث من المجلد السابع سبتمبر (٢٠٢٥) أن تضع بين أيدي قرائها مجموعة من المواضيع والأبحاث التي فرضت نفسها في ظل هيمنة التكنولوجيا الجديدة بمختلف وسائلها على العالم، حيث أصبح هذا الأخير يتحرك ويتطور بوتيرة سريعة اثر الانفجار المعرفي والتدفق المعلوماتي، مما أدى إلى ظهور العديد من المصطلحات الجديدة ذات العلاقة بالتطور التكنولوجي كالتواصل المعزز، التعليم الإلكتروني، الذكاء الاصطناعي، المحتوى الرقمي، تكنولوجيا الاتصال، التكنولوجيا الرقمية، التربية الإعلامية .. الخ، حيث أصبحت هذه المواضيع محل نقاش وجدال للعديد من الباحثين المختصين في الإعلام والتكنولوجيا، وهذا ما حاولنا جمعه في هذا العدد، والذي يندرج تحت هذا الإطار ويشمل دراسات وأبحاث نظرية وتطبيقية، إذ تحاول هذه الأبحاث أن تشارك قرائها وتفيد طلبتها بما توصلت إليه من نتائج في الميدان أو من خلال ما طرحته من إشكالات ونقاشات لتحليل واستقصاء الواقع التكنولوجي والإعلامي في وطننا العربي والإسلامي. وعليه نأمل أن تكون باقية هذا العدد متميزة وتساهم في خدمة الطالب الباحث وتلبي طموحاته وتسد عطشه للمعرفة العلمية في هذا المجال وأن تكون سراجا نيرا ينتفع به.

في الأخير لا يسعنا إلا أن نتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إعداد وإخراج العدد في شكله النهائي، ووفقنا الله وإياكم لما فيه الخير والنفع للأمة العربية والإسلامية ككل.

هيئة التحرير

فهرس المحتويات

	الافتتاحية	
46 – 21	تصورات المعلمين العرب حول واقع التعليم الالكتروني في المرحلة الاعدادية بالداخل الفلسطيني شمالاً وجنوباً علي كريم سويدان ، علي خالد سويطات	01
75 – 47	التواصل المعزز والبديل وذكاء الآلة: آفاق جديدة لتمكين ذوي الإعاقة أ.د/ هاني جرجس عياد	02
108 – 77	دور التكنولوجيا الرقمية في تثمين التراث الثقافي في الجزائر أ.د/ عبيدة صبطي، د/ حسن عبد الباسط الجاويش ، ط.د/سفيان فاسي	03
127 – 109	قراءة نقدية لصناع المحتوى الرقمي والمؤثرين الاجتماعيين : "بين التأثير في تشكيل وجهة نظر الجمهور و التحديات المستمرة في ظل غياب قوانين تنظيمية " ط.د / سفيان فاسي، أ.د/ عبيدة صبطي	04
155 – 129	دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في الحفاظ على التراث الثقافي وتعزيز الهوية: الفرص والتحديات د/ هند فؤاد السيد	04