



العوامل المؤثرة علي تمكين المرأة المعيلة بريف محافظة الشرقية

نجاح السيد السيد دويدار- هدي احمد الديب - هبة الله أنور لبن

قسم الاقتصاد الزراعي- كلية الزراعة - جامعة الزقازيق - مصر

Received: 22/05/2025; Accepted: 07/08/2025

الملخص: استهدفت الدراسة التعرف علي مستوي تمكين المرأة المعيلة وأبعاده (التمكين الاجتماعي، التمكين الاقتصادي، التمكين السياسي، التمكين التعليمي، التمكين الصحي، التمكين المهني) كل علي حده، وتحديد العوامل المرتبطة والمؤثرة في مستوي تمكين المرأة المعيلة وأبعاده كل علي حده، ودرجة مساهمة كل عامل من العوامل المؤثرة معنوياً، وأجريت الدراسة اعتماداً علي منهج المسح الاجتماعي بمحافظة الشرقية، حيث تم اختيار ثلاث مراكز بأسلوب المعاينة العشوائية البسيطة، ووقع الاختيار علي قرية السلام (مركز بلبيس)، قرية كفر العياط (مركز ابوحمد)، قرية دهشما (مركز مشنول السوق)، وبلغ حجم العينة 217 مبحوثة في الثلاث قري، وتم جمع البيانات عن طريق استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية في الفترة من بداية شهر أكتوبر وحتى نهاية شهر يناير 2021، وتم تحليل وعرض البيانات باستخدام التكرارات والنسب المئوية، معامل ثبات الفا كرونباخ ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ومعامل الانحدار المتعدد المتدرج الصاعد، وتوصلت الدراسة لعدة نتائج أهمها: ان مستوي تمكين المرأة المعيلة الإجمالي لغالبية المبحوثات كان منخفضاً، حيث بلغت النسبة 83.9%، وكان هناك خمسة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في إجمالي التمكين، حيث بلغت قيمة معامل التحديد لهذه العلاقة (0.619) وبلغت قيمة "ف" المحسوبة (59.432) وهي معنوية عند مستوى دلالة (0.01)، وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي (61.9%) من التباين الكلي في المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل متغير كما يلي: الدخل الشهري 45%، المشاركة غير الرسمية 6.7%، عدد سنوات الإعالة 2.3%، عدد افراد الأسرة المعالة 4.1%، السن 1.7%، الانفتاح الجغرافي 2.1%.

الكلمات الإسترشادية: التمكين، المرأة المعيلة، محافظة الشرقية.

المقدمة والمشكلة البحثية

وعلي الرغم من الاهتمام المتزايد بقضايا المرأة المعيلة، إلا ان معظم الدراسات في هذا المجال كان محور اهتمامها إظهار دور المرأة فقط وليس ما تعانيه المرأة، وبالأخص المرأة المعيلة في الريف المصري لأنها تفتقر لكثير من الخصائص الهامة مثل التعليم، الدخل، المشاركة السياسية، الوعي و القدرة علي اتخاذ القرارات (شليبي، 2003).

مشكلة البحث

يعاني المجتمع المصري من العديد من المشكلات والقضايا خاصة قضية المرأة المعيلة التي تعاني من الفقر والحرمان من التعليم والرعاية الصحية، الأمر الذي قلل من فرصتها في سوق العمل لعدم حصولها علي التدريب الكافي الذي يؤهلها للحصول علي وظيفة بدخل شهري ثابت، أو عمل مشروع صغير، وتشير إحصائيات الجهاز المركزي لتعبئة العامة والإحصاء عام (2019) الي ان إجمالي عدد الأسر بلغ 18 مليون أسرة، منها 5.4 مليون تعولها أمراء، وان الغالبية العظمى من رؤساء الأسر لفئة المطلقات والأرامل، اذا ترتفع نسبتهن في الحضر إلي 86.3%، مقابل 72.6% بالريف، وأفادت الإحصائيات

تعتبر ظاهرة المرأة المعيلة من الظواهر الاجتماعية الهامة التي أخذت في الانتشار في الفترة الأخيرة، حيث يوجد الكثير من النساء التي تعول أسرتهن ونفسها بمفردها، كالمراة المطلقة أو الأرملة أو التي هجرها زوجها أو زوجة السجين أو زوجة المريض والفقيات اللاتي لم يسبق لهن الزواج أيضاً وذلك لعدم وجود العائل الأساسي وهو "الأب أو الزوج" وقد يرجع السبب إلى مرضه أو وفاته أو سجنه أو تقاعده عن العمل أو إعاقته (صالح، 2015) و تواجه المرأة المعيلة العديد من المشكلات الاجتماعية والصحية والنفسية والاقتصادية والتعليمية، مما قد يفقدها ترابطها القوي بأفراد أسرتها، نتيجة غيابها لفترات طويلة عن المنزل، وقد تشعر المرأة المعيلة بالإحباط والخوف والقلق مما قد يشكل تهديداً للتوازن الاجتماعي والنفسي لها، وما تواجهه المرأة المعيلة حال فقد العائل للأسرة وتعايشها مع بيئة تفتقر الموارد اللازمة لتلبية أوجه القصور والعجز في حياة المرأة المعيلة (بدوي، 2009)،

للتغلب على العقبات وأوجه التمايز التي تقلل من أوضاعهم أو سلب حقوقهم"، كما عرف السكري (2000) التمكين بأنه "الإستراتيجيات التي يقوم بها الممارس المهني لمساعدة أفراد المجتمع على تحقيق مطالبهم المشروعة، وذلك بمساعدتهم على أن يصبحوا قادرين على التواكب مع الضغوط والمواقف والعوائق التي يمر بها المجتمع، وذلك من خلال زرع الأمل وتقليل المقاومة، والتكافؤ، وتحديد وتدعيم مناطق القوة في الشخص وقدراته الاجتماعية وتقسيم المشاكل إلى أجزاء يمكن حلها بسهولة وبسرعة أكثر" وتعرف صالح (٢٠٠٢) التمكين بأنه "نوع من أنواع الدعم الخارجي من قبل السلطة المستتيرة في المجتمع، والتي يفترض أن تنتظر بروح المسؤولية إلى كافة المواطنين، لدعم التطوير والتنمية في المجتمع".

مفهوم المرأة المعيلة

تعرف المرأة المعيلة بأنها "المرأة التي تعرضت لمجموعة من الظروف الاجتماعية كالطلاق، التزمل، هجرة الزوج والتي أدى بها ان تكون العائل الوحيد الأساسي للأسرة" (المجلس القومي للأمومة والطفولة، 1996)، وتعرف أيضا المرأة المعيلة بأنها "كل امرأة تقوم دائما بمهمة الإنفاق على أعضاء أسرتها ورعايتهم اجتماعيا واقتصاديا بصورة دائمة ويندرج تحت هذه الفئة الأرامل والمطلقات والمهجورات واللاتي لم يسبق لهن الزواج ولكنهن يتحملن مسؤولية ورعاية اخوه أو والوالدين أو مرض أو مسنين كما يشمل على زوجة المريض والمعاق والمسنونين والعاطلين عن العمل" (سليمان ومرفص، 2002)، كما يعرف خليل (2003) المرأة المعيلة أنها "تلك المرأة التي ترأس أسر سواء كانت تلك الأسر أسرة نووية أو أسر ممتدة، فهي العائل والمتكسب الرئيسي للأسرة في ظل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والصحية السائدة في المجتمع، والتي تسهم في انخفاض الدخل اللاتي يحصلن عليه في ظل الظروف الاقتصادية المختلفة، وتسهم في معاناتهن من العديد من المشكلات الاجتماعية اللاتي تؤثر على حياتهن"، كما عرف فوزي (2011) المرأة المعيلة بأنها هلي تلك المرأة التي تتحمل عبء توفير كافة احتياجات أسرته المختلفة، أو تتحمل الجزء الأكبر من هذا العبء، مع اتفاق باقي الأسرة علي أنها تحتل منصب الرئاسة في المنزل

مفهوم تمكين المرأة المعيلة

اضافت الامم المتحدة (2012) Kabeer تعريفا لتمكين المرأة المعيلة " هو شعور المرأة بقيمتها وبذاتها، وحقوقها في تحديد خياراتها واتخاذ قراراتها بنفسها، وقدرتها علي تحمل المسؤولية واتخاذ القرارات الخاصة بها وبأسرتها داخل وخارج المنزل والسيطرة عليها، كما عرف سالم (2013) تمكين المرأة المعيلة بأنه العملية

الرسمية ان أعداد النساء المعيلات في تزايد مستمر، حيث بلغت نسبة النساء المعيلات في مصر 30% من نسبة السكان، وان نحو 2.5 مليون مستفيدة من برنامج تكافل وكرامة بنسبة 75% من إجمالي المستفيدين حتى فبراير 2021، منهم 18% من السيدات المعيلات، لذلك حظت قضايا المرأة المعيلة في الأونة الأخيرة باهتمام على المستوى القومي فنجاح برامج التنمية واستدامتها مرهون بمشاركة العنصر البشري وحسن إعداده و تأهيله بالإضافة إلى ضرورة تحقيق التمكين الكامل والشامل للمرأة المعيلة، وعلي الرغم من ترابط المجتمع الريفي ألا ان ظاهرة المرأة المعيلة تتواجد بكثرة (علي، 2022)، وفي ظل المعطيات السابقة جاءت هذه الدراسة لتطرح التساؤلات الآتية: ما هو مستوى تمكين المرأة المعيلة وأبعاده (التمكين الاجتماعي، التمكين الاقتصادي، التمكين التعليمي، التمكين السياسي، التمكين الصحي، التمكين المهني) كل علي حده؟ ماهي العوامل المرتبطة والمؤثرة في درجة تمكين المرأة المعيلة وأبعاده كل علي حده؟ وما هي درجة مساهمة كل عامل من العوامل المؤثرة معنويا؟

أهداف البحث

- 1- التعرف علي مستوى تمكين المرأة المعيلة وأبعاده (التمكين الاجتماعي، التمكين الاقتصادي، التمكين التعليمي، التمكين السياسي، التمكين الصحي، التمكين المهني) كل علي حده.
- 2- تحديد العوامل المرتبطة والمؤثرة في درجة تمكين المرأة المعيلة وأبعاده - كل علي حده - ودرجة مساهمة كل عامل من العوامل المؤثرة معنويا.

الاطار النظري والمرجعي

مفهوم التمكين

تعددت مفاهيم التمكين حيث أشار احمد (2016) لمفهوم التمكين انه "امتلاك الفرد قدرات ذاتية تمكنه من اكتساب مهارات حديثة، حيث يرتبط التمكين بعملية التعليم ويكون علي ثلاث مستويات: المستوي الفردي وهو اكتساب الفرد القدرات والمهارات الذاتية وتعزيز الثقة بالنفس، والمستوي المجتمعي وهو قدرة الأفراد علي العمل الجماعي للتطوير والتقدم، المستوي البيئي لتدعيم المستويين الآخرين لادب من وجود بيئة سياسية واقتصادية واجتماعية ذات مناخ مناسب، التي يمكن من خلالها مساعدة الأفراد والجماعات والمجتمعات للتحكم في ظروفها وتستطيع إنجاز أهدافها، وبذلك تكون قادرة على العمل لمساعدة نفسها وغيرها على زيادة مستوى معيشتها"، وأوضح العزاوي (2012) ان مفهوم التمكين من المفاهيم الاجتماعية الهامة باعتباره عنصراً حيوياً لا يمكن الاستغناء عنه في عملية التنمية، فعملية التمكين تعني "العمل الجماعي في الجماعات المقهورة، أو المضطهدة

المضمونة التي لا تؤمن لها مستقبلا ولا توفر لها الأمان ماديا ولا تضمن لها أي حقوق.

أبعاد التمكين

يعتمد التمكين علي عدة مبدئ أسلبيه هي:

أشهر الميزر (2017) أن أبعاد التمكين يكمن تصنيفها كما يلي:

1- التمكين الاجتماعي: يهدف إلي زيادة نسبة مشاركة

المواطنين في القضايا المجتمعية مع تأكيد دور الفرد في تكوين القيم الإيجابية سواء على مستوى الأسرة أو علي مستوى المجتمع والعمل علي إتاحة فرص الوصول إلي الخدمات وتحقيق الاحتياجات الضرورية التي تساعد على إحداث لتوازن في مسؤولية الأفراد وتدعيم دورهم التنموي.

2- التمكين الاقتصادي: يهدف إلى تفكيك وإزالة حالة

التبعية التي يشعر بها الأفراد نتيجة لعدم حصولهم على الفرص المتساوية في الحياة ومن ثم فالتمكن الاقتصادي يهدف إلى ضمان حصول المواطنين على فرص عمل متساوية ومدي استفادة المجتمع من عائد المشاركة في التنمية بالإضافة إلي ضمان فاعلية الأفراد في العملية الإنتاجية داخل المجتمع.

3- التمكين القانوني: يهدف إلى ضمان وعى المواطنين

بحقوقهم ومسؤولياتهم التي كفلتها لهم جميع المعاهدات والاتفاقيات الدولية والدستورية والتشريعية المحلية حتى يمكنهم الحصول علي جميع حقوقهم كاملة غير منقوصة.

4- التمكين السياسي: يتمثل في تعزيز مشاركة

المواطنين في العملية السياسية من خلال زيادة نسبة تمثيل أصحاب المصلحة الحقيقيين في مواقع اتخاذ القرار ورفع نسبة المشاركة في مؤسسات المجتمع المدني والتمثيل الحقيقي في المؤسسات التشريعية والشعبية.

5- التمكين المؤسسي: يهدف إلى تقوية البنية الأساسية

للمؤسسات الحكومية أو مؤسسات المجتمع المدني والعمل علي إيجاد شبكة علاقات وتواصل بين صانعي السياسات الكفيلة بتحسين أوضاع المواطنين في مختلف القطاعات

ويضيف الغزاوي (2012) لأبعاد التمكين السابقة أبعاد أخرى

6- التمكين المهني: حيث أشار إلي ان التمكين المهني

بانه الحفز الداخلي الجوهري الذي يبرز من خلال عدد من المدارك التي تعكس مواقف الأفراد نحو المهام التي يقوم بها في وظائفهم تعزيز قدرتهم علي المشاركة في العمل الجماعي ، وتوظيف وإمكانياتها وخبراتها المهنية لإنجاز العمل والتقدم

التي يتم من خلالها توفير فرص اكبر للمرأة للحصول علي الموارد والمعارف والمهارات والمعلومات اللازمة لمساعدتها علي تحسين ظروفها المعيشية وتحقيق أهدافها، وذلك لرفع قدراتها للمساهمة في تحسين معيشتها وتقديم أسرتها وتقديم المجتمع. كما أوضح (Malhotra 2002) تمكين المرأة المعيلة بانه عملية من خلاله تصبح المرأة المعيلة قادرة علي تنظيم نفسها لزيادة اعتمادها علي نفسها، وتأكيد حقها في اتخاذ القرار والتحكم في الموارد التي سوف تساعدها علي التخلص من القضاء علي تبعيتها. ووضحت ايضا الغنام (2020) تمكين المرأة المعيلة بانه تعزيز قدراتها وتنمية مهاراتها لتكون قادرة علي اعتمادها علي ذاتها واتخاذ القرارات الخاصة بها وبأسرتها وتوفير عمل او مشروعات تدر لها دخل، وكذلك استفادتها من الخدمات التعليمية والصحية. كما وضحت عبد المنعم (2022) تمكين المرأة المعيلة انه تطوير نوعية حياة المرأة المعيلة بما يجعلها قادرة علي تلبية متطلباتها ومتطلبات اسرتها الاساسية، وذلك من خلال المشاركة في برامج التنمية المطروحة، كالتدريب والتطوير والوعي.

في ضوء ما سبق يمكن تعريف تمكين المرأة المعيلة بأنه عملية دعم مشاركة المرأة المعيلة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والتعليمية والصحية والمهنية وغيرها من مجالات الحياة ومساعدتها علي اكتساب المهارات والخبرات علي تساعدها علي الاعتماد علي نفسها وتحملها للمسؤولية.

خصائص المرأة المعيلة

اشارت السيد (2007) الي ان هناك ثلاث خصائص للمرأة المعيلة وهما:

1- الافتقار للأمان: إن الافتقار والشعور بالضعف

يؤدي انتشار القلق، حيث إن النساء المعيلات يفقرن في الشعور بالأمان، نتيجة لشعورهن المستمر بالوحدة، والعجز، وزيادة الأعباء الأسرية.

2- المستوى الصحي: تعد النساء المعيلات من أكثر

الفئات الاجتماعية المحرومة من الرعاية الصحية، سواء على مستوى القطاع العام أو علي مستوى القطاع الخاص، وذلك نتيجة لافتقارها لتكاليف العلاج وتكاليف الوصول الي الخدمات الصحية المتاحة، نقص الخدمات الصحية المقدمة للمرأة المعيلة يؤدي الي انخفاض مستواها الصحي، وينعكس ذلك علي قدرتها علي العمل.

الافتقار للمهارات: يعد افتقار المرأة للمهارات الأساسية

من خصائص المرأة المعيلة وبالأخص المرأة الريفية، ونتيجة لذلك عند تعرض المرأة المعيلة إلي إعالة الأسرة تكون غير مؤهلة، مما يجعلها تلجأ للأعمال الهامشية غير

الحاجات الإنسانية فهناك فئة من السيدات المعيلات مازلنا يبحثن عن إشباع الحاجات الفسيولوجية، في الوقت الذي تسعى فيه فئة أخرى إلى إشباع الحاجة إلى الأمن، في حين تسعى فئة ثالثة إلى إشباع الحاجة إلى الحب والانتماء (سالم، 2013). وفي ضوء هذه النظرية يمكن الاستفادة منها في توضيح اختلاف مستوى تمكين كل امرأة ريفية معيلة، وقد يحدث هذا الاختلاف نتيجة اختلاف الخصائص لدي المعيلات، أو اختلاف تلبية احتياجاتهن، وإمكانية التنقل من مستوى الي مستوى اعلي حسب تدرج السلم الهرمي.

2- **النظرية البنائية الوظيفية:** تعد النظرية البنائية من أكثر النظريات انتشارا في دراسة الأسرة وأيضا دراسة عمل المرأة، وتشير النظرية البنائية إلي إن المجتمع وحدة واحدة يتكون من عدة أجزاء مترابطة فيما بينها، عن طريق المساواة بين الرجل والمرأة (حجازي، 1986). تري هذه النظرية إن المرأة فردا متكامل ومستقلا في المجتمع بإمكانه إن يقدم العطاء، من خلال المساواة في العمل والمعاملة والحصول علي كافة الحقوق كجزء لا يتجزأ من نمو وتقدم المجتمع.

3- **نظرية الفوارق الجنوسية:** يري أصحاب هذه النظرية ان الفوارق بين الجنسين امر يجب الاعتراف به، ومع مساعدة الإناث علي رفع الخصائص الخاصة بهن، وان المرأة يمكن ان تكن متساوية مع الرجل دون ان تكن شبيهة له، مع احترام التنوع في الطبيعة الإنسانية للذكور والإناث، والا يعامل اختلاف النساء عن الرجال كقاعدة للتمييز ضدهن. وكذلك يقر مؤيدا تلك النظرية ان ما تحتاجه النساء ليس تعليم محايد جنوسية، وإنما تعليم ذو حساسية جنوسية يتوجه نحو قيم العالم الخاص بالمرأة، وان المرأة تستخدم نفس طرق الحصول علي المعرفة مثل الرجل ولكن غالبا ما تختلف النتائج التي يصل اليها الذكور، بالإضافة إلي ان الأمر الجوهرى في تمكين المرأة من وجهة نظر أصحاب النظرية ليست نمط التعليم للمرأة أو طرق بناء قدراتهن للمعرفة، وإنما في صراع المرأة بين توجههن لخصائصهن الحقيقية وبين التوقعات التقليدية التي تفرض عليهن، (الخالدي، 2011). تعبر هذه النظرية ان تمكين المرأة المعيلة يكون من خلال رفع قيمة خصائص المرأة، والاخذ في الاعتبار ان المرأة بصفة عامة، والمرأة المعيلة بصفة خاصة تحتاج لمساندة اجتماعية وعدم التمييز بينها وبين الرجل كونها امرأة لا تمتلك خصائص الرجال

الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة:

توصلت دراسة Williams JILL Renee (2004) إلي ان النوع الاجتماعي له تأثير علي تمكين المرأة الاقتصادي، فالرجل هو المسؤول الأول عن التحكم في الموارد الاقتصادية، وذلك يرجع للثقافة السائدة في

7- والاستمرار في النجاح وهذه المدارك (الاستقلالية وحرية التصرف، التأثير، الكفاءة).

كما صنف عبد الحميد (2007) أبعاد تمكين المرأة المعيلة كالآتي:

- 1- **التمكين الاجتماعي:** وهو تغير القيم والمعتقدات المرتبطة بالمرأة، من خلال حدوث تغير في مستوى حرية المرأة وشعورها بالاطمئنان داخل المجتمع واعتراف المجتمع بقرتها علي تحمل المسؤولية.
- 2- **التمكين الاقتصادي:** هو قدرة المرأة في الحصول علي دخل مناسب وكافي لتعيش حياة كريمة داخل المجتمع.
- 3- **التمكين السياسي:** يعتمد علي مدي مشاركة المرأة في اتخاذ القرارات والمشاركة في الحياة السياسية علي المستوى القومي والمجتمعي.
- 4- **التمكين التعليمي:** يعتمد هذا النوع من التمكين فالتغلب علي حل مشكلة التسريب من التعليم ومحو أمية المرأة، وتنمية قدرات المرأة التعليمية.

وتضيف أيضا زايد (2012) ألي أبعاد تمكين المرأة المعيلة السابقة بعدا اخر وهو:

التمكين الصحي: من اهم العوامل التي تمكن المرأة من أداء مهامها ومسئوليتها بنجاح وكفاءة هي الصحة الجيدة والحيوية، لذلك فالمرأة تحتاج لرعاية صحية بصفه دورية، وتقديم كافة الخدمات الصحية، والغذاء الكافي لتأمين لها مستوى صحي جيد.

ومما سبق اعتمدت الدراسة الراهنة في قياسها لتمكين المرأة المعيلة على الأبعاد التالية (التمكين الاجتماعي، التمكين الاقتصادي، التمكين التعليمي، التمكين السياسي، التمكين الصحي، التمكين المهني).

التوجهات النظرية للدراسة:

1- **نظرية الحاجة الإنسانية:** تؤكد نظرية الحاجات الإنسانية التي قدمها ماسلو علي ان حاجات الإنسان المختلفة تنظم في سلم هرمي وتشغل الحاجات الفسيولوجية من (ماكل ومشرب وملبس وماوى وغيرها) قاعدة ذلك الهرم، ويعلو هذا المستوى الحاجة إلي الأمن ثم الحاجة إلي الحب والانتماء ثم الحاجة إلي الاحترام والتقدير ثم أخيرا يحتل قمة الهرم الحاجة إلي تأكيد الذات، ويفترض إن الحاجات غير المشبعة تمثل المحرك الرئيسي للإنسان الذي يدفعه إلي العمل، وان الحاجة غير المشبعة ينبغي إشباعها قبل التحرك لمستوي اعلي من الحاجات علي السلم الهرمي (العزبي، 1999). كذلك يمكن القول أن مستويات تمكين السيدات الريفيات المعيلات تتباين وفقا للمستوى الذي تقف عنده كل سيده معيلة من هرم

الحيازة الزراعية للأسرة، الانفتاح الجغرافي، السن، عدد سنوات التعليم، وان هذه المتغيرات مجتمعة تفسر نحو(62.6%) من التباين الحادث في التمكين الاجتماعي، كذلك تبين ان اكثر المتغيرات إسهاما في تفسير التباين الحادث في التمكين الاقتصادي للمبحوثات مرتبا حسب الأهمية: مستوى المعيشة، حجم الحيازة الزراعية للأسرة، الانفتاح الجغرافي، عدد الدورات التدريبية وان المتغيرات المجتمعة تفسر نحو(61.7%) من التباين الحادث في التمكين الاقتصادي. كما اتضح ان اكثر المتغيرات إسهاما في تفسير التباين الحادث في التمكين السياسي للمبحوثات مرتبا حسب الأهمية: مستوى المعيشة، الانفتاح الثقافي، حجم الحيازة الزراعية للأسرة، عدد الدورات التدريبية وان هذه المتغيرات مجتمعة تفسر نحو(67.4%) من التباين الحادث في التمكين السياسي. وتبين دراسة مصطفى(2023) انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة من المبحوثات فيما يتعلق بالتمكين الاقتصادي وفقاً لمتغير العمر، والحالة التعليمية والدخل. وتوصلت دراسة سيد(2025) ان فاعلية برامج الجمعيات الأهلية في تحقيق التمكين الاقتصادي لدي المرأة المعيلة كان متوسط بنسبة 67.6%، وان نقص التمويل المخصص للجمعيات يعوق تحقيق تمكين المرأة اقتصاديا لدي الجمعيات الأهلية.

الطريقة البحثية للدراسة

أجريت الدراسة اعتمادا علي منهج المسح الاجتماعي بمحافظة الشرقية، وبطريقة عشوائية بسيطة اختيار ثلاث مراكز ادارية فكانت: مركز بلبليس، مركز ابوحماد، مركز مشتول السوق، وبنفس الطريقة تم اختيار قرية من كل مركز فكانت: قرية السلام(مركز بلبليس)، قرية كفر العياط (مركز ابوحماد)، وقرية دهشما(مركز مشتول السوق)، ولتحديد شاملة للدراسة تم الحصول علي بيان بعدد النساء المعيلات بالقرى الثلاثة، ولتحديد حجم العينة تم استخدام معادلة روبيرت ماسون لتحديد حجم العينة (Mason,1996)

$$n = \frac{M}{\left[\frac{S^2 \times (M-1)}{pq} + 1 \right]}$$

M حجم المجتمع

S قسمة الدرجة المعيارية المقابلة لمستوى الدلالة 0.95 أي

قسمة 1.96 على معدل الخطأ 0.05

P نسبة توافر الخاصية وهي 0.50

Q النسبة المتبقية للخاصية وهي 0.50

وبتطبيق المعادلة تبين ان حجم العينة 217 مبحوثة، بواقع 75 مبحوثة من قرية السلام، 101 مبحوثة من قرية كفر العياط، و41 مبحوثة من قرية دهشما، وذلك بنسبة تمثيلهم في شاملة الدراسة، وتم اختيار مفردات العينة بطريقة عشوائية منتظمة من واقع سجلات المرأة المعيلة بإدارة التضامن الاجتماعي بمراكز الدراسة الثلاثة، ويوضح الجدول التالي توزيع اجمالي المرأة المعيلة وحجم العينة بقرى الدراسة

بعض المناطق الريفية، كذلك يتحدد مستوي تمكين المرأة بمستوي تحكمها في المصادر الاقتصادية ومستوي فاعليتها في صنع القرار التي يرتبط بها وبأسرتها، وتوصلت دراسة Ashley (2004) إلي ان الأسر التي ترأسها النساء تكون الأكثر عرضة للفقر وذلك بسبب عدم قدرة المرأة علي الأنفاق بمفرها علي الأسرة، وكذلك تتعرض للعديد من المشكلات الصحية والاقتصادية والاجتماعية. ووضحت أيضا دراسة Ibrahim(2017)

ان التمويل الصغير وإدارة المشروعات الصغيرة، أي التمكين الاقتصادي يعزز قدرة النساء علي تحقيق الاستقلال المادي وتحسين وأوضاعها الاقتصادية. وتبين من دراسة Khazaeian(2017) وجود علاقة موجبة بين رأس المال الاجتماعي بمختلف مكوناته(الثقة- الشعور بالانتماء- المشاركة الاجتماعية) وجميع مظاهر الصحة لدي السيدات المعيلات وان العوامل الاجتماعية تعتبر العامل الرئيسي في امتلاك المعيلات صحة جيدة وخاصة الصحة النفسية. وأوضحت دراسة أبو الخير(2019) إلي أن غالبية المبحوثات عانت من اقتصار حياتها علي التعليم سواء ما كان جامعي أو فوق الجامعي، دون الأحقية في العمل. وأشارت دراسة الديمهوجي(2021) إلي ان نصف المبحوثات يعولن 5-6 أفراد ودخلهن الشهري منخفض(اقل من 1500)، ومستوي الطموح لديهن يقع في الفئة المتوسطة بنسبة 59.3%، و38.6%، و33.6% علي التوالي. وان 59.3% من المبحوثات مستوي تمكينهن المهني متوسط، وان 94.3% من المبحوثات تمكينهن النفسي والاجتماعي يقع في الفئة المتوسطة والمنخفضة، وكذلك ان ما يزيد عن ثلاثة أرباع المبحوثات مستوي اعتمادهن علي الذات والاستقلالية وحسن اختيارهن وتصرفهن يقع في الفئة المتوسطة والمنخفضة بنسبة 80.7% و77.9% علي التوالي، وان ما يقرب من ثلثي المبحوثات 65% مستوي تأثيرهن الاجتماعي يقع في الفئة المتوسطة والمنخفضة. وتبين من دراسة عبيد(2022): تبين ضعف المساندات من قبل المؤسسات الاجتماعية فحين ان أتي الدعم والمساندة من الأهل والأقارب والمعارف وتبين وجود تغيرات في إعالة المرأة من حيث المسكن والمهنة والسن. وتوصلت دراسة علي (2022) إلي ان مستوى التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة المعيلة كان منخفضاً بنسب بلغت 52.4%، و68% علي التوالي، ووجود علاقة معنوية بين درجة التمكين الاجتماعي للمرأة المعيلة وكل من عمر المبحوثة، الحالة الاجتماعية، مدة الإعالة، درجة المشاركة المجتمعية، درجة المشاركة غير الرسمية، وأيضا وجود علاقة معنوية بين درجة التمكين الاقتصادي للمرأة المعيلة وبين كل من الدخل، الحالة التعليمية، مصدر الحصول علي الدخل. ووضحت دراسة خليفة (2022) إلي ان اكثر المتغيرات إسهاما في تفسير التباين الحادث في التمكين الاجتماعي للمبحوثات مرتبا حسب الأهمية: مستوى المعيشة، حجم

جدول (1) توزيع اجمالي المرأة المعيلة وحجم العينة بقري الدراسة

عينة الدراسة	نسبة تمثيل كل قرية في شاملة العينة	أجمالي المعيلات	قري الدراسة
75	%34.4	172	السلام (مركز بلبيس)
101	%46.6	233	كفر العياط (مركز ابوحماد)
41	%19	95	دهشما (مركز مشتول السوق)
217	%100	500	الإجمالي

المصدر: إدارة التضامن الاجتماعي بالثلاث مراكز

النظري للانفتاح الثقافي (8-32)، وأعطيت الاستجابات أوزان هي: دائماً=4، أحياناً=3، نادراً=2، لا=1، وقد بلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0.742 وهو ما يشير لثبات المقياس.

9- **الانفتاح الجغرافي:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن ست عبارات تعبر عن احتكاك المبحوثة بمجتمعات أخرى عن طريق التنقل والسفر، وتردد المبحوثة علي باقي القري أو المراكز والمحافظات التابعة لها وغيرها، حيث بلغ المدي النظري للانفتاح الجغرافي (6-24)، وأعطيت الاستجابات أوزان هي: دائماً=4، أحياناً=3، نادراً=2، لا=1، وقد بلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0.832 وهو ما يشير لثبات المقياس.

10- **المشاركة الاجتماعية غير الرسمية:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن ثماني عبارات تدور حول حضور اجتماعات خاصة بالمرأة وقدرتها مساعدته من حولها في حل مشكلتهم ومشاركتها داخل المحيط الخاص بها، حيث بلغ المدي النظري (16-32) وأعطيت الاستجابات أوزان هي: دائماً=4، أحياناً=3، نادراً=2، لا=1، وقد بلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0.651 وهو ما يشير لثبات المقياس.

11- **الاعتمادية:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن ثماني عبارات تدور حول سؤال المبحوثة علي قدرتها في اتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية، حيث بلغ المدي النظري (8-24) وأعطيت الاستجابات أوزان وهي موافق=3، محايد=2، غير موافق=1، وقد بلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0.738 وهو ما يشير لثبات المقياس.

ثانياً: المتغيرات التابعة

1- **التمكين الاجتماعي:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن عشرة عبارات تدور حول تمكين المرأة المعيلة للمشاركة في النواحي الاجتماعية

وتم تحليل وعرض البيانات باستخدام التكرارات والنسب المئوية، معامل ثبات الفا كرونباخ، معامل الارتباط البسيط لبيرسون، ومعامل الانحدار المتعدد المتدرج الصاعد.

قياس متغيرات الدراسة

أولاً: المتغيرات المستقلة

1- **السن:** ويقصد به عدد سنوات عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية، وتم قياسه كرقم مطلق بعدد السنوات.

2- **عدد سنوات التعليم:** يقصد به عدد سنوات التعليم الذي وصلت إليه المبحوثة، وتم قياسه كرقم مطلق.

3- **عدد أفراد الأسرة المعالة:** ويقصد به عدد الأفراد التي تقوم برعايتهم المبحوثة، وتم قياس المتغير كمتغير عددي باستخدام الأرقام المطلقة.

4- **عدد سنوات الإعالة:** ويقصد به المدة التي قضتها المبحوثة في إعالة أسرتها، وتم قياس المتغير كمتغير عددي باستخدام الأرقام المطلقة.

5- **الحالة العملية:** يقصد بها ما إذا كانت المبحوثة تعمل أم لا تعمل، وتم قياسه كمتغير اسمي كما يلي: تعمل=2، لا تعمل=1.

6- **قيمة الدخل الشهري للمبحوثة بالجنيه:** يقصد به دخل المبحوثة فقط كل شهر وتم قياسه كرقم مطلق بالجنيه المصري.

7- **مستوي الطموح:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن اثني عشرة عبارة تدور حول رؤية المبحوثة لمستقبلها ومدى تطلعها للحياة، حيث بلغ المدي النظري لمستوي الطموح (12-36)، وجاءت أوزان الاستجابات كالآتي، موافق=3، محايد=2، غير موافق=1، وقد بلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0.645 وهو ما يشير لثبات المقياس.

8- **الانفتاح الثقافي:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن ثماني عبارات تعبر عن ممارسة المبحوثة لمجموعة الأنشطة والممارسات التي تمكنها من الحصول على معلومات تتعرف من خلالها على ظروف ومجريات الأمور داخل المجتمع المحلي والقومي والدولي، حيث بلغ المدي

استغلال مهارات المعيلات للعمل المناسب، وأعطيت الاستجابات أوزان هي: دائماً=4، أحياناً=3، نادراً=2، لا=1، وقد بلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0.615، وهو ما يشير لثبات المقياس.

7- **إجمالي التمكين:** تم قياس هذا المتغير بمجموع درجات الست أبعاد السابق عرضها وهي: التمكين الاجتماعي، التمكين الاقتصادي، التمكين السياسي، التمكين التعليمي، التمكين الصحي، التمكين المهني، حيث بلغ المدى النظري لمتغير إجمالي التمكين (60-240) درجة.

الفروض البحثية:

1- توجد علاقات ارتباطية معنوية بين تمكين المرأة المعيلة - وأبعاده كل على حده - وبين المتغيرات المستقلة التالية: السن، عدد سنوات التعليم، عدد أفراد الأسرة المعالة، عدد سنوات الإعالة، الدخل الشهري، الطموح، الانفتاح الثقافي، الانفتاح الجغرافي، المشاركة غير الرسمية، الاعتمادية.

2- تسهم المتغيرات المستقلة المرتبطة مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي لدرجة تمكين المرأة المعيلة وأبعاده كل على حده.

توصيف عينة الدراسة: تبين من جدول (2) خصائص المبحوثات عينة الدراسة، حيث تبين من خلال الدراسة الراهنة أن أقل من نصف المبحوثات يقعن في الفئة العمرية (38-51)، حيث بلغت نسبتهن 43.3%، وأن عدد سنوات التعليم لأكثر من نصف المبحوثات يقعن في الفئة (8-15) سنة، حيث بلغت نسبتهن 62.2% من إجمالي العينة، وتوضح أن أكثر من نصف المبحوثات يعولن من (3-5) أفراد، حيث بلغت نسبتهن (74.7%)، وتبين أن غالبية المبحوثات يقعن الفئة (2-12)، وبلغت نسبتهن 66.8%، كما اتضح من نتائج الدراسة أن أكثر من نصف المبحوثات لا تعمل وبلغت نسبتهن 53%. وأن الدخل الشهري لأقل من نصف المبحوثات يقعن في الفئة (17-91533) جنية، بنسبة بلغت 48.4% من عينة الدراسة، وأن مستوى الطموح لغالبية المبحوثات يقعن في الفئة (20-28) درجة، بنسبة بلغت 74.1%، والانفتاح الثقافي لأكثر من نصف المبحوثات يقعن في الفئة (8-15) درجة، بنسبة بلغت 51.2%، بينما الانفتاح الجغرافي لأغليتهن وقعن في الفئة (12-18) درجة، بنسبة بلغت 82.9%، كما اتضح أن المشاركة الغير رسمية لأكثرهن يقعن في الفئة (16-24) درجة، حيث بلغت نسبتهن 76%، بينما اعتمادية أكثر من نصف المبحوثات وقعن في الفئة (19-24) درجة، حيث بلغت نسبتهن 51.2%.

ودورها في تكوين القيم الإيجابية على مستوى الأسرة والمجتمع وأعطيت الاستجابات أوزان هي: دائماً=4، أحياناً=3، نادراً=2، لا=1، حيث بلغ المدى النظري (10-40) درجة، وبلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0.725، وهو ما يشير لثبات المقياس.

2- **التمكين الاقتصادي:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن عشرة عبارات تدور حول سوق العمل ومدى استفادة المرأة المعيلة من عائد المشاركة في التنمية والعمل على تمكين المرأة وزيادة قدرتها واعتمادها على الذات، وأعطيت الاستجابات أوزان هي: دائماً=4، أحياناً=3، نادراً=2، لا=1، حيث بلغ المدى النظري (10-40) درجة، وقد بلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0.736، وهو ما يشير لثبات المقياس.

3- **التمكين السياسي:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن عشرة عبارات تدور حول المشاركة السياسية للمرأة المعيلة، من خلال زيادة نسبة تمثيلها في مواقع اتخاذ القرار، وزيادة نسبة عضويتها في الأحزاب السياسية والنقابات، والجمعيات المهنية، ومنظمات المجتمع المدني، وأعطيت الاستجابات أوزان هي: دائماً=4، أحياناً=3، نادراً=2، لا=1، حيث بلغ المدى النظري (10-40) درجة، وقد بلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0.645، وهو ما يشير لقبول المقياس.

4- **التمكين التعليمي:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن عشرة عبارات تدور حول التعليم ومدى وعيها بأهمية التعليم ومحو أميتها والمراكز تأهيل المرأة المعيلة الأمية لتعلم الحرف والمهارات المختلفة، وأعطيت الاستجابات أوزان هي: دائماً=4، أحياناً=3، نادراً=2، لا=1، حيث بلغ المدى النظري (10-40) درجة، وقد بلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0.812، وهو ما يشير لثبات المقياس.

5- **التمكين الصحي:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن عشرة عبارات تدور حول التأمين الصحي، وقدرتها على معرفة الإسعافات الأولية وحققها في التأمين الصحي، وأعطيت الاستجابات أوزان هي: دائماً=4، أحياناً=3، نادراً=2، لا=1، حيث بلغ المدى النظري (10-40) درجة، وقد بلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0.723، وهو ما يشير لثبات المقياس.

6- **التمكين المهني:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن عشرة عبارات تدور حول آليات الحفاظ على حقوق المرأة المعيلة في بيئة العمل ومدى وجود برامج التوعية والتدريب وعمل علي

جدول (2) خصائص المبحوثات عينة الدراسة

م	خصائص المبحوثات	الفئات	العدد	النسبة %
1	السن	(23 – 37) سنه	88	%40.6
		(38 – 51) سنه	94	%43.3
		(52 – 66) سنه	35	%16.1
		صفر	25	%11.5
2	عدد سنوات التعليم	(1 – 7)	27	%12.4
		(8 – 15)	135	%62.2
		(16 – 22)	30	%13.8
		(1 – 2) فرد	30	%13.8
3	عدد أفراد الأسرة المعالة	(3 – 5) أفراد	162	%74.7
		(6 – 7) أفراد	25	%11.5
		(2 – 12) سنه	145	%66.8
		(13 – 24) سنه	55	%25.4
4	عدد سنوات الإعالة	(25 – 35) سنه	17	%7.8
		لا تعمل	115	%53
		تعمل	102	%47
		(300 – 916) جنيه	66	%30.4
6	الدخل الشهري	(917 – 1533) جنيه	105	%48.4
		(1534 – 2150) جنيه	46	%21.2
		منخفضة (12 – 19) درجة	18	%8.5
		متوسطة (20 – 28) درجة	161	%74.1
7	مستوي الطموح	مرتفعة (29 – 36) درجة	38	%17.5
		منخفضة (8 – 15) درجة	111	%51.2
		متوسطة (16 – 24) درجة	103	%47.5
		مرتفعة (25 – 32) درجة	3	%1.4
8	الانفتاح الثقافي	منخفضة (6 – 11) درجة	23	%10.6
		متوسطة (12 – 18) درجة	180	%82.9
		مرتفعة (19 – 24) درجة	14	%6.5
		منخفضة (8 – 15) درجة	37	%17.1
9	الانفتاح الجغرافي	متوسطة (16 – 24) درجة	165	%76
		مرتفعة (25 – 32) درجة	15	%6.9
		منخفضة (8 – 13) درجة	40	%18.4
		متوسطة (14 – 18) درجة	66	%30.4
10	المشاركة الغير رسميه	مرتفعة (19 – 24) درجة	111	%51.2
		متوسطة (14 – 18) درجة	66	%30.4
		منخفضة (8 – 13) درجة	40	%18.4
		مرتفعة (25 – 32) درجة	15	%6.9
11	الاعتمادية	متوسطة (14 – 18) درجة	66	%30.4
		منخفضة (8 – 13) درجة	40	%18.4
		مرتفعة (19 – 24) درجة	111	%51.2
		متوسطة (14 – 18) درجة	66	%30.4

النتائج والمناقشة

أولاً: النتائج المتعلقة بالتعرف علي مستوى تمكين المرأة المعيلة وأبعاده كل علي حده:

لتحقيق الهدف الأول من الدراسة والمتعلق بالتعرف علي مستوى تمكين المرأة المعيلة وأبعاده (التمكين الاجتماعي- التمكين الاقتصادي- التمكين السياسي- التمكين التعليمي- التمكين الصحي- التمكين المهني) كل علي حدة، تم استخدام الرسوم البيانية بالاستعانة بالنسب المئوية لتكرارات واستجابات المبحوثات، ويمكن عرض النتائج كما يلي:

1- التمكين الاجتماعي: يتضح من شكل (1) ان

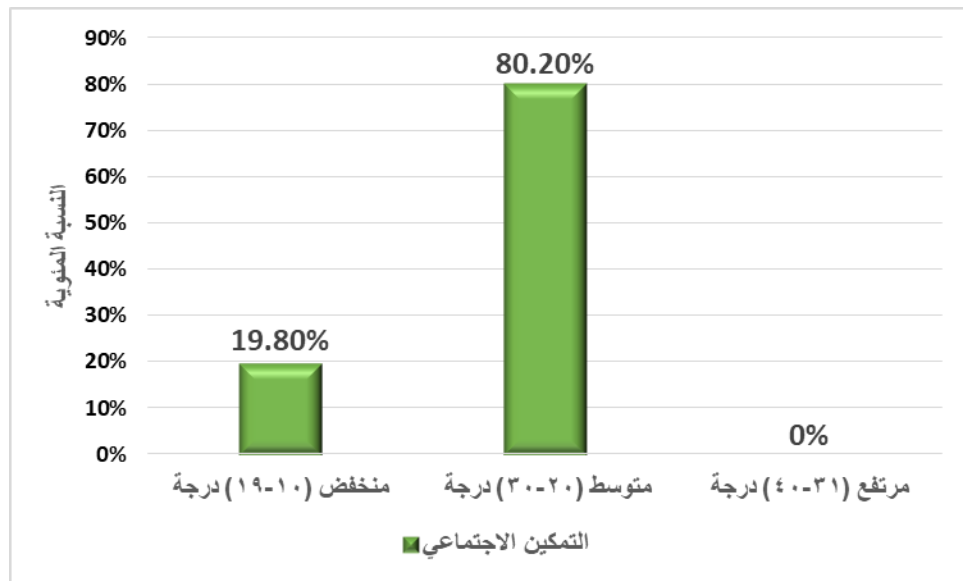
مستوي التمكين الاجتماعي للغالبية العظمي (80.2%) من المبحوثات كان متوسطاً، وتتفق هذه النتيجة مع ما جاء بدراسة علي (2022)، ويمكن تفسير هذه النتيجة في ضوء نظرية الفوارق الجنوسية حيث انه كلما شعرت المرأة بعدم الأمان داخل المجتمع المحيط بها، وعدم تقبل المجتمع لكون المرأة قادرة علي تحمل المسؤولية وانها لا تختلف عن الرجل في القيام بدورها الاجتماعي كلما انخفض تمكينها الاجتماعي.

التمكين الصحي: يتبين من الشكل (5) انخفاض درجة التمكين الصحي للغالبية العظمى (75.6%) من المبحوثات. **التمكين المهني:** يتبين من شكل (6) انخفاض درجة التمكين المهني للغالبية القصوى (85.6%) من المبحوثات. **إجمالي تمكين المرأة المعيلة:** وبصفة عامة يتبين من شكل (7) انخفاض مستوى تمكين الغالبية القصوى (83.9%) من المبحوثات.

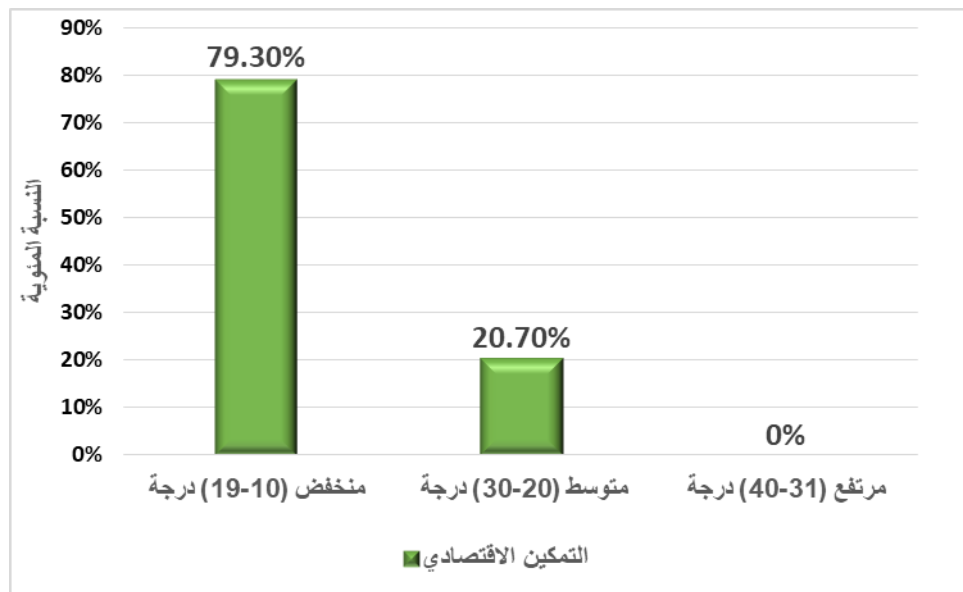
التمكين الاقتصادي: تبين من الشكل (2) انخفاض درجة التمكين الاقتصادي للغالبية العظمى (79.3%) من المبحوثات وتتفق هذه النتيجة مع ما جاء بدراسة **الدمهوجي (2021)**

التمكين السياسي: يتبين من شكل (3) انخفاض درجة التمكين السياسي للغالبية العظمى (77.9%) من المبحوثات

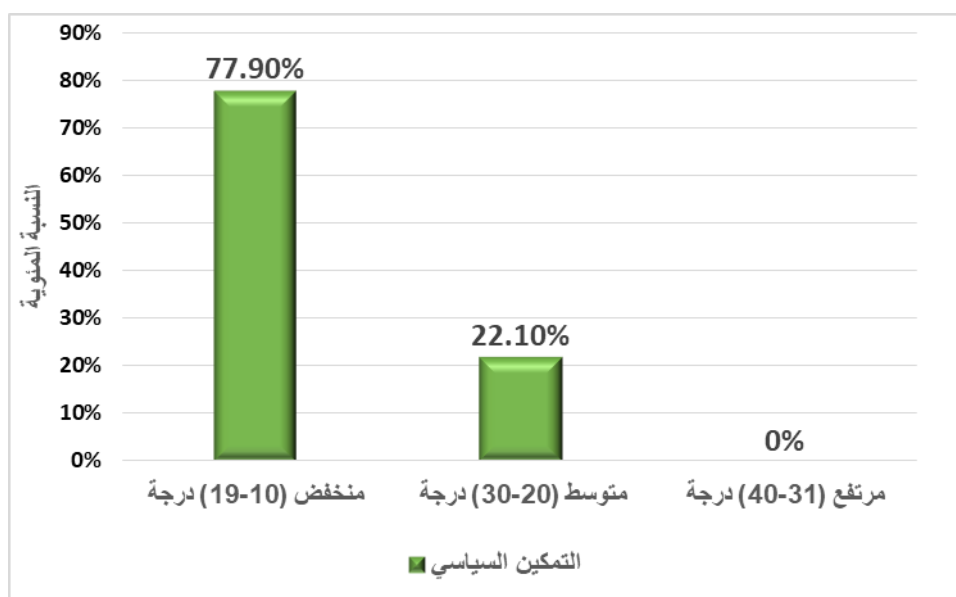
التمكين التعليمي: يتبين من شكل (4) انخفاض درجة التمكين التعليمي للغالبية القصوى (90.3%) من المبحوثات.



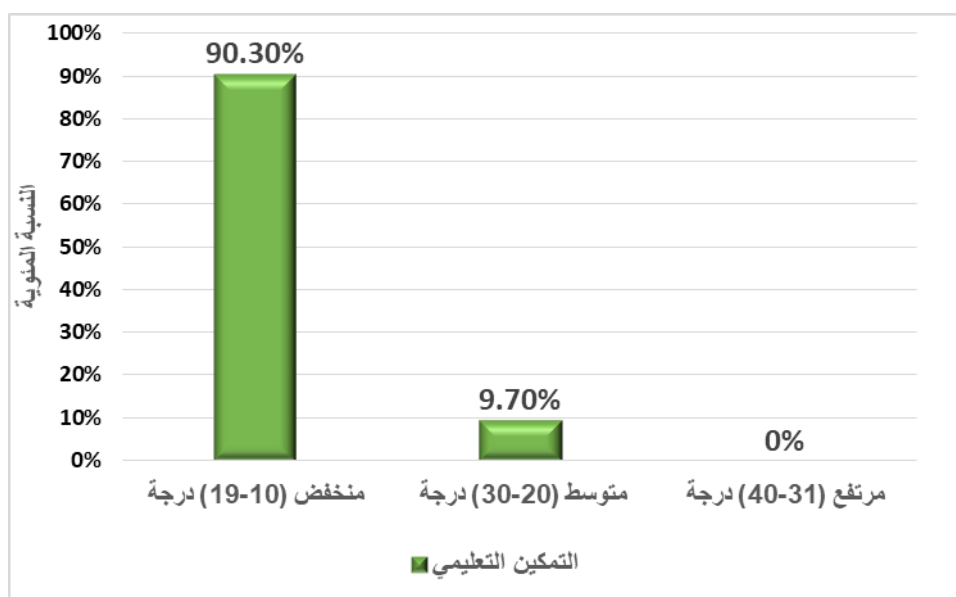
شكل (1) التمكين الاجتماعي



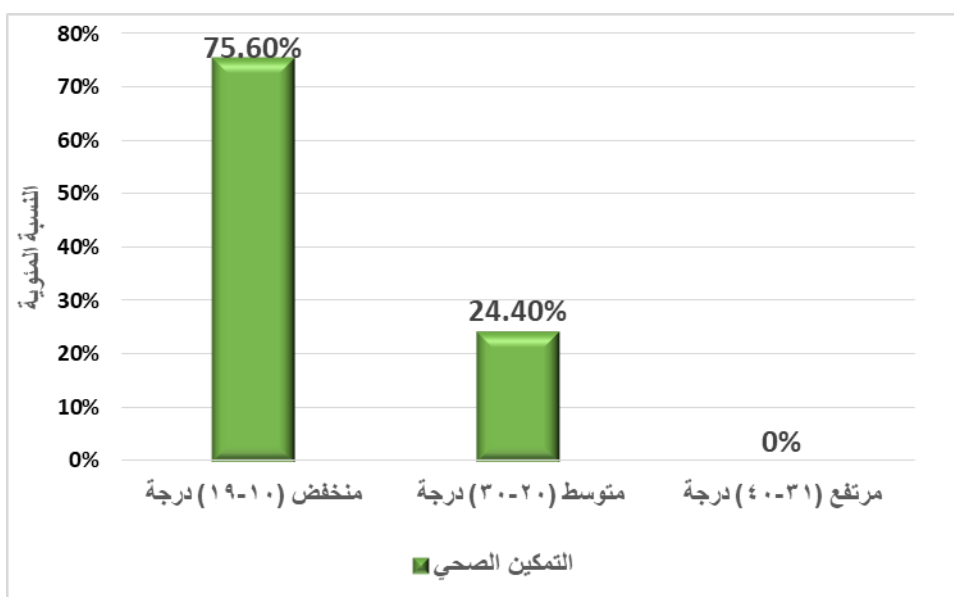
شكل (2) التمكين الاقتصادي



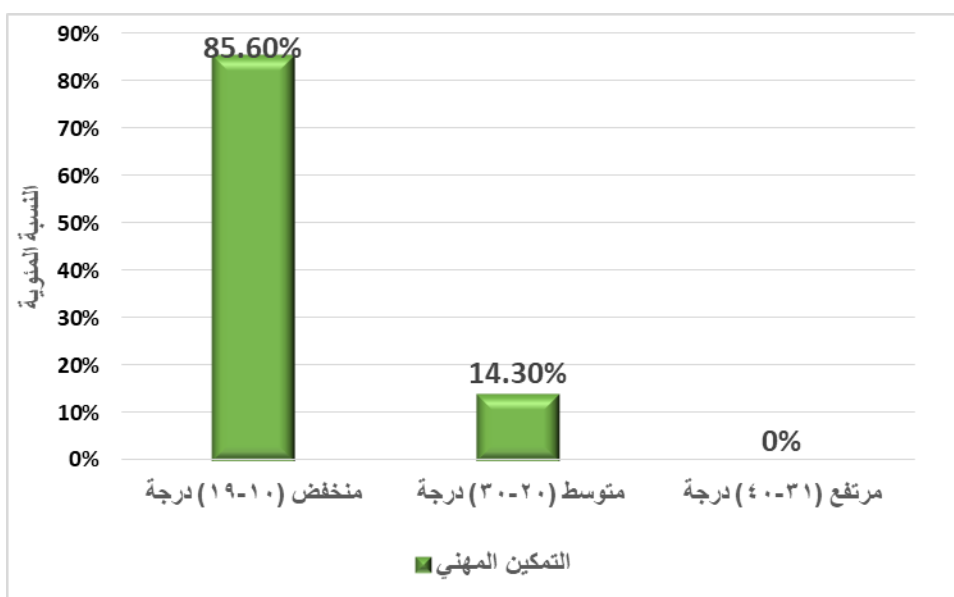
شكل (3) التمكين السياسي



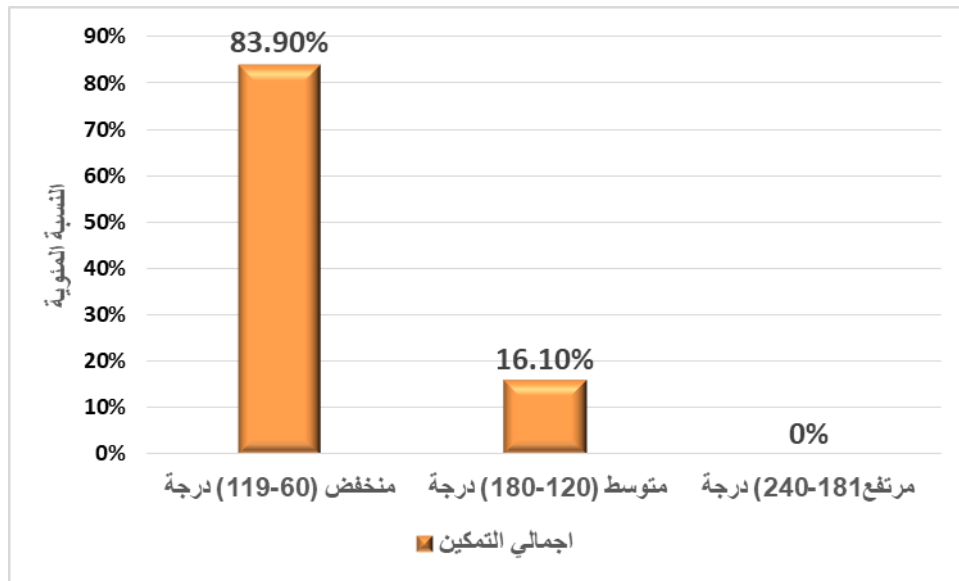
شكل (4) التمكين التعليمي



شكل (5) التمكين الصحي



شكل (6) التمكين المهني



شكل (7) إجمالي تمكين المرأة المعيلة

الثقافي، الانفتاح الجغرافي، المشاركة غير الرسمية، الاعتمادية، كما اتضح وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة عند مستوي معنوية 0.01 بين ثلاث متغيرات مستقلة هي: السن، عدد أفراد الأسرة المعالة، وعدد سنوات الإعالة.

2- **التمكين الاقتصادي:** تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوي معنوية 0.01، بين التمكين الاقتصادي، وبين سبعة متغيرات مستقلة وهم: عدد سنوات التعليم، الدخل، الطموح، الانفتاح الثقافي، الانفتاح الجغرافي، المشاركة غير الرسمية، الاعتمادية، كما اتضح وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة عند مستوي معنوية 0.01 بين ثلاث متغيرات مستقلة هي: السن، عدد أفراد الأسرة المعالة، عدد سنوات الإعالة. وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة الديموجي (2021)، ربما يرجع ذلك الي انه كلما زاد السن قلت فرصة العمل المناسبة وبالتالي يقل الدخل وأيضاً كلما زاد عدد أفراد الأسرة زادت الأعباء علي المرأة المعيلة لكثرة الاحتياجات ومتطلبات أفراد أسرتها.

3- **التمكين السياسي:** تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوي معنوية 0.01، بين التمكين السياسي، وبين سبعة متغيرات مستقلة وهم: عدد سنوات التعليم، الدخل، الطموح، الانفتاح الثقافي، الانفتاح الجغرافي، المشاركة غير الرسمية، الاعتمادية، كما اتضح وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة عند مستوي معنوية 0.01 بين ثلاث متغيرات مستقلة هي: السن، عدد أفراد الأسرة المعالة، عدد سنوات الإعالة.

ثانياً: **النتائج المتعلقة بتحديد العوامل المرتبطة والمؤثرة في درجة تمكين المرأة المعيلة وأبعادها كل علي حده، ودرجة مساهمة كل عامل من العوامل المؤثرة معنوياً:**

لتحقيق الهدف الثاني من الدراسة، المتعلقة بتحديد العوامل المرتبطة والمؤثرة في درجة تمكين المرأة المعيلة وأبعادها كل علي حده، ودرجة مساهمة كل عامل من العوامل المؤثرة معنوياً، تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون، ومعامل الانحدار المتعدد المتدرج الصاعد "step wise"، ويمكن عرض النتائج المتحصل عليها كما يلي:

أ- العلاقات الارتباطية بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة تمكين المرأة المعيلة وأبعادها كل علي حده:

لتحديد العوامل المرتبطة بدرجة تمكين المرأة المعيلة وأبعادها كل علي حده، تم صياغة الفرض البحثي الأول، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة هذا الفرض الصفري التالي " لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين التمكين وأبعادها كل علي حدة وبين المتغيرات المستقلة التالية: " السن، عدد سنوات التعليم، عدد أفراد الأسرة المعالة، عدد سنوات الإعالة، الدخل، مستوي الطموح، الانفتاح الثقافي، الانفتاح الجغرافي، المشاركة غير الرسمية، الاعتمادية " واختبار صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون ويوضح جدول (3) النتائج المتحصل عليها:

1- **التمكين الاجتماعي:** تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوي معنوية 0.01، بين التمكين الاجتماعي، وبين سبعة متغيرات مستقلة وهم: عدد سنوات التعليم، الدخل، الطموح، الانفتاح

وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة عند مستوى معنوية 0.01 بين ثلاث متغيرات مستقلة هما: السن، عدد أفراد الأسرة المعالة، عدد سنوات الإعالة. تتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة **خليفة (2022)**. وتتفق هذه النتيجة مع نظرية الدور الاجتماعي انه ربما يرجع انخفاض مستوى تمكين المرأة المعيلة الريفية إلى مكانتها الاجتماعية وقلة اهتمامها بتحسين مستوى دخلها إلى انخفاض تعليمها وانخفاض مستوى دخلها كلما انخفض مكانة ودور المرأة ومشاركتها كلما قل وعيها بحقوقها وكلما زاد عليها الضغط وعدم قدرتهن علي تحمل المسؤولية وعدم قدرتهن علي اتخاذ القرار وتلبية احتياجات أسرتهن.

ب- درجة الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المرتبطة معنويًا مجتمعة في تفسير التباين الكلي لدرجة تمكين المرأة المعيلة وأبعاده كل على حده

لتحديد الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المرتبطة معنويًا مجتمعة في تفسير التباين الكلي لدرجة تمكين المرأة المعيلة وأبعاده كل على حده تم صياغة الفرض البحثي الثاني، وللتأكد من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الإحصائي الصفري التالي: "لا تسهم المتغيرات المستقلة المرتبطة مجتمعة إسهامًا معنويًا في تفسير التباين الكلي لتمكين المرأة المعيلة وأبعاده كل على حده" واختبار صحة هذا الفرض تم استخدام تحليل الانحدار المتعدد التدريجي الصاعد (Step-Wise) وتوضح الجداول (4-10) النتائج التي تم الوصول إليها:

التمكين الاجتماعي: تشير نتائج جدول (4) إلى أن هناك ستة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهامًا معنويًا في تفسير التباين الكلي في درجة التمكين الاجتماعي للمرأة المعيلة، حيث بلغت قيمة معامل التحديد لهذه العلاقة (0.656) وبلغت قيمة "ف" المحسوبة (69.511) وهي معنوية عند مستوى دلالة (0.01)، وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي (65.6%) من التباين الكلي في المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل متغير كما يلي: عدد سنوات الإعالة 50.9%، المشاركة غير الرسمية 2.4%، قيمة الدخل بالجنية 4.4%، عدد أفراد الأسرة المعالة 3.7%، السن 2.5%، الانفتاح الجغرافي 1.7%، وبناءً على ذلك يمكن رفض الفرض الصفري بالنسبة للمتغيرات التي تثبت معنوية إسهامها في تفسير التباين الكلي، بينما يمكن قبوله فيما يتعلق بالمتغيرات التي لم تثبت معنوية إسهامها.

4- التمكين التعليمي: تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى معنوية 0.01، بين التمكين التعليمي، وبين سبعة متغيرات مستقلة وهم: عدد سنوات التعليم، الدخل، الطموح، الانفتاح الثقافي، الانفتاح الجغرافي، المشاركة غير الرسمية، الاعتمادية، كما اتضح وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة عند مستوى معنوية 0.01 بين ثلاث متغيرات مستقلة هي: السن، عدد أفراد الأسرة المعالة، وعدد سنوات الإعالة. وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة **مصطفى (2023)**، وربما يرجع ذلك أنه كلما قل سن المعيلة زادت فرصتها في التعليم والقدرة علي أقناعها بمحو أميتها وتعليمها المهارات المختلفة تقبل فكرة محو الأمية للمرأة ذات سن صغير أكبر من المرأة ذات سن كبير، وكلما قل عدد أفراد الأسرة كلما اتاحت للمرأة الفرصة في تعلم المهارات والقدرة علي التطور حيث زيادة عدد الأفراد المعالة لها تجعلها تنظر لأولوية تلبية احتياجاتهم لدخل دون التعلم.

5- التمكين الصحي: تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى معنوية 0.01، بين التمكين الصحي، وبين سبعة متغيرات مستقلة وهم: عدد سنوات التعليم، الدخل، الطموح، الانفتاح الثقافي، الانفتاح الجغرافي، المشاركة غير الرسمية، الاعتمادية، كما اتضح وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة عند مستوى معنوية 0.01 بين ثلاث متغيرات مستقلة هي: السن، عدد أفراد الأسرة المعالة، عدد سنوات الإعالة.

6- التمكين المهني: تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى معنوية 0.01، بين التمكين المهني، وبين خمسة متغيرات مستقلة وهم: عدد سنوات التعليم، الدخل، الطموح، الانفتاح الثقافي، الاعتمادية، كما اتضح وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة عند مستوى معنوية 0.01 بين ثلاث متغيرات مستقلة هي: السن، عدد أفراد الأسرة المعالة، عدد سنوات الإعالة، كما تبين وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى معنوية 0.05 بين التمكين المهني والمشاركة غير الرسمية، كما تبين عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين التمكين المهني ومتغير مستقل واحد وهو: الانفتاح الجغرافي.

7- إجمالي تمكين المرأة المعيلة: تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى معنوية 0.01، بين إجمالي تمكين المرأة المعيلة وبين سبعة متغيرات مستقلة وهي: عدد سنوات التعليم، الدخل، الطموح، الانفتاح الثقافي، الانفتاح الجغرافي، المشاركة غير الرسمية، الاعتمادية، كما اتضح

جدول (3) العلاقات الارتباطية بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة تمكين المرأة المعيلة وأبعاده كل علي حدة

المتغير المستقل	المتبع	التمكين الاجتماعي	التمكين الاقتصادي	التمكين السياسي	التمكين التعليمي	التمكين الصحي	التمكين المهني	التمكين المالي
السن	-0.575**	-0.504**	-0.462**	-0.480**	-0.648**	-0.375**	-0.510**	
عدد سنوات التعليم	0.561**	0.480**	0.442**	0.478**	0.619**	0.311**	0.500**	
عدد أفراد الأسرة المعالة	-0.602**	-0.540**	-0.526**	-0.545**	-0.664**	-0.428**	-0.574**	
عدد سنوات الإعاقة	-0.715**	-0.614**	-0.562**	-0.601**	-0.721**	-0.424**	-0.628**	
الدخل الشهري	0.673**	0.636**	0.627**	0.645**	0.771**	0.541**	0.673**	
الطموح	0.526**	0.475**	0.454**	0.479**	0.620**	0.381**	0.512**	
الانفتاح الثقافي	0.497**	0.469**	0.445**	0.471**	0.615**	0.409**	0.498**	
الانفتاح الجغرافي	0.277**	0.236**	0.197**	0.235**	0.380**	0.132	0.241**	
المشاركة غير الرسمية	0.339**	0.269**	0.219**	0.272**	0.417**	0.143*	0.285**	
الاعتمادية	0.620**	0.545**	0.506**	0.537**	0.682**	0.397**	0.570**	

ن = 217 ** مستوى معنوي = 0.01 * مستوى معنوي = 0.05

المصدر: جمعت وحسبت من عينة الدراسة لعام 2021

جدول (4) درجة الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المرتبطة معنوياً مجتمعة في تفسير التباين الكلي للتمكين الاجتماعي للمرأة المعيلة

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط r	معامل الارتباط المتعدد	النسبة التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	نسبة التباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي غير المعياري	معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيمة "ت" المحسوبة	الترتيب
عدد سنوات الإعاقة	-0.715**	0.715	0.509	0.509	50.9	-0.335	-0.624	-7.381**	1
المشاركة غير الرسمية	0.339**	0.733	0.533	0.024	2.4	-0.343	-0.367	-4.749**	5
قيمة الدخل بالجنبة	0.673**	0.763	0.577	0.044	4.4	0.006	0.922	7.698**	2
عدد أفراد الأسرة المعالة	-0.602**	0.788	0.614	0.037	3.7	2.001	0.748	6.108**	3
السن	-0.575**	0.805	0.639	0.025	2.5	-2.084	-0.412	-4.837**	4
الانفتاح الجغرافي	0.277**	0.816	0.656	0.017	1.7	-0.347	-0.229	-3.305**	6

معامل الارتباط المتعدد = 0.816 معامل التحديد = 0.656 قيمة ف المحسوبة = 69.511** ن = 217
** مستوى معنوي 0.01 * مستوى معنوي 0.05

المصدر: جمعت وحسبت من عينة الدراسة لعام 2021

الاعالة 3.3%، عدد أفراد الأسرة المعالة 4.7%، السن 2.6%، الانفتاح الجغرافي 1.6%، وبناءاً على ما يمكن رفض الفرض الصفري بالنسبة للمتغيرات التي تثبت معنوية إسهامها في تفسير التباين الكلي، بينما يمكن قبوله فيما يتعلق بالمتغيرات التي لم تثبت معنوية إسهامها.

التمكين التعليمي: تشير نتائج الجدول (6) ما يلي: أن هناك ستة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً

التمكين الاقتصادي: تشير نتائج جدول (5) أن هناك ستة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في درجة التمكين الاقتصادي للمرأة المعيلة، حيث بلغت قيمة معامل التحديد لهذه العلاقة (0.583) وبلغت قيمة "ف" المحسوبة (51.374) وهي معنوية عند مستوى دلالة (0.01)، وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي (51.374%) من التباين الكلي في المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل متغير كما يلي: الدخل الشهري 40.1، المشاركة غير الرسمية 0.6%، عدد سنوات

في المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل متغير كما يلي: الدخل 59.2%، المشاركة غير الرسمية 2.8%،

السن 4.1%، عدد أفراد الأسرة المعالة 3.5%، عدد سنوات الإعالة 3.4%، الانفتاح الجغرافي 1%، وبناءا عليه يمكن رفض الفرض الصفري بالنسبة للمتغيرات التي تثبت معنوية إسهامها في تفسير التباين الكلي، بينما يمكن قبوله فيما يتعلق بالمتغيرات التي لم تثبت معنوية إسهامها.

التمكين المهني: تشير نتائج الجدول (9) ما يلي: أن هناك خمسة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في درجة التمكين المهني للمرأة المعيلة، حيث بلغت قيمة معامل التحديد لهذه العلاقة (0.484) وبلغت قيمة "ف" المحسوبة (41.555) وهي معنوية عند مستوى دلالة (0.01)، وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي (48.4%) من التباين الكلي في المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل متغير كما يلي: قيمة الدخل بالجنية 28.9%، المشاركة غير الرسمية 10.9%، الانفتاح الثقافي 5.1%، عدد أفراد الأسرة المعالة 2.7%، عدد سنوات الإعالة 0.8% وبناءا عليه يمكن رفض الفرض الصفري بالنسبة للمتغيرات التي تثبت معنوية إسهامها في تفسير التباين الكلي، بينما يمكن قبوله فيما يتعلق بالمتغيرات التي لم تثبت معنوية إسهامها.

أجمالي تمكين المرأة المعيلة: تشير نتائج الجدول (10) ما يلي: أن هناك خمسة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في درجة أجمالي تمكين المرأة المعيلة، حيث بلغت قيمة معامل التحديد لهذه العلاقة (0.619) وبلغت قيمة "ف" المحسوبة (59.432) وهي معنوية عند مستوى دلالة (0.01)، وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي (61.9%) من التباين الكلي في المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل متغير كما يلي: قيمة الدخل بالجنية 45%، المشاركة غير الرسمية 6.7%، عدد سنوات الإعالة 2.3%، عدد أفراد الأسرة المعالة 4.1%، السن 1.7%، الانفتاح الجغرافي 2.1%، تؤكد هذه النتيجة أهمية الدخل والعمل للمرأة المعيلة لتلبية الاحتياجات الأساسية لأفراد أسرتها واشباع رغبتهم الأساسية من الاحتياجات كمأكل، وملبس، ومسكن، وتتفق هذه النتيجة مع نظرية الحاجات الانسانية، وبناءا عليه يمكن رفض الفرض الصفري بالنسبة للمتغيرات التي تثبت معنوية إسهامها في تفسير التباين الكلي، بينما يمكن قبوله فيما يتعلق بالمتغيرات التي لم تثبت معنوية إسهامها.

في تفسير التباين الكلي في درجة التمكين التعليمي للمرأة المعيلة، حيث بلغت قيمة معامل التحديد لهذه العلاقة (0.568) وبلغت قيمة "ف" المحسوبة (48.378) وهي معنوية عند مستوى دلالة (0.01)، وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي (56.8%) من التباين الكلي في المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل متغير كما يلي: الدخل الشهري 41.3%، المشاركة غير الرسمية 6.3%، عدد سنوات الإعالة 2%، عدد أفراد الأسرة المعالة 4.5%، السن 1.1%، الانفتاح الجغرافي 1.6%، تؤكد هذه النتيجة على تأثير الدخل والتعليم على مستوى المرأة المعيلة احتياجهم لودود دخل دون النظر لأهمية التعليم وربما يرجع ذلك لنظرة المجتمع والمرأة المعيلة على أهمية التعليم دون الاحقية في العمل، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة أبو الخير (2019)، وبناءا عليه يمكن رفض الفرض الصفري بالنسبة للمتغيرات التي تثبت معنوية إسهامها في تفسير التباين الكلي، بينما يمكن قبوله فيما يتعلق بالمتغيرات التي لم تثبت معنوية إسهامها.

التمكين السياسي: تشير نتائج الجدول (7) ما يلي: أن هناك ستة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في درجة التمكين السياسي للمرأة المعيلة، حيث بلغت قيمة معامل التحديد لهذه العلاقة (0.578) وبلغت قيمة "ف" المحسوبة (50.384) وهي معنوية عند مستوى دلالة (0.01)، وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي (57.8%) من التباين الكلي في المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل متغير كما يلي: الدخل الشهري 39%، المشاركة غير الرسمية 9.5%، السن 2.2%، عدد أفراد الأسرة المعالة 3.3%، الانفتاح الجغرافي 2.4%، عدد سنوات الإعالة 1.4%، وبناءا عليه يمكن رفض الفرض الصفري بالنسبة للمتغيرات التي تثبت معنوية إسهامها في تفسير التباين الكلي، بينما يمكن قبوله فيما يتعلق بالمتغيرات التي لم تثبت معنوية إسهامها.

التمكين الصحي: تشير نتائج الجدول (8) ما يلي: أن هناك ستة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في درجة التمكين الصحي للمرأة المعيلة، حيث بلغت قيمة معامل التحديد لهذه العلاقة (0.740) وبلغت قيمة "ف" المحسوبة (103.496) وهي معنوية عند مستوى دلالة (0.01)، وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي (74%) من التباين الكلي

جدول (5) درجة الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المرتبطة معنويًا مجتمعة في تفسير التباين الكلي للتمكين الاقتصادي للمرأة المعيلة

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط r	معامل الارتباط المتعدد	النسبة التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	نسبة التباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي غير المعياري	معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيمة "ت" المحسوبة	الترتيب
الدخل الشهري المشاركة غير الرسمية	**0.636	0.636	0.401	0.401	40.1	0.007	1.166	**8.845	1
عدد سنوات الإعاقة	**0.269	0.683	0.461	0.06	0.6	-0.339	-0.428	**5.038	6
عدد أفراد الأسرة المعالة	**0.614	0.708	0.494	0.033	3.3	-0.190	-0.418	**4.492	3
السن	**0.540	0.714	0.541	0.047	4.7	1.859	0.820	**6.086	2
الانفتاح الجغرافي	**0.504	0.759	0.567	0.026	2.6	-1.794	-0.418	**4.465	4
	**0.236	0.771	0.583	0.016	1.6	-0.300	-0.233	**3.063	5

معامل الارتباط المتعدد = 0.771 معامل التحديد = 0.583 قيمة ف = 51.374 ** ن = 217 ** مستوى معنوية 0.01 * مستوى معنوية 0.05 المصدر: جمعت وحسبت من عينة الدراسة لعام 2021

جدول (6) درجة الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المرتبطة معنويًا مجتمعة في تفسير التباين الكلي للتمكين التعليمي للمرأة المعيلة

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط r	معامل الارتباط المتعدد	النسبة التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	نسبة التباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي غير المعياري	معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيمة "ت" المحسوبة	الترتيب
الدخل	**0.645	0.645	0.413	0.413	41.3	0.006	1.230	**9.170	1
المشاركة غير الرسمية	**0.272	0.693	0.476	0.063	6.3	-0.254	-0.382	**4.413	2
عدد سنوات الإعاقة	**0.601	0.709	0.496	0.02	2	-0.141	-0.367	**3.875	4
عدد أفراد الأسرة المعالة	**0.545	0.741	0.541	0.045	4.5	1.497	0.784	**5.717	3
السن	**0.480	0.750	0.552	0.011	1.1	-1.142	-0.316	**3.316	6
الانفتاح الجغرافي	**0.235	0.762	0.568	0.016	1.6	-0.250	-0.231	**2.977	5

معامل التحديد المتعدد = 0.762 معامل التحديد = 0.568 ف المحسوبة = 48.378 ** ن = 217 ** مستوى معنوية 0.01 * مستوى معنوية 0.05 المصدر: جمعت وحسبت من عينة الدراسة لعام 2021

جدول (7) درجة الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المرتبطة معنويا مجتمعة في تفسير التباين الكلي للتمكين السياسي للمرأة المعيلة

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط r	معامل الارتباط المتعدد	النسبة التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	نسبة التباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي غير المعياري	معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيمة "ت" المحسوبة	الترتيب
الدخل	**0.627	0.627	0.390	0.390	39	0.009	1.298	**9.793	1
المشاركة غير الرسمية	**0.219	0.700	0.485	0.095	9.5	0.471-	0.482-	**5.631-	2
السن	**0.462-	0.717	0.507	0.022	2.2	2.181-	0.411-	**4.365-	5
عدد أفراد الأسرة المعالة	**0.526-	0.740	0.540	0.033	3.3	2.175	0.776	**5.723	3
الانفتاح الجغرافي	**0.197	0.758	0.564	0.024	2.4	0.403-	0.253-	**3.308-	4
عدد سنوات الإعاقة	**0.562-	0.768	0.578	0.014	1.4	0.150-	0.266-	**2.850-	6

معامل الارتباط المتعدد=0.768 معامل التحديد=0.578 ف المحسوبة=50.384** ن=217 ** مستوي معنوية 0.01 * مستوي معنوية 0.05

المصدر: جمعت وحسبت من عينة الدراسة لعام 2021

جدول (8) درجة الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المرتبطة معنويا مجتمعة في تفسير التباين الكلي للتمكين الصحي للمرأة المعيلة

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط r	معامل الارتباط المتعدد	النسبة التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	نسبة التباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي غير المعياري	معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيمة "ت" المحسوبة	الترتيب
الدخل	**0.771	0.771	0.592	0.592	59.2	0.009	1.224	**11.761	1
المشاركة غير الرسمية	**0.417	0.790	0.620	0.028	2.8	0.379-	0.373-	**5.551-	5
السن	**0.648-	0.816	0.661	0.041	4.1	2.568-	0.465-	**6.294-	2
عدد أفراد الأسرة المعالة	**0.664-	0.838	0.696	0.035	3.5	2.344	0.804	**7.556	3
عدد سنوات الإعاقة	**0.721-	0.858	0.730	0.034	3.4	0.213-	0.364-	**4.951-	4
الانفتاح الجغرافي	**0.380	0.864	0.740	0.01	1	0.303-	0.183-	**3.050-	6

معامل الارتباط المتعدد=0.864 معامل التحديد=0.740 قيمة ف المحسوبة=103.496** ن=217 ** مستوي معنوية 0.01 * مستوي معنوية 0.05

جدول (9) درجة الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المرتبطة معنويًا مجتمعة في تفسير التباين الكلي للتمكين المهني للمرأة المعيلة

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط r	معامل الارتباط المتعدد	النسبة التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	نسبة التباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي غير المعياري	معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيمة "ت" المحسوبة	الترتيب
الدخل المشاركة	0.541**	0.541	0.289	0.289	28.9	0.004	0.982	6.300**	1
غير الرسمية	0.143*	0.635	0.398	0.109	10.9	0.473-	0.802-	8.113**	2
الانفتاح الثقافي	0.409**	0.676	0.449	0.051	5.1	0.322	0.581	4.676**	3
عدد أفراد الأسرة	0.428**	0.697	0.476	0.027	2.7	0.975	0.577	4.006**	4
عدد سنوات الإعاقة	0.424**	0.704	0.484	0.008	0.8	0.072-	0.212-	2.098*	5

معامل الارتباط المتعدد=0.704 معامل التحديد=0.484 قيمة ف المحسوبة=41.555** ن=217 **مستوي معنوية 0.01 * مستوى معنوية 0.05

المصدر: جمعت وحسبت من عينة الدراسة لعام 2021

جدول (10) درجة الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المرتبطة معنويًا مجتمعة في تفسير التباين الكلي لإجمالي تمكين المرأة المعيلة

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط r	معامل الارتباط المتعدد	النسبة التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	نسبة التباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي غير المعياري	معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيمة "ت" المحسوبة	الترتيب
قيمة الدخل المشاركة غير الرسمية	0.673**	0.673	0.450	0.450	45	0.029	1.246	9.889**	1
عدد سنوات الإعاقة	0.285**	0.722	0.517	0.067	6.7	1.292-	0.400-	4.920**	2
عدد أفراد الأسرة	0.628**	0.739	0.540	0.023	2.3	0.676-	0.363-	4.088**	4
عدد سنوات الإعاقة	0.574**	0.768	0.581	0.041	4.1	7.207	0.779	6.041**	5
السن	0.510**	0.779	0.598	0.017	1.7	6.376-	0.364-	4.064**	6
الانفتاح الجغرافي	0.241**	0.793	0.619	0.021	2.1	1.345-	265.-	3.520*	5

معامل الارتباط المتعدد=0.793 معامل التحديد=0.619 قيمة ف المحسوبة=59.432** ن=217 **مستوي معنوية 0.01 * مستوى معنوية 0.05

المصدر: جمعت وحسبت من عينة الدراسة لعام 2021

الافتتاح الجغرافي والتدريب علي التسويق خارج المجتمع او البيئة المحيطة.

المراجع

أبو الخير، أميمة(2019) مشكلات المرأة الإماراتية بين التمكين السياسي والتمكين المجتمعي، بحث منشور، مجلة الآداب، جامعة بغداد.

احمد، احمد حسن، (2016): " اثر الأنشطة التنموية علي تمكين المرأة الريفية"، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، الخرطوم.

الدمهوجي، هاني محمود عبد الهادي(2021)"تمكين المرأة الريفية المعيلة بمركز أشمون محافظة المنوفية، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، المجلد 12، العدد الخامس، كلية الزراعة بالقاهرة، جامعة الأزهر.

الخالدي، نسيمه مصطفى(2011)" تمكين المرأة في المنهج المدرسي دراسة تحليلية نوعية" دار المناهج لنشر والتوزيع، عمان.

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في(2019)، وضع المرأة والرجل في مصر، القاهرة.

الغزالي، نادية كاظم عون، (2012):"تمكين المرأة الريفية في التنمية المستدامة في ريف محافظة بغداد"، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، مصر.

السكري، احمد شفيق، (2000):" قاموس الخدمة الاجتماعية والخدمات الاجتماعية"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

السيد، هالة مصطفى(2007)" طريقة تنظيم المجتمع في دعم قدرات المنظمات التطوعية" مدخل لتنمية المجتمع المحلي" بحث منشور في المؤتمر الدولي العشرين للخدمات الاجتماعية بين المتغيرات المحلية والعالمية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، القاهرة.

الغنام، جهاد محمود صابر، (2020): دور المجلس القومي للمرأة في التمكين الاقتصادي "مشروع المرأة المعيلة"، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، مجلة البحث العلمي في الآداب والعلوم الاجتماعية والانسانية، العدد 21، الجزء السادس.

الميزر، هند عقيل(2017): المرأة السعودية من التهميش الي التمكين في التعليم والعمل، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.

المجلس القومي للأمومة و الطفولة،(1996):"الاطار الفكري المكون في الخطة الخمسية الرابعة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية لعام 1997/1998 –

التوصيات

وفقا لما تم التوصل اليه من نتائج ، توصي الدراسة الراهنة بما يلي:

- 1- تبني المجلس القومي للمرأة، حقوق المرأة المعيلة الريفية وخاصة في القرى التي تقف فيها العادات والتقاليد عائقا أمام عمل المرأة ومشاركتها في المجتمع، و بضم المرأة المعيلة في البرامج السياسية وتوفير كافة الحقوق السياسية لها والعمل علي زيادة نسبة تواجدها في الأماكن الإدارية والقيادية.
- 2- قيام وزارة التنمية المحلية برفع مستوى المعيشة لدى المرأة المعيلة عن طريق دعم المشاريع الصغيرة ومتناهية الصغر.
- 3- قيام الإعلام بتسليط الضوء حول أهمية المرأة المعيلة داخل المجتمع و الأسرة و احتياج المرأة المعيلة للداعم النفسي و المعنوي داخل مجتمعة الريفي، وتعزيز دورهن داخل المجتمع والتركيز علي أهمية دورها في المشاركة المجتمعية والسياسية داخل المجتمع المحيط.
- 4- قيام جهاز تنمية المشروعات الصغيرة بالاهتمام بتدريب النساء المعيلات علي أساليب إدارة وإقامة المشروعات وطرق تسويق المنتجات.
- 5- قيام الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار والمجلس القومي والجمعيات الأهلية المهتمة بدور المرأة بالتوسع في فتح فصول محو الأمية للسيدات، وإنشاء مراكز لتعليم المرأة المعيلة كافة الحرف و المهارات المختلفة حيث ان غالبية المعيلات يفقدن المهارات .
- 6- قيام مكاتب العمل بتوفير فرص عمل مناسبة للمرأة المعيلة ، وبيئة عمل تتناسب مع مسؤوليتها.
- 7- قيام وزارة الصحة والوحدات الصحية بالقرى بتوفير أماكن للكشف لجميع التخصصات والعلاج في مناطق قريبة للمرأة المعيلة و بأجر رمزي الحصول على الخدمات الصحية والرعاية الطبية بالمجان.
- 8- قيام وزارة القوة العاملة بتوفير كافة التأمينات والحقوق للمرأة المعيلة داخل بيئة العمل.
- 9- قيام أداراه التضامن الاجتماعي بفتح سوق عمل داخل القرى وخارجها وتشجيع المعيلات علي

بور سعيد"، مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية، مجلد رقم (14) العدد (14)، المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة، مصر.

صالح، أماني، (2002): "التمكين السياسي في الوطن العربي: الشروط والمحددات، دراسة حالة التمكين السياسي في الكويت وقطر"، جمعية دراسات المرأة والحضارة، القاهرة.

صالح، شيماء احمد محمد، (2015): "ظاهرة المرأة المعيلة و الآثار المترتبة عليها دراسة ميدانية بمحافظة البحيرة"، مجلة الدراسات التربوية والإنسانية، مجلد (6)، عدد (4)، كلية التربية، جامعة دمنهور، مصر.

عبد الحميد، هشام سيد (2007): المدخل الي الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية، دار المهندس للطباعة، القاهرة.

عبد المنعم، رباب عاطف محمود، (2022): مؤسسات المجتمع المدني وتمكين المرأة المعيلة، دراسة ميدانية علي عينة النساء المعيلات بمحافظة بني سويف، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس العدد 28 الجزء الاول.

عبيد، ميسم ياسين (2022) "المساندة الاجتماعية للنساء المعيلات لأسرهن في المناطق المتأثرة بالنزاع"، جامعة بغداد، كلية التربية للبنات، مجلد 14، عدد 1.

علي، انتصار علي حسن (2022) التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة المعيلة (دراسة ميدانية في القنطرة شرق)، مجلة الاقتصاد الزراعي والتنمية، جامعة قناة السويس.

فوزي، هناء محمد (2011) دور الجمعيات في تمكين المرأة المعيلة للحصول علي الخدمات الاجتماعية في المجتمعات العشوائية، المعهد العالي للخدمات الاجتماعية بالقاهرة.

مصطفي، هبة الله مصطفى محمد، (2023) " دور الخدمات المالية الرقمية في التمكين الاقتصادي للمرأة المعيلة"، مجلة البحث العلمي في الآداب، العلوم الاجتماعية والإنسانية، المجلد رقم 24 العدد 2، يناير 2023.

مدنية التضامن الاجتماعي، محافظة الشرقية، بيان غير منشور، 2019.

Ibrahim, S.(2017). The Role of Microfinance in Economic Empowerment of Women: Evidence from Bangladesh. International Journal of Sciences,8(1),23-32.

2002/2001 المجلس القومي للأمومة و الطفولة، القاهرة.

العزبي، محمد إبراهيم (1999): المشاركة الشعبية في المجتمع المحلي، دراسات في التنمية الريفية، مركز الدراسات العلمية، الاسكندرية.

بدوي، عزة محمد حسنين، (2009): "تقييم جهود المنظم الاجتماعي في تحسين جودة البرامج الاجتماعية بالأندية النسائية للتخفيف مشكلات المرأة المعيلة" بحث منشور بالمؤتمر الدولي الثاني والعشرون للخدمة الاجتماعية" القاهرة، جامعة حلون، كلية الخدمة الاجتماعية، مصر.

حجازي، محمد عزت (1988): الأزمة الراهنة لعلم الاجتماع العربي، ندوة نحو علم الاجتماع عربي، علم الاجتماع والمشكلات العربية الراهنة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.

خليل، عرفات زيدان (2003): نموذج التركيز علي المهام في خدمة الفرد والتخفيف من أحداث الحياة الضاغطة لدي الأمهات الأرامل، المؤتمر العلمي لكلية الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.

خليفة، سمر محمد عبدالفتاح، (2022): تصور مقترح لاستراتيجية لتمكين المرأة الريفية دراسة ميدانية بمحافظة البحيرة، جامعة الازهر، كلية الاقتصاد المنزلي، مصر.

زايد، أميرة عبدالسلام (2012): الاتجاهات الحديثة في تمكين المرأة لتنمية المجتمع، دراسات عربية في التربية وعلم النفس، السعودية، العدد السابع والستون، بحوث ومقالات.

سالم، امل مسعود محمود (2013): محددات تمكين المرأة المعيلة، بمحافظه الفيوم، رساله ماجستير، قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعه الفيوم.

سليمان، نادية حليم و وفاء فهيم مرقص، (2002): "النساء المعيلات لأسر في العشوائيات" مؤتمر السنوي الثاني و الثلاثون لقضايا السكان، المركز الديموغرافي، القاهرة.

سيد، صارفيناز محمد جمال عبد المنصف (2025) فعالية برامج الجمعيات الأهلية في تحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة المعيلة في ضوء رؤية مصر 2030، مجلة مستقبل العلوم الاجتماعية، العدد 20، المجلد 3.

شلبي، نعيم عبد الوهاب، (2003): "ممارسة المدخل الأيكولوجي في خدمة الفرد لمواجهة مشكلات المرأة المعيلة: دراسة تجريبية مطبقة على مرتادي جمعية تنمية المشروعات الصغيرة و المتوسطة بمحافظة

- our market's and Enterprise Development, University of London p.9.
- Mason, Robert D. (1996), Statistical Techniques in Business and Economics, Richard Irwin Inc., Homewood IL.
- Malhotra A, Schuler SR, Boudier C (2002): Measuring Women's empowerment as a variable in international development. World Bank Gender and Development Group Background paper. World Bank, Washington, DC. Available a.
- Williams jill renee (2004):when paradigms collide feminism demography and womens empowerment in rural Bangladesh university of Colorado at boulder dissertation abstracts.
- Ashley fanly (2004):are they the poorest of poor examining capital accumulation among tamale headed house holder in mexico university of lower
- Kabeer, Naila (2012). Women's Economic Empowerment and Inclusive growth: lab

FACTORS AFFECTING THE EMPOWERMENT OF BREADWINNERS WOMEN HEADS OF HOUSEHOLDS IN THE RURAL AREAS OF SHARQIA GOVERNORATE

Nagah E. E. Dowidar, Heba A. A. Laban, Huda A. ELdeeb

Agric . Econ . Dept., Fac . Agric., Zagazig Univ., Egypt

ABSTRACT: The study aimed to identify the level of empowerment of women heads of households and its dimensions (social, economic, political, educational, health, and professional) separately, Determine the factors related to the degree of the empowerment of women heads of households and its dimensions separately, and the degree of the contribution of each factor affecting significantly. The study was conducted using a social survey method in Sharqia Governorate, where three centers were selected using a simple random sampling method. The selection fell on Al-Salam village (Belbeis Center), Kafr Al-Ayat village (Abu Hammad Center), and Dahshma village (Mashtool Al-Souq Center). The sample size was 217 in the three villages. Data was collected using a questionnaire and personal interviews from the beginning of October until the end of January 2021. and the data were analyzed and presented using frequencies and percentages, the stability coefficient of Alpha Cronbach, The simple correlation coefficient of Pearson, and Step Wise Multiple Regression. The study reached several results:, the most important of which are: the overall empowerment level of female breadwinners for the majority of the respondents was low, as the percentage reached 83.9. There were five independent variables that contributed significantly together in explaining the total variance in total empowerment, as the value of the coefficient of determination for this relationship reached (0.619) and the calculated "F" value reached (59.432) which is significant at a significance level of (0.01). This means that these variables combined explain about (61.9%) of the total variance in the dependent variable. The relative contribution of each variable can be determined as follows: monthly income 45%, informal participation 6.7%, number of years of support 2.3%, number of family members supported 4.1%, age 1.7%, geographical openness 2.1%..

Key words: Empowerment, Women Heads of Households, Sharkia Governorate