



افتتاحية العدد

إعداد

أ.د/ أسامة فاروق مصطفى سالم
أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة
كلية التربية الخاصة
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا



افتتاحية العدد

يسعد هيئة التحرير في مجلة كلية التربية الخاصة أن تتقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة بأن تضع بين أيدي قراءها المجلد الرابع والعدد الخامس (14-9-2025).

وقد استمرت هيئة التحرير من خلال هذا العدد في المحافظة على الالتزام بتحقيق قواعد وضوابط لجان الترقية بالوطن العربي من أجل تحقيق أهداف ورؤية ورسالة المجلة لتصبح مصنفة عالمياً ومكشفة في قواعد البيانات الإقليمية والعالمية.

وبهذه المناسبة تود هيئة التحرير أن تعلم قراءها بأنها لا تزال مستمرة على نهجها في الفترة السابقة مُحافظَةً على جودة عالية لما يُنشر فيها، فضلاً عن الالتزام بتطبيق المعايير العلمية العالمية على البحوث التي تقدم لها بهدف اختيار المتميز منها ونشرها فيها، ولا بد هنا من تقديم الشكر للباحثين الذين اختاروا المجلة كوعاء لنشر بحوثهم واستعدادهم لتلبية شروط المجلة الخاصة بذلك. وكذلك تتقدم المجلة بالشكر لكافة قرائها الذين يتابعونها عبر قراءة ما ينشر فيها.

وقد تناولت تلك البحوث موضوعات مختلفة تضمنت في هذا العدد عشر بحوث متنوعة باللغة العربية، إضافة إلى عرض عن ملخص رسالة ماجستير، عن التهيئة البيئية واستراتيجيات تدريس وتعليم وتأهيل ذوي اضطراب طيف التوحد، التوجهات المعاصرة في مناهج واستراتيجيات تعليم ذوي الإعاقة السمعية، العلاج الوظيفي في تحسين جودة الحياة لذوي الإعاقة، برنامج تدريبي إلكتروني في تحسين المهارات الأساسية للغة الإنجليزية لدى ذوي اضطرابات بالتعلم، أهمية مهارة التوجه والحركة للمعاقين بصرياً، دور البحث العلمي في دعم الأفراد ذوي الاضطرابات الانفعالية والسلوكية، وبرنامج إرشادي في تنمية المناعة النفسية واستراتيجيات مواجهة الضغوط لدى عينة من مُعَلِّمي التَّربِية الخَاصَّة، وبرنامج تدريبي قائم على استخدام تطبيقات

الذكاء الاصطناعي في تحسين الكفايات المهنية والاكاديمية لمعلمي ذوي الاحتياجات الخاصة واثره على القابلية للتكيف لديهم، الاعاقات البصرية في ضوء التكنولوجيا التعليمية المساعدة واستراتيجيات التدريس الرقمية، الذكاء الانفعالي كمتغير تنبؤي بالأليكسيثيميا لدى الطلاب ذوي الإعاقة السمعية، وملخص رسالة ماجستير(برنامج قائم على التكامل الحسى لتنمية المهارات الحركية في تحسين الكفاءة الوظيفية للذراعين لدى الأطفال ذوي الشلل الدماغي).

وهنا تودُ هيئة تحرير مجلة كلية التربية الخاصة أن تُعلم قراءها أنها لا تزال تولي اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يرُدُّها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها، وهي بذلك تقدر كل ما يرُدُّها سواء كان ملاحظةً أم تعليقًا أم مقترحًا.

وفقنا الله لما فيه الصلاح والفلاح والرفي في العلم والانتفاع به.

رئيس التحرير

أ.د/ أسامة فاروق مصطفى