

تأثير برنامج تدريبي في بعض المتغيرات البدنية والكينماتيكية و مستوى الأداء لمهارة الركلة الدائرية للاعبي الكيك بوكسينج

١.د/ شريف فؤاد الجرواني(*)

١.د/ ياسر عاطف غرابه(**)

الباحث/ محمد السعيد النادي(***)

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريبي ومعرفة أثره في بعض المتغيرات البدنية و الكينماتيكية و مستوى الأداء الخاص بمهارة الركلة الدائرية للاعبين الكيك بوكس وأستخدم الباحثون المنهج الوصفي و التجريبي وتضمنت العينة 31 لاعباً (12 لاعباً لعينة البحث الأساسية و 16 لاعباً عينة لإجراء معاملات الصدق والثبات مقسمين إلى 8 لاعبين مجموعته مميزه و8 لاعبين مجموعته غير مميزه و 3 لاعبين للدراسة الإستطلاعية) و كان من أهم نتائجها أن البرنامج التدريبي المقترح أدى إلى تحسن في مستوى المتغيرات البدنية والكينماتيكية ومستوى الأداء الخاص للمهارة قيد البحث .

The Effect of a Training Program on Some Physical and Kinematic Variables and the Performance Level of the Roundhouse Kick in Kickboxing Players

Prof/ sherif fouad elgrawany

Prof/ yaser atef ghoraba

Researcher/ Mohamed elsaeid elnadi

Abstrac: This study designs a training program and examines its effects on physical and kinematic variables and roundhouse kick performance in kickboxing players. The researchers used descriptive and experimental methods. The sample included 31 players: 12 in the main study, 16 for validity and reliability testing (8 skilled, 8 less-skilled), and 3 for the pilot study. Key findings show the proposed program improved physical and kinematic variables and the targeted skill's performance.

مقدمة ومشكلة البحث :

لقد شهد العالم تطورا كبيرا في كافه الأمور الحياتيه بما في ذلك الأبحاث العلميه بصفه عامه والأبحاث العلميه المرتبطه بمجال التدريب الرياضي بصفه خاص وظهر ذلك من خلال إهتمام الباحثون في الربط بين علم التدريب والعلوم الأخرى من خلال أبحاثهم المعتمده على تحليل الأداء الفني من النواحي المختلفه والذي ساعدهم في وضع التمرينات والبرامج التدريبيه والتمرينات التأهليه على أسس علميه سليمه.

ويري يحيى الحاوي (2015م) أن الارتقاء بمستوي الاداء الرياضي هو احد مؤشرات نجاح العملية التدريبية بهدف الوصول لأعلي المستويات الرياضية ، فإن التطور الكبير الذي حدث في طرق وأساليب التدريب من خلال الاهتمام المتزايد بالبحث عن أساليب جديده تعتمد علي الأسس العلميه في تخطيط ووضع البرامج التدريبية التي تجعله قادرا علي تحقيق المستويات المرجوه . (24 : 43)

ويؤكد كل من محمد جابر بريقع وخيري إبراهيم السكري 2004 أن إستخدام أساليب وطرق التحليل الكمي والكيفي تساهم في التوصل إلي تفاصيل الحركه بصوره موضوعيه ودقيقه . (19 : 29)

وتعتبر ملاكمة الركل Kick Boxing إحدى فنون القتال والدفاع عن النفس التي شهدت تطورا عبر العصور شأنها في ذلك شأن جميع رياضات الدفاع عن النفس التي نسمع عنها مثل الملاكمة وكاراتيه والمصارعة بأنواعها والجودو والتايكوندو وغيرها من أساليب القتال والتي تعتمد علي البراعة في الأداء الجيد لمهارات اللكم والركل لهزيمة المنافس بأقل جهد ممكن عن طريق السرعة والمراوغة والإخلال بالتوازن أثناء الدفاع والهجوم ودراسة أماكن الضعف وكذلك الأماكن الحساسة بالجسم للضرب تحت ضغط عليها أثناء الأداء القتالي لتحقيق الفوز بأقل جهد ممكن (15 : 7)

ويذكر حسن محمد حسن (2006) أن رياضة الكيك بوكس إحدى رياضات المنازلات في البطولات العالميه وتتميز بالمهارات المتعدده والمتنوعه وتحظي بالعنايه من قبل أجهزة الدول المتقدمه بعد أن أصبحت المستويات الرياضيه العاليه مؤشر لإنعكاس مستوي التقدم العلمي والحضاري في البطولات . (4 : 1) ومن خلال متابعة الباحثون للبطولات المحليه والدوليه للكيك بوكسينج لاحظوا أن مهارة الركله الدائريه (ROUND HOUSE KICK) هي من أكثر المهارات المستخدمه أثناء المباريات وذلك في مختلف أساليب اللعب الخاصة برياضة الكيك بوكسينج .

وقد قاموا الباحثون بعمل دراسه إستطلاعيه عن طريق تحليل بطولة الجمهوريه للكيك بوكسينج (2022) والتي أسفرت عن أن نسبة استخدام الركله الدائريه (ROUND HOUSE KICK) في المباريات تصل إلي (45.8 %) من العدد الإجمالي للركلات المستخدمه في مباريات البطوله . وبالرغم من تلك النسبة

الكبيره في استخدام تلك المهاره إلا أن تحقيق النقاط عن طريقها لا يتناسب مع معدل استخدامها في المباريات ويرجع ذلك القصور إلي إفتقاد المهاره للأداء الفني الجيد لأغلب اللاعبين بالإضافة إلي إفتقاد المهاره للتدريب علي أسس علميه .

كما قاموا الباحثون بعمل مسح مرجعي في المراجع والبحوث العلميه في مجال رياضة الكيك بوكسينج ، وشبكة المعلومات الدولية في الصفحات العلمية المتخصصة ، وذلك عن أي دراسه علميه للمهاره قيد البحث ، وكانت نتيجة تلك الدراسة انه لم يتم أي تناول علمي لهذه المهاره على حد علم الباحثون رغم أهميتها ، وهذا كان سبباً رئيسياً لتوجيه فكر الباحثون إلي دراسة هذه المهاره من منظور ميكانيكي بأعتبار أن الميكانيكا الحيويه من أهم وسائل تحليل وتقييم مستوي الأداء .

الكلمات الدالة:

1- الركله الدائريه ROUND HOUSE KICK : الركله الدائريه هي إحدى المهارات الهجوميه التي

تستخدم لضرب الخصم من الجانب بحركة دائريه سريعه تبدأ الركله برفع الركبه وتدوير الورك لخلق قوة دوران تدفع الساق نحو الهدف يتم تنفيذ الضربه باستخدام مشط القدم أو الساق ، مما يزيد من مدى التأثير ، وتعتمد فعاليتها على التوازن، والمرونه، والتوقيت الصحيح لتجنب الهجمات المضاده .

(تعريف إجرائي)

2- الكينماتيكا : هو العلم الذي يهتم بالوصف التحليلي والرياضي لأنواع الحركه المختلفه دون التعرض لمسببات الحركه (11: 129)

هدف البحث : يهدف البحث إلي تصميم برنامج تدريبي ومعرفة أثره علي :

- بعض المتغيرات البدنيه و مستوي الأداء المهاري الخاص بمهاره الركله الدائريه للاعبي الكيك بوكس .
- المتغيرات الكينماتيكيه الخاصه بمهاره الركله الدائريه للاعبي الكيك بوكس .

فروض البحث :

1-الفرض الأول : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليه و البعديه للمتغيرات البدنيه ومستوي الأداء المهاري الخاص بالمهاره قيد البحث لصالح القياس البعدي.

2-الفرض الثاني : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليه و البعديه لبعض المتغيرات الكينماتيكيه الخاصه بالمهاره قيد البحث لصالح القياس البعدي .

منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي التجريبي باستخدام القياسات القبليه والبعديه لمجموعه واحده .

الدراسات السابقه :

1. دراسة عبد الرحمن محمد عمار 2023 : "بغنوان" تأثير التمرينات النوعية في ضوء التحليل الكيفي والكمي لتحسين مهارة هكداري سوجي كمجانج ماكي لناشئي البومزا في رياضة التايكوندو والهدف من الدراسة التعرف على تأثير التمرينات النوعية في ضوء التحليل الكمي والكيفي في تحسين مهارة هكداري سوجي كمجانج ماكي لناشئي البومزا المنهج المستخدم الوصفي والمنهج التجريبي العينه 17 لاعب أهم النتائج تم تحديد أهم المؤشرات البيوميكانيكية المؤثرة في المهارة قيد البحث خلال مراحل الأداء المختلفه وتم تحديد العضلات العامله وفي ضوءها تم وضع برنامج تدريبات نوعيه والذي أثر بشكل إيجابي في تحسين الأداء الفني للمهاره (12)

2. دراسة حسن محمد حسن 2018: بغنوان "التحليل البيوميكانيكي كأساس لوضع تدريبات خاصه لتكنيك الثلاثة لكمات في الكيك بوكسينج الهدف التعرف على المتغيرات البيوميكانيكية للثلاث لكمات في الكيك بوكسينج منهج البحث المنهج الوصفي القائم على التحليل البيوميكانيكي ثلاثي الأبعاد العينة أجريت الدراسه علي لاعب واحد ذو المستوى العالي حاصل على بطولة العالم بايطاليا 2016 أهم النتائج فاعلية البرنامج في تحسين بعض المتغيرات البدنيه للثلاث لكمات لدي لاعبي و تحسين الاداء المهاري للثلاث لكمات لدي لاعبي الكيك بوكسينج . (5)

3. دراسة عبد العزيز السيد الرفاعي (2012م) : " بغنوان " المؤشرات البيوميكانيكية كأساس لوضع تدريبات نوعية للدوران مع الارتكاز على قدم واحدة في الجملة الحركية جانكانكو في رياضة الكاراتية الهدف التعرف على المؤشرات البيوميكانيكية كأساس لوضع تدريبات نوعية للدوران مع الارتكاز على قدم واحدة في الجملة الحركية جانكانكو في رياضة الكاراتية منهج البحث المنهج الوصفي العينه لاعب واحد من منتخب مصر للكاتا أهم النتائج تحديد نسب مساهمة المؤشرات البيوميكانيكية ، وكذلك استخلاص مجموعة من التمرينات النوعية المقترحة (13)

مجتمع وعينة البحث :

مجتمع البحث : لاعبي الكيك بوكس بالغربية من سن 15 ل 16 سنه المسجلين في الإتحاد المصري للكيك بوكس لعام 2024 م .

عينة البحث : العينه تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وهم من لاعبي الكيك بوكس بالغربية للمرحلة السنيه 15 و 16 سنه وكان عددهم 31 لاعبا ، تم توزيعهم كالتالى 12 لاعب للدراسة الأساسية ، و 16 لاعب من خارج العينة الأساسية لإجراء معاملات الصدق والثبات للاختبارات البدنية مقسمه إلي مجموعتين (8 لاعبين مجموعة غير مميزة و 8 لاعبين مجموعة مميزة) و 3 لاعبين للدراسة الإستطلاعية .

شروط اختيار العينة :

- أن يكون السن من 15 إلي 16 سنه و أن تكون العينة خالية من الإصابات .

- الموافقة على الاشتراك في البحث .
- أن تكون العينة مسجلة من الإتحاد المصري والدولي للكيك بوكس .
- أن تكون العينة مشاركة بشكل منتظم في البطولات المحلية .

توصيف عينة البحث :

جدول (1) التوصيف الإحصائي لعينة البحث في الكتلة ، الطول الكلى ، طول الطرف السفلى ، العمر ،

ن=23

الزمنى و العمر التدريبى

المتغيرات	وحدة القياس	الوسيط	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	معامل الالتواء
الكتلة	كجم	70	70.522	1.997	0.784
الطول الكلى	سم	170	170.565	1.927	0.880
طول الطرف السفلى	سم	96	96.174	1.946	0.268
العمر الزمنى	سنة	15.6	15.639	0.393	0.299
العمر التدريبى	سنة	6.2	6.261	0.495	0.369

* ن=23 تعني أن 12 العينة الاساسيه ، 3 العينه الإستطلاعيه ، 8 المجموعه المميزه

يتضح من الجدول رقم (1) الوسيط والمتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ومعامل الالتواء للكتلة، الطول الكلى، طول الطرف السفلى، العمر الزمنى والعمر التدريبى أن جميع قيم الانحرافات المعيارية أقل من المتوسطات الحسابية، وأن جميع قيم معامل الالتواء تتراوح ما بين ± 3 مما يدل على أن عينة الدراسة تمثل مجتمعاً إعتدالياً.

جدول (2) التوصيف الإحصائي لعينة البحث فى الإختبارات البدنية قيد البحث، ومستوى الأداء المهارى .

ن=23

المتغيرات	وحدة القياس	الوسيط	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	معامل الالتواء
اختبار تسديد الركلات على كيس اللكم لمدة 15 ث(القوه المميزه بالسرعه)	ركلة (عدد)	16	15.957	1.147	-0.114
اختبار دقة الركلات الدائرية (الدقه)	درجة	12	12.043	1.261	0.103
اختبار تسديد الركلة على كيس اللكم لمدة 45 ث(تحمل الأداء)	ركلة (عدد)	29	29.478	1.344	1.068

1.575	0.994	13.522	13	ركلة (عدد)	اتسديد الركلة على كيس اللكم لمدة 10 ث
0.797	0.573	4.652	4.5	درجة	مستوى الأداء

يتضح من الجدول رقم (2) الوسيط والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء في الاختبارات البدنية قيد البحث، ومستوى الأداء المهارى أن جميع قيم الانحرافات المعيارية أقل من المتوسطات الحسابية، وأن جميع قيم معامل الالتواء تتراوح ما بين $3 \pm$ مما يدل على أن عينة الدراسة تمثل مجتمعاً إعتدالياً.

جدول (3) التوصيف الإحصائي لعينة البحث في بعض المتغيرات الكينماتيكية الزاوية خلال لحظات الأداء

قيد البحث في مهارة الركلة الدائرية ن=23

المتغيرات	وحدة القياس	الوسيط	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
لحظة بداية المرحلة الأساسية	المرفق	درجة	78	77.565	1.973
	الكتف	درجة	32	33.130	3.348
	الفخذ	درجة	184	183.304	1.964
	الركبة	درجة	176	176.522	1.377
	رسغ القدم	درجة	103	103.435	1.701
لحظة الضرب	المرفق	درجة	170	169.957	0.928
	الكتف	درجة	27	26.783	1.594
	الفخذ	درجة	106	105.957	1.186
	الركبة	درجة	157	156.957	1.224
	رسغ القدم	درجة	94	89.304	10.572
لحظة نهاية المرحلة الأساسية	المرفق	درجة	81	81.348	0.885
	الكتف	درجة	42	42.304	1.185
	الفخذ	درجة	116	116.087	0.996
	الركبة	درجة	114	114.261	0.964
	رسغ القدم	درجة	131	131.087	0.996

يتضح من الجدول رقم (3) الوسيط والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء في بعض المتغيرات الكينماتيكية الزاوية خلال لحظات الأداء قيد البحث في مهارة الركلة الدائرية ،أن جميع قيم

الانحرافات المعيارية أقل من المتوسطات الحسابية، وأن جميع قيم معامل الالتواء تتراوح ما بين ± 3 مما يدل على أن عينة الدراسة تمثل مجتمعاً إعتدالياً .

جدول (4) التوصيف الإحصائي لعينة البحث في بعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الذراع خلال لحظات الأداء قيد البحث في مهارة الركلة الدائرية
ن=23

المتغيرات	وحدة القياس	الوسيط	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
لحظة بداية المرحلة الأساسية	م / ث	1.406	1.411	0.033	0.501
	م / ث 2	0.137	0.147	0.050	0.613
لحظة الضرب	م / ث	1.638	1.673	0.070	1.473
	م / ث 2	1.029	1.035	0.040	0.487
لحظة نهاية المرحلة الأساسية	م / ث	1.554	1.710	0.273	1.720
	م / ث 2	1.082	1.217	0.265	1.529

يتضح من الجدول رقم (4) الوسيط والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لبعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الذراع خلال لحظات الأداء قيد البحث في مهارة الركلة الدائرية أن جميع قيم الانحرافات المعيارية أقل من المتوسطات الحسابية، وأن جميع قيم معامل الالتواء تتراوح ما بين ± 3 مما يدل على أن عينة الدراسة تمثل مجتمعاً إعتدالياً.

جدول (5) التوصيف الإحصائي لعينة البحث في بعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الجسم خلال لحظات الأداء قيد البحث في مهارة الركلة الدائرية
ن=23

المتغيرات	وحدة القياس	الوسيط	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
لحظة بداية المرحلة الأساسية	م / ث	1.252	1.307	0.138	1.182
	م / ث 2	0.100	0.153	0.147	1.070
لحظة الضرب	م / ث	1.323	1.480	0.226	2.071
	م / ث 2	0.125	0.184	0.143	1.251
لحظة نهاية المرحلة الأساسية	م / ث	1.418	1.444	0.080	0.995
	م / ث 2	1.701	1.748	0.105	1.346

يتضح من الجدول رقم (5) الوسيط والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لبعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الجسم خلال لحظات الأداء قيد البحث في مهارة الركلة الدائرية أن جميع قيم الانحرافات المعيارية أقل من المتوسطات الحسابية، وأن جميع قيم معامل الالتواء تتراوح ما بين ± 3 مما يدل على أن عينة الدراسة تمثل مجتمعاً إعتدالياً.

جدول (6) التوصيف الإحصائي لعينة البحث في بعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الرجل الضاربة خلال لحظات الأداء قيد البحث في مهارة الركلة الدائرية
 $n = 23$

المتغيرات	وحدة القياس	الوسيط	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
لحظة بداية المرحلة الأساسية	م / ث	2.110	2.069	0.655	-0.186
	م / ث ²	0.204	0.272	0.199	1.019
لحظة الضرب	م / ث	2.064	2.149	0.386	0.659
	م / ث ²	0.225	0.348	0.223	1.659
لحظة نهاية المرحلة الأساسية	م / ث	1.298	1.326	0.080	1.036
	م / ث ²	5.984	6.255	3.223	0.251

يتضح من الجدول رقم (6) الوسيط والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الرجل الضاربة خلال لحظات الأداء قيد البحث في مهارة الركلة الدائرية أن جميع قيم الانحرافات المعيارية أقل من المتوسطات الحسابية، وأن جميع قيم معامل الالتواء تتراوح ما بين ± 3 مما يدل على أن عينة الدراسة تمثل مجتمعاً إعتدالياً.

المجال المكاني : تم تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح في نادي 23 يوليو بالمحلة الكبرى حيث يتواجد عينة البرنامج الأساسي .

الأجهزة والأدوات المستخدمة :

- ميزان طبي لقياس الوزن
- جهاز الريستاميتير لقياس الطول
- بساط وأدوات وملابس التدريب
- جهاز كمبيوتر لتسجيل المحاولات
- كاميرا
- برنامج لتسجيل المحاولات علي جهاز الكمبيوتر (MAX TRAP)

- برنامج التحليل الحركي SPORT MOTION ANALYSIS

الدراسة الإستطلاعية : الدراسة الإستطلاعية الأولى بعنوان (الإعداد للتصوير)

وهدفه هذه الدراسة إلي :

- الإعداد لعملية التصوير من خلال حصر الوسائل والادوات اللازمة لعملية التصوير بعد التأكد من صلاحية الأدوات .
- التعرف علي مدى مناسبة المكان والزمان لإجراء عملية التصوير .
- تحديد المراحل او لحظات المكونه للمهاره .
- عينة التجربة : 3 لاعبين من عينة البحث وخارج العينة الأساسيه لأداء المهاره ، عدد المحاولات 3 محاولات

وأجريت هذه الدراسة بمعمل كلية التربية الرياضية بجامعة كفر الشيخ .

نتائج الدراسة : تم التوصل إلي أفضل أداء للمهاره وأفضل الأوضاع للأجهزة والكاميرات

متغيرات البحث : المتغيرات البدنية و الكينماتيكية و المهارية (المستوي الرقمي)

الاختبارات البدنية المستخدمه في البحث :

1- اختبارات القوة المميزة بالسرعة :

إختبار تسديد الركلات علي كيس اللكم لمدة 15 ث . تصميم الباحثون

2- اختبار الدقه : اختبار دقة الركلات الدائريه . تصميم الباحثون

3- تحمل الاداء : اختبار التسديد الركله على كيس اللكم لمدة 45 ثانيه. تصميم الباحثون

4- سرعة أداء الركله :

اختبار التسديد الركله على كيس اللكم لمدة 10 ثواني . تصميم الباحثون

المتغيرات الكينماتيكية :تم قياس المتغيرات الكينماتيكية الزاويه لكل من المفاصل الاتيه مفصل المرفق،

مفصل الكتف، مفصل الفخذ، مفصل الركبه، مفصل رسغ القدم لكل مرحله من مراحل أداء المهاره الثلاثه و

تم قياس المتغيرات الكينماتيكية لمركز ثقل الذراع ومركز ثقل الجسم و مركز ثقل الرجل الضاربه لمتغيرات

محصلة القوة و محصلة العجله خلال لحظات الأداء المهاره قيد البحث .

متغير مستوي الأداء : قياس مستوي الأداء عن طريقه استمارة استطلاع رأي الخبراء

المعاملات العلميه : (الصدق والثبات)

جدول (7) دلالة الفروق بين متوسطات المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة لبيان معامل الصدق

$$n=1 \text{ ن } 2 = 8$$

للإختبارات البدنية قيد البحث

قيمة ت	الفرق بين المتوسطين		المجموعة الغير مميزة		المجموعة المميزة		وحدة القياس	المتغيرات
	ع±	س	ع±	س	ع±	س		
8.88*	1.553	4.875	1.506	16.38	1.488	21.25	ركلة (عدد)	اختبار تسديد الركلات على كيس اللكم لمدة 15 ث
8.08*	1.488	4.250	0.756	12.00	1.282	16.25	درجة	اختبار دقة الركلات الدائرية
10.70*	1.553	5.875	1.488	28.25	0.641	34.13	ركلة (عدد)	اختبار تسديد الركلة على كيس للكم لمدة 45 ثانية
6.00*	1.414	3.000	0.926	13.00	0.756	16.00	ركلة (عدد)	اختبار تسديد الركلة على كيس للكم لمدة 10 ث

* معنوى عند مستوى 0.05 = 1.76

يوضح جدول (7) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين متوسطى المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة للإختبارات البدنية قيد البحث مما يشير إلى صدق تلك الإختبارات

جدول (8) معامل الارتباط بين التطبيق الأول وإعادة التطبيق لبيان معامل الثبات للإختبارات البدنية قيد البحث

$$n = 8$$

معامل الارتباط	التطبيق الثانى		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات
	ع±	س	ع±	س		
.964*	1.195	21.50	1.488	21.25	ركلة (عدد)	اختبار تسديد الركلات على كيس للكم لمدة 15 ث
.938*	1.069	16.50	1.282	16.25	درجة	اختبار دقة الركلات الدائرية
.843*	0.463	34.25	0.641	34.13	ركلة (عدد)	اختبار تسديد الركلة على كيس للكم لمدة 45 ثانية
.885*	0.641	16.13	0.756	16.00	ركلة (عدد)	اختبار تسديد الركلة على كيس للكم لمدة 10 ث

* معنوى عند مستوى 0.05 = 0.666

يوضح جدول (8) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق وإعادة التطبيق للإختبارات البدنية قيد البحث وذلك عند مستوى معنوية 0.05 مما يشير إلى ثبات تلك الإختبارات.

البرنامج التدريبي .

1. عدد الأسابيع 8 أسابيع .
2. عدد الوحدات التدريبية 24 وحدة .
3. زمن الوحدة التدريبية 90 دقيقة .
4. زمن الاحماء داخل الوحدة 15 دقيقة .
5. زمن الجزء الختامي 5 دقيقة .
6. عدد الوحدات في الأسبوع 3 وحدات في الأسبوع بمعدل 1 : 1 يوم تدريب ويوم راحة.

جدول (9) التوزيع الزمني لأجزاء البرنامج خلال اسابيع ومراحل البرنامج التدريبي

الاسابيع	1	2	3	4	5	6	7	8	الاجمالي
زمن الإحماء (ق)	45 ق	45 ق	45 ق	45 ق	45 ق	45 ق	45 ق	45 ق	360 ق
الجزء الرئيسي	الإعداد البدني العام الخاص	80%	80%	70%	60%	50%	50%	40%	58.125 %
		168 ق	168 ق	147 ق	126 ق	105 ق	105 ق	84 ق	976.5 ق
	الإعداد المهاري	20%	20%	20%	25%	25%	25%	30%	24.375 %
		42 ق	42 ق	42 ق	52.5 ق	52.5 ق	52.5 ق	63 ق	409.5 ق
	الإعداد الخططي	0%	0%	10%	15%	25%	25%	30%	17.5 %
				21 ق	31.5 ق	52.5 ق	52.5 ق	63 ق	294 ق
الجزء الختامي	15 ق	15 ق	15 ق	15 ق	15 ق	15 ق	15 ق	15 ق	120 ق
الإجمالي	270 ق	270 ق	270 ق	270 ق	270 ق	270 ق	270 ق	270 ق	2160 ق

الدراسة الأساسية : القياسات القبليه : قام الباحثون بإجراء القياسات القبليه علي مجموعة البحث التجريبيه في متغيرات البحث بتاريخ 2 - 3 / 10 / 2024 .

مرحلة تطبيق البرنامج المقترح : تم تطبيق البرنامج المقترح بداية من 5 / 10 / 2024 ولمدة 8 أسابيع و بواقع 3 وحدات تدريبية أسبوعيه وتم تطبيقه في نادي 23 يوليو بالمحلة الكبرى وتم الانتهاء منه في 27 /

2024 / 11

القياسات البعديه : قام الباحثون بإجراء القياسات القبليه علي مجموعة البحث التجريبيه في متغيرات البحث مع مراعات نفس الشروط ونفس ترتيب الأختبارات بتاريخ 28 - 29 / 12 / 2024

المعالجات الإحصائية :تم معالجة البيانات الخاصة بقياسات متغيرات البحث باستخدام الحزمة الإحصائية SPSS و ذلك عن طريق ايجاد المتوسطات الحسابيه ، الإنحراف المعياري ، دلالة الفروق ، نسب التحسن المئويه ، قيمة ت .

عرض النتائج :

جدول (10) الوسط الحسابي والإنحراف المعياري واختبار "ت" في الإختبارات البدنية قيد البحث، ومستوى الأداء المهارى لكل من القياسين (القبلى، البعدى) لعينة البحث

المتغيرات	وحدة لقياس	القياس القبلى		القياس البعدى		الفرق بين المتوسطين		قيمة ت	نسبة التحسن
		ع	س	ع	س	ع	س		
اختبار تسديد الركلات على كيس اللكم لمدة 15 ث	ركلة (عدد)	16.17	1.267	20.25	2.261	4.08	1.929	7.33*	25.23
اختبار دقة الركلات الدائرية (الدقه)	درجة	12.42	1.165	14.75	0.965	2.33	1.073	7.53*	18.76
اختبار تسديد الركلة على كيس اللكم لمدة 45 ثانية	ركلة (عدد)	30.00	1.206	33.25	1.422	3.25	0.965	11.66*	10.83
اختبار تسديد الركلة على كيس اللكم لمدة 10 ث	ركلة (عدد)	13.92	1.084	15.50	0.905	1.58	0.793	6.92*	11.35
مستوى الأداء	درجة	4.67	.577	7.83	.537	3.167	.326	33.7*	67.82

مستوى معنوية $0.05 = 2.20$

يتبين من جدول (10) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين (القبلى، والبعدى) لعينة البحث فى الإختبارات البدنية قيد البحث، ومستوى الأداء المهارى عند مستوى 0.05 لصالح القياس البعدى .

جدول (11) الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار "ت" ونسبة التحسن في بعض المتغيرات

الكينماتيكية الزاوية لكل من القياسين (القبلي، البعدي) لعينة البحث ن=12

المتغيرات	وحدة القياس	القياس القبلي		القياس البعدي		الفرق بين المتوسطين		قيمة ت	نسبة التحسن
		ع	س	ع	س	ع	س		
لحظة بداية المرحلة الأساسية	المرفق	درجة	77.58	1.975	78.42	1.084	.833	1.65	1.07
	الكتف	درجة	33.17	3.353	33.67	3.774	.500	2.17	1.51
	الفخذ	درجة	183.17	2.082	183.50	1.732	.333	1.08	0.18
	الركبة	درجة	176.50	1.382	176.67	1.614	.167	0.62	0.09
	رسغ القدم	درجة	103.33	1.775	103.58	1.240	.250	0.67	0.24
لحظة الضرب	المرفق	درجة	170.00	0.953	170.42	1.084	.417	2.80*	0.25
	الكتف	درجة	26.75	1.603	27.17	1.337	.417	1.45	1.56
	الفخذ	درجة	106.00	1.206	106.83	1.403	.833	2.42*	0.79
	الركبة	درجة	156.92	1.240	157.83	0.718	.917	3.53*	0.58
	رسغ القدم	درجة	89.25	10.575	104.08	7.775	14.833	4.98*	16.62
لحظة نهاية المرحلة الأساسية	المرفق	درجة	81.33	0.888	81.75	1.215	.417	1.24	0.51
	الكتف	درجة	42.25	1.215	42.75	1.545	.500	2.57*	1.18
	الفخذ	درجة	116.08	0.996	116.42	1.379	.333	1.08	0.29
	الركبة	درجة	114.25	0.965	114.83	1.267	.583	3.02*	0.51
	رسغ القدم	درجة	131.08	0.996	131.58	1.165	.500	1.91	0.38

مستوى معنوية 0.05 = 2.20

يتضح من جدول (11) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين (القبلي، والبعدي) لعينة البحث في بعض المتغيرات الكينماتيكية الزاوية، عند مستوى 0.05 لصالح القياس البعدي.

جدول (12) الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار "ت" ونسبة التحسن في بعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الذراع خلال لحظات الأداء قيد البحث في مهارة الركلة الدائرية لكل من القياسين (القبلي، البعدي) $n = 12$

المتغيرات	وحدة القياس	القياس القبلي		القياس البعدي		الفرق بين المتوسطين		قيمة ت	نسبة التحسن
		ع	س	ع	س	ع	س		
لحظة بداية المرحلة الأساسية	محصلة السرعة	1.41	0.034	1.42	0.033	0.002	0.011	-0.71	0.14
	محصلة العجلة	0.15	0.051	0.15	0.033	0.005	0.028	-0.61	3.33
لحظة الضرب	محصلة السرعة	1.68	0.071	1.69	0.029	0.012	0.053	-0.78	0.71
	محصلة العجلة	1.04	0.041	1.03	0.029	0.004	0.023	0.68	0.38
لحظة نهاية المرحلة الأساسية	محصلة السرعة	1.74	0.309	1.74	0.294	0.004	0.046	-0.27	0.23
	محصلة العجلة	1.25	0.301	1.24	0.294	0.004	0.037	0.35	0.32

مستوى معنوية $0.05 = 2.20$

يتضح من جدول (12) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين (القبلي، والبعدي) لعينة البحث في بعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الذراع خلال لحظات الأداء قيد البحث في مهارة الركلة الدائرية عند مستوى 0.05 لصالح القياس البعدي.

جدول (13) الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار "ت" ونسبة التحسن في بعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الجسم خلال لحظات الأداء قيد البحث في مهارة الركلة الدائرية لكل من القياسين (القبلي، البعدي) $n = 12$

المتغيرات	وحدة القياس	القياس القبلي		القياس البعدي		الفرق بين المتوسطين		قيمة ت	نسبة التحسن
		ع	س	ع	س	ع	س		
لحظة بداية المرحلة الأساسية	محصلة السرعة	1.35	0.185	1.40	0.238	0.055	0.166	1.151	4.07
	محصلة العجلة	0.15	0.147	0.15	0.129	0.005	0.037	0.432	3.33
لحظة الضرب	محصلة السرعة	1.56	0.261	1.67	0.198	0.108	0.144	2.59	6.92
	محصلة العجلة	0.19	0.143	0.19	0.128	0.001	0.031	0.095	0.53
لحظة نهاية المرحلة الأساسية	محصلة السرعة	1.45	0.086	1.44	0.070	0.006	0.048	0.440	0.41
	محصلة العجلة	1.75	0.109	1.75	0.086	0.006	0.041	0.516	0.34

مستوى معنوية $0.05 = 2.20$

يتضح من جدول (13) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين (القبلي، والبعدى) لعينة البحث فى بعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الجسم خلال لحظات الأداء قيد البحث فى مهارة الركلة الدائرية عند مستوى 0.05 لصالح القياس البعدى .

جدول (14) الوسط الحسابى والانحراف المعياري واختبار "ت" ونسبة التحسن فى بعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الرجل الضاربة خلال لحظات الأداء قيد البحث فى مهارة الركلة الدائرية لكل من القياسين (القبلي، البعدى)
ن = 12

المتغيرات	وحدة القياس	القياس القبلي		القياس البعدى		الفرق بين المتوسطين		قيمة ت	نسبة التحسن
		ع	س	ع	س	ع	س		
لحظة بداية المرحلة الأساسية	محصلة السرعة	م / ث	2.32	.462	2.66	.426	.334	2.35*	14.40
	محصلة العجلة	م / ث ²	0.63	.619	1.21	.462	.583	3.92*	92.54
لحظة الضرب	محصلة السرعة	م / ث	2.29	.321	2.57	.300	.275	2.57*	12.01
	محصلة العجلة	م / ث ²	0.62	.449	1.37	.237	.755	5.83*	121.77
لحظة نهاية المرحلة الأساسية	محصلة السرعة	م / ث	1.33	.082	1.66	.502	.329	2.21*	24.74
	محصلة العجلة	م / ث ²	6.37	3.276	6.58	2.692	.209	0.85	3.28

مستوى معنوية 0.05 = 2.20

يتضح من جدول (14) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين (القبلي، والبعدى) لعينة البحث فى بعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الرجل الضاربة خلال لحظات الأداء قيد البحث فى مهارة الركلة الدائرية عند مستوى 0.05 لصالح القياس البعدى.

مناقشة النتائج :

مناقشة الفرض الأول : يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة و البعدية للمتغيرات البدنية و مستوي الأداء المهاري الخاص بالمهارة قيد البحث لصالح القياس البعدي
يتضح من جدول رقم (10) الذي يتناول الوسط الحسابى والانحراف المعياري واختبار "ت" فى الاختبارات البدنية قيد البحث، ومستوى الأداء المهارى لكل من القياسين (القبلي، البعدى) لعينة البحث يتضح أن قيمة ت المحسوبة تراوحت ما بين (7.92) كأقل قيمة لاختبار تسديد الركلة على كيس اللكم لمدة 10 ث وما بين (33.7) لاختبار مستوي الأداء كأكبر قيمة وجميع القيم كانت قيمة ت المحسوبة أكبر من قيمة ت الجدوليه أي أن جميع القيم حققت قيمه معنويه .

كما تراوحت نسب التحسن ما بين (10.83) كأقل قيمة لإختبار تسديد الركلة علي كيس اللكم لمدة 45 ثانية وما بين (67.82) كأكبر قيمة لاختبار مستوى الأداء

ويرجع الباحثون تلك النتائج والتحسين في مستوى أداء بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري الخاص بالركلة الدائرية الي البرنامج التدريبي المقترح .

وتتفق تلك النتائج مع دراسة سمير مصطفى العجمي (2007) إلي أهمية التدريبات النوعية ودورها في تحسين عناصر اللياقة البدنية الخاصة وأن البرنامج التدريبي باستخدام التمرينات المقترحة قد أثر إيجابياً في تحسين الناحية البدنية ومستوى الأداء المهاري للمجموعه التجريبية (9)

وتتفق أيضا مع دراسة محمد إرسال ارياب (2007) أن البرنامج التدريبي المقترح قد أثر في تنمية القدرات الحركية الخاصة للمبارزين .(17)

كما تتفق أيضا مع دراسة راندا شوقي حمزة (2002) والتي أظهرت أهم نتائجها أن البرنامج التدريبي المقترح قد أثر بشكل ملحوظ في تحسين مستوى الأداء المهاري لمهارتي دفع ونظر الكرة في الهوكي الميداني (8)

وتتفق أيضا مع نتائج دراسة حمدي محمد علي (1993) أن البرنامج التدريبي أثر في المتغيرات البدنية والفسولوجيه والذي إنعكس بدوره علي المستوى الرقمي ويعزي ذلك إلي فاعلية البرنامج التدريبي المقترح وهو الأمر الذي إتفق عليه العديد من الدراسات العلميه . (7)

وتتفق هذه النتائج مع كل من عمرو إبراهيم (2013م) ، هشام عبد الحميد (2018م) ، حسين عبد الحميد (2019م) ، أحمد الشيخ (2016م) كدراسات مشابهه حيث أكدت نتائجهم أنه لكي يتم تطوير وتحسين مستوى الأداء لدي لاعبي الكاراتيه والتايكوندو لابد من تحسين الصفات البدنية الخاصة، لما لها من تأثيرات إيجابية في تحسين مستوى الأداء الفني . (16)(23)(6)(2)

ويري الباحثون أنه قد ظهر عدة اتجاهات حديثه في التدريب الرياضي التي أكدت أهمية التدريبات النوعيه والتمرينات المشابه للأداء لأنها تصل إلي أقصى درجات التخصص في تنمية الأداء المهاري والبدني كما ونوعاً وتوقيتاً وفقاً للإستخدامات اللحظية للعضلات أو المجموعات العضليه العامله في الأداء المهاري .

مناقشة الفرض الثاني : يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليه و البعديه للمتغيرات الكينماتيكيه الخاصة بالمهاره قيد البحث لصالح القياس البعدي .

في جدول (11) الذي يتناول الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار "ت" ونسبة التحسن في بعض المتغيرات الكينماتيكية الزاوية لكل من القياسين (القبلي، البعدي) لعينة البحث.

يتضح أن قيمة ت تتراوح ما بين قيمة 0.62 أقل قيمة لمفصل الركبه لحظة بداية المرحلة الأساسيه وما بين قيمة 4.98 لمفصل رسغ القدم أثناء لحظة الضرب وهناك بعض المفاصل لم تحقق قيمة ت المحسوبة قيمة

معنويه حيث أنها أقل من قيمة ت الجدوليه وهي (جميع المفاصل لحظة بداية المرحلة الاساسيه ومفصل الكتف في لحظة الضرب ومفصل المرفق ومفصل الفخذ ومفصل رسغ القدم لحظة نهاية المرحلة الأساسية). كما يتضح أن نسبة التحسن تراوحت ما بين 0.09 أقل قيمه لمفصل الركبه لحظة بداية المرحلة الأساسية وما بين قيمة 16.62 كأكبر قيمه لمفصل رسغ القدم أثناء لحظة الضرب .

كما يتضح من جدول (12) الذي يتناول الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار "ت" ونسبة التحسن في بعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الذراع خلال لحظات الأداء قيد البحث في مهارة الركله الدائريه لكل من القياسين (القبلي، البعدي)

يتضح أن قيمة ت تراوحت ما بين (0.78 -) كأقل قيمة لمحصلة السرعة لحظة الضرب ، وما بين (0.68) كأكبر قيمة لمحصلة العجلة لحظة الضرب و جميع القيم لم تحقق ت المحسوبه قيمة اعلي من قيمة ت الجدوليه وبالتالي لم يتحقق أي معنويه في جميع اللحظات.

كما يتضح أن نسبة التحسن تراوحت ما بين 0.14 أقل قيمه لمحصلة السرعه لحظة بداية المرحلة الأساسية وما بين قيمة 3.33 لمحصلة العجلة لحظة بداية المرحلة الأساسية .

كما يتضح من جدول (13) الذي يتناول الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار "ت" ونسبة التحسن في بعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الجسم خلال لحظات الأداء قيد البحث في مهارة الركله الدائريه لكل من القياسين (القبلي، البعدي) .

يتضح أن قيمة ت تراوحت ما بين (0.095) كأقل قيمة لمحصلة العجلة لحظة الضرب ، وما بين (2.59) كأكبر قيمة لمحصلة السرعه لحظة الضرب وهناك بعد القيم التي لم تحقق معنويه وهي (محصلة السرعه ومحصلة العجلة لحظة بداية المرحلة الأساسية ومحصلة العجلة لحظة الضرب ومحصلة السرعه ومحصلة العجلة لحظة نهاية المرحلة الأساسية) وبالتالي لم تحقق تلك القيم القيمه المعنويه لأن ت المحسوبه اقل من ت الجدوليه

كما يتضح أن نسبة التحسن تراوحت ما بين 0.34 أقل قيمه لمحصلة العجلة لحظة نهاية المرحلة وما بين قيمة 6.92 لمحصلة السرعه لحظة الضرب .

كما يتضح من جدول (14) الذي يتناول الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار "ت" ونسبة التحسن في بعض المتغيرات الكينماتيكية لنقطة مركز ثقل الرجل الضاربه خلال لحظات الأداء قيد البحث في مهارة الركله الدائريه لكل من القياسين (القبلي، البعدي)

يتضح أن قيمة ت تراوحت ما بين (0.85) كأقل قيمة لمحصلة العجلة لحظة نهاية المرحلة الأساسية، وما بين (5.83) كأكبر قيمة لمحصلة العجلة لحظة الضرب وهناك بعض القيم التي لم تحقق قيمه معنويه وهي قيمة (محصلة العجلة لحظة نهاية المرحلة الأساسية) لأن قيمة ت المحسوبه أقل من ت الجدوليه وبالتالي لم تحقق أي معنويه.

كما يتضح أن نسبة التحسن تراوحت ما بين 3.28 أقل قيمه لمحصلة العجلة لحظة نهاية المرحلة وما بين قيمة 121.77 لمحصلة العجلة لحظة الضرب .

و كما يتضح في الجداول (11)(12)(13)(14) أن هنا معدل للتحسن في جميع المتغيرات الكينماتيكية وبالتالي يرجع الباحثون ذلك إلي البرنامج التدريبي الموضوع والذي يحتوي في مضمونه علي تدريبات مشابهه للاداء الفني للركلة الدائريه قيد البحث

ويتفق ذلك مع دراسة كلا من محمد حسين علي (2018) ، ودراسة كلا من هاشم عدنان الكيلاني ، ونورما عبدالرازق سليم ، وماهر عدنان الكيلاني (2009) ، ودراسة أميره محسن إبراهيم (2013) : التي اتفق فيها الجميع علي أهمية التدريبات النوعية كتدريبات تخصصيه وعلي أهميتها في تحسين مستوى الأداء الفني للمهارات .(20)(22)(3)

وكما يتفق مع عبد العزيز ضاري (2017م) حيث اشار ان التدريب باستخدام التمرينات شديده الخصوصية عن طريق التدريب المنظم والمقنن علميا هاما لأكساب القدرات التي تمكن اللاعب اداء المهارة بكفاءه عالية وسرعة واتقان وتحمل عبء الأداء بالمباريات وتجنبه للاصابات قدر الامكان . (14)

وهذا ما أكدته طلحة حسين (1993م) أن التمرينات النوعية هي أقصى درجات التخصص في تنمية الأداء المهاري كما ونوعا وتوقيتا وفقا للاستخدامات اللحظية للعضلات أو المجموعات العضلية داخل الأداء المهاري. (11)

كما يتفق الباحثون مع دراسة أحمد عبد العزيز (2014م) ، حسين عبد الحميد (2019م) ، أحمد الشيخ (2016م) ، محمود البشيهي (2019م) على ان تحسين النواحي التكنيكية من أهم الاهداف التي تسعى اليها التمرينات المشابهه للاداء ، وذلك من خلال عرض اشكال الحركات الصحيحة ومحاولة تجزئتها وزيادة العبء الواقع على اللاعب اثناء الأداء وذلك لزيادة الاحساس بالأداء والمسار الحركي والزمن للمهارة كما تستخدم في تصحيح اخطاء الأداء.(1)(6)(2)(21)

ويرجع الباحثون نسب التحسن بين نتائج قياسات البحث الى تأثير البرنامج التدريبي باستخدام المقترح بالادوات او بدون ادوات وكذلك فإن التمرينات النوعية التي تم تصميمها واختيارها تؤدي بشكل خاص يتشابه اداء المهارة من حيث المسار الحركي والزمني اللازم لاداء المهارة ومقدار القوة اللازمه ، وكذلك التركيز على العضلات العاملة التي يتم استخدامها اثناء الأداء

الاستخلاصات : في حدود أهداف وفروض الدراسة وفي حدود العينة وما أسفرت عنه المعالجات الإحصائية للمتغيرات قيد البحث وفي ضوء تفسير النتائج التي تم التوصل إليها ومناقشتها فقد توصل الباحثون إلى النتائج التالية :

1- البرنامج التدريبي المقترح بمحتواه وخصائصه وتشكيل حمله أثر ايجابيا في تحسن المتغيرات البدنيه وبعض المتغيرات الكينماتيكية ومستوى الأداء المهاري لمهارة الركلة الدائريه .

2- البرنامج التدريبي المقترح أثر إيجابيا بصورة ذات دلالة إحصائية في المتغيرات البدنية و مستوى أداء المهارة قيد البحث من خلال معدلات التحسن حيث تبين وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي حيث بلغت معدلات التحسن ما بين 10.83 % إلي 25.23% في الإختبارات البدنية وبلغ معدل التحسن لإختبار مستوي أداء المهارة قيد البحث 67.82 % .

3- البرنامج التدريبي المقترح أثر إيجابيا بصورة ذات دلالة إحصائية في تحسين المتغيرات الكينماتيكية للمهارة قيد البحث (الركله الدائريه) وهي (محصلة السرعة ، محصلة القوة)، من خلال معدلات التحسن حيث تبين وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي .

التوصيات : في ضوء النتائج التي تم التوصل اليها ومناقشتها والاستنتاجات من الدراسة وفي حدود عينة البحث فإن الباحثون يوصون بالآتي:

1. تعميم تطبيق برنامج التمرينات النوعية المقترح قيد الدراسة نظرا لفاعليته في الارتقاء بمستوى الأداء البدني والمهاري للناشئين
2. اجراء بحوث مماثلة على مجموعة من المهارات الاخرى و المهارة قيد البحث مع مراحل سنية مختلفة مع مراعاة متطلبات كل مرحلة سنية على حدا(الكيك بوكس).
3. استعانة المدربين بالبرنامج التدريبي المقترح (التمرينات النوعية) والتي تتشابه مع المسار الحركي للمهارة وذلك عند التخطيط لبرامج تنمية مستوى الاداء للاعبين الكيك بوكس .

المراجع : المراجع العربي

1. أحمد سمير عبد العزيز (2014م) : فاعلية تدريبات نوعية بدلالة متغيرات بيوميكانيكية والنشاط الكهربى العضلي في مستوى انجاز جمل حركيه للاعبين الكاتا في الكارتية ، رسالة دكتوراه منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة
2. أحمد عمرالفاروق الشيخ (2016م): تدريبات مقترحة لتحسين أداء الودقات كأحد معايير التقييم في القانون الدولي وتأثيره علي مستوى أداء ناشئ الجملة الحركية الكاتا برياضة الكارتية،بحث منشور،المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة،العدد78،كلية التربية الرياضية للبنين،جامعة حلوان.
3. أميره محسن إبراهيم (2013) : تأثير برنامج تدريبات نوعية لمرحلة الإرتقاء علي مستوى الأداء لمهارة الشقلبه الأماميه علي اليدين والهبوط علي الظهر لجهاز طاولة القفز لناشئات الجمباز ، المجله العلميه لعلوم التربية البدنيه والرياضه ، جامعة المنصورة .

4. **حسن محمد حسن (2006)** : تأثير تطوير الرشاقة الخاصه على تحسين تسديد اللكمه المستقيمه الأماميه مع الركله الخلفيه المستقيمه بالدوران ،وعلاقتها بنتائج المباريات لدي ناشي الكيك بوكس،رسالة ماجستير ،كلية التربيه الرياضيه للبنين بأبوقير، جامعة الأسكندريه ، 2006م
5. **حسن محمد حسن (2018)** : التحليل البيوميكانيكي كأساس لوضع تدريبات خاصه لتكنيك الثلاثه لكمات في الكيك بوكسينج،بحث منشور، مجلة كلية التربية الرياضيه للبنات ، جامعة حلوان
6. **حسين حجازي عبد الحميد (2019م)** : تأثير الصفات البدنيه الخاصه علي بعض المتغيرات الكينماتيكيه وفاعليه أداء مهارة أورا- ماواشي - جيرى للاعبى الكوميتيه ، بحث منشور ، المجلة العلميه لعلوم الرياضه ، جامعة حلوان
7. **حمدي محمد علي (1993)**: بناء بطارية إختبارات للإدراك الحس حركي للإطفال من سن 6-9 سنوات دراسة عامله،رسالة ماجستير غير منشوره، كلية التربيه الرياضيه للبنين بالقاهرة ،جامعة حلوان 1993.
8. **راندا شوقي حمزة (2002)** : تأثير إستخدام التمرينات النوعيه علي مستوي أداء مهارتي الدفع ونظر الكره في هوكي الميدان رسالة دكتوراه ،غيرمنشورة ،كلية التربيه الرياضيه للبنات ، جامعة الزقازيق 2002
9. **سمير مصطفى العجمي (2007)** : تأثير برنامج تدريبي باستخدام التمرينات النوعيه على مستوي الأداء الفني لرياضة الكارتيه،رسالة ماجستير،كلية التربيه الرياضيه، جامعة أسيوط 2007.
10. **طلحة حسام الدين وأخرون (1998)**: علم الحركه التطبيقي،الجزء الأول،مركز النشر القاهره
11. **طلحة حسين حسام الدين (1993م)** : الميكانيكيه الحيويه ، الأسس النظرية و التطبيقية ، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
12. **عبد الرحمن محمد عمار (2023)** : تأثير التمرينات النوعية في ضوء التحليل الكيفي والكمي لتحسين مهارة هكداري سوجي كماجانج ماكي لناشئي البومزا في رياضة التايكوندو رسالة دكتوراه غير منشوره ، كليه التربيه الرياضيه ، جامعة طنطا
13. **عبد العزيز السيد الرفاعي (2012م)** : المؤشرات البيوميكانيكية كأساس لوضع تدريبات نوعية للدوران مع الارتكاز على قدم واحدة في الجملة الحركية جانكانكو في رياضة الكاراتية
14. **عبد العزيز ضاري جرجس (2017م)** : التدريبات النوعيه و تأثيرها على بعض القدرات البدنيه و الأداءات المهاريه لناشئ كرة السله بدولة الكويت ، بحث منشور ، مجلة علوم الرياضه وتطبيقات التربيه البدنيه مج 1 ، ع1 ، كلية التربيه الرياضيه ، جامعة جنوب الوادي .
15. **عبدالفتاح خضر عبد الرحمن سيف حمدي الجزار السيد مصطفى (2008)**: الكيك بوكس ، الإسكندريه ، 2008
16. **عمرو عبد العظيم إبراهيم (2013م)** : برنامج تدريبات نوعيه في ضوء التحليل الكيفي للكاتا وتأثيره علي مستوي الأداء ناشئ الكارتيه ، رسالة دكتوراه ، كلية التربيه الرياضيه ، جامعة طنطا

17. محمد إرسال ارياب (2007) : تأثير برنامج باستخدام التمرينات الزوجية علي بعض القدرات الحركية الخاصة للمبارزين تحت 14 سنه- مجلة نظريات وتطبيقات - كلية التربية الرياضية - جامعة الإسكندرية 2007.
18. محمد جابر بريقع خيرى إبراهيم السكري (2004): التحليل البيوميكانيكي الكيفي لتحسين عملية التدريب ، المؤتمر الدولي الثامن لعلوم التربية البدنية والرياضة ، 5-7 أكتوبر ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية ، 2004 م
19. محمد حسين علي (2018) : تأثير برنامج تدريبي بأستخدام التدريبات النوعية علي بعض العضلات العاملة لسباحي الصدر والفراشة . رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها .
20. محمود ربيع البشيهي (2019م) :تأثير تدريبات النقل الحركي والتحرك المشابه للمسار الأداء للجمل الحركية على المستوي المهاري للمقطوعات والجمل الحركية للاعبين الكارتيه ، بحث منشور ، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، عدد اكتوبر جزء 7 ، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة ، جامعة حلوان .
21. هاشم عدنان الكيلاني ، ونورما عبدالرازق سليم ، وماهر عدنان الكيلاني (2009) : التحليل الكينماتيكي للتصويب النظيف (الرميه الحره والرميه الثلاثيه) لدي لاعبي كرة السله المعاقين ، العلوم التربويه ، المجد 36، العدد 1
22. هشام حجازي عبد الحميد (2018) : تمرينات خاصة بدلالة التحليل الكمي والكيفي وتأثيرها علي الأداء الفني لبعض الأساليب المهارية الأساسية لدي المبتدئين في الكارتيه، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين ،جامعة حلوان .
23. يحي السيد الحاوي (2015م): المدرب الرياضي بين الاسلوب التقليدي والتقنية الحديثة في مجال التدريب ، طباعة اولي ، المركز العربي للنشر ، القاهرة .
- (المراجع الأجنيه)

Roosen A., Pain G. (2007) : Kinematic changes in the reproduction of at takwonodo kicking compination " , school of sport and exercise since, loughbrough