

فهرس المجلد (٩١) العدد الثالث يوليو (ج) ٢٠٢٥ م

م	عنوان البحث واسمه	رقم الصفحة
١	فعالية برنامج تدريبي قائم على أنشطة الرياضة الدماغية لتحسين مهارات ما قبل القراءة والقراءة الوظيفية لدى التلاميذ المتأخرين عقليا المدمجين بالمرحلة الابتدائية د/ مي أحمد علي رضوان، دكتوراة الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس محاضر منتدب بجامعة مطروح	١
٢	فعالية تدريس لغة الإشارة لطلاب التربية الخاصة المعلمين بجامعة قناة السويس لتنمية مهارات التواصل لديهم مع الصم وضعاف السمع د/ منى فرحات إبراهيم جريش، أستاذ التربية الخاصة المساعد كلية التربية - جامعة قناة السويس	٦٧
٣	الأغراض المُبَكَّرَةُ لَدَى الْأَطْفَالِ ذَوِي اضْطِرَابِ طَيْفِ التَّوَحُّدِ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِ أَوْلِيَاءِ أُمُورِهِمْ أ/ دره صالح محمد النجدي، ماجستير تدخل مبكر قسم التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية كلية التربية جامعة أم القرى د/ هوازن أحمد العسيري، أستاذ مشارك بقسم التربية الخاصة كلية التربية جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية	١٠٣
٤	درجة مشاركة معلمي مدارس مدينة جدة في صنع القرارات المدرسية من وجهة نظرهم أ/ زيدان ثابت بخيت الحربي، باحث دكتوراه في الإدارة التربوية بكلية اللغة العربية والدراسات الإنسانية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	١٣٧
٥	آراء الطلبة الصم وضعاف السمع حول تأثير أقرانهم السامعين على تحصيلهم الأكاديمي في التعليم العالي أ/ سارة مشيب عازب القحطاني ، باحثة دكتوراه بجامعة الملك سعود بجامعة الملك سعود أ.د/ طارق صالح محمد الرئيس، أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك سعود	١٦٠
٦	أثر تدريس مادة الدراسات الإسلامية باستخدام استراتيجية التعلم المدمج على التحصيل وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثالث المتوسط أ/ سالم مسفر محسن آل كزمان القحطاني، باحث في قسم التعليم والتعلم تخصص المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة الملك خالد بأبها المملكة العربية السعودية	٢٠٠
٧	دراسة تقييمية للبرامج التدريبية لمديري المدارس في إدارة التعليم في محافظة النماص باستخدام نموذج كريك باتريك من وجهة نظرهم أ/ أحمد بن سعد بن علي الزيداني، باحث دكتوراه قسم التعليم والتعلم كلية التربية جامعة الملك خالد أ.د/ محمد هلال عبد الباسط عبد القادر، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية جامعة الملك خالد (السعودية) وجامعة سوهاج (مصر)	٢٢٨
٨	رؤية مقترحة لكيفية الوقاية من ظاهرة التنمر في المستقبل أ/ مازن أيمن عبد الله محمد شتا، كلية الآداب - جامعة عين شمس	٢٧٢
٩	برامج تعليم الموهوبون في كل من المملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية: دراسة مقارنة أ/ نورا عبد المحسن مساعد الجهني، باحثة دكتوراه كلية التربية - جامعة طيبة	٣١٢

٣٧٨	١٠	تصور مقترح لتحقيق النجاح الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي على ضوء ممارسات إدارة الاحتواء العالي د/ ابتسام محمد عبد اللاه، مدرس بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي
٥١٣	١١	مستوى تحقيق فاعلية الذات لدى المرشدين التربويين في قطاع غزة د.هاني يوسف سعيد شلايل، الارشاد النفسي والتربوي
٥٥٥	١٢	دور السياسات التعليمية في تعزيز الرقابة الذاتية لدى المعلمين في المملكة العربية السعودية أ/ ابراهيم محمد أحمد عسيري، باحث ماجستير بقسم القيادة والسياسات التربوية كلية التربية - جامعة الملك خالد د/ رضا عبد البديع السيد عطية، أستاذ التربية المقارنة المساعد كلية التربية - جامعة الملك خالد
٥٨٩	١٣	التحديات التي تواجه توظيف الأشخاص الصم وضعاف السمع من وجهة نظر العاملين في الجمعيات غير الربحية أ/ مزون عواد الرويلي، باحثة دكتوراه قسم التربية الخاصة كلية التربية - جامعة الملك سعود أ.د/ علي بن حسن الزهراني، أستاذ التربية الخاصة قسم التربية الخاصة كلية التربية جامعة الملك سعود
٦١٩	١٤	تصور مقترح لتنمية وعي المتعلمين بمخاطر الاحتباس الحراري على المؤسسات التعليمية وكيفية مواجهتها من وجهة نظر خبراء التربية أ/ زاهر عواض العسيري، باحث دكتوراه - جامعة الملك خالد
٦٥٤	١٥	تطوير مقياس مسحي لإدراك تلاميذ المرحلة الابتدائية لكفاءاتهم القرائية : دراسة استطلاعية أ/ غادة بنت حماد الراشد، باحثة دكتوراه، تخصص تربية خاصة قسم صعوبات التعلم، كلية التربية جامعة الملك سعود د/ أريج بنت علي السلامة، أستاذ مشارك، تخصص تربية خاصة قسم صعوبات التعلم، كلية التربية جامعة الملك سعود
٦٩٦	١٦	فعالية استخدام البرمجيات الذكية في تطوير العملية التعليمية في الجامعات السعودية في ضوء التحول الرقمي: جامعة الحدود الشمالية نموذجاً د/ مفضي بن رطيان الشراري، دكتوراه- إدارة تربوية، قسم القيادة والسياسات التربوية كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الحدود الشمالية
٧٤٤	١٧	تطبيقات البحوث النوعية في مجال الصم وضعاف السمع: مراجعة منهجية د/ سمحان بن ناصر الرشيد، أستاذ التربية الخاصة المشارك - جامعة الملك فيصل
٧٨٣	١٨	مستوى تطبيق معلمي صعوبات التعلم للممارسات التعليمية أثناء تدريسهم التعبير الكتابي للطلبة ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية أ/ وفاء محمد عبدالرحمن القحطاني، باحثة دكتوراه، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود أ.د/ وداد بنت عبدالرحمن أباحسين، أستاذ التربية الخاصة، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود
٨٣٨	١٩	تطوير الإشراف التربوي في ضوء مدخل إدارة التنوع بإدارات التعليم العام في المملكة العربية السعودية: نموذج مقترح د/ عفاف عناد مفرح العنزي، مشرفة تربوية أ/ أريج بنت سليمان الفريح، مشرفة تربوية د/ أملاك سليمان الصلال، مشرفة تربوية

٩٢٧	تقويم مناهج المهارات الحياتية والأسرية في ضوء نموذج ستقليم للقرارات المتعددة أ/ محمد بن طارق بن محمد العبيد، باحث دكتوراه، المناهج وطرق التدريس العامة كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض المملكة العربية السعودية د/ أحمد بن حسن بن محمد البدر، أستاذ مشارك، كلية التربية جامعة الملك سعود، الرياض المملكة العربية السعودية	٢٠
٩٧٥	أثر اختلاف حجم اللقطة في تتابعات الفيديو الرقمية ببرنامج وسائل متعددة تفاعلية على تنمية مهارات الجمع لتلاميذ الصف الأول الابتدائي أ/ سند عمار السلمي، محاضر يقسم تقنيات وتصميم التعليم بكلية التربية بجامعة جدة	
1	Enhancing EFL Majors' Listening Performance through Integrating Podcast and Learner Strategy Use Dr. Hanan Gamal Mohamed Ebedy , Associate Professor of Teaching English as a Foreign Language Faculty of Foreign Languages and Translation Misr University for Science and Technology	1