

## التحديات التي تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية

أ.د/ نيرمين أحمد كريمه (\*)  
هدير طلعت الصباغ (\*\*)

ملخص البحث :

هدفت الدراسة إلى التعرف على الإشكاليات المالية والمادية والبشرية التي تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية ، وقامت الباحثتان بإستخدام المنهج الوصفي ، وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية الطبقية وعددهم ( 270 ) فرد من مدرء الأكاديميات الرياضية الخاصة والمدربين والإداريين العاملين بالأكاديميات بمحافظة المنوفية والغربية ، وقد قامت الباحثتان بتقسيمهم إلى عدد ( 25 ) فرد لإيجاد المعاملات العلمية لإستمارة الإستبيان " صدق - ثبات " ، وعدد ( 25 ) فرد لإجراء الدراسة الإستطلاعية ، وعدد ( 220 ) فرداً لإجراء التطبيق النهائي لإستمارة الإستبيان ، وإستخدام الباحثين إستمارة إستبيان كأداة لجمع البيانات ، وأسفرت نتائج الدراسة إلى أن الأكاديميات الرياضية الخاصة تواجه تحديات كبيرة تتعلق بتأمين التمويل اللازم لاستمراريتها بما فى ذلك تغطية تكاليف الإيجارات والمعدات الرياضية وتدريب وتأهيل المدربين وتسويق خدماتها وصيانة المرافق كما تعاني من نقص الدعم المالى من الجهات المعنية أو الشركاء التجاريين وصعوبات فى تحمل تكاليف الضرائب والرسوم الحكومية ، والأكاديميات الرياضية الخاصة تواجه صعوبات كبيرة فى توفير المنشآت الرياضية الملائمة والأجهزة والمعدات اللازمة بما فى ذلك مشاكل فى التهيئة والصيانة وتطوير المعدات بانتظام كما تعاني من نقص فى البنية التحتية الرياضية مثل المسابح والملاعب وتحديات فى توفير مرافق للتدريب البدنى والعلاج الطبيعى والتقنيات الحديثة التى تساعد فى تحليل وتطوير أداء الرياضيين ، والأكاديميات الرياضية الخاصة تواجه تحديات كبيرة فى توظيف والحفاظ على المدربين والموظفين المؤهلين بما فى ذلك مشاكل فى توفير التدريب المستمر وتحفيز الموظفين وبناء ثقافة عمل إيجابية كما يعاني العاملون من نقص فى التواصل الفعال والاستقرار الوظيفى والتعامل مع التحديات بشكل فعال مما يؤثر على بناء فريق عمل متكامل وتعزيز روح الإلتناء والولاء للمؤسسة .

الكلمات المفتاحية :

التحديات - الإستدامة - الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية .

(\*) أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة والترويج الرياضى بكلية علوم الرياضة - جامعة طنطا

(\*\*) باحثة بقسم الإدارة الرياضية بكلية علوم الرياضة - جامعة طنطا

## " Challenges Affecting the Sustainability of Egyptian Private Sports Academies "

**Prof. Dr. Nermeen Ahmed Kerema**  
**Researcher / Hadeer Talaat Al-Sabbagh**  
**Research Summary :**

The study aimed to identify the financial, material, and human challenges impacting the sustainability of Egyptian private sports academies. The researchers employed the descriptive method and selected the sample using a stratified purposive sampling technique, comprising 270 participants, including managers, coaches, and administrators working in private sports academies in Menoufia and Gharbia governorates, The sample was divided as follows 25 individuals to establish the scientific validity and reliability of the questionnaire, 25 individuals for the pilot study, 220 individuals for the final application of the questionnaire, A structured questionnaire was used as the primary tool for data collection, The study's results revealed that private sports academies face significant challenges, including Securing necessary funding to sustain operations, such as covering rental costs, acquiring sports equipment, training and qualifying coaches, marketing services, and maintaining facilities. They also lack financial support from stakeholders or commercial partners and struggle with tax and government fee burdens, Providing suitable sports facilities and equipment, including challenges related to preparation, maintenance, and regular upgrades. There is also a shortage of sports infrastructure, such as swimming pools and playgrounds, and difficulties in offering facilities for physical training, physical therapy, and advanced technologies for athlete performance analysis and development, Recruiting and retaining qualified coaches and staff, including challenges in continuous training, employee motivation, and fostering a positive work culture. Employees face issues such as ineffective communication, job instability, and difficulty addressing challenges effectively, impacting team cohesion and loyalty to the institution.

### **Key Words :**

Challenges, sustainability, Egyptian private sports academies.

التحديات التي تؤثر على إستدامة الأكاديميات

## الرياضة الخاصة المصرية

مقدمة ومشكلة البحث :

تشهد جمهورية مصر العربية فى الآونة الأخيرة تطور هائل فى مجالات كثيرة وتعتبر الرياضة من أهم هذه المجالات التى أخذت قدر كافي من الإهتمام فى القرن الحادى والعشرين ، حيث أن الرياضة تعد ركيزة أساسية لأى مجتمع ولا شك أنها تبرز مدى التقدم الذى وصلت إليه هذه الدول خاصة مع ظهور التطور الهائل فى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتى أسهمت فى الارتقاء بمستوى الرياضة فى العالم ، فلطالما كانت الرياضة جسراً للتواصل بين الشعوب ، حيث تساهم المنافسات الرياضية فى تعزيز الروابط بين الأمم وتبادل الثقافات ، ومع التحول من الهواية إلى الاحتراف ، أصبحت الرياضة استثماراً واعدًا يحمل أبعاداً اقتصادية واجتماعية وسياسية متعددة إضافة إلى دورها فى تعزيز الصحة العامة وبناء الشخصية فإنها تساهم فى تنشيط الاقتصاد وجذب الاستثمارات وتعزيز الهوية الوطنية .

وتنص مواد الدستور المصرى على أحقية المواطن المصرى فى ممارسة الرياضة وضرورة الإهتمام بالرياضة حتى تصبح جزءاً من ثقافة المواطن ، فقد نص **الدستور المصرى (٢٠١٤م)** فى المادة (٨٤) على أن ممارسة الرياضة حق للجميع وعلى مؤسسات الدولة والمجتمع اكتشاف الموهوبين رياضياً ورعايتهم واتخاذ ما يلزم من تدابير لتشجيع ممارسة الرياضة . ( 5 : ٢٥ )

نحن نعيش فى ظل فلسفة جديدة قوامها الاعتماد على القطاع الخاص وعلى اقتصاد السوق وهى فلسفة مغايرة تماماً لما هو قائم حالياً فى التشريعات الرياضية ، وفى هذا السياق يجب العمل على إضافة الأكاديميات الرياضية كإحدى المجالات التى يستفيد منها قانون الاستثمار ، والقطاع الخاص يمكن أن يسهم فى تمويل بعض الاستثمارات فى هذا المجال عبر تكوين أكاديميات متخصصة فى المجال الرياضى لتنمية الموارد المالية حيث تبدلت نظرة المجتمع للرياضة فى سياق التطور العام للمجتمع المعاصر من النظرة المحدودة كحدث ومنافسة ونتائج إلى مجال استثمارى واسع ، حيث يُشير **علاء على السروى (2013م)** إلى الدور الهام الذى تقوم به الأكاديميات الرياضية الخاصة من اكتشاف المواهب وتنميتها وصلها وزيادة قاعدة الممارسين والإرتقاء بممارسة هذا النشاط وانتقاء لاعبين متميزين ، وإيجاد سبل لتمويل النادى والشركات الراعية وزيادة شعبية النادى فى الأقاليم . ( 12 : 37 )

ويُشير كل من **كمال الدين عبد الرحمن درويش ، عبد اللطيف صبحى السعدنى (2015م)** إلى أن وزارة الشباب والرياضة وبعض الاتحادات الرياضية بدأت بإعتماد الأكاديميات الرياضية كجهة رسمية تستطيع المشاركة فى البطولات الرياضية ، والأكاديميات الرياضية هى مؤسسة رياضية يتم فيها تعلم بعض المهارات الرياضية للأفراد المشتركين فيها بهدف الوقوف على مستواهم البدنى والمهارى ومعرفة نواحي الضعف والقوة والعمل على معالجة نواحي الضعف وتحسين نواحي القوة . ( 10 : 9 )

ويرى **عادل فاضل (2007م)** أن الهيئات الرياضية تنقسم إلى نوعين هما :

- هيئات تعمل من أجل تحقيق الربح فقط .

- هيئات تعمل من غير هدف تحقيق الربح بل تسعى أساساً إلى تقديم الخدمات بجانب تحقيق هامش الربح الذى لا يتعارض مع أهداف تلك الهيئات .  
وقد تكون تلك الهيئات عامة أى تملكها الدولة أو منظمات خاصة يملكها فرد أو مجموعة من الأفراد وقد تكون جمعية أو هيئة أهلية . ( 10 : 24 )  
وبالتالى فإن توفير إدارة محترفة داخل الهيئات الرياضية تكون قادرة على إدارة صناعة الرياضة يُعد هدف رئيسى يجب أن تسعى إليه الوزارات المعنية بالدولة كأحد المشروعات الاستثمارية فى المجال الرياضى ، وهذا ما أكدته نتائج دراسة **عادل المحروقى (2013م) ( 9 )** ، ودراسة **سليمان حسين صالح (2013م) ( 8 )** ، ودراسة **كمال الدين عبد الرحمن درويش وعبد اللطيف صبحى السعدنى (2015م) ( 14 )** .

ولقد ظهرت فى الوقت الراهن ما يسمى بمدارس كرة القدم ( أكاديميات ) والتي يهدف بعضها إلى تحقيق الربح فقط والبعض الآخر يهدف إلى تقديم خدمات مع قليل من الربح وتعتبر الأكاديميات أيضاً بمثابة مصدر جديد وغير تقليدى للدخل والتمويل للأندية أو للأشخاص أصحاب تلك المدارس حيث تسعى الأندية الآن إلى إقامة مدارس كرة القدم بهدف تحقيق مكاسب مادية للصرف على أوجه الأنشطة المختلفة وكذلك إكتشاف الموهوبين والإستفادة منهم وكذلك اكتساب جمهور ومشجعين فى المحافظات المختلفة ، وخصوصاً الأندية غير الشعبية التى لا تمتلك الجمهور ، أما بالنسبة للأشخاص أصحاب المدارس فيمكن الإستفادة منها عن طريق إكتشاف العديد من اللاعبين الموهوبين ورعايتهم والمشاركة فى البطولات وتسويقهم والإستفادة منهم مادياً حيث أن هؤلاء اللاعبين هم ثروة هذه المدارس

ويذكر كلاً من **أحمد حسنى خليل ، يوسف بن عطية الثبتي (٢٠٢١م)** أن هناك جدل كبير فى المجال الرياضى ناتج عن إنتشار أكاديميات كرة القدم ، وخاصة المسئولين فى إتحاد كرة القدم والمتخصصين ومدربى وإدارى كرة القدم ، يرجع ذلك إلى نظر البعض بإيجابية تلك الأكاديميات على أساس أنها تساعد فى إنتشار وزيادة الممارسة والمساعدة فى إنتقاء واكتشاف المواهب ، فى حين أن هناك من يرى أنها ظاهرة سلبية هدفها الأساسى الإحتيال على أولياء الأمور بغرض الربح ، حيث ظهرت العديد من الأكاديميات والتي تحمل أسماء أندية عالميه ومحلية دون أن يكون لها أى صلة بتلك الأندية ، الأمر الذى دعى إلى ضرورة وضع تشريعات تُنظم عمل مثل تلك الأكاديميات بغرض الحفاظ على النشء . ( 1 : 12 )

لاحظت الباحثان أن الأكاديميات الرياضية الخاصة تواجه العديد من التحديات بداية من نشر ثقافة الممارسة الرياضية وأيضاً مدى توفير خدمات رياضية وصحية وترويجية للأفراد وإكتشاف ورعاية المواهب الرياضية ، الأمر الذى دعى الباحثان إلى التساؤل حول هل تعمل تلك الأكاديميات بطريقة إدارية سليمة قائمة بها هيكل تنظيمى واضح يعمل على كيفية إكتشاف وانتقاء المواهب الرياضية على أسس علمية ؟ ،

وما مدى إمكانية الارتقاء بالمستويات الفنية للأبطال الرياضيين وتسويق وترويج هذه المواهب الرياضية ؟ ، وهل يوجد عليها رقابة من الاتحادات الرياضية التابعة لها ؟ ، وهل لها أهداف معينة تعمل على تحقيقها أم لا ؟ فهذه الأكاديميات لها دور كبير فى اتساع قاعدة الممارسة من خلال تعليم اللاعبين بطريقة سليمة بعيدة عن الضغوط التى يتعرض لها اللاعبون فى الأندية بداية من الغلاء فى اشتراكات العضوية إلى الرغبة الدائمة لتحقيق مراكز متقدمة من أجل الإستمرار بالفريق فى النادي .

فى ظل تزايد دور الأكاديميات الرياضية الخاصة فى مصر كمنصات أساسية لنشر ثقافة الرياضة وتقديم الخدمات الرياضية والصحية والترويحية واكتشاف ورعاية المواهب الرياضية ، تواجه هذه الأكاديميات تحديات جوهرية تهدد استدامة عملها ، وتشمل هذه التحديات مشكلات مادية ومالية وبشرية إلى جانب غياب البحوث العلمية التى تبرز أهميتها فى تطوير الرياضة المصرية .

ومن خلال دراسة استطلاعية أجراها الباحثان مع عدد من المسؤولين عن الأكاديميات الرياضية بمحافظة المنوفية تم الكشف عن وجود فجوات واضحة تتعلق بالشروط اللازمة لإدارة الأكاديميات ومؤهلات وخبرات العاملين بها ، بالإضافة إلى ضعف الكفاءة الإدارية والتنظيمية ، وهذه التحديات تتطلب دراسة علمية معمقة لتحليلها واقتراح حلول عملية تضمن استدامة الأكاديميات الرياضية مما يسهم فى رفع مستوى اللاعبين والارتقاء بالرياضة المصرية إلى مراتب متقدمة إقليمياً ودولياً ، لذا جاءت هذه الدراسة لتسليط الضوء على تلك التحديات ومقارنتها بالمعايير المثلى لتقديم توصيات عملية تسهم فى تحسين الأداء الإدارى والفنى للأكاديميات الرياضية الخاصة ، وتحقيق أهدافها فى تطوير الرياضة والمجتمع .

وقد أجريت العديد من الدراسات المرتبطة بالأكاديميات الرياضية كدراسة **فواز عبد العزيز بخارى (2014م)** ( 13 ) بعنوان " هيكل تنظيمى مقترح لإدارة التسويق الرياضى بالأكاديميات الرياضية المتخصصة فى المملكة العربية السعودية " ، ودراسة **مجدي نبيل عبد الصمد (2016م)** ( 15 ) بعنوان " دور الأكاديميات الرياضية فى إكتشاف وتسويق المواهب الرياضية ، ودراسة **أسامة بن عيد الجهنى ، مازن بن صالح الجصاص (2022م)** ( 4 ) بعنوان " اتجاهات أطفال المرحلة الابتدائية ( 6 - 12 ) سنة نحو ممارسة الألعاب الرياضية فى الأكاديميات الرياضية " ، ودراسة **محمد عصام الدين الشريف (2022م)** ( 18 ) بعنوان " برنامج مقترح بإستخدام ريادة الأعمال لتسويق الأكاديميات الرياضية إلكترونياً " ، إلا أنه لم تتطرق أى من الدراسات السابقة - فى حدود علم الباحثان - إلى معرفة التحديات التى تواجه الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية مما دعى الباحثان إلى ضرورة إجراء الدراسة الحالية للتعرف على الإشكاليات المالية والمادية والبشرية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية .

أهمية البحث :

**أولاً : الأهمية العلمية :** ترجع الأهمية العلمية للبحث فى كونه قد يساهم فى تسلط الضوء على العقبات التى تواجه الأكاديميات الرياضية الخاصة فى مصر من منظور علمى منهجى ، وتُسهم الدراسة فى توفير فهم أعمق للعوامل الاقتصادية والإدارية والاجتماعية والتشريعية التى تؤثر على استدامة هذه الأكاديميات .

**ثانياً : الأهمية التطبيقية :** تكمن الأهمية التطبيقية للبحث فى تقديم حلول عملية ومقترحات قابلة للتنفيذ لمواجهة العقبات التى تعيق استدامة الأكاديميات الرياضية ، وتساعد الدراسة أصحاب الأكاديميات على تحسين استراتيجياتهم الإدارية والمالية من خلال فهم العوامل المؤثرة مثل التمويل والتسويق وجودة التدريب والتشريعات .

**ثالثاً : الأهمية الاقتصادية :** تكمن الأهمية الاقتصادية للبحث فى تعزيز الاستفادة من الموارد المالية والبشرية التى تعتمد عليها الأكاديميات الرياضية الخاصة بما يساهم فى تحقيق استدامتها وزيادة مساهمتها فى الاقتصاد الرياضى ، ومن خلال تحليل التحديات الاقتصادية مثل التمويل وتكاليف التشغيل وأسعار الخدمات المقدمة ، وتقدم الدراسة حلولاً لتقليل النفقات وزيادة العائدات كما تسهم فى دعم استمرارية الأكاديميات .

هدف البحث : يهدف البحث إلى التعرف على الإشكاليات المالية والمادية والبشرية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية .  
تساؤلات البحث :

- 1 - ما الإشكاليات المالية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية ؟ .
  - 2 - ما الإشكاليات المادية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية ؟ .
  - 3 - ما الإشكاليات البشرية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية ؟ .
- المصطلحات المستخدمة فى البحث

**الأكاديميات الرياضية :** يُعرف **محمد جمال عبد الرحمن (2017م)** الأكاديميات الرياضية بأنها " مؤسسات تعليمية متخصصة تهدف إلى تدريب وتطوير الرياضيين الموهوبين من خلال تقديم برامج تدريبية متقدمة تشمل الجوانب الفنية والبدنية والتكتيكية للرياضة المعنية " . ( 17 : 13 )  
الدراسات المرتبطة :

- 1 - دراسة **مجدى نبيل عبد الصمد (2016م)** ( 15 ) وعنوانها " دور الأكاديميات الرياضية فى إكتشاف وتسويق المواهب الرياضية " ، وهدفت الدراسة إلى التعرف على دور الاكاديميات الرياضية فى إكتشاف وتسويق المواهب الرياضية وذلك من خلال التعرف على ما هية الاكاديميات الرياضية واهدافها فى ضوء خدمة المجتمع ، ودور الاكاديميات الرياضية فى إكتشاف وتسويق المواهب

الرياضية وتوجهها ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة عددها (245) فرداً ، وإستخدم الباحث إستمارة استبيان كأداة لجمع البيانات ، وأسفرت أهم النتائج إلى أن :

- الأكاديميات الرياضية تعمل بشكل شامل على اكتشاف وتطوير المواهب فى جميع الأنشطة الرياضية ، وليس فقط فى تخصص واحد مما يعزز تنوع الرياضات التى يتم التركيز عليها
- الأكاديميات تسهم بشكل فعّال فى إعداد الشباب من خلال برامج تدريبية متكاملة تتناول الجوانب البدنية والمهارية والتربوية مما يعزز من قدرتهم على المشاركة فى النشاطات الرياضية .
- الأكاديميات تلعب دوراً مهماً فى استغلال أوقات فراغ الشباب بشكل إيجابى مما يساهم فى تحقيق فوائد مجتمعية عبر تطوير مهاراتهم الرياضية .
- تسعى الأكاديميات إلى خلق جيل رياضى متميز يمكنه المشاركة بفعالية فى المنتخبات القومية والأندية الكبرى مما يساهم فى رفع مستوى الرياضة على الصعيدين المحلى والدولى
- الأكاديميات تعترف بأهمية إشراك أولياء الأمور فى متابعة وتطوير أداء أبنائهم مما يعزز من التواصل بين الأكاديمية والأسرة ويحقق نتائج أفضل فى عملية التدريب .
- الأكاديميات تتبنى استراتيجيات متكاملة لتسويق المواهب الرياضية من خلال قنوات متعددة مما يزيد من فرص اكتشاف اللاعبين وتسويقهم للأندية الكبرى ، ويحقق فوائد مالية للأكاديميات .

2 - دراسة كلا من خالد الجلود وآخرون Khalid S. Aljaloud et al. (2022م) ( 21 ) وعنوانها " دور الأكاديميات الرياضية فى تطوير الرياضة السعودية من منظور المجتمع " ، وهدفت الدراسة إلى إستكشاف وتحليل دور الأكاديميات الرياضية فى تطوير الرياضة فى السعودية من وجهة نظر المجتمع والتعرف على تأثير الأكاديميات فى تعزيز النشاط الرياضى وتحسين الأداء الرياضى فى المملكة ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي على أفراد المجتمع السعودى بما فى ذلك الرياضيين والهواة والمدربين والمستفيدين من برامج الأكاديميات الرياضية وبالإضافة إلى المسؤولين فى الأكاديميات ، وإستخدم الباحث إستمارة استبيان ومقابلة شخصية كأدوات لجمع البيانات ، وأسفرت أهم النتائج إلى أن الأكاديميات الرياضية تلعب دوراً مهماً فى تطوير الرياضة السعودية من خلال تحسين المهارات الرياضية ، وتوفير برامج تدريبية متقدمة وتعزيز الثقافة الرياضية فى المجتمع ، وأهمية التعاون بين الأكاديميات والمجتمع المحلى لتحسين جودة البرامج الرياضية وزيادة الفوائد المجتمعية .

3 - دراسة محمد عصام الدين الشريف (2022م) ( 18 ) وعنوانها " برنامج مقترح بإستخدام ريادة الأعمال لتسويق الأكاديميات الرياضية إلكترونياً " ، وهدفت الدراسة إلى وضع برنامج مقترح بإستخدام ريادة الأعمال لتسويق الأكاديميات الرياضية إلكترونياً من خلال التعرف على واقع ريادة الأعمال بالأكاديميات الرياضية ، وواقع التسويق الإلكتروني بالأكاديميات الرياضية ، ومتطلبات تطبيق التسويق الإلكتروني فى ضوء ريادة الأعمال بالأكاديميات الرياضية ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة عددها (130) فرداً من الخبراء فى مجال الإدارة الرياضية ومجال التسويق الرياضى ، والجهاز الإدارى بالأكاديميات الرياضية التابعة لأندية الدورى الممتاز ، وإستخدم الباحث

إستمارة استبيان كأداة لجمع البيانات ، وأسفرت أهم النتائج إلى وضع برنامج مقترح بإستخدام رياضة الأعمال لتسويق الأكاديميات الرياضية إلكترونياً .

4 - دراسة أحمد عبده يامي (2023م) ( 2 ) وعنوانها " الأكاديميات الرياضية السعودية من المحلية إلى العالمية " ، وهدفت الدراسة إلى معرفة واقع الأكاديميات الرياضية حالياً فى المملكة العربية السعودية وذلك من خلال التعرف على وجود منشآت متكاملة داخل الأكاديميات الرياضية - وجود إدارة رياضية محترفة داخل الأكاديميات الرياضية - وجود مدربين على أعلى مستوى لصقل وتنمية المواهب - الاهتمام من الأسرة والمجتمع فى تحفيز اللاعب الناشئ - خلق بيئة صحية وتعليمية من قبل المستثمر داخل الأكاديميات الرياضية - الفرق بين الأكاديميات داخل المملكة والأكاديميات العالمية الناجحة ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة عددها (110) فرداً من العاملين والمستثمرين فى الأكاديميات الرياضية ، والمسؤولون فى قطاع ( الرياضة - الصحة - التعليم ) ، والمجتمع السعودى والمقيم فى المملكة العربية السعودية ، وإستخدم الباحث إستمارة استبيان كأداة لجمع البيانات ، وأسفرت أهم النتائج إلى أن مفهوم الأكاديميات الرياضية الحقيقى لم يصل إلى المجتمع بالصورة الصحيحة ، وكذلك من خلال الدراسة تبين بأن هناك عوائق بعدم وجود منشآت أكاديمية ذات مستوى عالى ومهياة لاستقطاب المواهب ، ونقص الخبرة فى إدارة هذه الأكاديميات ، وأيضاً الأكاديميات فى المملكة العربية السعودية تفنقد إلى الأدوار الحقيقية المطلوبة منها كوضع الخطط الاستراتيجية واكتشاف اللاعبين وتنمية قدراتهم والاهتمام بالجانب الغذائى والتأهلى ، ومن أهم العوائق التى تواجه اللاعب هى المواصلات وكذلك أسعار الاشتراكات فى الأكاديميات المرتفعة على نوى الموهوب ، وبأن الأسرة والمجتمع لهم دور كبير بتعزيز دور الأكاديميات لتأهيل المواهب وتعليمها بالشكل الاحترافى .

5 - دراسة كلا من مصطفى عيسى آل أحمد وأحمد حسن Mustafa Issa Al Ahmed & Hassan (2023م) ( 22 ) وعنوانها " الضوابط الضرورية لتفعيل دور الأكاديميات الرياضية فى اختيار لاعبي الرياضات الجماعية " ، وهدفت الدراسة إلى تحديد الضوابط والإجراءات الضرورية التى يجب أن تتبعها الأكاديميات الرياضية لتحسين عملية اختيار لاعبي الرياضات الجماعية ، وتحليل كيفية تفعيل دور الأكاديميات فى تطوير اللاعبين وتحقيق النجاح فى الفرق الرياضية ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي على مجموعة من الأكاديميات الرياضية التى تركز على الرياضات الجماعية ، وإستخدم الباحث إستمارة استبيان ومقابلة شخصية كأدوات لجمع البيانات ، وأسفرت أهم النتائج إلى وجود ضوابط وإجراءات واضحة ومحددة يمكن أن يحسن بشكل كبير من فعالية عملية اختيار اللاعبين فى الأكاديميات الرياضية ، وهناك معايير محددة لتقييم الأداء البدنى والمهارى ، ويتوفر التدريب والتطوير المناسبين لتحسين اختيارات اللاعبين وضمان نجاح الفرق الرياضية .

إجراءات البحث :منهج البحث :قامت الباحثتان بإستخدام المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية نظراً لطبيعة البحث

**مجتمع البحث:** يُمثل مجتمع البحث من مدرء الأكاديميات الرياضية الخاصة والمدربين والإداريين العاملين بالأكاديميات وعددهم ( 402 ) أكاديمية رياضية خاصة بجمهورية مصر العربية بالموسم الرياضى 2024/2023 م .  
عينة البحث :

قام الباحثان بإختيار عينة البحث بالطريقة العمدية الطبقية وعددهم ( 270 ) فرد من مدرء الأكاديميات الرياضية الخاصة والمدربين والإداريين العاملين بالأكاديميات بمحافظة المنوفية والغربية ، وقد قامت الباحثان بتقسيمهم إلى عدد ( 25 ) فرد لإيجاد المعاملات العلمية لإستمارة الإستبيان " صدق - ثبات " ، وعدد ( 25 ) فرد لإجراء الدراسة الإستطلاعية ، وعدد ( 220 ) فرداً لإجراء التطبيق النهائى لإستمارة الإستبيان ، والجدول ( 1 ) يُوضح توصيف وتوزيع عينة البحث .

### جدول ( 1 )

توصيف وتوزيع عينة البحث

اجمالي عدد العينة	عينة تطبيق استمارة الإستبيان	عينة الدراسة الاستطلاعية	عينة المعاملات العلمية	توزيع عينة البحث توصيف عينة البحث
40	34	4	2	مدرء الأكاديميات الرياضية الخاصة
112	97	9	6	المدربين بالأكاديميات الرياضية الخاصة
118	89	12	17	الإداريين بالأكاديميات الرياضية الخاصة
270	220	25	25	المجموع

أدوات جمع البيانات :

إستخدمت الباحثان فى جمع بيانات البحث إستمارة إستبيان من تصميم الباحثان .

المعاملات العلمية لإستمارة الإستبيان :

**أولاً : صدق إستمارة الإستبيان :** قامت الباحثان بحساب معامل الصدق لإستمارة الإستبيان عن طريق كلٍ من صدق المحكمين وصدق الإتساق الداخلى .

**أ- صدق المحكمين :**

إستخدم الباحثين صدق المحكمين بعرض إستمارة الإستبيان على عدد (9) خبير من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين فى الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية ، وقد حدد الباحثين شروط إختيار الخبير أن يكون عضو هيئة تدريس بأحد أقسام الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية ، وألا تقل عدد سنوات خبرته عن (10) سنوات ، ويفضل أن يكون له إرتباط بالعمل فى القطاع الأهلى ، وذلك بغرض التحقق من أن الإستمارة تقيس بالفعل الهدف الذى وضعت من أجله ، وذلك فى الفترة من 2024/2/17م إلى 2024/3/14م وقد تفضلوا بإبداء الرأى سواء بالتعديل أو الحذف أو الإضافة ، وقد إتبع الباحثين الخطوات التالية :

- إقترح الباحثان المحاور الافتراضية لإستمارة الإستبيان وعددها ( 3 ) محاور - مرفق رقم ( 2 ) - وهى :

- 1- الإشكاليات المالية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية .
- 2- الإشكاليات المادية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية .
- 3- الإشكاليات البشرية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية .

وقد تم عرض المحاور الافتراضية على السادة الخبراء وذلك لإضافة أو حذف أو تعديل أى محور من تلك المحاور مستخدماً فى ذلك مقياس ثنائى التقدير ( مناسب - غير مناسب ) ، وجاء رأى السادة الخبراء حول مناسبة محاور إستمارة الإستبيان كما هو موضح بجدول رقم ( 2 )

### جدول ( 2 )

آراء السادة الخبراء حول محاور إستمارة الإستبيان

ن = 9

النسبة المئوية	الوزن النسبى	غير مناسب		مناسب		المحور
		%	ك	%	ك	
%100	9	%0.00	-	%100.00	9	الأول
%100	9	%0.00	-	%100.00	9	الثانى
%100	9	%0.00	-	%100.00	9	الثالث

يوضح جدول رقم ( 2 ) التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية لآراء السادة الخبراء حول محاور إستمارة الإستبيان حيث جاءت الآراء بنسبة ( 100.00 % ) .

- قامت الباحثتان بصياغة مجموعة من العبارات بكل محور حيث بلغ عدد العبارات ( 27 ) عبارة وتم عرضها على السادة الخبراء لإبداء الرأى فيها - مرفق رقم ( 3 ) - ويوضح الجدول رقم ( 3 ) آراء السادة الخبراء حول عبارات إستمارة الإستبيان .

### جدول ( 3 )

آراء السادة الخبراء حول عبارات إستمارة الإستبيان

ن = 9

المحور الأول		المحور الثانى		المحور الثالث	
م	نسبة الموافقة%	م	نسبة الموافقة%	م	نسبة الموافقة%
1	100.00	9	100.00	19	100.00
2	100.00	10	88.89	20	100.00

المحور الثالث		المحور الثانى		المحور الأول	
نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %	م
77.78	21	100.00	11	88.89	3
100.00	22	100.00	12	100.00	4
100.00	23	77.78	13	88.89	5
100.00	24	88.89	14	88.89	6
100.00	25	100.00	15	100.00	7
88.89	26	77.78	16	100.00	8
100.00	27	44.44	17		
		88.89	18		

يُوضح جدول رقم ( 3 ) النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات إستمارة الإستبيان ويتضح تراوح النسبة المئوية للعبارات ما بين (44.44% - 100%) وقد إرتضى الباحثان بالعبارات التى حصلت على نسبة مئوية قدرها 70 % فأكثر .

#### جدول ( 4 ) العبارات المُستبعدة وأرقامها وفقاً لآراء السادة الخبراء فى إستمارة الإستبيان

المحور	رقم العبارة	العبارات
الثانى	17	تعتبر الأكاديميات عرضة للتقليل من جودة المرافق والأدوات الرياضية لتقليل التكاليف .

يوضح جدول رقم ( 4 ) يوضح العبارات المستبعدة وأرقامها من قبل السادة الخبراء وتم حذفها من إستمارة الإستبيان ، وقد بلغ عدد العبارات التى تم حذفها عدد ( 1 ) عبارة واحدة .

#### جدول ( 5 ) العبارات المُعدلة وأرقامها قبل وبعد التعديل وفقاً لآراء السادة الخبراء فى إستمارة الإستبيان

المحور	رقم العبارة قبل التعديل	العبارة قبل التعديل	رقم العبارة بعد التعديل	العبارة بعد التعديل
الثانى	13	تعانى الأكاديميات من تحديات فى تجديد وتحديث المعدات والأجهزة الرياضية بانتظام .	13	تعانى الأكاديميات من تحديات فى تطوير وإستحداث المعدات والأجهزة الرياضية بانتظام .
الثالث	21	تعانى الأكاديميات من مشاكل فى التحفيز البشرية وتحفيز الموظفين للأداء بشكل مثالى .	20	تعانى الأكاديميات من مشاكل فى التنمية البشرية وتحفيز الموظفين للأداء بشكل مثالى .

يوضح جدول رقم ( 5 ) يُوضح العبارات المُعدلة وأرقامها قبل وبعد التعديل وفقاً لآراء السادة الخبراء فى إستمارة الإستبيان ، وقد بلغ عدد العبارات التى تم إعادة صياغتها عدد ( 2 ) عبارتان ، والجدول رقم ( 6 ) يُوضح العدد المبدئى للعبارات وعدد العبارات المُستبعدة وأرقامها وعدد العبارات المُعدلة وأرقامها والعدد النهائى للعبارات بالإستمارة الإستبيان .

### جدول ( 6 )

العدد المبدئى للعبارات وعدد العبارات المُستبعدة وأرقامها وعدد العبارات المُعدلة وأرقامها  
والعدد النهائى للعبارات بإستمارة الإستبيان

المحور	العدد المبدئى للعبارات	عدد العبارات المُستبعدة	أرقام العبارات المُستبعدة	عدد العبارات المُعدلة	أرقام العبارات المُعدلة	العدد النهائى للعبارات
الأول	8	--	--	--	--	8
الثانى	10	1	17	1	13	9
الثالث	9	--	--	1	21	9
الإجمالى	27	4	-	6	-	26

### ب - صدق الإتساق الداخلى :

قامت الباحثتان بحساب معامل صدق الإتساق الداخلى لإستمارة الإستبيان عن طريق تطبيق الإستبيان على مجموعة من مدرء الأكاديميات الرياضية الخاصة والمدرين والإداريين العاملين بالأكاديميات بمحافظتى المنوفية والغربية وعددهم ( 25 ) فرداً ممثلة لمجتمع البحث ، وذلك بغرض تقدير صدق عبارات الإستبيان وقد تم ذلك بحساب معاملات الارتباط بين كل عبارة ومجموع المحور وبين كل عبارة والمجموع الكلى للمحاور وبين مجموع المحور والمجموع الكلى للمحاور ، وذلك فى الفترة من 2024/3/25م إلى 2024/4/4م ، علماً بأن هذه العينة إستخدمت لحساب المعاملات العلمية لإستمارة الإستبيان فقط ، والجدول أرقام ( 7 ) ، ( 8 ) توضح معامل صدق الإتساق الداخلى لإستمارة الإستبيان .

جدول ( 7 ) صدق الاتساق الداخلى بين العبارة ومجموع المحور وبين العبارة والمجموع الكلى لمحاور إستمارة الإستبيان

ن = 25

المحور الاول			المحور الثانى			المحور الثالث		
م	العبارة مع المحور	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المحور	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المحور	العبارة مع المجموع
1	0.89	0.90	9	0.90	0.86	18	0.86	0.90
2	0.77	0.85	10	0.85	0.87	19	0.85	0.82

المحور الثالث			المحور الثاني			المحور الاول		
العبارة مع المجموع	العبارة مع المحور	م	العبارة مع المجموع	العبارة مع المحور	م	العبارة مع المجموع	العبارة مع المحور	م
0.88	0.84	20	0.81	0.89	11	0.87	0.91	3
0.89	0.90	21	0.92	0.90	12	0.84	0.90	4
0.86	0.92	22	0.86	0.89	13	0.80	0.83	5
0.85	0.88	23	0.85	0.83	14	0.86	0.91	6
0.91	0.89	24	0.83	0.80	15	0.84	0.79	7
0.84	0.76	25	0.85	0.90	16	0.84	0.85	8
0.90	0.92	26	0.92	0.84	17			

قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 0.396$

يُوضح جدول رقم ( 7 ) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين العبارة ومجموع المحور حيث تراوح معامل الارتباط ما بين ( 0.76 - 0.92 ) ، وبين العبارة والمجموع الكلي للمحاور حيث تراوح معامل الارتباط ما بين ( 0.80 - 0.92 ) مما يُشير إلى صدق الإتساق الداخلي لإستمارة الإستبيان وذلك عند مستوى معنوية 0.05 .

### جدول ( 8 )

صدق الإتساق الداخلي بين مجموع المحور والمجموع الكلي لمحاور إستمارة الإستبيان

ن = 25

المحور	البيان	معامل الارتباط
الأول	الإشكاليات المالية	*0.874
الثاني	الإشكاليات المادية	*0.869
الثالث	الإشكاليات البشرية	*0.883

قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 0.396$

يُوضح جدول رقم ( 8 ) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين مجموع المحور وبين المجموع الكلي لمحاور إستمارة الإستبيان حيث تراوح معامل الارتباط ما بين ( 0.869 - 0.883 ) مما يُشير إلى صدق إستمارة الإستبيان وذلك عند مستوى معنوية 0.05 .

ثانياً : ثبات إستمارة الإستبيان :

أ - حساب معامل الثبات عن طريق التطبيق وإعادة التطبيق Test - Retest :

قامت الباحثتان بحساب معامل الثبات لإستمارة الإستهتبان عن طريق التطبيق وإعادة التطبيق **Test – Retest** حيث تم تطبيق الإستمارة على مجموعة من مدرء الأكاديميات الرياضية الخاصة والمدربين والإداريين العاملين بالأكاديميات بمحافظة المنوفية والغربية وعددهم ( 25 ) فرداً ممثلة لمجتمع البحث ، وقد قامت الباحثتان بإجراء التطبيق الأول فى الفترة من 2024/3/25م إلى 2024/4/4م ، كما قامت الباحثتان بإجراء إعادة التطبيق فى الفترة من 2024/4/22م إلى 2024/5/2م ، وكان الفاصل الزمنى بين التطبيقين أكثر من ( 15 ) يوم ، علماً بأن هذه العينة إستخدمت لحساب المعاملات العلمية لإستمارة الإستهتبان فقط ، وقد تم ذلك باستخدام معادلة سيبرمان للرتب ، والجدول رقم ( 9 ) يوضح معامل الثبات لكل محور من محاور إستمارة الإستهتبان .

### جدول ( 9 )

معامل الإرتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لبيان معامل الثبات لإستمارة الإستهتبان

ن = 25

المحور الثالث		المحور الثانى		المحور الأول	
معامل الإرتباط	م	معامل الإرتباط	م	معامل الإرتباط	م
0.94	18	0.93	9	0.91	1
0.97	19	0.91	10	0.97	2
0.95	20	0.95	11	0.91	3
0.96	21	0.96	12	0.98	4
0.94	22	0.97	13	0.91	5
0.93	23	0.95	14	0.94	6
0.95	24	0.93	15	0.96	7
0.97	25	0.96	16	0.98	8
0.93	26	0.92	17		

قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 0.396$

يوضح جدول رقم ( 9 ) وجود إرتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق وإعادة التطبيق لإستمارة الإستهتبان حيث تراوح معامل الإرتباط ما بين ( 0.91 - 0.98 ) وهى معاملات إرتباط ذو دلالة عالية مما يُشير إلى ثبات إستمارة الإستهتبان .

ب - حساب معامل الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ :

إستخدمت الباحثتان معامل ألفا كرونباخ لبيان معامل ثبات إستمارة الإستهتبان .

### جدول ( 10 )

## معامل ألفا كرونباخ لبيان معامل الثبات لإستمارة الإستبيان

ن = 25

معامل ألفا كرونباخ		
0.886		
المحور	البيان	Deleted Cronbach's Alpha if Item
الأول	الإشكاليات المالية	0.884
الثانى	الإشكاليات المادية	0.879
الثالث	الإشكاليات البشرية	0.883

يُوضح جدول رقم ( 10 ) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين عبارات كل محور من إستمارة الإستبيان وإجمالى عبارات الإستبيان لبيان معامل الارتباط الكلى ، حيث حقق معامل ألفا كرونباخ معاملات ارتباط تراوحت ما بين ( 0.879 - 0.884 ) وهى معاملات ارتباط ذو دلالة عالية مما يُشير إلى ثبات الإستبيان .

الدراسة الإستطلاعية لإستمارة الإستبيان :

قامت الباحثتان بإجراء الدراسة الإستطلاعية على مجموعة قوامها ( 25 ) فرداً ممثلة لمجتمع البحث من مدراء الأكاديميات الرياضية الخاصة والمدربين والإداريين العاملين بالأكاديميات بمحافظة المنوفية والغربية ، وذلك فى الفترة من 2024/5/13م إلى 2024/5/23م علماً بأن هذه العينة إستخدمت لحساب الدراسة الإستطلاعية فقط ، وكان الهدف من إجراء الدراسة الإستطلاعية هو التعرف على مدى فهم عينة البحث للعبارات التى تتضمنها إستمارة الإستبيان ، والتعرف على الصعوبات المحتمل ظهورها أثناء التطبيق للعمل على تلافيتها ، والتعرف على زمن تطبيق إستمارة الإستبيان .

وقد أسفرت نتائج الدراسة الإستطلاعية عن فهم عينة البحث للعبارات التى يتضمنها الإستبيانات حيث لم يبدر من أى منهم الإستفسار عن أى عبارات من عبارات الإستبيانات ، وتم التعرف على زمن تطبيق إستمارة الإستبيان بحساب الزمن الذى إستغرقته عينة الدراسة الإستطلاعية فى الإجابة على عبارات الإستبيان وكان يتراوح الزمن فى الإستمارة من 6 : 8 دقائق .

تطبيق وتفرغ إستمارة الإستبيان :

أولاً : تطبيق إستمارة الإستبيان :

بعد التأكد من كافة الشروط العلمية والإدارية لإستمارة الإستبيان لجمع آراء العينة قام الباحثين بتطبيق إستمارة الإستبيان على مجموعة من مدراء الأكاديميات الرياضية الخاصة والمدربين والإداريين العاملين بالأكاديميات بمحافظة المنوفية والغربية ، وعددهم (220) فرداً وذلك فى الفترة من 2024/6/1م إلى

2024/7/11م مع مراعاة التأكيد على أفراد العينة بأهمية إستجاباتهم وأنها تُجمع فقط من أجل البحث العلمي لإزالة أى مخاوف قد تقلل من تفاعلهم فى الإجابة على الإستبيانات .

### ثانياً : تفرغ بيانات إستمارة الإستبيان :

بعد إنتهاء عملية التطبيق قام الباحثين بجمع الإستمارات متكاملة الإستجابات وتم تفرغ البيانات فى كشوف التفرغ المعدة لذلك ، وإستخدم الباحثين فى تصحيح الإستبيان طريقة ليكرت بالتقدير ثلاثى التقدير وذلك بعد موافقة السادة الخبراء عليها ، وكانت استجابات الإستبيان وفقاً لتقدير ثلاثى على النحو التالى : ( نعم ) وتقدر لها ثلاث درجات - ( إلى حد ما ) وتقدر لها درجتان - ( لا ) وتقدر لها درجة واحدة .

وبذلك تكون الدرجة الصغرى لإستمارة الإستبيان ( 26 ) درجة والدرجة الكلية لإستمارة الإستبيان ( 78 ) درجة ، ثم قامت الباحثتان برصد وجدولة الدرجات الخام وإعدادها لإجراء المعالجة الإحصائية بما يتماشى مع أهداف البحث .

المعالجات الإحصائية المستخدمة :

إستخدمت الباحثتان المعالجات الإحصائية الملائمة لطبيعة بيانات البحث وذلك من خلال البرنامج الإحصائى SPSS وكانت كالتالى :

المتوسط الحسابى - الإنحراف المعياري - معامل الارتباط - معامل الصدق ( صدق الإتساق الداخلى ) - معامل الثبات ( التطبيق وإعادة التطبيق Test - Retest ) - معامل الثبات ( ألفا كرونباخ ) - النسبة المئوية - الوزن النسبى - الأهمية النسبية - إختبار كا<sup>2</sup> .

عرض ومناقشة النتائج :

أولاً : عرض ومناقشة نتائج المحور الأول الخاص بالإشكاليات المالية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية :

### جدول ( 11 )

آراء عينة البحث فى المحور الأول الخاص بالإشكاليات المالية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية

ن = 220

العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبى	الأهمية النسبية	كا <sup>2</sup>
	ك	%	ك	%	ك	%			

العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كا <sup>2</sup>
	ك	%	ك	%	ك	%			
1	145	65.909	62	28.182	13	5.909	572	86.667	121.428
2	136	61.818	69	31.364	15	6.818	561	85.000	100.210
3	144	65.455	58	26.364	18	8.182	566	85.758	113.055
4	144	65.455	58	26.364	18	8.182	566	85.758	113.055
5	136	61.818	64	29.091	20	9.091	556	84.242	93.528
6	132	60.000	69	31.364	19	8.636	553	83.788	87.446
7	136	61.818	64	29.091	20	9.091	556	84.242	93.528
8	142	64.545	61	27.727	17	7.727	565	85.606	109.646

قيمة كا<sup>2</sup> الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 = 5.99

يتضح من جدول ( 11 ) أن هناك فروق دالة إحصائية لآراء عينة البحث في جميع عبارات المحور الأول الخاص بالإشكاليات المالية التي تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية وكانت أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين إختاروا ( نعم ) في العبارة رقم ( 1 ) بنسبة 65.909% وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة رقم ( 6 ) بنسبة 60.000% ، وكانت أعلى نسبة مئوية في آراء الذين إختاروا ( إلى حد ما ) في العبارتين أرقام ( 2 ، 6 ) بنسبة 31.364% وكانت أقل نسبة مئوية في العبارتين أرقام ( 3 ، 4 ) بنسبة 26.364% ، وكانت أعلى نسبة مئوية في آراء الذين إختاروا ( لا ) في العبارتين أرقام ( 5 ، 7 ) بنسبة 9.091% وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة رقم ( 1 ) بنسبة 5.909% .

ومثلت العبارة رقم ( 1 ) أعلى وزن نسبي ( 572 ) وأكثر أهمية نسبية 86.667% وبينما مثلت العبارة رقم ( 6 ) أقل وزن نسبي ( 553 ) وأقل أهمية نسبية 83.788% .

وفيما يلي سوف تقوم الباحثتان بمناقشة النتائج التي توصل إليها في ضوء التساؤل الأول وهو " ما الإشكاليات المالية التي تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية ؟ " :

أشارت نتائج جميع العبارات في الجدول رقم ( 11 ) إلى وجود فروق ذات دلالة معنوية لآراء عينة البحث الذين إختاروا ( نعم ) وأن جميع استجابات أفراد العينة إيجابية في كل العبارات لتلك الجزئية الخاصة بالإشكاليات المالية .

وهذا يُشير إلى إتفاق معظم آراء عينة البحث على أن الأكاديميات الرياضية الخاصة بجمهورية مصر العربية تواجه تحديات كبيرة تتعلق بتأمين التمويل اللازم لاستمراريتها ، بما في ذلك تغطية تكاليف الإيجارات ، والمعدات الرياضية ، وتدريب وتأهيل المدربين ، وتسويق خدماتها ، وصيانة المرافق ، كما تعاني من نقص الدعم المالي من الجهات المعنية أو الشركاء التجاريين ، وصعوبات في تحمل تكاليف الضرائب والرسوم الحكومية .

وأشارت نتائج دراسة عمرو مصطفى الشتيحي Amr Moustafa El-Shetehy (2013م) إلى أنه لا يوجد دعم حكومي مناسب للإنفاق على الأنشطة الرياضية وتوفير الأدوات والأجهزة الرياضية وأن حجم الاعتمادات المالية المخصصة للأندية يتوقف على حجم الأنشطة الموجودة بها والإنجازات السابقة . ( 20 ) وفى هذا الصدد يُشير محمد أحمد عبد الله (2020م) إلى أن الأكاديميات الرياضية تواجه تكاليف مرتفعة تشمل صيانة المنشآت الرياضية وشراء المعدات الحديثة ورواتب المدربين ، وهذه التكاليف قد تكون فوق طاقة الأكاديميات التى لا تمتلك مصدر دخل مستدام مما يهدد استمراريتها ( 16 : 87 ) ويشير عادل محمد عبد الكريم (2021م) إلى أن الأكاديميات تعتمد بشكل كبير على الرسوم الدراسية والمشاركات الرياضية كمصادر دخل وعند ضعف الإقبال أو قلة الدعم الحكومى أو الخاص ، وتجد الأكاديميات نفسها فى أزمة مالية تؤثر على قدرتها على الاستمرار . ( 11 : 118 ) وترى الباحثتان أن الأكاديميات الرياضية الخاصة بجمهورية مصر العربية تواجه إشكاليات مالية تؤثر على استمراريتها ، أبرزها إرتفاع تكاليف التشغيل مثل الإيجارات وصيانة المرافق ورواتب المدربين ، وقلة الموارد المالية اللازمة لتغطية النفقات الأساسية ، كما تعاني من صعوبة فى جذب الأعضاء بسبب المنافسة مع الأندية الأخرى وارتفاع أسعار الاشتراك ، بالإضافة إلى تأثير الأزمات الاقتصادية والتغيرات غير المتوقعة فى الأسعار ، وهذه العوامل تساهم فى عدم الاستقرار المالى وتحدها من قدرة الأكاديميات على الاستمرار فى تقديم خدماتها بشكل فعال .

وبذلك تكون الباحثتان قد أجابت عن تساؤل البحث الأول : الذى ينص على ( ما الإشكاليات المالية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية ؟ ) .

ثانياً : عرض ومناقشة نتائج المحور الثانى الخاص بالإشكاليات المادية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية :

### جدول ( 12 )

آراء عينة البحث فى المحور الثانى الخاص بالإشكاليات المادية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية

ن = 220

ك <sup>2</sup>	الأهمية النسبية	الوزن النسبى	لا		إلى حد ما		نعم		العبرة
			%	ك	%	ك	%	ك	
110.737	85.606	565	8.182	18	26.818	59	65.000	143	9
93.528	84.242	556	9.091	20	29.091	64	61.818	136	10
107.355	85.303	563	8.636	19	26.818	59	64.545	142	11
98.573	84.545	558	9.545	21	27.273	60	63.182	139	12
104.110	85.152	562	8.182	18	28.182	62	63.636	140	13
107.464	85.455	564	7.727	17	28.182	62	64.091	141	14
104.110	85.152	562	8.182	18	28.182	62	63.636	140	15
103.264	85.152	562	7.727	17	29.091	64	63.182	139	16
88.837	83.939	554	8.182	18	31.818	70	60.000	132	17

قيمة ك<sup>2</sup> الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 = 5.99

يتضح من جدول ( 12 ) أن هناك فروق دالة إحصائية لآراء عينة البحث فى جميع عبارات المحور الثانى الخاص بالإشكاليات المادية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية وكانت أعلى نسبة مئوية فى آراء عينة البحث الذين إختاروا ( نعم ) فى العبارة رقم ( 9 ) بنسبة 65.000% وكانت أقل نسبة مئوية فى العبارة رقم ( 17 ) بنسبة 60.000% ، وكانت أعلى نسبة مئوية فى آراء الذين إختاروا ( إلى حد ما ) فى العبارة رقم ( 17 ) بنسبة 31.818% وكانت أقل نسبة مئوية فى العبارتين أرقام ( 9 ، 11 ) بنسبة 26.818% ، وكانت أعلى نسبة مئوية فى آراء الذين إختاروا ( لا ) فى العبارة رقم ( 10 ) بنسبة 9.545% وكانت أقل نسبة مئوية فى العبارتين أرقام ( 14 ، 16 ) بنسبة 7.727% .

ومثلت العبارة رقم ( 9 ) أعلى وزن نسبى ( 565 ) وأكثر أهمية نسبية 85.606% وبينما مثلت العبارة رقم ( 17 ) أقل وزن نسبى ( 554 ) وأقل أهمية نسبية 83.939% .

وفيما يلى سوف تقوم الباحثتان بمناقشة النتائج التى توصل إليها فى ضوء التساؤل الثانى وهو " ما الإشكاليات المادية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية ؟ " :

أشارت نتائج جميع العبارات فى الجدول رقم ( 12 ) إلى وجود فروق ذات دلالة معنوية لآراء عينة البحث الذين إختاروا ( نعم ) وأن جميع استجابات أفراد العينة إيجابية فى كل العبارات لتلك الجزئية الخاصة بالإشكاليات المادية .

وهذا يُشير إلى إتفاق معظم آراء عينة البحث على أن الأكاديميات الرياضية الخاصة بجمهورية مصر العربية تواجه صعوبات كبيرة فى توفير المنشآت الرياضية الملائمة والأجهزة والمعدات اللازمة ، بما فى ذلك مشاكل فى التهيئة والصيانة ، وتطوير المعدات بانتظام ، كما تعاني من نقص فى البنية التحتية الرياضية مثل المسابح والملاعب ، وتحديات فى توفير مرافق للتدريب البدنى والعلاج الطبيعى ، والتقنيات الحديثة التى تساعد فى تحليل وتطوير أداء الرياضيين .

وفى هذا الصدد يُشير **مصطفى سعيد عبد الله (2018م)** إلى أن الأكاديميات الرياضية تواجه تحديات مالية كبيرة نتيجة للتكاليف المرتفعة المتعلقة بصيانة المنشآت الرياضية وشراء المعدات والتجهيزات الحديثة وتكاليف التدريب مثل رواتب المدربين المتخصصين ، وهذه التكاليف تعتبر ثابتة ولا تتغير بناءً على عدد المشتركين مما يضع ضغطاً على الأكاديميات فى حال عدم استقرار الإقبال أو انخفاض عدد المشتركين . ( 19 : 20 )

ويشير **خالد حسن عبد الفتاح (2019م)** إلى أن الأكاديميات الرياضية تعتمد بشكل رئيسى على الرسوم الدراسية والاشتراكات من المشاركين ، وهو ما يجعلها عرضة للتقلبات المالية فى حال انخفاض الطلب أو الأزمات الاقتصادية ، كما أن نقص التنوع فى مصادر الدخل مثل الشراكات مع الأندية أو رعاية يمكن أن يؤدي إلى نقص فى الإيرادات المالية ويهدد استمرارية الأكاديمية . ( 6 : 83 )

وترى الباحثان أن الأكاديميات الرياضية الخاصة بجمهورية مصر العربية تواجه الإشكاليات المادية المتعلقة بالملاعب والمباني والأجهزة والأدوات الرياضية إلى عدم استمراريتها وذلك من خلال زيادة تكاليف الصيانة والتجديد ، مما يشكل عبئاً مالياً كبيراً ، وتساهم التكاليف المرتفعة لبناء وصيانة الملاعب وتحديث الأجهزة والأدوات الرياضية فى تقليص الموارد المالية المتاحة للأكاديميات ، مما يعيق قدرتها على تقديم خدمات متميزة واستدامتها على المدى الطويل .

وبذلك تكون الباحثان قد أجابت عن تساؤل البحث الثانى : الذى ينص على ( ما الإشكاليات المادية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية ؟ ) .

ثالثاً : عرض ومناقشة نتائج المحور الثالث الخاص بالإشكاليات البشرية التي تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية :

### جدول ( 13 )

آراء عينة البحث فى المحور الثالث الخاص بالإشكاليات البشرية التي تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية

ن = 220

ك <sup>2</sup>	الأهمية النسبية	الوزن النسبى	لا		إلى حد ما		نعم		العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك	
93.719	84.394	557	7.727	17	31.364	69	60.909	134	18
98.764	84.848	560	7.273	16	30.909	68	61.818	136	19
86.519	82.879	547	13.636	30	24.091	53	62.273	137	20
82.155	83.030	548	11.364	25	28.182	62	60.455	133	21
86.191	83.485	551	10.455	23	28.636	63	60.909	134	22
75.282	82.576	545	10.000	22	32.273	71	57.727	127	23
94.155	84.394	557	8.182	18	30.455	67	61.364	135	24
90.173	83.788	553	10.455	23	27.727	61	61.818	136	25
99.664	84.697	559	9.091	20	27.727	61	63.182	139	26

قيمة ك<sup>2</sup> الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 = 5.99

يتضح من جدول ( 13 ) أن هناك فروق دالة إحصائية لآراء عينة البحث فى جميع عبارات المحور الثالث الخاص بالإشكاليات البشرية التي تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية وكانت أعلى نسبة مئوية فى آراء عينة البحث الذين إختاروا ( نعم ) فى العبارة رقم ( 26 ) بنسبة 63.182% وكانت أقل نسبة مئوية فى العبارة رقم ( 23 ) بنسبة 57.727% ، وكانت أعلى نسبة مئوية فى آراء الذين إختاروا ( إلى حد ما ) فى العبارة رقم ( 23 ) بنسبة 32.273% وكانت أقل نسبة مئوية فى العبارة رقم ( 20 ) بنسبة 24.091% ، وكانت أعلى نسبة مئوية فى آراء الذين إختاروا ( لا ) فى العبارة رقم ( 20 ) بنسبة 13.636% وكانت أقل نسبة مئوية فى العبارة رقم ( 19 ) بنسبة 7.273% .

ومثلت العبارة رقم ( 19 ) أعلى وزن نسبي ( 560 ) وأكثر أهمية نسبية 84.848% وبينما مثلت العبارة رقم ( 23 ) أقل وزن نسبي ( 545 ) وأقل أهمية نسبية 82.576% .

وفيما يلى سوف تقوم الباحثتان بمناقشة النتائج التي توصل إليها فى ضوء التساؤل الثالث وهو " ما الإشكاليات البشرية التي تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية ؟ " :

أشارت نتائج جميع العبارات فى الجدول رقم ( 13 ) إلى وجود فروق ذات دلالة معنوية لآراء عينة البحث الذين إختاروا ( نعم ) وأن جميع استجابات أفراد العينة إيجابية فى كل العبارات لتلك الجزئية الخاصة بالإشكاليات البشرية .

وهذا يُشير إلى إتفاق معظم آراء عينة البحث على أن الأكاديميات الرياضية الخاصة بجمهورية مصر العربية تواجه تحديات كبيرة فى توظيف والحفاظ على المدربين والموظفين المؤهلين ، بما فى ذلك مشاكل فى توفير التدريب المستمر ، وتحفيز الموظفين ، وبناء ثقافة عمل إيجابية ، كما يعانى العاملون من نقص فى التواصل الفعال ، والاستقرار الوظيفى ، والتعامل مع التحديات بشكل فعال ، مما يؤثر على بناء فريق عمل متكامل وتعزيز روح الإنتماء والولاء للمؤسسة .

وفى هذا الصدد يُشير **سامى إبراهيم محمد (2017م)** إلى أن الأكاديميات الرياضية تحتاج إلى مدربين ذوى خبرة عالية ومتخصصين فى الرياضات المختلفة ، والكوادر الإدارية المؤهلة لإدارة الأكاديمية بشكل فعال ، وفى حال كانت الأكاديمية تعانى من نقص فى الكوادر المؤهلة أو من تدنى مستوى التدريب قد يؤثر ذلك سلباً على سمعة الأكاديمية وقدرتها على جذب الرياضيين الجدد . ( 7 : 65 )

ويذكر **أحمد محمود صالح (2011م)** أن بعض الأكاديميات قد يواجهون مشكلة فى استقرار الموظفين سواء من المدربين أو الموظفين الإداريين واستقالات متكررة أو تأخير فى التوظيف قد يؤدى إلى تعطل سير العمل وتدنى جودة التدريب والخدمات المقدمة مما يضر بسمعة الأكاديمية ويؤثر على قدرتها على الاستمرار والنمو . ( 3 : 41 )

وترى الباحثتان أن الأكاديميات الرياضية الخاصة بجمهورية مصر العربية تواجه إشكاليات بشرية مثل نقص الكوادر المدربة والمؤهلة ، والرواتب غير الجاذبة ، وتغيرات الموظفين إلى عدم استمراريتها ، فقد يفنقر العديد من الأكاديميات إلى مدربين ذوى خبرة وكفاءة مما يؤثر سلباً على جودة التدريب والخدمات المقدمة ، كما قد تساهم الرواتب غير التنافسية فى صعوبة جذب والاحتفاظ بالموظفين المؤهلين ، فى حين أن التغيرات المتكررة فى فريق العمل تؤدى إلى عدم استقرار وتدنى مستوى الخدمة ، مما يهدد قدرة الأكاديميات على الاستمرار والتطور .

وبذلك تكون الباحثتان قد أجابت عن تساؤل البحث الثالث : الذى ينص على ( ما الإشكاليات البشرية التى تؤثر على إستدامة الأكاديميات الرياضية الخاصة المصرية ؟ ) .

إستخلاصات البحث :

1 - الأكاديميات الرياضية الخاصة تواجه تحديات كبيرة تتعلق بتأمين التمويل اللازم لاستمراريتها بما فى ذلك تغطية تكاليف الإيجارات ، والمعدات الرياضية ، وتدريب وتأهيل المدربين ، وتسويق خدماتها ، وصيانة المرافق ، كما تعانى من نقص الدعم المالى من الجهات المعنية أو الشركاء التجاريين ، وصعوبات فى تحمل تكاليف الضرائب والرسوم الحكومية .

- 2 - الأكاديميات الرياضية الخاصة تواجه صعوبات كبيرة فى توفير المنشآت الرياضية الملائمة والأجهزة والمعدات اللازمة ، بما فى ذلك مشاكل فى التهيئة والصيانة ، وتطوير المعدات بانتظام ، كما تعاني من نقص فى البنية التحتية الرياضية مثل المسابح والملاعب ، وتحديات فى توفير مرافق للتدريب البدنى والعلاج الطبيعى ، والتقنيات الحديثة التى تساعد فى تحليل وتطوير أداء الرياضيين .
- 3 - الأكاديميات الرياضية الخاصة تواجه تحديات كبيرة فى توظيف والحفاظ على المدربين والموظفين المؤهلين ، بما فى ذلك مشاكل فى توفير التدريب المستمر ، وتحفيز الموظفين ، وبناء ثقافة عمل إيجابية ، كما يعاني العاملون من نقص فى التواصل الفعال ، والاستقرار الوظيفي ، والتعامل مع التحديات بشكل فعال ، مما يؤثر على بناء فريق عمل متكامل وتعزيز روح الإنتماء والولاء للمؤسسة .

#### توصيات البحث :

- 1 - التعاون مع الشركات المحلية للحصول على رعاية ودعم مالى مستدام .
- 2 - تحسين البنية التحتية من خلال صيانة وتجديد المرافق الرياضية الأساسية بشكل دورى .
- 3 - توفير دورات تدريبية للكوادر وتطوير مهارات المدربين والإداريين ورفع كفاءتهم .
- 4 - تخفيض التكاليف التشغيلية من خلال وضع خطة لإدارة المصروفات بفعالية .
- 5 - تعزيز التسويق الرياضى من خلال استخدام وسائل التواصل الاجتماعى للترويج لأنشطة الأكاديمية وزيادة الإقبال .

أولاً : المراجع العربية :

- 1- أحمد حسنى خليل ، يوسف بن عطية الشيبتي ( ٢٠٢١م) : العلامة التجارية وعلاقتها بحماية المستهلكى خدمات كرة القدم ، بحث منشور ، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان .
- 2- أحمد عبده يامى (2023م) : الأكاديميات الرياضية السعودية من المحلية إلى العالمية ، بحث منشور ، المجلة العربية للإدارة ، المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، جامعة الدول العربية ، مجلد 46 ، عدد 4 .
- 3- أحمد محمود صالح (2011م) : إدارة الموارد البشرية فى الأكاديميات الرياضية ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- 4- أسامة بن عيد الجهنى ، مازن بن صالح الجصاص (2022م) : اتجاهات أطفال المرحلة الابتدائية ( 6 - 12 ) سنة نحو ممارسة الألعاب الرياضية فى الأكاديميات الرياضية ، بحث منشور ، مجلة علوم التربية الرياضية ، مجلد 15 ، عدد 3 ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بابل .
- 5- الدستور المصرى (2014م) : الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، القاهرة .
- 6- خالد حسن عبد الفتاح (2019م) : الاستدامة المالية للأكاديميات الرياضية ، دار المطبوعات الرياضية ، القاهرة .
- 7- سامى إبراهيم محمد (2017م) : إدارة الأكاديميات الرياضية ، دار الثقافة العامة ، القاهرة
- 8- سليمان حسين صالح (2013م) : إدارة الهيئات الرياضية فى ظل التحولات الاقتصادية ( دراسة حالة ) ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
- 9- عادل المحروقى (2013م) : استراتيجيات إدارة الهيئات الرياضية كمشروعات استثمارية ( دراسة تطبيقية ) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة السلطان قابوس ، مسقط .
- 10- عادل فاضل (2007م) : إدارة الهيئات الرياضية ، دار الكتاب الجامعى ، القاهرة .
- 11- عادل محمد عبد الكريم (2021م) : شروط ومعايير إنشاء الأكاديميات الرياضية ( إطار تنظيمى وتطبيقى ) ، دار الأهرام للنشر ، القاهرة .
- 12- علاء على السروى (2013م) : دور الأكاديميات الرياضية الخاصة فى تنمية وتطوير الرياضة ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- 13- فواز عبد العزيز بخارى (2014م) : هيكل تنظيمى مقترح لإدارة التسويق الرياضى بالأكاديميات الرياضية المتخصصة فى المملكة العربية السعودية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .

- 14- كمال الدين عبد الرحمن درويش , عبد اللطيف صبحى السعدنى (2015م) : مقومات استخدام الرياضة كأمن قومى بجمهورية مصر العربية ( دراسة تحليلية ) , بحث منشور , المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة , كلية التربية الرياضية للبنين , جامعة حلوان .
- 15- مجدى نبيل عبد الصمد (2016م) : دور الأكاديميات الرياضية فى إكتشاف وتسويق المواهب الرياضية , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية الرياضية , جامعة طنطا .
- 16- محمد أحمد عبد الله (2020م) : الأكاديميات الرياضية - إعداد وتأهيل اللاعبين الصغار , دار النهضة العربية , القاهرة .
- 17- محمد جمال عبد الرحمن (2017م) : الأكاديميات الرياضية ( تطور التدريب وتطوير الرياضيين ) , دار الثقافة العلمية , القاهرة .
- 18- محمد عصام الدين الشريف (2022م) : برنامج مقترح بإستخدام ريادة الأعمال لتسويق الأكاديميات الرياضية إلكترونياً , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية الرياضية , جامعة أسيوط .
- 19- مصطفى سعيد عبد الله (2018م) : التحديات المالية والإدارية للأكاديميات الرياضية , دار الفكر الرياضى , القاهرة .

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- 20- Amr Moustafa, Al-Shetehy (2013) : " Evaluation of Administrative Planning in Popular Sports Clubs in Egypt " , Assiut Journal of Sport Sciences and Arts (AJSSA) , Faculty of Physical Education, Assiut University, Volume 2013, Issue 1, Summer and Autumn, Page 178-204.
- 21- Khalid S. Aljaloud, Ahmed M. Abdulsalam, Osama E. Aljuhani, Abdullah G. Alshehri, Abdullah A. Alselaimi (2022) : The Role of Sports Academies in Developing Saudi Sports from Society's Perspective, Advances in Physical Education, 12, 236-243. doi: 10.4236/ape.2022.123018.
- 22- Mustafa Issa Ali Al Ahmed & Ahmed K. Hassan (2023) : Controls Necessary to Activate the Role of Sports Academies in the Selection of Team Sports Players, International Journal of Human Movement and Sports Sciences 11(1): 88-102, 2023 <http://www.hrpub.org> DOI: 10.13189/saj.2023.110111