

فهرس المجلد (٩١) العدد الثاني أبريل (ج) ٢٠٢٥ م

م	عنوان البحث واسمه	رقم الصفحة
١	الهوية المهنية لمعلمات العلوم في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض أ. لمى بنت عبد الرحمن البابطين، طالبة دكتوراه في مناهج وتعليم العلوم، جامعة الملك سعود معلمة فيزياء، تعليم الخرج، وزارة التعليم، المملكة العربية السعودية أ.د/ فهد بن سليمان الشابع، أستاذ المناهج وتعليم العلوم، قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية	١
٢	إستراتيجية مقترحة في تدريس القراءة قائمة على نماذج النظرية البنائية المعرفية لتنمية مهارات القراءة التأملية لدى طلاب المرحلة الثانوية د/ إيمان حسين فهمي موسى، أستاذ مساعد بالجامعة الأمريكية المفتوحة معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها، مدرب معتمد جامعه عين شمس	٣٦
٣	احتياجات التطوير المهني لمعلمي ذوي الإعاقة الفكرية نحو تطبيق التعليم الشامل في مدينة جدة أ/ فهد مشعل الحربي، معلم إعاقة فكرية مدينة سناد للتربية الخاصة - مكة المكرمة د/ يوسف بن هذال الذيايبي، أستاذ التربية الخاصة المشارك كلية التربية - جامعة الملك عبدالعزيز	٨٨
٤	مستوى الدعم التنظيمي المدرك لدى معلمات مدارس المخواة أ/ شريفة علي عطية الزهراني، باحثة دكتوراه بقسم الإدارة والتخطيط التربوي بجامعة الباحة	١٤١
٥	درجة ممارسة معلمات العلوم لمبادئ التعليم الريادي ودورها في تنمية مهارات التفكير العلمي الريادي لدى طالبات المرحلة المتوسطة من وجهة نظرهن أ/ جميلة مفرح آل عافية عسيري، طالبة دكتوراه في المناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية - جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية مشرفة تربوية في إدارة تعليم عسير أ.د/ لبنى حسين العجمي، أستاذ دكتور المناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية - جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية عضو مجلس الشورى	١٧٢
٦	تطوير الأداء الإداري بالمدارس الابتدائية بدولة الكويت في ضوء مدخل القيادة التشاركية أ/ انتصار عايض مصلح فاطم السلاحي، مديرة مدرسة بالمرحلة الابتدائية بالكويت	٢٢٤
٧	التخطيط الاستراتيجي وإدارة الموارد البشرية بالجامعات في سلطنة عمان من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس أ/ فهد بن المر بن سالم اللويهي، موظف بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان	٢٨٤
٨	الرحمة بين الزوجين في الإسلام أ/ محمد صبحي رمضان، باحث ماجستير بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	٣١٨
٩	حجم الأثر (الدلالة العملية) لبرامج تنمية التفكير الناقد في ضوء ما وراء التحليل د/ رباب صلاح الدين إسماعيل، أستاذ علم النفس التربوي المساعد كلية التربية - جامعة المنصورة	٣٤٧
1	“There is always pressure”: Using discourse analysis to understand parents’ experiences of autism services in Saudi Arabia Dr. Hanan Almasoud, Assistant professor, Department of Special Education, College of Education, King Saud University	1

		၁၀
		၁၁
		၁၂
		၁၃
		၁၄
		၁၅
		၁၆
		၁၇
		၁၈
		၁
		၄၇