

مقاييس تربوية : ١

إخبار مهارات التفكير الأخلاقي

د. رحمه ممدوح إبراهيم يوسف

مدرس بقسم المناهج وطرق تدريس كلية التربية جامعة المنيا

إشراف:

أ.د. صفية محمد أحمد سلام

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ كلية التربية - جامعة المنيا

أ.د. منى مصطفى كمال محمد

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ كلية التربية - جامعة المنيا

• مواصفات إخبار مهارات التفكير الأخلاقي

أبعاد الاختبار	أرقام الأسئلة بالاختبار	عدد الأسئلة	الوزن النسبي
معرفة المفاهيم الأخلاقية	٣٣،٢٧،١٨،١٣،٨،٢	٦	%١٨،١٨٢
تحديد المشكلة الأخلاقية	٣٠،٢٥،٢١،١٦،١١،٦،١	٧	%٢١،٢١٢
فهم المشكلة الأخلاقية	٣١،٢٦،٢٢،١٧،١٣،٧،٤	٧	%٢١،٢١٢
تمثيل الأدوار	٣٢،٢٨،٢٣،١٩،١٤،٩،٣	٧	%٢١،٢١٢
اختيار الحل الأمثل	٢٩،٢٤،٢٠،١٥،١٠،١	٦	%١٨،١٨٢
المجموع		٣٣	%١٠٠

• تعليمات الإخبار

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،،،

يهدف هذا الاختبار إلى قياس مهارات التفكير الأخلاقي لديك، وتم إعداد مجموعة من المواقف الأخلاقية التي من الممكن أن تواجهكم في حياتكم، والمطلوب منك اختيار البديل المناسب لك من الناحية الأخلاقية.

ويتكون الاختبار الحالي من سبعة مواقف أخلاقية يلي كل موقف مجموعة من الأسئلة في خمسة محاور وهي (تحديد المشكلة الأخلاقية - معرفة المفاهيم الأخلاقية - الفهم الأخلاقي - تمثيل الأدوار - انتقاء الحل الأمثل)، ولكل سؤال مجموعة من البدائل، والمطلوب منك أن:

- ❏ لا تبدأ الإجابة قبل أن يؤذن لك.
- ❏ تكتب بياناتك الشخصية في ورقة الإجابة المخصصة.
- ❏ تقرأ كل موقف بعناية ودقة.
- ❏ تختار البديل المناسب من وجهة نظرك.

- ◀ تضع علامة (√) أمام البديل المناسب.
- ◀ تحاول الإجابة على جميع الأسئلة ولا تترك سؤالاً دون إجابة.
- ◀ زمن الاختبار (٣٠) دقيقة.

• مثال مجاب عنه

تمكن أحد علماء الكيمياء من التوصل إلى تركيبية من الأعشاب الطبية يُمكن أن يستخدمها الأشخاص الذين يتناولون المخدرات بدلاً من المخدرات، فعلم أحد التجار بهذه التركيبية، فقرر شراءها من العالم، ولأن هذا العالم يحتاج إلى المال كما أن التركيبية غير ضارة بالبشر فقرر العالم بيعها له، لكن العالم اكتشف بعد فترة أن هذا التاجر قد أضاف بعض المنشطات الضارة على هذه التركيبية، والتي تسبب سرطان الرئة.

بعد قراءتك للموقف قراءة جيدة أجب عما يلي:

تحدد المشكلة الأخلاقية التي يواجهها الموقف في: (تحديد المشكلة الأخلاقية)

- ◀ احتياج العالم للمال.
- ◀ الأضرار التي تسببها المواد المخدرة على صحة الإنسان.
- ◀ انعدام الضمير لدى التاجر، والتضحية بأرواح البشر.
- ◀ بيع العالم التركيبية التي توصل إليها للتاجر.

• الإجابة

البدائل				رقم المفردة
د	ج	ب	أ	
	√			

• الموقف الأول

تمكن أحد العلماء من التوصل إلى نوع جديد من المخصبات الزراعية يساعد في إنتاج كميات هائلة من المحاصيل الزراعية، ويساعد في القضاء على مشكلة الجوع خاصة في الدول الفقيرة، فطلبت منه إحدى الشركات الاستثمارية شراء هذا الاختراع مقابل دفع مبالغ كبيرة له، لكنه اكتشف أن استخدام هذه المخصبات يمكن أن يؤدي إلى ظهور بعض الأمراض الخطيرة في المستقبل، لكن هذه الشركة أصرت على شراء هذا الاختراع.

بعد قراءتك للموقف قراءة جيدة أجب عما يلي:

١. نحدد المشكلة الأخلاقية التي يواجهها الموقف في:

- ◀ انتشار المجاعات في الدول الفقيرة.
- ◀ ظهور أمراض خطيرة جراء استخدام هذا النوع من المخصبات.
- ◀ صعوبة الوصول إلى حل آمن لمشكلة انتشار المجاعات.
- ◀ انتهاز الشركات لأي فرصة لتحقيق المزيد من الأرباح.

٢. عدالة المال نقضي:

- ◀ تأمين مستقبله ومستقبل أولاده بالحصول على الأموال.
- ◀ تجنب الألاف من البشر من أخطار هذه المخصبات.
- ◀ الامتناع عن مواصلة البحث في هذا المجال.

◀ ترك الشركة للاستفادة من نتائج بحثه.

٣. ماذا نفعل لو كننا مكان العالم؟

◀ سوف أبيع الدواء، ولا اهتم بالنتائج التي توصلت إليها.

◀ سوف أبيع الدواء، مع وضع تنويه لأضرار استخدامه.

◀ لن أبيع هذا الدواء.

◀ لن أبيع هذا الدواء مع مشاركة نتائج بحثي.

٤. في ضوء الموقف السابق نعتقد إن العالم:

◀ عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر أن يبيع هذا الدواء.

◀ ليس عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر أن يبيع هذا الدواء.

◀ ليس عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر أن يبيع الدواء مع نشر نتائج بحثه.

◀ عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر ألا يبيع الدواء ولم ينشر نتائج بحثه.

٥. كان يجب على أصحاب الشركة بعد معرفة الأضرار الناجمة عن تطبيق التجربة في

المستقبل:

◀ تطبيق البحث للحصول على المزيد من المال.

◀ رفض تطبيق البحث للحفاظ على سلامة الناس.

◀ الانتظار لحين إجراء بحوث أكثر أماناً.

◀ إيجاد أبحاث أخرى لتحقيق مزيد من الأرباح.

• الموقف الثاني

قام أحد الشباب بتجميع عقار الأنسولين الموجود في جميع الصيدليات في منطقة ما لبيعها بأسعار مرتفعة، وعندما كانت تبحث عنه إحدى السيدات في الصيدليات لم تجده متوفراً، وبينما كانت تمشي في مكان ما وجدت هذا الشاب يبيع العقار بأسعار مرتفعة جداً، ورفض أن يخفض لها السعر، قدفعت السيدة كل ما لديها من أموال من أجل الحصول على العقار، وبينما تسير السيدة أمام إحدى المستشفيات وجدت حالة مزممة تحتاج إلى الأنسولين وأن العقار غير موجود في المستشفى في الوقت الحالي، وفي نفس الوقت اكتشفت السيدة أن هذه المريضة والدة هذا الشاب

بعد قراءتك للموقف قراءة جيدة أجب عما يلي:

٦. نمثل المشكلة الأخلاقية في الموقف في:

◀ احتكار الأدوية.

◀ عدم توافر عقار الأنسولين في الصيدليات.

◀ تقصير المستشفى في توفير العقار.

◀ الإصابة بمرض السكري.

٧. في ضوء الموقف السابق نعتقد إن السيدة:

◀ ليس عليها مسئولية أخلاقية إذا قررت استغلال الموقف.

◀ ليس عليها مسئولية أخلاقية إذا قررت بيع هذا العقار.

◀ ليس عليها مسئولية أخلاقية إذا قررت تجاهل السيدة المريضة.

◀ عليها مسئولية أخلاقية إذا لم تساعد السيدة المريضة بأعطائها العقار.

٨. يقنضي مفهوم "الرحمة":

- ◀ الحفاظ على العقار لأنها تحتاجه.
- ◀ التبرع بالعقار لانقاذ الحالة المزمنة.
- ◀ بيع العقار للحالة المزمنة.
- ◀ تقديم شكوى ضد المستشفى لعدم توافر العقار.

٩. ماذا نفعل لو كننا مكان السيدة؟

- ◀ سوف أتبرع بالعقار للمريضة فقط.
- ◀ سوف أتبرع بالعقار، مع التنويه على الشاب بخطورة ما قام به.
- ◀ لن أهتم بالموقف مطلقاً.
- ◀ سوف أستغل الموقف وأبيع العقار بأعلى سعر.

١٠. يجب على الشاب أن:

- ◀ يحاول شراء الدواء من السيدة.
- ◀ يستمر في عمله لأنه يحتاج إلى المال.
- ◀ يعتذر للسيدة ويطلب منها مساعدة والدته.
- ◀ يحاول البحث عن عمل آخر، ويمتنع عن احتكار الأدوية.

• الموقف الثالث

أسرف الإنسان إسرافاً شديداً في استخدام المواد النفطية - والتي تعتبر مصدر رئيس للحصول على الطاقة- مما سبب انطلاق نسبة كبيرة من الغازات الضارة إلى الغلاف الجوي، وهذا بدوره أدى إلى انتشار العديد من المشكلات التي لم نعتاد عليها من قبل والتي من أبرزها ارتفاع درجة الحرارة عن معدلاتها الطبيعية والمتمثلة في ظاهرة الاحتباس الحراري، وتغير المناخ، وتلوث الهواء والماء والتربة، وانتشار العديد من الأمراض.

بعد قراءتك للموقف قراءة جيدة أجب عما يلي:

١١. نلتمثل المشكلة الأخلاقية في الموقف في:

- ◀ انتشار العديد من الأمراض.
- ◀ الإسراف في استخدام الوقود الأحفوري.
- ◀ الأضرار التي يسببها التلوث الكيميائي.
- ◀ انطلاق الغازات الضارة إلى الغلاف الجوي.

١٢. في ضوء الموقف السابق نعتقد أن الإنسان:

- ◀ ليس عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر استخدام المواد النفطية.
- ◀ عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر استخدام المواد النفطية.
- ◀ ليس عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر تجاهل نتائج الأبحاث في مجال البيئة.
- ◀ عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر التنبيه ونشر نتائج استخدام المواد النفطية.

١٣. نقنضي المسئولية الأخلاقية في هذا الموقف:

- ◀ الحفاظ على كوكب الأرض.

- ◀ التقليل من استخدام المواد النفطية.
- ◀ بناء المصانع في الصحراء.
- ◀ محاولة إيجاد علاج لتلك الأمراض.

١٤. ماذا نفعل لو كننا مكان أحد المسؤولين في الدولة؟

- ◀ أهتم ببيع المواد النفطية، والتي تشكل مصدر دخل للدولة ولا أهتم بالنتائج.
- ◀ أهتم ببيع المواد النفطية مع وضع تنويه لأضرار استخدامها.
- ◀ أقلل استخدام المواد النفطية مع رفع الضرائب على شرائها.
- ◀ أهتم بتوفير بدائل أخرى لا تؤثر على البيئة وأشجع العمل بها.

١٥. يجب على الجهات المسؤولة عن حماية البيئة:

- ◀ تقليل عدد المصانع للتقليل من حرق الوقود.
- ◀ إيجاد مصادر بديلة للوقود الأحفوري.
- ◀ زراعة المزيد من الأشجار لامتصاص غاز CO2.
- ◀ فرض عقوبات على المصانع التي تسبب التلوث.

• الموقف الرابع

قامت إحدى الجماعات الإرهابية بتصنيع فيروس قاتل، وطلبت من الجهات المسؤولة في الدولة الاستجابة لمطالبهم المادية خلال مدة محددة، وفي أحد الاحتفالات في هذه الدولة - حيث كان يحضر الآلاف من المواطنين - قام هؤلاء المجرمين بإطلاق الفيروس، وبعد عدة أيام من انتهاء الاحتفال بدأت تظهر بعض الأعراض على المصابين، وقد مات آلاف الضحايا بسبب عدم وجود العقار المناسب لهذا المرض.

بعد قراءتك للموقف قراءة جيدة أجب عما يلي:

١٦. نلتمثل المشكلة الأخلاقية في الموقف في:

- ◀ موت العديد من الأبرياء.
- ◀ عدم توافر العقار.
- ◀ عدم استجابة الدولة لمطالب تلك الجماعات.
- ◀ المتاجرة في أرواح البشر مقابل المال.

١٧. في ضوء الموقف السابق نعتقد أن الدولة:

- ◀ عليها مسئولية أخلاقية إذا قررت تجاهل طلبات الإرهابيين.
- ◀ عليها مسئولية أخلاقية إذا قررت أن تعطي الإرهابيين الأموال.
- ◀ ليست عليها مسئولية أخلاقية إذا قررت تجاهل طلبات الإرهابيين.
- ◀ عليها مسئولية أخلاقية إذا قررت ألا تطارد الإرهابيين أيا كانت النتائج.

١٨. المقصود بـ "الرحمة" في هذا الموقف:

- ◀ توفير العقار المناسب.
- ◀ عدم قتل الأبرياء.
- ◀ التشخيص الصحيح للمرض.
- ◀ استجابة الدولة لمطالب تلك الجماعات.

١٩. ماذا نفعل لو كننا مكان أحد المسئولين في الدولة؟

- سوف أتخذ نفس الموقف، ولا اهتم بالنتائج.
- سوف أتخذ نفس الموقف، ولكن مع عمل حظر تجوال للسكان حتى تتمكن السلطات من القبض على المجرمين.
- لم أناقش الأمر وأسلمهم المبلغ حفاظا على أرواح المواطنين.
- سوف أسلمهم المبلغ، ولكن مع الحصول على المصل المضاد للفيروس.

٢٠. يجب على الجهات المسئولة من حماية حقوق الإنسان:

- إقامة حملات للتوعية بحقوق الإنسان.
- التخلص من الإرهابيين.
- حظر استخدام الأسلحة البيولوجية.
- الاستجابة لمطالب تلك الجماعات.

• الموقف الخامس

عام ١٩٧٤ قدم العالمان الكيميائيان شيري رولاند، وماريو مولينا بجامعة كاليفورنيا ورقة بحثية أولية، أدعت هذه الورقة أن طبقة الأوزون – التي تفلتر الأجزاء الأكثر خطورة من الأشعة فوق البنفسجية الآتية من الشمس – يمكن أن تتآكل إلى النصف قبل منتصف القرن الحادي والعشرين، إن لم يفرض حظر مركبات الكلوروفلوروكربون – والتي تقوم عليها صناعة الثلاجات وأجهزة التبريد – وبشكل متوقع قوبلت هذه الادعاءات بالذعر من قبل الشركات الكيميائية المصنعة لتلك الأجهزة.

بعد قراءتك للموقف قراءة جيدة أجب عما يلي:

٢١. نتمثل المشكلة الأخلاقية في الموقف في:

- العواقب الاقتصادية لحظر استخدام مركبات الكلوروفلوروكربون.
- صعوبة إيجاد بدائل لمركبات الكلوروفلوروكربون لاستخدامها في صناعة الثلاجات.
- جشع أصحاب الشركات لكسب المال بأي طريقة.
- الآثار السلبية التي تسببها مركبات الكلوروفلوروكربون على البيئة.

٢٢. في ضوء الموقف السابق نعتقد إن العالمان:

- عليهما مسئولية أخلاقية إذا قررا التراجع عن نتائج بحثهما بسبب ذعر الشركات.
- ليس عليهما مسئولية أخلاقية إذا قررا التراجع عن نتائج بحثهما بسبب ذعر الشركات.
- ليس عليهما مسئولية أخلاقية إذا قررا التوقف عن إجراء أبحاث مثل هذا البحث.
- ليس عليهما مسئولية أخلاقية إذا قررا عدم إجراء المزيد من الأبحاث ونشر نتائجها.

٢٣. ماذا نفعل لو كننا مكان المالمين؟

- التعصب إلى النتائج التي توصلوا إليها.
- إجراء مزيد من الأبحاث لإثبات ما توصلوا إليه.
- إيقاف البحث في هذا المجال تجنباً لحدوث بعض المشكلات.
- إبلاغ الجهات المسئولة عن حماية حقوق الإنسان.

٢٤. الحكومة الأمريكية يجب عليها:

- حظر استخدام مركبات الكلوروفلوروكربون.

- ◀ عدم الإكثار من النتائج التي توصل إليها العالم لأنّها ستؤثر سلباً على اقتصاد الدولة.
- ◀ أن تطلب من العلماء إجراء مزيد من الأبحاث للتأكد من النتائج التي توصل إليها العالم.
- ◀ منع استخدام أجهزة التكيف.

• الموقف السادس

في إحدى الدول الأجنبية كان يعيش "جون" رجل غني، تعرض لحادث سبب له الإصابة بشلل في جميع أطرافه، سافر "جون" إلى العديد من دول العالم للعلاج، إلا أن الأطباء أكدوا له عدم شفاؤه من المرض، مما جعله يشعر بحالة نفسية سيئة، فطلب من أحد الأطباء في المستشفى التي يتعالج فيها أن يزيد له من جرعة الدواء حتى يموت لأنه لا يستطيع العيش في هذا الوضع مقابل أن يعطيه الكثير من المال.

بعد قراءتك للموقف قراءة جيدة أجب عما يلي:

٢٥. نمثل المشكلة الأخلاقية في الموقف في:

- ◀ المشاكل النفسية التي يسببها مرض الشلل للمرضى.
- ◀ التفكير في الانتحار.
- ◀ طلب "جون" من الطبيب زيادة جرعة الدواء للمريض حتى الموت.
- ◀ عدم توافر العلاج المناسب لحالة "جون".

٢٦. في ضوء فهمك للموقف السابق نعتقد أن الطبيب:

- ◀ عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر زيادة جرعة الدواء كما طلب المريض.
- ◀ ليس عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر زيادة جرعة الدواء كما طلب المريض.
- ◀ ليس عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر ترك المريض يأخذ الدواء بنفسه.
- ◀ عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر إبلاغ إدارة المستشفى لتوفير طبيب نفسي للمريض.

٢٧. يُقصد بـ "واجب الطبيب" هنا:

- ◀ التعاطف مع المريض، وراحته من آلامه.
- ◀ يُبلغ أهل المريض "جون" بما يريده.
- ◀ يُبلغ المسئولين في المستشفى بطلب جون.
- ◀ عدم مساعدة المريض على الانتحار.

٢٨. ما إذا نعمل لو كنّا مكان الطبيب:

- ◀ مساعدة "جون" في الموت مقابل الحصول على الكثير من المال.
- ◀ الالتزام بالقيم والمبادئ الأخلاقية.
- ◀ عدم الاكثار من طلب "جون".
- ◀ أطلب من جون إعادة التفكير في طلبه.

٢٩. لو كان هذا الموقف في إحدى الدول الإسلامية، كان يجب على الحكومة:

- ◀ رفض فكرة الموت الرحيم لأن هذا يتعارض من تعاليم الدين الإسلامي.
- ◀ إتاحة الحرية للمواطنين لتحديد مصائرهم.
- ◀ فرض عقوبات على من يساعد هؤلاء المرضى.
- ◀ توفير العلاج النفسي لمثل هؤلاء المرضى.

• الموقف السابع

أصيب زوجة "أحمد" بمرض مفاجئ، وعندما ذهب بها إلى الطبيب أبلغه أن الحالة خطيرة وتحتاج إلى عملية جراحية في الحال، ولم يتوفر المبلغ كاملاً لدى "أحمد"، فذهب للاقتراض من أحد أقاربه إلا أن هذا الرجل رفض مساعدته فعرض عليه "أحمد" شراء البيت الذي يعيش فيه مع زوجته مقابل إعطائه المبلغ الذي يحتاجه لعملية زوجته فوافق الرجل على هذا العرض.

بعد قراءتك للموقف قراءة جيدة أجب عما يلي:

٣. نمثل المشكلة الأخلاقية في الموقف في:

- ◀ مرض الزوجة الخطير وآلامه.
- ◀ عدم توفر المال لإنقاذ زوجة أحمد.
- ◀ استغلال الرجل للظروف التي يمر بها أحمد.
- ◀ بيع أحمد للبيت الذي يعيش فيه.

٣١. في ضوء الموقف السابق نعلقه أن:

- ◀ الرجل ليس عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر شراء المنزل.
- ◀ أحمد عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر بيع المنزل.
- ◀ الرجل ليس عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر عدم شراء المنزل، وعدم يساعد أحمد.
- ◀ الرجل عليه مسئولية أخلاقية إذا قرر استغلال أحمد وشراء المنزل بأقل سعر.

٣٢. ما إذا نفع لو كنك مكان "أحمد" :

- ◀ التضحية بكل ما تمتلك من أجل إنقاذ الزوجة.
- ◀ عدم بيع المنزل لأننا سنصبح بلا مأوى.
- ◀ محاولة التصرف في المال بأي وسيلة أخرى غير بيع المنزل.
- ◀ ترك الزوجة لملاقاة مصيرها المحتوم.

٣٣. مفهوم "الإنسانية" في هذا الموقف يقضي:

- ◀ الحفاظ على الأموال من أجل حياة الأبناء.
- ◀ الادعاء بأنه لا يمتلك المال الكافي لتقديم المساعدة.
- ◀ مساعدة الآخرين عندما تواجههم المشكلات دون مقابل.
- ◀ توجيه الزوج إلى شخص آخر يُحتمل أنه لديه المال.

