

دور الوعي الرقمي في حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي

أ.م.د/ شادية جابر الدقناوي

الأستاذ المساعد بقسم الإعلام التربوي، كلية التربية النوعية، جامعة دمياط

أ.م.د/ إبراهيم شكري ذكي

الأستاذ المساعد بقسم الإدارة الرياضية كلية علوم الرياضة جامعة دمياط

م.د/ هاني لطفي حجازي

مدرس بقسم الإدارة الرياضية، كلية علوم الرياضة، جامعة دمياط

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى التعرف على دور الوعي الرقمي في حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي، حيث استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالاعتماد على الاستبيانات كأداة رئيسية لجمع البيانات. وتكوّنت عينة البحث من ١٠٤ مشاركًا توزّعوا على عدة فئات، شملت ٢١ لاعبًا من الرياضات الفردية، و٤٧ لاعبًا من الرياضات الجماعية، و١٦ مدربًا، و١٠ إعلاميين، و١٠ من أعضاء مجالس إدارات الأندية. وقد أظهرت النتائج أن الرياضيين يفتقرون إلى المعرفة الكافية بأدوات الأمان المتاحة لحماية حساباتهم الشخصية، ويواجهون صعوبة في فهم إعدادات الخصوصية المعقدة على وسائل التواصل الاجتماعي، في حين يُسهم الوعي الرقمي في تعزيز قدرتهم على استخدام أدوات الأمان المدمجة للتمييز بين الحسابات الأصلية والمزيفة. وأوصى الباحثون بضرورة إطلاق برامج توعوية وتدريبية متخصصة للرياضيين حول حماية بياناتهم الشخصية وتعزيز أمنهم الرقمي، وإدماج الوعي الرقمي في المناهج التدريبية للأندية والاتحادات الرياضية، إضافةً إلى تعزيز التعاون بين المؤسسات الرياضية والجهات الحكومية لوضع سياسات واضحة لحماية خصوصية الرياضيين بما يتماشى مع القوانين المحلية والدولية، وإلزام الأندية والاتحادات بوجود وحدات متخصصة بالأمن الرقمي تقدم الدعم الفني والاستشارات المستمرة.

الكلمات المفتاحية: الوعي الرقمي - خصوصية الرياضيين - وسائل التواصل الاجتماعي



The Role Of Digital Awareness In Protecting Athletes' Privacy On Social Media

Assoc. Prof. Dr. Shadia Gaber El-Daknawy

Assistant Professor, Department Of Educational Media, Faculty Of Specific Education, Damietta University

Dr. Ibrahim Shukry Zaky

Assistant Professor, Department Of Sports Management, Faculty Of Sport Sciences, Damietta University

Dr. Hany Lotfy Hegazy

Lecturer, Department Of Sports Management, Faculty Of Sport Sciences, Damietta University

Abstract

This research aims to identify the role of digital awareness in protecting athletes' privacy through social media platforms. The researchers employed the descriptive method, relying on questionnaires as the main tool for data collection. The research sample consisted of 104 participants distributed across several categories, including 21 individual sport athletes, 47 team sport athletes, 16 coaches, 10 media professionals, and 10 members of sports club boards of directors. The findings revealed that athletes lack sufficient knowledge about the available security tools to protect their personal accounts and face difficulties in understanding the complex privacy settings on social media. On the other hand, digital awareness contributes to enhancing their ability to use integrated security tools to distinguish between authentic and fake accounts. The researchers recommended launching specialized awareness and training programs for athletes on how to protect their personal data and strengthen their digital security, integrating digital awareness into the training curricula of clubs and sports federations, enhancing cooperation between sports institutions and governmental bodies to establish clear policies for protecting athletes' privacy in line with local and international laws, and obligating clubs and federations to establish specialized digital security units that provide ongoing technical support and consultation for athletes.

Key Words: Digital Awareness – Athletes' Privacy – Social Media

دور الوعي الرقمي في حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي

أ.م.د/ شادية جابر الدقناوي

الأستاذ المساعد بقسم الإعلام التربوي، كلية التربية النوعية، جامعة دمياط

أ.م.د/ إبراهيم شكري ذكي

الأستاذ المساعد بقسم الإدارة الرياضية كلية علوم الرياضة جامعة دمياط

م.د/ هاني لطفي حجازي

مدرس بقسم الإدارة الرياضية، كلية علوم الرياضة، جامعة دمياط

مقدمة ومشكلة البحث:

تُعد وسائل التواصل الاجتماعي منصات محورية في الحياة اليومية للأفراد بشكل عام، وفي المسيرة المهنية للرياضيين بشكل خاص، حيث وفّرت لهم فرصاً واسعة للتواصل المباشر وبناء الهوية الرقمية والتسويقية، غير أن هذا الانفتاح الرقمي أفرز تحديات متزايدة تتعلق بالخصوصية وحماية البيانات، ما يفرض ضرورة تعزيز الوعي بمخاطر الاستخدام غير الآمن لهذه الوسائل.

ويتفق كل من عباس صادق (2014) وعلاء المليجي (2015) على أن عملية التواصل الاجتماعي قد شهدت تحولاً جوهرياً بفعل التكنولوجيا الحديثة عموماً وتكنولوجيا المعلومات بصفة خاصة، حيث أصبحت من الوسائل الرئيسة التي غيرت مسار الاتصالات، فقد بات الحصول على المعلومات أمراً منظماً وسريعاً عبر الحواسيب والهواتف الشخصية على مدار الساعة، وقد برزت مواقع التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك وتويتر وواتساب ولينكد إن لتكون في مقدمة إنجازات ثورة المعلومات، إذ ربطت شبكة الإنترنت بين الأشخاص في مختلف أنحاء العالم (صادق، ٢٠١٤م، ص ٢٠) (المليجي، ٢٠١٥م، ص ٤٥).

وفي هذا السياق، يشير كل من إبراهيم إمام (2008) ومحيي الديهي (2015) إلى أن مواقع التواصل الاجتماعي لم تُحدث تطوراً في تاريخ الإعلام فحسب، بل أثّرت بعمق في حياة الأفراد على المستويات الشخصية والاجتماعية والسياسية والرياضية، فقد خلقت هذه المواقع عالماً افتراضياً يتيح للأفراد والتجمعات والتنظيمات بمختلف أشكالها التعبير عن آرائهم ومواقفهم بحرية غير مسبوقة. (إمام، ٢٠٠٨م، ص ٢٨٥) (الديهي، ٢٠١٥م، ص ٩٥).

ويضيف *Solove, D. J. (2025)* أن الخصوصية الرقمية للأفراد باتت مهددة بأشكال متعددة، سواء من قبل الأفراد أو المؤسسات، وهو ما يتزايد يوماً بعد يوم بفعل التطور التكنولوجي الهائل، ورغم أن فكرة الخصوصية تحظى بمكانة مهمة على المستوى القانوني، فإن التشريعات الوطنية والدولية لم تقدم تعريفاً جامعاً مانعاً للحق في الخصوصية، الأمر الذي يجعل تحديد المسؤولية المدنية عن انتهاكها عبر وسائل التواصل الاجتماعي مسألة معقدة، ولا يزال تعريف هذا الحق من أدق القضايا التي تثير الجدل في الفقه والقانون المقارن، إذ إن النصوص الدستورية والتشريعية التي نصت على حرمة الحياة الخاصة لم تقدم في الواقع تصوراً واضحاً أو محدداً لمفهوم الخصوصية. *(Solove (2025, p. 37)*

وانطلاقاً من ذلك، يشير *Fernández-Peña, E., & Billings, A. C. (Eds.). (2026)* الي أن وسائل التواصل الاجتماعي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الرياضيين، فلم تعد مجرد منصات للتواصل الشخصي، بل تحولت إلى فضاء استراتيجي لإدارة الهوية الرقمية للرياضي، وبناء صورته الإعلامية، والتفاعل مع الجماهير، والترويج الذاتي، فضلاً عن التواصل مع الرعاية والشركات، وقد أتاح هذا التطور للرياضيين فرصاً واسعة لتعزيز حضورهم العالمي والتأثير في جماهيرهم مباشرة، وأسهم في خلق أنماط جديدة من التفاعل الرياضي تتجاوز حدود الزمان والمكان، إلا أن هذه المنصات - على الرغم من إيجابياتها - فرضت تحديات معقدة تتعلق بالتحكم في البيانات الشخصية، وحماية الخصوصية الرقمية، والحد من استغلال المعلومات أو إساءة استخدامها في بيئة مفتوحة وسريعة الانتشار

(Fernández-Peña & Billings, 2026, p. 13).

وقد تم الاعتراف بالخصوصية كأحد الحقوق الأساسية للإنسان في العديد من الاتفاقيات والمعاهدات الدولية. أكدت المادة (١٢) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨ على الحق في الخصوصية، حيث نصت على أنه: "لا يجوز تعريض أحد لتدخل تعسفي في حياته الخاصة أو أسرته أو مسكنه أو مراسلاته، ولكل شخص الحق في حماية القانون من مثل هذا التدخل أو تلك الماسات". (الأمم المتحدة، ١٩٤٨م)

وفي سياق متصل، صدر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة القرار رقم 68/167 لعام ٢٠١٣ بعنوان "الحق في الخصوصية في العصر الرقمي"، بناءً على مبادرة مشتركة من البرازيل وألمانيا، وقد شدد القرار على أن الحقوق التي يتمتع بها الأفراد في الحياة الواقعية يجب

أن تُحمى أيضاً في البيئة الرقمية، مع الدعوة إلى وقف الممارسات التي تنتهك الخصوصية من خلال المراقبة غير القانونية أو الجماعية.

(United Nations General Assembly, 2013)

كما جاء القرار رقم 69/166 لعام ٢٠١٤ مكملاً للقرار السابق، حيث أعاد التأكيد على الخصوصية كحق أساسي من حقوق الإنسان، مع التركيز على خطورة الدور الذي قد تلعبه الشركات التكنولوجية في تمكين السلطات من مراقبة الأفراد، ودعا القرار الدول الأعضاء إلى اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية اللازمة لضمان حماية الخصوصية في العصر الرقمي (United Nations General Assembly, 2014).

وعليه، فإن خصوصية الرياضيين - ولا سيما المحترفين منهم - تُعد جزءاً أصيلاً من كيانهم، وحمايتهم تمثل ضرورة لا تقل أهمية عن صون حقوقهم المادية، ومن هذا المنطلق، يسعى هذا البحث إلى تسليط الضوء على الدراسات المتعلقة بكيفية حماية بيانات الرياضيين الشخصية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، في ظل ما يشهده العالم من تطور تقني متسارع، وقد شهدت الفترة ما بين (٢٠١٨-٢٠٢٥م) تصاعداً ملحوظاً في اعتماد الرياضيين على هذه المنصات بوصفها أدوات رئيسية للتواصل مع الجماهير، وبناء العلامة الشخصية، وتعزيز فرص التسويق الرياضي، غير أن هذا الاعتماد ترافق مع تحديات أمنية متنامية، في مقدمتها اختراق الحسابات الشخصية للرياضيين، رغم استعانتهم أحياناً بشركات متخصصة لإدارة حساباتهم الرسمية، وهو ما يشكل تهديداً مباشراً لخصوصيتهم الرقمية، وينعكس سلباً على مسيرتهم الرياضية، وعلاقاتهم بالجماهير، وكذلك على فرصهم التجارية، فعلى الصعيد الدولي، تعرض عدد من نجوم كرة القدم مثل ماركوس راشفورد (2020) لهجمات إلكترونية استهدفت حساباته، في حين مثّلت قضية تسريب عقد ليونيل ميسي (2021) في الصحافة الإسبانية نموذجاً صارخاً لانتهاك الخصوصية الرقمية، أما على الصعيد العربي، فقد واجه اللاعب فهد المولد (2019) أزمة رقمية بعد تداول بيانات شخصية خاصة به على نطاق واسع، وعلى المستوى المحلي (مصر)، برزت أزمات مشابهة، إذ تعرض اللاعب أحمد الشيخ (2020) لاختراقات وتسريبات رقمية أثّرت على سمعته الإعلامية، كما واجه اللاعب صلاح محسن (2021) نشر محتويات عبر حساباته يُرجح أنها نتيجة اختراق أو استخدام غير مصرح به، وهو ما أدى إلى موجات من التندر الإلكتروني والجدل الجماهيري انعكست سلباً على مسيرته الكروية. (The Guardian, 2022). (Arab News, 2022). (ESPN, 2023). (اليوم السابع، ٢٠٢٠). (البوابة نيوز، ٢٠٢٣)

تُبرز هذه الحالات أن اختراق الحسابات الرياضية لم يعد مجرد مشكلة تقنية، بل أصبح قضية جوهرية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمستوى الوعي الرقمي، مما يستدعي تبني تدخلات وقائية على عدة مستويات تشمل الفرد والنادي والاتحاد الرياضي، وانطلاقاً من ذلك، قام الباحثون بإجراء دراسة استطلاعية على عينة مكونة من (١٥) رياضياً من خارج العينة الأساسية للبحث، وذلك بهدف التعرف على مستوى الوعي الرقمي لديهم فيما يتعلق بحماية خصوصيتهم الرقمية، وقد تضمن الاستطلاع طرح التساؤل الآتي:

- ما مدى شعورك بالأمان والثقة عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي؟ وهل سبق أن تعرضت لأي انتهاك للخصوصية أو الهوية الرقمية؟
وقد أظهرت نتائج الدراسة الاستطلاعية ما يلي:
- اتفق جميع المشاركين (١٠٠%) على وجود مخاوف حقيقية تتعلق بمستوى الأمان والثقة عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- أبرز المخاوف التي أشار إليها الرياضيون تمثلت في:
- نشر معلومات أو صور شخصية دون إذن.
- اختراق الحسابات الرسمية.
- التعرض للتنمر الرقمي والتشهير الإعلامي.
- إنشاء حسابات مزيفة تحمل أسماءهم أو صورهم.
- استخدام صورهم أو مقاطع الفيديو الخاصة بهم في محتوى دعائي أو سياسي دون تصريح مسبق.
- كما أوضح (٨٠%) من أفراد العينة أنهم تعرضوا فعلياً لانتهاكات مباشرة لخصوصيتهم الرقمية، مثل اختراق الحسابات، أو تسريب البيانات الشخصية، أو استغلال صورهم في سياقات غير لائقة.

ومن خلال هذه النتائج، يتضح أن وسائل التواصل الاجتماعي، على الرغم من كونها أداة فعالة لبناء الهوية الرقمية للرياضيين وتعزيز تواصلهم مع جمهورهم، إلا أنها تمثل في الوقت ذاته تهديداً مباشراً لخصوصيتهم، فبالرغم من وجود سياسات معلنة لحماية البيانات الشخصية على بعض المنصات، إلا أن الثغرات التقنية والقانونية القائمة ما زالت تسمح بتسريب المعلومات والتلاعب بالمحتوى.

إضافة إلى ذلك، يواجه الرياضيون تحدياً مضاعفاً يتمثل في السعي إلى الحفاظ على التوازن بين حياتهم الشخصية والمهنية، في ظل الانفتاح الإعلامي الذي تفرضه هذه المنصات، وهو ما يضعهم تحت ضغط دائم للمحافظة على صورتهم العامة والاستمرار في التفاعل مع متابعيهم.

أكدت نتائج العديد من الدراسات السابقة - منها دراسة ريم قدوري (2018) ، ودراسة دليو فضيل وجنيح أمين (2021) ، ودراسة منال رميتي (2023) ، ودراسة هبة رجب (2024) ، ودراسة هيثم يونس (2025) ، ودراسة الحسن شعبان - (2025) أن البيانات الشخصية، سواء كانت تعريفية (كالاسم والعمر) أو حساسة (مثل الحالة الصحية واليومية)، تخضع لحماية صارمة وفقاً لقانون حماية البيانات الشخصية المصري رقم (١٥١) لسنة ٢٠٢٠.

وقد شددت هذه الدراسات على ضرورة الحصول على موافقة صريحة من الأفراد قبل جمع بياناتهم أو استخدامها، مع ضمان حقوقهم في الاطلاع على بياناتهم وتصحيحها وحذفها متى أرادوا ذلك. وفي السياق ذاته، بيّنت دراسة هبة رجب (2024) أن التعامل مع البيانات الشخصية أصبح نشاطاً يومياً سواء من قبل الهيئات العامة أو الخاصة، ومع اتساع نطاق المتاجرة بالبيانات وغياب الضوابط الفعالة، فإن ذلك يشكل تهديداً مباشراً لخصوصية الأفراد في ظل التحول الرقمي المتسارع. كما أوصت دراسة الحسن شعبان (2025) بضرورة تعزيز الوعي الرقمي والقانوني لدى الرياضيين من خلال تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية تشرح مخاطر انتهاك الخصوصية عبر وسائل التواصل الاجتماعي وتوضح حقوقهم وواجباتهم بموجب القوانين ذات الصلة، إضافة إلى وضع سياسات واضحة داخل الأندية والاتحادات الرياضية تلزم الرياضيين والإداريين بممارسات آمنة تحافظ على بياناتهم الشخصية وتحد من مخاطر استغلالها أو تسريبها. وفي الإطار نفسه، تناولت دراسة منال رميتي (2023) الأبعاد القانونية للبيانات الرياضية، مبرزة التحديات الناجمة عن التطور التكنولوجي في هذا المجال.

في ضوء نتائج الدراسة الاستطلاعية وما توصلت إليه الدراسات السابقة من نتائج وتوصيات، تتضح الأهمية البالغة لمواقع التواصل الاجتماعي بوصفها منصة رئيسية للتفاعل الرياضي والإعلامي، وفي الوقت ذاته بيئة محفوفة بالمخاطر المتعلقة بالخصوصية، ومن هنا يبرز دور الوعي الرقمي كأداة جوهرية تمكّن الرياضيين من الاستخدام الواعي لهذه المنصات، بما يسهم في تجنب الانتهاكات وحماية خصوصيتهم وهويتهم الرقمية بصورة أكثر فاعلية،

وانطلاقاً من ذلك، يسعى الباحثون إلى دراسة دور الوعي الرقمي في حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

أهمية البحث

تنقسم أهمية هذا البحث إلى جانبين رئيسيين:

أولاً: الأهمية النظرية

١. يساهم في تطوير فهم أعمق للعلاقة بين الوعي الرقمي وخصوصية الرياضيين.
٢. يعزز من الدراسات والأبحاث المرتبطة بحماية الهوية الرقمية للرياضيين عبر منصات التواصل الاجتماعي.
٣. يساهم في إثراء المفاهيم النظرية المتعلقة بالتحديات التقنية المرتبطة بتأمين الحسابات الشخصية.
٤. يوسع نطاق المعرفة النظرية حول دور الوعي الرقمي في الوقاية من المخاطر الرقمية التي تهدد الرياضيين.

ثانياً: الأهمية التطبيقية

١. يقدم استراتيجيات عملية لتعزيز مستوى الأمان الرقمي للرياضيين عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
٢. يساعد في تصميم وتنفيذ برامج توعية موجهة للرياضيين بهدف رفع مستوى الوعي الرقمي لديهم.
٣. يمكن الأندية والاتحادات والمنظمات الرياضية من وضع سياسات فعّالة لحماية بيانات الرياضيين الشخصية.
٤. يوفر حلولاً عملية لتطبيق أدوات وتقنيات حديثة تضمن الحفاظ على خصوصية الرياضيين وصون هويتهم الرقمية.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على دور الوعي الرقمي في حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وذلك من خلال التعرف على:

١. الواقع الحالي لوعي الرياضيين الرقمي.
٢. التحديات التقنية لتأمين خصوصية الرياضيين.

٣. الإجراءات الأمنية الأساسية التي ينبغي أن يتخذها الرياضيون لتأمين حساباتهم الشخصية من الاختراقات على منصات التواصل الاجتماعي.
٤. إسهامات الوعي الرقمي في تأمين خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

تساؤلات البحث:

١. ما الواقع الحالي لوعي الرياضيين الرقمي؟
٢. ما التحديات التقنية لتأمين خصوصية الرياضيين؟
٣. ما الإجراءات الأمنية الأساسية التي ينبغي أن يتخذها الرياضيون لتأمين حساباتهم الشخصية من الاختراقات على منصات التواصل الاجتماعي؟
٤. ما إسهامات الوعي الرقمي في تأمين خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي؟

مصطلحات البحث:

مواقع التواصل الاجتماعي:

يعرفها عباس صادق (٢٠١٤) بأنها إحدى وسائل الاتصال الجديدة، من خلال شبكة الإنترنت التي تسمح للمستخدم من التواصل مع الآخرين، وتقدم خدمات متنوعة في العديد من المجالات". (صادق، ٢٠١٤، ص ٢٤)

الوعي الرقمي:

عرفه (٢٠١٥) *Mike Ribble* بأنه قدرة الفرد على فهم كيفية استخدام التكنولوجيا الرقمية بشكل آمن وأخلاقي ومسؤول، مع وعي بالتحديات والمخاطر المرتبطة بها.

(*Ribble, 2015, p. 12*)

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) والذي يوفر فهماً عن " دور الوعي الرقمي في حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي"؛ حيث يقوم هذا المنهج بدراسة متغيرات البحث كما هي لدى أفراد العينة دون أن يكون للباحث دور في ضبط المتغيرات موضوع القياس.

مجتمع البحث:

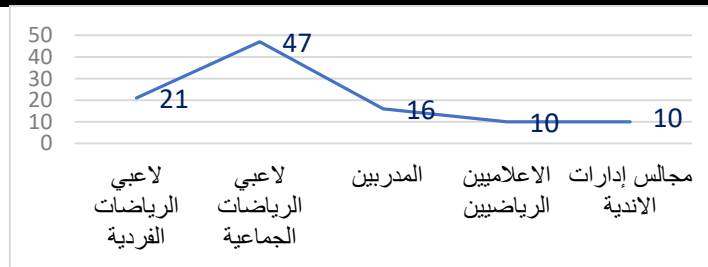
يتكون مجتمع البحث من الرياضيين المصريين في مختلف التخصصات الرياضية، ويشمل: لاعبي الألعاب الجماعية والألعاب الفردية، بالإضافة إلى المدربين والإعلاميين الرياضيين، وكذلك أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة الطبقية العشوائية من الرياضيين المصريين في مختلف التخصصات الرياضية، ويشمل: لاعبي الألعاب الجماعية والألعاب الفردية، بالإضافة إلى المدربين والإعلاميين الرياضيين، وكذلك أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية، جدول (١) يوضح التوصيف الإحصائي لعينة البحث والنسبة المئوية لها.

جدول (١) توصيف عينة البحث

م	الفئة	العدد	النسبة %
١	لاعبي الرياضات الفردية	٢١	20.19%
٢	لاعبي الرياضات الجماعية	٤٧	45.19%
٣	المدربين	١٦	15.38%
٤	الإعلاميين الرياضيين	١٠	9.62%
٥	أعضاء مجالس إدارات الأندية	10	9.62%
	الإجمالي	104	100%



شكل (١) تصنيف فئات العينة

شروط اختيار العينة:

- الأقدمية في العمل أو الممارسة الرياضية.
- عدد سنوات الخبرة.
- المستوى الوظيفي أو الأكاديمي.
- المؤهل العلمي.
- الفئة العمرية.
- مدى الارتباط المباشر بموضوع البحث.

أدوات جمع البيانات:

اعتمد الباحثون في جمع بيانات البحث على الأدوات التالية:

بناء استبيان دور الوعي الرقمي في حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي

قام الباحثون بتحليل المراجع، الكتب والبحوث العلمية المتخصصة المرتبطة بموضوع دور الوعي الرقمي في حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وتم تحديد أربعة محاور توصل إليهم الباحث من خلال ما تم جمعه من معلومات عن طريق المقابلة الشخصية وما اطلع عليه من دراسات ومراجع علمية متخصصة.

أولاً: صدق الحكمين

قام الباحثون بعرض المحاور التي تم التوصل إليها على سبعة من الخبراء المتخصصين، مرفق (٢)، من الحاصلين على درجة الأستاذية في مجالاتهم، وتجاوزت خبراتهم الأكاديمية والمهنية في الميدان عشرة أعوام، وقد تم اختيارهم بناءً على معايير دقيقة تضمن التخصص والتكامل المعرفي، بهدف ضمان دقة وفاعلية بناء الاستبيان مرفق (٣)، وتوزعت تخصصاتهم على النحو التالي:

- ثلاثة أساتذة في الإدارة الرياضية.

- أستاذان في تخصص الإعلام.

- أستاذان في الحاسبات والذكاء الاصطناعي.

وقد قدم الخبراء تقييمهم لمحاور الاستبيان من حيث الملاءمة والوضوح والشمولية،

وأُسفرت نتائج التحكيم عن اعتماد جميع المحاور، كما هو موضح في الجدول (٢)

جدول (٢) الصورة الأولية لمحاور الاستبيان

(ن=٧)

م	محاور الاستبيان	رأي الخبراء		
		موافق	غير موافق	النسبة
١.	الواقع الحالي الوعي الرياضي الرقمي.	٦	١	٨٦%
٢.	التحديات التقنية لتأمين خصوصية الرياضيين.	٧	٠	١٠٠%
٣.	الإجراءات الأمنية الأساسية التي ينبغي أن يتخذها الرياضيون لتأمين حساباتهم الشخصية من الاختراقات على منصات التواصل الاجتماعي.	٧	٠	١٠٠%
٤.	إسهامات الوعي الرقمي في تأمين خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	٦	١	٨٦%

قام الباحثون بصياغة العبارات الفرعية تحت كل محور من المحاور التي تم تحديدها لبناء الاستبيان، حيث بلغ عددها (٦٠) عبارة في الصورة الأولى والتي تم التوصل إليها من خلال ما تم جمعه من معلومات عن طريق ما تم الاطلاع عليه من دراسات ومراجع متخصصة، حيث تم عرضها على (٧) من الخبراء مرفق (٢)، وذلك لإبداء الرأي في مدى مناسبتها ومدى كفايتها لبناء الاستبيان، وذلك في الفترة من ٢٠-٧ حتى ٢٥-٧-٢٠٢٥، وبناءً على آراء الخبراء تم قبول جميع العبارات التي تم الاتفاق عليها وبلغت نسبتها (٧١%) فأكثر، وكذلك إعادة صياغة عدد من العبارات في بعض المحاور وفقاً لرأي الخبراء، جدول (٣).

جدول (٣) محاور الاستبيان وعدد عبارات كل محور في صورته الأولى بعد استطلاع رأي الخبراء

(ن = ٧)

م	محاور الاستبيان	عدد العبارات	
		قبل استطلاع رأي الخبراء	بعد استطلاع رأي الخبراء
١.	الواقع الحالي لوعي الرياضيين الرقمي.	١٤	١٣
٢.	التحديات التقنية لتأمين خصوصية الرياضيين.	١٦	١٥
٣.	الإجراءات الأمنية الأساسية التي ينبغي أن يتخذها الرياضيون لتأمين حساباتهم الشخصية من الاختراقات على منصات التواصل الاجتماعي.	١٤	١٤
٤.	إسهامات الوعي الرقمي في تأمين خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	١٦	١٥
الإجمالي		٦٠	٥٧

وقد استخدم الباحث ميزان التقدير الثلاثي (نعم، إلي حد ما، لا)، للاستجابة على المفردات وفقاً للتالي:

-نعم: تقدر بثلاث درجات.

-إلي حد ما: تقدر بدرجتين.

-لا: تقدر بدرجة واحدة

المعاملات العلمية لاستبيان على دور الوعي الرقمي في حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي:

حساب معامل الصدق:

تم حساب معامل الصدق باستخدام طريقة الاتساق الداخلي بمعامل ارتباط بيرسون، من خلال إيجاد معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه العبارة جدول (٤).

جدول (٤) معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه العبارة (ن=١٥)

المحور الأول		تابع المحور الثاني		المحور الثالث		المحور الرابع	
م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط
١	٠.٥١٨	٢	٠.٦٦٣	١	٠.٧٧٤	١	٠.٦٩٨
٢	٠.٦٠٢	٣	٠.٥٥٤	٢	٠.٦٩٣	٢	٠.٦٢٩
٣	٠.٧٩٨	٤	٠.٧٠٦	٣	٠.٦٣٦	٣	٠.٥٤٦
٤	٠.٨٤٠	٥	٠.٥٥٧	٤	٠.٥٦٣	٤	٠.٦٩٠
٥	٠.٧٩٨	٦	٠.٦٥٢	٥	٠.٧٣٠	٥	٠.٧٥٣
٦	٠.٧٣٦	٧	٠.٥٨٣	٦	٠.٧٧٢	٦	٠.٧٣٤
٧	٠.٤٢٨	٨	٠.٥٩٣	٧	٠.٧٨٤	٧	٠.٦٧٥
٨	٠.٧٣٦	٩	٠.٦٢٥	٨	٠.٤٦٣	٨	٠.٦٥٤
٩	٠.٨١٢	١٠	٠.٦٨٥	٩	٠.٦٣٢	٩	٠.٧٨٣
١٠	٠.٩٣٨	١١	٠.٤٨١	١٠	٠.٥٣٩	١٠	٠.٧٢٩
١١	٠.٨٤٠	١٢	٠.٨٦٧	١١	٠.٧٤٥	١١	٠.٧٨٥
١٢	٠.٩٣٨	١٣	٠.٦٦٨	١٢	٠.٥٢٦	١٢	٠.٦٠٤
١٣	٠.٨٤٠	١٤	٠.٥٨٨	١٣	٠.٣٩٨	١٣	٠.٦١٢
-	المحور الثاني	١٥	٠.٧٦٣	١٤	٠.٦٦٢	١٤	٠.٦٨٥
١	٠.٦٥٤					١٥	٠.٧٦٦

* قيمة ر الجدولية عند معنوية (٠.٠٥) = (٠.٥١٤)

بدراسة جدول (٤) يتضح: بناءً على نتائج صدق عبارات الاستبيان تم حذف مجموعة من العبارات الغير دالة إحصائياً حيث أن قيمة (ر) المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) جدول (٥).

جدول (٥) العبارات المحذوفة الخاصة بمحاور استبيان دور الوعي الرقمي في حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي

م	محاور الاستبيان	أرقام العبارات المحذوفة	عدد العبارات بعد الحذف
١.	الواقع الحالي لوعي الرياضيين الرقمي.	٧	١٢
٢.	التحديات التقنية لتأمين خصوصية الرياضيين.	١١	١٤
٣.	الإجراءات الأمنية الأساسية التي ينبغي أن يتخذها الرياضيون لتأمين حساباتهم الشخصية من الاختراقات على منصات التواصل الاجتماعي.	٨، ١٣	١٢
٤.	إسهامات الوعي الرقمي في تأمين خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	-	١٥
إجمالي عدد العبارات		٤	٥٣

بدراسة جدول (٥) يتضح أن: إجمالي عدد عبارات الاستبيان بعد التعديل (٥٣) عبارة، مرفق (٣).

كما استخدم الباحثون صدق الاتساق الداخلي لحساب صدق الاستبيان، من خلال إيجاد معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان، جدول (٦).

جدول (٦) قيم معامل الارتباط بين المحاور والدرجة الكلية لاستبيان دور الوعي الرقمي في حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي

(ن=١٥)

م	محاور الاستبيان	قيمة ر
١.	الواقع الحالي لوعي الرياضيين الرقمي.	*٠.٧٣٩
٢.	التحديات التقنية لتأمين خصوصية الرياضيين.	*٠.٧٧٨
٣.	الإجراءات الأمنية الأساسية التي ينبغي أن يتخذها الرياضيون لتأمين حساباتهم الشخصية من الاختراقات على منصات التواصل الاجتماعي.	*٠.٦٨٠
٤.	إسهامات الوعي الرقمي في تأمين خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	*٠.٦٧١

* قيمة ر الجدولية عند معنوية (٠.٠٥) = (٠.٥١٤)

بدراسة جدول (٦) يتضح: أن قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان تتراوح ما بين (٠.٦٧١)، (٠.٧٧٨)، مما يشير إلى ارتفاع معامل صدق محاور الاستبيان.

ثانياً: معاملات الثبات:

استخدم الباحثون لحساب الثبات معامل ألفا كرونباخ للمحاور والدرجة الكلية للاستبيان، وتعتمد هذه الطريقة على مدى تجانس درجات الاستبيان المستخدم، جدول (٧).

جدول (٧) قيم معامل ألفا Alpha لثبات محاور استبيان دور الوعي الرقمي في حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي

(ن=١٥)

م	محاور الاستبيان	قيم معامل ألفا
١.	الواقع الحالي لخصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي	*٠.٧٥٦
٢.	التحديات التقنية لتأمين خصوصية الرياضيين والحفاظ على هويتهم الرقمية	*٠.٧١٥
٣.	التدابير الواجب على الرياضيين اتباعها للحفاظ على خصوصياتهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي	*٠.٧٢٢
٤.	إسهامات وسائل التواصل الاجتماعي في تأمين خصوصية الرياضيين وحماية هويتهم الرقمية	*٠.٧١٢

* قيمة ر الجدولية عند معنوية (٠.٠٥) = (٠.٥١٤)

بدراسة جدول (٧) يتضح: ثبات محاور الاستبيان، حيث بلغ معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ ما بين (٠.٧١٢) و(٠.٧٥٦)، مما يشير إلى ارتفاع معامل ثبات محاور الاستبيان.

الدراسة الميدانية:

بعد الاطمئنان إلى معاملات الصدق والثبات، قام الباحثون بتطبيق الاستبيان على عينة البحث الأساسية البالغ عددها (١٠٤) مشاركاً، تضمنت: (٢١) لاعباً من الرياضات الفردية،

و(٤٧) لأعضاء من الرياضات الجماعية، و(١٦) مدربين، و(١٠) إعلاميين، و(١٠) من أعضاء مجالس إدارات الأندية. وقد تم التطبيق خلال الفترة من ٨/٢٠ حتى ٨/٩/٢٠٢٥م، باستخدام الاستبيانات الورقية ونماذج Google Forms. وبعد الانتهاء من التطبيق، جُمعت البيانات وصُنفت وفُرغت في جداول تمهيداً لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة.

عرض وتفسير ومناقشة النتائج:

التساؤل الأول:

سيقوم الباحثون بعرض وتفسير ومناقشة النتائج التي تم التوصل إليها والخاصة بالإجابة على التساؤل الأول "ما الواقع الحالي لوعي الرياضيين الرقمي؟"، وذلك من خلال جدول (٨).

جدول (٨) التكرارات والمجموع التقديري والوزن النسبي وقيمة كا ٢ لاستجابات عينة البحث للمحور الأول (ما الواقع الحالي لوعي الرياضيين الرقمي)

(ن=١٠٤)

م	العبارات	التكرارات						النسبة %	الترتيب	النسبة %	الترتيب	كا ٢
		أ	ب	ج	د	هـ	و					
١	يعاني العديد من الرياضيين من نقص الوعي الرقمي حول كيفية حماية بياناتهم الشخصية على وسائل التواصل الاجتماعي.	٤٥	٤٣	٣٥	٣٤	٢٧	٢٤	43	4	73.40	229	6.37
٢	يفتقر الرياضيون إلى معرفة كافية حول أدوات الأمان المتاحة لحماية حساباتهم الشخصية على منصات التواصل الاجتماعي.	٤٢	٤٠	٤٥	٣٤	٢٧	٢٤	40	2	74.68	233	13.63
٣	يعتبر الرياضيون وسائل التواصل الاجتماعي ساحة غير آمنة فيما يتعلق بحماية هويتهم الرقمية وخصوصيتهم.	٦٤	٦٢	٣٤	٣٣	٢٦	٢٤	62	1	85.26	266	48.54
٤	لا يدرك العديد من الرياضيين المخاطر المحتملة المرتبطة بمشاركة المعلومات الشخصية على وسائل التواصل الاجتماعي.	٣٧	٣٦	٢٧	٢٦	٢٦	٢٤	36	9	65.71	205	2.67
٥	تساهم قلة الوعي الرقمي في نشر معلومات حساسة للرياضيين دون موافقتهم أو علمهم.	٤٢	٤٠	٢٧	٢٦	٢٦	٢٤	40	5	68.91	215	3.25
٦	يفتقر الرياضيون إلى التدريب الكافي لفهم كيفية استخدام إعدادات الخصوصية بشكل فعال على منصات التواصل الاجتماعي.	٣٥	٣٤	٣٨	٣٣	٢٦	٢٤	34	6	67.95	212	0.71
٧	يواجه الرياضيون صعوبة في التمييز بين المعلومات العامة والخاصة على وسائل التواصل الاجتماعي.	٢٦	٢٥	٥٠	٤٨	٢٨	٢٧	25	8	66.03	206	10.23
٨	لا يمتلك العديد من الرياضيين فهماً شاملاً لحقوقهم القانونية في حماية خصوصيتهم على الإنترنت.	٥٦	٥٤	١٥	١٤	٣٣	٣٢	54	3	74.04	231	24.37
٩	يعتبر الوعي الرقمي الضعيف سبباً رئيسياً في تعرض الرياضيين لانتهاكات الخصوصية مثل اختراق الحسابات أو التسريب غير المصرح به للمعلومات.	١٩	١٨	٤٠	٣٨	٤٥	٤٣	18	11	58.33	182	10.98
١٠	قلة الوعي الرقمي بين الرياضيين تجعلهم أكثر عرضة للمضايقات الإلكترونية والتتبع على وسائل التواصل الاجتماعي.	٣٩	٣٨	٢٦	٢٦	٣٩	٣٨	38	7	66.67	208	3.25
١١	الرياضيون الذين يفتقرون إلى الوعي الرقمي قد يساهمون في زيادة المخاطر المرتبطة بتسريب معلوماتهم الشخصية في السياقات العامة.	٧	٧	٥١	٤٩	٤٦	٤٤	7	12	54.17	169	33.48
١٢	يحتاج الرياضيون إلى تطوير مستوى الوعي الرقمي لديهم من أجل حماية هويتهم الشخصية وضمان سلامتهم الرقمية على وسائل التواصل الاجتماعي.	٣٧	٣٦	٢٥	٢٤	٢٤	٢٤	36	10	65.06	203	4.40

قيمة (كا ٢) الجدولية عند (٠.٠٥) = (٥.٩٩)

بدراسة جدول (٨) يتضح: أن الوزن النسبي للمحور الأول (الواقع الحالي لوعي الرياضيين الرقمي)، تراوح بين (54.17% إلى 85.26%)، كما يتضح أن قيمة كا^٢ تراوحت ما بين (0.71) و(48.54) وهي دالة إحصائية في جميع عبارات المحور الأول، ماعدا العبارات رقم (٤، ٥، ٦، ١٠، ١٢).

أوضحت النتائج أن العبارة رقم (٣)، والتي تنص على أن الرياضيين يعتبرون وسائل التواصل الاجتماعي ساحة غير آمنة فيما يتعلق بحماية هويتهم الرقمية وخصوصيتهم، قد حصلت على المرتبة الأولى بنسبة مرتفعة بلغت (٨٥.٢٦%)، ويكشف ذلك عن إدراك واضح لدى الرياضيين لطبيعة المخاطر المحيطة بوسائل التواصل الاجتماعي، إذ ينظرون إليها كمنصات مفتوحة يمكن أن تعرض بياناتهم الشخصية وهويتهم الرقمية للانتهاك، سواء من خلال الاختراقات التقنية أو الاستغلال التجاري غير المشروع لمعلوماتهم، وهذا الوعي يعكس وجود حساسية تجاه البيئة الرقمية، لكنه يظل إدراكاً يركز على مستوى التهديد الخارجي أكثر من كونه وعياً متكاملاً يشمل كيفية المواجهة والوقاية.

وفي المرتبة الثانية جاءت العبارة رقم (٢) بنسبة (٧٤.٦٨%)، والتي تشير إلى افتقار الرياضيين إلى معرفة كافية بأدوات الأمان المتاحة لحماية حساباتهم على منصات التواصل الاجتماعي، ويبين ذلك أن الرياضيين وإن كانوا على دراية بوجود مخاطر رقمية، إلا أنهم يفتقدون إلى الكفاءة التقنية والمهارات العملية التي تمكنهم من التعامل مع هذه المخاطر بفاعلية، فالأدوات الأمنية مثل التحقق بخطوتين، التشفير، وضبط إعدادات الخصوصية ما تزال غير مستخدمة بالشكل الكافي من قبل الرياضيين، وهو ما يكشف عن فجوة بين إدراك الخطر والقدرة على مواجهته.

كما أظهرت النتائج أن العبارة رقم (٨) جاءت في المرتبة الثالثة بنسبة (٧٤.٠٤%)، وتنص على أن العديد من الرياضيين لا يمتلكون فهماً شاملاً لحقوقهم القانونية في حماية خصوصيتهم على الإنترنت، وتكشف هذه النتيجة جانباً آخر من جوانب القصور، حيث يتضح أن الإشكالية لا تقتصر على نقص المعرفة التقنية فحسب، بل تمتد أيضاً إلى ضعف الثقافة القانونية، فغياب وعي الرياضيين بحقوقهم في مواجهة الانتهاكات الرقمية - مثل الاستخدام غير المصرح به للصور أو البيانات - يقلل من قدرتهم على المطالبة بالحماية أو الاستفادة من التشريعات القائمة، كقوانين حماية البيانات أو مكافحة الجرائم الإلكترونية.

وفي هذا السياق، يُعد ضعف وعي الرياضيين بكيفية حماية بياناتهم الشخصية أو مواجهة انتهاكها من قبل الآخرين من أهم الإشكاليات. فقد نصت المادة الأولى من قانون مكافحة جرائم تقنية المعلومات رقم ١٧٥ لسنة ٢٠١٨م على أن "البيانات الشخصية هي أي بيانات متعلقة بشخص طبيعي محدد أو يمكن تحديده بشكل مباشر أو غير مباشر عن طريق الربط بينها وبين بيانات أخرى". كما نصت المادة الأولى من قانون حماية البيانات الشخصية المصري رقم ١٥١ لسنة ٢٠٢٠م على أن "البيانات الشخصية هي أي بيانات متعلقة بشخص طبيعي محدد أو يمكن تحديده بشكل مباشر أو غير مباشر عن طريق الربط بين هذه البيانات وأي بيانات أخرى، وذلك من خلال الاسم أو الصوت أو الصورة أو رقم تعريفى أو محدد للهوية عبر الإنترنت، أو أي بيانات تحدد الهوية النفسية أو الصحية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية". (منشورات قانونية، ٢٠١٨) (منشورات قانونية، ٢٠٢٠م)

ومن هنا تتضح الأهمية البالغة للمواد القانونية الواردة في قانون مكافحة جرائم تقنية المعلومات رقم ١٧٥ لسنة ٢٠١٨م وقانون حماية البيانات الشخصية رقم ١٥١ لسنة ٢٠٢٠م، إذ لا تقتصر أهميتها على تعزيز المعرفة التقنية لدى الرياضيين فيما يتعلق باستخدام المنصات الرقمية وحماية حساباتهم، بل تمتد كذلك إلى توعيتهم بماهية البيانات الشخصية التي يتم نشرها أو تداولها سواء من قبلهم أو من قبل أطراف أخرى، فالوعي التقني - مثل استخدام كلمات مرور قوية، أو تفعيل خاصية التحقق الثنائي - لا يحقق الحماية الكاملة إذا لم يقترن بوعي قانوني يحدد ما هي البيانات التي تعد حساسة (كالصور، والمقاطع المرئية، والأرقام التعريفية، والمعلومات الصحية والاجتماعية).

إن الجمع بين الوعي التقني والوعي القانوني يمنح الرياضيين القدرة على إدارة هويتهم الرقمية بفاعلية، وحماية خصوصيتهم من الاستغلال غير المشروع، ويحول التشريعات القائمة إلى أداة عملية يمكن تفعيلها في الواقع، بدلاً من أن تبقى مجرد نصوص قانونية غير مستغلة.

وفي المقابل، أظهرت النتائج أن العبارة رقم (١١) قد حصلت على الترتيب الأخير بنسبة (٥٤.١٧%)، وهي التي تنص على أن الرياضيين الذين يفتقرون إلى الوعي الرقمي قد يساهمون في زيادة المخاطر المرتبطة بتسريب معلوماتهم الشخصية، ويمكن تفسير ذلك بأن الرياضيين لا يدركون بشكل كافٍ أن سلوكهم الشخصي وضعف وعيهم يمكن أن يكون أحد أهم مصادر الخطر، حيث يميلون إلى الاعتقاد بأن التهديدات تأتي غالباً من الخارج (كالمخترقين أو المنصات الرقمية) دون أن يكون لسلوكياتهم الفردية دور في تعزيز هذه المخاطر.

وهذا يتفق مع نتائج دراسة الحسن شعبان (٢٠٢٥م)، والتي أكدت علي وتمثل أهم حقوق الرياضيين وفق القانون ما يلي: الحق في المعرفة حول كيف تستخدم بياناته الشخصية، ومن يقوم بمعالجتها، ولأي غرض، الحق في الموافقة بحيث لا يجوز معالجة البيانات الشخصية للرياضيين دون موافقتهم المسبقة والواضحة، خاصة البيانات الحساسة مثل البيانات الصحية. (شعبان، ٢٠٢٥م)

وبالنظر إلى المحور الأول ككل، والمتعلق بالواقع الحالي للوعي الرقمي لدى الرياضيين، يتضح أن هذا الوعي ما يزال محدودًا، إذ يتركز بشكل أساسي على إدراك وجود المخاطر دون امتلاك الأدوات اللازمة لمواجهتها أو إدراك دورهم الذاتي في تقليلها، ويشير ذلك إلى حاجة ماسة إلى تعزيز الوعي الرقمي من خلال برامج تدريبية وتنقيفية شاملة، تجمع بين التوعية التقنية المتعلقة بمهارات الأمان الرقمي، والتثقيف القانوني المتعلق بالحقوق والواجبات، إضافة إلى التوعية السلوكية التي تركز على ممارسات الاستخدام الآمن، إن الجمع بين هذه الأبعاد الثلاثة من شأنه أن يرفع من كفاءة الرياضيين في التعامل مع التحديات الرقمية، ويعزز من قدرتهم على حماية خصوصيتهم وهويتهم الرقمية بصورة متكاملة.

التساؤل الثاني:

سيقوم الباحثون بعرض وتفسير ومناقشة النتائج التي تم التوصل إليها والخاصة بالإجابة على التساؤل الثاني " ما التحديات التقنية التي تواجه الرياضيين في تأمين خصوصيتهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي؟"، وذلك من خلال جدول (٩).

جدول (٩) التكرارات والمجموع التقديري والوزن النسبي وقيمة كا^٢ لاستجابات عينة البحث للمحور الثاني (التحديات التقنية التي تواجه الرياضيين في تأمين خصوصيتهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي)

(ن=١٠٤)

م	العبارات	التكرارات						النسبة %	النسبة %	النسبة %	النسبة %	الترتيب	كا ^٢
		١	٢	٣	٤	٥	٦						
١	يواجه الرياضيون صعوبة في فهم إعدادات الخصوصية المعقدة على وسائل التواصل الاجتماعي.	٩٤	90	١٠	10	-	-	-	-	67.85	2	96.79	302
٢	لا تتوفر أدوات كافية للمساعدة في تأمين الحسابات الشخصية للرياضيين ضد الاختراقات.	٩٦	92	٧	7	1	١	1	١	163.29	1	97.12	303
٣	يشعر الرياضيون بالعجز في مواجهة التقنيات الحديثة التي تتيح للآخرين الوصول إلى بياناتهم الشخصية.	٧٥	72	١١	11	١٨	17	17	١٨	71.10	4	84.94	265
٤	يفتقر الرياضيون إلى المعرفة حول كيفية حماية حساباتهم من الاختراقات عبر البرمجيات الضارة.	٥٤	52	٤٦	44	٤	4	4	٤	41.62	6	82.69	258
٥	يعد الاستخدام المفرط للمنصات الرقمية أحد التحديات التي تساهم في تقليل أمان الحسابات الشخصية.	٦٢	60	٣٢	31	١٠	10	10	١٠	39.31	5	83.33	260
٦	يعاني الرياضيون من مشكلة في تحديد التطبيقات والمواقع التي قد تستغل بياناتهم الشخصية بشكل غير آمن.	٦٤	62	٢٣	22	١٧	16	16	١٧	37.75	7	81.73	255
٧	تفتقر وسائل التواصل الاجتماعي إلى أدوات متقدمة تسمح للرياضيين بالتحكم الكامل في بياناتهم الشخصية.	٥٧	55	٢٣	22	٢٤	23	23	٢٤	21.60	11	77.24	241
٨	يواجه الرياضيون صعوبة في الحفاظ على الأمان الرقمي بسبب كثرة الحسابات على منصات متعددة.	٦٠	58	٢٤	23	٢٠	19	19	٢٠	28.00	10	79.49	248
٩	تواجه حسابات الرياضيين على وسائل التواصل الاجتماعي خطرًا من الهجمات الإلكترونية مثل التصيد الاحتمالي.	٥٧	55	٢١	20	٢٦	25	25	٢٦	21.94	13	76.60	239
١٠	لا توفر منصات وسائل التواصل الاجتماعي حماية كافية ضد إنشاء حسابات مزيفة تحمل أسماء وصور الرياضيين.	٥٦	54	٢٤	23	٢٤	23	23	٢٤	19.69	12	76.92	240
١١	يعاني الرياضيون من وجود ثغرات في أنظمة الأمان الخاصة بمنصات التواصل الاجتماعي.	٥٤	52	١٥	14	٣٥	34	34	٣٥	21.94	14	72.76	227
١٢	تواجه الحسابات الشخصية للرياضيين تهديدًا من أدوات تتبع البيانات التي قد تنتهك خصوصيتهم.	٦٠	58	٢٨	27	١٦	15	15	١٦	29.85	9	80.77	252
١٣	يشعر الرياضيون بأن تقنيات التشفير الحالية على وسائل التواصل الاجتماعي غير كافية لضمان خصوصيتهم.	٨٣	80	٧	7	١٤	13	13	١٤	101.79	3	88.78	277
١٤	تواجه وسائل التواصل الاجتماعي تحديات في توفير أنظمة حماية متطورة لمواكبة التهديدات الرقمية المستمرة.	٧٤	71	٣	3	٢٧	26	26	٢٧	75.25	8	81.73	255

قيمة (كا^٢) الجدولية عند (٠.٠٥) = (٥.٩٩)

بدراسة جدول (٩) يتضح: أن الوزن النسبي للمحور الثاني (ما التحديات التقنية التي تواجه الرياضيين في تأمين خصوصيتهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي؟)، تراوح بين (72.76% إلى 97.12%)، كما يتضح أن قيمة كا ٢ تراوحت ما بين (19.69) و (163.29) وهي دالة إحصائية في جميع عبارات المحور الثاني.

أوضحت النتائج أن العبارة رقم (٢)، التي تنص على أنه لا تتوفر أدوات كافية للمساعدة في تأمين الحسابات الشخصية للرياضيين ضد الاختراقات، قد جاءت في المرتبة الأولى بنسبة مرتفعة جداً بلغت (٩٧.١٢%)، وهذه النتيجة تعكس إدراكاً واضحاً لدى الرياضيين لقصور الأدوات المتاحة على منصات التواصل الاجتماعي في توفير الحماية الكاملة، وهو ما يزيد من شعورهم بالهشاشة الرقمية، ويعزز من القلق المرتبط باستخدام تلك المنصات في ظل تزايد محاولات الاختراق والقرصنة، كما يمكن تفسير هذا الإدراك بأنه انعكاس للتجارب المباشرة أو القصص المتداولة عن تعرض حسابات رياضيين للاختراق، وهو ما يرسخ الاعتقاد بضعف الحماية التقنية المتاحة.

كما أظهرت النتائج أن العبارة رقم (١) قد جاءت في المرتبة الثانية بنسبة (٩٦.٧٩%)، وتنص على أن الرياضيين يواجهون صعوبة في فهم إعدادات الخصوصية المعقدة على وسائل التواصل الاجتماعي، وهذه النتيجة تكشف عن وجود فجوة معرفية بين الرياضيين والآليات التقنية التي توفرها المنصات لحماية الحسابات. فالتعقيد في تصميم الإعدادات أو تعدد خياراتها قد يشكل عائقاً أمام الرياضيين لاستثمارها بالشكل الصحيح، مما يجعل حساباتهم أكثر عرضة للاختراق أو التسريب، ويعكس في الوقت ذاته قصوراً في التثقيف الرقمي الموجه لهذه الفئة.

أما العبارة رقم (١٣)، فقد جاءت في المرتبة الثالثة بنسبة (٨٨.٧٨%)، وتنص على أن الرياضيين يشعرون بأن تقنيات التشفير الحالية على وسائل التواصل الاجتماعي غير كافية لضمان خصوصيتهم، وهذه النتيجة تشير إلى أن الرياضيين لا يثقون بشكل كامل في الأنظمة الأمنية التي توفرها المنصات الرقمية، حيث يعتقدون أن أساليب التشفير وحدها غير كافية لحماية بياناتهم الحساسة من الاستغلال أو التسريب، ومن ثم، يتضح أن الرياضيين يطالبون بتعزيز مستويات الأمان بوسائل أكثر تقدماً تضمن لهم حماية خصوصيتهم على نحو أفضل.

وهذا يتفق مع نتائج دراسة فريد كلنتن (٢٠٢٤م) والتي أكدت على أن مستخدمي منصات التواصل الاجتماعي يواجهون العديد من التحديات التقنية، أهمها انتهاك الخصوصية والهجمات السيبرانية، حيث أوضحت الدراسة أن سياسات الخصوصية في غالبية مواقع التواصل

الاجتماعي متشابهة وغالبًا ما تكون غير واضحة للمستخدمين، مما يسهل استغلال بياناتهم الشخصية، كما أشارت الدراسة إلى أن الهجمات السيبرانية تؤدي إلى فقدان الثقة في الأنظمة الرقمية، الأمر الذي يستلزم تعزيز الوعي الرقمي ووضع تشريعات صارمة لحماية الخصوصية. (كلنتن، ٢٠٢٤م)

وبوجه عام، فإن استجابات عينة البحث للمحور الثاني، والمتعلق بالتحديات التقنية التي تواجه الرياضيين في تأمين خصوصيتهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي، قد جاءت مرتفعة نسبيًا، حيث تراوحت بين (٧٢.٧٦% - ٩٧.١٢%). ويكشف ذلك أن التحديات التقنية تمثل أحد أبرز المعوقات التي تقف أمام الرياضيين في حماية بياناتهم الرقمية، وأن هذه التحديات لا تتعلق فقط بضعف الأدوات الأمنية التي توفرها المنصات، وإنما تمتد أيضًا إلى تعقيد استخدام تلك الأدوات وضعف الثقة بفاعليتها، وهذا يؤكد الحاجة إلى تدخل مزدوج، يتمثل من جانب في تطوير تقنيات أكثر أمانًا وبساطة من قبل المنصات، ومن جانب آخر في تعزيز وعي الرياضيين بكيفية استخدامها بفاعلية لحماية هويتهم الرقمية.

التساؤل الثالث:

سيقوم الباحثون بعرض وتفسير ومناقشة النتائج التي تم التوصل إليها والخاصة بالإجابة على التساؤل الثالث "ما الإجراءات الأمنية الأساسية التي ينبغي أن يتخذها الرياضيون لتأمين حساباتهم الشخصية على منصات التواصل الاجتماعي؟"، وذلك من خلال جدول (١٠).

جدول (١٠) التكرارات والمجموع التقديري والوزن النسبي وقيمة كا^٢ لاستجابات عينة البحث للمحور الثالث (ما الإجراءات الأمنية الأساسية التي ينبغي أن يتخذها الرياضيون لتأمين حساباتهم الشخصية على منصات التواصل الاجتماعي؟)

(ن=١٠٤)

م	العبارات	التكرارات						النسبة %	الترتيب	النسبة التقديرية	الترتيب	كا ^٢
		١	٢	٣	٤	٥	٦					
١	يجب على الرياضيين تفعيل المصادقة الثنائية (2FA) لتعزيز أمان حساباتهم على وسائل التواصل الاجتماعي.	٧٥	٧٢	١٦	١٥	١٣	١٣	13	7	86.54	270	70.52
٢	ينبغي على الرياضيين تغيير كلمات المرور بانتظام واستخدام كلمات مرور قوية يصعب اختراقها.	٧٩	76	٢٥	24	-	-	-	2	91.99	287	28.04
٣	يجب على الرياضيين تجنب استخدام نفس كلمة المرور عبر منصات متعددة.	٦٠	58	٢٧	26	١٧	16	16	12	80.45	251	29.21
٤	من الضروري أن يتأكد الرياضيون من تحديث تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي بانتظام للحماية من الثغرات الأمنية.	٧٩	76	١٥	14	١٠	10	10	5	88.78	277	85.40
٥	ينبغي للرياضيين تفعيل خيارات الخصوصية على حساباتهم لضمان عدم مشاركة معلوماتهم الشخصية مع الجميع.	٨٤	81	١٦	15	٤	4	4	1	92.31	288	107.38
٦	يجب على الرياضيين مراقبة الأنشطة المشبوهة على حساباتهم واتخاذ إجراءات فورية في حال وجود أي اختراق.	٧٢	69	٢٢	21	١٠	10	10	8	86.54	270	62.38
٧	ينبغي على الرياضيين تجنب مشاركة معلومات حساسة أو خاصة على منصات التواصل الاجتماعي.	٧٥	72	٢٧	26	٢	2	2	4	90.06	281	79.40
٨	يجب على الرياضيين استخدام أدوات الأمان المدمجة في وسائل التواصل الاجتماعي للتحقق من مصداقية الحسابات المتابعة.	٨٩	86	١٥	14	-	-	-	3	90.38	282	52.65
٩	ينبغي على الرياضيين تجنب قبول طلبات الصداقة أو المتابعة من حسابات مجهولة أو مشبوهة.	٨١	78	١١	11	١٢	12	12	6	88.78	277	92.90
١٠	يجب على الرياضيين تجنب النقر على الروابط المجهولة أو المشبوهة التي قد تكون عبارة عن محاولات للتصيد الاحتيالي.	٦٤	62	٢٣	22	١٧	16	16	11	81.73	255	37.75
١١	ينبغي للرياضيين التأكد من أن جميع الأجهزة التي يستخدمونها للوصول إلى حساباتهم الشخصية محمية بكلمات مرور قوية.	٧٠	67	١٧	16	١٧	16	16	9	83.65	261	54.02
١٢	يجب على الرياضيين أن يكونوا على دراية بكيفية الإبلاغ عن الحسابات المزيفة أو المحتوى الذي ينتهك الخصوصية.	٦٩	66	١٥	14	٢٠	19	19	10	82.37	257	51.37

قيمة (كا^٢) الجدولية عند (٠.٠٥) = (٥.٩٩)

بدراسة جدول (١٠) يتضح: أن الوزن النسبي للمحور الثالث (ما الإجراءات الأمنية الأساسية التي ينبغي أن يتخذها الرياضيون لتأمين حساباتهم الشخصية على منصات التواصل

الاجتماعي؟)، تراوح بين (80.45% إلى 92.31%)، كما يتضح أن قيمة كا² تراوحت ما بين (28.04) و (107.38) وهي دالة إحصائية في جميع عبارات المحور الثالث.

أوضحت النتائج أن العبارة رقم (٥)، والتي تنص على أنه ينبغي للرياضيين تفعيل خيارات الخصوصية على حساباتهم لضمان عدم مشاركة معلوماتهم الشخصية مع الجميع، قد جاءت في المرتبة الأولى بنسبة مرتفعة بلغت (٩٢.٣١%)، وهذه النتيجة تعكس إدراكاً متزايداً لدى الرياضيين بأهمية تفعيل إعدادات الخصوصية كخطوة أولية وأساسية في حماية بياناتهم، حيث يعتبر التحكم في إتاحة المعلومات من أهم إجراءات الأمان الرقمي التي يمكن أن تقلل من احتمالات التعرض للاختراق أو الاستغلال، ويظهر ذلك أن الرياضيين على وعي نسبي بأهمية الإجراءات الوقائية التي تبدأ من ضبط إعدادات الحسابات الشخصية.

كما أظهرت النتائج أن العبارة رقم (٢) قد جاءت في المرتبة الثانية بنسبة (٩١.٩٩%)، وتنص على ضرورة أن يغير الرياضيون كلمات المرور بانتظام وأن يستخدموا كلمات مرور قوية يصعب اختراقها. وهذه النتيجة تكشف عن إدراك جيد لأهمية الحماية المرتبطة بالهوية الرقمية، حيث تعتبر كلمات المرور خط الدفاع الأول ضد محاولات الاختراق، ومع ذلك، ورغم إدراك الرياضيين لهذه الأهمية، إلا أن الالتزام العملي قد يظل محل تساؤل، إذ تشير بعض الدراسات السابقة إلى أن غالبية المستخدمين لا يلتزمون بتغيير كلمات المرور بصورة دورية أو باستخدام تراكيب معقدة، مما قد يشير إلى فجوة بين الوعي والسلوك الفعلي.

أما العبارة رقم (٨)، والتي تنص على ضرورة أن يستخدم الرياضيون أدوات الأمان المدمجة في وسائل التواصل الاجتماعي للتحقق من مصداقية الحسابات المتابعة، فقد جاءت في المرتبة الثالثة بنسبة (٩٠.٣٨%). وتكشف هذه النتيجة عن وعي بأهمية الاستفادة من الإمكانيات الأمنية التي توفرها المنصات ذاتها، مثل خاصية التحقق بخطوتين أو إشعارات تسجيل الدخول، ويعكس ذلك إدراك الرياضيين أن الحماية لا تقتصر على إجراءات فردية فقط، وإنما تمتد لتشمل التعاون مع أنظمة الأمان المدمجة داخل المنصات الرقمية نفسها.

وهذا يتفق مع نتائج دراسة أسماء أحمد (٢٠٢٣م)، والتي أكدت على أهمية تدريب الكوادر البشرية على استخدام المنصات الرقمية، باعتباره مؤشراً رئيسياً للإجراءات الأمنية الأساسية اللازمة لحماية الحسابات على منصات التواصل الاجتماعي. كما شددت الدراسة على ضرورة إقرار وتعديل التشريعات والقوانين ذات الصلة لضمان تحقيق الأمن الرقمي. (أحمد، ٢٠٢٣)



وبوجه عام، حول استجابات عينة البحث للمحور الثالث، المتعلق بالإجراءات الأمنية الأساسية التي ينبغي أن يتخذها الرياضيون لتأمين حساباتهم على منصات التواصل الاجتماعي يرى الباحثون أن الرياضيين لديهم وعي جيد بأهمية الإجراءات الوقائية مثل ضبط الخصوصية، تغيير كلمات المرور، واستخدام أدوات الأمان المدمجة. غير أن هذا الوعي لا يعني بالضرورة التطبيق العملي الكامل، إذ قد تواجه هذه الممارسات تحديات متعلقة بالالتزام المستمر أو بالمعرفة التقنية التفصيلية، ومن ثم يرى الباحثون أن هناك حاجة إلى تحويل هذا الوعي المرتفع إلى سلوك عملي منظم ومستدام، وذلك من خلال برامج تدريبية وتوعوية تركز على الجوانب التطبيقية وتدعم الرياضيين في دمج هذه الإجراءات في ممارساتهم الرقمية اليومية.

التساؤل الرابع:

سيقوم الباحثون بعرض وتفسير ومناقشة النتائج التي تم التوصل إليها والخاصة بالإجابة على التساؤل الرابع ما إسهامات الوعي الرقمي في تعزيز حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي؟"، وذلك من خلال جدول (١١).

جدول (١١) التكرارات والمجموع التقديري والوزن النسبي وقيمة كا لاستجابات عينة البحث للمحور الرابع (ما إسهامات الوعي الرقمي في تعزيز حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي؟)

(ن=١٠٤)

م	العبارة	التكرارات						النسبة %	الترتيب	٢١
		١	٢	٣	٤	٥	٦			
١	يسهم الوعي الرقمي في تمكين الرياضيين من فهم أفضل لإعدادات الخصوصية على منصات التواصل الاجتماعي.	٧٦	٧٣	١٥	١٤	١٣	١٣	73.98	8	٢١
٢	يزيد الوعي الرقمي من قدرة الرياضيين على تحديد المخاطر الرقمية وحماية بياناتهم الشخصية من التسريب.	٨١	٧٨	١١	١١	١١	١٢	92.90	5	٢٢
٣	يساعد الوعي الرقمي الرياضيين على اتخاذ قرارات آمنة بشأن المعلومات التي يتم مشاركتها على الإنترنت.	٦٠	٥٨	٢٧	٢٦	٢٦	١٧	29.21	15	٢٣
٤	يعزز الوعي الرقمي قدرة الرياضيين على التمييز بين الحسابات الأصلية والحسابات المزيفة التي قد تهدد خصوصيتهم.	٨٠	٧٧	١٤	١٤	١٣	١٠	89.15	3	٢٤
٥	يساهم الوعي الرقمي في زيادة فهم الرياضيين لأهمية استخدام كلمات مرور قوية وأمنة.	٨٥	٨٢	١٥	١٥	١٤	٤	111.37	1	٢٥
٦	يساعد الوعي الرقمي الرياضيين على تجنب الوقوع ضحية للمضايقات الإلكترونية والتتمر عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	٧٠	٦٧	٢٣	٢٣	٢٢	١١	56.10	9	٢٦
٧	يعزز الوعي الرقمي قدرة الرياضيين على التعامل مع الإعدادات الأمنية المتقدمة مثل المصادقة الثنائية.	٧٥	٧٢	٢٧	٢٦	٢٦	٢	79.40	2	٢٧
٨	يسهم الوعي الرقمي في توعية الرياضيين بمخاطر الإعلانات المستهدفة والبرمجيات الخبيثة التي قد تعرض بياناتهم للخطر.	٨٣	٨٠	٦	٦	٦	١٥	102.25	7	٢٨
٩	يزيد الوعي الرقمي من فهم الرياضيين للقوانين والسياسات المتعلقة بحماية البيانات الشخصية على الإنترنت.	٨١	٧٨	١١	١١	١١	١٢	92.90	6	٢٩
١٠	يساعد الوعي الرقمي الرياضيين على فحص ومراجعة الأذونات التي تمنحها التطبيقات على أجهزتهم الشخصية.	٦٤	٦٢	٢٣	٢٣	٢٢	١٧	37.75	14	٣٠
١١	يعزز الوعي الرقمي قدرة الرياضيين على التصرف بسرعة عند مواجهة اختراقات أو انتهاك للخصوصية.	٧١	٦٨	١٧	١٦	١٦	١٥	57.13	11	٣١
١٢	يسهم الوعي الرقمي في نشر ثقافة الأمان الرقمي بين الرياضيين ويشجعهم على اتباع ممارسات حماية الخصوصية.	٦٨	٦٥	١٧	١٦	١٦	١٩	48.13	13	٣٢
١٣	يساعد الوعي الرقمي الرياضيين على استخدام تقنيات التشفير لحماية محادثاتهم الشخصية والمحتوى الذي يشاركونه.	٦٥	٦٣	٢٤	٢٣	٢٣	١٥	40.98	12	٣٣
١٤	يعزز الوعي الرقمي لدى الرياضيين فهمهم لكيفية إدارة بياناتهم الشخصية ومعلوماتهم الحساسة على الإنترنت.	٧٢	٦٩	٣٠	٢٩	٢٩	٢	71.62	4	٣٤
١٥	يساهم الوعي الرقمي في توعية الرياضيين حول أهمية مراقبة الأنشطة المشبوهة على حساباتهم واتخاذ الإجراءات اللازمة.	٧٨	٧٥	٦	٦	٦	٢٠	84.08	10	٣٥

قيمة (كا) الجدولية عند (٠.٠٥) = (٥.٩٩)

بدراسة جدول (١١) يتضح: أن الوزن النسبي للمحور الرابع (ما إسهامات الوعي الرقمي في تعزيز حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي؟)، تراوح بين (80.45% إلى 92.63%)، كما يتضح أن قيمة كا ٢ تراوحت ما بين (28.04) و (111.37) وهي دالة إحصائية في جميع عبارات المحور الرابع.

أوضحت نتائج المحور الرابع، والمتعلق بإسهامات الوعي الرقمي في تعزيز حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي، أن هناك إدراكاً متزايداً لدى عينة البحث لأهمية هذا الوعي في تقليل المخاطر الرقمية. فقد جاءت العبارة رقم (٥)، التي تنص على أن الوعي الرقمي يساهم في زيادة فهم الرياضيين لأهمية استخدام كلمات مرور قوية وأمنة، في المرتبة الأولى بنسبة مرتفعة بلغت (٩٢.٦٣%). وتعكس هذه النتيجة إدراك الرياضيين لأهمية الأساليب الوقائية الأساسية التي تعد خط الدفاع الأول في حماية الحسابات الشخصية.

كما أظهرت النتائج أن العبارة رقم (٧)، والتي تنص على أن الوعي الرقمي يُعزز قدرة الرياضيين على التعامل مع الإعدادات الأمنية المتقدمة مثل المصادقة الثنائية، قد جاءت في المرتبة الثانية بنسبة (٩٠.٠٦%). وتكشف هذه النتيجة عن امتداد أثر الوعي الرقمي إلى الجوانب التقنية المتقدمة، بما يوفر حماية إضافية لحسابات الرياضيين ويجعلها أكثر مقاومة لمحاولات الاختراق، وهذا يتفق مع نتائج دراسة هيثم محمد يوسف يونس (٢٠٢٥) والتي أكدت على أن مبادرات الوعي الرقمي تساهم في تعزيز مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات التكنولوجية، وتنمية القدرة على التعامل مع التحديات الرقمية، وفي المقابل، كشفت الدراسة عن وجود تحديات رئيسية تواجه الشباب، مثل: نقص المعرفة الرقمية الأساسية، والصعوبات التقنية المتعلقة بالأجهزة والإنترنت، إلى جانب غياب الدعم الكافي من المحيطين، وهو ما يُعد من أبرز العوائق التي تحد من استفادة الشباب الكاملة من هذه المبادرات. (يونس، ٢٠٢٥م)

أما العبارة رقم (٤)، والتي تنص على أن الوعي الرقمي يعزز قدرة الرياضيين على التمييز بين الحسابات الأصلية والحسابات المزيفة التي قد تهدد خصوصيتهم، فقد جاءت في المرتبة الثالثة بنسبة (٨٩.١٠%). وتشير هذه النتيجة إلى أن الوعي الرقمي لا يقتصر على الممارسات التقنية فقط، بل يمتد أيضاً إلى تنمية القدرة على التفكير النقدي والتمييز بين الحسابات الموثوقة وتلك التي تمثل تهديداً محتملاً.

وهذا يتفق مع نتائج دراسة هبة رجب (٢٠٢٤)، والتي أكدت على الدور المحوري للوعي الرقمي في حماية الأفراد من المخاطر المرتبطة بالهوية الرقمية وحماية خصوصيتهم على مختلف المنصات.

وبوجه عام، فإن استجابات عينة البحث للمحور الرابع، المتعلق بإسهامات الوعي الرقمي في تعزيز حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي، قد جاءت مرتفعة بدرجة كبيرة، ويرى الباحثون أن ذلك يعكس وعياً متنامياً لدى الرياضيين بأهمية هذا الجانب، إلا أن هذا الوعي يحتاج إلى تحويله إلى ممارسات عملية مستدامة من خلال التدريب والتثقيف المستمر، بما يضمن دمج هذه الإجراءات في الاستخدام اليومي الفعلي لوسائل التواصل الاجتماعي.

الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات:

انطلاقاً من نتائج هذا البحث، وفي ضوء المنهج المستخدم، وفي حدود العينة وأداة جمع البيانات؛ يستخلص الباحثون ما يلي:

أولاً: الواقع الحالي لوعي الرياضيين الرقمي

١. يفتقر الرياضيون إلى معرفة كافية حول أدوات الأمان المتاحة لحماية حساباتهم الشخصية على منصات التواصل الاجتماعي.
٢. يعتبر الرياضيون وسائل التواصل الاجتماعي ساحة غير آمنة فيما يتعلق بحماية هويتهم الرقمية وخصوصيتهم.
٣. لا يمتلك العديد من الرياضيين فهماً شاملاً لحقوقهم القانونية في حماية خصوصيتهم على الإنترنت.

ثانياً: التحديات التقنية التي تواجه الرياضيين في تأمين خصوصيتهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي

١. يواجه الرياضيون صعوبة في فهم إعدادات الخصوصية المعقدة على وسائل التواصل الاجتماعي.
٢. لا تتوفر أدوات كافية للمساعدة في تأمين الحسابات الشخصية للرياضيين ضد الاختراقات.

٣. يشعر الرياضيون بأن تقنيات التشفير الحالية على وسائل التواصل الاجتماعي غير كافية لضمان خصوصيتهم.

ثالثاً: الإجراءات الأمنية الأساسية التي ينبغي أن يتخذها الرياضيون لتأمين حساباتهم الشخصية على منصات التواصل الاجتماعي

١. ينبغي على الرياضيين تغيير كلمات المرور بانتظام واستخدام كلمات مرور قوية يصعب اختراقها.
٢. ينبغي للرياضيين تفعيل خيارات الخصوصية على حساباتهم لضمان عدم مشاركة معلوماتهم الشخصية مع الجميع.
٣. يجب على الرياضيين استخدام أدوات الأمان المدمجة في وسائل التواصل الاجتماعي للتحقق من مصداقية الحسابات المتابعة.

رابعاً: إسهامات الوعي الرقمي في تعزيز حماية خصوصية الرياضيين عبر وسائل التواصل الاجتماعي

١. يعزز الوعي الرقمي قدرة الرياضيين على التمييز بين الحسابات الأصلية والحسابات المزيفة التي قد تهدد خصوصيتهم.
٢. يساهم الوعي الرقمي في زيادة فهم الرياضيين لأهمية استخدام كلمات مرور قوية وأمنة.
٣. يُعزز الوعي الرقمي قدرة الرياضيين على التعامل مع الإعدادات الأمنية المتقدمة مثل المصادقة الثنائية.

التوصيات:

فى ضوء نتائج البحث، وانطلاقاً من الاستنتاجات التى تم التوصل إليها، يُوصى الباحثون بما يلي:

١. إطلاق برامج توعوية وتدريبية متخصصة للرياضيين حول كيفية حماية بياناتهم الشخصية وتعزيز أمنهم الرقمي عبر منصات التواصل الاجتماعي.
٢. إدماج الوعي الرقمي كجزء من المناهج التدريبية للأندية والاتحادات الرياضية لضمان ترسيخ ممارسات الحماية الرقمية لدى الرياضيين منذ مراحل مبكرة من مسيرتهم.

٣. تعزيز التعاون بين المؤسسات الرياضية والجهات الحكومية المعنية بحماية البيانات من أجل وضع سياسات واضحة لحماية خصوصية الرياضيين، بما يتماشى مع القوانين المحلية والدولية.
٤. إلزام الأندية والاتحادات الرياضية بوجود وحدات أو لجان متخصصة بالأمن الرقمي تقدم الدعم الفني والاستشارات المستمرة للرياضيين.
٥. تشجيع الرياضيين على استخدام تقنيات متقدمة مثل المصادقة الثنائية والتشفير بما يقلل من فرص تعرض حساباتهم للاختراق أو الانتحال.
٦. إطلاق حملات توعية على منصات التواصل الاجتماعي نفسها بالتعاون مع الشركات المالكة لهذه المنصات، لرفع مستوى إدراك الرياضيين بخيارات الأمان المتاحة وكيفية تفعيلها.
٧. إنشاء أدلة إرشادية رقمية متخصصة للرياضيين تتضمن الخطوات العملية لحماية الخصوصية وإدارة الهوية الرقمية بطريقة آمنة.
٨. توفير ورش عمل عملية للرياضيين والإداريين تركز على المواقف الواقعية المتعلقة بتأمين الحسابات والتعامل مع محاولات الاحتيال أو الاختراق.
٩. تعزيز ثقافة المسؤولية الفردية لدى الرياضيين تجاه بياناتهم الرقمية، من خلال ربط الالتزام بالإجراءات الأمنية بالحفاظ على صورتهم المهنية ومصداقيتهم أمام الجماهير والإعلام.
١٠. تشجيع البحوث والدراسات المستقبلية التي تتناول أبعاداً أعمق لموضوع الخصوصية الرقمية للرياضيين، خاصة في ظل التطورات المستمرة للتكنولوجيا الرقمية وازدياد المخاطر الإلكترونية.



قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

١. أحمد، أسماء. (2023). مخاطر وسائل التواصل الاجتماعي على الشباب وآليات مقترحة للحد منها من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية. مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية، ٣٨ (٢)،
<https://doi.org/10.21608/cjsw.2023.196044.1074>
٢. إمام، إبراهيم. (2008). الإعلام والاتصال بال جماهير. ط. ١، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
٣. الديهي، محيي. (2015). تأثير شبكات التواصل الاجتماعي الإعلامية على جمهور المتلقين. مكتب الوفاء القانونية، الإسكندرية.
٤. رجب، هبة. (2024). الحماية القانونية للبيانات الشخصية في عصر التكنولوجيا الرقمية. مجلة كلية الحقوق - جامعة عين شمس، ٦٦ (٣)، ٤١٧-٤٤٩.
٥. رشاد، سمير. (2023). خصوصية المسؤولية المدنية في مجال ممارسة الأنشطة الرياضية: دراسة تحليلية مقارنة. المجلة القانونية، ١٨ (٥)، ٢٧٣٣-٢٨٨٠.
<https://doi.org/10.21608/jlaw.2023.325347>
٦. رميتي، منال. (2023). البيانات الرياضية بين التحديات القانونية والتطور التكنولوجي. مقال منشور، ١٨ يوليو ٢٠٢٣.
٧. السيد، سامح. (2023). الوعي الرقمي لدى النخبة الإعلامية ودوره في حماية الأمن القومي المصري. المجلة المصرية لبحوث الإعلام، ٨٢، ٣٣١-٣٨١.
<https://doi.org/10.21608/ejsc.2023.300167>
٨. صادق، عباس. (2014). الإعلام الجديد: المفاهيم والوسائل والتطبيقات. ط. ٢، دار الشروق للنشر والطباعة، القاهرة.
٩. شعبان، الحسن. (2025). الإطار القانوني للبيانات الشخصية للرياضيين في ضوء القانون المصري: دراسة تحليلية. المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية، ٤٩ (٤٩)، ٩١-١٢٢.
<https://doi.org/10.21608/jsps.2025.360342.1480>



١٠. فتحي، حفصة . (2023). نسبة بين ضحايا الشباب المحتملين للفيديوهات التلفزيونية بالهواتف الذكية واللوح الرقمية والوعي بالأحداث الرياضية: دراسة ميدانية .مجلة بحوث كلية الآداب - جامعة المنوفية، ٣٤ (١٣٣.٤)، ٨٧-٥٣ .
<https://doi.org/10.21608/sjam.2022.156469.1676>
١١. قدوري، ريم . (2018). دور الإعلام الرقمي في تشكيل الوعي السياسي للجمهور الجزائري: دراسة وصفية تحليلية لموقع الجزيرة نت نموذجًا .رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة أحمد بن بلة، وهران، الجزائر .
١٢. محمد، علاء الدين . (2015). الإعلام وشبكات التواصل الاجتماعي العالمية .دار التعليم الجامعي للنشر والتوزيع، الإسكندرية.
١٣. يونس، هيثم . (2025). دور مبادرات المشاركة المجتمعية في تعزيز الوعي الرقمي لدى الشباب السعودي الجامعي في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠ .المجلة المصرية لبحوث الاتصال الجماهيري، ٨ (٢)، ١١٣-١٩٥ .
<https://doi.org/10.21608/mebp.2025.357050.1151>
١٤. فضيل، دليو، &جنيج، أمين . (2021). نموذج خصوصية وسائل التواصل الاجتماعي: الخصوصية والتواصل في ضوء إمكانات وسائل التواصل الاجتماعي . المجلة الجزائرية لبحوث الإعلام والرأي العام، ٣ (٢)، ٧٧-١٠٢ .
١٥. كلنتن، فريد . (2024). القضايا والمخاطر بفقدان الثقة في ظل الإعلام الرقمي بسبب الخصوصية والهجمات السيبرانية في المملكة العربية السعودية .المجلة العلمية لبحوث والدراسات الإعلامية، ٢٩ (٢٩)، ٥٨٥-٦٥٠ .
<https://doi.org/10.21608/jsm.2024.285381.1089>

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 16.Fernández-Peña, E., & Billings, A. C. (Eds.). (2026). Social media in global sport: Strategies and practice. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780367322137>
- 17.Solove, D. J. (2025). On privacy and technology. Oxford University Press.
<https://doi.org/10.1093/oso/9780190948931.001.0001>
- 18.Ribble, M. (2015). Digital citizenship in schools: Nine elements all students should know (3rd ed., p. 12). Washington, DC: International Society for Technology in Education. ISBN: 978-1-56484-364-7

19. United Nations General Assembly. (2013). The right to privacy in the digital age (Resolution A/RES/68/167). Retrieved from <https://undocs.org/A/RES/68/167> (Last accessed: June 2025).
20. United Nations General Assembly. (2014). The right to privacy in the digital age (Resolution A/RES/69/166). Retrieved from <https://undocs.org/A/RES/69/166> (Last accessed: June 2025).
21. Columbia University – Global Freedom of Expression. (n.d.). Privacy and technology. Retrieved from <https://teaching.globalfreedomofexpression.columbia.edu/taxonomy/term/53> (Last accessed: June 2025).

ثالثاً مراجع مواقع الإنترنت

المواقع العربية:

٢٢. اليوم السابع. (2020, January 19). قصة صور.. أحمد الشيخ في مهمة تصحيح المسار في الأهلي. تم الاسترجاع في يونيو ٢٠٢٥ من : <https://www.youm7.com/story/2020/1/19/مهمة-تصحيح-المسار-في-الأهلي-أحمد-الشيخ-في-4592100>
٢٣. البوابة نيوز. (٢٠٢٢). أزمة اللاعب صلاح محسن عبر وسائل التواصل الاجتماعي. تم الاسترجاع في يونيو ٢٠٢٥ من <https://albawabhnews.com/4947721>
٢٤. منشورات قانونية. (٢٠١٨). قانون مكافحة جرائم تقنية المعلومات رقم ١٧٥ لسنة ٢٠١٨. تم الاسترجاع في يونيو ٢٠٢٥ من : <https://manshurat.org/node/31487>
٢٥. منشورات قانونية. (٢٠٢٠). قانون حماية البيانات الشخصية المصري رقم ١٥١ لسنة ٢٠٢٠. تم الاسترجاع في يونيو ٢٠٢٥ من : <https://manshurat.org/sites/default/files/287844.pdf>

المواقع الأجنبية:

26. The Guardian. (2021, May 27). Marcus Rashford receives racial abuse on social media after Europa League loss. Retrieved June 2025 from: <https://www.theguardian.com/football/2021/may/27/marcus-rashford-receives-racial-abuse-social-media-after-europa-league-loss>
27. ESPN. (2021). Lionel Messi's leaked Barcelona contract is the biggest in sports history. Retrieved June 2025 from: https://www.espn.com/soccer/story/_/id/37613511/lionel-messi-leaked-barcelona-contract-biggest-sports-history-report
28. Arab News. (2022). Saudi player Fahad Al-Muwallad faces digital privacy crisis. Retrieved June 2025 from: <https://www.arabnews.com/node/2083776/sport>