

ملامح الشخصية العربية ومنظومة القيم  
لامية العرب للشنفرى نموذجاً

دكتور

مازن بن محمد مرسيي الحارثي

أستاذ الأدب والبلاغة والنقد المشارك

جامعة الطائف

مستخلص الدراسة

موضوع هذه الدراسة هو منظومة القيم الأخلاقية والاجتماعية في لامية العرب للشنفرى وتشكيل السياج القيمي الذي حافظ على هوية الأمة العربية. فقد كثر اهتمام الباحثين بقصيدة الشنفرى حتى سمت من بين اللاميات العربية، وهي كثيرة باسم لامية العرب؛ نظراً لما حوتة من مادة لغوية وتصويرية وشاعرية، إضافة إلى ما اشتغلت عليه من قيم عربية أصلية.

وتتجه الدراسة إلى التفريق بين القيمة والخلق لذا فقد اختار البحث في منظومة القيم لارتباط هذه القصيدة بوحد من الشعرا الصعاليك المتمردين على تقاليد المجتمع فهي تمثل الأنما المتمرة في مواجهة الآخر.

ونظراً لأهمية هذه القصيدة فقد ترجمت إلى عدة لغات مثل الإنجليزية والفرنسية والألمانية والبولندية<sup>(١)</sup> وكتب عنها كثير من المستشرقين مثل ردهاوس، كرنكو، نولك، دى ساسى، وهمر برسنال. وقد نالت هذه القصيدة كثيراً من الشرح قديماً وحديثاً<sup>(٢)</sup>، فقد شرحها المبردات (٢٨٥)، والتبريزى ت (٥٠٢)، والزمخشري ت (٥٣٨)، والعكري ت (٦١٦)، وكلها شروح مطبوعة إضافة إلى كثير من الشروح المخطوطة

فغاية البحث هي دراسة ملامح الشخصية العربية ومنظومة القيم في حدود خطاب اللامية العربية، وتحولها وفقاً للظروف الاجتماعية التي فرضت ذلك التحول.

وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التزامني من خلال آلية التحليل مع الإفادة من العلوم المساعدة، في محاولة لدراسة وتأطير منظومة القيم للشخصية العربية التي برزت في هذا الخطاب الشعري.

### كلمات مفتاحية:

الشخصية، منظومة، القيم، لامية العرب.

## Abstract

This study addresses the system of social values in Lāmiyyat al-‘Arab by al-Shanfarā, and the construction of the value framework that preserved the identity of the Arab nation. The poem has received wide scholarly attention and rose above other Arabic lāmiyyāt, earning the title Lāmiyyat al-‘Arab due to its rich linguistic, imagistic, and poetic substance, in addition to the authentic Arab values it embodies. The study seeks to distinguish between “value” and “ethic,” and therefore focuses on the system of values in this poem, attributed to one of the ḫu‘lūk poets who rebelled against social conventions. The poem thus represents a rebellious “self” in confrontation with the “other”.

Because of its importance, the poem has been translated into several languages such as English, French, German, and Polish, and has been the subject of many Orientalist studies, including those of Redhouse, Krenkow, Nöldeke, De Sacy, and Hammer-Purgstall. It has also been extensively commented upon both in classical and modern times: by al-Mubarrad (d. 285 AH), al-Tabrīzī (d. 502 AH), al-Zamakhsharī (d. 538 AH), and al-‘Akbarī (d. 616 AH), with further manuscript commentaries by Tha‘lab, Ibn Durayd, al-Damīrī, al-Qasāmī al-Dimashqī, and al-Tāzī. Remarkably, the poem was also explained in Persian by Ghulām Ḥusayn al-Shīrāzī.

The purpose of the research is to study the features of the Arab personality and the system of values within the limits of the discourse of *Lāmiyyat al-‘Arab*, and its transformation according to the social circumstances that imposed some transformation.

The study adopts a descriptive synchronic methodology, using analytical tools and drawing upon auxiliary sciences, in an attempt to examine and frame the system of values embodied in the Arab personality as reflected in this poetical discourse.

**Keywords:** *Personality, System, Values, Lāmiyyat al-‘Arab.*

الشاعر الجاهلي الشنفري، وهو واحد من أبرز الشعراء الصعاليك الذين مثّلوا ظاهرة في الشعر العربي في العصر الجاهلي. واسم الشنفري ونسبه ونشاته الأولى غامضة كل الغموض فقد روى أبو الفرج الأصفهاني أنه " ثابت بن الأواس الأزدي ولقب بالشنفري لعظم شفتيه، وقد سببت بنو سلامان الشنفري وهو غلام فجعله الذي سباه في بهمة يرعاها مع ابنته له، وهو أحد صعاليك العرب وعدائهما " <sup>٣</sup>. ولعل هذا ما دفعه للتصلّك.

وقد ذكر عبدالقادر البغدادي " أن الشنفري شاعر جاهلي قحطاني من الأزد، وهو من بنى الحارت بن ربيعة بن الأواس بن الحجر بن الهنيء بن الأزد " <sup>٤</sup>، وهو واحد من أغربة العرب، وهم قسم من الشعراء الصعاليك الذين أطلق عليهم هذا الاسم لسود ألوانهم، وقد كان هذا سبباً لاستبعادهم، وهم الذين سرى إليهم السواد من أمهاتهم من الإمام، ولكن الثابت أن أم الشنفري كانت حرة من بنى فهم، ولكنها سببت فقد كانت إحدى السبايا، وقد قتل أبوه وهو صغير فتحول هو إلى عبد وتحولت أمه من حرة إلى أمة.

عاشت أمه حياة صعبة من الناحية الاجتماعية وذلك بعد مقتل أبيه، وفي قصة أخذه بثار أبيه ما فيها من المبالغة، حين قرر أن يقتل مائة من أعدائه ثاراً لنفسه ولأبيه، فهو حر يعود لأب حر وأم حرة، حيث قال :

أَبِي إِبْنُ خِيَارِ الْحُجَرِ بَيْتًاً وَمَنْصِبًاً  
وَأُمِّي إِبْنَةُ الْأَحْرَارِ لَوْ تَعْرِفِينَهَا . . .

فمن قصص نشأته يتضح هذا الواقع الاجتماعي الذي عرض هذا الطفل الصغير للظلم ودفعه إلى التصلّك. ولكنه عاش التصلّك بنفس العربي الحر من منظور قيمي يعلي من شأن الحرية والبطولة التي توزعت عنده ما بين البطولة الحربية، والبطولة النفسية، وكذلك البطولة الأخلاقية كما رأى شوقي ضيف في كتابه <sup>٦</sup>.

أما عن مصطلح القيمة فإنه من المصطلحات التي تتقاطع جلياً وتعالق مع مصطلح آخر وهو مصطلح الخلق، حتى إن كثير من الدارسين يستخدمون مصطلح القيم بمعنى الأخلاق، ولكن النظرة المتفحصة تدرك أن ثمة فرق دقيق بين القيمة والخلق<sup>٧</sup>.

فقد ورد في المعجم الفلسفى الشامل أن "القيمة من وجهة نظر موضوعية هي ما يكون به طلب الشيء واستحقاقه التقدير، فإذا كانت لذات الشيء فهي قيمته المطلقة، وإذا كانت لما فيه من منافع فهي قيمته الإضافية، وقيمة الفعل الأخلاقية هي ما فيه من خير، وبقدر اقترابه من صورة الخير في الذهن بقدر زيادة هذه القيمة، وصورة الخير في الذهن هي قيمته المثلالية وهي أساس أحكام القيمة، والقيم الدينية كال المقدس والمقدس، والقيم الحياتية كالنبيل والمبتذل، والقيم الروحية كالجميل والقبيح واللائق وغير اللائق"<sup>٨</sup>.

أما الخلق فهو الطبع والمزاج الشخصي "وأخلاق العرب وتقصد عاداتهم وطبيعتهم، وقيل الخلق ملكة، وقيل كيفية نفسانية، وهيئة للنفس راسخة تصدر عنها الأفعال بسهولة من غير تقدم فكر وروية وتتكلف، فغير الراسخ من صفات النفس كغضب الحليم لا يكون خلقاً، وكذا الراسخ الذي يكون مبدأ للأفعال النفسية بعسر وتأمل، كالبخيل إذا حاول الكرم، وكالكريم إذا قصد بإعطائه الشهرة، وكذلك من تكلف السكون عند الغضب بجهد أو روية لا يقال خلقه الحلم. وليس الخلق عبارة عن الفعل، فرب شخص خلقه السخاء ولا يبذل إما لفقد المال أو لمانع، وربما يكون خلقه البخل وهو يبذل لباعث أو رباء. والخلق ينقسم إلى فضيلة هي مبدأ لما هو كمال، ورذيلة هي مبدأ لما هو نقصان"<sup>٩</sup>.

والملكة كما عرفها السيد الشريف الجرجاني "هي صفة راسخة في النفس، وتحقيقه أنه تحصل للنفس هيئة تسبب فعل من الأفعال، ويقال لتلك الهيئة كيفية نفسانية، وتسمى حالة مادامت سريعة الزوال، فإذا تكررت ومارستها النفس

من هنا نستطيع القول أن الأخلاق أو الخلق يرتبط بالحالة المزاجية للإنسان نفسه، والقيم ترتبط بالعادات السلوكية للمجتمع، الخلق ثابت لا يتغير بسهولة ويسراً، فمن شب على شيء شاب عليه، والطبع أو المزاج يغلب التطبع أما القيم بالنسبة للمجتمعات نفسها فهي متغيرة وليس ثابتة، متغيرة بتغيير المجتمعات وليس ثابتة عند كل الشعوب مثل الأخلاق، القيم مكتسبة وليس فطرية، والخلق فطري وليس مكتسباً، فالقيم تشكل الأساس النظري الذي تستند إليه الأخلاق، والأخلاق تعتبر تطبيقاً عملياً لتلك القيم، فالعدل قيمة، والحكم بين الناس بالحق هو الخلق، أو السلوك الخافي، ومثلها الأمانة، فأداء الأمانة هو خلق، وعدم الاختلاس هو خلق أيضاً، عليه فإن القيمة متصورة والخلق هو العمل بناء على ذلك التصور.

وقد بنى الشعراء العرب في كل عصور الأدب العربي قصائدهم في المدح والفخر والهجاء على منظومة الفضائل والرذائل سلباً وإيجاباً كما رأى ابن طباطبا العلوى في كتابه عيار الشعر؛ حيث قال: " وأما ما وجدته في أخلاقها ومدحت به سواها، وذمت من كان على ضد حالة فيه فخلال مشهورة كثيرة: منها في الخلق الجمال والبساطة، ومنها في الخلق السخاء والشجاعة، والحلم والحزم والعزم، والوفاء، والعفاف، والبر، والعقل، والأمانة، والقناعة، والغيرة، والصدق، والصبر [...] وما يتفرع من هذه الخلال التي ذكرناها من قرى الأضيف، وإعطاء العفة، وحمل المغامر، وقمع الأعداء وكظم الغيظ وفهم الأمور، ورعاية العهد، وال فكرة في العواقب والجد، والتشمير، وقمع الشهوات، والإيثار على النفس، وحفظ الودائع، والمجازاة، ووضع الأشياء مواضعها [...] وأضداد هذه الخلال: البخل، والجبن، والطيش والجهل، والغدر، والاغترار، والفشل، والفجور، والعقوق، والخيانة، والحرص

والمهانة، والكذب، والهلع، وسوء الخلق، ولؤم الظفر، والخور، والإساءة، وقطيعة الرحم، والنمية، والخلاف، والدนาة والغفلة، والحسد والبغى، والكبر، والعبوس، والإضاعة، والقبح، والدمامة، والقماءة، والابتذال، والخرف، والعجز، والعى<sup>١١</sup>.

ويلاحظ من خلال نص ابن طباطبا عدم اهتمام النقاد العرب بالتفريق بين الخلق والقيمة، على الرغم من تتبه الفلاسفة العرب لهذا؛ حيث جمع ابن طباطبا في نصه ما بين الأخلاق والقيم تحت مصطلح واحد وهو الأخلاق، على الرغم من عبقرية تتبههم إلى أثر السياق الاجتماعي في وجود الخلق أو عدم وجوده مع التأكيد على رسوخ الخلق في النفس. وهذا الملمح بالغ الأهمية فيتناول شعراً الصعاليك درساً في الشعر العربي والجاهلي منه على وجه الخصوص، ولاسيما في تناول لامية العرب للشفرى، فالشاعر يعلن منذ بداية القصيدة تغييراً في منظومة القيم؛ حيث قال في البيت الأول<sup>١٢</sup> :

أَقِيمُوا بَنِي أَمْيٍ صُدُورَ مَطِيَّكُمْ فَإِي إِلَى قَوْمٍ سِوَاكُمْ لَأَمِيلُ

وهنا يطلب الشاعر من أهله أن يكونوا حريصين على حماية أنفسهم؛ لأنه سيغادرهم ويرحل، وهو الذي كان يوفر لهم الحماية، ولكن هذا السلوك خيانة للعهد، فهل هو غدر وفقدان للوفاء؟

إنه تعبير من الشاعر عن غضبه وحنقه، وردة فعل نفسية منه؛ لأنهم ظلموه وحطوا من قيمته واستعبدوه لسواد لونه على الرغم من معرفتهم بحسبه ونسبه، وهذا أدى إلى تجذر الإحساس بالقهر مصداقاً لقول طرفه بن العبد البكري<sup>١٣</sup> :

وَظَلَمُ ذَوِي الْفُرْبَى أَشَدُ مَضَاةً عَلَى الْمَرِءِ مِنْ وَقْعِ الْحُسَامِ الْمُهَنَّدِ

فمطلع القصيدة يعد إعلاناً جلياً على التغيير في منظومة القيم القبلية في شعر ما قبل صدر الإسلام، ذلك أن الشعر في تلك الفترة يتوجه بشكل كبير منه إلى تمجيد القبيلة والدفاع عنها، والولاء والطاعة لها، ويعد بانتمائه لها، مهما كانت الظروف، لكن الحالة هنا تغيرت وكأنه فيه نبذ لقبيلته يقابل نبذهم له، فالرحيل والارتحال عن القبيلة يعد إعلاناً صريحاً الخروج عن القيم التقليدية، وتبني الخطاب لقيم جديدة مبنية على الاستحقاق الشخصي لا النسب، وكأنه يؤسس لقيم مجتمع الصعاليك أو سمعها -إن شئت- (قيم الصعلكة) هذه القيم التي لا ترتبط بالدم ولا بالقبيلة.

ثم قال<sup>١٤</sup> :

وَشُدَّتْ لِطِيَّاتِ مَطَايَا وَأَرْحَلْ فَقَدْ حُمِّتَ الْحَاجَاتُ وَاللَّيْلُ مُقْمِرٌ

فهو في هذا البيت يؤكد على أن كل أمره قد أصبحت جاهزة للرحيل، وأنه على أتم الاستعداد، ليأتي البيت الثالث من اللامية كاشفاً عن أثر السياق الاجتماعي في تغيير منظومة القيم الأخلاقية؛ حيث قال<sup>١٥</sup> :

وَفِي الْأَرْضِ مَنَى لِلْكَرِيمِ عَنِ الْأَذَى وَفِيهَا لِمَنْ خَافَ الْقِلَى مُتَعَزِّلٌ

ويتضح من هذا البيت دارك الشاعر التام للأمور المترتبة على ذلك القرار، وأن الابتعاد قطع لصلة الرحم، وصلة الرحم من الفضائل، ولكن نفسه الأبية ترفض ذل الأهل، فالابتعاد أفضل، لأن اعتزال الناس أهون من احتمال أذيتهم. وهذا يعيينا إلى قول ابن طباطبا العلوي: " ولذلك الخلال محمودة حالاً تؤكدها وتضاعف حسنها وتزيد في جلالة المتمسك بها والمفتخر بالاحتواء عليها، كما أن لآضدادها أيضاً حالات تزيد في الحطّ من وسم بشيء منها ونسب إلى استشعار مذومتها والتمسك بفاضحها: فالجود في حال العسر موقعه فوق موقعه في حال الجدة وفي حال الصحو أحسن منه في حال السكر،

كما أن البخل من الواحد القادر أشنع منه من المضطر العاجز، والعفو في حال القدرة أجمل موضعًا منه في حال العجز، والشجاعة في حال مبارزة الأقران أحد منها في حال الإح狼اج ووقوع الضرورة، والعفة في حال اعتراف الشهوات والتمكن منها أفضل منها في حال فقدان اللذات واليأس من نيلها، والقناعة في حال تبرّج الدنيا ومطامعها أحسن".<sup>١٦</sup>

وتجد أنه بعد ذلك يلجأ إلى ما يعرف بظاهرة الامتداد الوجданى، أي التماهي مع معطيات الطبيعة وهي ظاهرة تتجلى حين يعتري الإنسان الحزن الشديد، كما رأى حامد عبدالقادر في كتابه دراسات في علم النفس الأدبي<sup>١٧</sup>، فالشاعر بعد أن خذله قومه وتركهم، قام واستبدلهم بحيوان الصحراء؛ حيث إنهم لا يفتشون للإنسان سراً، ولا يطيلون اللوم أو المؤاخذة على الجرم حيث قال<sup>١٨</sup>:

وَلِي دُوَّنْكُمْ أَهْلُونَ سِيدُ عَمَّالْسُ  
وَأَرْقَطُرْ هَلْوُنْ وَعَرْفَاءُ حِيَلْ  
لَدَيْهِمْ وَلَا الْجَانِي بِمَا جَرَّ يُخَذِّلْ  
هُمُ الْأَهْل لَا مُسْتَوَدَعُ السِّيرَ ذَائِعْ

فقد استبدل أهله بأهل آخرين هم الذئب والنمر والضبع، والحيوانات التي ذكرها وفيها طابع الغدر والخسة ولكنه رآها خيراً من أهله، والشاعر هنا يصنع لنفسه واحداً من مكانيزمات الدفاع أو آلياته، وكأنه قد جرد من ذاته من يسأله لم هذه الحيوانات دون غيرها؟ فيجيب: لأنها أفضل من أهله الذين استعبدوه وخذلوه، فهم لا يفتشون السر، كما أن ليس عادتهم الخذلان حتى للجاني.

وقد ذكر صاحب كتاب سكب الأدب على لامية العرب أنه لم يذكر الأسد لأنه "لا يظن به التجاء إلى من هو أقوى منه فيكون هارباً من ذل إلى ذل، ومن ضيق إلى ضيق، فيقع فيما فرّ منه، ولأن الأسد لا يألف أحداً لزعمه أن ليس له

كفاء" <sup>١٩</sup>، ويلاحظ هنا أن الشاعر قد جاء بلفظ الأهل معرفة بالألف واللام،

وهي آلية من آليات القصر، فهم الأهل، ولا أهل وغيرهم.

إن اجتناب الشنفرى لقومه، وتعريفه بهم ليس أمراً راسخاً في النفس بل هو نوع من ردة الفعل وهو كذلك عتاب، والعتاب لا يكون إلا بين الأحبة لذلك نستطيع القول إن هذه القصيدة غرضها الرئيسي هو العتاب، والقراءة الأخلاقية لامية العرب تؤكد ذلك، فالشاعر محب لأهله وإن كان غاضباً منهم لأن من عرف الحب لا يعرف الكراهة، كما قال الشاوي في كتابه سكب الأدب على لامية العرب " ويستفاد منه أن الشنفرى قد جنت عليه قومه جنائية لم تجناها قوم بحيث الجاته تلك الجنائية إلى التعريض بذمهم، بل إلى هجر بنى آدم كلهم، وإلا فالشنفرى لما فيه من علو الهمة لا يرتكب هذا من غير سبب قوى، إذ من كان في صفاته لا يرضى أن ينتقص عشيرته وينسب إليهم هذه الأوصاف دون غيرهم من أحياء العرب " <sup>٢٠</sup>.

وهذه طبيعة الإنسان العربي، وهذا ما تؤكد دراسة الأخلاق العربية. قال على

بن مقرب العيوني <sup>٢١</sup>:

فَإِنْ تَغَاضَيْتُ عَنْ قَوْمِيْ فَعَنْ كَرِيمٍ مَّنْيٌ وَمَا ذَنَبَ كُلُّ النَّاسِ يُغْتَفَرُ .

ويروى أن حمير بن سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان أوصى ابنه بحفظ القرابة وحق العشيرة فقال <sup>٢٣</sup>:

يرد الأعادي الكاشحين ويدفع  
ثَذْلُ وتنقاد البغاث وتخضع  
تَوْبَ إِلَيْهِ لِلْمَبِيتِ وَتَرْجِعُ  
وَعَمَكَ وَابْنَ الْعَمِ دُونَكَ بَعْدَه  
وَلَيْسَ عَقَابُ الطَّيْرِ يَوْمًا وَإِنْ بَهَا  
تَوْلِي إِلَى وَكْرِ سَوَى وَكَرْهَا الَّذِي

ويمكن القول بأن هذا الامتداد الوج다كي يعزز فكرة التحول في منظومة القيم القبلية، وذلك من خلال عدة أوجه، منها الرفض القاطع والواضح لموقف الأهل والقبيلة تجاهه، وقد صرخ الشنفرى بأنه لا يرى في قومه أهلاً حقيقيين، وهذه ضربة جوهيرية في قلب المنظومة القبلية التي تعتبر "الأهل والقبيلة" أساس الهوية والانتماء، لذلك نجد عنده التماهي مع الحيوان بدل الإنسان حيث يميل الشاعر إلى كائنات الغابة التي تتمتع بصفات نبيلة (الشجاعة، القوة، الصبر) بدلاً من البشر المتصفين بالضعف والخيانة، ويعود ذلك نقداً أخلاقياً ضمنياً لمنظومة القيم المجتمعية ونقداً عميقاً للبنية الاجتماعية التي تكرّم الضعف أو الحياة السلبي أو الجبن، فيفضل الحيوان الذي يعيش بكرامة على الإنسان الذي يعيش بذل أو نفاق.

إن استبدال الشاعر لقيمة الانتماء القبلي بولاء رمزي للكائنات البرية، حتى لو كانت تُعرف بالافتراس أو اللؤم، لا يُفهم منه أنه مدحًا لهذه الحيوانات من زاوية منظومة الأخلاق التقليدية لدى البشر، بل باعتبارها رموزاً للحرية والصدق الفطري؛ فالحيوان، في نظره يعيش وفق ناموس طبيعي لا يعرف الزيف أو النفاق، فاختيار هذه الحيوانات يعكس رؤية وجودية تقع بين "الالتزام ولللتزام" ترى في اللؤم الصادق متزلة أعلى من "الكرم الزائف"، وفي "الوحش الحر" بدلاً عن "الإنسان المستبعد لأوهام الشرف والدم".  
بهذا، يعيد الشاعر تعريف الكرامة والشجاعة لا كموروث اجتماعي، بل كقيمة فردية تُكتسب بالصراع والصبر والاستقلال، حتى لو كان ثمنها العزلة أو الجوع أو الموت.

تنتجه القصيدة بعد ذلك لرسم ملامح صورة الشاعر من خلال منظومة القيم؛ من خلال المفاضلة القيمية بينه وبين من ارتضاه عن أهله وقبيلته، ورأى فيهم من تفاوت وعلو في القيم، حيث قال<sup>٤</sup> :

إذا عَرَضْتُ أَوْلَى الطَّرَائِدِ أَبْسَلْ  
بِأَعْجَلِهِمْ إِذَا جَشَعَ الْقَوْمُ أَعْجَلْ  
عَلَيْهِمْ وَكَانَ الْأَفْضَلُ الْمُنْتَهَى  
بِحُسْنِي وَلَا فِي قُرْبِهِ مُتَعَلَّلْ  
وَأَبِيَضُ إِصْلَيْثُ وَصَفَرَاءُ عَيْطَلْ  
رَصَائِعُ قَدْ نِيَطَتْ إِلَيْهَا وَمَحْمَلْ  
مُرَزَّأَةً عَجَلَى ثُرَنْ وَتَعُولَ  
إِلَى الزَّادِ حَرَصْنَ أَوْ فُؤَادُ مُوْكَلْ

وَكُلْ أَبِي بَاسِلْ غَيْرَ أَنَّـي  
وَإِنْ مُدَّتِ الْأَيْدِي إِلَى الزَّادِ لَمْ أَكُنْ  
وَمَا ذَاكَ إِلَّا بَسْطَةً عَنْ تَقْضِيلِ  
وَإِنِّي كَفَانِي فَقَدْ مَنْ لَيْسَ جَازِيـاً  
ثَلَاثَةُ أَصْحَابٍ فُؤَادُ مُشَيْعٍ  
هَتَوْفُ مِنَ الْمُلْسِ الْمُتَوْنِ يَزِيئُهَا  
إِذَا زَلَّ عَنْهَا السَّهْمُ حَتَّى كَانَهَا  
وَأَغْدُو خَمِيصَ الْبَطْنِ لَا يَسْتَقْرُنِي

.

فأولى صفاته أنه أبي صاحب كرامة عالية ولديه أنفة ولا يقبل الضيم أو الهزيمة، حيث يسحب هذه الصفات على الحيوانات التي يعيش معها والتي استبدلها بأهله، بل هو أشد إباء منها، والزيادة في الخصال الحميدة على من ثبتت له هذه الصفات أكمل. أما التفضيل على الناقص فهو في الحقيقة نقص، وهذا ما استقر في العقلية العربية وفي منظومتها الأخلاقية لذا قال الشاعر<sup>٢٥</sup> :

إذا أنت فضلت امراً ذا نباهة  
على ناقص كان المديح من الذم

.

وهو ليس جشعًا؛ لأن الجشع من الصفات التي تأباهها طباع الأكرمين الكاملين، وهو لا يفعل ذلك عن خوف، ولكن رغبة في التفضيل على من معه أو برفقه، ويضيف الشاوي في سكب الأدب أن "الشنفرى ليس فيه من مكارم الأخلاق تخلق منه، بل غريزة، إذ لو كانت غير غريزة لم يتخلها مع مرافقة الحيوانات لأنه لا موجب للتلف، إذ ليست مدركة"<sup>٢٦</sup>.

والشنفرى شخصية مأزومة نفسياً، وسبب أزمته غدر الأهل وعدم وفائهم، لذا عبر عن الثلاثة: القلب والسيف والقوس بالأصحاب لشدة الملازمة، إذ لا تنفك عنه في حالة، بخلاف الأهل فإنهم أهل وإن بعدوا أو فارقوا.

تعكس هذه الأبيات ملامح شخصية شعرية متفردة تنتهي إلى منظومة قيمية صارمة، تستند إلى الشجاعة الفردية، والنقاء الأخلاقي، والانفصال القيمي عن الجماعة عند انحطاطها، فالشاعر يعلن انفصاله عن قومه لا بسبب عرق أو نسب، بل بسبب خلل في المنظومة القيمية لديهم، وفي المقابل يعلن انتسابه لمن هم في القيمة أعلى في الانتماء فيما قد نطلق عليه "الانتماء النبوي القيمي"، حيث يختار الفرد مجتمعه القيمي لا النسبي. وتحتول ساحة المعركة في هذه الأبيات إلى ساحة تقييم أخلاقي يؤسس فيها لمعايير قيمية هي الفيصل في البقاء أو الفناء، فالفضل لا يُمنح بالكلام ولا بالجاه، بل بالإقدام على الموت. السيف والرمح هما موازین الرجولة، وهذا يشير إلى أن معيار الإباء والكرامة من المعايير الحقيقة للتفوق الإنساني.

وثاني هذه الصفات الشجاعة، وهي واحدة من أهم القيم الأخلاقية في منظومة القيم العربية؛ حيث تفرضها طبيعة البيئة القاحلة الصعبة في الصحراء العربية الممتدة، لذا تعنى بها كثير من الشعراء العرب، ومثلت ركناً ركياناً في لامية العرب، ولاسيما أن حياة الصعاليك الذين حملوا أرواحهم على أكتافهم قد فرضت عليهم هذه القيمة فإذا الشجاعة وإن الموت، إذ قال الشنفرى<sup>٢٧</sup> :

مُجَدَّعَةٌ سُقْبَانَهَا وَهِيَ بُهَّلُ يُطَالِعُهَا فِي شَأْنِهِ كَيْفَ يَقْعُلُ يَظْلِمُ بِهِ الْمُكَاءُ يَعْلُو وَيَسْفُلُ يَرُوحُ وَيَغْدُو دَاهِنًا يَتَكَحَّلُ أَلْفَ إِذَا مَا رُعِتَهُ اهْتَاجَ أَعْزَلُ	وَلَسْتُ بِمِهِيافٍ يُعَثِّي سَوَامَةً وَلَا جَبَا أَكَهَى مُرْبٍ بِعَرْسَهِ وَلَا خَرَقٍ هَيْنِ كَانَ فُؤَادَهُ وَلَا خَالِفٍ دَارِيَّةٍ مُتَغَزِّلٍ وَلَسْتُ بِعَلِّ شَرُّهُ دُونَ خَيْرَهِ
--	---

فالشاعر شجاع لا يعتريه الخوف، والجديد في وصف الشجاعة عند الشنفري الاعتماد على العلامات والأمارات الجسدية في إثبات الصفات، فهو لا يعتريه العطش ليس "مهيافاً"، وهو تعبير كنائي لارتباط إحساس العطش بالخوف؛ حيث تزداد درجة الحرارة لسرعة تدفق الدم، واللجوء إلى هذه الآلية أكثر إثباتاً للصفات القيمية؛ لأن فيه نوعاً من إعمال العقل، وهو ليس جبائياً يرعى إبله ليلاً خوفاً من الناس، وإبله ليست "مجدوعة" لأن بفعل أعدائه لإحساسهم بمهانته، وإبله بلا صرار، وهو ما يمنع حلها لمعرفة الناس بمالكها ومهابته.

وتبدو ملامح المجتمع العربي وذكوريته في وصف الشنفري نفسه بأنه ليس جبائياً مشغولاً بالمرأة، وأنه متصرف بالرجلة فهو ليس ضعيف الشخصية يستشير زوجه في كل أموره، وكأنه لا رأي له، وهو ليس مشغولاً بالتجزيل بالمرأة والتزين لها.

تستمد القصيدة تصوير الشجاعة من معطيات البيئة، فهو -أي الشنفري- ليس جبائياً ذكر النعام يزداد خفقات قلبه وكأن قلبه قد حمله طائر الماء يعلو به ويسفل، وهذا يؤكد أن شعره وغيره من الشعراء الصعايليك فيه تجسيد لملامح البيئة ولذا غابت عليه الصورة الحسية البعيدة عن التجريد والمستمدة من الطبيعة نفسها؛ ويعود ذلك إلى رؤيتهم الخاصة للحياة وافتتاحهم على الطبيعة وأثرها فيهم والتي كان لها ثقل وضغط دائم على الروح الإنسانية التي يمتلكونها، وامتلاء وحضور في الوعي يضغط على الروح من الخارج ويخرج نقابها ليسكن في داخلها، ويتحكم بالخيال القادر دوماً على إيقاظ أحاسيس هاجعة فيه أسهمت في عملية نسج الصورة التشبيهية وبنائها من عناصر الطبيعة<sup>٢٨</sup> التي ليست هنا مجرد خلفية يتکئ عليها بل مصدر لقيم،

كما أن شجاعته لا تتوقف على قوته الجسمانية فقط، بل حتى قوة الرأي لديه مما يدل على أن الشجاعة فيه ليست سطحية بل ترتبط أيضاً بالعقل وقوة الإرادة والاستقلالية، لا التبعية، ما يعبّر عن الصلاة الوجودية.

الصفة الثالثة التي تؤسس لمنظومة القيم في نص الشنفري، هي التعفف وتنتج في قوله<sup>٢٩</sup>:

وَأَضْرِبْ عَنْهُ الْذِكْرَ صَفْحًا فَأَذْهَلْ  
عَلَيَّ مِنَ الطَّولِ إِمْرَأٌ مُتَطَوَّلٌ  
يُعَاشِ بِهِ إِلَّا لَدَيَّ وَمَا كُلُّ  
عَلَى الدَّامِ إِلَّا رَيْثَمَا أَتَحَوَّلْ  
خُيوطَةُ مَارِيٍّ ثُغَارُ وَنَقَلْ  
أَزْلُ تَهَادِهِ التَّنَائِفُ أَطْحَلْ  
نَحُوثُ بِأَذْنَابِ الشَّعَابِ وَيَعْسَلْ  
دَعَا فَأَجَابَتْهُ نَظَائِرُ ثَحَلْ  
فِدَاحُ بِكَفَّيِ يَاسِرٍ تَنَقَّلْ  
مَحَابِيْضُ أَرْدَاهُنَّ سَامِ مُعَسَّلْ  
شُوقُّ الْعِصَيِّ كَالْحَاتُ وَبُسْلُ  
وَإِيَاهُ نَوْحُ فَوْقَ عَلِيَاءِ ثَكَلْ  
مَرَامِيلُ عَزَاهَا وَغَرَّتْهُ مُرْمِلُ  
وَلَلصَّبَرُ إِنْ لَمْ يَنْفَعِ الشَّكُورُ أَجْمَلُ  
عَلَى نَكْظِ مِمَّا يُكَاتِمُ مُجْمَلُ  
سَرَتْ قَرَبًا أَحْنَأُهَا تَصَلَّصَلُ  
وَشَمَرَ مِنْيَ فَارَطُ مُتَمَّلُ  
بِيَاشِرُهُ مِنْهَا دُقَنُ وَحَوْصَلُ

أَدِيمُ مِطَالِ الْجَوْعِ حَتَّى أَمِيَّةُ  
وَأَسْتَفْ تُرَبَّ الْأَرْضِ كَيْلَارِيَ لَهُ  
وَلَوْلَا اجْتِنَابُ الدَّامِ لَمْ يُلْفَ مَشَرَبُ  
وَلَكِنَّ نَفْسًا مُرَّةً لَا تُقْيِمُ بِي  
وَأَطْوَيِ عَلَى الْحُمْصِ الْحَوَایَا كَمَا إِنْطَوَتْ  
وَأَغْدُو عَلَى الْقَوْتِ الزَّهِيدِ كَمَا غَدَ  
غَدَا طَاوِيَا يُعَارِضُ الرِّيحَ هَافِيَا  
فَلَمَّا لَوَاهُ الْقَوْتُ مِنْ حَيْثُ أَمَّهُ  
مُهَلَّهَةٌ شِيبُ الْوَجْهِ وَكَانَهَا  
أَوْ الْخَشَرُمُ الْمَبْعُوتُ حَتَّى دَبَرَهُ  
مُهَرَّتَةٌ فَوْهُ كَانَ شُدُوقَهَا  
فَضَرَّجَ وَضَرَّجَتِ بِالْبَرَاحِ كَانَهَا  
وَأَغْضَى وَأَغْضَتِ وَائِسَى وَائِسَتِ بِهِ  
شَكَا وَشَكَتْ ثُمَّ إِرْعَوَى بَعْدُ وَارْعَوَتْ  
وَفَاءَ وَفَاءَتِ بِاِدِرَاتُ وَكَلَهَا  
وَشَرَبَ أَسَارِيَ الْقَطَا الْكُدُرُ بَعْدَمَا  
هَمَمَتْ وَهَمَمَتْ وَابْتَدَرَنَا وَأَسْدَلَتْ  
فَوَأَلَيْتُ عَنْهَا وَهَيِّ تَكْبُو لِعَقِرِهِ

والشاعر هنا يتناول قيمة أخلاقية مهمة ومفارقة في مجتمع صحراوي قد يموت الإنسان جوعاً أو عطشاً، وهي صفة التعفف التي قد يحسب الجاهل أهلها أغنياء، مصداقاً لقوله تعالى: (يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ) <sup>٣٠</sup>، ما يؤكّد على أن التعفف من القيم الجاهليّة التي جاء الإسلام ليؤكّد على قيمتها، فالشاعر يديم مماطلة الجوع حتى يفقد الإحساس به؛ لكي لا يسأل الناس أو لا يكون موضعًا لتفضيل الآخرين، على الرغم من كونه شجاعاً قويًا عداءً يملك أن يتحصل على قوته بقوته وسلاحه، وقد ذهب بعض النقاد أن في قوله هذا مبالغة، مثل ماذهب إليه الشاوي في تعليقه: "ولعمري لقد بالغ في صبره على الجوع بحيث أن ما ادعاه خارج عن مقدرة البشر، لكن لا يخفى أن للبلغاء مقامات خطابية وقضايا شعرية يسكنونها في قلب الإمكان، فيتلقاها كل من نظر إليها بالقبول والعرفان" <sup>٣١</sup>.

وهو في سبيل ذلك يستف التراب أي يأكل التراب وهذه مبالغة أخرى لأن الاعتياض بالتراب عن الطعام مخالف للعادة، وخارق لها، ولكنها طبيعة الشعر وصدق البحيري حين قال للمنطقة <sup>٣٢</sup>:

كَأَفْئُمُونَا حُدُودَ مَنْطِقُكُمْ  
وَلَمْ يَكُنْ ذُو الْقُرُوحِ يَلْهُجُ بِالـ  
فِي الشِّعْرِ يُلْغِي عَنْ صِدْقِهِ كَذُبُهِ  
مَنْطِقِ مَا تَوَعَّهُ وَمَا سَبَبَهُ

وكل ذلك حتى لا يراه أحد المتفضلين فيتفضّل عليه تعففاً. بل إن تعففه وحرصه على صيانة عرضه هي الوازع الذي منعه من الحصول على متاع الدنيا قوة واغتصاباً، فلو لا اجتناب الذم لوجد عنده من صنوف الطعام والشراب الكثير.

إن أبيات الشنفرى على ما حملته من تصاوير وصلت في ميزان بعض النقاد إلى مرحلة عالية من المبالغة، والخروج فيها بالشاعر وتصويرة تصويرة خارقاً ومتجاوزاً القدرة البشرية يتنازعه طبيعة الشعر، ويكتب الشنفرى هنا من موقع الصعلوك الذي اختار العزلة والعيش مع الحيوان كبديل لأهله وذويه وجماعته التي لم تنتصه، فشيد خطاباً بديلاً لكرامة الفردية، قوامه الاستغناء عنهم، والاعتماد فقط على الذات، وهذه الأبيات لا تقدم التعفف بوصفه فضيلة ثانية بل كـ"هوية"، فالأننا هنا "ذات سيادية" تُعرف نفسها بما ترفضه بشدة لا بما تملكه، لذا تجد أن هذا الخطاب قد بنى على مثل هذه المبالغة التي تأتي متساوية ومعبرة لمدى وقوية الرفض، فجاء الخطاب بمفردات الخصاص، الجوع، العطش، الخمس، واستمراء ما لا يستمرئ، وغيرها لينظم الحرمان في صورة حسية قاسية، تتعادل وتتماثل وقسوة جماعته، ولاشك بأن مثل هذا الامتناع، وسف التراب عوضاً، فيه إشارة إلى السيادة، تلك السيادة القوية التي لا ترتهن إلى الشهوات والملذات بل تبقى صامدة أمام ذلك كله.

ثم ينتقل إلى وصف الذئاب بداعي المشابهة بينهما، فكلاهما جائع على الرغم من القدرة على توفير الطعام، إلا أنهما لم يفعلَا بداعي اجتناب الذم، وهنا مفارقة، فالذئب حيوان ضارٍ ارتبط في العقلية العربية بسمة الغدر، ولكن الشاعر يطرح القضية بشكل مغاير هو: أيهما أشد غدرًا الذئب أم أهله الذين استعبدوه وأخذوه بجريرة لم يقرفها أو يفعلها؟! ويمكن تمثل العلاقة بين الشاعر والذئب والأهل بشكل يعيد ترتيب المعادلة، فالشاعر صور مجتمع الذئاب بصفات بشرية في حالة الارتقاء والسمو، وطرح على الأهل صفات الغدر وهي صفة الذئاب في حالة التدني والانحطاط فتجده يصور مجتمع الذئاب الجائعات وقد اجتمعت حول كبيرها تتوح نواح الثكلى، يلهم بعضهم بعضاً مشاعر التأسي والعزاء وكأنها في مجلس عزاء بشري. بينما الأهل لم يأسوا لحال الشاعر وهو ابن لهم، فلا إحساس بالفقد، ولا عزاء لهم لأنهم فقدوا

مشاعر الود، وإن كانت سمة الغدر كما اعتقدتها العقلية العربية ملتصقة بالذئب إلا أنها نتاج طبيعي لهذا الكائن المفترس الذي يتصرف وفقاً لغريزته وطبيعته الحيوانية للحفاظ على بقاءه وصيده فريسته، بعكس الإنسان الذي يرتقي بأخلاقه ويسمو تعاملاً مع البشر.

وكراهية دار الذلة والمهانة هي طبيعة النفس العربية الأبية، وليس نفس الشنفرى فقط، أو ما يمكن أن نطلق عليه مسمى "عمومية الطبائع الأخلاقية" فمنظومة القيم الأخلاقية العربية واحدة ثابتة لا مراءٍ فيها، هي سمات أمة وإن تمتلت في أفرادها، فالشاعر أسس ميثاقاً قيمياً قوامه:

الحرمان الإرادى ← استقلال القيمة ← هيبة وجود

وبهذا الميثاق يتحول الجوع من حيز دلالة العجز إلى البرهان على القوة والكفاءة القيمية، ويغدو التعuf "قوة ناعمة" تصنع للفرد مكانته حتى وهو وحيد في الفلاة منعزلاً عن قومه.

فالتعuf عند الشنفرى "رفض السؤال رغم شدة الجوع" ينسجم وثقافة الشرف في الأنثروبولوجيا القبلية فالشرف قيمة محورية، لا يقاس بالوفرة المادية بل بالقدرة على إظهار الاستغناء والقوة أمام الآخرين كما أشار لذلك مؤسس هذا المفهوم الانثروبولوجي جون بريستاني<sup>٣٣</sup>، فإذا كان السؤال عار اجتماعي؛ لما فيه من إظهار للضعف والاعتماد على الآخر، والاستغناء شر حتى لو كان ثمنه الجوع أو حتى الموت والهلاك، لتنظر الكرامة محفوظة.

الصفة الرابعة، وهي صفة تتطلبها طبيعة الحياة في الصحراء العربية، لأنها قاحلة يسبح صاحبها يوماً ويجوع أيامًا، فهي لا تعرف الرفاهية، وسكانها قد تعودوا شظف العيش، ولا سيما حياة الصعاليك ومنهم الشنفرى، وهو بما فيه من بسالة وشجاعة يملك أسباب الغنى، ولكنه يأبى ذلك؛ لأن هذا الغنى لن يتحقق إلا بظلم الآخرين أو على حسابهم، وهو يأبى ذلك، قال الشنفرى<sup>٣٤</sup>:

فَإِنِّي لِمَوْلَى الصَّبَرِ أَجْتَابُ بَرَزَهُ  
عَلَى مِثْلِ قَلْبِ السَّمْعِ وَالْحَزَمِ أَفْعَلُ  
وَأُعَدِّمُ أَحْيَاً وَأَغْنِيَ وَإِلَمَا  
يَنْأِي الْغُنْيَى ذُو النَّبَعَةِ الْمُتَبَذِّنُ  
فَلَا جَرْعَ مِنْ خَلَةٍ مُتَكَبِّفٌ  
وَلَا تَزَدَهِي الْأَجْهَالُ حَلْمِي وَلَا أَرَؤُ  
وَلَا سُؤُولًا بِأَعْقَابِ الْأَقَوِيلِ أَنْمُلُ

والشافعى لا يأتى الصفات هجمة، ولكنه يمهد لها، فقبل أن يتناول وصف نفسه بالصبر، تحدث عن جوعه وهزاله، حتى إنه ألف أو تعود افتراش الأرض بجسده النحيل، فأصبح ظهره وفقرات ظهره تلامس الأرض قبل بقية الجسد؛ لشدة هزاله، وأن ذراعه الذى يضعه تحت رأسه يكاد يكون خالياً من اللحم

حتى اتضحت مفاصله فقال<sup>:٣٥</sup>

وَالْأَفَ وَجَهَ الْأَرْضِ عِنْدَ افْتِرَاسِهَا  
بِأَهْدَأَ تُبْيِيهِ سَنَاسِنُ قُحَّلُ  
وَأَعْدِلُ مَنْحُوضًا كَانَ فُصُوصَهُ  
كِعَابُ دَحَاهَا لَا عِبُّ فَهِيَ مُثَلُ

وهذا صبر على الجوع، وثمة صبر على الهموم والأحزان فقد تعود عليها، لأنها كثيراً ما تعوده أو تزوره اعتياد حمى الرابع، بل هي أثقل من هذه الحمى؛ لأنها تحيطه من أعلىه ومن أسفله، فقال<sup>:٣٦</sup>

وَإِلَفُ هُمُومٍ مَا تَزَالُ تَعُودُهُ  
عِيَادًا كَحْمَى الرَّبِيعِ أَوْ هِيَ أَنْقُلُ  
إِذَا وَرَدَتْ أَصْدَرَثُهَا ثُمَّ إِنَّهَا  
تَتَوَبُ فَتَأْتِي مِنْ ثُخَيْتِ وَمِنْ عَلُ

ثم انتقل إلى الحديث عن الصبر، ولكن ما قيمة تناول هذه المقدمات؟ إن هذه المقدمات تؤكد على حقيقة وتجيب عن سؤال محوري في هذه الدراسة وهو:  
هل الصبر على الشدائـد خلق أم قيمة؟.

إن الصبر على الشدائـد قيمة مكتسبة، وليس خلـقاً أو ملـكة فطرية، ولكنـها أحد معطيات البيئة، تكتسب بالاعتياد، وما يكتسب بالاعتياد فهو قيمة وليس خلـقاً، وقيمة الصبر على الشدائـد مرتبـط بشـفـع العيش أو صـعـوبـاتـ الـحـيـاةـ، وهي سـمـهـ منـ سـمـاتـ الـأـمـةـ الـعـرـبـيـةـ، وـمـنـشـأـ صـبـرـ الـعـرـبـيـ عـلـىـ سـوـءـ الـحـالـ، خـشـيـةـ طـلـبـ النـوـالـ مـنـ الـأـنـذـالـ.

وبعد أن عرض الشاعر كل هذه المقدمات التي أورثته الصبر، وبعد أن عرض تجليات هذا الصبر، تجده يطرح فكرته العامة وهو أنه مولـىـ الصـبـرـ وـحـلـيفـهـ وأـلـيـفـهـ، وأنـهـ فـيـ صـبـرـهـ رـابـطـ الجـاشـ ثـابـتـ القـلـبـ، وـكـانـ قـلـبـهـ قـلـبـ السـمـعـ، وـهـوـ ولـدـ الذـئـبـ مـنـ الضـبـعـ، وـقـدـ وـرـدـ فـيـ القـامـوسـ الـمـحيـطـ لـلـفـيـروـزـ آـبـادـيـ<sup>٣٧</sup>ـ:ـ إـنـهـ لاـ يـمـوتـ حـقـهـ أـنـفـهـ كـالـحـيـةـ، أـسـرـعـ مـنـ الطـيـرـ، وـوـثـبـتـهـ تـزـيدـ عـلـىـ ثـلـاثـيـنـ ذـرـاعـاـ، كـمـاـ قـيلـ عـنـهـ:ـ إـنـهـ أـجـرـاـ مـنـ الأـسـدـ.

كـماـ وـصـفـ نـفـسـهـ بـالـحـزمـ حـتـىـ فـيـ أـشـدـ لـحـظـاتـ الـخـوفـ، فـهـوـ رـجـلـ لـاـ تـطـيـشـ عـقـلـهـ الـخـطـوبـ وـلـاـ تـنـهـيـهـ الـأـقـدارـ وـالـكـرـوبـ، فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـلـحـظـاتـ الـحـزمـ أـفـعـلـ.

وهو متغير الأحوال، أحياناً يكون غنياً، وأحياناً أخرى يكون فقيراً، وتتجدد راضٍ عن نفسه في كلتا الحالتين، فلا يأس مع الفقر، ولا بطر مع الغنى، وقد قدم الفقر على الغنى؛ لأنه الأصل؛ حيث يولد الإنسان فقيراً ثم يغنى إن قدر له الله ذلك، ولذلك قالت العرب: " هو أفلس من ابن يوم " وفي صيغة أخرى، "أمس من ابن المذلق" <sup>٣٨</sup>. أي الإنسان لحظة ولادته.

وهو لا يجزع من الفقر ولا يخافه، ولا يفرح بالغنى ولا يختال به ولا يتبطر. و يأتي الحلم أساساً في هذا القصيدة، والحلم هو الصفح والطمأنينة والأناة والتعقل، وضده الطيش. ويقال إنه يكون حين تكون النفس مطمئنة لا يحركها الغضب بسهولة ولا تضطرب حين إصابة المكروره، وهو من القيم الأخلاقية التي حثت عليها الأدباء العربية بوصفها قيمة أخلاقية عربية أصلية، وقد وردت في الشعر العربي جاهليه وإسلامية بعصوره المختلفة، فالحلم يسمو بصاحبـهـ والغضـبـ يـحـطـ منـ قـدـرـ مـنـ يـتـصـفـ بـهـ ولـذـاـ رـأـىـ الشـاعـرـ أـنـ أـطـمـاعـهـ لـأـ

تستخفـ حـلـمـهـ، وـلـاـ الفـقـرـ يـوـهـيـ عـزـمـهـ فـيـرـاهـ النـاسـ سـؤـوـلـاـ كـذـوـبـاـ، يـكـذـبـ بـأـعـقـابـ

أحـادـيـثـهـ؛ لأنـهـ إـمـاـ أـنـ يـصـفـ مـنـ يـطـلـبـ مـنـهـ الـعـطـاءـ بـمـاـ لـيـسـ فـيـهـ، أـنـ يـبـالـغـ فـيـ

الـمـسـكـنـةـ وـالـمـذـلـةـ جـلـبـاـ لـعـطـفـ الـآـخـرـينـ <sup>٣٩</sup>.

تلك هي القيم التي تغنى بها الشنفرى في لاميته الشهيرة المعروفة بلامية العرب، وإذا كان قدامه بن جعفر قد حصر هذه الفضائل في أربع فضائل؛ حيث قال: " إنه لما كانت فضائل الناس، من حيث إنهم ناس، لا من طريق ما

ملامح الشخصية العربية ومنظومة القيم لامية ..... مج ٤، العدد الحادي عشر ٢٠٢٥ م  
هم مشتركون فيه مع سائر الحيوان، على ما عليه أهل الألباب، من الاتفاق في

ذلك، إنما هي: العقل والشجاعة والعدل والعفة، كان القاصد لمدح الرجال بهذه الأربع الخصال مصبياً، والمادح بغيرها مخطئاً "٤٠". فإن هذه الخصال الأربع تتفرع منها فضائل أخرى على ما أتضح في نظرية الفضائل العربية.  
ولم تخرج القيم والفضائل التي افخر بها الشنفرى عن هذه المنظومة، وفي ذلك دليل على أن هذه الفضائل راسمة لملامح الشخصية العربية.

### **الخاتمة**

كشفت هذه الدراسة أنّ لامية العرب للشنفرى تمثل نصاً استثنائياً في سياق الشعر الجاهلي، إذ تجاوزت وظيفتها الجمالية لتغدو وثيقةً قيميةً تعيد صياغة معايير الشرف والكرامة في المجتمع القبلي. لقد حملت هذه القصيدة ملامح شخصية مأزومة اجتماعياً، لكنها واعية قيمياً، استطاعت أن تُحَوِّل حرمانها الفردي إلى منظومة بديلة قوامها الشجاعة والتعرف والصبر والوفاء بالذات، في مقابل منظومة تقليدية مهترئة باتت عاجزة عن حماية الفرد وصون كرامته.

لقد أظهرت الدراسة أنّ الفرق بين القيمة والخلق، أن القيمة مكتسبة تتغير بتغير المجتمعes وتتأثر بظروف المجتمع والسياق الاجتماعي، أما الخلق فهو ملكة فطرية ثابتة، فالخلق يرتبط بالعادات المزاجية للإنسان فهو هيئة نفسانية، أما القيمة فترتبط بالعادات السلوكية للمجتمع.

إن معامل التغير في منظومة القيم عند الشنفرى هو امتهان أهله له واستعبادهم إياه على الرغم من سمو أصله ونسبة، وقد اتسم فهم الشنفرى لمنظومة القيم بالتماهي أو ما يعرف باسم الامتداد الوجداني مع عالم الحيوان، حيث كشفت الدراسة أن الشنفرى لم يكن مجرّد شاعر صعلوك يرفض الأعراف القبلية، بل كان فاعلاً ثقافياً أعاد تعريف الانتماء العربي على أساس جديدة؛ حيث انتقل من رابطة الدم والنسب إلى رابطة الاستحقاق القيمي. فالمعيار عنده ليس القرابة بل القدرة على الاستغناء، وضبط الرغبات، والإيثار، والثبات في وجه الجوع والحرمان. بذلك صاغ الشاعر خطاباً بديلاً يفضح تهافت القيم القبلية حين تخلّت عن جوهرها، ويطرح بديلاً ينتمي إلى «مجتمع الصعاليك» الذي أسس معياراً مغايراً للشرف.

لقد خلصت الدراسة أيضاً إلى أن القصيدة أو لامية العرب ليس غرضها الرئيسي هو الفخر وإنما هي قصيدة في العتاب، وقد تمثلت القيم الواردة في القصيدة في الإباء والشجاعة والتعفف، والصبر، والحلم، وهي لا تخرج عن منظومة القيم التي تناولها كل من قدامة بن جعفر وابن طباطبا.

وخلصت أيضاً إلى أن الشنفرى قدّم في لاميته تصوراً أثثروبولوجياً متقدماً يتقاطع مع ما عرف لاحقاً في الدراسات الحديثة بـ«ثقافة الشرف والعار» (Honour-Shame)، حيث ثُقَّاس الكرامة لا بما يُملِك من مالٍ أو نسب، بل بمدى القدرة على صيانة السمعة والتحرر من التبعية. وهنا يتجلّى التعفف، في

الهلاك، والإصرار على صون الذات بوصفها محور الهوية.

إن النتائج التي انتهت إليها هذه الدراسة تؤكد أن لامية الشنفرى تمثل تحولاً

نوعياً في بنية القيم الجاهلية؛ فهي ليست صدى لتمرد فردي وحسب، بل لحظة

فارقـة في الوعي الجمـعي العربي، حيث يـُعاد تعريف الهـوية والكرـامة بـوصفـهما

قـيمـا سيـادـية تـتـأسـس عـلـى الحرـية والـاستـقلـال لا عـلـى الخـضـوع أو الـانـتمـاء

الـقـبـليـ.

ومن هنا، فإن النص يكشف عن قدرة الشعر الجاهلي على أن يكون مرآةً

للـوعـي الـاجـتمـاعـي، ووسـيلـة لإـعادـة إـنتـاج الـقيـمـ، بل وـأدـاءً لـنـقـدـ العـمـيقـ لـمـظـاهـرـ

الـانـحرـافـ فـي الـبـنـيـةـ الـقـبـلـيـةـ.

**قائمة المصادر والمراجع:**

**أولاً: المصادر.**

الشنفرى: ديوانه، جمعه وحققه وشرحه: إميل بديع يعقوب، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٧/١٩٩٦ م.

**ثانياً: المراجع العربية.**

- ١ - أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني، تحقيق: عبدالكريم العزباوي وأخرون، دار الكتب المصرية، د. ت.
- ٢ - عبد الملك بن قريب بن أصم: تاريخ العرب قبل الإسلام، تحقيق: محمد حسن آل ياسين، منشورات المكتبة العلمية، بيروت، د. ت.
- ٣ - بطرس البستانى: دائرة المعارف الإسلامية، دار المعرفة، بيروت، د. ت.

٤- عبدالقادر البغدادي: خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، تحقيق:

عبدالسلام هارون، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٩٨٩ م.

٥- أبو تمام: شرح ديوان الحماسة، تحقيق: محمد حسن نقش، دار الغرب

الإسلامي، الرباط، المغرب، ١٩٩١ م.

٦- السيد الشريف الجرجاني: التعريفات، مكتبة مصطفى البابي الحلبي،

القاهرة، ١٩٣٨ م.

٧- حامد عبدالقادر: دراسات في علم النفس الأدبي، المطبعة النموذجية،

القاهرة، ١٩٤٥ م.

٨- شوقي ضيف: البطولة في الشعر العربي، دار المعارف، القاهرة،

١٩٨٤ م.

٩- ابن طباطبا: عيار الشعر، تحقيق: عباس عبد الساتر، دار الكتب

العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٢ م.

١٠- طرفة بن العبد البكري: ديوانه، تحقيق: درية الخطيب ولطفي

الصقال، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الثانية،

٢٠٠٠ م.

١١- عبد المنعم الحفني: المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة، مكتبة

مدبولي، القاهرة، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٠ م.

للكتاب، القاهرة، دبت.

١٣ - قدامة بن جعفر: نقد الشعر، تحقيق وتعليق: محمد عبد المنعم

خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٠ م.

١٤ - الميداني: مجمع الأمثال، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار

الجبل، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨٧ م.

١٥ - يوسف اليوسف: مقالات في الشعر الجاهلي، دار الحقائق،

الطبعة الأولى، ١٩٨٣ م.

ثالثاً: الرسائل الجامعية.

مهند مجید العبيدي: سكب الأدب على لامية العرب لسلیمان الشاوي، دراسة

وتحقيق، ماجستير مخطوطه، كلية التربية، جامعة تكريت، العراق،

٢٠٠٥/٥١٤٢٦ م.

رابعاً: المراجع الأجنبية.

Peristiany, J. G. (ed.) Honour and Shame: The Values of

Mediterranean Society. London: Weidenfeld & Nicolson,

1965.

الهوامش

(١) انظر: دائرة المعارف الإسلامية، بطرس البستان، دار المعرفة، بيروت، د. ت،

.٣٩٥/٣

(٢) انظر: مهند مجيد العبيدي: سكب الأدب على لامية العرب، لليمان بك الشاوي دراسة وتحقيق، رسالة ماجستير، كلية التربية – جامعة تكريت، العراق، ٤٢٦/٥١٤٠٠٥ م، ص

.٤٥ – ٤١

٣. الأغاني، تحقيق: عبدالكريم الغرباوي وأخرين، دار الكتب المصرية، القاهرة، د. ت،

.٦٠٨/٢١

٤. خزانة الأدب ولب لسان العرب، تحقيق: عبدالسلام هارون، مكتبة الخانجي،

القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٩٨٩ م، ٢٤٣/٣.

٥. ديوان الشنفرى، جمعه وحققه وشرحه: إميل بديع يعقوب، دار الكتاب العربي، بيروت،

الطبعة الثانية، ١٩٩٦ م، ص: ٦٨.

٦. البطولة في الشعر العربي، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٤ م، ص: ١٧.

٧. انظر مثلا: دراسة المثل الأخلاقي وفن المديح، للباحثة لطيفة إبراهيم الرشيدى، وكذلك

دراسة الشعر الأخلاقي: عصر صدر الإسلام نموذجا، لمحمد عبده المشد، وغيرها من

دراسات.

٨. عبد المنعم الحفي: المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة، مكتبة مدبولي، القاهرة، الطبعة

الثالثة، ٢٠٠٠ م، ص: ٦٧٠.

٩. المرجع السابق، ص: ٣٣٥.

١٠. التعريفات، مكتبة مصطفى الحلبى، القاهرة، ١٩٣٨ م، ص: ٢٠٥.

- <sup>١١</sup>. تحقيق: عباس عبد الساتر، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٢م، ص: ١٩-١٨.
- <sup>١٢</sup>. ديوان الشنفرى، مصدر سابق، ص: ٥٨.
- <sup>١٣</sup>. ديوان طرفة بن العبد، تحقيق: درية الخطيب، ولطفي الصقال، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الثانية، ٢٠٠٠م، ص: ٥٢.
- <sup>١٤</sup>. ديوان الشنفرى، مصدر سابق، ص: ٥٨.
- <sup>١٥</sup>. المصدر السابق، ص: ٥٩.
- <sup>١٦</sup>. عيار الشعر، مرجع سابق، ص: ١٩.
- <sup>١٧</sup>. المطبعة النموذجية، القاهرة، ١٩٤٥م، ص: ٤٧.
- <sup>١٨</sup>. ديوان الشنفرى، مصدر سابق، ص: ٥٩.
- <sup>١٩</sup>. مرجع سابق، ص: ١١٩.
- <sup>٢٠</sup>. مرجع سابق، ص: ١٢٧.
- <sup>٢١</sup>. ديوانه مع شرحه للشيخ: عبدالعزيز بن أحمد، المكتب الإسلامي، دمشق، د. ت، ص: ٢٧٧.
- <sup>٢٢</sup>. الأصمسي: تاريخ العرب قبل الإسلام، تحقيق: محمد حسن آل ياسين، منشورات المكتبة العلمية، بغداد، ١٩٥٩م، ص: ١٨.
- <sup>٢٣</sup>. ديوان الشنفرى، مصدر سابق، ص: ٦٠-٦١.
- <sup>٢٤</sup>. البيت من محفوظ الشعر العربي، ولم أجد له نسبه.
- <sup>٢٥</sup>. سكب الأدب على لامية العرب لسليمان بك بن عبد الله بك الشاوي، مرجع سابق، ص: ١٥٤.

- <sup>٢٧</sup>. ديوان الشنفرى، مصدر سابق، ص: ٦١-٦٢.
- <sup>٢٨</sup>. انظر: يوسف اليوسف: مقالات في الشعر الجاهلي، دار الحقائق، الطبعة الأولى، ١٩٨٣م، ص: ٣٠٣ - ٣٠٦.
- <sup>٢٩</sup>. ديوان الشنفرى، مصدر سابق، ص: ٦٢.
- <sup>٣٠</sup>. سورة البقرة: الآية (٢٧٣).
- <sup>٣١</sup>. سكب الأدب على لامية العرب، مرجع سابق، ص: ٢٢٢، ٢٢٣.
- <sup>٣٢</sup>. ديوان البحترى، تحقيق وشرح حسن كامل الصيرفى، دار المعارف، مصر، ١٩٦٣م، ص: ٢٠٩/١.
- <sup>٣٣</sup> . Peristiany, J. G. (ed.) Honour and Shame: The Values of Mediterranean Society. London: Weidenfeld & Nicolson, 1965.  
Pp.10-15.
- <sup>٣٤</sup>. ديوان الشنفرى، مصدر سابق، ص: ٦٩.
- <sup>٣٥</sup>. المصدر السابق، ص: ٦٧.
- <sup>٣٦</sup>. السابق، الصفحة نفسها.
- <sup>٣٧</sup>. طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، د. ت، مادة: (سمع).
- <sup>٣٨</sup>. الميداني: مجمع الأمثال، تحقيق: محمد أبوالفضل إبراهيم، دار الجيل، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨٧م، ٤٦١/٢.
- <sup>٣٩</sup>. أبو تمام: شرح ديوان الحماسة، تحقيق: محمد حسن نقش، دار الغرب الإسلامي، الرباط، المغرب، ١٩٩١م، ص: ١٣/١.
- <sup>٤٠</sup>. قدامة بن جعفر: نقد الشعر، تحقيق وتعليق: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٠م، ص: ٩٦.