

الفن المعاصر

صيف 2022

فصلية علمية مدعومة

العددان 27-28

مشكلات الإبداع
الموسيقى من منظور
البحث العلمي



ملف العدد:

الفنون والتكنولوجيا الرقمية

مجلة الفن المعاصر

العددان 27 - 28 صيف 2022

أكاديمية الفنون



الفنون المعاصرة

رسالت الفنون من مصر إلى العالم

العددان (27 - 28)



هناك مجموعة من القواعد والشروط التي ينبغي على الباحث في المجالات العلمية اتباعها والالتزام بها في حالة رغبته في كتابة الأبحاث العلمية ونشرها في أحد المجالات العلمية المختصة، ومن أهم شروط النشر في المجالات العلمية المحكمة ما يلي:-

- يجب على كل باحث يريد تقديم بحثه العلمي لأحد المجالات العلمية بهدف النشر، أن يكون البحث كاملاً، وجميع أركانه متناسقة مع بعضها البعض.

- ينبغي أن يكون البحث المقدم للمجلة متناسقاً مع عمل المجلة ومع قواعدها، لتنمية الموافقة من قبل المجلة على نشر البحث العلمي.

- على الباحث تحمل المسؤولية الكاملة تجاه كل الأمور الواردة في بحثه المقدم، وأن يكون مسؤولاً عن البيانات والمعلومات المرفقة خلاله، وجميع الحقائق العلمية المرفقة داخل البحث.

- التأكد من عدم نشر البحث من قبل في أي مجلة من المجالات الأخرى، فضلاً عن عدم تقديمه لأي مجلة أخرى أثناء الفترة المقدمة فيها البحث بهدف النشر.

- أن تكون جميع المعلومات الواردة في البحث موثقة ومعتمدة من قبل، وتابعة للمصادر والمراجع الموثقة، وأن تكون جاءت وفقاً للمعايير العلمية الصحيحة.

- يسلم البحث لوحدة الإصدارات التابعة لأكاديمية الفنون على هيئة CD عليه البحث كامل. منسق

رئيس مجلس الإدارة

ورئيس التحرير

أ. د. ظادة جباره

رئيس أكاديمية الفنون

مدير التحرير
أ. د. مدحت الكاشف

سكرتير التحرير

شيماء توفيق

مستشارو التحرير
حسب الترتيب الأبجدي
أ. د. سمية رمضان
أ. د. فوزية حسن
أ. د. مجدى عبد الرحمن
أ. د. هدى وصفي

المدير الإداري
صفاء عباس

مراجعة اللغوية
لينا ناصر أحمد

الإخراج الفني
الشرف منجود

لوحة الغلاف

تقنية الـهولوغرام وهي إحدى التقنيات الرقمية والتي تفتح للمصمم آفاق إبداعية غير محدودة. صورة الغلاف من عرض مسرحية "في نص الليل" "لمشهد سعود الروح" باستخدام تقنية الـهولوغرام. من تصميم د. محمود صبري

مشكلات الإبداع الموسيقي من منظور البحث العلمي

- دراسة مقارنة للمقامات عند كل من "عمار الشريعي" و"رافى شنكار" كونشرتو العود-كونشرتو السيتار (الحركة الثالثة) نموذجاً

د / سارة موسى 11

- دراسة تحليلية عزفية لـ موسيقى (لحن الخلود) لـ فريد الأطرش وإمكانية الإستفادة منها في العزف على آلة القانون

أ.م.د/ حسام محمد شفيق السيد 37

- " المشاكل و الصعوبات التي تواجه دارسي آلة التشيللو في الانتقال بين الأوضاع في المقامات ذات الثلاث أرباع النغم "

د / وليد محمد عبد الباسط 53

- تذليل صعوبة أداء مقام البياتي عند تصويره على الدرجات الموسيقية المختلفة على آلة الكمان طقطوفة (يا ليلة العيد) نموذجاً

أ.م.د / مدحت عبد السميع عبد الحميد حشاد 63

- التقنيات الصوتية والتعبيرية في القصائد الغنائية لكاظم الساهر قصيدة (الحياة) نموذجاً

د / إيمان حسنى عبد الرسول 87

- جماليات توظيف الموسيقى التصويرية في الدراما التليفزيونية

أ.م.د/ أسامة خالد المسباح 131



ملف العدد الفنون والتكنولوجيا الرقمية

- توظيف تقنية XFV في صناعة tcarahC D3 للشخصيات الواقعية في أفلام الخيال العلمي بالتطبيق على فيلم nam inimeG

أ / د / إبراهيم إسماعيل دشتى 149



- التطور التقني للصورة الرقمية في الإعلام المرئي وعلاقته بالحراك الثقافي والسياسي أ.د / هشام جمال 169

- دور الفنون الأدائية الرقمية في معالجة قضية التحصيل العلمي والتربية المهارية الإعلامية في ظل جائحة الكورونا (مسرحة المناهج بكلية الإعلام جامعة ٦ أكتوبر نموذجاً) صفاء علم الدين 175

- التكنولوجيا الرقمية وفضاء العرض المسرحي د / محمود صبرى 221

- الأنفوميديا والمسرح أ.د / عماد هادى الخفاجى 239

- توظيف الإبداع الرقمي في العرض المسرحي المعاصر أ.د. مدحت الكاشف 249

م الموضوعات منوعة

- أحالم السعادة الضائعة في الدراما(نماذج مختارة) د / علي حيدر 269

- دور التليفزيون التربوي في تنمية القيم لدى الأطفال في المراحل المختلفة أم د / نجم عبد الله راشد 289

- دور المخرجة المصرية في التعبير عن واقع وطموحات المرأة المصرية المخرجة كاملة ابو ذكرى نموذجاً = بالتطبيق على مسلسل "بنت اسمها ذات" وسجن النساء أ.م.د. صفاء سعد محمد عماره 307

كلمة رئيس الأكاديمية رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير

أ.د. غادة جبارة



تشكل جودة التعليم في مؤسستنا العريقة والرائدة [الأكاديمية الفنون] أحد أكبر وأهم التحديات التي نسعى لتجاوزها من أجل الوصول بها إلى دور أكبر فاعلية في عالم الإبداع على اختلاف أشكاله وألوانه، وذلك باتخاذ كافة السبل لاستثمار المبدعين من أبنائنا الطلاب والدارسين في جميع مراحل التعليم، والوصول

بهم إلى أعلى المستويات الإبداعية، الأمر الذي يفرض الحصول على جودة متفردة للموارد البشرية المبدعة من أبنائنا الطلاب، وتمكنهم من الاندماج في المحيط الخارجي، مواكبين كافة التطورات والتحولات التي يشهدها العصر مع تنامي وسائل المعرفة والإبداع، والتحديات التي يمكن مواجهتها بالقوى الناعمة التي تشكل مرتكزاً مهماً في إطار التنمية المجتمعية المستدامة لوطتنا الغالي، ولن يقف الأمر عند تحديد المناهج التعليمية لكافة معاهد الأكاديمية فحسب، بل إننا نسعى ونتحرك في جميع الاتجاهات في آن واحد للوصول إلى الجودة في مختلف مكونات المنظومة التعليمية، مرتكزين على مجموعة من القيم والأهداف المحددة والنابعة من تحديد لرسالة الأكاديمية بعد إعادة صياغتها من جديد لتتوافق مع أهدافنا وتتواءم مع ما نسعى إليه، الأمر الذي يتطلب توظيف وتوثيق وتحديث البيانات والمعلومات الخاصة بالمجتمع المحيط بالطالب من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وعاملين حاولين استثمار مؤهلاتهم وقدراتهم الفكرية والإبداعية على التحوّل الأمثل بغرض الارتقاء بأداء كل منهم بصورة تحقق الأهداف العليا التي نتوق إليها، والاهتمام من جانب آخر بالبنية التحتية والتجهيزات الفنية التي تحقق لنا ذلك.

نحن في سباق مع الزمن، بل أزعم أنه ليس لدينا رفاهية الوقت، ولن يثبط من همتنا أية معوقات من أي نوع، وتزداد ثقتي بتكافف زملائي وزميلاتي وتفاعلهم الإيجابي الفريد والمهير خلال الشهور القليلة التي مضت وتركت نتائج مبشرة في وضع متطلبات الجودة ومعاييرها وإجراءاتها نصب الأعين، مما يجعلنا متفائلين بالتقدم نحو المبتغي. وتأتي مجلة الفن المعاصر لتتبؤ مكانتها كحلقة مهمة من حلقات الجودة المستهدفة، وقد سعى زملائي المسؤولين عن تحريرها بقيادة الزميل العزيز الأستاذ الدكتور/ مدحت الكاشف مدير التحرير، إلى اعتماد المجلة وتقديمها

من قبل المجلس الأعلى للجامعات، حيث استطاعت المجلة لأول مرة في تاريخها منذ إصدارها أن تدخل ضمن تقييم المجالات العلمية المحكمة باعتماد المجلس الأعلى للجامعات، وهو ما يبشر بمستقبل أكثر رقى للبحث العلمي الذي تتولى المجلة نشره في جميع مجالات الإبداع، بل وأتطلع مع أسرة المجلة إلى الوصول إلى ترتيب متقدم في التصنيفات المحلية والدولية في أقرب فرصة ممكنة.

جدلية الفنون والتكنولوجيا



أ.د. مدحت الكاشف
مدير التحرير

الفن والتكنولوجيا.. التكنولوجيا والفن.. هل هي
علاقة صراع؟ أم تضافر جهود وتحالف إبداعي؟

هل التكنولوجيا هي التي اقتحمت فنون الإبداع البشري؟ أم أن الفنون هي التي سعت للاستعانة والاستفادة من إمكانات التكنولوجيا لتحقيق ما يعتمل في خيال الفنان ولم يكن قد تحقق بالصورة المثلى قبل ظهور التكنولوجيا؟ إن الأمر مثير بقدر يجعلنا نطرح قضية الفن والتكنولوجيا من خلال ملف هذا العدد الذي ضم عدداً من الدراسات المختارة، والتي استطاعت أن تطرح العديد من الأسئلة والإجابات التي حتماً ستفتح آفاقاً لا نهاية لإجراء دراسات علمية حول تلك العلاقة الشائقة والشائكة بين قطبي الفن والإبداع.

تتلاحم الأسئلة من جديد وتتقافر الإجابات حولها بشكل لا ينقطع، هل أثرت التكنولوجيا على الإبداع؟ وإذا كانت قد أثرت، فهل كان هذا التأثير سلبياً أم إيجابياً؟ أو بمعنى آخر هل كانت التكنولوجيا الجديدة بمثابة التحدي الذي واجهه المبدعون؟ هل هي علاقة شائكة تحاول طمس عمل الفنان وتلغى وجوده بما تملكه من إمكانات باهرة وسريعة تسبيغ إدراك الفنان نفسه وهو في سبيله لابتکار جديد؟ أم أنها علاقة شيقة للفنان وجد فيها ضالته وأحلامه وأفكاره وخيالاته واستطاع أن يبحريها وينهل منها ويتوصل بها ليخلق فناً أكثر إبهاراً وتأثيراً للمتلقيين؟ وغير ذلك من الأسئلة التي طرحتها في توقعاته المفكر والفيلسوف الألماني المعاصر "والتر بنجامين" W.Benjamin (1892-1940) صاحب الرؤى الانتقائية والمساهمات المؤثرة في النظرية الجمالية، والذي يعد من أوائل من طرحاً قضية أثر التكنولوجيا على الفن، وعلى رؤى الفنانين والمبدعين، مناشداً الفنانين لإعادة النظر في إبداعاتهم لتواءكب مع التطور التكنولوجي المرتقب، والذي لا يمكن كبح جماحه في لحظة ما مستقبلاً، مؤكداً أن التكنولوجيا هي مجال اخترعه البشر وصنعه من أجل الارتقاء بالحياة اليومية لأقرانهم من البشر في جميع المجتمعات الإنسانية. لهذا فمن الحتمي - في رأيه - أن يفيد منها المبدعون بما تقدمه من إمكانات أكثر رحابة وطوعاوية في يد الفنان يحقق بها ما يعتمل في خياله الإبداعي.

وعليه، فقد اعتبر العلاقة بين الفن والتكنولوجيا علاقة ترابط وتعاون بوصفهما إبداعين متضامنين وليسا متنافرين رغم رحيله عنا قبل أن يشهد ذلك التطور المضطرب الذي يلحقنا بين الدقيقة والأخرى بشكل ربما لا نستطيع إدراكه مع سرعته وتفوقه في عالم بات فيه التكنولوجيا هي المحرك الأساسي لكل مناحي الحياة، بما فيها تفكيرنا وطريقة تفكيرنا سواء كنا مبدعين أم متلقين للإبداع. وكما توقع بنiamin أصبحت الفنون اليوم في حاجة ماسة، بل وملحة لتوظيف التكنولوجيا، فقد أصبح الفنان (المبدع) يعتمد في تشكيل مادته الإبداعية تقنيات الوسائل المتعددة **Multi media** وتقنية المعلومات **Info media** والتقنيات الرقمية - **dig tal**، وتقنية الإسقاط الضوئي **Projection Mapping**، وتقنية الـ **Hologram**، وتقنية الشاشات **LED Screens**، وغيرها من التقنيات المتلاحقة، والتي تهتم بعرض الصور والحركات والألوان في الفضاءات الإبداعية المختلفة، مما يساعد على المزج البصري للصور الحية مع الصور المصنوعة أو ربما المستنسخة، محطة الحاجز بين الفنون المختلفة، وبناء الوشائج بين الفن والحياة عموما.

ومع ذلك، يظل الجدل محتدماً بين المبدعين حول علاقة الإبداع بالتكنولوجيا، فلا يزال نفر منهم يعتقد أن الإبداع بخصائصه الجمالية قد تهاوى وتراجع أمام طغيان التكنولوجيا، بينما يرى البعض الآخر أن التكنولوجيا ساهمت في خلق قيم جمالية جديدة للإبداع، وهو ما دفعنا في هذا العدد لتخصيص ملف حول التكنولوجيا والإبداع شارك فيه مجموعة مختارة من الباحثين بعدد من الدراسات في هذا المجال، يفتحون المجال لطرح قضايا متعددة لأبحاث علمية مستقبلية تتعرض لقضية الفنون والتكنولوجيا.

موضوعات منوعة



دور المخرجة المصرية في التعبير عن واقع وطموحات المرأة
المصرية المخرجة كاملة أبو ذكري نمذجاً
بالتطبيق على مسلسلي ”بنت اسمها ذات“ و ”سجين النساء“

أ.م.د . صفاء سعد محمد عمارة*

مقدمة

تُشكل العناصر المرئية smret lausiv جزءاً مهماً من أسلوب المخرج وتميزه عن غيره من التصوير واختيار التكوين، والذي بدوره يتكون من عناصر اختيار الكادر، وأحجام اللقطات، وحركة الكاميرا داخل اللقطة، وأداء الممثل وحركته داخل الكادر، والмонтаж، والديكور، والملابس، والصوت والإضاءة، والتي تشكل أسلوب المخرج. والأسلوب هو ملامح التفكير، وقد عرف الناقد ”سوني كوكس“ الأسلوب بقوله ”هو المحرك الفعال لتقديم وجهة نظرك. إنه نعمة الخيال الحر. إنه ذاتك الغامضه“⁽¹⁾. وعلى هذا، فإن أسلوب المخرج هو الكيفية التي يقوم من خلالها بالتعبير عن فكره مستخدما كل أدواته الإخراجية، والذي يظهر فيه شخصية كل مخرج ”فأسلوب المخرج هو الأثر الظاهر الذي تركه شخصية صانع الفيلم على العمل“⁽²⁾.

كما أن المصور يساعد في أداء مهمته ولكن وفقاً لما يرتضيه المخرج، وكذلك المونتير والذي يخلق الإيقاع ويضيف اللمسات الصوتية من موسيقى ومؤثرات والإنتاج، كذلك الممثل قادر على التعبير وإلقاء مشاعره في المشهد

فالمخرج هو المسئول عن العمليات الإبداعية تبعاً لرؤيته ”وهو القادر على توصيل الكتابة وتحويل النص الفني المكتوب المقرؤء إلى مرئي. ولا يقلل من أهمية المخرج وجود فريق عمل يعاونه على تحويل النص إلى عمل مرئي،

* أستاذ مساعد بقسم النقد السينمائي المعهد العالي للنقد الفني



هو:-

كيف وظفت المخرجة المصرية كاملة أبو ذكري عناصر الإخراج؛ من تكوين الكادر، أحجام اللقطات، حركة الكاميرا، زوايا التصوير، الديكور، الملابس، درامية الإضاءة، المنتاج والصوت من "حوار ومؤثرات صوتية وموسيقى"، وتوجيه الممثلين.. إلخ في التعبير عن واقع وطموحات المرأة المصرية ودورها في الرصد والتجميد المرئي للتحولات الاجتماعية والسياسية والنفسية للمرأة المصرية في مسلسل "بنت اسماها ذات" و(سجن النساء)؟

أهمية الدراسة:-

1- ترجع أهمية دراسة الأسلوب في مسلسل "بنت اسماها ذات" ومسلسل "سجن النساء" إلى أهمية العملين الفنيين جماهيرياً وفنياً، وتعقهما في قضايا ومشاكل ومعاناة نسوية معقدة تناولها العملان بجرأة؛ منها الإجبار على ممارسة الدعارة، وقيام المرأة بالقتل المتمعد والذي يصل إلى حد الحرق حياً، وفرض نمط

وصانع الديكور والملابس والمكياج. إلا أن كل تلك العناصر تصب في النهاية لدى المخرج لتنفيذ أسلوبه وفلسفته البصرية وبصمه الفنية الخاصة، وهو ما يؤكده "بيلا بلاش" بقوله "إننا نسمي الخصائص الشكلية لكل فن أسلوباً، ومميزات شخصية الفنان، وشخصية شعبه وطبقته وعصره، مما تتعكس كلها في الأسلوب الشكلي للعمل الفني. وكما أنه ليس هناك عمل فني لا تتعكس فيه بشكل أو باخر شخصية الفنان وأيديولوجية طبقته وتقاليده شعبه وذوق عصره، كذلك لا يوجد عمل فني جدير بهذا الاسم بلا أسلوب". (3)

ذلك أهمية القيام بالنقد والدراسة ليس لأسلوب المخرج وقدراته التعبيرية فحسب، وإنما الوقوف على استخدامه للدلائل التي تختلفها التكوينات داخل الكادر؛ عن طريق الخطوط والكتل والأشكال وحركة الأشخاص والأحداث واستخدام الألوان والدور التعبيري للإضاءة.

المشكلة البحثية:-

السؤال الرئيسي الذي يطرحه هذا البحث

سجانيه يرثون أيضا بقيود؛ منها قبول تلك الوظيفة القاسية التي قد لا تتناسب مع طبيعة الفتاة المتقدمة لها، ولكنها أيضا سجينه لها حتى لا تطرد من شقة والدتها والتي كانت أيضا سجانية أيضا، وخصوصا أنه تلى هذا المسلسل مجموعة من الأعمال السينمائية التي نحت المنحي المكاني نفسه.*

4- أهمية القيام بالنقد والدراسة ليس لأنلوب المخرج وقدراته التعبيرية فحسب، وإنما الوقوف على استخدامه للدلائل التي تختلفها التكوينات داخل الكادر، عن طريق الخطوط والكتل والأشكال وحركة الأشخاص والأحداث، واستخدام الألوان، والدور التعبيري للإضاءة. **هذا تستهدف هذه الدراسة تحليل السمات الأسلوبية للمخرجة كاملة أبو ذكري من خلال حلقات المسلسل التلفزيوني "سجن النساء"** ومسلسل "بنت اسمها ذات" حيث أخرجت كاملة أبو ذكري الحلقات من الأولى للسابعة عشر، وقام خيري بشارة بإخراج الحلقات من الثامنة عشر إلى الحادية والثلاثين، وذلك باتباع **خطوات المنهج العلمي التحليلي Content Analysis ومنهج التحليل الشكلي Formal Analysis** كمنهج نقدي سينمائي **، وإلى أي مدى نجحت المخرجة في التعبير عن

وأنلوب حياة بالإجبار على المرأة لا ترغبه بداخلها، وذلك من خلال رصد العناصر الأسلوبية المميزة لأنلوب المخرج التلفزيوني. 2- لأهمية مسلسل ذات في التعبير عن تحولات عديدة وجذرية واجتماعية وسياسية نظرا لطول الفترة الزمنية التي يتناولها المسلسل من ثورة 23 يونيو 1952 إلى ثورة 25 يناير 2011، وما تبعه من أحداث سياسية واجتماعية أثرت أيضا على إحداث تحولات في أحداث وشخصيات المسلسل.

3- لأهمية مسلسل سجن النساء حيث يُعد السجن مكانا ثريا؛ فالعديد من المشاهدين يميل إلى التعرف على الأماكن التي لم يألفها ولم يزرها من قبل، والتي من الممكن أن تكون صادمة أحيانا، فاتجهت السينما مؤخرا إلى العشوائيات، بينما ظلت الدراما التلفزيونية ترعرع في أغلال الفيلات والقصور، والتي جذبت أيضا المشاهد البسيط المتطلع إلى التعرف على عوالم لم يعرفها من قبل، وحياة لم يعاصرها من قبل، والتي تعد بالنسبة للكثيرين المجهول، ولذلك فجدة المكان هنا يثير علامات استفهام جديرة بالدراسة، فهو رمز للقهر والإجبار والإحباط، فكل عنبر به قصة سواء قتل أو مخدرات أو أموال عاممة، حتى

* ظهر في نفس الموسم أفلام تناولت حياة السجون مثل وش سجون، حديد، النبطشي ...

** بدأت دراسة الشكلية من خلال الأدب حيث تكونت جمعية تزعمها فيكتور شيكلوفسكي حيث ظهر التركيز على الطرق الشكلية والتركيز على الأدوات والتقنيات، فألف كتاباً أسماه «فن كصنعة Art as a device»، حيث أعطى رواد الشكلية كل اهتمامهم للرواية وقدموا في ذلك تصورهم الخاص لمفهوم الحبكة "Plot" مفرقين بين نوعين من المصطلحات المستخدمة في القص، أولهما Fabula والتي ترتب فيها الأحداث ترتيبا زمنيا، ومصطلح Syuzhet أي الكيفية التي تقدم بها الحكاية في النص، وقد طبق هذا المنهج مركزا على دراسة "العلاقات القائمة بين طائف الحبكة والطائف العامة لأنلوب.. للمزيد:- أحمد صقر، المدرسة الشكلية الروسية قراءة في النقد المعاصر، الحوار المتمدن، العدد 3352

اهتمت المخرجة بنقل الواقع ومزج الدراما بالواقع بصورة واضحة. فمنذ الحلقة الثالثة، قامت بالتعبير عن هزيمة⁷⁶ من خلال لقطات تسجيلية لأسرى وقتلى، ثم مع موسيقى سلسلة يتم المزج على الممثلين evlossiD المؤديين دور الأسرى

لتوضح أن الرؤية من وجهة نظر تلك الوليدة؛ كما كانت ذات مقلوبة من "القابلة" واستخدمت Out of focus تصوير المحظوظين لتشعر المشاهد أن النظرة هي للطفلة من وجهة نظرها الذاتية، وأسهم في تأكيد وجهة النظر الذاتية تلك، استخدام الكاميرا المهززة في هذا المشهد، وأيضاً في مشهد هجرة جيران ذات اليهود إلى فرنسا، وهما سارة وحنا، والتصوير من داخل السيارة، حيث النظر من وجهة نظر المسافرين إلى ذات وأسرتها التي تقف مع أهالي الحارة مودعة جيرانهم اليهود، فتم استخدام الاهتزاز الذي يوحي بحركة السيارة والإبعاد قسراً من وجهة نظر المسافرين بداخلها.

اهتمت المخرجة بنقل الواقع ومزج الدراما بالواقع بصورة واضحة. فمنذ الحلقة الثالثة، قامت بالتعبير عن هزيمة 67 من خلال لقطات تسجيلية لأسرى وقتلى، ثم مع موسيقى

واقع وطموحات المرأة المصرية من خلال الشخصيات النسوية في العملين الفنيين.
أولاً: مسلسل "بنت اسمها ذات" بطاقة العمل:-

مسلسل تلفزيوني مصرى عرض في رمضان 2013هـ/2013م.
المسلسل مأخوذ عن رواية تحمل الاسم نفسه للكاتب صنع الله إبراهيم.
إخراج: - كاملة أبو ذكري، وخيري بشارة.
سيناريو وحوار: مريم ناعوم.
ذات: نيللي كريم.

عبد المجيد "الزوج":- باسم سمرة.
سعد والد ذات: أحمد كمال.

حسن "أخو ذات": عمر السعيد.
فوزية "والدة ذات": انتصار.
عزيز: هاني عادل.
سمحة "جاره ذات": ناهد السباعي.
وجدي الشنقطي "الجار الوصولي": هشام إسماعيل.

عواطف "زميلة ذات": بدرية طبلة.
الحل الإخراجي:

وهو قدرة المخرج على اختيار التكوين الدرامي والتشكيلى للشخصيات داخل الكادر وتحديد في أي مستويات الكادر تكتسب الشخصية أهميتها وقوتها مستخدماً حركة الكاميرا، الأحجام المختلفة للقطات، زوايا التصوير وDRAMATIC الإضاءة.

وفيه يستخدم المخرج أدواته التعبيرية لتركيب مكونات الكادر بما يخدم الهدف الدرامي؛ في المشهد الأول لظهور ذات، وهو لحظة ميلادها، عمدت المخرجة إلى قلب الكادر

وكذلك في أحداث 7791، حيث قدمت لقطات تسجيلية لمحل جزارة قديم ومخبز عيش ومزجها بلقطات تسجيلية لتلك الفترة أيضاً من مظاهرات المطالبة بالحد من الغلاء

الكاميرا المستخدمة وصولاً إلى "صنف الإضاءة" التي بين الأيدي، وتحديد العدسة، واصطفاء الصوت وتتنبأ به مثلما هو محدد بصنف المنتاج وتسلسل المتناليات والإخراج"⁽⁴⁾. كذلك في أحداث 1977، حيث قدمت لقطات تسجيلية لمحل جزارة قديم ومخبز عيش ومزجها بلقطات تسجيلية لتلك الفترة أيضاً من مظاهرات المطالبة بالحد من الغلاء، ثم Cut على عبده زوج ذات، وهو في مخبز حيث تتشبث (خناقة) وتمتد المظاهرات إلى جواره منددة بالغلاء في مقابل سلبيته"، (أوف كورس) الناس اتجننت بيعترضوا على قرارات الحكومة). هذا المزج بين اللقطات التسجيلية الواقعية واللقطات المؤلفة هي حالة من المزج بين fiction ونقشه non fiction والتي امتزج فيه كليهما بصورة سلسلة تجعل المشاهد يشعر بأنه لا يزال يرى حدثاً حقيقياً ومظاهرات حقيقة.

تم توظيف اللقطة القريبة Close up shots لتقديم دلالات؛ فاللقطة المقربة لوجه ذات في عيد ميلاد صديقتها صفية، والتي كانت قد تزوجت من عزيز - الذي أحبته ذات - تم تصوير وجهها مع تصفيق عزيز أمام الكادر وكأنه يقوم بصفتها على وجهها ولا يصدق فحسب.

في مشهد الحلم حيث استخدمت المخرجة اللقطات القريبة Close up shots لدبالة في يد عزيز يقدمها ذات ولكن تسقط على الأرض للدلالة على فشلها في الحصول على هذا الحبيب.

وكان Close نيد ذات المرتكبة عند

سلسلة يتم المزج Dissolve على الممثلين المؤديين دور الأسرى ومنهم مصطفى ابن صاحب المقهى المجاور لمنزل ذات والذي يتفاخر به والده دائماً.

كذلك فالمظاهرات والتي قدمتها بلقطات تسجيلية حقيقية قامت بمزجها بلقطات أخرى مصورة ومع استمرار حركة الكاميرا نفسها في اللقطات الحقيقية التسجيلية، فهي مشهد مظاهرات ضد سياسات السادات تم الاستعانة بلقطات تسجيلية لمتظاهرین حقيقین بحركة Pan right ثم مزجها Dissolve وبالأبيض والأسود نفسه بالممثلين في العمل، منهم عزيز زميل ذات، وهو يردد "شووفوا تنظيمهم السياسي ضد أهلي وبلي وناسى" مما منج الواقع بالعمل الدرامي بصورة أضفت الواقعية على المشهد، برغم أن الواقع من الصعب أن يدرك حيث يخضع إدراكه لصنف ونوعية

للموافقة على أول عريض يتقدم لخطبتها. هناك استخدام أسلوب الكاميرا المهززة، واستخدام **Out of focus** للتعبير عن أحلام وخيالات ذات، حيث ترى حبيبها عزيز يتقدم نحوها ويحتضنها، وذلك كأحلام يقظة عند زيارتها له وزوجته صفيحة في منزلهما.

قدمت المخرجة **Zoom in*** ولم يستخدمه خيري بشارة نهائياً، ويرجع اهتمام بشارة بحركة الكاميرا **in Track**** والابتعاد تماماً عن **Zoom** إلى وعيه بالماخذ على استخدام حركة التزوم وهي أن مقدمة الكادر وخلفيته يظهران مضغوطين في الأبعاد البؤرية الكبيرة كنتيجة للتأثير المكبر للعدسة حيث استخدمته أكثر من مرة في لحظة ولادة ذات طفلتها الثانية وسط تأنيب الجميع لها حتى والدتها "مش كنتي شديتي حيلك شوية وجبتي لنا الولد"، وكذلك عند رفض والدتها التحاقها بالجامعة "ولا هندسة ولا مندسة هتأكل جوزها جبر ولا هندسة ولا هترقص له بالمثلثات"، حيث تقترب العدسة حتى تصل من **long shot** لجميع الحضور إلى وجه ذات فقط حزينة ومرتبكة في **Medium shot**.

وكذلك هناك استخدام للحركة نفسها **Zoom** لوالد ذات ضاحكاً وسط الحشد الذي ينهئه بالشفاء في المستشفى ليقترب الكادر من وجهه، حيث تصارحننا الموسيقى المصاحبة برغم من كل تلك الضحكات إلا أن الموسيقى الحزينة المناقضة للجو النفسي

مقابلتها عزيز زميل الجامعة الذي أحبته، كذلك على صدق مشاعرها **Close up shot** في الحلقة 15 على يد عزيز، وهو الشاب الثوري والذي أحبته ذات، تلك اليدين المرتعشة بعد العديد من السنوات التي قضاها في المعتقلات، وقد أصابته الأمراض "معتقلات السادات بالنسبة لمعتقلات مبارك مصيف... لا كنا بنتعلق ولا نتكلهرب"، وكذلك **Close** لذات حزينة، برغم نجاحها في البكالوريا لإحباط والدتها لها والتي تهاجم استكمالها لمراحل التعليم.

اهتمت المخرجة بتحقيق خاصية البعد الثلاثي **Three Dimensionalit** حيث استخدمت في العديد من حلقات المسلسل "التكوين في العمق" **Composition Depth** عن طريق استخدامها للعدسات قصيرة البعد البؤري بشكل واضح واجتناب الزوايا المسطحة، حيث يتحرك الممثلون في مستويات متعددة من الكادر من المقدمة والخلف وتحريك الكاميرا من الأمام وإلى الخلف، من وإلى عمق الكادر، كما في مشهد زفاف هدى صديقة ذات حيث تم تصوير ذات في مقدمة الكادر حزينة تتحدث في حوار داخلي **Inner dialogue** "أنا" في سجن مؤبد وعايزه عفو بقرار جمهوري "لينتقل **Focus** على العروس المبتهجة في العمق، هذا التناقض ما بين الشعور بالكافأة في حالة ذات والبهجة في حالة هدى، والذي أسهمت الصورة في إبرازه كان هو دافع ذات

* هي حركة للعدسة مع بقاء الكاميرا ثابتة.

* هي حركة الكاميرا للأمام أو للخلف.

المرح تقدم **Plantation** لوفاة الأب ثم **Cut** مشهد عزائه؛ فالصوت من حوار ومؤثرات وموسيقى كان بطلاقاً لدى كاملة أبو ذكري، تلك الأحداث التي تنغزل جميعها مع السياسة فتردد ذات "الله يسامحك يا ريس قهرت قلب ابويها بالسلام بتاعك ده".

استخدمت المخرجة الإضاءة الحمراء لغرفة النوم، والتي اهتم عبد المجيد بتركيبها، هي إضاءة خافتة تلف الحجرة مع نساعات ضوئية حادة على وجهه والتي توحى بالحسية. وكذلك في مشهد تحدث لأخيها من السنترال وترجوه بالعودة من أجل والده المريض كانت الإضاءة المنخفضة **Low key** أيضاً للمكان، والتي توحى بالحزن مع صوتها المختنق بالبكاء "ابوك بيموت عاوز يشوفك طز في الفلوس يا حسن".

كما تم استخدام الإضاءة المنخفضة بصورة **Dim** لمنزل ذات بعد سفر زوجها حيث تتجلو في المنزل الذي أحاط به هذا الظلم ليعبر عن الجو النفسي بعد فراق الزوج.

-2- الإضاءة ذات الطبقات العالية: الإضاءة العالية التي استخدمتها المخرجة في مشهد ختان ذات، فلم تستخدم الإضاءة المنخفضة التي توحى بالحزن بشكل تقليدي وروتيني وإنما استخدمت تلك الإضاءة التي توحى بالبرودة وجفاف المشاعر إزاء استجداء تلك الفتاة من حولها، ولكن لا يعبأ أحد بمشاعرها.

وكذلك هي الإضاءة المستخدمة في مشهد زفاف حسن أخو ذات، وفي مشهد زفاف ذات حيث توحى بجو من الابتهاج.

كما تم استخدامها في مشهد وداع أسرة ذات

المرح تقدم **Plantation** لوفاة الأب ثم **Cut** مشهد عزائه؛ فالصوت من حوار ومؤثرات وموسيقى كان بطلاقاً لدى كاملة أبو ذكري، تلك الأحداث التي تنغزل جميعها مع السياسة فتردد ذات "الله يسامحك يا ريس قهرت قلب ابويها بالسلام بتاعك ده". استخدمت المخرجة الحركة البطيئة **Slow motion** لحمل ذات لماكينة الخياطة بعد سفر الزوج للعمل في الخليج لتلقي بها فوق الدوّاب وتحدثها "في داهية" فمن وظيفة هذا التأثير أنه يخفف من واقعية اللقطة ويزيد من تفاصيل اللقطة الدقيق، وهو **Effect** مرتبط في التعبير الدرامي بالأساوية وتصوير مشاهد العنف ولكن المخرجة قامت باستخدامه في تعامل ذات مع تلك الماكينة التي كانت مصدر تعابها ومعاناتها، فأغلب مشاهد ذات في بيتهما كانت تعمل عليها لتتوفر احتياجات أسرتها، وأكملت هذا المعنى بالمشهد التالي، حيث **C.U** ليد ذات تخلع اللمة الحمراء من غرفة نومها، والتي فرضها عليها زوجها **عبد المجيد** ثم القطع على **Zoom in** لذات ويبدو على وجهها الارتياح وتبتسم وهي في حالة من الاسترخاء في البانيو.

ثانياً: الإضاءة **-Lighting** من المؤكد أن المخرجة تفهم جيداً دور الإضاءة الخلاقة من الناحية التعبيرية الدرامية وليس الإضاءة بمفهومها العادي والمباشر، والذي يعني الاعتماد على الضوء لإنارة الكادر بمصادر طبيعية أو صناعية، وباختلاف أنواع الإضاءة ما بين إضاءة رئيسية **Key light** وإضاءة مكملة **Fill light** والإضاءة الخلفية

كخلفية لحواراتهم سواء إعلانات أو أغاني لتلك الفترة الزمنية استطاعت أن تنقل المشاهد إلى أجواء و زمن العمل، وكذلك فالصوت في أحداث الشغب وأثناء المظاهرات وتقتبس ذات في الشارع بسبب فرض حظر التجوال، لم تغفل المخرجة المؤثرات الصوتية لمسرحية "مدرسة المشاغبين"، والتي قدمت للمرة الأولى في التليفزيون المصري في تلك الأجواء كوسيلة للتعامل مع تلك الأزمة من خلال تقديم هذا العمل الأكثر جماهيرية، فمن المعروف أن الإدارة السياسية قد عمدت أثناء أحداث الشغب والمظاهرات إلى عرض تلك المسرحية لإلهاء الجماهير وصرفهم عن المظاهرات مما يدعم استخدام التليفزيون سياسياً منذ بداياته.

جاء التعبير من خلال أدوات الانتقال مثل transition *Fade to black* للدلالة على انعدام الجدوى؛ فبالرغم من محاولات ذات أن تتقرب من عزيز إلا أنه لم يعجب بسذاجتها وعدم اهتمامها بالسياسة بالرغم من ادعاءاتها ومحاولاتها الانخراط في تلك المظاهرات إلا أنها وبمصارحتها له أنها خجلت من قراءة الكتاب الذي أهدتها إيهاد "المرأة والجنس" ينتهي المشهد *Fade to black* ثم القطع على إعلان عزيز لخطوبته على صفيحة ويعلن في خطبته "عاوز بنت صاحبة موقف عندها شخصية مش عروسة يعلقونها ع الرف". وكذلك استغلت إعلانات قديمة وشهيرة

لأخيها حسن وقت هجرته لأمريكا مع سقوط للمطر والاستخدام للإضاءة ذات الطبقات العالية High key ومع ابعاد السيارة شيئاً فشيئا Slow motion مما يوحي بالبرودة المرتبطة بالفارق .

وكذلك هناك احترام مصدر الإضاءة الطبيعي في حوارات ذات من شرفة منزلها إلى هدى صديقتها وجارتها حيث استخدام إضاءة عاملة النور في الشارع دون استخدام مصدر إضاءة آخر، مما جعل جزءاً من وجه الفاتاتين اللتين تتحدثان Dim ولكن في الوقت نفسه يوحي بالواقعية .

وكذلك في عملها بغرفة المونتاج حيث المونيتور يخفي نصف وجهها السفلي بالسوداد بينما الإضاءة منخفضة طبيعية ملائمة للمكان، وهي مجرد انعكاسات إضاءة المونيتور على وجهها والتي تؤدي بالجواز النفسي لذات وحزنها لعلمهها أن اليوم هو ذكرى مرور ثلاثة وعشرين عاماً على ثورة 1952 والمواقف أيضاً يوم ميلادها مما جعلها تتحدث إلى نفسها في حوار داخلي Inner dialogue و بمراارة شديدة "محدرس افتكر عيد ميلادي .. فات 23 سنة أنا حسه إنهم 50".

ثالثاً: المونتاج :-

المونتاج لدى كاملة أبو ذكري لا يقل أهمية عن التصوير* وخاصة، في هذا المسلسل حيث استطاعت من خلاله ومن خلال المزج والمكساج بالموسيقى المصاحبة والمؤثرات

* وهو ما يبرر تفرغ المخرجة للمونتاج واعتذرها عن تصوير باقي حلقات المسلسل.



كاملة أبو زكري

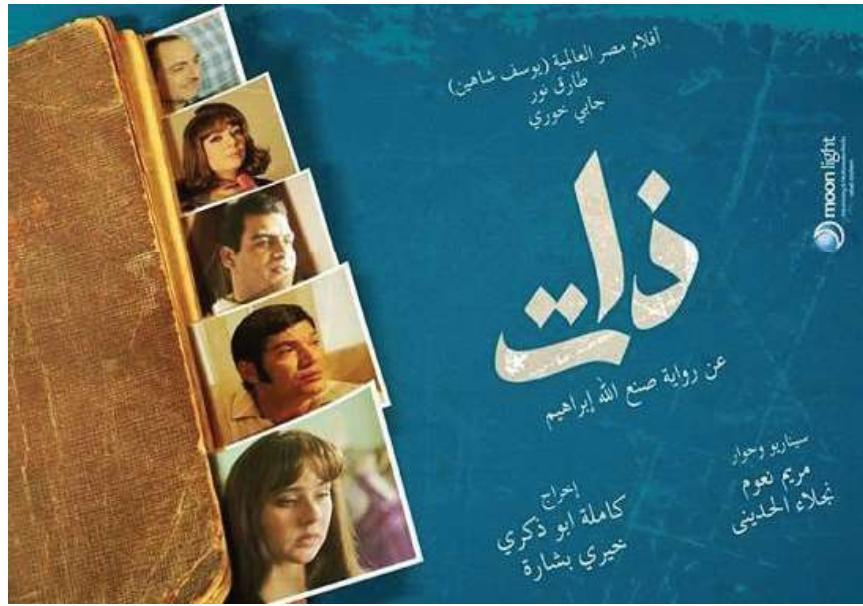
الأصوات المصاحبة للمشهد؛ مما جعل مرحلة المونتاج والمكساج لديها لا تقل أهمية عن التصوير. ويعود ذلك من أهم مسببات تفرغها للمونتاج لتلك الحلقات واعتذرها عن مواصلة التصوير بالإضافة إلى ضعف الحبكة في الأحداث التالية بعد انتهاء القصة الأصلية لصنع الله إبراهيم بنهايات الثمانينيات من القرن العشرين وإصرار المؤلفة إكمال الأحداث حتى ثورة 25 يناير 2012.

وكان اهتمام المخرجة الفائق بالمؤثرات الصوتية التي أضفت الواقعية الشديدة من أصوات الضوضاء في الشارع إلى أصوات خطوات الشخصيات حتى صوت "تنبيق طقم أسنان" الجدة عندما تستيقظ من نومها، وأصوات فتح وغلق الأبواب إلى صوت صفير الهواء في اليوم القاسي الذي واجهته ذات أثناء عودتها لبيتها متاخرة بسبب حظر

مثل "مطبخ قبنوري المونيوم" الموسيقى المصاحبة لمقدمة مسلسل "يوميات ميزو" والمزج بين تلك المواد القديمة، وأحداث العمل بسلسة مونتجية تحقق نقل المشاهد إلى تلك الفترات الزمنية.

رابعاً: شريط الصوت "الحوار - المؤثرات الصوتية - الموسيقى":

اهتمت في كل حلقة بتقديم بداية عبارة عن جزء من أغنية ترتبط بالفترة الزمنية التي تقدم في الحلقة، فتنوعت محققّة نوعاً من الاستدلال الزمني "لكل فترة بدءاً بصوت أم كلثوم فبعد الحليم وصولاً إلى السبعينيات وأغانى سمير صبري مثل "محثار أنا" ثم على الحجار فعدوية، فسميرة سعيد ومحمد الحنو ومنير وعمرو دياب وأنوشكا وكذلك أصوات فوازير شريهان والمسلسلات والإعلانات القديمة، حيث نقلتنا لزمن الأحداث من خلال



النفسي المرح إلا أن الموسيقى الحزينة كانت الأصدق فقد قدمت **Plantation** للأحداث **Cut** التالية وإرهاصة بوفاة الأب، ثم القطع على مشهد عزائه فالصوت من حوار ومؤثرات موسيقى كان بطلاً لـ دنيا كاملة أبو ذكري، تلك الوفاة التي كانت بسبب سياسة السادات فتردد ذات "الله يسامحك يا رئيس قهرت قلب أبيها بالسلام بتاعتك ده".

خامساً: الملابس والديكور والأكسسوارات: تعد الملابس والديكور والأكسسوارات بطلاً حيث تم نقل الزمن الماضي من خلال صور الأبيض والأسود المعلقة على الحائط، ومن خلال الملابس تم نقلنا من عقد الخمسينيات من القرن العشرين، وذلك من خلال تسريحة شعر والدة ذات ملابسها، وتم التعبير عن صعوبة الحصول على تليفون منزلي من خلال هرولة الزوج "سعد" للمقهى ليتصل بالطبيبة، لأن زوجته في حالة وضع طفلتها ذات، وصولاً إلى عقد السبعينيات من القرن العشرين، وهي فترة التحاق ذات بالجامعة، ثم

التجوال. فأثبتت المخرجة أن الاهتمام بكل شيء حتى أبسطها ضروري في العمل الفني لخلق الإحساس بالواقعية.

كثيراً ما تتناغم اللقطات مع الموسيقى؛ فبينما تتحرك الكاميرا بنعومة في حركة **Tilt up** لتجول بنا لمشاهدة صور الحائط في حركة **Pan right** تصاحبها أغنية عبد الحليم "شوف بقينا فين يا قلبي وهي راحت فين" تلك المعاني في الأغنية يؤكده **Inner dialogue** لبطلة العمل "طول عمري بحلم إن الرجال اللي هيئون جنبي يبقى شبه رشدي أباطرة أو عمر الشريف أو عبد الحليم.. يا سلام عليك يا حليم" ليمتزج كلامها بصوت مرتفع للزوج النائم لإضفاء جو من التناقض لما كانت تتمناه وما حصلت عليه، ثم القطع على خبر وفاة "حليم" .

Zoom in لوالد ذات ضاحكاً وسط الحشد الذي يهنهء بالشفاء ليقترب الكادر من وجهه، حيث تصارحنا الموسيقى الحزينة المصاحبة أنه بالرغم من كل تلك الضحكات وهذا الجو

عبر الممثل أحمد كمال عن دور الأب في النصف الأول من المسلسل والذي أصر على أن يسمى ابنته بذات الهمة لميلادها في ثورة 23 يوليو، والذي رحل لحظة ذهاب السادات إلى القدس بحسرته لأننا في رأيه المنتصرون ولا يصح أن نذهب لهم ”كان السادات صبر كانوا هما اللي جم لنا“.

”عبد المجيد“ عبر عن الزوج المحب المخلص، والذي يعبر من خلال تعبيرات وجهه عن حسرته الشديدة بالبكاء لبناته لعدم قدرته على شراء ”الفيديو“، والذي كان أجمل أمنياتهن في فترة عقد الثمانينيات من القرن العشرين معلنًا ”مبعرش أسرق... معرفش أسرق وأجياب لكم الفيديو...“ هذا الشخص المسالم الذي يستذكر أن يثور الناس ضد السادات أو ضد الغلاء، والذي يرکن دائمًا للدعة؛ فهو يفشل في أن يحقق أرباحًا مع الافتتاح رغم انبهاره بالفكرة ”أكيد هيبقى في شوية ضحايا، الناس الغبانة، بس مش مهم، هنبقى زي أمريكا، السلم الاجتماعي من المدخل للسطح هيتبسط هنبقى أوبين يا ذات“، لكنه عبر عن سلبيته التي تصل إلى حد استنكار الثورة ضد أي قرار للحكومة بحركات لغة **الجسد Body** والتي تدل على الاستسلام وقلة **الحيلة** والاستنكار لمحاولات التغيير.

أداء ذات الصوت المرتعش والمشي ببطء بتقدم العمر عند مصارحتها لزوجها بعد كسره للماكينة التي تعمل عليها؛ والذي يعبر عن الألم والحرقة ”إنت ليسانس معرفتش تاخده، رجعتني لورا وقعدتني م الجامعة عشان مبقاش أحسن منك يا مبلطة“.

العمل حيث اهتمت المخرجة بتقديم ملابس تلك الفترة بألوانها الصارخة ومواضيعها مثل ”الشارلسون“ والملابس القصيرة المواكبة لموضة تلك الفترة والشعر المستعار موضة تلك الفترة، حيث أصرت ذات على شراء من أول مرتب لها ”باروكه ميرفت أمين“، وفي عقد الثمانينيات بدأت ذات في ارتداء ”البونيه“ معلنة للجميع أنها ”تحشت“، ومع عقد التسعينيات وبتحفيز زميلتها في العمل بدأت ذات في ارتداء الحجاب، ومن خلال الشارع والأ Toeipis العام بشكله السائد في تلك الفترة ومع أعداد الكومبارسات الكبير سواء على أبواب الجامعة أو في داخلها بملابس السبعينيات تم نقل المشاهد إلى السبعينيات، وكذلك لم تغفل المخرجة الإعلانات والملصقات لتلك الفترة، والتي كست أشكال الشوارع مثل إعلانات الكولا المرسومة بواسطة خطاط، وكذلك شكل شماسي المصيف في تلك الفترات وشكل شاطئ الإسكندرية غير المكتظ بالناس، وكان لا يزال نظيفاً آنذاك، وشكل الشوارع والأماكن. فالفضاء الفيلمي ليس إطاراً بسيطاً والصور فيه ليست فقط عروضاً ذات بعدين إنه فضاء حي، أبداً غير مستقل عن محتواه مرتبطة ارتباطاً حميمياً بالشخصيات التي تتطور داخله“.⁽⁵⁾

سادساً: أداء الممثلين:-

عبر الأب ”سعد“ عن حالة التردد والصراع النفسي بين استماعه لبيان ثورة 23 يوليو وبين زوجته فوزية ”والدة ذات“ والتي تتألم في حالة وضع من خلال نظرات الحيرة والتردد بين المذيع وبين ”زوجته“ ليحسم أمره بالهرولة إلى المقهى ليتصل بالقابلة. فقد

وهي الأم المصرية الحازمة التي تعنف ابنتها إذا تأخرت، وهي لا ترد أن تعلن احترامها وخيتها من زوجها

عندما ترفض أن تكذب وتعلن لخطيب الابنة دعاء أن والدها عده لم يكن مسافراً، بل في السجن وترفض من يقول عنها مخرفة، فهي تعلن الحقيقة حتى لو كلفها هذا نهرها من الجميع.

وفي مشهد أقرب للطبيعة امتنج أداء كل من ذات وعبد المجيد وجارتها سميحة وزوجها الشنقطي وفوزية -والدة ذات- في مشهد ضرب الشنقطي لزوجته على السلم ومحاولة أسرة ذات الفصل بينهما، حيث حاول الجميع أداء أفضل ما لديه، فظهر المشهد بصورة أقرب للطبيعة.

ثانياً: مسلسل سجن النساء:- بطاقة العمل

اسم العمل: سجن النساء

تاريخ العرض: يونيو 2014.

المخرج: كاملة أبو ذكري.

الجهة المنتجة: العدل جروب.

رواية: فتحية العсал.

سيناريست: مريم نعوم - هالة الزغدي.

تمثيل: نيللي كريم - درة - روبي.

عدد الحلقات: ثلاثون حلقة.

موسيقى التتر: تامر كروان.

إضاءة: عصام ماهر - خالد ماهر.

монтаж: نيفين كامل.

مكساج: أحمد جابر.

استخدام C. وجه ذات عند جلوسها على الشاطئ لتذكر حبيبها عزيز، وتتخيله يصارحها "وحشتيني"، وهناك تغيير تام يعتري تعبيرات وجهها من حالة الحزن والنفور من الدنيا إلى السعادة من تلك اللحظات التي تعود بها إلى حبها القديم وإلى شبابها.

بينما تحول تلك المرأة المسالمة الحالمة منذ البدايات إلى حالة من الصراخ أثناء أحداث الشغب وعدم تمكّنها من الاطمئنان على أولادها في القاهرة في أثناء سفرها للإسكندرية، حيث تصرخ في السنترال فتتناقض تلك الشخصية مع نفسها في المشهد التالي بوصولها إلى زوجها وأولادها، حيث تبكي كائفة على قدميه معلنة ضعفها وندمها بعد فراقها لهم ليأتين، وقد عبرت عن ضعفها وتردداتها وقلة الحيلة من خلال كل أدواتها التعبيرية من صوت وحركات وتعبيرات وجه.

الأداء التمثيلي للألم أو فوزية:- تميز بالبساطة والتقانية وهدوء الإيقاع الصوتي، مع استمرار حدة الانفعال الملائم لشخصيتها حتى بعد تقدمها في السن؛ فمنذ مرحلة نضوجها وهي الأم المصرية الحازمة التي تعنف ابنتها إذا تأخرت، وهي لا تتردد أن تعلن احترامها وخيتها من زوجها سعد، عندما تدخن سيجارة مع جارتها، فهي تتلفت في خوف وتطلب لبابة لتختفي رائحة السجائر من فمها، وهي ترفض أن تذكرة ابنتها خارج البيت وترفض أن تختلط بالشباب في الجامعة، فتصر بشدة على إلحاقها بكلية البنات وليس الآداب ليسود رأي الأب وتتحقق ذات الآداب، حيث تقدم نموذجاً لجيل الصدق مع الطيبة والسداحة

والتي تعد بالنسبة للكثرين المجهول. لذلك فجدة المكان تثير علامات استفهام وجدية بالدراسةخصوصاً أنه تلى هذا المسلسل مجموعة من الأعمال السينمائية التي نحت المنحي المكاني نفسه*

وللتعرف على أهم مقومات المكان في الدراما التي قد تسبب نجاح العمل أو فشله، لا سيما بعد تركيز أغلب الأعمال التليفزيونية بصورة فجة على تكرار أماكن بعينها في أكثر من عمل في ديكورات معينة؛ فالحارة الشعبية لا تزال بأسماء محلاتها في المدينة تتكرر من عمل آخر، وكذلك الفيلا نفسها يراها المشاهد في أكثر من عمل فني قد يذاع جميعها في أوقات متقاربة أو موسم رمضاني واحد؛ الأمر الذي يكسر الإيحام بين المشاهد والصورة التي يراها، والتي تعد انتكاسة وعودة إلى ديكورات الثمانينيات، حيث الديكورات الفجة داخل ستوديوهات حتى تم توسيع الاستوديو ليصبح مدينة بأكملها.

فالمكان في الدراما التليفزيونية كأحد الأولويات لصانع العمل لا تقل أهمية عن غيرها من أولويات صانعي الدراما التليفزيونية، كاختيار فريق العمل من الممثلين أو التجديد في أسلوب الإخراج، وغيرها من أولويات صانعي الدراما التليفزيونية، والذي يتكمّل مع السمات الأسلوبية لمخرج العمل، حيث "يمثل المكان على مستوى الملاحظة المباشرة في حياتنا اليومية الإحداثيات الأساسية التي تؤطر

فالمكان في الدراما التليفزيونية كأحد الأولويات لصانع العمل لا تقل أهمية عن غيرها من أولويات صانعي الدراما التليفزيونية، كاختيار فريق العمل

الديكور: شيرين فرغل.

تصوير: بيشوبي روزفلت - ثابت مذكر.
يُعد أسلوب المخرجة هو بطل العمل الحقيقي، والذي قدم للمشاهدين التهيئة للتعرف على الشخصيات ووصف المكان والذي تم تقديمها في هذا المسلسل بوصفه "خشبة واسعة تعرض الشخصيات من خلالها أهواها وهواجسها ونوازعها وعواطفها وأمالها وألامها، تحب إن أحبت وتكره إن كرهت من خلاله، ولا تستطيع الشخصيات في تفاعلها مع الأحداث فعلًا أو تفاعلاً أن تفلت من قبضة هذا الحيز".⁽⁵⁾
يُعد السجن مكاناً ثرياً يتميز بالتجدد، فالعديد من المشاهدين يميل إلى التعرف على الأماكن التي لم يألفها ولم يزرتها من قبل، والتي من الممكن أن تكون صادمة أحياناً، فاتجهت السينما مؤخرًا إلى العشوائيات، بينما ظلت الدراما التليفزيونية ترتع في أغلال الفيلات والقصور، والتي جذبت أيضًا المشاهد البسيط المتطلع إلى التعرف على عوالم لم يعرفها من قبل، وحياة لم يعاصرها من قبل،

ظهر في الموسم نفسه لأفلام تناولت حياة السجون، مثل وش سجون، حديد، النبطشي.

فالسجن كمكان بالإضافة إلى وظيفته الفنية وأبعاده الاجتماعية تم تقديمه في المسلسل بعد نفسي ورمزي

حيث تم تصوير البطلة "غالية" خلف أسوار الشباك للرمز للحالة النفسية التي ساقتها لها أقدارها. فالسجن مكان بالإضافة إلى وظيفته الفنية وأبعاده الاجتماعية تم تقديمها في المسلسل بعد نفسي ورمزي، ولذلك فهي تطلب من خطيبها أن يشجعها على قرارها "بفكر مرووحش تاني.. السجن يا صابر مش سور عالي مقفل عليك السجن ممكن يكون في هدمة مش عايز تلبسها، ناس مش عايز تشووفهم، شغلانة مش حاببها السجن كسرة وقهرة نفس وانا نفسي اكون حرة زي الشلال دا". وعلى غير المتوقع، نجد أن أغلب السجينات تجد في هذا المكان الملاذ والمفر من قسوة واقعهم خارجه؛ فزینات تسخر من عيشتها خارجه وتهكم عن يرغبن في الخروج، فيه لقمة العيش دون ذل ممارسة الرذيلة، وهي في ذلك تسعى للرجوع إليه بنفسها، وهي تعبّر عن رضاها الدائم بهذا المكان، فالاماكن الأخرى لم تجد فيها إلا المعاناة، سواء البيت الذي لا تجد فيه ما تفتات به، أو الشارع الذي تمارس فيه عملها بقهراً، أو الميكروبياص مكان ممارستها الرذيلة، أو المستشفى التي خدعت

لأشياء المرئية، فنستطيع أن نميز الأشياء عن طريق وضعها في المكان⁽⁶⁾، وباستخدام المنهج الوصفي في تحليل تلك الظاهرة. فكيف استغلت المخرجـة هذا المكان غير المألوف للمشاهد في التعبير عن المرأة ومشاعرها المتباعدة في علاقتها بهذا المكان؟ يتسع هذا المكان ليكون مكاناً ذهنياً يمتلك القدرة على التغيير نتيجة لوجود الأفكار والثقافات والحضارات داخل تكوين كل مكان، وكل ذلك مستمد من الشخصيات التي أنشأت المكان وعملت على إدامة تأثيره الفكري؛ فالسجن يظهر منذ اللقطات الأولى في العمل، حيث يتم تناوله مستخدمة العدسة قصيرة البعد البؤري wide وذلك للتعبير عن الخواص النفسي بين قاطنيه والبعد بينهم، وإظهار المكان من خارجه والذي يبدو مقبضاً مع الـ long shot والذي تموت على أبوابه والدة البطلة من شدة الإرهاق والمثابرة على العمل به حتى آخر يوم، فهي كارهاصة بأن هذا المكان الذي أفت فيـه هذه السيدة المسنة عمرها هو المحرك الرئيسي للأحداث ولبطلة سجن النساء، والتي لا تثبت أن تقع أسيـرة له، فيجبرـها على امـتهان مهنة سـجانـة، تلك المهنة غير المؤهلـة لها نفسـياً ولا بـدنـياً ولكن تقع سـجينـتها وتـضـطـرـ لها اـضـطـارـاً حتـى لا تـفـقـدـ المـأـوىـ الـوـحـيدـ وهـيـ الشـقـةـ، الـتـيـ تـمـنـحـ لـالـسـجـانـاتـ فـقـطـ حيثـ تـجـبـرـ أنـ تـرـثـ لـيـسـ الشـقـةـ عنـ والـدـتهاـ وإنـماـ الـوـظـيفـةـ المرـتـبـطةـ بالـشـقـةـ. فهيـ وـاقـعـةـ فيـ أـغـلـالـ السـجـنـ مدـفـوعـةـ وـمـقـيـدةـ بـهـ مثلـ باـقـيـ السـجـينـاتـ حتـىـ تـجـدـ المـأـوىـ، وـهـوـ ماـ تمـ التـعـبـيرـ عـنـهـ عـنـ تـلـكـ الـوـظـيفـةـ،

**فالسجن ليس المكان
الذى يطبق فيه العدل
والقانون والمساواة بين
المذنبات، فهو مصنف:
سجينات الدرجة الأولى**

والضيق داخله من خلال تيتر البداية، حيث نجد الأغنية الجماعية من سجينات يغنين ويصفقن معاً وهي الأغنية التي تزفّ بها من تحصل على البراءة.

وكذلك فالسجن ليس المكان الذي يطبق فيه العدل والقانون والمساواة بين المذنبات، فهو مصنف: سجينات الدرجة الأولى، وهو عبر «الأموال العامة»، ثم من دونهم، وكذلك فيه من يتحقق العدالة ويحرسها وهن غير ملتزمات بها حيث تسرق السجانات متعلقات السجينات الشخصية.

- كما اختلفت النظرة للشارع باختلاف شخصيات المسلسل ولدى الغالبية، هو المكان الربح الملاذ وليس فقط للشخصيات وإنما للكاميرا التي تجولت في شوارع العاصمة الرحبة؛ فقد استخدمت المخرجة أسلوب تصوير متحرر أيضاً، وهو الكاميرا المحمولة أو الدراجة المكان، كما تعددت أحجام اللقطات وإن غلب على تصوير الشوارع اللقطات الطويلة أو الدوريات long shots. وكانت لحظات الفراق بين رضا (الخادمه) وحبيبها (المكوجي) باستخدام العدسة الـ wide أو قصيرة البعد البؤري، والتي عبرت عن التباعد النفسي والعاطفي بعد أن أجبر أهل رضا هذا الشاب على الابتعاد عنها حتى تستمر في العمل كخادمة وتتفق على إخوتها. وكذلك لحظات فراق دلال وحبيبها قبل أن تنجرف وتسجّب لإنغراءات وتصبح فتاة ليل كانت باستخدام العدسة الـ wide نفسها. وبصفة عامة، فالمكان رحب والكاميرا تعرف ذلك، واستخدام إمكانات المكان لإظهار

فيها وسرقت منها كلّيتها، ولذلك فهي تقول «السجن ده مش زي ما الناس فاكرة، محدث هنا بينهش في حد كلنا هنا من طينة واحدة». وتعبر الفتاة عن مأساتها خارج السجن بينما تتجلو الكاميرا في حركة pan دائرة داخله بدءاً من زينات، التي تصفه بإيجابية للعودة إليه مرة أخرى ليشعر المشاهد بالتنافض بين وصفها الإيجابي له ومنظره المقضي الموحش، وكان المخرجة قد أرادت أن تقول على لسان الشخصية أن الحياة خارجه موحشة أكثر في تعاملها مع تلك الفتيات. وكذلك دلال التي تجد فيه المفر من حياة فتاة الليل وقصوة ظروفها خارجه، كذلك عزيزة المعلمة تاجرة المخدرات التي تجد فيه الحفاوة والترحيب من الجميع فتقابلها السجينات والسجانات بـ«نورتي بيتك! ورغم عدم إنجابها فالجميع يناديها داخله بـ«أمي عزيزة»، وكذلك رضا عندما تصادف صديقة الطفولة زينات داخله تمرحان وتستعيدان معاً الأيام الخوالي في القرية. فقد أثرت مخرجة العمل التعبير عن الجو النفسي والتآزر، لا سيما السعادة، وعلى خلاف المتوقع، عدم الحزن

وما تثبت أن تغير ملابسها عندما تعود إلى سيارتها الفارهة لتمارس عملها كقوجدة، وقد تم التعبير عن حالة الانطلاق والسعادة عند تواجدها مع الشاب، والذي تدعى معه أنها فتاة جامعية من خلال لقطات لها على النيل. وكذلك رضا التي كانت أغلب لقطاتها السعيدة (تصوير خارجي)؛ حيث تنطلق في مكان رحب مع حبيبها، وتتجد المتنفس لها من أوامر سيدتها وسخريتها منها ومن لهجتها، حيث تعمل خادمة، أما في الشارع فهي فتاة طبيعية ترتدي أفخر الثياب وتستمع إلى أغذب الكلمات من حبيبها.

هكذا فأغلب الشخصيات جاءت لحظات السعادة لديهن في الخارج في الشارع وعلى كورنيش النيل، لأن لجوء المخرجة للتصوير الخارجي للتعبير عن تلك الحالة النفسية وللتعبير عن السعادة والهروب من تعasse واقعهن مستخدمة العدسات wide واللقطات الـ Long shot بصورة أكبر. وعلى النقيض من دلال ورضا، نجد شخصية زينات أو شفيقة، والتي لا تجد من الشارع إلا القسوة، وتحاول في النهاية أن تنتزع منه حقها في الحياة فتستغل وجودها في مكان عام مع سمعها لصوت دورية الشرطة وتهجم على الرجل الذي بصحبتها لتعود إلى السجن وتحصل على "غسلة كلّى" فشلت في الحصول عليها خارج جدران السجن، فالشارع الذي استغلت جسدياً مراراً بين أرجائه وعلى أسطح سياراته لينتزع منها آدميتها من أجل "عشرين جنيهاً" أو "وجبة" استغلته في العودة للسجن لتحصل على غسيل كلوي مجاني.

الصورة بشكل معبر، وكذلك هو المفر من عبودية حالة أو مهنة فرست عليها وتبعتها حالة اجتماعية مرغمة عليها مثل شخصية دلال التي تتنفس الصعداء فيه بعد خروجها من الملهي الليلي يومياً، الذي تبتسم فيه كمداً فمن داخلها ترفض مهنة البغاء، والحالة التي تفرض عليها، ويظهر ذلك في مشهد أول لقاء لها بأحد الشخصيات المهمة في فندق، حيث تابعت الكاميرا حركة أقدامها المتثاقلة وصولاً إلى غرفته ثم انتقلت في حركة Tilt up من أقدامها إلى رأسها لتكتشف لنا عن زيها الذي ترتديه وصولاً إلى نظرات عينيها الواجهة الحزينة، فاللقطات المقرية كانت البطل في مقابل اللقطات البعيدة في الشارع الرب، والذي تعود فيه إلى الأيام الخوالي والحب البريء مع خطيبها السابق كرم الذي تمنت أن تكون زوجة له وأما معه، ولكنه يتركها بعد أن أصبح لها ملف في الآداب لتقع فريسة العمل بالبغاء؛ فالشارع هو الملاذ من حياة ترفضها داخلياً، ولذلك فهي تعود للشارع مرة أخرى منتحلة صفة فتاة جامعية من الطبقة المتوسطة لتحب من جديد شاباً في مقتبل العمر وتدعى أن لها أباً حريصاً عليها وهو إسقاط نفسي لما حرمت منه وكان سبباً لأنحرافها، وهو الأب والأسرة، فالألم القاسية التي تلتفظ بها كما لفظها خطيبها والمجتمع كله كانت السبب لارتمائها في أحضان "خالتها"، وهي القوجدة التي تدفعها لبيع نفسها والعمل كقوجدة فيما بعد. فقد قدمت شخصية دلال في صورة أقرب ما يكون للمرض الفصامي؛ فهي تعيش شخصية مغايرة تماماً في الشارع،



إذا كانوا سيجيبون على من يطرق الباب أم لا لتعفهم عند الإجابة. فلدى تلك الشخصية المغتربة نفسياً، والتي تعيش في عزلة نفسية حيث كل ما خارج البيت سيؤديها ويؤدي أبناءها، ولذلك تمنعهم من الدراسة والذهاب للمدرسة، فالآخر لديها هو الجحيم.

عمدت المخرجة إلى التصوير الخارجي في كثير من المشاهد التي جمعت سكان الحارة الشعبية للاحتفال في الشارع فكان بمثابة النادي للأطفال وقاعة المناسبات، حيث يفرح الجميع فيه ويقدمون واجب التهئة في الأفراح والعزاء أيضاً وفيه تنهى الفتيات فرحة لتجيد العروسه " غاليلية" ، وكذلك فيه الاحتفال بالميكروبياص الجديد وتزيين الشارع بدم أضحية فرحاً بالميكروبياص، وكشف الشارع بكل ما فيه تم تصويره باستخدام "الكرين" ، والذي يرتفع ليصور لنا المكان من بدايته والزينة والاحتفالات. استخدمت

وكذلك فإن تعابيرات وجه حياة المريضة نفسياً التي تتفاقم من الآخر ومن الزحام والناس بوجه عام، والذين يستنكرون أن تتحدث إلى نفسها جاءت بالـ Close up shot وهي تخشى من معاكسات أحد المارين وتتلافت دائماً في خوف مرضي من الآخرين باستخدام شارييه دائري يلف حول الشخصية ليعبر عن حالة التوتر والتوجس من حولها وكذلك قامت المخرجة بتصوير تلك الحالة من الفزع أثناء تواجدها في الشارع من خلال تصوير وجهها بالعدسة الـ fish eye حيث يقترب من الوجه ويظهر الجوانب مشوهةً، تلك الجوانب من الصورة والتي يتواجد فيها الآخر أو الناس مصدر خوفها المرضي الدائم وتعاستها، لذلك فوجدها تهرب من الشارع بالإسراع للمنزل وتخشى أن تفارق بيتها لولا الحاجة للعمل بالمشغل، هكذا فهي تظل أمام منزلها تستمع لأصوات لعب أطفالها بالداخل وتخبرهم بما



الحكومة، والتي تسلم للعاملات فقط في سجن النساء بالقاطر وبوفاة الموظفة يسحب السكن. يعود كعهده إلى موظفة أخرى جديدة، وهو ما دفع غالبية للعمل كسجانة "أنا مغضوبية والله العظيم، أنا مغضوبية أنا لو مشتعلتش شغلانة أمي الشقة هتسحب مني". يصور المخرج تلك الحالة لفتاة التي لا يساعدها جسدها النحيل ولا قدراتها النفسية، والتي تخشى التعامل مع المجرمات في أكثر من مشهد خلف أسوار شبّاك الشقة، وكأنها قد صارت حبيسة هذا المنزل وتلك الوظيفة، وكذلك فالشقة كانت هدف صابر للزواج من من ابنة تاجر السيارات بعد أن وجد فرصة أفضل من شقه غالبية وتم التعبير عن اشتياقه لهذه الشقة في مشهد الدخلة بين صابر ومنى حيث يترك عروسه ليجوب بنظره في الشقة "أخيرا بقينا في بيتنا"، ثم لقطة pan right للمنظر الخارجي من شرفة الشقة بـ pan left وهي على القاطر مباشرة، وبلهفة "العمارة دي كلها بتاعتكم"، فهذا الشخص

المخرجة أيضا اللقطات Long shots لتوضيح المكان، والذي يحمل الكثير من التناقضات، فيه واجب العزاء والتهنئة وفيه لحظات الحب والفرار، وهو أيضا مكان التزه بين صابر وزوجاته سواء مني أو غالبية، في أغلب المشاهد المكان هو المعبر عن الحالة النفسية للعمل بأكمله؛ فالشارع تخطى حدوده المكانية. تم في المسلسل إعادة إنتاج المكان فنيا باعتباره منطقا للأحلام ومرتعا للذكريات، فالمكانية هي الصورة الفنية التي تذكرنا أو تبعث فينا ذكريات الطفولة، والشارع هو مرتع أحلام صابر والمنتفس للذكري الذي يعيشه في تلك الغرفة الصغيرة التي يعيش فيها، حيث يستطيع أن يجري بأقصى سرعة بالميکروباص مخلصا نفسه من قيود الفقر والذكري الذي يقيده.

لم يتمتناول البيت في سجن النساء على اعتباره مكانا تسكن فيه الشخصيات النسوية وإنما أصبح يتحكم فيهن ويغير مصائرهن ويقهرهن. فالبيت لدى غالبية هو شقة

الأم لها و طردها لم تجد مأوى إلا في أحضان البغاء حتى بعد أن تموت الأم وتتجو في تأسيس بيت لها يرفض إخوتها العيش معها فيه لتظل وحيدة، وتستمر لديها ذكريات البيت، حيث المكان الدافئ الذي يمتئ بالأصوات، وقد آثرت المخرجة التعبير عن الغربة النفسية رغم التقارب المكاني للأسرة الواحدة من خلال التصوير في العمق، حيث نرى دلال باكيه على فراشها، بينما في الخلفية صالة المنزل حيث يتشارجر إخوتها على الأدوات المدرسية للإيصال بأنها مقهورة غير راضية عن عملها وتبكي، بينما لا يشعر بها أحد، ولكن هؤلاء الذاهبين للمدرسة أصحاب الطلبات الكثيرة هم من أجبروها على تلك المهنة ثم تنكروا لها. وكذلك فالحياة الجديدة على رضا تراها من خلال الزجاج الفاصل بين المطبخ وغرفة الاستقبال، حيث الحفلات وعالم مجهول لم تره من قبل، ترمي به عيون تملاها الحسرة والإرهاق من العمل، وتم التصوير من خلال وجهة نظر الخادمة لهؤلاء الضيوف، كانت زاوية وجهة **Sight of view shot** هي المستخدمة حيث بنظر دلال للأسرة تم التصوير من خلف الزجاج الفاصل بين المطبخ والحضور - كما لو كان المشاهد معها بالمطبخ - إضفاء المزيد من الواقعية والإحساس بمشاعرها والقطع بـ **Close up** على وجهها الحزين الساخن، حتى إنها في داخل غرفتها لا تستطيع إلا أن تفعل ما تملئه عليه السيدة، فتغفو لتصحو مرعوبة، لأنها نسيت ما أمرتها به ألا تنام إلا بعد أن تغسل إما سترداً. وهكذا، فالكاميرا كما يعرفها سيدني لوميت: الكاميرا أفضل صديق،

الساخط على مكان إقامته القديم الذي يبرر لصديقه سبب زواجه "الوحدة صعبة والأصعب العيشة في المخروبة اللي احنا عايشين فيها دي" ، هذا الشخص يشيء نفسه مقابل شقة. وكذلك فبوفاة زوجته يشعر بالضياع، وهو ينظر من الشرفة على مركب صغير في عرض النيل، والتي قد تعبّر عن حالة عدم الاستقرار النفسي له والقلق "مش بعيد يطدووك من الشقة ويزول عنك العز والنعمة... والخفخة اللي انت عايش فيها دي" ، وبطرده من الشقة يكون قد خسر كل شيء في مشهد يجمع بعض مقتنيات الشقة قبل أن يتركها وينظر لها وكل ركن فيها وكأنه يودعها في مشهد آثرت فيه المخرجة احترام مصدر الإضاءة الطبيعي، ظهرت الصورة باستخدام بعد الأياجورات في الصالة لتتحي بالجو النفسي الحزين للمكان، ويغلق تلك المصادر الضوئية تباعاً وتستخدم المخرجة الاختفاء التدريجي للإضاءة وبيان إغلاق آخر مصدر للإضاءة، يتحول الكادر للإظلام التام، ثم القطع بصورة طبيعية على منزله المعد لنقارن بصورة تلقائية بين المكانين. كذلك تم المقارنة بين بيت رضا في القرية من خلال حركة الكاميرا لتجوب الغرفة التي ت تمام فيها إلى جوار أمها وإخوتها باكيه مستعرضة أثاثها الفقير، ثم باستخدام القطع على منظر من شرفة منزل القاهرة التي ستعمل فيه بضميجها وفخامة المبنى حتى يعقد المشاهد مقارنة بصورة تلقائية.

وكذلك فقد افتقد البيت معاني الدفء والألفة والتراحم والتواصل الإنساني، فالبيت لدى دلال كان الملاذ من العودة لبيت القوادة، وبنفس

تعدد المشاهد التي تصور خارجيا بصورة
تكافئ التصوير الداخلي أو تزيد عليه، فمثلا
بيت زينات أو العشة التي كانت تسكنها،
لم يتم تقديم بقدر تصويرها معظم أوقاتها
إما في السجن الذي تراه الأفضل من الحياة
خارجها أو في الشارع مكانها المفضل، والذي
تجني منه القليل لتعيش به؛ فهي تتحسر عند
عودتها للبيت "قال بيعيروا ع السجن خدنا
ايه ف الخروج"، وهي تقف كثيرا متربدة على
أبوابه تدخله أم تخرج للعمل لتقضى ليتها في
ميروباص أو فوق سطح سيارة نقل تمارس
الرذيلة مقابل بعض الجنيهات.

غُلْبَ المشاهد الـ shot medium واستخدام العدسة متوسطة البعد البؤري أو الـ Normal في تقديم حياة مع أسرتها وهي بالنسبة لها مصدر الحماية والأمان، فهي دائمة العمل على تنظيف أبنائها والاعتناء بهم في أغلب مشاهدها، ورغم تصوير بيت تفوح منه رائحة الإنسان في الطبقة الوسطى وينتجلي فيه نبض الحياة من خلال التركيز على تفاصيل هذا البيت، إلا أن المخرجة قد استطاعت أن توظف إلى أقصى حد دلالات في هذا المكان تعبر عن تناقضات الطبقة الوسطى وضياع الهمشرين في دروب المدينة، ففيه نجد رغبة لدى المخرجة في اكتشاف الواقع من خلال المكان الطبيعي، فلتتفاصيل الدقيقة للمكان هي التي توفر الإحساس بالصدق والحميمية،

لا تستطيع الكاميرا أن ترد عليك، إنها
لا تستطيع أن تسأل أسئلة غبية ولا أسئلة
ذكية تجعلك تدرك أنك كنت على خطأ طوال
الوقت، إنها كاميرا. لكن:

يمكنها أن تعوض أداءاً ضعيفاً.

يمكنها أن تجعل أداءً جيداً أداءً أفضل.

يمكنها أن تخلق مزاجاً عاطفياً.

يمكنها أن تخلق القبح.

يمكنها أن تخلق الجمال.

يمكنها أن تقدم الإثارة يمكنها اقتناص جوهر اللحظة.

يمكنها إيقاف الزمن.

يمكنها تغيير المكان.

يمكنها تحديد الشخصية.

پمکنها تقدیم معلومات.

يمكنها أن تحكي قصة.

يمكنها أن تصنع نكتة ويمكنها أن تصنع معجزة .⁽⁶⁾

ذلك فقد تجولت الكاميرا لترينا حياة طازجة على الشاشة من خلال جماعة الهنجر والذين يقطنون مكانا نائما يجمعهم بمعتقدات قد تكون غريبة وغير مألوفة للمجتمع ككل، حيث الرجل يربى الأبناء وتعمل الزوجة في السرقة وهم يتفاخرون بذلك؛ أن الرجل يركن للدعة بينما لا تجعله زوجته يحتاج إلى شيء. وهذا فالنماذج الاجتماعية والدينية والسياسية والأخلاقية في عمومها تتضمن وبينها متفاوتة صفات مكانية تارة، وتارة أخرى في صورة صفة أخلاقية حين تقابل بين اليسار واليمين، أو بين المهن الدونية والراقية. وتنتظم كل هذه الصفات والأشكال في نماذج

عروضا ذات بعدين. إنه فضاء حي، أبدا غير مستقل عن محتواه مرتبط حميميا بالشخصيات التي تتطور داخله⁽⁸⁾. وكذلك الحال مع زينات التي تمكث لساعات في الشارع منتظرة الميكروباص الذي ستقتضي نيلتها فيه ليرميها صباحا على أحد جوانب الطريق. فال mikrobus هو مكان الفسحة والتنزه وممارسة الرذيلة، وهو مكان اللوم وطلب الصلح، وكذلك مكان لاجتاز الذكريات.. إلخ، فقد تخطى دوره المأثور كوسيلة مواسفات ليقوم بدفع الأحداث، فيكون هو سبب زواج صابر من ابنة صاحب المعرض، ويكون هو السبب نفسه لدخول غالية السجن، بعد اتهامها بمقتل صاحب المعرض لمطالبته بسداد الأقساط نفسها، وهو المؤثر حتى في أسلوب الشخصية في الحديث، وهو يؤثر على المظهر الخارجي للشخصية وأسلوب الأداء ”المعايير المتماثلة في بيئه ما حين تتصل بأسلوب تنشئة الفرد وتعلمه، فإنها سوف تكسبه أسلوبا معينا في الاستجابة، غالبا ما يكون هذا النوع من الاستجابة مشتركا بين عموم الأفراد الذين يعيشون في تلك البيئة وتقع عليه المؤثرات نفسها إلا في بعض الحالات الفردية التي تظهر عند بعض أفراد المجموعة“⁽⁹⁾، فالمكان قد أثر على الشخصية ورغباتها وأسلوب إشباع تلك الرغبات وال حاجات و”الأحساس والحياة الجنسية والمزاج والطبع والميول والمخاوف حتى العقد النفسية وعلى اللغة ومستحدثاتها من ألفاظ وسيم بين أشخاص مهنة معينة أو منطقة بعينها“⁽¹⁰⁾، وهو ما ظهر جليا

وتحل الصورة القدرة على الإقناع. فالبيت هو النقيض لقصوة الشارع لدى حياة، فهي ترفض حتى خروج أبنائها للمدرسة ”انا هذاكر لهم في البيت“ وهي تكرر ”العيال مش لازم يخرجوا من البيت“، وهي تحذر أبناءها مارا من الخروج أو حتى فتح باب البيت وتغلق الباب بالمفتاح أكثر من مرة عليهم. وهذا تجولت الكاميرا في المكان لترينا أسرة من طبقة اجتماعية متوسطة وأسرة متواضعة. لم تتردد المخرجة في تحصص الميكروباص منذ بداية المسلسل، من خلال نقطات الـ Pan له أو اللف حوله بشكل دائري من خلال ”شاريوه دائري“ أو استقباله من بعيد من خلال تصوير قدمه بكرین يكتشف الشارع بأكمله. فال mikrobus مهم دراميا ويحمل معنى ودلالة ويؤثر على سير الأحداث؛ فحلم صابر بامتلاك mikrobus كان دافعا له لسرقة أموال غالية مدعيا أنه لن يتمكن من الزواج بها إلا إذا امتلك mikrobus كمصدر للرزق، وقد عبر عن طموحاته باستمرار في رغبته المستمرة في الانطلاق بهذا mikrobus، وكذلك تم استغلال صابر للميكروباص في الإيقاع بابنة صاحب معرض السيارات مني، والتي سلبها شرفها فيه ليضغط على والدتها لتزويجهما، فهو مكان الإيقاع بالفتيات: مني و غالية وصولا إلى نواره، ولذلك فهو يتعرض لفتيات الحارة قائلًا ”ما تيجي نضرب شقباظ في mikrobus“ فكان من المهم الاهتمام بتصويره وإبراز تفاصيله، حيث ارتبط حميميا بالشخصيات وسلوكياتهم. فالفضاء الفيلي ليس إطارا بسيطا، والصور فيه ليست فقط

والنيل يتم تصويره على وصف palrevo صابر لحياته؛ فالنيل رمز للحرية لديه في مشهد يقف في شرفة الشقة التي حصل عليها

استخدمتها كعين للمشاهد لتفحص أمور حياتية عديدة تخص المرأة، كما اهتمت بالـ Zoon in Track in حركة الكاميرا وربما يرجع الإقلال من استخدام the Zoom إلى وعيها بالماخذ على استخدام حركة الزووم، وهي أن مقدمة الكادر وخلفيته يظهران مضغوطين في الأبعاد البؤرية الكبيرة كنتيجة للتأثير المكبر للعدسة حيث أجادت انتقاء أدواتها التعبيرية للمواقف المختلفة.

- اهتمت المخرجة بالتصوير في العمق Shooting in depth كما في مسلسل سجن النساء، وذلك للتاكيد على فكرة القدر الذي تعرضت له دلال والتي تضطر للعمل كفتاة ليل من أجل اختيئها الأصغر منها، حيث تظهر في مقدمة الكادر نائمة على سريرها، بينما في العمق خارج الغرفة، نرى مشادات الفتاتين بسبب الأدوات المدرسية وعدم كفاية احتياجاتهما فتنقل الكاميرا من التصوير في العمق للفتاتين إلى تصوير دلال في مقدمة الكادر، والتي تبكي على فراشها، ثم تقرر مواصلة عملها الذي تنفر منه بداخلها، فهي أسيرة رغبات اختيئها الصغيرتين ووالدتها

في شخصية سائق الميكروباص وصديقه. كذلك فصابر الشخصية التي لا تملق القدرة لتعبر عن حقيقة نفسها ولا يبذل عناء في البحث عن وجوده الأصيل، بل هو يعامل كقطيع مسلوب الإرادة، يضحى بحببيته أملأ في التخلص من أقساط الميكروباص بزواجه من ابنة صاحب المعرض.

والنيل يتم تصويره overlap على وصف صابر لحياته؛ فالنيل رمز للحرية لديه في مشهد يقف في شرفة الشقة التي حصل عليها بعد وفاة مني زوجته، ويصف أنه لطالما أراد الحرية من علاقة لا يريد لها ولكنه يرغب في الأموال التي سيجيئها من وراءها، فعندما يتخلص من تلك العلاقة بوفاة مني، وهي تضع ابنهما يقف في الشرفة متأنلا النيل ومعبراً عن تحرره، ولكنه لا يلث أن يُطرد من الشقة، وهنا ترمز المخرجة لحالة الارتباك النفسي التي تعترى صابر بعد وفاة زوجته من خلال تصوير مركب صغير في النيل. وكذلك غالبية فعندما تقرر رفض الوظيفة وتحسم أمرها لتعلّم في مشغل خاص بها يرفض صابر مدفوعاً بحرصه على الشقة، فتطلب أن تكون حرة مثل الشلال، وكذلك النيل هو مرتع دلال في أحلامها بالعودة لأيام الحب الطاهر قبل أن تعمل قوادة، فهي تحرص على الجلوس على شاطئه، وتوقع بشاب تدعى أمامه بأنها طالبة جامعية، وكذلك هو مكان لقاءات رضا وصديقاتها؛ فالنيل هو رمز للحرية.

النتائج:

- اهتمت المخرجة كاملة أبو ذكري باللقطات المقرية، وكانت إحدى أدواتها، والتي

**اتسم أسلوب المخرجة
بالتوظيف الجيد
للتكون وحركة الكاميرا
والاعتماد إلى حد كبير
على اللقطات المقربة**

عمل الابنة محل والدتها، هكذا تقرر قبول الوظيفة بسبب السكن وتسقط ظلال أعمدة الشباك على وجهها وهي تردد "السجن مش جدران بس، السجن هدمة مش عايزةها وظيفة مش حاببها".

- والموسيقى لديها والمؤثرات من أصوات متداخلة لإعلانات الثمانينيات وتيترات مسلسلات وفوازير رمضان والتي استطاعت من خلالها نقل المشاهد لزمن الحدث، كما اهتمت بمزج اللقطات التسجيلية بالواقع بميزان حساس للتأكد على الدور التعبيري للصورة وليس لإكمالها وللمساهمة فقط في خلق الانفعال اللازم عند المشاهد. فالفن التليفزيوني لغته الأصلية الصورة، لذا فهو يعي تماما أنه عندما تكون الصورة قد استنفذت طاقتها التعبيرية بكافة العناصر المقدمة لا يجب إقحام عنصر آخر على ذهن المتفرج؛ فأسلوبها المفضل هو الرصانة في عناصر الإخراج والبساطة وعدم التكلف.

- اتسم أسلوب المخرجة بالتوظيف الجيد للتكون وحركة الكاميرا والاعتماد إلى حد كبير على اللقطات المقربة وهو ما يتفق مع طبيعة الوسيلة التليفزيونية من كونها فن اللقطات المقربة، وكذلك قدمت توظيفاً جيداً للأداء التمثيلي بتلقائية شديدة، لكن أحياناً تشوب عملية الخلق الفني لديها التكلف وعدم البساطة من قبيل الإسهاب في التكوينات الفنية الجمالية، والتي قد تفقد المشاهد أحياناً الشعور بالعفوية والتلقائية ويزيد الإحساس بالصنعة وإظهار جماليات اللقطة؛ فالإفراط والمبالغة في التكوينات الجمالية يساعد في

واللاتي ينفرن منها بعد ذلك ويطردنه من منزليهن، لأنها إنسانة ملوثة ولديها ملفاً في الآداب.

ذلك اهتمت المخرجة بتحقيق خاصية **Three Dimensionality** أيضاً وتوظيفها درامياً حيث استخدمت في العديد من حلقات المسلسل "التكوين في العمق" **Composition Depth** عن طريق استخدامها للعدسات قصيرة البؤري بشكل واضح، واجتناب الزوايا المستطحة حيث يتحرك الممثلون في مستويات متعددة من الكادر من المقدم والخلف وتحريك الكاميرا من الأمام وإلى الخلف، من وإلى عمق الكادر، كما في مشهد زفاف هدى صديقة ذات، حيث تم تصوير ذات في مقدمة الكادر حزينة تتحدث في حوار داخلي **Inner dialogue** "أنا في سجن مؤبد وعايزة عفو بقرار جمهوري".

- كما اهتمت بالإضاءة والظل على الوجه، كما في مشهد الحوار الداخلي لغالية بطلة سجن النساء من شرفة الشقة والتي أجبرت على العمل كسجانية من أجلها، حيث إن القانون قد أتاح لوالدتها العيش فيها، وبوفاة الوالدة يجب استرداد الشقة إلا في حالة واحدة هي

نظرته لغالية أو لزوجته الأخرى، فهو وصوتي حسي انتهاري، بينما كانت الجوانب الإنسانية من طرف الزوج أو العنصر الذكري في أضيق الحدود وفي مشاهد معدودة مثل عبد المجيد زوج ذات، والذي يظهر لديه مشاعر إنسانية بعد تجاذوهما الخمسين من العمر، حيث أكدت المخرجة على الجوانب الإنسانية لدى الزوج من خلال لقطات مقرية له يمسك يد ذات ويحتضنها للمرة الأولى منذ بداية الأحداث.

- من الملاحظ في مسلسل سجن النساء أن جماليات اللقطة لم تهتم بالجماليات الشكلية أو التكوينية المبتكرة، وإنما جاءت بصورة تقليدية وربما تكررت أكثر من مرة كاللقطة الافتتاحية المتكررة بالكرين للسجن من الخارج، والتي ترتفع نزراً من داخله، وقد دخل من بوابته موظفوه صباحاً أو الكادر نفسه وقد خيم الظلم على المكان تلك التكوينات التقليدية، لكن ثمة جمال آخر في التكوين ينبع من الإحساس بنبض واقعية الأماكن الطبيعية

لا سيما اللجوء إلى بعض اللقطات التسجيلية لأناس حقيقين في منطقة القناطر، وكذلك الاهتمام بالامتزاج والألفة بين الحدث والمكان، فقد تجاوز هذا المكان إلى أبعد أخرى وعلاقات وأشار على سلوكيات ومعنويات الناس.

- تم إظهار القسوة والحقد المتأجج في قلب الفتاة القروية رضا على مخدومتها الفتاة الجامعية والتي تمنحها ملابسها المستعملة، وكثيراً ما تتعمد السخرية من لهجتها القروية أمام أصدقائها وتعاريرها بملابسها التي تمنحها لها. كل هذا الكبت تم التعبير عنه في مشهد حرقها حية حيث تضرم في الفتاة النيران، بينما

خلق نقص في الناحية الجمالية، أي ضعف القدرة على تذوق واستيعاب الجمال”⁽¹¹⁾ فاللقطة التي يسهل فهمها واستيعابها هي التي نجحت في تحقيق هدفها ”فمن الممكن أن يتحمل المخرج عناه صعود جبل من أجل لقطة جيدة، ولن يكون له السبق فيها ولكنها إن لم تكن تحمل معنى أو هدفاً يصل بوضوح إلى ذهن المشاهد وبصورة فورية، فالهدف منها لم يتحقق ويكون المخرج آنذاك قد أقحم نفسه في التزيد والاستعراض.

- قدمت المخرجة بنعومة وسلامة شديدة العديد من الأحلام التي خالجت بطلات أعمالها، كما لو كانت تلك الأحلام هي المتنفس الوحيد لهن للتعبير عما يخالجهن من مشاعر وأحاسيس مكبوتة؛ سواء أحلام يقظة أو أشاء النوم، حيث جمعت ذات بحبها القديم تارة، وزوجها تارة أخرى ومحاولاتها لتغيير حمام منزلها مرات عديدة حيث تم تقديم الحلم بأسلوب أقرب إلى الفانتازيا، من خلالها أوضحت المخرجة مشاعر لدى ذات وإن كانت شخص آخر غير زوجها، فهي تسيطر على تلك المشاعر تماماً بينما ظهر الزوج عبد المجيد لدى كاملة بلا مشاعر، فتم التأكيد على النظرة الحسية للزوج منذ بدايات العمل، سواء بالرمز المقدم بإصراره على الإضاءة الحمراء لغرفة نومهما أو بمشاهدته أفلاماً ممنوعة -بعد انتشار الفيديو- تلك الطبيعة الحسية التي أكدتها كامله أبو ذكري. وكذلك صابر زوج غاليلية شخص ذو نظر حسية للمرأة، ويظهر ذلك من معاكساته لفتيات منطقته ”ما تيجى نضرب شقباظ فى الميكروباص“ أو

ت遁息 غالبية من القدر والكتب على صخرة في وسط النيل حيث تتبادل مع صابر قذف المياه ليتحررها من كافة المشكلات، وكأنما عادا إلى طفولتهما.

- الاهتمام ببعد الوثائق التسجيلية، حيث اهتمت المخرجة بتصوير بعض التفاصيل الإنسانية في الحياة اليومية بالإضافة إلى التصوير في الأماكن الطبيعية، مثل سجن النساء بالقناطر في بعض اللقطات التسجيلية، مما جعل لهذا المكان بعدا تسجيليا ووثائقيا، هذا بالإضافة إلى التصوير في شوارع حقيقة وعلى شاطئ النيل والاهتمام بتصوير الوجوه العابرة، وكذلك التجول في شارع القاهرة مع ذات وعلى شاطئ الإسكندرية والاهتمام بتصوير المحلات والأشخاص الحقيقيين والشوارع العتيق.

- الاهتمام بتصوير فئات اجتماعية متعددة وأنماط حياة غير مألوفة، فحياة الهنجر، على سبيل المثال تحدد أوضاع اجتماعية قد تكون غير مألوفة وقواعد للسلوك وبناء نفسيا مختلفا عن كل المجتمع، وكذلك دور المرأة لديهم غريب وشاذ؛ فالمرأة لديهم هي من تخرج للعمل(السرقة) والرجل يعمل بالمنزل، وهو نمط حياة غريب ويقدم لأول مرة دراميا، كذلك فالغرفة الضيقة التي يخزن فيها أثاث المنزل البالى، والتي سكنتها رضا كانت محددا للشخصية ودافعا لها لارتكاب جريمتها.

- المكان لديها يمثل انعكاسا للشخصية:- العلاقة بين المكان والشخصية علاقة تبادلية، فإن كان للمكان دوره في تكوين الشخصية، فالشخصية تأثير أيضا على المكان. فالمكان

استخدمت المخرجة اللقطات المقربة Close up لرضا ولعينيها القوية التي تنظر لضحيتها دون رحمة وبكل عنف مع أداء فيه البطلة ظلت تنهر وتتنظر بقسوة لفتاة المشتعلة بصورة لا إنسانية للتعبير عن مشاعر ظلت تكتبها لفترات طويلة ولحظات إحباط وقهر، منها ما تم على يد الضحية أو على يد أهل الخادمة والذين رفضوا تزويجها حتى تظل تخدم في البيوت وتنفق على أخواتها الأصغر منها.

- الـ close up أيضا لتعابير وجه حياة المريضة نفسيا والتي تقتل أبناءها خوفا عليهم من الحياة بعدما كانت تمنعهم من الذهاب للمدرسة للسبب نفسه. تلك اللقطات المقربة للوجه ذي الحركات الإرادية والشفاعة المرتعشة يعبر بشكل قاطع على المرض النفسي والخوف المرضي من الناس والحياة، فتقرر إنهاء حياة الجميع لتنفذهم.

- أغلب شخصيات العملين كانت خاضعة لظروف مفروضه عليها، وحياة لا يريدونها وتم استغلال المخرجة لأدواتها التعبيرية بسلامه للتعبير عن مشاعر مثل القدر والاغتراب النفسي والإحباط والشعور باللامعنى للحياة .

- ارتبط المكان بالشخصية والحدث، فالشارع هو الخلاص من العبودية عند رضا، والشقة هي السجن الفعلي لدى غالبية، لذا تم تصوير البطلة خلف أسوار الشباك أكثر من مرة، وعلى النقيض رمز النيل إلى حالة التحرر فرضا بعد أن ترتكب جريمة قتل مخدومتها دليلة تجري مسرعة حتى تسقط باكية على شاطئ النيل، ودلال تحرر من مهنتها على شاطئ النيل لتعود لأيام الحب الطاهر، وكذلك

فاللقطة التي يسهل فهمها واستيعابها، هي التي نجحت في تحقيق هدفها ” فمن الممكن أن يتحمل المخرج عناء صعود جبل من أجل لقطة جيدة، ولكن له السبق فيها ولكنها إن لم تكن تحمل معنى أو هدفا يصل بوضوح إلى ذهن المشاهد وبصورة فورية، فالهدف منها لن يتحقق ويكون المخرج آنذاك قد أقدم نفسه في التزيد والاستعراض.

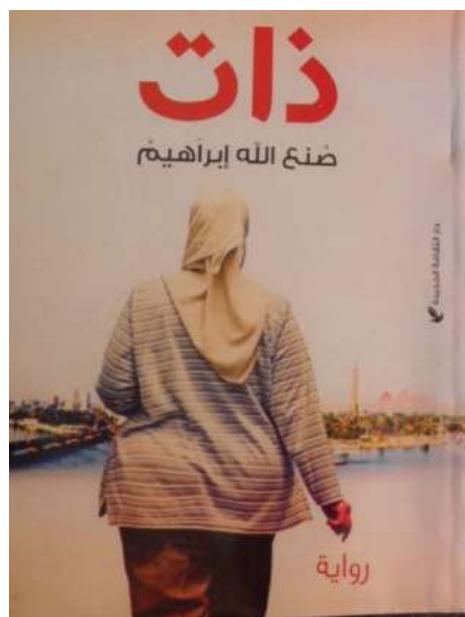
- قدمت المخرجة بنعومة وسلامة شديدة العديد من الأحلام التي خالجت البطلة، سواء أحالم يقظة أو في نومها وهي أحالم فرويدية جمعت ذات بحبها القديم تارة، وبزوجها تارة أخرى بمحاولاتها لتغيير حمام منزلها مرات عديدة، حيث تم تقديم الحلم بأسلوب أقرب إلى الفانتازيا، كما تم تقديم ذات من خلال السيناريو كالزوجة التي تحن إلى حبيب آخر (عزيز) والتي تحلم عند زيارتها لزوجته في منزله أن يتقدم نحوها ويحيضنها، وهو الحلم الذي يراودها مرارا في نومها أو كأحلام يقظة في حين تم تقديمها كالحبيبة الأولى والأخيرة لدى الزوج عبد المجيد هو في الواقع ضد طبيعة الرجل، فإذا كانت إنسانة لديها مشاعر تصالحها حتى وإن كانت تسسيطر عليها تماما، فهو بالرغم من اتسامه بطبيعة حسية ولكنه لا يخونها حتى في أحلامه، فتم التأكيد على تلك النظرة للزوج منذ بدايات العمل، سواء بالرمز المقدم بإصراره على الإضاءة الحمراء لغرفة نومهما أو بمشاهدته أفلام ممنوعة ”بعد انتشار الفيديو تلك الطبيعة الحسية، التي أكدتها كاملا أبو ذكري، ولكنه على مستوى المشاعر لا يحن لسوها. في

يتشكل وفقاً لمعالم الشخصية ويشكل انعكاساً جلياً لها، فغرفة زينات المظلمة الباردة الضيقة تعبر عن حالة الخواء النفسي للشخصية واختناقها، حيث تحول الإحساس المجرد إلى معادل موضوعي مجسداً من خلال ملامح مادية لمكان ما.

- اهتمت بمزج اللقطات التسجيلية بالواقع في حين اهتمت باستخدام الموسيقى بميزان حساس في التأكيد على الدور التعبيري للصورة وليس لإكمانها، بل للمساهمة فقط في خلق الانفعال اللازم عند المشاهد. فالفن التلفزيوني لغته الصليلة الصورة، لذا فهو يعي تماماً أنه عندما تكون الصورة قد استنفذت طاقتها التعبيرية بكافة العناصر المقدمة لا يجب إقحام عنصر آخر على ذهن المتفرج؛ فأسلوبه المفضل هو الرصانة في عناصر الإخراج والبساطة وعدم التكلف.

- اتسم أسلوب المخرجة بالتوظيف الجيد للتكتوين وحركة الكاميرا، والاعتماد إلى حد كبير على اللقطات المقرية وهو ما يتفق مع طبيعة الوسيلة التلفزيونية من كونها فن اللقطات المقرية، وكذلك قدمت توظيفاً جيداً للأداء التمثيلي بتلقائية شديدة، ولكن أحياناً عملية الخلق الفني لديها قد شابها التكلف وعدم البساطة، حيث الإسهاب في التكتوينات الفنية الجمالية، والتي قد تفقد المشاهد أحياناً الشعور بالعفوية والتلقائية ويزيد الإحساس بالصنعة وإظهار جماليات اللقطة. فالإفراط والبالغة في التكتوينات الجمالية يساعد في خلق نقص في الناحية الجمالية، أي ضعف القدرة على تذوق واستيعاب الجمال“⁽¹²⁾.

نجد إحدى السيدات تذهب شاكية لبيت ذات لتورط ابنها المسكين ظلماً في حادث القطار نفسه، ولكن هذه المرة متهمها! تلك السيدة التي ظهرت للمرة الأولى في المسلسل في هذا الموقف فقط وكذلك فإن ابن أخو ذات يشارك في حرب العراق كأحد الأفراد الأميركيان، ليتم في النهاية القبض على ابنة ذات في مظاهرات 25 يناير، وكذلك فان ابن أخو ذات يترك والدته هدى بعد أن توفي والده وتحق أخوه بالجيش الأميركي ويعود ليعيش مع ذات، ولم يظهر أي تفاصيل عن عمله أو لقصة الحب التي كانت قد بدأت بينه وبين ابنتها ابتهال، وإنما هو يعيش معهم دون مبرر، ويترك والدته في أمريكا التي تم نسيانها هناك دون مبرر درامي أيضاً. كل ذلك تم تقديمها بصورة لا يتقبلها عقل المشاهد في محاولة من الكاتبة لمد الأحداث سياسياً لثورة 25 يناير، ولكنها وقعت في مأزق القدرة والإلقاء المفتعل لأبطال العمل في الحدث السياسي في مقابل المشاهد السلبية الفجة بصورة يشوبها عدم التوازن، فقد بدا العمل وكأنه قد انفطر عقده بعد انتهاء الرواية الأصلية لصنع الله إبراهيم بالوصول إلى الثمانينيات، وبدأ بانتالي التأليف مع كتابة السيناريو، والذي كان أقرب إلى الميلودrama في أواخر الحلقات، وهو ما علق عليه البعض على أنه ضعف إخراجي، وإنما هو في المقام الأول تقىص قوة السيناريو والحبكة بعد انتهاء رواية صنع الله إبراهيم في نهاية الثمانينيات وتعمد المؤلفة الاستمرار حتى ثورة 25 يناير ما أدى إلى اهتزاء في الحلقات الأخيرة.



حين قدم خيري بشارة الجوانب الإنسانية لدى الزوج من خلال لقطات مقربة له يمسك يد ذات ويحتضنها للمرة الأولى منذ بداية الأحداث؛ وهو ما يؤكد على أن لكل مخرج وجهة نظره، ليست الإخراجية فحسب، وإنما في الشخصيات المقدمة والتي قد تتغير بتغير المخرج وبتأثيره على الممثل حتى حال وعي الأخير تماماً بالشخصية التي يجسدها.

- تركّزت جوانب الضعف في العمليين الفنيين في السيناريو؛ فعلى سبيل المثال كان الضعف في مسلسل ذات في الإلقاء غير المبرر للشخصيات في جميع الأحداث التاريخية، فيتعرض أخو ذات لحادث إرهابي شهر بأقصر أثناء زيارته لمصر ليقرر العودة لأمريكا وعدم الرجوع لمصر مرة ثانية وبقدرة شديدة يتوفى في تفجير برج التجارة العالمي في 11 سبتمبر، فهو كان ضمن المتواجدين بالطائرة! وكذلك يتواجد ابن ذات في القطار الذي خرج عن مساره، وبالصدفة

الهواش

- (1) هالي بيرنت، كتابة القصة القصيرة ، ترجمة أحمد عمر شاهين، (القاهرة: دار الهلال)، كتاب الهلال، العدد 547، يوليو 1996، ص 70.
- Michael Rabiger:Directing film and Aesthetics,second edition ,Focal Press,Boston (2),1997,p212.
- (2) بيلالش، نظرية السينما، ترجمة أحمد الحضري، أنور المشري، فؤاد دواره، (القاهرة: المركز القومي للسينما)، 1991، ص 167، ص 268.
- (3) جاك أومون ،آلن برغالا، ميشال ماري، مارك فيرنى، جماليات الفيلم، ترجمة ماهر تريمش، ط1، «أبو ظبي، هيئة أبو ظبي للثقافة والترااث»، كلمة ، 2011 .
- (4) مارسيل مارتن، اللغة السينمائية، ترجمة سعد مكاوي (القاهرة: المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر)، 1964، ص 207.
- (5) عبد الملك مرتاب، في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، (الكويت: سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب)، ديسمبر 1998، ص 158.
- (6) مارك لي فانو، معمارية الصورة السينمائية، ترجمة أمين صالح، الموقع الإلكتروني لجريدة الأيام ، 22 تموز 2003.
- (7) سيدني لوميت، فن الإخراج السينمائي، ترجمة أحمد يوسف، (القاهرة: المركز القومي للترجمة)، 2006، ص 85 .
- (8) حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي ، الفضاء ، الزمان ، الشكل، (بيروت : المركز الثقافي العربي) ،دت ، ص 34
- (9) مارسيل مارتن، مرجع سابق، ص 207.
- (10) سيد محمد غنيم، سيكولوجية الشخصية، (القاهرة: دار النهضة العربية)، 1978 ، ص 27 .
- (11) ريتشارد لازروس، الشخصية، ترجمة سيد محمد غنيم، (بيروت: دار الشروق)، 1981، ص 25 .
- (12) جوزيف و هاري فيلدeman، دينامية الفيلم، ترجمة محمد عبد الفتاح قناوي،(القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب)، سلسلة الألف كتاب الثاني 253 ، 1996 ، ص 97 .

قائمة المراجع:-

أولاً: المراجع العربية:-

- هالي بيرنت، كتابة القصة القصيرة، ترجمة أحمد عمر شاهين، (القاهرة: دار الهلال)، كتاب الهلال، العدد 547، يوليو 1996 .
- بيلالش، نظرية السينما، ترجمة أحمد الحضري، أنور المشري، فؤاد دواره ، (القاهرة: المركز القومي للسينما)، 1991.

أحمد صقر، المدرسة الشكلية الروسية قراءة في النقد المعاصر، الحوار المتمدن، العدد 3352، 1/5/2011

جاك أومون، آلن برغالا، ميشال ماري، مارك فيرنى، جماليات الفيلم، ترجمة ماهر تريمش، ط1، «أبو ظبي،

- هيئة أبو ظبي للثقافة والتراث»، كلمة، 2011.
- مارسيل مارتن، اللغة السينمائية، ترجمة سعد مكاوي (القاهرة: المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر)، 1964.
- عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، (الكويت: سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب)، ديسمبر 1998.
- مارك لي فانو، معمارية الصورة السينمائية، ترجمة أمين صالح، الموقع الإلكتروني لجريدة الأيام، 22 تموز 2003.
- سيدني لوميت، فن الإخراج السينمائي، ترجمة أحمد يوسف، (القاهرة: المركز القومي للترجمة)، 2006.
- حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي، الفضاء، الزمان، الشكل، (بيروت: المركز الثقافي العربي)، د ت سيد محمد غنيم، سيكولوجية الشخصية، (القاهرة: دار النهضة العربية)، 1978. ريتشارد لازروس، الشخصية، ترجمة سيد محمد غنيم، (بيروت: دار الشروق)، 1981.
- جوزيف وهاري فيلدeman، دينامية الفيلم، ترجمة محمد عبد الفتاح قناوي، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب)، سلسلة الألف كتاب الثاني 253 ، 1996 .
- ثانياً: المراجع الأجنبية:-**

Michael Rabiger:Directing film and Aesthetics,second edition ,Focal Press,Boston ,1997.)

رقم الإيداع
2011--6269
الترقيم الدولي
3639-1110