الوعي بثقافة العمل الحر لدي الريفيين واستعدادهم نحوها
دراسة ميدانية ببعض قري محافظة أسيوط

دينا حمدي عبد الوهاب عيسي [1]

الملخص العربي

أجريت هذه الدراسة كمحاولة للتعرف علي وعي الريفيين بثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها، والعلاقة بين الخصائص الشخصية للريفين وبين درجة وعيهم بثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها، والمعوقات التي تحول دون اتجاه عديد من الريفيين نحو العمل الحر، وآليات تنمية وعيهم بثقافة العمل الحر وأهميته واتجاهم نحوها.

وأجريت هذه الدراسة بمحافظة أسيوط، وتم اختيار ثلاثة مراكز هي: (أسيوط، البداري، ساحل سليم)، ثم اختيار قرية واحدة من كل مركز فكانت قري أولاد إبراهيم، منشأه همام، نزلة الملك علي الترتيب، وتم حصر عدد الأسر الريفية بالقرى الثلاث فبلغت ٢٢٩١٦ أسرة ريفية، وبالإستناد إلي معادلة (Krejcie, Morgan)، بلغ حجم العينة ٣٧٢ أسرة ريفية، وتم اختيار عينة من الشباب بكل أسرة بواسطة الاخباريين بالقرية، شريطة أن يكونوا في فئة العمل وهي الفئة العمرية (٢٠- ٣٥ سنة). جمعت البيانات خلال شهري يناير وفبراير ٢٠٢٣م، وتم استخدام الأساليب الاحصائية المناسبة لتحليل البيانات وعرض النتائج.

وكانت أبرز النتائج: - أن (٨٠,٦%، ٧٥,٨%) من الريفيين مستوي وعيهم بثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها بين المنخفض والمتوسط علي الترتيب. كما وجدت علاقة إرتباطية معنوية بين كل من: مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، التعرض لمصادر المعلومات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، وبين وعى الريفيين بثقافة العمل الحر. كما وجدت علاقة إرتباطية معنوية بين كل من: مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، التعرض لمصادر المعلومات، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، وبين استعداد الريفيين نحو العمل الحر.

وأهم المعوقات التي تحول دون استعداد عديد من الريفيين نحو العمل الحر تتركز على نقص الخبرات وتدني المهارات والقدرات اللازمة لإدارة العمل الحر والمشاريع، نقص الدعم والتمويل اللازم لإنشاء العمل الحر أو تطويره ونموه، غياب الوعي والمعرفة بالتسهيلات والخدمات المقدمة من المؤسسات المعنية بالعمل الحر. وكانت أهم آليات تنمية الوعى بأهمية ثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها هو تحويل ثقافة المجتمع من السعي وراء العمل الحكومي إلي العمل الحر، التوسع والتنوع في ايجاد أنظمة تمويلية تلاءم مشروعات الأعمال الحرة الناشئة. وتوصلت الدراسة لمجموعة من التوصيات بناءاً علي النتائج.

الكلمات المفتاحية: العمل الحر- الوعي- الاستعداد.

المقدمة

في ضوء التغيرات العالمية الحالية وما تشهده دول العالم من تحولات اقتصادية واجتماعية نتيجة التقدم والتطور التكنولوجي المتسارع، والتحول من الإقتصاد التقليدي إلى اقتصاد المعرفة، وتوغل العولمة في اقتصاديات الدول، وعجز تلك الاقتصاديات عن إستيعاب العمالة خاصة اقتصاديات الدول النامية، مما أدى إلى تفاقم وتنامي مشكلة البطالة، وما نتج عنها من مشكلات وظواهر مجتمعية أخرى، بات البحث عن بدائل وحلول مبتكرة للخروج من هذه الأزمات أمر حتمى وضروري.

لذلك كان ولا يزال العمل الحر أحد أعمدة الاقتصاد والتنمية الاقتصادية والاجتماعية في أغلب دول العالم التي تبتغي النهوض والتقدم، فالعمل الحر هو الذي أقام دولاً عديدة ذات سيادة وسلطان نتيجة لكثرة المشاريع والشركات التي أقامها أشخاص مبادرون في هذه الدول (Nian, et al, 2014, p 41).

وترجع أهمية العمل الحر في تحقيق التنمية بوجه عام إلى عدة اعتبارات وهي: أنه مصدر سهل والمساهم الأكبر في خلق الوظائف وتوفير فرص عمل حقيقية والحد من البطالة علي المدي الطويل بمعدلات كبيرة وتكلفة أقل، وتحقيق الإكتفاء من السلع (تلبية احتياجات السكان)، والأكثر اعتماداً

معرف الوثيقة الرقمي: 10.21608/esm.2023.458234

[1] كلية الزراعة– جامعة الأزهر بالقاهرة. dinahamdy143@gmail.com

استلام البحث فى ٣٠ ابريل ٢٠٢٣، الموافقة على النشر فى ٢٥ مايو ٢٠٢٣

علي الموارد الموجودة في البيئة المحلية (إسماعيل، ٢٠٢٠، ص ٥٩)، وتقليل الإعتماد على الواردات وبيئة مناسبة لخلق وتنمية مهارات إدارية محلية تعزز من الإستخدام الأمثل لرأس المال الوطني ولموارد الإنتاج وتحويلها من مستوي متدني الإنتاجية إلي مستوي عالي وتعظيم العائد الاقتصادي، ورفع الكفاءة في استخدامها، كما أن العمل الحر يساعد في إعداد أجيال بمميزات وخصائص تمكنهم من إغتنام وانتهاز الفرص المتاحة لديهم من خلال ما يمتلكونه من أفكار إبداعية مبتكرة، فأهم ما يميز مشروعات العمل الحر قدرتها الاستيعابية للإمكانات البشرية، مما يجعلها مكاناً مناسباً لاستثمار الطاقات البشرية، إضافة إلي قدرتها علي توجيه الأنشطة للمناطق التنموية المستهدفة، فضلاً عن ذلك فإن العمل الحر يوطن وينقل أساليب ووسائل وأدوات التكنولوجيا الحديثة من الدول المتقدمة، وأخيراً فإنه يمثل طريقاً بين العلم والسوق من خلال خلق مشروعات وسلع وخدمات جديدة، كل هذا أدى إلى تزايد الإهتمام بالعمل الحر. ومن ثم بات ينظر إليه على أنه الطريقة المثلى للنهوض وتحقيق التقدم والتطور بهذه المجتمعات من خلال توليد أفكار جديدة، وتحويل هذه الأفكار إلي مشاريع مربحة وقابلة للتطبيق (فاطمة عبد الرازق، ٢٠١٩، ص ١٠٣)

ولعل ما يؤكد على أهمية دور العمل الحر في دعم نمو وازدهار كافة الإقتصاديات، هو نماذج نجاح رجال الأعمال الذين بدأوا حياتهم المهنية من خلال مشاريع صغيرة، ثم أصبحت هذه المشروعات منافساً لكبرى الشركات ولذلك ركزت واهتمت الدول المتقدمة بالعمل الحر، وقد أسست له من خلال تعديل السياسات والتشريعات، لكي تتمكن من نشر ثقافة العمل الحر بين آفرادها ولا سيما الشباب الباحث عن العمل والراغب فيه، كما أتاحت ويسرت سبل الدعم الفنى والمالى لأصحاب العمل الحر، لكي يتمكنوا من إقامة مشروعاتهم، بعد توفير كل السبل التي تضمن لها أسباب النجاح والإستمرار(سمر عبد الحميد، الجزار، ٢٠٢١، ص ٦).

ففي معظم الدول المتطورة والنامية على حد سواء، تشكل المشاريع الصغيرة والمتناهية الصغر الأغلبية الساحقة من حيث نسبتها من العدد الإجمالي للمنشئات في معظم القطاعات، وهي تنتج الجزء الأكبر من القيمة المضافة في معظم الدول النامية، وتزود اقتصادها بالعدد الأكبر من السلع والخدمات التي تنتجها، كما أن معظم الشركات المتوسطة والكبيرة وخصوصاً في قطاعات تكنولوجيا المعلومات والبحث والتطوير، قد بدأت في أغلب الأحيان كمشروعات صغيرة، ثم تحولت إلى شركات عملاقة مع مرور الزمن، وذلك لقدرتها علي التواءم مع البيئات المتقلبة ولأن هيكلها يتيح لها مسايرة التغيير مما يتيح لها البقاء والاستمرار. وتشهد جميع الاقتصاديات اهتمامًا خاصًا بالمنشئات متناهية الصغيرة والصغيرة والمتوسطة، حيث عملت على تطوير سياسات وتشريعات وبرامج لتطوير بيئة مواتية لنشئتها وتطورها، وللترويج لأنشطتها، وتحسين القدرات لأفرادها (عبد الله، وآخرون، ٢٠١٤، ص ١٤٤).

وقد أدت الدراسات التي أجريت على بعض الاقتصاديات القومية ومنها الأوروبية، والتي يعتمد اقتصادها على المشروعات الصغيرة والمتوسطة إلى لعب دور مهم في زيادة حجم الانتاج الوطني، بالإضافة إلى توفيرها فرص العمل من خلال انتشار فكرة العمل الحر وفلسفته وتحلى أفراد المجتمع بمهاراته وقدراته وسلوكياته، وهذا ما تم الأخذ به فى الدول المتقدمة والنامية على حد سواء وإن اختلفت الإجراءات والأساليب، ومن ثم أنشأت الدولة الصندوق الاجتماعي للتنمية بوصفه جهازًا قوميًا يتولى تسهيل حصول الشباب على قروض لتنفيذ مشروعات إنتاجية صغيرة ومتوسطة، ونظراً للمتغيرات والظروف الإقتصادية والإجتماعية والسياسية، التي يمر بها المجتمع المصرى بقطاعية الريفي والحضرى، فإن الإهتمام بالعمل الحر لابد وأن يتحول إلى هدف إستراتيجي، وذلك للتخفيف من حدة الفقر، والإرتقاء بمستوى المعيشة، وخفض نسبة البطالة، وتمكين أفراد المجتمع من المشاركة

بفاعلية فى تنمية مجتمعهم، واستثمار طاقاتهم وأوقات فراغهم (زيدان، ٢٠٠٣، ص ٢٣١).

وفي هذا الشأن يشير تقرير منظمة العمل الدولية إلي أن وجود (٦٠,) منشأة صغيرة أو متوسطة واحدة فقط لكل (١٠٠٠) نسمة في مصر يجعلها تختلف عن البلدان متوسطة الدخل الأخري حيث تبلغ نسبة الأعمال الحرة متناهية الصغر (٩٨٪) من الأعمال وتقع كذلك في القطاعات غير الرسمية (منظمة العمل الدولية، ٢٠١٨، ص ١٦).

ولكي يكون العمل الحر سلوك مجتمعي، ينبغى الترسيخ لثقافة العمل الحر بشكل أقوى من أجل إفراز وتطوير عقليات تتمتع بالقدرة على التفكير بإيجابية والتجديد والإبداع والتميز والتطلع لفرص العمل والتنفيذ، وتمتلك ثقة في النفس تمكنها من تحقيق أهدافها واستخدام مهاراتها لبناء مجتمع أفضل إقتصادياً واجتماعياً، وذلك يتطلب مشاركة كافة وحدات المجتمع سواء أفراد أو مؤسسات أو منظمات، لكي تتحول ثقافة العمل الحر من ثقافة فردية فحسب إلى ثقافة مؤسساتية ومجتمعية في آن واحد من أجل تأسيس مجتمع يشجع على نشر وتنمية ثقافة العمل الحر ويدعمه حتى يتغير في أذهانهم ثقافة النمط التقليدي للعمل، مما يشجعهم على أن يكونوا أصحاب أعمال، في ظل تزايد أعداد الخريجين، وارتفاع نسبة البطالة بينهم، إذ لا يرتبط العمل الحر بتأسيس المشروعات الخاصة فقط، بل تعتبر طريقة للتفكير والسلوك يمكن تطبيقها في مجالات إجتماعية واقتصادية مختلفة (معهد أبحاث السياسات الاقتصادية الفلسطيني، وآخرون، ٢٠٠٧، ص١).

وأن ثقافة العمل الحر من العوامل المهمة، التي تحدد إتجاهات الأفراد نحوها، لأن الثقافة التي تشجع امتلاك عقليات مناسبة، وكفاءات ومعارف تعزز العمل الحر، والقدرة علي العمل بحرية وثقة في النفس، وتطوير روح المبادرة المسئولية والاعتماد علي الذات، والوعي بالفرص المهنية والتطوير الابتكاري، تساعد في حدوث تغيرات جذرية في المجتمع، حيث تؤثر الثقافة السائدة تأثير بالغاً في تحديد أشكال المهام والأعمال، ولذلك فعلى صاحب العمل أن يكون منتبها للعوامل الثقافية التي تساعده علي تحقيق أفكاره ومهمته.

وفي هذا التوقيت نلاحظ أن هناك اهتمام دولي ومحلي بالشباب لأنهم عماد المستقبل ولهم دور كبير في المجتمعات لاعتبارهم رأس مال الأمة وحاضرها ومستقبلها، فهم متميزين بالحيوية والقدرة علي العطاء في العمل بنشاط وفعالية، والاهتمام بالشباب يعني الاهتمام بالمستقبل فهم الموارد البشرية التي يعني استثمارها نهضة وتنمية المجتمع وتقدمه (الخزاعلة، ٢٠١٨، ص ١٦٦)، ويعتبر المجتمع المصري مجتمعاً فتياً حيث يمثل الشباب أكبر فئة من فئات المجتمع، فوفقاً لبيانات السكان أن عدد الشباب في الفئة العمرية (١٨-٢٩ سنة) في مصر بلغ نحو ٢١,١ مليون نسمة، بنسبة ١٩.٩٪ من مجموع السكان، منهم ٥١.٩٪ ذكور، و٤٨.١٪ إناث(الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ٢٠٢٢).

وبالرغم من أن الشباب هم القوة العاملة القادرة علي الإنتاج، وإحداث التنمية والابتكار والتقدم، ومواكبة العالم في سوق العمل، فقد أعلن الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء أن عدد المتعطلين سجل ٢.١١١ مليون متعطل بنسبة ٦.٣٪ من إجمالي قوة العمل (٩٤٣الف ذكور، ١.١٦٨مليون إناث)، بينما بلغت نسبة المتعطلين في الفئة العمرية (٢٠- ٢٤ سنة) ٣٣,٣٪ من إجمالي المتعطلين، وفي الفئة العمرية (٢٥- ٢٩ سنة) ٢٠,٤٪، وجاءت نسبة ٧٨,٧ % من إجمالي المتعطلين من حملة المؤهلات المتوسطة وفوق المتوسطة والجامعية وما فوقها (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ٢٠٢٢).

وفي سبيل استيعاب واستثمار هذه القدرات والإمكانات البشرية وتوجيه الأنشطة للمناطق التنموية المستهدفة وتحقيق التقدم والتطور بهذه المناطق وكل ما يتصل بتحسين نوعية حياة أفرادها، اهتمت الدولة بالمشروعات ذوي السمات

والقدرات الريادية من خلال تهيئة السياسات التشريعية وتطوير البنية الأساسية والتكنولوجية واطلاق مجموعة من المبادرات الداعمة وزيادة التمويل اللازم وتقديم الدعم المادي والمعنوي، وتوفير البنية التحتية المناسبة، والتي حولت البعض ممن اعتادوا الروتين الوظيفي القاتل إلى أصحاب مشروعات صغيرة ومتوسطة، لجعل قطاع مشروعات العمل الحر جزءًا لا يتجزأ من الاقتصاد المصري، واعتبرتها العامود الفقري والمحرك الأساسي في تحقيق(النمو الاقتصادي) والاجتماعي بتلك المناطق، بالإضافة لدورها الحاسم في التجديد والتطوير والتميز، ومنطلقاً أساسياً لزيادة الانتاجية، والعامل الأهم في خلق فرص العمل وتشغيل الأيدي العاملة، ثم جاءت برؤيته ٢٠٣٠١م والتي تضمنت محوراً رئيسياً لتشجيع المعرفة والابتكار بهدف الارتقاء بالعمل الحر من خلال عدة محاور، أبرزها نشر ثقافة العمل الحر، ودعم أصحاب الأعمال والشركات الناشئة، وتحسين بيئة العمل لتلك الأعمال، لتحسين جودة حياة المواطن المصري (تحسين مستوى معيشته في مختلف نواحي الحياة) وذلك من خلال التأكيد على ترسيخ مبادئ العدالة ومشاركة كافة المواطنين في كافة جوانب الحياة. يأتي ذلك جنبًا إلى جنب مع تحقيق نمو اقتصادي مرتفع، احتوائي ومستدام وتعزيز الاستثمار في البشر وبناء قدراتهم الإبداعية من خلال الحث على زيادة المعرفة والابتكار في كافة المجالات (وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية والتعاون الدولي، ٢٠١٧، ص ص ١– ١١٩).

المشكلة البحثية

قد تزايد الاهتمام العالمي بقضية العمل الحر والتوجهات القيمية نحوه فى ظل التغيرات والتحولات الاقتصادية العالمية؛ وذلك بسبب دورها فى زيادة الإنتاج والتشغيل والدخل والابتكار والتقدم في ظل الثورة المعلوماتية، وآليات السوق، والعولمة، والانتقال من الحداثة إلى ما بعد الحداثة، ومن ثم أصبح نشر ثقافة العمل الحر ضرورة مجتمعية ملحة، وذلك في ظل ارتفاع معدلات البطالة والفقر فى دول العالم، بالإضافة إلى ارتفاع معدلات النمو السكاني والتي شكلت عبئًا ثقيلاً علي المجتمع، الأمر الذى يتطلب تغيير أفكار المتعطلين عن العمل واتجاهاتهم ووعيهم ليؤهلوا أنفسهم لسوق العمل بعيدًا عن العمل الحكومي غير المتوافر، ولذلك شرعت العديد من المنظمات الدولية– إلى رفع شعار دعم المشروعات الصغيرة والمتوسطة تحت مسمى ريادة الأعمال، بوصفها سبيلا إلى إحداث تنمية بشرية حقيقية.

وانطلاقاً من أهمية مرحلة الشباب، واستثمار ما يملكه المجتمع من امكانات وموارد مادية كانت أو بشرية، وإيماناً من الدولة وحرصها علي تحسين جوده حياة المواطن المصري، وأهميه مشروعات العمل الحر ودورها في تمكين أفراد المجتمع من المشاركة بفاعلية فى تنمية مجتمعهم، ومن تحقيق التقدم والتطور والريادة بالمناطق التنموية المستهدفة، حيث تعد هذه المشروعات المحرك الأساسي في خفض نسبة البطالة وتنمية الاقتصاد وزيادة الطاقة الإنتاجية، ومن مجهودات الدولة ورؤيتها ٢٠٣٠م نحو مشروعات العمل الحر ودعمها، واستناداً علي نتائج الدراسات التي أكدت علي أهمية التعرف علي وعي الشباب بثقافة العمل الحر واتجاهاهم نحوها

لذا جاءت هذه الدراسة الراهنة ساعية إلى التعرف على وعي الشباب بثقافة العمل الحر واستعدلدهم نحوها، والتعرف على العوامل المؤثرة في ثقافة العمل الحر لديهم، والكشف عن المعوقات التي تحول دون اتجاه عديد منهم نحو العمل الحر في المجتمع.

تساؤلات الدراسة:

ما وعي الشباب بثقافة العمل الحر؟

ما استعداد الشباب نحو ثقافة العمل الحر؟

ما العوامل المؤثرة في ثقافة العمل الحر؟

ما المعوقات التي تحول دون اتجاه عديد من الشباب نحو العمل الحر في المجتمع ؟.

ما آليات تنمية وعى الشباب بأهمية ثقافة العمل الحر واتجاهم نحوها؟

الأهداف البحثية

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية دراسة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها، ويمكن تحقيق ذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

١-التعرف علي رأي الريفيين في العمل الحر من حيث (الرغبة في ممارسة العمل الحر، المفاضلة بين العمل الحر والحصول علي وظيفة، مدي سهولة إجراءات تأسيس مشروعات العمل الحر، المعرفة بالجهات الداعمة لتلك المشروعات، مدي توفير التعليم لمهارات إدارة مشروعات العمل الحر).

٢-تحديد مستوي وعي الريفيين بثقافة العمل الحر من حيث:

أ-مفهوم العمل الحر. ب-الأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر. ج-مقومات نجاح صاحب العمل الحر.

٣-تحديد مستوي استعداد الريفيين للعمل الحر.

٤-تحديد العلاقات الثنائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة للريفين وبين درجة وعيهم بثقافة العمل الحر.

٥- تحديد العلاقات الثنائية بين المتغيرات المستقلة للريفين وبين درجة استعدادهم للعمل الحر.

٦- تحديد العلاقات الإرتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة الكمية مجتمعة وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر.

٧- تحديد العلاقات الإرتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة الكمية مجتمعة وبين درجة استعداد الريفيين للعمل الحر.

٨-التعرف علي المعوقات التي تحول دون اتجاه عديد من الريفيين نحو العمل الحر من وجهة نظرهم.

٩- التعرف علي آليات تنمية وعى الريفيين ثقافة العمل الحر وأهميته واتجاهم نحوها من وجهة نظرهم.

الأهمية التطبيقية

ترجع أهمية البحث إلي أنه يواكب اهتمام الدول المتقدمة والنامية علي السواء بمشروعات العمل الحر التي لم تعد مجرد خيار، بل أصبحت ضرورة حتمية، لدورها في بناء اقتصاديات الدول وتنمية قدرتها التنافسية هذا من ناحية وذلك كونها مولده للفرص الوظيفية وتوليد الدخل وزيادة الكسب وتخفيف حدة الفقر، وزيادة معدلات الناتج المحلي الإجمالي، ومن ناحية أخري كونها مفتاح التنمية المستدامة بالاستفادة من الموارد المتاحة، كما أن التعرف علي وعي الريفيين، وطبيعة استعدادهم والعوامل المؤثرة علي الوعي أو الاستعداد يسهم في وضع الأسس العلمية لتعزيز لتوعية الشباب بأهميه العمل الحر وتعريفهم بفلسفته وتنمية الاتجاه الإيجابي نحوه ومحاولة تغيير طريقة التفكير السلبي بشأنه، واستبدالة بفكر التشغيل الذاتي والاستقلالية، حيث يعد الاهتمام بالشباب اهتماماً بالمجتمع ككل، والطاقات التي تسهم في تحقيق أهدافه وإنجازاته، علاوة علي ذلك يمكن تقديم لمحة عامة عن العقبات والتحديات وآليات الدعم المطلوبة لتنمية العمل الحر في مصر، فمصر – الآن - في حاجة أكثر من أي وقت مضى إلى تشجيع وتنمية فرص أصحاب العمل الحر.

الفروض البحثية

١ – توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وهي: (التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية) وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر.

٢- توجد فروق معنوية بين متوسطات درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر عند تصنفيهم وفقاً لمتغيرات (النوع، الحالة العملية، نوع الأسرة، الحالة الاجتماعية للأب).

٣ – توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وهي: (التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي

الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية وبين درجة استعداد الريفيين للعمل الحر.

٤- توجد فروق معنوية بين متوسطات درجات استعداد الريفيين بثقافة العمل الحر عند تصنفيهم وفقاً لمتغيرات (النوع، الحالة العملية، نوع الأسرة، الحالة المهنية للأب).

٥- توجدعلاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر.

٦- يسهم أي متغير من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين في درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر.

٧- توجدعلاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة استعداد الريفيين للعمل الحر

٨- يسهم أي متغير من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين في درجة استعداد الريفيين للعمل الحر.

ولاختبار صحة هذه الفروض تم وضعها في صورتها الصفرية

الإطار النظري:

أولاً: المفاهيم العلمية:

ثقافة العمل الحر: Self - Empolyment Culture:

الثقافة: Culture:

تشير إلى تلك الأساليب السلوكية والقيم والمثاليات وطرائق الحياة والتفكير التي تتجسد في أنظمة وعلاقات اجتماعية، وأنساق تتبلور حول حاجات الشباب ووضعهم في المجتمع، وإحساسهم بمشكلاته وإسهامهم فى تغييره (عمار، ٢٠٠٢، ص ١١١).

أما **العمل** فهو كل ما يقوم به الإنسان من مجهود عضلي أو عقلي في مقابل عائد مادى، وإشباع رغبات وتلبية احتياجات حياتية متنوعة من سلع وخدمات وغيرها، وتعتمد الأعمال المختلفة على وجود الطاقة والقدرة اللازمة لإنجازها، كما أن للعمل نتائج إيجابية لا تقتصر على الفرد فقط، بل على المجتمع كذلك، فقيام الإنسان بإنجاز عمله بإتقان ينعكس بشكل كبير على بناء مجتمعه، كما أن العمل ينتج أفرادا نشيطين وفاعلين، ويؤدى إلى الاكتفاء وعدم التبعية، موفزا فرصة الاستقلالية للفرد، بالإضافة إلى توسيع الآفاق والتفكير، واستغلال الطاقات ٣٥). ,اعتماد علام، ٢٠٠٥، ص ص٣٤(الهائلة الموجودة في الإنسان، كما أنه يضمن تحقيق الذات وتطويرها

وفى هذا الصدد يعرف معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية " **العمل الحر** " بأنه مجهود إرادي عقلي أو بدنى يتضمن التأثير في الأشياء المادية وغير المادية؛ لتحقيق هدف اقتصادي مفيد، وبناء شخصية الفرد بتحقيق الثقة بالنفس والاعتماد على الذات (بدوي، ٢٠٠٣، ص ٣٢٣).

بينما يعرف الصندوق الاجتماعي للتنمية "العمل الحر" بأنه المشروع الاقتصادي الخاص الذى ينتج سلعة أو يقدم خدمة أو تجارة ويسمى مشروعًا أو عملا حرًا بسبب حرية اختيار صاحبه لنوعيته وسماته، وعدم فرض أى جهة خارجية على ذلك المشروع نوع النشاط أو المخرجات، أو الأهداف، أو سياسته أو خططه (الصندوق الاجتماعي للتنمية، ٢٠٠٨، ص ١٨).

مما سبق يتضح أن العمل الحر هو عمل اختياري تقع عبء مسئولياته على صاحبه, وتعود إليه مخرجاته المادية والأدبية والمعنوية، وقد يكون عملا في مجال واحد أو مجالات متعددة وفق اهتمامات من يقوم به أو تفرضه عليه ظروف السوق، وقد يكون عملاً إنتاجيًا أو خدميًا أو مهنيًا أو قد يكون عملاً ذهنيًا، وقد يعتمد هذا العمل على التجريب أو الاستقراء أو الاستنباط وفي العادة يكون عملا تنافسيًا يتأثر أساسًا بأحد عوامل السوق، مثل العرض والطلب، والإمكانات المتاحة.

ثقافة العمل الحر: يقصد بها الأفكار والعادات والمعتقدات والتصورات والقيم السائدة لدي أفراد المجتمع المصري التي تتعلق بتكوين مشروع جديد أو تطوير مشروع حالي سواء أكان إنتاجياً أم خدمياً أم تجارياً.

ويقصد بالعمل الحر فى ضوء الدراسة الحالية: هى التوجه برغبة لإنشاء عمل أو مشرع يديره الشاب الريفى بنفسه لحسابه الخاص، ويستثمر طاقاته وماله للحصول علي أقصي ربح يمكن تحقيقه، ويتطلب اكتسابه لمهارات وخبرات وقدرات تمكنه من العمل بحرية وثقة في النفس لتحمل المستولية والمخاطرة وجذب واستثمار الفرص والإبداع والابتكار.

الوعي Awareness or Consciousness: أول مراحل المعرفة، وقد ينشأ بمحض الصدفة أو من خلال طرف أخر يهدف إلي التوعية بأمر ما.

فيعرفه عبد ربه (٢٠٠٢، ص٤) بأنه: إدراك الفرد لذاته وما يحيط به إدراكاً مباشراً، وهو مجمل الأفكار والمعارف والثقافة التي يتمثلها، وتجعله يسلك سلوكاً معيناً.

ويعرف صابر وحلس (٢٠٠٢، ص٨٧) الوعي بأنه: مجموعة من المفاهيم والتصورات والآراء والمعتقدات الشائعة لدى الأفراد في بيئة اجتماعية معينة، والتي تظهر في البداية بصورة واضحة لدى مجموعة منهم تم يتبناها الآخرون، لإقتناعهم بأنا تعبر عن موقفهم.

في حين يري الصعيدي (٢٠٠٥، ص ٢٨) أن الوعي هو الإحاطة والإدراك الحقيقي لماهية الأشياء، وملاحظة المواقف.

الوعي هو حالة ذهنية يدرك خلالها الانسان العالم من حوله، ويعرف بأنه ادراك وفهم الإنسان لنفسه وعالمه الخارجي وانتماءه كنتيجة لتأمل العالم الموضوعي والعمل والفعل، ويرتبط الوعي بالسلوك لأنه يؤدي لاتخاذ مواقف فردية وجماعية عملية، كما تلعب اللغة دوراً هاماً في الوعي (شلدان، ٢٠٠٦، ص ١١).

كما يشير (Van Gulick, 2018, p p 13, 15) (Darity, 2008, p78)إلي أن الوعى يؤسس علي ثلاث جوانب وهي:

الوعى المعرفي Cognitive Consciousnes: هو وعي عمدي ويستلزم وجود علاقة عقلية بموضوع، ويقصد به توافر قدراً من المعرفة والمعلومات العلمية والحقائق، ومدي إدراكه لأهميه ريادة الأعمال.

الوعي الوجداني أو الاتجاهي Consciousnes: Phenomenalهو أن يملك الشخص خبرات حسية وإدراكية، ويشعر بالعواطف، ويستمتع بالصور العقلية، ويشكل أحكاماً معينة، ويتمثل في تكوين الميول والاتجاهات نحو ريادة الأعمال.

الوعى التطبيقي Control Consciousness: هو الوعي الذي يعطي دوراً في السيطرة علي السلوك (الأفعال والتصرفات)، ويتمثل في كيفية التصرف في الموضوع (العمل الحر).

Aptitude : الاستعداد: عرفه معجم المعاني الجامع بأنه : اتجاهٌ نحوَ سلوكٍ خاصٍ، نتيجَةَ عواملَ عضويةٍ، أَو نفسيةٍ، أو هما معًا (معجم المعاني الجامع، ٢٠٠٦).

Holtzman (٢٠٠٨، ص ٤٧) يعرفه بأنه تهيؤ اتجاه شيء ما قد يكون فكرة أو هدف أو شخص، وهذا يتضمن الشعور الذي يحمل الفرد علي العمل والتصرف قبيل الشخص أو الفكرة موضوع الاتجاه أو الاستعداد.

كما أنه حالة تهيؤ وتأهب لحدث أو مهمة معينة، سواء كانت هذه المهمة فكرية أو جسدية أو عاطفية، ويشير إلي امتلاك الشخص القدرات والظروف المناسبة للتعامل مع موقف ما أو تحقيق هدف معين، ومن الممكن أن يبقى الاستعداد غير ظاهر وكامن ولا تظهر له آثار إذا لم تكن الظروف مهيأة بشكل كافي لظهوره أو ظهور علاماته وإشاراته ويبقى في هذه الحالة من الكمون إلا أن يظهر بشكل أو بآخر. وإذا كان الفرد مهيئاً بدرجة كبيرة، نجده أكثر احتمالاً

لبذل مجهود أكبر، وإظهار مثابرة أعلي وسلوك تعاوني أوضح (Stevens, 2015, P343).

مفهوم الاستعداد يشمل ثلاث جوانب أساسية، هي:

أ-**الجانب الوجداني:** يشير لميل الفرد للاستعداد للحدث أو المهمة وتقبله دون مقاومة، والولع به والاتجاه الإيجابي نحوه.

ب-**الجانب المعرفي:** يشمل مدى وعي الفرد لموضوع الحدث أو المهمة، وأهميته وايجابياته ومتطلباته ومزاياه، وإدراك عواقب الفشل في إحداثه، والوعي بقدرته علي ذلك.

ج-**الجانب السلوكي:** يشمل قيام الفرد بأداء أنشطة وإجراءات معينة من أجل دعم المهمة وتأييدها والالتزام بها. (Dean, et al, 2017, P 4)

بينما يضيف Jafaria Mostafa (2012, P 5811) لهذه الجوانب ما يلي:

-**الجانب السياقي:** يشمل كل ما يقدم من دعم للفرد وتشجيعة علي الحدث أو المهمة.

المفاهيم ذات الصلة بالاستعداد:

-الاتجاه Attitudes:

يري Allport (2004) أن الاتجاه حالة من الاستعداد والتهيؤ النفسي، تنتظم من خلاله خبرة الشخص وتؤثر فى استجابة الفرد لكل الموضوعات والمواقف المرتبطة بهذه الاستجابة (Allport , 2004, P 45).

يعرف بأنه إستعداد مكتسب ثابت نسبياً لدى الافراد يحدد إستجابات الفرد حيال بعض الاشياء او الافكار أو الاشخاص (العبيدي، ولى، ٢٠٠٩، ص ١٤١).

ويعرف بأنه إستجابة عامة عقلية أو نفسية عند الفرد نحو مثيرات محددة مرتبطة بموضوع معين في البيئة التي نعيش فيها تنظمها وتوجهها خبراته السابقة فيما تكفل تقويمها وتعميمها على سلوكياته في المواقف والظروف المتشابهة المرتبطة بموضوع الإتجاه مما يجعله يتصف بأنه إتجاه إيجابي أو سلبي (الزغبي،٢٠١٠، ص ١٧٤).

كما يعرف بأنه استجابة نحو شخص أو أشخاص أو فكرة، وهذه الاستجابة قد تكون سلبية أو إيجابية أو هو الطريقة التي يفكر بها الفرد أو يشعر بها تجاه أمر من الأمور، وهذه الطريقة تؤثر في تصرفه حيال هذا الأمر، بحيث يبين الاتجاه إلى أي حد يكون الفرد مع هذا الأمر أو ضده (ربيع، ٢٠١١، ص ١٦٥).

وأخيراً يعرف بأنه: أنه استعداد عقلي ونفسي وعصبي يتكون لدي الفرد من خلال الخبرة والتجربة التي يمر بها، وتؤثر علي استجابته وسلوكه إزاء الأشياء والمواقف (عابد، ٢٠١٦، ص ٦٢).

ثانياً: الدراسات السابقة:

تعددت الدراسات العربية والأجنبية التي تناولت اتجاهات الشباب نحو ثقافة العمل الحر، سواء التي تعرضت له بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، منها(٢٠١٥) التي استهدفت دراسةDongxu Wu, Zhongmin Wu

الكشف عن محددات العمالة الذاتية، وذلك بالاعتماد على مسح البيانات الخاص بالعاملين في مجال الأعمال الحرة في بريطانيا، والذين تتراوح أعمارهم من (١٦-٦٥) عاما. وقد توصلت هذه الدراسة إلى أن هناك عديدا من الأسباب التي تدفع الأفراد إلى ممارسه العمل الحر، أهمها أن المملكة المتحدة أصبحت تدعم العمل الحر، وتقدم خطة قروض للشباب لتشجيعهم على ممارسه الأعمال الحرة، وذلك بالإضافة إلى أن المكاسب المرتقبة من العمل الحر تعد مرتفعة مقارنة بالوظائف المدفوعة الأجر، بالإضافة إلى الاستقلال والحرية التي يوفرها العمل الحر بعيدا عن أعباء الوظيفة، ومع ذلك تبين أن الذين يرغبون في الأمن الوظيفي يفضلون العمل في الوظائف المدفوعة الأجر، وأن عمل الأب أو الأم في مجال الأعمال الحرة يشجع الأبناء على دخول هذا المجال بثقه أكبر، حيث تبين أن أكثر من نصف مالكي الأعمال الصغيرة في بريطانيا لم تبدأ بقروض.

دراسة (٢٠١٦) Bögenhold, Fachinger التي استهدفت تسليط الضوء على أسباب إقبال الإناث المتزايد على ممارسة العمل الحر، وهل هذه الأسباب تتعلق فقط برغبتهن في كسب لقمة العيش، أم هي لزيادة روح المبادرة عند الإناث، ولقد أجريت الدراسة بالاعتماد على بيانات التعداد العام، بالإضافة إلى إجراء بعض المقابلات الشخصية مع عدد من النساء المتزوجات العاملات لحسابهن، وقد توصلت الدراسة إلى أن العمل الحر أصبح ظاهرة اجتماعية جديدة في هيكل سوق العمل، واتضح أن أكثر الأسباب التي تدفع الإناث إلى الإقبال على العمل الحر تتمثل في المرونة التي يوفرها العمل الحر، والبعد عن روتين العمل الحكومي، مما يسمح لهن بالتوفيق بين العمل ورعاية أسرهن، في حين أعربت نسبة غير قليلة من الإناث أن النجاح في العمل الحر يتطلب التفرغ شبة الكامل له.

ودراسة أنسام خليفة(٢٠١٨) هدفت إلي إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين تواجد المنصات المتخصصة للعمل الحر وبين انتشاره في أوساط الشباب في غزة، وذلك من خلال دراسة أوجه تفاعلهم مع منصات العمل الحر العربية والأجنبية، والتعرف على مجالات العمل الحر داخل المنصات وأنواع المشاريع التي يتم طرحها، والآليات المتبعة في الاختيار والتوظيف والمتابعة والتقييم للمستقبل، ودراسة المعوقات والعراقيل التي تحول دون انخراط الشباب في هذا المجال الجديد، واعتمدت الدراسة على منهج دراسة الحالة باستخدام أداة الاستبيان على عينه قوامها ١٥٠ من المبحوثين، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن حوالي ٤٦,٨% من عينة الدراسة قاموا بممارسة العمل الحر من خلال منصات العمل الحر العربية ٧٥,٢%، وقاموا بها عن طريق منصات العمل الحر الأجنبية ٢٧,٢%، وقاموا بها عن طريق العمل عن بعد لدى شركة خارج قطاع غزة عبر وسط محلي، ونفى غالبية المستقبلين فهم حقوقهم من بعض العملاء بسبب قلة خبرتهم في فهمهم ، وأكد فقط ما نسبته ٣٥% تعرضهم للاستغلال لكونهم حديثي العهد بالعمل الحر، وكذلك معانتهم بسبب تخفيض مستحقاتهم عن المشاريع التى ينجزونها، وعدم حصولهم على حقوقهم كاملة.

دراسة فاطمة عبد الرازق (٢٠١٩) التي استهدفت معرفة اتجاه الشباب نحو العمل الحر، ومعرفة الفروق بين الاتجاهات نحو العمل الحربين العاطلين والعاملين، واعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي عن طريق العينة، بالإضافة إلى عدة أدوات لجمع البيانات مثل المقابلة، والاستبيان، وأشارت نتائج الدراسة إلى أنه لم تظهر فروق دالة بين اتجاهات للشباب نحو العمل الحر وفقاً لفئات السن، وأظهرت النتائج وجود فروق دالة بين اتجاهات الشباب العامل العاطل، وجاءت النتيجة لصالح الشباب العامل.

وجاءت دراسة Allen David (2019) للتعرف على العوامل المؤثرة في ثقافة العمل الحر، والكشف عن اتجاهات الشباب نحو ثقافة العمل الحر، والتعرف على معوقات العمل الحر لدى الشباب في المجتمع السعودي، وتنتمى هذه الدراسة إلى الدارسات الوصفية التحليلية، وكانت أداة الاستبيان هي الأداة المستخدمة لجمع البيانات على عينة قدرها ٥٠٠ فرد من الشباب (ذكورًا- إناثًا)، (عاملين- غير عاملين)، (متزوجين غير متزوجين)، وأظهرت النتائج وعيًا متزايدًا بأهمية العمل الحر وأظهرت أن هناك عجزًا في كافة المعلومات المتاحة للشباب حول ثقافة العمل الحر، واتضح أن هناك فئة من الشباب لديهم إقبال على العمل الحر، وعلى الرغم من موافقة عدد كبير من المبحوثين على عدم الاهتمام بالعمل الحر إلا أن ما يقرب من النصف يفضلون العمل الحر.

في حين هدفت دراسة سويلم (٢٠٢٠) إلى الكشف عن تقديرات الشباب الجامعي لأهمية ممارسة العمل الحر بعد التخرج، ودرجة استعدادهم لذلك، ووعيهم بالمعوقات التي قد تحول دون ذلك، وإلى تحديد دلالة الفروق بين متوسطات تقديراتهم وفقًا لمتغيرات الدراسة التصنيفية النوع، والكلية، ومهنة الأب، ومحل السكن كما هدفت إلى تحديد انعكاسات

تنمية الوعي بثقافة العمل الحر لدى الشباب الجامعي على درجة تحقيق الأمن الاجتماعي من وجهة نظر بعض القيادات الجامعية، واستخدمت المنهج الوصفي، وطبق استبانة على عينة عشوائية قوامها (٨٧٥) طالبًا وطالبة من كليات جامعة جازان، كما قام بتوجيه سؤال مفتوح لعدد (١١) من عمداء ووكلاء بعض كليات جامعة جازان للكشف عن تصوراتهم حول انعكاسات الوعي بثقافة العمل الحر لدى الشباب الجامعي على تحقيق الأمن الاجتماعي، وقد بينت نتائج الدراسة أن تقديرات طلبة الجامعة جاءت مرتفعة بالنسبة إلى محاور الاستبانة الثلاثة محور أهمية ممارسة العمل الحر، ومحور درجة الاستعداد للممارسة، ومحور معوقات الممارسة، بمتوسطات حسابية بلغت (٢,٧٥، ٢,٦٠، ٢,٥٧) علي الترتيب، كذلك وجود فروق دالة إحصائيًا بين متوسطات تقديراتهم تعزى إلى متغير النوع (ذكور وإناث) لصالح الإناث، في حين إنه لا فروق دالة إحصائيا

تعزى إلى متغيرات الكلية ومهنة الأب ومحل السكن، وكشفت نتائج التحليل الكيفي للسؤال المفتوح عن وجود علاقة إيجابية بين تنمية الوعي بثقافة العمل الحر لدى الشباب الجامعي وبين درجة تحقيق الأمن الاجتماعي، وانتهت الدراسة بتقديم عدة آليات عملية مقترحة لتنمية الوعي بثقافة العمل الحر لدى الشباب الجامعي سعيا إلى تحقيق الأمن الاجتماعي.

كما هدفت دراسة رضوان (٢٠٢٠) إلى التعرف على اتجاهات الشباب الجامعي المشارك وغير المشارك في الأنشطة الطلابية نحو إقامة المشروعات الصغيرة، واعتمدت على منهج البحث الاجتماعي بطريقة الحصر الشامل للطلاب، وتكونت العينة من ١٩٤١ طالبا من المقيدين بالفرقة الرابعة انتظام وانتساب، وتوصلت الدراسة إلى أن اتجاهات الشباب نحو المشروعات الصغيرة كما يحددها الشباب الجامعي المشارك وغير المشارك في الأنشطة الطلابية مرتفعة، وأنه لا يوجد فروق جوهرية دالة إحصائيًا بين استجابات الشباب المشارك وغير المشارك في الأنشطة الطلابية نحو إقامة المشروعات الصغيرة. وأيضاًلا يوجد دلالة إحصائية بين بعض المتغيرات الديموغرافية للشباب الجامعي غير المشارك في الأنشطة الطلابية واتجاههم نحو إقامة المشروعات.

وتهدف دراسة أندير (٢٠٢١) إلى التعرف على اتجاهات الشباب نحو العمل الوظيفي والعمل الحر، واستخدمت الاستبانة لجمع البيانات، ووزعت على عينة حجمها ١٦١ طالبًا وطالبة، تم اختيارها بطريقة العينة العشوائية، وتوصل البحث إلى مجموعة من النتائج. أهمها أن الشباب لديهم اتجاهات نحو العمل الحر ، وأن اتجاهات الشباب نحو العمل تتجه اتجاها إيجابيًا نحو العمل الحر أكثر من العمل الوظيفي، وعدم وجود فروق في الاتجاه نحو العمل حسب التخصص وعمل الأب والخلفية الاجتماعية للأسرة وبين توجه الشباب نحو العمل الحر.

أما دراسة وجدان الحجدلي (٢٠٢٢) فهدفت إلى التعرف على الإطار المفاهيمي للعمل الحر والتعرف على واقع دور جامعة أسيوط في تنمية ثقافة العمل الحر لدى طلابها، والتوصل إلى تصور مقترح لدورها في زيادة وعي طلابها بثقافة العمل الحر بوصفه مدخلاً لحل مشكلة البطالة، واعتمدت على منهج دراسة الحالة واستخدام أداة الاستبانة على عينة قوامها ٣١ طالباً، وأظهرت النتائج أن هناك قصورًا لدى طلبة الكليات النظرية والعلمية فيما يخص ثقافة العمل الحر، كما تبين أن ثقافة المجتمع ومعتقداتهم تؤثر بشكل مباشر في قرارات الطلبة وآرائهم تجاه العمل الحر، وضعف دور جامعة أسيوط فرع الوادي الجديد في تنمية ثقافة العمل الحر لدى طلابها.

بينما جاءت دراسة علي (٢٠٢٢) بهدف التعرف على كيفية تراجع ثقافة العمل الحر لدى البعض، ومعرفه ما هو واقع العمل الحر في مصر وما قوانينه ومعوقات تطبيقية، والتعرف علي الأسس النظرية وثقافة العمل الحر ومعرفة

العوامل والمفاهيم الخاطئة السائدة في ثقافة المجتمع الحر، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وانتهت نتائج الدراسة بوضع عدة أسباب من مقومات تعزيز ثقافة العمل الحر، منها ثقافة العمل الحرفي في المجتمع المصري، وأثرت الثقافة في المجتمع المصري في كل فترة من فترات تاريخه في العمل الحر ايجابًا وسلبًا، بين الازدهار والإبداع والتكرار وفقًا للمعوقات التي تقف في طريقه، وهناك تكامل وترابط بين جوانب ثقافه العمل الحر الثلاثة المعرفية والوجدانية والمهارية والسلوكية، كما أن الدولة ومؤسساتها وما تملكه من سلطات تشريعية وتنفيذية لها دور كبير فى تنميه ثقافة للعمل الحر لدى الشباب من خلال ما تملكه من سلطات تنفيذية.

وهدفت دراسة البشري (٢٠٢٢) إلى تحديد أهم العوامل المرتبطة بإقبال الشباب على العمل الحر، وذلك من خلال مجموعة من الأهداف والتساؤلات التي تبنتها الدراسة، واستخدمت الدراسة منهج المسح الاجتماعي الشامل، وتكونت عينة الدراسة من ٦٤ مفردة، وقد اعتمدت الدراسة على الاستبانة لجمع البيانات، وجاءت نتائج الدراسة لتوضح أن العمل الحر يكسب الشباب عديدا من الخبرات العملية ويشعرهم بالقدرة على النجاح ، ويكسبهم عديدا من العلاقات الاجتماعية الواسعة، كما وجدت الدراسة أن للأسرة دورًا فى المساعدة المادية والمعنوية مثلما تقوم به من تشجيع لأبنائها، كما تتوفر أماكن مناسبة لتسويق منتجات العاملين في مجال العمل الحر، وكذلك تتوفر اللوائح والأنظمة التى تنظم هذا العمل، في حين وجدت الدراسة أن هناك مجموعة من الصعوبات التي تواجه العمل الحر، ومنها عدم وجود دخل ثابت وضرورة توافر رأس مال مناسب في بداية المشروع، وارتفاع أسعار السلع والخدمات، وفي ضوء ذلك قدمت الدراسة مجموعة من المقترحات، تمثلت في تعديل بعض المفاهيم الخاطئة عن العمل الحر وقيمته داخل المجتمع، والعمل على تعديل التشريعات والقوانين واللوائح.

بينما هدفت دراسة عبد الغني (٢٠٢٣) التي هدفت إلى تحديد العلاقة بين استخدام جماعات المهام وتعزيز ثقافة العمل الحر لدى طلاب مدارس التعليم الفني، وذلك من خلال تعزيز المعارف والقدرات الذاتية والقدرات التخطيطية والتسويقية التي تتطلبها ثقافة العمل الحر، وقد اعتمدت على المنهج التجريبي، وقد بلغت عينة الدراسة ١٥ طالبا من طلاب التعليم الفني بمدرسة الثانوية الزخرفية العسكرية بمدينة دمنهور، ممن لديهم الرغبة في المشاركة في إجراء الدراسة، وتوصت الدراسة إلي وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استخدام جماعات المهام وتعزيز ثقافة العمل الحر لدى طلاب مدارس التعليم الفني، مما يؤكد وجود فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين استجابات أعضاء المجموعة التجريبية (عينة الدراسة في القياسين القبلي والبعدي لأبعاد المقياس والمرتبط بتعزيز ثقافة العمل الحر لدى طلاب التعليم الفني.

بناء علي ما سبق، ومن خلال العرض السابق للدراسات السايقة يتضح أنه يمكن التوصل إلي أن البطالة أصبحت ظاهرة عامة في جميع المجتمعات فقد يلعب العمل الحر دوراً بالغ الأهميه في مواجهة تلك المشكلة، ومازال العمل الحكومي هو العمل المرغوب فيه، والمفضل علي سائر أنماط العمل الأخري، الأمر الذي الذي يشير إلي ضرورة تبني سياسات وبرامج لتشحيع الشباب علي الإقبال علي العمل الحر، ةقد دعت الدراسة الحالية إلي تبني ثقافة العمل الحر، ومحاولة تغير طريقة التفكير، والدعوة إلي فكرة التشغيل الذاتي والاعتماد علي النفس والاستفادة من الموارد الممتاحة.

الطريقة البحثية

أولاً: المجال الجغرافي: تم إجراء البحث بمحافظة أسيوط، وتضم المحافظة إحدي عشر مركزاً، ثم اختيار ثلاثة منها عشوائياً فكانت: اسيوط، البداري، ساحل سليم، ثم اختيار قرية واحدة عشوائياً من كل مركز من المراكز الثلاث، فكانت قري: أولاد إبراهيم، منشأه همام، نزلة الملك علي الترتيب.

ثانياً: المجال البشري وطريقة اختيار العينة: تمثلت شاملة البحث في إجمالي عدد الأسر الريفية بالقرى الثلاث (مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمحافظة اسيوط، ٢٠٢٢)، فبلغ ٢٢٩١٦ أسرة ريفية، وبالإستناد إلي معادلة (Krejcie, Morgan, 1970)، بلغ حجم العينة ٣٧٢ أسرة ريفية وعليه تم توزيع هذا العدد حسب نسبة تمثيل كل قرية في شاملة البحث كما هو موضح بالجدول (١). وتم اختيار عينة من الشباب بكل أسرة بواسطة الاخباريين بالقرية، شريطة أن يكونوا في فئة العمل وهي الفئة العمرية (٢٠– ٣٥ سنة).

جدول ١. شاملة وعينة البحث

المركز	القرية	إجمالى عدد الأسر الريفية	حجم العينة
اسيوط	أولاد إبراهيم	٩٥٧١	١٥٥
البداري	منشأة همام	٦٠٦٧	٩٩
ساحل سليم	نزلة الملك	٧٢٧٨	١١٨
الإجمالي		٢٢٩١٦	٣٧٢

المصدر: مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمحافظة أسيوط، بيانات غير منشورة، ٢٠٢٢.

ثالثاً: المجال الزمني: تم جمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية مع أفراد العينة المدروسة خلال شهري يوليو وأغسطس عام ٢٠٢٥م.

المتغيرات البحثية وكيفية قياسها:

(أ) قياس المتغيرات المستقلة:

النوع: يقصد به كون المبحوث ذكراً أو أنثي، وتم قياسة بمقياس مكون من فئتين. وأعطيت الأرقام الترميزية (٢ ، ١) علي الترتيب.

العمر: يقصد به عدد السنوات الكاملة للمبحوث/ المبحوثة من وقت الميلاد حتى تاريخ جمع البيانات، ويعبر عنه بقيمة رقمية. وبلغ المتوسط الحسابى ٢٦.٣٨ درجة، بانحراف معيارى ٣.٢٣.

مستوي التحصيل الدراسي: يقصد به عدد سنوات التعليم الرسمي التي أتمها المبحوث/ المبحوثة بنجاح حتي تاريخ جمع البيانات. وتم قياسه بمقياس فتري. وبلغ المتوسط الحسابى ١١.٥٢ درجة، بانحراف معيارى ٣.٥٧.

الحالة العملية: يقصد به كون المبحوث/ المبحوثة يعمل بأى مهنة خارج المنزل يتقاضى عنها أجر سواء عمل حكومى أو خاص، أولا يعمل. وتم قياسه بمقياس إسمى مكون من الفئتين السابقتين. وأعطيت الأرقام الترميزية (٢ ، ١) على الترتيب.

الحالة المهنية للأب: يقصد به ونوع وطبيعة العمل الذى يقوم به الأب كوسيلة لكسب العيش والتي تعتبر المصدرا الأساسًي لدخله. وتم قياسه بمقياس أسمي مكون من خمس فئات وهي: يعمل بالزراعة، أعمال حرفية، أعمال حرة، موظف قطاع خاص، موظف حكومي، وأعطيت الأرقامً الترميزية (١، ٢، ٣، ٤، ٥)علي الترتيب.

حجم الأسرة: يقصد به عدد أفراد أسرة المبحوث/ المبحوثة ممثلين في الزوجة والزوج والأبناء وغيرهم من الأقارب الذين يقيمون معاً في مسكن واحد ويعيشون حياة اجتماعية واقتصادية مشتركة وقت جمع البيانات، ويعبر عنه بقيمة رقمية. وبلغ المتوسط الحسابى ٥.٧١ درجة، بانحراف معيارى ٢.٠٣.

نوع الأسرة: يقصد به ما اذا كانت أسرة المبحوث / المبحوثة مكونة من جيلين فقط (بسيطة)، أو مكونة من أكثر من جيلين (ممتدة / مركبة) . وتم قياسه بمقياس إسمى مكون من فئتين. وأعطيت لها الأرقام الترميزية (٢، ١) على الترتيب.

إجمالي الدخل الشهري للأسرة: يقصد به إجمالي الإيرادات النقدية للأسرة مقدراً شهرياً بالجنيه المصري وذلك وقت جمع البيانات. وبلغ المتوسط الحسابى ٤٠٧٩.٧٠ جنيه، بانحراف معيارى ١١٢٦.٥٦.

حجم الحيازة الزراعية: يقصد بها إجمالي المساحة التي تزرعها أسرة المبحوث/ المبحوثة مقاسه بعدد القراريط المملوكة أو المستأجرة أو المشاركة، وتم التعبير عنها بقيمة رقمية وقت جمع البيانات.

التعرض لمصادر المعلومات: يقصد به المصادر التي يتعرض لها المبحوث/ المبحوثة ويستقي منها معارفه فيما يتعلق بالعمل الحر وتم قياسه من خلال(٦) مصادر، وذلك علي مقياس مكون من (٤) استجابات هي: (دائماً، أحياناً، نادراً، لا)، وأعطيت الدرجات (٤، ٣، ٢، ١) علي الترتيب، ثم جمعت الدرجات للحصول علي الدرجة الكلية للتعرض لمصادر المعلومات. وبلغ المتوسط الحسابى ١٥.٠٧ درجة، بانحراف معيارى ٤.٣١.

الانفتاح الجغرافي: يقصد به مدى تردد المبحوث/ المبحوثة علي (القري المجاورة، المركز التابع له القرية، المراكز الأخري بالمحافظة، والمحافظات). وتم قياسه من خلال (٤) عبارات، وذلك علي مقياس مكون من(٣) استجابات هي: (دائمًا، أحيانًا، نادرًا، لا)، وأعطيت الدرجات (٤، ٣، ٢، ١) على الترتيب، وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل ألفا، فكانت ٠.٧٣٩ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس، ثم جمعت الدرجات للحصول علي الدرجة الكلية للإنفتاح الجغرافي. وبلغ المتوسط الحسابى ١٠.٠٨ درجة، بانحراف معيارى ٣.١٤.

عضوية المنظمات: يقصد بها درجة مشاركة المبحوث / المبحوثة في المنظمات المختلفة، وتتمثل في: (الجمعية التعاونية الزراعية، المجلس المحلي القروي، جمعية تنمية المجتمع، جمعية دينية أو خيرية، حزب سياسي، مجلس الأباء)، وذلك علي مقياس مكون من (٤) استجابات هي: (غير عضو، عضو عادي، عضو لجنة، عضو مجلس إدارة)، وأعطيت الدرجات (١، ٢، ٣، ٤) علي الترتيب، وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل ألفا، فكانت ٠.٨٠٩ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس، ثم جمعت الدرجات للحصول علي الدرجة الكلية لعضوية المنظمات. وبلغ المتوسط الحسابى ١٢.٥٢ درجة، بانحراف معيارى ٤.٤٠.

مستوي الطموح: يقصد به الآمال والأهداف والتطلعات المستقبلية الذي يود المبحوث / المبحوثة تحقيقها وقت جمع البيانات، وتم قياسه من خلال (٩) عبارات، وذلك علي مقياس مكون من(٣) استجابات هي: (موافق، محايد، غير موافق)، وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) علي الترتيب للعبارات الايجابية. وأعطيت الدرجات (١، ٢، ٣) علي الترتيب للعبارات السلبية، وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل ألفا، فكانت ٠.٨٩٠ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس. ثم جمعت الدرجات للحصول علي الدرجة الكلية لمستوي الطموح. وبلغ المتوسط الحسابى ١٧.٣٧ درجة، بانحراف معيارى ٥.١٥.

التجديدية: يقصد بها درجة استعداد المبحوث/ المبحوثة لتطبيق كل ماهو جديد، وتم قياسه من خلال مكون (٨) عبارات، وذلك علي مقياس مكون من (٣) استجابات هي: (موافق، إلي حد ما، غير موافق)، وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) علي الترتيب للعبارات الايجابية. وأعطيت الدرجات (١، ٢، ٣) علي الترتيب للعبارات السلبية. وقدرت درجة ثبات المقياس بإستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٨٧٦ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس، وجمعت الدرجات لتعبر عن الدرجة الكلية للتجديدية. وبلغ المتوسط الحسابى ١٥.٦٠ درجة، بانحراف معيارى ٤.٥٨.

المشاركة الاجتماعية: يقصد به مشاركة المبحوث/المبحوثة فى الأنشطة الاجتماعية الحياتية والمناسبات الاجتماعية لزيادة الروابط الاجتماعية وتقوية العلاقات بين الأفراد، والجماعات التى يعيشون فيها، ومدى استمراريتهم فى ذلك، وتم قياسه من خلال (٦) عبارات، وذلك علي مقياس مكون من (٤) استجابات هي: (دائماً، أحياناً، نادراً، لا)، وأعطيت الدرجات (٤، ٣، ٢، ١) درجة علي الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس بإستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٧٧٨ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس، وجمعت الدرجات لتعبر عن

الدرجة الكلية للمشاركة الاجتماعية غير الرسمية. وبلغ المتوسط الحسابى ١٤.١٧ درجة، بانحراف معيارى ٤.٢٩.

قيادة الرأي: يقصد به مدى تمتع المبحوث/ المبحوثة بصفات الشخصية القيادية، وتأثيره علي أقرانه من الريفيين، ومدى قدرته علي إعطائهم النصح والمشورة والرأي في الأمور التي تتعلق بريادة الأعمال، وتم قياسه من خلال (٨) عبارات، وذلك علي مقياس مكون من (٣) استجابات هي: (موافق، محايد، غير موافق)، وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) علي الترتيب للعبارات الايجابية. وأعطيت الدرجات (١، ٢، ٣) علي الترتيب للعبارات السلبية، وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل ألفا، فكانت ٠.٨٤٦ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس، ثم جمعت الدرجات للحصول علي الدرجة الكلية لقيادة الرأي. وبلغ المتوسط الحسابى ١٧.١٤ درجة، بانحراف معيارى ٥.٨٢.

(ب) قياس المتغير التابع :

الرغبة في ممارسة العمل الحر: تم قياسه بمقياس اسمي مكون من فئتين هي: (نعم، لا)، وأعطيت لها الأرقام الترميزية (٢، ١) علي الترتيب.

المفاضلة بين العمل الحر والحصول علي وظيفة: تم قياسه بمقياس اسمي مكون من فئتين هي: (العمل بريادة الأعمال، العمل بوظيفة)، وأعطيت لها الأرقام الترميزية (٢، ١) علي الترتيب.

مدي سهولة إجراءات تأسيس مشروعات العمل الحر: تم قياسه بمقياس اسمي مكون من (٣) فئات هي (صعبة، إلي حد ما، سهلة)، وأعطيت لها الأرقام الترميزية (٣، ٢، ١) علي الترتيب.

المعرفة بالجهات الداعمة لمشروعات العمل الحر: تم قياسه بمقياس اسمي مكون من فئتين هي: (تعرف، لا تعرف)، وأعطيت لها الأرقام الترميزية (٢، ١) علي الترتيب.

مدي توفير التعليم لمهارات العمل الحر: تم قياسه بمقياس اسمي مكون من (٣) فئات هي (بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة ضعيفة)، وأعطيت لها الأرقام الترميزية (٣، ٢، ١) علي الترتيب.

الوعي بثقافة العمل الحر:

مفهوم العمل الحر: تم قياسه من خلال سؤال المبحوث/ المبحوثة عن مفهوم العمل الحر، من خلال (١٠) عبارات، وذلك علي مقياس مكون (٣) استجابات هي: (موافق، إلي حد ما، غير موافق). وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١)، وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل ألفا، فكانت ٠.٧٨١ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس، وجمعت الدرجات لتعبر عن الدرجة الكلية لمفهوم العمل الحر. وبلغ المتوسط الحسابى ١٩.١٩ درجة، بانحراف معيارى ٥.٠٣.

الأهمية الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر: تم قياسه بسؤال المبحوث/ المبحوثة عن قيمة العمل الحر وتأثيره الاجتماعي والاقتصادي علي الفرد والأسرة والمجتمع، من خلال (١١) عبارة، وذلك علي مقياس مكون من (٣) استجابات هي: (موافق، موافق إلي حد ما، غير موافق)، وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١)، وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل ألفا، فكانت ٠.٧٨٩ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس، وجمعت الدرجات لتعبر عن الدرجة الكلية للأهمية الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر. وبلغ المتوسط الحسابى ٢٠.٧٥ درجة، بانحراف معيارى ٥.٤٢.

مقومات نجاح صاحب العمل الحر: تم قياسه بسؤال المبحوث/المبحوثة عن الخصائص السلوكية والسمات المتنوعة والمهارات اللازمة ومقومات نجاح الفرد، وامتلاكه القدره علي بلوغ الريادة، من خلال (١٥) عبارة، وذلك علي مقياس مكون من (٣) استجابات هي: (موافق، موافق إلي حد ما، غير موافق)، وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١)، وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل ألفا، فكانت ٠.٨٥٢ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس، وجمعت الدرجات لتعبر عن الدرجة الكلية لمقومات نجاح صاحب العمل الحر. وبلغ المتوسط الحسابى ٢٨.٦٧ درجة، بانحراف معيارى ٧.٤٧.

وقدرت درجة ثبات مقياس ثقافة العمل الحر إجمالاً باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٩٣، وهى قيم تدل على ثبات المقياس، وإستخدم المجموع الكلى (مفهوم العمل الحر، الأهمية الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر، مقومات نجاح صاحب العمل الحر) لتعبر عن الدرجة الكلية لوعي الريفيين بثقافة العمل الحر. وبلغ المتوسط الحسابى ٦٨.٥٩ درجة، بانحراف معيارى ١٧.٠١.

الاستعداد للعمل الحر: يقصد به درجة توافر الصفات والسمات اللازمة لصاحب العمل الحر لدي الريفيين، من حيث: القدرة علي إدارة مشروع صغير، الصبر والمثابرة حتي نجاح المشروع، تحمل مخاطر إنشاء المشروع، وتم قياسه من خلال (١٥) عبارة موزعة على (٣) محاور، هي: القدرة الإدارية (٥) عبارة، تحمل المخاطر (٥) عبارة، الصبر والمثابرة (٥) عبارة، وذلك علي مقياس مكون (٣) استجابات هي: (موافق، موافق إلي حد ما، غير موافق). وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) علي الترتيب، وقدرت درجة ثبات مقياس الاستعداد للعمل الحر إجمالاً ومحاوره الثلاثة المدروسة باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٧٤٠، ٠,٧٧٣، ٠,٧٦٨، ٠,٨٩٣ علي الترتيب، وهى قيم تدل على ثبات المقياس، وجمعت الدرجات في كل محور من المحاور الثلاثة لتعبر عن الدرجة الكلية لاستعداد الريفيين للعمل الحر. وبلغ المتوسط الحسابى ١٠.٠٦، ٩.٠٠، ١٠.٧٩، ٢٠.٧٥ درجة علي الترتيب، بانحراف معيارى ٢.٩٦، ٢.٩٧، ٢.٤١، ٥.٤٢ علي الترتيب.

وإستخدم المجموع الكلى (القدرة الإدارية، تحمل المخاطر، الصبر والمثابرة) لتعبر عن الدرجة الكلية لاستعداد الريفيين للعمل الحر ثم قسمت هذه الدرجات لفئات تعبر عن مستوي استعداد منخفض (١٥- ٢٥) درجة- مستوي استعداد متوسط (٢٦- ٣٤) درجة- مستوي استعداد مرتفع (٣٥ فأكثر) درجة.

معوقات إنشاء عمل حر: تم قياسه بسؤال المبحوث/ المبحوثة عن درجة وجود التحديات والصعوبات التي تحول دون اتجاهم نحو العمل الحر، وذلك بمقياس مكون من(١٥) معوق، وكانت فئات الاستجابة (دائماً، أحياناً، نادراً)، وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) علي الترتيب، وتم حساب التكرارات والنسب المئوية ورتبت تنازلياً وفقاً لذلك.

آليات تنمية الوعي بأهميه العمل الحر: تم قياسها بسؤال المبحوث/ المبحوثة عما إذا كان لديه مقترحات لتعزيز وتشجيع العمل الحر، وذلك بمقياس مكون من (١٥) مقترح، ويسمح للمبحوث إختيار أكثر من مقترح، وقد تم تحديد الأهمية النسبية للمقترحات من خلال معيار النسبة المئوية لتكرارات كل مقترح.

وصف خصائص العينة:

يعرض جدول (٢): وصفاً لخصائص الريفيين المدروسة، ويتضح من الجدول ما يلي: أن ما يزيد عن نصف الريفيين (٥٣,٢٪) إناث، ونصفهم(٥٠٪) في الفئة العمرية المتوسطة (٢٥-٣٠) سنة، وحوالي ثلثي الريفيين (٦٤,٨٪) مستوي تعليمهم متوسط من (٧- ١٢) سنة، وما يقرب من ثلثي أفراد العينة البحثية (٥٨,١٪) لا يعملون، وحوالي خمس الريفيين (٤١,١٪) يعمل أباءهم بالزراعة، وما يقرب من نصفهم (٤٦,١٪) حجم أسرهم متوسط يتراوح ما بين (٥- ٧) أفراد، وما يزيد عن نصف الريفيين (٥٤,٣٪) يقمن بأسرة بسيطة، ووما يزيد عن نصف الريفيين (٥٣٪) الدخل الشهري لأسرهم متوسط يتراوح بين (٤١٠٠-٥٩٠٠) جنيه، وما يزيد عن خمسهم (٤٤,٩٪) حجم الحيازة الزراعية في الفئة الصغيرة (أقل من ٢٠) قيراط، وما يزيد عن نصف الريفيين مستوي تعرضهم لمصادر المعلومات متوسط (٥٢,٧٪)، وما يقرب من خمس الريفيين مستوي الإنفتاح الجغرافي ومستوي عضوية المنظمات لديهم متوسط ومنخفض (٤١,٤٪)، (٥١,٣٪) علي الترتيب، ونصفهم (٥٠,٥٪) مستوي الطموح لديهم متوسط، وما يزيد عن ثلث الريفيين ستوي التجديدية لهم

متوسط (٣٧,٩٪)، وأخيراً ما يزيد عن خمس الريفيين الاجتماعية وقيادتهم للرأي متوسط.
(٤٥,٧٪) (٤١,٩٪) علي الترتيب مستوي مشاركتهم

جدول ٢. توزيع الريفيين وفقاً لخصائصهم المدروسة

المتغيرات المستقلة	العدد	(%)	المتغيرات المستقلة	العدد	(%)
١- النوع			٩- حجم الحيازة الزراعية		
ذكر	١٧٤	٤٦,٨	لا يوجد حيازة	٩٥	٢٥,٥
أنثي	١٩٨	٥٣,٢	صغيرة (أقل من ٢٠) قيراط	١٦٧	٤٤,٩
المجموع	٣٧٢	١٠٠	متوسطة (٢٠- أقل من ٤٠) قيراط	١٠٠	٢٦,٩
٢- العمر			كبيرة (٤٠ فأكثر) قيراط	١٠	٢,٧
(٢٠-٢٤) سنة	١١٠	٢٩,٦	المجموع	٣٧٢	١٠٠
(٢٥-٣٠) سنة	١٨٦	٥٠	١٠- التعرض لمصادر المعلومات		
(٣١-٣٥) سنة	٧٦	٢٠,٤	منخفض (٦- ١١) درجة	٩٠	٢٤,٢
المجموع	٣٧٢	١٠٠	متوسط (١٢- ١٧) درجة	١٩٦	٥٢,٧
٣- مستوي التحصيل الدراسي			مرتفع (١٨- ٢٤) درجة	٨٦	٢٣,١
منخفض (أقل من ٧) سنة	٢٩	٧,٨	المجموع	٣٧٢	١٠٠
متوسط (٧- ١٢) سنة	٢٤١	٦٤,٨	١١- الانفتاح الجغرافي		
مرتفع (١٣ سنة فأكثر)	١٠٢	٢٧,٤	منخفض (٤-٨) درجة	١٠٦	٢٨,٥
المجموع	٣٧٢	١٠٠	متوسط (٩- ١١) درجة	١٥٤	٤١,٤
٤-الحالة العملية			مرتفع (١٢- ١٦) درجة	١١٢	٣٠,١
يعمل	١٥٦	٤١,٩	المجموع	٣٧٢	١٠٠
لا يعمل	٢١٦	٥٨,١	١٢- عضوية المنظمات		
المجموع	٣٧٢	١٠٠	منخفض (٦- ١١) درجة	١٩١	٥١,٣
٥- الحالة المهنية للأب			متوسط (١٢- ١٨) درجة	١٥١	٤٠,٦
موظف حكومي	٤٤	١١,٨	مرتفع (١٩-٢٤) درجة	٣٠	٨,١
موظف قطاع خاص	٨٤	١٢,٩	المجموع	٣٧٢	١٠٠
أعمال حرة	٦٢	١٦,٧	١٣- مستوي الطموح		
حرفي	٦٥	١٧,٥	منخفض (٩- ١٤) درجة	١٠٤	٢٨
يعمل بالزراعة	١٥٣	٤١,١	متوسط (١٥- ٢١) درجة	١٨٨	٥٠,٥
المجموع	٣٧٢	١٠٠	مرتفع (٢٢- ٢٧) درجة	٨٠	٢١,٥
٦- حجم الأسرة			المجموع	٣٧٢	١٠٠
أسرة صغيرة (أقل من ٥) فرد	٦٠	١٦,٥	١٤-التجديدية		
أسرة متوسطة (٥- ٧) فرد	١٦٨	٤٦,١	منخفض (٨-١٣) درجة	١٢٢	٣٢,٨
أسرة كبيرة (٨ فأكثر) فرد	١٣٦	٣٧,٤	متوسط (١٤- ١٨) درجة	١٤١	٣٧,٩
المجموع	٣٧٢	١٠٠	مرتفع(١٩- ٢٤) درجة	١٠٩	٢٩,٣
٧-نوع الأسرة			المجموع	٣٧٢	١٠٠
بسيطة	٢٠٢	٥٤,٣	١٥- المشاركة الاجتماعية		
ممتدة / مركبة	١٧٠	٤٥,٧	منخفض (٦- ١١) درجة	٩١	٢٤,٥
المجموع	٣٧٢	١٠٠	متوسط (١٢-١٨) درجة	١٧٠	٤٥,٧
٨- إجمالي الدخل الشهري للأسرة			مرتفع (١٩- ٢٤) درجة	١١١	٢٩,٨
(٢٠٠٠- ٤٠٠٠) جنيه	١٤١	٣٧,٩	المجموع	٣٧٢	١٠٠
(٤١٠٠- ٥٩٠٠) جنيه	١٩٤	٥٢,١	١٦- قيادة الرأي		
(٦٠٠٠ فأكثر) جنيه	٥٣	١٤,٢	منخفض (٨-١٦) درجة	١٥٦	٤١,٩
			متوسط (٧- ٢٣) درجة	١٦٠	٤٣
المجموع	٣٧٢	١٠٠	مرتفع (٢٤- ٣٢) درجة	٥٦	١٥,١
			المجموع	٣٧٢	١٠٠

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

النتائج ومناقشتها

أولاً: واقع ثقافة العمل الحر

أ-الرغبة في ممارسة العمل الحر: يعرض جدول (٣) توزيع استجابات الريفيين وفقاً للرغبة في ممارسة العمل الحر، وأوضحت النتائج: أن أكثر من نصف الريفيين (٥٨,٣٪) لا يرغبوا في ممارسة العمل الحر.

جدول ٣. توزيع الريفيين للرغبة في ممارسة العمل الحر

ثقافة العمل الحر	نعم		لا	
	التكرار	%	التكرار	%
الرغبة في ممارسة العمل الحر	١٥٥	٤١,٧	٢١٧	٥٨,٣

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

ب-المفاضلة بين العمل الحر والحصول علي وظيفة: يعرض جدول (٤) توزيع استجابات الريفيين وفقاً للمفاضلة بين العمل الحر والحصول علي وظيفة، وأوضحت النتائج: أن ما يقرب من ثلثي الريفيين (٦١,٦٪) يفضلون الحصول علي وظيفة.

جدول ٤. توزيع الريفيين وفقاً للمفاضلة بين العمل الحر والحصول علي وظيفة

ثقافة العمل الحر	العمل الحر		الحصول على وظيفة	
	التكرار	%	التكرار	%
المفاضلة بين العمل الحر والحصول علي وظيفة	١٤٣	٣٨,٤	٢٢٩	٦١,٦

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

ج-سهولة إجراءات تأسيس مشروعات العمل الحر: يعرض جدول (٥) توزيع استجابات الريفيين وفقاً لسهولة إجراءات تأسيس مشروعات العمل الحر، وأوضحت النتائج: أن نصف الريفيين (٥٠,٨٪) يروا أن إجراءات تأسيس مشاريع العمل الحر صعبة.

جدول ٥. توزيع الريفيين وفقاً لسهولة إجراءات تأسيس مشروعات العمل الحر

ثقافة العمل الحر	صعبة		إلي حد ما		سهلة	
	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%
سهولة إجراءات تأسيس مشروعات العمل الحر	١٨٩	٥٠,٨	١٤٠	٣٧,٦	٤٣	١١,٦

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

جدول ٦. توزيع الريفيين وفقاً للمعرفة بالجهات الداعمة للعمل الحر

ثقافة العمل الحر	نعم		لا	
	التكرار	%	التكرار	%
المعرفة بالجهات الداعمة للعمل الحر	١٢١	٣٢,٥	٢٥١	٦٧,٥

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

جدول ٧. توزيع الريفيين وفقاً لتوفير التعليم لمهارات العمل الحر

ثقافة العمل الحر	بدرجة كبيرة		بدرجة متوسطة		بدرجة ضعيفة	
	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%
توفير التعليم لمهارات العمل الحر	٦٤	١٧,٢	١٤٧	٣٩,٥	١٦١	٤٣,٣

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

د–المعرفة بالجهات الداعمة للعمل الحر: يعرض جدول (٦) توزيع استجابات الريفيين وفقاً للمعرفة بالجهات الداعمة للعمل الحر، وأوضحت النتائج: أن ما يزيد عن ثلثي الريفيين (٦٧,٥٪) ليس لديهم معرفة بالجهات الداعمة للعمل الحر.

ج–توفير التعليم لمهارات العمل الحر: يعرض جدول (٧) توزيع استجابات الريفيين وفقاً لتوفير التعليم لمهارات العمل الحر، وأوضحت النتائج: أن ما خمس الريفيين (٤٣,٣٪) يروا أن توفير التعليم لمهارات العمل الحر يدرجة ضعيفة.

ثانياً: مستوي وعي الريفيين بثقافة العمل الحر:

أ– مستوي وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر: يعرض جدول (٨) مستوي وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر، وأوضحت النتائج: أن ما يزيد عن خمس الريفيين (٤٥,٧٪) وعيهم بمفهوم العمل الحر متوسط، في حين أن وعي ١٧,٥٪ منهم مرتفع، مقابل انخفاض الوعي بمفهوم العمل الحر لدي ٣٦,٨٪ من الريفيين.

جدول ٨. توزيع الريفيين وفقاً لمستوي الوعي بمفهوم العمل الحر

الفئات	العدد	%
منخفضة(١٠-١٦) درجة	١٣٧	٣٦,٨
متوسطة (١٧-٢٣) درجة	١٧٠	٤٥,٧
مرتفعة (٢٤-٣٠) درجة	٦٥	١٧,٥

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

باستعراض استجابات الريفيين على عبارات الوعي بفهوم العمل الحر يتضح من نتائج جدول (٩) أن تلك الاستجابات وفقًا للمتوسط الحسابى جاء في مقدمتها: عمل اختياري تقع عبء مسئولياته على صاحبه بمتوسط حسابى ٢,٢١ درجة، الاستقلالية والاعتماد على الذات بدلا من الاعتماد على الآخرين بمتوسط حسابى٢,٠٠ درجة، بينما جاء في نهايتها: عملًا تنافسيًا يتأثر أساسًا بأحد عوامل السوق بمتوسط حسابى١,٨٠ درجة، إتاحة الفرصة لصاحب العمل لإطلاق أفكاره، وتنمية العمل الإبداعي لديه بمتوسط حسابى ١,٧٨ درجة.

جدول ٩. توزيع درجات استجابات الريفيين علي عبارات الوعي بمفهوم العمل الحر

العبارات	فئات الوعي بمفهوم العمل الحر						المتوسط الحسابي
	موافق		إلي حد ما		غير موافق		
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
- عمل اختياري تقع عبء مسئولياته على صاحبه (لا يتبع أي جهة)	١٩٢	٥١,٦	٦٥	١٧,٥	١١٥	٣٠,٩	٢,٢١
- الاستقلالية والاعتماد على الذات بدلا من الاعتماد على الآخرين	١٤٧	٣٩,٥	٨٠	٢١,٥	١٤٥	٣٩	٢,٠٠
-البعد عن الإجراءات الروتينية في العمل (المرونة)	١٤١	٣٧,٩	٨٢	٢٢	١٤٩	٤٠,١	١,٩٨
- الحرية في اختيار نوع النشاط ومكانه وتوقيته الذى يرغب الشخص بالعمل فيه (ظروف العمل)	١٢٩	٣٤,٧	٩٦	٢٥,٨	١٤٧	٣٩,٥	١,٩٥
- التحرر من الرقابة الخاصة بالوظيفة	١٤١	٣٧,٩	٦٨	١٨,٣	١٦٣	٤٣,٨	١,٩٢
- تعود مخرجات العمل الحر المادية والأدبية والمعنوية لمن يقوم به	١٠٧	٢٨,٨	١٢١	٣٢,٢	١٤٤	٣٨,٧	١,٩٠
-يكون عملًا فى مجال واحد أو مجالات متعددة وفق اهتمامات من يقوم به	١٢١	٣٢,٥	٨٠	٢١,٥	١٧١	٤٦	١,٨٦
- يستثمر صاحب العمل طاقاته وماله لتحقيق أقصي ربح	١١٠	٢٩,٦	٨٥	٢٢,٨	١٧٧	٤٧,٦	١,٨٢
- عملًا تنافسيًا يتأثر أساسًا بأحد عوامل السوق	٩٣	٢٥	١١٢	٣٠,١	١٦٧	٤٤,٩	١,٨٠
- إتاحة الفرصة لصاحب العمل لإطلاق أفكاره، وتنمية العمل الإبداعي لديه	٧٠	١٨,٨	١٥٠	٤٠,٣	١٥٢	٤٠,٩	١,٧٨

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

ب-مستوي وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر:

يعرض جدول (١٠) مستوي وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر، وأوضحت النتائج: أن ما يزيد عن خمس الريفيين (٤٤,٦٪) وعيهم بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر متوسطة، في حين أن وعي١٥,٣٪ منهم مرتفع، مقابل انخفاض الوعي بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر لدي ٤٠,١٪ من الريفيين.

جدول ١٠. توزيع الريفيين وفقاً لمستوي الوعي بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر

الفئات	العدد	%
المنخفضة (١١-١٨) درجة	١٤٩	٤٠,١
المتوسطة (١٩-٢٥) درجة	١٦٦	٤٤,٦
المرتفعة (٢٦-٣٣) درجة	٥٧	١٥,٣

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

باستعراض استجابات الريفيين على عبارات الوعي بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر يتضح من نتائج جدول (١١) أن تلك الاستجابات وفقًا للمتوسط الحسابى جاء في مقدمتها: توفير وظائف في مجالات مختلفة بمتوسط حسابى ٢,٠٧ درجة، تقدم دخلاً أفضل من مصادر الدخل الحالية بمتوسط حسابى ٢,٠٥ درجة، بينما جاء في نهايتها: تساعد في تنوع مصادر الدخل القومي بمتوسط حسابى ١,٧٧ درجة، استثمار مهارات وقدرات وإمكانيات أفراد المجتمع بمتوسط حسابى ١,٧٥ درجة.

ج- مستوي وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر:

يعرض جدول (١٢) مستوي وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر، وأوضحت النتائج: أن ما يزيد عن خمس الريفيين (٤٣,٣٪) وعيهن بمقومات نجاح صاحب العمل الحر متوسطة، في حين أن وعي ١٨٪ منهن مرتفع، مقابل انخفاض الوعي بمقومات نجاح صاحب العمل الحر لدي ٣٨,٧٪ من الريفيين.

باستعراض استجابات الريفيين على عبارات الوعي بمقومات نجاح صاحب العمل الحر يتضح من نتائج جدول (١٢) أن تلك الاستجابات وفقًا للمتوسط الحسابى جاء في مقدمتها: الاستقلالية في العمل والاعتماد علي النفس والقيادة بمتوسط حسابى ٢,٠٥ درجة، العمل بجد واجتهاد والالتزام والمثابرة لنجاح العمل بمتوسط حسابى٢,٠٤ درجة، بينما جاء في نهايتها: الإنفتاح والأفق الواسع والفكر الهادف للتطوير بمتوسط حسابى ١,٧٩ درجة، مواجهة التحديات والمشكلات ووضع البدائل لحلها بكفاءة وأهلية متميزة بمتوسط حسابى ١,٦٩ درجة.

جدول ١١. توزيع درجات استجابات الريفيين علي عبارات الوعي بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر

العبارات	فئات الوعي بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر						المتوسط الحسابي
	موافق		إلي حد ما		غير موافق		
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
-توفير وظائف في مجالات مختلفة	١٧٠	٤٥,٧	٦٠	١٦,١	١٤٢	٣٨,٢	٢,٠٧
-تقدم دخلاً أفضل من مصادر الدخل الحالية	١٦٨	٤٥,٢	٥٦	١٥,٠	١٤٨	٣٩,٨	٢,٠٥
-تحقق الاكتفاء الذاتي في المجتمع (توفر سبل العيش المستدام)	١٣٧	٣٦,٨	٩٠	٢٤,٢	١٤٥	٣٩	٢,٠٠
- تقليل المشكلات الاجتماعية والنفسية المرتبطة بالبطالة	١٣١	٣٥,٢	٩٦	٢٥,٨	١٤٥	٣٩	١,٩٦
-تشجع علي الاستفادة من ذوي الخبرة والكفاءه	١١٣١	٣٥,٢	٧٠	١٨,٨	١٧١	٣٤٦	١,٨٩
-توجه التنمية إلي المناطق المستهدفة الريفية والحضرية	١٢٠	٣٢,٣	٧٧	٢٠,٧	١٧٥	٤٧	١,٨٥
-ظهور سلع وخدمات تسهم في فتح أسواق جديدة	٩٤	٢٥,٣	١١٨	٣١,٧	١٦٠	٤٣	١,٨٢
-نواه بناء المنشئات الصغيرة والمتوسطة والكبيرة	١٠٩	٢٩,٣	٧٨	٢١	١٨٥	٤٩,٧	١,٨٠
- رفع الكفاءة الإنتاجية وزيادة التنافس لأصحابها	١٠٢	٢٧,٤	٩٠	٢٤,٢	١٨٠	٤٨,٤	١,٧٩
- تساعد في تنوع مصادر الدخل القومي	٩٦	٢٥,٨	٩٤	٢٥,٣	١٨٢	٤٨,٩	١,٧٧
- استثمار مهارات وقدرات وإمكانيات أفراد المجتمع	٨٥	٢٢,٨	١١٠	٢٩,٦	١٧٧	٤٧,٦	١,٧٥

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

جدول ١٢. توزيع الريفيين وفقاً لمستوي الوعي بمقومات نجاح صاحب العمل الحر

الفئات	العدد	%
المنخفضة(١٥-٢٥) درجة	١٤٤	٣٨,٧
المتوسطة (٢٦-٣٤) درجة	١٦١	٤٣,٣
المرتفعة (٣٥-٤٥) درجة	٦٧	١٨

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

جدول ١٣. توزيع درجات استجابات الريفيين علي عبارات الوعي بمقومات نجاح صاحب العمل الحر

العبارات	فئات الوعي بمقومات نجاح صاحب العمل الحر						المتوسط الحسابي
	موافق		إلي حد ما		غير موافق		
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
- الاستقلالية في العمل والاعتماد علي النفس والقيادة	١٦٣	٤٣,٨	٦٤	١٧,٢	١٤٥	٤٣,٨	٢,٠٥
- العمل الدؤوب والالتزام والصبر والمثابرة والإصرار لنجاح العمل	١٥٤	٤١,٤	٧٨	٢١	١٤٠	٣٧,٦	٢,٠٤
-الطموح والتوجه نحو المستقبل	١٥٠	٤٠,٣	٧٨	٢١	١٤٤	٣٨,٧	٢,٠٢
- وضع أهداف محددة وصولاً لأفضل النتائج (الإدارة الجيدة)	١٣٥	٣٦,٣	٩٧	٢٦,١	١٤٠	٣٧,٦	١,٩٩
- بناء علاقات قوية مع المتعاملين معه (القدرة علي الاقناع والاتصال بالآخرين)	١٥١	٤٠,٦	٦٤	١٧,٢	١٥٧	٤٢,٢	١,٩٨
-اكتشاف وتقييم الفرص المتاحة في بيئة العمل والاستفادة منها (استثمارها)	١٣٦	٣٦,٦	٨٨	٢٣,٦	١٤٨	٣٩,٨	١,٩٧
-مهارة التفاوض							
-الثقة بالنفس والقدرات في إمكانية النجاح	١٣٦	٣٦,٦	٨٠	٢١,٥	١٥٦	٤١,٩	١,٩٥
- التكيف مع التغيرات والاستعداد لقبول الفشل وتصحيحة (المرونة)	١٢٤	٣٣,٣	١٠٠	٢٦,٩	١٤٨	٣٩,٨	١,٩٣
-أخذ زمام المبادرة والمبادأة في ظل ظروف عدم التأكد من النجاح (المجازفة)	١٢٤	٣٣,٣	٨٨	٢٣,٧	١٦٠	٤٣	١,٩٠
- الرؤية والنظرة المستقبلية الواقعية والسباقة	١٢٠	٣٢,٢	٩٠	٢٤,٢	١٦٢	٤٣,٥	١,٨٨
-الفطنة والاستعداد والتأهب لاتخاذ القرارات الحاسمة في الوقت المناسب	١١٣	٣٠,٤	٩٤	٢٣,٣	١٦٥	٤٤,٣	١,٨٦
- الخبرة والإرادة والقدرة علي تحليل وتفسير الظروف المحيطة (مهارة التحليل والتفسير)	١٣٠	٣٤,٩	٥٢	١٤	١٩٠	٥١,١	١,٨٤
- التفكير الإبداعي والابتكار (الوصول لأفكار جديدة غير معروفة وتنفيذها بشكل متميز)	٩٥	٢٥,٥	١١٧	٣١,٥	١٦٠	٤٣	١,٨٣
-الإنفتاح والأفق الواسع والفكر الهادف للتطوير	١١٦	٣١,٢	٦١	١٦,٤	١٩٥	٥٢,٤	١,٧٩
-مواجهة التحديات والمشكلات ووضع البدائل لحلها بكفاءة وأهلية متميزة	٩٠	٢٤,٢	٧٥	٢٠,٢	٢٠٧	٥٥,٦	١,٦٩

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

د- مستوي وعي الريفيين بثقافة العمل الحر:

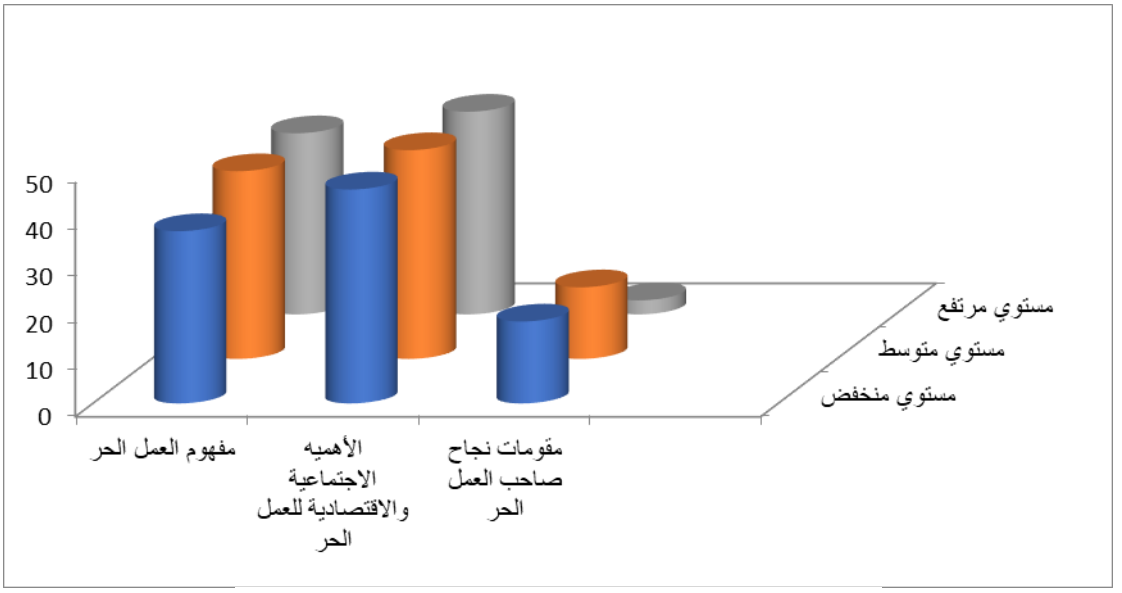
يعرض جدول (١٤) مستوي وعي الريفيين بثقافة العمل الحر، وأوضحت النتائج: أن خمس الريفيين (٤٣٪) وعيهم بثقافة العمل الحر متوسطة، في حين أن وعي١٩,٤٪ منهم مرتفع، مقابل انخفاض الوعي بثقافة العمل الحر لدي ٣٧,٦٪ من الريفيين.

وعليه يتضح أن واقع ثقافة العمل الحر لدى الريفيين منخفضة جداً، حيث جاءت أعلى نسب استجابتهم تعكس تدنى واقع ثقافة العمل الحر، وهو ما قد يرجع الى أن تلك الثقافة المرتبطة بالأعمال الحره لا تتوفر إلا لدى بعض الشباب خريجى الجامعة والذى تعرض اثناء دراسته الجامعية الى بعض الندوات والتدريب الخاصة بها بهدف تأهيلم للعمل الحر بعد التخرج.

جدول ١٤. توزيع الريفيين وفقاً لمستوي الوعي بثقافة العمل الحر

الفئات	العدد	%
المنخفضة(٣٦-٦٠) درجة	١٤٠	٣٧,٦
المتوسطة(٦١-٨٣) درجة	١٦٠	٤٣
المرتفعة(٨٤-١٠٨) درجة	٧٢	١٩,٤

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية



شكل ١. توزيع الريفيين وفقاً لمستوي الوعي بثقافة العمل الحر

ثالثاً: مستوي استعداد الريفيين للعمل الحر:

أ-القدرة الإدارية: يعرض جدول (١٥) مستوي استعداد الريفيين للقدرة الإدارية، وأوضحت النتائج: أن ما يقرب من نصف الريفيين (٤٨,١٪) استعدادهم للقدرة الإدارية متوسط، في حين أن استعداد ٣٢,٣٪ منهم مرتفع، مقابل انخفاض الاستعداد للقدرة الإدارية لدي ١٩,٦٪ من الريفيين.

باستعراض استجابات الريفيين على عبارات الاستعداد للقدرة الإدارية، يتضح من نتائج جدول (١٦) أن تلك الاستجابات وفقًا للمتوسط الحسابى جاء في مقدمتها: أخطط دائماً وأسعي لبدأ حياتي بمشروع صغير خاص بي بمتوسط حسابى ٢,١٣ درجة، بينما جاء في نهايتها: دراسة السوق جيداً وتلبية رغبة العملاء (الخطة التسويقية) ضمان نجاح أي مشروع بمتوسط حسابى١,٨٩ درجة.

ب-**تحمل المخاطر:** يعرض جدول (١٥) مستوي استعداد الريفيين لتحمل المخاطر، وأوضحت النتائج: أن ما يقرب من نصف الريفيين (٤٦,٠٪) استعدادهم لتحمل المخاطر متوسط، في حين أن استعداد ٩,١٪ منهم مرتفع، مقابل انخفاض الاستعداد لتحمل المخاطر لدي ٤٤,٩٪ من الريفيين.

باستعراض استجابات الريفيين على عبارات الاستعداد لتحمل المخاطر، يتضح من نتائج جدول (١٦) أن تلك الاستجابات وفقًا للمتوسط الحسابى جاء في مقدمتها: أي مشروع يتعرض لخسارة في بدايته بمتوسط حسابى ١,٩٠ درجة، بينما جاء في نهايتها: المشروعات الصغيرة فرصة (أفضل وسيلة) لتنمية دخل الأسرة بمتوسط حسابى١,٦٩درجة.

ج-الصبر والمثابرة: يعرض جدول (١٥) مستوي استعداد الريفيين للصبر والمثابرة، وأوضحت النتائج: أن خمس

الريفيين (٤٣٪) استعدادهم للصبر والمثابرة متوسط، في حين أن استعداد ٤٦,٢٪ منهم مرتفع، مقابل انخفاض الاستعداد للصبر والمثابرة لدي ١٠,٢٪ من الريفيين.

باستعراض استجابات الريفيين على عبارات الاستعداد للصبر والمثابرة، يتضح من نتائج جدول (١٦) أن تلك الاستجابات وفقًا للمتوسط الحسابى جاء في مقدمتها: العمل الدؤوب والاعتماد علي النفس ضمان لتحقيق الذات ونجاح المشروع بمتوسط حسابى ٢,٤٢ درجة، بينما جاء في نهايتها: إنشاء مشروع صغير استثمار وإدارة الوقت بمتوسط حسابى١,٩٠درجة

د–الاستعداد للعمل الحر:

يعرض جدول (١٧) مستوي استعداد الريفيين للعمل الحر، وأوضحت النتائج: أن ما يقرب من نصف الريفيين (٤٧,٣٪) استعدادهم للعمل الحر متوسط، في حين أن استعداد ٢٤,٢٪ منهم مرتفع، مقابل انخفاض الاستعداد للعمل الحر لدي ٢٨,٥٪ من الريفيين.

جدول ١٥. توزيع الريفيين وفقاً لمستوي الاستعداد للعمل الحر(القدرة الإدارية، تحمل المخاطر، الصبر والمثابرة)

الفئات	القدرة الإدارية		تحمل المخاطر		الصبر والمثابرة	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
منخفض (٥- ٨) درجة	٧٣	١٩,٦	١٦٧	٤٤,٩	٤٠	١٠,٨
متوسط (٩- ١١) درجة	١٧٩	٤٨,١	١٧١	٤٦,٠	١٦٠	٤٣
مرتفع (١٢- ١٥) درجة	١٢٠	٣٢,٣	٣٤	٩,١	١٧٢	٤٦,٢
المجموع			٣٧٢			

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

جدول ١٦. توزيع درجات استجابات الريفيين علي عبارات الاستعداد للعمل الحر:

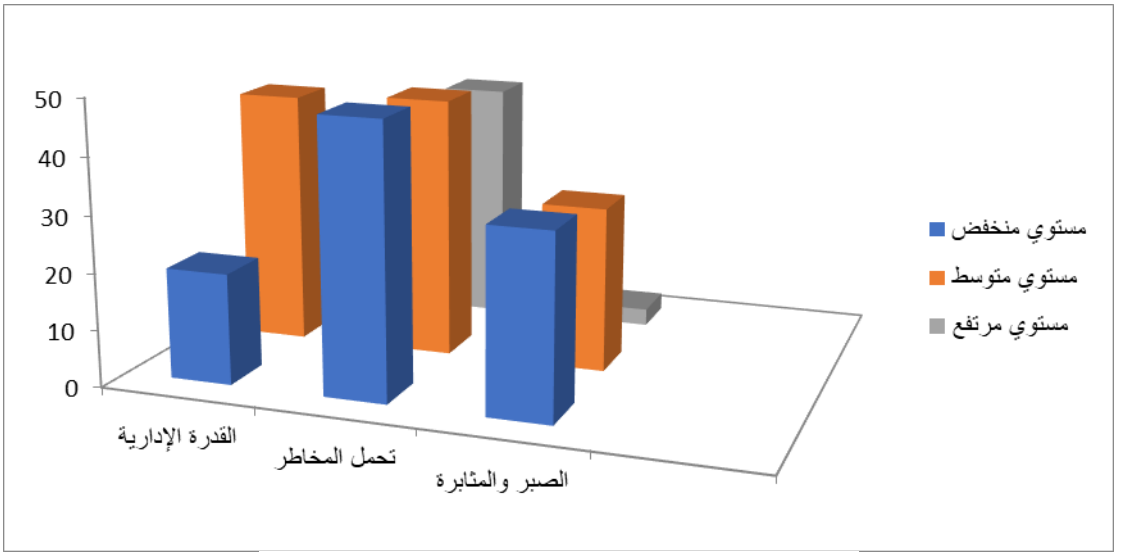
العبارات	فئات الاستعداد للعمل الحر						المتوسط الحسابي
	موافق		إلي حد ما		غير موافق		
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
أ-القدرة الإدارية:							
بي خاص صغير بمشروع العملية -أخطط دائماً وأسعي لبدأ حياتي	١٥٥	٤١,٧	١١٢	٣٠,١	١٠٥	٢٨,٢	٢,١٣
- بناء علاقات قوية جيدة مع المتعاملين (العملاء) ضروري	١٤٩	٤٠	١٠٣	٢٧,٧	١٢٠	٣٢,٣	٢,٠٨
-اجتهد دائماً لتوفير اللازم لبدأ النشاط الريادي	١٥٢	٤٠,٩	٨٢	٢٢	١٣٨	٣٧,١	٢,٠٤
خاص أي مشروع - الخبرة الفنية ضمان لبدء							
-الخطة التنظيمية ضرورية لنجاح أي مشروع	١١٧	٣١,٥	١٠٩	٢٩,٣	١٤٦	٣٩,٢	١,٩٢
-المرحلة الأولي لإنجاز أي مشروع هي إعداد دراسة الجدوي							
- دراسة السوق جيداً وتلبية رغبة العملاء (الخطة التسويقية) ضمان نجاح أي مشروع	١٠٩	٢٩,٣	١١٤	٣٠,٦	١٤٩	٤٠,١	١,٨٩
ب-تحمل المخاطر:							
-أي مشروع يتعرض للخسارة في بدايته	١١٥	٣٠,٩	١٠٥	٢٨,٢	١٥٢	٤٠,٩	١,٩٠
- العمل الحر سبب سعادة صاحب المشروع رغم المخاطرة	١١٧	٣١,٥	٩٣	٢٥	١٦٢	٤٣,٥	١,٨٨
-الحسابات المدروسة لحجم المخاطر ضمان نجاح المشروع	٨٩	٢٣,٩	١٠٣	٢٧,٧	١٨٠	٤٨,٤	١,٧٦
-فرص نجاح الأعمال الحرة كبيرة في الريف رغم المنافسة	٨٩	٢٣,٩	١٠٢	٢٧,٤	١٨١	٤٨,٧	١,٧٥
-المشروعات الصغيرة فرصة (أفضل وسيلة) لتنمية دخل الأسرة	٦٧	١٨	١٢١	٣٢,٥	١٨٤	٤٩,٥	١,٦٩
ج-الصبر والمثابرة:							
-العمل الدؤوب والاعتماد علي النفس ضمان لتحقيق الذات ونجاح المشروع	٢٣٢	٦٢,٤	٦٤	١٧,٢	٧٦	٢٠,٤	٢,٤٢
-الصبر والتأني ضمان لنجاح المشروع وزيادة دخل اللأسرة	١٧٣	٤٦,٥	١٢٤	٣٣,٣	٧٥	٢٠,٢	٢,٢٦
-الإستمرار والمثابرة والإلتزام ينجح ويزيد أي مشروع	١٤٨	٣٩,٨	١٢٩	٣٤,٧	٩٥	٢٥,٥	٢,١٤
- المشروعات لا تحقق المكاسب من أول مرة لكن بتكرار المحاولة تنجح وتكسب	١٤٦	٣٩,٢	١٠٤	٢٨	١٢٢	٣٢,٨	٢,٠٦
- إنشاء مشروع صغير استثمار وادارة للوقت	١١٣	٣٠,٤	١١٠	٢٩,٦	١٤٩	٤٠,١	١,٩٠

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

جدول١٧. توزيع الريفيين وفقاً لمستوي الاستعداد للعمل الحر

الفئات	العدد	%
المنخفضة (١٥-٢٥) درجة	١٠٦	٢٨,٥
المتوسطة (٢٦-٣٤) درجة	١٧٦	٤٧,٣
المرتفعة (٣٥-٤٥) درجة	٩٠	٢٤,٢

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية



شكل ٢. توزيع الريفيين وفقاً لمستوي الاستعداد للعمل الحر

رابعاً: العلاقات الإرتباطية البسيطة (بيرسون) بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر، استعدادهم نحوها:

١- العلاقات الإرتباطية البسيطة (بيرسون) بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر.

لتحديد العوامل المرتبطة بين المتغيرات المستقلة المدروسة الكمية المدروسة وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر تم اختبار الفرض الاحصائي الأول "لا توجد علاقة رتباطية معنوية بين كل من: (العمر، مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية)" وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر، ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

أ- مفهوم العمل الحر:

توضح نتائج جدول (١٨) وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين كل من: مستوي التحصيل الدراسي، التعرض لمصادر المعلومات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية وبين درجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر، حيث بلغت قيم معامل الإرتباط البسيط ٠,٣٢٣، ٠,٢٧٣، ٠,١٦٥، ٠,٢٥٢، ٠,٣١٧ علي الترتيب، كما يتضح وجود علاقة ارتباطية سالبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين: حجم الأسرة وبين درجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط ٠,١٦١. بينما يتضح وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية

إحصائياً عند مستوي ٠,٠٥ بين: عضوية المنظمات وبين درجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط ٠,١١٤.

إلا إنه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من: إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، الإنفتاح الجغرافي، المشاركة الاجتماعية وبين درجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر.

وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الأول جزئياً وقبول الفرض البحثي جزئياً.

ب- الأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر:

توضح نتائج جدول (١٨) وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين كل من: مستوي التحصيل الدراسي، التعرض لمصادر المعلومات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية وبين درجة وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر، حيث بلغت قيم معامل الإرتباط البسيط ٠,٣٠٠، ٠,٢٥٠، ٠,١٥٩، ٠,٣٠٣، ٠,٢٨٢ علي الترتيب، كما يتضح وجود علاقة ارتباطية سالبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين: حجم الأسرة وبين درجة وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط ٠,١٨٩.

إلا إنه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من: إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، المشاركة الاجتماعية وبين درجة وعي الريفيين بالأهمية الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر.

وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الأول جزئياً وقبول الفرض البحثي جزئياً.

ب- مقومات نجاح صاحب العمل الحر:

توضح نتائج جدول (١٨) وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين كل من: مستوي التحصيل الدراسي، التعرض لمصادر المعلومات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية وبين درجة وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر، حيث بلغت قيم معامل الإرتباط البسيط ٠,٣٣٤، ٠,٢٦١، ٠,١٣٦، ٠,٣٤٣، ٠,٢٩٠ علي الترتيب، كما يتضح وجود علاقة ارتباطية سالبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي٠,٠١ بين: حجم الأسرة وبين درجة وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط ٠,١٨٧.

إلا إنه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من: إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، المشاركة الاجتماعية وبين درجة وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر.

وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الأول جزئياً وقبول الفرض البحثي جزئياً.

ب- ثقافة العمل الحر:

توضح نتائج جدول(١٨) وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين كل من: مستوي التحصيل الدراسي، التعرض لمصادر المعلومات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر، حيث بلغت قيم معامل الإرتباط البسيط ٠,٣٤٧، ٠,٢٨٠، ٠,١٦٠، ٠,٣٢٦، ٠,٣١٣ علي الترتيب، كما يتضح وجود علاقة ارتباطية سالبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين: حجم الأسرة وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط ٠,١٩٢.

إلا إنه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من: إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية،

جدول ١٨. قيم معاملات الإرتباط البسيط (بيرسون) بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر

م	المتغيرات المستقلة	قيم معاملات الإرتباط البسيط			
		مفهوم العمل الحر	الأهمية الاجتماعية والاقتصادية لريادة الأعمال	مقومات نجاح صاحب العمل الحر	ثقافة العمل الحر
١	العمر	٠,٢٣	٠,٠٠٣	٠,٠٢٣	٠,٠٠٢
٢	مستوي التحصيل الدراسي	٠,٣٢٣**	٠,٣٠٠ **	٠,٣٣٤ **	٠,٣٤٧ **
٣	حجم الأسرة	-٠,١٦١**	-٠,١٨٩**	-٠,١٨٧**	-٠,١٩٢**
٤	إجمالي الدخل الشهري للأسرة	٠,٠٧٩	٠,٠٦٩	٠,٠٧٥	٠,٠٨٣
٥	حجم الحيازة الزراعية	٠,٠٧٤	٠,٠٢٣	٠,٠٩٠	٠,٠٧٤
٦	التعرض لمصادر المعلومات	٠,٢٧٣**	٠,٢٥٠**	٠,٢٦١**	٠,٢٨٠**
٧	الإنفتاح الجغرافي	٠,٠٨٠	٠,٠٢٨	٠,٠٢٣	٠,٠٤٧
٨	عضوية المنظمات	٠,١١٤*	٠,٠٨٨	٠,٠٦٠	٠,٠٨٩
٩	قيادة الرأي	٠,١٦٥**	٠,١٥٩**	٠,١٣٦**	٠,١٦٠**
١٠	مستوي الطموح	٠,٢٥٢**	٠,٣٠٣**	٠,٣٤٣**	٠,٣٢٦**
١١	التجديدية	٠,٣١٧**	٠,٢٨٢**	٠,٢٩٠**	٠,٣١٣ **
١٢	المشاركة الاجتماعية	٠,٠٨٠	٠,٠٣٢	٠,٠٠٥	٠,٠٢٥

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥

الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، المشاركة الاجتماعية وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر.

وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الأول جزئياً وقبول الفرض البحثي جزئياً.

٢-اختبار"ت" لاختبار معنوية الفروق في متوسطات درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر عند التصنيف علي أساس كل من: (النوع، الحالة العملية، نوع الأسرة):

لتحديد معنوية الفروق بين متوسطات درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر عند التصنيف علي أساس كلٍ من: (النوع، الحالة العملية، نوع الأسرة)، تم اختبار الفرض الاحصائي الثاني "لا توجد فروق معنوية بين متوسطات درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر عند التصنيف علي أساس كلا من: (النوع، الحالة العملية، نوع الأسرة)"، ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار "ت" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر عند التصنيف علي أساس كل من (النوع، الحالة العملية، نوع الأسرة).

أ-مفهوم العمل الحر:

-النوع:

توضح نتائج جدول (١٩) أن متوسط درجات وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر بلغ(٢٠,١١، ١٨,٣٧) درجة للريفين الذكور والاناث على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣,٣٨) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر تبعاً للنوع لصالح الريفيين الذكور. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-الحالة العملية:

توضح نتائج جدول (١٩) أن متوسط درجات وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر بلغ(١٨,٤٠، ٢٠,٢٦) درجة للريفين الذين لا يعملون والذين يعملون على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣,٥٨) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر تبعاً

للحالة العملية لصالح الريفيين الذين يعملون. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-نوع الأسرة:

توضح نتائج جدول(١٩) أن متوسط درجات وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر بلغ(١٩,٩٧، ١٨,٥١) درجة للريفين المقيمات بأسر بسيطة وأسر ممتدة على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٢,٨٢) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر تبعاً النوع الأسرة لصالح الريفيين المقيمات بأسر بسيطة. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

ب-الأهمية الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر:

-النوع:

توضح نتائج جدول(١٩) أن متوسط درجات وعي الريفيين بالأهمية الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر بلغ(٢١,٦٠، ١٩,٩٨) درجة للريفين الذكور والاناث على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٢,٩١) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات وعي الريفيين بالأهمية الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر تبعاً للنوع لصالح الريفيين الذكور. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-الحالة العملية:

توضح نتائج جدول(١٩) أن متوسط درجات وعي الريفيين بالأهمية الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر بلغ(١٩,٨٨، ٢١,٩٢) درجة للريفين الذين لا يعملون والذين يعملون على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣,٦٣) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات وعي الريفيين بالأهمية الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر تبعاً للحالة العملية لصالح الريفيين الذين يعملون. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-نوع الأسرة:

توضح نتائج جدول (١٩) أن متوسط درجات وعي الريفيين بالأهمية الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر بلغ(٢١,٤٩، ٢٠,١٠) درجة للريفين المقيمات بأسر بسيطة وأسر ممتدة على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٢,٤٩) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠٥، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات وعي الريفيين بالأهمية الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر تبعاً النوع الأسرة لصالح الريفيين المقيمات بأسر بسيطة. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

ج-مقومات نجاح صاحب العمل الحر:

-النوع:

توضح نتائج جدول(١٩) أن متوسط درجات وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر بلغ(٢٩,٢٧، ٢٧,٥٢) درجة للريفين الذكور والاناث على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣,٢٣) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر تبعاً للنوع لصالح الريفيين الذكور. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-الحالة العملية:

توضح نتائج جدول (١٩) أن متوسط درجات وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر بلغ(٢٧,٤٤، ٣٠,٣٨) درجة للريفين الذين لا يعملون والذين يعملون على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣,٨٢) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر تبعاً للحالة العملية لصالح الريفيين

الذين يعملون. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-نوع الأسرة:

توضح نتائج جدول (١٩) أن متوسط درجات وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر بلغ(٢٩,٨٦، ٢٧,٦٨) درجة للريفين المقيمات بأسر بسيطة وأسر ممتدة على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٢,٨٣) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠٥، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر تبعاً النوع الأسرة لصالح الريفيين المقيمات بأسر بسيطة. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

جدول ١٩. نتائج اختبار" ت" لاختبار معنوية الفروق في متوسطات درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر عند التصنيف علي أساس كلاً من النوع، الحالة العملية، نوع الأسرة

المتغير التابع	المتغيرات المستقلة	(المجموعات)	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	قيمة ت
مفهوم العمل الحر	النوع	ذكر	٢٠,١١	٤,٦٨	**٣,٣٨
		أنثي	١٨,٣٧	٥,١١	
	الحالة العملية	لا يعمل	١٨,٤٠	٤,٦٦	**٣,٥٨
		يعمل	٢٠,٢٦	٥,٣١	
	نوع الأسرة	أسرة بسيطة	١٩,٩٧	٥,٢٢	**٢,٨٢
		أسرة ممتدة	١٨,٥١	٤,٧٥	
الأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر	النوع	ذكر	٢١,٦٠	٤,٩٨	**٢,٩١
		أنثي	١٩,٩٨	٥,٧٧	
	الحالة العملية	لا يعمل	١٩,٨٨	٤,٩٣	**٣,٦٣
		يعمل	٢١,٩٢	٥,٨٣	
	نوع الأسرة	أسرة بسيطة	٢١,٤٩	٥,٨٢	*٢,٤٩
		أسرة ممتدة	٢٠,١٠	٤,٩٧	
مقومات نجاح صاحب العمل الحر	النوع	ذكر	٢٩,٩٩	٧,٩٥	**٣,٢٣
		أنثي	٢٧,٥٢	٦,٨٤	
	الحالة العملية	لا يعمل	٢٧,٤٤	٦,٨١	**٣,٨٢
		يعمل	٣٠,٣٨	٨,٠١	
	نوع الأسرة	أسرة بسيطة	٢٩,٨٦	٦,٨٨	**٢,٨٣
		أسرة ممتدة	٢٧,٦٨	٧,٩٧	
ثقافة العمل الحر	النوع	ذكر	٧١,٧٠	١٨,٢٧	**٣,٣٥
		أنثي	٦٥,٨٦	١٥,٣٥	
	الحالة العملية	لا يعمل	٦٥,٧٣	١٥,٢٥	**٣,٨٩
		يعمل	٧٢,٥٦	١٨,٥١	
	نوع الأسرة	أسرة بسيطة	٧١,٣٣	١٨,٣٦	**٢,٨٧
		أسرة ممتدة	٦٦,٢٩	١٥,٤٦	

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥

د-ثقافة العمل الحر:

-النوع:

توضح نتائج جدول (١٩) أن متوسط درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر بلغ(٧١,٧٠، ٦٥,٨٦) درجة للريفين الذكور والاناث على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣,٣٥) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر تبعاً للنوع لصالح الريفيين الذكور. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-الحالة العملية:

توضح نتائج جدول(١٩) أن متوسط درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر بلغ(٦٥,٧٣، ٧١,٧٠) درجة للريفين الذين لا يعملون والذين يعملون على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣,٨٩) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر تبعاً للحالة العملية لصالح الريفيين الذين يعملون. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-نوع الأسرة:

توضح نتائج جدول(١٩) أن متوسط درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر بلغ(٧١,٣٣، ٦٦,٢٩) درجة للريفين المقيمات بأسر بسيطة وأسر ممتدة على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٢,٨٧) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر تبعاً النوع الأسرة لصالح الريفيين المقيمات بأسر بسيطة. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

٣-اختبار"ف" لإختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر عند التصنيف علي أساس: الحالة المهنية للأب.

لتحديد الفروق بين متوسطات درجات وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر عند التصنيف علي أساس الحالة المهنية للأب. تم صياغة الفرض البحثى الثاني، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الاحصائى الصفرى التالى "لا توجد فروق معنوية بين متوسطات درجات وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر عند التصنيف علي أساس: الحالة المهنية للأب". ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار "ف" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر عند التصنيف علي أساس: الحالة المهنية للأب.

توضح نتائج جدول (٢٠) أن متوسط درجات وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر تبعاً للحالة المهنية للأب(يعمل بالزراعة، حرفي، أعمال حرة، موظف قطاع خاص، موظف حكومي) بلغ ١٧,٩٢، ١٧,٩٣، ١٨,٨٣، ١٩,٤٧، ٢٠,٩٥ على الترتيب. وبلغت قيمة ف المحسوبة ٣,٩٣ وهي قيمة معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على وجود فروق معنوية بين متوسطات درجات وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر تبعاً للحالة المهنية للأب. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

جدول ٢٠. نتائج اختبار " ف" لإختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر عند التصنيف علي أساس: الحالة المهنية للأب

المتغير التابع	المتغيـــرات المستقلـــة	المجموعات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة "ف"
مفهوم العمل الحر	الحالة المهنية للأب	يعمل بالزراعة	١٧,٩٢	٤,٦٠	**٣,٩٣
		حرفي	١٧,٩٣	٤,٥٠	
		أعمال حرة	١٨,٨٣	٥,٣٣	
		موظف قطاع خاص	١٩,٤٧	٤,٨٨	
		موظف حكومي	٢٠,٩٥	٥,٤١	
الأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر	الحالة المهنية للأب	يعمل بالزراعة	١٨,٩١	٥,٠١	**٤,٦٩
		حرفي	٢٠,٩٦	٦,٠٩	
		أعمال حرة	٢١,٢٧	٥,١٨	
		موظف قطاع خاص	١٩,٤١	٤,٧٢	
		موظف حكومي	٢٢,٣١	٥,٦٦	
مقومات نجاح صاحب العمل الحر	الحالة المهنية للأب	يعمل بالزراعة	٢٦,٤٨	٦,٨٣	**٤,٣٨
		حرفي	٢٧,٣٤	٦,٠٠	
		أعمال حرة	٢٩,٠١	٧,٢٦	
		موظف قطاع خاص	٢٨,٠١	٨,٣٣	
		موظف حكومي	٣١,٥٦	٨,٠٥	
ثقافة العمل الحر	الحالة المهنية للأب	يعمل بالزراعة	٦٣,٣١	١٥,٧١	**٤,٦٩
		حرفي	٦٤,٤١	١٣,٧٢	
		أعمال حرة	٦٩,٧٥	١٦,٣١	
		موظف قطاع خاص	٦٧,٨٨	١٩,١٢	
		موظف حكومي	٧٤,٨٢	١٨,٣٩	

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥

كما تظهر نتائج نفس الجدول أن متوسط درجات وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر تبعاً للحالة المهنية للأب (يعمل بالزراعة، حرفي، أعمال حرة، موظف قطاع خاص، موظف حكومي) بلغ ١٨,٩١، ٢٠,٩٦، ٢١,٢٧، ١٩,٤١، ٢٢,٣١ على الترتيب. وبلغت قيمة ف المحسوبة ٤,٦٩ وهي قيمة معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على وجود فروق معنوية بين متوسطات درجات وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر تبعاً للحالة المهنية للأب. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

وأيضاً يتضح من الجدول أن متوسط درجات وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر تبعاً للحالة المهنية للأب (يعمل بالزراعة، حرفي، أعمال حرة، موظف قطاع خاص، موظف حكومي) بلغ ٢٦,٤٨، ٢٧,٣٤، ٢٩,٠١، ٢٨,٠١، ٣١,٥٦ على الترتيب. وبلغت قيمة ف المحسوبة ٤,٣٨ وهي قيمة معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على وجود فروق معنوية بين متوسطات درجات وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر تبعاً للحالة المهنية للأب. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

وأخيراً يتضح من الجدول أن متوسط درجات وعي الريفيين بالعمل الحر تبعاً للحالة المهنية للأب (يعمل بالزراعة، حرفي، أعمال حرة، موظف قطاع خاص، موظف حكومي) بلغ ٦٣,٣١، ٦٤,٤١، ٦٩,٧٥، ٦٧,٨٨، ٧٤,٨٢ على الترتيب. وبلغت قيمة ف المحسوبة ٤,٦٩ وهي قيمة معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على وجود فروق معنوية بين متوسطات درجات وعي الريفيين بالعمل الحر تبعاً للحالة المهنية للأب. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الثاني جزئياً وقبول الفرض البحثي.

٢- العلاقات الإرتباطية البسيطة (بيرسون) بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة استعداد الريفيين للعمل الحر:

لتحديد العوامل المرتبطة بين المتغيرات المستقلة المدروسة الكمية المدروسة وبين درجة استعداد الريفيين للعمل الحر تم اختبار الفرض الاحصائي الثالث "لا توجد علاقة رتباطية معنوية بين كل من: (العمر، مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية)" وبين درجة استعداد الريفيين للعمل الحر، ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

أ- القدرة الإدارية:

توضح نتائج جدول (٢١) وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين كل من: مستوي التحصيل الدراسي، التعرض لمصادر المعلومات، مستوي الطموح، التجديدية وبين درجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية، حيث بلغت قيم معامل الإرتباط البسيط ٠,٣٥٠، ٠,٢٥٠، ٠,٣٢٣، ٠,٢٦٤علي الترتيب، كما يتضح وجود علاقة ارتباطية سالبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين: حجم الأسرة، إجمالي الدخل الشهري للأسرة وبين درجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية حيث بلغت قيم معامل الإرتباط البسيط ٠,١٤٣.، ٠,١٣٣. بينما يتضح وجود علاقة ارتباطية سالبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠٥ بين: حجم الحيازة الزراعية وبين درجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط ٠,١٠١.

إلا إنه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من: الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، المشاركة الاجتماعية وبين درجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية.

وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الثالث جزئياً وقبول الفرض البحثي جزئياً.

ب- تحمل المخاطر:

توضح نتائج جدول (٢١) وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين كل من: مستوي التحصيل الدراسي، التعرض لمصادر المعلومات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية وبين درجة استعداد الريفيين لتحمل المخاطر، حيث بلغت قيم معامل الإرتباط البسيط ٠,٣٢٢، ٠,٣١٧، ٠,١٥١، ٠,٣١٥، ٠,٢٤٥علي الترتيب، كما يتضح وجود علاقة ارتباطية سالبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين: حجم الأسرة وبين درجة استعداد الريفيين لتحمل المخاطر حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط ٠,١٥٤.

إلا إنه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من: إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، المشاركة الاجتماعية وبين درجة استعداد الريفيين لتحمل المخاطر.

وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الثالث جزئياً وقبول الفرض البحثي جزئياً.

ج- الصبر والمثابرة:

توضح نتائج جدول (٢١) وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين كل من: مستوي التحصيل الدراسي، التعرض لمصادر المعلومات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية وبين درجة استعداد الريفيين للصبر والمثابرة، حيث بلغت قيم معامل الإرتباط البسيط ٠,٣٣١، ٠,٢٩٧، ٠,١٤٥، ٠,٣٥٨، ٠,٢٤٥علي الترتيب، كما يتضح وجود علاقة ارتباطية سالبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين: حجم الأسرة وبين درجة استعداد الريفيين للصبر والمثابرة حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط ٠,٢٠٥. بينما يتضح وجود علاقة ارتباطية سالبة ومعنوية

جدول٢١. قيم معاملات الإرتباط البسيط (بيرسون) بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة استعداد الريفيين نحو العمل الحر

م	المتغيرات المستقلة	قيم معاملات الإرتباط البسيط			
		القدرة الإدارية	تحمل المخاطر	الصبر والمثابرة	الاستعداد نحو العمل الحر
١	العمر	٠,٣٠	٠,٠٥٥	٠,٠٤٧	٠,٠٤٨
٢	مستوي التحصيل الدراسي	٠,٣٥٠**	٠,٣٢٢ **	٠,٣٣١ **	٠,٣٧٠ **
٣	حجم الأسرة	-٠,١٤٣**	-٠,١٥٤**	-٠,٢٠٥**	٠,١٨٢**
٤	إجمالي الدخل الشهري للأسرة	-٠,١٠١*	٠,٠٦٩٢٢	٠,٠٣٠	٠,٠٥٨
٥	حجم الحيازة الزراعية	-٠,١٣٣**	٠,٠٢٣٦٥	-٠,١٢١*	-٠,١١٦*
٦	التعرض لمصادر المعلومات	٠,٢٥٠**	٠,٣١٧**	٠,٢٩٧**	٠,٣١٨**
٧	الإنفتاح الجغرافي	٠,٠٤٦	٠,٠٢٣	٠,٠٩٣	٠,٠٤٧
٨	عضوية المنظمات	٠,٠٠٧	٠,٠٥٩	٠,٠٧٤	٠,١٤٤**
٩	قيادة الرأي	٠,٠٩٩	٠,١٥١**	٠,١٤٥**	٠,٣٦٥**
١٠	مستوي الطموح	٠,٣٢٣**	٠,٣١٥**	٠,٣٥٨**	٠,٢٧٨**
١١	التجديدية	٠,٢٦٤**	٠,٢٤٥**	٠,٢٤٥**	٠,٠٣٢
١٢	المشاركة الاجتماعية	٠,٠٣١	٠,٠٠١	٠,٠٦٥	٠,٠٤٧

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥

إحصائياً عند مستوي ٠,٠٥ بين: حجم الحيازة الزراعية وبين درجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط ٠,١٢١-.

إلا إنه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من: إجمالي الدخل الشهري للأسرة، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، المشاركة الاجتماعية وبين درجة استعداد الريفيين للصبر والمثابرة.

وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الثالث جزئياً وقبول الفرض البحثي جزئياً.

ج- الاستعداد للعمل الحر:

توضح نتائج جدول (٢١) وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين كل من: مستوي التحصيل الدراسي، التعرض لمصادر المعلومات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية وبين درجة استعداد الريفيين للعمل الحر، حيث بلغت قيم معامل الإرتباط البسيط ٠,٣٧٠، ٠,٣١٨، ٠,١٤٤، ٠,٣٦، ٠,٢٧٨علي الترتيب، كما يتضح وجود علاقة ارتباطية سالبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ بين: حجم الأسرة وبين درجة استعداد الريفيين لالعمل الحر حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط ٠,١٨٢-. بينما يتضح وجود علاقة ارتباطية سالبة ومعنوية إحصائياً عند مستوي ٠,٠٥ بين: حجم الحيازة الزراعية وبين درجة استعداد الريفيين للعمل الحر حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط ٠,١١٦-.

إلا إنه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من: إجمالي الدخل الشهري للأسرة، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، المشاركة الاجتماعية وبين درجة استعداد الريفيين للعمل الحر.

وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الثالث جزئياً وقبول الفرض البحثي جزئياً.

٢-اختبار"ت" لاختبار معنوية الفروق في متوسطات درجات استعداد الريفيين للعمل الحر عند التصنيف علي أساس كل من: (النوع، الحالة العملية، نوع الأسرة):

لتحديد معنوية الفروق بين متوسطات درجات استعداد الريفيين للعمل الحر عند التصنيف علي أساس كل من:

(النوع، الحالة العملية، نوع الأسرة)، تم اختبار الفرض الاحصائي الرابع "لا توجد فروق معنوية بين متوسطات درجات استعداد الريفيين للعمل الحر عند التصنيف علي أساس كل من: (النوع، الحالة العملية، نوع الأسرة)"، ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار "ت" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات استعداد الريفيين للعمل الحر عند التصنيف علي أساس كل من: (النوع، الحالة العملية، نوع الأسرة).

أ-الفدرة الإدارية:

-النوع:

توضح نتائج جدول (٢٢) أن متوسط درجات استعداد الريفيين للقدرة الإدارية بلغ(١٠,٦٢، ٩,٥٩) درجة للريفين الذكور والاناث على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣,٣٨) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات استعداد الريفيين للقدرة الإدارية تبعاً للنوع لصالح الريفيين الذكور. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-الحالة العملية:

توضح نتائج جدول (٢٢) أن متوسط درجات استعداد الريفيين للقدرة الإدارية بلغ(١٠,٦٠، ٩,٦٩) درجة للريفين الذين لا يعملون والذين يعملون على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣,١٢) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات استعداد الريفيين للقدرة الإدارية تبعاً للحالة العملية لصالح الريفيين الذين لا يعملون. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-نوع الأسرة:

توضح نتائج جدول (٢٢) أن متوسط درجات استعداد الريفيين للقدرة الإدارية بلغ(١٠,٦٢، ٩,٦١) درجة للريفين المقيمات بأسر بسيطة وأسر ممتدة على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣,٢٨) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات استعداد الريفيين للقدرة الإدارية تبعاً النوع الأسرة لصالح الريفيين المقيمات بأسر بسيطة. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

ب-تحمل المخاطر:

-النوع:

توضح نتائج جدول (٢٢) أن متوسط درجات استعداد الريفيين لتحمل المخاطر بلغ(٩,٤٠، ٨,٦٥) درجة للريفين الذكور والاناث على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٢,٤٥) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠٥، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات استعداد الريفيين لتحمل المخاطر تبعاً للنوع لصالح الريفيين الذكور. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

جدول ٢٢. نتائج اختبار" ت" لاختبار معنوية الفروق في متوسطات درجات استعداد لريفين للعمل الحر عند التصنيف علي أساس كلاً من النوع، الحالة العملية، نوع الأسرة

المتغير التابع	المتغيرات المستقلة	(المجموعات)	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	قيمة ت
القدرة الإدارية	النوع	ذكر	١٠,٦٢	٢,٨٨	**٣,٣٨
		أنثي	٩,٥٩	٥,١١	
	الحالة العملية	لا يعمل	١٠,٦٠	٣,١٢	**٣,١٢
		يعمل	٩,٦٩	٢,٨٢	
	نوع الأسرة	أسرة بسيطة	١٠,٦٢	٣,٠٥	**٣,٢٨
		أسرة ممتدة	٩,٦١	٢,٨٤	
تحمل المخاطر	النوع	ذكر	٩,٤٠	٣,٢٩	*٢,٤٥
		أنثي	٨,٦٥	٢,٦٢	
	الحالة العملية	لا يعمل	٩,٥١	٣,٣٤	**٢,٨٧
		يعمل	٨,٦٣	٢,٦٢	
	نوع الأسرة	أسرة بسيطة	٩,٣٦	٣,٢٩	*٢,٢٠
		أسرة ممتدة	٨,٦٩	٢,٦٥	
الصبر والمثابرة	النوع	ذكر	١١,١٣	٢,٥٥	*٢,٥٨
		أنثي	١٠,٤٩	٢,٢٥	
	الحالة العملية	لا يعمل	١١,٠٩	٢,٦٠	*٢,٠٤
		يعمل	١٠,٥٧	٢,٢٥	
	نوع الأسرة	أسرة بسيطة	١١,٠٦	٢,٥٥	*١,٩٨
		أسرة ممتدة	١٠,٥٦	٢,٢٨	
الاستعداد للعمل الحر	النوع	ذكر	٣١,١٥	٨,٠٧	**٣,١٢
		أنثي	٢٨,٧٣	٦,٩٣	
	الحالة العملية	لا يعمل	٣١,٢٠	٨,٢٥	**٢,٩٣
		يعمل	٢٨,٨٩	٦,٣٤	
	نوع الأسرة	أسرة بسيطة	٣١,٠٤	٨,١٢	**٢,٧٩
		أسرة ممتدة	٢٨,٨٧	٦,٩٣	

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥

-الحالة العملية:

توضح نتائج جدول (٢٢) أن متوسط درجات استعداد الريفيين لتحمل المخاطر بلغ(٩,٥١، ٨,٦٣) درجة للريفين الذين لا يعملون والذين يعملون على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٢,٨٧) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات استعداد الريفيين لتحمل المخاطر تبعاً للحالة العملية لصالح الريفيين الذين لا يعملون. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-نوع الأسرة:

توضح نتائج جدول (٢٢) أن متوسط درجات استعداد الريفيين لتحمل المخاطر بلغ(٩,٣٦، ٨,٦٩) درجة للريفين المقيمات بأسر بسيطة وأسر ممتدة على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٢,٢٠) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠٥، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات استعداد الريفيين لتحمل المخاطر تبعاً النوع الأسرة لصالح الريفيين المقيمات بأسر بسيطة. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

ج-الصبر والمثابرة:

-النوع:

توضح نتائج جدول (٢٢) أن متوسط درجات استعداد الريفيين للصبر والمثابرة بلغ(١١,١٣، ١٠,٤٩) درجة للريفين الذكور والاناث على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٢,٥٨) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠٥، مما

يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات استعداد الريفيين للصبر والمثابرة تبعاً للنوع لصالح الريفيين الذكور. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-الحالة العملية:

توضح نتائج جدول (٢٢) أن متوسط درجات استعداد الريفيين للصبر والمثابرة بلغ(١١,٠٩، ١٠,٥٦) درجة للريفين الذين لا يعملون والذين يعملون على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (١,٩٨) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠٥، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات استعداد الريفيين للصبر والمثابرة تبعاً للحالة العملية لصالح الريفيين الذين لا يعملون. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-نوع الأسرة:

توضح نتائج جدول (٢٢) أن متوسط درجات استعداد الريفيين للصبر والمثابرة بلغ(١١,٠٦، ١٠,٥٦) درجة للريفين المقيمات بأسر بسيطة وأسر ممتدة على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (١,٩٨) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠٥، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات استعداد الريفيين للصبر والمثابرة تبعاً النوع الأسرة لصالح الريفيين المقيمات بأسر بسيطة. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

د-الاستعداد للعمل الحر:

-النوع:

توضح نتائج جدول (٢٢) أن متوسط درجات استعداد الريفيين للعمل الحر بلغ(٣١,١٥، ٢٨,٧٣) درجة للريفين الذكور والاناث على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣,١٢) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات استعداد الريفيين **للعمل الحر** تبعاً للنوع لصالح الريفيين الذكور. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-الحالة العملية:

توضح نتائج جدول (٢٢) أن متوسط درجات استعداد الريفيين للعمل الحر بلغ(٣١,٣٠، ٢٨,٨٩) درجة للريفين الذين لا يعملون والذين يعملون على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٢,٩٨٣) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات استعداد الريفيين للعمل الحر تبعاً للحالة العملية لصالح الريفيين الذين لا يعملون. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

-نوع الأسرة:

توضح نتائج جدول (٢٢) أن متوسط درجات استعداد الريفيين للعمل الحر بلغ(٣١,٠٤، ٢٨,٨٧) درجة للريفين المقيمات بأسر بسيطة وأسر ممتدة على الترتيب، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة (٢,٧٩) وهي قيمة معنوية احصائياً عند مستوي ٠,٠١، مما يدل علي وجود فروق معنوية في متوسطات درجات استعداد الريفيين للعمل الحر تبعاً النوع الأسرة لصالح الريفيين المقيمات بأسر بسيطة. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

٣-اختبار" ف" لإختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات استعداد الريفيين للعمل الحر عند التصنيف علي أساس: الحالة المهنية للأب.

لتحديد الفروق بين متوسطات درجات استعداد الريفيين للعمل الحر عند التصنيف علي أساس الحالة المهنية **للأب**. تم صياغة الفرض البحثى الرابع، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الاحصائى الصفرى التالى "لا توجد فروق معنوية بين متوسطات درجات استعداد الريفيين للعمل الحر عند التصنيف علي أساس: الحالة المهنية للأب". ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار "ف" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات استعداد

الريفيين للعمل الحر عند التصنيف علي أساس: الحالة المهنية للأب.

توضح نتائج جدول (٢٣) أن متوسط درجات استعداد الريفيين للقدرة الإدارية تبعاً للحالة المهنية للأب (يعمل بالزراعة، حرفي، أعمال حرة، موظف قطاع خاص، موظف حكومي) بلغ ٩,٨٤، ٩,٩٣، ١١,١٥، ٩,٩٤، ٩,٦٥ على الترتيب. وبلغت قيمة ف المحسوبة ٢,٥٧ وهي قيمة معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠٥ مما يدل على وجود فروق معنوية بين متوسطات درجات استعداد الريفيين للقدرة الإدارية تبعاً للحالة المهنية **للأب**. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

كما تظهر نتائج نفس الجدول أن متوسط درجات استعداد الريفيين لتحمل المخاطر تبعاً للحالة المهنية **للأب** (يعمل بالزراعة، حرفي، أعمال حرة، موظف قطاع خاص، موظف حكومي) بلغ ٨,٤٣، ٨,٧٣، ١٠,٢٦، ٩,٠٧، ٨,١١ على الترتيب. وبلغت قيمة ف المحسوبة ٤,١٣ وهي قيمة معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على وجود فروق معنوية بين متوسطات درجات استعداد الريفيين لتحمل المخاطر تبعاً للحالة المهنية **للأب**. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

وأيضاً يتضح من الجدول أن متوسط درجات استعداد الريفيين للصبر والمثابرة تبعاً للحالة المهنية **للأب** (يعمل بالزراعة، حرفي، أعمال حرة، موظف قطاع خاص، موظف حكومي) بلغ ١٠,٩٢، ١٠,١٨، ١١,٧٤، ١٠,٩٠، ٩,٩٥ على الترتيب. وبلغت قيمة ف المحسوبة ٥,٤٢ وهي قيمة معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على وجود فروق معنوية بين متوسطات درجات استعداد الريفيين للصبر والمثابرة تبعاً للحالة المهنية **للأب**. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

جدول 23. نتائج اختبار " ف" لإختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات استعداد الريفيين لالعمل الحر عند التصنيف علي أساس: الحالة المهنية للأب

المتغير التابع	المتغيـــرات المستقلـــة	المجموعات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة "ف"
القدرة الإدارية	الحالة المهنية للأب	يعمل بالزراعة	٩,٨٤	٢,١٢	*٢,٥٧
		حرفي	٩,٩٣	٣,٠٣	
		أعمال حرة	١١,١٥	٣,١٥	
		موظف قطاع خاص	٩,٩٤	٣,١٦	
		موظف حكومي	٩,٦٥	٢,٨٩	
تحمل المخاطر	الحالة المهنية للأب	يعمل بالزراعة	٨,٤٣	٢,٦٥	**٤,١٣
		حرفي	٨,٧٣	٣,٣١	
		أعمال حرة	١٠,٢٦	٣,٢٩	
		موظف قطاع خاص	٩,٠٧	٢,٨٨	
		موظف حكومي	٨,١١	٢,٣٥	
الصبر والمثابرة	الحالة المهنية للأب	يعمل بالزراعة	١٠,٩٢	٢,٤٧	**٥,٤٢
		حرفي	١٠,١٨	٢,٦٧	
		أعمال حرة	١١,٧٤	٢,٢٢	
		موظف قطاع خاص	١٠,٩٠	٢,٣١	
		موظف حكومي	٩,٩٥	٢,٢٩	
الاستعداد لريادة الأعمال	الحالة المهنية للأب	يعمل بالزراعة	٢٨,١٤	٥,٩٨	**٤,٦٣
		حرفي	٢٩,٥٨	٨,٠٢	
		أعمال حرة	٣٣,١٥	٨,١٨	
		موظف قطاع خاص	٢٩,٨٩	٧,٤٧	
		موظف حكومي	٢٨,٠٣	٦,٩٦	

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥

وأخيراً يتضح من الجدول أن متوسط درجات استعاد الريفيين للعمل الحر تبعاً للحالة المهنية (يعمل بالزراعة، حرفي، أعمال حرة، موظف قطاع خاص، موظف حكومي) بلغ ٢٨,١٤، ٢٩,٥٨، ٣٣,١٥، ٢٩,٨٩، ٢٨,٠٣ على الترتيب. وبلغت قيمة ف المحسوبة ٤,٦٣ وهي قيمة معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على وجود فروق معنوية بين متوسطات درجات استعداد الريفيين للعمل الحر تبعاً للحالة المهنية للأب. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري الرابع جزئياً وقبول الفرض البحثي.

ويمكن تفسير معنوية العلاقة الموجبة بين مستوي التحصيل الدراسي، التعرض لمصادر المعلومات، ومستوي الطموح والتجديدية وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها:

كلما زاد التحصيل الدراسي، كلما زاد وعي الريفيين بثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها وقد يرجع ذلك إلي أن: التعليم بكافة مراحله سواء المدرسية أو الجامعية له دوراً هاماً في تزويد الشباب الريفي بالمعارف الأساسية للجوانب المختلفة للعمل الحر، وزاد شعورهم بأهميته في المرحلة القادمة، لقِلة حاجة القطاع الحكومي إلى الوظائف، كما أن القطاع الخاص لا يلبي كثير من الأحيان تطلعات الشباب ، نظرًا لتدني الأجور في الكثير من مؤسساتة وشركاتة، مما جعل الكثير من الشباب يتوجهون إيجابياً إلى ريادة الأعمال ليكون مسارًا مهنيًا يمكن أن يحقق طموحاتهم.

–**وكلما زاد التعرض لمصادر المعلومات،** كلما زاد وعي الريفيين بثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها وقد يرجع ذلك إلي أن: المبحوث/ المبحوثة الأكثر تعرضاً لبرامج التوعية يزداد ادراكهم ومعارفهم واتجاهاتهم بأهميه ريادة الأعمال في خلق فرصاً وظيفية تساعد على إيجاد مصادر دخل جيدة، والحد من الفقر وتحسين مستوي المعيشة. لأن أساس المعرفة هو الإطلاع والبحث عن المعلومة سواء أكانت عبر وسائل الإتصال الحديث كالإنترنت أوعن طريق الكتب والأبحاث العلمية أو عن طريق حضور الندوات والدورات التدريبية.

– **كلما زاد مستوي الطموح،** زاد وعي الريفيين بثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها وقد يرجع ذلك إلى أن: الشباب لديهم الدافعية بأفكارهم ومعتقداتهم وقيمهم وسلوكهم ومشاعرهم المستقرة نحو الوعي بالعمل الحر وأهميته ودوره في استقلالية الفرد وتحقيق الاكتفاء الذاتي له ، وأن الشخص الطموح يسعى دائماً إلى البحث عن الأساليب والوسائل التى تساعده فى الوصول بطموحاته إلى مرتبة التنفيذ، وخاصة أن النتائج قد بينت أن 78,5% من الشباب مستوى الطموح لديهم بين عالى إلى متوسط على الترتيب، ويعد العمل الحر فى الوقت الحالى أقوى الوسائل المطروحة على الساحة، والتى يستطيع من خلاله الفرد الحصول على أرباح جيدة.

كلما زادت التجديدية، زادت وعي الريفيين بثقافة العمل الحر وهذا قد يرجع إلى أن: التجددين هم أشخاص يتمتعون بالصفات الآتية (المبادرة والمبادأة، الثقة فى النفس، فهم كيفية التعامل والتواصل مع الآخرين، كما يتمتع بالرؤية والنظرة المستقبلية الواقعية والسباقة، واستعدادهم نحوه من خلال امتلاك القدرات والظروف المناسبة للتعامل مع الموقف أو تحقيق الهدف المحدد وصولاً لأفضل النتائج وهذه الصفات تتوافق مع مقومات نجاح صاحب العمل الحر.

–**حجم الأسرة:** فالأسر قليلة العدد تكون أقل في المسئوليات، مما يزيد من قدره المبخوث/ المبحوثة علي القيام بالبحث عن المعرفة، وأكثر وعياً بثقافة العمل الحر واستعداداً له.

–**نوع الأسرة:** لا يمكن إغفال أن إقامة المبحوث/ المبحوثة في أسرة بسيطة يؤدى إلي الحرية في السعي نحو جمع المعلومات والتزود بالمعارف وذلك مقارنة بالإقامة في أسرة ممتدة مع الأهل، حيث تحتم التقاليد الريفية الاستعانة برأي الآخرين من الكبار والانصياع لهم.

-**الحالة المهنية للأب:** المهنة من أهم العوامل التي تتيح لها الفرصة للإحتكاك بالآخرين والاطلاع علي ثقافتهم، وإضافة بعض المعارف إليهم.

خامساً: العلاقات الارتباطية المتعددة والانحدارية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر واستعدادهن نحوها:

١-العلاقات الارتباطية المتعددة والانحدارية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر:

لتحديد العلاقات الارتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر. تم صياغة الفرض البحثى الخامس، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الاحصائى الصفرى التالى "لا توجد علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة (العمر، مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية) مجتمعة وبين درجة **وعي** الريفيين بثقافة العمل الحر" ولإختبار صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط المتعدد بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة **وعي** الريفيين بثقافة العمل الحر.

أ-مفهوم العمل الحر:

توضح نتائج جدول (٢٤) أن متغيرات (العمر، مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية) مجتمعة ترتبط بدرجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٥١ وكانت قيمة ف المحسوبة ١٣,٠٣ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٠,٣٪ من التباين في درجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر.

وعليه نستطيع قبول الفرض الصفرى الخامس جزئيًا ورفض الفرض البحثى.

ولتحديد الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين فى درجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر. تم صياغة الفرض البحثى السادس، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الإحصائى الصفرى التالى" لا يسهم أى متغير من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة إسهامًا معنويًا فريدًا في تفسير التباين فى درجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء تحليل الانحدار الجزئى المعيارى.

توضح نتائج جدول (٢٤) أن متغيرات مستوي التحصيل الدراسي، التعرض لمصادر المعلومات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية ترتبط بدرجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٤٥ وكانت قيمة ف المحسوبة ٣٠,١٠٠ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. ومن ثم يمكن إستنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الخمسة مجتمعة وبين درجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر٢٩,٨٪ من التباين في درجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة وفقًا للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئى المعيارى يتضح أن متغير التجديدية بلغ ٠,٣٦٠ ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر. وأن متغير مستوي الطموح بلغ ٠,٢٧١ ويحتل المرتبة الثانية. ومتغير مستوي التحصيل الدراسي بلغ ٠,١٩١ ويحتل المرتبة

الثالثة، وأن متغير التعرض لمصادر المعلومات بلغ ٠,١٣٤ ويحتل المرتبة الرابعة. وأن متغير قيادة الرأي بلغ ٠,١١٧ ويحتل المرتبة الخامسة والأخيرة.

والأخيرة وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي السادس جزئيًا وقبول الفرض البحثى.

ب–الأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر:

توضح نتائج جدول (٢٤) أن متغيرات (العمر، مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية) مجتمعة ترتبط بدرجة وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٤٩ وكانت قيمة ف المحسوبة ١٢,٨٨ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٠,١٪ من التباين في درجة وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر.

وعليه نستطيع قبول الفرض الصفرى الخامس جزئيًا ورفض الفرض البحثى.

ولتحديد الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين فى درجة وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر. تم صياغة الفرض البحثى السادس، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الإحصائى الصفرى التالى" لا يسهم أى متغير من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة إسهامًا معنويًا فريدًا في تفسير التباين فى درجة وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء تحليل الانحدار الجزئى المعيارى.

توضح نتائج جدول (٢٤) أن متغيرات مستوي التحصيل الدراسي، التعرض لمصادر المعلومات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية ترتبط بدرجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٣٨ وكانت قيمة ف المحسوبة ٢٩,٨٠ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. ومن ثم يمكن إستنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الخمسة مجتمعة وبين درجة وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٢٨,٨٪ من التباين في درجة وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة وفقًا للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئى المعيارى يتضح أن متغير التجديدية بلغ ٠,٣٤٤ ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة وعي الريفيين بالأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر. وأن متغير مستوي الطموح بلغ ٠,٣٢٩ ويحتل المرتبة الثانية. ومتغير مستوي التحصيل الدراسي بلغ ٠,١٦٧ ويحتل المرتبة الثالثة، وأن متغير التعرض لمصادر المعلومات بلغ ٠,١٠٨ ويحتل المرتبة الرابعة. وأن متغير قيادة الرأي بلغ ٠,١٠٢ ويحتل المرتبة الخامسة والأخيرة.

والأخيرة وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي السادس جزئيًا وقبول الفرض البحثى.

جدول ٢٤. قيم معاملات الانحدار الجزئى المعيارى بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر

المتغيرات المستقلة	مفهوم العمل الحر		الأهميه الاجتماعية والاقتصادية للعمل الحر		مقومات نجاح صاحب العمل الحر		ثقافة العمل الحر	
	قيم معامل الإنحدار	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الإنحدار	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الإنحدار	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الإنحدار	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري
العمر	٠,٠١٣		٠,٠٠٩		٠,٠٣٨		٠,٠١٠	
مستوي التحصيل الدراسي	**٠,١٧٧	**٠,١٩١	*٠,١٦١	*٠,١٦٧	*٠,١٦٢	**٠,١٩٠	*٠,١٧٤	*٠,١٨٥
حجم الأسرة	٠,٠٥٠		٠,٠٨٢		-*٠,١١٦	-*٠,١١٢	٠,٠٧٠	
إجمالي الدخل الشهري للأسرة	٠,٠٢٦		٠,٠٧٤		٠,٠٦٥		٠,٠٥٥	
حجم الحيازة الزراعية	٠,٠٢٧		٠,٠٢٣		٠,٠٢٣		٠,٠١١	
التعرض لمصادر المعلومات	**٠,١٤٦	**٠,١٣٤	*٠,١٢٨	*٠,١٠٨	*٠,١٢٨		*٠,١٤٠	*٠,١١٠
الإنفتاح الجغرافي	٠,٠٠٣		٠,٠٤٨		٠,٠٤٥		٠,٠٢٥	
عضوية المنظمات	٠,٠٢٥		٠,٠٦٩		٠,٠٧٨		٠,٠٧٢	
قيادة الرأي	**٠,١٢١	**٠,١١٧	*٠,١٠٩	*٠,١٠٢	٠,٠٥٤		*٠,١٢١	*٠,١١٣
مستوي الطموح	**٠,٢٦٧	**٠,٢٧١	*٠,٣٢٦	*٠,٣٢٩	*٠,٣٥٤	**٠,٣٨٨	*٠,٣٣٨	*٠,٣٤٦
التجديدية	**٠,٣٣٦	**٠,٣٦٠	*٠,٣٣١	*٠,٣٤٤	*٠,٣٥٥	**٠,٣٧٦	*٠,٣٦٠	*٠,٣٧٩
المشاركة الاجتماعية	٠,٠٥٥		٠,٠٤١		٠,٠٠٣		٠,٠٠٣	
قيم معامل الارتباط المتعدد R	٠,٥٥١	٠,٥٤٥	٠,٥٤٩	٠,٥٣٨	٠,٥٧٦	٠,٥٦٠	٠,٥٨٧	٠,٥٨٠
قيم معامل التحديد2 R	٠,٣٠٣	٠,٢٩٨	٠,٣٠١	٠,٢٨٩	٠,٣٣٢	٠,٣١٤	٠,٣٤٤	٠,٣٣٦
قيمة ف	**١٣,٠٣	**٣٠,١٠٠	*١٢,٨٨	*٢٩,٨٠	*١٤,٨٥	**٤٢,٠٠	*١٥,٧١	*٣٧,٠٣

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥

ج-مقومات نجاح صاحب العمل الحر:

توضح نتائج جدول (٢٤) أن متغيرات (العمر، مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية) مجتمعة ترتبط بدرجة وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٧٦ وكانت قيمة ف المحسوبة ١٤,٨٥ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٣,٢٪ من التباين في درجة وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر.

وعليه نستطيع قبول الفرض الصفرى الخامس جزئيًا ورفض الفرض البحثى.

ولتحديد الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين فى درجة وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر. تم صياغة الفرض البحثي السادس، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الإحصائى الصفرى التالى" لا يسهم أى متغير من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة إسهامًا معنويًا فريدًا في تفسير التباين فى درجة وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر ". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء تحليل الانحدار الجزئى المعيارى.

توضح نتائج جدول (٢٤) أن متغيرات مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية ترتبط بدرجة وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٦٠ وكانت قيمة ف المحسوبة ٤٢,٠٠ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. ومن ثم يمكن إستنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الأربعة مجتمعة وبين درجة وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣١,٤٪ من التباين في درجة وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة وفقًا للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئى المعيارى يتضح أن متغير مستوي الطموح بلغ ٠,٣٨٨ ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة وعي الريفيين بمقومات نجاح صاحب العمل الحر. وأن متغير التجديدية بلغ ٠,٣٧٦ ويحتل المرتبة الثانية. ومتغير مستوي التحصيل الدراسي بلغ ٠,١٩٠ ويحتل المرتبة الثالثة، وأن متغير حجم الأسرة بلغ -٠,١١٢ ويحتل المرتبة الرابعة والأخيرة.

والأخيرة وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي السادس جزئيًا وقبول الفرض البحثى.

د-ثقافة العمل الحر:

توضح نتائج جدول (٢٤) أن متغيرات (العمر، مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية) مجتمعة ترتبط بدرجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٨٧وكانت قيمة ف المحسوبة ١٥,٧١ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٤,٤٪ من التباين في درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر.

وعليه نستطيع قبول الفرض الصفرى الخامس جزئيًا ورفض الفرض البحثى.

ولتحديد الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين فى درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر. تم صياغة الفرض البحثى السادس، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الإحصائى الصفرى التالى" لا يسهم أى متغير من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة إسهامًا معنويًا فريدًا في تفسير التباين فى درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء تحليل الانحدار الجزئى المعيارى.

توضح نتائج جدول (٢٤) أن متغيرات مستوي التحصيل الدراسي، التعرض لمصادر المعلومات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية ترتبط بدرجة وعي الريفيين بمفهوم العمل الحر بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٨٠ وكانت قيمة ف المحسوبة ٣٧,٠٣ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. ومن ثم يمكن إستنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الخمسة مجتمعة وبين درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٣,٦٪ من التباين في درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة وفقًا للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئى المعيارى يتضح أن متغير التجديدية بلغ ٠,٣٧٩ ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر. وأن متغير مستوي الطموح بلغ ٠,٣٤٦ ويحتل المرتبة الثانية. ومتغير مستوي التحصيل الدراسي بلغ ٠,١٨٥ ويحتل المرتبة الثالثة، وأن متغير قيادة الرأي بلغ ٠,١١٣ ويحتل المرتبة الرابعة. وأن متغير التعرض لمصادر المعلومات بلغ ٠,١١٠ ويحتل المرتبة الخامسة والأخيرة.

والأخيرة وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي السادس جزئيًا وقبول الفرض البحثى.

٢-العلاقات الارتباطية المتعددة والانحدارية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة استعداد الريفيين للعمل الحر:

لتحديد العلاقات الارتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة استعداد الريفيين للعمل الحر. تم صياغة الفرض البحثى السابع، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الاحصائى الصفرى التالى "لا توجد علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة (العمر، مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية) مجتمعة وبين درجة استعداد الريفيين للعمل الحر" ولإختبار صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط المتعدد بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة استعداد الريفيين للعمل الحر.

أ-القدرة الإدارية:

توضح نتائج جدول (٢٥) أن متغيرات (العمر، مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية) مجتمعة ترتبط بدرجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٦٧ وكانت قيمة ف المحسوبة ١٤,١٩ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٢,٢٪ من التباين في درجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية.

وعليه نستطيع قبول الفرض الصفرى السابع جزئيًا ورفض الفرض البحثى.

ولتحديد الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين فى درجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية. تم صياغة الفرض البحثى الثامن، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الإحصائى الصفرى التالى" لا يسهم أى متغير من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة إسهامًا معنويًا فريدًا في تفسير التباين فى درجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية ". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء تحليل الانحدار الجزئى المعيارى.

توضح نتائج جدول (٢٥) أن متغيرات مستوي التحصيل الدراسي، إجمالي الدخل الشهري، التعرض لمصادر المعلومات، مستوي الطموح، التجديدية ترتبط بدرجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٤٢ وكانت قيمة ف المحسوبة ٣٨,١١ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. ومن ثم يمكن إستنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الخمسة مجتمعة وبين درجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٢٩,٣٪ من التباين في درجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة وفقًا للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئى المعيارى يتضح أن متغير مستوي الطموح بلغ ٠,٣٥٠ ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية. وأن متغير التجديدية بلغ ٠,٣٣٧ ويحتل المرتبة الثانية. ومتغير مستوي التحصيل الدراسي بلغ ٠,٢٢٢ ويحتل المرتبة الثالثة، وأن متغير حجم الأسرة بلغ – ٠,١٦٤ ويحتل المرتبة الرابعة. وأن متغير إجمالي الدخل الشهري بلغ -٠,١٣٧ ويحتل المرتبة الخامسة والأخيرة.

والأخيرة وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الثامن جزئيًا وقبول الفرض البحثى.

ب–تحمل المخاطر:

توضح نتائج جدول (٢٥) أن متغيرات (العمر، مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية) مجتمعة ترتبط بدرجة استعداد الريفيين لتحمل المخاطر بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٤٩ وكانت قيمة ف المحسوبة ١٢,٩٠ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة استعداد الريفيين للقدرة الإدارية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٠,١٪ من التباين في درجة استعداد الريفيين لتحمل المخاطر.

وعليه نستطيع قبول الفرض الصفرى السابع جزئيًا ورفض الفرض البحثى.

ولتحديد الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين فى درجة استعداد الريفيين لتحمل المخاطر. تم صياغة الفرض البحثى الثامن، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الإحصائى الصفرى التالى" لا يسهم أى متغير من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة إسهامًا معنويًا فريدًا في تفسير التباين فى درجة استعداد الريفيين لتحمل المخاطر ". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء تحليل الانحدار الجزئى المعيارى.

توضح نتائج جدول (٢٥) أن متغيرات مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، التعرض لمصادر المعلومات، مستوي الطموح، التجديدية ترتبط بدرجة استعداد الريفيين لتحمل المخاطر بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٣٣ وكانت قيمة ف المحسوبة ٢٩,٠٣ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. ومن ثم يمكن إستنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الخمسة مجتمعة وبين درجة استعداد الريفيين لتحمل المخاطر. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٢٨,٤٪ من التباين في درجة استعداد الريفيين لتحمل المخاطر.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة وفقًا للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئى المعيارى يتضح أن متغير مستوي الطموح بلغ ٠,٢٩٩ ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة استعداد الريفيين لتحمل المخاطر. وأن متغير التجديدية بلغ ٠,٢٩٢ ويحتل المرتبة الثانية. ومتغير التعرض لمصادر المعلومات بلغ ٠,٢٤٣ ويحتل المرتبة الثالثة، وأن متغير مستوي التحصيل الدراسي بلغ ٠,١٤٨ ويحتل المرتبة الرابعة. وأن متغير حجم الأسرة بلغ ٠,١١٦ ويحتل المرتبة الخامسة والأخيرة.

والأخيرة وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الثامن جزئيًا وقبول الفرض البحثى.

–الصبر والمثابرة:

توضح نتائج جدول (٢٥) أن متغيرات (العمر، مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية) مجتمعة ترتبط بدرجة استعداد الريفيين للصبر والمثابرة بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٦٦ وكانت قيمة ف المحسوبة ١٤,٠٩ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة استعداد الريفيين للصبر والمثابرة. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٢,٠٪ من التباين في درجة استعداد الريفيين للصبر والمثابرة.

وعليه نستطيع قبول الفرض الصفرى السابع جزئيًا ورفض الفرض البحثى.

جدول ٢٥. قيم معاملات الانحدار الجزئى المعيارى بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة استعداد الريفيين نحو العمل الحر

المتغيرات المستقلة	القدرة الإدارية		تحمل المخاطر		الصبر والمثابرة		الاستعداد للعمل الحر	
	قيم معامل الإنحدار	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الإنحدار	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الإنحدار	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الإنحدار	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري
العمر	٠,٠٦٢		٠,٠٧٥		٠,٠٦٥		٠,٠٦٤	
مستوي التحصيل الدراسي	**٠,١٩٩	**٠,٢٢٢	**٠,١٥٨	**٠,١٤٨	**٠,١٤٥	*٠,١٥٩*	**٠,١٨٧	**٠,١٨٥
حجم الأسرة	-**٠,١٦٤		-**٠,١٦٧	-٠,١١٦*	-٠,١١٦*		-**٠,١٥٨	-*٠,١٢٠
إجمالي الدخل الشهري للأسرة	-**٠,١٤٢	-**٠,١٣٧	٠,٠٥٣		٠,٠٠٧٦		٠,٠٣٦	
حجم الحيازة الزراعية	٠,٠٥٩		٠,٠٠٧		٠,٠٦٨		-*٠,٠١١٨	-*٠,٠١٠٣
التعرض لمصادر المعلومات	**٠,١٤٩	**٠,١٣٤	*٠,٣٠٩	**٠,٢٤٣	**٠,١٣٤	*٠,١٤٣*	**٠,٢٢٣	**٠,٢١٢
الإنفتاح الجغرافي	٠,٠٤٦		٠,٠٩٨		٠,٠٣٤		٠,٠٠٣٦	
عضوية المنظمات	٠,٠٢٤		٠,٠٢٩		٠,٠٧٤		٠,٠٠٤٥	
قيادة الرأي	٠,٠٦٧		*٠,٠٦٧		٠,٠٢٥		٠,٠٦١	
مستوي الطموح	**٠,٣١١	**٠,٣٥٠	**٠,٣٠٢	**٠,٢٩٩	**٠,٣٣٢	*٠,٣٥٨*	**٠,٣٤٧	**٠,٣٥١
التجديدية	**٠,٣٣٨	**٠,٣٣٧	**٠,٢٧٢	**٠,٢٩٢	**٠,٣١٨	*٠,٣٠٨*	**٠,٣٤١	**٠,٣٣٤
المشاركة الاجتماعية	٠,٠٣٨		٠,٠٥٠		٠,٠٠٣		٠,٠٠٩	
قيم معامل الارتباط المتعدد R	٠,٥٦٧	٠,٥٤٢	٠,٥٤٩	٠,٥٣٣	٠,٥٦٦	٠,٥٤٧	٠,٦١١	٠,٦٠٢
قيم معامل التحديد2 R	٠,٣٢٣	٠,٢٩٣	٠,٣٠١	٠,٢٨٤	٠,٣٢٠	٠,٢٩٩	٠,٣٧٣	٠,٣٦٢
قيمة ف	**١٤,١٩	**٣٨,١١	**١٢,٩٠	**٢٩,٠٣	**١٤,٠٩	*٣٩,١٣*	**١٧,٨٠	**٣٤,٥٦

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥

ولتحديد الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين فى درجة استعداد الريفيين للصبر والمثابرة. تم صياغة الفرض البحثى الثامن، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الإحصائى الصفرى التالى" لا يسهم أى متغير من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة إسهامًا معنويًا فريدًا في تفسير التباين فى درجة استعداد الريفيين للصبر والمثابرة ". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء تحليل الانحدار الجزئى المعيارى.

توضح نتائج جدول (٢٥) أن متغيرات مستوي التحصيل الدراسي، التعرض لمصادر المعلومات، مستوي الطموح، التجديدية ترتبط بدرجة استعداد الريفيين للصبر والمثابرة بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٥٤٧ وكانت قيمة ف المحسوبة ٣٩,١٣ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. ومن ثم يمكن إستنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الأربعة مجتمعة وبين درجة استعداد الريفيين للصبر والمثابرة. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٢٩,٩٪ من التباين في درجة استعداد الريفيين للصبر والمثابرة.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة وفقًا للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئى المعيارى يتضح أن متغير مستوي الطموح بلغ ٠,٣٥٨ ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة استعداد الريفيين للصبر والمثابرة. وأن متغير التجديدية بلغ ٠,٣٠٨ ويحتل المرتبة الثانية. ومتغير مستوي التحصيل الدراسي بلغ ٠,١٥٩ ويحتل المرتبة الثالثة، وأن متغير التعرض لمصادر المعلومات بلغ ٠,١٤٣ ويحتل المرتبة الرابعة والأخيرة.

والأخيرة وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الثامن جزئيًا وقبول الفرض البحثى.

د–الاستعداد للعمل الحر:

توضح نتائج جدول (٢٥) أن متغيرات (العمر، مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، إجمالي الدخل الشهري للأسرة، حجم الحيازة الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات، الإنفتاح الجغرافي، عضوية المنظمات، قيادة الرأي، مستوي الطموح، التجديدية، المشاركة الاجتماعية) مجتمعة ترتبط بدرجة استعداد الريفيين للعمل الحر بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٦١١ وكانت قيمة ف المحسوبة ١٧,٨٠ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة استعداد الريفيين للعمل الحر. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٧,٣٪ من التباين في درجة استعداد الريفيين للعمل الحر.

وعليه نستطيع قبول الفرض الصفرى السابع جزئيًا ورفض الفرض البحثى.

ولتحديد الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين فى درجة استعداد الريفيين للعمل الحر. تم صياغة الفرض البحثى الثامن، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الإحصائى الصفرى التالى" لا يسهم أى متغير من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة إسهامًا معنويًا فريدًا في تفسير التباين فى درجة استعداد الريفيين للعمل الحر". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء تحليل الانحدار الجزئى المعيارى.

توضح نتائج جدول (٢٥) أن متغيرات مستوي التحصيل الدراسي، حجم الأسرة، حجم الحيازة الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات، مستوي الطموح، التجديدية ترتبط بدرجة استعداد الريفيين للعمل الحر بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٦٠٢ وكانت قيمة ف المحسوبة ٣٤,٥٦ وهى معنوية إحصائيًا عند مستوى ٠,٠١. ومن ثم يمكن إستنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الستة مجتمعة وبين درجة استعداد الريفيين للعمل الحر. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٦,٢٪ من التباين في درجة استعداد الريفيين للعمل الحر.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة وفقًا للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئى المعيارى يتضح أن متغير مستوي الطموح بلغ ٠,٣٥١ ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة استعداد الريفيين للعمل الحر. وأن متغير التجديدية بلغ ٠,٣٣٤ ويحتل المرتبة الثانية. ومتغير التعرض لمصادر المعلومات بلغ ٠,٢١٢ ويحتل المرتبة الثالثة، وأن متغير مستوي التحصيل الدراسي بلغ ٠,١٨٥ ويحتل المرتبة الرابعة، ومتغير التعرض حجم الأسرة بلغ – ٠,١٢٠ ويحتل المرتبة الخامسة، وأن متغير حجم الحيازة الزراعية بلغ ٠,١٠٣ ويحتل المرتبة السادسة والأخيرة.

وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الثامن جزئيًا وقبول الفرض البحثى.

سادساً: المعوقات التي تحول دون اتجاه عديد من الشباب نحو العمل الحر:

باستعراض استجابات الريفيين على عبارات المعوقات التي تحول دون اتجاههم نحو العمل الحر، يتضح من نتائج جدول (٢٦) أن تلك الاستجابات وفقًا للمتوسط الحسابى جاء في مقدمتها: نقص الخبرات وتدني المهارات والقدرات اللازمة لإدارة العمل الحر بمتوسط حسابى ٢,٢٠ درجة، نقص الدعم والتمويل اللازم لإنشاء العمل الحر أو تطويره ونموه بمتوسط حسابى٢,١٦ درجة، بينما جاء في نهايتها: افتقاد الرغبة والطموح والدافع والثقة في النفس لتأسيس العمل الحر بمتوسط حسابى ١,٨٠ درجة، معرفة محددة بالإجراءات التنظيمية لتأسيس مشروعات العمل الحر بمتوسط حسابى ١,٧١ درجة.

جدول ٢٦. توزيع استجابات الريفيين وفقاً للمعوقات التي تحول دون اتجاههم نحو العمل الحر

المعوقات	درجة الموافقة						المتوسط الحسابي
	أوافق		أوافق إلي حد ما		لا أوافق		
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
-نقص الخبرات وتدني المهارات والقدرات اللازمة لإدارة العمل الحر	١٩٠	٥١,١	٦٥	١٧,٥	١١٧	٣١,٤	٢,٢٠
-نقص الدعم والتمويل اللازم لإنشاء العمل الحر أو تطويره ونموه	١٨٠	٤٨,٤	٧٠	١٨,٨	١٢٢	٣٢,٨	٢,١٦
-غياب الوعي والمعرفة بالتسهيلات والخدمات المقدمة من المؤسسات المعنية بالعمل الحر	١٧٣	٤٦,٥	٥٩	١٥,٩	١٤٠	٣٧,٦	٢,٠٩
-ضعف التعريف والتسويق لمفهوم العمل الحر وأهميته ومهاراته والنماذج الناجحة والقدوات من أصحاب الأعمال الحرة	١٦٣	٤٣,٨	٦٦	١٧,٧	١٤٣	٣٨,٤	٢,٠٥
- الخوف من الإلتزامات المالية المترتبة علي تأسيس العمل الحر	١٦٠	٤٣	٦٥	١٧,٥	١٤٧	٣٩,٥	٢,٠٣
-المواقف المجتمعية والموروثات الثقافية الداعمة للوظائف الحكومية	١٤٤	٣٨,٧	٩٠	٢٤,٢	١٣٨	٣٧,١	٢,٠١
-المجتمع لا يشجع ولا يتقبل المبادارات الفردية للعمل الحر	١٣٢	٣٥,٥	٩٥	٢٥,٥	١٤٥	٣٩	١,٩٩
ضعف البيئة الداعمة والبنية التحتية للعمل الحر	١٤٠	٣٧,٦	٨١	٢١,٨	١٥١	٤٠,٦	١,٩٧
-المغالاه في متطلبات الضمانات لتمويل وتأسيس العمل الحر	١٣٦	٣٦,٥	٨١	٢١,٨	١٥٥	٤١,٧	١,٩٥
-قلة البرامج والدورات التعليمية والتدريبية التي تؤهل للعمل الحر والمشاريع	١٣١	٣٥,٢	٨٤	٢٢,٦	١٥٧	٤٢,٢	١,٩٣
- تعقد الإجراءات الإدارية المنظمة والاستغراق في الروتين لبدء العمل الحر	١٣٤	٣٦	٦٧	١٨	١٧١	٤٦	١,٩٠
-قلة وجود كوادر بشرية ومنافذ تسويقية منتظمة لخدمات العمل الحر والمشاريع	١٠٠	٢٦,٩	١٢٠	٣٢,٢	١٥٢	٤٠,٩	١,٨٦
-افتقار المعلومات والتدريب علي الوصول إلي الأسواق المحلية أو الدولية	٩٥	٢٥,٥	١١٧	٣١,٥	١٦٠	٤٣	١,٨٣
-ضعف الثقة في قدرة العمل الحر علي توفير دخل جيد	١٠٨	٢٩	٨٣	٢٢,٣	١٨١	٤٨,٧	١,٨٠
-افتقاد الرغبة والطموح والدافع والثقة في النفس لتأسيس العمل الحر	٨٧	٢٣,٤	٩٠	٢٤,٢	١٩٥	٥٢,٤	١,٧١
- معرفة محددة بالإجراءات التنظيمية لتأسيس مشروعات العمل الحر							

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

جدول ٢٧. توزيع استجابات الريفيين وفقاً لآليات تنمية الوعى بأهمية ثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها

الآليات	درجة الموافقة						المتوسط الحسابي
	أوافق		أوافق لحد ما		لا أوافق		
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
-توضيح االعائد الاجتماعي والاقتصادي والامتيازات الذي يوفرها العمل الحر مقارنة بفوائد الوظائف بأجر	٢١٤	٥٧,٥	٤٢	١١,٣	١١٦	٣١,٢	٢,٢٦
-تحويل ثقافة المجتمع من السعي وراء العمل الحكومي إلي العمل الحر	١٩٢	٥١,٦	٦٧	١٨	١١٣	٣٠,٤	٢,١٦
-التوسع والتنوع في ايجاد أنظمة تمويلية تلاءم مشروعات الأعمال الحرة الناشئة	١٧٠	٤٥,٧	٦٩	١٨,٥	١٣٣	٣٥,٨	٢,١٠
- زيادة التوعية المقدمة (الترويج والتسويق) إعلامياً للتعريف بأهمية (التأثير الايجابي) العمل الحر ومهاراته	١٦٣	٤٣,٨	٧٢	١٩,٤	١٣٧	٣٦,٨	٢,٠٧
-توفير الورش والبرامج التدريب والتأهيلية وتطويرها لإدارة العمل الحر وإتاحتها لجميع الباحثين عن عمل	١٦٩	٤٥,٤	٥٥	١٤,٨	١٤٨	٣٩,٨	٢,٠٦
-تقديم المنح الحكومية والأهلية لإقامة مشروعات الأعمال الحرة لجميع الفئات	١٤٧	٣٩,٥	٩٤	٢٥,٣	١٣١	٣٥,٢	٢,٠٤
- تهيئة وتطوير البيئة الداعمة (البنية التحتية المادية المعلوماتية) لنمو قطاع العمل الحر	١٧٣	٣٦,٨	٩١	٢٤,٥	١٤٤	٣٨,٧	١,٩٨
- تبسيط وتسهيل الإجراءات لتأسيس وبدأ مشروعات الأعمال الحرة ومزاولتها	١٣٢	٣٥,٥	٩٥	٢٥,٥	١٤٥	٣٩	١,٩٧
-الدعم والإشراف الفني المستمر والمتواصل (الاستشارات والتوجيه والمتابعة والتقييم) لمشروعات العمل الحر	١٣٣	٣٥,٨	٨٢	٢٢	١٥٧	٤٢,٢	١,٩٤
- وضع التشريعات والأنظمة لحماية الأعمال الحرة باعتبارها مشروعات قومية لمكافحة البطالة	١٣٥	٣٦,٣	٧١	١٩,١	١٦٦	٤٤,٦	١,٩٢
-تنمية مهارات مشروعات الأعمال الحرة التي يقودها الشباب ودعمها للوصول إلي الأسواق محلياً وعالمياً	١٣٣	٣٥,٨	٦٧	١٨	١٧٢	٤٦,٢	١,٩٠
- التوعية الإعلامية بالإجراءات التنظيمية لتأسيس مشروعات العمل الحر والتعريف بها	١٠٩	٢٩,٣	٩٤	٢٥,٣	١٦٩	٤٥,٤	١,٨٤
- التعريف بجهود المؤسسات والجهات المعنية بمشروعات الأعمال الحرة	٩٥	٢٥,٥	١١٧	٣١,٥	١٦٠	٤٣	١,٨٣
-توجيه الشباب نحو مشروعات الأعمال الحرة التي ستشهد نمواً مستقبلاً	١١٠	٢٩,٦	٧٦	٢٠,٤	١٨٦	٥٠	١,٨٠
-الاحتفاء بالنماذج الناجحة من أصحاب الأعمال الحرة وإبراز مواهبهم مجتمعياً	٩٥	٢٥,٥	٩٩	٢٦,٦	١٧٨	٤٧,٨	١,٧٨
- التشجيع والتحفيز وتعزيز الثقة نحو العمل الحر وقدرته علي توفير دخل جيد							

المصدر : جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

وهذه المعوقات تشير في مجملها إلي ارتفاع نسبة الريفيين المدركين للمعوقات التي تحد من اتجاهم نحو العمل الحر، ومعظم هذه المعوقات يتنوع بين معوقات تمويلية، معرفية، اجتماعية وثقافية، إدارية، ذاتية أو شخصية.

سابعاً: آليات تنمية الوعى بأهمية ثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها:

باستعراض استجابات الريفيين على آليات تنمية الوعى بأهمية ثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها، يتضح من نتائج جدول(٢٧) أن تلك الاستجابات وفقًا للمتوسط الحسابى جاء في مقدمتها: توضيح االعائد الاجتماعي والاقتصادي والامتيازات الذي يوفرها العمل الحر مقارنة بفوائد الوظائف بأجر بمتوسط حسابى ٢,٢٦ درجة، التوسع والتنوع في ايجاد أنظمة تمويلية تلاءم مشروعات الأعمال الحرة الناشئة تطوير فرص الإقراض الرسمي وخيارات التمويل الأخري القابلة للتطبيق والملائمة للأعمال الحرة بمتوسط حسابى٢,١٦ درجة، بينما جاء في نهايتها: الاحتفاء بالنماذج الناجحة من أصحاب الأعمال الحرة وإبراز مواهبهم مجتمعياً بمتوسط حسابى ١,٨٠درجة، التشجيع والتحفيز وتعزيز الثقة نحو العمل الحر وقدرته علي توفير دخل جيد بمتوسط حسابى١,٧٨درجة.

التوصيات

انطلاقاً مما أسفرت عنه نتائج البحث، وفي ضوء مقتضيات تحقيق الأهداف البحثية، فإن البحث انتهي إلي استخلاص التوصيات التالية:

–أوضحت النتائج أن ٨٠,٦٪ من الريفيين مستوي وعيهم بثقافة العمل الحر في المستوى المنخفض أو

المتوسط، لذا توصي الدراسة بزيادة التوعية المقدمة (الترويج والتسويق) إعلامياً بثقافة العمل الحر، والتعريف بأهميته (التأثير الايجابي) وتنمية مهاراته، والاستعانة بأصحاب أعمال ناجحين لإلقاء محاضرات وعقد ندوات وورش عمل مع الشباب فهم بمثابة أمثلة يحتذي بها.

– وجود فروق معنوية في متوسطات وعي الريفيين بثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها لصالح الذكور، لذا توصي الدراسة: بضرورة توجيه الاعلام نحو ضرورة توعية الأسر الريفية علي القيام بدورهم في تعزيز وغرس ثقافة العمل الحر لدي أفرادها. وتكوين شخصية صاحب العمل الحر، كذلك تشجيعهم بناتهم للدخول إلى العمل في مجال الاعمال الحرة لزيادة الحاجة إليهن في ظل ارتفاع معدلات البطالة.

– يسهم المستوي التعليمي والتعرض لمصادر المعلومات والتجديدية والطموح إسهاما معنوياً فريداً في تفسير التباين في درجة وعي الريفيين بثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها وجميعهم في الاتجاه الموجب لذا يوصي البحث بضرورة الإهتمام بالتعليم، وتكثيف الاهتمام بمصادر لمعلومات المختلفة الهادفة لنشر ثقافة العمل الحر بين الريفيين، وضروة حثهم علي اكتساب الخبرات والمهارات والقدرات اللازمة لإدارة العمل الحر، هذا بالإضافة إلي دعم الطموح لديهم وبث روح الأمل والثقة بالله أولاً وفي النفس بإمكانية النجاح في أي عمل حر يبدأه.

–يشكل نقص الخبرات وتدني المهارات والقدرات اللازمة لإدارة العمل الحر والمشاريع، نقص الدعم والتمويل اللازم لإنشاء العمل الحر أو تطويره ونموه، غياب الوعي والمعرفة بالتسهيلات والخدمات المقدمة من المؤسسات المعنية بالعمل الحر أبرز الصعوبات التي تواجه الريفيين في مشروعات العمل الحر، لذا توصي الدراسة بما يلي:

أ– عمل منصات اليكترونية متخصصة في أفكار مشروعات الأعمال الحره وتقدم دراسات جدوى للمشروعات.

ب–تقديم وتنفيذ برامج تدريبية مرتبط بفرص الأعمال الحرة، يشمل مهارات الأعمال الحرة الأساسية، وكذلك المهرات المحاسبية والمالية والتسويق الرقمي وغيرها.

ج–تذليل المعوقات والصعوبات التي تقف عائق أمام الشباب الريفي المقبل على بدء مشروعات الأعمال الحره الخاصة ومتابعتها خلال مراحلها المختلفة وذلك من خلال:

–الدعم الحكومي لتشجيع الشباب للعمل في مشروعات ريادة الأعمال.

–زيادة المحفزات(مادية ومعنوية) لتوجيه وتشجيع الريفيين نحو فكرة الاعمال الحره وتبنيها مادياً لتحويلها إلى مشروعات.

– نظراً لما أسفرت عنه النتائج عن أهم آليات تنمية الوعى بأهمية ثقافة العمل الحر واستعدادهم نحوها هو تحويل ثقافة المجتمع من السعي وراء العمل الحكومي إلي العمل الحر، التوسع والتنوع في ايجاد أنظمة تمويلية تلاءم مشروعات الأعمال الحرة الناشئة، لذا توصي الدراسة بضرورة تصحيح بعض التصورات الخاطئة التي تنتشر بين البعض بتوضيح العائد الاجتماعي والاقتصادي للعمل الحر مقارنة بفوائد الوظيفة الحكومية، تطوير فرص الإقراض الرسمي وخيارات التمويل الأخري القابلة للتطبيق والملائمة للأعمال الحرة (تحسين الوصول إلي فرص التمويل المناسب).

المراجع

إسماعيل، علي سيد، ٢٠٢٠، الوجيز في المشروعات الصغيرة، الإسكندرية، دار التعليم الجامعي.

أنديرـ جمال محمد، ٢٠٢٢، دراسة إحصائية لمواقف الشباب الليبي واتجاهاتهم حول العمل الوظيفي والحر دراسة إحصائية على عينة من طلبة وطالبات جامعة طرابلس– ليبيا ٢٠٢١، مجلة المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات، المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات، المجلد ٩، العدد١٧.

بدوي، أحمد زكي، ٢٠٠٣، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت.

البشري، هنيدي بن عطية بن عبد المعطي، ٢٠٢٢، العوامل المرتبطة بإقبال الشباب على العمل الحر، مجلة رماح للبحوث والدراسات، مركز البحث وتطوير الموارد البشرية – رماح، الأردن، العدد ٦٦ ،.

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ٢٠٢٢، التعداد العام للسكان والإسكان والمنشآت. https://www.capmas.gov.eg

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ٢٠٢٢، مصر في أرقام. https://www.capmas.gov.eg

الحجدلي، وجدان صالح عوض، ٢٠٢٢، اتجاهات الشباب نحو زيادة الاعمال لمواجهه مشكلة البطالة في المملكة العربية السعودية، المجلة العربية للنشر العلمي، الأردن، العدد ٤١.

الخزاعلة، محمد ، ٢٠١٨، دور جامعة الزرقاء في تنمية اتجاهات الشباب نحو ممارسة العمل الحر، دراسات العلوم التربوية، كلية التربية والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا، الإمارات العربية المتحدة، المجلد ٤٥، العدد ٤.

خليفة، أنسام، ٢٠١٨، دور منصات العمل الحر في انتشار ثقافة العمل الحر، رسالة ماجستير، كلية التجارة، الجامعة الإسلامية، غزة.

ربيع، محمد شحاتة، ٢٠١١، علم النفس الاجتماعي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.

رشوان، أشرف محمد طه، ٢٠١٨، دور جامعة أسيوط فرع الوادي الجديد في تنمية ثقافة العمل الحر لدى طالبها كمدخل لحل مشكلة البطالة، مجلة كلية التربية، كلية التربية بالوادي الجديد، جامعة أسيوط، العدد ٣٤.

رضوان، محمد علي محمود، ٢٠٢٠، اتجاهات الشباب المشارك وغير المشارك في الأنشطة الطلابية نحو إقامة المشروعات الصغيرة, مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية, المجلد ٣، العدد٤٩٠

الزغبي، احمد محمد، ٢٠١٠، أسس علم النفس الاجتماعي، دار زهران للنشر والتوزيع، الأردن.

زيدان، عمرو، ٢٠٠٣، برامج تعليم ريادة الأعمال: البعد الغائب في مقررات إدارة الأعمال في كميات التجارة والإدارة العربية، الممتقى العربي لتطوير أدا كليات الإدارة والتجارة في الجامعات العربية، ١١– ١٣مارس، حلب، سوريا.

سويلم،٢٠٢٠، محمد محمد غنيم، الوعى بثقافة العمل الحر لدى الشباب الجامعى وانعكاساته على الأمن الاجتماعي، مجلة كلية التربية بالإسماعيلية، كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس، العدد ٤٨.

شلدان، فايز كمال، ٢٠٠٦، نموذج مقترح لدور الجامعات الرسمية الأردنية في تنمية الوعي الاجتماعي لدى الطلبة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس الطلبة، رسالة دكتوراه، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، الأردن.

صابر، شكري، موسي حلس، ٢٠٠٢، الوعي الاجتماعي العربي، تحليل سوسيولوجي، مكتبة دار المنارة، غزة.

صديق، حسين، ٢٠١٢، الاتجاهات من منظور علم الاجتماع، مجلة جامعة دمشق للاداب والعلوم الإنسانية، العدد ٣– ٤، جامعة دمشق، سوريا.

الصعيدى، طارق محمد محمد، ٢٠٠٥، دور الإعلام التربوى فى تنمية الوعى الإعلامى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية الإعلام، جامعة القاهرة.

الصندوق الاجتماعي للتنمية، ٢٠٠٨، تعميق فكر العمل الحر، القاهرة.

عابد، ابراهيم، ٢٠١٩، سلسلة قضايا شبابية معاصرة –البطالة، دار زهور المعرفة والبركة، القاهرة.

عبد الحميد، سمر الأمير غازي، فاروق فتحي السيد الجزار، ٢٠٢١، دور العمل الحر فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة مع الإشارة إلي الواقع المصري، المجلة العلمية للتجارة والتمويل، كلية التجارة، جامعة طنطا.

عبد الرازق، فاطمة زكريا محمد، ٢٠١٩، ثقافة العمل الحر مفاهيم خاطئة ومقومات غائبة عن التعليم المصرى على ضوء تحليل بعض النماذج والشخصيات العصامية, كلية البنات، جامعة عين شمس، المجلد ٢٦، العدد ١٢٠.

عبد الغني، سمير عبد المنعم، ٢٠٢٣، استخدام جماعات المهام لتعزيز ثقافة العمل الحر لدى طلاب التعليم الفنى دراسة مطبقة على إدارة بندر دمنهور التعليمية مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، المجلد ٤، العدد ١٩٨.

عبد الله، سمير، باسل النتشة، محمد حتامي، ٢٠١٤، سياسة النهوض بريادة الأعمال في أوساط الشباب في دولة فلسطين، معهد أبحاث السياسات الإقتصادية الفمسطيني(ماس)، رام الله، فلسطين.

عبد ربه، صابر محمد، ٢٠٠٢، الاتجاهات النظرية في تفسير الوعي، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية.

العبيدي، محمد جاسم، باسم محمد ولي، ٢٠٠٩، المدخل الى علم النفس الاجتماعي، دار الثقافة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

علام، اعتماد، ٢٠٠٥، التحولات الاجتماعية وقيم العمل في المجتمع القطري، مركز الوثائق والدراسات الإنسانية، جامعة قطر، الدوحة.

علي، سلامة محمد، ٢٠٢٢، اتجاهات الشباب نحو العمل الحر وعلاقته بالبطالة دراسة ميدانية بمحافظة قنا، مجلة كلية الآداب، كلية الآداب، جامعة القاهرة، المجلد٧٣، الجزء ١.

عمار، حامد، ٢٠٠٢، دراسات في التربية والثقافة، مقالات في التنمية البشرية العربية، مكتبة الدار العربية للكتب، القاهرة.

المركز الوطني للإحصاء والمعلومات، ٢٠١٨، نشرة الإحصاءات، الاصدار ٧ .

معجم المعاني الجامع للتعريفات الأصولية، باسل زيدان، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ٢٠٠٦.

معهد أبحاث السياسات الاقتصادية الفلسطيني (ماس)، مركز البحوث للتنمية الدولية بكند IDRC، مؤسسة فريدريش ايبرت FES، ٢٠٠٧، سياسات لتعزيز الريادة بيف الشباب في الضفة الغربية وقطاع غزة، رام الله، فلسطين.

منظمة العمل الدولية، ٢٠١٨. www.ilo.0rg

وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية والتعاون الدولي، استراتيجية التنمية المستدامة رؤية ٢٠٣٠، ٢٠١٧.
https://mped.gov.eg/EgyptVision

وزارة التنمية الاجتماعية، ٢٠٢٠، اتجاهات الشباب العماني نحو العمل الحر وآليات تعزيزها، دراسة مطبقة علي الشباب المنتمين وغير المنتمين لأسر الضمان الاجتماعي، سلطنة عمان.

Allport , Gordan, 2004, The Nature Of prejudice , Cambridg , Addison , Wesley ..

Nian, Teh , Rosni Bakar, Md Aminul Islam, 2014, Students' perception on entrepreneurship education, The case of Perlis, International Education University Malaysia Perlis, International Studies, Vo 7, No 10.

Ozaralli, N.(2003),"Effect of Transformational Leadership on powerment and effectiveness " Leadership and Organizational Development Journal Vol. (24), No. (6), pp:334-343.

Paul, Jean,2017, The impact of youth self Employment Behavior In socio- economic Development in Rwanda, Electronic journal Mpakani electronic.

Rafferty, A., Griffin, M. (2004), "Dimensions of Transformational Leadership: Conceptual and Empirical Extensions", The Leadership Quarterly, 15: 329–354.

Roberta, H. (2009), A Quantitative Study of the relationship between transformational and transactional leadership styles and strategic change within the state university of new yark, A dissertation presented in partial fulfillment of the requirements for the degree Doctor of Philosophy, Capella university.

Schworer, E. (2018). Transformational Leadership and Burnout within the Swedish Construction Industry.

Stevens, Gregory, 2015, Toward a Process-Based Approach of Conceptualizing Change Readiness. The Journal of Applied Behavioral Science , VO 49, NO3.

Trofino, A. (2000), "Transformational Leadership: Moving Total Quality Management to World-Class Organizations", International Nursing Review, 47: 232-242.

Van Gulick, Robert, 2018, Consciousness, The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Edward N, Zalta (ed), URL.

Wasden, S. (2014). A Correlational Study on Transformational Leadership and Resilience in Higher Education Leadership. ProQuest LLC. 789 East Eisenhower Parkway, PO Box 1346, Ann Arbor, MI 48106.

Bögenhold, Dieter, Uwe Fachinger, 2016, Between need and innovative challenge: observations on female solo self-employment." Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vo 10, No1.

Darity, William , 2008, International Encyclopedia of the Social Sciences, Vo 2, Macmillan Reference, USA

David Allen, 2019, social Networks and self-Employment, journal of Socio Economic, Vo.29.

Dean,Fixen Caryn Ward, Kathleen Ryan Jackson, Karen Blase, Jonathan Green, Barbara Sims, Brenda Melcher, Dale Cusumano, Angela Preston, 2017, State Implementation, Scaling-up of evidence-based practices Readiness for Change, N 3, National Implementation Research Network.

Dongxu Wu, Zhongmin Wu, 2015, Intergenerational links, gender differences, and determinants of self-employment, Journal of Economic Studies.

Hotzman ,W.H , 2008, Introduction to Psychology , Harper and Row Puplishing INC , London, 8 December.

Jafaria Parivash, Mostafa, Kalanaki, 2012, Relationship between the dimensions of learning organization and readiness-to-change.Procedia - Social and Behavioral Sciences, 46.

Maslach, C., Jackson, S. (1981). The measurement of experienced burnout, Journal of Occupational Behaviour, 2.

Moolenaar, N., Daly, A., and Sleegers, P. (2013). Occupying the principal position: Examining relationships between transformational leadership, social set work position, and schools' innovative climate. Educational Administration Quarterly, 46(5), 623– 670.

Nemanich, L., Keller, A. (2007), Transformational Leadership in and acquisition: A field study of Employees, The Leadership Quarterly, Vol. (18), Issue (1).

ABSTRACT

Awareness of Rural People's Self-Employment Culture and Their Willingness to Embrace it
A Field Study in Some Villages in Assiut

Dina Hamdy Abd El-Wahab Eissa

This study was conducted in an attempt to identify rural people's awareness of the culture of self-employment and their readiness towards it, the relationship between rural people's personal characteristics and their degree of awareness of the culture of self-employment and their readiness towards it, the obstacles that prevent many rural people from moving towards self-employment, and the mechanisms for developing their awareness of the culture of self-employment, its importance, and their attitude towards it. This study was conducted in Assiut Governorate. Three centers were selected: Assiut, El Badari, and Sahel Selim. One village was then selected from each center: Awlad Ibrahim, Manshat Hammam, and Nazlat El Malek, respectively. The number of rural households in the three villages was counted, reaching 22,916. Based on the Krejcie-Morgan equation, the sample size reached 372 rural households. A sample of young people from each household was selected by village informants, provided they were in the working age group (20-35 years). Data were collected during January and February 2023, and appropriate statistical methods were used to analyze the data and present the results.

The most prominent findings were:

- 80.6% and 75.8% of rural residents reported low and medium levels of awareness of the culture of self-employment and their willingness to engage in it, respectively.

-A significant correlation was found between the following variables: level of educational attainment, family size, exposure to information sources, opinion leadership, level of ambition, and innovation, and rural residents' awareness of the culture of self-employment. Meanwhile, a significant correlation was found between the level of educational attainment, family size, exposure to information sources, organizational membership, opinion leadership, and level of ambition, and rural residents' willingness to engage in self-employment.

-The most significant obstacles preventing many rural residents from engaging in self-employment include a lack of experience, the poor skills and capabilities necessary to manage self-employment and projects, a lack of support and funding necessary to establish, develop, and grow self-employment, and a lack of awareness and knowledge of the facilities and services provided by institutions concerned with self-employment. The most important mechanisms for raising awareness of the importance of the culture of self-employment and their readiness to embrace it were shifting society's culture from seeking government work to self-employment, and expanding and diversifying the creation of financing systems that suit emerging self-employment projects. The study reached a set of recommendations based on the findings.

Keywords: self-employment, awareness, readiness.