

الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٦١-١	رؤية مستقبلية لتطوير منظومة التخطيط التربوي في جمهورية مصر العربية من منظور الخبراء د. السعيد سعد السعيد الشامي د. أحمد محمود محمد الزنقلي	١
١١٣-٦٣	دراسة العوامل النفسية والاجتماعية المرتبطة بالوحدة النفسية لدى كبار السن : تحليل لعينة من المملكة العربية السعودية د. زينب شلال العنزي	٢
١٦٨-١١٥	برنامج مقترح في علم النفس البيئي قائم على التعلم بالسيناريو لتنمية بعض مهارات التفكير المستدام لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية هدير حاصم محمد حلوان أ.د/ سامي محمد علي القطايري أ.د/ إبراهيم محمد سعيد الجعفرى أ.م.د/ من مصطفى محمد يونس الشنيطي	٣
٢١٧-١٦٩	المخططات العرفية اللاتكيفية المبكرة لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية العامة أ.د/ أحمد عبد الرحمه إبراهيم عثمان أ.د/ فاته فاروق عبد الفتاح د./ شيما إبراهيم توفيق إبراهيم ريهام أحمد يحيى محمد	٤
٢٦١-٢١٩	تقويم مقرر المهارات الرقمية للمرحلة الابتدائية في ضوء معايير تعلم التقنية الرقمية بالمملكة العربية السعودية د. أسامة محمد أحمد سالم أ. علاء أسعد عمر أنهر	٥
٢٠٢-٢٦٣	الدور التكاملي للمدرسة والأسرة لتوظيف مهارات الذكاء الاصطناعي في تنمية الكفاءة الذاتية وتقدير الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية د. إبراهيم صبري محمود الوجودي	٦
٣٣٤-٣٠٣	العلاقة بين الصلابة النفسية والدعم الاجتماعي في المراهقة والرشد المبكر عاقبة بنت جابر حسيه الفيفي	٧
٣٥٩-٣٣٥	الخصائص السيكومترية لمقياس الاتزان الانفعالي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم عبد العزيز عبد الرحمه أحمد الشراقوي أ.د عبد الباسط متولي خصن أ.د عادل سعد يوسف خصن(رحمه الله) أ.د أشرف محمد عبدالحامد	٨
٤٥٤-٣٦١	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج تيبياك TPACK ؛ لتنمية أبعاد المعرفة البيداغوجية للفلسفة، وتعزيز الوعي بالهوية المهنية لدى معلمها بالمرحلة الثانوية. د. هناء حلمي عبد الحميد ابو نعمة	٩
٤٨٥-٤٥٥	"الفردية في الفلسفة الوجودية : تحليل نقدي من منظور التربية الإسلامية وتصور إسلامي مواز" د/ أمل سعد سعيد القرني	١٠
485-523	<i>Programme basé sur la grammaire textuelle en vue de développer la compétence linguistique auprès des étudiants de la Section de français à la Faculté de Pédagogie</i> Mounir Mahmoud Moubarak Hussein Elotaby Prof. Dr. Ahmed Mohamed Ahmed Salem Dr. Mohamed AbdelHamid Mohamed	١١