مجلة القراءة والمعرفة العدد 287 الجزء الأول سبتمبر 2025

ملاحظة مهمة المجلة ليست مسؤولة عن السرقات العلمية في البحوث المنشورة _ إن وجدت _ وإنما تقع المسؤولية على أصحاب هذة البحوث

رئيس التحرير أ.د/ حسن سيد شحاتة تنشر المجلة إليكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة /http://mrk.journals.ekb.eg)

issn (2535 – 2113): الترقيم الدولي للطباعة الترقيم الدولي الالكتروني (3273 - 2735) issn

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية بإصدارات المجلة.

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير أ.د/ حسن سيد شحاتة

سكرتير التحرير أ.د/ أسماء إبراهيم شريف

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. حسن سيد شحاتة

سكرتير التحرير

أ.د. أسماء إبراهيم شريف

أعضاء التحرير

أ.د. فتحى على يونس

أ.د. فارعة على حسن

أرد أحمد الضوئ سعد

أ.د. سمير عبد الوهاب أحمد

أ.د. محمد محمد سالم

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

أ.د. محمود جلال الدين سليمان

أ.د. مصطفى عبدالله إبراهيم

أ.د. سعاد جابر محمود محمد

السكرتير الفنى أ/مصطفى فتحى مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث /http://mrk.journals.ekb.eg)

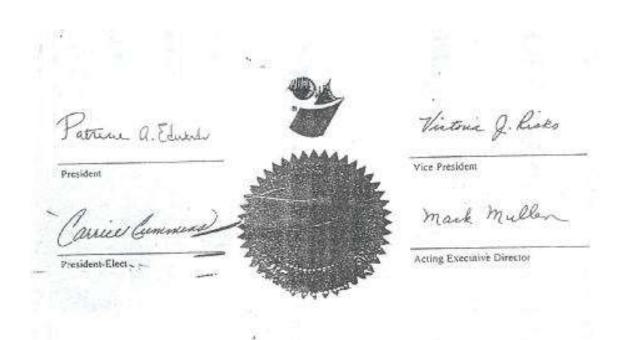
مستشارو التحرير

أ.د / فتحى على يونس

أ.د/ معاطى محمد نصر أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد أ.د/ مصطفى رسلان رسلان أ.د/ أحمد الضوى سعد أ د/ أسماء محمد غانم أ.د/ حنان مدبولي أ.د/ محسن فراج أ.د / ريم عبدالعظيم أ.د/ عزة عبدالسميع أ.د/ مجدى رجب أ.د/ فايزة عبدالسلام أ.د/ منيرة الحريشي أ.د/ زينب النجار أ.د/ عبدالرحمن الأحمد أ.د/ زينب خليفة أ.د/ سلوى حسن محمد أ.د/ عصام خطاب أ.د / ظبية سعيد السليطي

أ.د/ محمد حسن المرسي أ.د/ فارعة على حسن أ.د/ محمود جلال الدين سليمان أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ أ.د/ السيد دعدور أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوى أ.د/ و فقى حامد أبو على أ.د/ إبراهيم محمد بهلول أ.د / محمد محمد سالم أ.د/ منى اللبودي أ.د/ يحيى عطية اً.د/ مجدی مهدی أ.د/ حنان حافظ أ.د/ محمد محمود موسى أ.د/ فايز إذ الحسيني أ.د/ حاتم رأفت أ.د/ سعاد جابر أ.د/ عبدالله الكندري أ.د/ ليلي معوض أ.د / حمودة أحمد حسن أ.د / هبه هاشم محمد أ.د / محمو د عبدالحافظ خلف الله

ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعا معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم أعتماد ذلك من.



التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 11/ 9 /2000 تحت رقم4755، وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها ،والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً: الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع.
 - التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم.
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبله متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة.
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة.
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة.
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد.
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التى يعانى منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة.
 - نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية.

ثانيا: موارد الجمعية تتكون من

- (1) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيها مصرياً.
 - (2) التبرعات والهبات والوصايا.
 - (3) الإعانات الحكومية.
- (4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية.

ثالثا: النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي:

-1 يقدم البحث من أصل +2 نسخة -1

2 – يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث ببنط MONOTYP KOUFI 16 والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN والعناوين الرئيسية ببنط 16 ، على أن يكون عرض كتلة النص 16,5 وارتفاعه 24,5 ، ويراعى ترك مسافة 3 سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و 2سم لكل من الهامشين العلوي والسفلى .

-3 ألا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطراً -3

4- مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعا: كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن مائة جنيهاً) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتو غرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور/حسن سيد شحاتة رئيس تحرير المجلة.

تصديــر يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (287) الجزء الأول سبتمبر 2025 متضمناً الأبحاث التالية:-

7 : 11 =	.*. 1.11 1	.**! !	
رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	م
9	د/ محمد أحمد عبد المعطي	الخصائص السيكومترية لمقياس الصدمة الجماعية لدى نازحي قطاع	1
	mer	غزة إلى جمهورية مصر العربية خلال حرب 2023	
	د/ سليم موسى التلولي		
	- ,		
29	الباحث / أحمد محمد عبد الله	برنامج قائم على مدخل اللغة للحياة لتنمية مهارات التحدث المناسبة	2
	البسيوني	للمواقف الحياتية لدى متعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها في	
	'جــيرــي		
		المستوى المبتدئ	
<i>E</i> 1			3
51	الباحثة / أميرة حسن محمد	فاعلية استخدام المدخل التكاملي في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات	3
	رمضان	التفكير الجمعي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.	
81	الباحثة /	فاعلية استخدام اللعب في تنمية الدافعية للانجاز لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات بالصف الرابع الابتدائي	4
	هناء كمال صادق منصور	صعوبات تعلم الرياضيات بالصف الرابع الابتدائي	
		,	
111	الباحثة /	الخصائص السيكومترية لمقياس التفاؤل الأكاديمي لدى عينة من	5
	زينب عبد العزيز	طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت	
	فرحان الحوطي		
143	الباحث /	الخصائص السيكومترية لمقياس إدمان مواقع التواصل الاجتماعي	6
143	ببـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الدي المراهقين	U
	مينم محمد حمدتاسه احمد	لدی المر المعین	
165	الباحثة / منال محمد	فاعلية برنامج إلكتروني مقترح في القراءة الموسعة لتنمية مهارات	7
103			/
	المفضل عبدالجواد	القراءة الإبداعية والتنور الأدبي لدى طلاب الصف الأول الثانوي	