

مجلة القراءة والمعرفة

العدد 287 الجزء الثانى سبتمبر 2025

ملاحظة مهمة

المجلة ليست مسؤولة عن السرقات العلمية في البحوث
المنشورة – إن وجدت – وإنما تقع المسؤولية على
أصحاب هذه البحوث

رئيس التحرير

أ.د/ حسن سيد شحاتة

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

الترقيم الدولى للطباعة : (2113 – 2535) issn

الترقيم الدولى الالكترونى (2735 - 3273) issn

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية
بإصدارات المجلة.

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة

تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير

أ.د/ حسن سيد شحاتة

سكرتير التحرير

أ.د/ أسماء إبراهيم شريف

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. حسن سيد شحاتة

سكرتير التحرير

أ.د. أسماء إبراهيم شريف

أعضاء التحرير

أ.د. فتحي على يونس

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أحمد الضوي سعد

أ.د. سمير عبد الوهاب أحمد

أ.د. محمد محمد سالم

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

أ.د. محمود جلال الدين سليمان

أ.د. مصطفى عبدالله إبراهيم

أ.د. سعاد جابر محمود محمد

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث

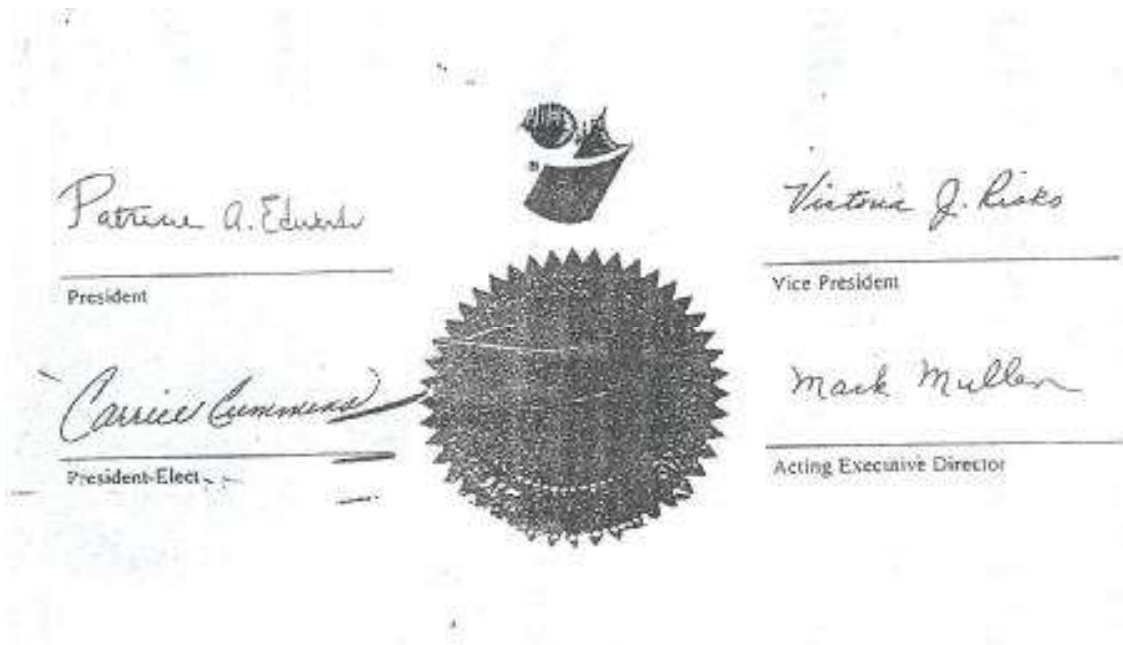
[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

مستشارو التحرير

أ.د / فتحي على يونس

أ.د/ محمد حسن المرسي	أ.د/ معاطي محمد نصر
أ.د/ فارعة على حسن	أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد
أ.د/ محمود جلال الدين سليمان	أ.د/ مصطفى رسلان رسلان
أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ	أ.د/ السيد دعدور
أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي	أ.د/ وفقى حامد أبو على
أ.د/ إبراهيم محمد بهلول	أ.د/ أحمد الضوي سعد
أ.د / محمد محمد سالم	أ.د/ أسماء محمد غانم
أ.د/ منى اللبودي	أ.د/ حنان مدبولي
أ.د/ يحيى عطية	أ.د/ محسن فراج
أ.د/ مجدى مهدي	أ.د / ريم عبدالعظيم
أ.د/ حنان حافظ	أ.د/ عزة عبدالسميع
أ.د/ محمد محمود موسي	أ.د/ مجدى رجب
أ.د/ فايزة الحسيني	أ.د/ فايزة عبدالسلام
أ.د/ حاتم رافت	أ.د/ منيرة الحريشي
أ.د/ سعاد جابر	أ.د/ زينب النجار
أ.د/ عبدالله الكندري	أ.د/ عبدالرحمن الأحمد
أ.د/ ليلي معوض	أ.د/ زينب خليفة
أ.د / حمودة أحمد حسن	أ.د/ سلوى حسن محمد
أ.د / هبه هاشم محمد	أ.د/ عصام خطاب
أ.د / محمود عبدالحافظ خلف الله	أ.د / ظبية سعيد السليطي

ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم اعتماد ذلك من.



التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 11/ 9 / 2000 تحت رقم 4755، وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانيا : موارد الجمعية تتكون من

- (1) اشتراكات الأعضاء السنوية وهى عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً.
- (2) التبرعات والهبات والوصايا .
- (3) الإعانات الحكومية .
- (4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثا : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- 1 - يقدم البحث من أصل + 2 نسخة + CD .
- 2 - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث بينط 16 MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN بنط 14 والعناوين الرئيسية بينط 16 ، على أن يكون عرض كتلة النص 16,5 وارتفاعه 24,5، ويراعى ترك مسافة 3 سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و 2سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- 3 - ألا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطراً .
- 4- مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعا : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن مائة جنيهاً) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / حسن سيد شحاتة رئيس تحرير المجلة .

تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (287) الجزء الثاني سبتمبر 2025 متضمناً الأبحاث التالية:-

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
1	برنامج قائم على المدخل التقابلي لتنمية مهارات التحدث لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في المستوى المبتدئ	الباحثة / أمل مظهر محمود البري	9
2	فاعلية بيئة تعلم مدمجة في تنمية الأداء النحوي لدى تلاميذ الحلقة الث	الباحث / حسين السيد على زهران	46
3	فعالية تصميم بيئة تدريب متنقل في تنمية مهارات إنتاج الأنشطة التفاعلية لدى معلمي التعليم العام بالمرحلة الابتدائية	الباحثة / شرين حسين إبراهيم محمد	77
4	وحدة مقترحة في البيولوجيا التخيلية قائمة على الواقع المُعزز لتنمية بعض مهارات التفكير الجدلي لدى طلبة شعبة البيولوجي بكلية التربية	الباحثة / غادة صالح حسين أحمد	107
5	فاعلية نمطين للتلميحات البصرية في بيئة تعلم ذكية قائمة على تحليلات التعلم وفقاً للأسلوب المعرفي في تنمية مهارات تصميم خرائط التدفق والتنظيم الذاتي لدى تلاميذ الحلقة الثانية للتعليم الأساسي	الباحثة / نشوى حسن محمد عبد الرحيم	161
6	An Educational Program Based on the Interaction Between Active Learning and Critical Thinking to Develop Writing Skills And Motivation Among Prep School Pupils	Andrew Adel Kamal	-1-
7	A Program Based on Using Formative Assessment Tools and Feedforward on improving the Second Cycle of Preparatory Stage EFL Students' Narrative Writing in the View of Social Constructivism	Ghada Saeed Badawy Salem	-31-