



السياق اللغوي في الخطاب القرآني مقارنة تداولية من خلال

تفسير أبي السعود (نماذج مختارة)

Linguistic Context in the Quranic Discourse: A Pragmatic
Approach through the Exegesis of Abu Al-Su'ud
(Selected Models)

إعداد

رuba حمود ناجي الوراق

Ruba Hammoud Naji Al-Warafi

جامعة إب- كلية الآداب - القسم : اللغة العربية- الجمهورية اليمنية

Doi: 10.21608/ajahs.2025.460243

٢٠٢٥ / ٧ / ١٤

استلام البحث

٢٠٢٥ / ٨ / ٢٨

قبول البحث

الوراق، ربا حمود ناجي (٢٠٢٥). السياق اللغوي في الخطاب القرآني مقارنة تداولية من خلال تفسير أبي السعود (نماذج مختارة). *المجلة العربية للآداب والدراسات الإنسانية*، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، مصر، ٩ (٣٧)، ٣٠٩ - ٣٤٠.

<http://ajahs.journals.ekb.eg>

السياق اللغوي في الخطاب القرآني مقارنة تداولية من خلال تفسير أبي السعود (نماذج مختارة)

المستخلص:

يهدف البحث إلى استثمار السياق اللغوي في الكشف عن الأبعاد التداولية للبنى اللغوية التركيبية والنصية في الخطاب القرآني من خلال تفسير أبي السعود (ت: ٩٨٢ هـ المسمى :إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم)؛ وذلك في إطار اللسانية التداولية الحديثة؛ بوصف السياق اللغوي آلية من آليات الانتاج والقراءة؛ إذ يُستعان به للكشف عن المقاصد في الخطاب؛ وذلك بمعونة عناصره وقرائنه التي تساعد المتكلم في إنتاج الخطاب، والمخاطب في تأويله وفهم مقاصده، وقد اقتضت طبيعة البحث أن يقسم على تمهيد وأربعة مباحث تسبقها مقدمة وتقفوها خاتمة، يتناول المبحث الأول: الحذف، وركز المبحث الثاني: على الوصل والفصل، وخصّ المبحث الثالث: بالتركرار، وركز المبحث الرابع: على الاستبدال، وتوصل البحث إلى مجموعة من النتائج من أهمها: أن السياق اللغوي يقوم على تصيد المعاني المتوارية في ألياف البنية اللغوية وتأويلها لدى المتلقي وفق المعايير الإجرائية التداولية. **كلمات مفتاحية:** السياق، البنى اللغوية، الخطاب القرآني، التداولية المقاصد، تفسير أبي السعود.

Abstract:

The research aims to utilize linguistic context in uncovering the pragmatic dimensions of syntactic and textual linguistic structures in the Qur'anic discourse through the exegesis of Abu al-Su'ud (d. 982 AH), entitled *Irshād al-'Aql al-Salīm ilā Mazāyā al-Kitāb al-Karīm*. This is approached within the framework of modern pragmatics, viewing linguistic context as a mechanism of production and interpretation, as it is employed to reveal intentions in discourse through its elements and indicators that assist the speaker in producing the discourse, and the addressee in interpreting and understanding its purposes. The nature of the research required dividing it into a preface and four chapters, preceded by an introduction and followed by a conclusion. The first chapter deals with ellipsis, the second focuses on junction and separation, the third addresses repetition, and the fourth concentrates on substitution. The research reached a set of conclusions, the most important of which is that linguistic context functions to capture the hidden meanings

embedded within the linguistic structure and interpret them for the recipient according to pragmatic procedural standards.

Keywords: context, linguistic structures, Qur'anic discourse, pragmatics, intentions, Tafsīr of Abu al-Su'ud.

المقدمة

إن استثمار التراث وحمله على الحاضر والمستقبل؛ وذلك بالدراسة وفق مناهج حديثة لاسيما المنهج التداولي، يكشف أن العربي قد حاز قصب السبق في التفكير والممارسة.

وقد أثبت كثير من الدارسين في التراث العربي، أن كثيرًا من المفاهيم التداولية كانت حاضرة فيه حضورًا فعليًا، فقد اعتنى علماء اللغة والبلاغة والتفسير بقضايا السياق والمقام ومراعاة أحوال المخاطب، ووظيفة القرائن في تحديد المعنى، وهي جوهر ما تقوم عليه التداولية اليوم. فالتداولية اليوم يمكن القول عنها بأنها امتداد منهجي وتأسيس نظري لبعض الممارسات التأويلية.

وتحقيقًا لهذه المقاربة، تم اختيار عنوان يتناسب وهذا المقتضى، وسم بـ (السياق اللغوي في الخطاب القرآني مقارنة تداولية من خلال تفسير أبي السعود (نماذج مختارة)).
أولاً: إشكاليات البحث:-

بالنظر إلى ما تقدم، لا يمكن الوقوف عند هذه الفرضية منهجيًا ما لم يضع الباحث بعض الخطوط العريضة مسبقًا والتي تتحقق من خلال التساؤلات الآتية:

ما المقصود بالسياق اللغوي؟، كيف يمكن توظيفه واستثماره في التحليل التداولي للخطاب القرآني في تفسير أبي السعود؟، ما مدى وعي أبي السعود بالملاحم التداولية، ما هي الأبعاد التداولية المراد إبلاغها من وراء التلفظ بالبنى اللغوية التركيبية والنصية؟.

ثانيًا: أهمية البحث:-

١- إن تناول هذا الموضوع يسهم في تأكيد حضور آليات المنهج التداولي في النصوص التراثية ومنها كتب التفاسير.

٢- إن موضوع السياق اللغوي في تفسير أبي السعود، لم يتناوله أحد بالدراسة التحليلية التداولية.

٣- إبراز أثر السياق اللغوي في الكشف عن الأبعاد التداولية للبنى اللغوية التركيبية والنصية في النص القرآني، ومقاربة ذلك بما ورد عند أبي السعود.

ثالثًا: أهداف البحث:-

يهدف البحث إلى:



- ١- الكشف عن الأبعاد التداولية للبنى اللغوية التركيبية والنصية وتحليلها في الخطاب القرآني من خلال تفسير أبي السعود.
- ٢- بيان أثر السياق اللغوي في اتساق النص وترابطه، وهل فطن أبو السعود لوظيفتها التداولية في النص؟.
- ٣- بيان توظيف أبو السعود للقرائن اللغوية والسياقية في سبيل تفسير وتحديد العناصر اللغوية، وتوضيح كيف أسهم في تحديد المعنى وتوجيهه بما يتناسب ومقتضى الحال؟.

رابعاً: المنهج المتبع:-

يعتمد البحث المنهج التداولي القائم على وصف كيفية التداول للظاهرة اللغوية وتحليلها وتتبعها والكشف عن أبعادها التداولية في الخطاب القرآني من خلال تفسير أبي السعود.

خامساً: سبب اختيار الموضوع:-

- ١- يطمح الباحث من خلال هذه الدراسة إلى المقاربة بين أصالة التفسير القرآني وحدثة الآليات التداولية، بما يخدم تحليل الخطاب التفسيري، ويؤسس لقراءة واعية لتراثنا العربي.
- ٢- يربط هذا البحث بين التراث والدرس اللساني الحديث، ويعيد قراءة التراث من زاوية تداولية معاصرة، ويظهر أن كثيراً من مفاهيم التداولية لاسيما السياق، لم تكن غائبة عن أذهان علمائنا الأوائل بل كانت حاضرة لديهم.

التمهيد: المفاهيم والمصطلحات.

المحور الأول: تعريف التداولية.

التداولية في اللغة: مأخوذة من مادة (د، و، ل)، دول: «تداول القوم الشيء (بينهم)، إذا صار من بعضهم إلى بعض»^(١)، دَوْلَ: «يَدُولُ عَلَى تَحَوُّل شَيْءٍ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ»^(٢)، «وقالوا: دَوَّالِيكَ: أي مُدَاوِلَةٌ عَلَى الْأَمْرِ»^(٣)، «والله يداول الأيام بين الناس مرة لهم، ومرة عليهم، والدهر دول وعقب ونوب. وتداولوا الشيء بينهم. والماشي يداول بين قدميه يراوح بينهما.

(١) ابن فارس، أحمد، مجمل اللغة، تح: زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م، (١/٣٤٠).

(٢) ابن فارس، أحمد، مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م (٢/٣١٤).

(٣) ابن سيده، أبو الحسن علي بن إسماعيل، المحكم والمحيط الأعظم، تح: عبد الحميد هندوي، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط ١، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م، (٩/٤٢٨).

وتقول: دوايك أي: دالت لك الدولة كرة بعد كرة»^(٤)، «وَقَالَ الزَّجَّاجُ: الدُّوْلَةُ اسْمُ الشَّيْءِ الَّذِي يُتَدَاوَلُ»^(٥).

لقد ظهرت التداولية كمنهج لساني حديث في الغرب، حيث قدم الفيلسوف ويليم موريس تعريفا لها عندما عد التداولية بعدا ثالثا من أبعاد السيميائيات بعد البعدين التركيبي والدلالي، فالأول يتعلق باللغة والثاني بالدلالة، ليصل إلى أن التداولية جزء من السيميائية التي تعالج العلاقة بين العلامات ومستعملي هذه العلامات^(٦).

ويعرفها جاك ليرو بقوله: تدرس اللسانيات التداولية معنى العبارات من خلال العلاقة مع سياق التعبير^(٧).

ويقدم فيلبس تعريفا لها فيقول: هي دراسة تعنى باستعمال اللغة، وتهتم بقضية التلاؤم بين التعبيرات الرمزية والسياقات المرجعية، والمقامية، والحدثية^(٨).

ويقول فاين دايك عن التداولية: أنها دراسة العلاقات بين الرموز والعلامات والمستعملين لها^(٩).

المحور الثاني: مفهوم السياق اللغوي.

تردد اسم السياق في كثير من الدراسات القديمة والحديثة على السواء، وقدم العلماء فيها كثيرا من الجهود، ولم يعزل العلماء السياق عن الظروف المحيطة بالكلام من خلال ربطهم لفكرة المقام والمقال، ووجدوا أن اللفظ لا يتحدد إلا من سياقه، وقد نضجت على يد العالم الإنجليزي فيرث (firth)، لذا؛ كان له بصمة كبيرة في اكتمال النظرية على يده، وهو من حدد معالم السياق وأطر له وأخرجه ناضجا إلى عالم اللسانيات ولدارسين لاسيما اللسانيات الوظيفية التداولية.

(٤) الزمخشري، محمود بن عمر بن أحمد، أساس البلاغة، تح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط١، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م (٣٠٣/١).

(٥) الزجاج، إبراهيم بن السري، معاني القرآن وإعرابه للزجاج (ت ٣١١هـ)، تح: عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، ط١، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م، (١٤٦/٥).

(٦) روبول، أن موشلار جاك، التداولية اليوم علم جديد في التواصل، ترجمة: د. سيف الدين دغفوس، د. محمد الشيباني، دار الطليعة للنشر، بيروت - لبنان، ط١، ٢٠٠٣م، (ص ٢٩).

(٧) عياشي، منذر، اللسانيات والدلالة، مركز الإنماء الحضاري، حلب، ط١، ١٩٩٦م، (ص ٧١).

(٨) بلانشية، فيليب، التداولية من أوستين إلى غوفمان فيليب بلانشية، ترجمة: صابر الحياشة، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٧م (ص ١٢).

(٩) فان دايك، النص والسياق، تر: عبد القادر قنيني، أفريقيا الشرق، د. ط، ٢٠٠٠م، (ص ٢٥٥).

وجاء في معنى السياق: لغة: تدور مادة سوق في المعاجم العربية القديمة حول معان حسية ودلالات معنوية فتشمل: سوق وساق الشجرة وقال الزمخشري تسوق القوم: اتخذوا سوقاً^(١٠)، وجاء في ذلك أيضاً: ولدت فلانة ثلاثة بنين على ساق واحدة بعضهم في إثر بعض ليس بينهم جارية^(١١)، وقد تفرد الزمخشري باستعمال السياق فقال: ساوقت الإبل: تابعت. وهو يسوق الحديث أحسن سياق، و"إليك يساق الحديث" وهذا الكلام مساقه إلى كذا^(١٢).

وعليه؛ فإن المعاني اللغوية تنتظم في سلك واحد لتدل على الترتيب والاتساق، والتي توشر نحو الدلالة الاصطلاحية: أن السياق يدور حول الترتيب، والتتابع، والتجانس، والانتظام في نسق واحد^(١٣).

وقد تنبه المفسرون لدور السياق في تفسيرهم للقرآن الكريم، وقد عدوه من جملة الركائز المهمة في كشف مرامي القرآن الكريم ومقاصده، يقول الزركشي: «دلالة السياق فإنها تُرشد إلى تبين المَجْمَلِ وَالْقَطْعِ بِعَدَمِ احْتِمَالِ غَيْرِ الْمُرَادِ وَتَحْصِيصِ الْعَامِّ وَتَقْيِيدِ الْمُطْلَقِ وَتَنْوُوعِ الدَّلَالَةِ وَهُوَ مِنْ أَعْظَمِ الْفَرَائِنِ الدَّالَّةِ عَلَى مُرَادِ الْمُتَكَلِّمِ فَمَنْ أَهْمَلَهُ غَلَطَ فِي تَظْهِيرِهِ وَغَالَطَ فِي مُنَاطَرَاتِهِ وَانْظُرْ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ذُوْا اِنَّكَ اَنْتَ الْعَزِيْزُ الْكَرِيْمُ﴾ [الدخان: ٤٩] كَيْفَ تَجِدُ سِياقَهُ يَدُلُّ عَلَى اَنَّهُ الدَّلِيلُ الْحَقِيْرُ»^(١٤).

يقول الشافعي: الله تعالى خَاطَبَ الْخَلْقَ بِمَا يُشَاكِلُ طَرِيقَتَهُمْ فِي مَعْرِفَةِ الْبَوَاطِنِ وَالظَّوَاهِرِ عَلَى قَدْرِ فَهْمِ الْمُخَاطَبِ^(١٥)، وقال: وَاعْلَمْ أَنَّ مِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى إِنَّمَا خَاطَبَ خَلْقَهُ بِمَا يَفْهَمُونَهُ وَلِذَلِكَ أَرْسَلَ كُلَّ رَسُولٍ بِلِسَانِ قَوْمِهِ وَأَنْزَلَ كِتَابَهُ عَلَى لُغَتِهِمْ^(١٦).

(١٠) أساس البلاغة (١/ ٤٨٤).

(١١) ابن منظور، محمد بن مكرم (ت ٧١١هـ) لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط ٣، ١٤١٤هـ، (١٠/ ١٦٩).

(١٢) أساس البلاغة (٢/ ٤٨٤).

(١٣) ينظر: عيسوي، د. أبو تمام أحمد ميرغني، السياق اللغوي في القصص القرآني دراسة في علم اللغة نحو نظرية للسياق والسياق اللغوي بين الدلالة الأدبية واللغوية والقرآنية، دار العلم العربي، القاهرة، ط ١، ٢٠١٥م، (ص ١٨).

(١٤) الزركشي، بدر الدين بن محمد (ت ٧٩٤هـ)، البرهان في علوم القرآن، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ١، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م، (٢/ ٢٠١).

(١٥) المصدر نفسه (٤/ ٣٤٩).

(١٦) السيوطي، عبد الرحمن جلال الدين (ت ٩١١هـ)، الاتقان في علوم القرآن، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة العامة المصرية للكتاب، ١٣١٤هـ - ١٠٧٤م، (٤/ ١٩٥).

ولم يكن المفسر أبو السعود ببعيد عن آراء هؤلاء المفسرين، بل أولى السياق في ثانيا تفسيره عناية كبيرة؛ فتجده متنبها للسياق في كثير من مواضع تفسيره فيقول: ما ينبئ عنه السياق أو ما يفصح عنه السياق أو كقوله: سؤال نشأ من السياق وهكذا.

وعليه؛ حقق علماء القرآن والتفسير قاعدة ثابتة، بوصف السياق طاقة دينامية فاعلة في تشكيل الخطاب نفسه وليس مجرد إطار ساكن^(١٧).

وفي اللسانيات الغربية الحديثة، صرح فيرث (firth)، بأن المعنى لا ينكشف إلا من خلال تسبيق الوحدة اللغوية أي وضعها في سياقات مختلفة^(١٨).

وقد تناول السياق من زاويتين هما السياق الداخلي للحدث الكلامي، والسياق الخارجي الاجتماعي، والعلاقة بين المرسل والمتلقي.

ويتكامل مفهوم السياق عند (فيرث) بالوقوف على أن السياق نوعان: أولاً: السياق الداخلي للحدث اللغوي ويتمثل في العلاقات داخل تركيب معين كالإحالة والحذف والوصل والفصل وغير ذلك من مظاهر اللغة، وكذلك يدرس فيه العلاقات: الصوتية، والصرفية، والنحوية، والدلالية بين الكلمات داخل تركيب معين.

ثانياً: السياق الخارجي ويتمثل في السياق الاجتماعي أو سياق الحال وهو يشكل الإطار الخارجي للحدث الكلامي^(١٩).

ولا يخفى أن دي سوسير (de Saussure) في أبحاثه في اللغة، أشار إلى دور السياق في تناسق البنية اللغوية، وقد مهد لظهور النظرية السياقية، إذ يقول: إن عبارة ما في تركيب ما لا تكتسب قيمتها إلا بتقابلها مع ما يسبقها أو ما يليها، أو الاثنين معاً^(٢٠).

والسياق لدى سبيربر وولسن (Wilson sperber)، ليس أمراً معطى دفعة واحدة، إنما يتشكل قولاً إثر قول^(٢١).

ويقول فان دايك (Van Dijk): «فليس السياق مجرد حالة لفظ إنما هو على الأقل متوالية من أحوال اللفظ،»^(٢٢)، ويرى أيضاً أن مستعمل اللغة،

(١٧) ينظر: عيد، محمد عبد الباسط، النص والخطاب قراءة في علوم القرآن، تقديم الدكتور صلاح رزق، مكتبة الآداب، ط ١، ٢٠٠٩م، (ص: ٢٥).

(١٨) ينظر: علم الدلالة، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ط ١، (ص: ٦٨).

(١٩) عيسوي، السياق اللغوي في القصص القرآني، (ص ٤٢ - ٤٣).

(٢٠) ينظر: دروس في اللسانيات العامة، فردينا ندي سوسير، ترجمة يوسف غازي، مجيد نصر، دار نعمان للثقافة، جونية لبنان د. ط (ص: ١٤٩).

(٢١) ينظر: موشلار، التداولية اليوم علم جديد في التواصل، (ص ٧٧).

يفهم بالدرجة الأولى الكلمات، ومجموعة الكلمات والجمل، ومن ثم متتاليات الجمل، وبالإجمال يمكن القول: إن سياق الفهم يؤول إلى تحليل المعلومة المنقولة بواسطة بنية النص السطحية وترجمتها إلى مضمون، و يرى أن دراسة النص لا تكون بمعرفة شكله ومحتواه، وإنما الهدف منه هو معرفة الوظائف التي ينجزها^(٢٣).

ومن خلال ذلك يعرف السياق اللغوي بأنه: حصيلة استعمال الكلمة داخل نظام الجملة متجاوزة، وكلمات أخرى مما يكسبها معنى خاصا محددا^(٢٤).

المبحث الأول: الحذف.

الحذف: إسقاط جزء الكلام أو كله لدليل^(٢٥)، وشرط الحذف أن يخضع للقبول اللغوي، وترضاه الكفاية اللغوية للمتحدثين، وتقوم عليه الأدلة والقرائن الحالية والمقالية التي تمكن من إدراك المحذوف بواسطة السامع، وإلا صار ضرباً من العبث^(٢٦).

ويكون الحذف لأغراض ومقاصد يقتضيها سياق الحال، وهذا ما يؤكد ابن يعيش في حديثه عن حذف المضاف، إذ يقول: «وإنما سوغ ذلك الثقة بعلم المخاطب، إذ الغرض من اللفظ الدلالة على المعنى، فإذا حصل المعنى بقرينة حال، أو لفظ آخر، استغنى عن اللفظ الموضوع بإزائه اختصاراً»^(٢٧).

(٢٢) دايك، فان، النص والسياق (ص ٢٥٨).

(٢٣) ينظر: أوشان، علي آيت، السياق والنص الشعري من البنية إلى القراءة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م، (ص: ٨٢).

(٢٤) ينظر: مبادئ اللسانيات، أحمد قدور، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط١، ١٩٩٦ م (ص: ٣٥٥).

(٢٥) الزركشي، البرهان في علوم القرآن، (٣/ ١٠٢).

(٢٦) ينظر: معروف، سارة أحمد، الحذف في الحديث النبوي الشريف، دراسة نحوية دلالية وصفية تحليلية تطبيقية، في صحيح البخاري، رسالة ماجستير، جامعة أم درمان الإسلامية، إشراف البروفيسور: مصطفى محمد الفلكي، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م، ص ٥٥، نقلاً عن أثر الكفاية اللغوية في إدراك العناصر المحذوفة في فصحى التراث، د. بكري محمد الحاج، مجلة جامعة أم درمان الإسلامية، العدد ٣، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م، (ص ١٤٠).

(٢٧) ابن يعيش، أبو البقاء (ت ٦٤٣ هـ)، شرح المفصل، تقديم إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م، (٢/ ١٩٢).

وقد عقد الجرجاني فصلاً كاملاً للحذف، إذ يقول: "هو باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى في ترك الذكر أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة، أزيد للإفادة، وتجذك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتمّ بياناً إذا لم تبين^(٢٨)؛ "فضلاً عن أن "من سنن العرب الإضمار إثارةً للتخفيف، وثقة بفهم المخاطب"^(٢٩).

أما المحدثين فقد نظروا إلى الحذف نظرة نصية وظيفية، حيث ذكر هاليداي أن الحذف علاقة داخل النص وفي معظم الأمثلة يوجد العنصر المفترض في النص السابق وهذا يعني أن الحذف عادة علاقة قبلية^(٣٠).
المطلب الأول: حذف المبتدأ.

يتم حذف المبتدأ غالباً إذا كان معناه واضحاً من خلال السياق، مما يجعل الجملة أكثر اختصاراً، ويضفي سلاسة ومرونة في السياق دون أن يفقد السياق معناه وترابطه، أو لأغراض تداولية يقتضيها سياق الحال.

من ذلك قوله تعالى: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفَرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءُهُمْ﴾ [محمد: ١٥].

يتمثل الملمح التداولي لدى المفسر في تنبيهه لحذف المبتدأ في قوله تعالى: ﴿كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ﴾، إذ يقول: «خبر لمبتدأ محذوف تقديره أمن هو خالد في هذه الجنة حسبما جري به الوعد كمن هو خالد في النار كما نطق به قوله تعالى ﴿والنار مثوى لهم﴾، وقيل هو خبر لمثل الجنة على أن في الكلام حذفاً تقديره (أمثل الجنة كمثل جزاء من هو خالد في النار)، أو (أمثل أهل الجنة كمثل من هو خالد في النار)، فعري عن حرف الإنكار، وحذف ما حذف تصويراً لمكابرة من يسوي بين المتمسك بالبينة وبين التابع للهوى بمكابرة من سوى بين الجنة الموصوفة بما فصل من الصفات الجليلة وبين

(٢٨) الجرجاني، عبد القاهر (ت ٤٧١هـ)، دلائل الإعجاز، تح: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة، ط ٣، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م، (١/ ١٤٦).

(٢٩) الثعالبي، أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل (ت ٤٣٠هـ)، فقه اللغة وأسرار العربية، ضبطه وعلق على حواشيه: د. ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت - لبنان، ط ٣، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م، (ص ٣٧٨).

(٣٠) ينظر: خطابي، محمد، لسانيات النص، مدخل غلى انسجام الخطاب، المركز الثقافي العربي، ط ١، ١٩٩١م (ص ١٣).

النار»^(٣١)، فحذف المبتدأ يحمل قوة تداولية تصور حالة العمى والمكابرة التي اتصف بها من يسوي بين الجنة والنار وبين المؤمن المتقي وبين المتبع للهوى، وهذه مقارنة ومفارقة عجيبة تنم عن الكفاءة التداولية التي امتلكها المفسر.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ [طه: ٥].

يتركز الملمح التداولي لدى المفسر في حذف المبتدأ (هو)، إذ يرى أن «الرَّحْمَنُ» رُفِعَ على المدح أي هو الرحمن وقد عرفت في صدر سورة البقرة أن المرفوع مدحاً في حكم الصفة الجارية في ما قبله وإن لم يكن تابعاً له في الإعراب؛ ولذلك التزموا حذف المبتدأ ليكون في صورة متعلق من متعلقاته»^(٣٢)، ما يدل على أن القوة التداولية لحذف المبتدأ هي المدح والثناء لله سبحانه وتعالى خالق السموات والأرض؛ وذلك من آثار رحمته.

المطلب الثاني: حذف الخبر:

يحذف الخبر لأغراض ومقاصد تداولية يقتضيها سياق الحال، من ذلك قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلِّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ﴾ [هود: ١٠٥].

يتمثل حذف الخبر في قوله تعالى: ﴿وَسَعِيدٌ﴾؛ «أي ومنهم سعيدٌ حُذِفَ الخبرُ لدلالة الأول عليه، وهو من وجبت له الجنة بمتضى الوعد، والضمير لأهل الموقف المدلول عليهم بقوله لَا تَكَلِّمُ نَفْسٌ أَوْ لِلنَّاسِ وتقديم الشقي على السعيد؛ لأن المقام مقام التحذير والإنذار»^(٣٣)، ما يدل على أنه القوة التداولية هي الوعد بالنعيم الخالد في الجنة لعباد الله الصالحين، بدليل قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ سَعِدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءٌ غَيْرَ مَجْذُوذٍ﴾ [هود: ١٠٨]، والوعد والوعيد والتحذير للذين شقوا وأعرضوا عن الحق.

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَجَلٌ لَكُمْ الطَّيِّبَاتِ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ جُلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ

(٣١) العمادي، أبو السعود بن محمد، تفسير أبي السعود المسمى (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم)، تح: عبد القادر أحمد عطا، مكتبة الرياض الحديثة، الرياض، مطبعة السعادة (٥/ ١٤٤).

(٣٢) المصدر نفسه (٣/ ٦١٤).

(٣٣) العمادي، أبو السعود بن محمد، تفسير أبي السعود المسمى (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم)، (٣/ ٩٢).

وَلَا تُتَّخِذِي أَخْدَانٍ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» [المائدة: ٥].

أشار المفسر إلى حذف الخبر في قوله تعالى: «وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ» «رفع على أنه مبتدأ حذف خبره لدلالة ما تقدم عليه؛ أي جل لكم أيضاً، والمراد بهم الحرائر العفاف وتخصيصهن بالذكر للبعث على ما هو الأولى لا لتفني ما عداهن، فإن نكاح الإيماء المسلمات صحيح بالاتفاق وكذا نكاح غير العفاف منهن، وأما الإيماء الكتابيات فهن كالمسلمات عند أبي حنيفة - رضي الله عنه - خلأً للشافعي - رضي الله عنه - «والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم»؛ أي هن أيضاً حل لكم وإن كن حُرِّيات، وقال ابن عباس - رضي الله تعالى عنهما -: لا تحل الحرييات [إلا] «إذا آتيتموهن أجورهن»؛ أي مهورهن وتقييد الحل بإيتائها لتأكيد وجوبها والحل على الأولى، وقيل المراد بإيتائها التزامها، وإذا ظرفية عاملها حل المحذوف وقيل شرطية حذف جوابها؛ أي إذا آتيتموهن أجورهن حلن لكم «محصنين» حال من فاعل آتيتموهن أي حال كونكم أعفاءً بالنكاح»^(٣٤)، ففي هذا النص إشارة واضحة إلى وعي المفسر بالملاحم والأبعاد التداولية لحذف الخبر وفق قرائن سياقية لغوية ومقامية، حيث يرى أن حذف الخبر لدلالة ما تقدم عليه، فضلاً عن تنبيهه إلى البعد التداولي الديني والاجتماعي المتمثل في تعيين النساء اللاتي يحل نكاحهن.

المطلب الثالث: حذف الفعل.

يحذف الفعل عادة؛ لأغراض ومقاصد تداولية يقتضيهما سياق الحال، وقد يحذف الفعل للتخفيف، ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: «الآن وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ» [يونس: ٩١].

يتركز حذف الفعل في قوله تعالى: «الآن» ...، يقول المفسر: «وفي حذف الفعل المذكور وإبراز الخبر المحكي في صورة الإنشاء من الدلالة على عظم السخط وشدة الغضب ما لا يخفى ...؛ أي الآن تؤمن حين ينست من الحياة وأيقنت بالممات»^(٣٥)، يتبين مما ذهب إليه المفسر أن القيمة التداولية لحذف الفعل هي انتفاء الإيمان عنه؛ لأنه جاء به وقت حصول الموت، وقت اليأس من الحياة، وهو وقت لا يقبل فيه إيمان الكافر ولا توبة العاصي، فاستحق الإنكار والتوبيخ على تأخير توبته، والزجر والتقريع بالعصيان والإفساد.

(٣٤) العمادي، أبو السعود بن محمد، تفسير أبي السعود المسمى (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم)، (١٣ / ٢ - ١٤).

(٣٥) المصدر نفسه (٢ / ٧٠٣ - ٧٠٤).

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ﴾ [يونس: ٥٨].
يتمثل حذف الفعل في قوله تعالى: ﴿قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ﴾؛ أي فاليفرحوا بفضل الله، يقول المفسر: «﴿قل﴾ تلوين للخطاب وتوجيه له إلى رسول الله -ﷺ-؛ ليأمر الناس بأن يغتنموا ما في القرآن العظيم من الفضل والرحمة، «بفضل الله وبرحمته»، المراد بهما إما ما في مجيء القرآن من الفضل والرحمة وإما الجنس، وهما داخلان فيه دخولا أوليا، والباء متعلقة بمحذوف، وأصل الكلام: ليفرحوا بفضل الله وبرحمته، وتكرير الباء في رحمته للإيذان باستقلالها في استيجاب الفرح، ثم قدم الجار والمجرور على الفعل لإفادة القصر، ثم أدخل عليه الفاء لإفادة معنى السببية، فصار بفضل الله وبرحمته فليفرحوا، ثم قيل «فبذلك فليفرحوا» للتأكيد والتقرير، ثم حذف الفعل الأول لدلالة الثاني عليه، والفاء الأولى جزائية والثانية لدلالة على السببية، والأصل إن فرحوا بشيء، فبذلك ليفرحوا لا بشيء آخر، ثم أدخل الفاء لدلالة على السببية ثم حذف الشرط، ومعنى البعد في اسم الإشارة لدلالة على بعد درجة فضل الله تعالى ورحمته، ويجوز أن يراد بفضل الله وبرحمته...»^(٣٦)، تظن المفسر إلى الاستراتيجية التي بني عليها الخطاب القرآني؛ وذلك من حيث الاقتصاد اللغوي المتمثل بحذف الفعل الأول لدلالة الثاني عليه.

المطلب الرابع: حذف الفاعل.

ومن أمثلة حذف الفاعل لأغراض تداولية، قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا أَأُطِيرُ الْأُولِينَ ائْتَنَّبَهَا فَمَهِيَ تَمَلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ [الفرقان: ٥].
يتمثل حذف الفاعل في قوله تعالى: ﴿ائْتَنَّبَهَا﴾؛ «أي كتبها لنفسه على الإسناد المجازي أو استكتبها، وقرئ على البناء للمفعول؛ لأنه -ﷺ- أمي وأصله ائتنبها له كاتب، فحذف اللام وأفضي الفعل إلى الضمير فصار ائتنبها إياه كاتب ثم حذف الفاعل لعدم تعلق الغرض العلمي بخصوصه، وبني الفعل للضمير المنفصل فاستتر فيه «فهي تملى عليه»؛ أي تلقى عليه تلك الأساطير بعد ائتنبها ليحفظها من أفواه من يملئها عليه من ذلك المكتب؛ لكونه أمياً لا يقدّر على أن يتلقاها منه بالقراءة أو تملى على الكاتب على أن معنى ائتنبها أراد ائتنبها أو استكتبها، ورجع الضمير المجرور إليه -ﷺ-؛ لإسناد الكتابة في ضمن الاككتاب إليه -ﷺ-»^(٣٧)، يتبين أن القيمة

(٣٦) العمادي، أبو السعود بن محمد، تفسير أبي السعود المسمى (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم)، (٢/ ٦٧٩).

(٣٧) المصدر نفسه (٤/ ١٥٨).

التداولية لحذف الفاعل هي وصف حالة التخبط التي أصيب بها المشركون جراء نزول القرآن على محمد -ﷺ- كما يصف حالة الارتباك والتناقض لاسيما وأنهم سبق أن وصفوه بالصادق الأمين.

المطلب الخامس: حذف المفعول به.

من ذلك قوله تعالى: ﴿وَنَادَىٰ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ النَّارِ أَنْ قَدْ وَجَدْنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقًّا فَهَلْ وَجَدْتُمْ مَا وَعَدَ رَبُّكُمْ حَقًّا قَالُوا نَعَمْ فَأَذَّنَ مُؤَذِّنٌ بَيْنَهُمْ أَنْ لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ﴾ [الأعراف: ٤٤].

يتركز حذف المفعول في قوله تعالى: ﴿فهل وجدتم ما وعد ربكم حقًا﴾، يشير المفسر إلى البعد التداولي لحذف المفعول فيقول: «حذف المفعول من الفعل الثاني إسقاطاً لهم عن رتبة التشريف بالخطاب عند الوعد، وقيل لأن ما ساءهم من الموعود لم يكن بأسره مخصوصاً بهم وعداً كالبعث والحساب ونعيم أهل الجنة فإنهم قد وجدوا جميع ذلك حقاً وإن لم يكن وعده مخصوصاً بهم»^(٣٨)، يتضح أن القيم التداولية المرادة من حذف المفعول «ما وعد»، هي التحقير للمخاطبين والتهكم بهم؛ لأن الموعود به مما ساءهم.

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ [العلق: ٥].

حذف المفعول في قوله تعالى: ﴿لَمْ يَعْلَمْ﴾، يقول المفسر: «وفي حذف المفعول أولاً وإيراده بعنوان عدم المعلوماتية، ثانياً من الدلالة على كمال قدرته تعالى وكمال كرمه والإشعار بأنه تعالى يعلمه من العلوم ما لا تحيط به العقول ما لا يخفى»^(٣٩)، ما يعني أن القوة التداولية هي نفي العلم عن الإنسان ما لم يعلمه الله مع بيان قدرة الله تعالى وكرمه في تعليم الإنسان ما لم يعلم.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخُلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [آل عمران: ١٨٠].

يذكر المفسر سبب حذف المفعول الأول، فيقول: «بيان لحال البخل ووخامة عاقبته وتخطئة لأهله في توهم خيرته حسب بيان حال الإملاء، وإيراد ما بخلوا به بعنوان إيتاء الله تعالى إياه من فضله؛ للمبالغة في بيان سوء صنيعهم، فإن ذلك من موجبات بذله في سبيله كما في قوله تعالى: ﴿وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه﴾، والفعل مسند إلى الموصول والمفعول الأول محذوف؛ لدلالة الصلة عليه وضمير الفصل راجع إليه؛ أي لا يحسبن

(٣٨) العمادي، أبو السعود بن محمد، تفسير أبي السعود المسمى (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم)، (٢/ ٣٤٥).

(٣٩) المصدر نفسه (٥/ ٣٥٣).

الباخلون بما آتاهم الله من فضله من غير أن يكون لهم مدخل فيه استحقاق له هو خيرا لهم من إنفاقه، وقيل: الفعل مسند إلى ضمير النبي ﷺ - أو إلى ضمير من يحسب، والمفعول الأول هو الموصول بتقدير مضاف، والثاني ما ذكر كما هو كذلك على قراءة الخطاب؛ أي ولا يحسبن بخل الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خيرا لهم..»^(٤٠)، ما يدل على أن القوة التداولية التحذير من آفة البخل التي تجعل الإنسان يتفوق حول ذاته، فيكون أهله أول من يحرم الخير الذي أنعم الله به عليه، فضلاً عن أنه يجحد نعم الله عليه، إذن؛ فالبخل عنصر اجتماعي منبوذ من قبل الله ورسوله والمجتمع. وبناء عليه يمكن القول: إن المفسر امتلك كفاءة لغوية تداولية مكنته من تحديد مواضع الحذف والكشف عن مقاصدها، انطلاقاً من استدلالات قائمة على استثمار معطيات السياق وملابسات المقام^(٤١).

المبحث الثاني: الفصل والوصل.

المطلب الأول: الوصل.

تعد ظاهرة الوصل من الظواهر اللغوية النصية التي تعمل على تقوية الأسباب بين الجمل، فتجعل المتواليات مترابطة متماسكة؛ أي أنها تسهم في تشكيل النص، فقد يعني الوصل تارة معلومات مضافة إلى معلومات سابقة أو معلومات مغايرة للسابقة أو معلومات (نتيجة) مترتبة عن السابقة (السبب) إلى غير ذلك من المعاني^(٤٢)، ويعني الوصل أيضاً كل أداة تؤدي وظيفة الربط اللفظي أو المعنوي^(٤٣)، وأنواع الوصل هي:

أولاً: الوصل الإضافي:

وهو كل جملة لاحقة تضيف إلى سابقتها عنصراً إخبارياً جديداً، سواء عبر التتابع من خلل الأدوات (الواو - والفاء)، أو عبر التخيير (أم - أو)، أو كتمائل دلالي تعبر عنه بالمثل، أو علاقة شرح (أعني - أي)، أو علاقة تمثيل مجسدة في تعابير لغوية مثل: (مثلاً - نحو)^(٤٤).

(٤٠) العمادي، أبو السعود بن محمد، تفسير أبي السعود المسمى (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم)، (١/ ٦١١).

(٤١) ينظر: بربار، عيسى، البعد التداولي في العملية التواصلية شعر الأمير عبد القادر الجزائري نموذجاً، رسالة دكتوراه، إشراف محمد ملياني، جامعة أحمد بن بلة وهران، ٢٠١٦م، (ص ٢١٩).

(٤٢) ينظر: خطابي، لسانيات النص، (ص ٢٤).

(٤٣) ينظر: بوقرة، المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب، جدارا للكتاب العالمي، عمان - الأردن، ط ١، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٩م، (ص ١١٦).

(٤٤) ينظر: خطابي، لسانيات النص، (ص ٢٣).

ومن أمثلة الوصل الإضافي الربط بالواو في قوله تعالى: ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ (وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ) [الإخلاص: ٣ - ٤].

تنبه المفسر إلى القيم النصية والحجاجية التداولية للرباط الواو ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ (وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ)؛ «أي لم يكافئه أحد، ولم يماثله، ولم يشاكله من صاحبة وغيرها، وله صلة لكفؤا قدمت عليه مع أن حقها التأخر عنه للاهتمام بها؛ لأن المقصود نفي المكافأة عن ذاته تعالى، وقد جوز أن يكون خبرا لا صلة ويكون كفؤا حالا من أحد وليس بذاك، وأما تأخير اسم كان فلمراعاة الفواصل، ووجه الوصل بين هذه الجمل غني عن البيان، وقرئ بضم الكاف والفاء مع تسهيل الهمزة، وبضم الكاف وكسرها مع سكون الفاء»^(٤٥)، لذا؛ يظهر أن الحجج الواردة بعد (الواو) تؤدي إلى نتيجة مفادها نفي الشرك بجميع أنواعه.

ومن أمثلة الوصل الإضافي بالرباط (أم)، قوله تعالى: ﴿أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى قُلْ أَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [البقرة: ١٤٠].

فالحجج الواردة بعد الرباط (أم) ﴿أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ...﴾، تعضد نتيجة مؤداها توبيخهم والإنكار عليهم؛ لافتراءهم على الأنبياء - عليهم السلام -، فد (أم) لدى المفسر «إما معادلة للهمزة في قوله تعالى ﴿أَتَحْجُجُونَنَا﴾ داخلة في حيز الأمر على معنى أي الأمرين تأتون إقامة الحجة وتتيويز البرهان على حقيقة ما أنتم عليه والحال ما ذكر أم التشبُّث بذيل التقليد والافتراء على الأنبياء وتقولون ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى﴾، فنحن بهم مقتدون، والمراد إنكار كلا الأمرين والتوبيخ عليهما وإما منقطعة مقدرة ببيل والهمزة دالة على الإضراب والانتقال من التوبيخ على الحاجة إلى التوبيخ على الافتراء على الأنبياء عليهم السلام»^(٤٦).

ومن أمثلة الوصل بـ (أو) قوله تعالى: ﴿قُلْ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى...﴾ [الإسراء: ١١٠].

يقتضي الرباط الحجاجي ﴿أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ﴾ في سياق التلطف التسوية بين دلالة اللفظين؛ لأنهما تعبران عن ذات واحدة هو المعبود، ودفع توهم وإنكار المشركين اسم الرحمن؛ إذ لما كانت «كلمة الله قد علت بها زمن نزول القرآن، دلالات شرك ووثنية في أذهان متلقي القرآن من العرب،

(٤٥) تفسير أبي السعود، (٥/ ٥٩٠).

(٤٦) تفسير أبي السعود، (٤/ ١٣٥ - ١٣٦).

ظل القرآن يغسلها شيئاً فشيئاً من الذي علق بها، وقد تم ذلك بواسطة صفات من قبيل الواحد الأحد، رب العالمين ... وبواسطة الرحمن خاصة»^(٤٧)، يقول المفسر في تفسير دلالة الرابط (أو): «والمراءى على الأول هو التسوية بين اللفظين بأنهما عبارتان عن ذات واحدة وإن اختلف الاعتبار والتوحيد، إنما هو للذات الذي هو المعبود، وعلى الثاني أنهما سيان في حسن الإطلاق والإفضاء إلى المقصود وهو أوفق لقوله تعالى ﴿أَيَّامًا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ والدعاء بمعنى التسمية وهو يتعدى إلى مفعولين حذف أولهما استغناء عنه وأو للتخيير»^(٤٨).

ومن أمثلة الوصل الرابط (الفاء)، من ذلك قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا إِفْكُ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا ظُلْمًا وَزُورًا﴾ [الفرقان: ٤].

يفضي الرابط الحجاجي (الفاء) ﴿فَقَدْ جَاءُوا ظُلْمًا وَزُورًا﴾ في سياق الحال إلى نتيجة هي التهويل، يقول المفسر: «والفاء لترتيب ما بعدها على ما قبلها، لكن لا على أنهما أمران متغايران حقيقة، يقع أحدهما عقيب الآخر أو يحصل بسببه بل على أن الثاني هو عين الأول حقيقة، وإنما الترتيب بحسب التغاير الاعتباري وقد لتحقيق ذلك المعنى، فإن ما جاءوه من الظلم والزور هو عين ما حكي عنهم لكنه لما كان مغايراً له في المفهوم وأظهر منه بطلاناً رتب عليه بالفاء ترتيب اللازم على الملزوم تهويلاً لأمره»^(٤٩).

ثانياً: الوصل العكسي:

وهو أن تكون الجملة التابعة مخالفة للجملة المتقدمة وتستخدم فيها: (لكن - أيضاً- لهذا)، ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خُطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْنُتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَّ وَلَكِنْ لَا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا وَلَا تَعْزَمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّى يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٣٥].

يقتضي الرابط الحجاجي ﴿وَلَكِنْ لَا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا﴾ في سياق التلطف، النهي عن النكاح بطريقة غير شرعية حفاظاً على النسل الإنساني وصيانة لحقوق المرأة التي كفلها الإسلام، وقد تنبه المفسر لهذا البعد التداولي؛ إذ يرى أن (لكن) تفيد «استدراك عن محذوف دل عليه

(٤٧) صولة، د. عبد الله، الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، دار الفاربي، بيروت - لبنان، ط٢، ٢٠٠٧م، (ص ١٠١).

(٤٨) تفسير أبي السعود، (٣/ ٤٨٩).

(٤٩) المصدر نفسه، (٤/ ١٥٨).

سَتَذْكُرُونَهُنَّ؛ أي فاذكروهن ولكن لا تواعدوهن نكاحاً بل اكتفوا بما رُخص لكم من التعريض والتعبير عن النكاح بالسر؛ لأن مُسَبِّبه الذي هو الوطء مما يُسرّ به وإيثاره على اسمه للإيدان بأنه مما ينبغي أن يُسرّ به ويكتم، وحمله على الوطء ربما يُوهم الرخصة في المحذور الذي هو التصريح بالنكاح، وقيل انتصاباً سرّاً على الظرفية؛ أي لا تواعدوهن في السر على أن المراد بذلك»^(٥٠).

ثالثاً: الوصل الزمني.

وهو الذي يربط بين الأحداث من خلال التتابع الزمني؛ أي تتابع في محتوى ما قيل، وقد تشير العلاقة الزمنية إلى ما يحدث في ذات الوقت، وعلاقته بتحقيق سياق تام العناصر هادف في ذهن المتلقي محققاً تراصاً وبناء قوياً، ويتحقق الوصل الزمني من خلال جملتين متتابعتين زمنياً، وله أدوات كثيرة منها: (على نحو تال - مسبقاً - ثم - بعد ذلك - قبل هذا - من الآن - كلما - بينما - في حين)^(٥١).

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ [آل عمران: ٣٧].

يفيد الرابط الزمني ﴿كُلَّمَا﴾ في سياق الحال الاهتمام بمريم؛ لشرف منزلتها في خدمة بيت المقدس، يقول المفسر: «تقديم الظرف على الفاعل لإظهار كمال العناية بأمرها ونصب المحراب على التوسع وكلمة كُلَّمَا ظرف على أن ما مصدرية والزمان محذوف أو نكرة موصوفة معناها الوقت والعائد محذوف والعامل فيها جوابها أي كل زمان دخوله عليها أو كل وقت دخل عليها فيه»^(٥٢).

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿فَمَنْ تَوَلَّى بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [آل عمران: ٨٢].

يشير الرابط ﴿بَعْدَ ذَلِكَ﴾ في سياق التلطف إلى أهمية والوفاء بالميثاق، لذا: ﴿فَمَنْ تَوَلَّى﴾؛ أي أعرض عما ذكر ﴿بَعْدَ ذَلِكَ﴾ الميثاق والتوكيد بالإقرار والشهادة فمعنى البعد في اسم الإشارة لتخيم الميثاق، ﴿بَعْدَ ذَلِكَ﴾ إشارة إلى من والجمع باعتبار المعنى، كما أن الأفراد في تولى باعتبار اللفظ

(٥٠) تفسير أبي السعود، (١/ ٣٦١).

(٥١) ينظر: عزة شبل محمد، علم لغة النص النظرية والتطبيق، مكتبة الآداب القاهرة ط ٢، ٢٠٠٩ م ١٤٣٠ هـ (ص ١١٢).

(٥٢) تفسير أبي السعود، (١/ ٤٧٢).

وما فيه من معنى البعد للدلالة على ثرامي أمرهم في السوء وبعد منزلتهم في الشر؛ أي فأولئك المتوَلُّون المتَّصفون بالصفات القبيحة ﴿هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ المتمردون الخارجون عن الطاعة من الكفرة، فإن الفاسق من كل طائفة مَنْ كان متجاوزاً عن الحد»^(٥٣).

ومن أمثلة الرابط (قبل هذا)، قوله تعالى: ﴿فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنَسِيًّا﴾ [مريم: ٢٣].

يفيد الرابط الزمني ﴿قَبْلَ هَذَا﴾ في سياق التلطف، تمنى عدم حصول الحمل؛ حتى لا يتطرق عرضها بطعن أو تجر على أهلها معرة، يقول المفسر: ﴿﴿قَبْلَ هَذَا﴾؛ أي هذا الوقت الذي لقيت فيه ما لقيت وإنما قالت مع أنها كانت تعلم ما جرى بينها وبين جبريل - عليه السلام - من الوعد الكريم استحياءً من الناس وخوفاً من لائمهم أو حذاراً من وقوع الناس في المعصية بما تكلموا فيها أو جرياً على سنن الصالحين عند اشتداد الأمر عليهم﴾^(٥٤).

ومن أمثلة الوصل الزمني بالرابط (حتى إذا)، قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَتْ النَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الْآنَ وَلَا الَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ [النساء: ١٨].

يقتضي الرابط الحجاجي ﴿حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ﴾ في سياق التلطف الترغيب بتعجيل التوبة والترهيب من تأخيرها والتحذير من عدم قبولها إذا بلغت الروح الحلقوم، لذا؛ يقول المفسر موضحاً هذه القيم التداولية: «حتى حرف ابتداء والجملة الشرطية بعدها غاية لما قبلها أي ليس قبول التوبة لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ إلى حضور موتهم وقولهم حينئذٍ إني تبْتُ الْآنَ وذكر الْآنَ لمزيد تعيين الوقت وإيثارُ قال على تاب لإسقاط ذلك عن درجة الاعتبار والتحاشي عن تسميته توبة»^(٥٥).

رابعاً: الوصل السببي.

وهو نوع من أنواع الوصل وفيه يتم الربط بين جملتين تكون الأولى سبباً في حدوث الثانية، تتميز بعلاقة السبب بالنتيجة، ويتم التعبير عنه بعناصر مثل (لهذا - بهذا - لأن النتيجة سبب لـ)، وتدرج ضمنه علاقات خاصة مثل: (كالنتيجة - السبب - الغرض - الشرط)^(٥٦).

(٥٣) تفسير أبي السعود، (١/ ٥٠٧ - ٥٠٨).

(٥٤) المصدر نفسه، (٣/ ٦٢).

(٥٥) تفسير أبي السعود، (١/ ٦٦٦).

(٥٦) ينظر: خطابي، لسانيات النص، (ص ٢٣).

من ذلك قوله تعالى: ﴿قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ هُوَ الْغَنِيُّ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِنَّ عِنْدَكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ بِهَذَا أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [يونس: ٦٨].

يقتضي الربط الحجاجي ﴿بِهَذَا﴾ في سياق التلطف التوبيخ والإنكار عليهم هذا القول الذي يفتقر إلى أدنى حجة؛ «أي بما ذكر من قولهم الباطل توضيح لبطلانه بتحقيق سلامة ما أقيم من البرهان الساطع عن المعارض، فمن في قوله تعالى ﴿من سلطان﴾ زائدة لتأكيد النفي وهو مبتدأ والظرف المقدم خبره أو مرتفع على أنه فاعل للظرف لاعتماده على النفي وبهذا متعلق إما بسلطان؛ لأنه بمعنى الحجة والبرهان، وإما بمحذوف وقع صفة له، وإما بما في عندهم من معنى الاستقرار، كأنه قيل إن عندهم في هذا القول من سلطان والالتفات إلى الخطاب لمزيد المبالغة في الإلزام والإفحام وتأكيد ما في قوله تعالى: ﴿أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ من التوبيخ والتفريع على جهلهم واختلافهم وفيه تنبيه على أن كل مقالة لا دليل عليها فهي جهالة، وأن العقائد لا بد لها من برهان قطعي وأن التقليد بمعزل من الاعتداد به»^(٥٧).

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا﴾ [النساء: ٦٩].

عمل أسلوب الشرط على الربط بين السبب والنتيجة؛ فقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ﴾، «كلام مستأنف فيه فضل ترغيب في الطاعة ومزيد تشويق إليها، ببيان أن نتائجها أقصى ما ينتهي إليه همم الأمم، وأرفع ما يمتد إليه أعناق عزائمهم من مجاورة أعظم الخلائق مقداراً، وأرفعهم مناراً متضمن لتفسير ما أبهم في جواب الشرطية السابقة، وتفصيل ما أجمل فيه، والمراد بالطاعة هو الانقياد التام والامتثال الكامل لجميع الأوامر والنواهي، ﴿فَأُولَٰئِكَ﴾ إشارة إلى المطيعين والجمع باعتبار معنى مَنْ، كما أن الأفراد في فعل الشرط باعتبار لفظها وما فيه من معنى البعد مع القرب في الذكر؛ للإيدان بعلو درجاتهم وبُعد منزلتهم في الشرف وهو مبتدأ خبره ﴿مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ﴾ والجملة جواب الشرط وترك ذكر المنعم به؛ للإشعار بقصور العبارة عن تفصيله وبيانه ﴿مِنَ النَّبِيِّينَ﴾ بيان للمنعم عليهم والتعرض لمعية سائر الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام- مع أنَّ الكلام في بيان حكم طاعة نبينا -ﷺ- لجرى ذكرهم فيسبب النزول مع ما فيه من الإشارة إلى أن طاعته -ﷺ- متضمنة لطاعتهم لاشتغال شريعته على شرائعهم التي لا تتغير بتغير الأعصار»^(٥٨).

(٥٧) تفسير أبي السعود ، (٦٨٩/٢-٦٩٠) .

(٥٨) تفسير أبي السعود ، (٧٣٠/١ - ٧٣١) .

المطلب الثاني: الفصل.

الفصل ظاهرة من الظواهر اللغوية والبلاغية التي اهتم بها العلماء القدامى والمحدثون، وأولوه اهتمامهم في كتبهم ودراساتهم. ويرى اللسانيون أن الفصل: هو ربط بين شيئين لهما مكانتان بديلتان، كأن يكون أحدهما فحسب صائبا في النص، ويشار إلى الفصل في معظم الحالات باستعمال أداة العطف (أو)^(٥٩)، ويتحقق ذلك عندما لا يعرض لها ما يوجب ترك الواو فيها^(٦٠)، ويعمل الفصل على ربط الجمل بعضها ببعض، والمساهمة في عملية التماسك النصي.

أولاً: الفصل بين المفردات بطرح الواو:

من ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾ [البقرة: ٤٩].

ترك العطف للتخفيف في ﴿يُدَبِّحُونَ﴾؛ أي لما صدق فرعون أقوال الكهنة بخطورة الأبناء على ملكه، أمر بذبحهم، لذا؛ ترك العطف تخفيفاً، إذ اقتضى المقام حذفه، يقول المفسر: «...بيان ليسومونكم ولذلك ترك العطف بينهما، وقرئ يدبحون بالتخفيف، وإنما فعلوا بهم ما فعلوا لما أن فرعون رأى في المنام أو أخبره الكهنة أنه سيولد منهم من يذهب بملكه ...، وفي الآية الجريمة تنبيه على أن ما يصيب العبد من السراء والضراء من قبيل الاختبار؛ فعليه الشكر في المسار والصبر على المضار»^(٦١).

ثانياً: الفصل بين أركان الجملة الواحدة بضمائر الفصل.

يتوسط ضمير الفصل بين المبتدأ وخبره قبل دخول العوامل اللفظية وبعده إذا كان الخبر معرفة، أو مضارعاً له في امتناع دخول حرف التعريف عليه كافعل من كذا أحد الضمائر المنفصلة المرفوعة؛ ليؤذن من أول أمره بأنه خبر لا نعت، وليفيد ضرباً من التوكيد^(٦٢).

(٥٩) ينظر: خطابي، لسانيات النص، (ص ٢٤).

(٦٠) ينظر: الهاشمي، أحمد (ت ١٣٦٢هـ)، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، ضبط وتدقيق وتوثيق: د. يوسف الصميلي، المكتبة العصرية، بيروت، د. ط، د، ت، (ص ١٨٣).

(٦١) تفسير أبي السعود (١/ ١٧٣).

(٦٢) ينظر: الزمخشري، محمود بن عمرو بن أحمد (ت ٥٣٨هـ)، المفصل في صنعة الإعراب، تح: د. علي بو ملحم، مكتبة الهلال - بيروت، ط ١، (ص/ ١٧٢).

ومن أمثلة ضمير الفصل قوله تعالى: ﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ [البقرة: ٣٢].

يقتضي ضمير الفصل ﴿إِنَّكَ أَنْتَ﴾ في سياق التلطف تأكيد وقصر العلم والحكمة لله وحده، وقد تفتن المفسر لهذا البعد التداولي، إذ يرى أن ضمير الفصل يفيد «قصر علمهم بما علمهم الله تعالى»^(٦٣)، فضلاً عن أن وجود ضمير المخاطب (أنت) بين قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ الْعَلِيمُ﴾؛ عمل على فصل أركان الجملة الواحدة، ولم يتأثر مفهوم السياق بهذا الفصل؛ بل عمل على انسجام السياق والتحام المبنى في المعنى.

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُخْفِضُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوُا اللَّهَ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾ [المائدة: ٤٤].

يدل ضمير الفصل ﴿هُمُ﴾ في سياق الحال الذي وردت فيه الآية على التحذير الشديد والوعيد لمن يحكم بغير ما أنزل الله؛ «لاستهانتهم به، وهم إما ضمير الفصل أو مبتدأ وما بعده خبره، والجملة خبر لأولئك ... والجملة تذييلٌ مقررٌ لمضمون ما قبلها أبلغ تقرير وتحذير عن الإخلال به أشد تحذير حيث علق فيه الحكم بالكفر بمجرد ترك الحكم بما أنزل الله تعالى، فكيف وقد انضم إليه الحكم بخلافه لا سيما مع مباشرة ما نهوا عنه من تحريفه ووضع غيره موضعه وإدعاء أنه من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً»^(٦٤).

ثالثاً: الفصل بجملة اعتراضية.

هي التي تفصل بين جملتين لغرض تداولي يقتضيه السياق، فضلاً عن أنها تأتي بين شئيين لإفادة الكلام تقوية وتسديداً أو تحسیناً^(٦٥).

من ذلك قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا وَاللَّهُ يَحْكُمُ لَا مُعَقَّبَ لِحُكْمِهِ وَهُوَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [الرعد: ٤١].

تتمثل الجملة الاعتراضية في قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَحْكُمُ﴾، يقول المفسر في بيان مقصدها: «وهي جملة اعتراضية جيء بها لتأكيد فحوى ما

(٦٣) تفسير أبي السعود (١/ ١٤٩).

(٦٤) المصدر نفسه، (٢/ ٩٤).

(٦٥) ينظر: ابن هشام، عبد الله بن يوسف بن أحمد (ت ٥٧٦١هـ)، مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، تح: د. مازن المبارك / محمد علي حمد الله، دار الفكر - دمشق، ط ٦، ١٩٨٥م، (١/ ٥٠٦).

تقدمها وقوله تعالى (لَا مُعَقَّبَ لِحُكْمِهِ) اعتراضٌ في اعتراض لبيان علو شأن حكمه ﴿٦٦﴾.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُخْزِبُهُمْ وَيَقُولُ أَيَّنَ شُرَكَائِي الَّذِينَ كُنْتُمْ تُشَاقِقُونَ فِيهِمْ قَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ إِنَّ الْخِزْيَ الْيَوْمَ وَالسُّوءَ عَلَى الْكَافِرِينَ (الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ فَأَلْقَوْا السَّلَامَ مَا كُنَّا نَعْمَلُ مِنْ سُوءٍ بَلَى إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) [النحل: ٢٧- ٢٨].

تقتضي الجملة الاعتراضية في سياق الحال تأكيد وتقرير الخزي الذي حلّ بهم أمام الأشهاد نتيجة شركهم ﴿فَأَلْقَوْا السَّلَامَ﴾؛ «أي فيلقون والعدول إلى صيغة الماضي الدلالة على تحقق الوقوع وهو عطف على قوله تعالى ﴿وَيَقُولُ أَيَّنَ شُرَكَائِي﴾، وما بينهما جملة اعتراضية جيء بها تحقيقاً لما حاق بهم من الخزي على رؤوس الأشهاد أي فيسالمون ويتركون المشاققة وينزلون عما كانوا عليه في الدنيا من الكبر وشدة الشكيمة» ﴿٦٧﴾.

ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى: ﴿أَوْ كَصَيِّبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ) [البقرة: ١٩].

تفطن المفسر إلى القوة التداولية للجملة الاعتراضية ﴿وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ﴾، حيث قال: «والجملة اعتراضية منبهة على أن ما صنعوا من سد الأذان بالأصابع لا يُغني عنهم شيئاً، فإن القدر لا يدافعُه الحذر والحيَل لا ترد بأس الله - عز وجل - ، وفائدة وضع الكافرين موضع الضمير الراجع إلى أصحاب الصيب الإيذان بأن ما دهمهم من الأمور الهائلة المحكية بسبب كفرهم» ﴿٦٨﴾.

المبحث الثالث: التكرار:

يعد التكرار من الظواهر اللغوية المهمة في بناء النص والخطاب وفهم أبعاده ومقاصده، وعرف بأنه زيادة اللفظ عن المعنى لفائدة وهذا حده الذي يميزه عن التطويل ﴿٦٩﴾، إذن؛ هو الإعادة المباشرة للكلمات ﴿٧٠﴾، وجاء كذلك

(٦٦) تفسير أبي السعود (٣/ ٢٣٣ - ٢٣٤).

(٦٧) المصدر نفسه، (٣/ ٣٥٥).

(٦٨) تفسير أبي السعود، (١/ ٩٤).

(٦٩) ينظر: ابن الأثير، ضياء الدين (ت ٥٦٣٧)، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ابن الأثير، تح: أحمد الحوفي، بدوي طبانة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة - القاهرة، (٢/ ٢٨١).

(٧٠) مطلوب، أحمد، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت- لبنان، د. ط، ٢٠٠٧م، (ص ٤١٠).

في تعريفه: «أنه دلالة اللفظ على المعنى مرددا كقولك لمن تستدعيه: (اسرع، اسرع) المعنى مردد واللفظ واحد»^(٧١)، وله غايات وأغراض تداولية كثيرة منها: التوكيد وزيادة التنبيه، أو التهويل أو التعظيم أو الوعيد أو الإنكار أو التوبيخ، وغير ذلك من الغايات التي يحققها التكرار في الكلام^(٧٢).

وقد أعطى العلماء التكرار جانبا وظيفيا تداوليا مهما؛ لصلته الوثيقة بالجانب التأثيري الإقناعي؛ وذلك عند تحقيق الغايات التي وجد من أجلها^(٧٣)، فالمتكلم يستخدم هذه الآلية التداولية حين يرغب بتثبيت الحكم في نفس المخاطب، وتقريره في قلبه^(٧٤).

من أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَالِيَوْمَ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة: ٨].

يتجلى من سياق الحال الذي وردت فيه الآية أن القيمة التداولية الفونولوجية لتكرار حرف الباء ﴿آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَالِيَوْمَ الْآخِرِ﴾، هي ادعاء الإيمان تمويهًا وسخرية بالمؤمنين، وهذا ما نلمحه لدى المفسر، إذ يقول: «وتخصيصهم للإيمان بهما بالذكر مع تكرير الباء لادعاء أنهم قد حازوا الإيمان من فطريه وأحاطوا به من طرفيه، وأنهم قد آمنوا بكل منهما على الأصالة والاستحكام، وقد دسوا تحته ما هم عليه من العقائد الفاسدة؛ حيث لم يكن إيمانهم بواحد منهما إيماناً في الحقيقة؛ إذ كانوا مشركين بالله بقولهم: ﴿عَزِيزٌ ابْنُ اللَّهِ﴾ وجاحدين باليوم الآخر بقولهم: ﴿لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّاماً مَعْدُودَةً﴾ ونحو ذلك، وحكاية عبارتهم لبيان كمال خبثهم ودعارتهم، فإن ما قالوا لو صدر عنهم لا على وجه الخداع والنفاق وعقيدتهم عقيدتهم، لم يكن ذلك إيماناً فكيف وهم يقولونه تمويهاً على المؤمنين واستهزاء بهم ﴿وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾»^(٧٥).

ومن تكرار الهمزة قوله تعالى: ﴿إِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ﴾ [الصافات: ١٦].

(٧١) ينظر: محمد، علم لغة النص النظرية والتطبيق، (ص ١٠٣).

(٧٢) ينظر: الحموي، ابن حجة (ت ٨٣٧هـ)، خزانة الأدب وغاية الأرب، تح: عصام شقيو، دار ومكتبة الهلال، دار البحار، بيروت، الطبعة الأخيرة ٢٠٠٤م، (١/ ٣٦١).

(٧٣) ينظر: رباعة، موسى التكرار في الشعر الجاهلي، دراسة اسلوبية مؤتة للبحوث والدراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، مجلد ٥، العدد ١، ١٩٩٠م، (ص ١٦٠).

(٧٤) ينظر: بربار، البعد التداولي في العملية التواصلية شعر الأمير عبد القادر الجزائري أنموذجا، (ص ٢٠٨).

(٧٥) تفسير أبي السعود، (١/ ٩٤).

يقتضي تكرار الهمزة «أإذا» في سياق الحال، المبالغة في إنكار البعث، يقول المفسر: «تكرير الهمزة في أننا للمبالغة والتشديد في ذلك، وكذا تحليل الجملة بأن واللام لتأكيد الإنكار لا لإنكار التأكيد كما يوهمه ظاهر النظم الكريم، فإن تقديم الهمزة لاقتضائها الصدارة كما في مثل قوله تعالى: ﴿أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ على رأي الجمهور، فإن المعنى عندهم تعقيب الإنكار لا إنكار التعقيب»^(٧٦).

ومن أمثلة تكرار الفعل قوله تعالى: ﴿وَإِذَا تَنَزَّلْنَا أَنزِلًا بَيَّنَّا مَا قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا رَجُلٌ يُرِيدُ أَنْ يَصُدَّكُمْ عَمَّا كَانُوا يَعْبُدُونَ أَبَاؤُكُمْ وَقَالُوا مَا هَذَا إِلَّا إِفْكٌ مُفْتَرًى وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُبِينٌ﴾ [سبأ: ٤٣].

يقتضي تكرار فعل القول في سياق الحال، الاهتمام بحكاية قولهم لفظاعته وشناعته، إذ يقتضي شدة الإنكار، بقول المفسر: «وفي تكرير الفعل والتصریح بذكر الكفرة وما في الألامين من الإشارة إلى القائلين والمقول فيه، وما في لما من المسارعة الى البت بهذا القول الباطل إنكار عظيم له وتعقيب بليغ منه»^(٧٧).

المبحث الرابع: الاستبدال

الاستبدال عملية تقوم داخل النص، إنه تعويض عنصر في النص بعنصر آخر، وتتم كل علاقاته بين عنصر متقدم وعنصر متأخر^(٧٨)، أو هو إحلال عنصر لغوي محل عنصر لغوي آخر، وهي عملية تسهل الربط بين أجزاء النص، حيث يستبدل لفظ لاحق بلفظ، أو جملة أو فعل سابق، والاستبدال يعد علاقة بين طرفي المستوى النحوي والمعجمي.

يقول هاليداي ورقية حسن أن في الاستبدال ينبغي البحث عن الاسم أو الفعل الذي يملأ هذه الثغرة في النص السابق، إن أي معلومات تمكن القارئ من تأويل العنصر الاستبدالي توجد في مكان آخر في النص^(٧٩)، لذا؛ فالعلاقة بين المستبدل والمستبدل علاقة تقابل واختلاف، وليس علاقة تطابق، ومن هذا المنظور عرف باسم الاستبدال؛ فضلاً عن الاستبدال يساعد على تنويع الأساليب، وجعل النص أكثر إقناعاً وتأثيراً في المتلقي، وله أنواع ثلاثة، وهي:

(٧٦) تفسير أبي السعود ، (٤ / ٥٣٠).

(٧٧) المصدر نفسه، (٤ / ٤٦٤ - ٤٦٥).

(٧٨) ينظر: خطابي، لسانيات النص، (ص ١٩).

(٧٩) ينظر: المرجع نفسه ، (ص ٢٠).

المطلب الأول: الاستبدال الاسمي:

وهو استبدال اسم بكلمة، مثل: (واحد - نفس - ذات)، فتحل محل الاسم أو العبارة الاسمية مثال: هل تحب أن أغير لك الصور في جرتك؟، تقتضي لا أحب أن احتفظ بها نفسها^(٨٠).

ومن مظاهر الاستبدال الاسمي قوله تعالى: ﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ﴾ [الزمر: ٦٨].

يتمثل الاستبدال الاسمي في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ﴾؛ أي «نفخة أخرى هي النفخة الثانية وأخرى يحتمل النصب والرفع، (فإذا هم قيام) قائمون من قبورهم أو متوقفون وقرىء بالنصب على أن الخبر (ينظرون) وهو حال من ضميره والمعنى يقلبون أبصارهم في الجوانب كالمبهوتين أو ينتظرون ما يفعل بهم»^(٨١)، يظهر مما ذهب إليه المفسر، أن استبدال (أخرى بنفخة) عمل من ناحية على انسجام النص القرآني، ومن ناحية أخرى بين أن النفخة الثانية المعبر عنها بأخرى أكثر قوة في تصوير ووصف حالة الهلع والترقب لما يأتي بعد، بدليل مجيء فاء الفجائية ﴿فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ﴾.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَتَوَفَّاكُم بِاللَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِالنَّهَارِ ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ فِيهِ لِيُقْضَىٰ أَجَلٌ مُّسَمًّى ثُمَّ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ ثُمَّ يُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [الأنعام: ٦٠].

إطلاق الموت على النوم واستبداله به، مع اختلاف دلالتيهما المعجمية، يعد انزياحاً يقتضي في سياق الحال بيان انقضاء الإدراك والعمل؛ «لما بين الموت والنوم من المشاركة في زوال الإحساس والتمييز وأصله قبض الشيء بتمامه»^(٨٢).

ومن استبدال المضاف بالمضاف إليه قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُم بِقُوَّةٍ وَاسْمِعُوا قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ فَلْ يُسَمَّا يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيْمَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة: ٩٣].

يقوم الاستبدال في قوله تعالى: ﴿وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ﴾ «على حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه للمبالغة؛ أي تداخلهم حبه ورسخ في قلوبهم صورته لفرط شغفهم به وحرصهم على عبادته، كما

(٨٠) ينظر: محمد، علم لغة النص النظرية والتطبيق، (ص ١١٤).

(٨١) تفسير أبي السعود ، (٩٢٤/٤).

(٨٢) تفسير أبي السعود ، (٢٢٣/٢).

يتداخل الصبغ الثوب والشراب أعماق البدن وفي قلوبهم مكان الإشراب...»^(٨٣).

ومن أمثلة الاستبدال القولي المتمثل باستبدال عنصر لغوي بجملة أو عدة جمل قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [المائدة: ٥٤].

فقوله تعالى: ﴿يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ «صفة أخرى لقوم مترتبة على ما قبلها مبنية مع ما بعدها لكيفية عزتهم أو حال من الضمير في أعزة» ولا يخافون لومة لائم، عطف على يجاهدون بمعنى أنهم جامعون بين المجاهدة في سبيل الله وبين التصلب في الدين، وفيه تعريض بالمنافقين، فإنهم كانوا إذا خرجوا في جيش المسلمين خافوا أولياءهم اليهود، فلا يكادون يعملون شيئاً يلحقهم فيه لوم من جهتهم، وقيل: هو حال من فاعل يجاهدون بمعنى أنهم يجاهدون وحالهم خلاف حال المنافقين، واعترض عليه بأنهم نصوا على أن المضارع المنفي بلا أو كالمثبت في عدم جواز مباشرة واو الحال له واللومة المرة من اللوم، وفيها وفي تكثير لائم مبالغة لا تخفى ﴿ذلك﴾ إشارة إلى ما تقدم من الأوصاف الجليلة وما فيه من معنى البعد للإيدان بعد منزلتها في

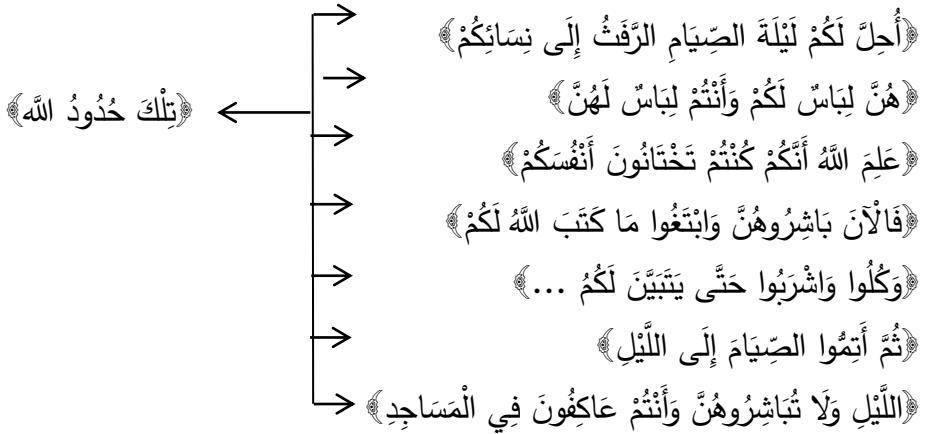
﴿يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾
﴿وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ﴾
﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ﴾

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿أَجَلٌ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ فَالآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ وَلَا تُبَاشِرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا ...﴾. [البقرة: ١٨٧].

(٨٣) المصدر نفسه، (٢١٦/١).

(٨٤) المصدر نفسه، (٧٨ / ٢).

يتمثل الاستبدال في اسم الإشارة «تلك»؛ «أي الأحكام المذكورة وحدود وضعها الله تعالى لعباده»^(٨٥).



يتجلى الاستبدال الفعلي في قوله تعالى: «فَقَاتِلُوا أَوْلِيَاءَ الشَّيْطَانِ»؛ «بيان استتباع ما قبلها لما بعدها وذكرهم بهذا العنوان للدلالة على أن ذلك نتيجة لقتالهم في سبيل الشيطان والإشعار بأن المؤمنين أولياء الله تعالى، لما أن قتالهم في سبيله وكل ذلك؛ لتأكيد رغبة المؤمنين في القتال وتقوية عزائمهم عليه، فإن ولاية الله تعالى علّم في العزة والقوة، كما أن ولاية الشيطان مثّل في الذلة والضعف، كأنه قيل إذا كان الأمر كذلك فقاتلوا يا أولياء الله أولياء الشيطان ثم صرح بالتعليل فقيل «إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا»^(٨٧).

ومن ذلك قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرْتَبُوا النِّسَاءَ كَرَاهًا وَلَا تَعْضَلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْنَهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا» [النساء: ١٩].

(٨٥) المصدر نفسه، (١/ ٣١٨).

(٨٦) تفسير أبي السعود، (١/ ٣١٨).

(٨٧) المصدر نفسه، (١/ ٧٣٦).

يتمثل الاستبدال الفعلي في قوله تعالى: ﴿فَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾، لما تعلق فعل الكراهة ﴿فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ﴾ بإرادة المفارقة لإرضاء رغبة النفس التي قد تكره ما هو أصلح لها، وقد تحب ما هو بخلافه؛ استبدل بفعل الكراهة ﴿فَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا...﴾؛ أي النظر إلى ما هو أصلح للدين وأدنى إلى الخير، إذن؛ ﴿فَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا...﴾ «وذكر الفعل الأول مع الاستغناء عنه وانحصار العلية في الثاني، للتوسل إلى تعميم مفعوله، ليفيد أن ترتيب الخير الكثير من الله تعالى ليس مخصوصاً بمكروه دون مكروه بل هو سنة إلهية جارية على الإطلاق حسب اقتضاء الحكمة، وأن ما نحن فيه مادة من موادها، وفيه من المبالغة في الحمل على ترك المفارقة وتعميم الإرشاد ما لا يخفي»^(٨٨).

الخاتمة

يتبين من خلال الدراسة النظرية التطبيقية، أن دراسة وتحليل العناصر اللغوية في الخطاب القرآني من خلال تفسير أبي السعود، والكشف عن أبعادها التداولية، يتم من خلال السياق لاسيما السياق اللغوي والمقام الذي ترد فيه، لذا؛ توصل البحث إلى جملة من النتائج الآتية:

- ١- أن السياق اللغوي يمثل معيار تداولي نصي، إذ يساعد في تحديد اللفظ وتوجيه المعنى بحسب القرائن اللغوي، ومطابقة الكلام لمقتضى الحال.
- ٢- أثبت البحث وعي أبي السعود المبكر بآليات التداولية، مما يؤكد تلاقى التراث مع اللسانيات المعاصرة.
- ٣- أن فاعلية السياق اللغوي، تكمن في الكشف عن الأبعاد التداولية في الخطاب القرآني من خلال تفسير أبي السعود، وفق السياق الذي ترد فيه.
- ٤- عمل السياق اللغوي بكل عناصره على تحقيق العملية التواصلية وإنجاحها.
- ٥- أن الكلمات لا تكتسب معناها إلا من خلال تنسيقها مع متجاورات متعددة في وحدة لغوية واحدة هي السياق.

(٨٨) تفسير أبي السعود ، (١ / ٤٦٨) .

التوصيات:

توصي الباحثة بدراسة بلاغية شاملة لتفسير أبي السعود العمادي في كتابه إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، كما توصي بدراسة الحجاج في كتاب أبي السعود العمادي في دراسة لسانية مستقلة.



المصادر والمراجع:

القرآن الكريم

١. أحمد قدور، مبادئ اللسانيات، دار الفكر المعاصر، بيروت - لبنان، ط١، ١٩٩٦م.
٢. ابن الأثير، ضياء الدين (ت ٦٣٧هـ)، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ابن الأثير، تح: أحمد الحوفي، بدوي طبانة، دار نهضة مصر للطباعة، الفجالة - القاهرة.
٣. ابن سيده، أبو الحسن علي بن إسماعيل، المحكم والمحيط الأعظم، تح: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط ١، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
٤. ابن فارس، أحمد، مجمل اللغة، تح: زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.
٥. ابن فارس، مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.
٦. ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط٣، ١٤١٤هـ.
٧. ابن هشام، عبد الله بن يوسف بن أحمد (ت ٧٦١هـ)، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تح: د. مازن المبارك / محمد علي حمد الله، دار الفكر - دمشق، ط٦، ١٩٨٥م.
٨. ابن يعيش، أبو البقاء (ت ٦٤٣هـ)، شرح المفصل، تقديم إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
٩. أوشان، علي آيت، السياق والنص الشعري من البنية إلى القراءة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
١٠. بربار، عيسى، البعد التداولي في العملية التواصلية شعر الأمير عبد القادر الجزائري أنموذجاً، رسالة دكتوراه، إشراف محمد ملياني، جامعة أحمد بن بلة وهران، ٢٠١٦م.
١١. بلانشية، فيليب، التداولية من أوستين إلى غوفمان فيليب بلانشية، ترجمة: صابر الحباشة، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٧م.
١٢. بوقرة، المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب، جدارا للكتاب العالمي، عمان - الأردن، ط١، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٩م.
١٣. الثعالبي، أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل (ت ٤٣٠هـ)، فقه اللغة وأسرار العربية، ضبطه وعلق على حواشيه: د. ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت - لبنان، ط٣، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.

١٤. الجرجاني، عبد القاهر (ت ٥٤٧١هـ)، دلائل الإعجاز، تح: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة، ط ٣، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.
١٥. الحموي، ابن حجة (ت ٨٣٧هـ)، خزانة الأدب وغاية الأرب، تح: عصام شقيو، دار ومكتبة الهلال، دار البحار، بيروت، الطبعة الأخيرة ٢٠٠٤م.
١٦. خطابي، محمد، لسانيات النص، مدخل على انسجام الخطاب، المركز الثقافي العربي، ط ١، ١٩٩١م.
١٧. دروس في اللسانيات العامة، فردينا ندي سوسير، ترجمة يوسف غازي، مجيد نصر، دار نعمان للثقافة، جونية لبنان د. ط، د. ت.
١٨. رباعة، موسى التكرار في الشعر الجاهلي، دراسة اسلوبية مؤتة للبحوث والدراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، مجلد ٥، العدد ١، ١٩٩٠م.
١٩. روبول، أن موشلار جاك، التداولية اليوم علم جديد في التواصل، ترجمة: د. سيف الدين دغفوس، د. محمد الشيباني، دار الطليعة للنشر، بيروت - لبنان، ط ١، ٢٠٠٣م.
٢٠. الزجاج، إبراهيم بن السري، معاني القرآن وإعرابه للزجاج (ت ٣١١هـ)، تح: عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، ط ١، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
٢١. الزركشي، بدر الدين بن محمد (ت ٧٩٤هـ)، البرهان في علوم القرآن، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ١، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م.
٢٢. الزمخشري، محمود بن عمر بن أحمد، أساس البلاغة، تح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط ١، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
٢٣. الزمخشري، محمود بن عمرو بن أحمد (ت ٥٣٨هـ)، المفصل في صنعة الإعراب، تح: د. علي بو ملحم، مكتبة الهلال - بيروت، ط ١.
٢٤. السيوطي، عبد الرحمن جلال الدين (ت ٩١١هـ)، الاتقان في علوم القرآن، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة العامة المصرية للكتاب، ١٣١٤هـ - ١٠٧٤م.
٢٥. صولة، د. عبد الله، الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، دار الفارابي، بيروت - لبنان، ط ٢، ٢٠٠٧م.
٢٦. العمادي، أبو السعود بن محمد، تفسير أبي السعود (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم)، تح: عبد القادر أحمد عطا، مكتبة الرياض الحديثة، مطبعة السعادة.
٢٧. عمر، أحمد مختار، علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة، ط ١.
٢٨. عياشي، منذر، اللسانيات والدلالة، مركز الإنماء الحضاري، حلب، ط ١، ١٩٩٦م.

٢٩. عيد، محمد عبد الباسط، النص والخطاب قراءة في علوم القرآن، تقديم الدكتور صلاح رزق، مكتبة الآداب، ط١، ٢٠٠٩م.
٣٠. عيسوي، د. أبو تمام أحمد ميرغني، السياق اللغوي في القصص القرآني دراسة في علم اللغة نحو نظرية للسياق والسياق اللغوي بين الدلالة الأدبية واللغوية والقرآنية، دار العلم العربي، القاهرة، ط١، ٢٠١٥م.
٣١. فان دايك، النص والسياق، تر: عبد القادر قنيني، أفريقيا الشرق، د. ط، ٢٠٠٠م.
٣٢. مطلوب، أحمد، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت- لبنان، ٢٠٠٧م، د. ط.
٣٣. معروف، سارة أحمد، الحذف في الحديث النبوي الشريف، دراسة نحوية دلالية وصفية تحليلية تطبيقية، في صحيح البخاري، رسالة ماجستير، جامعة أم درمان الإسلامية، إشراف البروفيسور: مصطفى محمد الفلكي، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
٣٤. معروف، سارة أحمد، الحذف في الحديث النبوي الشريف، دراسة نحوية دلالية وصفية تحليلية تطبيقية، في صحيح البخاري، رسالة ماجستير، جامعة أم درمان الإسلامية، إشراف البروفيسور: مصطفى محمد الفلكي، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
٣٥. الهاشمي، أحمد (ت ١٣٦٢هـ)، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدع، ضبط وتدقيق وتوثيق: د. يوسف الصميلي، المكتبة العصرية، بيروت، د. ط، د. ت.
٣٦. ينظر: عزة شبل محمد، علم لغة النص النظرية والتطبيق، مكتبة الآداب القاهرة، ط ٢، ٢٠٠٩م ١٤٣٠هـ.