

محتويات العدد

- ١ **فعالية برنامج تخاطبي لتنمية مهارات الاستماع في تحسين الذاكرة العاملة السمعية لدى أطفال الروضة ذوي اضطراب اللغة النمائي**
أ.د. ايهاب عبدالعزيز الببلاوي
الباحثة . هدير نبيل محمد
-
- ٦١ **فعالية استخدام غرف المصادر في تحسين مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ذوي الإعاقة الفكرية المدمجين بالتعليم العام**
أ.د. محادل عبدالله محمد
الباحثة . هالة عبدالسلام خفاجي
-
- ١٠٣ **الرفض المدرسي والأكسثيميا كمنبئين بسلوكيات الضوم الكامن لدى طلاب المرحلة الإعدادية من ضحايا التنمر المدرسي (العاديين وضعاف السمع المدمجين)**
أ.م. د / أميرة محمد بدر محمد
د/ إيمان إبراهيم أحمد السيد
-
- ٢٥١ **النموذج السببي للعلاقة بين التجول العقلي والذاكرة العاملة والفهم القرائي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم**
د/ إسراء خالد محمد جمال
د/ هناد نأفت عبد البديع
-
- ٣٢٧ **الكمالية العصبية والصلابة النفسية كمنبئ باستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية وتقدير الذات لدى الطلاب الموهوبين في المرحلة الثانوية**
أ.م. سحر أحمد حسيه سليم الديه
-
- ٤١٢ **الصمود الأكاديمي والإرهاق الأكاديمي لدى مرتفعي ومنخفضي الشفقة بالذات من الطلاب المبصرين وذوي الإعاقة البصرية بجامعة عين شمس**
د/ سعيد عبدالرحمن محمد عبدالرحمن
د/ الشيماء محمد الوكيل
-
- ٥٢٥ **التخيل الذهني وعلاقته باتخاذ القرار لدى الطلاب الموهوبين بالمرحلتين المتوسطة والثانوية بمنطقة القصيم (دراسة ميدانية)**
د. منيرة سلامة أبوزيد أحمد
-
- ٥٨٦ **برنامج قائم على الرياضة الدماغية لتحسين المرونة المعرفية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد**
د. ندا طه عبد المحسن عثمان