

فهرس المجلد (٩١) العدد الرابع أكتوبر (ج) ٢٠٢٥ م

م	عنوان البحث واسمه	رقم الصفحة
١	اضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالمشاركة الاجتماعية لدى طلبة الجامعات الفلسطينية في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية أ/ إيهاب نزار محمد ظاهر، باحث دكتوراه كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة	١
٢	الخصائص السيكمترية لمقياس المشاركة الاجتماعية لدى عينة من طلبة الجامعات الفلسطينية أ/ إيهاب نزار محمد ظاهر، باحث دكتوراه كلية الدراسات العليا للتربية قسم علم النفس الإرشادي جامعة القاهرة	٧٣
٣	درجة تضمين مفاهيم الاقتصاد الأخضر في مناهج العلوم للمرحلة المتوسطة أ/ ساره عواض فنتان الحسيني، طالبة دكتوراه - جامعة الملك خالد بجامعة الملك خالد أ.د/ لبنى حسين العجمي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم	١١٩
٤	مستوى تحقيق الانهماك في العمل عند المرشدين التربويين في قطاع غزة د/ هاني يوسف سعيد شلايل، الارشاد النفسي والتربوي	١٦١
٥	تحديات تطوير التعليم الثانوى الفني الصناعى في ضوء رؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ أ/ محمد يوسف يوسف جاد، باحث دكتوراه بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	١٩٥
٦	الممارسات التدريسية القائمة على التنمية المستدامة لدى معلمي الرياضيات في المرحلة المتوسطة أ/ عمر بن بشير العنزي، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك - وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية د/ هلال بن مزعل العنزي، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المشارك - جامعة الحدود الشمالية - المملكة العربية السعودية	٢٢٨
٧	أثر استراتيجيات مواجهة الضغوط في كفاءة الأداء المهني لدى معلمات رياض الأطفال بدولة الكويت أ/ زبيدة سعيد العجمي، مدرب متخصص (ج) - مكتب التربية العملية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت أ/ ربيعة غلوم أشكناني، مدرب متخصص (ب) - مكتب التربية العملية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت	٢٨٩
٨	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نواتج التعلم المستهدفة في اختبارات نافس في تنمية المهارات التدريسية لدى معلمي العلوم للمرحلة الابتدائية والتحصيل الدراسي لتلاميذهم بمنطقة تبوك د/ عطا الله بن عوده العطوي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك كلية التربية والآداب، جامعة تبوك، تبوك، المملكة العربية السعودية	٣٣٤
٩	تحديات التطوير المهني التعليمي في جانب تدريب معلمي العلوم والحلول المقترحة في ضوء تحليل نقاشات طلاب الدراسات العليا بمناهج وطرق تدريس العلوم أ/ محمد مفرح محمد الشهراني، باحث دكتوراه مناهج وطرق تدريس العلوم، قسم التعليم والتعلم كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية	٣٩٧
١٠	مطالب استخدام التقويم القائم على معايير العلوم للجيل القادم (NGSS) لدى معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة أ.د/ غازي بن صلاح المطرفي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم، كلية التربية جامعة ام القرى سابقا المملكة العربية السعودية	٤٥٦

١١	فاعلية نموذج التعلم ثنائي الموقف (DSL) في تدريس العلوم على تنمية التفكير عالي الرتبة وعادات العقل لدى طلاب الصف الأول المتوسط د/ سعد بن عطيه بن قذله الزهراني، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد كلية الملك عبد الله للدفاع الجوي، الطائف	٥٠٠
١٢	الخصائص السيكمترية لمقياس إدمان الألعاب الإلكترونية لدى المراهقين بمنطقة مكة المكرمة أ/ علياء عيسى سعد الحميدي، باحثة دكتوراه - قسم علم النفس كلية التربية - جامعة الملك خالد د/ أحمد علي آل عواض عسيري، أستاذ الإحصاء والبحوث المشارك بقسم علم النفس - جامعة الملك خالد	٥٥٠
١٣	فاعلية التدريس وفق مبادئ التعلم المستند للدماغ في تنمية الاتجاهات الإيجابية لطالبات الصف الثاني الثانوي مسار عام بثانوية النرجس في الرياض نحو مقرر الأحياء أ/ ندى عطيه محمد العتيبي، ماجستير مناهج وطرق تدريس العلوم، كلية التربية، جامعة الملك سعود	٥٧٨
١٤	فاعلية برنامج قائم على أنشطة التعليم الممتع في تحسين المهارات الموسيقية لدى طالبات التربية العملية بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت أ/ مها علي العجمي، مدرب متخصص (ب) مكتب التربية العملية كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت	٦٣٦
١٥	درجة توافق أهداف برامج التربية الميدانية في الجامعات السعودية مع مهارات القرن الحادي والعشرون د/ عائشة محمد خليفة البلوي، أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس (طرق تدريس الرياضيات) كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٦٨٢
١٦	التنظيم الانفعالي كمتغير وسيط بين التشوهات المعرفية ومعنى الحياة لدى نزيلات المؤسسات الإصلاحية بمنطقة الرياض في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية أ/ سارة غالب محسن الكثيري، طالبة دكتوراه بقسم علم النفس كلية التربية - بجامعة الملك خالد د/ ولاء بدوي محمد بدوي، أستاذ مشارك بقسم علم النفس الأكاديمي جامعة الملك خالد - جامعة المنوفية	٧٢٣
1	Wraparound Services and Other Interventions for Individuals with Emotional and Behavioral Disorders Maram Mohammed Alnahari, Ph.D., Assistant Professor of Special Education, Autism and Behavior disorder, Department of Special Education. Taif University of Saudi Arabia.	1

