

فهرس المجلد (٩١) العدد الرابع أكتوبر (ج) ٢٠٢٥ م

| م  | عنوان البحث واسمه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | رقم الصفحة |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ١  | اضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالمشاركة الاجتماعية لدى طلبة الجامعات الفلسطينية في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية<br>أ/ إيهاب نزار محمد ظاهر، باحث دكتوراه كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة                                                                                                                                 | ١          |
| ٢  | الخصائص السيكمترية لمقياس المشاركة الاجتماعية لدى عينة من طلبة الجامعات الفلسطينية<br>أ/ إيهاب نزار محمد ظاهر، باحث دكتوراه كلية الدراسات العليا للتربية قسم علم النفس الإرشادي جامعة القاهرة                                                                                                                                          | ٧٣         |
| ٣  | درجة تضمين مفاهيم الاقتصاد الأخضر في مناهج العلوم للمرحلة المتوسطة<br>أ/ ساره عواض فنتان الحسيني، طالبة دكتوراه - جامعة الملك خالد بجامعة الملك خالد<br>أ.د/ لبنى حسين العجمي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم                                                                                                                         | ١١٩        |
| ٤  | مستوى تحقيق الانهماك في العمل عند المرشدين التربويين في قطاع غزة<br>د/ هاني يوسف سعيد شلايل، الارشاد النفسي والتربوي                                                                                                                                                                                                                   | ١٦١        |
| ٥  | تحديات تطوير التعليم الثانوى الفني الصناعى في ضوء رؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠<br>أ/ محمد يوسف يوسف جاد، باحث دكتوراه بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا                                                                                                                                                                   | ١٩٥        |
| ٦  | الممارسات التدريسية القائمة على التنمية المستدامة لدى معلمي الرياضيات في المرحلة المتوسطة<br>أ/ عمر بن بشير العنزي، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك - وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية<br>د/ هلال بن مزعل العنزي، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المشارك - جامعة الحدود الشمالية - المملكة العربية السعودية             | ٢٢٨        |
| ٧  | أثر استراتيجيات مواجهة الضغوط في كفاءة الأداء المهني لدى معلمات رياض الأطفال بدولة الكويت<br>أ/ زبيدة سعيد العجمي، مدرب متخصص (ج) - مكتب التربية العملية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت<br>أ/ ربيعة غلوم أشكناني، مدرب متخصص (ب) - مكتب التربية العملية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت | ٢٨٩        |
| ٨  | فاعلية برنامج تدريبي قائم على نواتج التعلم المستهدفة في اختبارات نافس في تنمية المهارات التدريسية لدى معلمي العلوم للمرحلة الابتدائية والتحصيل الدراسي لتلاميذهم بمنطقة تبوك<br>د/ عطا الله بن عوده العطوي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك كلية التربية والآداب، جامعة تبوك، تبوك، المملكة العربية السعودية                   | ٣٣٤        |
| ٩  | تحديات التطوير المهني التعليمي في جانب تدريب معلمي العلوم والحلول المقترحة في ضوء تحليل نقاشات طلاب الدراسات العليا بمناهج وطرق تدريس العلوم<br>أ/ محمد مفرح محمد الشهراني، باحث دكتوراه مناهج وطرق تدريس العلوم، قسم التعليم والتعلم كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية                                         | ٣٩٧        |
| ١٠ | مطالب استخدام التقويم القائم على معايير العلوم للجيل القادم (NGSS) لدى معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة<br>أ.د/ غازي بن صلاح المطرفي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم، كلية التربية جامعة ام القرى سابقا المملكة العربية السعودية                                                                                                        | ٤٥٦        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ١١ | فاعلية نموذج التعلم ثنائي الموقف (DSLIM) في تدريس العلوم على تنمية التفكير عالي الرتبة وعادات العقل لدى طلاب الصف الأول المتوسط<br>د/ سعد بن عطيه بن قذله الزهراني، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد كلية الملك عبدالله للدفاع الجوي، الطائف                                                                                                         | ٥٠٠ |
| ١٢ | الخصائص السيكمترية لمقياس إدمان الألعاب الإلكترونية لدى المراهقين بمنطقة مكة المكرمة<br>أ/ علياء عيسى سعد الحميدي، باحثة دكتوراه - قسم علم النفس كلية التربية - جامعة الملك خالد<br>د/ أحمد علي آل عواض عسيري، أستاذ الإحصاء والبحوث المشارك بقسم علم النفس - جامعة الملك خالد                                                                              | ٥٥٠ |
| ١٣ | فاعلية التدريس وفق مبادئ التعلم المستند للدماغ في تنمية الاتجاهات الإيجابية لطالبات الصف الثاني الثانوي مسار عام بثانوية النرجس في الرياض نحو مقرر الأحياء<br>أ/ ندى عطيه محمد العتيبي، ماجستير مناهج وطرق تدريس العلوم، كلية التربية، جامعة الملك سعود                                                                                                     | ٥٧٨ |
| ١٤ | فاعلية برنامج قائم على أنشطة التعلم الممتع في تحسين المهارات الموسيقية لدى طالبات التربية العملية بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت<br>أ/ مها علي العجمي، مدرب متخصص (ب) مكتب التربية العملية كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت                                                                                | ٦٣٦ |
| ١٥ | درجة توافق أهداف برامج التربية الميدانية في الجامعات السعودية مع مهارات القرن الحادي والعشرون<br>د/ عائشة محمد خليفة البلوي، أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس (طرق تدريس الرياضيات) كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية                                                                                                                  | ٦٨٢ |
| ١٦ | التنظيم الانفعالي كمتغير وسيط بين التشوهات المعرفية ومعنى الحياة لدى نزيلات المؤسسات الإصلاحية بمنطقة الرياض في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية<br>أ/ سارة غالب محسن الكثيري، طالبة دكتوراه بقسم علم النفس كلية التربية - بجامعة الملك خالد<br>د/ ولاء بدوي محمد بدوي، أستاذ مشارك بقسم علم النفس الاكلينيكي جامعة الملك خالد - جامعة المنوفية               | ٧٢٣ |
| ١٧ | أثر مدخل STEM في تنمية التفكير الإبداعي في مقرر العلوم لدى طلاب الصف الأول المتوسط في المملكة العربية السعودية<br>د/ عطا الله بن عوده العطوي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك، تبوك، المملكة العربية السعودية                                                                                                     | ٨١٨ |
| ١٨ | الانفصال العاطفي لدى الوالدين وعلاقته بأنماط التعبير الانفعالي لأطفالهم من ذوي اضطراب طيف التوحد المصحوب بالإعاقة الذهنية البسيطة<br>د/ محمد شوقي عبد المنعم عبد السلام، أستاذ اضطراب التوحد المساعد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بني سويف<br>د/ ناهد منير جاد مكاري، أستاذ الإعاقة العقلية المساعد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بني سويف | ٨٧١ |
| ١٩ | صعوبات التعلم الإلكتروني التي تواجه الطلاب من وجهة نظر المعلمين في مدرستي حسن النخال الأساسية بنين (أ، ب)<br>د/ هاني يوسف سعيد شلايل، الارشاد النفسي والتربوي                                                                                                                                                                                               | ٩٥٤ |
| ٢٠ | مدى تضمين أبعاد الاقتصاد المعرفي في مقرر الرياضيات للمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات والمدرسات<br>د/ معينة بنت سند الزبيدي، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة أم القرى                                                                                                                         | ٩٨٩ |
| 1  | <b>Wraparound Services and Other Interventions for Individuals with Emotional and Behavioral Disorders</b><br><b>Maram Mohammed Alnahari, Ph.D.,</b> Assistant Professor of Special Education, Autism and Behavior disorder, Department of Special Education. Taif University of Saudi Arabia.                                                              | 1   |