

ريادة الأعمال النسائية كمدخل لتحقيق التمكين الاقتصادي
للمرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة

**Women's entrepreneurship as an entry point
to achieving economic empowerment for
women with special needs**

إعداد

محمد جمعه على

استاذ تنظيم المجتمع المساعد

كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة أسيوط

E/ mohamedm@aun.edu.eg

M/ 01117550605

٢٠٢٥م

ملخص:

تعتبر ريادة الأعمال النسائية وسيلة هامة لتحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة، حيث توفر لها الفرصة لتكون صاحبة القرار ومستقلة ماليًا، وقد استهدفت الدراسة الحالية تحديد مستوى ريادة الأعمال للمرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة، تحديد مستوى التمكين الاقتصادي لديها، ومن ثم قياس العلاقة بين ريادة الأعمال وتحقيق التمكين الاقتصادي.

وتتبع هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية لوصف وتحليل كيف تساعد ريادة الأعمال في تحقيق التمكين الاقتصادي لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة واستخدمت لتحقيق هذا الهدف منهج المسح الاجتماعي الشامل للمرأة مذي الاحتياجات الخاصة بالمؤسسات المختارة وكان عددهن (١٢٣) مفردة.

وتوصلت نتائج الدراسة الى صحة الفروض حيث أوضحت الدراسة ان أبعاد ريادة الأعمال لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة جاءت مرتفعة، وأن التمكين الاقتصادي لديها جاء في مستوى متوسط، كذلك أثبتت نتائج الدراسة أنه توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين ريادة الأعمال وتحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

أوصت الدراسة بأهمية توفير بيئات عمل مهيئة ومناسبة لقدرات المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث ساعات العمل أو التسهيلات المطلوبة، توفير برامج تدريبية متخصصة في مجالات ريادة الأعمال بشكل يتناسب مع احتياجات المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

الكلمات المفتاحية: ريادة الأعمال النسائية، التمكين الاقتصادي، المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

Abstract:

Women's entrepreneurship is an important means of achieving women's economic empowerment, as it provides them with the opportunity to be decision-makers and financially independent. The current study aimed to determine the level of entrepreneurship among women with special needs, determine their level of economic empowerment, and then measure the relationship between entrepreneurship and economic empowerment.

This study draws on descriptive studies to describe and analyze how entrepreneurship helps achieve economic empowerment among women with special needs. To achieve this goal, a comprehensive social survey of

women with special needs in selected institutions was used, with a total of (123) individuals.

The study results confirmed the validity of the hypotheses, as the study indicated that the dimensions of entrepreneurship among women with special needs were high, and that their economic empowerment was at an average level. The study results also demonstrated a statistically significant relationship between entrepreneurship and the economic empowerment of women with special needs.

The study recommended the importance of providing work environments that are suitable and appropriate to the capabilities of women with special needs, in terms of working hours and required facilities, and providing specialized training programs in the fields of entrepreneurship in a manner that is compatible with the needs of women with special needs.

Keywords: Women's entrepreneurship, economic empowerment, women with special needs.

أولاً: مشكلة الدراسة

يهتم المجتمع المصري بتحقيق مزيد من التقدم خاصة وأن القرن الحالي يدعو إلى تكاتف واندماج كافة القوي الاقتصادية والاجتماعية لتحقيق الأهداف التنموية المرغوبة كما يهتم المجتمع بالوقوف علي الإمكانات والموارد والطاقات البشرية والمادية والعمل علي استثمارها أملا في تحقيق التقدم ولتحقيق ذلك فإن الأمر يتطلب أن يبحث المجتمع المصري عن آليات تساعد علي تحقيق هذا النمو المنشود ومن أهم هذه الآليات الاهتمام بالتنمية البشرية بجانب الاهتمام بالجانب حيث أن البشر هم الأساس في تحقيق التنمية والمحافظة علي إنجازاتها لأن التنمية البشرية تعد بمثابة تمكين الناس من أن يعيشوا حياة كريمة (السكري وعرفان، ٢٠٠١، ص٦٧)

وتعمل مهنة الخدمة الاجتماعية من أجل مساعدة الافراد وخاصة ذوي الاحتياجات الخاصة لمقابلة احتياجاتهم الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية والثقافية والبيئية من خلال برامج ومشروعات وخدمات حيث يتمثل الدور الرئيسي للمهنة في التأكد من أن هذه البرامج تعبر عن اهتمامات واحتياجات وخصوصية المجتمع. (احمد، ٢٠٠٠، ص١٤٢)

وباعتبار ان طريقة تنظيم المجتمع احدي الطرق الاساسية لمهنة الخدمة الاجتماعية التي تتعامل مع المجتمعات بهدف تحسين احوالها ورفع معيشة افرادها، وتحقيق العدالة الاجتماعية بين

فئات المجتمع وتحقيق الرفاهية لهم، وذلك من خلال استثارتهم كتغيير عاداتهم وسلوكهم وأنماطهم ومساعدتهم على بناء قدراتهم للعمل على زيادة كفاءتهم. (قاسم، ٢٠٠٣، ص ١٤٤).

وتهدف الطريقة إلى تحسين اوضاع وأحوال كافة القطاعات والمجتمعات من خلال الاستناد إلى الاستراتيجيات المعاصرة والتي يمكن توظيفها لتحسين مستوى معيشة الفقراء والفئات المحرومة كالمرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة (عبدالواحد، ٢٠١٠، ص ٦٧٤)

والعناية بالمرأة كأحد الدعام الأساسية في المجتمع وإعدادها الاعداد الصحيح للقيام بواجباتها ومسئولياتها والعمل على توفير كافة السبل من أجل تمكينها وبناء قدراتها. (حافظ، ٢٠٠٣، ص ١٤٧) وبذلك لا يمكن تحقيق تنمية حقيقية بدون إسهام كل عناصر التنمية ومن ثم يصبح النهوض بأوضاع المرأة وتمكينها من المشاركة في عملية التنمية مطلباً رئيسياً في توجهات المجتمع التنموي. (ابوطيرة، ٢٠١٦، ص ٢١)

وفي إطار ذلك أشارت دراسة (Nighat, 2015) إلى أن العالم قد بدأ يدرك أهمية المرأة واحتلت قضايا المرأة اهتماماً خاصاً من أجل دعم مستواها الاجتماعي والثقافي والسياسي والاقتصادي مع أبرز أهمية الدور الذي تقوم به سواء داخل الأسرة أو المجتمع وتواجه المرأة المصرية العديد من الأوضاع المجتمعية التي تتأثر بنوعية المجتمع الذي تعيش فيه كما أنها تواجه العديد من المشكلات المتعلقة بالتعليم والصحة وخروج المرأة للعمل وضعف مشاركتها الاقتصادية والتمثيل الضعيف في مواقع اتخاذ القرار ومشكلة الفقر والعنف ضد المرأة وكذلك عدم وعي المرأة بحقوقها وإدراكها لمهاراتها الفردية.

والتي أشارت إليه دراسة محمد (٢٠٢٢): التي استهدفت اختبار العلاقة السببية بين التمكين الاقتصادي للمرأة والنمو الاقتصادي في مصر خلال الفترة (١٩٩٠-٢٠٢٠). وتوصلت الدراسة إلى أن علاقة السببية في الأجل الطويل والقصير وحيدة الاتجاه التمكين من الاقتصادي للمرأة إلى الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي، أي أن التمكين الاقتصادي للمرأة يسبب الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي في الأجلين القصير والطويل.

ولقد أصبحت قضية تمكين المرأة وضمان حقوقها وزيادة مشاركتها المجتمعية من أهم أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ليسير المجتمع نحو تقدم متوازن يؤدي إلى الاستمرار في دفع عجلة التنمية وتوفير حياة كريمة للمرأة. ومع بداية الاهتمام الدولي بدور المرأة في التنمية كان هناك اهتماما خاصا بدور المرأة في التنمية الاقتصادية، حيث يأتي تمكين المرأة من خلال تعزيز دورها

الاقتصادي وتمكينها من دخول سوق العمل وإيجاد الاطار التشريعي والاقتصادي لعملها. (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء، ٢٠١٤، ص ٢٣)

واكدت على ذلك دراسة مغربي(٢٠٢١): التي استهدفت التعرف على دور الجمعيات الأهلية لذوي الاحتياجات الخاصة في التمكين الوظيفي للمرأة في المجتمع السعودي في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠، وتوصل البحث إلى عدد من النتائج، أن دور الجمعيات الأهلية لذوي الاحتياجات الخاصة في التمكين الوظيفي للمرأة في المجتمع السعودي في ضوء رؤية المملكة 2030 متحقق بدرجة كبيرة.

كذلك دراسة الغنام (٢٠٢٠) التي استهدفت التعرف علي دور المجلس القومي للمرأة في تمكين المرأة اقتصادياً، وتوصلت نتائج الدراسة الي أن الدافع من مشاركة حالات الدراسة في مشروع المرأة المعيلة، كان نابعا من إحساسهن بمسؤوليتهن تجاه أسرهن. وايدته دراسة عبدالمسميع(٢٠٢٠) حيث استهدفت التعرف علي دور الجمعيات الأهلية في التمكين الاقتصادي للمرأة وخلصت إلى أنه بالرغم من الجهود المبذولة إلا أن الأمر مازال يحتاج إلى مزيد من التنسيق لمواجهة العقبات التي تعيق تمكين المرأة اقتصادياً. هذا ما يدعي إلي المزيد من الجهد واتخاذ بعض التدابير والإجراءات، وصولاً منها إلي تحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة.

ولذا يعد تمكين المرأة من بين أهداف التنمية البشرية بما يساعد علي سد الفجوة النوعية القائمة بين الذكور والإناث، حيث تشير معظم مؤشرات التنمية البشرية إلي ارتفاع معدلات الأمية بين الإناث ومعدلات تسربهن من التعليم، وارتفاع معدلات وفيات الأمهات، وانخفاض المستوي الغذائي للإناث خاصة لدي الفئات الفقيرة، كما أن مشاركة المرأة في القوي العاملة مازالت منخفضة اقتصادياً، وتنخفض نسبياً العوائد الاقتصادية التي تحصل عليها، ولا يزال نصيب المرأة منخفضاً في المشاركة الشعبية علي كافة مستوياتها، ومازالت القيم الاجتماعية السائدة والممارسات المبنية عليها غير مواتية للحقوق الإنسانية للمرأة وخاصة في الريف ولدي الفئات الفقيرة ولأن المرأة تمثل نصف القوي البشرية، ومسئولة عن كل مستقبلها من خلال مسؤوليتها عن التنشئة الاجتماعية المبكرة للجيل القادم ذكوراً أو إناثاً، فإن إدماجها في عملية التنمية البشرية يعد مطلباً حيوياً وشرطاً لازماً لنجاح هذه التنمية (تقرير التنمية البشرية، ٢٠٠٣، ص ١٢٠)

وأكدت ذلك دراسة (Kuma, & Godana, 2023): التي استهدفت هذه الدراسة معرفة العوامل التي تؤثر على مساعي التمكين الاقتصادي للمرأة الريفية لممارسي التنمية في وولاتا إثيوبيا

وكذلك دراسة (Hordofa, & Badore, 2024): والتي استهدفت تقييم تأثير العوامل الاجتماعية والديموغرافية والاقتصادية على التمكين الاقتصادي للمرأة الريفية في الأنشطة الزراعية، وأظهرت النتائج أيضاً أن النساء اللاتي يبلغن من العمر ٤٠ عاماً فما فوق لديهن احتمالية أقل للتمكين الاقتصادي وأن الافتقار إلى ملكية العقارات والتواصل المحدود مع وكلاء الإرشاد يضر بالتمكين الاقتصادي. ودراسة بريكسي وشلاللي (٢٠٢٣): حيث استهدفت هذه الدراسة إلى توضيح دور العوامل الاجتماعية والاقتصادية في تعزيز التمكين الاقتصادي.

ولقد أصبح تمكين المرأة كهدف له فوائد اجتماعية ومعنوية وسياسية واقتصادية، التزمت به معظم دول العالم في أهداف التنمية المستدامة المعتمدة مؤخرًا وهو ان تمكين المرأة أمر ضروري لتحقيق أهداف توجيحية وقائية إنمائية أوسع مثل النمو الاقتصادي والحد من الفقر والصحة والتعليم والرعاية الاجتماعية (Golla & Malhotra, 2011, p3)

ومن هنا كانت الحاجة الي التمكين الاقتصادي في الاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية، عبر تنمية قدراتها لتوسيع خيارات العمل أمامها وزيادة مشاركتها في قوة العمل وتحقيق تكافؤ الفرص في توظيف النساء بجميع القطاعات، بما في ذلك القطاع الخاص وريادة الأعمال (امين واخرون، ص ١٤٤)

واكدت ذلك دراسة بدروني واخرون (٢٠٢٣): حين تناولت أهمية التمكين الاقتصادي للمرأة ومدى مساهمته في تحقيق التنمية المستدامة مع الإشارة إلى تجربة التمكين الاقتصادي للمرأة المصرية في تحقيق التنمية المستدامة. وتوصلت الدراسة الي ان التمكين الاقتصادي للمرأة لا يعني تزويدها بالموارد المادية فقط، بل إعطائها القوة والمساعدة الكافية واللازمة من خلال مجموعة متكاملة ومتنوعة من البرامج والقوانين والخطط والسياسات التي تضمن وصولها إلى هذه الموارد بالشكل الذي يعزز ثقتها بنفسها لكونها قادرة على تحسين مستواها الاقتصادي.

ويتفق مع ذلك دراسة (Gupta, & Roy, 2023): التي استهدفت دراسة تأثير التمكين الاقتصادي على قدرة المرأة الشاملة على اتخاذ القرار باستخدام بيانات من المسح الوطني لصحة الأسرة في الهند، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن التمكين الاقتصادي مهم في تحسين قدرات المرأة على اتخاذ القرار، بما في ذلك المتغيرات الرئيسية الأخرى المتعلقة بالوضع الاجتماعي والاقتصادي للمرأة.

إن التمكين أيضاً من شأنه أن يطور مشاركة المرأة وخاصة ذوي الاحتياجات الخاصة منهم وينمي من قدرتها ووعيها ومعرفتها، ومن ثم تحقيق ذاتها على مختلف الأصعدة المادية والسيكولوجية والاجتماعية والسياسية وبيّح لديها كافة القدرات والإمكانات التي تجعلها قادرة على السيطرة على ظروفها ووضعها، والإسهام الحر والواعي في بناء المجتمع (الشناوي، ٢٠٠٦، ص ١٣)

وأكدت ذلك دراسة الشمري وعلي (٢٠١٥) التي ركزت على المجالات الرئيسية للتمكين الاقتصادي لذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات السعودية، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن ترتيب مجالات التمكين الاقتصادي للمعاقين كانت توعية ذوي الاحتياجات الخاصة، ثم دور المؤسسات الإعلامية، ثم دور مؤسسات التوظيف الحكومية والأهلية.

حيث يهدف التمكين الاقتصادي لذوي الاحتياجات الخاصة إلى إكسابهم مختلف المعارف والاتجاهات والقيم والمهارات التي تؤهلهم للمشاركة الفعالة في مختلف أنشطة الحياة، فضلاً عن تغيير ثقافة المجتمع نحو ذوي الإعاقة من ثقافة التهميش إلى ثقافة التمكين (Dutta, & Et al, 2008)

ويتفق مع ذلك دراسة العتيبي، وآخرون (٢٠١٥): التي استهدفت التعرف على دور مركز التأهيل الشامل بمنطقة نجران في تمكين الأفراد ذوي الإعاقة، بالمملكة العربية السعودية، وأشارت نتائج الدراسة إلى ضعف مستوى مساهمة المركز في برامج التمكين التربوي والمهني والاجتماعي والاقتصادي للأفراد ذوي الإعاقة في نجران، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية تعزى إلى متغير الجنس.

بينما ركزت دراسة (Rashid, & Et al, 2017): على تشجيع وتوجيه وإرشاد أصحاب العمل على تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة من وظائف مناسبة لهم، وتوصلت نتائج الدراسة إلى القدرة على إقناع أصحاب العمل في توظيف ذوي الاحتياجات الخاصة حسب قدراتهم.

كما هدفت دراسة الشياخي (٢٠١٧): إلى التعرف على منظومة تمكين المرأة المعاقة في المملكة العربية السعودية، ومقارنتها بالاتفاقيات الدولية، للوصول إلى حلول مأمولة لقضاياها، وبصفة خاصة الاتفاقيات الدولية للأشخاص ذوي الإعاقة، وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود نظام في المملكة لذوي الإعاقة وانضمام المملكة للاتفاقيات الدولية ذات الصلة.

وتهتم الدول بريادة الأعمال ودورها في عملية التنمية المستدامة، وبادرت بطرح العديد من الممارسات والخطط والإجراءات والبرامج التعليمية التي تهتم بتطوير ريادة الأعمال وثقافتها، (عبد الحميد، ٢٠١٩، ص ٧١) حيث أصبحت ريادة الأعمال بمفهومها الواسع من أهم القضايا الملحة التي تحظى باهتمام عالمي واسع، نظرا للدور الذي تؤديه في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، إضافة لدورها المتميز في اشتراك العديد من الفئات المجتمعية من النشاط الاقتصادي وعلي وجه التحديد فئة النساء من خلال اقامة المشاريع ومنظمات الأعمال الخاصة بهن. (أبو قرن، ٢٠١٥، ص ٢)

حيث تسهم ريادة الأعمال في مساعدة الافراد على إنشاء المشروعات الصغيرة والحد من تفاقم ظاهرة البطالة مما يحقق التوازن الإقليمي للتنمية، والذي تسعى معظم الدول إلى تحقيقه في خططها المختلفة للتنمية الشاملة، كما أن لها العديد من الآثار الإقتصادية والإجتماعية إذ تلعب دوراً رئيسياً في الإقتصاد الوطني والتنمية المحلية (Antoncic & Hisrich, 2004, p540)

كما تعد ريادة الأعمال إحدى آليات تنفيذ وحفز وتشجيع المشروعات الريادية إضافة إلى الباليات الأخرى التي تشمل (الرعاية، التمويل، وضمان مخاطر الائتمان)، كما تعد بمثابة مؤسسة صممت خصيصاً لتسريع نمو ونجاح الشركات الريادية من خلال مجموعة من الخبرات والاستشاريين وتقديم الخدمات الداعمة، مما يساهم في دعم وتحفيز وتشجيع المشاريع ذات الأفكار الريادية الحديثة. (خالد، وآخرون، ٢٠١٧، ص ٦٨)

ولقد اكدت ذلك دراسة الغريب (٢٠٢١) التي أشارت الى اهمية زيادة التوعية والاهتمام بريادة الاعمال النسائية، ونشر الافكار والمبادرات والتوعية بفوائدها والعمل على تعزيز الابتكار والابداع بمشروعات ريادة الاعمال النسائية على نطاق واسع، العمل على تعزيز الابتكار والابداع بمشروعات ريادة الاعمال النسائية على المستوى المحلى توفير الدعم لرواد الاعمال النسائية لتطوير ابتكاراتهم وابداعاتهم، ايجاد وتسويق عدد من الطرق المبتكرة لتطوير مشروعات ريادة الأعمال النسائية.

وتمثل ريادة الاعمال ركيزة من ركائز الاقتصاد المعرفي، وهي داعمة للتمكين الاقتصادي ورفع القدرة التنافسية للمجتمعات، لذا يجب تنمية المهارات الريادية والعمل علي تطويرها بشكل مستمر، (السكري، ٢٠١٤، ص ٨٣) كما يندرج تحت الثقافة الريادية التعليم حيث يعتبر محورا

أساسياً في تنمية ريادة الأعمال وتطوير المهارات والسمات العامة لها، لذلك يجب أن يكون هذا التعليم قائماً على الابداع والابتكار وتوليد الأفكار (الشميمري والمبيريك، ٢٠١٤، ص ٣٢) وهذا ما اوضحته دراسة (Ali & Kevin, 2020): التي أكدت على اهمية تمكين المرأة بصفة خاصة المرأة بالمناطق العشوائية من خلال برامج ومشروعات ريادة الأعمال النسائية وذلك من أجل تنمية الاسرة والنهوض بالمجتمع ككل.

ويأتي ذلك ضوء اهتمام مصر بنشر ثقافة وتنمية مهارات ريادة الاعمال اطلق وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية حملة المليون ريادي، والتي تهدف الي تأهيل مليون رائد اعمال بحلول عام ٢٠٣٠. (وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية، ٢٠٢٣)

وفي السنوات الأخيرة اكتسبت ريادة الأعمال للمرأة (ريادة الاعمال النسائية) أهمية بارزة لدى الدول نظراً لدورها الحيوي في الحراك الاقتصادي، حيث تكمن أهميتها في بناء جيل قادر على التعامل مع المشكلات والتحديات الاقتصادية وتحويلها إلى مشروعات استثمارية وذلك بتفعيل الطاقات البشرية وتحويلهم إلى عناصر منتجة تساهم بشكل فعال في بناء التنمية الاقتصادية. (Valentine, 2005, p13)

وأكدت على ذلك دراسة سعيد (٢٠٢٤): التي استهدفت تحديد معوقات التسويق المجتمعي لبرامج ريادة الأعمال بالجمعيات النسائية من منظور طريقه تنظيم المجتمع. كذلك دراسة عبدالحليم (٢٠٢٤): والتي استهدفت تقدير عائد برنامج التدخل المهني باستخدام طريقة تنظيم المجتمع في تنمية وعي رائدات الريفيات بريادة الاعمال النسائية.

وقد أوضح تقرير السيدات والاعمال لعام ٢٠١٤ التابع لمنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية انه لا يزال مشاركة المرأة في ريادة الاعمال واحدة من الموارد التي لم تستغل بعد بشكل كبير في المنطقة، ونحن في حاجة ماسة الى مصادر جديدة للنمو ولتوفير الوظائف. (تقرير منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، ٢٠١٤، ص ٢).

وقد أكدت ذلك دراسة ضيف (٢٠١٧): علي أهمية ريادة الأعمال النسائية باعتبارها محور من محاور النمو الاقتصادي وعلي ضرورة تشجيع المرأة باعتبارها عنصر فعال في المجتمع، وتوصلت الدراسة إلي مشاركة المرأة الرائدة تفتقر علي بعض الميادين وتتمركز بالأخص في قطاع الخدمات كالخدمات الخاصة بالنساء.

وأشارت إلى ذلك عباس(٢٠١٧): عندما أكدت على أهمية تعزيز ريادة الأعمال النسائية باعتبارها إستراتيجية فعالة لتمكين المرأة في ظل التنمية القائمة على المعرفة والتي تعتمد على تشجيع ريادة الأعمال، والابتكار والاستثمار في مختلف المجالات التقنية الحديثة.

دراسة علويط وبولويز(٢٠٢٠): واستهدفت التعرف على واقع ريادة الأعمال النسوية في الجزائر ومعرفة مدى تمكين المرأة في الحياة العملية، وخلصت إلى أنه رغم الجهود التي تبذلها الجزائر من أجل تمكين المرأة في مجال ريادة الأعمال، إلا أنه لازالت لم تصل إلى المستوى المطلوب في العديد من القطاعات أبرزها القطاع الصناعي.

دراسة على(٢٠٢٤): واستهدفت دراسة فاعلية برامج ريادة الأعمال النسائية في تحقيق الأمن الاقتصادي للمرأة بالمناطق العشوائية، وكشفت نتائج الدراسة إلى أن برامج ريادة الأعمال النسائية ساهمت في تحقيق الأمن الاقتصادي للمرأة بالمناطق العشوائية من خلال(تمكينها اقتصادياً- تطوير مهاراتها- مكافحة بطالة المرأة).

ثانياً: المنطلقات النظرية للدراسة:

نظرية الانساق العامة:

تهدف طريقة تنظيم المجتمع إلى إدخال التعديلات التي تؤدي من تأثير نسق الرعاية الاجتماعية في المجتمع وذلك عن طريق إضافة خدمات جديدة أو منع الازدواج بين المنظمات القائمة أو تحقيق التنسيق الراسي أو الافقى بين مكونات هذا النسق ويمكن أن يتحقق ذلك من خلال استحداث نمط جديد من التنسيق فيما بين المنظمات أو تنسيق العمل بين العاملين داخل المنظمة نفسها وتبادل الخبرة فيما بين المنظمات على أساس ثابت من تبادل المنفعة وتحديد مستوي مقبول من الاداء المهني. (السروجي، ٢٠٠٧، ٢٣٥)

عمليات النسق:

١- المدخلات: وهي الطاقة التي يجلبها النسق من البيئة التي يوجد فيها وهي تختلف بحسب طبيعة النسق والأهداف التي تسعى إليها والأنشطة التي تختص بالقيام بها ومدخلات المنظمات الأهلية هنا كنسق اجتماعي مفتوح تتمثل في الموارد والإمكانات المادية والبشرية، المستفيدين، الإحتياجات والمشكلات، الأهداف، والسياسة التي تتبناها المؤسسة...إلخ.

٢- **العمليات التحويلية:** وهى العمليات والأنشطة الهادفة للمنظمة، وتهدف إلى تحويل الطاقة والموارد (المدخلات) إلى الناتج الذى يصدر عن النسق ويتجه إلى البيئة مرة أخرى، أى أنها مجموعة من الأنشطة الداخلية والتي تتم داخل النسق بتحويل المدخلات إلى مخرجات مثل الخدمات والبرامج والأنشطة والأعمال التى تقوم بها المنظمات الأهلية وعمليات الإدارة، والضبط، والتكامل... إلخ. (عبدالعال وآخرون، ٢٠٠١، ص ٢٩)

٣- **المخرجات:** وهى تتمثل فى حجم الإنجازات التى تتضمنها هذه العمليات والأنشطة فالمخرجات هى نتاج عملية النسق والعائد النهائى له وتخرج فى صورة البرامج والخدمات التى يقدمها النسق للمستفيدين، ومخرجات تلك المنظمات تتمثل فى ارتباط خدمات وبرامج المنظمات وتغطية الخدمة لأكبر قدر ممكن من المستفيدين بالإضافة إلى تحقيق الكفاءة والفعالية.

٤- **التغذية العكسية:** يتميز النسق باستمرارية أنشطته، حيث يأخذ النشاط شكل دورة كاملة تغذى نفسها أو تتكامل فى البدايات والنهايات- فالموارد تتحول إلى مخرجات يكون لها تأثير مرة أخرى فى نوعية ومقدار الموارد الجديدة الذى يستطيع النسق الحصول عليه وبالتالي دورة النشاط. (محمد، ٢٠٠٩، ص ٢٠)

إن نظرية الأنساق تقوم على الافتراض القائل بأن المادة فى جميع أشكالها وصورها يمكن أن نعتبرها نسقا، وأن جميع الأنساق يكون لها صفات مميزة يمكن أن تخضع للبحث والدراسة، فالأفراد والجماعات والتشكيلات والتنظيمات الإنسانية المعقدة يمكن أن ينظر إليها على اعتبار أنها نسق له خصائص معينة، والنسق الاجتماعي هو نوع خاص من الأنساق يتميز عنها بأنه يتكون من أفراد وجماعات من الأفراد يتفاعلون ويؤثرون في سلوك بعضهم البعض ويدخل هذا النوع نسق الجماعات والهيئات والمجتمعات على مستوياتها المختلفة والثقافات، والنسق أيضا فى حقيقته هو مجموعة من الأنشطة التى لها علاقة بين بعضها البعض بحيث تكون جميعها وحدة واحدة. (عطية & جمعة، ٢٠٠١، ص ١٥)

ويمكن الاستفادة من هذه النظرية فى النقاط الآتية:

- ١- تحديد أنساق التعامل فى الدراسة الحالية كنسق التغيير وهو الباحث.
- ٢- تحديد المدخلات تتمثل فى هذه الدراسة فى المعارف، القيم، والمهارات التى سوف يتم اكسابها للفتيات من ذوي الاحتياجات الخاصة حول ريادة الأعمال وكيف تساهم فى

تحقيق التمكين الاقتصادي لهن، أما العمليات التحويلية فتتمثل في الاستثمار التي سوف يستخدمها الباحث بما تحويها من بيانات ومعلومات حول تحقيق أهداف الدراسة، والمخرجات فتتمثل في عائد هذه البيانات والمعلومات على الفتيات وكيفية استخدامهن لريادة الاعمال ومحاولة الحصول على مشروع خاص بهن لتحقيق التمكين الاقتصادي لهن.

٣- تفسير وتحليل النتائج ومناقشتها.

ثالثاً: صياغة مشكلة الدراسة

وبناء على ما تقدم يمكن صياغة مشكلة الدراسة في تساؤل رئيس يتمثل في ما هي العلاقة بين ريادة الاعمال النسائية وتحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة. رابعاً: أهمية الدراسة:

- ١- تبني الدراسة الحالية لقضية ريادة الاعمال باعتبارها احد اهم قضايا التنمية المستدامة المدرجة علي قائمة اولويات الحكومات.
- ٢- تأتي هذه الدراسة مع ما أولته الدولة اهتماماً بالغاً بالمرأة وخاصة من ذوي الاحتياجات الخاصة، فالاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ تتضمن محورا خاصا بالتمكين الاقتصادي للمرأة والتوجيه بمشروعات عديدة لمساعدتها على النهوض بمستواها الاجتماعي والمعيشي.
- ٣- ان الدراسة تأتي متزامنة مع التوجه العالمي نحو تعليم وتنمية مهارات ريادة الاعمال بهدف دفع عجلة التنمية الاقتصادية، وذلك لتحقيق التمكين الاقتصادي للأفراد والتخفيف عن كاهلهم.
- ٤- أن تطبيق هذه الدراسة قد يعود على المجتمع بالنفع حيث أنها تساعد في بناء جيل من العنصر النسائي قادر على التعامل مع المشكلات والتحديات الاقتصادية وتحويلها إلى مشروعات استثمارية وتحويلهم إلى عناصر منتجة.
- ٥- قد تساعد الدراسة الحالية المسؤولين في الهيئات المنوطة بقضايا المرأة في وضع سياسات وبرامج لريادة الاعمال النسائية وخاصة للمرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٦- قد تسهم الدراسة الحالية في رفع مستوى المهارات ريادة الاعمال لدي المرأة ذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية توظيف مثل تلك المهارات في رفع مستوى معيشتهم.

خامساً: أهداف الدراسة

١- تحديد مستوي أبعاد ريادة الاعمال النسائية لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة ويمكن تحديد ذلك من خلال الأبعاد الآتية:

- الابتكار.
- المخاطرة.
- المبادرة.

٢- تحديد مستوي أبعاد التمكين الاقتصادي لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة ويمكن تحديد ذلك من خلال الأبعاد الآتية:

- الاستقلال المالي.
- تحسين مستوي المعيشة.
- الاندماج في سوق العمل.

٣- تحديد العلاقة بين ريادة الاعمال النسائية وتحقيق التمكين الاقتصادي لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

٤- تحديد المعوقات التي تواجه المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال وتحقيق التمكين الاقتصادي.

٥- المقترحات اللازمة لدعم المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال النسائية وتحقيق التمكين الاقتصادي.

سادساً: فروض الدراسة:

الفرض الاول: من المتوقع أن يكون مستوي أبعاد ريادة الاعمال النسائية لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة مرتفعاً ويمكن اختبار هذا الفرض من خلال الأبعاد الآتية:

- ١- الابتكار.
- ٢- المخاطرة.
- ٣- المبادرة.

الفرض الثاني: من المتوقع أن يكون مستوي أبعاد التمكين الاقتصادي لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة متوسطاً ويمكن اختبار هذا الفرض من خلال الأبعاد الآتية:

- ١- الاستقلال المالي.

٢- تحسين مستوى المعيشة.

٣- الاندماج في سوق العمل.

الفرض الثالث: من المتوقع أنه توجد علاقة طردية دالة احصائياً بين ريادة الاعمال النسائية وتحقيق التمكين الاقتصادي لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

سابعاً: مفاهيم الدراسة

(أ) مفهوم ريادة الاعمال النسائية

المعني اللغوي للريادة من راد يرود ريادة، أي قاد القوم وتقدمهم، والرائد اسم فاعل من راد: وهو من يسبق غيره، والريادة هي القيادة والرئاسة، والشخص الريادي هو اول من يطلق مشروع ويدخل ميدان عمل ما، فهو ذلك الشخص الذي يشق طرق التقدم ويمهد السبيل للآخرين. (عمر، وآخرون، ٢٠٠٨، ٩٥٨)

المعني الاصطلاحي لريادة الاعمال عملية انشاء شيء مختلف وذو قيمة مع انفاق الجهد والوقت وتحمل المخاطر. (Coulter, 2003, p5).

وهي التوجه لأتشاء عمل خاص يديره الفرد من خلال بذل الفكرة والجهد والوقت والمال ويتجلى فيها روح المغامرة وتقبل المخاطرة المحسوبة وتحمل النزعات النفسية والاجتماعية والمالية لذلك استثمار عوائد لتوفير فرص عمل جديدة له ولغيره ولتخفيف أو الحد من البطالة وكذلك تحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لنفسه ولغيره والمساهمة في بناء مستقبلية ومستقبل الوطن والمساهمة في احداث وتنمية وطنية شاملة ومستدامة " (عبدالفتاح، ٢٠١٦، ص٦٣٢)

وريادة الأعمال هي عملية ديناميكية واجتماعية يكون فيها الشخص فرديا وجماعيا، يحدد فرص الابتكار والعمل من خلال تحويل الأفكار إلى ممارسات وأنشطة ذات أهداف محددة جيدا ضمن

السياقات الاجتماعية والثقافية والاقتصادي (Shirzai, 2017, P.14)

وهي المبادرة في تصميم وتنظيم المشاريع الجديدة أو القيام بأنشطة فريدة لتلبية إحتياجات الأعمال من خلال إكتشاف الفرص وإستغلالها بعقلية إستباقية وتبني المخاطرة المحسوبة لتحقيق الأرباح من خلال التأكيد على الإبداع، والإنتاجية، والعمل، والنمو الاقتصادي. (National

Centre for Entrepreneurship in Education, 2011, p1)

وتعني ريادة الأعمال النسائية تلك العملية التي تسعى من خلالها المرأة إلى التمكين الاقتصادي من خلال بدء مشروعها الخاص ولديها روح المبادرة والمخاطر وتكون قادرة على إدارة

مشروعاتها واتخاذ قراراتها وتمتلك مجموعة من الخصائص والمميزات وتتمتع بالمرونة والثقة بالنفس (بنى عطا وآخرون، ٢٠١٨، ص ٢٥٧)

وتعرف ريادة الاعمال النسائية بأنها مجموعة الأنشطة التي تنشئها وتديرها النساء انفسهن، بغض النظر عن حجم المنطقة، والمقصود بالانشطة الريادية هنا، الأنشطة جميع التي تنفذها المرأة خارج نطاق، أسرته، والتي تتيح لها تحقيق ربح كاف يسمح لها علي الأقل بالمحافظة علي استمرارية نشاطها. (الكتبي، ٢٠٢٣، ص ٢١)

وتعبر عن العملية التي من خلالها تقوم امرأة أو مجموعة نسائية بإنشاء أو استغلال الموارد الاقتصادية والاجتماعية بما في ذلك المادية والمالية بطريقة منظمة لتوفير السلع أو الخدمات للسوق لتحقيق الربح. (Amir, 2017, p4)

ويمكن تحديد المفهوم الاجرائي لريادة الاعمال النسائية فى التالي:

- ١- نشاط يسهم في تحقيق منفعة اجتماعية ملموسة.
- ٢- تتضمن العديد من المهارات وتتمثل هذه المهارات في (الابتكار - المبادأة- ادارة المخاطر).
- ٣- ريادة الاعمال الاجتماعية ليست قيمة اجتماعية فقط ولكنها تعمل على جلب المنافع الاقتصادية والاجتماعية للمرأة ذوي الاحتياجات الخاصة.

(ب) مفهوم التمكين الاقتصادي للمرأة

التمكين لغة: التمكين في اللغة العربية: من (مكن) فلان عند الناس مكانة؛ أي عظم عندهم فهو مكين، و(امكن) الأمر؛ أي تيسر وصار ممكنا، ومكن فلان من الشيء؛ جعل له عليه سلطانا وقدره (مجمع اللغة العربية، ٢٠٠٥، ص ٥٨٧)

وفي قول الله سبحانه وتعالى ﴿ وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (٥) وَتُمْكِنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ ﴾ (القرآن الكريم، سورة القصص، الآية ٥ و٦)

وتم تعريف التمكين على أنه عملية مستمرة متعمدة تتمحور حول المجتمع المحلي، تتطوي على الاحترام المتبادل والتفكير النقدي والرعاية والمشاركة الجماعية، والتي من خلالها يحصل الأشخاص الذين يفتقرون إلى حصة متساوية من الموارد القيمة على قدر أكبر من الوصول إلى تلك الموارد والتحكم فيها (PERKINS, 2010, p207)

تمكين المرأة: عملية شخصية واجتماعية تستطيع المرأة من خلالها اكتساب القوة والسيطرة على حياتها واختياراتها ويهدف التمكين إلى إزالة كافة العمليات والاتجاهات والسلوكيات النمطية في المجتمع والمؤسسات التي تتمط النساء وتضعهن في مراتب أدنى (عدلي وآخرون، ٢٠١٧، ص ١٨١)

التمكين الاقتصادي: قدرة النساء والرجال على المشاركة في عمليات النمو والمساهمة فيها والاستفادة منها بطرق تعترف بقيمة مساهماتهم وتحترم كرامتهم وتجعل من الممكن التفاوض على توزيع أكثر عدلا لفوائد النموكين الاقتصادي (OECD, 2011, p6)

التمكين الاقتصادي للمرأة هو قدرة المرأة على المساهمة في النمو الاقتصادي والاستفادة منه بحيث يتم استعادة قيمة مساهماتها واحترام كرامتها. وهذا بدوره سيمكنهم من التفاوض على توزيع أكثر إنصافا للمنافع الناتجة عن النمو. ووفقا لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي) يزيد التمكين الاقتصادي من وصول المرأة إلى الموارد والفرص الاقتصادية، بما في ذلك الوظائف والخدمات المالية والممتلكات والأصول الإنتاجية الأخرى وتنمية المهارات والمعلومات السوقية (Nazier, 1019, p245)

التمكين الاقتصادي للمرأة هو قدرة النساء والرجال على المشاركة في عملية الإنتاج والاستفادة من عوائدها، ويسهم التمكين الاقتصادي للمرأة في زيادة إمكانية حصولها على الموارد والفرص الاقتصادية بما في ذلك الوظائف والخدمات المالية، وغيرها من الأصول الإنتاجية وتنمية المهارات والمعلومات، حيث إن مشاركة المرأة في العملية الاقتصادية وتمكينها بمثابة أمرين أساسيين لتعزيز حقوق المرأة ، كما أنه يسهم في إيجاد مجتمعات قائمة على المساواة والعدالة. (Issues paper

Women's Economic Empowerment, 2011, p6)

ويعنى التمكين الاقتصادي للمرأة مشاركتها الاقتصادية بوصفهن موظفات أو رائدات أعمال، كما أنه يعنى تعزيز الاستفادة من المهارات والموهب للمرأة، ويزيد من التماسك الاجتماعي بصورة جيدة ومشاركة المرأة في الاقتصاد أمر لا غنى عنه لتعزيز الرفاهية على مستوى العالم والحد من الفقر، ومكافحة عدم المساواة بالإضافة إلى ذلك يزيد الاستقلال الاقتصادي للمرأة من تحررها وقدرتها على اتخاذ القرارات المتعلقة بمجالات حيوية في حياتها، ويعزز وضعها الاقتصادي والاجتماعي. (منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، ٢٠١٨، ص ٢٤).

ويمكن تحديد المفهوم الاجرائي للتمكين الاقتصادي للمرأة في الأبعاد التالية:

عملية تبدأ بإدراك المرأة لذاتها وشعورها بالقدرة على ادارة على حياتها المالية الخاصة وقدرتها على اتخاذ القرار، أما على المستوى الجماعي فهو قدرة النساء على المشاركة في عملية التنمية وخلق وعي مجتمعي بالحقوق الفردية والجماعية والقدرة على الانضمام إلى مجموعات ضغط وحركات اجتماعية لكي قادرة على تمثيل نفسها امام الآخرين، كذلك القدرة على الانتقال من العمل المتدني الأجر والحصول على فرص عمل افضل لتحسين وضعها الاقتصادي.

ثامناً: الإجراءات المنهجية للدراسة

(أ) **طبيعة الدراسة:** تنتمي الدراسة إلى الطبيعة الكمية لأنها يعتمد على مؤشرات واضحة ومحددة مسبقاً يمكن القياس عليها.

(ب) **نوع الدراسة:** تُعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية لأنها تستهدف وصف وتحليل ريادة الأعمال النسائية كمدخل لتحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

(ج) **المنهج المستخدم:** اتساقاً مع نوع الدراسة وأهدافها سوف يتم الاعتماد علي استخدام منهج المسح الاجتماعي الشامل للفتيات ذوي الاحتياجات الخاصة المقيمين المترددات على (المركز الشامل لتأهيل الفتيات بأسيوط، الجمعية النسائية بجامعة أسيوط، مركز زوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أسيوط) وعددهن (١٢٣) مفردة.

(د) **أدوات الدراسة:** تم الاعتماد في الدراسة الحالية علي استخدام استمارة استبيان حول ريادة الأعمال النسائية كمدخل لتحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة، تم بناء هذه الاستمارة وفقاً للخطوات التالية:

١- **المرحلة التمهيدية:** في هذه المرحلة قام الباحث بالرجوع إلى مجموعة من الدراسات المتصلة بالدراسة، وقام بالاطلاع على الاستثمارات والمقاييس الخاصة بهذه الدراسات، واستفاد الباحث بذلك في الحصول على بعض المتغيرات المتصلة بموضوع الدراسة.

٢- **مرحلة صياغة عبارات الاستمارة:** وفي هذه المرحلة قام الباحث بتحديد أسئلة الاستمارة المرتبطة بكل بعد من أبعاد الاستمارة بناء على أهداف الدراسة وتم عرضها على السادة المحكمين ثم تم تعديلها، وذلك بحذف بعض الاسئلة وبإضافة اسئلة جديدة أخرى وقد تضمنت المحاور الآتية:

- **المحور الاول:** تحديد البيانات الأولية الخاصة بمجتمع الدراسة عدد (٨) أسئلة.

مجلة الخدمة الاجتماعية

- **المحور الثاني:** ابعاد ريادة الاعمال النسائية لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة وتشمل (الابتكار عدد (٨) سؤال، المخاطرة عدد (٨) سؤال، المبادأة عدد (٨) سؤال)
 - **المحور الثالث:** ابعاد التمكين الاقتصادي لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة وتشمل (الاستقلال المالي عدد (٨) سؤال، تحسين مستوى المعيشة عدد (٨) سؤال، الاندماج في سوق العمل عدد (٧) سؤال)
 - **المحور الرابع:** المعوقات التي تواجه المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال وتحقيق التمكين الاقتصادي أسويط عدد (٦) سؤال.
 - **المحور الرابع:** المقترحات اللازمة لدعم المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال النسائية وتحقيق التمكين الاقتصادي عدد (٦) سؤال.
- وقد تم مراعاة الآتي عند إعداد وتصميم عبارات الاستمارة وفقاً لما يلي:**
- أن تشتمل كل عبارة على فكرة واحدة.
 - عدم استخدام الكلمات التي تحمل أكثر من معنى.
 - ولذلك بلغ إجمالي عدد عبارات الاستمارة (٥٩) عبارة، وتم تحديد الاستجابات (نعم، إلى حد ما، لا)، كما تم تحديد الدرجات المعيارية بواقع (٣، ٢، ١) للعبارات.
 - **طريقة تصحيح الاستمارة** حيث تم بناء استمارة ريادة الاعمال وتحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة وتقسيمها إلى فئات حتى يمكن التوصل إلى نتائج الدراسة باستخدام المتوسط الحسابي حيث تم ترميز وإدخال البيانات إلى الحاسب الآلي، ولتحديد طول خلايا استمارة القياس الثلاثي (الحدود الدنيا والعليا)، تم حساب المدى = أكبر قيمة - أقل قيمة (٣ - ١ = ٢)، ثم تقسيمه على عدد خلايا استمارة القياس للحصول على طول الخلية المصحح (٢ / ٣ = ٠.٦٧) وبعد ذلك تم إضافة هذه القيمة إلى أقل قيمة في استمارة القياس أو بداية استمارة القياس وهي الواحد الصحيح وذلك لتحديد الحد الأعلى لهذه الخلية، وهكذا أصبح طول الخلايا كما هو موضح بالجدول الآتي:

جدول رقم (١) يوضح مستويات أبعاد الاستمارة

إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد بين ١ - ١.٦٧	مستوى منخفض
إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد بين أكثر من ١.٦٨ - ٢.٣٤	مستوى متوسط
إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد بين أكثر من ٢.٣٥ - ٣	مستوى مرتفع

٣- صدق الأداة: حيث قام الباحث بإجراء صدق الاستمارة من خلال الاتي:

(أ) الصدق الظاهري (صدق المحكمين): حيث تم عرض الأداة على مجموعة من أساتذة الخدمة الاجتماعية، وذلك للتأكد من وضوح المفاهيم المستخدمة في الاستبيان والتأكد من وضوح محتوى الاستمارة وأنها ستؤدي لجمع البيانات المطلوبة وقد تم الأخذ في الاعتبار تعليقات السادة المحكمين والتأكد من منطقيتها، ولقد تم التعديل في التساؤلات بالحذف والإضافة وفقاً لدرجة اتفاقهم وكانت نسبة الاتفاق ٨٨.٥١%، وبناء على ذلك تم صياغة الاستمارة في صورتها النهائية.

(ب) صدق المحتوى "الصدق المنطقي": وللتحقق من هذا النوع من الصدق قام الباحث بما يلي:

- الإطلاع على الأدبيات والكتب، والأطر النظرية، والدراسات والبحوث السابقة التي تناولت أبعاد الدراسة.
- تحليل هذه الأدبيات والبحوث والدراسات وذلك للوصول إلى الأبعاد المختلفة والعبارات المرتبطة بهذه الأبعاد ذات الارتباط بمشكلة الدراسة، وذلك لتحديد ريادة الأعمال النسائية كمدخل لتحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

(ج) صدق الاتساق الداخلي:

وقد اعتمد الباحث لحساب صدق الاتساق الداخلي لارتباط كل عبارة في الأداة بالبُعد الذي تنتمي اليه على عينة استطلاعية قوامها (١٥) مفردة من مجتمع الدراسة ثم تم استبعادها من العينة الكلية. وقد تبين أنها معنوية عند مستويات الدلالة المتعارف عليها، وأن معامل الصدق مقبول كما يتضح من الجدول التالي:

جدول رقم (٢): يوضح الاتساق الداخلي لارتباط ابعاد الاستمارة بالدرجة الكلية للأداة (ن=١٥)

م	الأبعاد	معامل الارتباط	الدلالة
١	ابعاد ريادة الاعمال النسائية لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة	٠.٩١١	**
٢	ابعاد التمكين الاقتصادي لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة	٠.٩٠٢	
٣	المعوقات التي تواجه المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال وتحقيق التمكين الاقتصادي	٠.٨٩٧	**
٤	المقترحات اللازمة لدعم المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال النسائية وتحقيق التمكين الاقتصادي	٠.٨٨٨	**

مجلة الخدمة الاجتماعية

**دالة عند مستوى معنوية (٠.٠١) *دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)

ويوضح الجدول السابق أن: يوجد اتساق داخلي بين كل عبارة والبُعد الذي تنتمي إليه والدرجة الكلية للاستمارة، إذ جاءت أغلب نسب الدلالة عند (٠.٠١%) مما يؤكد على وجود اتساق داخلي بين كل العبارات والأبعاد.

٤- ثبات الأداة: لقياس مدى ثبات أداة الدراسة (الاستمارة) استخدم الباحثان (معادلة ألفا كرونباخ) (Cronbach's Alpha(α)) للتأكد من ثبات أداة الدراسة على عينة استطلاعية مكونة من (١٥) مفردة من مجتمع الدراسة تم استبعادها من العينة الكلية.

جدول رقم (٣) يوضح نتائج الثبات باستخدام معامل (ألفا. كرونباخ) لأبعاد الاستمارة (ن=١٥)

م	الأبعاد	عدد العبارات	معامل (ألفا. كرونباخ)
١	أبعاد ريادة الأعمال النسائية لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة	٢٤	٠.٩١٨
٢	أبعاد التمكين الاقتصادي لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة	٢٣	٠.٩١١
٣	المعوقات التي تواجه المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال وتحقيق التمكين الاقتصادي	٦	٠.٨٨٥
٤	المقترحات اللازمة لدعم المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال النسائية وتحقيق التمكين الاقتصادي	٦	٠.٨٩٦
	ثبات أبعاد الاستمارة ككل	٥٩	٠.٩٠٣

يوضح الجدول السابق أن: معامل الثبات لأبعاد الاستمارة ككل مرتفع حسب مقياس ألفا كرونباخ حيث بلغ (٠.٩٠٣) لأجمالي فقرات المتغيرات (٦٤) عبارة، وهذا يدل على أن الاستمارة تتمتع بدرجة عالية من الثبات يمكن الاعتماد عليه في التطبيق الميداني للدراسة.

(هـ) مجالات الدراسة:

١- المجال المكاني: تم تطبيق الدراسة الحالية على (المركز الشامل لتأهيل الفتيات بأسبوط، الجمعية النسائية بجامعة أسبوط، مركز ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أسبوط).

٢- المجال البشري: تم التطبيق على الفتيات ذوي الاحتياجات الخاصة المترددات والمقيمين بالمؤسسات التالية:

جدول رقم (٤) يوضح المجال البشري للدراسة

م	اسم المؤسسة	العدد
---	-------------	-------

مجلة الخدمة الاجتماعية

٤٣	المركز الشامل لتأهيل الفتيات بأسبوط	١
٤٨	الجمعية النسائية بجامعة أسبوط	٢
٣٢	مركز زوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أسبوط	٣
١٢٣	المجموع	

٣- **المجال الزمني:** وهي الفترة الزمنية المستغرقة لجمع وتحليل البيانات ومناقشة النتائج خلال الفترة من ٢٠٢٥/٥/٦ م الى ٢٠٢٥/٦/٥ م.

(و) **المعالجات الإحصائية:** ولقد تم معالجة بيانات الدراسة الميدانية من خلال استخدام الحاسب الآلى عن طريق برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية الاصدار الثانى والعشرون (SPSS.V.22)، وبرنامج (Ecell2010) وقد طبقت بواسطته ومن خلاله الأساليب الإحصائية التالية **المتوسط الحسابي:** وهو يساعد في ترتيب العبارات والأبعاد الخاصة بالمقياس بناءً على استجابات المبحوثين عينة الدراسة، **الانحراف المعياري:** ويفيد في معرفة مدى تشتت أو عدم تشتت استجابات المبحوثين، **معامل الارتباط (بيرسون):** لحساب القيم التقديرية لثبات أدوات الدراسة، **معامل ثبات (ألفا. كرونباخ):** وذلك لحساب القيم التقديرية لصدق الاتساق الداخلي لأبعاد الاستمارة.

(ز) الاعتبارات الأخلاقية للدراسة

- ١- تم احترام جميع الإجراءات الرسمية لتطبيق الدراسة.
- ٢- التأكيد على سرية البيانات والمعلومات.
- ٣- التأكيد على احترام حق مجتمع الدراسة فى المشاركة من عدمه.
- ٤- تأمين حقهم فى حرية التعبير عن الرأي.

ثامناً: نتائج الدراسة

(أ) عرض نتائج الداسة المرتبطة بالبيانات الأولية لمفردات الدراسة:

جدول رقم (٥) يوضح توزيع مفردات الدراسة حسب البيانات الأولية (ن=١٢٣)

م	المتغيرات الكمية	متوسط	انحراف معياري
١	السن	٣٧.٩	١٢.٦
٣	الدخل	١٧١٠	٦٩٠.٨
م	الحالة الاجتماعية	تكرار	النسبة المئوية
١	عزباء	٣٦	٢٩.٢
٢	متزوجة	٦٧	٥٤.٥
٣	مطلقة	١٥	١٢.٢
٤	أرملة	٥	٤.١

مجلة الخدمة الاجتماعية

الإجمالي		١٢٣	%١٠٠
م	المؤهل الدراسي	تكرار	النسبة المئوية
١	لا تقرأ ولا تكتب	١١	٨.٩
٢	تعليم أساسي	١٨	١٤.٦
٣	مؤهل متوسط	٣٧	٣٠.١
٤	مؤهل فوق متوسط	٢٩	٢٣.٦
٥	مؤهل جامعي	٢٣	١٨.٧
٦	دراسات عليا	٥	٤.١
الإجمالي		١٢٣	%١٠٠
م	الحالة العملية	تكرار	النسبة المئوية
١	قطاع حكومي	٢٣	١٨.٧
٢	قطاع خاص	٣١	٢٥.٢
٣	عمل أهلي	٣٣	٢٦.٨
٤	اعمال حرة	٢١	١٧.١
٥	اعمال حرفية	١٥	١٢.٢
الإجمالي		١٢٣	%١٠٠
م	المشاركة في المبادرات الاجتماعية	تكرار	النسبة المئوية
١	نعم	٨٧	٧٠.٧
٢	لا	٣٦	٢٩.٣
الإجمالي		١٢٣	%١٠٠
م	أوجه الاستفادة من هذه المبادرات	تكرار	النسبة المئوية
١	تطوير مهارات ريادة الأعمال لدي	٨٢	٩٤.٣
٢	تعلم كيفية الحصول على الدعم المادي	٧٨	٨٩.٧
٣	تعلم كيفية التعامل مع سوق العمل	٧٩	٩٠.٨
٤	تحقيق الثقة بالنفس	٩٠	٩٢.٠

يوضح الجدول السابق أن متوسط سن مفردات الدراسة (٣٧.٩) سنة، بإنحراف معياري قدره (١٢.٦) سنوات وهذا يدل على تنوع العينة طبقاً للمجال المكاني للدراسة فمنهن الطالبات ومنهن المتزوجات وربات المنازل، وأن متوسط الدخل لديهن لديهن (١٧١٠) جنيهاً بإنحراف معياري قدره (٦٩٠.٨) جنيهاً، ويشير ذلك إلى عينة الدراسة لديها القدرة على العمل ومن ثم تطبيق الدراسة وتنمية مهارات ريادة الأعمال لديهن ومن ثم تحسين الدخل وتحقيق التمكين الاقتصادي لديهن.

كذلك يوضح الجدول السابق: أن أكثر مفردات الدراسة متزوجات بنسبة (٥٤.٥%)، وأقلهم الارامل بنسبة (٤.١%)، وهذا يتناسب ومتوسط سن الفتيات مجتمع الدراسة.

وأيضاً يوضح الجدول السابق: أن أكثر مفردات الدراسة من حيث الحالة التعليمية حاصلين على مؤهل متوسط بنسبة (٣٠.١%)، وأقلهم الحاصلين دراست عليا على بنسبة (٤.١%)، ويدعم ذلك تطبيق الدراسة فالمستوى التعليمي لمجتمع الدراسة مقبول الى حدة ما لتطبيق ريادة الأعمال وتحقيق التمكين الاقتصادي للفتيات.

مجلة الخدمة الاجتماعية

وأيضاً يوضح الجدول السابق: أن أكثر مفردات الدراسة يعملون أعمال أهلية بنسبة (٢٦.٨%)، وأقلهم من الاعمال الحرفية بنسبة (١٢.٢%).

وأيضاً يوضح الجدول السابق: أن أكثر مفردات الدراسة قد شارك في مبادرات اجتماعية بنسبة (٧٠.٧%)، ومن لم يشارك في هذه المبادرات بنسبة (٢٩.٣%) ويشير ذلك الى مدى وعي عينة الدراسة بأهمية هذه المبادرات ودورها في تحسين مستواهم الاجتماعي والاقتصادي. كذلك يوضح الجدول السابق: أوجه الاستفادة من تلك المبادرات وكانت أهم هذه الاستفادة تطوير مهارات ريادة الأعمال لدي بنسبة (٩٤.٣%)، وأقلها أهمية تعلم كيفية الحصول على الدعم المادي بنسبة (٨٩.٧%) ويشير ذلك إلى أهمية هذه المبادرات، أهمية الاكثار منها لتحقيق التمكين الاقتصادي لمثل هذه الفئات.

(ب) عرض نتائج الدراسة الخاصة بمتغيرات الدراسة:

١ - ابعاد ريادة الاعمال النسائية لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة:

❖ الابتكار:

جدول رقم (٦) يوضح الابتكار كأحد ابعاد ريادة الاعمال النسائية لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة (ن=١٢٣)

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	لدى الرغبة في الابتكار والابداع دائما	١٠٤	٨٤.٦	١٢	٩.٨	٧	٥.٧	٢.٧٩	٠.٥٣	١
٢	ابتكر أساليب جديدة لإدارة العمل الذي أقوم به.	١٠٢	٨٢.٩	١١	٨.٩	١٠	٨.١	٢.٧٥	٠.٥٩	٥
٣	ارغب دائما في تقديم خدمات اجتماعية حديثة للمجتمع.	٩٨	٧٩.٧	١٤	١١.٤	١١	٨.٩	٢.٧١	٠.٦٢	٧
٤	اشجع دائما تنفيذ مشروعات غير تقليدية.	١٠١	٨٢.١	١٣	١٠.٦	٩	٧.٣	٢.٧٥	٠.٥٨	٤
٥	أبحث دائما عن فرص جديدة لتطوير منتجات تلبي احتياجات فريدة في المجتمع.	١٠٢	٨٢.٩	١٤	١١.٤	٧	٥.٧	٢.٧٧	٠.٥٤	٢
٦	أؤمن بأهمية التفكير خارج الصندوق لإيجاد حلول مبتكرة تتحدى الصعوبات.	١٠٠	٨١.٣	١٢	٩.٨	١١	٨.٩	٢.٧٢	٠.٦٢	٦
٧	أبني منهجية التعلم المستمر لاكتساب مهارات جديدة تدعم الابتكار في مشاريعي.	٩٩	٨٠.٥	١١	٨.٩	١٣	١٠.٦	٢.٧٠	٠.٦٥	٨

مجلة الخدمة الاجتماعية

٨	أحرص على دمج أفكار مبتكرة في كل جانب من جوانب عملي	١٠٣	٨٣.٧	١٠	٨.١	١٠	٨.١	٢.٧٦	٠.٥٩	٣
	البعد ككل	٢.٧٤	٠.٥٩	مستوى مرتفع						

يوضح الجدول السابق أن: الابتكار كأحد ابعاد ريادة الاعمال النسائية لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة، جاء في مستوي مرتفع بمتوسط حسابي (٢.٧٤) وانحراف معياري (٠.٥٩) وهذا يشير إلى أن هذه النساء لديهن رغبة كبيرة في الابتكار والتطوير في مجالات عملهن، وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

- **جاء في الترتيب الأول:** لدى الرغبة في الابتكار والابداع دائما، بمتوسط حسابي (٢.٧٩) وانحراف معياري (٠.٥٣)، مما يشير إلى أن معظم المشاركات يشعرن أن لديهن رغبة قوية في الابتكار والإبداع.
- **جاء في الترتيب الثاني:** أبحث دائما عن فرص جديدة لتطوير منتجات تلبي احتياجات فريدة في المجتمع، بمتوسط حسابي (٢.٧٧) وانحراف معياري (٠.٥٤)، ويشير ذلك الى رغبة المشاركات في البحث عن ما هو جديد وعن تطوير أنفسهن.
- **جاء في الترتيب قبل الأخير:** ارجب دائما في تقديم خدمات اجتماعية حديثة للمجتمع، بمتوسط حسابي (٢.٧١) وانحراف معياري (٠.٦٢)، ويدل ذلك على مشاركة الفتيات في تطوير مجتمعن من خلال رغبتهم في تقديم خدمات لمجتمعهم.
- **جاء في الترتيب الأخير:** أتبنى منهجية التعلم المستمر لاكتساب مهارات جديدة تدعم الابتكار في مشاريعي، بمتوسط حسابي (٢.٧٠) وانحراف معياري (٠.٦٥)، ويدل ذلك على مثابة المشاركات في تطوير مشروعاتهم بما يتناسب واحياجات سوق العمل ويتفق مع ذلك دراسة عباس (٢٠١٧): عندما أكدت على ا أهمية تعزيز ريادة الأعمال النسائية باعتبارها إستراتيجية فعالة لتمكين المرأة في ظل التنمية القائمة علي المعرفة والتي تعتمد علي تشجيع ريادة الأعمال، والابتكار والاستثمار في مختلف المجالات التقنية الحديثة.
- واكدت ذلك دراسة الغريب (٢٠٢١) التي أشارت الى العمل على تعزيز الابتكار والابداع بمشروعات ريادة الاعمال النسائية على نطاق واسع، العمل على تعزيز الابتكار والابداع بمشروعات ريادة الاعمال النسائية على المستوى المحلي توفير الدعم لرواد الاعمال النسائية لتطوير

مجلة الخدمة الاجتماعية

ابتكاراتهم وابداعاتهم، ايجاد وتسويق عدد من الطرق المبتكرة لتطوير مشروعات ريادة الأعمال النسائية.

❖ المخاطرة:

جدول رقم (٧) يوضح المخاطرة كأحد ابعاد ريادة الأعمال النسائية لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة (ن=١٢٣)

م	العبارات	الاستجابة								
		نعم		إلى حد ما		لا		المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	ارغب في التحدي في اقامة المشروعات المتنوعة	١٠.١	٨٢.١	١٢	٩.٨	١٠	٨.١	٢.٧٤	٠.٦٠	٢
٢	لدى القدرة على النقاش والمحاورة والاقناع للآخرين.	١٠.٣	٨٣.٧	١١	٨.٩	٩	٧.٣	٢.٧٦	٠.٥٧	١
٣	لدى القدرة على مواجهة صعوبات ومشاكل المشروع الذي أقوم بتنفيذه.	٩٦	٧٨.٠	١٤	١١.٤	١٣	١٠.٦	٢.٦٧	٠.٦٦	٨
٤	أتحلى بالشجاعة لاتخاذ قرارات جريئة حتى في ظروف غير مؤكدة.	٩٧	٧٨.٩	١٦	١٣.٠	١٠	٨.١	٢.٧١	٠.٦١	٥
٥	أقبل التحديات الجديدة وأراها فرصاً للنمو والتعلم.	٩٨	٧٩.٧	١٤	١١.٤	١١	٨.٩	٢.٧١	٠.٦٢	٦
٦	أستطيع تحمل المسؤولية الكاملة عن نتائج مشاريعي.	٩٨	٧٩.٧	١٢	٩.٨	١٣	١٠.٦	٢.٦٩	٠.٦٥	٧
٧	أتمتع بالمرونة في تعديل خططي واستراتيجياتي.	١٠٠	٨١.٣	١٣	١٠.٦	١٠	٨.١	٢.٧٣	٠.٦٠	٣
٨	أؤمن بأن المخاطرة المحسوبة هي جزء أساسي من تحقيق النجاح.	٩٩	٨٠.٥	١٣	١٠.٦	١١	٨.٩	٢.٧٢	٠.٦٢	٤
البعد ككل								٢.٧٢	٠.٦٢	مستوى مرتفع

يوضح الجدول السابق أن: المخاطرة كأحد ابعاد ريادة الاعمال النسائية لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة، جاءت في مستوي مرتفع بمتوسط حسابي (٢.٧٢) وانحراف معياري (٠.٦٢) ويشير ذلك الى أن النساء لديهن القدرة والرغبة على المجازفة والمخاطرة وتحمل المسؤولية لانجاح مشروعاتهن وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

- **جاء في الترتيب الأول:** لدى القدرة على النقاش والمحاورة والاقناع للآخرين، بمتوسط حسابي (٢.٧٦) وانحراف معياري (٠.٥٧)، ويدل ذلك على أن النساء من ذوي الاحتياجات الخاصة في هذه العينة يملكن القدرة على التأثير والإقناع، مما يعكس مهارات اجتماعية قوية ومهارات في التواصل، وهي ضرورية في بيئات ريادة الأعمال التي تتطلب التفاعل مع أطراف متعددة مثل المستثمرين والشركاء والعملاء.
 - **جاء في الترتيب الثاني:** ارغب في التحدي في اقامة المشروعات المتنوعة، بمتوسط حسابي (٢.٧٤) وانحراف معياري (٠.٦٠)، ويشير ذلك الى قدرة النساء واستعدادهن لمواجهة تحديات جديدة وتجربة مجالات متعددة في ريادة الأعمال ورغبتهم في الابتكار والتجربة دون الخوف من الفشل
 - **جاء في الترتيب قبل الأخير:** أستطيع تحمل المسؤولية الكاملة عن نتائج مشاريعي، بمتوسط حسابي (٢.٦٩) وانحراف معياري (٠.٥٩)، ويدل ذلك على تمتع النساء ذوي الاحتياجات الخاصة بالقدرة على تحمل المسؤولية تجاه مشروعاتهن.
 - **جاء في الترتيب الأخير:** لدى القدرة على مواجهة صعوبات ومشاكل المشروع الذي أقوم بتنفيذه، بمتوسط حسابي (٢.٦٧) وانحراف معياري (٠.٦٦)، ويشير ذلك الى المثابر والجهد لدى النساء ذوي الاحتياجات الخاصة في مواجهة التحديات والصعوبات التي من الممكن ان تواجههن اثناء تنفيذ مشروعاتهن.
- ونرى أنه من المهم تعزيز المهارات القيادية والتفاوضية لدى النساء من ذوي الاحتياجات الخاصة فقد يساعد في زيادة استعدادهن للمخاطرة في بيئات ريادة الأعمال، كذلك توفير بيئة داعمة لهن، تشمل التدريب على كيفية التعامل مع الفشل ومواجهة التحديات، قد يساعد في رفع مستوى الثقة لديهن في التعامل مع المشاكل المرتبطة بإدارة المشاريع.

مجلة الخدمة الاجتماعية

ويتفق مع ذلك دراسة (Ali & Kevin, 2020): التي أكدت على أهمية تمكين المرأة بصفة خاصة المرأة بالمناطق العشوائية من خلال برامج ومشروعات ريادة الأعمال النسائية وذلك من أجل تنمية الأسرة والنهوض بالمجتمع ككل.

❖ المبادأة:

جدول رقم (٨) يوضح المبادأة كأحد ابعاد ريادة الاعمال النسائية لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة (ن=١٢٣)

م	العبارات	الاستجابة								المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا						
		ك	%	ك	%	ك	%					
١	اتفرغ تماماً للمشروع الذي اقوم بإدارته بشكل جيد.	٩٩	٨٠.٥	١٥	١٢.٢	٩	٧.٣	٢.٧٢	٠.٦١	٢		
٢	أتحلى بروح المبادرة في اقتناص الفرص قبل الآخرين.	١٠٢	٨٢.٩	١١	٨.٩	١٠	٨.١	٢.٧٢	٠.٦٢	٤		
٣	أبدأ المشاريع الجديدة بحماس وثقة دون انتظار أو تأجيل.	١٠١	٨٢.١	١٢	٩.٨	١٠	٨.١	٢.٧٢	٠.٦٢	٤ مكرر		
٤	أعمل على تطوير أفكار مبتكرة وأطرحها على أرض الواقع بسرعة.	١٠٣	٨٣.٧	١١	٨.٩	٩	٧.٣	٢.٧٣	٠.٦٢	٣		
٥	أتحرك بفاعلية لتحقيق أهدافي.	٩٨	٧٩.٧	١٤	١١.٤	١١	٨.٩	٢.٦٧	٠.٦٦	٦		
٦	أبحث دائماً عن طرق لتحسين الأداء.	١٠٢	٨٢.٩	١١	٨.٩	١٠	٨.١	٢.٧١	٠.٦٥	٥		
٧	أأخذ خطوات عملية لتنفيذ أفكاري.	٩٧	٧٨.٩	١٥	١٢.٢	١١	٨.٩	٢.٦٦	٠.٦٩	٧		
٨	أؤمن بأن المبادرة هي مفتاح النجاح.	١٠٣	٨٣.٧	١٢	٩.٨	٨	٦.٥	٢.٧٦	٠.٥٨	١		
البعد ككل												
								٢.٧١	٠.٦٣	مستوى مرتفع		

يوضح الجدول السابق أن: المبادأة كأحد ابعاد ريادة الاعمال النسائية لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة، جاءت في مستوى مرتفع بمتوسط حسابي (٢.٧١) وانحراف معياري (٠.٦٣)

ويشير ذلك إلى أن هذه النساء يكنّ على استعداد كبير لاتخاذ المبادرات في مجال ريادة الأعمال، وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

- **جاء في الترتيب الأول:** أوّمن بأن المبادرة هي مفتاح النجاح، بمتوسط حسابي (٢.٧٦) وانحراف معياري (٠.٥٨)، ويعكس ذلك أن معظم النساء من ذوي الاحتياجات الخاصة يؤمنّ بأهمية المبادرة كعامل رئيسي للنجاح، ويدل ذلك على أهمية اتخاذ الخطوات الأولية في ريادة الأعمال.

- **جاء في الترتيب الثاني:** انفرغ تماماً للمشروع الذي اقوم بإدارته بشكل جيد، بمتوسط حسابي (٢.٧٢) وانحراف معياري (٠.٦١)، ويشير ذلك على مدى اهتمام النساء ذوي الاحتياجات الخاصة بمشروعاتهن وحماهم لانجاح هذه المشروعات.

- **جاء في الترتيب قبل الأخير:** أتحرك بفاعلية لتحقيق أهدافي، بمتوسط حسابي (٢.٦٧) وانحراف معياري (٠.٦٦)، ويعكس ذلك مدى اهتمام النساء بتحقيق أهدافهن وتحقيق الاستقلال المادي ومواجهة التحديات والصعوبات التي تواجههن.

- **جاء في الترتيب الأخير:** أأخذ خطوات عملية لتنفيذ أفكاري، بمتوسط حسابي (٢.٦٦) وانحراف معياري (٠.٦٩)، وهذه النتيجة وإن جاء في الترتيب الأخير وإنما تعكس الاستعداد الذهني والجسدي للنساء ذوي الاحتياجات الخاصة بتنفيذ مشروعاتهن لتحقيق التمكين الاقتصادي لديهن.

ونرى أهمية توفير برامج تدريبية تركز على تطوير مهارات التنفيذ الفعلي للأفكار وتشجيع النساء من ذوي الاحتياجات الخاصة على تبادل الأفكار والخبرات بينهن لتعزيز التعاون والمبادرة الجماعية وتوفير موارد تساعدن على تحديد الأولويات ووضع الخطط الواضحة لتحقيق أهدافهن.

ويتفق مع ذلك الاطار النظري للدراسة حيث أشار (Antonic & Hisrich, 2004, p540) أن ريادة الأعمال تسهم في مساعدة الافراد على إنشاء المشروعات الصغيرة والحد من تفاقم ظاهرة البطالة مما يحقق التوازن الإقليمي للتنمية.

وقد أكدت ذلك دراسة ضيف (٢٠١٧) التي أشارت إلى أهمية ريادة الأعمال النسائية باعتبارها محور من محاور النمو الاقتصادي وعلي ضرورة تشجيع المرأة باعتبارها عنصر فعال في المجتمع.

٢- ابعاد التمكين الاقتصادي لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة:

❖ **الاستقلال المالي:**

مجلة الخدمة الاجتماعية

جدول رقم (٩) يوضح الاستقلال المالي كأحد ابعاد التمكين الاقتصادي لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة (ن=١٢٣)

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	يمكنني التصرف في الاموال الخاصة بي دون الرجوع الى احد.	٦٨	٥٥.٣	٢٧	٢٢.٠	٢٨	٢٢.٨	٢.٣٣	٠.٨٢	٢
٢	لا اعتمد على الاخرين بشأن قرارات الانفاق الخاصة بي.	٦٣	٥١.٢	٢٩	٢٣.٦	٣١	٢٥.٢	٢.٢٦	٠.٨٤	٦
٣	تساعدني الجمعية في تحسين فرص الحصول على مصادر اخرى للدخل.	٧٧	٦٢.٦	٢٢	١٧.٩	٢٤	١٩.٥	٢.٤٣	٠.٨٠	١
٤	لدى القدرة على شراء المتطلبات الخاصة بي من نفقتي الخاصة.	٦٣	٥١.٢	٣٣	٢٦.٨	٢٧	٢٢	٢.٢٩	٠.٨١	٤
٥	يمكنني توفير مستوى معيشي مناسب لي ولأسرتي.	٦٠	٤٨.٨	٢٩	٢٣.٦	٣٤	٢٧.٦	٢.٢١	٠.٨٥	٨
٦	أملك القدرة على الادخار والاستثمار في مشاريعي المستقبلية بثقة.	٥٩	٤٨.٠	٣٤	٢٧.٦	٣٠	٢٤.٤	٢.٢٤	٠.٨٢	٧
٧	أستخدم مهاراتي في التسويق والبيع لزيادة أرباح مشروعي بشكل مستمر.	٦٧	٥٤.٥	٢٧	٢٢.٠	٢٩	٢٣.٦	٢.٣١	٠.٨٣	٣
٨	أستطيع التعامل مع البنوك والمؤسسات المالية للحصول على التمويل اللازم بمفردي.	٦٢	٥٠.٤	٣١	٢٥.٢	٣٠	٢٤.٤	٢.٢٦	٠.٨٣	٥
البعد ككل										
مستوى متوسط								٢.٢٩	٠.٨٣	

يوضح الجدول السابق أن: الاستقلال المالي كأحد ابعاد التمكين الاقتصادي لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة، جاء في مستوى متوسط بمتوسط حسابي (٢.٢٩) وانحراف معياري (٠.٨٣) ويعكس ذلك أن هناك تحديات تواجه استقلال هؤلاء النساء المالي ولكن هذا لا ينفي ذلك وجود بعض الاستقلال المالي لديهن، وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

- **جاء في الترتيب الأول:** تساعدني الجمعية في تحسين فرص الحصول على مصادر اخرى للدخل، بمتوسط حسابي (٢.٤٣) وانحراف معياري (٠.٨٠)، ويعكس ذلك الدور الفعال لهذه المؤسسات في توفير مصادر دخل اضافية للنساء مما يساعد على تحقيق الاستقلال المالي لديهن.

- **جاء في الترتيب الثاني:** يمكنني التصرف في الاموال الخاصة بي دون الرجوع الى احد، بمتوسط حسابي (٢.٣٣) وانحراف معياري (٠.٨٢)، ويعكس ذلك أن النساء من ذوي الاحتياجات الخاصة يملكن بعض القدرات على التحكم في أموالهن وكيفية التصرف فيها.

- **جاء في الترتيب قبل الأخير:** أملك القدرة على الادخار والاستثمار في مشاريعي المستقبلية بثقة، بمتوسط حسابي (٢.٢٤) وانحراف معياري (٠.٨٢)، ويعكس ذلك حتى وان جاءت هذه العبارة في هذا المستوى فنجد أن هؤلاء النساء لديهن بعض القدرات في الادخار والاستثمار.

- **جاء في الترتيب الأخير:** يمكنني توفير مستوى معيشي مناسب لي ولأسرتي، بمتوسط حسابي (٢.٢١) وانحراف معياري (٠.٨٥)، ويعكس ذلك الصعوبات والتحديات التي تواجه النساء من ذوي الاحتياجات الخاصة في توفير المستوى المعيشي لهن ولأسرهن.

ونرى أهمية تكثيف الدعم من قبل الجمعيات والمنظمات لتوفير فرص أفضل للحصول على دخل إضافي، مثل فرص العمل التي تتناسب مع احتياجات النساء من ذوي الاحتياجات الخاصة، توفير برامج تدريبية تهدف إلى تعزيز مهارات الادخار وإدارة الأموال، وتوفير القروض الصغيرة أو التمويل الميسر لدعم مشروعاتهن.

ويتفق مع ذلك دراسة الغنام (٢٠٢٠) التي استهدفت التعرف علي دور المجلس القومي للمرأة في تمكين المرأة اقتصادياً، من خلال إحساسهن بمسؤوليتهن تجاه أسرهن. وايدته دراسة عبدالسميع (٢٠٢٠) حيث استهدفت التعرف علي دور الجمعيات الأهلية في التمكين الاقتصادي للمرأة وخلصت إلى أنه بالرغم من الجهود المبذولة إلا أن الأمر مازال يحتاج إلى مزيد من التنسيق لمواجهة العقبات التي تعيق تمكين المرأة اقتصادياً. هذا ما يدعي إلي المزيد من الجهد واتخاذ بعض التدابير والإجراءات، وصولاً منها إلي تحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة.

❖ تحسين مستوى المعيشة:

جدول (١٠) يوضح تحسين مستوى المعيشة كأحد ابعاد التمكين الاقتصادي لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة (ن=١٢٣)

مجلة الخدمة الاجتماعية

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	اسعى من خلال المشروعات لاكتساب مكانة اجتماعية متميزة.	٦٧	٥٤.٥	٢٨	٢٢.٨	٢٨	٢٢.٨	٢.٣٢	٠.٨٢	٣
٢	أتمكن من المشاركة الفعالة في الأنشطة المجتمعية.	٦٢	٥٠.٤	٣١	٢٥.٢	٣٠	٢٤.٤	٢.٢٦	٠.٨٣	٧
٣	أستطيع بناء شبكة علاقات اجتماعية قوية تدعمني في حياتي المهنية.	٦٤	٥٢.٠	٣٠	٢٤.٤	٢٩	٢٣.٦	٢.٢٨	٠.٨٣	٥
٤	أشارك في ورش العمل والدورات التي تعزز من مهاراتي	٦٠	٤٨.٨	٣٥	٢٨.٥	٢٨	٢٢.٨	٢.٢٦	٠.٨١	٦
٥	أتمتع بالثقة للتعبير عن آرائي والمساهمة في صنع القرارات داخل المجتمع.	٦٣	٥١.٢	٣٤	٢٧.٦	٢٦	٢١.١	٢.٣٠	٠.٨٠	٤
٦	أعمل على تعزيز مكانتي الاجتماعية من خلال تقديم خدمات تطوعية مفيدة.	٦٦	٥٣.٧	٣٣	٢٦.٨	٢٤	١٩.٥	٢.٣٤	٠.٧٩	٢
٧	أستطيع التوازن بين حياتي الاجتماعية بشكل يحقق لي الراحة.	٦١	٤٩.٦	٣٢	٢٦.٠	٣٠	٢٤.٤	٢.٢٥	٠.٨٣	٨
٨	أساهم في نشر الوعي حول حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة داخل المجتمع.	٦٥	٥٢.٨	٣٦	٢٩.٣	٢٢	١٧.٩	٢.٣٥	٠.٧٧	١
البعد ككل								٢.٣٠	٠.٨١	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن: يوضح تحسين مستوى المعيشة كأحد ابعاد التمكين الاقتصادي لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة، جاء في مستوي متوسط بمتوسط حسابي (٢.٣٠) وانحراف

معياري (٠.٨١) ويشير ذلك الى أن هناك تحسن ملحوظ في مستوى معيشة النساء ذوي الاحتياجات الخاصة وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

- **جاء في الترتيب الأول:** أساهم في نشر الوعي حول حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة داخل المجتمع، بمتوسط حسابي (٢.٣٥) وانحراف معياري (٠.٧٧)، ويعكس ذلك مدى المام النساء ذوي الاحتياجات الخاصة بقضاياهن ودورهن في نشر الوعي بحقوقهن وكيفية الحصول عليها.

- **جاء في الترتيب الثاني:** أعمل على تعزيز مكانتي الاجتماعية من خلال تقديم خدمات تطوعية مفيدة، بمتوسط حسابي (٢.٣٤) وانحراف معياري (٠.٧٩) ويعكس ذلك مدى اندماج هؤلاء النساء في قضايا المجتمع حيث يجدن في التطوع وسيلة لتحقيق التقدير الاجتماعي والمساهمة في تنمية المجتمع.

- **جاء في الترتيب قبل الأخير:** أتمكن من المشاركة الفعالة في الأنشطة المجتمعية، بمتوسط حسابي (٢.٢٦) وانحراف معياري (٠.٨٣) ويشير ذلك الى أن النساء من ذوي الاحتياجات الخاصة يحاولن الاشتراك في الأنشطة المجتمعية رغم الصعوبات والتحديات التي يواجههن.

- **جاء في الترتيب الأخير:** أستطيع التوازن بين حياتي الاجتماعية بشكل يحقق لي الراحة، بمتوسط حسابي (٢.٢٥) وانحراف معياري (٠.٨٣) كذلك يعكس ذلك أنهم يحاولن بقدر الامكان تحقيق التوازن في حياتهن الاجتماعية ويحاولن التوافق مع أنفسهم والمجتمع.

ونرى أنه يجب توفير مزيد من الفرص والموارد التي تشجع النساء من ذوي الاحتياجات الخاصة على المشاركة في الأنشطة المجتمعية، مثل الأنشطة التي تركز على التوعية بحقوقهن أو المشروعات التي تتيح لهن الإسهام الفعال في العمل التطوعي قد يساعدن على تعزيز مكانتهن الاجتماعية. كذلك توفير برامج توجيهية تركز على كيفية التوازن بين الحياة الاجتماعية والراحة الشخصية، من أجل تمكين النساء من تحقيق التوازن بين مسؤولياتهن الاجتماعية والراحة الشخصية.

ويتفق مع ذلك دراسة (Kuma, & Godana, 2023): التي استهدفت هذه الدراسة معرفة العوامل التي تؤثر على مساعي التمكين الاقتصادي للمرأة الريفية لممارسة التنمية، كذلك دراسة (Hordofa, & Badore, 2024): والتي استهدفت تقييم تأثير العوامل الاجتماعية والديموغرافية والاقتصادية على التمكين الاقتصادي للمرأة الريفية في الأنشطة الزراعية، وأظهرت النتائج أيضاً أن

مجلة الخدمة الاجتماعية

النساء لديهن احتمالية أقل للتمكين الاقتصادي، ودراسة بريكي وشلاي (٢٠٢٣): حيث استهدفت هذه الدراسة إلى توضيح دور العوامل الاجتماعية والاقتصادية في تعزيز التمكين الاقتصادي.

❖ الاندماج في سوق العمل:

جدول (١١) يوضح الاندماج في سوق العمل كأحد ابعاد التمكين الاقتصادي لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة (ن=١٢٣)

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	أمتلك المهارات اللازمة التي تؤهلني لدخول سوق العمل بثقة وكفاءة.	٦٨	٥٥.٣	٣٤	٢٧.٦	٢١	١٧.١	٢.٣٨	٠.٧٦	١
٢	أشارك في برامج تدريبية تساعدني على تحسين فرصتي في الحصول على وظيفة مناسبة.	٦٥	٥٢.٨	٣٢	٢٦.٠	٢٦	٢١.١	٢.٣٢	٠.٨٠	٣
٣	أستطيع التكيف مع بيئة العمل المختلفة والتعامل مع زملائي بشكل إيجابي.	٦٣	٥١.٢	٣٣	٢٦.٨	٢٧	٢٢.٠	٢.٢٩	٠.٨١	٥
٤	أبحث بنشاط عن فرص عمل تناسب قدراتي واحتياجاتي الخاصة.	٦٤	٥٢.٠	٣٢	٢٦.٠	٢٧	٢٢.٠	٢.٣٠	٠.٨١	٤
٥	أعمل على بناء شبكة علاقات مهنية تدعمني في تطوير مسيرتي الوظيفية.	٦٣	٥١.٢	٣٣	٢٦.٨	٢٧	٢٢.٠	٢.٢٩	٠.٨١	٥ مكرر
٦	أمتلك القدرة على تنظيم وقتي بين العمل والحياة الشخصية بشكل متوازن.	٦١	٤٩.٦	٣٣	٢٦.٨	٢٩	٢٣.٦	٢.٢٦	٠.٨٢	٦
٧	أؤمن بأهمية الاستمرارية والتطوير المهني لتحقيق النجاح في سوق العمل.	٦٨	٥٥.٣	٣١	٢٥.٢	٢٤	١٩.٥	٢.٣٦	٠.٧٩	٢

مجلة الخدمة الاجتماعية

مستوى متوسط	٠٠٨٠	٢٠٣١	البعد ككل
----------------	------	------	-----------

- يوضح الجدول السابق أن:** الاندماج في سوق العمل كأحد ابعاد التمكين الاقتصادي لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة، جاء في مستوى متوسط بمتوسط حسابي (٢.٣١) وانحراف معياري (٠.٨٠) وعلى الرغم من ذلك نجد أن النساء من ذوي الاحتياجات الخاصة يملكن بعض القدرات للانندماج في سوق العمل، وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:
- **جاء في الترتيب الأول:** أمتلك المهارات اللازمة التي تؤهلني لدخول سوق العمل بثقة وكفاءة، بمتوسط حسابي (٢.٣٨) وانحراف معياري (٠.٧٦)، وتعكس ذلك أنهم يمتلكون من الثقة بالنفس ما يؤهلهم للدخول في سوق العمل ومن ثم تحقيق التمكين الاقتصادي لديهم.
 - **جاء في الترتيب الثاني:** أؤمن بأهمية الاستمرارية والتطوير المهني لتحقيق النجاح في سوق العمل، بمتوسط حسابي (٢.٣٦) وانحراف معياري (٠.٧٩)، ويشير ذلك إلى أنهم لديهم الرغبة في التطوير المهني وما يحتاجون له التدريب فقط للانندماج في سوق العمل والنجاح في ذلك.
 - **جاء في الترتيب الأخير:** أمتلك القدرة على تنظيم وقتي بين العمل والحياة الشخصية بشكل متوازن، بمتوسط حسابي (٢.٢٦) وانحراف معياري (٠.٨٢)، ونجد انها جاءت في الترتيب الاخير بما يدل على أن هناك صعوبات تحول بين النساء من ذوي الاحتياجات الخاصة وتنظيم حياتهن وتحقيق التوازن بها.
- وبناء على ذلك نرى من الأهمية تحقيق التمكين المهني لدى النساء من ذوي الاحتياجات الخاصة، وتحسين التوازن بين العمل والحياة الشخصية، وتعزيز التدريب على المهارات الأساسية والتطوير المهني مما يكون له تأثير إيجابي في تحسين مستوى الاندماج في سوق العمل.
- واكدت ذلك دراسة بدروني وآخرون (٢٠٢٣) التي توصلت الي ان التمكين الاقتصادي للمرأة لا يعني تزويدها بالموارد المادية فقط، بل إعطائها القوة والمساعدة الكافية واللازمة من خلال مجموعة متكاملة ومتنوعة من البرامج والقوانين والخطط والسياسات التي تضمن وصولها إلى هذه الموارد بالشكل الذي يعزز ثقتها بنفسها لكونها قادرة على تحسين مستواها الاقتصادي.**

مجلة الخدمة الاجتماعية

كذلك دراسة (Gupta, & Roy, 2023): التي أكدت أن التمكين الاقتصادي مهم في تحسين قدرات المرأة على اتخاذ القرار، بما في ذلك المتغيرات الرئيسية الأخرى المتعلقة بالوضع الاجتماعي والاقتصادي للمرأة.

٣- المعوقات التي تواجه المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال وتحقيق التمكين الاقتصادي

جدول (١٢) يوضح المعوقات التي تواجه المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال وتحقيق التمكين الاقتصادي (ن=١٢٣)

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	صعوبة الوصول إلى التمويل بسبب التحيزات ونقص الضمانات.	١٠١	٨٢.١	١٢	٩.٨	١٠	٨.١	٢.٧٤	٠.٦٠	٤
٢	الأعراف والقوالب النمطية الاجتماعية والثقافية التي تحد من دور المرأة.	١٠٥	٨٥.٤	١١	٨.٩	٧	٥.٧	٢.٨٠	٠.٥٣	١
٣	نقص الدعم الفني والإرشاد والموجهين في مجال ريادة الأعمال.	١٠٢	٨٢.٩	١٢	٩.٨	٩	٧.٣	٢.٧٦	٠.٥٨	٣
٤	افتقار المرأة للمهارات والمعرفة الإدارية والتسويقية والمالية.	١٠٣	٨٣.٧	١١	٨.٩	٩	٧.٣	٢.٧٦	٠.٥٧	٢
٥	صعوبات التكيف مع بيئة العمل ونقص التسهيلات المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.	٩٩	٨٠.٥	١٤	١١.٤	١٠	٨.١	٢.٧٢	٠.٦٠	٥
٦	العوائق القانونية والمؤسسية التي تعيق تسجيل وامتلاك المشاريع.	٩٧	٧٨.٩	١٢	٩.٨	١٤	١١.٤	٢.٦٧	٠.٦٧	٦
البعد ككل								٢.٧٤	٠.٥٩	مستوى مرتفع

يوضح الجدول السابق أن: المعوقات التي تواجه المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في

ريادة الأعمال وتحقيق التمكين الاقتصادي، جاءت في مستوى مرتفع بمتوسط حسابي (٢.٧٤) وانحراف معياري (٠.٥٩) وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

مجلة الخدمة الاجتماعية

- جاء في الترتيب الأول: الأعراف والقوالب النمطية الاجتماعية والثقافية التي تحد من دور المرأة، بمتوسط حسابي (٢.٨٠) وانحراف معياري (٠.٥٣)، ويشير ذلك الى أن المرأة لازلت تواجه العادات الاجتماعية والثقافية التي تحد من دورها الاقتصادي في المجتمع وانا قادرة على تحقيق تمكينها الاقتصادي.

- جاء في الترتيب الثاني: افتقار المرأة للمهارات والمعرفة الإدارية والتسويقية والمالية، بمتوسط حسابي (٢.٧٦) وانحراف معياري (٠.٥٧)، ويعكس ذلك التحديات التوجه المرأة في تنمية مهاراتها المالية والتسويقية والحاجة إلى التدريب على تنمية مثل هذه المهارات.

- جاء في الترتيب الأخير: العوائق القانونية والمؤسسية التي تعيق تسجيل وامتلاك المشاريع، بمتوسط حسابي (٢.٦٧) وانحراف معياري (٠.٦٧)، وجاءت في الترتيب الاخير مما يدل على تعاون المؤسسات مع المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة ولكن ما زال هذا التعاون محدود.

وبشكل عام نجد المعوقات التي تواجه المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة تتجاوز فقط الصعوبات الاقتصادية أو المهنية، بل تشمل تحديات اجتماعية ونفسية قد تؤثر بشكل كبير على جودة حياتهن وإمكاناتهن، لذلك، يتطلب تمكينهن مزيداً من الدعم على المستويين الفردي والمجتمعي، إضافة إلى تعديل السياسات الاجتماعية والثقافية.

ويتفق مع ذلك دراسة سعيد (٢٠٢٤): التي تناولت معوقات التسويق المجتمعي لبرامج ريادة الأعمال بالجمعيات النسائية من منظور طريقه تنظيم المجتمع.

وأكدته دراسة علوي وبولويز (٢٠٢٠) التي خلصت إلى أنه رغم الجهود التي تبذلها الجزائر من أجل تمكين المرأة في مجال ريادة الأعمال، إلا أنه لازالت لم تصل إلى المستوى المطلوب في العديد من القطاعات أبرزها القطاع الصناعي.

٤- المقترحات اللازمة لدعم المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال النسائية

وتحقيق التمكين الاقتصادي

جدول (١٣) يوضح المقترحات اللازمة لدعم المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال

النسائية وتحقيق التمكين الاقتصادي (ن=١٢٣)

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			

مجلة الخدمة الاجتماعية

١	١٠٢	٨٢.٩	١٣	١٠.٦	٨	٦.٥	٢.٧٦	٠.٥٦	٥	توفير برامج تمويل ميسرة ومتنوعة (تمويل أصغر، تمويل جماعي، استثمار ملائكي).
٢	١٠٥	٨٥.٤	٨	٦.٥	١٠	٨.١	٢.٧٧	٠.٥٨	٤	تعزيز برامج التدريب والإرشاد وتوفير موجهين ونماذج ناجحة.
٣	١٠٧	٨٧.٠	١١	٨.٩	٥	٤.١	٢.٨٣	٠.٤٧	١	تغيير القوالب النمطية الاجتماعية من خلال حملات توعية إعلامية وتعليمية.
٤	١٠٦	٨٦.٢	١١	٨.٩	٦	٤.٩	٢.٨١	٠.٥٠	٢	تطوير بيئات عمل مهيأة لذوي الاحتياجات الخاصة مع توفير التسهيلات اللازمة.
٥	١٠١	٨٢.١	١٢	٩.٨	١٠	٨.١	٢.٧٤	٠.٦٠	٦	تحسين الإطار القانوني والتنظيمي لتسهيل تسجيل وامتلاك المشاريع.
٦	١٠٦	٨٦.٢	٩	٧.٣	٨	٦.٥	٢.٨٠	٠.٥٤	٣	بناء شبكات تواصل قوية لجمعيات ومجموعات نسائية ريادية لتبادل الخبرات والدعم.
البعد ككل										
							٢.٧٩	٠.٥٤	مستوى مرتفع	

يوضح الجدول السابق أن: المقترحات اللازمة لدعم المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال النسائية وتحقيق التمكين الاقتصادي، جاءت في مستوى مرتفع بمتوسط حسابي (٢.٧٩) وانحراف معياري (٠.٥٤) وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

- جاء في الترتيب الأول: تغيير القوالب النمطية الاجتماعية من خلال حملات توعية إعلامية وتعليمية، بمتوسط حسابي (٢.٨٣) وانحراف معياري (٠.٤٧) ويعكس ذلك مدى أهمية تغيير المعتقدات النمطية حول دور المرأة الاقتصادية زاهمية التوعية بذلك.
- جاء في الترتيب الثاني: تطوير بيئات عمل مهيأة لذوي الاحتياجات الخاصة مع توفير التسهيلات اللازمة، بمتوسط حسابي (٢.٨١) وانحراف معياري (٠.٥٠) ويشير ذلك إلى

مجلة الخدمة الاجتماعية

أهمية مراعاة الحالة الصحية والنفسية لهذه في بيئة عملهم حتى يمكنهم الاستفادة من طاقاتهم أقصى استفادة ممكنة.

- **جاء في الترتيب الأخير:** تحسين الإطار القانوني والتنظيمي لتسهيل تسجيل وامتلاك المشاريع، بمتوسط حسابي (٢.٧٤) وانحراف معياري (٠.٦٠) ويشير ذلك إلى أهمية تحسين التشريعات الخاصة بالمرأة منذوي الاحتياجات الخاصة بما يسهل اندماجهم بشكل أكبر في المجتمع ومشاركتهن في تحسين مستواهن الاقتصادي.

ويتفق مع ذلك ذلك **دراسة الغريب (٢٠٢١)** التي أشارت الى اهمية زيادة التوعية والاهتمام بزيادة الاعمال النسائية، ونشر الافكار والمبادرات والتوعية بفوائدها والعمل على تعزيز الابتكار والابداع بمشروعات ريادة الاعمال النسائية على نطاق واسع، العمل على تعزيز الابتكار والابداع بمشروعات ريادة الاعمال النسائية على المستوى المحلي توفير الدعم لرواد الاعمال النسائية لتطوير ابتكاراتهم وابداعاتهم، ايجاد وتسويق عدد من الطرق المبتكرة لتطوير مشروعات ريادة الأعمال النسائية.

وأكدته دراسة **(Rashid, & Et al, 2017)** التي ركزت على تشجيع وتوجيه وارشاد أصحاب العمل على تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة من وظائف مناسبة لهم، وتوصلت نتائج الدراسة إلى القدرة على إقناع أصحاب العمل في توظيف ذوي الاحتياجات الخاصة حسب قدراتهم.

(ج) اختبار فروض الدراسة:

١- **اختبار الفرض الاول:** من المتوقع أن يكون مستوي أبعاد ريادة الاعمال النسائية لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة مرتفعاً

جدول (١٤) قياس أبعاد ريادة الاعمال النسائية لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة

م	المتطلبات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى	الترتيب
١	الابتكار	٢.٧٤	٠.٥٩	مرتفع	١
٢	المخاطرة	٢.٧٢	٠.٦٢	مرتفع	٢
٣	المبادأة	٢.٧١	٠.٦٣	مرتفع	٣
	الأبعاد ككل	٢.٧٢	٠.٦١	المستوي مرتفع	

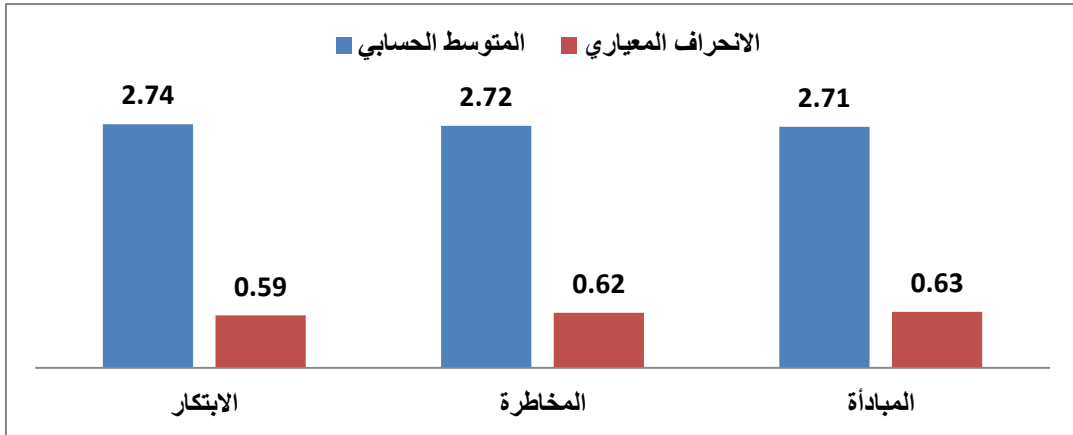
يوضح الجدول السابق أن: أبعاد ريادة الاعمال النسائية لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة جاءت في مستوي مرتفع ككل بمتوسط حسابي (٢.٧١) بأنحراف معياري (٠.٦٢) وكان أهم

مجلة الخدمة الاجتماعية

هذه الابعاد هي الابتكار بمتوسط حسابي (٢.٧٤) بأنحراف معياري (٠.٥٩)، وأقلها أهمية المبادأة بمتوسط حسابي (٢.٧١) بأنحراف معياري (٠.٦٣).

ويتفق مع ذلك دراسة على (٢٠٢٤): واستهدفت دراسة فاعلية برامج ريادة الأعمال النسائية في تحقيق الأمن الاقتصادي للمرأة بالمناطق العشوائية، وكشفت نتائج الدراسة إلى أن برامج ريادة الأعمال النسائية ساهمت في تحقيق الأمن الاقتصادي للمرأة بالمناطق العشوائية من خلال (تمكينها اقتصادياً- تطوير مهاراتها- مكافحة بطالة المرأة).

وبالنظر الى نتائج هذا الجدول نجد أن هذه الابعاد جاءت مرتفعة وبناءً على ذلك نقبل فرض الدراسة الاول والذي مؤداه من المتوقع أن تكون ريادة الاعمال النسائية لدي المرأة من ذوي



الاحتياجات الخاصة مرتفعاً والشكل التالي يوضح ذلك:

شكل رقم (١) يوضح أبعاد ريادة الأعمال النسائية لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة

٢- اختبار الفرض الثاني: من المتوقع أن يكون مستوى أبعاد التمكين الاقتصادي لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة متوسطاً.

جدول (١٥) قياس أبعاد التمكين الاقتصادي لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة

م	المتطلبات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى	الترتيب
١	الاستقلال المالي	٢.٢٩	٠.٨٣	متوسط	٣
٢	تحسين مستوى المعيشة	٢.٣٠	٠.٨١	متوسط	٢
٣	الاندماج في سوق العمل	٢.٣١	٠.٨٠	متوسط	١

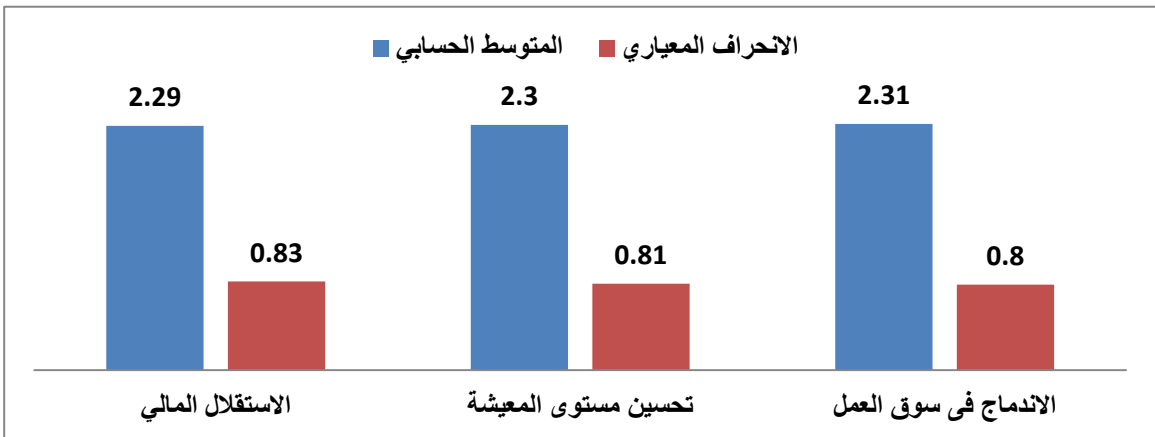
مجلة الخدمة الاجتماعية

الابعاد ككل	٢.٣٠	٠.٨١	المستوي متوسط
-------------	------	------	---------------

يوضح الجدول السابق أن: أبعاد التمكين الاقتصادي لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة جاءت في مستوى متوسط ككل بمتوسط حسابي (٢.٣٠) بأنحراف معياري (٠.٨١) وكان أهم هذه الابعاد هي مرحلة الاندماج في سوق العمل بمتوسط حسابي (٢.٣١) بأنحراف معياري (٠.٨٠)، وأقلها أهمية الاستقلال المالي بمتوسط حسابي (٢.٢٩) بأنحراف معياري (٠.٨٣).

وبالنظر الى نتائج هذا الجدول نجد أن هذه الابعاد جاءت متوسطة وبناءً على ذلك نقبل فرض الدراسة الثاني والذي مؤداه المتوقع أن يكون مستوى أبعاد التمكين الاقتصادي لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة متوسطا والشكل التالي يوضح ذلك:

شكل رقم (٢) يوضح مراحل التخطيط لإدارة الازمات والكوارث في وحدات إدارة الازمات بجامعة



أسيوط حسب الأهمية.

٣- اختبار الفرض الثالث: من المتوقع أنه توجد علاقة طردية دالة احصائياً بين ريادة

الاعمال النسائية وتحقيق التمكين الاقتصادي لدى المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

جدول (١٦) يوضح العلاقة بين ريادة الاعمال النسائية وتحقيق التمكين الاقتصادي لدى المرأة

من ذوي الاحتياجات الخاصة (ن=١٢٣)

الابعاد	الاستقلال المالي	تحسين مستوى المعيشة	الاندماج في سوق العمل	التمكين الاقتصادي ككل
الابتكار	**٠.٥٤٣	**٠.٥٧٧	**٠.٥٨٧	**٠.٥٦٩

مجلة الخدمة الاجتماعية

**٠.٥٣٤	**٠.٥٤٨	**٠.٥٤٢	**٠.٥١١	المخاطرة
**٠.٤٨٩	**٠.٥٠١	**٠.٤٨٧	**٠.٤٧٨	المبادأة
**٠.٥٣٠	**٠.٥٤٥	**٠.٥٣٣	**٠.٥١١	ابعاد ريادة الاعمال ككل

** مستوى معنوية عند (٠.٠١) * مستوى معنوية عند (٠.٠٥)

يوضح الجدول السابق أنه توجد علاقة طردية دالة احصائية عند مستوى معنوية (٠.٠١) بين ابعاد ريادة الاعمال النسائية وتحقيق التمكين الاقتصادي لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة، مما يجعلنا نقبل الفرض الثالث للدراسة والذي مؤداه توجد علاقة طردية تأثيرية دالة إحصائيا بين ريادة الاعمال النسائية وتحقيق التمكين الاقتصادي لدي المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

وأشارت إلى ذلك دراسة عباس(٢٠١٧): عندما أكدت على علي أهمية تعزيز ريادة الأعمال النسائية باعتبارها إستراتيجية فعالة لتمكين المرأة.

كذلك دراسة علويط وبولويز(٢٠٢٠): واستهدفت التعرف على واقع ريادة الأعمال النسوية في الجزائر ومعرفة مدى تمكين المرأة في الحياة العملية.
عاشراً: توصيات الدراسة

بناء على نتائج الدراسة الحالية نجد أنه من الضروري تحسين فرص المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في ريادة الأعمال، مما يساهم في تمكينها اقتصادياً واجتماعياً. ويمكن تحقيق ذلك من خلال ما يلي:

- ١- توفير بيئات عمل مهيئة ومناسبة لقدرات المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث ساعات العمل أو التسهيلات المطلوبة.
- ٢- توفير برامج تدريبية متخصصة في مجالات ريادة الأعمال مثل الإدارة المالية، التسويق، التفاوض، والتخطيط الاستراتيجي بشكل يتناسب مع احتياجات المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٣- توفير آليات تمويل مرنة، مثل القروض منخفضة الفائدة، المنح، أو برامج دعم خاصة لهذه الفئة، بالإضافة إلى دعم المشاريع النسائية الريادية.

مجلة الخدمة الاجتماعية

- ٤- توعية المجتمع بأهمية دور المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة في الريادة الاقتصادية، من خلال إطلاق حملات توعية إعلامية وثقافية تُبرز أهمية تمكين هذه الفئة وتعزز من قدراتها.
- ٥- توفير الدعم النفسي والاجتماعي لديهن لتعزيز الثقة بأنفسهن، مما يساهم في بناء قدرة هذه النساء على مواجهة التحديات الاجتماعية والنفسية وتحقيق النجاح في مشاريعهن.
- ٦- تعزيز قوانين حقوق المرأة وحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة لضمان بيئة عمل أكثر شمولاً ومساواة، والعمل على تعديل القوانين والأنظمة التي قد تعيق أو تضع عقبات أمام المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة عند بدء أو إدارة مشاريعهن.
- ٧- دعم بناء شبكات اجتماعية ومهنية لربط النساء من ذوي الاحتياجات الخاصة برواد الأعمال الآخرين في المجتمع وتعزيز فرص التسويق لمشروعاتهن.
- ٨- تشجيع المؤسسات المحلية والقطاع الخاص على تقديم دعم أكبر لهذه الفئة سواء من خلال الشراكات أو الترويج لدعم المشاريع الريادية النسائية.

المراجع

(أ) المراجع العربية

- ابوطيرة، منى حسنين (٢٠١٦). دور المرأة في عملية التنشئة الاجتماعية في اطار البعد النفسي والاجتماعي، بحث منشور في مؤتمر المرأة في مجتمعاتنا على مساحة أطر حضارية متباينة "الجزء الثاني، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- أبوقرن، سعيد محمد (٢٠١٥). واقع ريادة الأعمال في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة. كلية تجارة، قسم إدارة الأعمال، الجامعه الإسلامية غزة.
- احمد، رشاد عبد اللطيف (٢٠٠٠). أجهزة طريقة تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية، مطبعة العمرانية للأوفست، القاهرة.
- امين، خالد زكريا واخرون (٢٠٢١). النهضة الجديدة للمرأة المصرية، تقرير التنمية البشرية في مصر، مصر، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي و وزارة التخطيط و التنمية الاقتصادية.
- بدروني، هدي واخرون (٢٠٢٣). التمكين الاقتصادي للمرأة كمدخل لتعزيز التنمية المستدامة- مع الإشارة لتجريبية التمكين الاقتصادي للمرأة المصرية، مجلة المقاولاتية والتنمية المستدامة، مجلد ٥،

العدد ١

مجلة الخدمة الاجتماعية

بريكي، خيرة وشلالي، نور الهدي (٢٠٢٣). دور العوامل الاجتماعية و الاقتصادية في تعزيز التمكين الاقتصادي للمرأة - دراسة لعينة من النساء الموظفات بولاية ايليزي- معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، المركز الجامعي إيليزي، الجزائر.

بنى عطا، حيدر محمد وآخرون (٢٠١٨). واقع ريادة الأعمال النسوية في الوطن العربي في ظل تحديات بيئة الأعمال مع اشارة لحالة الجزائر والامارات العربية المتحدة، المؤتمر العلمي الدولي الثالث للأعمال "الريادة والابداع في المشاريع الصغيرة" كلية الأعمال جامعة عمان العربية. تقرير التنمية البشرية (٢٠٠٣). وزارة التنمية المحلية.

تقرير منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (٢٠١٤). السيدات والاعمال تسريع ريادة في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا.

حافظ، سحر مصطفى (٢٠٠٣). المرأة وسوق العمل في ضوء التشريعات المصرية، بحث منشور في أعمال الندوة العلمية لمركز الدراسات والبحوث والخدمات المتكاملة بعنوان "العولمة وقضايا المرأة والعمل" مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، القاهرة.

خال، عيادة عبدالله وآخرون (٢٠١٧). استراتيجيات مقترحة لتفعيل دور جامعة حائل في تأصيل ثقافة ريادة الأعمال لدى الشباب الجامعي، مجلة المعرفة التربوية، الجمعية المصرية لأصول التربية، مج ٥، ع ١٥.

سعيد، هدى ربيع حسين (٢٠٢٤). م عوقات التسويق المجتمعي لبرامج ريادة الأعمال بالجمعيات النسائية (دراسة من منظور طريقه تنظيم المجتمع)، مجلة بحوث في الخدمة الاجتماعية التنموية، جامعة بنى سويف، مج ٦، ع ٣.

السكري، أحمد شفيق وعرفان، محمود محمد (٢٠٠١). الأساليب المعاصرة في التخطيط لتنمية المجتمع، الفيوم، مكتبة الصفوة للنشر والتوزيع.

السكري، هالة وآخرون (٢٠١٤). ريادة الاعمال من منظور امارتي، معهد الدراسات الاجتماعية والاقتصادية، جامعة زايد، الامارات.

سورة القصص- الاية ٥٦

الشمري، غربي مرجي وعلي، احمد فتحي (٢٠١٥). التمكين الاقتصادي لذوي الإعاقة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات السعودية، مجلة كلية التربية بجامعة الأزهر، ع ١٣٦، ج ١.

مجلة الخدمة الاجتماعية

الشميرى، أحمد عبد الرحمن والمبيري، وفاء ناصر (٢٠١٤). ريادة الأعمال، ط٢، الرياض، مكتبة العبيكان.

الشناوي، ليلى حماد (٢٠٠٦). سياسات وبرامج الحد من الفقر، دليل مرجعي برنامج التنمية البشرية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، مركز البحوث الزراعية، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية.

الشاوي، آمنة (٢٠١٧). تمكين المرأة ذات الإعاقة في منظومة تشريعات المملكة العربية السعودية في إطار الاتفاقيات الدولية، مجلة جيل حقوق الإنسان، ع٢٢.

ضيف، عائشة (٢٠١٧). دراسة ميدانية لريادة الأعمال النسائية في منطقة الشرق الأوسط: التحديات والفرص، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، مجلة اقتصاديات المال والأعمال، ع٤.

عباس، عبير محمد (٢٠١٧). ريادة الأعمال النسائية كمدخل للتنمية القائمة علي المعرفة: دراسة حالة لعينة من رائدات الأعمال، المؤتمر الدولي لشؤون الكلية الأداب، جامعه عين شمس، كلية الأداب.

عبدالحميد، هيثم سيد (٢٠٢٤). تقدير عائد برنامج التدخل المهني لطريقة تنظيم المجتمع في تنمية وعي الرائدات الريفيات بريادة الأعمال النسائية، مجلة مستقبل العلوم الاجتماعية، ع٤.

عبدالحميد، عمرو محمود (٢٠١٩). ريادة الأعمال كمتغير في تنمية رأس المال الفكري لدي الشباب، الجمعية المصرية للأخصائين الاجتماعيين، مجلة الخدمة الاجتماعية، ع٦٢، مج٦.

عبدالسميع، شيماء معوض (٢٠٢٠). دور الجمعيات الاهلية في التمكين الاقتصادي للمرأة، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة الفيوم، المجلد ١٨، العدد ١٨، الجزء ٢.

عبدالعال، عبد الحليم رضا وآخرون (٢٠٠١). أساسيات في طريقة تنظيم المجتمع، جامعة حلوان. مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي.

عبدالواحد، محمد عرفات (٢٠١٠). استراتيجيات التمكين في تنظيم المجتمع وتحسين نوعية الحياة لدي المرأة الفقيرة في المجتمعات العشوائية، بحث منشور في المؤتمر العلمي الدولي الثالث والعشرين للخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية.

مجلة الخدمة الاجتماعية

- العتيبي، منصور وآخرون (٢٠١٥). دور مركز التأهيل الشامل فيتمكين الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في منطقة نجران، المجموعة الدولية للاستشارات والتدريب، مج ٤، ع ١٠٤.
- عدلي، هويدا وآخرون (٢٠١٧): المشاركة السياسية للمرأة، مصر، مؤسسة فريدريش إيبيرت.
- عطية، السيد & جمعة، سلمى (٢٠٠١): النظرية والممارسة في الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
- علويط، أميرة وبولويز، عبدالوافي (٢٠٢٠). ريادة الأعمال النسوية كمدخل لتحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة في الجزائر. مجلة شعاع للدراسات الاقتصادية، مج ٤، ع ٢٤.
- علي، صباح حسن (٢٠٢٤). فاعلية برامج ريادة الأعمال النسائية في تحقيق الأمن الاقتصادي للمرأة بالمناطق العشوائية، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الفيوم، مج ٣٤، ع ١٤.
- عمر، أحمد مختار وآخرون (٢٠٠٨). مجمع اللغة العربية الحديث، مج ١، عالم الكتب، القاهرة.
- الغريب، أيمن فاروق أنور (٢٠٢١). دور الريادة النسائية وأثره في دعم معطيات التنمية المستدامة في ضوء خطة التنمية المستدامة ٢٠٣٠، المجلة العلمية للدراسات التجارية والبيئية، كلية التجارة بالاسماعلية، جامعة قناة السويس، مج ١٢، ع ٢٤.
- الغنام، جهاد محمود (٢٠٢٠). دور المجلس القومي للمرأة في التمكين الاقتصادي - مشروع المرأة المعيلة نموذجا، مجلة البحث العلمي في الاداب (العلوم الاجتماعية والإنسانية) مجلد ٦، العدد ٢١.
- قاسم، محمد رفعت وآخرون (٢٠٠٢). سياسات الممارسة المهنية في تنظيم المجتمع، القاهرة، دار المهندس للطباعة.
- الكتبي، ربيعة سعيد علي (٢٠٢٣). ريادة الأعمال النسائية بين الواقع والمأمول: دراسة وصفية تحليلية، مجلة الآداب، ع ١٤٥٤.
- مجمع اللغة العربية (٢٠٠٥): المعجم الوجيز، جمهورية مصر العربية
- محمد، محمد عبد الفتاح (٢٠٠٩): الاتجاهات النظرية الحديثة في دراسة المنظمات المجتمعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
- محمد، محمد عبدالعظيم احمد (٢٠٢٢). العلاقة بين التمكين الاقتصادي للمرأة و النمو الاقتصادي في مصر، مجلة اقتصاديات شمال افريقيا، المجلد ١٨، العدد ٣٠.

محمود، منال(٢٠١٠). **تمكين المعوقين لتحسين نوعية حياتهم** دراسة تحليلية لمؤسسات رعاية المعوقين ذهنيًا بمحافظة الإسكندرية، ورقة عمل قدمت في المؤتمر الدولي الحادي والعشرين للخدمة الاجتماعية.

مغربي، مكي محمد(٢٠٢١). **دور الجمعيات الأهلية لذوي الاحتياجات الخاصة في التمكين الوظيفي للمرأة في المجتمع السعودي في ضوء رؤية المملكة ٢٠٢٣**، مجلة البحث التربوي، مج ٢٠، ع ٣٩.

منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية(٢٠١٨). **التمكين الاقتصادي للمرأة في بعض الدول العربية**، ترجمة المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة.

وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية(٢٠٢٣) (<https://mped.gov.eg>).

(ب) المراجع الأجنبية

Ali M, Kevin K.(2020). **Empowerment real women by developing micro enterprise**, international Journal of investment management and financial innovations vol.6.

Amir, M. R. (2017). **L'entrepreneuriat feminine aux cours: des opportunités à exploiter pour le cas de l'île de Ngazidja**, les 5eme Journées scientifiques internationales sur l'entrepreneuriat des femmes: l'importance, les opportunités et les obstacles "université Mohamed Khier, Biskra.

Antonicic, B. & Hisrich, R. D. (2004) **Corporate Entrepreneurship Contingencies and Organizational Wealth Creation**. Journal of Management Development, 23, 540.

Coulter, M. (2003). **Entrepreneurship in Action**, 2ed, prentice hall, New York.

Dutta, A., & Et al. (2008). **Vocational rehabilitation services and employment outcomes for people with disabilities: A United States study**. Journal of occupational rehabilitation, 18,

Golla, A. M. & Malhotra, A.(2011). **Understanding and Measuring Women's Economic Empowerment**, International Center for Research on Women (ICRW).

Gupta, I., & Roy, A. (2023). **What really empowers women? Taking another look at economic empowerment**. Journal of Social and Economic Development, 25(1).

Hardcastle, D. A & Etal (2004). **Community practice: Theories and skills for social workers**. Oxford University Press, USA.

Hordofa, D. F., & Badore, M. A. (2024). **Assessing the impact of social, demographic, and economic factors on the economic empowerment of rural women in agricultural activities:** a partial proportional odds model analysis in Dire Dawa Administration, Ethiopia. *Environment, Development and Sustainability*, 26(7)

Issues paper Women's Economic Empowerment(2011). DAC Network on Gender Equality (GENDERNET).

Kuma, B., & Godana, A. (2023). **Factors affecting rural women economic empowerment in Wolaita Ethiopia.** *Cogent Economics & Finance*, 11(2), National Centre for Entrepreneurship in Education (2011). **The Entrepreneurship University: From Concept To Action**, Editors: Paul Coyl, Allan Gibb, Gay Haskins, UK.

Nazier, H.(1019): **Women's Economic Empowerment: An Overview for the MENA Region** , Strategic Sectors | Economy & Territory , IEMed. Mediterranean Yearbook.

Nighat, s. (2015). **Type A Behavior and work - family conflict in profesional women** References, *Journal of social and clinical choplogic*, vol3.

OECD(2011): **Women's Economic Empowerment**, DAC Network on Gender Equality, (GENDERNET).

PERKINS, D.D. (2010): **EMPOWERMENT**, Political and Civic Leadership, part.

Rashid, M., & Et al. (2017). **Building employer capacity to support meaningful employment for persons with developmental disabilities:** A grounded theory study of employment support perspectives. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 47.

Valentine, M. M.(2005). **The Feminization Of Poverty' And Women's Human Rights**, gender equality and development section division of human rights social and human sciences sector, UNESCO, Paris.