



التربية في القرن ٢١) للدارسات التربوية والنفسية)

مجلة درية علمية علمة

(تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات التربية المختلفة)

(المجلة حاصلة على تقييم (٧) من المجلس الأعلى للجامعات في يوليو ٢٠٢٥)

(المجلة تحقق معايير اعتماد معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية " آرسيف Arcif ")

المجلد السابع - العدد الخمسون - أكتوبر ٢٠٢٥م الجزء الأول

(التربية في القرن ٢١ للدراسات التربوبة والنفسية)

مجلة دورية . علمية . محكمة تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة التربوية والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير أ.د/ خميس محمد خميس عميد كلية التربية جامعة مدينة السادات

المجلد السابع - العدد الخمسون - أكتوبر ٢٠٢٥م الجزء الأول

توجه المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان التالى: جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية - مدينة السادات - المنطقة السابعة ص. ب. مكتب الاتصال · £ \ / \ \ . \ £ \ \ \ \ - - - . £ \ / \ \ . \ . \ \ \ \

Email:

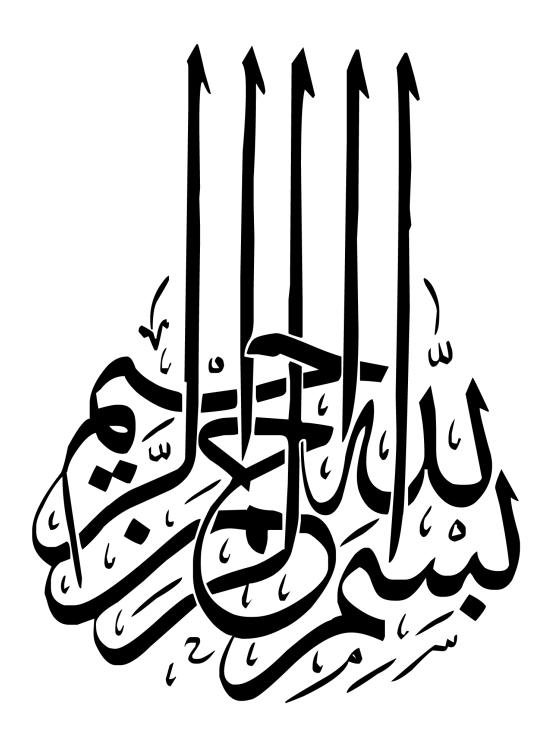
Sci.Magazine@edu.usc.edu.eg

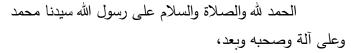
الترقيم الدولي الموحد

التربية في القرن ٢١ للدارسات التربوبية والنفسية

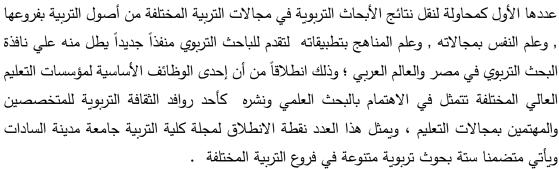
Print ISSN:2682-1931 Online ISSN:2682-194X

جميع الافكار الواردة في المجلة تعبر عن آراء كاتبيها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة





يمثل البحث العلمي المحرك الأول لكل جهود التنمية في المجتمعات , وعامل نهضتها, ويعد البحث التربوي أحد مجالات البحث العلمي الرئيسة , ووسيلة بناء أساسية للفرد والمجتمع وأحد سبل تطوير المعرفة التربوية بفروعها المختلفة ,ويمثل النشر العلمي حامل الفكر وسبيل نقله الي مجموع المستفيدين مهما اختلفت توجهاتهم وتباينت متطلباتهم , ووسيلة ربط الباحث التربوي بمجلات تطبيق بحثه , وايماناً من كلية التربية – جامعة مدينة السادات بدورها في دعم عمليات البحث العلمي ونشره ؛ تأتي هذه المجلة الوليدة في



وقد حرص فريق العمل بالكلية على الاهتمام بالجوانب المختلفة للبحوث والدراسات التي تتضمنها المجلة ليقدم خدمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤسسات التربوية والمراكز البحثية ومن في حكمهم من المعيدين والمحاضرين.

فهنيئاً لكل باحث جاد يحاول أن يصل إلى نتائج بحث رصينة تساعد في تطور المعرفة التربوية وتطبيقاتها، ويطب لي بهذا المناسبة أن أتوجه بخالص شكري وتقديري لكل من ساهم في صدور هذا العدد وأشكر جميع الزملاء على ما يبذلونه من جهود حثيثة وأعمال مميزة تتمثل في السعي للتواصل مع جميع المثقفين والمهتمين بالعلوم التربوية والتفاعل معهم.. وفيما بينهم وأخص بالشكر الاستاذ الدكتور خالد جعفر قائم بعمل رئيس الجامعة، علي ما يقدمه من دعم مستمر لتطوير البحث العلمي ونشره كما أشكر العلماء الأجلاء أعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة وأعضاء هيئة التحرير متمنياً أن تحظى مجلتنا على رضاء القارئ وأن تكون متميزة ومميزة ..

والله من وراء القصد.

ا.د. خميس محمد خميس - عميد الكلية

هيئة النشر العلمي بالمجلة

مجلس التحرير

عميد الكلية رئيس التحرير	أ.د/ خميس محمد خميس
نائب رئيس التحرير	- أ.د/ أحمد ثابت فضل
مدير التحرير	 أ.د/ رمضان رفعت سليمان
محرر تنفيذ <i>ي</i>	أ.د/ مني محمد الحرون
محرر تنفيذي	- أ.د/ عصام جمعة نصار
محرر تنفيذ <i>ي</i>	– أ.م.د/ عماد محمد هنداو <i>ي</i>
ن العويضة - كلية التربية - جامعة	- أ.د/ سلطان بن مرسى بن سليمار
محرر تنفيذي	الملك سعود
ية – جامعة دمشق محرر تنفيذي	- أ.د/ أمل أحمد الأحمد - كلية الترب
ذ مناهج وطرق تدريس العلوم كلية	- أ.د/ ماجدة إبراهيم الباوي أســـتا
محرر تنفيذي	التربية ابن الهيثم جامعة بغداد
أمين هيئة التحرير	 أ.م.د/ محمد محمود رسلان

- رؤية المجلة:

مجلّة تربوية علميّة محكمة مصنفة إقليميا.

- رسالة المجلة:

تسعى المجلة لتصبح مستودع معتمد لنشر البحوث والدراسات التربوية المحكَّمة، وفق معايير الأصالة، والمنهجية، والاخلاقيات البحثية.

- الأهداف الاستراتيجية للمجلة:

- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة التربوية من خلال نشر الأبحاث التربوية المحكمة من قبل المتخصصين.
- تلبية حاجات الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية في مجالات العلوم التربوبة المتنوعة.
- توفير مستودع بحثي إلكتروني مفهرس متخصص لخدمة الباحثين في المجالات التربوبة.
 - إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال بحوث التربية.
- إتاحة الفرصة للباحثين والدارسين لنشر الابحاث في مختلف المجالات التربوية.
 - نشر الابحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم المجتمع التعليمي.

اللجنة العلمية الاستشارية

*		تبت اعتدا اعتدا
الجامعة	الوظيفة	الأسم
	أولا: قسم علم النفس	
مدينة السادات	أستاذ علم النفس التربوي	ا.د فاروق السيد عثمان
مدينة السادات	أستاذ علم النفس التربوي	ا.د .أحمد ثابت فضل
مدينة السادات	أستاذ علم النفس التربوي	ا.د .عصام جمعة نصار
المنوفية	أستاذ علم النفس التربوي	ا.د .عبدالهادي السيد
		عبده
جامعة الملك سعود	أستاذ علم النفس الارشادي	أد سلطان بن مرسي بن
		سليمان العويضة
جامعة الملك	أستاذ علم النفس الإكلينيكي	أد محمد بن سالم بن
عبدالعزيز		محمد القرني
جامعة دمشق	استاذ علم نفس التعلم	ا.د . أمل أحمد الأحمد
دمنهور	أستاذ علم النفس التربوي	ا.د عادل السعيد البنا
الزقازيق	استاذ التربية الخاصة	ا.د عادل عبد الله محمد
دمنهور	استاذ علم النفس التربوي	ا.د محمود فتحي عكاشة
الإسكندرية	استاذ علم النفس	ا.د ناجي الدمنهوري
	ثانيا: قسم المناهج	
مدينة السادات	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	ا.د. خمیس محمد خمیس
عین شمس	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة	ا.د .محمود كامل الناقة
	العربية	
بنها	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة	ا.د .مرفت الديب
	الإنجليزية	
طنطا	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة	ا.د .عزة عبد الرازق
	الفرنسية	
عین شمس	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	اد علي احمد
		الجمل
بنها	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	الجمل ا.د علي جودة
عين شمس	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	ا.د أحمد شلبي إبراهيم
المنصورة	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة	اد أسماء مصطفي
	الإنجليزية	
أسيوط	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	ا.د حسام مازن
عین شمس	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة	ا.د حسن شحاته
	العربية	
عین شمس	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة	ا.د .حلمي احمد الوكيل
	الفرنسية	7
عين شمس	استاد مناهج وطرق تدريس اللغة	ا.د .زينب النجار
	الإنجليزية	
الإسكندرية	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	ا.د سعيد عبدة نافع
بني سويف	استاذ مناهج وطرق تدريس الفلسفة	ا.د. سهام حنفي
	-	44 1 -
I	<u>i</u>	ı

الجامعة	الوظيفة	الاسم
المنيا	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	ا.د .صفية سلام
الإسكندرية	استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات	ا.د .صلاح الخراشي
عين شمس	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	ا.د فارعة حسن
المنيا	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة	۱.د کوثر قطب
	الإنجليزية	
بنها	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	ا.د .ماهر صبري
طنطا	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	ا.د .نبیل فضل
عین شمس	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	اد يحي عطية
كلية التربية جامعة	أستاذ مناهج وطرق تدريس الدراسات	أ.د إيمان سالم بار عيدة
جدة السعودية	الاجتماعية	
كلية التربية ابن	أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	أ.د ماجدة إبراهيم الباوي
الهيثم جامعة بغداد		
جامعة الملك سعود	أستاذ المناهج وطرق تدريس	أ.د/ هشام بركات بشر
بالمملكة العربية	الرياضيات	حسين
السعودية		
كلية التربية جامعة	أستاذ تكنولوجيا التعليم	
الكويت		الحسين صفر
	ثالثًا: قسم التربية	
مدينة السادات	استاذ اصول التربية	أ.د/ منى محمد الحرون
مدينة السادات	استاذ اصول التربية	أ.د/ زهير السعيد حجازي
طنطا	استاذ اصول التربية	أ.د/ سمير الخويت
الأزهر	استاذ اصول التربية	أ.د/ عبدالناصر عطايا
جامعة دمشق	أستاذ التربية المقارنة	أ.د باسمة حلاوة
جامعة دمشق	استاذ اصول التربية	ا.د . عيسى الشماسي
المنيا	استاذ التربية المقارنة والادارة	ا.د .علي زكي ثابت
	التعليمية	
كفر الشيخ	استاذ اصول التربية	ا.د / أميرة زايد
دمياط	استاذ التخطيط التربوي	١.د / علي جو هر
عین شمس	استاذ الإدارة التعليمية والتربية	ا.د / سعاد بسيوني عبد
	المقارنة	النبي
تربية نوعية طنطا	استاذ اصول التربية	أ.د/ إيمان عمار
دمياط	استاذ اصول التربية	أ.د/ وائل رضوان

التربية في القرن ٢١

(للدراسات التربوية والنفسية)

مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية —جامعة مدينة السادات بغرض التواصل العلمي في مجالات العلوم التربوية.

- تستهدف المجلة الرصانة العلمية والدقة المنهجية وتشجع النقد الموضوعي الجاد.
- تسعي إلى الإبداع العلمي المتميز من خلال دراسة علمية أساسها الفهم والالتزام بمناهج البحث العلمي والتمكن من طرقه وخطواته واستخدام أدواته.
- ___ تصدر مؤقتا سنويا في اعداد ربع سنوية على أن تصلها البحوث المقدمة للنشر في كل عدد في موعد غايته نهاية الشهر السابق لصدور العدد.
 - . تهتم المجلة بنشر البحوث والمقالات ذات المستوي العلمي المتميز باللغة العربية او أي من اللغات الأجنبية.
- ــ تخضع جميع البحوث المقدمة للنشر للفحص العلمي من قبل أساتذة مرموقين في المجالات التخصصية، كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث إتباعها لأصول كتابة التقاربر العلمية.
 - . ترحب المجلة بملخصات رسائل الدكتوراة والماجستير وتوصيا الندوات والمؤتمرات العلمية، وتقوم بنشرها.
 - . المجلة لا تنشر بحوثا سبق نشرها، او أنها معروضة للنشر في مكان أخر.

شروط النشر بالمجلة

- المجلة تقبل الأبحاث للنشر أول مرة وتقديم البحث يدل ضمناً على عدم نشره في أي مكان أخر من قبل،
 وفي حالة قبول البحث للنشر بالمجلة يجب عدم نشرة في أي مكان أخر.
 - ٢- البحوث والأعمال المقدمة للنشر بالمجلة لا ترد لأصحابها في حالة عدم إجازتها للنشر.
- ٣- يتم ترتيب البحوث المنشورة في المجلة وفق أسبقية ورودها وإجازتها للنشر مع مراعاة الترتيب الزمني بقدر
 الامكان، ولا علاقة بين ترتيب نشر والمكانة العلمية والدرجة العلمية.
 - الناشر غير مسئول عن محتوي ما ينشر من مادة الموضوعات التي تنشر بالمجلة.
- و- يتقدم الباحث بعدد ثلاث نسخ من البحث مكتوبة على الحاسوب I.B.M. ومعها ال C.D. المسجل عليها البحث لإمكانية إدخال التعديلات المطلوبة بعد إجازة البحث للنشر وإعادة طباعة الصفحات طبقا للنظام الموحد للكتابة بالمجلة.
- ٦- تنشر الإصدارات العلمية بإحدى اللغات العربية أو الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية أو غيرها ويقتضي الأمر عند نشر البحوث باللغة العربية نشر ملخص وإف لها بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة ويلحق ملخصا باللغة العربية بالإصدارات التي تنشر بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة.
 - ٧- تكتب البحوث باللغة العربية او الأجنبية ويقدم معها ملخص باللغة التي كتبت بها.
- ٨- تقبل البحوث والمقالات من السادة الأساتذة فقط بدون رسوم تحكيم، وتسري باقي البنود الخاصة بالنسر وفقا لما تنص عليه شروط النشر بالمجلة.
- ٩ يتم تسليم كل باحث خمس نسخ من البحث المنشور بالمجلة بالإضافة الي نسخة من العدد كاملة مجانا بعد طباعتها.
 - ١٠ يمكن للباحث طلب نسخ إضافية بعد تسديد الثمن المحدد للمجلة.

التحكيم

تعرض البحوث المقدمة للنشــر على اثنين من المحكمين في مجال التخصــص ويكون رأيهما ملزما، وفي حالة اختلاف الآراء يعرض البحث على محكم ثالث ويكون رأيه قاطعا.

قواعد كتابة البحوث المنشورة

_ تقدم الأبحاث مطبوعة على الكمبيوتر على مسافة ١٠٥ بين الأسطر وبها هامش لا يقل عن ٣سم من الجانب الأيمن و ٢ســم من باقي الجوانب، وإن يكون نمط الخط باللغة العربية Simple Arabic بحجم (١٤) وللغة الانجليزية Times New Roman بنفس الحجم، وذلك على ورق A4.

- . لا تزيد الصفحات عن ٣٠ صفحة بما في ذلك الجداول والأشكال والمراجع والملاحق.
- . يكتب البحث او المقال واسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي على صفحة مستقلة في بداية البحث.
- يجب ألا يظهر في متن البحث ما يدل على هوية الباحث بأي حال من الأحوال ضـمانا لحيادية وموضـوعية عملية المراجعة والتحكيم.
 - . يرفق مع البحث ملخصا في حدود ٢٠٠ كلمة.
 - . يرفق مع مواد البحث او المقالة المطلوب نشره خطاب مطبوع وموقع لطلب النشر بالمجلة.

— تتيح المجلة فرصة نشر مراجعات وعرض الكتب الجديدة والمؤلفة باللغة العربية والأجنبية الصادرة خلال ٣ سنوات سابقة على صدور عدد المجلة المزمع النشر فيه، على ألا يزيد حجم المراجعة او العرض عن سبع صفحات من حجم A4 مع مراعاة القواعد الخاصة بالنشر في المجلة.

قواعد كتابة البحث او المقالة

كمبدأ عام تتبع التعليمات التالية للنشر بمجلة المعاهد العليا كينج مربوط: .

١ - الاقتباسات:

يكتب بعد الاقتباس اسم المؤلف ثم تاريخ النشر - وبينهما فاصلة - ارقام الصفحات داخل قوسين

* مثال: (محمد محمود سيف , ۲۰۰۷: ۱-۳)

وبكتب اسم المؤلف العربي ثلاثيا، او ثنائيا، أما المراجع الأجنبية فيكتب اسم العائلة فقط:

* مثال: (Berry, 1978:5-7)

وفي حالة وجود مؤلفين عربيين:

يكتب اسم المؤلفين متبوعا بتاربخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (سعيد نافع، محمد اسماعيل ,٢٠١٤: ١٥-٢٠)

وفى حالة وجود مؤلفين اجنبيين:

يكتب اسم العائلة للمؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (Berry & Jams, 2013:5-7)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين العرب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (يحي عطية وإخرون,٢٠١٤: ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين الاجانب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس وإخرون متبوعا بتاربخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (Berry & others, 2013:5-7)

قواعد الاشتراك في المجلة

للراغبين في الحصول على المجلة من داخل الجمهورية وخارجها طبقا للقواعد الأتية

- قيمة اشتراك سنوي للأفراد (٠٠٠ جنية للأفراد، والهيئات. ١٥٠٠ جنية)
- قيمة الاشتراك في المجلة العلمية خارج مصر ٥٠ دولار للنسخة الواحدة بخلاف تكاليف الشحن.
- علي أن تسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم مجلة كلية التربية جامعة مدينة السادات (للدراسات التربوية والنفسية)

وبرسل على العنوان التالي:

جمهورية مصر العربية – محافظة المنوفية – مدينة السادات – المنطقة السابعة ص. ب.

· ٤٨/ ٢٦ · ٨ ٤٣٧ --- · ٤٨/٢٦ · ٨ · ٣٩ : ::

فهرس الأبحاث للعدد الحالي

الصفحات	الموضوع	اسم الباحث	م
A £ _ 1	تطوير أداء القيادات المدرسية مدخلاً لتعزيز ثقافة الأمن السيبراني بمرحلة التعليم الثانوي العام بمحافظة المنوفية	أ.م.د/ نعمة منور محسب خاطر د/ هالة على حواش منتصر	١
1 7 5 _ 1 0	البنية العاملية لمقياس دافعية تعلم العلوم لدى طلاب الثانوية العامة في ضوء نموذج الاستجابة المتدرج متعدد الأبعاد	د. أحمد سمير مجاهد أبو الحسن	۲
Y17_1V0	تطوير مقرر التدريس المصغر في برنامج إعداد معلم الجغرافيا لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية جامعة مدينة السادات	سحر عبد الرحمن محمد	٣
Y07_Y1 £	تطوير مقرر المناهج في برنامج إعداد معلم الجغرافيا لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية جامعة مدينة السادات	إبراهيم	٤
Y A 9_Y O Y	فاعلية مدخل الأنشطة الحياتية في تدريس الرياضيات في تنمية بعض مهارات التفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	محمد أحمد عبدالعظيم	0
٣١٩_٢٩.	التنافر المعرفي وعلاقته بكفاءة الذات المدركة والعناد المتحدي لدى طلاب المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات التعلم	محمد محمد إبراهيم الزهار	7
~£9_~~.	فعالية برنامج ارشادي معرفي سلوكي لخفض حده اضطراب الاكتناز القهري لدي طلاب كليه التربية	عائشه محمد عبدالرحيم يوسف	٧
7 /1_ 70 .	فعالية برنامج قائم على السرد القصصي المنتظم في تحسين مهارة اللغة التعبيرية لدى طفل الروضة	إيمان طارق سعد زيد	٨
٤٠٥_٣٨٢	A Program Based on Digital Literacy for Developing EFL Sentence Fluency Sub- Skills Among Secondary School Students	Abdelaleem Samy	٩
£٣£.7	A Program Based on Digital Literacy for Developing EFL Conventions Sub- Skills Among Secondary School Students		١.

المجلد السابع – العدد الخمسون – أكتوبر ٢٠٢٥م الجزء الأول