# تاثير استخدام جهاز TRX لتطوير القدرة العضليه ومستوى الاداء المهاري لدى لاعبى الووشو كونغ فو

د/ السيد محمود السيد قضب1

الملخص

يهدف البحث الى تطوير القدرة العضليه باستخدام جهاز trx ومستوى الاداء المهارى لدى لاعبين رياضة الكنغ فوا تحت (20) سنة واستحدم الباحث المنهج التجريبي لمناسبتة لطبيعة البحث وتم الاستعانة بالحد التصميمات وهو التصميم التجريبي ذو المجموعتين احدهما تجريبية والاخرى ضابطة تم اختيار العينة بالطريقة العمديه العشوائيه من بين لاعبية الكنغ فوا بالاتحاد المصرى للكنغ فوا لعام 2017/2016 وبلغ عددهم (24) لاعب تم استبعاد (8) لاعبين لاجراء الدراسة الاستطلاعية عليهم ليصبح عدد العينة (16) لاعبين تم تقسيمهن بالتساوى الى مجموعتين قوام كل مجموعة (8) لاعبين تم تطبيق البرنامج المقترح بعد الاحماء مباشرة لمدة شهرين بواقع ثلاث وحدات اسبوعيا , وكانت اهم النتائج وجود فروق ذات دلاله احصائيه بين القياسات القبلية والبعدية للعينة في مستوى القدرة العضلية للقياس البعدي ووجود فروق ذات دلاله احصائيه بين القياسات القبلية والبعدية للاسهام في تطوير مستوى الاداء ويوصى الباحث باستخدام تدريبات جهاز TRX ضمن الخطه التدريبية للاسهام في تطوير مستوى الاداء المهاري .

. . . . .

<sup>1</sup> دكتوراة التدريب الرياضى - كلية التربية الرياضية.

تاثير استخدام جهاز TRX لتطوير القدرة العضليه ومستوى الاداء المهاري لدى لاعبى الكنغ فوا

د/ السيد محمود السيد قضب

المقدمة ومشكلة البحث

لقد تعددت طرائق التدريب الرياضي التي تهدف جميعاً إلى تطوير مستوى الأداء البدني والمهاري وصولاً لتحقيق مراكز متقدمة في الأنشطة المختلفة ويسعى المدربون إلى اختيار أفضل أنواع طرق التدريب وتطبيق أنسبها واستخدام أحدث الوسائل التي تتناسب مع نوع النشاط التخصصي، وذلك بهدف الوصول إلى تحقيق استثمار أهم القدرات البدنية الخاصة بنوع النشاط المحدد لما لها من تأثير مباشر في ارتفاع مستوى الأداء البدني والمهاري حيث ان احد الاسباب الرئيسة لضعف مستوى الاداء الفني والمهاري المطلوب وفقًا لمتطلبات هذه اللعبة يرجع الى الضعف الواضح في احد اهم عناصر اللياقة البدنية التي تعتمد عليها نجاح اداء المهارة ولذلك فان رياضة الكنغ فوا احدى الانشطة التي يحتاج الممارس لها الى لياقة خاصة تؤهله الى تنمية العناصر الضروريه للعبة من السرعة والقوة والرشاقة والقدرة العضلية والتحمل والمرونة وكلها مهمة للاعب الكنغ فوا ويجب ان تؤخذ في نظر الاعتبار التاكيد على تنمية العنصر وبما يخدم اداء المهارة المختارة.

ويتفق كلا من " وجيه شمندى" (2000م), احمد ابراهيم (2001م) أن توافر عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة بالنشاط الممارس تساعد في تنمية وتحسين قدرات الفرد البدنية والحركية و الفسيولوجية مما يساهم في انجاز متطلبات العملية التدريبية والمنافسة بأقل مجهود جسماني مع القدرة على سرعة العودة للحالة الطبيعية ( 11 : 46 )(19:1) .

ويؤكد كلا من "على ريحان " (2005م), " وجية شمندى" (2002م) أن مسابقات النزال من المسابقات ذات التطوير والتحديث المستمر والقائم على أساس البحث العلمي في الجوانب ( البدنية – النفسية – العقلية – الخططية) ، حيث تتعدد وتتنوع المهارات التي يؤديها اللاعب في مختلف المواقف التنافسية والتي تختلف في محتواها وأدائها من لاعب لأخر والتي تؤدى بالقبضة أو بالقدم أو بالقبضة والقدم حيث تكون في مجموعها الهيكل البنائي للمهارات الدفاعية والهجومية ( 3 : 45) .

"David Mitchell ويشير " عماد السرسى " (2001) (8) نقلا عن كل من "ديفيد ميتشل العربسى " (2001) " شوشىن وناجامين (1990) ، " ناشىياما وريتشارد " Rashayama «Richard » " ناشىياما وريتشارد (1990) ، " غلى أن التدريب على النزال يتطلب الإعداد الجيد لكافة (1990) على أن التدريب على النزال يتطلب الإعداد الجيد لكافة

متطلبات النزال وان كل نشاط رياضي له متطلباته الخاصة وعادة تنعكس هذه المتطلبات علي الموصفات الواجب توافرها في اللاعب حيث أن توافرها يعطى فرصا أكثر لاستيعاب مهارات اللعبة. (55:8)

ويشير جوانس ارتين Anders Car bonnier ويشير جوانس ارتين المجال الرياضي بهدف تحسين الأداء الرياضي واكتساب ميزة وأخر التقنيات المعروضة في المجال الرياضي بهدف تحسين الأداء الرياضي واكتساب ميزة تنافسية. (51:13)

ويشير كفورت Comfort إلى أن تدريبات التعلق تعتبر ثورة في عالم التدريب الرياضي فهي شكل متقدم من تدريبات المقاومة، يهدف إلى تنمية القوة العضلية بجميع إشكالها بدون استخدام إثقال أو إشكال أخرى للمقاومات، بل تستخدم فقط وزن الجسم كمقاومة طبيعية عند الأداء. (94:14)

ويرى روبرتو Rippetoe) أن تدريبات التعلق تعتبر من التدريبات البسيطة وليست بالسهلة فهناك فرق كبير بين البسيط والسهل، وهذا يتضح في كونها تدريبات تتميز بالبساطة ويمكن التدرج في شداتها من الشدة الضعيفة للأقصى، وهي تهدف إلى تحسين التوازن، المرونة، التوافق والقوة العضلية. (320:19)

ومن خلال عمل الباحث في تدريب الكنغ فوا لاحظ أن معظم اللاعبين عند تكرار الاداء المهارى لبعض المهارات في الكنغ فوا عدم القدرة على الاحتفاظ بقوة الأداء حتى النهاية وذلك نتيجة لضعف المستوى البدني الخاص بهم ويعتبر تنمية الصفات البدنية وخاصتاً القدرة العضلية باستخدام أسلوب العمل العضلي المشابه للأداء الفني (تدريبات التعلق) من أفضل الأساليب لتنمية الجانب البدني والمهارى وقد إشارات العديد من الدراسات (15),(16),(17) إلى أهمية استخدام هذا أسلوب (T.R.X) في تنمية مستوى القدرة في تنمية القدرة العضلية والتي إشارات إلى أهمية استخدام تدريبات (T.R.X) في تنمية مستوى القدرة العضلية وفي نفس الوقت تسهم في تحسن مستوى الأداء المهاري لان أدائها في نفس الاتجاه العضلي للمهارة يفيد في تحسن مستوى القدرة العضلية وكذلك مستوى الأداء المهارى لذا راءت الباحث القيام بهذه الدراسة في محاولة منه قد تؤدى إلى تحسن مستوى القدرة العضلية وبالتالي تحسن في مستوى الأداء المهاري في الكنغ فوا من خلال التعرف تاثير استخدام جهاز TRX لتطوير القدرة العضليه ومستوى الاداء المهاري لدى لاعبى الكنغ فوا.

#### اهداف البحث

يهدف البحث الى استخدام جهاز trx ومعرفة تاثيره على كل من

القدرة العضليه الخاصه بالمهارات الخاصة برياضة الكن غفوا.-1

2- مستوى الاداء المهاري للجمله الحركية لدى لاعبين رباضة الكنغ فوا.

### فروض البحث

- 1-توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى بعض القدرة العضلية متمثله في (الركلة الأمامية بالكعب (بالنتر دان توي) الركلة الجانبية الخلفية (يوكو خلفي خو دان توي) الركلة الأمامية بالدفع (تون توي) الركلة الجانبية بالصفع بالقدم الأمامية دان جياو) والمستوى المهارى لدى لاعبين مجموعة البحث التجريبية.
- 2- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى بعض القدرة العضلية متمثله في (الركلة الأمامية بالكعب (بالنتر دان توي) –الركلة الجانبية الخلفية (يوكو خلفي خو دان توي) –الركلة الأمامية بالدفع (تون توي) –الركلة الجانبية بالصفع بالقدم الأمامية(دان جياو) والمستوى المهارى لدى لاعبين مجموعة البحث الضابطة.
- 3- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى القياسين البعديين لدى مجموعتى البحث التجريبية والضابطة في مستوى القدرة العضلية متمثله في (الركلة الأمامية بالكعب (بالنتر دان توي) الركلة الأمامية الخلفية (يوكو خلفي خو دان توي) –الركلة الأمامية بالدفع (تون توي) –الركلة الجانبية بالصفع بالقدم الأمامية(دان جياو) والمستوى المهارى ولصالح لاعبين مجموعة البحث التجريبية

بعض المصطلحات الواردة في البحث

### مهارات الكنغ فوا:

تعرف الفنون القتالية مثل الكونغ فو بأنها مجموعة من الأساليب، والتقنيات، والمهارات الدفاعية والهجومية، والتي تتضمن عدداً من الأساليب والتقنيات الخاصة بالأسلحة، وعدداً من التقنيات الخاصة بالجسد المجرد من السلاح، وقد وجدت بشكل أساسي بهدف الدفاع عن النفس والتنمية الشاملة للفرد، ونشر الثقافة في العالم بأسره (تعريف اجرائي).

### القدرات البدنية:

العامل المتحكم في المستوي الرياضي، و الذي يمكن الارتقاء به من خلال تطوير مستوي عناصر القوة و السرعة و التحمل و المرونة و الرشاقة (6: 333).

#### جهاز (TRX)المعلق:

هي طريقه جديدة لتدريب اللياقة البدنية والتي أصبحت مشهورة خلال السنوات القليلة الماضية والتي تركز على استخدام كامل وزن جسم الإنسان في تدريبه وذلك بدلا من استخدام الأجهزة التي تتواجد بصالات اللياقة البدنية. (78:18)

اجراءات البحث

### منهج البحث

اتبع الباحث المنهج التجريبي لمناسبتة لطبيعة البحث وتم الاستعانة باحد التصميمات وهو التصميم التجريبي للمجموعتين أحدهما تجريبية والاخرى ضابطة

### مجتمع وعينة البحث

يمثل مجتمع البحث في الدراسه الحالية على لاعبين الكنغ فوا الحاصلين على درجة الحزام الاسود والمسجلين بالاتحاد المصرى للكنغ فوا لعام 2017/2016م اختيرت العينة بالطريقة العمديه العشوائيه وبلغ عددهم (16) لاعب تم تقسميهم الى مجموعتين بالتساوى قوام كل مجموعة (8) لاعبين بالاضافة الى (8) لاعبين لاجراء العينة الاستطلاعية.

### تجانس العينة -

قام الباحث بإيجاد التجانس لعينة الدراسة ككل والبالغ عددهم (24) لاعب للتأكد من وقوعها تحت المنحنى الإعتدالي في المتغيرات التي تم إختيارها وتحديدها بعد الرجوع إلى الدراسات المرتبطة والمراجع العلمية والمتغيرات هي:-

- -المتغيرات الانثروبومتريةالمتمثلة في ( السن الطول الوزن )
- مستوى أداء القدره المهاريه الخاصه متمثله في (الركلة الأمامية بالكعب (بالنتر دان توي) -الركلة الجانبية الجانبية الخلفية (يوكو خلفي خو دان توي) -الركلة الأمامية بالدفع (تون توي) -الركلة الجانبية بالصفع بالقدم الأمامية(دان جياو)
  - مستوى اداء الجمله الحركيه (امبى كاتا ) قيد الدراسه.

جدول (1) اعتدالية توزيع عينة البحث في معدلات النمو والعمر التدريبي ومستوى القدرة العضلية والاداء المهاري

ن= 24

J	٤	<u>u</u>	وحدة القياس	المتغيرات
0.021	0.021	19.60	سنة	السن
0.014	0.052	160.22	سم	الطول
0.032	0.032	57.18	كجم	الوزن
0.025	0.014	5.22	سنة	العمر التدريبي
0.18	0.22	1.54	متر	الوثب العريض من الثبات
0.32	0.14	6.21	متر	رمي كرة ناعمة باليد اليمنى
0.18	0.23	5.88	متر	رمي كرة ناعمة باليد اليسرى
0.014	0.35	8.24	375	الركلة الأمامية بالكعب (بالنتر دان توي)
0.0032	0.51	6.61	315	الركلة الجانبية الخلفية (يوكو خلفي خو دان توي)
0.0052	0.098	5.65	325	الركلة الأمامية بالدفع (تون توي)
0.0041	0.21	5.27	375	الركلة الجانبية بالصفع بالقدم الأمامية(دان جياو)
0.0065	0.61	16.31	درجة	مستوى الإداء المهارى

يوضح جدول (1) أن قيم معامل الالتواء لعينة الدراسة تنحصر بين (+3) مما يدل أن العينة تقع تحت مساحة المنحني الاعتدالي مما يؤكد علي تجانس أفراد العينة في البيانات الأساسية والعمر التدريبي ومستوى القدرة العضلية والاداء المهارى لدى لاعبين الكنغ فوا.

جدول (2) دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في معدلات النمو والقدرة العضلية والاداء المهارى في الكنغ فوا

ن 1=ن2=8

مستوي	قيمة "ت"	الضابطة	المجموعة	تجريبية	المجموعة الن	وحدة	المتغيرات	
الدلالة		ع	م	ع	م	القياس	المتغيرات	م
غير دال	0.36	0.32	19.18	0.85	19.15	سنة	السن	1
غير دال	0.58	0.52	16.11	2.65	160.10	سىم	الطول	2
غير دال	0.21	0.44	57.09	3.18	57.11	كجم	الوزن	3
غير دال	0.98	0.32	5.22	0.32	5.28	سنة	العمر التدريبي	4
غير دال	0.87	0.17	1.51	0.25	1.48	متر	الوثب العريض من الثبات	5
غير دال	0.63	0.32	6.22	0.32	6.18	متر	رمي كرة ناعمة باليد اليمنى	6
غير دال	0.54	0.11	5.81	0.17	5.75	متر	رمي كرة ناعمة باليد اليسرى	7
غير دال	0.41	0.25	8.20	0.11	8.21	عدد	الركلة الأمامية بالكعب (بالنتر دان توي)	8
غير دال	0.32	0.52	6.48	0.52	6.55	عدد	الركلة الجانبية الخلفية (يوكو خلفي	9
			0.10				خو دان تو <i>ي</i> )	
غير دال	0.58	0.32	5.55	0.32	5.61	عدد	الركلة الأمامية بالدفع (تون توي)	10
غير دال	0.52	0.11	5.23	0.25	5.24	عدد	الركلة الجانبية بالصفع بالقدم	11
- 4-		**	3.23				الأمامية(دان جياو)	
غير دال	0.54	0.32	16.10	0.18	16.11	درجة	مستوى الاداء المهارى	12

2.306 = (0.05) قيمة "ت" الجدولية عند مستوي

يتضح من الجدول السابق (2) لا توجد فروق دالة إحصائيا بين المجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات (معدلات النمو ، العمر التدريبي, القدرة العضلية, والاداء المهارى ) مما يشير إلي تكافؤ المجموعتين في تلك المتغيرات .

الأدوات والأجهزة المستخدمة في الدراسة:

بعد الإطلاع على المراجع المتخصصة والدراسات المرتبطة بموضوع الدراسة (2),(5),(9) والإستعانة برأى الخبراء والمتخصصين في مجال التدريب الرياضي والمبينة اسمائهم مرفق (1) قامت الباحث بتحديد الأدوات والأجهزة والإختبارات الملائمة لموضوع الدراسة على النحو التالي

- متطلبات القياسات الأنثرومترية : -ريستاميترلقياس الطول مقدرا بالسنتيمتر .

مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

- ميزان طبي لقياس الوزن مقدرا بالكيلو جرام
  - ساعة إيقاف
  - کامیرا تصویر فیدیو
    - الأدوات : -
    - جهاز TRX

الاختبارات المهارية

استخدم الباحث اهم المهارات الخاصة المرتبطة بالقدرة العضلية قيد الدراسة وتمثلت في

- الركلة الأمامية بالكعب (بالنتر دان توي)
- الركلة الجانبية الخلفية (يوكو خلفي خو دان توي)
  - الركلة الأمامية بالدفع (تون توي)
- الركلة الجانبية بالصفع بالقدم الأمامية(دان جياو)

الدراسة الاستطلاعية: -

وهي عبارة عن وحدة مصغرة من التجربة الاساسية تنفذ قبل التجربة الاساسية لأجل الإستعداد والتحضير لها وقام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على مجموعة من لاعبى الكنغ فوا, وذلك بهدف تدريب الباحث وإكسابها خبرة في تطبيق البرنامج التدريبي والتأكد من صلاحية البرنامج التدريبي للتطبيق وتم اجراء الدراسة الاستطلاعية.

المعاملات العلمية -

صدق الاختبارات البدنية: -

قام الباحث باستخدام صدق التمايز وذلك بتطبيق الاختبارات على المجموعة الاستطلاعية داخل مجتمع الدراسة وخارج عينة الدراسة وقد تم تطبيق الاختبارات يومي 1-7/6/6 المجموعتين يتم تقسيمهم كالأتي :-

1. المجموعة الأولى (المميزة): - وهي عينة قوامها (4) لاعبين كنغ فوا درجة الحزام (الاسود) من داخل مجتمع الدراسة.

مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

2. المجموعة الثانية (غير المميزة): - وهي عينة قوامها (4) لاعبين كنغ فوا درجة الحزام (14) الاخضر ) من داخل مجتمع الدراسة.

جدول (3) دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والغير مميزة في القدرة العضلية والاداء المهارى قيد الدراسة

(ن =8)

قيمة (P)	قيمة (Z)	متوسط الرتب	ِعة غير ميزة		المميزة	المجموعة المميزة		المتغيرات	م
		. 3	ع ع	م	ع	م	القياس	3,	ſ
0.01	0.251	4.00		4.05			متر	الوثب العريض من الثبات	1
0.01	0.251	7.00	0.32	1.25	0.21	1.68			
0.01	0.261	4.00	0.44	5.00	0.00	5.00	متر	. 11 . 11	2
0.01	0.201	7.00	0.41	5.33	0.20	5.98		رمي كرة ناعمة باليد اليمنى	
0.01	0.231	4.00	0.35	6.11	0.14	6.18	متر	رمى كرة ناعمة باليد السرى	3
		7.00	0.00	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••		<b>,</b>	ومي دو د د چپ اسرون	4
0.01	-2.69	7.00	0.52	4.60	0.53	6.60	عدد	الركلة الأمامية بالكعب (بالنتر دان توي)	4
		4.00					عدد	الركلة الجانبية الخلفية (يوكو خلفي	5
0.01	-2.54	7.00	0.41	6.00	0.81	8.20		خو دان توي)	
0.01	-2.54	4.00	0.63	4.61	0.81	5.40	عدد	الركلة الأمامية بالدفع (تون توي)	6
		7.00	0.00		0.0.1	00		(40 00) 6	
0.01	-2.24	7.00	0.47	4.40	4.40	4.00	عدد	الركلة الجانبية بالصفع بالقدم	7
0.01	-2,24	7.00	0.47	4.10	1.10	4.80		الأمامية(دان جياو)	
0.01	2.61	4.00	0.71		0.51				8
0.01	2.61	7.00	0.61	15.10	0.51	16.33	درجة	مستوى الاداء المهارى	

\*الدلالة عند قيمة<<u>> 0.05</u>

يوضح جدول (3) وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعة المميزة والغير مميزة ولصالح المجموعة المميزة في جميع إختبارات القدرات الحركية مما يدل على صدق جميع الاختبارات.

# ثبات الاختبارات البدنية :-

قامت الباحث بإيجاد معامل الثبات للاختبارات البدنية وذلك عن طريق تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقة (Test-R) على نفس العينة الاستطلاعية المسحوبة من مجتمع البحث وتم إجراء القياسين

يومي 1 ، 4 / 4 / 2016 أى بفارق (3) ايام من التطبيق الأول والجدول التالى يوضح معاملات الإرتباطبين التطبيقين الأول والثانى

جدول (4) معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني في القدرات البدنية والمهارية الخاصة (الثبات)

(ن=8)

قىمة ١٠, ١٠	الثاني	التطبيق	) الأول	التطبيق	المتغيرات	
	ع	س	ع	س		
0.941	0.32	1.48	0.31	1.45	الوثب العربض من الثبات	
0.961	0.22	5.81	0.17	5.88	نقوة رمي كرة ناعمة باليد اليمنى	12
0.954	0.14	5.31	0.22	5.32	ميزة رمي كرة ناعمة باليد اليسرى	
0.960	0.51	6.04	0.36	6.00	مرعة الركلة الأمامية بالكعب (بالنتر دان توي)	باك
0.941	0.25	4.58	0.69	6.41	1) ث الركلة الجانبية الخلفية (يوكو خلفي خو دان توي)	O)
0.952	0.363	4.57	0.52	6.41	الركلة الأمامية بالدفع (تون توي)	Ο,
0.987	0.414	4.16	0.36	4.10	الركلة الجانبية بالصفع بالقدم الأمامية(دان جياو)	
0.955	0.61	15.52	0.41	15.12	مستوى اداء الجملة الحركية	

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية (0.05) = (0.878)

يتضح من جدول (4) وجود ارتباط دال إحصائياً بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني في جميع اختبارات مستوى اداء الجملة الحركية مما يدل علي ثبات جميع الاختبارات.

### الدراسة الاستطلاعية: -

وهي عبارة عن وحدة مصغرة من التجربة الاساسية تنفذ قبل التجربة الاساسية لأجل الإستعداد والتحضير لها حيث قام الباحث بعرض الاختبارات والقدرات المراد قياسها على السادة المشرفين وتعديلها بناء على التوجيهات التي أعطوها للباحث وقامت الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على مجموعة من عيمة البحث , وذلك بهدف تدريب الباحث وإكسابها خبرة في تطبيق البرنامج التدريبي والتأكد من صلاحية البرنامج التدريبي للتطبيق .

# البرنامج المقترح باستخدام جهاز (T.R.X)

جدول (5) البرنامج التدريبي المقترح

	::3 6 3:	
المحتوى	عناصر البرنامج	م
( 2 ) شهور	مدة البرنامج	1
(8) اسبوع	عدد الأسابيع	2
(24 ) وحدة	عدد الوحدات التدريبية	3
متوسط – عالي – أقصي	الأحمال التدريبية المستخدمة	4
التدريب الفتري بنوعية (مرتفع الشدة -منخفض الشدة)	اسلوب التدريب المستخدم	5
بدنية مهارية – مهارية	الاختبارات المستخدمة	6
تتناسب مع شدة وحجم الحمل التدريبيي لتنمية الصفات	فترة الراحة البينية	7
البدنية المطلوبة		

تقسيم اجزاء الوحدة التدريبية:

الجزء التمهيدي:

يهدف هذا الجزء الى تهيئه العضلات والجهاز الدورى والتنفسى لنوع العمل العضلى الذى سيتم تنفيذة في الجزء الرئيسي وتراوحت مدة تنفيذ هدا الجزء مابين 15: 20 دقائق

### الجزء الرئيسي:

يحتوى هذا الجزء من الوحدة التدريبية على التمرينات التي تحقق الهدف من التدريب والتي تسهم في تطوير الحالة التدريبية والبدنية لافراد عينة البحث وزمن هذا الجزء يتراوح من 80:90 % من الزمن الكلى للوحدة الجزء الختامي يحتوى هذا الجزء من الوحدة التدريبية على التمرينات الخفيفة التي من شانها عودة اجهزة الجسم الى حالتها الطبيعية ويتراوح مدة هذا الجزء من 5: 10 دقائق

تنفيذ تجربة البحث المجال المكانى:

تم تنفيذ التجربة بصالة تدريب المنازلات والرياضات الفردية

# المجال الزمني:

تم إجراء القياسات القبلية لمتغيرات الدراسة خلال الفترة من 1/2016/3/1 إلى 1/2016/3/1 ثم تنفيذ التجربة الأساسية للدراسة خلال الفتره من 1/2016/3/8 إلى 1/2016/5/1م تم إجراء القياسات البعدية عقب الإنتهاء من تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح خلال الفترة من 1/2016/5/11 الى 1/2016/5/11م.

ثانيا: اجراءات الدراسة -

بعد الانتهاء من اجراء الدراسة الاستطلاعية وإتمامها بدأت الباحث بتحديد الجوانب الاساسية للبرنامج التدريبي المقترح مرفق (5) لتطوير القدره الحركية الخاصة على وأثرة على مستوى اداء الجمله مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

الحركية للاعبين الكنغ فوا وحيث قام الباحث بالاطلاع على الدراسات السابقة والمشابهه لموضوع الدراسة مستندة على نتائج الدراسة الاستطلاعية التي قامت بها واراء الخبراء في مجال الكنغ فوا .

#### القياس القبلي: -

قام الباحث بإجراء الاختبارات و القياسات القبلية على مجموعه الدراسه والبالغ عددهم (5) في الفترة على مجموعه الدراسه والبالغ عددهم (5) في الفترة 22 / 4 / 2016م إلى يوم 26/3 / 3/16م في مستوى ( القدرة العضايه) كما قام بإجراء القياسات القبلية لمستوى القدرات المهاريه وقياس مستوى اداء الجمله الحركية.

# تطبيق البرنامج المقترح:-

و قد تم تطبيق البرنامج التدريبي على افراد مجموعه الدراسة وذلك لمدة (8) أسابيع في الفترة من 1 / 4 / 2016 م إلى 27 / 5 / 2016م بواقع (3) وحدات في الأسبوع خلال شهران وهي أيام (الأحد- الثلاثاء-الخميس) بحيث يتم التدريب في تمام الساعة الرابعة عصرا.حيث ان خصائص البرنامج التدريبي هي :

- شمل زمن البرنامج التدريبي عدد (28) وحدة تدريبية خلال 8 اسابيع , يشمل على 3 وحدات تدريبية اسبوعيا بواقع شهران .

#### واشتملت الوحدة التدرببية على:-

1-الجزء التمهيدى :- يتكون من الإحماء والإعداد البدني العام.

2-الجزء الرئيسي: - ويتكون من الإعداد البدني الخاص والإعداد المهاري والتدريب المبارائي.

3-الجزء الختامي: - ويتكون من التهدئة.

# القياس البعدي: -

قام الباحث بإجراء القياسات البعدية بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج التدريبى المقترح مباشرة وقام الباحث بإجراء القياسات البعدية على مجموعة الدراسة في جميع المتغيرات قيد الدراسة المتمثله في مستوى القدرة العضليه مستوي القدرات المهاريه كما قامت بإجراء القياسات القبلية للجمله وذلك في الفترة من 20 ك 20 من 20 ك 20 م وقد راعت نفس الشروط والظروف التي تم إتباعها في القياسات القبلية.

# المعالجات الإحصائية -

بعد الانتهاء من جميع الإجراءات الخاصة بالدراسة بتفريغ القياسات وتبويبها استخدم المعالجات الإحصائيه الأتيه: -

- 1. المتوسط الحسابي.
- 2. الانحراف المعياري .
  - 3. الوسيط.
  - 4. معامل الالتواء .
  - 5. معاملات الارتباط.

عرض النتائج

جدول (6) دلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى في القدرة العضلية والاداء المهارى في الكنغ فوا لدى لاعبين مجموعة البحث التجريبية

0	_	٠
0	_	ں

مستوي	قيمة	نسبة	الفروق بين	لبعدى	القياس ا	القبلى	وحدة القياس ا		المتغيرات	
الدلالة	( <u>Ľ</u> )	التحسن	المتوسطين	ع	م	ع	م	القياس	المحقورات	م
دال	3.66	%10.81	0.16	0.21	1.64	0.25	1.48	متر	الوثب العريض من الثبات	1
دال	3.45	%22.00	1.36	0.22	7.54	0.32	6.18	متر	رمي كرة ناعمة باليد اليمنى	2
دال	3.85	%20.28	1.13	0.14	6.88	0.17	5.75	متر	رمي كرة ناعمة باليد اليسرى	3
دال	3.58	%20.34	1.67	0.15	9.88	0.11	8.21	عدد	الركلة الأمامية بالكعب (بالنتر دان توي)	4
دال	3.54	%23.57	2.02	0.32	8.57	0.52	6.55	315	الركلة الجانبية الخلفية (يوكو خلفي خو دان توي)	5
دال	3.69	%39.92	2.24	0.52	7.85	0.32	5.61	عدد	الركلة الأمامية بالدفع (تون توي)	6
دال	3.58	%43.89	2.30	0.22	7.54	0.25	5.24	315	الركلة الجانبية بالصفع بالقدم الأمامية(دان جياو)	7
دال	3.64	%19.30	3.11	0.17	19.22	0.18	16.11	درجة	مستوى الاداء المهارى	8

قيمة "ت" الجدولية عند مستوي ( 0.05 ) = 1.860

يتضح من جدول ( $\delta$ ) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى بعض القدرة العضلية والاداء المهارى لدى لاعبين الكنغ فوا حيث جاءت قيمة ( $\Gamma$ ) الجدولية أكبر من قيمتها المحسوبة عند مستوى الدلالة ( $\Gamma$ 0.05) ولصالح القياس البعدى

جدول (7) دلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى في القدرة العضلية والاداء المهارى في الكنغ فوا لدى لاعبين مجموعة البحث الضابطة

ن =8

مستوي	قيمة (ت)	نسبة التحسن	الفروق بين	لبعدى	القياس ا	لقبلى	القياس القبلى		المتغيرات	
الدلالة			المتوسطين	ع	م	ع	م	القياس	المعورات	م
دال	2.17	%5.29	0.08	0.17	1.59	0.17	1.51	متر	الوثب العريض من الثبات	1
دال	2.54	%9.00	0.56	0.11	6.78	0.32	6.22	متر	رمي كرة ناعمة باليد اليمنى	2
دال	2.011	%2.92	0.17	0.21	5.98	0.11	5.81	متر	رمي كرة ناعمة باليد اليسرى	3
دال	2.62	%9.51	0.78	0.11	8.98	0.25	8.20	325	الركلة الأمامية بالكعب (بالنتر دان توي)	4
دال	2.41	%9.72	063	0.36	7.11	0.52	6.48	212	الركلة الجانبية الخلفية (يوكو خلفي خو دان	5
									تو <i>ي</i> )	
دال	2.11	%22.52	1.25	0.52	6.80	0.32	5.55	عدد	الركلة الأمامية بالدفع (تون توي)	6
دال	2.85	%17.59	0.92	0032	6.15	0.11	5.23	عدد	الركلة الجانبية بالصفع بالقدم الأمامية(دان	7
	2.85	7017.39	0.92	0032	0.15	0.11	5.23		جياو)	
دال	2.85	%12.48	2.01	0.25	18.11	0.32	16.10	درجة	مستوى الاداء المهارى	8

قيمة "ت" الجدولية عند مستوي ( 0.05 ) = 1.860

يتضح من جدول (7) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى بعض القدرة العضلية والاداء المهارى لدى لاعبين الكنغ فوا حيث جاءت قيمة (ت) الجدولية أكبر من قيمتها المحسوبة عند مستوى الدلالة (0.05) ولصالح القياس البعدى

جدول (8) دلالة الفروق بين القياسين البعديين لدى مجموعتى البحث التجريبية والضابطة في القدرة العضلية والاداء المهارى في الكنغ فوا

Ω	=2	٠	=	1	.•.
u	-2	( '	1—		( '

مستوي	قيمة (ت)	ضابطة	المجموعة ال	جريبية	المجموعة الت	وحدة	المتغيرات	
الدلالة		ع	م	ع	م	القياس	اعطورات	م
دال	3.84	0.17	1.59	0.21	1.64	متر	الوثب العريض من الثبات	1
دال	3.26	0.11	6.78	0.22	7.54	متر	رمي كرة ناعمة باليد اليمنى	2
دال	3.47	0.21	5.98	0.14	6.88	متر	رمي كرة ناعمة باليد اليسرى	3
دال	3.85	0.11	8.98	0.15	9.88	315	الركلة الأمامية بالكعب (بالنتر دان توي)	4
دال	3.56	0.36	7.11	0.32	8.57	315	الركلة الجانبية الخلفية (يوكو خلفي خو دان توي)	5
دال	3.15	0.52	6.80	0.52	7.85	عدد	الركلة الأمامية بالدفع (تون توي)	6
دال	3.58	0032	6.15	0.22	7.54	312	الركلة الجانبية بالصفع بالقدم الأمامية(دان جياو)	7
دال	3.21	0.25	18.11	0.17	19.22	درجة	مستوى الاداء المهارى	11

قيمة "ت" الجدولية عند مستوي ( 0.05 ) قيمة

يتضح من جدول (8) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياسين البعديين في مستوى القدرة العضلية والاداء المهارى لدى لاعبين الكنغ فوا حيث جاءت قيمة (ت) الجدولية أكبر من قيمتها المحسوبة عند مستوى الدلالة (0.05) ولصالح مجموعة البحث التجريبية.

### مناقشة النتائج

يتضح من جدول (6) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى بعض القدرة العضلية والاداء المهارى لدى لاعبين الكنغ فوا حيث جاءت قيمة (ت) الجدولية أكبر من قيمتها المحسوبة عند مستوى الدلالة (0.05) ولصالح القياس البعدى ويرجع الباحث ذلك التحسن إلى استخدام البرنامج المقترح باستخدام جهاز التعلق TRX والمستخدم مع المجموعة التجريبية.

وترى الباحث أن تدريبات التعلق بالجهاز TRX تعتبر أحد إشكال تدريبات المقاومة الوظيفية التي تهدف إلى توجيه القوة الناتجة في اتجاه الأداء وتؤدى في حركات متعددة المستويات ومتكاملة.

ويؤكد دانيلي تعمل على زيادة مساحة ويؤكد دانيلي وقطر الليفة العضلية السميكة في العضلة المدربة من خلال التركيز على عضلات المقطع العضلي وقطر الليفة العضلية وبالتالي زيادة كمية البروتين في العضلات، الذي يؤدي إلى اكتساب النغمة العضلية. (150:15)

ويذكر كلا من عصام عبد الخالق (2003معلى أن العديد من الباحثين والمتخصصين في المجال الرياضي يتفقوا على وجود ارتباط قوى بين القدرات البدنية وبين مستوى الأداء المهاري، فالفرد الرياضي لا يستطيع إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط الرياضي الذي يتخصص فيه في حالة افتقاره للقدرات البدنية لهذا النوع من النشاط.(55:6)

ويعزو الباحث حدوث هذه التغيرات والتطوير الحادث في المتطلبات البدنية (القدرة العضلية) وبالتالي المستوى المهارى في الكنغ فوا إلى التخطيط الجيد لبرنامج تدريبات بالجهاز TRX وتقنين الأحمال التدريبية بأسلوب علمي مناسب للمرحلة السنية والتدريبية لعينة البحث وإلى استخدام تدريبات التعلق بهدف تنمية القوة العضلية بأنواعها ، حيث راعت الباحث التدريب بأحمال متدرجة أثناء تطبيق البرنامج وذلك بتدريب المجموعات العضلية المختلفة وبخاصة عضلات الذراعين والرجلين وتركيز الباحث على المجموعات العضلية العاملة أثناء الاداء المهارى في مهارات قيد البحث وبذلك يكون قد تحقق الفرض الأول للبحث.

يتضح من جدول (7) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى بعض القدرة العضلية والاداء المهارى لدى لاعبين الكنغ فواحيث جاءت قيمة (ت) الجدولية

اكبر من قيمتها المحسوبة عند مستوى الدلالة (0.05) ولصالح القياس البعدى وترجع الباحث ذلك التحسن إلى انتظام عينة البحث في حضور التدريبات البدنية والمهارية والبرنامج المتبع والموضوع لهم.

ويتفق كلا من محمود عبد الحميد (2015م) محمد علاوى ، محمد نصر الدين (2001م) أن العلاقة بين المهارات الأساسية لأي رياضة ومتطلباتها البدنية المختلفة (العامة،الخاصة) هي علاقة وثيقة يجب أن توضع في الاعتبار عند إعداد اللاعبين، وان لا يكون هناك انفصال بين الإعدادين المهارى والبدني بل على العكس يجب أن يتم تنمية العناصر البدنية بما يتفق مع متطلبات المهارة، فذلك يحقق نجاحا في عملية التدريب وبالتالي الارتقاء بمستوى اللاعبين، فعندما يمتلك اللاعب الصفات البدنية بدرجة عالية يستطيع أداء جميع المهارات بصورة جيدة. (15:10)(81:9) وبذلك يكون قد تحقق الفرض الثاني للبحث

يتضح من جدول (8) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياسين البعديين في مستوى القدرة العضلية والاداء المهارى لدى لاعبين الكنغ فوا حيث جاءت قيمة (ت) الجدولية اكبر من قيمتها المحسوبة عند مستوى الدلالة (0.05) ولصالح مجموعة البحث التجريبية ويرجع الباحث تلك الفروق إلى استخدام تدريبات جهاز التعلق TRX والمستخدمة مع المجموعة التجريبية.

ويرى الباحث أن السبب في تحسن القدرات البدنية والمهارية الخاصة بلاعبين الكارتية ذلك يرجع إلى أن الجهاز TRX المستخدم في تطبيق البرنامج حقق نتائج عاليا المعنوية و يجب استخدامه في فترة الإعداد لجميع الرياضات المختلفة لرفع نسبة الكفاءة البدنية والمهارية.

ويشير بيجين ,Pagan, إلى أن تدريبات التعلق تناسب جميع الأفراد على اختلاف مستوياتهم التدريبية وتهدف إلى تحسين العلاقة بين العضلات والنظام العصبي عن طريق تحويل الزيادة في القوة المكتسبة من حركة واحدة إلى حركات أخرى ، ولذلك فتدريبات التحكم الحركي تعتبر ضرورية وهامة مثل تدريب العضلات الفردية من خلال الحركة. (110:20)

ويرى الباحث إن قوة اللاعبة ومستواها أصبح يقاس عن طريق اداء التنافسى الكالتا وبأنواعه المختلفة وقد أعطت مظهراً جذاباً للعبة أضفت عليها قوة وجمال وأثاره ما يشجع اللاعبة على ممارستها واجتذاب الجمهور إليها إذ إن الضربات لها الأثر البالغ في إثارة الحماس لدى المشاهدين ففيها يظهر الشكل الجمالي للاداء للاعب وبذلك يكون قد تحقق الفرض للبحث.

#### الاستنتاحات

3-أدت تدريبات التعلق باستخدام جهاز TRX تأثير ايجابي في تحسين القدرات البدنية (القدرة العضلية) لدى لاعبين الكنغ فوا.

- أدت تدريبات التعلق باستخدام جهاز TRX تأثير ايجابي في تحسين مستوى الأداء المهارى لدى لاعبين الكنغ فوا..
- أثرت تدريبات التعلق باستخدام جهاز TRX تأثير أفضل من البرنامج المتبع في تحسين القدرات البدنية ( القدرة العضلية) والاداء المهارى في الكنغ فوا.

#### التو صبات

- استخدام جهاز التدريب المعلق TRX لما له من تأثير ايجابي في تحسين المتغيرات البدنية في برامج الإعداد البدني في الكنغ فوا.
- استخدام جهاز التدريب المعلق TRX بدلا من تدريبات الإثقال لمراحل الناشئين لأتلافى الإصابات التي قد تحدث لتلك الفئة العمرية من تدريبات الإثقال.
- إجراء المزيد من الدراسات حول تأثير تدريبات جهاز التدريب المعلق TRX على القدرات البدنية الأخرى في الرباضات المختلفة.

# المراجع

- 1- أحمد محمد إبراهيم: مبادئ التخطيط للبرامج التعليمية والتدريبية "رياضة الكاراتية" منشأة المعارف، الإسكندرية، ط3, 2001م.
  - 2- أحمد محمد بهاء الدين: شوتوكان كنغ فوا كاتا ، ج١ ، دارالراوى ، السعودية ، 1998م.
- 3- دليا رضوان لبيب (2014م) " تأثير استخدام جهاز TRX لمعلق في درس التربية الرياضية على بعض عناصر اللياقة البدنية لتلميذات المرحلة الإعدادية , رسالة ماجستير , كلية التربية الرياضية للبنات, جامعة حلوان.
- 4- سماح محمد عبد المعطى: فاعلية أسلوب التدريب المعلق "TRX" على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لدى سباحي 100 متر حرة , بحث علمي منشور , مجلة علوم التربية الرباضية الرباضية للبنبن , جامعة حلوان , 2014م.
- 5- عبد الحليم محمود عبد الحليم: الطرق الحديثة لتعليم الجودو, دار الوفاء للطباعة والنشر, الاسكندرية, 2013م
  - 6- عصام الدين عبد الخالق: التدريب الرياضي نظريات وتطبيقات، دار المعارف، القاهرة,2003م.
    - 7- على السيد ريحان: الكاراتية, د.ن,2005م.
- 8- عماد عبد الفتاح السرسي: تأثير برنامج تدريبي في تنمية الصفات البدنية والمهارية الخاصة بلاعبي الكاراتية ، رسالة دكتوراه منشورة ، كلية التربية الرياضية ، 2001م
- 9- محمد حسن علاوى ، محمد نصر الدين رضوان : اختبارات الأداء الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة 2001,
  - 10- محمود سيد عبد الحميد: الكنغ فوا, مركز الكتاب للطباعة والنشر, الاسكندرية, 2015م.
  - 11- وجيه أحمد شمندي : الكاراتية الحديث بين النظرية والتطبيق ، مطبعة خطاب ، القاهرة ، 2000م
- 12- وجيه احمد شمندي: إعداد لاعب النزال للبطولة النظرية والتطبيق ، مطبعة خطاب ، القاهرة ، 2002م
- 13- Anders Carbonnier & Ninni Martinsson Examining muscle activation for Hang Clean and three different TRX Power Exercises Biomedicine Athletic Training Halmstad University Halmstad May 24th 2012

- 14- Comfort, P. Allen, M. Graham-Smith, P. Kinetic Comparisons During Variations of the Power Clean. Journal of Strength and Conditioning Research. 2011; 25(12): 3269-3273.
- 15- Dudgeon, W D; Aartun, J D; Thomas, D D; Herrin, J; Scheett, T P (2011): Effects of Suspension Training on the Growth Hormone Axis, Journal of Strength & Conditioning Research, March - Volume 25 – Supplement, 201-211
- 16- Guthrie RJ, Grindstaff TL, Croy T, Ingersoll CD, Saliba SA. (2011): The effect of traditional bridging or suspension-exercise bridging on lateral abdominal thickness in individuals with low back pain, Journal of Sport Rehabilitation; 21:151-60
- 17- Huang JS, Pietrosimone BP, Ingersoll CD, Arthur L. Weltman A, Saliba SA. (2011): Sling Exercise and Traditional Warm-Up Have Similar Effects on the Velocity and Accuracy of Throwing. Journal of Strength and Conditioning Research 2011; Epub ahead of print,pp 11-18
- 18- Koprince, Susan. "Domestic Violence in A Streetcar Named Desire". Bloom's Modern Critical Interpretations: Tennessee William's A Streetcar Named Desire. Ed. Harold Bloom. New York: InfoBase Publishing, 2009. 49-60.
- 19- Rippetoe, M. Kilgore, L. Starting strength: basic barbell training. 2. ed. Wichita Falls, TX: Aasgaard Co.; 2007. 320.
- 20- Pagan, Nicholas. "Nicholas Pagan on the Significance of Names." Bloom's Guides: Tennessee Williams's A Streetcar Named Desire. New York: Chelsea House Publishers, 2005. 107-114. Print
- 21- Saeterbakken AH, Van Den Tillaar R, Seiler S. (2011): Effect of core stability training on throwing velocity in female handball players. The Journal of Strength and Conditioning Research; 25(3):712-18
- 22- Seiler et. Al (2006): Sling Exercise Training improves balance, kicking velocity and torso stabilization strength in elite soccer players. Medicine & Science in Sport & Exercise 38(5):S243.
- 23- Seiler S, Skaanes P.T, Kirkesola G. (2006): Effects of Sling Exercise Training on maximal club head velocity in junior golfers, Medicine & Science in Sports & Exercise 38(5):S286
- 24- Yoichi, Nakara: "Structure of muscle contraction", Annual congress of European college of Sports science, 24-108, july, U.S.A, 2008
- 25- Yulan Wu; Yuan Li; Zeng Lie; Wei Wei; Li Meng (2011): Clinical study on effects of sling exercise therapy on periarthritis of shoulder, Journal of Xuzhou Medical College, 04, page: 378-381