

حقوق الملكية الفكرية والتخطيط لتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان

**Ethical Commitment of Researchers at the Faculty of Social Work
Helwan University**

دكتورة أسماء عادل محمد سليم

أستاذ مساعد بقسم التخطيط الاجتماعي

كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان

الملخص

استهدفت الدراسة الحالية رصد واقع حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، تحديد مستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، تحديد العلاقة بين حقوق الملكية الفكرية وتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، تحديد الصعوبات التي تواجه إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، تحديد مقترحات تفعيل إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، التوصل إلى خطة تنفيذية مقترحة لتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان باستخدام حقوق الملكية الفكرية، تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية، واعتمدت على منهج المسح الاجتماعي بالعينة المتاحة " العينة الميسرة للباحثة، للباحثين المسجلين للماجستير والدكتوراه بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان وعددهم (131) مفردة، وتمثلت أدوات الدراسة في استبيان للباحثين حول حقوق الملكية الفكرية والتخطيط لتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة طردية تأثيرية دالة إحصائياً بين حقوق الملكية الفكرية وتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، يوجد تباين دال إحصائياً بين تأثير أبعاد حقوق الملكية الفكرية (حقوق المؤلف، ونطاق الحماية، وحقوق البرمجيات) على تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات الباحثين وفقاً لبعض المتغيرات الديموجرافية (النوع، ومحل الإقامة، والمرحلة الأكاديمية، والقسم العلمي) بالنسبة لتحديدهم لمستوى حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات الباحثين وفقاً لبعض المتغيرات الديموجرافية (النوع، ومحل الإقامة، والمرحلة الأكاديمية، والقسم العلمي) بالنسبة لتحديدهم لمستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان .

كلمات مفتاحية: حقوق الملكية الفكرية، الإلتزام الاخلاقي، الباحثين

Abstract

The study aimed to monitor the reality of intellectual property rights among researchers at the Faculty of Social Work, Helwan University, and to determine the level of strengthening ethical commitment among researchers at the Faculty of Social Work, Helwan University. Determining the relationship between intellectual property rights and strengthening ethical commitment among researchers at the Faculty of Social Work, Helwan University, Determining the difficulties facing the contributions of intellectual property rights in strengthening ethical commitment among researchers at the Faculty of Social Work, Helwan University, Identifying proposals to activate the contributions of intellectual property rights in strengthening the ethical commitment of researchers at the Faculty of Social Work, Helwan University, and arriving at a proposed executive plan to strengthen the ethical commitment of researchers at the Faculty of Social Work, Helwan University, using intellectual property rights. This study is considered a descriptive study, and it relied on the social survey method with the available sample "the sample facilitated for the researcher", for researchers registered for master's and doctoral degrees at the Faculty of Social Service, Helwan University, numbering (131) individuals. The study tools were a questionnaire for researchers about intellectual property rights and planning to support ethical commitment among researchers at the Faculty of Social Work, Helwan University. The results of the study showed that there is a statistically significant direct relationship between intellectual property rights and supporting ethical commitment among researchers at the Faculty of Social Work, Helwan University. There is a statistically significant difference between the impact of the dimensions of intellectual property rights (copyright, scope of protection, and software rights) on strengthening the ethical commitment of researchers at the Faculty of Social Work, Helwan University. There are statistically significant differences between the researchers' responses according to some demographic variables (gender, place of residence, academic level, and scientific department) with regard to their determination of the level of intellectual property rights among researchers at the Faculty of Social Work, Helwan University. There are statistically significant differences between the researchers responses according to some demographic variables (gender, place of residence, academic level, and scientific department) with regard to their determination of the level of strengthening of ethical commitment among researchers at the Faculty of Social Work, Helwan University.

Keywords: Intellectual property rights, ethical commitment, researchers

أولاً: مشكلة الدراسة:

تعد الجامعة مؤسسة تربوية تعليمية مهمة، حيث تهتم بتخريج أجيال من الباحثين في كافة العلوم والمعرفة، بالإضافة إلى ذلك دورها في القيام بالبحوث العلمية لخدمة المجتمع وحل مشكلاته، وقد أدت التغيرات العالمية السريعة إلى زيادة الطلب على الخريج الجامعي الكفئ المتعدد المهارات الذي يمتلك مهارات علمية وبحثية عالية المستوى تجعله قادراً على المنافسة العالمية، وتلبية متطلبات السوق العالمية وفهم التطورات العالمية والتكيف معها (محمود، 2006، ص180)، وتعتبر الدراسات العليا والبحوث هي المرحلة التي تلي تخرج طلاب (الليسانس - البكالوريوس) حيث يلتحق بها الباحثين للحصول على الدرجات العلمية، كما يعتبر قطاع الدراسات العليا محور الزاوية في التنمية العلمية الشاملة، والتقدم الحضاري للمجتمع، إذ يتم من خلالها إعداد الكوادر البشرية (جودة، 2009، ص37)، بالتالي تعد مرحلة من مراحل التخصص العلمي في كافة أنواعه ومستوياته لرعاية الطلاب المتفوقين والتميزين وتنمية قدراتهم وتعميق مفاهيمهم في مجالات المعرفة العلمية المختلفة في إطار التخصص سداً لحاجات المجتمع المتعددة في حاضره ومستقبله بما يساير التطور العلمي ويحقق أهداف التنمية المستدامة (الرشيد، 1990، ص35)، ويؤكد على ذلك تقرير الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بأن الدرجات العلمية العليا لأعداد الطلاب المقيد بالدراسات العليا بالجامعات المصرية بلغ 227.3 ألف طالب (منهم 56.7 % للدبلوم 31.3% للماجستير. 12% للدكتوراه)، وأوضح بأن عدد الدرجات العلمية التي حصل عليها المصريون من الجامعات المصرية عام 2023 بلغ 100.5 ألف درجة علمية (دبلوم - ماجستير - دكتوراه) مقابل 122 ألف درجة علمية عام 2022 بنسبة انخفاض قدرها 17.6% (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، 2023)، وبالتالي تؤكد تلك الإحصاءات بأن البحث العلمي هو تحقيق منهجي لوضع الحقائق، ومحاولة لمعرفة شيء جديد بطريقة منهجية وعلمية، وهو أيضاً يهدف إلى تطوير المعرفة، ويسعى لتجميع الأدلة والبراهين التي تساعد في تطوير معرفتنا بالظاهرة.

لذلك تأتي أهمية مراعاة أخلاقيات البحث العلمي على قاعدة نتائج تلك البحوث وفوائدها المحتملة والمخاطر التي تتطوي عليها، وخاصة البحوث التي تهتم بالعديد من القضايا الطبية والتربوية والنفسية والاجتماعية لكونها تتصل بشكل مباشر بالإنسان

(Union European, 2010, p15)، أيضاً يعد البحث العلمي عملية أخلاقية ومنهجية، لذا يستلزم على الباحث أن يتصف بمواصفات أخلاقية تتوافق مع المواصفات المعرفية والمنهجية، لذلك فالبحث العلمي له أخلاقيات ينبغي مراعاتها والإلتزام بها، وتعرف بأنها المبادئ الأساسية التي تقوم عليها القوانين والأعراف وفقاً للقواعد المعمول بها التي تلتزم بها الباحثين، كما تعتبر قواعد بناء لضبط السلوك، وتستهدف تحديد الأفعال والعلاقات والسياسات التي ينبغي اعتبارها صحيحة أو خاطئة (إسماعيل، 2017)، لذا يمثل البحث مرتكز محوري للوصول إلى الحقائق العلمية، وأكد على ذلك نتائج دراسة (عبدالمؤمن، 2021) ضرورة وضع آليات تخطيطية لزيادة مستوى الإلتزام الأخلاقي لدى الباحثين، وذلك من خلال المؤشرات التالية: (المسؤولية، الصدق والأمانة، التعاون المهنية الموضوعية، التفكير العلمي، إحترام حقوق الملكية الفكرية، التنظيم، النزاهة عند تمويل الأبحاث).

هذا وتعتبر حقوق الملكية الفكرية جزءاً لا يتجزأ من البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي ويؤدي تطبيق سياسة الملكية الفكرية في المؤسسات العلمية والبحثية إلى :- تطوير أداء المؤسسات العلمية وذلك باستغلال حماية الملكية الفكرية الناتجة، -توفير الحماية المطلوبة لمنتجات المؤسسات البحثية والباحثين وتكون محفزة لهم، تسهل وتنظم إنتقال التكنولوجيا بين المؤسسات العلمية والدول بسهولة، تسهيل إنتقال التكنولوجيا من المؤسسات العلمية والبحثية إلى القطاع الصناعي، توفر حافزاً للباحثين والمؤسسات البحثية على الإبداع والإختراع (درويش، 2023، ص16).

وتنقسم حقوق الملكية الفكرية إلى نوعان: 1-حقوق الملكية الفكرية الصناعية: ويقصد بها ثمرة النشاط الإبداعي في مجال الصناعة والتجارة، وهي تخول لصاحبها سلطة مباشرة علي إبتكاره للتعرف فيه بحرية وإمكانية مواجهة الغير بها، وتنقسم إلى: أ- الاختراعات (البراءات)، ب- العلامات التجارية، ج- الرسوم والنماذج الصناعية، د- البيانات الجغرافية، 2- حقوق الملكية الفكرية الأدبية والفنية: تشمل عبارة الملكية الفكرية الأدبية والفنية كل عمل في المجال الأدبي والعلمي والفني أياً كانت الطريقة أو شكل التعبير عنه وكيفما كانت طريقة قيمته أو الغرض منه وهذا العمل يعتبر ملكاً لمؤلفه (فضيل، 2006، ص20): وتنقسم إلى: أ-حق المؤلف: هو كافة الإبداعات في مجالات الأدب والعلوم والفنون أياً كان شكل أو طريقة التعبير عنها أو أهميتها، وهذه المصنفات

تكمّن فيما يلي:- المصنفات المكتوبة، - المصنفات التي تلقى شفويًا، - المسرحية والموسيقى، - السينما، - الرسم والنحت، - الخرائط الجغرافية والمخطوطات والمجسمات المتعلقة بالجغرافيا أو العلوم، التصوير بالخطوط والألوان أو الحفر، - المصنفات التي تؤدي بالحركات، - المصنفات التي تستعمل التقنية المعلوماتية (حقاص، 2012، ص38)، وأكد على ذلك نتائج دراسة (محمد، 2025) ضرورة الالتزام بقوانين الدول فيما يتعلق بحق المؤلف وأيضاً الاتفاقيات الدولية حيث يتم إدارتها من قبل المنظمة العالمية للملكية الفكرية (ويبو)، والالتزام بالتشريع الدولي لحماية الملكية الفكرية للمؤلف ب- نطاق الحماية لحقوق الملكية الفكرية: وتشمل: 1- الإتفاقيات والمعاهدات والمواثيق الدولية المعنية بحقوق الملكية الفكرية: لذا فقد إنضمت مصر إلى العديد من الإتفاقيات الدولية لحماية حقوق الملكية الفكرية من بينها:- إتفاقية باريس لحماية حقوق الملكية الصناعية 1883، - معاهدة برن لحماية المصنفات الأدبية والفنية في عام 1886، - إتفاق مدريد بشأن التسجيل الدولي للعلامات في عام 1891، - إتفاق مدريد لقمع بيانات مصدر السلع الزائفة والمضللة في عام 1891، - إتفاق الماي بشأن الإبداع الدولي للرسوم والنماذج الصناعية لعام 1925، - اتفاقية ستراسبورج بشأن التصنيف الدولي للبراءات عام 1991، - معاهدة واشنطن بشأن الملكية الفكرية فيما يختص بالدوائر المتكاملة عام 1989، - معاهدة قانون العلامات التجارية عام 1994، - إتفاقية جوانب التجارة المتصلة بحقوق الملكية الفكرية (تربيس الملحقه بإتفاقية إنشاء منظمة التجارة العالمية)، 2- أهم التشريعات التي صدرت في مجال حماية حقوق الملكية الفكرية في مصر صدر القانون 354 لعام 1954، ولقد توالى التعديلات عليه لتواكب المستجدات على صعيد الإتفاقيات الدولية فصدرت قوانين أرقام وقد استهدف التعديل الثالث 1992 تحديث نصوص قانون حماية حق المؤلف حيث يتأكد شموله لطائفتين من المصنفات هما: 1- المصنفات السمعية والبصرية، 2- مصنفات الحاسب الآلي، وأيضاً القانون رقم 82 لسنة 2002 بشأن حماية حقوق الملكية الفكرية (الحميلي، 2017، ص24)، ج- حقوق البرمجيات: حيث يعتمد الانتشار الناجح لتكنولوجيا المعلومات في المجتمع إلى حد كبير على توافر إطار تشريعي دولي يوفر الحماية الفعالة لحقوق الملكية الفكرية وتعتبر برمجيات الحاسب مصنفاً أدبياً طبقاً للإتفاقيات الدولية في مجال حق المؤلف وتستند الحماية الدولية الحالية لحقوق المؤلف إلى كل من: 1- إتفاقية برن لحماية المصنفات: حيث تنص على منح أصحاب

حقوق المؤلف حق استثنائي في التصريح بعمل نسخ من هذه المصنفات بأي طريقة وبأى شكل كان. فضلاً عن ذلك تمنح إتفاقية برن المؤلف أو من يمثله أو يخلفه الحق في أن يرخّص أو يمنع أى ترجمة أو إقتباس، 2- إتفاقية تريس إتفاق الجوانب المتصلة بالتجارة من حقوق الملكية الفكرية: حيث تنص على: -من حق السلطات القضائية في إصدار الأوامر بشأن حملات مفاجئة لضبط المخالفين، -فرض جزاءات جنائية رادعة، بالتالى يكون إستثمار جزء كبير من العوائد التي تجنيها مبيعات البرمجيات في مجال البحث والتطوير بغية تحديث هذه البرمجيات وتطوير برمجيات متقدمة، وتشكل تحفيزاً للمطورين والمبدعين في مجال البرمجيات على الإبداع و الابتكار مما يساهم بإدخال الدول العربية في النظام الاقتصادي المعاصر الذي يعتبر البيئة الإقتصادية والاجتماعية الآمنة والمستقرة، بالتالى سيزداد الطلب على شركات أمن المعلومات، وأكد على ذلك نتائج دراسة (المطيرى، 2025) أن حقوق الملكية الفكرية هي عبارة عن ملكية فكرية سواء كانت براءة اختراع أو علامات تجارية أو حقوق أدبية أو فنية، حيث أن ما ينشر في البيئة الرقمية أو الفضاء الإلكتروني هي حقوق لصاحبها ولا يجوز استغلالها بأي شكل من الأشكال إلا بإذن وموافقة مالكها.

أيضاً تتحدد أهداف وضع سياسات الملكية الفكرية للمؤسسات العلمية والبحثية فيما يلي:
-خلق بيئة مناسبة تساعد على تحفيز الإبداع وتشجيع الإختراع ودعم كافة الجهود التي تؤدي بالنتيجة لخلق حقوق الملكية الفكرية، - التأكد من أن كافة الإختراعات والأعمال الإبداعية الناجمة عن نشاطات المؤسسة العلمية تحظى بالحماية اللازمة، - توفير إطار مؤسسي يشتمل على الإجراءات والتعليمات والنماذج الخاصة التي يتم إتباعها وإستخدامها للإفصاح عن أية حقوق للملكية الفكرية، -تفعيل منظومة خاصة للحقوق والواجبات العائدة للمؤسسة العلمية وللعاملين فيها فيما يتعلق بحقوق الملكية الفكرية، -وضع نظام يساعد ويدعم وجود بنية تحتية تسهل عمليات تسويق ونقل التكنولوجيا من المؤسسات العلمية والبحثية إلى الجهات المستفيدة، -زيادة عدد البراءات المسجلة زيادة العائدات المادية وتحسين وضع المؤسسات العلمية والبحثية المالي وزيادة دخل الباحثين المتميزين، -تقوية العلاقة بين المؤسسات العلمية والبحثية والقطاع الصناعي، -الدخول في مشاريع مشتركة مع الجامعات ومؤسسات البحث العلمي الإقليمية والدولية على أسس واضحة(طلبة،2002،ص60)،

بالتالي يجب على الباحثين في كلية الخدمة الاجتماعية الإلمام الكافي بحقوق الملكية وأن يأخذوا في إعتبارهم الكثير من الإعتبارات الأخلاقية في كل مراحل تصميم وتنفيذ بحوثهم (العتوم، 2020) . حيث تمر عملية البحث العلمي بعدة مراحل قبل أن يخرج البحث من طور الفكرة إلى حيز النشر والتنفيذ، ويمكن تلخيص هذه الخطوات فيما يلي: - اختيار موضوع البحث، - تصميم البحث العلمي، - تنفيذ البحث العلمي، - تقرير البحث العلمي والتطبيق العملي، وفي جميع هذه الخطوات لابد أن تراعى النواحي الأخلاقية ولا يكفي أبداً أن تراعى القواعد الأخلاقية في كل مرحلة من مراحل البحث العلمي وتهمل في مرحلة أخرى (أحمد، 2008، ص74)، ولقد أكد على ذلك نتائج دراسة (poul 2013 and kumar,) إلى أن عملية تدريب الباحثين على ممارسة أخلاقيات البحث بشكل عام له أهميته لتحقيق الممارسة الصحيحة عند القيام بالبحوث، كما أشارت الدراسة إلى أن حيادية الباحث في عملية البحث عند حل المشكلة الموجودة من أهم أساسيات وأخلاقيات البحوث، لذا فإن هناك بعض الصفات والخصائص الأساسية التي يتميز بها الباحث العلمي ومن أهمها ما يلي (أليسون، 2008، ص32): -يفحص بعمق كل ما يقرأ ولا يسلم بما قرره غيره من نتائج بل يخضعها للدراسة، -حب العلم والإستطلاع الذي لا يقف عند حد، -الصبر والعزيمة والتأهب لمجابهة الصعاب والتغلب عليها والمثابرة والصمود، -الإصغاء إلى الآخرين وإحترام رأيهم حتى لو تعارض مع أرائه الشخصية وتقبل النقد الموجه إلى أرائه في ضوء حقائق وأدلة مقنعة، -درجة معقولة من الذكاء وحماسة ذاتية ورغبة في العمل، - الدقة في جمع الأدلة والملاحظات وعدم التسرع في الوصول إلى قرارات، - سعة الخيال والملكة الإبداعية والإستقلال الفكري، -الأمانة العلمية الكاملة في إثبات آراء الآخرين وأن يكون متشككاً بدرجة معقولة، وأن يكون واثقاً من نفسه وقدراته، الإيمان بدور العلم والبحث العلمي في حل المشكلات التي تواجه الحياة الاجتماعية والتربوية والاقتصادية والإنسانية والعلمية وتوجيه البحث لتحقيق الرفاه البشرية، بالتالي يجب أن يتحلى الباحث أن يتحلى بأخلاقيات البحث العلمي، وأكد على ذلك نتائج دراسة (kour, 2014) حيث أشارت إلى أن الباحث يجب أن يتحلى بمجموعة من الأخلاقيات مثل أخذ الإذن من المؤسسات والسلطات، موافقة العينة للمشاركة في البحث بعد معرفة إستراتيجياته وخطواته للمحافظة على المعلومات الشخصية للمشاركين، وحمايتهم وإعطائهم الحرية للانسحاب من البحث، تجنب طرح الأسئلة الشخصية عليهم،

إحترامهم، وتزويدهم بأسباب تطبيق البحث ونتائجه، والشفافية في البحث وتجنب السرقة الأدبية والإحصاءات الوهمية. أما الجوانب الأخلاقية التي تتعلق بإجراءات البحث فتحدد فيما يلي (الكيلاني، عبد الله، 2005):- تزييف البيانات التي جمعها الباحث تلغي صحة البحث وتجعله مرفوضاً، -لا يجوز صياغة الفروض عقب إستخلاص نتائج البحث، - أن تتضمن إجراءات البحث ما يبرر الثقة في البيانات كإستخدام الأساليب الموضوعية في الملاحظة وجمع البيانات وتوفير المعاملات العلمية من صدق وثبات وموضوعية، - الأمانة العلمية هي المبدأ الأساسي في تقرير نتائج البحث، -البحث الموضوعي يهدف إلى تقديم المعرفة دون أن يسيء إلى الأعراف والتقاليد والمعتقدات، -لكل فرد مشارك في البحث الحق كاملاً، وأكد على ذلك دراسة (Stutchbury، 2009) على: أن أخلاقيات البحث العلمي من الأمور المعقدة في البحوث، كما يعرض طرقاً فلسفية مختلفة لكيفية مراجعة القضايا بشكل أخلاقي، لضمان سلامة البحوث، أيضاً يناقش المخاوف التي تثار حول القيود واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي، أيضاً أكدت نتائج دراسة (correa، 2011) على أن أخلاقيات البحث: تعني "احترام خصوصية الأفراد ومشاركتهم، عدم جمع معلومات من الأفراد إلا بغرض البحث العلمي فقط، كما أشارت الدراسة الى أنه يجب على الباحث ذكر المصادر التي إستفاد منها في بحثه، وأن يتصف بالموضوعية والعدالة في الحكم على النتائج التي توصل إليها سواء كانت إيجابية أو سلبية"، هذا ويمكن تدعيم الإلتزام الأخلاقي للباحثين عن طريق (الأسدي، 2008، ص21) :

1-الأمانة العلمية: ترتبط الأمانة بمسؤولية الباحث نحو الإلتزام بضوابط البحث العلمي ومنهجيته في جميع المراحل التي يمر بها البحث: (عند جمع البيانات، وتحليلها، وعرض النتائج، وتفسيرها)، **2- تدعيم الموضوعية العلمية:** وذلك بأن تكون نتائج البحث العلمي منقولة عن آخرين بصدق، وأن يكون الباحث أميناً فيما نقله، وألا يكمل أية معلومات ناقصة أو غير مكتملة معتمداً على ما يظن أنه قد حصل، **3- تدعيم النزاهة العلمية:** يراد بها إقصاء الذات أي تجريد الباحث عن الأهواء والميول والرغبات، وإبعاد المصالح الذاتية والاختبارات الشخصية ، والحرص على توخي الدقة، حتى يتسنى للباحث أن يفحص موضوعه في أمانة ومن غير تحيز، **4- تدعيم المبادئ الأخلاقية (دليل أخلاقيات البحث العلمي، 2016، ص4):** هناك عدد من المبادئ العامة الواجب اتباعها والتقيد بها في كل فروع العلوم، والتي تتعلق في مجملها بالأمور المعيارية للبحث والقواعد السلوكية

الواجب التقيد بها عند القيام به، فيجب على الباحث الالتزام بعدة مبادئ من أهمها: انتقاء المشكلات البحثية بعمق، عدم الاقتباس دون ذكر المصدر، تجنب التعميمات والخط بين المفاهيم، بالإضافة إلى إتباع منهجية علمية واضحة ووضع فرضيات وأهداف محددة للبحث.

وتأسيساً على الطرح النظري السابق والدراسات السابقة نجد أن للجامعة بصفة عامة وكلية الخدمة الاجتماعية بصفة خاصة دور كبير في تنمية المعرفة وأنماطها وتطويرها من خلال ما تقوم به من أنشطة البحث العلمي، ويجب أن تكون لدى أساتذة الجامعة وطلابها اتجاهات رصينة نحو الإهتمام بالبحوث العلمية والحرص عليها، وتدريب المشتغلين بها وهو جزء لا يتجزأ من أنشطتها العلمية (العبادي، 2008، ص566)، وتعد كلية الخدمة الاجتماعية من الكليات المهنية المتخصصة التي تركز على البحث العلمي والمعرفة العلمية والممارسة الميدانية والقيم الأخلاقية و المعتقدات والتي تحددها عن غيرها من المهن (بن عبد الله، 2005، ص15)، وباعتبار أن قسم التخطيط الاجتماعي يعد أحد الأقسام العلمية الرائدة بكلية الخدمة الاجتماعية، لذا فإن التخطيط الاجتماعي هو تلك الخطوات الواعية لحل المشكلات من خلال القدرة علي تحديد المشكلات وتحليلها وتحديد الأهداف والأولويات وتحديد البدائل لتحقيق تلك الأهداف في فترة زمنية محددة من خلال الإستثمار الأمثل للموارد والإمكانيات المتاحة لإشباع احتياجات أفراد المجتمع. (Davis & Mizrahi، 2008، p59) حيث يعتمد على البحث العلمي الجيد والتميز المحقق للغرض منه وذلك بداية من اختيار القضايا الهامة داخل المجتمع، وصولاً إلى معالجة تلك القضايا البحثية وما تتوصل إليه من نتائج لخدمة المجتمع، لذلك أرادت الباحثة أن توجه الباحثين من طلاب الدراسات العليا (بقسم التخطيط الاجتماعي وجميع الأقسام العلمية) إلى أن حقوق الملكية الفكرية تعد مرجعاً للسلوك المطلوب والكشف عن المعرفة وأهم الطرق والأساليب لمعالجة المشكلات البحثية، وأنه لايمكن تحقيق ذلك إلا من خلال إستخدام أدوات البحث العلمي وذلك فى ضوء حرص الباحثين على الإلتزام الأخلاقى بالبحث العلمي، بالتالى يمكن تحديد مشكلة الدراسة الحالية كما يلي: رصد واقع حقوق الملكية الفكرية (حقوق المؤلف، نطاق الحماية، حقوق البرمجيات) لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، تحديد مستوى تدعيم الإلتزام الأخلاقى (تدعيم الأمانة العلمية، تدعيم الموضوعية العلمية، تدعيم النزاهة العلمية،

تدعيم المبادئ الأخلاقية) لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، تحديد العلاقة بين حقوق الملكية الفكرية وتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، تحديد الصعوبات التي تواجه إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، تحديد مقترحات تفعيل إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، والتوصل إلى خطة تنفيذية مقترحة لتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان باستخدام حقوق الملكية الفكرية.

ثانياً: أهمية الدراسة:

- 1- تستمد هذه الدراسة أهميتها من أهمية التعليم الجامعي لمرحلة الدراسات العليا ومدى الالتزام الأخلاقي للباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية حيث أن مرحلة الدراسات العليا من مراحل التعليم الجامعي الهامة والتي يقع على عاتقها مسؤولية إعداد الباحثين الذين يقودون عجلة التنمية.
- 2- تساعد حقوق الملكية الفكرية الباحثين في تدعيم الالتزام الأخلاقي لديهم، وبالتالي ضمان جودة أبحاثهم النظرية ورسائلهم العلمية بما يفيد المجتمع وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- 3- أهمية الالتزام الأخلاقي للباحثين في تطوير الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية، حيث يتطلب ممارسة أي مهنة الإستناد إلى مجموعة من الأخلاقيات التي تحكم تصرفات ممارستها وتوجيه سلوكياتهم أثناء دراستهم وأيضاً في التعامل مع العملاء.
- 4- يعد الإهتمام بقضايا الباحثين من أهم أهداف الخدمة الاجتماعية بصفة عامة والتخطيط الاجتماعي بصفة خاصة.
- 5- إثراء البناء النظري للخدمة الاجتماعية بصفة عامة والتخطيط الاجتماعي بصفه خاصة فيما يتعلق بمفهوم حقوق الملكية الفكرية، والالتزام الأخلاقي بما يدعم أخلاقيات البحث العلمي لدى الباحثين.
- 6- قد تفيد نتائج الدراسة صانعي القرار التخطيطي في وضع خطة تنفيذية مقترحة لتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان باستخدام حقوق الملكية الفكرية

ثالثاً: أهداف الدراسة:

1. رصد واقع حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
2. تحديد مستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
3. تحديد العلاقة بين حقوق الملكية الفكرية وتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
4. تحديد الصعوبات التي تواجه إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
5. تحديد مقترحات تفعيل إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
6. التوصل إلى خطة تنفيذية مقترحة لتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان باستخدام حقوق الملكية الفكرية.

رابعاً: فروض الدراسة:

- (1) الفرض الأول للدراسة: " توجد علاقة طردية تأثيرية دالة إحصائياً بين حقوق الملكية الفكرية وتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان".
- (2) الفرض الثاني للدراسة: " يوجد تباين دال إحصائياً بين تأثير أبعاد حقوق الملكية الفكرية (حقوق المؤلف، ونطاق الحماية، وحقوق البرمجيات) على تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان".
- (3) الفرض الثالث للدراسة: " توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات الباحثين وفقاً لبعض المتغيرات الديموجرافية (النوع، ومحل الإقامة، والمرحلة الأكاديمية، والقسم العلمي) بالنسبة لتحديدهم لمستوى حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان".
- (4) الفرض الرابع للدراسة: " توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات الباحثين وفقاً لبعض المتغيرات الديموجرافية (النوع، ومحل الإقامة، والمرحلة الأكاديمية، والقسم العلمي) بالنسبة لتحديدهم لمستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان".

خامساً: مفاهيم الدراسة:

1- مفهوم حقوق الملكية الفكرية: يشير مفهوم حقوق الملكية الفكرية إلى أنها القواعد القانونية المقررة لحماية الإبداع الفكري المفرغ ضمن مصنفات مدركة (الملكية الفكرية الفنية والأدبية أو حماية العناصر المعنوية للمشاريع العلمية والصناعية والتجارية) (الكسواني، 1998، ص 68)، كما عرفها المركز المصري للملكية الفكرية وتكنولوجيا المعلومات بأنها كل ما ينتجه ويبدعه العقل والذهن الإنساني فهي الأفكار التي تتجسد في أشكال ملموسة يمكن حمايتها ويتمثل ذلك في الإبداعات الفكرية والعقالية والابتكارات مثل الاختراعات والعلامات والرسوم والنماذج (صونية، 2012، ص 24)، أيضاً تعرف حقوق الملكية الفكرية بأنها مجموعة حقوق تحمي الفكر والإبداع الإنساني وتشتمل على براءات الاختراع والعلامات التجارية والرسوم والنماذج الصناعية والمؤشرات الجغرافية وحقوق المؤلف وغيرها من حقوق الملكية الفكرية (حسب الله، 2001 ص 53)، نظام مصمم لحماية الإنجازات الفكرية التي أبدعها الجنس البشري، ليس على الصعيد الوطني فحسب بل أيضاً حتى خارج الحدود المنظمة العالمية للملكية الفكرية (المنظمة العالمية للملكية الفكرية، 2016، ص 110)، ويتحدد المفهوم الاجرائي لحقوق الملكية الفكرية وفقاً لهذه الدراسة كما يلي: أحقية المؤلف أو مؤسسة ما في فكرة معينة أو اختراع معين أو نشر علمي معين لمؤلفات أو كتب أو أي نشاط فكري أو جهد فكري يؤدي إلى ابتكار في المجالات العلمية والأدبية والثقافية والفنية.

2- مفهوم الالتزام الأخلاقي: تعرف الأخلاقيات بأنها نسق المبادئ الأخلاقية والمدرجات عما هو صحيح مقابل ما هو خطأ والحكمة من وراء السلوكيات التي يمارسها الأفراد والجماعات والمهنيون أو ثقافة professional ethics المجتمع ولكل مهنة مبادئ وقواعد وقيم أخلاقية يطلق عليها أخلاقيات وهي مجموعة من المبادئ والمعايير التي code of ethics مهنية أو الميثاق الاخلاقي تعتبر أساساً لسلوك أفراد المهنة والتي يتعهد أفراد المهنة بالالتزامها (السكري، 2000، ص 184) يشير مفهوم الالتزام الأخلاقي أنه مجموعة من المعايير التي تعد مرجعاً للسلوك المهني المطلوب لأفراد المهنة الواحدة والتي يعتمد عليهم المجتمع في تقييم ادائهم المهني وهي المبادئ والمعايير التي تعتبر أساساً لسلوك أفراد المهنة المستحب والتي يتعهدون بالالتزامها ومراعاتها وعدم الخروج عن احكامها (السنهوري، 2007، ص 330)، أما الالتزام الاخلاقي كما جاء في الميثاق

الأخلاقي كما جاء في الرابطة القومية للأخصائيين الاجتماعيين الاجتماعيين (NASW) الأساسية لمهنة الخدمة الاجتماعية ومعاييرها التي تميز المنتمين إليها وتحدد حقوقهم وواجباتهم خلال ممارساتهم المهنية بأنه مجموعة مبادئ وقيم المهنة التي يتم تدريب الأخصائي الاجتماعي على إتقانها والإلتزام بها أثناء عملية إعداد المهني (سليمان، 2017، ص30) ويتحدد المفهوم الإجرائي للإلتزام الأخلاقي في هذه الدراسة كما يلي: مجموعة المبادئ الأخلاقية التي يجب أن يلتزم بها الباحثين بمرحلة الدراسات العليا بكلية الخدمة الاجتماعية كقواعد تجاه أنفسهم وزملائهم والمؤسسة والعملاء والمجتمع وعدم الخروج عن أحكامها حيث أنها تعتبر الأساس الذي يعتمدوا عليه في توجيه سلوكهم وأفعالهم وتصرفاتهم ومعاملاتهم وتفاعلاتهم اليومية وتنظيم علاقاتهم بمن حولهم من أفراد ومؤسسات.

3 - مفهوم الباحثين: يشير مفهوم الباحثين وفقاً لقاموس وبستر بأنهم طلاب الدراسات العليا الذين يدرسون أو أكملوا دوره تعليمية بعد المرحلة الجامعية الأولى (Webster، 1999، p1031)، كما يشير مفهوم الباحثين بأنهم الطلاب الذين يستكملون دراستهم بعد المرحلة الجامعية الأولى بدراستهم العليا في مجال تخصصهم بمرحلة الدبلوم العام والخاص تمهيداً لحصولهم على درجتى الماجستير والدكتوراه (محمود، 2009، ص273)، كما يعرف الباحثين بأنهم الطلاب الذين اجتازوا مرحلة البكالوريوس أو الليسانس والتحقوا بدرجات نظامية بغرض نيل درجة عليا وتشمل هذه الدرجات الدبلومه، الماجستير، الدكتوراه (Gene، 2000، p101)، أيضاً الباحثين مصطلح يشير إلى الطلاب المقبلين للدراسة في دراسة المزيد من التخصص في أحد فروع العلم، وهى أحد الدعائم والركائز المهمة لتلاحم الجامعه مع المجتمع لإفراز الكوادر العلمية والعملية المتخصصة القادرة على قيادة المجتمع بصورة أكثر مواكبة للعصر، وذلك من خلال المواد والمناهج الدراسية المعطاه والأبحاث التي يتناولها طلاب الدراسات العليا بجميع تخصصاتهم (سمعان، 2000، ص31)، ويقصد بمفهوم الباحثين إجرائياً في هذه الدراسة كما يلي: الباحثين هم الطلاب الذين يقومون بالالتحاق بمرحلة الدراسات العليا (دبلوم - ماجستير - دكتوراه)، مقيدين بأحد الأقسام العلمية بكلية الخدمة الاجتماعية، ويستندوا في دراستهم للأبحاث النظرية على مصادر معلومات موثقة وأيضاً التطبيق العملي لدراستهم تمهيداً لحصولهم على درجتى الماجستير والدكتوراه.

سادساً: الإجراءات المنهجية للدراسة:

(1) منهجية الدراسة: 1- نوع الدراسة: تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي تستهدف رصد ووصف وتحليل العلاقة بين حقوق الملكية الفكرية (كمتغير مستقل) وتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان (كمتغير تابع)، وصولاً إلى خطة تنفيذية مقترحة لتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان باستخدام حقوق الملكية الفكرية وذلك من خلال الاستشهاد في هذا الوصف والرصد والتحليل والتفسير والاستنتاج بمعطيات الأدبيات والأطر النظرية العلمية ونتائج ودلالات الأطر الميدانية التطبيقية للدراسة.

2- المنهج المستخدم : إتمدت الدراسة الحالية على استخدام منهج المسح الاجتماعي بالعينة المتاحة " العينة الميسرة للباحثة "

3- مجالات الدراسة: أ- المجال المكاني: كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، ب- المجال البشري: الباحثين المسجلين للماجستير والدكتوراه بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان وعددهم (131) مفردة. وتوزيعهم كالتالي:

جدول رقم (1) يوضح توزيع الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مجتمع الدراسة

م	الأقسام العلمية	مرحلة الماجستير		مرحلة الدكتوراه		المجموع	
		العدد	العينة	العدد	العينة	العدد	العينة
1	قسم العمل مع الأفراد والأسر	63	15	15	5	78	20
2	قسم العمل مع الجماعات	57	13	16	6	73	19
3	قسم العمل مع المجتمعات والمنظمات	72	11	15	7	87	18
4	قسم التخطيط الاجتماعي	68	23	24	13	92	36
5	قسم مجالات الخدمة الاجتماعية	56	22	22	16	78	38
	المجموع	316	84	92	47	408	131

(1) متغيرات الدراسة ومصادرها:

المتغير المستقل	المتغير التابع	مصادر المتغيرات
" حقوق الملكية الفكرية "	" تدعيم الالتزام الأخلاقي "	وتحددت أهم مصادر تلك المتغيرات في الرجوع إلى التراث النظري والإطار التصوري الموجه للدراسة، وكذلك الدراسات السابقة ذات الصلة بالقضية البحثية للدراسة.
حقوق المؤلف	تدعيم الأمانة العلمية	
نطاق الحماية	تدعيم الموضوعية العلمية	
حقوق البرمجيات	تدعيم النزاهة العلمية	
	تدعيم المبادئ الأخلاقية	

(2) أدوات الدراسة: تمثلت أدوات جمع البيانات في: -استبيان للباحثين حول حقوق الملكية الفكرية والتخطيط لتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان:

1. قامت الباحثة بتصميم استبيان إلكتروني للباحثين باستخدام Google Drive Models حول حقوق الملكية الفكرية والتخطيط لتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان اعتماداً الأدبيات النظرية العلمية الموجهة للدراسة، وكذلك الرجوع إلى الدراسات السابقة المرتبطة بالقضية البحثية للدراسة. وتم الاستعانة بمجموعات الدراسة الرسمية " Social Media Study Groups " لتحقيق التغطية التوزيعية الشاملة في عملية جمع البيانات. وذلك باستخدام الرابط الإلكتروني التالي: <https://2u.pw/d6R2r>

2. اشتمل استبيان الباحثين على المحاور التالية: البيانات الأولية، وحقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، وأبعاد تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، والصعوبات التي تواجه إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، ومقترحات تفعيل إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.

3. اعتمد استبيان الباحثين على التدرج الثلاثي لمقياس ليكرت، بحيث تكون الاستجابة لكل عبارة (نعم، إلى حد ما، لا) وأعطيت لكل استجابة من هذه الاستجابات وزناً (درجة)، وذلك كما يلي: نعم (ثلاثة درجات)، إلى حد ما (درجتين)، لا (درجة واحدة).

4. تحديد مستويات المتوسطات الحسابية لأبعاد الدراسة:

يمكن تحديد مستوى أبعاد استبيان الباحثين باستخدام المتوسط الحسابي، حيث تم ترميز وإدخال البيانات إلى الحاسب الآلي، ولتحديد طول خلايا المقياس الثلاثي (الحدود الدنيا والعليا)، تم حساب المدى = أكبر قيمة - أقل قيمة (3-1 = 2)، ثم تم تقسيمه على عدد خلايا المقياس للحصول على طول الخلية المصحح ($0.67 = 3/2$) وبعد ذلك تم إضافة هذه القيمة إلى أقل قيمة في المقياس أو بداية المقياس وهي الواحد الصحيح وذلك لتحديد الحد الأعلى لهذه الخلية، وذلك كما يلي:

جدول رقم (2) يوضح مستويات المتوسطات الحسابية لأبعاد الدراسة

المستوى	القيم
مستوى منخفض	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من 1 إلى 1.67
مستوى متوسط	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من 1.68 إلى 2.34
مستوى مرتفع	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من 2.35 إلى 3

5. صدق الأداة: (أ) صدق المحتوى " الصدق المنطقي ":

-اعتمدت الباحثة في التحقق من صدق المحتوى " الصدق المنطقي " لاستبيان الباحثين على الإطلاع على الأدبيات النظرية، والكتب العلمية، والدراسات والبحوث السابقة التي تناولت القضية البحثية للدراسة لتحديد مدى تمثيل الاستبيان للميدان البحثي الذي يقيسه، وتحديد مدى ملائمة الإجراءات العلمية المتبعة لبنائه، وكذلك التحقق من جودته العلمية من حيث تصميم البناء اللغوي ومناسبة المفردات للمبحوثين، والأهداف المستهدف تحقيقها، والتعريفات الإجرائية للمفاهيم المراد قياسها، مما يساعد على تجويد الأداة وإخراجها في صورة مقبولة علمياً ولغوياً وفنياً. ثم تم تحليل هذه الأدبيات النظرية وذلك للوصول إلى الأبعاد المختلفة والعبارات المرتبطة بهذه الأبعاد ذات الارتباط بمشكلة الدراسة، وذلك لتحديد أبعاد حقوق الملكية الفكرية والمتمثلة في: " حقوق المؤلف، ونطاق الحماية، وحقوق البرمجيات "، وتحديد أبعاد تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين والمتمثلة في: " تدعيم الأمانة العلمية، وتدعيم الموضوعية العلمية، وتدعيم النزاهة العلمية، وتدعيم المبادئ الأخلاقية، وتحديد الصعوبات التي تواجه إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، ومقترحات تفعيلها.

-ثم تم عرض استبيان الباحثين على عدد (3) محكمين من أعضاء هيئة التدريس " تخصص التخطيط الاجتماعي " بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان لإبداء الرأي في صلاحية الأداة من حيث السلامة اللغوية للعبارات من ناحية وارتباطها بأبعاد الدراسة من ناحية أخرى، وقد تم تعديل وإضافة وحذف بعض العبارات وإعادة تصحيح بعض أخطاء الصياغة اللغوية للبعض الآخر، وبناء على ذلك تم صياغة الأداة في صورتها النهائية، كما يمكن الاعتماد على نتائجها في تحقيق أهداف الدراسة واختبار صحة فروضها.

(ب) صدق الاتساق الداخلي: اعتمدت الباحثة في حساب صدق الاتساق الداخلي لاستبيان الباحثين على معامل ارتباط كل بعد في الأداة بالدرجة الكلية للأداة، وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (10) مفردات من الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان (خارج إطار عينة الدراسة)، وتبين أنها معنوية عند مستويات الدلالة المتعارف عليها، وأن معامل الصدق مقبول، وذلك كما يلي:

جدول رقم (3) يوضح نتائج الاتساق الداخلي بين أبعاد استبيان الباحثين ودرجة الأداة ككل

أبعاد الأداة ككل	المقترحات	الصعوبات	أبعاد تدعيم الالتزام الأخلاقي	حقوق الملكية الفكرية	الباحثين (ن=10)
					الأبعاد
1	0.961	0.895	0.914	0.941	قيمة معامل (R)
	**	**	**	**	الدلالة
ارتباط طردي تام	ارتباط طردي قوي	ارتباط طردي قوي	ارتباط طردي قوي	ارتباط طردي قوي	قوة معامل الارتباط

**** معنوي عند (0.01) * معنوي عند (0.05)**

يوضح الجدول السابق أن: توجد علاقة طردية دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)

بين أبعاد استبيان الباحثين لكل بعد على حدة من ناحية ولأبعاد كلها من ناحية أخرى، ومن ثم تحقق مستوى الثقة في الأداة والاعتماد على نتائجها.

(ج) ثبات الأداة: اعتمدت الباحثة في حساب ثبات استبيان الباحثين على استخدام معامل ثبات (ألفا كرونباخ) لقيم الثبات التقديرية للأداة. وكذلك تم استخدام معادلة سبيرمان - براون للتجزئة النصفية للثبات، حيث تم تقسيم عبارات كل بعد إلى نصفين، يضم القسم الأول القيم التي تم الحصول عليها من الاستجابة للعبارات الفردية، ويضم القسم الثاني القيم التي تم الحصول عليها من الاستجابة للعبارات الزوجية، وذلك بالتطبيق على عينة قوامها (10) مفردات من الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان (خارج إطار عينة الدراسة)، وتبين أن معاملات الثبات للأبعاد تتمتع بدرجة عالية من الثبات. وذلك كما يلي:

جدول رقم (4) يوضح نتائج ثبات استبيان الباحثين

أبعاد الأداة ككل	المقترحات	الصعوبات	أبعاد تدعيم الالتزام الأخلاقي	حقوق الملكية الفكرية	الباحثين (ن=10)	معدلة سبيرمان براون للتجزئة النصفية للثبات
					الأبعاد	
0.992	0.991	0.955	0.994	0.966	قيمة معامل الثبات	معدلة سبيرمان براون للتجزئة النصفية للثبات
درجة ثبات عالية	درجة ثبات عالية	درجة ثبات عالية	درجة ثبات عالية	درجة ثبات عالية	درجة الثبات	
0.990	0.987	0.846	0.984	0.945	قيمة معامل (R)	معدلة سبيرمان براون للتجزئة النصفية للثبات
**	**	**	**	**	الدلالة	
ارتباط طردي قوي	ارتباط طردي قوي	ارتباط طردي قوي	ارتباط طردي قوي	ارتباط طردي قوي	قوة معامل الارتباط	معدلة سبيرمان براون للتجزئة النصفية للثبات
0.995	0.993	0.917	0.992	0.972	قيمة معامل الثبات	
درجة ثبات عالية	درجة ثبات عالية	درجة ثبات عالية	درجة ثبات عالية	درجة ثبات عالية	درجة الثبات	

**** معنوي عند (0.01) * معنوي عند (0.05)**

يوضح الجدول السابق أن: معاملات الثبات لأبعاد استبيان الباحثين تتمتع بدرجة عالية من الثبات والدقة والموثوقية، وأصبحت الأداة في صورتها النهائية، وبذلك يمكن الاعتماد على نتائجها، كما أن نتائجها قابلة للتعميم على مجتمع الدراسة.

(3) أساليب التحليل الإحصائي: تم جمع البيانات في الفترة من 2025/6/15م إلى 2025/7/31م، ثم تم معالجة البيانات من خلال الحاسب الآلي باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS.V. 24.0)، وقد طبقت الأساليب الإحصائية التالية: التكرارات والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والمدى، ومعامل ثبات (ألفا كرونباخ) لقيم الثبات التقديرية للأداة، ومعادلة سبيرمان - براون للتجزئة النصفية للثبات، وتحليل الانحدار البسيط، وتحليل الانحدار المتعدد، ومعامل ارتباط بيرسون، ومعامل التحديد، واختبار (ت) لعينتين مستقلتين، وتحليل التباين أحادي الاتجاه لتحديد معنوية نموذج الانحدار وكذلك لتحديد التباين بين المجموعات.

سابعاً: نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها:

المحور الأول: وصف الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مجتمع الدراسة:
جدول رقم (5) يوضح وصف الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مجتمع الدراسة (ن=131)

المتغيرات الكمية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المرحلة الأكاديمية	ك	%
السن	29	4	مرحلة الماجستير	84	64.1
النوع	ك	%	مرحلة الدكتوراه	47	35.9
ذكر	38	29	المجموع	131	100
أنثى	93	71	القسم العلمي	ك	%
المجموع	131	100	قسم العمل مع الأفراد والأسر	20	15.3
محل الإقامة	ك	%	قسم العمل مع الجماعات	19	14.5
ريف	31	23.7	قسم العمل مع المجتمعات والمنظمات	18	13.7
حضر	100	76.3	قسم التخطيط الاجتماعي	36	27.5
			قسم مجالات الخدمة الاجتماعية	38	29
المجموع	131	100	المجموع	131	100

يوضح الجدول السابق أن: -متوسط سن الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان (29) سنة، وانحراف معياري (4) سنوات تقريباً، - أكبر نسبة من الباحثين

بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان إناث بنسبة (71%)، بينما الذكور بنسبة (29%)، -أكبر نسبة من الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مقيمين بالحضر بنسبة (76.3%)، بينما المقيمين بالريف بنسبة (23.7%)، -أكبر نسبة من الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مقيدين بمرحلة الماجستير بنسبة (64.1%)، يليها مرحلة الدكتوراه بنسبة (35.9%)، -أكبر نسبة من الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مقيدين بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية بنسبة (29%)، ثم قسم التخطيط الاجتماعي بنسبة (27.5%)، يليه قسم العمل مع الأفراد والأسر بنسبة (15.3%)، ثم قسم العمل مع الجماعات بنسبة (14.5%)، وأخيراً قسم العمل مع المجتمعات والمنظمات بنسبة (13.7%).

المحور الثاني: أبعاد حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان:

(1) حقوق المؤلف:

جدول رقم (6) يوضح حقوق المؤلف

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارات	الباحثين (n=131)
3	مرتفع	0.43	2.84	أراعى عند استخدام المراجع النسبة المحددة للاقتباس	
5	مرتفع	0.69	2.56	أقوم بتصوير المراجع من المكتبة بطريقة رسمية	
6	مرتفع	0.76	2.5	يجوز لي ترجمة المراجع إلى لغات أخرى مع حفظ حق المؤلف	
4	مرتفع	0.7	2.6	ليس من حقي حذف أو تغيير وإضافة أي جزء من المراجع دون أخذ موافقة المؤلف	
7	متوسط	0.8	2.19	أقتبس من المراجع مع إجراء التعديلات عليها مع ذكر ذلك	
1	مرتفع	0.26	2.96	أحرص على كتابة اسم المؤلف الأصلي	
2	مرتفع	0.3	2.94	أتبع القواعد العلمية المسموح بها في توثيق عمليات الاقتباس من المراجع أو الكتب	
				حقوق المؤلف ككل	
				مستوى مرتفع	

يوضح الجدول السابق أن: مستوى حقوق المؤلف كأحد أبعاد حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.66)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول أحرص على كتابة اسم المؤلف الأصلي بمتوسط حسابي (2.96)، يليه الترتيب الثاني أتبع القواعد العلمية المسموح بها في توثيق عمليات الاقتباس من المراجع أو الكتب بمتوسط حسابي

(2.94)، ثم الترتيب الثالث أراعى عند استخدام المراجع النسبة المحددة للاقتباس بمتوسط حسابي (2.84)، وأخيراً الترتيب السابع أقتبس من المراجع مع إجراء التعديلات عليها مع ذكر ذلك بمتوسط حسابي (2.19)، وذلك يعكس أهمية حق المؤلف، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة (محمد، 2025) ضرورة الإلتزام بقوانين الدول فيما يتعلق بحق المؤلف.

(2) نطاق الحماية:

جدول رقم (7) يوضح نطاق الحماية

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارات	الترتيب الترتيب الترتيب الترتيب الترتيب الترتيب الترتيب
1	مرتفع	0.29	2.95	ألتزم بقواعد الملكية الفكرية في البحث العلمي	
6	مرتفع	0.68	2.56	أستخدم المصنفات الدراسية المستخدمة بالمحاضرات بشكل رسمي	
2	مرتفع	0.41	2.88	أستخدم المصنفات الدراسية بشكل قانوني	
4	مرتفع	0.48	2.79	أستخدم برامج الحاسب الآلي الأصلية	
3	مرتفع	0.5	2.81	أستخدم قواعد البيانات العالمية والمحلية المعتمدة	
5	مرتفع	0.53	2.75	أستخدم مشروعات التطوير في ضوء قواعد حقوق الملكية الفكرية	
مستوى مرتفع		0.37	2.79	نطاق الحماية ككل	

يوضح الجدول السابق أن: مستوى نطاق الحماية كأحد أبعاد حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.79)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول ألتزم بقواعد الملكية الفكرية في البحث العلمي بمتوسط حسابي (2.95)، يليه الترتيب الثاني أستخدم المصنفات الدراسية بشكل قانوني بمتوسط حسابي (2.88)، ثم الترتيب الثالث أستخدم قواعد البيانات العالمية والمحلية المعتمدة بمتوسط حسابي (2.81)، وأخيراً الترتيب السادس أستخدم المصنفات الدراسية المستخدمة بالمحاضرات بشكل رسمي بمتوسط حسابي (2.56)، وقد يعكس ذلك أن للقوانين والاتفاقيات والمعاهدات دور كبير في ضمان حماية حقوق الملكية الفكرية للمؤلف وبالتالي يلتزم الباحث العلمي أخلاقياً بذلك.

(3) حقوق البرمجيات:

جدول رقم (8) يوضح حقوق البرمجيات

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارات	الباحثين (n=131)
1	مرتفع	0.47	2.85	أحرص على عدم اقتباس أجزاء من المراجع ونشرها عبر شبكات المعلومات	
3	متوسط	0.85	2.2	أستنسخ أجزاء من المراجع من خلال (الأقراص المدمجة أو الذاكرة الإلكترونية للحاسبات)	
4	متوسط	0.9	1.9	أحرص على استخدام البرامج الجاهزة المعتمدة على أجهزة الحاسب الآلي	
2	مرتفع	0.58	2.65	من حقي استخدام أحدث البرامج والتقنيات لشركة مايكروسوفت داخل معامل الحاسب الآلي بالكلية	
حقوق البرمجيات ككل					
	مستوى مرتفع	0.5	2.4		

يوضح الجدول السابق أن: مستوى حقوق البرمجيات كأحد أبعاد حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.4)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول أحرص على عدم اقتباس أجزاء من المراجع ونشرها عبر شبكات المعلومات بمتوسط حسابي (2.85)، يليه الترتيب الثاني من حقي استخدام أحدث البرامج والتقنيات لشركة مايكروسوفت داخل معامل الحاسب الآلي بالكلية بمتوسط حسابي (2.65)، ثم الترتيب الثالث أستنسخ أجزاء من المراجع من خلال (الأقراص المدمجة أو الذاكرة الإلكترونية للحاسبات) بمتوسط حسابي (2.2)، وأخيراً الترتيب الرابع أحرص على استخدام البرامج الجاهزة المعتمدة على أجهزة الحاسب الآلي بمتوسط حسابي (1.9)، وقد يتفق ذلك مع نتائج دراسة المطيري، (2025) حيث أن ما ينشر في البيئة الرقمية أو الفضاء الإلكتروني هي حقوق لصاحبها ولا يجوز استغلالها بأي شكل من الأشكال إلا بإذن وموافقة مالكها.

- مستوى حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ككل:

جدول رقم (9) يوضح مستوى حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ككل

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الأبعاد	الباحثين (n=131)
2	مرتفع	0.34	2.66	حقوق المؤلف	
1	مرتفع	0.37	2.79	نطاق الحماية	
3	مرتفع	0.5	2.4	حقوق البرمجيات	
أبعاد حقوق الملكية الفكرية ككل					
	مستوى مرتفع	0.33	2.62		

يوضح الجدول السابق أن: مستوى حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ككل مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.62)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: - الترتيب الأول نطاق الحماية بمتوسط حسابي (2.79) وهو مستوى مرتفع.

- الترتيب الثاني حقوق المؤلف بمتوسط حسابي (2.66) وهو مستوى مرتفع.

- الترتيب الثالث حقوق البرمجيات بمتوسط حسابي (2.4) وهو مستوى مرتفع، وقد يعكس ذلك أن نطاق الحماية يعتبر المظلة الكبرى لما تشمل من تشريعات وقوانين تضمن حقوق المؤلف، حقوق البرمجيات .

المحور الثالث: أبعاد تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان: (1) تدعيم الأمانة العلمية:

جدول رقم (10) يوضح تدعيم الأمانة العلمية

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارات	الترتيب
3	مرتفع	0.29	2.95	ألتزم بخصائص المنهج العلمي السليم	131
1	مرتفع	0.26	2.96	أهتم برد كل شيء إلى أصله	
2	مرتفع	0.27	2.95	ألتزم بالصدق والأمانة في كل مراحل البحث	
4	مرتفع	0.3	2.94	أنسب الآراء إلى أصحابها الحقيقيين	
5	مرتفع	0.37	2.88	أفحص الآراء المنقولة من مصادر متعددة للتحقق من صحة النسب	
6	مرتفع	0.69	2.56	أهتم بعدم تكويني الأفكار والآراء من معلومات الآخرين	
	مستوى مرتفع	0.29	2.87	تدعيم الأمانة العلمية ككل	

يوضح الجدول السابق أن: مستوى تدعيم الأمانة العلمية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.87)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول أهتم برد كل شيء إلى أصله بمتوسط حسابي (2.96)، يليه الترتيب الثاني ألتزم بالصدق والأمانة في كل مراحل البحث بمتوسط حسابي (2.95) وبانحراف معياري (0.27)، ثم الترتيب الثالث ألتزم بخصائص المنهج العلمي السليم بمتوسط حسابي (2.95) وبانحراف معياري (0.29)، وأخيراً الترتيب السادس أهتم بعدم تكويني الأفكار والآراء من معلومات الآخرين بمتوسط حسابي (2.56)، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة (Stutchbury، 2009).

(1) تدعيم الموضوعية العلمية:

جدول رقم (11) يوضح تدعيم الموضوعية العلمية

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارات	الترتيب
5	مرتفع	0.5	2.77	أبتعد عن الأفعال غير القيمة والانفعالية والشخصية	3.4 (131=)
2	مرتفع	0.36	2.91	ألتزم بالحياد الأخلاقي في البحث العلمي	
4	مرتفع	0.41	2.86	أهتم بالتوصل إلى صياغة قواعد نظرية حقيقية تعبر عن واقع المجتمع	
3	مرتفع	0.35	2.9	أحترم آراء الآخرين حتى لو كانت متباينة	
1	مرتفع	0.3	2.94	أراعي الموضوعية عند تطبيق خطوات المنهج العلمي للوصول إلى نتائج موثوقة يمكن تطبيقها وتعميمها	
مستوى مرتفع		0.31	2.88	تدعيم الموضوعية العلمية ككل	

يوضح الجدول السابق أن: مستوى تدعيم الموضوعية العلمية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.88)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول أراعي الموضوعية عند تطبيق خطوات المنهج العلمي للوصول إلى نتائج موثوقة يمكن تطبيقها وتعميمها بمتوسط حسابي (2.94)، يليه الترتيب الثاني ألتزم بالحياد الأخلاقي في البحث العلمي بمتوسط حسابي (2.91)، ثم الترتيب الثالث أحترم آراء الآخرين حتى لو كانت متباينة بمتوسط حسابي (2.9)، وأخيراً الترتيب الخامس أبتعد عن الأفعال غير القيمة والانفعالية والشخصية بمتوسط حسابي (2.77)، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة (Kour، 2014).

(2) تدعيم النزاهة العلمية: جدول رقم (12) يوضح تدعيم النزاهة العلمية

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارات	الترتيب
1	مرتفع	0.29	2.95	ألتزم بعرض الموضوعات بموضوعية	3.4 (131=)
3	مرتفع	0.33	2.92	أهتم بالحيادية دون تشويه للآراء	
2	مرتفع	0.31	2.93	أعرض الآراء بطريقة أخلاقية خالية من الذاتية	
4	مرتفع	0.34	2.92	أسمح للآخرين بعرض أفكارهم بوضوح دون تمييز	
5	مرتفع	0.34	2.91	أهتم بعرض الآراء كاملة غير منقوصة	
6	مرتفع	0.49	2.79	أرى أن بتر المعلومات أو الآراء يعبر عن سياسة غير نزيهة	
مستوى مرتفع		0.29	2.9	تدعيم النزاهة العلمية ككل	

يوضح الجدول السابق أن: مستوى تدعيم النزاهة العلمية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.9)، ومؤشرات ذلك وفقاً

لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول ألتزم بعرض الموضوعات بموضوعية بمتوسط حسابي (2.95)، يليه الترتيب الثاني أعرض الآراء بطريقة أخلاقية خالية من الذاتية بمتوسط حسابي (2.93)، ثم الترتيب الثالث أهتم بالحيادية دون تشويه للآراء بمتوسط حسابي (2.92)، وأخيراً الترتيب السادس أرى أن بتر المعلومات أو الآراء يعبر عن سياسة غير نزيهة بمتوسط حسابي (2.79)، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة (correa، 2011).

(3) تدعيم المبادئ الأخلاقية:

جدول رقم (13) يوضح تدعيم المبادئ الأخلاقية

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارات	الباحثين (131=)
2	مرتفع	0.3	2.94	التزم بالصدق في البحث العلمي	
2	مرتفع	0.3	2.94	التزم بالأمانة في البحث العلمي	
4	مرتفع	0.33	2.92	التزم بالتعاون مع زملائي	
2	مرتفع	0.3	2.94	اتحمل المسؤولية في البحث العلمي	
3	مرتفع	0.32	2.92	أحرص على التدقيق في البحث العلمي	
1	مرتفع	0.27	2.95	ألتزم بالدقة والموثوقية في البحث العلمي	
	مستوى مرتفع	0.28	2.94	تدعيم المبادئ الأخلاقية ككل	

يوضح الجدول السابق أن مستوى تدعيم المبادئ الأخلاقية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.94)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول ألتزم بالدقة والموثوقية في البحث العلمي بمتوسط حسابي (2.95)، يليه الترتيب الثاني أتحمل المسؤولية في البحث العلمي بمتوسط حسابي (2.94)، ثم الترتيب الثالث أحرص على التدقيق في البحث العلمي بمتوسط حسابي (2.92) وبانحراف معياري (0.32)، وأخيراً الترتيب الرابع ألتزم بالتعاون مع زملائي بمتوسط حسابي (2.92) وبانحراف معياري (0.33). ويتفق ذلك مع ما جاء بدراسة (عبدالمؤمن، 2021).

• مستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ككل:

جدول رقم (14) يوضح مستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ككل

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الأبعاد	الباحثين (131=)
4	مرتفع	0.29	2.87	تدعيم الأمانة العلمية	
3	مرتفع	0.31	2.88	تدعيم الموضوعية العلمية	
2	مرتفع	0.29	2.9	تدعيم النزاهة العلمية	
1	مرتفع	0.28	2.94	تدعيم المبادئ الأخلاقية	
	مستوى مرتفع	0.27	2.9	أبعاد تدعيم الالتزام الأخلاقي ككل	

يوضح الجدول السابق أن:

مستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ككل مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.9)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي:

- الترتيب الأول تدعيم المبادئ الأخلاقية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان بمتوسط حسابي (2.94) وهو مستوى مرتفع.
- الترتيب الثاني تدعيم النزاهة العلمية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان بمتوسط حسابي (2.9) وهو مستوى مرتفع.
- الترتيب الثالث تدعيم الموضوعية العلمية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان بمتوسط حسابي (2.88) وهو مستوى مرتفع.
- الترتيب الرابع تدعيم الأمانة العلمية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان بمتوسط حسابي (2.87) وهو مستوى مرتفع، وقد يعكس ذلك أن تدعيم الالتزام الأخلاقي للباحثين من (المبادئ الأخلاقية، النزاهة العلمية، الموضوعية العلمية، والأمانة العلمية) بمثابة أسس يلتزم بها الباحثين .

المحور الرابع: الصعوبات التي تواجه إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان:

جدول رقم (15) يوضح الصعوبات التي تواجه إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارات	الترتيب
2	مرتفع	0.74	2.41	عدم وضع إرشادات للمتدربين على المكتبة لمرعاة الالتزام بقواعد الملكية الفكرية	131
1	مرتفع	0.68	2.44	قلة عقد ندوات ولقاءات مفتوحة لمناقشة حقوق الملكية الفكرية	
3	متوسط	0.75	2.31	عدو وضع الكلية آلية خاصة بالشكاوى والمقترحات من خلال لجنة لفحص الشكاوى	
7	متوسط	0.83	2.11	عدم إتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	
5	متوسط	0.81	2.2	ضعف تفعيل العمل المشترك بين الهيئات ذات الصلة الوثيقة بالملكية الفكرية	
10	متوسط	0.81	1.92	عدم وجود تسجيل لحقوق التأليف والنشر وبراءات الاختراع للباحثين	
4	متوسط	0.8	2.2	عدم مراعاة القواعد المتبعة في الدول المتقدمة لتحقيق عوائد استخدام المؤلفات بما يتناسب مع المجتمع المصري	
8	متوسط	0.83	2.08	عدم إتباع القواعد العلمية المسموح بها في توثيق عمليات الاقتباس من المراجع العلمية	

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارات
9	متوسط	0.83	2.03	عدم إطلاع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والباحثين على قانون ضمان الملكية الفكرية
6	متوسط	0.79	2.15	عدم وجود إيداع وتسجيل لبرامج الحاسب الآلي بهيئة تنمية صناعة تكنولوجيا المعلومات
	مستوى متوسط	0.64	2.18	الصعوبات ككل

يوضح الجدول السابق أن: مستوى الصعوبات التي تواجه إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.18)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول قلة عقد ندوات ولقاءات مفتوحة لمناقشة حقوق الملكية الفكرية بمتوسط حسابي (2.44)، يليه الترتيب الثاني عدم وضع إرشادات للمتريدين على المكتبة لمراعاة الالتزام بقواعد الملكية الفكرية بمتوسط حسابي (2.41)، ثم الترتيب الثالث عدم وضع الكلية آلية خاصة بالشكاوى والمقترحات من خلال لجنة لفحص الشكاوى بمتوسط حسابي (2.31)، يليه الترتيب الرابع عدم مراعاة القواعد المتبعة في الدول المتقدمة لتحقيق عوائد استخدام المؤلفات بما يتناسب مع المجتمع المصري بمتوسط حسابي (2.2) وبانحراف معياري (0.8)، ثم الترتيب الخامس ضعف تفعيل العمل المشترك بين الهيئات ذات الصلة الوثيقة بالملكية الفكرية بمتوسط حسابي (2.2) وبانحراف معياري (0.81)، وأخيراً الترتيب العاشر عدم وجود تسجيل لحقوق التأليف والنشر وبراءات الاختراع للباحثين بمتوسط حسابي (1.92).

المحور الخامس: مقترحات تفعيل إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان:

جدول رقم (16) يوضح مقترحات تفعيل إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم

الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارات	الترتيب
1	مرتفع	0.33	2.92	وضع إرشادات للمتريدين على المكتبة لمراعاة الالتزام بقواعد الملكية الفكرية	الترتيب (131=ن)
1	مرتفع	0.33	2.92	الاهتمام بعقد ندوات ولقاءات مفتوحة لمناقشة حقوق الملكية الفكرية	
6	مرتفع	0.41	2.86	وضع الكلية آلية خاصة بالشكاوى والمشاركات من خلال لجنة لفحص الشكاوى	

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارات
8	مرتفع	0.44	2.84	إتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
7	مرتفع	0.44	2.85	تفعيل العمل المشترك بين الهيئات ذات الصلة الوثيقة بالملكية الفكرية
4	مرتفع	0.43	2.88	ضرورة تسجيل حقوق التأليف والنشر وبراءات الاختراع للباحثين
6	مرتفع	0.41	2.86	مراعاة القواعد المتبعة في الدول المتقدمة لتحقيق عوائد استخدام المؤلفات بما يتناسب مع المجتمع المصري
5	مرتفع	0.42	2.87	إتباع القواعد العلمية المسموح بها في توثيق عمليات الاقتباس من المراجع العلمية
3	مرتفع	0.39	2.89	إطلاع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والباحثين على قانون الملكية الفكرية
2	مرتفع	0.37	2.9	إيداع وتسجيل برامج الحاسب الآلي بهيئة تنمية صناعة تكنولوجيا المعلومات
مستوى مرتفع		0.35	2.88	المقترحات ككل

يوضح الجدول السابق أن:

مستوى مقترحات تفعيل إسهامات حقوق الملكية الفكرية في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.88)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول وضع إرشادات للمتدربين على المكتبة لمراعاة الالتزام بقواعد الملكية الفكرية، والاهتمام بعقد ندوات ولقاءات مفتوحة لمناقشة حقوق الملكية الفكرية بمتوسط حسابي (2.92)، يليه الترتيب الثاني إيداع وتسجيل برامج الحاسب الآلي بهيئة تنمية صناعة تكنولوجيا المعلومات بمتوسط حسابي (2.9)، ثم الترتيب الثالث إطلاع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والباحثين على قانون الملكية الفكرية بمتوسط حسابي (2.89)، يليه الترتيب الرابع ضرورة تسجيل لحقوق التأليف والنشر وبراءات الاختراع للباحثين بمتوسط حسابي (2.88)، ثم الترتيب الخامس إتباع القواعد العلمية المسموح بها في توثيق عمليات الاقتباس من المراجع العلمية بمتوسط حسابي (2.87)، وأخيراً الترتيب الثامن إتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمتوسط حسابي (2.84).

المحور السادس: اختبار فروض الدراسة:

(1) اختبار الفرض الأول للدراسة: " توجد علاقة طردية تأثيرية دالة إحصائياً بين حقوق الملكية الفكرية وتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ":

جدول رقم (17) يوضح العلاقة بين حقوق الملكية الفكرية وتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان

أبعاد تدعيم الالتزام الأخلاقي	تدعيم المبادئ الأخلاقية	تدعيم النزاهة العلمية	تدعيم الموضوعية العلمية	تدعيم الأمانة العلمية	المتغيرات التابعة		المتغيرات المستقلة
					قيمة المعامل	حقوق المؤلف	
**0.566	**0.580	**0.539	**0.448	**0.550	قوة المعامل	نطاق الحماية	الالتزام (ن=131)
طردي متوسط	طردي متوسط	طردي متوسط	طردي ضعيف	طردي متوسط	قيمة المعامل	حقوق	
**0.663	**0.641	**0.573	**0.557	**0.706	قوة المعامل	البرمجيات	
طردي متوسط	طردي متوسط	طردي متوسط	طردي متوسط	طردي قوي	قيمة المعامل	حقوق الملكية	
**0.327	**0.271	**0.300	**0.303	**0.343	قوة المعامل	الفكرية ككل	
طردي ضعيف	طردي ضعيف	طردي ضعيف	طردي ضعيف	طردي ضعيف	قيمة المعامل		
**0.601	**0.570	**0.545	**0.510	**0.619	قوة المعامل		
طردي متوسط	طردي متوسط	طردي متوسط	طردي متوسط	طردي متوسط			

* معنوي عند (0.05)

** معنوي عند (0.01)

يوضح الجدول السابق أن:

توجد علاقة طردية دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01) بين حقوق الملكية الفكرية وتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان. وأن أكثر أبعاد حقوق الملكية الفكرية ارتباطاً بتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان تمثلت فيما يلي: نطاق الحماية، ثم حقوق المؤلف، وأخيراً حقوق البرمجيات. وقد يرجع ذلك إلي وجود ارتباط طردي بين هذه الأبعاد وأنها جاءت معبرة عن ما تهدف الدراسة تحقيقه. مما يجعلنا نقبل الفرض الأول للدراسة والذي مؤداه " توجد علاقة طردية تأثيرية دالة إحصائياً بين حقوق الملكية الفكرية وتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ".

جدول رقم (18) يوضح تحليل الانحدار البسيط لأثر حقوق الملكية الفكرية على تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان

معامل التحديد R ²		معامل الارتباط R	اختبار (ف) F-Test	اختبار (ت) T-Test	معامل الانحدار B	الباحثين (ن=131)	
نسبة التباين	قيمة R ²					المتغيرات المستقلة	المتغير التابع
%32	**0.320	**0.566	**60.805	**7.798	0.454	تدعيم الالتزام الأخلاقي ككل	حقوق المؤلف
		ارتباط طردي متوسط	نموذج انحدار معنوي				
%44	**0.440	**0.663	**101.283	**10.064	0.492		نطاق الحماية
		ارتباط طردي متوسط	نموذج انحدار معنوي				
%10.7	**0.107	**0.327	**15.442	**3.930	0.177		حقوق البرمجيات
		ارتباط طردي ضعيف	نموذج انحدار معنوي				
%36.1	**0.361	**0.601	**72.989	**8.543	0.492	حقوق الملكية الفكرية ككل	
		ارتباط طردي متوسط	نموذج انحدار معنوي				

* معنوي عند (0.05)

** معنوي عند (0.01)

يوضح الجدول السابق أن:

- تشير قيمة معامل الارتباط البسيط بين المتغير المستقل " حقوق المؤلف " والمتغير التابع " تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان " إلى وجود ارتباط طردي متوسط بين المتغيرين عند مستوى معنوية (0.01). وتشير نتيجة اختبار (ف) إلى معنوية نموذج الانحدار، وبلغت قيمة معامل التحديد (0.320)، أي أن حماية حقوق المؤلف تفسر نسبة (32%) من التباين الكلي في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.

- تشير قيمة معامل الارتباط البسيط بين المتغير المستقل " نطاق الحماية " والمتغير التابع " تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان " إلى وجود ارتباط طردي متوسط بين المتغيرين عند مستوى معنوية (0.01). وتشير نتيجة اختبار (ف) إلى معنوية نموذج الانحدار، وبلغت قيمة معامل التحديد (0.440)، أي أن نطاق الحماية يفسر نسبة (44%) من التباين الكلي في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.

- تشير قيمة معامل الارتباط البسيط بين المتغير المستقل " حقوق البرمجيات " والمتغير التابع " تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان " إلى وجود ارتباط طردي ضعيف بين المتغيرين عند مستوى معنوية (0.01). وتشير نتيجة اختبار (ف) إلى معنوية نموذج الانحدار، وبلغت قيمة معامل التحديد (0.107)، أي أن حماية حقوق البرمجيات تفسر نسبة (10.7%) من التباين الكلي في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.

- تشير قيمة معامل الارتباط البسيط بين المتغير المستقل " حقوق الملكية الفكرية ككل " والمتغير التابع " تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان " إلى وجود ارتباط طردي متوسط بين المتغيرين عند مستوى معنوية (0.01). وتشير نتيجة اختبار (ف) إلى معنوية نموذج الانحدار، وبلغت قيمة معامل التحديد (0.361)، أي أن حماية حقوق الملكية الفكرية ككل يفسر نسبة (36.1%) من التباين الكلي في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.

- مما يجعلنا نقبل الفرض الأول للدراسة والذي مؤداه " توجد علاقة طردية تأثيرية دالة إحصائياً بين حقوق الملكية الفكرية وتدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ".

(2) اختبار الفرض الثاني للدراسة: " يوجد تباين دال إحصائياً بين تأثير أبعاد حقوق الملكية الفكرية (حقوق المؤلف، ونطاق الحماية، وحقوق البرمجيات) على تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ":

جدول رقم (19) يوضح تحليل الانحدار المتعدد لتباين تأثير أبعاد حقوق الملكية الفكرية

على تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان

معامل التحديد R ²		معامل الارتباط R	اختبار (ف) F-Test	اختبار (ت) T-Test	معاملات بيتا	معامل الانحدار B	الباحثين (ن=131)	
نسبة التباين	قيمة R ²						المتغيرات المستقلة	المتغير التابع
47.3%	0.473**	0.688**	37.959**	2.799**	0.244	0.196	حقوق المؤلف	حقوق المؤلف
		ارتباط طردي متوسط	نموذج انحدار معنوي	5.958**	0.519	0.385		
				-0.380	-0.029	-0.015		

* معنوي عند (0.05)

** معنوي عند (0.01)

يوضح الجدول السابق أن:

- بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد بين جميع المتغيرات المستقلة لأبعاد حقوق الملكية الفكرية ككل والمتمثلة في: " حقوق المؤلف، ونطاق الحماية، وحقوق البرمجيات " والمتغير التابع " تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان " (0.688)، وهي دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، وتدل على وجود ارتباط طردي متوسط بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع.
 - وتشير نتيجة اختبار (ف) إلى معنوية نموذج الانحدار، وبلغت قيمة معامل التحديد (0.473)، أي أن أبعاد حقوق الملكية الفكرية ككل والمتمثلة في: " حقوق المؤلف، ونطاق الحماية، وحقوق البرمجيات " تفسر (47.3%) من التباين الكلي في تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
 - وتشير نتيجة اختبار (ت) إلى أن تأثير متغيرين مستقلين فقط وهما: " حماية حقوق المؤلف، ونطاق الحماية " على المتغير التابع " تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان " يعتبر تأثيراً معنوياً وذا دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.01)، بينما كان تأثير المتغير المستقل الآخر وهو: " حماية حقوق البرمجيات " غير معنوي وغير دال إحصائياً.
 - ومن خلال قيم معاملات بيتا Beta يمكن ترتيب المتغيرات المستقلة المعنوية حسب الأهمية النسبية، وذلك كما يلي:
1. نطاق الحماية (بيتا=0.519).
 2. حماية حقوق المؤلف (بيتا=0.244).
- ويشير ذلك إلى تباين تأثير " نطاق الحماية " أكثر من تأثير " حماية حقوق المؤلف " على تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
 - مما يجعلنا نقبل الفرض الثاني للدراسة والذي مؤداه " يوجد تباين دال إحصائياً بين تأثير أبعاد حقوق الملكية الفكرية (حقوق المؤلف، ونطاق الحماية، وحقوق البرمجيات) على تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ".

(3) اختبار الفرض الثالث للدراسة: " توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات الباحثين وفقاً لبعض المتغيرات الديموجرافية (النوع، ومحل الإقامة، والمرحلة الأكاديمية، والقسم العلمي) بالنسبة لتحديدهم لمستوى حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ":

جدول رقم (20) يوضح دلالات الفروق المعنوية بين استجابات الباحثين وفقاً لبعض المتغيرات الديموجرافية بالنسبة لتحديدهم لمستوى حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان

الباحثين (ن=131)								
الاتجاه الفروق	الدلالة	قيمة T	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد (ن)	مجتمع البحث		الأبعاد
-	غير دال	0.336	0.23	2.63	38	ذكر	النوع	حقوق الملكية الفكرية ككل
			0.37	2.61	93	أنثى		
-	غير دال	0.272	0.29	2.63	31	ريف	محل الإقامة	
			0.35	2.61	100	حضر		
-	غير دال	1.435	0.26	2.65	84	مرحلة الماجستير	المرحلة الأكاديمية	
			0.43	2.56	47	مرحلة الدكتوراه		
الاتجاه الفروق	الدلالة	قيمة F (ف)	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد (ن)	مجتمع البحث		
-	غير دال	0.894	0.45	2.54	20	فرد	القسم العلمي	
			0.27	2.72	19	جماعة		
			0.46	2.57	18	تنظيم		
			0.23	2.64	36	تخطيط		
			0.29	2.6	38	مجالات		

* معنوي عند (0.05)

** معنوي عند (0.01)

يوضح الجدول السابق أن:

- لا توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات الباحثين وفقاً للنوع (ذكور/ إناث) بالنسبة لتحديدهم لمستوى حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.

- لا توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات الباحثين وفقاً لمحل الإقامة (ريف/ حضر) بالنسبة لتحديدهم لمستوى حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
- لا توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات الباحثين وفقاً للمرحلة الجامعية (مرحلة الماجستير/ مرحلة الدكتوراه) بالنسبة لتحديدهم لمستوى حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين استجابات الباحثين وفقاً للقسم العلمي (قسم العمل مع الأفراد والأسر/ قسم العمل مع الجماعات/ قسم العمل مع المجتمعات والمنظمات/ قسم التخطيط الاجتماعي/ قسم مجالات الخدمة الاجتماعية) بالنسبة لتحديدهم لمستوى حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
- مما يجعلنا نرفض الفرض الثالث للدراسة والذي مؤداه " توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات الباحثين وفقاً لبعض المتغيرات الديموجرافية (النوع، ومحل الإقامة، والمرحلة الأكاديمية، والقسم العلمي) بالنسبة لتحديدهم لمستوى حقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ".
- (4) اختبار الفرض الرابع للدراسة: " توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات الباحثين وفقاً لبعض المتغيرات الديموجرافية (النوع، ومحل الإقامة، والمرحلة الأكاديمية، والقسم العلمي) بالنسبة لتحديدهم لمستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ":
- جدول رقم (21) يوضح دلالات الفروق المعنوية بين استجابات الباحثين وفقاً لبعض المتغيرات الديموجرافية بالنسبة لتحديدهم لمستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان

الاتجاه الفروق	الدلالة	قيمة T	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد (ن)	الباحثين (ن=131)		
						مجتمع البحث		الأبعاد
-	غير دال	0.382	0.14	2.91	38	ذكر	النوع	تدعيم الالتزام الأخلاقي كل
			0.31	2.89	93	أنثى		
-	غير دال	1.936	0.08	2.95	31	ريف	محل الإقامة	
			0.31	2.88	100	حضر		
-	غير دال	1.742	0.14	2.94	84	مرحلة الماجستير	المرحلة الأكاديمية	
			0.41	2.83	47	مرحلة الدكتوراه		

الاتجاه الفروق	الدلالة	قيمة T	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد (ن)	الباحثين (ن=131)	
						مجتمع البحث	الأبعاد
الاتجاه الفروق	الدلالة	قيمة F (ف)	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد (ن)	مجتمع البحث	
-	غير دال	1.341	0.44	2.82	20	فرد	القسم العلمي
			0.14	2.93	19	جماعة	
			0.47	2.81	18	تنظيم	
			0.09	2.95	36	تخطيط	
			0.16	2.92	38	مجالات	

* معنوي عند (0.05)

** معنوي عند (0.01)

يوضح الجدول السابق أن:

- لا توجد فروق جوهرية دالة إحصائية بين استجابات الباحثين وفقاً للنوع (ذكور/ إناث) بالنسبة لتحديدهم لمستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
- لا توجد فروق جوهرية دالة إحصائية بين استجابات الباحثين وفقاً لمحل الإقامة (ريف/ حضر) بالنسبة لتحديدهم لمستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
- لا توجد فروق جوهرية دالة إحصائية بين استجابات الباحثين وفقاً للمرحلة الجامعية (مرحلة الماجستير/ مرحلة الدكتوراه) بالنسبة لتحديدهم لمستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
- لا يوجد تباين دال إحصائية بين استجابات الباحثين وفقاً للقسم العلمي (قسم العمل مع الأفراد والأسر/ قسم العمل مع الجماعات/ قسم العمل مع المجتمعات والمنظمات/ قسم التخطيط الاجتماعي/ قسم مجالات الخدمة الاجتماعية) بالنسبة لتحديدهم لمستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان.
- مما يجعلنا نرفض الفرض الرابع للدراسة والذي مؤداه " توجد فروق جوهرية دالة إحصائية بين استجابات الباحثين وفقاً لبعض المتغيرات الديموجرافية (النوع، ومحل الإقامة، والمرحلة الأكاديمية، والقسم العلمي) بالنسبة لتحديدهم لمستوى تدعيم الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ".

المحور السابع: الخطّة التنفيذية المقترحة لتعزيز الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان باستخدام حقوق الملكية الفكرية:.

أساليب التقييم	التوقيت الزمني	جهات التنفيذ	المستهدفون	وسائل التنفيذ	إجراءات التنفيذ	الأهداف	المراحل التخطيطية
استقصاءات الرأي		الكلية (مجلس القسم - مجلس الكلية)	طلاب الدراسات العليا	إصدار نشرات	يقوم بوضع الرؤية نخبة من الأساتذة بجميع الأقسام العلمية بالكلية تلتزم بأعلى المعايير الأخلاقية	وضع رؤية بحثية واضحة للمأكية الفكرية تدعم الالتزام الأخلاقي بما يتوافق مع الأهداف الوطنية للمستدامة	
دليل مقابله		الجامعة (مجلس الجامعة)	الباحثين بالكلية	الدورات التدريبية	عدم السماح للعاملين بالكلية بنسخ المصنفات بما يشكل اعتداء على حقوق المؤلف		
اختبار قبلي		لجنة قطاع الخدمة الاجتماعية	الهيئة المعاونة (معيد – مدرس مساعد)	التدوات	وضع إرشادات للمترددين على المكتبة من الباحثين لمراعاة الضوابط المنصوص عليها في قانون الحماية الفكرية		
	وضع جدول زمني ينتج لجميع الأطراف المناقشة والمشاركة بالראى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ممثلة في مكتب براءات الاختراع بأكاديمية البحث العلمي		المؤتمرات العلمية لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية	الرجوع إلى الاستراتيجية الوطنية للملكية الفكرية		
تقارير متابعه				تنظيم ورش عمل حول حقوق الملكية الفكرية أخلاقيات البحث العلمى	تدريب الباحثين من إنتاج علمى تعزيز قبول الاقتباس والنشر انشاء نموذج لتوثيق الأفكار البحثية	دراسة الوضع الحالى لنظام الملكية الفكرية وبناء خطة شاملة	

المراحل التخطيطية	الأهداف	إجراءات التنفيذ	وسائل التنفيذ	المستهدفون	جهات التنفيذ	التوقيت الزمني	أساليب التقويم
١- إعداد خطة	تنظيم ومتابعه دوريه بالكلية	استخدام برامج كشف الانتحال مع ضمان حقوق البرمجه	إعداد دليل مبسط يوضح بوضوح أنواع الملكية الفكرية، حق المؤلف، حقوق النشر، وكيفية حمايتها				
٢- تنفيذ الخطة	التقديم المستمر للأنشطة البحثية للتعليم العالي	إجراء تقييم دوري للباحثين استقبال الشكاوى والملاحظات بسرعه	استقصاءات الرأي ، استمارات التقييم				
٣- تقييم الخطة	إشياء أجهزة و جهات تطبيق قانون ومراقبة المخالفات	وضع اطار قانونى وأخلاقى واضح يلتزم به الجميع صياغة سياسة داخلية واضحة لحماية حق المؤلف إنشاء لجنة متخصصة بمراجعة المخالفات والتحقق منها	نشر مواد توعويه عبر المواقع الرسمية للكلية ومواقع التواصل الاجتماعى الخاصة بها				

المراجع المستخدمة

- إسماعيل، أماني، (2017). مفهوم أخلاقيات البحث العلمي والضوابط الأخلاقية لإجراء البحوث، <http://kenanaonline.com/users/Amany2012posts/74963>
- أحمد مظفر جواد (2008). أخلاقيات البحث في العلوم السلوكية و الاجتماعية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مركز البحوث النفسية، المجلد ١٣.
- أليسون، بريان، وآخرون (2008). المهارات البحثية للطلاب، ترجمة تيب توب الخدمات التعريب والترجمة، القاهرة، دار الفاروق للنشر والتوزيع، ط2.
- الأسدي، سعيد جاسم (2008). أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الإنسانية والتربوية والاجتماعية، العراق، البصرة، مؤسسة وارث الثقافية، ط2.
- الحميلي، عادل (2017). الملكية الفكرية وطرق حمايتها في مصر، القاهرة، المركز المصري لدراسات السياسة العامة.
- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (2023)، النشرة السنوية لخريجي التعليم العالي والدرجات العلمية العليا بجمهورية مصر العربية.
- السكري، احمد شفيق (2000). قاموس الخدمة الاجتماعية، القاهرة، دار المعرفة الحديثة.
- السنهوري، احمد محمد (2007). وسوعة منهج الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية، القاهرة، دار النهضة العربية، ط6، ج4.
- الرشيد، عبدالله الأحمد (1990). معايير استحداث الدراسات العليا في جامعات الدول الأعضاء، الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- الكسواني، عامر محمد (1998). الملكية الفكرية، عمان، دار الجيب للنشر والتوزيع.
- الكيلاي، عبدالله زيد (2005)، مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية، الأردن، دار المسيرة.
- العبادي، هاشم فوزي وآخرون (2008). إدارة التعليم الجامعي، الوراق للنشر والتوزيع الأردن.
- العتوم، هديل (2020). جودة الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي ومبادئه في دراسات الخدمة الاجتماعية.
- المطيري، فهد سند (2025). الحماية الجنائية للملكية الأدبية والفنية عبر شبكة المعلومات الدولية في القانون الكويتي، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية الحقوق، قسم القانون الجنائي.
- بن عبدالله، عمر بن علي (2005). تقييم المهارات المهنية عند الأخصائيين الاجتماعيين الرياض، رسالة ماجستير غير منشورة، للمملكة العربية السعودية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية الدراسات العليا، قسم العلوم الاجتماعية.
- درويش، فرج، وآخرون (2023). دليل حقوق الملكية الفكرية، جامعة سيناء، كلية الاتصالات الحاسبية، قسم الصحافة.
- دليل أخلاقيات البحث العلمي (2016). جامعة المنصورة، كلية العلوم، الإصدار الثاني.
- حسب الله، سيد، الشامي، أحمد محمد (2001). الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات والحاسبات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية.
- حقا، صونية (2012). حماية الملكية الفكرية الأدبية والفنية في البيئة الرقمية في التشريع الجزائري، قسنطينة، رسالة ماجستير، جامعة منتوري.
- المنظمة العالمية للملكية الفكرية (2016)، أساسيات الملكية الفكرية، https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/ar/wipo_pub_1056.pdf
- سليمان، منال عطاء (2017). ميثاق الاخلاقي للخدمة الاجتماعية ومسئوليات الممارسة المهنية، جامعة عين شمس، كلية البنات للاداب والعلوم والتربية مجلة البحث العلمي في التربية، ع ١٨، ج ١٠.
- سمعان، منال فتحى (2000). التطور الشامل للدراسات العليا باستخدام أسلوب النظم مع التطبيق على كلية التربية جامعة المنوفية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- طلبه، أنور (2004). حماية حقوق الملكية الفكرية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث. ٢٠٠٤.
- عبدالله، حمدى كمال (2008). حقوق الملكية الفكرية وفرصة البرمجيات رؤية شاملة، بحث منشور بمجلة الشروق للعلوم التجارية، المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.
- عبدالمؤمن، أسماء محمد (2021). آليات تخطيطية لتتمية الالتزام الأخلاقي لدى الباحثين بقسم التخطيط الاجتماعي، بحث منشور بمجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، المجلد 25، العدد 4.

- فضيل، عبد الجليل(2006). نشأة حقوق الملكية الفكرية وتطورها، ليبيا، طرابلس، مجلس الثقافة العام.
- مجد، نايف بن سعيد(2025). حق الملكية في التطبيقات الالكترونية، رسالة دكتوراه، جامعة المنصورة، كلية الحقوق، قسم القانون المدني.
- محمود، بهاء سيد(2006). معايير اعتماد برامج التربية العملية بكليتي التربية والتربية الرياضية في ضوء بعض التجارب المعاصرة، المؤتمر السنوى الثالث عشر، جامعة عين شمس، مركز تطوير التعليم الجامعي.
- محمود، سلوي فتحى(2009). برنامج مقترح لتنمية مهارات استخدام المصادر الرقمية لطلاب الدراسات العليا، المؤتمر الدولي السابع، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، العدد الثالث.
- Alrjhi Noor Sharaf (2020). Southern Illinois. Addressing the Needs of Gifted and Talented Stem. Students Through Holistic Thinking in an Honors Program, United States, University Location United States .
- Davis& Mizrahi (2008). Learning from the Positive to Reduce Rural poverty and increase Social Justice", md, University of East Anglia, United Kingdom.
- European Union (2010). European Textbook on Ethics in Research. Belgium: Directorate-General for Research Science, Economy and Society. <http://ec.europa.eu/research/research-eu>.
- Gene Howe (2000). Slynnesalop, Hawes: the coincide Dictionary of Education. van No strand Reinhold. New York.
- Kour,S,(2014). Ethics and legal Issues in educational research, Indian Journal of Applied research.
- The New International Webster's Comprehensive Dictionary of the English Language (1999). Florida, Trident press International.
- Poul,S, & Kumar, N,(2013). Ethics in educational research, International Journal of education and Psychological research (IJEPR).
- Stutchbury, Kris; Fox, Alison (2009). Ethics in Educational Research: Introducing a Methodological Tool for Effective Ethical Analysis. Cambridge Journal of Education.
- Correa-Torres,S(2011). Ethics in educational research and the protection of human subject, the Educator Journal.