مجلة القراءة والمعرفة العدد 288 الجزء الأول أكتوبر 2025

ملاحظة مهمة المجلة ليست مسؤولة عن السرقات العلمية في البحوث المنشورة _ إن وجدت _ وإنما تقع المسؤولية على أصحاب هذة البحوث

رئيس التحرير أ.د/ حسن سيد شحاتة تنشر المجلة إليكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة /http://mrk.journals.ekb.eg)

issn (2535 – 2113): الترقيم الدولي للطباعة الترقيم الدولي الالكتروني (3273 - 2735) issn

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية بإصدارات المجلة.

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير أ.د/ حسن سيد شحاتة

سكرتير التحرير أ.د/ أسماء إبراهيم شريف

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. حسن سيد شحاتة

سكرتير التحرير

أ.د. أسماء إبراهيم شريف

أعضاء التحرير

أ.د. فتحي على يونس

أ.د. فارعة على حسن

أرد أحمد الضوئ سعد

أ.د. سمير عبد الوهاب أحمد

أ.د. محمد محمد سالم

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

أ.د. محمود جلال الدين سليمان

أ.د. مصطفى عبدالله إبراهيم

أ.د. سعاد جابر محمود محمد

السكرتير الفنى أ/مصطفى فتحى مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث /http://mrk.journals.ekb.eg)

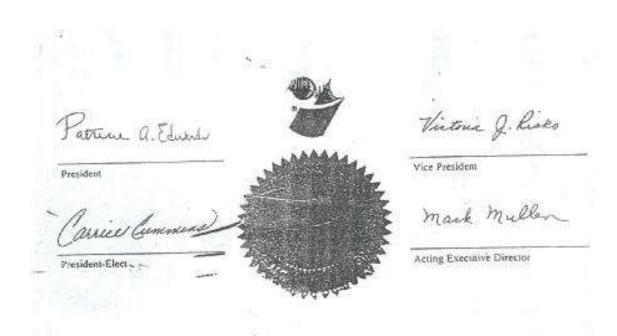
مستشارو التحرير

أ.د / فتحى على يونس

أ.د/ معاطى محمد نصر أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد أ.د/ مصطفى رسلان رسلان أ.د/ أحمد الضوى سعد أ د/ أسماء محمد غانم أ.د/ حنان مدبولي أ.د/ محسن فراج أ.د / ريم عبدالعظيم أ.د/ عزة عبدالسميع أ.د/ مجدى رجب أ.د/ فايزة عبدالسلام أ.د/ منيرة الحريشي أ.د/ زينب النجار أ.د/ عبدالرحمن الأحمد أ.د/ زينب خليفة أ.د/ سلوى حسن محمد أ.د/ عصام خطاب أ.د / ظبية سعيد السليطي

أ.د/ محمد حسن المرسى أ.د/ فارعة على حسن أ.د/ محمود جلال الدين سليمان أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ أ.د/ السيد دعدور أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوى أ.د/ و فقى حامد أبو على أ.د/ إبراهيم محمد بهلول أ.د / محمد محمد سالم أ.د/ منى اللبودي أ.د/ يحيى عطية اً.د/ مجدی مهدی أ.د/ حنان حافظ أ.د/ محمد محمود موسى أ.د/ فايز إذ الحسيني أ.د/ حاتم رأفت أ.د/ سعاد جابر أ.د/ عبدالله الكندري أ.د/ ليلي معوض أ.د / حمودة أحمد حسن أ.د / هبه هاشم محمد أ.د / محمو د عبدالحافظ خلف الله

ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعا معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم أعتماد ذلك من.



التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 11/ 9 /2000 تحت رقم4755، وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها ،والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً: الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع.
 - التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم.
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبله متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة.
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة.
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة.
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد.
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التى يعانى منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة.
 - نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية.

ثانيا: موارد الجمعية تتكون من

- (1) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيها مصرياً.
 - (2) التبرعات والهبات والوصايا.
 - (3) الإعانات الحكومية.
- (4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية.

ثالثا: النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي:

-1 . CD + يقدم البحث من أصل -1

2 - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث ببنط MONOTYP KOUFI 16 والعناوين الجانبية بخط العناوين ، ويكتب متن البحث ببنط 14 والعناوين الرئيسية ببنط 16 ، على أن يكون عرض كتلة النص 16,5 وارتفاعه 24,5 ، ويراعى ترك مسافة 3 سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و 2سم لكل من الهامشين العلوي والسفلى .

-3 ألا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطراً -3

4- مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعا: كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن مائة جنيهاً) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتو غرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور/حسن سيد شحاتة رئيس تحرير المجلة.

تصديــر

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (288) الجزء الأول أكتوبر 2025 متضمناً الأبحاث التالية:-

المرحلة المترسطة في دولة الكويت البحث البحث المنفدة بداح فلاح الحجرف المنفدة بداح فلاح الحجرف المرحلة المترسطة في دولة الكويت المرحلة المترسطة في دولة الكويت البحث / سعيد عبدالله أحمد الأسري الأسري الأسري البحثة / ايمان محمد حسين الثين المنافقة تعلم الكثر ونية التنمية مهارات المواطنة الرقمية الذي البحثة / ايمان محمد حسين				
عالية الممارسات المهنية للخدمة الإجتماعية في الحد من ظاهرة العنف الشيخي الباحث / سعيد عبدالله أحمد و الأسري الأسري الشيخي الشيخي الشيخي الشيخي الشيخي الأسري عبد الله المرحلة الثانوية لتنمية مهارات المواطنة الرقمية لدى الباحثة / ايمان محمد حسين علا المالى المرحلة الثانوية في تنمية مهارات رسم الهمزة الباحثة / سها محمد محمد صالح المتوسطة و المتطرفة لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية المرحلة الإبتدائية المرحلة و المتطرفة لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية مهارات رسم الهمزة المرحلة و المتطرفة لدي تلاميذ المرحلة و الابتدائية المرحلة و المتطرفة لدي تلاميذ المرحلة و المتطرفة لدي تلاميذ المرحلة و المتطرفة لدي تلاميذ المرحلة و الابتدائية المرحلة و المتطرفة لدي تلاميذ المرحلة و المتطرفة لدي تلاميذ المرحلة و المتطرفة لدي تلاميذ المرحلة و المتطرفة و الم	رقم الصفحة	اسم الباحث		م
عالية الممار سات المهنية للخدمة الإجتماعية في الحد من ظاهرة العنف الباحث / سعيد عبدالله أحمد و الشيخي الشيخي الشيخي الشيخي الشيخي الشيخي الشيخي الشيخي الشيخي عبدالله الأسري على الإسراي المواطنة الرقمية لدى الباحثة / ايمان محمد حسين عبدالله المواطنة الرقمية لدى المواطنة الرقمية الدى المواطنة المواطنة الرقمية المواطنة	9	د/ شيخة بداح فلاح الحجر ف	إدمان الألعاب الالكترونية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدى طلاب	1
الأسري البحثة البحث المواطنة الرقمية لدى البحثة / المان محمد حسين 123 123 123 123 123 123 123 124 124 125			المرحلة المتوسطة في دولة الكويت	
123 الباحثة / ايمان محمد حسين الباحثة / ايمان محمد حسين الباحثة / ايمان محمد حسين المواطنة الرقمية لدى المرحلة الثانوية الثانوية الطلاب المرحلة الثانوية الطلاب المرحلة الثانوية المتصد اللغوية في تتمية مهارات رسم الهمزة الباحثة / سها محمد محمد صالح المتوسطة والمتطرفة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية البتدائية المحمد محمد صالح المتوسطة والمتطرفة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الإسلام المعارضة المتوسطة والمتطرفة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المعارضة المتوسطة والمتطرفة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المعارضة المع	33	الباحث / سعيد عبدالله أحمد	فعالية الممارسات المهنية للخدمة الاجتماعية في الحد من ظاهرة العنف	2
123 الباحثة / سها محمد محمد صالح الغوية في تنمية مهارات رسم الهمزة الباحثة / سها محمد محمد صالح المتوسطة والمتطرفة لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية 4 4 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6		الشيخي	الأسر <i>ي</i>	
123 الباحثة برنامج قائم علي الهندسة اللغوية في تنمية مهارات رسم الهمزة الباحثة / سها محمد محمد صالح 4	75	الباحثة / ايمان محمد حسين	أثر نمط دعم الأداء ببيئة تعلم الكترونية لتنمية مهارات المواطنة الرقمية لدي	3
-213- Asmaa Elsayed Mahmoud Hassan Speaking Skills and Reduce their Speaking Albawiti Efficacitie l'univalue l'univalue l'intégration des applications numériques des TIC pour développer quelques compétences langagières auprès des étudiants de section de langue française de la Faculté de Pédagogie 6 4 Application to Develop Preparatory School Students' EFL Speaking Skills and Reduce their Speaking Anxiety 6 5 Application to Develop Preparatory School Students' EFL Speaking Skills and Reduce their Speaking Anxiety 7 6 Application to Develop Preparatory School Students' EFL Speaking Skills and Reduce their Speaking Albawiti Detection and Sizing in Panoramic X-		نصر سابق	طلاب المرحلة الثانوية	
-1- Dr Hamada Ahmed Ibrahim Mohamed -213- Asmaa Elsayed Mahmoud Hassan -241- Shahad Saad Drahim Albawiti -1- Dr Hamada Ahmed Ibrahim Mohamed Efficacité d'un programme proposé basé sur l'intégration des applications numériques des TIC pour développer quelques compétences langagières auprès des étudiants de section de langue française de la Faculté de Pédagogie 4 Utilizing a Strategy Based on Voscreen Learning Application to Develop Preparatory School Students' EFL Speaking Skills and Reduce their Speaking Anxiety 5 Asmaa Elsayed Application to Develop Preparatory School Students' EFL Speaking Skills and Reduce their Speaking Anxiety 7 Detection and Sizing in Panoramic X-	123	الباحثة / سها محمد محمد صالح		4
des applications numériques des TIC pour développer quelques compétences langagières auprès des étudiants de section de langue française de la Faculté de Pédagogie -213- Asmaa Elsayed Mahmoud Hassan Utilizing a Strategy Based on Voscreen Learning Application to Develop Preparatory School Students' EFL Speaking Skills and Reduce their Speaking Anxiety -241- Shahad Saad Enhanced Dental Diagnostics: Caries Detection and Sizing in Panoramic X-			المتوسطة والمتطرفة لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية	
-213- Asmaa Elsayed Mahmoud Hassan Utilizing a Strategy Based on Voscreen Learning Application to Develop Preparatory School Students' EFL Speaking Skills and Reduce their Speaking Anxiety -241- Shahad Saad Enhanced Dental Diagnostics: Caries Detection and Sizing in Panoramic X-	-1-	27 110111010101		5
section de langue française de la Faculté de Pédagogie -213- Asmaa Elsayed Mahmoud Hassan Utilizing a Strategy Based on Voscreen Learning Application to Develop Preparatory School Students' EFL Speaking Skills and Reduce their Speaking Anxiety -241- Shahad Saad Enhanced Dental Diagnostics: Caries Detection and Sizing in Panoramic X-		Ahmed Ibrahim		
-213- Asmaa Elsayed Mahmoud Hassan Utilizing a Strategy Based on Voscreen Learning Application to Develop Preparatory School Students' EFL Speaking Skills and Reduce their Speaking Anxiety -241- Shahad Saad Enhanced Dental Diagnostics: Caries Detection and Sizing in Panoramic X-		Mohamed		
Mahmoud Hassan Application to Develop Preparatory School Students' EFL Speaking Skills and Reduce their Speaking Anxiety -241- Shahad Saad Enhanced Dental Diagnostics: Caries Detection and Sizing in Panoramic X-			section de langue trançaise de la racate de redagogie	
Mahmoud Hassan Application to Develop Preparatory School Students' EFL Speaking Skills and Reduce their Speaking Anxiety -241- Shahad Saad Enhanced Dental Diagnostics: Caries Detection and Sizing in Panoramic X-				
-241- Shahad Saad Enhanced Dental Diagnostics: Caries Detection and Sizing in Panoramic X-	-213-	Asmaa Elsayed		6
-241- Shahad Saad Enhanced Dental Diagnostics: Caries Detection and Sizing in Panoramic X-		Mahmoud Hassan		
Ibrohim Albayiti Detection and Sizing in Panoramic X-				
	-241-	Shahad Saad		7
		Ibrahim Alhawiti		