الحَيَاةُ النَّقَافِيَّةُ فِي مَدِينَةِ تُونُسَ فِي ضَوْءِ رِحْلَةِ البَلَوِيِّ المَلَوِيِّ (١٣٤٠ - ١٣٤٠ م)

أ.م. د/ بطل شعبان محمد غرياني كلية الدراسات الأفريقية العُليا، جامعة القاهرة

ملخص البحث:

يتناول هذا البحث الحياة الثقافية في مدينة تونس خلال الفترة ما بين عامي (٣٦٠- ١٧٤٠) من خلال رحلة القاضي أبي البقاء خالد بن عيسى البلوي الأندلسي، الذي زار تونس عام ٣٧٦ه/ ١٣٥٥م في طريق ذهابه إلى الحج، وكذلك في طريق إيابه عام ٣٧٩ه/ ١٣٣٩م، ورحل عنها عام ٤٧٠ه/ ١٣٤٠م، ودَوَّن مشاهداته في كتابه إيابه عام ٣٧٩ه/ ١٣٤٠م، ودَوَّن مشاهداته في كتابه "تاج المفرق في تحلية علماء المشرق"، والذي يُعد من أهم كتب الرحلات الأندلسية خلال القرن الثامن للهجرة. ويركز البحث على دراسة العوامل التي أثرت في الحياة الثقافية في تونس في عصر الحفصيين، ثم التعريف بالبلوي ورحلته، وتحديد الفترة التي زار فيها مدينة تونس، واستكشاف روافد الثقافة في تلك المدينة، وأماكن التعليم في ضوء كتاب تاج المفرق، والمؤسسات التعليمية الرئيسة، لاسيها المدرسة الشهاعية (أم المدارس) ومدرسة الكتبين، والمؤسسات التعليمية الرئيسة، وأصبحتا مركزين مهمين للعلم والثقافة. كها يعرض البحث لأبرز العلوم والعلهاء الذين التقى بهم البلوي في تونس. ويقدم البحث نظرة نقدية الشهادات البلوي حول الحياة الثقافية من خلال مقارنتها بالمصادر المعاصرة لهد.

الكليات المفتاحية: الحياة الثقافية في تونس؛ العلوم النقلية والعقلية في تونس؛ تاج المفرق؛ أبو الكليات المفاء خالد البلوى؛ الدولة الحفصية.

The Cultural Scene in the City of Tunis in Light of Al-Balawi's Journey (736-740 AH/1335-1340 AD)

Abstract:

This research examines the cultural life in the city of Tunis during the period between the years (736-740 AH/1335-1340 AD) through the journey of Judge Abu al-Baqaa Khalid ibn Isa al-Balawi al-Andalusi, who visited Tunis in 736 AH/1335 AD on his way to pilgrimage, as well as on his return journey in 739 AH/1339 AD, departing from it in 740 AH/1340 AD. He recorded his observations in his book "Taj al-Mafaraq fi Tahliyat Ulamaa al-Mashriq". This book is considered one of the most important Andalusian travel books during the eighth century AH. The research focuses on studying the factors that influenced cultural life in Tunis during the Hafsid era, then introducing al-Balawi and his journey and determining the period during which he visited the city of Tunis, exploring the sources of culture in that city, and places of learning in light of the book Taj al-Mafaraq, and the main educational institutions, particularly al-Madrasah al-Shamma'iyyah (the Mother of Schools) and Madrasat al-Kutubiyyin, which received patronage from the Hafsid authority and became important centers of knowledge and culture. The research also presents the most prominent sciences and scholars whom al-Balawi met in Tunis. The research provides a critical view of al-Balawi's testimonies about cultural life by comparing them with contemporary sources.

Keywords: Cultural life in Tunis; Traditional and Rational Sciences in Tunis; Taj al-Mafraq; Abu al-Baqaa Khalid al-Balawi; Hafsid State.

مقدمة:

شكلت الرحلة بالنسبة لمسلمي الغرب الإسلامي هاجسًا دائم الحضور، ومطلبًا قوي الإلحاح لأداء فريضة الحج التي ترتب عليها شد الرحال نحو بلاد المشرق الإسلامي؛ بحثًا عها تجود به من زاد ديني وعلمي، فوقوع المغرب في أقصى نقطة بالنسبة للمشرق الإسلامي أوجد لدى المغاربة والأندلسيين الدافع للتواصل مع عواصم الثقافة الإسلامية في المشرق، والتزام حلقات العلماء ومجالس الفقهاء، فقد مثلت الرحلة طريقًا للمجد والشهرة والرقي في مجتمع تعلقت قلوبه ببلاد الحرمين الشريفين، وأنظاره بالشرق كمنبع للشريعة والعلوم الإسلامية(۱).

وتُعد كتب الرحلات من أهم المصادر التي تكشف عن واقع الحياة الاجتهاعية والثقافية في المدن التي مربها الرحالة من خلال شهاداتهم الحية، وتوصيفاتهم الدقيقة لها شاهدوه وعايشوه في رحلاتهم. وتبرز من بين هذه المصادر القيِّمة رحلة "تاج المفرق في تحلية علهاء المشرق" لأبي البقاء خالد بن عيسى البلوي الأندلسي، التي تُعد من أهم النصوص الجغرافية والتاريخية في التراث الأندلسي المغربي، ورغم قيمتها العلمية فإنها لم تحظ بالدراسة الكافية؛ فهذه الرحلة ليست أقل شأنًا في جوانبها الجغرافية والتاريخية والأدبية والاجتهاعية من الرحلات المغربية والأندلسية الشهيرة خلال القرنين ٧، ٨ه/١٣، ١٤ م ٢٠ كرحلة ابن جبير (المتوفى عام ١٢٦٤ه/ ١٢١٧م)، والرعيني الإشبيلي (المتوفى عام ١٢٦٦ه/ ١٢٦٧م)، والرعيني الإشبيلي (المتوفى عام ١٢٦٠هم)، وابن رشيد السبتي (المتوفى عام والعبدري (المتوفى في حدود عام ٢٧٠هم/ ٢٣٠٠م)، وابن بطوطة (المتوفى عام ١٣٧٩م)، وابن جابر الوادي رالمتوفى عام ١٣٧٩م)، وابن بطوطة (المتوفى عام ١٣٧٩م)، بل إن

وكتب مؤلفه هذا أثناء رحلته إلى المشرق، فلما عاد إلى الأندلس نقحها، وأطلع عليها رجال الفكر والثقافة الذين أشادوا بقيمتها الكبيرة (٣).

وتنبع أهمية رحلة تاج المفرق من كونها تعد وثيقة مهمة عن الحياة الثقافية في البلاد التي مربها البلوي خلال النصف الأول من القرن الثامن للهجرة/ الرابع عشر للميلاد، فقد كان حريصًا على اللقاء بمشاهير العلماء، وأماكن التدريس، والاطلاع على العلوم التي حظيت بالاهتمام والدرس، والمؤلفات الرائجة وقتئذ. ووثق البلوي في رحلته ما شاهده من مكونات ثقافية وعلمية برؤية الباحث المدقق، والعالم المتخصص، مما يجعل شهادته مصدرًا تاريخيًّا مهيًّا لدراسة تاريخ الحياة الثقافية في تونس خلال العقد الرابع من القرن الثامن للهجرة.

كما تنبع أهمية رحلة البلوي أيضًا من تميز صاحبها على الصعيد العلمي بما أهّله لأن يصبح قاضيًا بمدن قَتُورِيَة (٤)، ثم بَرْشَانَة (٥) من مدن الأندلس، مع الأخذ في الاعتبار أن منصب القضاء عُد من أهم المناصب والوظائف الدينية بالأندلس، ولم يكن يشغله إلا كبار العلماء، كما أهّلته مواهبه الأدبية لأن يكون كاتبًا، فاستكتبه السلطان أبو يحيى أبو بكر بن أبي زكريا الحفصي (٧١٨- ٧٤٧ه/ ١٣١٨ - ١٣٤٢م) عام ٤٧٠ه/ ١٣٤٠م، وأصبح متوليًا لديوان الإنشاء بتونس خلفًا لأبي عبد الله بن عمر (١) الذي قُتل في العام المذكور (٧). وقد أسندت هذه الوظيفة المهمة للبلوي في مدينة تونس التي زخرت خلال القرن ٨ه/ ١٤م بالكُتّاب الكبار كالآبلي (٨) (١٨٦- ٧٥٧ه/ ١٨٨٠ - ١٣٥٦م) (٩)، وابن خُلدون (٧٣٧- أبضًا أنه حين نزل الإسكندرية أثناء رحلته المشرقية تصدر للتدريس بها (١١).

وتأسيسًا على ما سبق يأتي اختيار هذا الموضوع بعنوان: "الحَيَاةُ الثَّقَافِيَّةُ فِي مَدِينَةِ تُونُسَ فِي ضَوْءِ رِحْلَةِ البَلَوِيِّ (٧٣٦- ١٧٤٠م)"؛ إذ تكتسب دراسة هذا الموضوع أهمية خاصة لعدة اعتبارات؛ أولها، كون البلوي عالمًا وقاضيًا ومؤرخًا وأديبًا مما يجعل

شهادته أكثر دقة وموضوعية في رصد الأوضاع العلمية والثقافية، وثانيها أن مدينة تونس كانت عاصمة للدولة الحفصية، ومركزًا مهمًّا من مراكز الإشعاع العلمي آنذاك، لا سيما في ظل وجود المؤسسات العلمية المرموقة وبخاصة جامع الزيتونة وعلماؤه، لذا حظيت باهتمام خاص في كتب رحالة الغرب الإسلامي لما امتازت به من علو شأنها في العلوم والثقافة، حتى إن البلوي حين دخلها شبهها بمصر في نظر أهلها، وبالقاهرة في نظر الواردين عليها(١٢)، وثالثها، أن زيارته لتونس جاءت عقب فترة اضطراب وعدم استقرار سياسي مرت بها الدولة الحفصية منذ أواخر القرن السابع وحتى منتصف عقد الثلاثينيات من القرن الثامن للهجرة، وتزامن وصوله إلى تونس مع بداية استقرار الأوضاع من جديد، ومن ثم شهدت المدينة بضة علمية وثقافية ملحوظة، ورابعها، أن رحلة البلوي تقدم منظورًا خارجيًّا للحياة الثقافية في تونس، وهو المنظور الأندلسي مما يضفي عليها بُعدًا مهمًّا.

أما عن سبب اختيار الفترة الزمنية، فالدراسة تبدأ بعام ٣٣٦ه/ ١٣٣٥م؛ لأنه العام الذي وصل فيه البلوي إلى مدينة تونس أثناء رحلة ذهابه للحج، ورحل عن تلك المدينة في العام التالي ٧٣٧ه/ ١٣٣٦م، ثم عاود رحالتنا زيارة مدينة تونس مرة أخرى عام ٣٧٩ه/ ١٣٣٩م في طريق عودته من الحج، ورحل عنها إلى بلده قنتورية بالأندلس عام ٧٤٠ه/ ١٣٣٩م، ولذا تم اختيار هذا العام الأخير ليكون حدًّا زمنيًّا تنتهى به فترة الدراسة.

وتهدف هذه الدراسة إلى استكشاف التاريخ الثقافي لمدينة تونس، وإبراز دور المؤسسات التعليمية والثقافية في نشر العلم والمعرفة خلال العصر الحفصي، وإظهار أهمية الرحلات كمصدر موثوق لدراسة الحياة الثقافية في المدن الإسلامية، وتقديم نموذج عملي لكيفية استثار هذا المصدر في البحث التاريخي.

أما منهج الدراسة، فهو منهج البحث التاريخي بأدواته المختلفة، لاسيا الوصف والتحليل والمقارنة والاستنباط من خلال استقراء النصوص المتعلقة بمدينة تونس في رحلة

البلوي، وتحليلها في ضوء السياق التاريخي والثقافي للمدينة خلال القرن ٨ه/ ١٤م. كما ستتم مقارنة معلومات البلوي بما ورد في المصادر الأخرى المعاصرة لفترة الدراسة، مثل كتابات التجاني (كان حيًّا عام ٧١٧ه/ ١٣١٧م)، والعبدري (المتوفى نحو عام ٧٧٠ه/ ١٣٢٠م)، وابن خلدون (المتوفى عام ٨٠٠ه/ ٢٠١٢م)، وابن قنفذ (المتوفى عام ٨٠٠ه/ ٢٠٤١م). وغيرها؛ للتأكد من صحة المعلومات، وتعميق الفهم، وإثراء الصورة النهائية للحياة الثقافية في تونس.

وفيها يتعلق بالدراسات السابقة، فهناك دراسة أعدتها عائشة رحماني بعنوان: "الحركة العلمية في الدولة الحفصية ١٣٧٥ - ١٣٧٤ م "(١٣). وهذه الرسالة بالإضافة إلى تناولها للحركة العلمية في كل مدن الدولة الحفصية، وتغطيتها فترة الحكم الحفصي بكاملها، فإنها أغفلت الإفادة من رحلة البلوي، ولم تعتمد عليها مطلقًا.

كما يوجد عدد من الدراسات التي أولت اهتمامها بدراسة مدن الدولة الحفصية من خلال الرحلات الأندلسية، منها دراسة الأستاذ الدكتور حسين مراد: "الحياة الثقافية في الدولة الحفصية في القرن ٧هـ - ١٣٩ في ضوء رحلة العبدري "(١٠). وقد رسمت هذه الدراسة صورة شاملة للحياة الثقافية في مدن الدولة الحفصية التي مر بها الرحالة الأندلسي العبدري، وهي من الدراسات المهمة التي أفادت الباحث كثيرًا في منهجها وطرحها. وبالمثل تأتي دراسة دكتور مرزاق بومداح: "الحياة العلمية ببلاد المغرب الأوسط من خلال رحلة العبدري (ت. بعد ١٧٠٠هم) "(١٠)، وقد تناولت هذه الدراسة الحياة العلمية في مدن المغرب الأوسط ولاسيها تلمسان، ومليانة، وجزائر بني مزغنة، وبجاية، وميلة، وقسنطينة.

وهناك دراسات ركزت على الجانب العلمي- بشكل عام- في ضوء رحلة العبدري، وتأتي في هذا الإطار دراسة دكتورة فاتن كوكة: " الجانب العلمي في رحلة العبدري "(١٦)، ودراسة اختصت إقليم الحجاز بدراسة الأحوال الحضارية ومنها الجانب العلمي، مثل دراسة

الحجاز "(١٧).

أما بالنسبة للدراسات المتعلقة بالجانب الثقافي في ضوء رحلة البلوي، فهناك دراسة اختصت مدينة الإسكندرية لتتبع أحوالها الثقافية من خلال رحلة البلوي، للدكتورة أسماء جلال صالح عامر، بعنوان: "الحياة العلمية في الإسكندرية في القرن الثامن الهجري من خلال كتاب تاج المفرق للبلوي "(۱۸).

ودراسة أخرى اهتمت بالحديث عن أحد العلوم ومؤلفاتها من خلال رحلتي العبدري والبلوي، وهو علم "السيرة النبوية"، والدراسة من إعداد الدكتورة شيخة بنت عبد الله الشيباني: "السيرة النبوية في كتابات الرحالة إلى بلاد الحجاز: رحلة العبدري ورحلة البلوي نموذجًا"(١٩).

وبخلاف هاتين الدراستين لا توجد دراسات أخرى - في حدود اطلاع الباحث اهتمت اهتهامًا مباشرًا بالتأريخ للحياة الثقافية من خلال رحلة البلوي، بل هدف جُل الدراسات المتاحة لتتبع كافة الجوانب التاريخية في بعض البلدان والمدن التي مر بها البلوي في رحلته، منها دراسة دكتور مصطفى عهار منلا: "المدينة المنورة في رحلة البلوي المسهاة تاج المفرق في تحلية علماء المشرق لخالد بن عيسى بن أحمد البلوي (ت: ٧٨٠ه)"(٢٠)، ودراسة دكتور نواف الجحمة: "المدينة المنورة من خلال الرحلة الحجازية رحلة البلوي: "تاج المفرق في تحلية علماء المشرق" نموذجًا"(٢١)، ودراسة دكتور علاوي الجميلي: "مصر وفلسطين في رحلة البلوي (ت. قبل ٧٨٠ه) دراسة مقارنة"(٢٢)، ودراسة دكتور محمد بن عربة: "مدينة القدس ومعالمها الدينية والحضارية على ضوء كتابات الرحلة الأندلسية خلال القرن ٨ه= ١٤م: رحلة تاج المفرق في تحلية علماء المشرق لصاحبها خالد بن عيسى البلوي أنموذجًا"(٢٢)، ودراسة دكتورة رغدة الزبون: "بيت المقدس في أدب الرحلات المغربية/ رحلة البلوي ودراسة دكتورة رغدة الزبون: "بيت المقدس في أدب الرحلات المغربية/ رحلة البلوي

مجلة المؤرخ العربي– العدد (٣٣)– أكتوبر ٢٠٢٥م . أ.م. د/ بطل شعبان محمد____

أنموذجًا "(٢٤)، ودراسة دكتورة شيهاء البنا: "رحلة البلوي إلى مدينتي قسنطينة وبجاية في القرن الثامن الهجري/ الرابع عشر الميلادي "(٢٥).

ويتضح مما سبق أهمية الموضوع المطروح للدراسة، سواءً من حيث تخصصه الموضوعي "الحياة الثقافية" أم من حيث تخصصه المكاني "مدينة تونس".

وتسعى هذه الدراسة إلى الإجابة على عدة تساؤلات، أهمها: كيف صور البلوي الحياة الثقافية في تونس خلال زيارته لها؟ وما هي المؤسسات الثقافية التي ذكرها؟ ومن هم العلماء الذين التقى بهم؟ وما هي طبيعة الأنشطة الثقافية والاهتمامات العلمية التي كانت سائدة في تونس وقتذاك؟ وإلى أي مدى يمكن الاعتماد على شهادة البلوي في رسم صورة دقيقة للحياة الثقافية في تونس الحفصية؟

وللإجابة على هذه التساؤلات فسوف نناقش هذا الموضوع في سبعة محاور؛ يتعلق أولها بالتعريف بشخصية البلوي ورحلته، وثانيها للحديث عن زيارته لمدينة تونس، والمدة التي قضاها بها أثناء رحلته الحجازية، ويبحث ثالثها في العوامل المؤثرة في الحياة الثقافية بمدينة تونس خلال القرن ٨ه/ ١٤م، ويحدد رابعها روافد الثقافة في مدينة تونس في ضوء رحلة البلوي، وخامسها للحديث عن أماكن التعليم في تونس من خلال إشارات البلوي، وسادسها، لتصنيف العلوم، وأبرز العلهاء، والمؤلفات الرائجة في تونس من خلال أوصاف البلوي، وسابعها للحديث عن الإجازات العلمية.

أولًا- التعريف بالبلوي ورحلته:

هو القاضي أبو البقاء خالد بن عيسى بن أحمد البلوي الأندلسي، ينتمي إلى قبيلة البلويين، وهي قبيلة عربية من قضاعة اليمنية، انتشرت في عدة بلاد إسلامية كجزيرة العرب، والأندلس، والمغرب(٢٦). ولد أبو البقاء البلوي في مدينة قنتورية، ونشأ في أسرة عرفت

بعلمها وتدينها، وأخذ العلم عن والده الذي كان قاضيًا، وتتلمذ على كثيرٍ من علماء بلده (٢٧)، ثم رحل إلى غرناطة، ودرَّس بها. وعندما بلغ سن العشرين رحل إلى فاس وتلمسان وغيرهما من بلاد المغرب، ثم رحل إلى المشرق للحج وطلب العلم (٢٨). وتلقى العلم على عدد كبير من مشاهير العلماء (٢٩) في عصره بالأندلس والمغرب والمشرق، وحظي لديهم بمكانة عالية، فوصفوه بالفضل، وسعة العلم، والتواضع، وحسن الخلق، ولين الجانب، والأدب الرفيع (٣٠)، ثم تصدى للقضاء في بعض المدن الأندلسية، لذلك وُصف بالشيخ الفقيه الإمام القاضى الفاضل الأعدل (٣١).

وكان لنشأته الدينية في أسرة علمية أثرها الكبير في شخصيته، وهو ما تجلى في شغفه بالرحلة لأداء الحج، وزيارة الأماكن المقدسة، ومقابلة العلماء والفقهاء، ومجالستهم، والأخذ عنهم (۲۳)، لذا قام بعدة رحلات لهذا الغرض؛ فرحل أولًا إلى مدينة فاس للدراسة بها، ثم إلى المشرق للحج وطلب العلم، وهي الرحلة التي تمخض عنها تأليفه لكتاب تاج المفرق، ثم رحل بعد ذلك إلى شرقي الأندلس للاتصال بالعلماء هناك، وتبادل الرواية معهم، وأطلعهم على إنتاجه (۳۳). وهذا يوضح الهدف العلمي في توجهات البلوي وكتاباته واهتهاماته.

ولم تحدد مصادر ترجمة البلوي تاريخ مولده أو حتى تاريخ وفاته، ورجح الحسن السائح محقق رحلته أن يكون تاريخ مولده في حدود عام ٧١٣ه/ ١٣١٣م؛ لأنه عندما رحل إلى المشرق سنة ٧٣٦هم/ ١٣٣٥م كان شابًا في مقتبل عمره، وقد جاوز سن طلب العلم إلى سن الاتصال بالعلماء والرواية عنهم (٣٤).

أما وفاته، فقد ذهب الزركلي (٣٠) إلى أنه توفي بعد عام ٧٦٧هـ/ ١٣٦٥م؛ لأنه فرغ من كتابة رحلته بمدينة برشانة بالأندلس في اليوم الأخير من شهر ربيع الأول عام ٧٦٧هـ (٢٣٠) الموافق 10 ديسمبر ١٣٦٥م (٧٣٠). هذا في حين رجح الحسن السائح (٣٨٠) أن البلوي توفي قبل عام ٧٨٠هـ/ ١٣٧٨م، وبنى استنتاجه على اعتبار أن ابن الخطيب ألف كتابًا سنة ٧٨٠هـ(٣٩)

سياه "ريحانة الكتاب ونجعة المنتاب"، ذكر فيه البلوي، وترحم عليه. وقد نقل هذا الرأي عن الحسن السائح كثير من الباحثين (٠٠) الذين انتهوا إلى أن وفاة البلوي حدثت قبل عام ٧٨٠ه، بينها ذهب آخرون إلى أنه توفي عام ٧٨٠ه (١٠) بناءً على استنتاج السائح أنه العام الذي ألف فيه ابن الخطيب كتابه الريحانة، وترحم فيه على البلوي.

والواقع أن رأي الزركلي هو الأقرب للصواب؛ لأن آخر خبر معلوم عن البلوي هو الانتهاء من تقييد رحلته بالأندلس عام ٧٦٧ه، لذا فإن القول بأنه توفي بعد هذا التاريخ اجتهاد مقبول، وفي المقابل لا يمكننا الاعتداد برأي الحسن السائح؛ فابن الخطيب توفي عام ٧٨٠هـ؟!

وحين تحدث ابن الخطيب عن البلوي في كتاب الريحانة ترجم له باسم أبي يزيد خالد بن أبي خالد، وترحم عليه بالفعل (٢٠٠). وكتاب الريحانة عبارة عن مجموعة من الرسائل تبدأ من سنة ٥٠٠ه/ ١٣٤٩م (٣٠٠)، وتمتد حتى عام ٧٧١ه/ ١٣٦٩م (٤٠٠)، وهذا يدل على أن ابن الخطيب قام بجمع مواد كتاب الريحانة ورسائله خلال فترة إقامته بغرناطة أيام وزارته الثانية للسلطان محمد الغني بالله (٢٠١٤ - ٧٧٠ه/ ١٣٦٦م)، وقبل نزوحه إلى المغرب في أواخر جمادى الثانية عام ٧٧٧ه (٥٠٠) يناير ١٣٧٠م (٢٠٠)، ومن ثم يمكننا استنتاج أن كتاب الريحانة ألف في حدود عام ٧٧١ه / ١٣٦٩م، وأن البلوي تُوفي قبل هذا التاريخ. وإذا كان البلوي قد فرغ من كتابة رحلته بمدينة برشانة عام ٧٢٧ه / ١٣٦٥م (٢٠٠)، فيمكن من خلال ما سبق القول بأنه توفي خلال الفترة الممتدة بين عامي (٧٦٨ – ١٣٦٩م).

 المدن الإسلامية، منها تونس والإسكندرية والقاهرة، وأقام بعض الوقت ببيت المقدس، ورافق منها ركب الحاج السوري إلى الحجاز (٠٠)، وعاد البلوي من رحلته إلى قنتورية في يوم الاثنين غرة شهر ذي الحجة عام ٧٤٠ه(١٠) الموافق ٩٩ مايو ٧٤٠ (١٣٤٠)، أي أن هذه الرحلة استمرت أربعة أعوام وتسعة أشهر واثني عشر يومًا.

وقد اهتم البلوي في رحلته بوصف البلاد التي مر بها، والإشارة إلى آثارها، وذِكر علمائها وأدبائها مع نُبذٍ من أشعارهم ونثرهم، ونقل كثيرًا عن غيره من المؤرخين والرحالة (٥٣)، لذا تعد هذه الرحلة ذات قيمة كبرى سواء من الوجهة التاريخية أو الأدبية؛ فقد سجل مذكراته بدقة دون اعتهاد على الذاكرة (٥٤)، والرحلة حسب وصف المقري (المتوفى عام ١٠٤١ه/ ١٣٦١م) "مشحونة بالفوائد والفرائد، وفيها من العلوم والآداب ما لا يتجاوزه الرائد"(٥٥).

وبعد أن استقر ببلدة قنتورية عكف على مراجعة رحلته التي قيَّدَها أثناء حجه، فأكملها في اليوم الأخير من شهر ربيع الأول عام 778ه/ 778م، وأضاف عليها تقريظ العلماء والأدباء الذين اطلعوا عليها، ثم أخرجها حفيده خالد بن أحمد بن خالد، بعد أن انتسخها من مبيضة جده، وأتمها بمدينة برشانة في الحادي والعشرين من شهر صفر سنة 718ه $^{(70)}$ ، 718 أبريل سنة 7181م $^{(70)}$.

ثانيًا - زيارة البلوي لمدينة تونس:

دخل البلوي مدينة تونس في رحلة ذهابه للحج (المرة الأولى) ليلة يوم السبت غُرة شعبان من عام ٧٣٦ه(٥٩) الموافق ١٥ مارس ١٣٣٥م(٥٩)، وتزامن وقت دخوله لها مع إحرام الحجيج واستعدادهم للسفر لأداء الفريضة(٢٠)، وخرج منها صبيحة يوم السبت السابع عشر من شهر ربيع الثاني عام ٧٣٧ه(٢١) الموافق الثالث والعشرين من نوفمبر عام

مجلة المؤرخ العربي– العدد (٣٣)– أكتوبر ٢٠٢٥م . أ.م. د/ بطل شعبان محمد____

١٣٣٦م (١٢٠)، وهذا يعني أنه مكث في تونس خلال زيارته الأولى لها ثمانية شهور وسبعة عشر يومًا.

وكان دخول البلوي إلى تونس في رحلة عودته من الحج (المرة الثانية) يوم الخميس و القعدة من عام ٧٣٩ه(٢٠٠) الموافق ١٩ مايو من عام ١٣٣٩م(٢٠٠)، وخرج منها يوم الخميس ١٦ رمضان من سنة ٤٤٠ه(٢٠٠) الموافق ١٦ مارس ١٣٤٠م(٢٠٠)، وبهذا استقر بتونس خلال زيارته الثانية لها أحد عشر شهرًا وسبعة أيام، وتأسيسًا على ذلك تكون مدة إقامة البلوي بمدينة تونس في زيارتيه لها قد بلغت تسعة عشر شهرًا، وأربعة وعشرين يومًا، أي ما يزيد على العام ونصف العام من مجموع رحلة استغرقت في الذهاب والعودة ما بين الأندلس وبلاد الحجاز سبعة وخمسين شهرًا واثني عشر يومًا (أربع سنوات وتسعة أشهر واثني عشر يومًا). وهذا يبين طول الفترة التي قضاها البلوي في مدينة تونس، وهو ما يرجع إلى أنه استقبل في البلاط التونسي استقبالاً حارًا، وحينها عاد من رحلة الحج وزار تونس للمرة الثانية أسند إليه السلطان الحفصي أبو يحيى وظيفة كاتب الإنشاء(٢٠٠).

لقد كان لطول المدة التي قضاها رحالتنا في تونس دون غيرها من المدن أثره الكبير فيها كتبه عنها، وكثرة من التقى بهم، وتعلم على أيديهم، والمؤلفات التي طالعها، والإجازات التي تحصَّل عليها. هذا بعكس العبدري الذي زار مدينة تونس في نهايات القرن السابع للهجرة وتحديدًا عند ذهابه للحج في عام ١٩٦ه/ ١٨٩٩م، وعند رجوعه في عام ١٩٩١ه/ ١٢٩١م، ولم يمكث بها طويلاً بسبب استعجاله للسفر ولوازمه، وعبر عن ذلك بقوله: "وكان حكم السفر قد استمر وتمادى فلم ألق بها من أهل العلم إلا آحادًا" (١٨٥٠).

ثالثًا- العوامل المؤثرة في الحياة الثقافية بمدينة تونس خلال القرن ٨ه/ ١٤م:

بلغت الحياة الثقافية في تونس شأنًا كبيرًا خلال فترة البحث بفضل عدة عوامل يأتي في مقدمتها الموقع المتميز لمدينة تونس (١٩) على البحر المتوسط الذي لا يفصلها عنه سوى أربعة

أميال (٧٠) مما جعلها نقطة التقاء التجار والعلماء من مختلف البلدان؛ فانعكس ذلك في ثراء الحياة الثقافية، وأسهم هذا الموقع في جعل تونس مركزًا حضاريًّا مزدهرًا، وجاذبًا للعلماء والأدباء وخصوصًا من مختلف بلاد المغرب، والأندلس (٢١). فالموقع الجغرافي لإفريقية عامة (٢٢)، وتونس خاصة لم يجعل منها أرض هجرة شديدة القرب من مسلمي الأندلس فحسب، وإنها جعلها مركز عبور للراغبين منهم في السفر إلى المشرق (٣٢).

كما ازدهرت الحياة الثقافية في إفريقية عامة، وتونس خاصة خلال عصر الدولة الحفصية (٢٦٥- ١٩٤٩هـ/ ١٢٢٧ - ١٥٣٤م) بوجه عام؛ بفضل استقرار الأحوال السياسية فقد امتد عمر هذه الدولة لأكثر من ثلاثة قرون، وإن تخللتها بعض فترات الاضطراب، فمنذ نهايات القرن السابع وحتى منتصف عقد الثلاثينيات من القرن الثامن للهجرة مرت الدولة الحفصية بحالة من عدم الاستقرار السياسي على إثر الاضطرابات التي تسببت في انقسامها سنة بحالة من عدم الاستقرار السياسي على إثر الاضطرابات التي تسببت في انقسامها وخص بن أبي تسببة وخص بن أبي زكريا (١٢٨٠ عام الله قسمين؛ قسم شرقي حاضرته مدينة تونس يحكمه أبو حفص بن أبي وخيا المنطينة والجزائر، ويحكمه أبو زكريا بن إسحاق (١٤٠٠).

وقد استغلت الدولة الزيانية (٥٠) (٣٣٦- ٢٩٩ه/ ١٣٥٠- ١٥٥١م) هذه الظروف لمحاولة إنهاء ولائها للحفصيين، ساعدهم في ذلك انشغال الحفصيين بخلافاتهم، وثورات المتوثبين على الحكم على إثر وفاة السلطان الواثق بالله الملقب بأبي عصيدة (٤٩٦- ٩٠٧ه/ ١٣٩٥- ١٣٠٨م) (٢٧١)، والاضطرابات التي كانت على أطراف دولتهم، إذ فشل أبو زكريا يحيى اللحياني حاكم تونس (٧١١- ٧١٧ه/ ١٣١١م) في استعادة بجاية عام ١٣١١م / ١٣١١م، كما استغل أبو حمو موسى الزياني (٧٠٧- ١٣١٨م/ ١٣١٨م) ولكن الأحوال هذه الظروف واستولى على مدينتي دلس والجزائر سنة ٢١٧ه/ ١٣١١م (٧٧٠)، ولكن الأحوال استقرت نسبيًّا بوصول السلطان أبي يحيى أبي بكر بن أبي زكريا الحفصي إلى الحكم (٧١٧- ١٣١٨م)

لكن تمخض عن تلك الفترة عدد من المصاعب التي واجهت السلطان أبا يحيى، برغم استقرار الوضع نسبيًّا له، وتمكنه من إعادة الوحدة الحفصية باستيلائه على الحكم في قسنطينة وبجاية، فكان من بين المصاعب التي واجهته ظهور المطالبين بالعرش يؤيدهم خصوم السلطان وبعض الوزراء المتطلعين للسلطة، بالإضافة إلى الثورات المتجددة للقبائل العربية في الداخل، وتعرض الأقاليم الغربية للدولة لهجوم الزيانيين (۱۸۰۰) في تلمسان (۱۸۰۱) حتى تكتمل سيطرتهم على المغرب الأوسط (۱۸۰۱). واستطاع أبو يحيى التخلص من أغلب هذه الأخطار بحلول عام ۲۳۲ه/ ۱۳۳۳م. وفي إطار التحالف المريني الحفصي، وملاحقة المرينيين للزيانيين توقفت متاعب الأخيرين للدولة الحفصية بسيطرة المرينيين على تلمسان عام الطبيعي، وتثبيت أركان دولتهم (۱۸۰۰).

وهذا يعني أن زيارة البلوي لتونس تزامنت مع بداية استقرار الأوضاع السياسية للحفصيين في عهد أبي يحيى أبي زكريا، ومن ثم كان لذلك أثره الإيجابي على الحياة الثقافية التي دلت أوصاف البلوي على ازدهارها في ذلك العهد (٥٠). وقد انعكس استقرار أحوال الدولة، ورسوخ أقدامها لها يربو على الثلاثة قرون إيجابًا على الحياة الثقافية التي استمر رواجها رغم فترات الاضطراب التي تخللتها، ولاسيها في الحاضرة تونس، وهذا سبق وأكده العبدري (المتوفى في حدود عام ٢٧٠ه/ ١٣٢٠م) حين رصد حالة الاضطراب والتراجع السياسي للدولة الحفصية وقت زيارته لها بقوله: "وما زالت مدينة تونس كلأها الله دار ملك وضخامة، وهي الآن دار مملكة إفريقية على ضعف المملكة بها وانتهائها إلى حد التلاشي "(٢٥). وقال عن تونس أيضًا "لا تنشد بها ضالة للعلم إلا وجدتها "(٨٠).

في ضوء هذا الاستقرار السياسي، ازدهرت الحياة الثقافية أيضًا بفضل اهتمام الحكام الحفصيين بالحركة الثقافية، وتشجيعهم لها، وذلك منذ عهد المؤسس أبي زكريا الأول (٥٢٥-٦٤٧ه/ ١٢٢٨ - ١٢٤٩م) الذي أرسى سياسة عامة سار عليها خلفاؤه كان قوامها نشر العلم، ودعم العلماء والطلاب(٨٨)، والاستدعاء الدوري لكاتب السر وهو متولى ديوان الإنشاء، وسؤاله عما تحتاج إليه خزانة الكتب، وعما تجدد في الحضرة وسائر البلاد مما يتعلق بأرباب العلم وسائر فنون الفضل والقضاة(٩٩). ومن مظاهر رعاية الحفصيين للعلم؛ حرصهم على تقريب كبار العلماء، وضمهم إلى البلاط(٩٠). كما كان سلاطين بني حفص حريصين على طلب العلم، واهتموا بالتبحر في الأدب والتاريخ والتراجم(٩١). ويعد السلطان أبو يحيى أبو بكر بن أبي زكريا (٧١٨- ٧٤٧ه/ ١٣٤٨ - ١٣٤٦م) الذي وقعت زيارة البلوى لتونس في عهده من أبرز المهتمين بالعلم (٩٢). ومن مظاهر دعم هؤلاء الحكام للعلم والعلماء والطلاب أن نال رحالتنا نصيبًا كبيرًا من دعم وتقدير السلطان أبي يحيى، ولذا امتدحه كثيرًا(٩٣). كما اهتم الحفصيون بتأسيس المكتبات مثل مكتبة جامع الزيتونة التي اشتملت خزائنها على نفائس الكتب البالغ عددها ثلاثة وستين ألف مجلد(٩٤)، ومكتبة قصر القصبة التي أسسها السلطان أبو زكريا يحيى سنة ٢٢٧ه/ ١٢٢٩م، ويقال إنها كانت تحوى أكثر من ثلاثين ألف مصنف، وظل خلفاؤه يمدونها بالكثير من الكتب، فانتفع بها الشيوخ والطلاب على السواء(٩٥)، وكذلك مكتبة مدرسة الكتبيين(٩٦)، والتي تعرف أيضًا بمدرسة المعرض أو المعرضية(٩٧). وأيضًا حرص الحكام الحفصيون على تزويد الحواضر الرئيسة في تلك الفترة بالمكتبات، وتأسيس الزوايا والمدارس، وتشجيع المناظرات الفكرية، فغدت هذه الحواضر من العواصم الثقافية الكبرى التي خرَّجت جيلاً مميزًا من العلماء (٩٨).

وقد أعان على هذا الاهتهام، **الازدهار الاقتصادي للدولة الحفصية** الذي أسهم في دعم الحياة الثقافية وتشجيعها، إذ ازدهر النشاط الاقتصادى في مدينة تونس بفضل موقعها المتميز

من ناحية، وسياسة بعض السلاطين الحفصيين التي تمثلت في تحديد الضرائب الداخلة للخزانة العامة سنويًّا، وما فرضوه من الخراج، وكذلك المكوس والضرائب التي فُرضت على أرباب الحرف والصنائع، والقبائل (٩٩). وتشير إحدى النوازل إلى جلوس جباة المكوس عند أبواب المدن في الدولة الحفصية لجباية ضريبة تسمى "مُكس الباب"، وكان بعض قضاة تونس يحصلون على رواتبهم من ذلك المُكس (١٠٠٠). وفضلاً عن هذا النظام الجبائي المحكم، شجع الحفصيون التجارة، وأولوها بالغ اهتهامهم. وقد انعكس هذا الازدهار الاقتصادي على أوضاع تونس، فكانت لها أسواقها وحماماتها وخاناتها، وحولها البساتين الكثيرة، وأضحت دار علم وفقه (١٠٠١)، ومن ثم وفر هذا الرخاء الاقتصادي الأسس الهادية للنشاط الثقافي.

أضف إلى ما سبق، أن الحياة الثقافية في تونس خلال فترة البحث شهدت ازدهارًا كبيرًا بفضل الهجرات الأندلسية؛ فقد توافد الأندلسيون على مجتمع إفريقية عمومًا، وتونس الحاضرة خصوصًا، فهي حسب وصف الحميري(١٠٢١) (المتوفى عام ٧٥٠ه/ ١٣٤٩م تقريبًا(١٠٠٠)) قاعدة البلاد الإفريقية وحضرة السلاطين الحفصيين؛ فكانت مقصدًا لأهل الأقطار من المغرب والأندلس، كما قصدتها هذه الهجرات؛ لاستفحال الدولة الحفصية بها، حسب تفسير ابن خلدون(١٠٠١)، أعان على ذلك أيضًا ترحيب السلاطين الحفصيين بالمهاجرين الأندلسيين على إثر سقوط بلدان العدوة الأندلسية(١٠٠٠)، وقد أكد ذلك الرحالة الأندلسي العبدري حينها وصف مدينة تونس بأنها بلد لا يستوحش به غريب(١٠٠١). وشملت هذه الهجرات العلهاء الذين تبوأوا الصدارة في الحياة الثقافية؛ فأسهموا بنصيب وافرٍ في النهضة الثقافية للدولة الحفصية(١٠٠٠)، وعَرفت مدينة تونس بفضلهم وبفضل نظرائهم من علهاء إفريقية نهضة علمية جعلت منها أهم مركز ثقافي وتعليمي بالمغرب الإسلامي(١٠٠٨).

ومن هذه العوامل أيضًا وجود المؤسسات الثقافية الشهيرة، مثل المساجد والمدارس والزوايا، والمكتبات، وكان لمدينة تونس نصيبها الوافر من تلك المؤسسات ذائعة الصيت (۱۱۰۹)؛ فبالنسبة للمساجد يأتي في مقدمتها جامع الزيتونة (۱۱۰) الذي عُد مركزًا علميًّا رئيسًا (۱۱۱) أو لاه الحفصيون بالغ عنايتهم؛ لعظم مكانته وعراقته، ولأنه المكان الذي أعلنوا منه قيام دولتهم، واستقلالهم عن الموحدين (۱۱۲)؛ فلم يكن مختصًا بالعبادة فحسب، بل اضطلع بدور علمي متميز عبر العصور (۱۱۳)، وتبين من خلال رحلة البلوي أهمية هذا الجامع في الحياة الثقافية بتونس (۱۱۰).

كما وُجدت المدارس التي حرص على إنشائها أمراء البيت الحفصي وأميراته، فهم أول من أخذ عن المشرق فكرة إنشاء المدارس الحكومية ببلاد المغرب(١١٥). وفي وقت زيارة البلوي لتونس كان هناك عدد من المدارس المعروفة بها كمدرسة الشهاعين(١١٦)، والمدرسة العصفورية(١١٥)، والمدرسة التوفيقية(١١٨) أو (مدرسة المواء)(١١٩)، ومدرسة الكتبيين(١٢٠).

وقد زار البلوي اثنتين من هذه المدارس؛ الأولى هي المدرسة الشَيَّاعِية أو مدرسة الشَيَّاعِين التي كانت تُعرف بأم المدارس في مدينة تونس، وهي أول مدرسة تم بناؤها فيها، بل وفي بلاد الغرب الإسلامي إذا استُثنيت المدارس الموحدية التي أنشئت داخل القصور (۱۲۱)، والتي أسسها أبو زكريا يحيى الأول عام ۲۲۹ه/ ۹۱۲ م (۱۲۲). وقد أبرز البلوي أهمية هذه المدرسة في الحياة الثقافية بتونس (۱۲۳). أما المدرسة الثانية التي زارها البلوي وأكد على أهميتها فهي مدرسة الكتبيين (۱۲۰)، والتي أمر ببنائها الأمير أبو زكريا يحيى بن أبي إسحاق إبراهيم عام ۱۸۱ه م ۱۸۲۸م، وقد نزل بها ابن بطوطة (المتوفى عام ۲۷۹هم/ ۱۳۷۷م) (۱۲۷۰).

وبالإضافة إلى المساجد والمدارس اهتم الحفصيون- مثل سائر دول المغرب الإسلامي-بزوايا الشيوخ والصالحين، والحبس عليها، وتعميرها، والنظر في مصالحها؛ لأهميتها في الحياة الثقافية، وكان يتم الاعتناء بهؤلاء الصالحين، وإعفاؤهم من الضرائب والمغارم إكرامًا لهم، وتبركًا بهم (١٢٦)، ومن أشهر الزوايا التي أنشئت بجبل الزلاج بتونس خلال فترة الدراسة الزاوية الشاذلية، والتي أسسها المتصوف أبو الحسن الشاذلي (المتوفى عام ٢٥٦ه/ ١٢٥٨م)(١٢٧). ولم يشر البلوي إلى زيارته لأيًّ من هذه الزوايا، لكن ذلك لا ينفي أهميتها.

كذلك أسهمت المكتبات في دعم الحياة الثقافية، فقد احتوت المؤسسات التعليمية سالفة البيان على مكتبات حوت النفيس من المؤلفات في شتى صنوف العلم، فبالإضافة إلى المكتبات الملحقة بالمساجد والمدارس كانت هناك مكتبات في دُور بعض العلماء جعلوها في خدمة طلاب العلم، وهذه المكتبات حوت الكثير من المؤلفات في شتى فروع العلم كما سبق البيان (١٢٨).

وأخيرًا كان للتنافس في تحبيس (وقف) المؤلفات والمخصصات على طلاب العلم في مدن الدولة الحفصية أثره في دعم الحياة الثقافية، ودليل ذلك ما تم تحبيسه على مكتبة جامع القيروان التي أنشئت منذ أواسط القرن الثالث الهجري، وامتلأت بها حبسته الأسر القيروانية والعلماء من مصاحف وكتب (١٢٠١). وخلال العصر الحفصي تم تحبيس العديد من المصاحف والكتب على جامع القيروان منها سجل حبسي يعود إلى سنة ٣٩٣ه/ ١٣٦٤م (١٣٠٠). وهناك كشف للأحباس العامة بالقيروان يعود تاريخه إلى أواخر شوال من سنة ٧٠٧ه/ ١٣٠٢م، وهو يتعلق ببيان الأحباس عامة، منها رسوم لبعض الرباع المُحبسة على المساجد، وعلى تعليم القرآن الكريم (١٣٠١). وكذلك كان الحال في مدينة تونس فقد أنشأ الحفصيون المعالم الدينية بها، وحبسوا عليها الأوقاف، فبعد أن أسس السلطان أبو زكريا يحيى الأول المدرسة الشاعية عام ٢٠٦ه/ ١٣٠١، وبعدما أسست الأميرة عطف زوجة السلطان أبي زكريا يحيى المدرسة التوفيقية عام ٢٥٦ه/ أسست الأميرة عطف زوجة السلطان أبي زكريا يحيى المدرسة التوفيقية عام ٢٥٦ه/

الأمير أبو زكريا يحيى بن أبي إسحاق عام ١٨٦ه/ ١٨٣م فقد حبس عليها ابنه عمر بن أبي زكريا ربعًا كثيرًا اشتراه بهاله، مع كتب نفيسة في كل فن من فنون العلم (١٣٤٠). وقام مؤسس المدرسة بتحويل الحي السكني المجاور للمدرسة إلى مكان للفضيلة والعلم بعد أن كان مقصدًا للسُّكارى (١٣٥٠)، وأجرى على مدرسيها أرزاقًا كثيرة قدرها عشرة دنانير لكل مدرس شهريًّا تشجيعًا لهم (١٣٦٠).

رابعًا- روافد الثقافة في مدينة تونس في ضوء رحلة البلوي:

يمكن من خلال الإشارات الواردة في رحلة تاج المفرق استكشاف روافد الثقافة في مدينة تونس، وتقسيم هذه الروافد إلى: رافد أندلسي، ومغربي، ومشرقي، ومحلي.

١ - الرافد الأندلسي:

ترك هذا الرافد بصمته الواضحة على مسار الحياة الثقافية في مدينة تونس نتيجة استقرار مشاهير العلماء الأندلسيين بها، وإسهامهم بدور كبير في إثراء الحركة العلمية (١٣٧، وبرز من هؤلاء العلماء أبو العباس أحمد عبد الله الأنصاري المعروف بالرصافي (وُلد عام ٢٥٠ه/ هؤلاء العلماء أبو العباس أحمد عبد الله الأندلس، وتلقى العلم بغرناطة وبلنسية وغيرهما من المدن الأندلسية (١٣٥٠)، ووفد على تونس، واستقر بها، وتحدث عنه التجاني (كان حيًا عام ١٩٧٧هـ/ ١٣١٧م) في رحلته (١٣٩٠)، ولقيه البلوي (١٤٠٠)، وأخذ عنه كثيرًا من فروع العلم (١٤١٠). واستقر بتونس أيضًا الشيخ العالم أبو عبد الله بن بُرَّال (١٤١١) (الذي ولد عام ١٦٦هـ/ ١٢٦٩م) (١٤١٠)، وأصله من بلنسية الواقعة شرقي الأندلس (١٤١٠). وقد أخبر ابن برال البلوي (١٤٠٠) بأنه تلقى علوم القرآن الكريم على أيدي كبار المقرئين بشرقي الأندلس مثل الفقيه المقرىء أبي العباس البطرني (المتوفى عام ٢٠٧ه/ ١٣٠٣م) (١٤٠٠)... وغيره. وهذا يبين أهمية الرافد الأندلسي للثقافة التونسية وقتذاك، فابن برال هذا دَرَّسَ للكثيرين، ومنهم أهمية الرافد الأندلسي للثقافة التونسية وقتذاك، فابن برال هذا دَرَّسَ للكثيرين، ومنهم

العلامة ابن خلدون الذي قرأ عليه القرآن بالقراءات السبع (۱۴۷)، ووصفه بأنه "شيخ القراءة بتونس ومعلمي كتاب الله "(۱۴۸).

٢- الرافد المغربي:

كان للرافد المغربي أهميته الكبيرة أيضًا، ويعد الشيخ الفقيه العالم أبو العباس النقاوسي(١٤٠١) التلمساني (المتوفى عام ١٨٠٠ه/ ١٠٠٧م) من أبرز العلماء المغاربة الذين لقيهم البلوي في تونس، وقد ارتحل النقاوسي من بلده تلمسان، واستقر بتونس، وأصبح أحد المدرسين الأعلام بها، وبرع في كثير من العلوم(١٠٠٠). ولم يقتصر تأثير الرافد المغربي على قدوم علماء مغاربة إلى تونس، بل إن بعض العلماء التونسيين رحلوا إلى بعض جهات المغرب طلبًا للعلم، ويأتي في مقدمتهم الشيخ أبو عبد الله بن عمر التونسي (المتوفى عام ١٤٠٠ه/ ١٣٤٠م) الذي ارتحل إلى بلاد المغرب لتحصيل العلم، ثم استقر به المقام بتونس، واشتغل بالعلم، والتقى به البلوي، وسمع منه(١٥٠١)، ونتيجة تبحره في الأدب أُسند إليه ديوان الإنشاء في تونس، وعندما قُتل عام ١٤٠٠ه هو البلوي مكانه(١٥٠١). ويستمر تأثير الرافد المغربي، في عددثنا البلوي عن الشيخ الأديب أبي العباس أحمد عبد الله الأنصاري المعروف بالرصافي فيحدثنا البلوي عن الشيخ الأديب أبي العباس أحمد عبد الله الأنصاري المعروف بالرصافي الذي ارتحل إلى المغرب في شبابه، فلقي جماعة من كبار العلماء بمدينة سبتة، وأخذ عنهم العلم، وأجازوه(١٥٠٠).

٣- الرافد المشرقي:

لم يكن التأثير الثقافي المشرقي في مدينة تونس راجعًا إلى ارتحال المشارقة إلى تلك المدينة، وإنها ظل المشرق يتمتع بأهمية قصوى في نظر المسلمين ولاسيها من المغاربة ومنهم أهل إفريقية والأندلسيين الذين تواصلت رحلاتهم نحو المشرق للحج، وطلب العلم، وعن طريق هؤلاء انتقلت العلوم والمعارف المشرقية إلى بلاد إفريقية في العصر الحفصي، ومنها مدينة تونس (١٥٠). ويتبين أهمية الرافد المشرقي بجلاء من واقع العناية التي أولاها علماء

تونس للرحلة في طلب العلم إلى المشرق (١٥٥٠). ويعد الفقيه أبو زكريا يحيى بن الشيخ أبي إسحاق إبراهيم (وُلد عام ١٥٠٥ه/ ١٢٥٧م) من أبرز العلماء الذين التقي بهم البلوي في زيارته الثانية لتونس، وأفاد بارتحاله إلى المشرق برسم الحج عام ١٨٨٩ه/ ١٨٨٩م، والتقى بكبار علماء المشرق، فدرس عليهم، وأجازوه (١٠٥١). كما رحل إلى المشرق أيضًا العالم المتصوف أبو عبد الله محمد بن عمر؛ فعلت روايته، وعظمت آياته، وكثرت مبالاته بالعلم وعنايته (١٥٥٠)، فقد روى عن جماعة من أهل المشرق بالحجاز ومصر والإسكندرية كالرضى الطبري، والسراج محمد بن طراد قاضي المدينة المنورة وخطيبها، وأبي محمد الدلاصي، والنجم الطبري... وغيرهم (١٥٥١). وقد أتم أبو عبد الله محمد بن عمر قراءة كتاب صحيح مسلم وسهاعه بالحرم الشريف اتجاه الكعبة المعظمة سنة ١٧١٣ه/ ١٣١٣م (١٥٥١).

ومن العلماء الذين رحلوا إلى المشرق الفقيه أبو الحسن المنتصر (المتوفى عام ٢٤٧ه/ ١٣٤١م)، الذي اشتهر في تونس بتدريس عدد من العلوم، وقد التقى به البلوي، وانتفع بعلمه (٢٦٠٠)، وقد نبه البلوي (٢٦٠) إلى أهمية ما تركته الرحلة المشرقية من تأثير على هذا العالم فقال عنه: "الذي رحل إلى المشرق قديمًا، ووعى الكثير، وأصبح شأنه كبيرًا". وإذا كان البلوي لم يحدد تاريخ الرحلة المشرقية لأبي الحسن المنتصر، فقد حدد الزركشي (٢٦٠١) (المتوفى عام ٤٩٨ه/ ٨٨٤٨م) بأنها كانت سنة ٩٩٦ه/ ١٣٠٠م. واستفاد عدد آخر من العلماء من رحلتهم المشرقية في تكوينهم العلمي، ومنهم أبو عبد الله محمد بن عبد الستار التميمي التونسي (١٦٠١) (المتوفى عام ٤٤٧ه/ ١٣٤٨م)، وقد استفاد الأخير كثيرًا من العلماء المشارقة، إذ ظفر بلقاء الكثيرين منهم (٢٠١١).

٤ - الرافد المحلي:

يبدو مما سبق أن أغلب الذين رحلوا إلى المشرق للحج وطلب العلم كانوا من التونسيين؛ لصقل معارفهم من خلال اللقاء بمشاهير علماء المشرق الإسلامي، ويعد الرافد المحلي من الروافد بالغة الأهمية، فعلماء إفريقية الذين استقروا بتونس كان لهم أثرهم الكبير ومردودهم على الحياة الثقافية بفضل نبوغهم وتبحرهم في طلب العلم (١٦٧٠)، فبالإضافة إلى المشرق كان بعضهم يجوب بلاد المغرب الإسلامي لتحصيل العلم، ثم يعود لتدريسه (١٦٨٠).

وقد التقت الثقافات الوافدة من الأندلس والمغرب والمشرق مع الثقافة المحلية التي يمثلها علماء تونس، وانعكس ذلك على ازدهار الحياة الثقافية بتلك المدينة، وهناك نهاذج لعلماء تونسيين جمعوا بين الرافد الخارجي والرافد المحلي، ويُعد الأديب المحدث أبو عبد الله محمد بن عمر (١٦٩) من أبرز العلماء دلالةً على أهمية الرافد المحلي؛ فقد رحل إلى المغرب والمشرق طلبًا للعلم، وسمع من بعض الأعلام، فسطع نجمه بين العلماء التونسيين الذين جلسوا للتدريس (١٧٠٠). كما يعد الفقيه المالكي أبو عبد الله محمد بن هارون الكناني التونسي أحد أبرز النهاذج المؤكِّدة على أهمية الرافد الثقافي المحلي بدليل قول البلوي (١٧٠١) عنه: "نبغ بها وعي من العلم الأصيلي المعرق، وشفَّع ما استفاده من علماء بلدة تونس بها استفاده من علماء المشرق"، أي أنه جمع بين الإفادة من الرافد المحلي والرافد المشرقي.

خامسًا- أماكن التعليم في تونس من خلال رحلة البلوي:

تعددت أماكن التعليم في تونس بين الكتاتيب، والمساجد، والمدارس، ودُور العلماء. وباستثناء الكتاتيب أبرزت إشارات البلوي أهمية تلك الأماكن في الحياة الثقافية التونسية، إلا أنه لم يتحدث مطلقًا عن الكتاتيب رغم أنها تعد أحد معاهد التعليم المهمة في كل ربوع العالم الإسلامي؛ ففيها يتعلم الصبيان مبادىء القراءة والكتابة، وحفظ القرآن الكريم، وبعض مؤلفات العقيدة (١٧٢). وقد وُجد الكُتّاب في القصر الحفصي للعناية بتعليم الأمراء الصغار،

وأطفال بعض كبار رجال البلاط(۱۷۳). كما وجدت بعض الكتاتيب التي كانت ملحقة بالمساجد، وأشهرها الكتاب الذي كان ملحقًا بجامع الزيتونة(۱۷۴). واشتهر عدد من مؤدي الصبيان في الكتاتيب، ومنهم أحمد بن موسى بن عيسى البطرني (المتوفى عام ۷۰۷ه/ ۱۳۰۷م)(۱۷۰). وعمومًا فإن الكتاب يمثل المرحلة الأولية للتعليم، والتي كان يتم فيها تعليم المبادىء العامة للقراءة والكتابة قبل الانتقال إلى المرحلة التالية التي كانت تضطلع بها المساجد والمدارس والزوايا(۱۷۰). وقد أغفل البلوي الحديث عن مرحلة التعليم في الكتاتيب؛ ولعل السبب في ذلك أنه لم يكن يقصد الحديث عن الحياة الثقافية بمعناها الشامل، ويعدد مراحلها وسهاتها، وإنها كان ينقل لنا تجربته الشخصية النابعة من اهتهاماته، ولهذا فلم يقم بزيارة الكتاتيب.

١- المساجد:

ارتبط العلم والتدريس بالعلوم الدينية، لذلك وُجدت مواضع لدراسة القرآن والحديث، وكان هذا التدريس قائمًا في المساجد غالبًا، والتي كانت النواة الأولى للمدارس، إذ كانت تلقن الطلاب القراءة والكتابة، والعلوم الدينية واللغوية وغيرها، وكان للعديد من الفقهاء حلقات للتدريس بهذه المساجد المساجد جامع الزيتونة، ومن الفقهاء حلقات للتدريس بهذه المساجد المساجد جامع الزيتونة، ومن العلماء الذين اختاروا هذا الجامع مكانًا للتدريس الشيخ أبو محمد عبد الله بن أبي عبد الله عمد بن أبي القاسم التُنوخي (۱۸۷۱) (المتوفى عام ۷۳۷ه/ ۱۳۳۱م)، إمام وخطيب جامع الزيتونة، وقد تلقى البلوي العلم على يديه في جامع الزيتونة، وحُدد مكان تدريس الشيخ في هذا الجامع وهو الدويرة التي يخرج منها الخطيب الواقعة بإزاء المحراب جهة اليسار (۱۷۷۱). كما قام بالتدريس في هذا الجامع أيضًا أبو عبد الله محمد بن عبد الستار التميمي، وكان إمامًا وخطيبًا لهذا الجامع، ومدرسًا به (۱۸۰۱).

٢- المدارس:

تعد مدرسة الكتبيين إحدى أبرز المدارس التونسية التي أشار إليها البلوي، وزارها في رحلة الذهاب للمشرق. وقد اختارها أبو عبد الله محمد بن عبد الستار التميمي لتدريس عدد من العلوم فيها، ولازمه البلوي في تلك المدرسة، وسمع منه كثيرًا من علوم التفسير والحديث والأصول والفروع وغير ذلك (۱۸۱۱)، وهذا يعني تنوع العلوم التي تم تدريسها في مدارس تونس، ويخالف ذلك ما ذهب إليه برنشفيك Brunschvig من أن المدارس التونسية خلفت دور الحديث التي أنشأها الموحدون لدراسة الحديث ومذهب ابن تومرت (۱۸۲۱)، فهذه المدارس لم تقتصر على ذلك فقط، وإنها تنوعت علومها ومشاربها، هذا بالإضافة إلى أن بلاد إفريقية عامة – بها في ذلك مدينة تونس – تشبعت بالمذهب الهالكي، وبرز فيها عدد من أعلام هذا المذهب، ولفظت المذهب الموحدي الوارد من المغرب الأقصى، والمعادي للمذهب الهالكي، ونظرت إليه نظرة المذهب الغريب، ومن ثم لم يكن تأثيره عسه سًا (۱۸۳۳).

وفي رحلة العودة من المشرق نزل البلوي بمدرسة الشهاعين، واجتمع فيها بالطلبة والمدرسين، وينم وصف البلوي عن رواج حالة التدريس بهذه المدرسة، وكثرة روادها وإقامتهم على التحصيل والمذاكرة والانتفاع (۱۸۴).

وهناك مدرستان إضافيتان اشتهرتا في تونس وقت زيارة البلوي لها، وهما المدرسة التوفيقية (۱۸۰۰)، والمدرسة العصفورية، لكن البلوي لم يشر إليها، ولا يعني هذا أنها توقفتا عن أداء دورهما الثقافي بدليل وجود وثيقة وقفية مؤرخة بعام ٤٤٧ه/ ١٣٤٢م تتعلق بتحبيس نسخة من المصحف الشريف على مرتادي المدرسة العصفورية للختمة اليومية التي كانت تعقد بهذه المدرسة (۱۸۲۰). والراجح أن البلوي اقتصر على ذكر المدارس التي زارها، والتقى بعلمائها فقط، رغم أنه كرحالة، فضلاً عن اهتهاماته العلمية البحتة، كان من المفترض أن يذكر

أن ثمة مدرستين في تونس لم يقم بزيارتها، وهذا يعني أنه اكتفى بزيارة المدرستين الأشهر: المدرسة الشهاعية التي عُرفت بأم المدارس، ومدرسة الكتبيين، اللتين حظيتا باهتهام كبير من السلطة الحفصية من حيث العناية بطلابها ومدرسيها، وإجراء الأرزاق والهدايا عليهم وإعانتهم. ويُرجح أيضًا أن المدرستين التوفيقية والعصفورية لم تحظيا بالقدر نفسه من اهتهام السلاطين الحفصيين، ودليل ذلك رواية أوردها الدباغ (١٨٧٠) (المتوفى عام ٢٩٩هم/ ١٢٩٩م) مفادها أن أحد الدارسين في إحدى مدارس تونس، ويدعى أبو عبد الله محمد الرمَّاح، كان لقلة ذات يده يمشي في الأزقة، ويجمع ورق البقل، ويعود به إلى المدرسة فيطبخه ويأكله، ورغم عدم معرفتنا بالمدرسة المذكورة في الرواية، إلا أنها تشير إلى احتهالية وجود قصور في الدعم المقدم لبعض المدارس، أو أن هناك انتقائية في تقديم هذا الدعم لمدارس دون أخرى.

٣- دُور العلماء:

تعد دور العلماء أحد أماكن التدريس المعتمدة في تونس خلال العصر الحفصي، إذ كان بعض العلماء يستقبلون الزائرين في منازلهم، ومن ثم كان لهذه المنازل دورها في التدريس (۱۸۸). وقد أشار البلوي (۱۸۹) إلى حضوره الكثير من المجالس في منزل الشيخ الخطيب أبي محمد عبد الله بن أبي عبد الله محمد بن أبي القاسم التُنوخي إمام وخطيب جامع الزيتونة، إذ كان البلوي يداوم التنقل بين منزل هذا الشيخ وجامع الزيتونة لتلقي العلم على يديه. كما زار البلوي قاضي الجماعة أبا عبد الله محمد بن عبد السلام (۲۳۶– ۲۹۷ه/ ۱۳۳۳ م ۱۳۳۸ م) (۱۹۰۰) بمنزله بتونس، وتلقى عليه العلم، وكان آخر هذه الزيارات يوم الجمعة الثالث عشر لصفر من عام ۲۵۰ه (۱۹۰۱) الموافق العشرين من أغسطس عام ۱۳۳۹م (۱۹۰۱)، فقد كان بعض القضاة الرسميين يقومون بالتدريس في المساجد والمدارس الخاضعة لإشراف الدولة (۱۹۵۰).

كما قرأ البلوي بعض الكتب وتدارسها على يدي الفقيه أبي زكريا يحيى بن الشيخ أبي إسحاق إبراهيم بمنزله بتونس في شهر ربيع الأول من عام $V(1^{19})$ سبتمبر من عام $V(1^{19})$ سبتمبر من عام $V(1^{19})$.

ومن العلماء الذين دَرَّسُوا العلم في منازلهم أيضًا الشيخ أبو عبد الله بن حريز (١٩٦١) (وُلد في ١٢ ربيع الثاني سنة ٦٨٢ه (١٩٧٠) الموافق ١٠ يوليه سنة ١٢٨٣م (١٩٨٠) ويرجح وفاته في منتصف القرن ٨ه/ ١٤م (١٩٩١). وقد جعل ابن حريز داره بتونس قبلةً لطلاب العلم، فاجتمع إليه في مجلسه بداره أصناف منهم، حتى وصف البلوي دار هذا الشيخ قائلاً: "وهو اليوم هناك كعبة العلوم يُحج إليها "(٢٠٠٠). كما دأب البلوي على زيارة الشيخ أبي عبد الله محمد بن عمر في منزله ينشده بعض أبيات الشعر، ودارت بينهما المخاطبات والمراجعات (٢٠١٠).

سادسًا- العلوم، وأبرز العلماء، والمؤلفات في تونس من خلال رحلة البلوي:

قدمت أوصاف البلوي معطيات غاية في الأهمية حول العلوم التي لاقت اهتهامًا كبيرًا من لدن التونسيين، وأبرز العلهاء الذين أسهموا في تدريس تلك العلوم، وأهم المؤلفات. وتنقسم العلوم إلى صنفين؛ صنف طبيعي للإنسان يهتدي إليه بفكره، وصنف نقلي يأخذه عمن وضعه (٢٠٢)، ومن ثم تنقسم العلوم إلى عقلية، ونقلية. وسوف نبدأ حديثنا بالعلوم النقلية التي استحوذت على الاهتهام ليس في مدينة تونس فقط، بل وفي كل الأمصار والمدن الإسلامية.

١- العلوم النقلية:

العلوم النقلية أو الوضعية هي العلوم التي تستند إلى الخبر عن الواضع الشرعي، ولا مجال فيها للعقل إلا في إلحاق الفروع من مسائلها بالأصول. وأصل هذه العلوم النقلية كلها هي الشرعيات من الكتاب والسُّنة التي شرعها لنا الله- عز وجل- ورسوله- صلى الله عليه

وسلم-، وما يتعلق بذلك من علوم تحقق الإفادة منها، وأصناف هذه العلوم كثيرة؛ لأن المكلَّف يجب عليه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه، المأخوذة من الكتاب والسنة (٢٠٣)، وأول هذه العلوم علوم القرآن الكريم.

أ- علوم القرآن الكريم:

من أهم هذه العلوم التي راجت في مدينة تونس وقت زيارة البلوي عِلم رسم المصحف الذي يبحث في أوضاع حروف القرآن الكريم في المصحف، ورسومه الخطية؛ لأن فيه حروفًا كثيرة وقع رسمها على غير المعروف (٢٠٠٠)، ويراد بهذا العلم التحقق من الوضع الذي ارتضاه سيدنا عثمان بن عفان – رضي الله عنه – على ملأ من الصحابة في كتابة كلمات القرآن وحروفه. والأصل في المكتوب أن يكون موافقًا تمام الموافقة للمنطوق من غير زيادة ولا نقص ولا تبديل ولا تغير (٢٠٠٠).

ويفيدنا البلوي (٢٠٠٦) بأن أهم كتب علم رسم المصحف التي دُرست في تونس وقت زيارته لها كتاب "عقيلة أتراب القصائد"، وهو عبارة عن قصيدة من نظم الشاطبي (لأبي القاسم بن فيرة المتوفى عام ٩٠هه ما ١١٩٤م)، قرأها البلوي على أبي عبد الله بن برال. وما يسترعي الانتباه أن أهم كتب هذا العلم على الإطلاق كتاب "المقنع في رسم مصاحف الأمصار" الذي ألفه أبو عمرو الداني (٢٠٠٧)، وقد اختصر الشاطبي هذا الكتاب في قصيدته "عقيلة أتراب القصائد" والمسهاة "رائية الشاطبي"، وولع الناس بحفظها، ولم يشر البلوي إلى ذيوع تدريس كتاب المقنع للداني، بل دُرست قصيدة الشاطبي، رغم أن تدريس كتاب المقنع كان شائعًا في تونس ومدن الدولة الحفصية عمومًا وفقًا للرحالة العبدري الذي زار تونس في الربع الأخير من القرن السابع للهجرة/ الثالث عشر للميلاد، فقد قرأ العبدري هذا الكتاب على عدد من العلماء في مدينتي بجاية وتونس (٢٠٠٨)، ويرجح أن ذلك مرجعه إلى سهولة حفظ قصيدة الشاطبي، وولع الناس بها، وإقبالهم على دراسة الكتب المختصرة.

هكذا راجت دراسة المختصرات، والاعتهاد عليها في تدريس العلوم في تونس، وقد انتقدها ابن خلدون (٢٠٩) بعد عهد البلوي، وعبر عن استيائه من لجوء المتأخرين إلى اختصار أمهات الكتب في العلوم المختلفة، وقال عن هذا الاختصار "وهو فساد في التعليم، وفيه إخلال بالتحصيل؛ وذلك لأن فيه تخليطًا على المبتدىء بإلقاء الغايات من العلم عليه وهو لم يستعد لقبولها بعد (٢١٠٠)، ورغم هذا الانتقاد فقد أُولع ابن خلدون نفسه بإنشاء المختصرات، فلخص كثيرًا من كتب ابن رشد، وله مختصر في علم الكلام على كتاب فخر الدين الرازي (٢١١).

ومن أبرز علوم القرآن الكريم التي عُرفت في تونس أيضًا علم القراءات الذي يبحث في كيفية النطق بألفاظ القرآن الكريم، فقد رواه الصحابة - رضوان الله عليهم - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على طرق مختلفة في بعض ألفاظه، وكيفيات الحروف في أدائها (٢١٢). ولم اختلف الناس في قراءة القرآن، وضبط ألفاظه مست الحاجة إلى علم يميز ما بين الصحيح المتواتر والشاذ النادر، وقايةً لكلماته من التحريف، ودفعًا للخلاف بين أهل القرآن، فكان علم قراءة القرآن الذي تصدر لتدوينه الأئمة الأعلام من المتقدمين (٢١٣).

وقد التقى البلوي(٢١١) ببعض مشاهير علماء القراءات في تونس، وقرأ عليهم القرآن الكريم، ويعد أبو عبد الله بن برال(٢١٥) من أشهر علماء القراءات، وقد قرأ عليه البلوي بالقراءات السبع جمعًا في ختمة واحدة (٢١١٠)، والإدغام الكبير(٢١٧) في رواية أبي عمرو بن العلاء(٢١٨). كما قرأ البلوي(٢١٩) على الشيخ أبي عبد الله محمد بن يحيى بن أبي فليتة (٢٢٠) (وُلد بتونس في شهر رمضان من عام ٣٧٦ه (٢٢١) يناير – فبراير ١٧٧٥م) (٢٢٢) ختمة قرآنية كاملة بقراءة الإمام نافع المدني (٢٢٣) جمعًا بين روايتي ورش وقالون. كما يُعد الشيخ أبو الحسن المنتصر من أبرز علماء القراءات الذين لقيهم البلوي، وكان حافظًا لكتاب الله، ومعلمًا له (٢٢٤).

ومن أشهر كتب القراءات التي دُرست في ذلك الوقت حسب رحلة البلوي (٢٢٠) كتاب "التيسير في القراءات السبع (٢٢٠)" لأبي عمرو الداني، ويُعد هذا الكتاب من أهم كتب القراءات قاطبة؛ فمؤلفه حجةً في هذا العلم، وكتابه هذا في غاية الحُسن والإتقان (٢٢٧)، وقد قرأ البلوي هذا الكتاب بين يدي الشيخ أبي العباس أحمد عبد الله الأنصاري المعروف بالرصافي (٢٢٨)، كما قرأه على الشيخ أبي عبد الله بن برال (٢٢٩)، وعلى الشيخ أبي عبد الله محمد بن أبي فليتة (٢٣٠).

ومن أهم كتب القراءات التي درست في ذلك الوقت أيضًا كتاب "حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع"، والمسمى "لامية الشاطبي" أو "الشاطبية"، لأبي القاسم بن فيرة الشاطبي. وتعد الشاطبية من أبرز المتون العلمية في جمع القراءات، وقد تداولها أهل العلم، وسارت بها الركبان، وهي في الأصل اختصار لكتاب التيسير للإمام أبي عمرو الداني(٢٣١). وقد قرأ البلوي القصيدة اللامية المسهاة بحرز الأماني على الشيخ أبي عبد الله بن برال قراءة متفحصة مدققة، يقول عنها البلوي: "قراءة تثبيت وتبيين لمعانيها، وإعراب لمشكلها، وإيضاح لأسرارها، واستخراج لغوامضها "(٢٣٢). كما قرأها مرة أخرى على الشيخ أبي عبد الله محمد بن يحيى بن أبي فليتة (٢٣٣).

وبالإضافة إلى علم القراءات هناك علم التجويد، وهو "حلية التلاوة وزينة القراءة، ويُعنى بإعطاء الحروف حقوقها، وترتيبها مراتبها، ورد الحرف إلى مخرجه وأصله، وإلحاقه بنظيره وشكله، وإشباع لفظه وتلطيف النطق به على حال صيغته وكمال هيئته من غير إسرافٍ ولا تعسف"(٢٣٠٠). وقد اشتهر في علم التجويد الشيخ العالم أبو عبد الله بن بُرَّال الأندلسي(٢٣٠٠)، يقول عنه البلوي(٢٣٦٠): "رجل أتاه الله كتابه، وفتح عليه فيه أبوابه، ووفقه في أدائه إلى الصواب فأصابه"، وقد اجتمع الناس عليه، وأفادوا منه، وكان ابن برال بارعًا في حسن اللفظ بالقرآن(٢٣٧)، أي أنه كان متقنًا لتلاوته، والتلفظ به بأفضل طريقة ممكنة، مع

مراعاة أحكام التجويد والوقف والوصل، فضلاً عن حُسن الصوت، وحُسن اختيار الكلمات في شرح معانيه (٢٣٨).

وأخيرًا يعد علم التفسير من أهم علوم القرآن في تونس حسب رحلة البلوي؛ فهو العلم الذي يُعرف به نزول الآيات، وشئونها، وأقاصيصها، وأسباب نزولها، ثم ترتيب مكيّها ومدنيّها، ومحكمها ومتشابهها، وناسخها ومنسوخها، وخاصها وعامها، ومطلقها ومقيدها، ومجملها ومفسرها، وحلالها وحرامها، ووعدها ووعيدها، وأمرها ونهيها، وأمثالها وعبرها(٢٣٩).

ويأتي الشيخ العالم أبو عبد الله بن بُرَّال في مقدمة علماء التفسير الذين التقى بهم البلوي، وتعلم على أيديهم، يقول عنه البلوي: "وقد أوتي من حسن اللفظ بالقرآن ما لم يوته أحد ممن بقي على الأرض في هذا الوقت بإجماع، وهذا يعني أنه كان متقنًا لتلاوة القرآن، والتلفظ به، ولأحكام التجويد، وحُسن اختيار الكلمات والعبارات في تفسير القرآن(٢٤٠٠). كما عُدَّ أبو عبد الله محمد بن عبد الستار التميمي من أبرز علماء التفسير، فقد وصفه بأنه من أئمة هذا العلم، وسمع منه البلوي كثيرًا من التفسير (٢٤٠١)، واشتهر بهذا العلم أيضًا الشيخ الفقيه العالم أبو العباس النقاوسي، وقد تعلم البلوي على يديه هذا العلم (٢٤٢٠).

ب-علم الحديث:

وهو العلم الذي يبحث في كل ما أثر عن الرسول- صلى الله عليه وسلم- من قول أو فعل أو تقرير صفة خِلقية وخُلقية، وهو مرادف للسنة، وأصل من أصول التشريع، ومرتبته تلي القرآن الكريم في الاستدلال، ويهتم برواية أقوال الرسول، ووصف أفعاله، والدراية بأحوال السند والمتن، أي معرفة القواعد بحال الراوي والمروي (۲۲۳). واشتهر في علم الحديث أبو عبد الله محمد بن يحيى بن أبي فليتة الفقيه الراوية الذي تبحر في الإسناد والروايات، وقد التقى به البلوي في زيارتيه الأولى والثانية لتونس (۲۴۳)، والتقى البلوي

كذلك بالشيخ الخطيب أبي محمد عبد الله بن أبي عبد الله محمد بن أبي القاسم التُنوخي إمام وخطيب جامع الزيتونة (۲۶۰). كما قرأ البلوي بعض كتب الحديث وسمعها من الشيخ الراوية (۲۶۰) أبي عبد الله محمد بن عمر (۲۴۷)، وكان أبو عبد الله قد تلقى بعضًا من علم الحديث بالحرم الشريف عام ۲۷۱ه/ ۱۳۱۳م على الفقيه المحدث رضيّ الدين الطبري المكي (المتوفى عام ۲۷۲ه/ ۱۳۲۲م) كما يُعد أبو الحسن المنتصر من أبرز علماء الحديث بتونس، فكان حسب وصف البلوي حافظًا للسنة، وقائمًا على تدريسها (۴۲۰)، واشتهر بهذا العلم أبو عبد الله محمد بن عبد الستار التميمي، وقد وصفه البلوي بأنه بلغ من وعي المعارف الدينية والأحاديث الكريمة النبوية قصده ومناه، وسمع منه البلوي كثيرًا من الأحاديث (۲۰۰). وعمن لقيهم البلوي أيضًا الشيخ الفقيه العالم أبو العباس النقاوسي الذي اشتهر بعلم الحديث (۲۰۰)، وألف كتاب "تلخيص مشكل الحديث لابن فورك (۲۰۲)"، وقد قرأ البلوي عليه هذا الكتاب (۲۰۰).

ومن أهم كتب الحديث التي طالعها البلوي كتاب صحيح مسلم، فقد قرأه وسمعه على الشيخ أبي عبد الله بن عمر (١٠٥٠). كما شاع تدريس كتاب "الأربعون حديثًا عن أربعين شيخًا من أربعين بلدًا"، لعلي بن أحمد بن يحيى الأزدي الجيَّاني (المتوفى عام ٢٦٨ه/ ١٦٣٠م)، وقد قرأه البلوي على الشيخ أبي العباس أحمد عبد الله الرصافي (٢٥٠٠). ومنها كتاب "ثلاثيات البخاري (٢٥٠٠)" الذي قرأه على الشيخ أبي محمد عبد الله بن أبي عبد الله محمد بن أبي القاسم التُنوخي (٢٥٠٠)، وقرأ على الشيخ نفسه أيضًا كتاب "المجالس الخمسة (٢٥٠١)" للأصبهاني (٢٥٠١) (المتوفى عام ٢٧٥ه/ ١١٨٠م)، وهو كتاب في الحديث والمواعظ الدينية (٢٠١٠). ومن كتب الحديث أيضًا "كتاب الشهاب" للقاضي (٢٦١) الذي قرأه البلوي على الشيخ أبي عبد الله محمد بن أبي فليتة (وُلد عام ٣٧٣ه/ ١٦٧٥م).

ويلحق بعلم الحديث أيضًا علم السيرة النبوية الذي تُعرف به حياة النبي - صلى الله عليه وسلم - تفصيلاً من ولادته ونشأته إلى أن لحق بالرفيق الأعلى (٢٦٣). ويخبرنا البلوي (٢٦٠) بأن العالم التونسي الشيخ أبا العباس أحمد الرصافي قد درس كتاب "الدر المنظم (٢٦٥)" بمدينة سبتة، وأجيز فيه، وقرأ البلوي هذا الكتاب بتونس على الشيخ أبي العباس الرصافي (٢٦٦)، كما قرأ عليه أيضًا اللامية الشهيرة المتضمنة النسب النبوي الكريم (٢٦٧) للشيخ الفقيه الفرضي أبي إسحاق إبراهيم بن أبي بكر الأنصاري التلمساني (المتوفى عام ١٩٧٧هم/ ١٩٧٧م) (٢٦٨)، وقرأ على الشيخ أبي زكريا يحيى بن الشيخ أبي إسحاق إبراهيم تخميس القصيدة النبوية الشقراطسية في مدح النبي - صلى الله عليه وسلم - (٢٦٩) الشهيرة لمخمسها الإمام القاضي أبي عمرو عثمان بن عتيق بن عثمان القيسي (٢٧٠).

ج-علم الفقه:

ويُعرف أيضًا بعلم الدراية، وهو معرفة أحكام الله تعالى بالوجوب والحذر، لكي تعرف النفس ما لها وما عليها، وتُعنى لغة العلم بالشيء وفهمه، وقد جعله العرف خاصًا بعلم الشريعة (۲۷۱).

وقد ذاع صيت علم الفقه في تونس وخصوصًا الفقه المالكي الذي اشتهر في المغرب والأندلس (۲۷۲)، وقد أبان البلوي عن علو كعب التونسيين في هذا المجال، فكان الشيخ أبو عبد الله محمد بن أبي فليتة من أبرز علماء الفقه الذين لقيهم البلوي (۲۷۳)، وكذلك الشيخ أبو الحسن المنتصر الذي كان مهتمًّا بالفقه، محافظًا على اتباع الشريعة والملة (۲۷۴). وتفسر لنا بعض المصادر (۲۷۰) ذلك الاهتمام الذي أولاه أبو الحسن المنتصر للعلوم الفقهية بأنه كانت لا تأخذه في الحق لومة لائم، ولا يبالي بذي سلطان لسلطانه، ويُذكر أنه كتب للقاضي ابن عبد السلام يحضه على اتباع الضوابط الشرعية، وحذره من أن يفتي دون علم، وبرع في الفقه المالكي

أيضًا الشيخ أبو عبد الله محمد بن هارون الإمام في الفقه وأصوله، والذي تعلم البلوي على يديه (۲۷۲).

لكن يلاحظ أن هناك بعض علماء تونس ممن اشتهروا في علم الفقه وقت زيارة البلوي لم يلتق بهم أو يشر إليهم، فلم يتحدث عن الفقيه أبي عبد الله محمد بن سلامة الأنصاري التونسي (المتوفى عام ٤٤٧ه/ ١٣٤٥م)، والذي تتلمذ على يديه محمد بن عرفة الورغمي (١٣١٠ - ١٠٠٨ه/ ١٣١٠).

ومن بين كتب الفقه المالكي التي اشتهر تدريسها في تونس كتاب الموطأ للإمام مالك بن أنس، وقد قرأه البلوي على الفقيه أبي زكريا يحيى بن الشيخ أبي إسحاق إبراهيم في شهر ربيع الأول من عام ٤٠٠ هـ (٢٧٨) سبتمبر ١٣٣٩م (٢٧٩)، ثم قرأه مرة أخرى على الشيخ أبي عبد الله محمد بن أبي فليتة (٢٨٠). كما سمع الموطأ من الشيخ أبي عبد الله بن عبد السلام (٢٨١).

ومن كتب الفقه أيضًا شرح كتاب ابن الحاجب (٢٨٢) الفرعي لابن عبد السلام، فقد حضر البلوي شرحه بين يدي الشيخ أبي عبد الله بن عبد السلام (٢٨٣)، ومنها أيضًا كتابا ابن الحاجب الأصولي (٢٨٠)، والفروعي (٢٨٥) اللذان قرأهما البلوي على الفقيه أبي عبد الله محمد بن هارون (٢٨٠). كما قرأ عليه أيضًا كتاب "التهذيب (٢٨٧)"، وكتاب "اختصار المتيطية (٢٨٨)"... وغيرهما من كتب الفقه المالكي (٢٨٩).

وهناك علماء التقى بهم البلوي جمعوا بين علمي أصول الفقه وفروعه؛ فعلم أصول الفقه هو العلم بالقواعد والقوانين الأصولية التي تنبني عليها مسائل الفقه، ويستطيع بها الفقيه استنباط الأحكام الشرعية المتصلة بأفعال المُكلَّفِين من أدلتها التفصيلية (٢٩٠)، بينها يهتم علم الفروع بتطبيق هذه القواعد على المسائل العملية، وفروع الفقه هي الأحكام الشرعية المكتسبة من أدلتها التفصيلية، وتشمل فقه العبادات، وفقه المعاملات (٢٩١).

وقد برز الفقيه أبو عبد الله محمد بن عبد الستار التميمي في علمي الأصول والفروع، والتقى به البلوي، ووصفه بأنه من أئمة علمي الأصول والفروع، وسمع منه البلوي كثيرًا فيها (٢٩٢). وتلقى البلوي هذا العلم أيضًا على الشيخ الفقيه العالم أبي العباس النقاوسي الذي تميز في علمي الأصول والفروع حتى قال عنه البلوي "أما الفروع والأصول فبه كنت فيها أصول "(٢٩٣).

د-علم التصوف:

صنف ابن خلدون (۲۹۴) هذا العلم ضمن العلوم النقلية الشرعية باعتبار أنه تقليد للسلف الصالح في الزهد والانقطاع للعبادة، والإعراض عن زخرف الدنيا وزينتها. وقد ازدهر التصوف في مدينة تونس خلال العصر الحفصي، حيث شهدت سواحلها وجود بعض الرباطات التي كانت مركزًا للعبادة والعمل الديني، وتلك الرباطات لم تكن بمعزل عن الدعاية الصوفية التي انتشرت في أرجاء بلاد المغرب الإسلامي (۲۹۰). وقد ازداد التيار الصوفي ازدهارًا بمدينة تونس، واستقر بها عدد من المتصوفة خلال القرن ۷ه/ ۱۳م، إذ استقر بها أبو الحسن الشاذلي (المتوفى عام ۲۰۱ه/ م)، والقاسم بن سعد العذري الرقام (كان حيًّا عام ۷۰۵م/ ۱۳۰۹م)، وغيرهما (۲۹۲).

ويتأكد من خلال وصف البلوي ازدهار التيار الصوفي في مجتمع تونس خلال النصف الأول من القرن ٨هـ/ ١٤م، وكان هذا نابعًا من حرص رحالتنا على الالتقاء بكبار الأولياء والزهاد والمتصوفة (٢٩٧)؛ فقد التقى بالشيخ أبي العباس أحمد عبد الله الرصافي، المتقشف في أحواله تقشف الزهادة، مقتصد اقتصاد العليل، مقتصر على أقل القليل (٢٩٨). والتقى البلوي أيضًا بالشيخ العالم الولي أبي عبد الله بن حريز الذي برع في الطرق الصوفية (٢٩٩)، وكذلك بالشيخ العالم المتصوف أبي عبد الله محمد بن عمر الذي بلغ في الطريقة الصوفية مقامًا عاليًا (٣٠٠)، والشيخ الولي أبي الحسن على المشتهر بالمنتصر (٣٠١) الذي وصفه البلوي بأنه "كبير عاليًا (٣٠٠)، والشيخ الولي أبي الحسن على المشتهر بالمنتصر (٣٠١) الذي وصفه البلوي بأنه "كبير

من كبراء الأولياء المهتدين، وقدوة في أفراد العلماء الزاهدين... دائم الخلوات، مستجاب الدعوات "(٣٠٣)، والشيخ أبي عبد الله محمد بن عبد الستار التميمي (٣٠٣) الذي سلك طريق التصوف، وزهد في الدنيا، وأعرض عن زهرتها (٣٠٤)، وكان يخطب الجمعة في جامع الزيتونة بثياب صلاته، وفي الغد كان يلبس جبةً خشنة، واحترف الفلاحة زهدًا (٣٠٥)، ويشير البلوي إلى أنه شاهد كرامات لهذا الشيخ لا تصدر إلا من مثله (٣٠٦).

ه- علوم اللغة العربية:

وفي مقدمتها علم اللسان، وهو اسم جامع لعلوم اللغة العربية، إذ كان لابد لدارس علوم القرآن من معرفة اللغة العربية التي نزل بها القرآن الكريم، وأركان علوم اللغة أربعة: اللغة، والنحو، والبيان، والعروض، ومعرفتها ضرورية؛ إذ لابد من معرفة العلوم المتصلة باللسان العربي لمن أراد معرفة الشريعة (۲۰۷۰). وقد برز في علم اللسان أبو عبد الله بن الحباب (۳۰۸۰) (المتوفى عام ۷۶۱ه/ ۱۳۲۰م) الذي درس البلوي (۳۰۹۰) على يديه، ووصفه بأنه لا يُجارَى في هذا العلم (۳۱۰)، وتميز في علم اللسان أيضًا العالم أبو عبد الله بن عبد الستار التميمي الذي وصفه البلوي بأنه "حل منزلة مقنعة من علم اللسان "(۳۱۱).

ومنها أيضًا علم النحو، والذي كانت دراسته ضرورية لفهم الكتاب والسنة فهمًا صحيحًا، ولصيانة اللغة العربية التي تتشرف بكونها لغة القرآن(٢١٣). وقد اشتهر في علم النحو الشيخ أبو العباس أحمد الرصافي، وقرأ البلوي عليه كتاب سيبويه(٢١٣)، كها قرأ عليه كتاب "الإيضاح(٢١٠)"، وكتاب "الجُمل "(٢١٥). كذلك برع أبو عبد الله بن برال في تدريس علوم اللغة العربية التي توسع فيها كثيرًا(٢١٦)، ولا سيها في علم النحو(٢١٧). وممن اشتهر في هذا العلم أيضًا قاضي الجهاعة أبو عبد الله محمد بن عبد السلام الهواري إمام الفقهاء والنُّحاة (٢١٨).

ومن أبرز علوم اللغة أيضًا علم العروض، ويعد العالم أبو العباس النقاوسي أشهر من سكن بتونس، وقام بتدريس هذا العلم، فقرأ عليه البلوي تآليف في العروض منها كتاب "الروض الأريض في علم القريض "(٣١٩)، وقرأ عليه أيضًا كتابه "إيضاح السبيل والقصد الجليل في علم الخليل في شرح قصيدة ابن الحاجب (٣٢٠) العروضية "(٣٢١).

ويعد علم البلاغة من أهم علوم اللغة العربية التي لاقت اهتهامًا كبيرًا؛ لأنه لا مناص لمن أراد تدبر القرآن الكريم من تعلم علوم البلاغة؛ إذ إن لها أهمية كبرى لطالب العلم الشرعي (۲۲۳)، ويندرج تحت علم البلاغة ثلاثة علوم، هي: المعاني، والبيان، والبديع (۲۲۳). ويأتي الشيخ الخطيب أبو محمد عبد الله بن أبي عبد الله محمد بن أبي القاسم التُنوخي (المتوفى عام ۷۳۷ه/ ۱۳۳۲م) إمام وخطيب جامع الزيتونة في مقدمة علماء البلاغة الذين التقى بهم البلوي في تونس، ووصفه بأنه "بديع الإحسان، بليغ القلم واللسان... أقام من البراعة على منابر أنامله إظهارًا لمعجز البلاغة خطيبًا مشقوق اللسان "(۲۲۴)، وتميز في هذا العلم كذلك الشيخ أبو عبد الله بن حريز (۲۲۰).

ومن فروع البلاغة أيضًا علم البيان، ويختص بالأصول والقواعد التي يُعرف بها إيراد المعنى الواحد بطرقٍ متعددة، وتراكيب متفاوتة من الحقيقة والمجاز، والتشبيه والكناية (٣٢٦). ويعد أبو عبد الله بن الحباب من أبرز علماء البيان الذين لقيهم البلوي بتونس (٣٢٧)، واشتهر في علم البيان أيضًا قاضي الجماعة أبو عبد الله محمد بن عبد السلام الهواري "المُشَار إليه بالبنان في البيان "(٣٢٨)، وكذلك أبو العباس النقاوسي، وقد ألف كتابين في هذا العلم؛ الأول سماه "حديقة الناظر في تلخيص المثل السائل (السائر) في علم البيان "(٣٢٩)، والثاني "شرح كتاب المصباح لابن مالك (٣٣١)، وقرأ البلوي عليه هذين الكتابين (٣٣١).

ومن علوم اللغة العربية كذلك الأدب، إذ امتاز بعض العلماء بتدريس بعض فروعه، وقد برز في هذا المجال الشيخ الأديب أبو العباس أحمد عبد الله الرصافي، والذي وصفه

التجاني (كان حيًّا عام ٧١٧ه/ ١٣١٧م) في رحلته بالأديب الفقيه (٣٣٣)، والتقى به البلوي في تونس، ووصفه بأنه له حظ من الأدب وافر، وإمام ناظم ناثر (٣٣٣). وتفوق أبو عبد الله بن برال في هذا العلم، فقد عمرت مجالسه بدروس الأدب، وخصوصًا الشعر، وكان ينشد لبعض الشعراء في تلك المجالس (٣٣٤). وتميز العالم أبو عبد الله محمد بن عمر في الأدب لاسيا في النظم والنثر (٥٣٣)، والعالم أبو عبد الله بن الحباب الذي كانت له تصانيف معتبرة في النظم والنثر؛ ولهذا ترأس ديوان الإنشاء في بداية عصر الدولة الحفصية (٣٣٦)، والعالم أبو العباس النقاوسي الذي قرأ عليه البلوي (٣٣٧) جميع تآليفه في الأدب التي لخص فيها كتاب "إحكام صنعة الكلام" من إنشاء الوزير الكاتب أبي عبد الله بن عبد الغفور (٣٣٨).

كما أن البلوي نفسه أنشد كثيرًا من قصائد الشعر في مدرسة الشهاعين، وكتبها عنه عدد من الأدباء (٣٣٩)، وقرأ عددًا من قصائد الشعر على الشيخ أبي العباس أحمد عبد الله الرصافي (٣٤٠). كما قرأ على الشيخ أبي زكريا يحيى بن أبي إسحاق إبراهيم تخميس القصيدة الشرقراطسية في مدح النبي – صلى الله عليه وسلم – (٣٤١).

٧- العلوم العقلية:

وهي العلوم التي تعتمد على العقل، ويهتدي إليها الإنسان بفكره، لاسيا العلوم الحكمية الفلسفية التي يمكن أن يقف عليها الإنسان بطبيعة فكره، ويهتدي بمداركه البشرية إلى موضوعاتها ومسائلها، وأنحاء براهينها، ووجوه تعليمها (٣٤٢). وفي ضوء إشارات البلوي اشتهر في تونس من العلوم العقلية علم الفرائض، وعلم الكلام، وعلم فهارس (برامج) الشيوخ، وعلم التاريخ.

أ- علم الفرائض:

هو علم المواريث الذي يُعنى بأحوال تركة الميت وميراثه من حيث قسمتها على مستحقيها، ورغم أن هذا العلم يندرج ضمن علم فروع الفقه (۳۴۳)، إلا أن حاجته لعلم الحساب يجعله ضمن العلوم العقلية؛ لأنه لا يعتمد على مجرد النقل (۴۴۳)، وقد قرأ البلوي (۳۴۰) على الشيخ أبي العباس أحمد عبد الله الأنصاري المعروف بالرصافي الرجز (۴۴۳) الذي نظمه الفقيه الفرضي أبو إسحاق إبراهيم بن أبي بكر الأنصاري التلمساني في الفرائض. وممن اشتهر بعلم الفرائض أيضًا الفقيه محمد بن عرفة الورغمي التونسي، فقد تعلم هذا العلم على الشيخ محمد بن سليان السطي (المتوفى عام ٥٠٧ه/ ١٣٤٩م) (۱۳۴۳)، وجدير بالذكر أن البلوي لم يلتق بابن عرفة نظرًا لحداثة سنه، وانشغاله بتحصيل العلم وقت زيارة البلوي لتونس؛ إذ لم يكن عمره يتجاوز أثناء الزيارة الثانية للبلوي عام ١٧٤٠ه/ ١٣٤٠م أربعة وعشرين سنة، غير أن هذا يبرهن على الاهتهام بالعلوم العقلية.

ب-علم الكلام:

وهو العلم الذي يتضمن الحِجَاج عن العقائد الإيانية بالأدلة العقلية للرد على المُبتّدِعة والمنحرفين عن مذهب السلف (۴٬۹۰) ويُستشف من إشارات البلوي (۴٬۹۰) شهرة أبي عبد الله بن الحباب في علم الكلام؛ فقد ذاع صيته في فني المقولات (۳۰۰)، والمعقولات (۳۰۰)، فقال عنه انفرد بفني المعقولات والمقولات (۳۰۰)، ويُفهم من إشارة البلوي أن هذه العلوم لم تكن ذات انتشار واسع مقارنة بالعلوم الشرعية والفقهية، فعلم الكلام دخل تونس خلال القرن الثامن للهجرة / الرابع عشر للميلاد في مرحلة ركود طويلة، ولم يهتم به إلا القليل من العلهاء الذين اكتفوا بترديد ما انتهى إليه سابقوهم (۳۰۳)، ولذا شهد ابن خلدون بعدم أهمية علم الكلام في عصره مما دفع برنشفيك إلى القول بهامشية هذا العلم في إفريقية خلال العصر الحفصى بتأثير فقهاء المالكية (۴۰۰).

والواقع أن وضع الفلسفة كان أقل شأنًا وإقبالًا من العلماء والطلاب بالمغرب مقارنة بالمشرق الإسلامي، ولعل ذلك يرجع إلى أن أتباع مذهب مالك وعموم أهل السنة كانوا لا يرغبون في دراسة الفلسفة، أو فتح الباب أمام أصحابها (٥٠٥)، ورفضت هذه المدرسة الفلسفة ومنطقها، وتمسكت بالشريعة الإسلامية، وتفسير النص وتأويله استنادًا إلى القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريفة بعيدًا عن العلوم المعتمدة على الجدل والنقاش (٣٥٦).

ويلاحظ أن هناك بعض العلماء التونسيين ممن اشتهروا في علمي المقولات والمعقولات في وقت زيارة البلوي لم يلتق بهم أو يشر إليهم، مثل محمد بن عرفة الورغمي التونسي الذي درَس علم الجدل على ابن الحباب، وأخذ علم المعقولات عن الشيخ الآبلي (المتوفى عام ٧٥٧ه/ ١٣٥٦م)، وكان له مؤلف بعنوان "مختصر المنطق"(٢٥٧٠). والراجح أن عدم ترجمة البلوي لابن عرفة يرجع إلى حداثة سن ابن عرفة، وانشغاله وقت زيارة البلوي بتحصيل العلم كما سبق الذكر.

ج- علم التاريخ:

لم يشر البلوي صراحة إلى علم التاريخ، والاهتهام به، وإنها تحدث عن لقائه بالفقيه أبي محمد عبد الله بن أبي عبد الله محمد بن أبي القاسم التُنوخي، وقد تلقى البلوي على يديه العلوم الدينية (٣٥٨)، وبالنظر في ترجمة هذا الفقيه يتضح اهتهامه بعلم التاريخ، لذا وُصف بالفقيه المؤرخ، وقد اختصر بعض كتب التاريخ، مثل ذيل السمعاني (٣٥٩)، وتاريخ الغرناطي (٣٦٠)، وألف تاريخًا على طريقة الطبري مرتبًا على السنين (٣٦١).

د- علم فهارس (برامج) الشيوخ (٣٦٢):

وهو من العلوم التي اهتم بها المسلمون، وهناك إشارة أوردها البلوي (٣٦٣) تتعلق بتدريس أحد كتب الفهارس المشهورة، فقد ذكر أنه قرأ جميع برنامج الإمام أبي جعفر

اللبلي (٣٦٠) (المتوفى عام ١٩٦١ه/ ١٢٩١م) على الشيخ أبي زكريا يحيى بن أبي إسحاق إبراهيم (٣٦٠)، وهذا الكتاب عبارة عن فهرسة أهم المؤلفات ومؤلفيها في كثير من العلوم، مثل علم القراءات، وعلم الحديث، وعلم الفقه، وعلم الأصول، والرقائق والزهد، وعلوم اللغة العربية (٣٦٦).

وبالنظر في إشارات البلوي بخصوص العلوم العقلية يتضح أنها قليلة جدًّا بالمقارنة بإشاراته المتعلقة بالعلوم النقلية، وهذا لا يعني عدم الاهتهام بالعلوم العقلية، صحيح أن الاهتهام بالعلوم النقلية كان مقدمًا على ما سواها، لكن بعض الإشارات الواردة في المصادر تبرهن على الاهتهام بالعلوم العقلية خلال القرن ٨ه/ ١٤م. فعلى سبيل المثال، لم يشر البلوي إلى علم الطب وعلهائه، بالرغم من اهتهام الحفصيين بهذا العلم، وهذا أمر بدهي لأنه من العلوم الضرورية، وكان يُدرس في رحاب جامع الزيتونة(٢٠٢٧)، وظهر عدد من الأطباء الذين ذاع صيتهم في تونس خلال القرن الثامن للهجرة، مثل أبو يعقوب يوسف بن محمد بن أحمد المرسي الأندلسي الشهير بابن أندراس، الذي قدم على تونس عام ٧١٧ه/ ١٣١٧م، واستقر بها حتى وفاته في عام ٢٧٩ه/ ١٣٢٨م، وقد وُصف بأنه ابن سينا زمانه في الطب(٢٠٨٠)، وقد تلقى علوم الطب على يديه بعض التونسين(٢٠٦٠)، ومن أشهر الأطباء بتونس وقت زيارة البلوي الطبيب أحمد بن شعيب الكرياني الذي قدم من مدينة فاس إلى تونس في عشرينيات القرن الثامن للهجرة، واستقر بها حتى وفاته في عام ٢٩٧ه/ ١٣٤٨م، وتلقى علوم الطب على يدي ابن أندراس المتقدم ذكره(٢٠٠٠).

وبالإضافة إلى الطب هناك أيضًا علم الهيئة (٣٧١)، ويعد أحمد بن شعيب الكرياني أبرز من درس علم الهيئة على ابن أندراس (٣٧٢).

وقد اهتم عدد من العلماء بدراسة العلوم العقلية، منهم الشيخ أبو عبد الله محمد بن أحمد الشريف الحسيني التلمساني (المتوفى عام ٧٧١ه/ ١٣٦٩م) الذي ارتحل إلى تونس عام

• ٤٧ه/ • ١٣٤٠م، وبرع في الكثير من العلوم العقلية، وقد وصفه ابن خلدون بأنه "فارس المعقول والمنقول"، بالإضافة إلى علو شأنه في بعض العلوم الأخرى، فتتلمذ عليه أبو عبد الله محمد بن عبد السلام، كما تميز في علوم الحساب، والهندسة (٣٧٣)، ومنهم محمد بن عرفة الورغمي (٣٧٦- ٣٠٨ه/ ١٣١٦ - • • ١٤٠٥م) الذي يعد من مشاهير العلماء التونسيين في العلوم العقلية، مثل الجدل والمعقولات والمنطق والحساب (٣٧٠).

ويبرز هنا تساؤل مهم: ما السبب وراء عدم إيلاء البلوي اهتهامًا كافيًا بالعلوم العقلية؟ يمكن تفسير ذلك بأن الرحلة، في جوهرها، انعكاس لاهتهامات الرحالة الشخصية، وتوجهاته العلمية، إذ ركز البلوي على العلوم الدينية واللغوية وأعلامهها، بينها أهمل نسبيًّا العلوم الأخرى.

سابعًا- الإجازات العلمية:

حرص البلوي على الحصول على الإجازات من العلماء الذين التقى بهم في تونس (٢٠٣٠) فهؤلاء العلماء حرصوا على منح هذه الإجازات لمن توسموا فيهم النجابة وعلو الشأن؛ لضهان انتشار علمهم صحيحًا سليمًا خاليًا من الخطأ والتحريف قدر الإمكان (٢٧٦)، هذا في الوقت الذي حرص فيه المتعلمون على الحصول على هذه الإجازات لينالوا علمهم مضبوطًا ومنسوبًا إلى صاحبه، وليثبتوا انتهاءهم إلى علم موثوق، لذا فإن الإجازات كانت عملاً شخصيًّا بحتًا من اختصاص الأستاذ، ولا صلة لها بالمؤسسات التعليمية، وكانت تُمنح بعد قراءة العلم أو سماعه على يدي شيخ أو عالم أو فقيه أو أديب، ويدون في الإجازة ما سمعه أو قرأه الطالب من العالم، وكان الأخير يكتب الإجازة بخط يده، وتفيد إجازة الطالب في الكتب التي سمعها أو قرأها، وفهمه لها، ومن ثم تصح له الرواية (٢٧٧٠)؛ أي أن هذه الإجازة بمثابة إذن من الشيخ لتلميذه برواية مسموعاته أو مؤلفاته (٢٧٨).

وقد حصل البلوي على عدد من الإجازات من العلماء بمدينة تونس؛ إذ حصل على بعض الإجازات الخطية في علوم الحديث واللغة العربية من الشيخ أبي العباس أحمد عبد الله الرصافي (۲۷۹)، كها أجازه بخطه أيضًا الفقيه أبو زكريا يحيى بن الشيخ أبي إسحاق إبراهيم في بعض الكتب التي قرأها عليه (۲۸۰)، وأجازه الشيخ أبو عبد الله بن برال في عدد من كتب القراءات والحديث وغيرها من التصانيف، ويذكر البلوي (۲۸۱) أن ابن برال كتب له الإجازة بخط يده، مجيزًا إياه "إجازة تامة مطلقة عامة "(۲۸۲). كها حصل على إجازة في المدائح والشعر بغط الشيخ أبي عبد الله بن حريز (۲۸۳)، وأجازه في بعض كتب الحديث وبخاصة كتاب محيح مسلم - الشيخ أبو عبد الله بن الحباب في علوم اللغة العربية وغيرها، وكتب له بخطه إجازة تامة (۲۸۵)، وحصل على إجازات في بعض كتب الفقه الهالكي من العالم الشيخ أبي عبد الله من الفقيه أبي عبد الله محمد بن عبد الله عمد بن هارون (۲۸۵)، وحصل على إجازات في بعض كتب الفقه الهالكي من العالم الشيخ أبي عبد الله من الفقيه أبي عبد الله محمد بن هارون (۲۸۵)، كما أجيز البلوي بخط العالم أبي العباس النقاوسي في عدد من العلوم لاسيها علوم اللغة العربية، والحديث (۲۸۸). وهكذا تنوعت الإجازات التي حصل عليها البلوي في تونس بطريقة السماع المباشر من الشيوخ الذين أجازوه بخط أيديهم.

وينتقد برنشفيك (٢٨٩) هذه الإجازات التي كان العلماء يمنحونها لطلابهم؛ إذ يرى أنه كان بإمكان أي شيخ في أي مكان أن يمنح تلميذه عند ختم درسٍ من الدروس رخصة كتابية تخوله القيام مقام الشيخ وباسمه في تدريس كتابٍ معين، وبالتالي فإن نظام التعليم لم يعرف الامتحانات الحقيقية التي يمكن من خلالها تقييم مستوى الطلاب. والواقع أن رؤية برنشفيك تعبر عن النظرة الاستشراقية التي تقلل في بعض الأحيان من إنجازات الحضارة الإسلامية، وعدم الفهم العميق لطبيعة النظام التعليمي الإسلامي، وإسقاط المعايير الحديثة

على نظام تعليمي في سياق زمني مختلف تمامًا؛ فالإجازة لم تكن مجرد "رخصة كتابية" كما يزعم، بل كانت تتويًا لمسيرة تعليمية تستلزم إثبات الإتقان والفهم العميق، والتي كان المُجيز يختبرها مشافهة أو كتابة، وكانت لها شروطها وضوابطها (٢٩٠٠)، وأدلة ذلك من واقع كتاب تاج المفرق نفسه ما أورده البلوي بخصوص حُسن معاملة الشيخ أبي الحسن المنتصر له ولأخيه أبي بكر محمد البلوي حين وصل إلى تونس في طريقه للمشرق (٢٩١٠). ويقدم البلوي تفسيرًا للاهتهام الذي أولاه أبو الحسن له ولأخيه أنه توسم فيهها الفطنة والنجابة، وقد تحققت فراسته فيهها (٢٩١٠) مما يبين حرص العلهاء على انتقاء أفضل الطلاب وأكثرهم استعدادًا لسهاع علمهم، وروايته عنهم، ويؤكد ذلك أيضًا إشارة أخرى للبلوي تبين أن بعض العلهاء كان لا ينقل علمه إلا للنابهين من الطلاب، فكان عبد الله بن الحباب "قلها ينضبط لطالب، ولا يغتبط إلا بذي فهم ثاقب، وسهم في العلوم مسدد صائب، فمجالسه مجالس علم وإيناس، وتقريب لأناس وتبعيد لأناس "٢٩٥٠).

وأخيرًا يمكننا القول بأنه إذا كان نظام الإجازات العلمية قد أنتج حضارة علمية مزدهرة لقرون عديدة، فإن ذلك يدل على فاعليته، وصحة أسسه. فعلى سبيل المثال عُدَّ جامع الزيتونة في تونس مركزًا رئيسًا للتعليم في عصر الحفصيين، حيث أفرز علماء بارزين أسهموا في تقدم العلوم الدينية والدنيوية، وهذا النجاح يعكس قدرة هذا النظام على تحقيق أهدافه في سياقه التاريخي.

الخاتمة:

بعد هذه الدراسة عن الحياة الثقافية في مدينة تونس في ضوء رحلة البلوي، أمكن الكشف عن جوانب مهمة من التاريخ الثقافي لهذه المدينة خلال العقد الرابع من القرن الثامن للهجرة، نبرز أهمها فيها يلي:-

أوضحت الدراسة الأثر البالغ الذي تركته نشأة البلوي في وسط أسري متدين يشجع على قيمة طلب العلم والمعرفة في تشكيل ملامح شخصيته، وتجلى ذلك في حرصه الشديد على تحصيل العلوم والمعارف مما صبغ رحلته بصبغة علمية وثّق تفاصيلها بدقة في كتابه "تاج المفرق"، وعكست صفحات هذا العمل المهم اهتهاماته العلمية المتنوعة، فالرحلة لم تكن مجرد تنقل جغرافي، بل كانت رحلة روحية ومعرفية بامتياز.

وقد كشفت الدراسة أن البلوي أقام في تونس مدة أطول نسبيًّا مقارنة بالمدن الأخرى التي زارها خلال رحلته المشرقية ذهابًا وإيابًا مما انعكس إيجابًا على دقة أوصافه ورصده، وثراء التفاصيل التي سجلها عن الحياة الثقافية التونسية.

كما أبرزت الدراسة مجموعة من العوامل المؤثرة في الحياة الثقافية بتونس خلال القرن المجري/ الرابع عشر الميلادي، ويأتي في مقدمة هذه العوامل الموقع المتميز لتونس الذي أهّلَها لتصبح عاصمة إفريقية، ومقصدًا للعلماء وطلاب العلم خلال العصر الحفصي، الذي أهّلَها لتصبح ععمة للمسافرين إلى المشرق الإسلامي، ووجهة مفضلة لمهاجري الأندلس المسلمين. وقد تزامنت زيارة البلوي للمدينة مع استقرار الأوضاع السياسية للدولة الحفصية بعد أربعة عقود من الاضطرابات مما انعكس إيجابًا على الحياة الثقافية بحسب شهادة البلوي. كما أفادت الحياة الثقافية من الرعاية الرسمية؛ فقد نتج عن الاستقرار السياسي عامل مهم آخر هو دعم السلاطين الحفصيين للحركة الثقافية برعايتهم للعلم والعلماء، وتأسيس المؤسسات العلمية، والإنفاق عليها، وإمدادها بالمؤلفات المتنوعة، وقد أعان على ذلك الازدهار الاقتصادي الذي وفر للدولة الحفصية الأساس المادي لتطور الحياة الثقافية التي ازدهرت كذلك بفضل الهجرات الأندلسية، وبخاصة العلماء الذين فضلوا تونس عاصمة البلاد الإفريقية ومقر السلاطين الحفصيين، لاسيها في ظل ترحيب هؤلاء السلاطين بالمهاجرين الأندلسيين. كذلك أدت المؤسسات الثقافية الشهيرة من مساجد ومدارس بالمهاجرين الأندلسيين. كذلك أدت المؤسسات الثقافية الشهيرة من مساجد ومدارس بالمهاجرين الأندلسيين. كذلك أدت المؤسسات الثقافية الشهيرة من مساجد ومدارس بالمهاجرين الأندلسيين. كذلك أدت المؤسسات الثقافية الشهيرة من مساجد ومدارس

وزوايا ومكتبات دورًا بارزًا في إثراء الحياة الثقافية وتنشيطها. وآخر هذه العوامل الذي كشفت عنه الدراسة التنافس في تحبيس المؤلفات، وتخصيص المكافآت والإعانات للعلماء وطلاب العلم عبر مدن الدولة الحفصية.

وقد استنتجت الدراسة تنوع الروافد الثقافية لمدينة تونس، وذلك من خلال تحليل شهادات البلوي التي كشفت عن أربعة روافد رئيسة شكلت النسيج الثقافي المتميز لتلك المدينة؛ إذ شكل الرافد الأندلسي أحد أبرز هذه الروافد، حيث شهدت تونس استقرارًا لنخبة متميزة من العلماء الأندلسيين الذين تركوا بصمة واضحة في الحياة الثقافية. كما كشفت الدراسة عن الدور المحوري للرافد المشرقي في تشكيل الهوية الثقافية التونسية، والذي حمله إلى تونس علماء إفريقية والأندلس خلال رحلاتهم وتنقلاتهم عما أسهم في نقل المعارف والتقاليد العلمية المشرقية إلى البيئة الثقافية التونسية، أيضًا أبرزت الدراسة أهمية الرافد المغربي كمصدر مهم من مصادر الثقافة التونسية، والذي تعزز بفضل حرص علماء إفريقية عمومًا، وتونس خصوصًا على الرحلة في طلب العلم لبعض جهات بلاد المغرب الإسلامي. ولم تُغفل الدراسة التأكيد على أهمية الرافد المحلي كعنصر أساسي في تكوين الشخصية الثقافية التونسية بفضل الجهود المتميزة التي بذلها علماء تونس الذين حرصوا على تنويع مصادر تكوينهم العلمي من خلال الاستفادة من الروافد المتعددة – الأندلسية والمشرقية والمغربية مع الخفاظ على الطابع المحلى للثقافة التونسية.

كذلك أكدت الدراسة على ازدهار العلوم النقلية والعقلية في تونس من خلال رحلة البلوي، غير أن عناية البلوي تركزت بشكل رئيس على تحصيل العلوم النقلية، ولقاء أعلام العلماء في هذه المجالات. وقد استقصت الدراسة الأسباب الكامنة وراء هذا التوجه، لتخلص إلى أن انشغال البلوي بالعلوم النقلية دون العقلية يعود في جذوره إلى بيئته التربوية، وتكوينه العلمى، فضلاً عن رغبته في الاستزادة من العلوم الشرعية، والتبحر فيها.

وأثبتت الدراسة أن العلوم العقلية شهدت حضورًا مهمًّا، واهتهامًا ملحوظًا في تونس إبان العصر الحفصي، وأن صمت البلوي عن التطرق إليها لا يدل على غيابها، أو ضآلة شأنها. وخلصت الدراسة إلى أن العلوم النقلية - وإن كانت قد استحوذت على اهتهام أوسع مقارنة بالعلوم العقلية -، فإن هذا التفاوت لا ينفي الدور الفاعل الذي أدته العلوم العقلية في المشهد الثقافي والعلمي التونسي آنذاك.

كذلك أفصحت الدراسة عن أهمية الإجازات العلمية التي سعى طلاب العلم للظفر بها من كبار العلماء، سعيًا إلى توثيق انتسابهم إلى معين علمي راسخ. وفي المقابل، حرص أولئك العلماء على منح هذه الإجازات لتلاميذهم، حرصًا على أن يسري علمهم صحيحًا بعيدًا عن الخطأ قدر المستطاع. وقد تجلى من خلال البحث مدى عناية البلوي بجمع عدد من الإجازات في كثير من العلوم، نهلها من ثلة من علماء تونس الذين تشرف بلقائهم. وخلصت الدراسة إلى أن نظام الإجازات شكّل معلمًا حضاريًّا مميزًا للثقافة الإسلامية بوجه عام، وللحياة الثقافية في تونس وسائر البلدان الإسلامية بوجه خاص، كما أكدت على أن الطعون التي أثارها البعض حول هذا النظام بدعوى افتقاره إلى معايير الاختبار الحقيقي لمستوى المُجاز ما هي إلا انعكاس لنظرة استشر اقية محضة.

لقد رسم البلوي في رحلته صورة للحياة الثقافية في تونس أثناء زيارته لها، غير أن المقارنة بين هذه الصورة مع ما ورد في المصادر المعاصرة لتلك الفترة تكشف عن أن هذه الصورة لم تكن شمولية؛ إذ أغفل ذكر مدرستين بارزتين كانتا قائمتين في مدينة تونس آنذاك، كما أغفل الإشارة إلى بعض العلوم العقلية كالطب والأطباء، على الرغم من وجود بعض الأطباء المعروفين في تلك الفترة، وتمثل هذه الملاحظة تنبيهًا منهجيًّا مهمًّا للباحثين الذين يعتمدون على أدب الرحلات في دراساتهم التاريخية بضرورة مقابلة النصوص الرحلية بالمصادر المعاصرة لها، إذ تبقى الرحلة في جوهرها تجربة ذاتية تعكس منظور صاحبها،

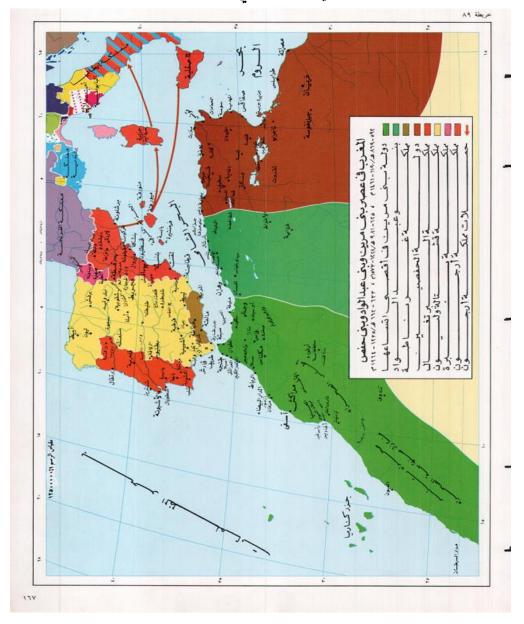
ومحدودية ملاحظاته، وليست بالضرورة مرآة شاملة للواقع المعاش سواءً على المستوى الثقافي أم الاجتهاعي أم الاقتصادي. كما أن الرحالة قد يتأثر بخلفيته الثقافية، وتوقعاته المسبقة مما يجعل وصفه انتقائيًا – أحيانًا – يركز على ما يلفت انتباهه، أو يتناسب مع أهدافه من الرحلة دون أن يغطي بالضرورة الصورة الكاملة للمجتمعات التي زارها. لذا فإن التعامل النقدي مع هذه النصوص، وعدم الاكتفاء بها كمصدر وحيد يُعد شرطًا أساسيًّا لضهان دقة البحث التاريخي وموضوعيته.

وبالرغم من هذه الملاحظة تُعد رحلة البلوي مصدرًا تاريخيًّا موثوقًا لدراسة الحياة الثقافية في مدينة تونس الحفصية وغيرها من المدن التي مر عليها في رحلتي الذهاب والإياب، ويكفي أنه قدم شهادةً كشاهد عيان لها رآه في تلك المدن.

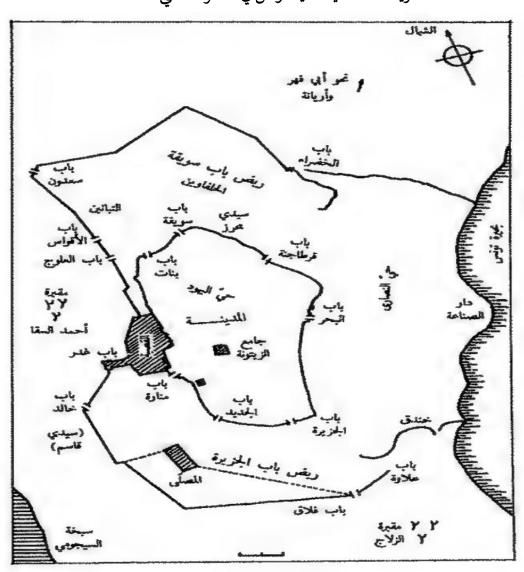
مجلة المؤرخ العربي- العدد (٣٣)- أكتوبر ٢٠٢٥م . أ.م. د/ بطل شعبان محمد____

الملاحق

خريطة (١) تونس في العصر الحفصي، والقوى المجاورة لها(٢٠٠٠)



عجلة المؤرخ العربي – العدد (٣٣) – أكتوبر ٢٠٢٥م . أ.م. د/ بطل شعبان محمد خريطة (٢) تخطيط مدينة تونس في العصر الحفصي (٢٠٠٠)



E

هوامش البحث:

- (۱) العياشي: الرحلة العياشية ١٦٦١- ١٦٦٣م، حققها وقدم لها سعيد الفاضلي وسليان القرشي، دار السويدي للنشر والتوزيع، أبو ظبي، ٢٠٠٦، مجلد١، مقدمة التحقيق، ص١١.
- (۲) للمزيد عن هذه الرحلات وأهميتها، يرجع إلى، عواطف نواب: الرحلات المغربية والأندلسية مصدرًا من مصادر تاريخ الحجاز في القرنين السابع والثامن الهجريين دراسة تحليلية مقارنة، مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، ١٤٠٦، ص ص ٩٧- ١٤٠.
- (٣) زين العابدين الكتاني: تاج المفرق في تحية علماء المشرق، تأليف العلامة البلوي، مجلة دعوة الحق، تصدرها وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية بالرباط، العدد الرابع، السنة العشرون، جمادى الأولى ١٣٩٩هـ/ أبريل ١٩٧٩م، ص ٨٢.
- (³⁾ بلدة صغيرة من أعمال ألمرية الأندلسية على نهر المنصورة، جنوب شرقي الأندلس. ابن الخطيب: الإحاطة في أخبار غرناطة، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٤٤٤ه، ج١، ص٢٨٦؛ ابن القاضي: جذوة الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط، ١٩٧٣، ج١، ص٢٨٦.
- (°) إحدى مدن مقاطعة ألمرية الأندلسية، وحصن من حصون بسطة الواقعة جنوب شرقي الأندلس على نهر المنصورة. الإدريسي: نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، عالم الكتب، بيروت، ٢٩، ١٤،٩، ج٢، ص٣٥٥؛ ياقوت الحموي: معجم البلدان، دار صادر، بيروت، ط٢، ١٩٥٥، ج١، ص٣٨٤؛ ابن سعيد: المغرب في حُلى المغرب، حققه شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط٣، ١٩٥٥، ج٢، ص٨١؛ الحميري: الروض المعطار في خبر الأقطار، حققه إحسان عباس، مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت، ط٢، ١٩٨٠، ص٨٨.
- (۱) البلوي: تاج المفرق في تحلية علماء المشرق، حققه الحسن السائح، مطبعة فضالة، المحمدية المغرب، د.ت، ج ١، ص ٢٣.
- (۷) ابن الخطيب: مصدر سابق، ج ۱، ص ۲۸٦؛ البلوي: مصدر سابق، ج ۲، ص ۱۱۱؛ ابن القاضي: مصدر سابق، ج ۱، ص ۱۸٦.
- كتب البلوي اسم عبد الله بن عمر مختصرًا، واسمه كاملاً أبو عبد الله محمد بن عمر بن علي بن محمد بن إبراهيم، عرف بابن عمر المليكشي البجائي التونسي، كان صدرًا في الطلبة والكتاب، فقيهًا كاتبًا أديبًا حاجًًا راوية متصوفًا فاضلاً صاحب خطة الإنشاء بتونس. توفي بتونس عام ٧٤٠ه/ ١٣٤٠م. التنبكتي: نيل الابتهاج بتطريز الديباج، عناية وتقديم عبد الحميد الهرامة، دار الكاتب، ليبيا، ط٢، المنبكتي: ابن مخلوف: شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، على عليه عبد المجيد خيالي، دار

الكتب العلمية، لبنان، ٢٠٠٣، ج١، ص٣١٣؛ حسن حسني عبد الوهاب: كتاب العُمر في المصنفات والمؤلفين التونسيين، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٠، ج٢، ص ص ٢٧٧ - ٢٧٩.

(^) هو أبو عبد الله محمَّد بن إبراهيم بن أحمد العبدري التلمساني، المشتهر بالآبلي، نسبة إلى مدينة آبلة بالأندلس. قال عنه ابن مرزوق الخطيب: "شيخ المغرب في العلوم العقلية وإمام وقته". المسند الصحيح الحسن في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن، دراسة وتحقيق مارياخيسوس بيغيرا، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ١٩٨١، ص٦٦٠؛ المقري: نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، حققه إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ط١، ١٩٩٧، ج٥، ص ص ٢٧٤، ٢٧٠. وأثنى عليه ابن خلدون كثيرًا. التعريف بابن خلدون ورحلته غربًا وشرقًا، عارضه بأصوله وعلق حواشيه محمد بن تاويت الطنجي، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٥١، ص ص ٢١، ٢٢٠.

(٩) الونشريسي: وفيات الونشريسي، حققه محمد بن يوسف القاضي، شركة نوابغ الفكر، ٢٠٠٩، ص٢٥.

(١٠) يشير محقق الرحلة الحسن السائح إلى أنه تم اختيار البلوي لوظيفة الكاتب، وأن تونس في عهده زخرت بالكتاب الكبار كالآبلي، وابن خلدون. تاج المفرق، ج١، ص٣٤. ولا يتفق الباحث مع هذا الاستنتاج الذي يبين مكانة البلوي في تونس رغم وجود الآبلي وابن خلدون، وذلك بقوله "في عهده، أي في عهد البلوي"، فبالرغم من أن اختيار البلوي لمنصب الكاتب يدل على علو قدره، وسعة علمه، إلا أن ذلك لا يعني الاستهانة بعلماء تونس المبرزين كالآبلي وابن خلدون، فلم يتم اختيار البلوي على حساب هذين العالمين الكبيرين؛ فالآبلي ولد في تلمسان، وعاش بها، وذهب إلى مدينة تونس في صحبة السلطان أبي الحسن المريني عام ٧٤٨ه/ ١٣٤٧م، أي بعد مغادرة البلوي لتلك المدينة بثماني سنوات. أما ابن خلدون فكان وقت زيارة البلوي لتونس (٧٣٦- ٧٤٠ه/ ١٣٣٥- ١٣٤٠م) طفلاً صغيرًا؛ إذ لم يكن عمره يتجاوز الثاني سنوات حين غادر البلوي تونس عام ١٧٤٠هـ. البلوي: مصدر سابق، ج٢، ص ص ١٥٥، ١٥٦؛ ابن قنفذ: أنس الفقير وعز الحقير، اعتنى بنشره وتصحيحه محمد الفاسي وأدولف فور، المركز الجامعي للبحث العلمي، الرباط، ١٩٦٥، ص١٧٠؛ الزركشي: تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية، تحقيق وتعليق محمد ماضور، المكتبة العتيقة، تونس، ط٢، ١٩٦٦، ص ص ٨٣، ١٦٦؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج١، ص٣١٩. أضف إلى ذلك أن ابن خلدون لم يكن يسعى لتقلد منصب الكاتب، بل إنه قبله على غضاضة أحيانًا، فقد تقلد هذا المنصب (كاتب العلامة) في تونس للسلطان أبي إسحاق بن أبي يحيى الحفصي في أواخر سنة ٧٥١ه/ ١٣٥٠م، ولم يكن راضيًا عنها، وفضل مغادرة إفريقية والانتقال إلى حيث استقر شيوخه بمدينة فاس. العبر وديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، ضبط المتن ووضع الحواشي خليل شحادة، دار الفكر، بيروت، ٢٠٠٠، ج٧، ص ص ٣٣، ٥٣٧. وحين استقدم السلطان أبو عنان المريني (٧٤٩- ٥٧هـ/

١٣٤٨ - ١٣٥٨م) ابن خلدون إلى فاس عام ٧٥٥ه/ ١٣٥٤م، واستعمله كاتبًا، عبر ابن خلدون عن غضاضته من ذلك المنصب الذي لم يكن على مستوى تطلعاته وطموحه. وفي ذلك يقول: "... ونظمني-أبو عنان- في أهل مجلسه العلمي، وألزمني شهود الصلوات معه، ثم استعملني في كتابته، والتوقيع بين يديه على كُرْهٍ مِنَى إذ كنت لم أعهد مثله لسلفي ". المصدر السابق، ج٧، ص٢٤٥.

- (۱۱) البلوي: مصدر سابق، ج ١، ص ٢٠.
 - (۱۲) المصدر والجزء نفسه، ص١٦٦.
- (١٣) مذكرة لنيل شهادة الماجستير، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، جامعة ٨ ماي ١٩٤٥ قالمة، الجزائر، ۲۰۱۷.
 - (١٤) مجلة المؤرخ المصري، كلية الآداب، جامعة القاهرة، العدد١٣، ١٩٩٤.
- (١٥) حوليات التاريخ والجغرافيا، تصدر عن مخبر التاريخ والحضارة والجغرافيا التطبيقية بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر، المجلد ١١، العدد ١، ٢٠٢٢.
 - (١٦) مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية، جامعة دمشق- سوريا، مجلد ٣١، عدد٣، ٢٠١٥.
 - (۱۷) مجلة الدارة، دارة الملك عبد العزيز، مجلد ٩، عدد ٤، رجب أبريل ١٩٨٤.
 - (١٨) حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق، جامعة الأزهر، العدد٢٤، المجلد٣، ٢٠٢٢.
 - (١٩) مجلة جامعة الملك خالد للدراسات التاريخية والحضارية، مجلد٣، عدد٤، أكتوبر ٢٠٢٢.
 - (٢٠) مجلة بحوث المدينة المنورة ودراساتها، مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة، العدد ٢٤، ٨٠٠٨.
- (٢١) ضمن بحوث "الندوة العلمية: آثار المدينة المنورة وحضارتها وتراثها عبر العصور"، جمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ودارة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٣.
 - (۲۲) دورية كان التاريخية، السنة ١٠، العدد٣٧، ٢٠١٧.
 - (٣٣) مجلة الحوار المتوسطي، جامعة الجيلالي ليابس سيدي بلعباس، الجزائر، مجلد ٩، عدد ١، مارس ٢٠١٨.
 - (٢٤) مجلة الجامعة الإسلامية للبحوث الإنسانية، الجامعة الإسلامية بغزة، مجلد٢٧، العدد١، ٢٠١٩.
- (٢٥) المجلة العلمية لكلية السياحة والفنادق، كلية السياحة والفنادق، جامعة الإسكندرية، عدد١٨، ٢٠٢١.
- (٢٦) ابن حزم: جمهرة أنساب العرب، تحقيق: عبد السلام هارون، دار المعارف، مصر، ١٩٦٢، ص ص ٤٧٨، ٤٨٦؛ البلوي: مصدر سابق، ج١، مقدمة المحقق، ص١٦.
 - (۲۷) التنبكتي: مصدر سابق، ص١٧٣؛ المقري: مصدر سابق، ج٢، ص٣٦٥.
- (۲۸) ابن الخطیب: مصدر سابق، ج۱، ص ص ۲۸۲، ۲۸۷؛ ابن القاضی: مصدر سابق، ج۱، ص ص ۱۸۲، ۱۸۷؛ مصطفی عمار منلا: مرجع سابق، ص۳۰.

- (٢٩) بالإضافة إلى والده، تلقى العلم على يدي عبد العزيز الغوري، وابن رشيد، وعبد المؤمن الجاناتي، وعبد الرحمن الجزولي وابنه محمد، وأبي موسى ابن الإمام، وأبي عمران المشدالي، وأبي عبد السلام، وابن هارون، وابن بدال البراء، وغيرهم كثيرون ترجم لهم وأشار إليهم في رحلته. انظر: تاج المفرق، ج١، مقدمة المحقق، ص ١٩.
- (۳۰) ابن الخطيب: الكتيبة الكامنة في من لقيناه بالأندلس من شعراء الهائة الثامنة، حققه إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٣، ١٩٦٩، ص ص ١٩٦٨؛ الإحاطة، ج١، ص ص ١٩٦٨؛ البلوي: مصدر سابق، ج١، مقدمة المحقق، ص١٤؛ التنبكتي: مصدر سابق، ص١٧٣؛ ابن القاضي: مصدر سابق، ح١، ص ص ١٨٦، ١٨٨؛ مصطفى عهار: مرجع سابق، ص٥٤.
 - (۳۱) التنبكتي: مصدر سابق، ص۱۷۳؛ المقرى: مصدر سابق، ج۲، ص۳۲ه.
- (٣٢) نواف الجحمة: مرجع سابق، ص٣٦٠؛ شيهاء البنا: مرجع سابق، ص١١٣؛ رغدة الزبون: مرجع سابق، ص٢٢٥.
- (٣٣) البلوي: مصدر سابق، ج١، ص٢٧؛ المقري: مصدر سابق، ج٢، ص٣٢ه؛ رغدة الزبون: مرجع سابق، ص٢٠٥.
- (٣٤) تاج المفرق، ج١، مقدمة المحقق، ص٢٥؛ عواطف نواب: مرجع سابق، ص١٣٧؛ نواف الجحمة: مرجع سابق، ص٢٦٥.
- (۳۰) الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، دار العلم للملايين، بيروت، ط10، مايو ٢٠٠٢، ج٢، ص٢٩٧؛ محمد مسعود جبران: فنون النثر الأدبي في آثار لسان الدين بن الخطيب، دار المدار الإسلامي، بيروت، ٢٠٠٣، ص٣٩٣.
 - (٣٦) البلوي: مصدر سابق، ج١، مقدمة المحقق، ص٢٦.
- (٣٧) محمد مختار باشا: التوفيقات الإلهامية في مقارنة التواريخ الهجرية بالسنين الإفرنكية والقبطية، المطبعة الميرية، بولاق، مصر، ط١، ١٣١١هـ، ص٣٨٤.
 - (٣٨) تاج المفرق، ج١، مقدمة التحقيق، ص٢٦.
- رجح الحسن السائح أن وفاة البلوي كانت قبل عام ١٨٠٠هـ/ ١٢٨١م، وهذا خطأ مطبعي؛ فالراجح أنه يقصد عام ٧٨٠هـ؛ لأن البلوي لم يكن قد وُلد عام ١٨٠هـ، والحسن السائح نفسه رجح مولد البلوي عام ٧١٣هـ. المصدر السابق والجزء والصفحة.
 - (٣٩) تاج المفرق، ج١، مقدمة التحقيق، ص٢٦.
- تكرر الخطأ المطبعي مرة أخرى؛ فقد ذكر الحسن السائح أن ابن الخطيب ألف كتاب "ريحانة الكتاب" سنة هذا غير صحيح؛ لأن ابن الخطيب وُلد عام ٧١٣هـ/ ١٣١٣م.

- (*) انظر على سبيل المثال مقدمة أحمد التوفيق لتحقيق كتاب التادلي: التشوف إلى رجال التصوف وأخبار أبي العباس السبتي، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، ط۲، ۱۹۹۷، ص۹؛ نواف الجحمة: مرجع سابق، ص۲۲۰؛ شكران خربوطلي، خولة خولاني: أدب الرحلة في العصر المملوكي (ابن بطوطة والبلوي أنموذجًا)، مجلة بحوث جامعة حلب، سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية والتربوية، العدد ۱۰۱، ۲۰۱۵، ص۲۶۱؛ عار علاوي الجميلي: مرجع سابق، ص۳۵۱؛ أساء جلال صالح: مرجع سابق، ص ۳۵۱، أساء جلال صالح:
- (۱۱) عواطف نواب: مرجع سابق، ص۱۳۷؛ مصطفى عمار منلا: مرجع سابق، ص٤٥؛ شيخة بنت عبد الله الشيباني: مرجع سابق، ص١٧.
- (٤٢) ريحانة الكتاب ونجعة المنتاب، حققه محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٠، ج٢، ص ص ٣٧٣، ٣٧٣.
 - (۲۳) المصدر نفسه، ج۱، ص۷۱ ۳۷.
 - (٤٤) المصدر والجزء نفسه، ص٢٠٦.
 - (ف) المصدر والجزء نفسه، مقدمة المحقق، ص٥.
 - (٤٦) محمد مختار باشا: مرجع سابق، ص٣٨٦.
 - (۲٤) البلوي: مصدر سابق، ج ١، مقدمة المحقق، ص ٢٦.
 - (44) المصدر والجزء نفسه، ص ٤٤٤.
 - (٤٩) محمد مختار باشا: مرجع سابق، ص٣٦٨.
- (٠٠) ابن الخطيب: الإحاطة، ج١، ص٢٨٦؛ زكي محمد حسن: الرحالة المسلمون في العصور الوسطى، دار الرائد العربي، لبنان، ١٩٨١، ص١٣٤؛ سلامة محمد الهرفي البلوي: أضواء على دور قبيلة بَليّ في الرائد العربية الإسلامية، دار المعالم الثقافية للنشر والتوزيع، الأحساء، ط٢، ١٩٩٨، ص ص١٨٢،
 - (۱۵) البلوي: مصدر سابق، ج۲، ص ص ۵۵، ۱۵۲.
 - (۵۲) محمد مختار باشا: مرجع سابق، ص ۲۷۰.
 - (٥٣) ابن الخطيب: الإحاطة، ج١، ص٢٨٦.
 - (٤٠) نواف الجحمة: مرجع سابق، ص٢٨٠.
 - (٥٥) نفح الطيب، ج٢، ص٣٢٥.
- (٥٦) البلوي: مصدر سابق، ج٢، ص ص ١٥٨، ١٦٨؛ سلامة محمد الهرفي البلوي: مرجع سابق، ص١٨٤.
 - (٥٧) محمد مختار باشا: مرجع سابق، ص ٢٧٠.

- (٥٨) البلوي: مصدر سابق، ج١، ص١٦٦.
- (٥٩) محمد مختار باشا: مرجع سابق، ص٣٦٨.
 - (٦٠) البلوي: مصدر سابق، ج١، ص١٦٦.
 - (٦١) المصدر والجزء نفسه، ص١٩٣.
- (٦٢) محمد مختار باشا: مرجع سابق، ص٣٦٩.
 - (٦٣) البلوي: مصدر سابق، ج٢، ص٩٣.
- (٦٤) محمد مختار باشا: مرجع سابق، ص ۲۷٠٠.
 - (٦٥) البلوي: مصدر سابق، ج٢، ص١١٥.
- (٦٦) محمد مختار باشا: مرجع سابق، ص ۲۷۰.
- (٦٧) البلوي: مصدر سابق، ج١، ص٣٤، ج٢، ص ص ١١١- ١١٤؛ روبار برنشفيك: تاريخ إفريقية في العهد الحفصي من القرن ١٣ إلى نهاية القرن ١٥، نقله إلى العربية حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٨، ج٢، ص١٢.
- (١٨) الرحلة المغربية، تقديم: سعد بوفلاقة، منشورات بونة للبحوث والدراسات، الجزائر، ٢٠٠٧، ص٧٣.
 - (٢٩) انظر الخريطة رقم (٢) بالملاحق.
 - (۷۰) الحمري: مصدر سابق، ص۳۵ ا.
- (۱۷) البكري: المسالك والمهالك، دار الغرب الإسلامي، تونس، ۱۹۹۲، ج۲، ص ص س ۲۹۳، ۲۹۴؛ أحمد بن عامر: الدولة الحفصية صفحات خالدة من تاريخنا المجيد، دار الكتب الشرقية، تونس، ۱۹۷٤، طنظ ۱۹۷۴ يطة رقم (۱) بالملاحق.
 - (100)
 - (۷۳) روبار برنشفیك: مرجع سابق، ج۲، ص ص ۳۷۰، ۳۷۱؛ حسین مراد: مرجع سابق، ص۲۲۵.
- (۱۶۰) ابن قنفذ: الفارسية في مبادىء الدولة الحفصية، تقديم وتحقيق محمد عادل النيفر وعبد المجيد التركي، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٦٨، ص ص ص ١٤٦- ١٤٨؛ حسين مراد: مرجع سابق، ص ص ٢٢٢، ٢٢١.
- (°°) تعد الدولة الزيانية أو دولة بني عبد الواد أحد فروع قبيلة زناتة الأمازيغية من أهم الدول التي حكمت بلاد المغرب الأوسط (شهال غربي الجزائر حاليًا)، واتخذوا من تلمسان عاصمة لهم. ويعد يغمراسن بن زيان (٣٣٦- ١٨٣٩ه/ ١٣٨٥م) المؤسس الحقيقي لهذه الدولة. ابن الأحر: تاريخ الدولة الزيانية بتلمسان، تحقيق: هاني سلامة، مكتبة الثقافة الدينية، مصر، ٢٠٠١، ص ص ٧٥- ٢٠؛ التنسي: تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، حققه محمود آغا بوعياد، موفم للنشر، الجزائر، ٢٠١١، ص ص ١١٥٠

- (٧٦) التجاني: رحلة التجاني، تقديم: حسن حسني عبد الوهاب، الدار العربية للكتاب، ليبيا- تونس، ١٩٨١، تقديم الكتاب، ص لب.
- (۷۷) الحميري: مصدر سابق، ص١٣٦؛ عبد الله طويلب: العلاقات السياسية بين الدولتين الزيانية والحفصية، دورية كان التاريخية، العدد١٨، ديسمبر ٢٠١٢، ص٣٣.
- (٧٨) ابن خلدون: العبر، ج٦، ص ص ٤٨٤، ٤٨٤؛ ابن أبي دينار: المؤنس في أخبار إفريقية وتونس، مطبعة الدولة التونسية، ١٨٦٩، ص ص ١٣٤، ١٣٥؛ محمود مقديش: نزهة الأنظار في عجائب التواريخ والأخبار ومناقب السادة الأطهار، حققه محمد عثيان، دار الكتب العلمية، بروت، ٢١، ٥٠، ص ٢٦.
 - (٧٩) روبار برنشفیك: مرجع سابق، ج١، ص١٧٣.
 - (٨٠) المرجع والجزء نفسه، ص٥٧٥.
- (^^) في عام ٧٧٨ه/ ١٣٢٧ه م تمكنت الجيوش الزيانية من محاصرة قسنطينة والوصول حتى مدينة بونة، لكن سرعان ما استعان السلطان الحفصي أبو يحيى أبو بكر بالسلطان المريني أبي سعيد عثمان. الزركشي: مصدر سابق، ص ص ٥٥، ٥٦؛ سالم غومة: العلاقة السياسية وأثرها الحربي بين الدولة المرينية ودولتي الزيانيين والحفصيين ببلاد المغرب في العصر الوسيط، المجلة الجامعة، العدد ١٨، المجلد ٢٠١٦، ص ٤٦.
 - (٨٢) الحميري: مصدر سابق، ص١٣٦؛ عبد الله طويلب: مرجع سابق، ص٣٣.
- (۸۳) ابن خلدون: العبر، ج۷، ص ۱ ۹۳؛ ابن قنفذ: الفارسية، ص ۷۰؛ روبار برنشفيك: مرجع سابق، ج ۱، ص ص ص ۱۹۳، ۱۹۳؛ عبيد بوداود: تلمسان في مواجهة الحملات الحفصية المرينية، مجلة عصور، العددان ۲، ۷، جوان ديسمبر ۲۰۰۵/ ذوالقعدة ۲۲۱۱هـ، ص ۱۹۵.
 - (٨٤) عبد الله طويلب: مرجع سابق، ص٣٣.
 - (۸۵) تاج المفرق، ج۲، ص ص ۱۱۱ ۱۱۶.
 - (٨٦) الرحلة المغربية، ص٧١.
 - (۸۷) المصدر نفسه، ص۸۸.
- (88) Mousa, Mohmmed Ahmed: The ceremonies and honors in the Era of the Hafsid state (625–675 AH/1227-1277AD), International Journal of Advanced Academic Studies, Vol.6, No.8,2024, P.31.
 - روبار برنشفیك: مرجع سابق، ج۲، ص ۲۰۰۰.
- (٨٩) التجاني: مصدر سابق، ص ص ص ٢٧٦، ٢٧٦؛ العمري: مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، المجمع الثقافي، أبو ظبى، ١٤٢٣ه، ج٤، ص١٦٢.
- (90) Mousa, Mohmmed Ahmed: Op.cit, P.31.

- (٩١) محمد الباجي بن مامي: مدارس تونس من العهد الحفصي إلى العهد الحسيني ق ٧هـ ١٣م، مجلة المؤرخ العربي، العدد٣٤، ١٩٨٧، ص ٢٨٥.
- (٩٢) وصف البلوي حب االسلطان أبي يحيى للعلم والعلماء، وتضلعه في العلوم بقوله: "رفيع الهمة على أخلاق حميدة، ومكارم جميلة، ذكيًّا يقظًا، أديبًا لبيبًا، حسن الكلام، جيد القريحة، مليح البلاغة يتصرف فيها يشاء من الخطابة، بديهةً ورويةً، ويصوغ قطعًا من الشعر مستجادة، وقصائد طويلة في فنون كثيرة". تاج المفرق، ج٢، ص١١٣.
- لكن هذا الإطراء الشديد مرجعه إلى حسن معاملة أبي يحيى للبلوي، وتكليفه بخطة الإنشاء، ووصله بالهدايا والعطايا، وفي ذلك يقول البلوي بعد أن أنشد قصيدتين في مدح أبي يحيى: "فلها فرغت منهها (أي من الملابس القصيدتين) قبلت يده وانصرفت إلى منزلي، فها وصلت حتى وصل من نعمه، أرضاه الله، من الملابس الحسان، والمواهب والإحسان، ما أوجب الشكر بكل لسان، وأغناني مدة عن شكوى الزمان". تاج المفرق، ج٢، ص١١٣. وحين عاود البلوي مدْح أبي يحيى مرة ثانية، وصله بالعطاء مرة أخرى، يقول البلوي: "ثم أوماً بحاجبه إلى الحاجب، وأمر بإضافة الإحسان، وتنمية الراتب، فقبلت ما أمر به، وقبلت الأرض بين يديه، وقمت أشكر نعمه، وأقمت أنشر الثناء عليه". المصدر نفسه، والجزء، والصفحة.
 - (۹۳) المصدر والجزء نفسه، ص۱۱۳.
- (۱۹۰) ابن مخلوف: مرجع سابق، ج٢، ص١٧٦؛ أحمد بن عامر: الدولة الحفصية، دار الكتب الشرقية، تونس، ١٩٧٢، ص ص ح٠٥، ٣٦؛ حنان محمد سويد: الكتابة التاريخية بالمغرب الإسلامي في القرن الثامن الهجري/ الرابع عشر الميلادي بين التنوع والتطور، مجلة هيرودوت للعلوم الإنسانية والاجتهاعية، الجزائر، المجلد٧، العدد٢، ٣٢٠٣، ص ٣٠٠.
- (٩٥) عائشة رحماني: مرجع سابق، ص٩٥؛ عبد الرحمن العزاوي: تاريخ المغرب العربي في العصر الإسلامي، دار الخليج للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠١١، ٥٦٠، ١٦١.
- (٩٦) بناها الأمير أبو زكريا يحيى بن سلطان حوالي عام ٦٨٣ه/ ١٢٨٤م، وسميت بهذا الاسم لأنها بُنيت بإزاء دار الغوري بسوق الكتبيين. الزركشي: مصدر سابق، ص٥١؛ أبو عبد الله الأندلسي: الحلل السندسية في الأخبار التونسية، مطبعة الدولة التونسية، تونس، ١٨٨٧ه، ج٢، ص٥٨٠.
- (۹۷) العمري: مصدر سابق، ج٤، ص ١٤٦؛ الطاهر المعموري: جامع الزيتونة ومدارس العلم في العهدين الحفصي والتركي من سنة ٣٠٦ه/ ١٢٠٦م إلى سنة ١١١٧ه/ ١٧٠٥م، الدار العربية للكتاب، القاهرة، ١٩٨٠، ص ٨٥؛ عبد الرحمن العزاوي: مرجع سابق، ص ١٥٩٠.
 - (۹۸) حنان محمد سوید: مرجع سابق، ص ۲۹.

- (٩٩) جميلة مبطي المسعودي: المظاهر الحضارية في عصر دولة بني حفص منذ قيامها سنة ٦٢١ه وحتى سنة ٨٩٣ه، رسالة ماجستير في التاريخ الإسلامي، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٠، ص٧٠١.
- (۱۰۰) انظر الونشريسي: المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب، خرجه جماعة من الفقهاء بإشراف محمد حجي، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، المملكة المغربية، ١٩٨١، ج، ص١٩٥١؛ كمال السيد أبو مصطفى: جوانب من حضارة المغرب الإسلامي من خلال نوازل الونشريسي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ١٩٩٧، ص٨٣.
- (۱۰۱) البكري: مصدر سابق، ج٢، ص٢٩٧؛ ابن رشيد السبتي: رحلة ابن رشيد السبتي أبي عبد الله محمد بن عمر، دراسة وتحليل أحمد حدادي، منشورات وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، المملكة المغربية، محر، دراسة وتحليل أحمد حدادي، منشورات وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، المملكة المغربية، ح٠٠٣، ج١، ص٢١، العمري: مصدر سابق، ص٢٤٠؛ أحمد بن عامر: الدولة الحفصية صفحات خالدة، ص٢٨.
 - (١٠٢) الروض المعطار، ص١٤٣.
- (۱۰۳) هناك إشكالية حول تاريخ وفاة الحميري، وتعددت الآراء في هذا الموضوع، ولكن أرْجح هذه الآراء رأيان؛ الأول أنه توفي عام ۷۲۷ه/ ۱۳۲۹م وفقًا لرواية ابن حجر. الدرر الكامنة في أعيان الهائة الثامنة، دائرة المعارف العثهانية بحيدر آباد الدكن، الهند، ط۲، ۱۹۷۲، ج٥، ص۲۸۲. والثاني أنه توفي عام ١٩٧٠، و٧٥ه/ ١٣٤٩م وفقًا لرواية تقول إن الحميري كان ضمن وفد أهل سبتة إلى السلطان أبي الحسن المريني (۷۳۱- ۱۳۷۹ه/ ۱۳۳۱ م ۱۳۴۸م)، وأنه توفي عام ٥٠٠ه/ ۱۳۴۹م. مجهول: بلغة الأمنية ومقصد اللبيب فيمن كان بسبتة في الدولة المرينية من مدرس وأستاذ وطبيب، تحقيق: محمد بن تاويت الطنجي، عجلة تطوان، العدده، المملكة المغربية، ١٩٦٤، ص ص ١١٧٥، ١٧٢؛ صباح خابط عزيز: إشكالية وفاة عمد بن عبد المنعم الحميري صاحب كتاب "الروض المعطار في خبر الأقطار" بين المؤرخين القدامي والمحدثين دراسة في النصوص التاريخية، حوليات آداب عين شمس، المجلد٤٦، عدد أكتوبر ديسمبر١٨٠٨، ص ص ٢٩٣، ٢٩٧، ٢٩٧. ويميل الباحث للأخذ بالرأي الثاني لأن صاحبه مغربي وليس مشرقيًّا، فضلاً عن أن روايته تضمنت حادثة قدوم الحميري على أبي الحسن، وهذا يعني أنه عاش بعد عام ٢٧٧ه الذي حدده ابن حجر، كها أن الرواية الثانية اشتملت على كثير من تفاصيل حياة الحميري وشيوخه وجهوده في التدريس وغير ذلك عما لم يذكره ابن حجر.
 - (۱۰٤) العبر، ج٦، ص ص ٤٣٧، ٤٣٨.
- (١٠٠) ابن الشياع: الأدلة البينة النورانية في مفاخر الدولة الحفصية، تحقيق: الطاهر المعموري، الدار العربية للكتاب، تونس، ١٩٨٨، ص٥؛ عائشة رحماني: مرجع سابق، ص٢٢.

Thiele, Jan: Ash' arism in the Ḥafṣ id Era, In: Ayman Shihadeh, and Jan Thiele (Eds): Philosophical Theology in Islam: Later Ash' arism East and West, Leiden: Brill, 2020, P.300.

- (١٠٦) الرحلة المغربية، ص٧٢.
- (۱۰۷) ابن قنفذ: الفارسية، ص ص ۱۱۲، ۱۱۳؛ محمد عادل عبد العزيز: الجذور الأندلسية في الثقافة المغربية، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، ۲۰۰٦، ص۲۲۰، عنان محمد سويد: مرجع سابق، ص۲۲۳.
 - (۱۰۸) محمد الباجي بن مامي: مرجع سابق، ص٣٢٣؛ عائشة رحماني: مرجع سابق، ص ص ٣٣، ٦٣.
 - (۱۰۹) ابن رشید السبتی: مصدر سابق، ج ۱، ص ۳۲.
 - (١١٠) انظر الخريطة رقم (٢) بالملاحق.
- (۱۱۱) البكري: مصدر سابق، ج۲، ص۲۹۳؛ أحمد بن عامر: الدولة الحفصية صفحات خالدة، ص۲۹؛ محمد العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ۱۹۹۱، ص ص ۱۱،۱۰ العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ۱۹۹۱، ص ص ۱۱،۱۱۰ العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ۱۹۹۱، ص ص ۱۱،۱۱۰ العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ۱۹۹۱، ص ص ۱۱،۱۱۰ العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ۱۹۹۱، ص ص ۱۱،۱۱۰ العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ۱۹۹۱، ص ص ۱۱،۱۱۰ العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ۱۹۹۱، ص ص ۱۱،۱۱۰ العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ۱۹۹۱، ص ص ۱۱،۱۱۰ العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ۱۹۹۱، ص ص ۱۱،۱۱۰ العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ۱۹۹۱، ص ص ۱۱،۱۱۰ العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ۱۹۹۱، ص ص ۱۱،۱۱۰ العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ۱۹۵۱، ص ص ص ۱۱،۱۱۰ العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ۱۹۵۱، حاله ورجاله، دار سراس للنشر، على العزيز بن عاشور: العزيز بن عاشو
 - (۱۱۳) العبدري: مصدر سابق، ص ص ۲۹، ۷۰.
 - (۱۱٤) تاج المفرق، ج ۱، ص ۱۶۹، ج۲، ص ۱۰۳.
 - (١١٥) حسين مراد: مرجع سابق، ص٢٣٥.
- (۱۱۲) نسبة إلى سوق الشهاعين الذي كان حول المدرسة في بداية عصر الدولة الحفصية، إذ تأسست هذه المدرسة قرب جامع الزيتونة بطريق سوق الشهاعين. ابن الشهاع: مصدر سابق، ص٥٦، محمد محفوظ: تراجم المؤلفين التونسيين، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط٢، ١٩٩٤، ج٣، ص١٧٥.
- (۱۱۷) تقع بزنقة سوق العطارين بمدينة تونس، وتنسب إلى العالم النحوي الأندلسي أبي الحسن علي بن موسى الحضرمي المعروف بابن عصفور الإشبيلي (المتوفى عام ١٦٧٩هـ/ ١٢٧١م). الطاهر المعموري: مرجع سابق، ص٥٨؛ محمد محفوظ: مرجع سابق، مجلد٣، ص٧.
- (۱۱۸) أمرت السيدة عطف أم الحاكم أبي محمد المستنصر بن أبي زكريا (٦٤٧- ٦٧٥ه/ ١٢٤٩ ١٢٧٧م) ببناء جامع التوفيق والمدرسة التوفيقية عام ٢٥٦ه/ ١٢٥٣م. ابن الشماع: مصدر سابق، ص٦٣٠؛ حسين مراد: مرجع سابق، ص٢٣٦٠.
 - (١١٩) العمري: مصدر سابق، ج٤، ص٢٤١؛ جميلة مبطي المسعودي: مرجع سابق، ص١٦٦.

Brunschvig, Robert: La berbérie orientale sous les ḥafṣides des origines à la fin du XVe siècle, Maisonneuve, Paris, 1940, vol, 1, PP.89–90

(۱۲۰) العمري: مصدر سابق، ج٤، ص١٤٦؛ الطاهر المعموري: مرجع سابق، ص٨٥؛ عبد الرحمن العزاوى: مرجع سابق، ص٩٥٩.

(۱۲۱) ابن رشید السبتي: مصدر سابق، ج ۱، ص ۴۶؛ العمري: مصدر سابق، ج ۲، ص ۲۶؛ برونشفیك: مرجع سابق، ج ۱، ص ص ۳۸۳، ۳۸۳.

Brunschvig, Robert: Op.cit, vol, 1, P.350

(۱۲۲) ابن الشماع: مصدر سابق، ص٥٦٠؛ حسين مراد: مرجع سابق، ص٥٣٥.

(۱۲۳) البلوي: مصدر سابق، ج۲، ص۹۳.

(۱۲٤) المصدر نفسه، ج ١، ص ١٦٩.

(۱۲۰) رحلة ابن بطوطة (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار)، أكاديمية المملكة المغربية، الرباط، ١٤١٧ه، ج١، ص١٦٤؛ محمد حسن: المدينة والبادية بإفريقية في العهد الحفصي، منشورات جامعة تونس، تونس، تونس، ا١٩٩٩، المجلد١، ص١٨٨.

(١٢٦) كمال السيد أبو مصطفى: مرجع سابق، ص١١٠.

(۱۲۷) أحمد الطويلي: الضوء المبين في التعريف بأولياء تونس الصالحين، المطبعة الرسمية للجمهورية التونسية، ٢٠٠٤، ص٥٥؛ أحمد فريد المزيدي: قطب المشرق ومغرب سيدي أبو الحسن الشاذلي، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠١٧، ص١٧٩؛ عائشة رحماني: مرجع سابق، ص٢١٤.

(١٢٨) عائشة رحماني: مرجع سابق، ص٥٩؛ عبد الرحمن العزاوي: مرجع سابق، ص ص ١٦١، ١٦١.

(۱۲۹) المالكي: رياض النفوس في طبقات علماء القيروان وإفريقية وزهادهم ونساكهم وسير من أخبارهم وفضائلهم وأوصافهم، حققه بشير البكوش، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط۲، ۱۹۹٤، ج۱، ص ص ۱۱۵ – ۲۱۳؛ إبراهيم شبوح: سجل قديم لمكتبة جامع القيروان، مجلة معهد المخطوطات العربية، العدد۲، مايو ۱۹۵۳، ص ۱۹۵۳.

Hinrichsen, Laura: Op.cit, P.35.

(١٣٠) إبراهيم شبوح: مرجع سابق، ص ص ٣٤٠، ٣٤٠.

(۱۳۱) مراد الرماح: الأحباس العامة بالقيروان في عهد الدولة الحفصية (۱۲۲هم/ ۱۲۲۸م- ۱۹۸۲هم/ ۱۳۱۰ مراد الرماح: الأحباس العامة بالقيروان في عهد الدولة الحفصية ودراسات أخرى، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، لندن، ۲۰۰۲، ص ۲۰۴.

(۱۳۲) ابن الشهاع: مصدر سابق، هامش رقم ۳، ص٥٥؛ مراد الرماح: مرجع سابق، ص٢٢٤.

(۱۳۳) ابن الشاع: مصدر سابق، ص۳۳؛ مراد الرماح: مرجع سابق، ص۲۲؛ جميلة مبطي المسعودي: مرجع سابق، ص۲۲؛

(۱۳۴) الزركشي: مصدر سابق، ص٥١، أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ج٢، ص٥٩، جميلة مبطي المسعودي: مرجع سابق، ص١٦٦.

(135) Hinrichsen, Laura: Op.cit, P.76.

(١٣٦) روبار برنشفيك: مرجع سابق، ج١، ص٣٧٧؛ عبد الرحمن العزاوي: مرجع سابق، ص٩٥٩.

(۱۳۷) التقى العبدري ببعض العلماء الأندلسيين في تونس، مثل الفقيه المسند أبي العباس بن محمد الغماز البلنسي (المتوفى عام ٣٩٣هـ/ ٢٩٣م) الذي كان مواظبًا على تدريس الحديث لطلبة العلم في تونس. الرحلة المغربية، ص ص ٢٥٦، ١٥٠٠؛ حسين مراد: مرجع سابق، ص٢٢٧.

(۱۳۸) ابن العديم: بغية الطلب في تاريخ حلب، حققه سهيل زكار، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٨، ج٢، ص ص ٢٣، ٢٩، بن القاضي: درة الحجال في أسهاء الرجال، تحقيق: محمد الأحمدي أبو النور، نشر دار التراث بالقاهرة والمكتبة العتيقة بتونس، ١٩٧١، ج١، ص ص ٣٣، ٣٤.

(۱۳۹) رحلة التجاني، ص ۲۹۹.

(۱٤٠) تاج المفرق، ج ١، ص ١٧٠.

(۱٤١) المصدر نفسه، ج٢، ص ص ص ٩٥- ٩٧؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص ٢٠٠٠.

(۱۴۲) كتبه البلوي مختصرًا. تاج المفرق، ج ١، ص ١٧٠. وهو أبو عبد الله محمد بن سعد بن برال الأنصاري. ابن خلدون: التعريف، ص ١٥؛ العبر، ج٧، ص ٦٨٩. وهو عند ابن مخلوف "أبو عبد الله محمد بن بدَّال". شجرة النور، ج ١، ص ٣٠٣.

(۱٤٣) البلوي: مصدر سابق، ج١، ص ص ١٧٠، ١٧٥؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج١، ص٣٠٣.

(۱۴۴) الإدريسي: مصدر سابق، ج٢، ص٣٦٥؛ ياقوت الحموي: مصدر سابق، ج١، ص٠٩٠؛ ابن خلدون: التعريف، ص١٥.

(۱٤٥) تاج المفرق، ج ١، ص١٧٢.

(۱۴۱) هو أبو العباس أحمد بن موسى بن عيسى بن أبي الفتح البطرني المالكي التونسي، أخذ القراءات عن عبد الله بن عبد الأعلى وأبي بكر بن شلبون، وكان ماهرًا في القراءات والحديث. ابن الجزري: غاية النهاية في طبقات القراء، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٦، ج١، ص١٣٠؛ ابن حجر: مصدر سابق، ج١، ص٢٨٣.

والبطرني: نسبة إلى بَطَرْنَه وهي قرية من إقليم بلنسية بشرقي الأندلس، بينها وبين مرسى الفروج ستة أميال. الإدريسي: مصدر سابق، ج٢، ص٥٥٠؛ المقري: مصدر سابق، ج٤، ص٤٤٥.

(۱۴۷) القراءات السبع هي سبع قراءات مختلفة للقرآن الكريم، اختارها ابن مجاهد من بين القراءات المتواترة، ووافقت الشروط التي وضعها، وهذه القراءات هي: قراءة نافع المدني، وقراءة ابن كثير المكي، وقراءة عاصم الكوفي، وقراءة حمرة الزيات الكوفي، وقراءة الكسائي الكوفي، وقراءة أبي عمرو بن العلاء البصري، وقراءة ابن عامر اليحصبي الشامي. ولكل قراءة من هذه القراءات رواة يروونها، مثل قالون وورش لنافع، وحفص وشعبة لعاصم. انظر ابن مجاهد: السبعة في القراءات، حققه شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط۲، ۱۲۰۰ه، ص ص ۵۳-۸۰.

(۱۲۸) ابن خلدون: العبر، ج٧، ص٦٨٧.

(۱٬۹۹) جاء عند البلوي مختصرًا باسم أبي العباس النقارسي. تاج المفرق، ص۱۸۷. والصحيح النقاوسي. وهو أبو العباس أحمد بن العباس النقاوسي، من فقهاء المالكية، نحوي حافظ أديب، رحل من تلمسان إلى تونس، واشتغل بالتدريس. النقاوسي: الأنوار المنبلجة في بسط أسرار المنفرجة، تحقيق: محمد عبد السلام سويسي، منشورات جامعة المرقب، ليبيا، ۲۰۱۹، ص ۱۰؛ التنبكتي: مصدر سابق، ص ۱۱۱؛ عادل نويهض: معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، ط۲، ۱۹۸۰، ص ص ۳۳۱، ۳۳۲.

(۱۵۰) البلوي: مصدر سابق، ج۱، ص ص ۱۸۷، ۱۸۸.

(١٥١) المصدر والجزء نفسه، ص ١٧٩؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص ص ٣٤٣، ٤٣٤.

(۱۵۲) ابن الخطيب: الإحاطة، ج١، ص٢٨٦؛ البلوي: مصدر سابق، ج٢، ص١١١؛ ابن القاضي: جذوة الاقتباس، ج١، ص١٨٦؛ التنبكتي: مصدر سابق، ص١٠٤؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج١، ص٣١٣.

(۱۵۳) البلوي: مصدر سابق، ج۲، ص ص ۹۵، ۹۶.

(۱۵۶) روبار برنشفیك: مرجع سابق، ج۲، ص ص ۳۷۱، ۳۷۲؛ حسین مراد: مرجع سابق، ص۲۲۸.

(۱۰۰) تبدو أهمية هذا الرافد أيضًا من خلال ما دونه التجاني. انظر رحلة التجاني، ص ۲۷٠. وتبدو أكثر وضوحًا من خلال ما دونه العبدري أثناء زيارته لمدينة تونس حين تحدث عن لقائه ببعض الشيوخ الذين ارتحلوا إلى المشرق للحج وطلب العلم، فالتقى بالشيخ النحوي الأديب أبي جعفر أحمد بن يوسف الفهري اللبلي (المتوفى عام ١٩٦ه/ ١٢٩٢م)، وأبي القاسم بن أبي بكر اليمني الشهير بابن زيتون (المتوفى عام ١٩٢٩هم)، ومعين الدين أبي محمد جابر بن محمد الوادي آشي (المتوفى عام ١٩٢٩هم)

١٢٩٤م)، وأبي الحسن على بن إبراهيم التيجاني التونسي (المتوفى عام ٧١٤ه/ ١٣١٤م). الرحلة المغربية، الصفحات: ٧٤، ١٧٩، ١٨٠، ١٩٦٠؛ الغبريني: عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، حققه عادل نويهض، منشورات دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط٢، ١٩٧٩، ص ٣٤٥؛ ابن القاضي: درة الحجال، ج١، ص٢٣٢؛ حسين مراد: مرجع سابق، ص٢٢٨.

(١٥٦) تاج المفرق، ج٢، ص١٠٠.

(۱۵۷) المصدر نفسه، ج ۱، ص ۱۷۹.

(۱۵۸) التنبكتي: مصدر سابق، ص ۲۰۱.

(۱۵۹) البلوي: مصدر سابق، ج۱، ص۱۸۲.

(١٦٠) هو أبو الحسن على بن منتصر الصدفي عند كل من الزركشي: تاريخ الدولتين، ص٧٦؛ محمود مقديش: نزهة الأنظار، ج١، ص٧٠٥. وأبو الحسن على المنتصر الصُّدفي عند الونشريسي. وفيات، ج١، ص٣٦.

(۱۲۱) البلوي: مصدر سابق، ج ١، ص ١٦٨.

(١٦٢) تاريخ الدولتين، ص٧٦.

(١٦٣) يُعد من أشهر العلماء التونسيين في الفروع والتفسير، محدثٍ متسع الرواية، وأحد العلماء الأخيار، إمام وخطيب جامع الزيتونة، ومفتيها. التنبكتي: مصدر سابق، ص٥٩٣؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج١،

(١٦٤) البلوي: مصدر سابق، ج١، ص١٦٩؛ التنبكتي: مصدر سابق، ص٣٩٥؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج ١، ص ١ ٠٣؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص ٣٦١.

(١٦٠) هو أبو عبد الله محمد بن هارون الكناني التونسي، الإمام في الفقه وأصوله وعلم الكلام وفصوله، له تآليف مهمة منها شرح مختصر ابن الحاجب، وشرح المعالم الفقهية، وشرح التهذيب، وشرح الحاصل، وله مختصر المتبطية. التنبكتي: مصدر سابق، ص ص ٣٤٢، ٣٤٣؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج١، ص٢٠٣؛ محمد إبراهيم على: اصطلاح المذهب عند المالكية، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٠، ص٢٢٣.

(١٦٦) البلوي: مصدر سابق، ج٢، ص٩٨؛ التنبكتي: مصدر سابق، ص٧٠٤؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج ۱، ص ص ۳۰۲، ۳۰۳.

(١٦٧) تبدو أهمية الرافد المحلى من واقع كتابات الرحالة التونسي التجاني خلال القرن الثامن للهجرة، ومن أدلة ذلك وفود بعض العلماء المغاربة إلى تونس، واستقرارهم بها، وإفادتهم لطلاب العلم، ومنهم الفقيه الأجل الأديب أبو بكر محمد بن أحمد بن شبرين الجذامي السبتي، فقد التقي به التجاني في تونس سنة ٧٠٣ه/ ١٣٠٣م، ووصفه بأنه من أعظم المحققين، وأحسنهم طريقًا في النظم والنثر. رحلة التجاني،

ص ١٦٤. والتقى التجاني في تونس أيضًا بالفقيه الحافظ أبي العباس أحمد بن عبد السلام الأموي التاجوري (المتوفى عام ٧٠٨ه/ ١٣٠٨م) نسبة إلى تاجورة ببلاد المغرب الأدنى. المصدر نفسه، ص ٣٠٨٠.

- (۱۲۸) البلوی: مصدر سابق، ج۱، ص ۱۷۹.
- (۱۲۹) التنبكتي: مصدر سابق، ص ٢٠٠١؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج١، ص٣١٣.
- (۱۷۰) البلوي: مصدر سابق، ج۲، ص۱۱۱؛ ابن القاضي: جذوة الاقتباس، ج۱، ص۱۸۳؛ التنبكتي: مصدر سابق، ص۲۱، بن مخلوف: مرجع سابق، ج۱، ص۳۱۳.
 - (۱۷۱) تاج المفرق، ج٢، ص٩٨؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص٣٣٧.
 - (۱۷۲) حسین مراد: مرجع سابق، ص۲۳۳.
 - (۱۷۳) روبار برنشفیك: مرجع سابق، ج۲، ص ص ۲۳، ۳۷۵.

(174) Hinrichsen, Laura: Op.cit, P.79.

- (۱۷۵) العبدري: مصدر سابق، ص۷۰۲.
- (۱۷۲) روبار برنشفیك: مرجع سابق، ج۲، ص۳۷۲.
- (۱۷۷) محمد الباجي بن مامي: التعليم بجامع الزيتونة وبمدارس العلم في العهد الحفصي، مجلة التاريخ العربي، تصدر عن جمعية المؤرخين المغاربة، العدد١٧، شتاء ٢٠٠١، ص ٢٥٤.
- (۱۷۸) الشيخ الفقيه الخطيب، من بيت علم وأدب ومجد وحسب، كان إمام جامع الزيتونة وخطيب الحضرة العلية. التنبكتي: مصدر سابق، ص ص ٢٠٠، ٢٢١؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص ٣٠٥.
 - (۱۷۹) تاج المفرق، ج۲، ص۳۰؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج۱، ص۲۹۸.
 - (۱۸۰) البلوي: مصدر سابق، ج١، ص ١٦٩؛ الزركشي: مصدر سابق، ص ص ٢٧، ٨٨.
 - (١٨١) تاج المفرق، ج١، ص١٦٩؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص٢٦١.
- (182) Brunschvig, Robert: quelques remarques historiques sur les médersas de Tunis, Revue Tunisienne, Vol.6, Tunis, 1931, PP.278–280.
- (۱۸۳) محمد المغراوي: الموحدون وأزمات المجتمع، جذور للنشر، الرباط، ۲۰۰۲، ص۱٤۱؛ روبار برنشفيك: مرجع سابق، ج۲، ص ص ۳۰۱،۲۹۹.
 - (۱۸٤) البلوي: مصدر سابق، ج۲، ص۹۳.
 - (۱۸۵) العمري: مصدر سابق، ج٤، ص٤٤؛ ابن الشياع: مصدر سابق، ص٦٣.

(186) Hinrichsen, Laura: Op.cit, P.229.

(١٨٧) معالم الإيمان في معرفة أهل القيروان، حققه عبد المجيد الخيالي، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٦٦هـ، ج٤، ص٨٩.

(۱۸۸) روبار برنشفیك: مرجع سابق، ج۲، ص۳۷۳.

(۱۸۹) تاج المفرق، ج۲، ص۲۰۱؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج۱، ص۲۹۸.

(۱۹۰) هو أبو عبد الله محمد بن عبد السلام الهواري المنستيري التونسي، برع في العربية والحديث والفقه والأصول، ولي قضاء الجهاعة بتونس من عام ٧٣٤ه/ ١٣٣٣م حتى وفاته عام ٤٧٩ه/ ١٣٤٨م، اشتهر بفتاويه، وشرحه لجامع الأمهات. انظر النباهي: تاريخ قضاة الأندلس، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط٥، ٣٠١هم، ص١٢١، ابن فرحون: الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق: محمد الأحمدي أبو النور، دار التراث للطبع والنشر، القاهرة، د. ت، ج٢، ص٢٩٩؛ ابن قنفذ: الوفيات، تحقيق: عادل نويهض، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط٤، ٣٠١هم، ص١٤٠٩.

(١٩١) البلوي: مصدر سابق، ج ١، ص ١٧٧؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص ص ٣٣٦، ٢٣٥.

(١٩٢) محمد مختار باشا: مرجع سابق، ص ٢٧٠.

(۱۹۳) روبار برنشفیك: مرجع سابق، ج۲، ص۱۵۳.

(۱۹٤) تاج المفرق، ج۲، ص۱۰۰.

(۱۹۰) محمد مختار باشا: مرجع سابق، ص ۲۷۰.

(۱۹۹۰) كتبه البلوي مختصرًا، وأخطأ المحقق في كتابة اسمه فكتبه عبد الله لبن حريز. تاج المفرق، ج١، ص ١٨٥٠. ولم نقف له على ترجمة في مصدر آخر باستثناء التمكروتي (المتوفى عام ١٠٠٣ه/ ١٩٩٤م) الذي نقل ترجمته كها هي عن البلوي. النفحة المسكية في السفارة التركية، حققها وقدم لها محمد الصالحي، دار السويدي للنشر والتوزيع، أبو ظبي والمؤسسة العربية للدراسات والنشر ببيروت، ٢٠٠٧، ص ص ٢٧- ٢٧. وكتب حسن حسني عبد الوهاب اسمه كاملاً وهو: محمد بن حريز القرشي، أبو عبد الله. كتاب العمر، ص ص ٢٨٠، ٢٨١.

(۱۹۷) البلوي: مصدر سابق، ج۱، ص۱۸۵.

(۱۹۸) محمد مختار باشا: مرجع سابق، ص ١ ٢٤٠.

(۱۹۹) حسن حسنی عبد الوهاب: مرجع سابق، ص ص ۲۸۱، ۲۸۲.

(۲۰۰) تاج المفرق، ج۱، ص۱۸٤؛ محمد محفوظ: مرجع سابق، ج۲، ص۱۲۵.

(۲۰۱) تاج المفرق، ج ۱، ص ۱۷۹.

(٢٠٢) ابن خلدون: العبر، ج١، ص٩٥٥.

- (۲۰۳) المصدر والجزء نفسه، ص ص ص ۹۶٥، ۵۰۰؛ السيد صديق القنوجي البخاري: أبجد العلوم، وضع حواشيه وفهارسه أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، لبنان، ٢٠١٦، ج١، ص١٩٤.
- (۲۰۰) ابن خلدون: العبر، ج۱، ص۳۰۰؛ حسين الحربي: قواعد الترجيح عند المفسرين دراسة نظرية تطبيقية، دار القاسم، المملكة العربية السعودية، ط۲، ۲۰۰۸، ج۱، ص۹۹.
- (٢٠٠) الداني: المقنع في رسم مصاحف الأمصار، حققه محمد الصادق قمحاوي، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، د. ت، ص ١٢؛ محمد عبد العظيم الزرقاني: مناهل العرفان في علوم القرآن، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، ط٣، د. ت، ج١، ص ٣٦٩.
 - (٢٠٦) تاج المفرق، ج١، ص١٧٣.
- (۲۰۷) أبو عمرو الداني: هو عثمان بن سعيد الداني الأموي القرطبي، المعروف في زمانه بابن الصيرفي، شيخ مشايخ المقرئين، ولد سنة ۱۳۷۱ه، ورحل إلى المشرق سنة ۱۳۹۷ه، ودخل مصر ومكث بها سنة، وحج ورجع إلى الأندلس عام ۱۹۲۹ه/ ۱۰۰۸م، وقدِم دانية سنة ۱۱۶۵ه/ ۱۰۲۱م فاستوطنها حتى مات بها عام ١٤٤٤ه/ ۱۰۵۲م، أخذ القراءات عرضًا عن خلف بن إبراهيم بن خاقان، وأبي الحسن طاهر بن عبد المنعم بن غلبون، وعبد العزيز بن جعفر الفارسي... وغيرهم. أبو جعفر اللبلي: برنامج أبي جعفر اللبلي الأندلسي ۱۳۳۰ ۱۹۳۹ه، دراسة وتحقيق محمد بوزيان بنعلي، مطبعة سبارطيل، طنجة، ۲۰۱۱، ص ص ۳۹، ۲۶؛ ابن الجزري: مصدر سابق، ج۱، ص ص ۷۶۲ ۲۶۲.
 - (٢٠٨) الرحلة المغربية، ص ص ٢٧، ٤٣؛ حسين مراد: مرجع سابق، ص ٢٣٨.
 - (۲۰۹) العبر، ج ۱، ص۷۳۳.
 - (۲۱۰) المصدر والجزء والصفحة نفسها.
- (٢١١) أحمد الطويلي: الحياة الأدبية بتونس في العهد الحفصي، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، القيروان، ١٩٩٦، ج٢، ص٤٧٨.
- (٢١٢) ابن خلدون: العبر، ج١، ص ص ٢٥٥، ٢٥٥؛ عبد الرحمن عثمان حجازي: التربية الإسلامية في القيروان في القرون الهجرية الثلاثة الأولى، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٩٧، ص ٢١٥.
- (۲۱۳) الداني: كتاب التيسير في القراءات السبع، صححه أوتو يرتزل، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠١٦، مقدمة الناشر، ص٤.
 - (۲۱٤) البلوي: مصدر سابق، ج۱، ص ص ۱۷۰، ۱۷۱.
- (۲۱۰) المصدر والجزء نفسه، ص ص ص ۱۷۰، ۱۷۰؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص ص ٣٦٤-
 - (۲۱۲) البلوی: مصدر سابق، ج۱، ص ص ۱۷۰، ۱۷۱.

كان القُراء يُفردون على الشيخ الواحد لكل راو ختمة إلى أن يكمل القراءات السبع، وذلك حتى القرن الخامس للهجرة، ثم ظهر جمع القراءات في الختمة الواحدة، وكره البعض ذلك كونه لم يكن من عادة السلف، لكن استقر العمل به عند الخلف، دعاهم إلى هذا قصر الهمم، وقصد السرعة، لكنهم لم يكونوا يسمحون بذلك إلا لمن تأهل لهذا الجمع. ابن الجزري: النشر في القراءات العشر، حققه علي محمد الضباع، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ت، ج٢، ص ص ١٩٤، ١٩٥، عمد الصادق قمحاوي: الكوكب الدري في شرح طيبة ابن الجزري، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ١٩٨٦، ص ص ٣٤٨، العلمية، بيروت، 19٤٩؛ أحمد محمود الحفيان: الإجابات الواضحات لسؤالات القراءات، دار الكتب العلمية، بيروت،

(۲۱۷) الإدغام هو كلام العرب الذي يجري على ألسنتها، ولا يحسنون غيره، ولغةً هو الإدخال، وشرعًا: إدغام حرف في حرف بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا، أو اللفظ بحرفين حرفًا كالثاني مشددًا، وينقسم إلى كبير وصغير؛ فالكبير ما كان الحرف الأول من الحرفين فيه متحركًا، والصغير ما كان الحرف الأول منها ساكنًا. والمشهور من رواة الإدغام الكبير، والمنسوب إليه، والمختص به من الأثمة العشرة هو أبو عمرو بن العلاء، وليس بمنفرد به، فقد اشتهر به أيضًا الحسن البصري، وابن محيصن، والأعمش، وطلحة بن مصرف، وعيسى بن عمر، ومسلمة بن عبد الله الفهري، وغيرهم. ابن غلبون: التذكرة في القراءات، حققه سعيد صالح زعيمة، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠١، ص ٢٩؛ ابن الجزري: النشر في القراءات العشر، ج١، ص ص ٢٧٤.

(۲۱۸) هو زبان بن العلاء بن عمار بن العريان التميمي المازني البصري، شيخ القراء، وأحد القراء السبعة، قرأ القرآن على سعيد بن جبير، ومجاهد، ويحيى بن يعمر، وعكرمة، وابن كثير... وغيرهم. توفي سنة ١٥٠ه/ ٧٧٧م، وقيل سنة ١٥٠ه/ ٧٧٧م، وقيل سنة ١٥٠ه/ ٣٧٧م. الذهبي: سير أعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة، بيروت، ٢٠٠١، ج٦، ص٧٠٤؛ ابن الجزري: غاية النهاية، ج١، ص ٣٦٠٠

(۲۱۹) تاج المفرق، ج۲، ص۱۰۷.

(۲۲۰) كان من العلماء المتبحرين في القراءات والإسناد والرواية، ولذا وصف بالشيخ الفقيه الراوية، ولم نقف له على ترجمة في مصدرٍ آخر باستثناء التمكروتي (المتوفى عام ٢٠٠٣ه/ ١٩٩٤م) الذي نقل ترجمته كما هي عن البلوي. النفحة المسكية، ص ص ٢٤٢، ١٤٧.

(۲۲۱) البلوی: مصدر سابق، ج۲، ص ص ۲۰۱، ۱۰۷.

(۲۲۲) محمد مختار باشا: مرجع سابق، ص۳۳۷.

(٢٢٣) نافع بن عبد الرحمن بن أبي نُعَيْم، الليثي بالولاء، أبو رُويم أو أبو عبدالله، المقرىء المدني، أحد القراء السبعة الأعلام، أصله من أصبهان، إلاَّ أنَّه اشتُهر في المدينة المنورة، توفي عام ١٦٩هـ/ ٧٨٥. ابن مجاهد: مصدر سابق، ص ص ٥٣، ٤٥؛ الذهبي: معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٧، ص ص ٦٤- ٦٦؛ ابن الجزري: غاية النهاية، ج٧، ص ٣٣٠.

(۲۲٤) البلوي: مصدر سابق، ج١، ص١٦٧.

(۲۲۰) تاج المفرق، ج ۱، ص۱۷۲.

(٢٢٦) قرأ العبدري هذا الكتاب أيضًا في مدينة تونس على أبي العباس بن محمد الغماز البلنسي (المتوفي عام ٣٩٣هـ/ ١٢٩٣م)، وعلى القاضي أبي محمد عبد الله بن محمد بن هارون الطائي (المتوفى عام ٧٠٢هـ/ ١٣٠٢م). انظر الرحلة المغربية، ص ص ٧٣، ١٥٨. كما سمعه هناك أيضًا من أبي القاسم بن حماد بن أبي بكر الحضرمي اللبيدي التونسي (ولد عام ٢٠٠ه/ ١٢٠٣م)، وأبي جعفر اللبلي (المتوفي عام ٦٩١ه/ ١٢٩١م)، وعلى أبي العباس الغهاز المذكور. انظر الرحلة المغربية، ص ص ٧٥، ١٥٨، ١٦٢، ١٦٣؛ التنبكتي: مصدر سابق، ص٣٦٧.

(٢٢٧) الداني: كتاب التيسير، مقدمة الناشر، ص٤؛ أبو جعفر اللبلي: مصدر سابق، ص ص ٣٩، ٤٠؛ الذهبي: معرفة القراء، ص٧٢٧.

(۲۲۸) تاج المفرق، ج۲، ص۹۹.

(۲۲۹) المصدر السابق، ج ۱، ص ۱۷۲.

(۲۳۰) المصدر والجزء نفسه، ص۱۰۷.

(٢٣١) الشاطبي: حرز الأماني ووجه التهاني، قابله على أصوله وصححه وضبطه على بن سعد الغامدي المكي، دار البشائر الإسلامية، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٦، ص٥٦؛ ابن الجزري: غاية النهاية، ج٢، ص ص ۲۰ – ۲۲.

(٢٣٢) تاج المفرق، ج١، ص ص ٢٧٢، ١٧٣. قرأ العبدري هذه اللامية بتونس على أبي جعفر اللبلي. انظر الرحلة المغربية، ص٧٤.

(۲۳۳) البلوي: مصدر سابق، ج۲، ص۱۰۸.

(٢٣٤) ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد، تحقيق: على حسين البواب، مكتبة المعارف، الرياض، ١٩٨٥، ص٤٧؛ عبد الله الجديع العنزي: المقدمات الأساسية في علوم القرآن، مركز البحوث الإسلامية، ليدز-بريطانيا، ۲۰۰۱، ص۶۳۳.

(٢٣٥) ابن خلدون: التعريف، ص ص ٥٥ - ١٧؛ ابن القاضي: درة الحجال، ج٣، ص ٨٥.

(۲۳۶) تاج المفرق، ج ۱، ص ۱۷۰.

(۲۳۷) المصدر والجزء والصفحة نفسها.

(۲۳۸) ابن بشكوال: الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، طبع في مدينة مجريط، إسبانيا، ۱۸۸۳، ص ص ١٩٤، ٢١٩؛ الذهبي: معرفة القراء، ص ١٠٩؛ البلوي: مصدر سابق، جريط، إسبانيا، ۱۸۸۳.

(٢٣٩) ابن خلدون: العبر، ج١، ص٤٥٥؛ عبد الرحمن عثمان حجازي: مرجع سابق، ص٤١٤.

(۲٤٠) تاج المفرق، ج ١، ص ١٧٠.

(۲٤۱) المصدر والجزء نفسه، ص ۲۶۹.

(۲٤۲) المصدر والجزء نفسه، ص١٨٨.

(۲۲۳) السيوطي: تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، حققه أبو قتيبة الفاريابي، دار طيبة، الرياض، ٢٠٠٤، ج١، ص٢٩٠؛ عبد الرحمن عثمان حجازي: مرجع سابق، ص٣١٥؛ محمود الطحان: تيسير مصطلح الحديث، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط٠١، ٢٠٠٤، ص ص ١١، ١٨.

(۲٤٤) تاج المفرق، ج۲، ص ص ۲۰۱، ۱۰۷.

(۲۲۰) المصدر والجزء نفسه، ص۲۰۱؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج۱، ص۲۹۸.

(۲٤٦) التنبكتي: مصدر سابق، ص ٢٠٠١.

(۲٬۲۷) تاج المفرق، ج ١، ص ١٨٦. سمع العبدري كتاب صحيح مسلم أيضًا في مدينة تونس من الشيخ أبي العباس بن محمد الغياز البلنسي (المتوفى عام ٣٩٣ه/ ٣٩٣م)، وعلى القاضي أبي محمد عبد الله بن محمد بن هارون الطائى (المتوفى عام ٢٠٧ه/ ١٥٨م). انظر الرحلة المغربية، ص ص ٧٣، ١٥٨.

(۲۲۸) التنبكتي: مصدر سابق، ص ٢ ٠ ٤؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج ١، ص٣١٣.

(۲٤٩) تاج المفرق، ج ١، ص ١٦٧.

(۲۵۰) المصدر والجزء نفسه، ص١٦٩.

(۲۰۱) المصدر والجزء نفسه، ص۱۸۸.

(۲۰۲) ألفه أبو بكر محمد بن الحسن بن فورك الأنصاري الأصبهاني (المتوفى عام ۲۰۱هه/ ۱۰۱۵م). وقد جمع مؤلف هذا الكتاب ما اشتهر من الأحاديث المروية عن رسول الله- صلى الله عليه وسلم- مما يوهم ظاهره التشبيه، ويتسلق به الملحدون على الطعن في الدين. ابن فورك: مشكل الحديث وبيانه، حققه موسى محمد على، عالم الكتب، بيروت، ط۲، ۱۹۸۵، ص۳۷.

(۲۰۳) تاج المفرق، ج ١، ص ١٨٩.

- (٢٥٤) المصدر والجزء نفسه، ص١٨٢. سمع العبدري كتاب صحيح مسلم أيضًا في مدينة تونس من الشيخ أبي العباس بن محمد الغماز البلنسي (المتوفى عام ٦٩٣هـ/ ١٢٩٣م)، وعلى القاضي أبي محمد عبد الله بن محمد بن هارون الطائي (المتوفي عام ٧٠٧ه/ ١٣٠٢م). انظر الرحلة المغربية، ص ص ٧٣، ١٥٨.
 - (۲۵۰) البلوی: مصدر سابق، ج۲، ص۹۹.
- (٢٥٦) عكف بعض العلماء على دراسة كتاب صحيح البخاري، وأولوه عنايتهم، وتفننوا في كيفية الاستفادة منه، ومن ذلك إفرادهم للأحاديث ذوات الإسناد الثلاثي التي رواها الإمام البخاري، وهي أعلى ما للبخاري من أسانيد، والبالغ عددها اثنين وعشرين حديثًا مع المكررات، وأقدم ما وصلنا من النسخ المجموعة لهذه الثلاثيات نسخة الإمام المعمر أبي الخير محمد بن موسى الصفَّار (المتوفى عام ٤٧١هـ/ ١٠٧٨م). الصفار: ثلاثيات البخاري مجالس الرواية والدراية، راجعه ثلة من العلماء والمحدثين، إشراف: أسامة بن محمد الحفيان، دار الأصول العلمية، إسطنبول، ٢٠٢٤، ص ص ١٣، ١٤.
 - (۲۵۷) البلوی: مصدر سابق، ج۲، ص۳۰۱.
- (٢٥٨) المصدر والجزء نفسه، ص٢٠٣؛ حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، عني بتصحيحه وطبعه وتعليق حواشيه محمد شرف الدين يالتقايا ورفعت بيلكه الكليسي، وكالة المعارف، إسطنبول، ۱۹٤۱، ج۲، ص۹۹۷.
- (٢٥٩) هو الفقيه المحدث أبو طاهر أحمد بن محمد بن أحمد السلفي الأصبهاني الشافعي نزيل الإسكندرية. أبو طاهر الأصبهاني: معجم السفر، حققه: عبد الله البارودي، المكتبة التجارية، مكة المكرمة، د. ت، ص١٣؛ سبط ابن الجوزي: مرآة الزمان في تواريخ الأعيان، حققه إبراهيم الزيبق، دار الرسالة العالمية، سوريا، ٢٠١٣، ج٢١، ص٢٧١؛ ابن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، حققه إحسان عباس، دار صادر بیروت، ۱۹۰۰، ج۱، ص۰۰۱؛ البلوي: مصدر سابق، ج۲، ص۰۳.
- (٢٦٠) أبو طاهر الأصبهاني: المجالس الخمسة، حققه أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، دار الصميعي، السعودية، ١٩٩٤، الصفحات ٣٥– ١٢٤.
- (٢٦١) هكذا كتبه البلوي مختصرًا؛ لشهرته، وهو من تأليف القاضي محمد بن سلامة القضاعي (المتوفي عام ٤٥٤ه/ ١٠٦٢م)، وقد جمع فيه القضاعي أحاديث رسول الله- صلى الله عليه وسلم- في الوصايا والآداب والمواعظ والأمثال. القضاعي: الشهاب، تحقيق: طاهرة قطب الدين، المكتبة العربية التابعة لجامعة نيويورك- أبو ظبي، مطبوعات جامعة نيويورك، ٢٠١٦، ص٨.
 - (۲۶۲) تاج المفرق، ج۲، ص ص ۲۰۲، ۱۰۷.
- (٢٦٣) ابن جماعة: الغُرَر والدُّرَر في سيرة خير البشر صلى الله عليه وسلم-، تحقيق: عدنان بن حمود أبو زيد، دار النوادر، سوريا، ٢٠٠٧، ص ص٣١- ٤٣؛ محمد بن صامل السلمي وآخرون: صحيح الأثر وجميل

E

العبر من سيرة خير البشر - صلى الله عليه وسلم - معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، السعودية، ٢٠١٠، ص٢١؛ محمد سعيد البوطي: فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة، دار الفكر المعاصر، ببيروت ودار الفكر بدمشق، ط٠١، ١٩٩١، ص ص ٢٥، ٢٠.

(۲۲٤) تاج المفرق، ج۲، ص ص ۹۵، ۹۲.

(٢٦٠) هو كتاب "الدر المنظم في مولد النبي المعظم"، تأليف أبي العباس محمد بن أحمد العزفي اللخمي السبتي (المتوفى عام ٢٣٦ه/ ١٣٧٨م)، وأكمله ابنه أبو القاسم (المتوفى عام ٢٧٧ه/ ١٢٧٨م). الأنصاري السبتي: اختصار الأخبار عما كان بثغر سبتة من سني الآثار، تحقيق: عبد الوهاب بن منصور، الرباط، ط٢، ١٩٨٣، ص ص ٢٣، ٢٠؛ التنبكتي: مصدر سابق، ص٣٣.

(۲۲۲) تاج المفرق، ج۲، ص ص ۹۵، ۹۹.

(۲۲۷) قاربت هذه اللامية سبعهائة بيت، وعنوانها "نَتِيجَةُ الخِيرَ ومُزِيلَةُ الغِيرَ في نظم مَغَازِي رسول الله- صلى الله عليه وسلم- والسِيرَ"، والتي نظم فيها أبو إسحاق التلمساني كتاب السيرة النبوية لابن إسحاق (المتوفى عام ۱۰۱ه/ ۱۰۸۸م). أبو إسحاق التلمساني: نتيجة الخير ومزيلة الغير في نظم مغازي رسول الله- صلى الله عليه وسلم- والسير، دراسة وتحقيق مصطفى عكلي، منشورات مركز الدراسات والأبحاث وإحياء التراث بالرابطة المحمدية للعلماء، الرباط، ۲۰۱۵م، ص ص ۸۳، ۸۰- ۸۷، ۱۰۰۶؛ محمد ساحي، وسعدي شخوم: مدونو السيرة النبوية بالمغرب الإسلامي (أبو إسحاق الأنصاري التلمساني أنموذجًا)، المجلة الجزائرية للبحوث والدراسات التاريخية، المجلد؛ العدد، ديسمبر ۲۰۱۸، مص ص ۲۰، ۲۰، ۲۰.

(٢٦٨) البلوي: مصدر سابق، ج ٢، ص ٩٦، ابن الخطيب: الإحاطة، ج ١، ص ص ١٦٨، ١٦٩. وهذه اللامية قرأها العبدري أيضًا على الشيخ أبي إسحاق التلمساني الذي لقيه في تونس في أواخر القرن ٧ه/ ١٦م. انظر الرحلة المغربية، ص ٨٤.

(۲۲۹) قصيدة من نظم عبد الله بن يحيى الشقراطسي، نسبة إلى شقراطس حصن قديم قرب قفصة بتونس، توفي سنة ٢٦٦ه/ ١٠٧٤م، له مجموعة قصائد من أشهرها القصيدة الشقراطسية في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم-، وقام البعض بتخميسها. الدباغ: مصدر سابق، ج٥، ص٢٠١ البلوي: مصدر سابق، ج٢، هامش رقم ٥٤ للمحقق، ص١٠١. وتقع القصيدة الشقراطسية في مائة وثلاثة وثلاثين بيتًا. الشقراطسي: القصيدة الشقراطسية في مدح المصطفى خير البرية، نشرت باعتناء نزار حمادي، دار الإمام ابن عرفة، تونس، د. ت، ص ص ٣- ١٠؛ حسين مراد: مرجع سابق، ص٢٤٤.

(۲۷۰) البلوي: مصدر سابق، ج٢، ص ١٠١. وقرأ هذه القصيدة في تونس أيضًا الرحالة العبدري، قرأها على الشيخ أبي عبد الله محمد بن عبد المعطي النفزي الشهير بابن هريرة. الرحلة المغربية، ص ص ٧٠، ٧٦.

وقد كتب العبدري كثيرًا عن أهمية هذه القصيدة ومحاسنها، وولع التوانسة بها، وعنايتهم بشرحها وتخميسها. المصدر السابق، ص ص ٥٨، ٨٦.

(۲۷۱) ابن خلدون: العبر، ج١، ص٦٦٥، عبد الرحمن عثمان حجازي: مرجع سابق، ص١٥٥.

(۲۷۲) ابن خلدون: العبر، ج١، ص٦٦٥.

(۲۷۳) المصدر والجزء نفسه، ص۱۰۷.

(۲۷٤) البلوي: مصدر سابق، ج١، ص١٦٧.

(۲۷۵) الزرکشی: مصدر سابق، ص۲۷؛ محمود مقدیش: مرجع سابق، ج۱، ص ص ۵۷۰، ۵۷۱.

(۲۷٦) البلوي: مصدر سابق، ج۲، ص۹۸.

(۲۷۷) التنبكتي: مصدر سابق، ص ص ٢٠٤، ٣٠٤؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص ٣٣١؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج١، ص٠٠٣.

(۲۷۸) البلوي: مصدر سابق، ج۲، ص٠٠٠.

(۲۷۹) محمد مختار باشا: مرجع سابق، ص ۲۷۰.

(۲۸۰) البلوي: مصدر سابق، ج۲، ص۱۰۷.

(٢٨١) المصدر نفسه، ج١، ص١٧٧. قرأ العبدري الموطأ أيضًا على بعض العلماء حين زار تونس، منهم أبو جعفر اللبلي (المتوفى عام ١٩٦٦ه/ ١٢٩٢م)، وأبو يعقوب يوسف بن إبراهيم بن أحمد بن عقاب الجذامي (المتوفي عام ١٩٩٦ه/ ١٢٩١- ١٢٩٣م)، وأبو العباس بن محمد الغماز البلنسي (المتوفي عام ٣٩٣هـ/ ١٢٩٣م)، والقاضي أبو محمد عبد الله بن محمد بن هارون الطائي (المتوفى عام ٧٠٢هـ/ ١٣٠٢م). انظر الرحلة المغربية، ص ص ٣٧، ٧٤، ١٥٨، ٢٠١؛ ابن فرحون: مصدر سابق، ج١، ص ص ۲۰۶، ۲۰۳

(٢٨٢) هو عثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس المالكي، لقب بابن الحاجب؛ لأن والده كان حاجبًا للأمير عز الدين موسك الصلاحي، تعلم في صغره القرآن الكريم، ثم اشتغل بالفقه المالكي، ودرس العربية والقراءات، توفي سنة ٦٤٦هـ/ ١٧٤٨م. الإيجي: شرح مختصر ابن الحاجب، تحقيق محمد دوكوري، مكتبة دار الثقافة للطباعة والنشر، نيجيريا، ٢٠٢٢، ج١، ص ص ١١، ١٢؛ ابن فرحون: مصدر سابق، ج۲، ص۸۲؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج۱، ص۲٤١.

(٢٨٣) تاج المفرق، ج١، ص١٧٧؛ أسامة رجم: شرح جامع الأمهات لابن عبد السلام "تحقيق الصواب في عنوان الكتاب"، مجلة الحقيقة للعلوم الاجتماعية والإنسانية، المجلد٢٢، العدد١، ٢٠٢٣، ص٧١.

(٢٨٤) هو كتاب "منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل". الإيجي: مصدر سابق، ج١، ص١٢.

(٢٨٥) هو كتاب مختصر ابن الحاجب الفرعي، الموسوم بـ"جامع الأمهات". الإيجي: مصدر سابق، ج١، ص١٢.

(۲۸۶) تاج المفرق، ج۲، ص۹۹.

(۲۸۷) هو كتاب "التهذيب في اختصار المدونة"، لأبي سعيد بن البراذعي المالكي (المتوفى عام ٣٧٧ه/ ٩٨٥)، وقد قصد فيه اختصار المدونة أو تهذيب المدونة والمختلطة، وأحسن في إيجازه واختصاره، واتسم بسلامة اللفظ، ودقة الأسلوب، وتصحيح الروايات باتصال سندها للفقيه سحنون. ورغم أن بعض الشيوخ الأندلسيين والقيروانيين وعلى رأسهم ابن أبي زيد القيرواني قاموا باختصار مدونة سحنون إلا أن أهل القيروان وإفريقية عمومًا لم يجدوا بغيتهم إلا في تهذيب البرادعي، فأقبلوا عليه. البراذعي: التهذيب في اختصار المدونة، تحقيق: محمد الأمين ولد محمد سالم، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٢، مقدمة المحقق ص ص ٢، ٢.

(۲۸۸) هو كتاب "مختصر النهاية والتهام في معرفة الوثائق والأحكام" المعروف به "مختصر المتبطية"، مؤلفه هو محمد بن هارون الكناني التونسي (المتوفى عام ۷۰۰ه/ ۱۳٤۹م). حسن حسني عبد الوهاب: مرجع سابق، ص ۲۲، ص ص ۷۰۱، ۷۵۲؛ محمد إبراهيم على: مرجع سابق، ص ۲۲۳.

(۲۸۹) البلوي: مصدر سابق، ج۲، ص۹۹.

(۲۹۰) ابن الفراء: العدة في أصول الفقه، حققه أحمد المباركي، المملكة العربية السعودية، د. ن، ط۲، ۱۹۹۰، ج۱، ص ۷۰؛ نجم الدين الصرصري: شرح مختصر الروضة، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ۱۹۸۷، ج۱، ص ۲۰؛ عبد الوهاب خلاف: علم أصول الفقه وخلاصة تاريخ التشريع، مطبعة المدنى، القاهرة، ط۷، ۱۹۴۷، ص ۱۶.

(٢٩١) عيسى بن محمد الحنفي: المُبتغى في فروع الحنفية، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٧٤، ص ص ٣، ٤.

(۲۹۲) تاج المفرق، ج ۱، ص ۱۶۹.

(۲۹۳) المصدر والجزء نفسه، ص١٨٨.

(۲۹٤) العبر، ج ١، ص ٢١١.

(۲۹۰) روبار برنشفیك: مرجع سابق، ج۲، ص۳۳۵.

(۲۹۱) ابن عطاء الله السكندري: لطائف المنن في مناقب الشيخ أبي العباس المرسي وشيخه الشاذلي أبي الحسن، حققه عبد الحليم محمود، دار المعارف، القاهرة، ط۳، ۲۰۰۲، ص ص ح ۴، ۲۶؛ ابن الصباغ: درة الأسرار وتحفة الأبرار، المطبعة التونسية، تونس، د. ت، ص ٤؛ حسن حسني عبد الوهاب: مرجع سابق، ج ١، ص ص ٢٠٤٠، ٤٨٧، ٤٨٧.

(۲۹۷) تاج المفرق، ج ١، ص١٦٧.

- (۲۹۸) المصدر نفسه، ج۲، ص۹۰.
- (۲۹۹) المصدر نفسه، ج۱، ص۱۸۳.
- (٣٠٠) المصدر والجزء نفسه، ص١٧٨؛ التنبكتي: مصدر سابق، ص١٠٤.
- (۳۰۱) الزركشي: مصدر سابق، ص۷٦؛ الونشريسي: وفيات، ج١، ص٣٦؛ محمود مقديش: مرجع سابق، ج١، ص٧٠ه.
 - (٣٠٢) تاج المفرق، ج ١، ص١٦٧.
 - (٣٠٣) المصدر والجزء نفسه، ص ٦١، ١٦٩.
 - (٣٠٤) المصدر والجزء نفسه، ص١٦٩.
 - (۳۰۰) الزرکشي: مصدر سابق، ص۲۷.

ويقال إن سبب احترافه للفلاحة هو أنه رأى في منامه أثناء توجهه للحج أن القيامة قد قامت، ونودي بالناس هلموا إلى باب الجنة، فسار معهم، ولكنه مُنع من الدخول، وقيل له: "إنك لست من هؤلاء"، فسأل عنهم، فعلم أنهم "الفلاحون"، فقرر أن يشتغل بالفلاحة حين يرجع إلى بلده. انظر الزركشي: مصدر سابق، ص٧٢.

- (٣٠٦) تاج المفرق، ج١، ص١٦٩.
- (٣٠٧) ابن خلدون: العبر، ج١، ص٥٥٣؛ عبد الرحمن عثمان حجازي: مرجع سابق، ص ص ٥١٦، ٢١٦.
- (۳۰۸) كتب البلوي اسمه مختصرًا، ولم يحدد تاريخ وفاته. تاج المفرق، ج١، ص١٧٥. وهو أبو عبد الله محمَّد بن يحيى بن عمر المعافري المعروف بابن الحباب التونسي، أخذ العلم بتونس عن ابن زيتون وغيره (توفي عام ١٧٤ه/ ١٣٤٠م). التنبكتي: مصدر سابق، ص ٣٩٩؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج١، ص ٣٠٠.
 - (٣٠٩) تاج المفرق، ج١، ص١٧٥.
 - (٣١٠) المصدر والجزء نفسه، ص٧٥.
 - (٣١١) المصدر والجزء نفسه، ص١٦٩.
 - (٣١٢) روبار برنشفیك: مرجع سابق، ج۲، ص٣٨٣.
 - (٣١٣) تاج المفرق، ج٢، ص٩٦.
- (٣١٤) من كتب الأصول في علم النحو، لقي اهتمام طلاب العلم منذ ظهوره، وفاق في ذلك الكتب المعروفة المهاثلة في موضوعه، مؤلفه هو الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي النحوي وكنيته "أبو علي"، ولد في مدينة فسا من مدن فارس، وتوفي عام ٣٧٧ه/ ٩٨٩م. أبو علي الحسن النحوي: الإيضاح، تحقيق: كاظم بحر المرجان، عالم الكتب، بيروت، ط٢، ١٩٩٩، ص ص ٩، ١٠.

(٣١٥) هو كتاب "الجُمَل في النحو"، ضم هذا الكتاب خمسة وأربعين ومائة باب، تناولت النحو والصرف والأصوات، والتأريخ، والضرورات الشعرية، فهو في هذا كتاب جامع مفيد. مؤلف هذا الكتاب هو أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجَّاجي، نشأ في نهاوند جنوبي همذان، وانتقل إلى بغداد، ونهل من حلقات علمائها. واختُلف في تاريخ وفاته ما بين أعوام ٣٣٧ه/ ٩٤٨م، ٣٣٩هـ/ ٩٥٠م، ٣٤٠هـ/ ٩٥١م. للمزيد، الزجاجي: الجمل في النحو، تحقيق: على توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة ببيروت، ودار الأمل بالأردن، ١٩٨٤، ص ص ٨، ١٨؛ الزبيدي: طبقات النحويين واللغويين، حققه محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، ط٢، ١٩٨٤، ص١١٩؛ ابن عساكر: تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل أو اجتاز بنواحيها من وارديها وأهلها، تحقيق: محب الدين العمروي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٥، ج٣٤، ص٢٠٤؛ القفطى: إنباه الرواة على أنباه النحاة، حققه محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي بالقاهرة، ومؤسسة الكتب الثقافية ببيروت، ۱۹۸۲، ج۱، ص۱۳۹، ج۲، ص۱۶۰.

(٣١٦) البلوي: مصدر سابق، ج١، ص١٧٣.

(٣١٧) ابن خلدون: التعريف، ص ص ٥٠ - ١٧؛ ابن القاضي: درة الحجال، ج٣، ص ٨٥.

(٣١٨) البلوي: مصدر سابق، ج١، ص١٧٧؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص ص ٣٣٠، ٣٣٦.

(۳۱۹) البلوي: مصدر سابق، ج۱، ص۱۸۹.

(٣٢٠) هو مؤلف بعنوان "المقصد الجليل في علم الخليل"، من تأليف عثمان بن عمر بن الحاجب (المتوفى عام ٦٤٢ه/ ١٧٤٨م)، وهذا الكتاب في علمي العروض والقوافي. ابن التركماني: شرح قصيدة ابن الحاجب في علم العروض وعلم القوافي وعيوب الشعر، حققه محمود محمد العامودي، مطبعة المقداد، غزة، ۲۰۰۶، ص ص ۳، ۵.

(۳۲۱) البلوي: مصدر سابق، ج۱، ص۱۸۹.

(٣٢٢) أبو حيان الأندلسي: البحر المحيط في التفسير، دار الفكر، بيروت، ٢٠٠٠، ج١، ص١٩.

(٣٢٣) عبد الرحمن الميداني: الحضارة الإسلامية أسسها ووسائلها وصور من تطبيقات المسلمين لها ولمحات من تأثيرها في سائر الأمم، دار القلم، دمشق، ١٩٩٨، ص٠٠٥.

(۳۲۴) البلوی: مصدر سابق، ج۲، ص۲۰۱؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج۱، ص۲۹۸.

(۳۲۰) البلوي: مصدر سابق، ج١، ص١٨٣.

(٣٢٦) على بن محمد القحطاني: الصلة بين علم البيان وعلم النحو "رؤية وتطبيق من خلال كتابي عبد القاهر الجرجاني"، مجلة البحث العلمي في الآداب، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، العدد ۲۱، ج۱، يناير ۲۰۲۰، ص۲۱.

(٣٢٧) تاج المفرق، ج ١، ص ١٧٥.

(٣٢٨) المصدر والجزء نفسه، ص١٧٧؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص ص ٣٣٥، ٢٣٦.

(٣٢٩) هكذا كتبت خطأً في كتاب تاج المفرق، وربها يكون المحقق قد نقلها خطأ، الصواب هو "المثل السائر". البلوي: مصدر سابق، ج ١، ص ١٨٩؛ عادل نويهض: مرجع سابق، ص ٣٣٢.

(٣٣٠) كتاب ألفه الشيخ بدر الدين بن مالك محمد بن عبد الله الجياني ثم الدمشقي الشهير بابن الناظر، كان إمامًا في المعاني والبيان والبديع والعروض والمنطق، أخذ عن والده، وتوفي عام ١٨٨٦هم ١٢٨١م. ابن الناظم: المصباح في المعاني والبيان والبديع حققه حسني عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب، القاهرة، الناظم: مم ه، و، ٢- ٥؛ الصفدي: الوافي بالوفيات، حققه أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، ٢٠٠٠، ج١، ص١٦٥؛ السيوطي: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، حققه محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، لبنان، د. ت، ج١، ص٢٧٠.

(٣٣١) تاج المفرق، ج١، ص١٨٩؛ عادل نويهض: مرجع سابق، ص٣٣٢.

(٣٣٢) رحلة التجاني، ص٢٩٩.

(٣٣٣) تاج المفرق، ج٢، ص٩٥.

(۳۳٤) المصدر نفسه، ج١، ص١٧٣، ١٧٤.

(٣٣٥) المصدر والجزء نفسه، ص ١٧٩؛ التنبكتي: مصدر سابق، ص ٢٠١.

(٣٣٦) المصدر والجزء نفسه، ص٧٥.

(٣٣٧) المصدر والجزء نفسه، ص ١٨٩.

(٣٣٨) من تأليف الوزير الأندلسي أبي القاسم محمد بن عبد الغفور الكلاعي (من أعلام القرن ٦ه/ ١٢م)، وهو من المؤلفات المهمة التي اهتمت بدراسة النثر وفنونه، وبحث ضروب الكلام وأنواعه، ويعد من أهم المؤلفات النقدية في ميدان النثر وفنونه. الكلاعي: إحكام صنعة الكلام، تحقيق: محمد رضوان الداية، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٦، ص ص ٥، ٦؛ رشيدة عابد: بلاغة النثر وضروب الكلام في التراث العربي: قراءة في كتاب "إحكام صنعة الكلام" للكلاعي، مجلة الخطاب، منشورات مخبر تحليل الخطاب، كلية الآداب واللغات، جامعة مولود معمري، الجزائر، العدد ١٠٠١، ص ص ٢٠١٠، ص ص ٢٨، ٣٨.

(٣٣٩) تاج المفرق، ج٢، ص ص ٩٣ - ٩٥.

(۳٤٠) المصدر والجزء نفسه، ص٩٧.

(٣٤١) المصدر والجزء نفسه، ص ١٠١.

(٣٤٢) ابن خلدون: العبر، ج١، ص٤٩٥؛ السيد صديق القنوجي البخاري: مرجع سابق، ج١، ص٥٤٠.

- (٣٤٣) البغدادي: مختصر القدوري في الفقه الحنفي، حققه كامل عويضة، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٧، ص ص ٢٤٥، ٢٤٨؛ ابن خلدون: العبر، ج١، ص٧٧٥.
- (۳^{٤٤)} أحمد بن زيني دحلان: تاريخ الدول الإسلامية، المطبعة البهية، القاهرة، ١٨٨٨، ص ١٠٩٠؛ محمود عرنوس: تاريخ القضاء في الإسلام، المطبعة المصرية الأهلية الحديثة، القاهرة، ١٩٣٤، ص ٢٢٢؛ روبار برنشفيك: مرجع سابق، ج٢، ص٣٨٣.
 - (٣٤٥) تاج المفرق، ج٢، ص٩٦، ابن الخطيب: الإحاطة، ج١، ص ص ١٦٨، ١٦٩.
- منظومة شعرية تتناول أحكام المواريث في الفقه الإسلامي، وتعد مرجعًا مهمًّا في علم الفرائض، إذ منظومة شعرية تتناول أحكام المواريث في الفقه الإسلامي، وتعد مرجعًا مهمًّا في علم الفرائض، إذ تناولت أحكام المواريث بطريقة مفصلة سهلة الفهم. العصنوني: شرح العصنوني المغيلي على التلمسانية، مخطوطة مرقونة بمؤسسة الملك عبد العزيز آل السعود، الدار البيضاء، برقم Manus 093، الورقات: ١-٧؛ القلصادي: شرح الأرجوزة التلمسانية في الفرائض، مخطوطة مرقونة بمؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود، الدار البيضاء، برقم ١٩٤٤، الورقات: ١٥٩-١٦٥.
 - (٣٤٧) التنبكتي: مصدر سابق، ص ص ٢٤٤، ٢٦٤؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج١، ص٣١٨.
 - (٣٤٨) ابن خلدون: العبر، ج١، ص٠٨٠؛ عبد الرحمن محمد عثمان: مرجع سابق، ص٥١٠.
 - (٣٤٩) تاج المفرق، ج ١، ص ١٧٥.
- (۳۰۰) المقولات جمع المقولة: هي أنواع الدلالات في القول، والمفاهيم والمعاني والصور الموجودة في ذهن الإنسان، وهي تنقسم إلى معانٍ كلية، ومعانٍ جزئية، والمعاني الكلية هي التي نسميها بالمعقولات. والمقولات هي ظواهر الوجود التي لا يخلو منها موجود، والمعاني المختلفة التي يمكن أن تتخذها الحدود المتضمنة لكل الموضوعات والمحمولات الموجودة في العالم، ويستطيع الإنسان أن يصف بها أي فرد من الموجودات. للمزيد انظر، عبد الجبار الرفاعي: مبادىء الفلسفة الإسلامية، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة، ٢٠٠٥؛ ص ٣٧٩؛ جميل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، المملكة المتحدة، ٢٠٠٥؛ عايدة عبد الحميد عبد الرحمن: المقولات وتنزيه الله تعالى عن معناها الهادي، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد، ١٩٨٨، أبريل ٢٠٠٢، ص ص ١٣٥-٢٠٣.
- (٣٥١) المعقولات هي المعاني الكلية للمقولات؛ فهي مفاهيم وصور عقلية كلية مباشرة للأشياء، ومعانٍ يتلقاها الذهن بواسطة الحواس مباشرة، ومن ثم فهي مفاهيم توجد في الذهن يوصف بها الأفراد في الخارج كالوجود وصفاته الحقيقية. وهناك معقولات فلسفية، وأخرى منطقية. للمزيد راجع، عبد الجبار الرفاعي: مرجع سابق، ص ٣٧٩عايدة عبد الحميد عبد الرحمن: مرجع سابق، ص ص ٣٧٨عاليدة عبد الحميد عبد الرحمن: مرجع سابق، ص ص ٣٧٨عاليدة عبد الحميد عبد الرحمن: مرجع سابق، ص ص ٣٧٨عاليدة عبد الحميد عبد الرحمن: مرجع سابق، ص ص ٣٧٨عاليدة عبد الحميد عبد الرحمن: مرجع سابق، ص ص ٣٧٨عاليدة عبد الحميد عبد الرحمن: مرجع سابق، ص ص ٣٧٨عاليدة عبد الحميد عبد الرحمن: مرجع سابق، ص ص ٣٨٨عاليدة عبد الحميد عبد الرحمن: مرجع سابق، ص ص ٣٨٨عاليدة عبد الحميد عبد الرحمن المعتمد عبد المعتمد عبد الرحمن المعتمد عبد الرحمن المعتمد عبد عبد المعتمد عبد المعتمد عبد المعتمد عبد المعتمد
 - (٣٥٢) تاج المفرق، ج ١، ص ١٧٥.

(353) Thiele, Jan: Op.cit, P.299.

(354) Brunschvig, Robert: La berbérie orientale, vol, 2, P.365.

(۳۵۰) عائشة رحماني: مرجع سابق، ص١١٠.

(٣٥٦) عبد الرحمن عثمان حجازي: مرجع سابق، ص ٢٠٩؛ أحمد فؤاد الأهواني: التربية في الإسلام، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠، ص ٢٠٩.

(۳۵۷) التنبكتي: مصدر سابق، ص ص ٢٠٤، ٣٠٤؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص ٣٣١؛ ابن مخلوف: مرجع سابق، ج ١، ص ٣٠٠.

(۳۵۸) تاج المفرق، ج۲، ص ص ۲۰۱، ۲۰۱؛ التنبکتی: مصدر سابق، ص ص ۲۲، ۲۲۱.

(٣٥٩) هو كتاب "ذيل أبي سعد السمعاني (ت ٣٦٥هم/ ١٦٦٦م) على تاريخ بغداد". ابن قُطْلُوْبَغَا الحنفي: الثقات ممن لم يقع في الكتب الستة، دراسة وتحقيق شادي آل نعمان، مركز النعمان للبحوث والدراسات الإسلامية وتحقيق التراث والترجمة، صنعاء، ٢٠١١، ج١، ص١١٨٠.

(٣٦٠) هو كتاب "المشرق في علماء المغرب والمشرق"، لأحمد بن محمد الغرناطي نزيل تونس (المتوفى عام ١٩٠٣هـ/ ١٩٢٩م). الغبريني: مصدر سابق، ص٩٤٧؛ محمد محفوظ: مرجع سابق، ج١، ص٩٧.

(٣٦١) الزركشي: مصدر سابق، ص ٤٤؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص ص ٤٤٤، ٣٤٥.

(٣٦٢) يقصد بهذا العلم تلك القوائم التي كان بها العالم المسلم يحصر ويسجل ويصف الكتب التي درسها على أساتذته (شيوخه) سواءً كانت تلك الدراسة بالقراءة أو السياع أو الإجازة، ومن ثم كان العالم ينسب الفضل لأهله، ويسند تكوينه العلمي إلى كل من أسهم في هذا التكوين. وهذه الفهارس عُرفت عند المسلمين ببعض المصطلحات الأخرى مثل: الأثبات (جمع ثبت)، والبرامج، والمشيخات، والمعاجم، والمسلسلات، والتقييدات، والإسنادات. شعبان عبد العزيز خليفة: فهارس الشيوخ دراسة في الببليوجرافيا الحيوية لعلماء المسلمين، مجلة مركز الوثائق والدراسات الإنسانية، قطر، المجلد، العدد، العبري الببليوجرافيا الحيوية لعلماء المسلمين، مجلة مركز الوثائق والدراسات الإنسانية، فهرست شيوخ القاضي عباض، عبران الغنية، عرض فيه فهارس شيوخه. عياض: الغنية: فهرست شيوخ القاضي عياض، حققه ماهر جرار، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٢، ص ص ٢٢٨، ٢٢٩؛ حسين مراد: القاضي عياض دراسة في النشأة والتكوين العلمي، مجلة الدراسات الأفريقية، معهد البحوث والدراسات الأفريقية، جامعة القاهرة، العدد٢٢، ٢٠٠٤، ص٢٤.

(٣٦٣) تاج المفرق، ج٢، ص١٠١.

(٣٦٤) الإمام المحدث أبو جعفر أحمد بن يوسف الفهري الشهير باللبلي الأندلسي. أبو جعفر اللبلي: مصدر سابق، ص ص ٨، ٩.

(۳۲۰) البلوی: مصدر سابق، ۲۰، ص ۲۰۱.

(٣٦٦) أبو جعفر اللبلي: مصدر سابق، الصفحات: ٣٩ - ٩٣.

(367) Ricorde, Joëlle: L'école médicale arabe de Tunis Dr Asli (Farouk Omar): L'école médicale arabe de la ville de Tunis pendant l'époque hafside (14ème-15ème S.), Essaydali, Tunis, n° 117, novembre 2010, Conférence donnée à la Faculté de pharmacie de Monastir (Tunisie), 29 septembre 2010, Revue d'Histoire de la Pharmacie, Année 2011, Vol. 369, PP. 129-130.Top of FormBottom of Form

(۳۲۸) ابن فرحون: مصدر سابق، جY، صYY؛ ابن قنفذ: الفارسية، صY1، حسن حسني: مرجع سابق، جY، صY2.

(٢٦٩) ابن الخطيب: الإحاطة، ج١، ص ص ١٣٤، ١٣٨؛ حسن حسني: مرجع سابق، ج٢، ص ٧٧٤.

(٣٧٠) ابن الخطيب: الإحاطة، ج١، ص ص ١٣٤، ١٣٨.

(۳۷۱) هو العلم الذي يبحث عن أحوال الأجرام الساوية وعن الأرض من حيث شكلها وعلاقتها ببعض الكواكب الساوية وتأثرها مها. أبو بكر الجزائري: العلم والعلماء، دار الكتب السلفية، القاهرة، ١٩٨٨، ص٨٤.

(٣٧٢) ابن الخطيب: الإحاطة، ج١، ص ص ١٣٤، ١٣٨.

(٣٧٣) ابن خلدون: العبر، ج٧، ص ص ٣٦٥، ٧٣٥.

(٣٧٤) التنبكتي: مصدر سابق، ص٢٦٤؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص٣٣١.

(٣٧٠) البلوي: مصدر سابق، ج ١، ص ١٧٥. وقد اهتم العبدري أيضًا بإثبات الإجازات التي حصل عليها من العلماء الذي لقيهم في تونس. انظر الرحلة المغربية، ص ص ٧٣- ٩٠.

(٣٧٦) عبد الرحمن محمد ميغا: الإجازة العلمية ودورها في التواصل العلمي بين علماء المغرب والسودان الغربي: إجازات أحمد بابا التنبكتي أنموذجًا، مجلة العلماء الأفارقة، تصدر عن مؤسسة محمد السادس للعلماء الأفارقة، المملكة المغربية، السنة الثالثة، العدد٢، ٢٠٢٣، ص٣٠٠.

(۳۷۷) العبدري: مصدر سابق، ص ص ٣٤، ٤٤، ٢٢٧، ٤٤٤؛ عبد الله فياض: الإجازات العلمية عند المسلمين، مطبعة الإرشاد، بغداد، ١٩٦٧، ص ص ٢١، ٢٢؛ حسين مراد: مرجع سابق، ص ٢٤٧.

(۳۷۸) عياض: الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع، تحقيق: السيد أحمد صقر، دار التراث، القاهرة، ١٩٧٠، ص٨٨؛ ابن الصلاح: علوم الحديث (مقدمة ابن الصلاح)، تحقيق: نور الدين عتر، المكتبة العلمية، المدينة المنورة، ط٢، ١٩٧٢، ص٢٠١.

(۳۷۹) تاج المفرق، ج۲، ص ص ۹۰ – ۹۷.

(۳۸۰) المصدر والجزء نفسه، ص۱۰۱.

(۳۸۱) المصدر نفسه، ج۱، ص۷۵.

(۳۸۲) إجازة تامة مطلقة عامة، أي إجازة غير مقيدة، يروي بها صاحبها ما شاء لمن شاء. ابن مريم: البستان في ذكر العلماء والأولياء بتلمسان، تحقيق: عبد القادر بوباية، دار الكتب العلمية، بيروت، ۲۰۱۳، ص ۸٤؛ الصديق بن محمد بن قاسم بو علام: علماء الملوك والأمراء عبر تاريخ المغرب، دار الكتب العلمية، بيروت، ۲۰۲٤، ص ۲٤٩.

(۳۸۳) البلوي: مصدر سابق، ج١، ص١٨٣.

(٣٨٤) المصدر والجزء نفسه، ص ص ١٨٢، ١٨٣.

(٣٨٥) المصدر والجزء نفسه، ص٧٦.

(٣٨٦) المصدر والجزء نفسه، ص١٧٧؛ أبو عبد الله الأندلسي: مصدر سابق، ص٣٣٦.

(٣٨٧) المصدر والجزء نفسه، ص٩٩، ١٠٠.

(٣٨٨) المصدر والجزء نفسه، ص ١٨٩.

(٣٨٩) تاريخ إفريقية في العهد الحفصي، ج٢، ص ص ٣٧٨، ٣٧٩.

(٣٩٠) من تلك الشروط والضوابط أن يكون الشيخ المُجيز ثقةً في دينه وروايته، وأن يكون عارفًا عالمًا بمعنى الإجازة علمًا تامًّا، وأن إجازته لشخص تعني منحه الإذن بالرواية عنه فيها أجازه. أما بالنسبة للمُجاز فيشترط أن يكون مسلمًا غير متظاهر بالفسق والسخف، عارفًا مدركًا لمعنى الإجازة وضوابطها وقواعدها وأسسها، وأن يكون عالمًا. وهذا يعني اشتراط صفة العلم في المجيز والمجاز له، ولذلك قيل إن الإجازة لا تمنح إلا لهاهر بالصناعة حاذق فيها يعرف كيف يتناولها، وتكون في شيء معروف لا يَشْكُلُ إسنادُه. وتمنح الإجازة بعد سؤال المجيز للمجاز له، واطمئنانه لفهمه وقدرته على الرواية. انظر: ابن عبد البر: جامع بيان العلم وفضله، حققه أبو الأشبال الزهيري، دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية، البر: جامع بيان العلم وفضله، حققه أبو الأشبال الزهيري، دار ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح، تحقيق: عائشة عبد الرحمن، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٩، ص ص ٣٤٣ – ٤٤٣؛ السخاوي: فتح المغيث بشرح ألفية الحديث للعراقي، حققه على حسين على، مكتبة السُنة، مصر، ٣٠٠، ٢٠، م٢، م٢، م٢٠.

(٣٩١) تاج المفرق، ج ١، ص ١٦٨.

(٣٩٢) المصدر والجزء والصفحة نفسها.

(٣٩٣) المصدر والجزء نفسه، ص١٧٦.

(٣٩٤) حسين مؤنس: أطلس تاريخ الإسلام، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة، ١٩٨٧، ص١٦٧.

(۳۹۰) روبار برنشفیك: مرجع سابق، ج۱، ص ۲۷۰.

قائمة المصادر والمراجع

أولًا- المخطوطات:

العصنوني (عبد الرحمن بن يحيى بن محمد العصنوني المغيلي، كان حيًّا عام ٨١٦ه/ ١٤١٣م):

 ١- شرح العصنوني المغيلي على التلمسانية، مخطوطة مرقونة بمؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود، الدار البيضاء، برقم Manus 093.

القلصادي (علي بن محمد القرشي الأندلسي، ت ٨٩١ه/ ١٤٨٦م):

 ٢- شرح الأرجوزة التلمسانية في الفرائض، مخطوطة مرقونة بمؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود، الدار البيضاء، برقم ٤/٢٨.

ثانيًا- المصادر العربية:

ابن الأحمر (إسماعيل بن يوسف، ت ٧ ٠ ٨ه/ ٤٠٤م):

١- تاريخ الدولة الزيانية بتلمسان، تحقيق: هاني سلامة، مكتبة الثقافة الدينية، مصر، ٢٠٠١.

الإدريسى (أبو عبد الله محمد بن عبد الله، ت ٥٦٠هـ ١٦٢٤م):

٢- نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، عالم الكتب، بيروت، ٩٠٤١هـ.

أبو إسحاق التلمساني (إبراهيم بن أبي بكر، ت٦٩٧هـ/ ٢٩٧م):

٣- نتيجة الخير ومزيلة الغير في نظم مغازي رسول الله صلى الله عليه وسلم والسير، دراسة وتحقيق مصطفى عكلي، منشورات مركز الدراسات والأبحاث وإحياء التراث بالرابطة المحمدية للعلماء، الرباط، ٢٠١٥م.

الأنصاري السبتي (محمد بن القاسم، ت بعد ١٤٢١ه/ ١٤٢١م):

٤- اختصار الأخبار عها كان بثغر سبتة من سني الآثار، تحقيق: عبد الوهاب بن منصور، الرباط، ط٢،
 ١٩٨٣.

الإيجي (القاضي عضد الدين الإيجي، ت ٧٥٦ه/ ١٣٥٥م):

شرح مختصر ابن الحاجب، تحقيق: محمد دوكوري، مكتبة دار الثقافة للطباعة والنشر، نيجيريا، ٢٠٢٢.

البراذعي (أبو سعيد بن البراذعي المالكي، ت ٣٧٦هـ/ ٩٨٢م):

 ٦- التهذيب في اختصار المدونة، تحقيق: محمد الأمين ولد محمد سالم، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٢.

ابن بشكوال (أبو القاسم خلف الأنصاري، ت ٧٨هـ/ ١١٨٣م):

٧- الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، طبع في مدينة مجريط، إسبانيا،
 ١٨٨٣.

ابن بطوطة (أبو عبد الله محمد بن عبد الله اللواتي، ت ٧٧٩ه/ ١٣٧٧م):

٨- رحلة ابن بطوطة (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار)، أكاديمية المملكة المغربية،
 الرباط، ١٤١٧هـ.

البغدادي (أبو الحسين، أحمد بن محمد القدوري، ت ٢٨٤ه/ ٣٦، ١م):

9- مختصر القدوري في الفقه الحنفي، حققه كامل عويضة، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٧.

البكري (أبو عبيد الله بن عبد العزيز، ت ٤٨٧ه/ ١٠٩٤م):

• 1 - المسالك والمالك، دار الغرب الإسلامي، تونس، ١٩٩٢.

البلوي (أبو البقاء خالد بن عيسي، ت بين عامي ٧٦٨- ٧٧١هـ/ ١٣٦٦- ١٣٦٩م):

11- تاج المفرق في تحلية علماء المشرق، حققه الحسن السائح، مطبعة فضالة، المحمدية - المغرب، د. ت. التادلي (يوسف بن يجيي، ت ٧٦٣ه/ ١٢٣٠م):

١٢ التشوف إلى رجال التصوف وأخبار أبي العباس السبتي، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية،
 الرباط، ط٢، ١٩٩٧.

التجاني (أبو محمد عبد الله بن محمد بن أحمد التيجاني التونسي، كان حيًّا عام ٧١٧ه/ ١٣١٧م):

١٣- رحلة التجاني، تقديم: حسن حسني عبد الوهاب، الدار العربية للكتاب، ليبيا- تونس، ١٩٨١.

التنبكتي (أحمد بابا، أحمد بن أحمد بن عمر أقيت التنبكتي، ت ٣٦ ١ هـ/ ١٦٢٧م):

1 - نيل الابتهاج بتطريز الديباج، عناية وتقديم عبد الحميد الهرامة، دار الكاتب، ليبيا، ط ٢، ٠٠٠. التنسى (محمد بن عبد الله، ت ٩٩هـ/ ١٩٤٤م):

١٥- تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، حققه محمود آغا بوعياد، موفم للنشر، الجزائر، ٢٠١١.

ابن التركهاني (أبو العباس أحمد بن عثمان، ت ٤٤٤هـ ١٣٤٣م):

17- شرح قصيدة ابن الحاجب في علم العروض وعلم القوافي وعيوب الشعر، حققه محمود محمد العامودي، مطبعة المقداد، غزة، ٢٠٠٤.

التمكروي (علي بن محمد، ت ١٠٠٣هـ/ ١٩٩٤م):

1٧- النفحة المسكية في السفارة التركية، حققها وقدم لها محمد الصالحي، دار السويدي للنشر والتوزيع أبو ظبى والمؤسسة العربية للدراسات والنشر ببروت، ٢٠٠٧.

ابن الجزري (شمس الدين محمد بن محمد بن يوسف، ت ٨٣٣هـ/ ١٤٢٩م):

- 1٨- النشر في القراءات العشر، حققه على محمد الضباع، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ت.
- 19- التمهيد في علم التجويد، تحقيق: على حسين البواب، مكتبة المعارف، الرياض، ١٩٨٥.
 - ٢ غاية النهاية في طبقات القراء، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٦.

أبو جعفر اللبلي (أبو جعفر اللبلي الأندلسي، ت ٦٩١هـ/ ١٢٩١م):

٢١- برنامج أبي جعفر اللبلي الأندلسي ٦١٣- ٢٩١ه، تحقيق: محمد بوزيان بنعلي، مطبعة سبارطيل،

ابن جماعة (عز الدين محمد، ت ٨١٩هـ/ ١٤١٧م):

٢٢- الغُورَ والدُرَر في سيرة خير البشر صلى الله عليه وسلم، تحقيق: عدنان بن حمود أبو زيد، دار النوادر، سوريا، ۲۰۰۷.

ابن حجر (شهاب الدين أحمد بن على، ت ١٤٤٨ه/ ١٤٤٨م):

٢٣- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن، الهند، ط٢، ١٩٧٢.

ابن حزم (أبو محمد على بن أحمد بن سعيد الأندلسي، ت ٥٦٤ه/ ١٠٦٤م):

٢٤- جمهرة أنساب العرب، تحقيق: عبد السلام هارون، دار المعارف، مصر، ١٩٦٢.

الحميري (محمد بن عبد المنعم الحميري، ت ٧٥٠ه/ ١٣٤٩م تقريبًا):

• ٢- الروض المعطار في خبر الأقطار، حققه إحسان عباس، مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت، ط٢، ١٩٨٠.

أبو حيان الأندلسي (محمد بن يوسف، ت ٧٤٥ه/ ١٣٤٤م):

٢٦- البحر المحيط في التفسير، دار الفكر، بيروت، ٢٠٠٠.

ابن الخطيب (لسان الدين، ت ٧٧٦هـ/ ١٣٧٤م):

- ٧٧- الكتيبة الكامنة في من لقيناه بالأندلس من شعراء المائة الثامنة، حققه إحسان عباس، دار الثقافة،
 - ٢٨- ريحانة الكتاب ونجعة المنتاب، حققه محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٠.
 - ٢٩- الإحاطة في أخبار غرناطة، دار الكتب العلمية، ببروت، ٢٤٢ه.

ابن خلدون (عبد الرحمن بن أبي محمد بن الحسن، ت ٨٠٨ه/ ٢٠١٦م):

- ٣- التعريف بابن خلدون ورحلته غربًا وشرقًا، عارضه بأصوله وعلق حواشيه محمد بن تاويت الطنجي، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٥١.
- ٣٦- العبر وديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوى الشأن الأكبر، ضبط المتن ووضع الحواشي خليل شحادة، دار الفكر، بيروت، ٢٠٠٠.

ابن خلكان (أبو العباس أحمد بن محمد البرمكي، ت ٢٨١هـ):

٣٣- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، حققه إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ١٩٠٠.

الداني (أبو عمرو عثمان بن سعيد، أبو عمرو، ت ٤٤٤ه/ ١٠٥٢م):

٣٣- المقنع في رسم مصاحف الأمصار، حققه محمد الصادق قمحاوي، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، د.ت.

٣٤- كتاب التيسير في القراءات السبع، صححه أوتو يرتزل، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠١٦.

الدباغ (عبد الرحمن بن محمد الأنصاري، ت ٢٩٩ه/ ٢٩٩م):

معالم الإيمان في معرفة أهل القيروان، حققه عبد المجيد الخيالي، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٦٦ ه.
 ابن أبي دينار (أبو عبد الله محمد القيروان، ت ١١١٠هـ/ ١٦٩٨م):

٣٦- المؤنس في أخبار إفريقية وتونس، مطبعة الدولة التونسية، ١٨٦٩.

الذهبي (أبو عبد الله محمد بن أحمد، شمس الدين، ت ٧٤٨ه/ ١٣٤٨م):

٣٧ معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٧.

٣٨- سير أعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة، بيروت، ٢٠٠١.

ابن رشيد السبتي (أبو عبد الله محمد بن عمر، ت ٧٧١ه/ ١٣٢١م):

٣٩ رحلة ابن رشيد السبتي أبي عبد الله محمد بن عمر، دراسة وتحليل أحمد حدادي، منشورات وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، المملكة المغربية، ٢٠٠٣.

الزبيدي (محمد بن الحسن، أبو بكر، ت ٣٧٩هـ/ ٩٨٩م):

• ٤- طبقات النحويين واللغويين، حققه محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، ط٢، ١٩٨٤.

الزجاجي (عبد الرحمن بن إسحاق النهاوندي، ت ٣٣٧هـ/ ٩٤٨):

١٤- الجُمل في النحو، تحقيق: على توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة ببيروت، ودار الأمل بالأردن، ١٩٨٤.

الزركشي (أبو عبد الله محمد بن إبراهيم اللؤلؤي، ت ١٤٨٨ مم ١٤٠٥):

٢٤ تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية، تحقيق وتعليق محمد ماضور، المكتبة العتيقة، تونس، ط٢.
 ١٩٦٦.

سبط ابن الجوزي (أبو المظفر يوسف، ت ٢٥٤هـ/ ١٢٥٦م):

٤٣ مرآة الزمان في تواريخ الأعيان، حققه إبراهيم الزيبق، دار الرسالة العالمية، سوريا، ٢٠١٣.

السخاوي (شمس الدين محمد بن عبد الرحمن، ت ٢٠٦ه/ ١٤٩٦م):

\$ 2- فتح المغيث بشرح ألفية الحديث للعراقي، حققه علي حسين علي، مكتبة السُّنة، مصر، ٣٠٠٣.

سراج الدين البُلقيني (عمر بن رسلان البُلقيني المصري، ت ٨٠٥ه/ ١٤٠٣م):

عائشة عبد الرحمن، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٩.

ابن سعيد (أبو الحسن على بن سعيد المغربي، ت ٦٧٣هـ/ ١٢٧٥):

٤٦- المغرب في حُلى المغرب، حققه شوقى ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط٣، ١٩٥٥.

السيوطي (عبد الحمن بن أبي بكر، ت ٩١١هـ/ ٥٠٥م)

٧٤- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، حققه محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، لبنان، د.ت.

٨٤- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، حققه أبو قتيبة الفاريابي، دار طيبة، الرياض، ٢٠٠٤.

الشاطبي (القاسم بن فيرة بن خلف الشاطبي، ت ٩٠هه/ ١٩٩٤م):

٩٤ - حرز الأماني ووجه التهاني، قابله على أصوله وصححه وضبطه علي بن سعد الغامدي المكي، دار
 البشائر الإسلامية، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٦.

الشقراطسي (أبو محمد عبد الله بن أبي زكريا التوزري، ت ٢٦٦ه/ ٢٠١م):

• ٥- القصيدةُ الشَّقْرَاطِسِيَّة في مدح المصطفى خير البرية، نشرت باعتناء نزار حمادي، دار الإمام ابن عرفة، تونس، د. ت.

ابن الشياع (أبو عبد الله محمد بن أحمد، ت ٨٦٣هـ/ ٢٥٩م):

١٥- الأدلة البينة النورانية في مفاخر الدولة الحفصية، تحقيق: الطاهر المعموري، الدار العربية للكتاب،
 تونس، ١٩٨٨.

ابن الصباغ (محمد بن أبي القاسم الحميري، ت ٢٦٤ه/ ١٣٦٢م):

٢٥- درة الأسرار وتحفة الأبرار، المطبعة التونسية، تونس، د. ت.

الصفار (أبو الخير محمد بن عمران، ت ٤٧١هـ/ ١٠٧٨م):

٣٥- ثلاثيات البخاري مجالس الرواية والدراية، راجعه ثلة من العلماء والمحدثين، إشراف: أسامة بن محمد الحفيان، دار الأصول العلمية، إسطنبول، ٢٠٢٤.

الصفدي (صلاح الدين خليل بن أيبك، ت ٢٦٤هـ/ ١٣٦٣م):

\$٥- الوافي بالوفيات، حققه أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، ٠٠٠.

ابن الصلاح (عثمان بن عبد الرحمن، ت ٢٤٣ه/ ١٧٤٥):

• • - علوم الحديث (مقدمة ابن الصلاح)، تحقيق: نور الدين عتر، المكتبة العلمية، المدينة المنورة، ط٢، ١٩٧٢.

أبو طاهر الأصبهاني (صدر الدين أبو طاهر السلفي، ت ٧٦هـ/ ١١٨٠م):

٥٠- معجم السفر، حققه عبد الله البارودي، المكتبة التجارية، مكة المكرمة، د. ت.

٧٥- المجالس الخمسة، حققه أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، دار الصميعي، السعودية، ١٩٩٤. ابن عبد البر (أبو عمر يوسف، ت ٤٦٣ه/ ٧٠٠م):

٥٨- جامع بيان العلم وفضله، حققه أبو الأشبال الزهيري، دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية،

أبو عبد الله الأندلسي (محمد بن محمد الأندلسي الوزير، ت ١١٤٩هـ/ ١٧٣٧م):

9- الحلل السندسية في الأخبار التونسية، مطبعة الدولة التونسية، تونس، ١٢٨٧هـ.

العبدري (محمد العبدري البلسي، ت نحو ٧٧٠هـ/ ١٣٢٠م):

٠٠- الرحلة المغربية، تقديم: سعد بو فلاقة، منشورات بونة للبحوث والدراسات، الجزائر، ٢٠٠٧.

ابن العديم (كمال الدين عمر بن أحمد، ت ٦٦٠ه/ ١٢٦١م):

٦٦- بُغية الطلب في تاريخ حلب، حققه سهيل زكار، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٨.

ابن عساكر (أبو القاسم على بن الحسن، ت ٧٦هم/ ١٧٦م):

٦٢- تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل أو اجتاز بنواحيها من وارديها وأهلها،
 تحقيق: محب الدين العمروي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٥.

ابن عطاء الله السكندري (أحمد بن محمد بن عبد الكريم، ت ٧٠٩هـ/ ١٣٠٩م):

37- لطائف المنن في مناقب الشيخ أبي العباس المرسي وشيخه الشاذلي أبي الحسن، حققه عبد الحليم محمود، دار المعارف، القاهرة، ط٣، ٢٠٠٦.

أبو علي الحسن النحوي (الحسن بن أحمد بن عبد الغفار، ت ٣٧٧هـ/ ٩٨٧م):

٦٤- الإيضاح، تحقيق: كاظم بحر المرجان، عالم الكتب، بيروت، ط٢، ١٩٩٦.

العمري (شهاب الدين أبو العباس أحمد بن يحيي، ت ٧٤٩هـ/ ١٣٤٨م):

٦٥ مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، المجمع الثقافي، أبو ظبي، ١٤٢٣هـ.

العياشي (أبو سالم عبد الله بن محمد العياشي، ت ١٠٩٠هم/ ١٦٧٩م):

7٦- الرحلة العياشية ١٦٦١- ١٦٦٣م، حققها وقدم لها سعيد الفاضلي وسليمان القرشي، دار السويدي للنشر والتوزيع، أبو ظبي، ٢٠٠٦.

عياض (عياض بن موسى اليحصبي السبتي، ت ٤٤٥ه/ ١١٤٩م):

٦٧- الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع، تحقيق: السيد أحمد صقر، دار التراث،
 القاهرة، ١٩٧٠.

٣٨- الغنية: فهرست شيوخ القاضي عياض، حققه ماهر جرار، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٢.

الغبريني (أبو العباس أحمد بن أحمد بن عبد الله، ت ٤ ٧١ه/ ١٣١٤م):

79 - عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، حققه عادل نويهض، منشورات دار الأفاق الجديدة، بروت، ط٢، ١٩٧٩.

ابن غلبون (أبو الحسن طاهر بن عبد المنعم، ت ٣٨٩ه/ ٩٩٨):

٧٠ التذكرة في القراءات، حققه سعيد صالح زعيمة، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠١.

ابن الفراء (محمد بن الحسين البغدادي، القاضي أبو يعلى، ت ٤٥٨ه/ ٢٥٠م):

٧١- العدة في أصول الفقه، حققه أحمد المباركي، المملكة العربية السعودية، د. ن، ط٢، ١٩٩٠.

ابن فرحون (إبراهيم بن على بن محمد، ت ٧٩٩ه/ ١٣٩٦م):

٧٢- الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق: محمد الأحمدي أبو النور، دار التراث للطبع والنشر، القاهرة، د.ت.

ابن فورك (محمد بن الحسن بن فورك الأصبهاني، ت ٢ ٠ ٤ه/ ١٥ ٠ ١م):

٧٣- مشكل الحديث وبيانه، حققه موسى محمد على، عالم الكتب، بروت، ط٢، ١٩٨٥.

ابن القاضي (أحمد بن القاضي المكناسي، ت ١٠٢٥هـ/ ١٦١٦م):

٤٧- درة الحجال في أسماء الرجال، تحقيق: محمد الأحمدي أبو النور، دار التراث بالقاهرة، والمكتبة العتيقة بتونس، ١٩٧١.

حادوة الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة،
 الرباط، ١٩٧٣.

القضاعي (القاضي أبو عبد الله محمد بن سلامة المصري الشافعي، ت ٤٥٤ه/ ١٠٦٥م):

٧٦- الشهاب، تحقيق: طاهرة قطب الدين، المكتبة العربية التابعة لجامعة نيويورك- أبو ظبي، ٢٠١٦.

ابن قُطْلُوْبَغَا الحنفي (أبو الفداء زين الدين قاسم، ت ٨٧٩هـ/ ١٤٧٤م):

٧٧- الثقات ممن لم يقع في الكتب الستة، دراسة وتحقيق شادي آل نعمان، مركز النعمان للبحوث والدراسات الإسلامية وتحقيق التراث والترجمة، صنعاء، ٢٠١١.

القفطي (أبو الحسن علي بن يوسف، ت ٢٤٦هـ/ ١٧٤٨م):

انباه الرواة على أنباه النحاة، حققه محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي بالقاهرة، ومؤسسة الكتب الثقافية بببروت، ١٩٨٢.

ابن قنفذ (أبو العباس أحمد القسنطيني، ت ١٤٨٨/ ١٠٤م):

- ٧٩- أنس الفقير وعز الحقير، اعتنى بنشره محمد الفاسي وأدولف فور، المركز الجامعي للبحث العلمي، الرياط، ١٩٦٥.
- ٨- الفارسية في مبادىء الدولة الحفصية، تقديم وتحقيق محمد عادل النيفر، وعبد المجيد التركي، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٦٨.
 - ٨١- الوفيات، تحقيق: عادل نويهض، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط٤، ٣٠٤ هـ.

الكلاعي (الوزير أبو القاسم محمد بن عبد الغفور، ت ٤٤٥هـ/ ١١٤٧م):

٨٢- إحكام صنعة الكلام، تحقيق: محمد رضوان الداية، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٦.

المالكي (أبو بكر عبد الله بن محمد، ت بعد ٥٣ هـ/ ٢٠٦١م):

٨٣- رياض النفوس في طبقات علماء القيروان وإفريقية وزهادهم ونساكهم وسيَر من أخبارهم وفضائلهم وأوصافهم، حققه بشير البكوش، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط٢، ١٩٩٤.

ابن مجاهد (أحمد بن موسى بن العباس، أبو بكر بن مجاهد البغدادي، ت ٢٢٤هـ/ ٩٣٥م):

٨٤- السبعة في القراءات، حققه شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط٧، ٠٠٤هـ.

مجهول (من أهل القرن٩هـ/ ١٥م، ت بعد عام ١٨٨هـ/ ١٤١٧م):

٨٥- بلغة الأمنية ومقصد اللبيب فيمن كان بسبتة في الدولة المرينية من مدرس وأستاذ وطبيب، تحقيق: محمد بن تاويت الطنجي، مجلة تطوان، العدد٩، المملكة المغربية، ١٩٦٤.

ابن مرزوق الخطيب (محمد بن أحمد التلمساني، ت ٧٨١هـ/ ١٣٧٩م):

٨٦- المسند الصحيح الحسن في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن، دراسة وتحقيق مارياخيسوس بيغيرا، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ١٩٨١.

ابن مريم (محمد بن محمد بن أحمد، ت بعد ١٤٠ هـ/ ١٦٠٥):

٨٧- البستان في ذكر العلماء والأولياء بتلمسان، تحقيق: عبد القادر بوباية، دار الكتب العلمية، بيروت،

المقرى (أحمد بن محمد، ت٤١٠ه/ ١٦٣١م):

٨٨- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، حققه إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ط١، ١٩٩٧.

ابن الناظم (بدر الدين بن مالك، ت ٢٨٦هـ/ ٢٨٧م):

٨٩- المصباح في المعاني والبيان والبديع حققه حسني عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب، القاهرة، ١٩٨٩.

النباهي (على بن عبد الله المالقي، ت نحو ٧٩٧ه/ ١٣٩٠م):

• ٩- تاريخ قضاة الأندلس، دار الآفاق الجديدة، ببروت، ط٥، ٣٠٤ هد.

نجم الدين الصرصري (سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم، ت٢١٧ه/ ١٣١٦م):

٩١- شرح مختصر الروضة، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٧.

النقاوسي (أبو العباس أحمد، ت ١٨٨ه/ ٧٠٤١م):

٩٢ الأنوار المنبلجة في بسط أسرار المنفرجة، تحقيق: محمد عبد السلام سويسي، منشورات جامعة المرقب،
 لبيبا، ٢٠١٦.

الونشريسي (أحمد بن يحيى، ت ١٩١٤هـ/ ١٥٠٩م):

- 97- المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب، خرجه جماعة من الفقهاء بإشراف محمد حجى، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، المملكة المغربية، ١٩٨١.
 - ٩٤- وفيات الونشريسي، حققه محمد بن يوسف القاضي، شركة نوابغ الفكر، ٢٠٠٩.

ياقوت الحموي (شهاب الدين أبو عبد الله، ت ٢٢٦هـ/ ١٢٢٩م):

٩٠- معجم البلدان، دار صادر، بيروت، ط٢، ١٩٩٥.

ثالثًا- المراجع العربية والمعربة:

- 1- أحمد بن زيني دحلان: تاريخ الدول الإسلامية، المطبعة البهية، القاهرة، ١٨٨٨.
- ٢- أحمد الطويلي: الحياة الأدبية بتونس في العهد الحفصي، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية،
 القبروان، ١٩٩٦.
- ٣- ____: الضوء المبين في التعريف بأولياء تونس الصالحين، المطبعة الرسمية للجمهورية التونسية، ٢٠٠٤.
 - ٤- أحمد بن عامر: الدولة الحفصية، دار الكتب الشرقية، تونس، ١٩٧٢.
 - ٥- ____: الدولة الحفصية صفحات خالدة من تاريخنا المجيد، دار الكتب الشرقية، تونس، ١٩٧٤.
- ٦- أحمد فريد المزيدي: قطب المشرق ومغرب سيدي أبو الحسن الشاذلي، دار الكتب العلمية، بيروت،
 ٢٠١٧.
 - ٧- أحمد فؤاد الأهواني: التربية في الإسلام، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠.
 - ٨- أحمد محمود الحفيان: الإجابات الواضحات لسؤالات القراءات، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٧.
 - ٩- أبو بكر الجزائري: العلم والعلماء، دار الكتب السلفية، القاهرة، ١٩٨٨.
 - ١٠ جميل صليبا: المعجم الفلسفى، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٢.
- 11 حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، عني بتصحيحه وطبعه وتعليق حواشيه محمد شرف الدين يالتقايا ورفعت بيلكه الكليسي، وكالة المعارف، إسطنبول، 19£1.

- 17- حسن حسني عبد الوهاب: كتاب العمر في المصنفات والمؤلفين التونسيين، دار الغرب الإسلامي، يه وت، ١٩٩٠.
- 17 حسين الحربي: قواعد الترجيح عند المفسرين دراسة نظرية تطبيقية، دار القاسم، السعودية، ط٢، ٨٠٠٨.
 - 1 حسين مؤنس: أطلس تاريخ الإسلام، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة، ١٩٨٧.
- ١٠- خير الدين الزركلي: الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، دار العلم للملايين، بيروت، ط٥١، مايو ٢٠٠٢.
- ١٦ روبار برنشفيك: تاريخ إفريقية في العهد الحفصي من القرن ١٣ إلى نهاية القرن ١٥، نقله إلى العربية
 حادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٨.
 - 1٧- زكى محمد حسن: الرحالة المسلمون في العصور الوسطى، دار الرائد العربي، لبنان، ١٩٨١.
- ١٨ سلامة محمد الهرفي البلوي: أضواء على دور قبيلة بَليّ في الحضارة العربية الإسلامية، دار المعالم الثقافية
 للنشر والتوزيع، الأحساء، ط٢، ١٩٩٨.
- 19 السيد صديق القنوجي البخاري: أبجد العلوم، وضع حواشيه وفهارسه أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، لبنان، ٢٠١٦.
- ٢ الصديق بن محمد بن قاسم بو علام: علماء الملوك والأمراء عبر تاريخ المغرب، دار الكتب العلمية، يروت، ٢٠٢٤.
- ۲۱ الطاهر المعموري: جامع الزيتونة ومدارس العلم في العهدين الحفصي والتركي من سنة ٣٠٣هـ/ ٢٠١ الطاهر ١٩٨٠.
- ٢٢ عادل نويهض: معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، مؤسسة نويهض الثقافية
 للتأليف والترجمة والنشر، ببروت، ط٢، ١٩٨٠.
 - ٢٣ عبد الجبار الرفاعي: مبادىء الفلسفة الإسلامية، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة، ٢٠٢٥.
- ٢٤ عبد الرحمن عثمان حجازي: التربية الإسلامية في القيروان في القرون الهجرية الثلاثة الأولى، المكتبة العصرية، بروت، ١٩٩٧.
- ٢٠ عبد الرحمن العزاوي: تاريخ المغرب العربي في العصر الإسلامي، دار الخليج للنشر والتوزيع، الأردن،
 ٢٠١١.
- ٢٦ عبد الرحمن الميداني: الحضارة الإسلامية أسسها ووسائلها وصور من تطبيقات المسلمين لها ولمحات من تأثرها في سائر الأمم، دار القلم، دمشق، ١٩٩٨.

- ٢٧ عبد الله الجديع العنزي: المقدمات الأساسية في علوم القرآن، مركز البحوث الإسلامية، ليدز د بطانيا، ٢٠٠١.
 - ٢٨ عبد الله فياض: الإجازات العلمية عند المسلمين، مطبعة الإرشاد، بغداد، ١٩٦٧.
- ٢٩ عبد الوهاب خلاف: علم أصول الفقه وخلاصة تاريخ التشريع، مطبعة المدني، القاهرة، ط٧،
 ١٩٤٧
- ٣- عواطف نواب: الرحلات المغربية والأندلسية مصدرًا من مصادر تاريخ الحجاز في القرنين السابع والثامن الهجريين دراسة تحليلية مقارنة، مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، ١٩٩٦.
 - ٣١ عيسى بن محمد الحنفي: المُبتغي في فروع الحنفية، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٢٤.
- ٣٢- كمال السيد أبو مصطفى: جوانب من حضارة المغرب الإسلامي من خلال نوازل الونشريسي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ١٩٩٧.
- ٣٣- محمد إبراهيم على: اصطلاح المذهب عند المالكية، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٠.
 - **٣٤- محمد حسن**: المدينة والبادية بإفريقية في العهد الحفصي، منشورات جامعة تونس، تونس، ١٩٩٩.
- •٣- عمد سعيد البوطي: فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة، دار الفكر المعاصر ببيروت، ودار الفكر بدمشق، ط١، ١٩٩١.
- ٣٦- عمد الصادق قمحاوي: الكوكب الدري في شرح طيبة ابن الجزري، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ١٩٨٦.
- ٣٧- عمد بن صامل السلمي وآخرون: صحيح الأثر وجميل العبر من سيرة خير البشر صلى الله عليه وسلم، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، السعودية،
- ٣٨- محمد عادل عبد العزيز: الجذور الأندلسية في الثقافة المغربية، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، ٢٠٠٦.
- ٣٩- محمد عبد العظيم الزرقاني: مناهل العرفان في علوم القرآن، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، ط٣، د. ت.
 - ٤ محمد العزيز بن عاشور: جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار سراس للنشر، تونس، ١٩٩١.
 - ١٤ محمد محفوظ: تراجم المؤلفين التونسيين، دار الغرب الإسلامي، بروت، ط٢، ١٩٩٤.

مجلة المؤرخ العربي–العدد (٣٣)– أكتوبر ٢٠٢٥م . أ.م. د/ بطل شعبان محمد____

- ٢٤- محمد مختار باشا: التوفيقات الإلهامية في مقارنة التواريخ الهجرية بالسنين الإفرنكية والقبطية، المطبعة المطبعة الأمرية، بولاق، مصم، ط١، ١٣١١هـ.
- * عمد مسعود جبران: فنون النثر الأدبي في آثار لسان الدين بن الخطيب، دار المدار الإسلامي، بيروت،
 - **٤٤- محمد المغراوي**: الموحدون وأزمات المجتمع، جذور للنشر، الرباط، ٢٠٠٦.
 - ٥٤ محمود الطحان: تيسير مصطلح الحديث، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط ١٠٠٤.
 - ٢٤ محمود عرنوس: تاريخ القضاء في الإسلام، المطبعة المصرية الأهلية الحديثة، القاهرة، ١٩٣٤.
- 24- محمود مقديش: نزهة الأنظار في عجائب التواريخ والأخبار ومناقب السادة الأطهار، حققه محمد عثمان، دار الكتب العلمية، بروت، ٢٠١١.
- 44 ابن مخلوف (محمد بن محمد بن عمر): شجرة النور الزكية في طبقات الهالكية، علق عليه عبد المجيد خيالي، دار الكتب العلمية، لبنان، ٢٠٠٣.
- 93- مراد الرماح: الأحباس العامة بالقيروان في عهد الدولة الحفصية (٦٢٥ هـ/ ١٢٢٨م- ٩٩٨٢م) في محمد عدنان البخيت (محرر): صفحات من تاريخ دمشق ودراسات أخرى، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، لندن، ٢٠٠٦.
- ٥- نواف الجحمة: المدينة المنورة من خلال الرحلة الحجازية رحلة البلوي: "تاج المفرق في تحلية علماء المشرق" نموذجًا، ضمن بحوث "الندوة العلمية: آثار المدينة المنورة وحضارتها وتراثها عبر العصور"، جمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ودارة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٣.

رابعًا- المراجع الأجنبية:

- **1- Brunschvig, Robert**: La berbérie orientale sous les hafsides des origines à la fin du XVe siècle, Maisonneuve, Paris, 1940.
- **2- Hinrichsen, Laura**: The Lost Libraries of Tunis: Book Culture of Ḥafṣid Ifrīqiya and Arabic Manuscripts in Europe after the Sack of Tunis (1535), De Gruyter Publisher, Brill, 2024.
- **3- Ricorde, Joëlle**: L'école médicale arabe de Tunis Dr Asli (Farouk Omar): L'école médicale arabe de la ville de Tunis pendant l'époque hafside (14ème-15ème S.), Essaydali, Tunis, n° 117, novembre 2010, Conférence donnée à la Faculté de pharmacie

de Monastir (Tunisie), 29 septembre 2010, Revue d'Histoire de la Pharmacie, Année 2011.

4- Thiele, Jan: Ash'arism in the Ḥafṣid Era, In: Ayman Shihadeh, and Jan Thiele (Eds): Philosophical Theology in Islam: Later Ash'arism East and West, Leiden: Brill, 2020.

خامسًا- الدوريات العربية:

- 1- إبراهيم شبوح: سجل قديم لمكتبة جامع القيروان، مجلة معهد المخطوطات العربية، العدد٢، مايو ١٩٥٦.
- ٢- أسامة رجم: شرح جامع الأمهات لابن عبد السلام "تحقيق الصواب في عنوان الكتاب"، مجلة الحقيقة للعلوم الاجتماعية والإنسانية، المجلد٢٢، العدد١، ٢٠٢٣.
- ٣- أسماء جلال صالح: الحياة العلمية في الإسكندرية في القرن الثامن الهجري من خلال كتاب تاج المفرق للبلوي"، حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق، جامعة الأزهر، العدد ٢٠٢٢، المجلد ٣، ٢٠٢٢.
- ع- حسين مراد: الحياة الثقافية في الدولة الحفصية في القرن ٧هـ ٣١م في ضوء رحلة العبدري، مجلة المؤرخ
 المصرى، كلية الآداب، جامعة القاهرة، العدد١١، ١٩٩٤.
- ◄ ____: القاضي عياض دراسة في النشأة والتكوين العلمي، مجلة الدراسات الأفريقية، معهد البحوث والدراسات الأفريقية، جامعة القاهرة، العدد٢٠، ٢٠٠٤.
- ٣- حنان محمد سويد: الكتابة التاريخية بالمغرب الإسلامي في القرن الثامن الهجري/ الرابع عشر الميلادي بين التنوع والتطور، مجلة هيرودوت للعلوم الإنسانية والاجتهاعية، الجزائر، المجلد٧، العدد٢، ٢٠٢٣.
- ٧- رشيدة عابد: بلاغة النثر وضروب الكلام في التراث العربي: قراءة في كتاب "إحكام صنعة الكلام" للكلاعي، مجلة الخطاب، منشورات مخبر تحليل الخطاب كلية الآداب واللغات، جامعة مولود معمري، الجزائر، العدد٨، ٢٠١١.
- ٨- رغدة الزبون: بيت المقدس في أدب الرحلات المغربية/ رحلة البلوي أنموذجًا، مجلة الجامعة الإسلامية للبحوث الإنسانية، الجامعة الإسلامية بغزة، مجلد٢٧، العدد١، ٢٠١٩.

- ٩- زين العابدين الكتانى: تاج المفرق في تحية علماء المشرق، تأليف العلامة البلوي، مجلة دعوة الحق، تصدرها وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية بالرباط، العدد الرابع، السنة العشرون، جمادي الأولى ١٣٩٩هـ أبريل ١٩٧٩م.
- ١- سالم غومة: العلاقة السياسية وأثرها الحربي بين الدولة المرينية ودولتي الزيانيين والحفصيين ببلاد المغرب في العصر الوسيط، المجلة الجامعة، العدد ١٨، المجلد٢، ٢٠١٦.
- 11- شعبان عبد العزيز خليفة: فهارس الشيوخ دراسة في الببليوجرافيا الحيوية لعلماء المسلمين، مجلة مركز الو ثائق والدراسات الإنسانية، قطر، المجلدة، العددة، ١٩٩٢.
- 11- شكران خربوطلى، خولة خولاني: أدب الرحلة في العصر المملوكي (ابن بطوطة والبلوي أنموذجًا)، مجلة بحوث جامعة حلب، سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية والتربوية، العدد ١٠١٥، ٢٠١٥.
- 17- شيخة بنت عبد الله الشيباني: السيرة النبوية في كتابات الرحالة إلى بلاد الحجاز: رحلة العبدري ورحلة البلوى نمو ذجًا، مجلة جامعة الملك خالد للدراسات التاريخية والحضارية، مجلد٣، عدد٤، أكتوبر ٢٠٢٢.
- **١٤- شيهاء البنا**: رحلة البلوي إلى مدينتي قسنطينة وبجاية في القرن الثامن الهجري/ الرابع عشر الميلادي، المجلة العلمية لكلية السياحة والفنادق، كلية السياحة والفنادق، جامعة الإسكندرية، عدد۱۸،۲۰۲۱.
- 1- صباح خابط عزيز: إشكالية وفاة محمد بن عبد المنعم الحميري صاحب كتاب "الروض المعطار في خبر الأقطار" بين المؤرخين القدامي والمحدثين دراسة في النصوص التاريخية، حوليات آداب عين شمس، المجلد٢٤، عدد أكتوبر – ديسمبر٢٠١٨.
- 17- عايدة عبد الحميد عبد الرحمن: المقولات وتنزيه الله تعالى عن معناها المادي، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد ١٨، أبريل ٢٠٢٢.
- 1٧- عبد الرحمن محمد ميغا: الإجازة العلمية ودورها في التواصل العلمي بين علماء المغرب والسودان الغربي: إجازات أحمد بابا التنبكتي أنموذجًا، مجلة العلماء الأفارقة، تصدر عن مؤسسة محمد السادس للعلماء الأفارقة، المملكة المغربية، السنة الثالثة، العدد ٦٠٢٣.
- 1/- عبد الله طويلب: العلاقات السياسية بين الدولتين الزيانية والحفصية، دورية كان التاريخية، العدد ١٨٠ ديسمبر ۲۰۱۲.

- 19- علي بن محمد القحطاني: الصلة بين علم البيان وعلم النحو "رؤية وتطبيق من خلال كتابي عبد القاهر المجرجاني"، مجلة البحث العلمي في الآداب، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، العدد ٢٠١٠، ج١، يناير ٢٠٠٠.
- ٢- عمار علاوي الجميلي: مصر وفلسطين في رحلة البلوي (ت. قبل ٧٨٠هـ) دراسة مقارنة، دورية كان التاريخية، السنة ١، العدد٣٧، ٢٠١٧.
- ٢١ عبيد بوداود: تلمسان في مواجهة الحملات الحفصية المرينية، مجلة عصور، العددان ٦، ٧، جوان ديسمبر ٢٠٠٥/ ذو القعدة ١٤٢٦هـ.
- **٢٢- محمد الباجي بن مامي**: مدارس تونس من العهد الحفصي إلى العهد الحسيني ق ٧ه- ١٣م، مجلة المؤرخ العربي، العدد٣٤، ١٩٨٧.
- ۲۳ - : التعليم بجامع الزيتونة وبمدارس العلم في العهد الحفصي، مجلة التاريخ العربي، تصدر عن جمعية المؤرخين المغاربة، العدد١٧، شتاء ٢٠٠١.
- 3٢- عمد سياحي، وسعدي شخوم: مدونو السيرة النبوية بالمغرب الإسلامي (أبو إسحاق الأنصاري التلمساني أنموذجًا)، المجلة الجزائرية للبحوث والدراسات التاريخية، المجلد، العدد مدمر ٢٠١٨.
- •٢- مرزاق بومداح: الحياة العلمية ببلاد المغرب الأوسط من خلال رحلة العبدري (ت. بعد •٧٠ه/ ١٣٠٠م)، حوليات التاريخ والجغرافيا، تصدر عن نخبر التاريخ والحضارة والجغرافيا التطبيقية بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر، المجلد ١١، العدد ١، ٢٠٢٢.
- ٣٦- مصطفى عبار منلا: المدينة المنورة في رحلة البلوي المسهاة تاج المفرق في تحلية علماء المشرق لحالد بن عيسى بن أحمد البلوي، مجلة بحوث المدينة المنورة ودراساتها، مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة، العدد٢٤، ٢٠٠٨.

سادسًا- الدوريات الأجنبية:

- **1- Brunschvig, Robert**: quelques remarques historiques sur les médersas de Tunis, Revue Tunisienne, Vol.6, Tunis, 1931.
- **2- Mousa, Mohmmed Ahmed**: The ceremonies and honors in the Era of the Hafsid state (625–675 AH/1227-1277AD), International Journal of Advanced Academic Studies, Vol.6, No.8, 2024.

مجلة المؤرخ العربي- العدد (٣٣)- أكتوبر ٢٠٢٥م . أ.م. د/ بطل شعبان محمد____

سابعًا- الرسائل العلمية:

- ١- جميلة المسعودي: المظاهر الحضارية في عصر دولة بني حفص منذ قيامها سنة ٦٢١ه وحتى سنة ٨٩٣ه، رسالة ماجستير في التاريخ الإسلامي، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٠.
- ٢- عائشة رحماني: الحركة العلمية في الدولة الحفصية ٩٦٥- ٩٨١هـ/ ١٢٢٧ ١٩٧٤م، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، جامعة ٨ ماي ١٩٤٥ قالمة، الجزائر، ٢٠١٧.