

مجلة البحث العلمي في التربية

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

رئيس التحرير

أ.د/ أميرة أحمد يوسف سليمان

أستاذ النحو والصرف

كلية البنات - جامعة عين شمس

مدير التحرير

أ.م.د/ أسماء فتحي توفيق عبد الباري

أستاذ علم نفس الطفل المساعد - قسم تربية الطفل

كلية البنات - جامعة عين شمس

المحرر الفني

م/ منى فتحي إبراهيم أحمد

م.م/ فاطمة عمر محمد فخر الدين

م/ بسمة رأفت رفعت مصطفى

أعضاء هيئة التحرير

(الأسماء مرتبة هجائياً)

أ.د/ أسماء عبد المنعم إبراهيم

أستاذ علم النفس الاجتماعي - كلية البنات -

جامعة عين شمس - مصر.

أ.د/ حنان إسماعيل أحمد

أستاذ أصول التربية - كلية البنات -

جامعة عين شمس - مصر.

أ.د/ خالد إبراهيم صالح الدغيم

أستاذ مناهج وتعليم العلوم - كلية التربية -

جامعة القصيم - السعودية.

أ.د/ خديجة محمد عبد الله الجيزاني

الأستاذ المشارك في أصول التربية الإسلامية -

كلية التربية - جامعة أم القرى - السعودية.

أ.د/ رجاء بنت سيد علي بن صالح المحضار

أستاذ أصول التربية الإسلامية - كلية التربية -

جامعة أم القرى - السعودية.

أ.م.د/ رضوى رمضان أمين محمود

أستاذ الأدب الإنجليزي المساعد - كلية البنات -

جامعة عين شمس - مصر.

أ.د/ زينب حسن سلامي

أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات -

جامعة عين شمس - مصر.

أ.د/ سماح خالد زهران

أستاذ علم النفس الاجتماعي - كلية البنات -

جامعة عين شمس - مصر.

أ.د/ عمر محمد عبد الله الخرابشة

أستاذ الإدارة التربوية - كلية الأميرة عالية

الجامعية - جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن.

أ.م.د/ هالة أمين مغاوري

أستاذ الإدارة التعليمية المساعد - كلية البنات -

جامعة عين شمس - مصر.

أ.د/ هشام فتحي جاد الرب

أستاذ القياس والإحصاء النفسي والتربوي -

كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت.

أعضاء الهيئة الاستشارية

(الأسماء مرتبة هجائياً)

أ.د/ إيمان حسنين عصفور

أستاذ المناهج وطرق تدريس الفلسفة والاجتماع -

كلية البنات - جامعة عين شمس - مصر.

أ.د/ حنان محمد الشاعر

أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات -

جامعة عين شمس - مصر.

Prof. Scott Garrigan
Professor of Instructional
Technology, College of Education,
Lehigh University, USA.

أ.د/ علي مهدي كاظم
أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية -
جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان.

التواصل عبر الإيميل

jsre.journal@gmail.com

يتم استقبال الأبحاث الجديدة عبر الموقع الإلكتروني للمجلة:

<https://jsre.journals.ekb.eg/>



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

المجلة مصنفة ومفهرسة في

ProQuest INDEX COPERNICUS الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية
ARABIC CITATION INDEX
ULRICHSWEB™ INTERNATIONAL

شبكة المعلومات العربية التربوية Arab Educational Information Network
دار المنظومة DAR ALMANDUMAH
معرفة e-Marefa

DOAJ

المجلة في سطور

تصدر مجلة البحث العلمي في التربية للتأكيد على الدور الريادي والحضاري العريق لجامعة عين شمس متمثلاً في كلية البنات للآداب والعلوم والتربية؛ وذلك لتحقيق رسالتها العلمية من خلال الارتقاء بالبحث العلمي في شتى فروع وألوان المعرفة الإنسانية. وقد تأسست المجلة في كلية البنات للآداب والعلوم والتربية بجامعة عين شمس تحت مسمى: " حولية كلية البنات " عام ٢٠٠٠م، ثم أصبحت في عام ٢٠١٠م تحت مسمى: " مجلة البحث العلمي في التربية "، وهي مجلة شهرية، دورية، علمية، محكمة، تصدر عن هيئة علمية أكاديمية بحثية متمثلة في كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.

الرؤية: أن تكون المجلة رائدة في نشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية لخدمة المجتمع وتطوير الإنسانية.

الرسالة: نشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في العلوم التربوية من حيث الجودة والأصالة والمنهجية العلمية.

الأهداف: تسعى المجلة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- إتاحة الفرصة للباحثين لنشر إنتاجهم العلمي في مختلف المجالات التربوية.
- أن تصبح مرجعاً علمياً للباحثين في مختلف مجالات التربية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية القيمة التي تساعد في تطوير المجتمع.
- تلبية حاجات الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجالات التربية.
- نشر الأبحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم الباحثين والمجتمع الإنساني.
- دعم الفكر التربوي ودراسة المشكلات التربوية المعاصرة و اقتراح الحلول لها.
- الاستفادة من معطيات الفكر التربوي السليم قديماً وحديثاً عربياً وأجنبياً.

تعنى المجلة بنشر البحوث التربوية التي تتصف بالجدة، والأصالة، والمنهجية العلمية، ودقة التوثيق، مع الالتزام بأخلاقيات النشر العلمي. وتعنى المجلة بنشر البحوث التربوية باللغتين العربية والإنجليزية في مجالاتها المختلفة، حيث تشمل ما يأتي: أصول التربية، التربية المقارنة، الإدارة التربوية، المناهج وطرق التدريس، علم النفس والصحة النفسية، تكنولوجيا التعليم، تربية الطفل.

وتوفر المجلة فرصة للباحثين لنشر بحوثهم ودراساتهم التي لم يسبق نشرها، أو إرسالها للنشر، أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، فهي موجهة للمشتغلين بالحقل التربوي من جامعيين، ومدرسين، وإداريين، وصناع قرار.

- يشرف على إصدار المجلة نخبة من أساتذة التربية في جميع التخصصات، وتخضع جميع البحوث للتحكيم من قبل لجنة من المتخصصين من ذوي الخبرة البحثية، والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص بشكل دقيق. وحرصت المجلة منذ نشأتها على أن تكون منبراً علمياً للباحثين، ومنارة داعمة للبحث العلمي وفق قواعد وضوابط علمية، الأمر الذي دفعها إلى السعي الدائم والاستمرار في تعميم ونشر المعرفة، وتحقيق الريادة العلمية على المستوى المحلي والإقليمي، وأن تصبح مصنفة ضمن أشهر قواعد البيانات العربية والأجنبية، وقد أثمرت الجهود المبذولة في رفع شأن المجلة بتحقيق ما يأتي:

فهرسة وتصنيف المجلة في قواعد البيانات العربية والعالمية:

١. الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية ARCI- The Arabic Citation Index
٢. دار المنظومة
٣. شعبة - شبكة المعلومات العربية التربوية
٤. معرفة - قاعدة البيانات العربية الرقمية
٥. Index Copernicus International (ICI Journals Master List)
٦. ProQuest Ulrichsweb: Global Serials Directory
٧. DOAJ: Directory of Open Access Journals

إنجازات المجلة خلال العام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

حصلت المجلة على معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي "أرسيف" Arcif في التقرير السنوي للمجلات للعام في أكتوبر عام ٢٠٢٢م حيث حصلت المجلة على معامل أرسيف 0.5015 وعلى المرتبة السادسة والأربعون عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معامل أرسيف والبالغ عددها ١٠٠٠ مجلة. وقد صُنفت المجلة في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات ١١٤ على المستوى العربي ضمن الفئة الثانية Q2 وهي الفئة الوسطى المرتفعة، مع العلم أن متوسط معامل أرسيف في هذا التخصص على المستوى العربي كان 0.38.

Arcif
Analytics

عامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي
Arab Citation & Impact Factor

تقييم المجلة من قبل المجلس الأعلى للجامعات
تقرير يوليو ٢٠٢٢: ٧ نقاط (أعلى درجة)



إنجازات المجلة خلال العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تم تصنيف مجلة (البحث العلمي في التربية) الصادرة عن كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس ضمن الفئة (Q1) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي (ARCIIF) في أكتوبر عن العام ٢٠٢٣ م، حيث صُنفت المجلة ضمن أعلى (١٠) مجلات في مؤشر الاستشهاد الفوري لعام ٢٠٢٣ م، كما صُنفت في المرتبة (١٧) على المستوى العربي في تخصص (العلوم التربوية).

Arcif
Analytics

عامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي
Arab Citation & Impact Factor

تقييم المجلة من قبل المجلس الأعلى للجامعات
تقرير يوليو ٢٠٢٣: ٧ نقاط (أعلى درجة)



إنجازات المجلة خلال العام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تم تصنيف مجلة (البحث العلمي في التربية) الصادرة عن كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس ضمن الفئة (Q1) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي (ARCIIF) في أكتوبر عن العام ٢٠٢٤ م، حيث صُنفت المجلة في المرتبة الثامنة في تخصص (العلوم التربوية) من إجمالي عدد (١٢٧) مجلة على المستوى العربي في مؤشر الاستشهاد الفوري لعام ٢٠٢٤ م، كما صُنفت في المرتبة (١٩) على المستوى العربي من مجموع إجمالي المجلات في معامل (أرسيف ARCIIF) والبالغ عددهم (١٢٠١) مجلة.

Arcif
Analytics

عامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي
Arab Citation & Impact Factor

تقييم المجلة من قبل المجلس الأعلى للجامعات
تقرير يوليو ٢٠٢٤: ٧ نقاط (أعلى درجة)



إنجازات المجلة خلال العام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تم إدراج "مجلة البحث العلمي في التربية" إلى دليل المجالات مفتوحة الوصول (DOAJ). ويُمثّل انضمام المجلة إلى DOAJ خطوةً مهمّةً نحو تعزيز انتشارها العالمي ورفع مستوى إتاحة الأبحاث العلمية المنشورة فيها. إضافة إلى ذلك، فإن انضمام المجلة إلى DOAJ هو الخطوة الأولى للانطلاق نحو قاعدة البيانات العالمية Scopus.

DOAJ

تقييم المجلة من قبل المجلس الأعلى للجامعات
تقرير يوليو ٢٠٢٥: ٧ نقاط (أعلى درجة)



ولتحقيق مزيد من التقدم تسعى هيئة تحرير المجلة إلى تحقيق شروط الإدراج في قاعدة بيانات (سكوبس Scopus)؛ وذلك لتحقيق مزيد من التقدم، وحرصاً على استمرار سيادتها في الريادة العلمية، وحتى تتبوأ مكانة أكثر تقدماً بين المجالات العلمية المتخصصة، ونسج مؤسسات التعليم العالي.

إن حاجتنا إلى الدراسات والبحوث العلمية تزداد يوماً بعد يوم، لا سيما في ظل عصر التقدم والتطور العلمي في مختلف مجالات وميادين المعرفة، ومن هنا تبرز أهمية البحث العلمي في تحقيق التقدم والتطور الحضاري للأفراد والمجتمعات من خلال استثمار المعلومات والتراكم المعرفي الهائل، يحقق ذلك الباحثون والمراكز البحثية، وذلك من خلال إعداد البحوث العلمية والتربوية التي تسهم في تحقيق هذا التقدم بشكل كبير، وتعمل على مواجهة جميع المشكلات والتحديات التي تواجه المجتمعات كافة. فالوظيفة الأساسية للبحث العلمي تكمن في تقديم المعرفة واستثمارها بما يحقق بقاء الإنسان، ورفاهيته، وأمنه.

والبحث العلمي عمل شاق جاد، فهو يعود بالنفع على المجتمع الإنساني، وعلى الباحثين ذوي العقول النيرة الذين يحملون على عاتقهم مهمة إجراء البحوث والدراسات العلمية، حيث يسهم في صقل شخصيتهم ورفع شأنهم في المجتمع، ومنحهم القدرة على تحليل الظواهر، واكتساب أخلاقيات البحث.

هذا، وتستمر مجلة البحث العلمي في التربية رفيقة الدرب للباحثين في مجال العلوم التربوية، فتضيء لهم الطريق نحو تحقيق الجودة والأصالة في النشر العلمي، فالمجلة تسهم في إنتاج ونشر المعرفة في جميع المجالات التربوية، وهي تحمل رسالة نشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في العلوم التربوية من حيث الجودة، والأصالة، والمنهجية العلمية، وتسعى جاهدة لتحقيق هذه الرسالة من خلال توفير منبر علمي يتميز بالجدية، والمصداقية الأكاديمية، والتي من شأنها العمل على خدمة العلم، وإثراء المعرفة الإنسانية، والمساهمة الجادة في العطاء المعرفي، وتعزيز مسار البحث العلمي.

ويسر المجلة أن تضع بين أيدي قرائها هذا العدد الذي يتميز بتنوع الموضوعات البحثية، حيث تناول فيه الباحثون مجموعة من القضايا العلمية والتربوية التي تعكس اهتمامات الباحثين، وتزيد من رغبتهم في البحث والدراسة مما يسهم في تحقيق التقدم والإثراء العلمي، ويساعد في حل مشكلات المجتمع وتطويره. وتحرص المجلة على التزام الموضوعية والمنهجية العلمية، حيث تم عرض هذه الدراسات والبحوث على نخبة متميزة ومتخصصة من أساتذة الجامعات المصرية، وأعضاء اللجان العلمية للترقيات بالمجلس الأعلى للجامعات؛ لتحكيمها وتقديم الآراء السديدة للباحثين.

وأخيراً، تأمل وتسعد المجلة أن تكون أداة ووسيلة تسهم في تلبية طموحات الباحثين والمهتمين بالبحث العلمي، أن يجد قراؤها خير ذخيرة وزاد ومنفعة علمية، ومرجع علمي أصيل يلجأون إليه في المجالات التربوية المتعددة.