



العدد التاسع والعشرون [أكتوبر ٢٠٢٥م]

الأحاديث الواردة في التكرار، من خلال الصحيحين دراسة حديثية موضوعية

دكتور

ناصربن محمد بن إبراهيم الهويمل

أستاذ السنة وعلومها المشارك

كلية أصول الدين والدعوة

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

91 1800 1801 1801 1800 1801 1801 1800 1801 1800 18	VII SAII SAII SAII SAII SAII SAII SAII SAII		? 4000 5411 6411 5400 5411 6400 5411 6411	1800 1801 1801 1800 1801 1800 1801 1801 1	1007 5007 5007 5007 5007 5007 5007 5

الأحاديث الواردة في التكرار، من خلال الصحيحين دراسة حديثية موضوعية ناصر بن محمد بن إبراهيم الهويمل.

السنة وعلومها، كلية أصول الدين والدعوة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، السعودية.

البريد الإلكتروني: nhoweml@gmail.com

ملخص البحث:

يتناول هذا البحث أسلوب التكرار في السنة النبوية بوصفه أحد الأساليب التعليمية المؤثرة التي استخدمها النبي - في تبليغ دعوته وتربية أصحابه، إذ يُعدّ من الوسائل البلاغية والتربوية التي تؤكد المعنى وتثبّت الفهم في النفوس. وقد حَفلت السنة النبوية بعدد من الأحاديث الكريمة التي ورد فيها هذا الأسلوب، مما يستدعى دراسته حديثيًا وموضوعيًا.

وتتبع أهمية الموضوع من كونه يُبرز جانبًا من المنهج النبوي في التعليم والدعوة، كما يُسهم في جمع الأحاديث الواردة في التكرار ودراستها وتحليلها بما يخدم فهم مقاصدها. وقد جاءت أهداف البحث في: جمع الأحاديث الواردة في التكرار، وتخريجها، وبيان درجتها، ودراسة غريبها، وتحليلها موضوعيًا لاستخلاص الحكم والفوائد التربوية المستفادة منها.

واعتمد الباحث المنهج الاستقرائي في جمع الأحاديث من كتب السنة الأصلية، والمنهج التحليلي في دراسة نصوصها وبيان دلالاتها، وتخريج أحاديثها ودراسة ما يحتاج إلى دراسة عند الحاجة وبيان ما يشتمل عليه الحديث النبوى من فوائد وأحكام ولطائف في المتن والإسناد.

وقد اقتصر البحث على دراسة جملة من الأحاديث التي ورد فيها التكرار لفظًا أو معنى، مع بيان مقاصده التربوية والبيانية، ليُبرز جلال الأسلوب النبوي في البيان والتعليم.

والخلاصة: أن التكرار أسلوب من الأساليب النبوية الهامة، وبالغة الأثر، ويحسن بالمشتغلين بالتربية والتعليم والدعوة أن ينهلوا من معين المربي الأول رسول الهدى -

الكلمات المفتاحية التكرار، أساليب نبوية، الوسائل التعليمة، تحليل ودراسة.

The Ḥadīths Containing Repetition in the Two Ṣaḥīḥs: An Analytical and Thematic Study

Nāsir bin Muhammad bin Ibrāhīm al-Huwailm.

Sunnah and Its Sciences, College of Fundamentals of Religion and Da'wah, Imam Muḥammad ibn Saud Islamic University, Saudi Arabia.

Email: nhoweml@gmail.com

Abstract:

This research examines the method of repetition in the Prophetic Sunnah as one of the effective pedagogical techniques employed by the Prophet Muḥammad in conveying his message and educating his Companions. Repetition is regarded as a rhetorical and educational device that emphasizes meaning and reinforces understanding in the hearts of listeners. The Sunnah contains numerous noble hadīths in which this method appears, thus warranting a comprehensive hadīth-based and thematic study.

The significance of this topic lies in its illustration of an essential aspect of the **Prophetic methodology in teaching and da'wah**, as well as its contribution to compiling, classifying, and analyzing the hadīths that employ repetition to uncover their educational and spiritual purposes. The objectives of the study include collecting hadīths featuring repetition, verifying their authenticity, explaining their meanings, and conducting a thematic analysis to extract their pedagogical and moral insights.

The researcher adopted the **inductive method** to gather the hadīths from primary sources of the Sunnah, and the **analytical method** to interpret their meanings, contexts, and chains of transmission, highlighting their jurisprudential and educational implications. The research is limited to hadīths in which repetition occurs explicitly or implicitly, aiming to demonstrate the **eloquence and pedagogical depth** of this Prophetic teaching style.

Conclusion: Repetition is one of the most important and impactful educational methods of the Prophet , from which educators, teachers, and preachers should draw inspiration in their guidance and instruction.

Keywords: Repetition, Prophetic methods, Educational techniques, Analysis and study.

المقدمة

الحمد شه نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمداً عبده ورسوله - واشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمداً عبده ورسوله - الله إله الله الله الله الله حق تُقاتِه وَلاَ تَمُوتُنَ إلا وَأنتُم مُسْلِمُونَ } (ا)، إيا أَيُهَا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَقْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهُمَا رَجَالاً كَثِيرًا وَنِسَاء وَاتَّقُواْ اللَّهَ الَّذِي تَسَاءلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا } (ا) ، { يَا أَيُهَا اللَّهَ وَتُولُوا وَلِاَّ سَدِيدًا ، يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَن يُطِعْ اللَّهَ وَرُسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا } (ا).

أما بعد: فإن أولى ما صرفت فيه نفائس الأيام ، وأعلى ما خصّ بمزيد الاهتمام ، الاشتغال بالعلوم الشرعية المتلقاة عن خير البرية (أ) ، ولما كان علم السنة المطهرة من أشرف العلوم وأعظمها بعد كتاب الله ، حيث شهد الله بذلك فقال في كتابه العزيز { وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَى ، إِنْ هُوَ إِلاَّ وَحْيٌ يُوحَى } (أ) ، وقال تعالى { لَقَدْ جَاءكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ } (أ) ، وقال تعالى { وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا وَاتَقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ } (أ).

⁽١) سورة آل عمران آية رقم (١٠٢).

⁽٢) سورة النساء آية رقم (١).

⁽٣) سورة الأحزاب آية رقم (٧٠، ٧١).

⁽٤) هدى الساري مقدمة فتح الباري للحافظ ابن حجر العسقلاني ص(7).

⁽٥) سورة النجم الآيتان (٣، ٤).

⁽٦) سور التوبة آية (١٢٨).

 ⁽٧) سور الحشر آية (٧).

أهمية الموضوع وأسباب اختباره:

- ١- أهمية معرفة الأساليب النبوية ومنها التكرار.
- ٢- تضمن السُنّة النبوية المطهرة للعديد من الأحاديث التي تنوع فيها
 أغراض التكرار.
 - ٣- الإسهام في جمع ما ورد في التكرار من الأحاديث ودرستها.

⁽۱) أخرجه أبو داود في سننه في كتاب السنة -باب لزوم السنة - (۱۰/٥). واللفظ له. والدارقطني (۲۸۷/٤). من حديث المقدام بن معد يكرب. ولفظ الدارقطني: " إني قد أوتيت الكتاب وما يعدله ".

 ⁽۲) أخرجه الدارقطني واللفظ له في الأحكام (٤/٥٤). والحاكم في العلم (٩٣/١). وصححه الألباني بمجموع الشواهد في الصحيحة (ح ١٧٦١).

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب الأنبياء - باب ما ذكر عن بني إسرائيل - (٤٩٣/٢). من حديث عبد الله الله بن عمرو بن العاص.

⁽٤) أخرجه أبو داود في العلم -باب فضل نشر العلم - (٤/٨٦-٦٩). والترمذي في العلم - باب ما جاء جاء في الحث على تبليغ السامع - (8 70). وابن ماجه في المقدمة - باب من بلغ علماً - (8 10). وأحمد (8 10). وابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله (8 1). من حديث زيد بن ثابت . وقال الترمذي: حديث حسن. وصححه الألباني في الصحيحة (8 1).

أهداف البحث هي:

١-جمع الأحاديث الواردة في التكرار.

٢-دراسة الأحاديث الواردة في التكرار وتخريجها وبيان درجتها وغريبها.

٣-دراسة الأحاديث الواردة في التكرار موضوعيًا.

٤-بيان الحكمة من مشروعية التكرار.

الدراسات السابقة:

١- التكرار في طائفة من أحاديث الرسول - عليه-

دراسة وظيفية أسلوبية لأسلوب من أساليب الإقناع في الخطاب النبوي. د. فوز سهيل كامل نزال/ كلية الآداب، الجامعة الأردنية منشور في دار الإفتاء الأردنية.

الفرق بين هذه الدراسة وبحثي، أن هذه الدراسة نحت نحو دراسة هذا الأسلوب في النواحي البلاغية وتحقيق هدف الدراسة وهو الإقناع، وقد سردت الأحاديث دون تخريج علمي. ودراستي، تعتمد على دراسة الأحاديث وتخريجها واستنباط الفوائد منها.

٢-التكرار في الكتاب والسنة يدل على الاعتناء والتأكد الباحثة. لوبر بنت غزاي المطيري منشور في مجلة الدارسات العربية.

الفرق بين هذه الدراسة وبحثي، أن هذه الدراسة عامة في القرآن والسنة وقد اقتصرت الباحثة على دراسة ثلاثة أحاديث فقط، ودراستي، تعتمد على دراسة الأحاديث وتخريجها واستتباط الفوائد منها وبلغ عددها ستة عشر حديثًا.

حدود البحث: من خلال ما تقدم يتبين أن البحث سيقتصر على أحاديث الصحيحين الواردة في التكرار ودراستها حديثيًا وموضوعيًا. وعددها ستة عشر حديثًا.

منهج البحث:

- 1- استخدمت المنهج الاستقرائي فقمت بجمع الأحاديث من أصول كتب السّنة من السنن والمسانيد والمعاجم، وغيرها.
- ٢- سلكت في تخريج أحاديث الباب المسلك العلمي المتبع دون تطويل
 ممل ، أو اختصار مخل، مع بيان الحكم على الأحاديث
- ٣- فيما يتعلق بالرواة فإذا كان الراوي ثقة أو ضعيفًا متفقًا عليه، فأكتفي بقول ابن حجر في الغالب، إلا إذا احتاج المقام إلى تفصيل، وأفصتل القول غالباً في الرواة المختلف فيهم، خصوصًا إذا كان المُختلف فيه هو مدار الحديث.
- ٤- اتبعت المنهج التحليلي في بيان غريب الأحاديث وما دلت عليه
 الأحاديث من خلال أحكام وفوائد.

مشكلة البحث وأسئلته:

يُعدّ أسلوب التكرار من أبرز الأساليب التعليمية والبلاغية في السنة النبوية، إذ اتخذه النبي - وسيلة لتثبيت المعاني في النفوس وترسيخ الفهم في أذهان السامعين. غير أنّ هذا الأسلوب . رغم وضوح أثره في التعليم النبوي . لم يحظ بدراسة حديثية علمية شاملة تُعنى بجمع الأحاديث الواردة في التكرار وبيان دلالاتها وأغراضها ومقاصدها وفق منهج استقرائي تحليلي.

وتتجلى مشكلة البحث في غياب الدراسة الحديثية المتخصصة التي تُبرز طبيعة التكرار في الأحاديث النبوية من حيث الأسانيد والمتون والمقاصد، وتكشف عن أبعاده التعليمية والتربوية، وتُميّز بين ما كان التكرار فيه للتأكيد والتقرير، وما كان للتعليم أو التنبيه أو الترغيب والترهيب. كما تتضح المشكلة في الحاجة إلى تحديد مفهوم التكرار وضوابطه في ضوء الصحيحين، واستنباط الحكم التربوية والبلاغية من هذا الأسلوب النبوى البليغ.

را حاید اورادادی استرازه می حرق استعدی دراسه حاید موجید

أسئلة البحث

- ١. ما المقصود بأسلوب التكرار في السنة النبوية؟ وما أنواعه ودلالاته؟
- ٢. ما الأحاديث التي ورد فيها التكرار في الصحيحين؟ وما خصائصها من حيث الأسانيد والمتون؟
- ٣. ما الأغراض الشرعية والتربوية والبلاغية التي تحققها ظاهرة التكرار في
 الأحاديث النبوية؟
- كيف يمكن تصنيف التكرار في الأحاديث النبوية إلى أنماط وظيفية مختلفة (كالتأكيد، والتعليم، والبيان، والإنكار، والترغيب والترهيب)؟
- ما درجة الأحاديث الواردة في التكرار من حيث الصحة والثبوت، وما أثر التكرار في تقوية الروايات أو توجيه معانيها؟
- ٦. ما الحِكم التربوية والدعوية التي يمكن استنباطها من تكرار النبي عليه المحانى في تعليمه لأصحابه?
- ٧. إلى أي مدى يسهم هذا البحث في تجديد فهم الأسلوب النبوي في
 التعليم والدعوة وابراز شموليته في السنة المطهرة؟
- خطة البحث: وقسمت البحث إلى مقدمة، وثلاثة مطالب، وخاتمة، وفهارس علمية.

المقدمة وبينت فيها أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وخطة البحث.

التمهيد وفيه بيان المراد بالتكرار

المراد بالتكرار: أولاً: تعريف التكرار لغة واصطلاحاً.

التكرار لغة: جاء عند ابن منظور الكَرُ: الرجوع، يقال: كَرَّه وكَرَّ بنفسه، يتعدّى ولا يتعدّى، والكَرُ: الرجوع على الشيء، ومنه التَّكْرارُ ...

قال الجوهري: كَرَّرْتُ الشيء تَكْرِيراً وتَكْراراً. (١)

التكرار في الاصطلاح:

قال ابن الأثير: «دلالة اللفظ على المعنى مرددًا»، (^۱ وقال ابن النقيب: «أن يأتي المتكلم بلفظ ثم يعيده بعينه سواء كان اللفظ متفق المعنى أو مختلفًا، أو يأتي بمعنى ثم يعيده» (۱) وقيل بأنه: إعادة الشيء لفائدة (٤)

(١) ينظر:" لسان العرب " (٥ / ١٣٥).

⁽۲) ينظر: البرهان للزركشي (۳/ ۱۰).

⁽٣) ينظر الفوائد ص ١١١، والمثل السائر ج ٢ ص ١٢٩، ١٥٧، والجامع الكبير ص ٢٠٤، وخزانة الأدب ص ١٦٤، والمصباح ص ١٠٥

⁽٤) ينظر: «معجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم» (ص٩٦).

المطلب الأول: أنواع التكرار.

قسَّم العلماء التكرار الوارد في القرآن إلى نوعين:

أحدهما: تكرار اللفظ والمعنى.

وهو ما تكرر فيه اللفظ دون اختلاف في المعنى، وقد جاء على وجهين: موصول، ومفصول.

أما الموصول: فقد جاء على وجوه متعددة: إما تكرار كلمات في سياق الآية، مثل قوله تعالى: (هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ) المؤمنون/٣٦

وأما المفصول: فيأتي على صورتين: إما تكرار في السورة نفسها، وإما تكرار في القرآن كله.

مثال التكرار في السورة نفسها: تكرر قوله تعالى (وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيرُ السَّرَجِيمُ) في سورة " الشعراء " ٨ مرات، وتكرر قوله تعالى (وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ للَّمُكَذِينَ) في سورة " المرسلات " ١٠ مرات، وتكرر قوله تعالى (فَيِأَيِّ الْأَمْكَذِينَ) في سورة " المرسلات " ٢٠ مرات، وتكرر قوله تعالى (فَيِأَيِّ الْاء رَبِّكُمَا ثُكَذِّبَان) في سورة " الرحمن " ٣١ مرة.

ومثال التكرار في القرآن كله: تكرر قوله تعالى (وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ) ٦ مرات: في " يونس " (٤٨) و "الأنبياء" (٣٨) و " النمل " (٧١) و "سبأ" (٢٩) و " يس " (٤٨) و " الملك " (٢٥).

والثاني: التكرار في المعنى دون اللفظ.

وذلك مثل قصص الأنبياء مع أقوامهم، وذِكر الجنة ونعيمها، والنار وجحيمها.

المطلب الثاني: فوائد التكرار.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله-:

وليس في القرآن تكرار محض، بل لابد من فوائد في كل خطاب. (١) وقال شيخ الإسلام ابن تيمية – رحمه الله – في التعليق على تكرار قصمة موسى مع قومه –:

وقد ذكر الله هذه القصة في عدة مواضع من القرآن، يبين في كل موضع منها من الاعتبار والاستدلال نوعاً غير النوع الآخر، كما يسمَّى الله ورسولُه وكتابُه بأسماء متعددة، كل اسم يدل على معنى لم يدل عليه الاسم الآخر، وليس في هذا تكرار، بل فيه تنويع الآيات مثل أسماء النبي - الله إذا قيل: محمد، وأحمد، والحاشر، والعاقب، والمقفى، ونبي الرحمة، ونبي التوبة، ونبي الملحمة، في كل اسم دلالة على معنى ليس في الاسم الآخر، وإن كانت الذات واحدة فالصفات متنوعة.

وكذلك القرآن إذا قيل فيه: قرآن، وفرقان، وبيان، وهدى، وبصائر، وشفاء، ونور، ورحمة، وروح: فكل اسم يدل على معنى ليس هو المعنى الآخر.

وكذلك أسماء الرب -تعالى- إذا قيل: الملك، القدوس، السلام، المؤمن، المهيمن، العزيز، الجبار، المتكبر، الخالق، البارئ، المصور: فكل اسم يدل على معنى ليس هو المعنى الذي في الاسم الآخر، فالذات واحدة، والصفات متعددة، فهذا في الأسماء المفردة.

وكذلك في الجمل التامة، يعبَّر عن القصة بجُمَل تدل على معانٍ فيها، ثم يعبر عنها بجُمَل أخرى تدل على معانِ أُخَر، وإن كانت القصة

⁽۱) ينظر: " مجموع الفتاوى " (۱٤ / ٤٠٨).

المذكورة ذاتها واحدة فصفاتها متعددة، ففي كل جملة من الجُمَل معنًى ليس في الجُمَل الأُخَر. (١)

وقال السيوطي - رحمه الله-:

وله أي: التكرار فوائد منها:

١- التقرير، وقد قيل " الكلام إذا تكرَّر تقرَّر "، وقد نبه -تعالى- على السبب الذي لأجله كرر الأقاصيص والإنذار في القرآن بقوله (وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا)

٢- التأكيد.

- ٣- زيادة النتبيه على ما ينفي التهمة ليكمل تلقي الكلام بالقبول، ومنه (وَقَالَ الَّذِي آَمَنَ يَا قَوْمِ انتَبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ. يَا قَوْمِ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَاعٌ)، فإنه كرر فيه النداء لذلك.
- ٤- إذا طال الكلام وخشي تناسي الأول أعيد ثانيها تطرية له وتجديداً لعهده، ومنه (ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ عَمِلُوا السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا) ، (ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِهَا) ما قُتنُوا ثُمَّ جَاهَدُوا وَصَبَرُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا) ، (وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مَا قُتنُوا ثُمَّ جَاهَدُوا وَصَبَرُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا) ، (وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ) إلى قوله (فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ) ، (لَا تَحْسَبَنَّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ) إلى قوله (فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ) ، (لَا تَحْسَبَنَّ هُمْ الَّذِينَ يَوْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ اللَّهُ مِنَ الْعَذَابِ) ، (إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ) ، (إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ).
- التعظيم والتهويل نحو (الْحَاقَةُ. مَا الْحَاقَةُ)، (الْقَارِعَةُ. مَا الْقَارِعَةُ)،
 وأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ).

⁽۱) ينظر: " مجموع الفتاوى " (۱۹ / ۱۹۷، ۱۹۸).

⁽٢) ينظر: " الإتقان في علوم القرآن " (٣ / ٢٨١، ٢٨٢).

المطلب الثالث: الأحاديث الواردة في التكرار.

١ -حديث أبي طلحة قال: سمعت رسول الله - عليه عليه.
 يقول: "لَا تَدْخُلُ الْمَلَائِكَةُ بَيْتًا فِيهِ كَلْبٌ وَلَا صُورَةُ تَمَاثِيلَ " متفق عليه.

تخريج الحديث: أخرجه البخاري في كتاب بدء الخلق، باب إذا قال أحدكم آمين (٣/٩٦١ اح٣٥٠٣)، وفي باب إذا وقع الذباب في إناء أحدكم (٣/٦٠١ اح٤٤٢)، وفي كتاب المغازي، باب شهود الملائكة بدر (٤/٠٤١ ح ٣٧٨٠)، وفي كتاب اللباس باب التصاوير (٥/٠٤١ ح ٥٦٠٥)، ومسلم في كتاب اللباس، باب تحريم تصوير صورة الحيوان (٣/ ١٦٦٥ ح ٢١٠٠).

معنى الحديث:

أن الملائكة وهم مخلوقات طاهرة شريفة، وعباد مكرمون أصفياء، سخرهم الله لخدمة البشر، فهم يدخلون البيوت لخدمة من فيها من الناس والعناية بهم، ولكنهم يمتتعون عن دخول بيت فيه كلب غير مأذون فيه شرعاً، أو صورة لإنسان أو حيوان ؛ لأنها محرمة، والملائكة تكره المحرمات.

فقه الحديث: دل هذا الحديث على ما يأتي: أولاً: وجود الملائكة لقوله - الله الملائكة بيتاً " إلخ.

ثانياً: تحريم الصور الحيوانية، وتحريم اقتناء الكلاب عدا المأذون فيها شرعاً، مثل كلاب الصيد والماشية والحرث، لأن الملائكة إنما تمتنع من دخول البيت الذي فيه صورة أو كلب لأن الصورة محرمة، والكلب نجس قذر محرّم شرعاً إلا لحاجة مشروعة. والمطابقة: في قوله: " لا تدخل الملائكة ببتاً ". (١)

دلالة الحديث: في الحديث دلالة على أسلوب تكرار الحرف "لا "

⁽۱) ينظر «منار القاري شرح مختصر صحيح البخاري» (٤/ ١٦٠).

غريب الحديث:

العضاة: «بكسر المهملة وتخفيف المعجمة: كل شجر عظيم»، وقيل كل شجر عظيم الواحدة عِضَة بالتاء، وأصلها عضه. وقيل واحدته: عِضاهة. وعَضَهَ العضاة إذا قَطَعتها (١)

سَمُرَةٍ: السمرة بفتح السين المهملة وضم الميم: واحدة السمر، وهو من

⁽۱) ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير ($^{(7)}$)، «منحة الباري بشرح صحيح البخاري» ($^{(7)}$) ($^{(7)}$)

شجر الطلح^(۱)

اخْتَرَط: بالخاء المعجمة، والمثناة الفوقية، والراء، آخره طاء مهملة سل وأصله من خرطت العود أخرطه وأخرطه خرطا (٢)

صَلْتًا: أي مُجردًا • يقال أصلَتَ السيفَ إذا جرَّدَه من غِمْده. (٣)

(قال) - الله الذي سلطك على (يمنعني منك) أي: يخلصني من أذاك لي؛ إذ لا حول ولا قوة إلا به.

قال الطيبي رحمه الله: كان يكفي في الجواب أن يقول رسول الله - الله، فبسط اعتمادا على الله، واعتضادا بحفظه وكلئه، قال الله تعالى: {والله يعصمك من الناس} [المائدة: ٦٧]. انتهى. (٤)

وقال في "العمدة": قوله: "من يمنعك مني؟ " استفهام يتضمن النفي، كأنه قال: لا مانع لك مني، وقوله: "الله" أي: يمنعك الله، قاله ثلاث مرات، فلم يبال - عليه، ولا عرج عليه؛ ثقة بالله، وتوكلا عليه، فلما شاهد هذا

⁽۱) ينظر: عمدة القاري شرح صحيح البخاري (۱/۱۸۹)

⁽۲) ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير (۲۳/۲)، عمدة القاري شرح صحيح البخاري (۲۳/۲).

⁽٣) ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير (٣/٥٤).

⁽٤) ينظر: «البحر المحيط الثجاج في شرح صحيح الإمام مسلم بن الحجاج» (١٦ / ٢٢٨).

الرجل تلك القوة التي فارق بها عادة الناس في مثل تلك الحالة، تحقق صدقه، وعلم أنه لا يصل إليه بضرر، وهذا من أعظم الخوارق للعادة، فإنه عدو متمكن، بيده سيف مشهور، وموت حاضر، ولم يتغير له - على ولا حصل له روع ولا جزع، وهذا من أعظم الكرامات، ومع اقتران التحدي يكون من أوضح المعجزات. (١)

دلالة الحديث: تكرار النبي - على الواثق بربه " الله ثلاثا".

⁽١) ينظر: "عمدة القاري" ١٤/ ١٩٠.

٣-عن أنس بن مالك ﴿ - قال : " مُرَّ بِجَنَازَةٍ فَأُثْنِي عَلَيْهَا خَيْرًا ، فَقَالَ نَبِيُ اللَّهِ - وَجَبَتْ وَجَبَتْ وَجَبَتْ، وَمُرَّ بِجَنَازَةٍ فَأُثْنِي عَلَيْهَا شَرًا ، فَقَالَ نَبِيُ اللَّهِ - وَجَبَتْ وَجَبَتْ وَجَبَتْ، قَالَ عُمَرُ : فِدًى لَكَ أَبِي وَأُمِّي ، نَبِيُ اللَّهِ - وَجَبَتْ وَجَبَتْ وَجَبَتْ، قَالَ عُمَرُ : فِدًى لَكَ أَبِي وَأُمِّي ، مُرَّ بِجَنَازَةٍ فَأُثْنِي عَلَيْهَا خَيْرٌ ، فَقُلْتَ : وَجَبَتْ مَعْدَاعُ اللَّهِ - وَاللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ شَرًا وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ ، وَمَنْ أَثَنْيَتُمْ عَلَيْهِ شَرًا، وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ ، وَمَنْ أَثْنَيْتُمْ عَلَيْهِ شَرًا، وَجَبَتْ لَهُ الْبَادُ فِي الْأَرْضِ ، أَنْتُمْ شُهَدَاءُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ " متفق عليه

تخریج الحدیث: أخرجه البخاري في كتاب الجنائز، باب ثناء الناس على المیت (۱/۲۰۱-۱۳۰۱)، وفي كتاب الشهادات، باب تعدیل كم یجوز على المیت (۲/۲۹۹ ح ۲۶۹۹)، ومسلم في كتاب الجنائز، باب فیمن یثنی علیه خیراً أو شراً من الموتی (۲/۵۵۲ ح ۹۶۹)

معنى الحديث: قسال بدر الدين العيني: ذكر مَعْنَاهُ: قَوْله: (مروا بِجنَازَة)، ويروى: (مر بِجنَازَة)، بِضَم الْمِيم على صِيغَة الْمَجْهُول: (فَأَتْنُوا عَلَيْهَا) أَي: على الْجِنَازَة، وأثنوا من الثَّنَاء: بالثاء الْمُثَلَّثَة بعْدهَا النُّون وبالمد، وَهُوَ يسْنَعْمل فِي الْخَيْر وَلَا يسْنَعْمل فِي الشَّر، وَقيل: يسْتَعْمل فيهما، وقيل: اسْتِعْمال الثَّنَاء فِي الشَّر لُغَة شَاذَّة. فَإِن قلت: قد عرفت أن الثَّنَاء الممدودة لَا يسْتَعْمل إلا في الْخَيْر، وكيف وقد اسْتعْمل فِي الشَّر فِي كَلَم الفصيح؟ قلت: قد قيل هَذَا على اللُّغَة الشاذة، وَالْأَحْسَن أن يُقَال: اسْتعْمل هَذَا لأجل المشاكلة والتجانس كَمَا فِي قَوْله تَعَالَى: {وَجَزَاء سَيِّنَة مثلهَا} (الشورى: ٤) (١)

دلالة الحديث: تكرار قول " وجبت ثلاثاً " وكذلك " أنتم شهداء الله في أرضه ثلاثا"

⁽۱) ینظر : «عمدة القاري شرح صحیح البخاري شرح صحیح البخاري» (۸/ ۱۹۶):

تخريج الحديث: أخرجه البخاري في كتاب الأدب، باب الحذر من الغضب (٥/٢٦٦ح-٥٧٦).

فوائد حديثية:

- ا /قال حافظ ابن حجر قوله: (قالوا والمقصرين يا رسول الله) لم أقف في شيء من الطرق على الذي تولى السؤال في ذلك بعد البحث الشديد. (١)
- الواو في قوله والمقصرين معطوفة على شيء محذوف تقديره قل والمقصرين، أو قل وارحم المقصرين، وهو يسمى العطف التلقيني، وفي قوله والمقصرين إعطاء المعطوف حكم المعطوف عليه، ولو تخلل بينهما السكوت لغير عذر. (٢)
- ٣/ (والمقصرين) كذا في معظم الروايات عن مالك إعادة الدعاء للمحلقين مرتين، وعطف المقصرين عليهم في المرة الثالثة، وانفرد يحيى بن بكير دون رواة الموطأ بإعادة ذلك ثلاث مرات، نبه عليه ابن عبد البر في: التقصيى وأغفله في: التمهيد. (٣)
- ٤/ رحم الله المحلقين مرة أو مرتين، قالوا: والمقصرين، قال: والمقصرين، والشك فيه من الليث وإلا فأكثرهم موافق لما رواه مالك.» (٤)
 دلالة الحديث: "تكرار الدعاء من النبى الله المحلقين ثلاثاً"

⁽۱) ينظر: «فتح الباري» لابن حجر (۳/ ٥٦٢ ط السلفية):

⁽۲) ينظر: «فتح الباري» لابن حجر (۳/ ۵۲۲)

⁽۳) ینظر: «فتح الباري» لابن حجر ($^{(7)}$

⁽٤) ينظر: «فتح الباري» لابن حجر (٣/ ٥٦٢)

تخريج الحديث: أخرجه البخاري في كتاب الحج، باب الحلق والتقصير عند الإحلال (١٦٤١ح ١٦٤١). ومسلم في كتاب الحج، باب تفضيل الحلق على التقصير وجواز التقصير (١٣٠٢ح ١٣٠١).

قال أبو سليمان الخطابي «معنى قوله: لا تغضب، هو أن يحذر أسباب الغضب وألا يتعرض للأمور التي تجلب عليه الضجر فتغضبه. فأما نفس الغضب، فطبع في الإنسان لا يمكنه نزعه وإخراجه من جبلته وقد يكون معنى قوله: لا تغضب، أي: لا تفعل ما يأمرك به الغضب ويحملك عليه من القول والفعل.

قال ابن بطال: مدح الله -تعالى- الذين يغفرون عند الغضب وأثنى عليهم، وأخبر أن ما عنده خير وأبقى لهم من متاع الحياة الدنيا وزينتها، وأثنى على الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس، وأخبر أنه يحبهم بإحسانهم في ذلك، وقد روى معاذ بن جبل عن النبي -عليه السلام -أنه قال: (من كظم غيظًا وهو قادر على أن ينفذه دهاه الله على رؤوس الخلائق يوم القيامة حتى يخبره في أي الحور شاء). وقال عليه السلام: (ليس الشديد بالصرعة) والصرعة: الذي يصرع الناس ويكثر منه ذلك» (1)

وقد قيل: أن أعظم أسباب الغضب الكبر، وإنما يغضب الإنسان لما يتداخله من الكبر عندما يخالف في أمر يريده أو يعارض في شيء يهواه، فيحمله الكبر على الغضب لذلك، فإذا تواضع وذل في نفسه ذهبت عنه عزة النفس وماتت سورة الغضب، فسلم بإذن الله من شره. (٢)

دلالة الحديث: تكرار النبي - الله الوصية بعدم الغضب.

⁽۱) ینظر: «شرح صحیح البخاري» لابن بطال (۹/ ۲۹۱):

⁽۲) ينظر: «أعلام الحديث» (۳/ ۲۱۹۷):

٦- أبو هريرة ه-- قال: "أَخَذَ الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ - رَضِي اللَّه عَنْهما - تَمْرَةً مِنْ تَمْرِ الصَّدَقَةِ، فَجَعَلَهَا فِي فِيهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ - عَنْهما - يَحْ ؛ لِيَطْرَحَهَا، ثُمَّ قَالَ: أَمَا شَعَرْتَ أَنَّا لَا نَأْكُلُ الصَّدَقَةَ". متفق عليه.

تخريج الحديث: أخرجه البخاري في كتاب الزكاة، باب أخذ صدقة التمر عند صرام النخيل (٢/١٤٥ح ١٤١٤)، وفي باب ما يذكر في الصدقة للنبي - الله و (٢/٢٥ح ١٤٢٠)، وفي كتاب الجهاد والسير، باب من تكلم بالفارسية والرطانة (٣/١١١٨ح ٢٩٠٠)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب تحريم الزكاة على رسول الله - وعلى آله وهم: بنو هاشم وبنو المطلب دون غيرهم (٢/١٥٧ح ١٠٦٩)

غريب الحديث:

كِخْ كِخ: بفتح الكاف وكسرها، وسكون المعجمة مثقلا ومخففا، وبكسر الخاء منونة وغير منونة فيخرج من ذلك ست لغات، والثانية توكيد للأولى، وهي كلمة تقال: لردع الصبي عند تناوله ما يستقذر، قيل: عربية، وقيل: أعجمية، وقيل إنها معربة، وقد أوردها البخاري في باب من تكلم بالفارسية. (۱)

فوائد حديثية:

١- «رَوَاهُ البُخَارِيُّ فِي البَابِ الَّذِي قَبْلَ هَذَا بِالشَّكِّ فِي فِعْلِ الحَسنِ أَوِ الحُسنِين.

وَهَذَا الشَّكُ مِنْ بَعْض الرُّوَاةِ؛ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ مِنْ إِبْرَاهِيمَ بْنِ طَهْمَانَ، وَشُعْبَةُ أَحْفَظُ مِنْهُ، فَروَايَتُهُ أَنْقَنُ.» (٢)

٢- قال النووي : « كخ كخ: ارم بها أما علمت أنا لا نأكل الصدقة) وفي

⁽١) ينظر: فتح الباري (٣/٥٥/٣)

⁽۲) ينظر : «شرح صحيح البخاري – الأصبهاني» (7 7):

رواية لا تحل لنا الصدقة قال القاضي يقال كخ كخ بفتح الكاف وكسرها وتسكين الخاء ويجوز كسرها مع التتوين وهي كلمة يزجر بها الصبيان عن المستقذرات فيقال له كخ أي اتركه وارم به قال الداودي هي عجمية معربة بمعنى بئس وقد أشار إلى هذا البخاري بقوله في ترجمة باب من تكلم بالفارسية والرطانة وفي الحديث أن الصبيان يوقون ما يوقاه الكبار وتمنع من تعاطيه وهذا واجب على الولي قوله - أما علمت أنا لا نأكل الصدقة) هذه اللفظة تقال في الشيء الواضح التحريم»(۱)

دلالة الحديث – تكرار النبي – على من أن يأكل من تمر الصدقة وأنها لا تحل له – على من المطلب على خلاف في بني المطلب (٢)

⁽۱) ینظر : «شرح النووي علی مسلم» (V) ینظر

⁽٢) ينظر : شرح النووي على صحيح مسلم (١٧٦/٧).

٧-حديث أنس بن مالك ﴿ - قال: " كَانَ أَبُو طَلْحَةَ أَكْثَرَ الْأَنْصَارِ بِالْمَدِينَةِ مَالًا مِنْ نَخْلٍ، وَكَانَ أَحَبُ أَمْوَالِهِ إِلَيْهِ بَيْرُجَاء وَكَانَتْ مُسْتَقْبِلَة بِالْمَدِينَةِ مَالًا مِنْ نَخْلٍ، وَكَانَ أَحَبُ أَمْوَالِهِ إِلَيْهِ بَيْرُجَاء وَكَانَتْ مُسْتَقْبِلَة الْمَسْجِدِ، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ - ﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمًا قَالَ أَنْسِ: فَلَمَّا أُنْزِلَتْ هَذِهِ الْآيَة: ﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمًا اللَّهِ: إِنَّ تَجْبُونَ ﴾. قَامَ أَبُو طَلْحَةَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ - ﴿ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ: إِنَّ اللَّه تَبَارَكَ وَتَعَالَى يَقُولُ: ﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُونَ ﴾ ، اللَّه تَبَارَكَ وَتَعَالَى يَقُولُ: ﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُونَ ﴾ ، وَإِنَّ أَحَبَّ أَمُوالِي إِلَيْ بَيْرُحَاء ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ أَرْجُو بِرَّهَا وَذُخْرَهَا عِنْدَ اللَّه ، فَضَعْهَا يَا رَسُولُ اللَّهِ حَيْثُ أَرَاكَ اللَّه ، قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّه ، فَضَعْهَا يَا رَسُولُ اللَّهِ حَيْثُ أَرَاكَ اللَّه ، قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّه ، فَضَعْهَا يَا رَسُولُ اللَّه مَالُ رَابِحٌ ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ ، وَقَدْ سَمِعْتُ مَا اللَّه ، وَإِنِّي أَرَى أَنْ تَجْعَلَهَا فِي الْأَقْرَبِينَ ، فَقَالَ أَبُو طَلْحَة : أَفْعَلُ يَا رَسُولُ اللَّه ، فَقَسَمَهَا أَبُو طَلْحَةً فِي أَقَارِبِهِ وَيَنِي عَمِّه " مَتَفَق عليه . وَسُولُ اللَّه ، فَقَسَمَهَا أَبُو طَلْحَةً فِي أَقَارِبِهِ وَيَنِي عَمِّه " مَتَفَق عليه .

تخريج الحديث: أخرجه البخاري في كتاب الزكاة، باب الزكاة على الأقارب (٢/ ٥٣٠ - ١٣٩٢)، وفي كتاب الوكالة، باب إذا قال الرجل لوكيله: ضعه حيث أمرك الله (٢/ ١٩٣٤)، وفي كتاب الوصايا، باب إذا قال: داري صدقة لله (٣/ ١٠١٣)، وفي باب من تصدق إلى وكيله (٣/ داري صدقة لله (٣/ ١٠١٥)، وفي باب إذا وقف أرضاً ولم يبين الحدود (٣/ ١٠١٩)، وفي باب إذا وقف أرضاً ولم يبين الحدود (٣/ ١٠١٩)، وفي كتاب التفسير، باب لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون (٤/ ١٠١٥ - ٢٢٨)، وفي كتاب الأشربة، باب استعذاب الماء (٤/ ١٠٥ - ٢١٨٥). ومسلم في كتاب الزكاة، باب فضل النفقة والصدقة على الأقربين (٣/ ٢٩ - ٩٩٨).

غريب الحديث:

بيرحاء: بفتح الباء وكسرها، وبفتح الراء وضمها، والمد فيهما، وبفتحها

والقصر: اسم مال وموضع بالمدينة. (١)

بخ بَخ: كلمة تقال عند المدح والرضى بالشيء، وتكرر للمبالغة. (٢) فوائد حديثية:

١/ ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ جاء في بعض الروايات ذَلِكَ مَالٌ رَائِحٌ، ذَلِكَ مَالٌ رَائحٌ. (٣)

دلالة الحديث: تكرار " بخ بخ "وذلك للثناء على صنيع أبي طلحة -رضي الله عنه -، وكذلك تكرار قوله "ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ، ذَلِكَ مَالٌ رَابحٌ وفيه فضيلة الصدقة على الأقارب وقد جاء في الترغيب في ذلك ومنه قوله- عليه أجْرَان أَجْرُ القَرَابَةِ وَالصَّدَقَةِ». متفق عليه من حديث زينب -رضى الله عنها-.

⁽١) ينظر : النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير (١١٤/١)، شرح النووي على مسلم ٨٤/٧

⁽٢) ينظر : النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير (١٠١/١).

⁽٣) ينظر : «اللامع الصبيح بشرح الجامع الصحيح» (٧/ ٢٩٠).

تخريج الحديث: أخرجه البخاري في كتاب الأدب، باب إثم من لا يأمن جاره بوائقه (٥/٢٢٠-٥٦٧ وأخرجه مسلم، بنحوه، كتاب الإيمان، باب بيان إيذاء الجار، (١/ ٦٨)، رقم): ٤٦.

غريب الحديث: بَوَايِقَهُ: قال "الكسائي" وغيره: بوائقه: غوائله وشره، والبائقة: الداهية: يقال: أعوذ بالله من بوائق الدهر ومصيبات الليالي والأيام. (١) فوائد حديثية:

⁽۱) ينظر: غريب الحديث أبو عبيد ٣٦٥/٣، «الغريبين في القرآن والحديث» (۱/ ٢٢٣)، «غريب الحديث - ابن الجوزي» (۱/ ٩١)، «الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري» (٢١/ ١٧٣):

⁽۲) ينظر: «فتح الباري» لابن حجر (۱۰/ ٤٤٣).

٩-عن أنس بن مالك ه-- قال: جَاءَتِ امْرَأَةٌ مِنَ الْأَنْصَارِ إِلَى رَسُولِ
 اللّهِ - عَلَيْ - قَالَ فَخَلَا بِهَا رَسُولُ اللّهِ - عَلَيْ - وَقَالَ: وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ إِنَّكُمْ

لَأَحَبُ النَّاسِ إِلَيَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ". متفق عليه.

تخريج الحديث: أخرجه البخاري في كتاب فضائل الصحابة، باب قول النبي - الته أحب الناس إليّ (٣/٩٧١ - ٢٥٧٥) وفي كتاب النكاح، باب ما يجوز أن يخلو الرجل بالمرأة عند الناس (٥/٢٠٠٦ - ٢٩٣٥) وفي كتاب القدر، باب كيف كانت يمين النبي - الله - (٢/٩٤٦ - ٢٢٦٩)، وأخرجه مسلم في كتاب فضائل الصحابة، باب فضائل الأنصار (٤/٨٤١ - ٢٥٠٩).

دلالة الحديث: في الحديث تكرار " إنكم لأحب الناس إلي "ثلاثاً، وفيها فضيلة ومقام ومنزلة الأنصار عند رسول الله-

قال المهلب: "لم يرد أنس أنه خلا بها بحيث غاب عن أبصار من كان معه، وإنما خلا بحيث لا يسمع من حضر شكواها، ولا ما دار بينهما من كلام، ولهذا سمع أنس-رضي الله عنه - آخر الكلام فنقله، ولم ينقل ما دار بينهما لأنه لم يسمعه. (١)

«وجاء من حديث أنس- رضي الله عنه -جاءت امرأة من الأنصار ومعها صبي لها، فكلمها رسول الله قال: "والذي نفسي بيده إنكم من أحب الناس إلى"» (٢)

3.7

⁽١) ينظر: فتح الباري (٣٣٣/٩).

⁽۲) ينظر: «التوضيح لشرح الجامع الصحيح» (۲۰/ ۳۸۰).

الصن أبي ذر ﴿ الْكَعْبَةِ، هُمُ الْأَخْسَرُونَ وَرَبِّ الْكَعْبَةِ، قُلْتُ: مَا شَأْنِي فَهَ اللّهُ وَهُوَ يَقُولُ فَمَا اللّهَعْتُ أَنْ أَيْرَى فِي شَيْءٌ مَا شَأْنِي فَجَلَسْتُ إِلَيْهِ وَهُوَ يَقُولُ فَمَا اللّهَعْتُ أَنْ أَيْرَى فِي شَيْءٌ مَا شَاءَ اللّهُ فَقُلْتُ: مَنْ هُمْ بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي يَا رَسُولَ أَلْنُكُتَ، وَتَغَشَّانِي مَا شَاءَ اللّهُ فَقُلْتُ: مَنْ هُمْ بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي يَا رَسُولَ اللّهِ وَقَلَتُ: مَنْ هُمْ يَأْبِي أَنْتَ وَأُمِّي يَا رَسُولَ اللّهُ وَقَلْتُ: مَنْ هُمْ يَأْبِي أَنْتَ وَأُمِّي يَا رَسُولَ اللّهُ وَقَلْتُ: هَكَذَا، وَهَكَذَا، وَهَكَذَا مَتْقَقَ عَلَيه مَا اللّه وَلَا اللّهُ عَلْهُ عَلْهُ عَلْمُ اللّهِ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ عَلْمَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَالَ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَوْلَ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِلْكُولُولُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُو

تخريج الحديث: أخرجه البخاري في كتاب الإيمان والنذور، باب كيف كانت يمين النبي - الله الزكاة، باب يمين النبي - الزكاة (٦٢٦١)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب تغليظ عقوبة من لا يؤدي الزكاة (٦٨٦/٢ - ٩٩٠)

فوائد حديثية:

1 جاء في بعض الروايات «من بين يديه ومن خلفه وعن يمينه وعن شماله" (۱) الحث على الصدقة في وجوه الخير المتعددة، بحيث لا يقتصر على نوع واحد من وجوه الخير، بل يعدد الوجوه ما وجد إلى ذلك سبيلاً.» (۲)

دلالـــة الحــديث: تكرار قول " هم الأخسرون وب الكعبـة " مرتين، وكذلك قوله - ها - هَكَذَا، وَهَكَذَا،

⁽١) ينظر: صحيح مسلم، بَاب تَغْلِيظِ عُقُوبَةِ مَنْ لَا يُؤَدِّي الزَّكَاةَ ٢٠٠/٩٩٠،

⁽⁷⁾ ینظر: «فتح المنعم شرح صحیح مسلم» (٤/ (7)):

1 ١ - عن أنس بن مالك ﴿ - أَنَّ النَّبِيّ ﴿ وَمُعَاذٌ رَدِيفُهُ عَلَى الرَّحْلِ نَقَالَ : يَا مُعَاذَ ابْنَ جَبَلٍ ، قَالَ : لَبَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَسَعْدَيْكَ، قَالَ : يَا مُعَاذُ ، قَالَ : لَبَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَسَعْدَيْكَ ثَلَاثًا ، قَالَ: مَا مِنْ أَحَدِ يَشْهُدُ مُعَاذُ ، قَالَ : لَبَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَسَعْدَيْكَ ثَلَاثًا ، قَالَ: مَا مِنْ أَحَدِ يَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صِدْقًا مِنْ قَلْبِهِ إِلَّا حَرَّمَهُ اللَّهُ عَلَى النَّارِ ، قَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ أَفَلَا أُخْبِرُ بِهِ النَّاسَ فَيَسْتَبْشِرُوا ، قَالَ : إِذًا يَتَكُلُوا ، وَأَخْبَرَ بِهَا مُعَاذٌ عِنْدَ مَوْتِه تَأْتُما مَتَفَى عليه.

تخريج الحديث: أخرجه البخاري في كتاب العلم ، باب من ترك بعض الاختيار مخافة أن يقصر في فهم بعض الناس عنه (١/٩٥،١٢ ح ١٢٩،١٢٨) ، وفي كتاب السير ، باب ما يذكر من شؤم الفرس (٣/٩٠١٢) ، وفي كتاب اللباس ، حمل صاحب الدابة غيره (٥/٤٢٢ ح ٢٢٢٠)، وفي كتاب اللباس ، حمل صاحب الدابة غيره وسعديك (٥/٤٢٦ ح ٢٢٢٠)، وفي كتاب الاستئذان ، باب من أجاب لبيك وسعديك (١/٥٠ ح ٢١٣ ح ٢١٠)، وفي كتاب الرقاق باب من جاهد نفسه في طاعة الله (٥/٤٣٠ ح ٢٦٣٠) ، وفي كتاب التوحيد ، باب ما جاء في دعاء النبي - المته إلى توحيد الله تبارك وتعالى ١/٥٨٦ ح ٢٩٣٨)، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان ، باب الدليل على أن من مات على التوحيد دخل الجنة قطعاً (١/٥٠ ، ٥٩ ، ٢١ ح ٣٠٠)

غريب الحديث:

رَدِيفُهُ عَلَى الرَّحْلِ: راكب خلفه على الرحل، والرحل بإسكان الحاء المهملة، وأكثر ما يستعمل للبعير، لكن معاذ كان في تلك الحادثة رديفه على حماد. (١)

لَبِّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَسَعْدَيْك: اللب بفتح اللام معناها هنا الإجابة، والسعد

⁽١) ينظر: فتح الباري (٢٢٦٩/١).

المساعدة، كأنه قال لباً وإسعادا لك، ولكنهما ثنيا على معنى التأكيد والتكثير، أي إجابة بعد إجابة، وإسعادا بعد إسعاد. (١)

دلالة الحديث: تكرا نداء النبي - الله المعاذ - الله وَسَعْدَيْك تكرار الإجابة من معاذ للنبي - الله وسَعْدَيْك الله وَسَعْدَيْك الله وَالله وَالله وَسَعْدَيْك الله وَالله وَله وَالله وَالله

وَأَخْبَرَ بِهَا مُعَاذٌ عِنْدَ مَوْتِهِ تَأَثُماً». قال الكرماني: أن آخر الحديث من قوله: وأخبر بها معاذ ... هي مدرجة من كلام أنس رضي الله عنه. (٢)

⁽١) ينظر: فتح الباري (١/٢٢٦).

⁽٢) ينظر الكواكب الدراري، ٢/ ١٥٥.

١٢ - عَنْ عَائِشَةً - رضي الله عنها - قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللّهِ - عَلَيْ - ١٢ - الله عنها عنها عَائِشَةُ بَيْتٌ لَا تَمْرَ فِيهِ جِيَاعٌ أَهْلُهُ، يَا عَائِشَةُ بَيْتٌ لَا تَمْرَ فِيهِ جِيَاعٌ أَهْلُهُ، يَا عَائِشَةُ بَيْتٌ لَا تَمْرَ فِيهِ جِيَاعٌ أَهْلُهُ، أَوْ تَلاثًا " أخرجه مسلم.

تخريج الحديث: أخرجه مسلم في كتاب الأشربة، باب ادخار التمر ونحوه من الأقوات للعيال (١٦١٨/٣ ح٢٠٤٦).

من لطائف هذا الإسناد:

«أنه من سداسيات المصنف، وأنه مسلسل بالمدنيين من سليمان، وفيه رواية الابن عن أبيه، وفيه عروة أحد الابن عن أبيه، وفيه عروة أحد الفقهاء السبعة، وفيه عائشة من المكثرين السبعة.» (١)

فوائد حديثية:

«قال المناوي -رحمه الله-: هذا وارد في بلاد ليس من عادتهم الله بغيره، وفيه حث على القنع، وتتبيه على حل ادخار قوت العيال، فإنه أسكن للنفس، وأحصن عن الملال. (٢)

وقال القاضي أبو بكر ابن العربي في "شرح الترمذي": وهذا لأن التمر كان قوتهم، فإذا خلا منه البيت جاع أهله، وأهل كل بلدة بالنظر إلى قوتهم يقولون كذلك، وقال الطيبي: لعله حث على القناعة في بلاد كثر فيها التمر؛ أي: من قنع به لا يجوع، وقيل: هو تفضيل للتمر، والله تعالى أعلم. انتهى.

وقال النووي رحمه الله: فيه فضيلة التمر، وجواز الادخار للعيال، والحث عليه. انتهى.

وقال القرطبي رحمه الله: هذا إنما عنى به النبي - المدينة، ومن كان

⁽۱) ينظر: «البحر المحيط الثجاج في شرح صحيح الإمام مسلم بن الحجاج» (8 / 8):

⁽٢) ينظر: "فيض القدير" ٦/ ٤٤٦.

على حالهم، ممن غالب قوتهم التمر، وذلك أنه إذا خلا البيت عن غالب القوت في ذلك الموضع كان عن غير الغالب أخلى، فيجوع أهله؛ إذ لا يجدون شيئا، ويصدق هذا القول على كل بلد ليس فيه إلا صنف واحد، أو يكون الغالب فيه صنفا واحدا، فيقال على بلد ليس فيه إلا البر: بيت لا بر فيه جياع أهله، ويفيد هذا: التنبيه على مصلحة تحصيل القوت، وادخاره؛ فإنه أسكن للنفس غالبا، وأبعد عن التشويش. انتهى.

وقال المناوي -رحمه الله-: "بيت لا تمر فيه جياع أهله" لكونه أنفس الثمار التي بها قوام النفس والأبدان، مع كونه أغلب أقوات الحجاز، وفي رواية لابن ماجه بسند جيد، كما قاله زين الحافظ: "بيت لا تمر فيه كالبيت لا طعام فيه". انتهى.

قال: قال القرطبي: ويصدق هذا على كل بلد ليس فيه إلا صنف واحد، ويكون الغالب فيه صنفا واحدا، فيقال على بلد ليس فيه إلا البر: بيت لا بر»

دلالة الحديث: تكرار قوله - الله المؤلفة الله المرتبين لا تَمْرَ فِيهِ جِيَاعٌ أَهْلُهُ الله الحديث الله الله المؤلفة المؤلفة

١٣ - عَنْ عَائِشَةَ - رَضِي اللَّه عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - عَنْ عَائِشَةَ - رَضِي اللَّه عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - عَنْ عَائِشَةَ مُحَمَّد، مَا أَحَدٌ أَغْيَرَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَرْنِي عَبْدَهُ أَقْ أَمَتَهُ تَزْنِي، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحِكْتُمْ قَليلاً وَلَبَكَيْتُمْ كَثيرًا " متفق عليه.

تخريج الحديث: أخرجه البخاري في كتاب الكسوف، باب الصدقة في الكسوف (١/٤٥٣ح٩٩)، وكتاب النكاح باب الغيرة (٢/٥/ ٢٠٠٢)، وفي كتاب الإيمان باب كيف كانت يمين رسول الله - الله عليه الكسوف، باب الكسوف، باب صلاة الكسوف (١٨/٢ ح ٩٠١).

فوائد الحديث:

١-فيه: أن الإمام يلزمه عند الآيات موعظته للناس ويأمرهم بأعمال البر وينهاهم عن المعاصبي، ويذكرهم نقمات الله.

٢-وفيه: أن الصدقة والصلاة والاستغفار تكشف النقم، وترفع العذاب، ألا ترى قوله - الساء: (تصدقن فإني رأيتكن أكثر أهل النار).

٣- قال المهلب: وفيه دليل أن أكثر ما تهدد - عليه -، في ذلك الوقت بالكسوف إنما كان من أجل الغنّاء، وذلك عظيم في عهد النبوة» (١)

٤ - قَوْلِه - عَلَي - (مَا أَعلم) أَي: من شُؤْم الزِّبَا ووخامة عاقبته، أو مَا أعلم من أَحْوَال الْآخرَة وأهوالها.» (٢)

دلالة الحديث: تكرار قوله - عَلَيْهُ - "يَا أُمَّةَ مُحَمَّدِ" مرتين

414

⁽۱)ينظر : «شرح صحيح البخاري» لابن بطال (٣/ ٣٣).

⁽۲)ينظر : «عمدة القاري شرح صحيح البخاري» (۲۰/ ۲۰٦):

1- عن أبي هُرَيْرةَ - - قَالَ: قَامَ أَعْرَابِيٍّ فَبَالَ فِي الْمَسْجِدِ فَتَنَاوَلَهُ النَّاسُ، فَقَالَ لَهُمُ النَّبِيُ - عَلَى - النَّاسُ، فَقَالَ لَهُمُ النَّبِيُ - عَلَى الْمَسْرِينَ، وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرِينَ رواه البخاري أَوْ ذَنُوبًا مِنْ مَاءٍ فَإِنَّمَا بُعِثْتُمْ مُيَسِّرِينَ، وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرِينَ رواه البخاري أَوْ ذَنُوبًا مِنْ مَاءٍ فَإِنَّمَا بُعِثْتُمْ مُيَسِّرِينَ، وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرِينَ رواه البخاري تخريج الحديث: أخرجه البخاري في كتاب الوضوء، باب صب الماء على البول في المسجد (١/٩٨ح/٢١)، وفي كتاب الأدب باب قول النبي - على قول النبي - على المسجد (١/٩٨ح/٢١)، وفي كتاب الأدب باب قول النبي - عليه على المسجد (١/٩٨ح/٢١)، وفي كتاب الأدب باب

غريب الحديث:

تناوله الناس: أي: تناولوه بألسنتهم بالزجر والتأنيب. (١)

أهريقوا: أصله أريقوا من الإراقة فالهاء بدلاً من الهمزة، ويروى أهريقوا فالهاء زائدة (٢)

سجلا: (والسجل) بفتح السين هو الدلو إذا كان فيه الماء قل أو كثر وهو مذكر (٣)

ذنوباً: بفتح الذال المعجمة الدلو العظيمة، وقيل لا يسمى ذنوباً إلاَّ إذا كان فيها ماء. (٤)

فوائد الحديث:

١- «قال المهلب: فيه الرفق بالجاهل، لأنه لو قطع عليه بوله لأصاب ثوبه البول وتنجس، وكذلك وصفه الله أنه بالمؤمنين رءوف رحيم، وأنه على خلق عظيم، وقال - على المؤمنين ميسرين -، وفعل ذلك استئلافًا للأعراب الذين أخبر الله عنهم أنهم أشد كفرًا ونفاقًا، وأيضًا فإن ما جناه الأعرابي استئرك غسله بالماء. وفيه: تطهير المساجد من

⁽۱) ينظر: عمدة القاري شرح صحيح البخاري (/۱۲۸).

⁽٢) ينظر: عمدة القاري شرح صحيح البخاري (٣/١٢٥).

⁽٣) ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير (٣٤٤/٢)، «الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري» (٣/ ٧٠).

⁽٤) ينظر: عمدة القاري شرح صحيح البخاري (٣/١٢٥).

النجاسات وتتزيهها عن الأقذار .» (١)

٢-فى هذا الحديث من الفقه: أن الماء إذا غلب على النجاسة، ولم يظهر فيه شيء منها فقد طهرها، وأنه لا يضر ممازجة الماء لها إذا غلب عليها، سواء كان الماء قليلاً، أو كثيرًا. (٢)

٣-فيه دفع أعظم الضررين باحتمال أخفهما ^(٦)وقال العلماء كان قول النبي - وعوة لمصلحتين إحداهما أنه لو قطع عليه بوله لتضرر به وأصل التنجيس قد حصل فكان احتمال زيادته أولى من إيقاع الضرر به والثانية أن التنجيس قد حصل في جزء يسير من المسجد فلو أقاموه أثناء بوله لتنجست ثيابه وبدنه ومواضع كثيرة في المسجد.» ^(٤)

٤- «قال ابن بطال: فرق أصحاب الشافعي رضي الله عنه بين ورود الماء على النجاسة وبين ورود النجاسة على الماء فراعوا في ورودها عليه مقدار القلتين ولم يراعوا في وروده عليها ذلك المقدار.» (٥)

دلالة الحديث: تكرار المعنى: سَجْلًا مِنْ مَاءٍ، ذَنُوبًا مِنْ مَاءٍ وكذلك فَإِنَّمَا بُعِثْتُمْ مُيسِّرينَ، وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرينَ.

⁽۱) ينظر: «شرح صحيح البخاري» لابن بطال (۱/ ٣٢٧).

⁽٢) ينظر: المصدر السابق.

⁽٣) وتوضيح هذه القاعدة: إن الشريعة جاءت لمنع المفاسد، فإذا وقعت المفاسد فيجب دفعها ما أمكن، وإذا تعذر درء الجميع لزم دفع الأكثر فساداً فالأكثر، لأن القصد تعطيل المفاسد وتقليلها بحسب الإمكان، فإذا اضطر إنسان لارتكاب أحد الفعلين الضارين، دون تعيين أحدهما، مع تفاوتهما في الضرر أو المفسدة، لزمه أن يختار أخفهما ضرراً ومفسدة، القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة د. محمد مصطفى الزحيلي، ١/ ٢٢٦، وينظر «منهج الكرماني في كتابه الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري» (ص٤٦٧).

⁽٤) ينظر : «الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري» (7 / 9).

⁽٥) ينظر : «الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري» (7 / 7):

٥ - عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ ﴿ - قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللّهِ - عَلَي مَسْتَحُ مَنْاكِبِنَا فِي الصّلَاةِ وَيَقُولُ: اسْتَوُوا وَلَا تَخْتَلِفُوا فَتَخْتَلِفَ قُلُوبُكُمْ، لِيَلِنِي مِنْكُمْ أُولُو فِي الصّلَاةِ وَيَقُولُ: اسْتَوُوا وَلَا تَخْتَلِفُوا فَتَخْتَلِفَ قُلُوبُكُمْ، لِيَلِنِي مِنْكُمْ أُولُو اللّهَ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّه

تخريج الحديث: أخرجه البخاري في كتاب الصلاة، باب تسوية الصفوف وإقامتها (٣٢٣/١ح٢٣٤).

غريب الحديث:

المناكب جمع منكب: وَهُوَ مُجْتَمع رَأْس الْعَضُد فِي الْكَتف. وَالْمعْنَى أَنه كَانَ يسويهم فِي الْوُقُوف، فَيرد الْخَارِج ليَقَع الاسْتَوَاء.» (١)

7 - (ولياني منكم أولو الأحلام والنهى) لياني بكسر اللامين وتخفيف النون من غير ياء قبل النون، ويجوز إثبات الياء مع تشديد النون على التوكيد، والأحلام جمع حلم وهو الأناة والتعقل في الأمور والتبصر فيها، والنهى بضم النون مقصورًا جمع نهية - بالضم فالسكون - وهي العقل، وسمي العقل نهية لأنه ينتهي إلى ما أمر به ولا يتجاوزه، أو لأنه ينهى عن القبائح، فمآل وقيل: معنى النهية الحبس، سمي بها العقل لأنه يحبس عن القبائح، فمآل الأمرين واحد. والمراد بأولي الأحلام والنهى: العقلاء وهم أهل العلم والفضل، ومعنى قوله ليلني: ليتصلوا بي بأن يكونوا في الصف الأول، ورائي وقريبا مني، وذلك لأنهم أولى بفهم ما يرونه - المحيد تقديم أهل العلم وبحفظه وضبطه ونقله وتعليمه للناس، وفي الحديث تقديم أهل العلم والفضل والعقل والشرف على غيرهم، وتنزيلهم حسب مراتبهم ومنازلهم في الصلاة ويقاس عليها غيرها.» (٢)

دلالة الحديث: تكرار المعنى في مسح مناكب الصحابة، ثم قول استووا،

⁽۱) ینظر: «فتح المنعم شرح صحیح مسلم» (۲/ ۹۷).

⁽¹⁾ ينظر: «منة المنعم في شرح صحيح مسلم» (۱/ ۲۸۹):

وكذلك تكرار المعنى في قوله - أولُو الْأَحْلَامِ وَالنَّهَى وكذلك تكرار اللفظ في قوله - أولُو الْأَحْلَامِ وَالنَّهَمْ، وفي الحديث اللفظ في قوله - أمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ، وفي الحديث وجوب تسوية الصفوف والسكينة والوقار وعدم الاختلاف في الصف، وجاء عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ألياني منكم أولو الأحلام والنهى ثم الذين يلونهم ثلاثا وإياكم وهيشات الأسواق "(۱).

⁽۱) (هيشات الأسواق) أي اختلاطها والمنازعة والخصومات وارتفاع الأصوات واللغط والفتن التي فيها. ينظر: «كشف المشكل من حديث الصحيحين» (۲/ ۲۰۰).

تخريج الحديث: أخرجه البخاري في كتاب الرقائق، باب القصد والمداومة على العمل)، (٩ / ٨٤) برقم: (٧٢٣٥).

غريب الحديث:

«وشيء من الدلجة" بضم الدال، وسكون اللام، كذا في النسخ، وفي "النهاية": الدلجة بالفتح، والضم: سير الليل، وفي "القاموس": الدلجة بالضم والفتح: السير من أول الليل، وقد أدلجوا، فإن ساروا من آخره فأدلجوا بالتشديد، و "شيء" مرفوع على الابتداء، وخبره مقدر؛ أي: اعملوا فيه، أو مطلوب عملكم فيه، وقيل: النقدير: وليكن شيء من الدلجة، وقيل: إنه مجرور لعطفه على مقدر؛ أي: اعملوا بالغدوة والروحة، وشيء من الدلجة. وقال الحافظ: "شيئا" منصوب بمحذوف؛ أي: افعلوا، وهذا على رواية النصب، فتنبه. (۱)

فوائد الحديث:

(القصد) أي ألزموا الوسط والاستقامة (تبلغوا) المنزل الذي هو مقصدكم شبه المتعبدين بالمسافرين وقال لا تستوعبوا الأوقات كلها بالسير اغتنموا أوقات نشاطكم وهو أول النهار وآخره وبعض الليل واحموا أنفسكم فيما بينهما لئلا تتقطع بكم، قال تعالى «وأقم الصلاة طرفي النهار وزلفًا من الليل» (٢) دلالة الحديث: تكرار قوله - القصد القصد مرتبن.

⁽۱) ينظر : «الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري» (۲۲/ ۲۲۳):

⁽۲) ينظر : «البحر المحيط الثجاج في شرح صحيح الإمام مسلم بن الحجاج» ((71 ± 10) :

الخاتمة

الحمد شه الذي منّ عليّ بإتمام هذا البحث في جمع وتخريج الأحاديث الواردة في التكرار، ويمكن أن نخلص إلى النتائج التالية:

- ١. التكرار أسلوب نبوي له أغراضه، ومقاصده.
- ٢. محاولة تلمس الدروس التربوية والإيمانية من التكرار.
 - ٣. الوقوف على شيء من فوائد التكرار.
- ٤. السنة جاءت موافقة للقرآن الكريم في ذكر أسلوب التكرار.

ويمكن أن نخلص إلى التوصيات التالية:

- ١. الحرص على ربط الناشئة بسنة النبي عليه-.
- أحث أخواني الباحثين على المشاركة في إبراز جماليات تعاليم ديننا الحنيف
- الدعوة الى استكشاف الدرر التي سطرتها أنامل أهل العلم في الشروح
 الحديثية وفهم بعض حكم وأسرار التشريع.
- تشجيع الباحثين على باقي الأساليب النبوية مثل الأمثال، القصة، وغيرها من الأساليب النبوية.

والله تعالى أسأل أن يجعل هذا البحث خالصاً لوجه الكريم، وأن يغفر لي ما كان فيه من خطأ وزلل، فما كان فيه صواباً فمن الله تعالى، وما كان فيه من خطأ فهو من نفسي والشيطان. والحمد الله الذي بنعمته تتم الصالحات، فله الحمد أولاً وآخراً وظاهراً وباطناً. وصلى الله وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

ثبت المصادر والمراجع

- الإتقان في علوم القرآن، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي
 (ت ٩١١ه)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية
 العامة للكتاب، القاهرة، ١٣٩٤هـ/١٣٩٤م.
- ۲. سنن أبي داود، لأبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت ٢٧٥هـ)،
 تحقيق: محمد عوامة، دار الرسالة العالمية، دمشق، ١٤٣٠هـ.
- ٣. صحیح البخاري، لأبي عبد الله محمد بن إسماعیل البخاري (ت
 ٢٥٦هـ)، ضبط وتعلیق: مصطفی دیب البغا، دار ابن کثیر، بیروت،
 ١٤٠٧هـ.
- عمر الدارقطني، تحقيق: شعيب الدارقطني (ت ٣٨٥هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط وآخرين، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٤م.
- أعلام الحديث، لأبي سليمان حمد بن محمد الخطابي (ت ٣٨٨هـ)،
 تحقيق: عبد الكريم العزباوي، دار الفكر، دمشق، ٤٠٦ هـ/١٩٨٦م.
- آ. البحر المحيط الثجاج في شرح صحيح الإمام مسلم بن الحجاج، لمحمد بن أحمد السفاريني (ت ١١٨٨هـ)، تحقيق: محمد بن تركي التركي، دار ابن عفان، الخبر، ١٤١٨هـ.
- ٧. التوضيح لشرح الجامع الصحيح، لعمر بن علي بن الملقن (ت ٨٠٤هـ)، دار الفلاح للبحث العلمي وتحقيق التراث بإشراف خالد الرباط، جمعة فتحي
- ٨. جامع بيان العلم وفضله، لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر
 (ت ٤٦٣هـ)، تحقيق: يوسف العش، دار المعرفة، بيروت،
 ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.
- ٩. المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي (ت ٢٧٦هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، بدون تاريخ.

- ۱۰. شرح صحیح البخاري لابن بطال، لأبي الحسن علي بن خلف بن بطال (ت ٤٤٩هـ)، تحقیق: یاسر بن إبراهیم، مکتبة الرشد، الریاض، ۱٤۲٤هـ.
- 11. صحيح مسلم، لمسلم بن الحجاج القشيري (ت ٢٦١هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، بدون تاريخ.
- 11. عمدة القاري شرح صحيح البخاري، لبدر الدين محمود بن أحمد العيني (ت ٨٥٥هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، بدون تاريخ.
- 17. غريب الحديث، لجمال الدين عبد الرحمن بن الجوزي (ت ٩٩٥هـ)، تحقيق: عبد الكريم العزباوي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٥هـ.
- 11. غريب الحديث، لأبي عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٢٤هـ)، تحقيق: محمد عبد الخالق عظيمة، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ١٣٩٧هـ.
- 10. الغريبين في القرآن والحديث، لأبي عبيد أحمد بن محمد الهرَوي (ت ١٠٤هـ)، تحقيق: أحمد فارس الشدياق، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، ١٩٠٠م.
- 17. فتح الباري بشرح صحيح البخاري، لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ)، دار السلام، الرياض، ١٤٢١هـ.
- ۱۷. فتح المنعم شرح صحیح مسلم، لموسی شاهین لاشین (ت ۱٤۳۰هـ)، دار الشروق، القاهرة، ۱۹۹۳م.
- ۱۸. فیض القدیر شرح الجامع الصغیر، لعبد الرؤوف بن تاج العارفین المناوی (ت ۱۰۳۱هـ)، دار المعرفة، بیروت، ۱۳۹۱هـ.
- 19. كشف المشكل من حديث الصحيحين، لعبد الرحمن بن علي بن الجوزي (ت ٥٩٧هـ)، تحقيق: علي حسين البواب، دار الوطن، الرياض، ١٤١٨هـ.

- ٠٢. الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري، لمحمد بن يوسف الكرماني (ت ٧٨٦هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، بدون تاريخ.
- 11. اللامع الصبيح بشرح الجامع الصحيح، لمحمد بن أحمد البُسْتانِي (ت ٨٤٢هـ)، دار النوادر، دمشق، ١٤٣٠هـ.
- ۲۲. لسان العرب، لجمال الدین محمد بن مکرم بن منظور (ت ۲۱۱هـ)، دار صادر، بیروت، ۱۶۱۶هـ.
- ۲۳. مجموع الفتاوى، لأحمد بن عبد الحليم بن تيمية (ت ۲۲۸هـ)، جمع: عبد الرحمن بن قاسم، مجمع الملك فهد، المدينة المنورة، ١٤١٥هـ.
- ۲۲. منار القاري شرح مختصر صحيح البخاري، لابن الملقن (ت ۸۰۶هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ۲۶۱هـ.
- ٢٥. منة المنعم في شرح صحيح مسلم، لعطا محمد المومي (معاصر)،دار الحديث، القاهرة، ١٤١٥ه.
- 77. منحة الباري بشرح صحيح البخاري، لمحمد بن عبد الهادي السندي (ت ١٤١٧هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٧هـ.
- ۲۷. منهج الكرماني في كتابه الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري،
 (رسالة علمية مطبوعة، جامعة أم القرى، ١٤٠٦هـ).
- ۲۸. النهاية في غريب الحديث والأثر، لعز الدين ابن الأثير (ت ٢٠٦هـ)،
 تحقيق: طاهر الزاوي ومحمود الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت،
 ۱۳۸۳هـ.
- ۲۹. هدى الساري مقدمة فتح الباري، لابن حجر العسقلاني (ت ۸۵۲هـ)، مطبوعة مع فتح الباري، طبعة دار السلام، الرياض، ۱٤۲۱هـ.

References

- Al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān, by Jalāl al-Dīn 'Abd al-Raḥmān b. Abī Bakr al-Suyūṭī (d. 911 AH), ed. Muḥammad Abū al-Faḍl Ibrāhīm, General Egyptian Book Organization, Cairo, 1974.
- Sunan Abī Dāwūd, by Abū Dāwūd Sulaymān b. al-Ash'ath al-Sijistānī (d. 275 AH), ed. Muḥammad 'Awwāmah, Dār al-Risālah al-'Ālamiyyah, Damascus, 2009.
- 3. Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, by Muḥammad b. Ismāʿīl al-Bukhārī (d. 256 AH), ed. Muṣṭafā Dīb al-Bughā, Dār Ibn Kathīr, Beirut, 1987.
- 4. Sunan al-Dāraqutnī, by 'Alī b. 'Umar al-Dāraqutnī (d. 385 AH), ed. Shu'ayb al-Arna'ūṭ et al., Mu'assasat al-Risālah, Beirut, 2004.
- 5. A'lām al-Ḥadīth, by Abū Sulaymān Ḥamd b. Muḥammad al-Khaṭṭābī (d. 388 AH), ed. 'Abd al-Karīm al-'Izbāwī, Dār al-Fikr, Damascus, 1986.
- 6. Al-Baḥr al-Muḥīṭ al-Thajjāj fī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Imām Muslim b. al-Ḥajjāj, by Muḥammad b. Aḥmad al-Saffārīnī (d. 1188 AH), ed. Muḥammad b. Turki al-Turki, Dār Ibn ʿAffān, Khobar, 1997.
- 7. Al-Tawdīḥ li-Sharḥ al-Jāmi' al-Ṣaḥīḥ, by 'Umar b. 'Alī b. al-Mulaqqin (d. 804 AH), ed. 'Abd Allāh b. Yūsuf al-Juday', Dār al-Nawādir, Damascus, 2008.

- 8. Jāmi Bayān al-Ilm wa-Faḍlih, by Abū Umar Yūsuf b. Abd Allāh b. Abd al-Barr (d. 463 AH), ed. Yūsuf al-Ish, Dār al-Marifah, Beirut, 1978.
- 9. Al-Minhāj fī Sharḥ Ṣaḥīḥ Muslim b. al-Ḥajjāj, by Abū Zakariyyā Yaḥyā b. Sharaf al-Nawawī (d. 676 AH), Dār Iḥyā' al-Turāth al-ʿArabī, Beirut, n.d.
- 10.Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, by ʿAlī b. Khalaf b. Baṭṭāl (d. 449 AH), ed. Yāsir b. Ibrāhīm, Maktabat al-Rushd, Riyadh, 2003.
- 11.Şaḥīḥ Muslim, by Muslim b. al-Ḥajjāj al-Qushayrī (d. 261 AH), ed. Muḥammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī, Beirut, n.d.
- 12. Umdat al-Qārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, by Badr al-Dīn Maḥmūd b. Aḥmad al-ʿAynī (d. 855 AH), Dār Iḥyā' al-Turāth al-ʿArabī, Beirut, n.d.
- 13.Gharīb al-Ḥadīth, by Jamāl al-Dīn ʿAbd al-Raḥmān b. al-Jawzī (d. 597 AH), ed. ʿAbd al-Karīm al-ʿIzbāwī, Muʾassasat al-Risālah, Beirut, 1985.
- 14. Gharīb al-Ḥadīth, by Abū 'Ubayd al-Qāsim b. Sallām (d. 224 AH), ed. Muḥammad 'Abd al-Khāliq 'Uḍaymah, Islamic University, Madinah, 1977.
- 15.Al-Gharībayn fī al-Qurān wa-l-Ḥadīth, by Abū 'Ubayd Aḥmad b. Muḥammad al-Harawī (d. 401 AH), ed. Aḥmad Fāris al-Shidyāq, Catholic Press, Beirut, 1900.

- 16. Fatḥ al-Bārī bi-Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, by Aḥmad b. ʿAlī b. Ḥajar al-ʿAsqalānī (d. 852 AH), Dār al-Salām, Riyadh, 2001.
- 17. Fatḥ al-Mun'im Sharḥ Ṣaḥīḥ Muslim, by Mūsā Shāhīn Lāshīn (d. 2009 CE), Dār al-Shurūq, Cairo, 1993.
- 18. Fayḍ al-Qadīr Sharḥ al-Jāmi' al-Ṣaghīr, by 'Abd al-Ra'ūf b. Tāj al-ʿĀrifīn al-Munāwī (d. 1031 AH), Dār al-Ma'rifah, Beirut, 1971.
- 19.Kashf al-Mushkil min Ḥadīth al-Ṣaḥīḥayn, by 'Abd al-Raḥmān b. 'Alī b. al-Jawzī (d. 597 AH), ed. 'Alī Ḥusayn al-Bawwāb, Dār al-Waṭan, Riyadh, 1998.
- 20. Al-Kawākib al-Darārī fī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, by Muḥammad b. Yūsuf al-Kirmānī (d. 786 AH), Dār Ihyā' al-Turāth al-ʿArabī, Beirut, n.d.
- 21.Al-Lāmi al-Ṣabīḥ bi-Sharḥ al-Jāmi al-Ṣaḥīḥ, by Muḥammad b. Aḥmad al-Bustānī (d. 842 AH), Dār al-Nawādir, Damascus, 2009.
- 22.Lisān al-ʿArab, by Jamāl al-Dīn Muḥammad b. Mukarram b. Manzūr (d. 711 AH), Dār Ṣādir, Beirut, 1994.
- 23. Majmūʻ al-Fatāwā, by Aḥmad b. ʿAbd al-Ḥalīm b. Taymiyyah (d. 728 AH), comp. ʿAbd al-Raḥmān b. Qāsim, King Fahd Complex, Madinah, 1995.

- 24.Manār al-Qārī Sharḥ Mukhtaṣar Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, by Ibn al-Mulaqqin (d. 804 AH), Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, 2000.
- 25. Minna al-Mun'im fī Sharḥ Ṣaḥīḥ Muslim, by 'Aṭā Muḥammad al-Mūmī (contemporary), Dār al-Ḥadīth, Cairo, 1994.
- 26. Minḥat al-Bārī bi-Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, by Muḥammad b. ʿAbd al-Hādī al-Sindī (d. 1138 AH), Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah, Beirut, 1997.
- 27. Manhaj al-Kirmānī fī Kitābihi al-Kawākib al-Darārī fī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, Academic Dissertation, Umm al-Qurā University, Mecca, 1986.
- 28.Al-Nihāyah fī Gharīb al-Ḥadīth wa-l-Athar, by 'Izz al-Dīn Ibn al-Athīr (d. 606 AH), ed. Ṭāhir Aḥmad al-Zāwī & Maḥmūd al-Ṭanāḥī, al-Maktabah al-'Ilmiyyah, Beirut, 1964.
- 29.Hudā al-Sārī Muqaddimat Fatḥ al-Bārī, by Ibn Ḥajar al-ʿAsqalānī (d. 852 AH), printed with Fatḥ al-Bārī, Dār al-Salām, Riyadh, 2001.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
710	المقدمة
791	المطلب الأول: أنواع التكرار.
797	المطلب الثاني: فوائد التكرار
Y 9 £	المطلب الثالث: الأحاديث الواردة في التكرار.
۳۱۸	الخاتمة
719	ثبت المصادر والمراجع
477	فهرس الموضوعات