

العلاقة بين الشرق والغرب في رواية شوكة في الفؤاد

أ.د. سليمان العطار

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب - جامعة القاهرة

رواية شوكة في الفؤاد للكاتبة اليونانية ريا غالاناكى تحمل عنوانا تحت العنوان "حياة الفريق إسماعيل باشا". و الرواية محاولة جمالية لكتابه سيرة الفريق إسماعيل سليم باشا ، ذلك الغلام اليوناني الذي وقع في الأسر على يد الأتراك ثم تم حمله إلى مصر، حيث تربى تربية إسلامية و عسكرية على يد نظام محمد علي الكبير و بعد تخرجه من الكلية الحربية و تحوله إلى ضابط في الجيش المصري ترقى حتى وصل إلى مرتبه وزير الحرب ، وكان هذا الشاب بعد التحاقه بالجيش يصاحب إبراهيم باشا في غزواته حتى صارا صديقين إلى د أن إبراهيم باشا صحبه حين مرض إلى أوربا و تجولا معا في البلاد الأوروبية المختلفة حتى تم تتویج إبراهيم باشا خديوي لمصر ليحكم وقتا يسيرا قبل أن يختطفه الموت .

ذلك الغلام الأسير و الذي صار وزيرا لحرب مصر ربما في عهد الخديوي إسماعيل ولد في جزيرة كريت من أسرة يونانية ، تم ذبحها في مذبحة أقامها الأتراك ولم يبق من الأسرة غيره و غير آخر أكبر له أسر أيضا ولكنه تم حمله إلى أسطنبول حيث يسعده الحظ بأن يحرره الروس و يحملوه إلى أثينا ، ثم تحوله الظروف إلى رجل غني يعيش في قصر فاخر ، لكنه يوجه ثروته لمساعدة مقاومة الاحتلال التركي في جزيرة كريت مسقط رأسه

و رأس أخيه الذي سوف تقتله رصاصة دفع ثمنها من ثروته الطائلة ذلك الأخ الأكبر الأثيني ، الذى أيضاً جعل من قصره ملوى سرياً لرجال المقاومة الكريتيين ، حيث يجرى إعدادهم لترحيلهم إلى الجزيرة لمحاربة الأتراك ، وحليفهم المصرى تحت قيادة أخيه الأصغر... بالطبع وضع مأساوي إنسانياً، لكتها تقنية ممتازة من الروائية لوضع الشرق والغرب في مواجهة داخل شخص اسماعيل باشا ، ثم وضعهما منفصلين في مواجهة تتشارك مع المواجهة الأولى ، عندما يضطر اسماعيل باشا وأخاه للتحارب أولهما ممثلاً للشرق في احترام للواجب الذي يجب الواجب الأسى والوطني لأنه يحارب باسم وطن آخر(مصر العثمانية الحليف التابع لعدو اسماعيل باشا وأخيه)، وينتمي لأسرة أخرى هي الأسرة العلوية التي ضمه إليها الود العميق المتبدال بينه وبين إبراهيم باشا .

مؤلفة الرواية كتبت عدة روايات أشهرها هذا العمل الذي ترجم إلى عدة لغات ونال جائزة اليونسكو ٩٨ ولنا أن نسأل لماذا نال هذا العمل تلك الشهرة ولماذا تهتم به اليونان بصفة خاصة حتى أن مدير المركز الثقافي اليوناني بالإسكندرية يطلب من الدكتور محمد حمدي إبراهيم ترجمته ، و يطلب و يشارك في أن يصير العمل موضوعاً لقراءات و ندوات . إن إجابة التساؤلات التي يطرحها هذا العمل سوف تكون موضوع هذا المقال ، لكننا نبادر لطرح أمرين بما جوهر الإجابة و خلاصة هذه الورقة: الأمر الأول هو أن العلاقة بين الشرق و الغرب كانت طوال الوقت هي روح العمل و استراتيجية ، و هي علاقة تتحقق بها الذات الأوروبية ، أما الأمر الثاني فإن الرواية تطرح العلاقات المصرية اليونانية بشكل فريد و مثير ، و كان العمل في حد ذاته إحياء لهذه العلاقات في عصور إزدهارها .

و قراءة هذه الرواية السيرة حملتني فوراً مع الصفحات الأولى إلى الاعتقاد في عدة عناصر أساسية يبني عليها هذا العمل . العنصر الأول هو

أن الكاتبة قد أستيقظ في داخـلـهاـ الروـحـ الإـغـرـيقـيـةـ،ـ وـ أـعـنيـ الروـحـ الـخـالـقـةـ لـلـاسـطـورـةـ .ـ منـ ثـمـ ،ـ لمـ أـنـدـهـشـ عـنـدـمـاـ قـسـمـتـ الكـاتـبـةـ الـعـمـلـ إـلـىـ إـجـزـاءـ الـجـزـءـ الـأـوـلـ أـطـلـقـتـ عـلـيـهـ "ـسـنـوـاتـ مـصـرـ /ـ الـأـسـطـورـةـ"ـ ،ـ وـ الـجـزـءـ الـثـانـيـ "ـ أـيـامـ الـأـوـبـةـ لـلـوـطـنـ وـ حـكـيـاـتـهـ التـارـيـخـيـةـ"ـ أـمـاـ الـجـزـءـ الـثـالـثـ فـقـدـ أـطـلـقـتـ عـلـيـهـ "ـخـتـامـ الـأـسـطـورـةـ"ـ ،ـ وـ الـعـنـصـرـ الـثـانـيـ هوـ رـغـبـةـ الكـاتـبـةـ الـوـاعـيـةـ بـأـنـ تـسـجـلـ أـحـدـاـثـ تـارـيـخـيـةـ بـعـيـنـهـاـ تـسـجـيـلـاـ يـسـتـخـدـمـ أـدـوـاتـ الـمـؤـرـخـينـ وـ أـسـالـيـبـهـمـ،ـ لـتـواـجـهـ بـمـشـكـلـةـ تـغـلـبـتـ عـلـيـهـاـ بـبـرـاعـةـ الـشـعـرـاءـ الـعـرـبـ الـأـقـدـمـينـ عـنـدـمـاـ كـانـوـاـ يـنـتـقـلـوـنـ مـنـ مـوـضـعـ إـلـىـ مـوـضـعـ آـخـرـ فـيـ قـصـائـدـهـمـ ،ـ معـ رـبـطـ الـمـوـضـوعـيـنـ لـخـلـقـ وـحدـةـ الـعـلـمـ الـشـعـرـيـ ،ـ وـ قـدـ سـمـيـ ذـلـكـ "ـ حـسـنـ التـخلـصـ"ـ ،ـ وـ اـنـاـ هـنـاـ اـفـصـدـ اـنـتـقالـ الـكـاتـبـةـ مـنـ السـرـدـ الـجـمـالـيـ إـلـىـ السـرـدـ الـتـارـيـخـيـ مـسـتـخـدـمـةـ تـقـيـةـ حـسـنـ التـخلـصـ تـلـكـ ،ـ بـأـنـ صـنـعـتـ تـدـاخـلـاـ هـيـولـيـاـ بـيـنـ أـزـوـاجـ مـنـ الـمـتـاقـضـاتـ ،ـ وـ أـهـمـ زـوـجـ مـنـ تـلـكـ الـأـزـوـاجـ الـثـانـيـةـ"ـ الشـرـقـ وـ الـغـربـ"ـ وـ هـوـ يـقـابـلـ الـأـسـطـورـةـ وـ الـتـارـيـخـ"ـ.ـ وـ مـنـ الـأـزـوـاجـ مـصـرـ /ـ الـيـونـانـ وـ الـعـمـانـيـوـنـ /ـ مـصـرـ وـ الـعـمـانـيـوـنـ /ـ الـيـونـانـيـوـنـ ،ـ أـمـاـ مـنـطـقـةـ التـدـاخـلـ الـهـيـولـيـةـ فـهـيـ شـخـصـيـاتـ تـتـعـاـشـ مـعـاـ فـيـ أـنـفـصـالـ مـتـصلـ أوـ فـيـ أـنـصـالـ مـنـفـصـلـ فـلـدـيـنـاـ أـسـمـاعـيـلـ باـشاـ الـمـصـرـيـ الـمـسـلـمـ وـ الـطـفـلـ الـأـسـيـرـ الـيـونـانـيـ دـيـنـانـ مـخـتـلـفـانـ وـ لـغـتـانـ بـعـيـدـتـانـ بلـ وـ رـجـولـةـ عـسـكـرـيـةـ فـيـ مـقـابـلـ طـفـولـةـ مـُـتـهـكـةـ ،ـ أـيـضاـ الـخـلـطـ بـيـنـ الـمـوـتـ وـ الـحـيـاةـ وـ عـالـمـ الشـهـودـ وـ عـالـمـ الـغـيـبـ(ـفـيـ الـحـقـيقـةـ الـرـوـاـيـةـ كـلـهـاـ نـمـوذـجـ لـذـلـكـ وـلـكـ نـكـتـيـ شـبـهـ مـدـرـسـيـ وـهـوـ الـفـصـلـ الـرـابـعـ مـنـ الـجـزـءـ الـأـوـلـ،ـ بـجـانـبـ الـجـزـءـ الـثـانـيـ كـلـهـ وـالـذـيـ يـحـلـ عـنـوانـ الـأـوـبـةـ إـلـىـ الـوـطـنـ وـ حـكـيـاـتـهـ التـارـيـخـيـةـ)ـ.ـ وـ أـمـاـ الـعـنـصـرـ الـثـالـثـ فـنـحنـ أـمـامـ عـلـمـ إـيدـاعـيـ تمـ التـخـطـيـطـ لـهـ بـوـعـيـ اـسـتـرـاتـيـجيـ لـتـقـدـمـ لـنـاـ الـكـاتـبـةـ عـمـلاـ يـصـعـبـ تـحـدـيدـ نـوـعـهـ وـ هـوـ سـيـرـةـ وـ هـوـ أـسـطـورـةـ وـ هـوـ رـوـاـيـةـ وـ هـوـ أـيـضاـ تـارـيـخـ وـوـاقـعـيـةـ سـحـرـيـةـ فـيـ وـقـتـ وـاحـدـ.

هذا التداخل يعلنه إسماعيل باشا في أحد خطاباته إلى شقيقه الأثيني قائلًا : أنه سمع اساتذته في المدرسة و هم يتحدثون عن مناهج المنطق الأرسطي و عن الخطط العسكرية التي تتفق عنها ذهن تلميذه الإسكندر الأكبر . ثم حكى لأخيه : أن هذا الملك الوسيم مازال يلهم رواة القصص و الحكايات ، سواء وهم واقفين عند النافورات العامة أو و هم يحوبون الصحاري مثل البدو برحلات في جنح الليل ، كما ذكر له أنه سمع (أو خيل إليه أنه قد سمع) - خلف الضجة البالغة التي كانت تصدر عن طابور العرض - كلمات يونانية كانت أحدهما تتطق بها ، و خيل إليه كذلك أن وجه هذه الأم الكبير كان معلقا في الفضاء ، و أنه كان يتسلل أحيانا من أجل سلامه المقدونييين ، أو كان يستدر العطف - خلال الحروب التي نشبت في سوريا - من أجل سلامه ابنها وفلاة كبدها بغض النظر عن كونه مسيحيا أو مسلما و ينهي خطابه إلى أخيه بقوله : " قبلاتي إليك .. و أرجو أن تقبل نيابة عنِّي مرة أخرى و الدة الظلال "

في هذا النص بطل السيرة أمام حيرته بسبب الظهور المستمر لأمه الميتة يطلق عليها والدة الظلال ، و هكذا تملأ الظلال أو الأطياف واقع حياة إسماعيل باشا ، لكننا إن تركنا هذه التداخلات بين عالم الأموات و عالم الأحياء فإنه لا يفوتنا توسله من أجل سلامه المقدونييين (وليس المصريين) : فمن هم ؟ هل هي عائلة الإسكندر الأكبر ؟ لا أنها عائلة محمد علي المقدوني الأصل و العربي المصري المسلم الآن ، و كأنما تحاول الكاتبة التي أمتدحت محمد علي إلى حد التالية و إبراهيم باشا إلى حد الأسطورة أن تجعل منها أسرة بطلمية أخرى تحكم مصر و تحب مصر ، وتعاني من التسلط التركي متلما تعاني كريت مسقط رأس إسماعيل باشا . إن هذه النقطة قد عذبت إسماعيل باشا كثيرا فلكي يكون مصريا لابد أن يخفي هويته اليونانية ، و كذلك، نتوقع أن يفعل محمد علي و ولده إبراهيم ولكن بصورة مخففة فهما قد أتيا

إلى مصر بـإرادتهما لكن كان عليهما أن يـدفنـا في أعماقـ الـخـاطـرـ إـنـتـمـاءـهـماـ المـقـدوـنيـ أوـ قـلـ اليـونـانـيـ .

وهـكـذاـ لـيـسـ غـرـيبـاـ انـ يـتـحـولـ إـبـراهـيمـ باـشـاـ بـعـدـ موـتـهـ إـلـىـ طـيفـ يـصـاحـبـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ فـيـ حـمـلـتـهـ عـلـىـ موـطـنـ رـأـسـهـ ثـمـ إـلـىـ عـالـمـ الموـتـ تـامـاـ مـثـلـ أـمـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ فـالـخـلـطـ بـيـنـ الشـخـصـيـتـيـنـ الـمـيـتـيـنـ يـتمـ بـبرـاعـةـ شـدـيدـةـ ،ـ لـكـنـ الطـرـيفـ وـ الأـسـطـورـيـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ هـوـ ماـ يـحـدـثـ لـإـبـراهـيمـ باـشـاـ فـيـ الموـتـ ،ـ فـهـوـ يـشـيخـ وـيـضـعـفـ وـيـبـدـأـ فـيـ الـهـزـيـانـ مـثـلـماـ حـدـثـ لـأـبـيهـ مـحـمـدـ عـلـىـ الـكـبـيرـ .ـ الـعـلـاقـ بـيـنـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ وـ إـبـراهـيمـ باـشـاـ عـلـاقـةـ فـرـيـدةـ حـيـثـ تـحـولـ إـمـارـةـ إـبـراهـيمـ وـ سـلـطـتـهـ عـلـىـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ إـلـىـ سـمـوـ يـمـاثـلـ تـامـاـ سـلـطـةـ الـأـمـ وـسـموـهـاـ ،ـ وـ لـهـذـاـ عـنـدـمـاـ تـقـرـبـ سـاعـةـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ يـدـورـ حـوارـ بـيـنـهـ وـ بـيـنـ إـبـراهـيمـ باـشـاـ ،ـ لـكـنـهـ يـظـنـ أـنـ تـلـكـ الـمـرـأـةـ الـعـجـوزـ الـمـسـنـةـ التـيـ أـسـتـدـعـاهـاـ مـنـ مـكـانـ مـاـ مـنـ الـجـزـيرـةـ لـلـحـوارـ مـعـهـاـ بـالـلـغـةـ الـيـونـانـيـةـ ،ـ ذـلـكـ الـحـوارـ الـوـهـمـيـ الـذـيـ يـتـحـولـ إـلـىـ حـقـيقـةـ عـنـدـ عمرـ باـشـاـ عـنـدـمـاـ يـنـقـلـ إـلـيـهـ أـحـدـ جـوـاسـيـسـهـ أـنـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ اـسـتـدـعـيـ أـمـرـأـةـ عـجـوزـاـ ،ـ وـ دـارـ بـيـنـهـ وـ بـيـنـهـ حـوارـ بـالـلـغـةـ الـيـونـانـيـةـ ،ـ فـيـأـمـرـ عـمـرـ باـشـاـ جـاسـوسـهـ بـاغـيـالـ الفـرـيقـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ .ـ وـهـذـاـ أـمـرـ يـسـتـحـقـ التـأـمـلـ لـأـنـ هـنـاكـ روـاـيـاتـ مـتـعـدـدـةـ لـمـصـرـعـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ وـ أـيـضاـ روـاـيـاتـ مـتـعـدـدـةـ لـمـصـرـعـ أـمـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ .ـ الشـخـوصـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ يـمـوتـونـ وـ لـاـ نـعـرـفـ كـيـفـ ،ـ سـوـيـ أـحـتمـالـاتـ لـاـ يـمـكـنـ تـرـجـيـحـ أـيـ منـهاـ .ـ

وـ سـوـفـ يـسـيـطـرـ الـغـمـوضـ عـلـىـ الـعـلـاقـاتـ التـيـ تـعـيـ بـالـمـنـاطـقـ السـرـيـةـ عـنـ الـآـخـرـ لـكـنـهاـ لـاتـحـبـ أـنـ تـرـاـهـاـ أـوـ تـسـمـعـهاـ فـإـسـمـاعـيلـ باـشـاـ يـعـرـفـ جـيدـاـ أـنـ إـبـراهـيمـ باـشـاـ يـدرـكـ مـاـ يـعـانـيـهـ مـنـ عـذـابـ صـحبـةـ الطـفـلـ الـأـسـيـرـ (ـذـيـهـ هوـ هوـ نـفـسـهـ)ـ لـهـ دونـ تـوقفـ ،ـ وـهـوـ يـتـكـلـمـ الـيـونـانـيـةـ وـ لـاـ يـعـرـفـ الـعـرـبـيـةـ لـكـنـهـ لـمـ يـسـمـحـ لـهـ اـبـداـ أـنـ يـشارـكـهـ هـذـاـ السـرـ ،ـ أـيـضاـ يـحـدـثـناـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ عـنـ شـقـيقـهـ الـأـثـيـنـيـ وـ لـنـ يـقـدـرـ كـذـلـكـ لـأـنـطـوـنـيـسـ أـنـ يـعـرـفـ شـيـئـاـ عـنـ مـسـيـرـةـ حـيـاتـهـ (ـالـعـكـسـيـةـ)ـ أـيـ منـ

فترة الرجلة حتى مرحلة الصبا أو من المرحلة الأخيرة حتى الموت " . أيضاً لن يعلم أنطونيس أنه أرسل رصاصة أصابت ساق أخيه إسماعيل الذي رأى أمامه - الرصاصة تدمي ساقه - طفل صغيرا (هو إسماعيل باشا نفسه عندما كان صغيرا) أراد أن يمسك به فعجز لأن الجرح الذي أصاب ساقه بفضل رصاصة أخيه لم يتع له أن يواصل العدو خلف الصبي الذي اختفي عن الأنظار كي يجوب - فيما يبدو - أنحاء الجبال التي أتخذها مأوى له و ملذا ، و أن هذا الشقيق أنطونيس لم يعرف أبداً أن رصاصته لم تجرح ساق إسماعيل باشا فحسب و لكنها جرحت سوق اشجار زيتون و شوهرت و إلى الأبد الطبيعة في الجزيرة التي اعتز بجمالها إسماعيل باشا مدي حياته خارج الوطن ثم بعد عودته للوطن .

الغلام الذي يمثل الانفصام في شخصية إسماعيل باشا يظهر ليعبّنه باختفائه كلما اقترب منه فهو يقول : و في ذات يوم - كانت السحب فيه كثيفة ممطرة حواشيها ، وكان الضباب يلف بدخانه سريع الحركة أشجار السنديان و التين - شاهدت على حين غرة الغلام الذي كان يعيش ذات يوم في الجزيرة و لاحظت أنه كان يتفرس في محياي حينما غدونا و جها لوجه الغلام كان يقف تحت الأغصان العارية على أمل أن لا تطوله الأمطار ، و أنه كان يحملق في وجهي من خلال كل شجرة من الأشجار و ما أن اقتربت منه حتى لفه الضباب بدخانه و طوي معه الشجرة " إنه هنا يتحدث عن رؤيته للغلام و هو في مصر لكنه يقف فجأة ليطارد هذا الغلام بعد عشرات السنين في جزيرة كريت عندما ذهب إليها على رأس الجيش المصري(من الأمور اللافتة في الرواية ملحمة الزمان والمكان لتداخل الأزمنة والأمكنة بشكل يتناسب مع موضوع العمل ذى الحدود الجغرافية والتاريخية) .

ذلك الغلام - الذي قـتـلـ العـدوـ التـرـكـيـ أـبـويـهـ ليسـ فـيـ مـقـدـورـهـ انـ يـحـدـثـ شـفـيقـهـ عـنـ العـذـابـ الـذـيـ اـنـتـابـهـ فـيـماـ يـتـعـلـقـ بـنـهاـيـتـهـ(مـثـلـاـ يـحـدـثـ فـيـ كـلـ اـسـاطـيرـ تـلـعـبـ النـبـوـةـ دـوـرـاـ هـامـاـ فـيـ الرـوـاـيـةـ ،ـ حـيـثـ يـتـبـباـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ بـنـهاـيـتـهـ بـنـاءـ عـلـىـ عـدـدـ مـنـ الشـواـهـدـ).....ولـنـ يـحـدـثـ شـفـيقـهـ عـنـ تـعـاطـفـهـ مـعـ العـدوـ الـذـيـ قـتـلـ أـبـويـهـ وـ هوـ تـعـاطـفـ مـحـرـمـ عـلـيـهـ أـنـ يـبـوحـ بـهـ ،ـ وـ هوـ تـعـاطـفـ لـاـ مـهـرـبـ مـنـهـ،ـ رـبـنـاـ لـخـطـأـ صـدـرـ عـنـهـ مـنـ غـيرـ قـصـدــ مـنـ ثـمـ كـانـ فـيـ وـسـعـ شـفـيقـهـ أـنـ يـتـخـذـ عـدـواـلـهـ ،ـ لـاـنـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ بـالـفـعـلـ يـحـارـبـ فـيـ جـانـبـ أـعـدـاءـ جـيـشـ الـذـيـ يـمـوـلـهـ شـفـيقـهــ إـنـاـ مـاسـاـ حـقـيقـيـةـ لـتـضـيـفـ الـمـؤـلـفـ وـجـهاـ جـديـداـ إـلـيـ هـذـاـ عـلـمـ وـ هوـ الـوـجـهـ التـرـاجـيـدـيـ ،ـ فـالـبـطـلـ التـرـاجـيـدـيـ -ـ لـخـطـأـ غـيرـ مـقـصـودـ،ـ قـدـ يـكـونـ مـيـلـادـهـ نـفـسـهـ- يـقـعـ فـيـ سـلـسـلـةـ مـنـ الـأـخـطـاءـ الـتـيـ تـوـدـيـ بـهـ بـشـكـلـ مـأـسـاوـيـ .ـ إـنـ أـوـدـيـبـ الـذـيـ اـرـتـكـبـ الـمـحـرـمـ يـعـودـ فـيـ شـكـلـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ حـيـنـاـ يـحـارـبـ أـهـلـهـ وـ يـكـرـرـ الـمـذـبـحةـ الـتـيـ مـاتـ فـيـهاـ أـبـواـهـ دـوـنـ أـنـ يـسـتـطـيـعـ أـنـ يـوـقـنـ نـفـسـهـ عـنـ ذـلـكـ .ـ

إـنـ هـذـاـ صـرـاعـ الـذـيـ لـاـ مـحـيـصـ عـنـهـ كـمـاـ تـقـولـ الرـوـاـيـةـ هوـ الـصـرـاعـ بـيـنـ الـشـرـقـ وـالـغـربـ ،ـ وـ الـذـيـ أـخـذـ شـكـلاـ رـوـائـيـاـ فـيـ تـارـيـخـ أـسـرـةـ مـحـمـدـ عـلـيـ ،ـ فـإـبـراـهـيمـ باـشـاـ وـ أـبـوـهـ الـمـقـدـونـيـاـنـ بـمـسـاـعـةـ سـلـيـمـانـ باـشـاـ الـفـرـنـساـوـيـ وـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ الـيـونـانـيـ يـحـقـقـانـ أـنـتـصـارـاتـ هـائـلـةـ بـتـخـطـيـطـ غـرـبـيـ لـكـنـهاـ اـنـتـصـارـاتـ لـمـصـرـ وـ مـصـرـ هـيـ الـشـرـقـ الـذـيـ لـاـ يـحقـ لـهـ أـنـ يـنـتـصـرـ عـلـيـ الـغـربـ حـتـيـ لوـ كـانـ هـذـاـ اـنـتـصـارـ غـيرـ مـبـاـشـرـ ،ـ مـنـ هـنـاـ أـجـمـعـتـ أـورـبـاـ لـتـدـمـيرـ الـأـسـطـوـلـ الـمـصـرـيـ وـ تـحـدـيدـ سـلـطـةـ الـأـسـرـةـ الـعـلـوـيـةـ وـ أـيـضاـ لـوـضـعـ نـهـاـيـةـ لـحـيـةـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ الـشـرـقـيـ لـصـالـحـ الطـفـلـ الـغـرـبـيـ الـذـيـ يـصـاحـبـهـ وـ يـعـيـشـ فـيـهـ ،ـ فـلـقـدـ مـاتـ إـسـمـاعـيلـ باـشـاـ بـرـصـاصـةـ أـرـسـلـهـ أـخـوـهـ(ـالـغـرـبـيـ)ـأـوـ بـالـسـمـ الـذـيـ دـسـهـ فـيـ قـهـوـتـهـ عمرـ باـشـاـ(ـالـشـرـقـيـ)ـ ...ـ

ليس مما كيف مات لأنه الشرق و الغرب مجتمعان (و كيلنج قال انهما لا يجتمعان ، و يبدو أن الكاتبة تأخذ برأيه) ، والموت وحده يفصلهما وينهى عذاب إسماعيل باشا ، إذ يحملون جثمانه إلى مصر وتقام له جنازة لانتظير لها ، كما نقام له مقبرة رمزية في كريت تكريما له على يد الأتراك تصير سكنا لروحه التي رفضت الرحيل عن وطنه الأول ، وقررت البقاء في الجزيرة ، وكما بني له الأتراك مقبرة ، يقوم أهل الجزيرة بعد استقلالهم بهدمها لبناء مدرسة ، تحل روح الباشا في جسم أحد تلاميذها لتبدأ من جديد دورة حياة البasha بشكل طبيعي (غربي)، وهكذا تکاد الكاتبة أن تعلن أن الشرق مادة بدون روح ، والغرب روح حالصة . ولنقرأ معا هذه السطور الأخيرة من الرواية : "...ولقد ظل هذا المدفن الخاوي الذي أقيم هناك للفريق إسماعيل باشاقائما لسنوات طويلة، توازى تقريبا السنوات التي قدر للبasha إسماعيل أن يعيش فيها بمصر وبجزيرة كريت معا. ولكن في الثلاثينات من القرن التالي أدى إنشاء مدرسة ابتدائية في هذا الموقع إلى تدمير الأرضحة والمدافن ، التي كان الأتراك خلفوها مؤخرا في هذه الجبانة ...وكان وجود هذه المدافن .. لا يتفق مع الصورة الأوربية الحديثة، التي كانت المدينة تطبع في اتخاذها..بسرعة تستحق الإعجاب والإشادة . وكان هناك أشخاص يجاهرون بأنهم من أنصار تدعيم الذكريات الشفهية المتواترة عن إخفاء البasha إسماعيل لديانته المسيحية. وكان هؤلاء الأشخاص يعارضون هدم الأرضحة والمدافن، ويحرضون الناس بالتالي على اتباع الروايات الأخرى المتواترة التي تتعلق بالنسخة المدونة تاريخياوكانت روح الفريق إسماعيل باشا قد حلّت في جسد غلام من تلميذ هذه المدرسةوهكذا طرق الغلام يقص على (تلميذ المدرسة) أنه في ذلك المساء دخل الفريق إسماعيل باشا إلى مسكنه ، وتحدث مع ذويه عن تلك الصلوات القديمة التي كانت تستحوذ على روحه"

إن إسماعيل باشا خلال جولته الأوربية مع إبراهيم باشا عاش الصراع، ربما بين جسده المصري وبين روحه الأوربية التي أيقظتها داخله الجولة ، وبين الحرب التي يخوضها الآن وبين الحرب التي عانها طفلا ، تتكرر المشاهد ، ويشعر بعدالة قضية أهله الذين يحاربهم الآن ، نفس الحرب التي أودت بأسرته وبه ... أى هول! عليه أن يقاوم هذا التفكير حتى لا يصاب بالجنون ، ربما باسترجاع تصوراته الأوربية، أو بانتزاعها من رأسه . وهكذا في مونولوج داخلي ينطق - حسب رأيي بأهم عباره في الرواية متعلقة بهدف هذه الدراسة "وأيا كان الأمر فقد كانت الحرب الوحيدة التي على أن أخوض غمارها هي، أن أقاتل ضد مثل هذه الأفكار. وبعد أن غمرتني الدهشة ذلك المواطن الأوربي المتحر الذي كان يرفض أن يتقبل الأفكار الشرقية المعاذه والمكررة عن المكتوب أو النصيب . ذلك المواطن الذي يسعى كى يخطط لحياته مسارها الرحب العريض ، لأنه يعلم حق العلم أن مثل هذا التصرف أكثر صعوبة على نفسه من مجرد تقبل الأمر الإلهى فى استسلام وخضوع ، ... ترى هل استولى على الرعب الشديد لأنه ليس هناك فردوس (ومع ذلك) .. واستولت على الحيرة (عندما عجزت عن معرفة) الطريقة التي كانت الروح الأوربية قد هيمنت بها على ذاتى

.....

وهكذا تتحقق الذات الأوربية عبر الآخر المستسلم للقدر والغيب : الطريق الأسهل في الحياة ، أما الأوربي الذي يخطط لحياته ويرفض الاستسلام للقدر (سادت أوربا موجة جارفة من الإلحاد في القرن التاسع عشر توظفها المؤلفة بمهارة لإثبات اللائق الأوربي على الغيبية والغيبة الشرقية التي حولت كل انتصارات محمد على وابنه إبراهيم عبئا وجهدا ضائعا ، والشرق دائما هو شرق المتوسط العثماني والعربي). إن إسماعيل باشا يشعر بالفزع لهيمنة الروح الأوربيه عليه ... إنه هكذا يصير عدوا لنفسه ، ولحياته

المصرية .. هل كانت لاشيء ؟ إن الكاتبة تحاول عبثاً أن تصلح الموقف القاسى تجاه الشرق ، حيث يستمر مونولوج الباشا : " كنت في أعماقى غير راغب في ذلك (الميل للثوار من أهل كريت وروحهم الأوروبية) ، فقيل أن أغدو قاب قوسين أو أدنى من الموت ، كنت أقيم وزنا للحياة وأحسب حسابها . فلقد كانت حياتي المصرية ذات قيمة ، ولو كان ذلك بحسبانها نوعاً من الاستمرار لاغير فلو أن واحدة من الحياتين اللتين حظيت بهما قد رضيت بقبول الحياة الثانية ... لما قدر على أن أقصى على هذا النحو". إذن فالصراع الدرامي في هذا العمل يوازي الصراع بين الشرق المتوسطي والغرب الأوروبي ، وهو صراع باللغة التعقيد درامياً ، كما هو باللغة التعقيد على أرض الواقع ، والغلبة فيه لجماليات عمل فني ممتاز ، يعكس في عمق رؤية يونانية للعلاقات (شرق متوسطي / غرب أوربي) عبر خصوصية مصر النصف الأول من القرن التاسع عشر تقريباً ، وشخصيات تاريخية ارتبطت بمصر واليونان : أسرة محمد على المقدونية (محمد على ولد في القرية التي ولد فيها الإسكندر الأكبر ، ولعل ذلك سر تسميته لنفسه محمد على الكبير) ، واسماعيل باشا ابن جزيرة كريت اليونانية (المصرية التبعية آنذاك) ، وبصرف النظر عن رؤية الروائية لطبيعة الصراع بين الشرق والغرب الذي يشوبه بعض التحييز للفكر الأوروبي تجاه الشرق الذي كشف عنه هنتش بإبداع في كتابه المترجم إلى العربية بمعرفة د. مى عبد الكريم محمود ، نشرة دار الندى بسوريا تحت العنوان "الشرق الخيالي ورؤيه الآخر / صورة الشرق في المخيال الغربى / الرؤية السياسية الغربية لشرق المتوسط" فإنها قد أعطت صورة رائعة بل عاشقة لمصر ، كما جعلت من القاهرة أثينا أخرى ، ومن نيلها حزاماً للهضبة التي تشكل جزيرة كريت ، ومن ممارسة الشعائر الإسلامية سبيلاً للخلاص تماماً مثل كل ممارسة مخلصة في أي دين ، كل هذا رغم استحالة التقاء الشرق والغرب

دون معاناة قد لا تحتمل ، إنهم طريقان مختلفان تحكم العلاقة بينهما موازين القوة فحسب ، ولكنهما كما تكرر المؤلفة في روایتها يمكن لهما لوقـلـ كلـ منـهـماـ الآـخـرـ أـنـ يـتـعـاـيشـاـ فـيـ سـلـامـ ،ـ الـأـمـرـ الذـىـ لمـ تـتـوـفـرـ الـظـرـوفـ المـوـضـوـعـيةـ لـحـدـوـثـهـ خـلـالـ زـمـنـ الرـوـاـيـةـ التـىـ قـدـمـتـ التـارـيـخـ بـأـمـانـةـ لـكـنـ بـتـقـنـيـاتـ جـمـالـيـةـ شـدـيدـةـ التـفـرـدـ ،ـ وـلـاـ يـسـعـ المـقـامـ لـلـخـوـضـ فـيـهاـ الآـنـ .

