

الدكتور شوقي ضيف رؤية ببليومترية لإبداعاته الفكرية

أ.د. محمد جلال غندور^(*)

١- مقدمة

لظالما ترددت عند تعرضي لدراسة الإنتاج الفكري لعالم كبير أو أستاذ جليل لقناعتي بفداحة الأمر وعظم المسؤولية. ولم أكن أكثر ترددا مني اليوم، فلست بصدد دراسة إنتاج فكري تصلح معه معايير القياس الإحصائي وفنون الدراسات الرقمية، فالكم وإن ارتبط بالموضوعية قاصر عن البيان إذا لم يؤخذ بجذر وينظر إليه بقدر، فما بالننا إذا حاولنا تطبيق المفاهيم الحسابية الجامدة على الإنتاج الفكري لأحد عظماء الجيل وشيوخه ذلك أن المرء إن حاول فلن ينجح، وإن نجح فلن يوفي، وإن أوفى فلن يقنع.

لذا توجست خيفة أن أتحمّل مسؤولية عمل لا قبل لي به، ومع ذلك فقد أغراني به وشجعني عليه أمران، أولهما: ضعف بشري، ونفس أمارة، ورؤية ذاتية، بأن يرتبط اسمي بمسيرة التكريم لعالمنا الجليل الأستاذ الدكتور/ شوقي ضيف - رحمه الله - فهو حلم يصبو إليه الخاصة قبل العامة، وشرف لا ينكره إلا مافون. وثاني الأمرين: ارتباط شرطي بالأول، وهو وعد أخذته من الأستاذ الدكتور/ عبد الستار الحلوجي، بأن يشد من أزري ويدعم جهدي، وأن يكون لي ناصحا ومرشدا، ومصححا ومدققا لكل كلمة أسطرها في هذا العمل. وما كان لي أن أبدأ هذا العمل قبل أن أحصل على وعده، وهو الذي لم يمنع عني رأيا ولم يخل علي بمشورة.

وأحسبني أطلت على القارئ بمقدمتي هذه، لذا استأذنه في أن أبرح الساحة وأترك الباحة، لتبوح الدراسة بما فيها.

راجيا من الله عز وجل القبول. وبالله التوفيق من قبل ومن بعد.

(*) رئيس قسم المكبات والوثائق بكلية الآداب - جامعة القاهرة (فرع بني سويف).

٢- الدراسة وموضوعها

يُعد هذا العمل محاولة متواضعة لإلقاء الضوء على بعض إبداعات عالم فذ وشيخ جليل استطاع أن يبلور فكراً، ويخطط منهجاً، وينتج علماً مترامياً الآفاق وعياً وبصيرة، جعل منه شيخاً لعصره، بل ولعصور قادمة رغم رحيله.

وهي ليست دراسة لإنتاج هذا العالم وفكره المكتوب، ولا أجرؤ على إدعاء هذا، فلست في مقام عالمنا، ولا قامته. وحسبي من ذلك أن أشرف برصد أعماله، وأسجل إبداعاته برؤية إحصائية تفسيرية تدير الطريق - بقدر يسير - للباحثين والدارسين لسيرة الشيخ وإنتاجه.

موضوع عملنا إنتاج فكري لعالم جليل، يعد امتداداً لجيل عظماء مصر ونوابغها، ولد في أوائل القرن العشرين، وكما تشير المراجع فقد شهدت قرية "أولاد حمام"، التي تقع بالقرب من شاطئ بحيرة المنزلة بمحافظة دمياط، ولادته. بدأ رحلته لتحصيل العلم بحفظ القرآن الكريم، بجامع البحر بدمياط، فكانت خير بداية لتعلم اللغة العربية وإجادتها، وما بين الأعوام ١٩٢٠ و ١٩٣٠، أنهى دراسته بالمدرسة الأولية بقرية، والتحق بالمعهد الديني بدمياط، حيث أكمل دراسته الابتدائية. ثم تابع دراسته الثانوية بمعهد الزقازيق الثانوي الذي ختم به دراسته الأزهرية. ثم شد الرحال إلى مدينة القاهرة ليلتحق بالمدرسة النجيبية، التي تخرج فيها سنة ١٩٣٠م، حيث التحق في نفس العام بقسم اللغة العربية بكلية الآداب، بجامعة فؤاد الأول، ووضع قدمه على بداية تخصصه العلمي، وعشقه الأكاديمي.

وقد تلمذ في المرحلة الجامعية على أيدي كوكبة من علماء مصر وأفذاذها، ويكفي أن يكون فيهم طه حسين، وأحمد أمين، ومصطفى عبد الرازق، وعبد الوهاب عزام، وإبراهيم مصطفى، وأمين الخولي، وأحمد الإسكندري، فكفى بهؤلاء معلمين، ومرشدين، وناصحين.

وفي عام ١٩٣٥ حصل على شهادة الليسانس، بتقدير ممتاز. وتبوأ المركز الأول على قسم اللغة العربية؛ مما بشر بمولد باحث ناب، ليكون له شأن في دعم مسيرة اللغة العربية، يسير على هدي أساتذته وشيوخه ويترسم خطاهم.

وبالفعل لم يخيب عالمنا الجليل ظنون أساتذته ومعلميه. لقد استكمل دراساته العليا وحصل على درجة الماجستير عام ١٩٣٩م، بمرتبة الشرف الأولى، وكان موضوعها "النقد الأدبي في كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني، بإشراف أحد عظماء جيله الأستاذ / أحمد أمين. وواصل مسيرته الأكاديمية حتى حصل على درجة الدكتوراه بمرتبة الشرف الممتاز (الأولى)، وكان موضوعها "الفن ومذاهبه في الشعر العربي"، بإشراف عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين.

والجدير بالذكر أن مؤلفه الأول الذي نشره عام ١٩٤٣م، أي بعد عام واحد من حصوله على الدكتوراه، جاء بنفس العنوان "الفن ومذاهبه في الشعر العربي" مما يؤكد أنه حول رسالته إلى كتاب. وأعتقد شخصيا - أن نشره لهذا العمل جاء بمباركة من أساتذته، واعترافا منهم بنبوغته المبكر، مما حثهم على تشجيعه لنشر عمله الأكاديمي ليستفيد منه الباحثون والدارسون.

بدأ عالمنا الجليل مسيرته في الحياة العملية بوظيفة في معقل اللغة العربية في مصر والعالم العربي ونعنى به مجمع اللغة العربية، حيث عين محررا بالمجمع بعد تخرجه مباشرة عام ١٩٣٥م. وهو مؤثر واضح على ثقة أساتذته به، ومعرفتهم بقدراته، مما دفعهم إلى ترشيحه للعمل في أكبر مؤسسة تعنى باللغة العربية وآدابها في حاضرها ومستقبلها. وبعد أن أمضى زهاء العام في المجمع، انتقل للعمل بجامعة القاهرة معيدا بقسم اللغة العربية في كلية الآداب، وكان هذا في عام ١٩٣٦م. وتدرج في المجال الأكاديمي، حتى عين مدرسا في قسمه بعد حصوله على الدكتوراه عام ١٩٤٢م. ثم رقي إلى وظيفة أستاذ مساعد عام ١٩٤٨م، وأصبح أستاذا لكرسي آداب اللغة العربية في القسم عام ١٩٥٦م، ثم رئيسا لذات القسم عام ١٩٦٨، ثم أستاذا متفرغا عام ١٩٧٥م، وكان قد بلغ عمره خمسة وستين عاما، ثم تحول إلى أستاذ غير متفرغ، وظل يحمل هذا اللقب حتى وفاته.

وما كان لعالم مثله أن يقتصر نشاطه على وظيفته الجامعية، لذا نراه يشغل العديد من المناصب الهامة التي تناسب ومكانته العلمية وريادته الفكرية، فعيّن عضوا عاملا في مجمع اللغة العربية عام ١٩٧٦م، ومنتخب أمينا عاما للمجمع عام ١٩٨٨م، ونائبا لرئيسه عام ١٩٩٢م. ثم رئيسا للمجمع عام ١٩٩٦م. وفي ذات العام تم ترشيحه رئيسا لاتحاد الجامعات اللغوية العلمية العربية عام ١٩٩٦م.

وظل في مناصبه حتى وافته المنية. ولم يكن من الممكن لعالم في مكاته العلمية والأدبية، أن يكتفي من الإفادة من علمه وخبراته داخل وطنه (مصر المحروسة)، ولذا امتد عطاؤه ليشمل الوطن العربي بأسره، حيث دُعي أستاذنا الجليل للمعاونة والمشاركة في إرساء وتأسيس العديد من الجامعات العربية، في لبنان، وسوريا، والأردن، والعراق، والكويت، والسعودية.

فقد دعت جامعة بيروت العربية أستاذا زائرا عام ١٩٦٣، ودعت الجامعة الأردنية للمشاركة في تأسيسها عام ١٩٦٦، وعمل أستاذا زائرا بجامعة بغداد سنة ١٩٦٨م، وطلبته جامعة الكويت للإفادة من خبراته في تأسيسها عام ١٩٧٠م، كما دعت جامعة الرياض بالسعودية لإلقاء سلسلة من المحاضرات بها عام ١٩٧٣م.

كذلك امتد عطاؤه العلمي والأكاديمي لخارج الوطن العربي، حيث استعانت به جامعات رومانيا وروسيا وغيرها.

وكان عالمنا الجليل، عضواً بكثير من المؤسسات العلمية والثقافية، داخل مصر وخارجها، يذكر منها في مصر:

- المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب.

- الجمع العلمي المصري.

- الجمعية الجغرافية.

- المجالس القومية المتخصصة.

هذا بجانب عضويته ورئاسته مجمع اللغة العربية بمصر، كما ذكرنا سابقاً.

أما على المستوى العربي فقد كان عضواً شرفياً في:

- مجمع اللغة العربية الأردني

- الجمع العلمي العراقي.

وقد كرم عالمنا الجليل، أكثر من مرة وحصل على:

- جائزة مجمع اللغة العربية بالقاهرة عام ١٩٤٧م.

- جائزة الدولة التشجيعية في الآداب عام ١٩٥٥م.

- جائزة الدولة التقديرية في الآداب عام ١٩٧٩م.

- جائزة الملك فيصل العالمية في الآداب عام ١٩٨٣م.

- جائزة الكويت للتقدم العلمي عام ١٩٨٨م.

وكان آخر تكريم له قبل وفاته بجوالي سنتين، حيث حصل على تكريم من بلده في صورة جائزة مبارك في الآداب سنة ٢٠٠٣م.

وفي يوم الخميس العاشر من مارس هذا العام (٢٠٠٥م) رحل عنا شيخ الجيل .. رحمه الله، عن عمر جاوز ٩٥ عاما، تاركا فينا ذكرى عطرة وعلما نافعا .

ومن الناس من يذهب فيذهب منه كل شيء جسده وروحه وذكره، وقليل هم أهل العطاء والصلاح الذين تخلدهم أعمالهم، فتحلق أرواحهم في السموات العلى، وتبقى ذكراهم شواهد صدق على أعمالهم، ورمزا تميزهم وتفردهم، فيمتد عطاؤهم بعد رحيلهم ويبقون فينا مثلا وقدوة ما حيننا، إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

٣- مصادر الدراسة

اعتمدت في جمعي للمادة العلمية لهذا العمل على مصدرين رئيسيين، أولهما: كتاب من إعداد حسام عبد الظاهر الباحث بمركز تحقيق التراث بالإدارة المركزية للمراكز العلمية بدار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة نُشر عام ٢٠٠٥م. بعنوان "شوامخ المحققين: شوقي ضيف، أستاذ الأجيال (١٩١٠-٢٠٠٥م)". حيث اشتمل الكتاب على موجز لحياة الأستاذ الدكتور شوقي ضيف، وإنتاجه العلمي من الكتب المؤلفة والمحققة، ومراجعاته، وتقديماته، وتعليقاته، وأعماله المقتناه بدار الكتب المصرية، ومختارات تراثية من إبداعاته.

أما ثانيهما فكان كتاب "شوقي ضيف على الإنترنت ... وفي دياره بمصر المحروسة" إعداد الأستاذ الدكتور/ سعد الهجرسي، أستاذ نظم المعلومات البليوجرافية بجامعة القاهرة، وإشراف وتقديم الأستاذ الدكتور/ كمال بشر عضو مجمع اللغة العربية ومقرر اللجنة الثقافية.

وقد تولى مجمع اللغة العربية طباعة الكتاب في إطار الموسم الثقافي الثالث لعام (١٩٩٩-٢٠٠٠) ونشر عام ٢٠٠١م، أي قبل وفاة أستاذنا الجليل بأربعة أعوام. وساهم في الكتاب، بجانب أستاذينا المذكورين، كل من: الدكتور/ على الحديدي عضو مجمع اللغة العربية، والأستاذ / سمير غريب رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية (آنذاك)، والأستاذ / سمير الألفي المدير العام للمكتبة المركزية بجامعة القاهرة (السابق). حيث احتوى الكتاب في جزء منه على توثيق موجز لأعمال عالمنا الجليل، فيما يتعلق بتأليفه الفردي في العربية، وترجمات أعماله إلى الفارسية، وأعماله الإشرافية، وكتبه المحققة، وتقديماته لأعمال الآخرين. ويعد هذا الجزء بمثابة قائمة معيارية لأكثر من ثمانين عنواناً، تكونت بعد المراجعة الدقيقة والمقارنة البليوجرافية لقوائم التوثيق الوطني الخمسة، ولقائمة الدكتور/ عاصم شوقي ضيف، بإشراف والده - رحمه الله - ومن خلال الحديث المباشر مع عالمنا الجليل.

وبجانب هذين المصدرين، استعنت بأستاذي الدكتور/ عبد الستار الحلوجي أستاذ المكتبات والمعلومات، بجامعة القاهرة، الذي لم يبخل على بالرأي والمشورة، وكان خير عون لي في تخطي العقبات التي واجهتني في تدقيق البيانات التي جمعتها، وخاصة ما تعلق منها بصحة عناوين الأعمال، وطبيعتها، وعدد إصداراتها، وسنوات نشرها، وما كان لي أن ألقأ لغيره، لقناعتي التامة بخبرته العميقة، ومعرفته التامة بعالمنا الجليل وبأعماله وأحواله، فقد كان تلميذاً مخلصاً للراحل العظيم، وكان راصداً لفكره، مقتنياً لأعماله، متابعاً لسيرته، مما أفادني - بحق - في استكمال نواقص بحثي وجلاء الغموض الذي أحاط ببعض جوانبه، وأعاني على إتمام الدراسة بالصورة التي هي عليها.

٤- الحدود الزمنية للدراسة

يفضي هذا العمل إنتاجاً فكرياً لعالمنا الجليل من عام ١٩٤٣م حتى عام ٢٠٠٢م. وقد وقع اختيارنا على هذه الفترة، لأن بدايتها تمثل تاريخ نشر أول عمل مؤلف له، بينما تشير خاتمها إلى آخر عمل نشر قبل رحيله. والجدير بالذكر أن باكورة أعماله تعكس عشقه الأدبي واهتمامه الأكاديمي، حيث جاء بعنوان "الفن ومذاهبه في الشعر العربي"، بينما ختم إبداعاته الفكرية خير

ختم، فقد ألف في سنواته الأخيرة ثلاثة كتب، أحدها في السيرة النبوية العطرة، والثاني دراسات في القرآن الكريم، وثالثها مؤلفه "معجزات القرآن" الذي صدر عام ٢٠٠٢م.

٥- التغطية الوعائية واللغوية

نظرا للثراء الفكري الذي تمتع به عالمنا الجليل وغزارة إنتاجه العلمي، فقد عجزت عن تغطية إنتاجه الفكري كاملا لصعوبة الإلمام به وإحاطته بشكل حصري، ولم أستطع في عملي المتواضع هذا سوى تغطية ثلاثة أشكال من إبداعاته الفكرية:

١- الكتب المؤلفة.

٢- الكتب المحققة.

٣- الأعمال التي قدم لها وشرُفت بتعلقاته عليها ومراجعتها لها، وكلها مكتوبة باللغة العربية. وأعلم أنني لا أقوى على الوفاء بحق عالمنا الجليل كاملا في هذه العجالة الدراسية، لذا آمل أن أستكمل في رحلة بحثية قادمة باقي إنتاجه المنشور، إذا أمهني الوقت وأعاني الله على ذلك.

٦- الدراسة التحليلية

كان لزاما علينا لاستيفاء دراسة الإنتاج الفكري - موضوع البحث - في إطار رؤية بليومترية، أن نضمنها عددا من الجداول الإحصائية، والأشكال البيانية، يتعامل كل منها مع ملامح محدد من ملامح هذا الإنتاج، مع الربط بين تلك الملامح والمتغيرات البحثية التي اعتمدها للدراسة. وقد تعلقت هذه المتغيرات بالفترة الزمنية، وأشكال الأوعية، والمؤهل الأكاديمي والدرجة العلمية، والمراحل العمرية، وعدد الإصدارات (الطباعات)، وهي تُعد من الظواهر المتفردة التي يختص بها إنتاج عالمنا الجليل، فكان لابد من إبرازها وإلقاء الضوء عليها.

وقد اعتمدنا في التحليل على تفسير الظواهر الكمية والموضوعية للإنتاج المبحوث، على ضوء الظروف والملابسات التي أحاطت به، في الفترة الزمنية التي نشر خلالها، مما يعين على وضوح الرؤية حول هذا الإنتاج وتفهم طبيعته ونوعيته.

٧. إجمالي الإنتاج الفكري المغطى بالدراسة . . . رؤية شمولية

قليل من الناس من يستطيع بعلمه الأصيل ورأيه المستنير وشخصيته المتميزة، تخطى حدود الزمان والمكان، فينتج ويبدع علما يفيد منه معاصروه وينهل منه تابعوه، ويورثه لأجيال مقبلة ترشف من رحيقه، وتتغذى من معينه. وأقل القليل من يهبه الله عمرا مديدا ليواصل العطاء، ويستمر في البذل دون كلل أو ملل.

وأستاذنا الجليل - رحمه الله - كان من هؤلاء، فقد امتد عطاؤه على مدى ستين عاما (١٩٤٣-٢٠٠٢م) أثرى خلالها علوم العربية وآدابها بإبداعات فكرية وضاء، رصدنا منها في دراستنا هذه ٥٧ مؤلفا، و٧ كتب محققة، و١٢ مقدمة وافتتاحية ومراجعة. وتلك الأخيرة، وإن كانت لا تحسب لغيره إنتاجا فكريا، إلا أنه لامناص من رصدها بالنسبة لشوقي ضيف، فتقديماته وافتتاحياته وتعليقاته نوادر أدبية وجواهر فكرية، تحمل فكره ومنهجه، وتبرز نبوغه وعبقريته، وتعد دروسا أدبية للباحثين ومحاضرات علمية للدارسين، يتعلمون منها قوة الكلمة وجزالتها، وإحكام البنية ورفعها، وسحر التعبير، وسعة الأفق وحكمة القول.

بدأ عالمنا الجليل باكورة إنتاجه من الكتب المؤلفة عام ١٩٤٣م، بعمل عنوانه "الفن ومذاهبه في الشعر العربي"، وهو أطروحة التي حصل بها على درجة الدكتوراه. وانتقل بعمله الثاني من الشعر إلى النشر، فأبدع ثاني أعماله الذي نشره عام ١٩٤٦م، أي بعد حوالي ثلاث سنوات من عمله الأول، والذي صدر بعنوان "الفن ومذاهبه في الشعر العربي" وكان يشغل آنذاك وظيفة مدرس بقسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب جامعة القاهرة.

ثم توالى إبداعاته الفكرية لستين عاما متتالية، لم يتوقف فيها عن التأليف والتحقيق إلا لسنوات قليلة، ولم تتعدى السنتين على أكثر تقدير (١٩٤٥/٤٤م، ١٩٧٥/٧٤م، ١٩٧٩/٧٨م)، أما أغلب فترات الانقطاع فلم تزد عن سنة واحدة، مما يجعل كتاباته نهرا دائما التدفق يفيض بالعلم بدون انقطاع.

والمتمحصر للإنتاج الفكري لأستاذنا الجليل - رحمه الله - يجد أن إنتاجه كانت مستقرة كماً في مجملها، بالرغم من امتدادها على مدار ستة عقود من الزمن، وإن كانت الدراسة تشير إلى وجود قمتين إنتاجيتين، إحداهما عام ١٩٥٣م، وكان ذلك قبل تعيينه أستاذاً لكرسي اللغة العربية وآدابها في كلية الآداب بجوالي ثلاث سنوات، والأخرى عام ١٩٨١م حينما كان أستاذاً متفرغاً بذات القسم، وعضواً عاملاً في مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وحائزاً على جائزة الدولة التقديرية في الآداب. ويبلغ مجموع إنتاجه في هاتين السنتين ٨ أعمال؛ منها ٦ كتب مؤلفة، وكتابان محققان بنسبة ١٠٥% من جملة إنتاجه، يذكر منها:

- شوقي شاعر العصر الحديث ١٩٥٣م
- ابن زيدون ١٩٥٣م.
- دراسات في الشعر العربي المعاصر ١٩٥٣م
- المغرب في حُلَى المغرب لابن سعيد ١٩٥٣م.
- معي، ج ١ ١٩٨١م
- تجديد النحو ١٩٨١م.
- تاريخ الأدب العربي: الشام ١٩٨١م.

ويأخذ هذا المسار الإنتاجي منحني "كلاسيكياً"، وهو النمط السائد للتطور الكمي للإنتاجية الفكرية، كما يرد بالمراجع البيولوجرافية التي تقيس الإنتاجية وتضع معاييرها إحصائياً، حيث توجد - عادة - قمتان إنتاجيتان، بينهما منخفض إنتاجي، وتكون ما يشبه شكل "سرج الفرس" (انظر جدول ١ شكل ١). كما تشير الدراسة - أيضاً - إلى أن متوسط الإنتاجية السنوية للفترة المغطاة يبلغ ١٦٦ عملاً سنوياً.

جدول (١)

الإنتاجية مصنفة بنوع الأوعية وعددها

١٩٤٣ - ٢٠٠٤

(الكتب المؤلفة والمحققة، وتقديمات وافتتاحيات الكتب)

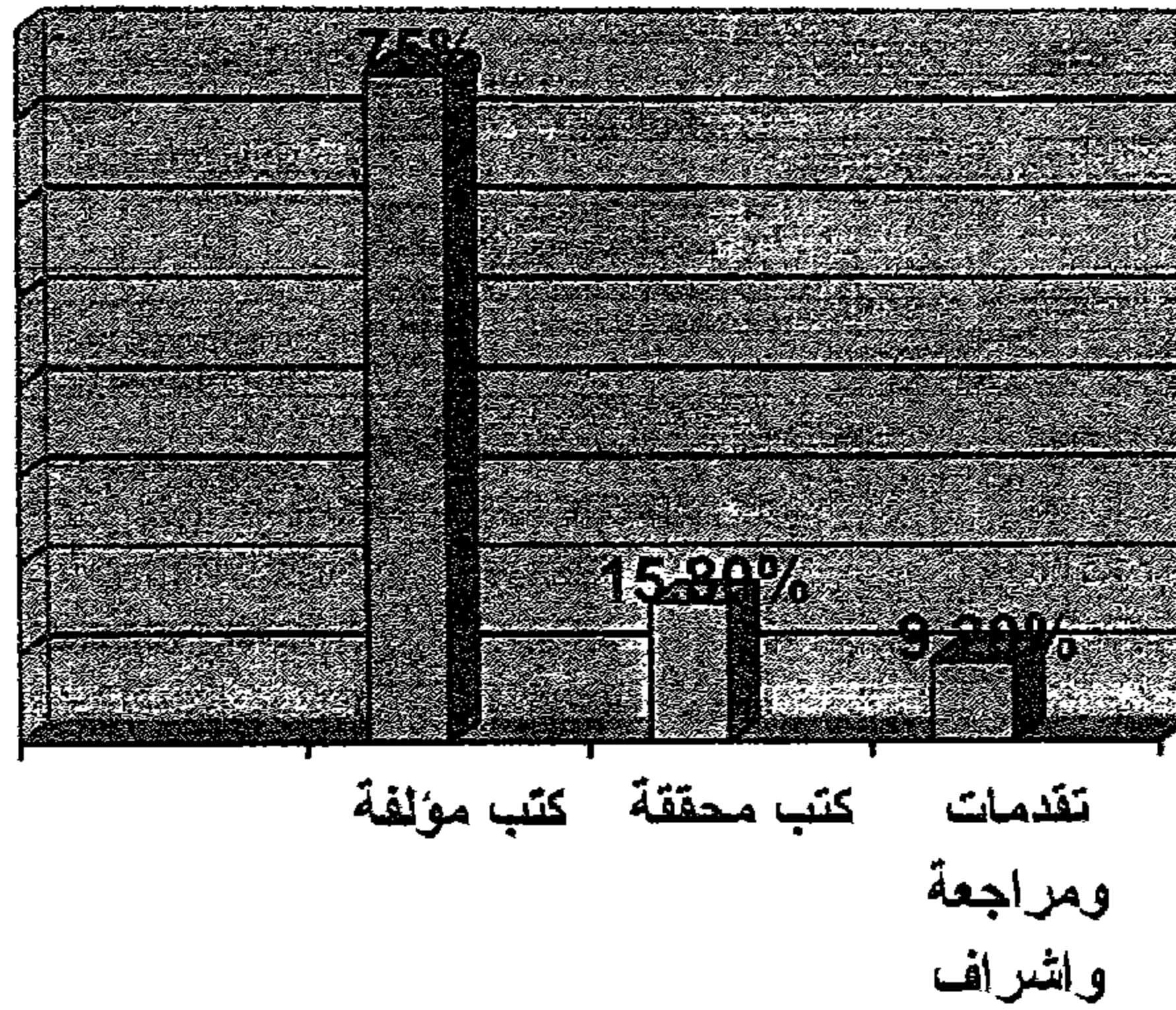
| ملاحظات | مجموع | تقديمات وافتتاحيات | تحقيق | تأليف | سنة النشر/ نوع الوعاء |
|---------|-------|--------------------|-------|-------|-----------------------|
| | ١ | - | - | ١ | ١٩٤٣ |
| | - | - | - | - | ٤٤ |
| | - | - | - | - | ٤٥ |
| | ٢ | - | ١ | ١ | ٤٦ |
| | ١ | - | ١ | - | ٤٧ |
| | - | - | - | - | ٤٨ |
| | ١ | - | - | ١ | ٤٩ |
| | - | - | - | - | ٥٠ |
| | ٢ | - | ٢ | - | ١٩٥١ |
| | ٢ | - | - | ٢ | ٥٢ |
| | ٤ | - | ١ | ٣ | ٥٣ |
| | ٢ | - | - | ٢ | ٥٤ |
| | ١ | - | - | ١ | ٥٥ |
| | ٢ | - | - | ٢ | ٥٦ |
| | ٣ | ١ | - | ٢ | ٥٧ |
| | ١ | - | - | ١ | ٥٨ |
| | ٣ | ١ | - | ٢ | ٥٩ |
| | ٢ | - | - | ٢ | ٦٠ |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|------|
| | - | - | - | - | ١٩٦١ |
| | ١ | - | - | ١ | ٦٢ |
| | ١ | - | - | ١ | ٦٣ |
| | ٢ | - | - | ٢ | ٦٤ |
| | ١ | - | - | ١ | ٦٥ |
| | ٢ | - | ١ | ١ | ٦٦ |
| | ١ | ١ | - | - | ٦٧ |
| | ٢ | ١ | - | ١ | ٦٨ |
| | ١ | ١ | - | - | ٦٩ |
| | ٢ | ١ | - | ١ | ٧٠ |
| | ٢ | - | - | ٢ | ٧١ |
| | ٢ | - | ١ | ١ | ٧٢ |
| | ١ | - | - | ١ | ٧٣ |
| | - | - | - | - | ٧٤ |
| | - | - | - | - | ٧٥ |
| | ١ | ١ | - | - | ٧٦ |
| | ١ | - | - | ١ | ٧٧ |
| | - | - | - | - | ٧٨ |
| | - | - | - | - | ٧٩ |
| | ١ | - | - | ١ | ١٩٨٠ |
| | ٤ | ١ | - | ٣ | ٨١ |
| | - | - | - | - | ٨٢ |
| | ١ | - | - | ١ | ٨٣ |

| | | | | | |
|--|----|----|---|----|---------|
| | ٢ | - | - | ٢ | ٨٤ |
| | - | - | - | - | ٨٥ |
| | ١ | - | - | ١ | ٨٦ |
| | ١ | - | - | ١ | ٨٧ |
| | ١ | - | - | ١ | ٨٨ |
| | ١ | ١ | - | - | ٨٩ |
| | ٢ | ١ | - | ١ | ١٩٩٠ |
| | - | - | - | - | ٩١ |
| | ١ | - | - | ١ | ٩٢ |
| | - | - | - | - | ٩٣ |
| | ٣ | ١ | - | ٢ | ٩٤ |
| | ١ | - | - | ١ | ٩٥ |
| | ٢ | ١ | - | ١ | ٩٦ |
| | ١ | - | - | ١ | ٩٧ |
| | ٢ | - | - | ٢ | ٩٨ |
| | ٢ | - | - | ٢ | ٩٩ |
| | ١ | - | - | ١ | ٢٠٠٠ |
| | ١ | - | - | ١ | ٢٠٠١ |
| | ١ | - | - | | ٢٠٠٢ |
| | ٧٦ | ١٢ | ٧ | ٥٧ | المجموع |

٨- الإنتاجية وارتباطها بأشكال الأوعية وطبيعتها

يعالج هذا العمل ثلاثة أشكال من أوعية المعلومات، هي: الكتب المؤلفة، والكتب المحققة، ومجموعة الافتتاحيات والتقديمات والمراجعات. وتشير الدراسة إلى أن الكتب المؤلفة تحتل المرتبة الأولى بعدد أعمال يبلغ ٥٧ عملاً تمثل ٧٥% من جملة الإنتاج، وتليها الكتب المحققة بعدد إجمالي يبلغ ١٢ عملاً تمثل ١٥,٨% من جملة الإنتاج، بينما تمثل باقى الأشكال (تقديمات وافتتاحيات) في ٧ أعمال تبلغ نسبتها ٩,٢% من جملة الإنتاج. (شكل ٢).



شكل رقم (٢)

إجمالي الإنتاجية مصنفة بنوع الوعاء

وقد أفادت الدراسة بأن أعلى إنتاجية فى الكتب المؤلفة سجلت عامى ١٩٥١م و١٩٨١م (ثلاثة أعمال لكل سنة منهما)، بينما سُجلت أعلى إنتاجية للكتب المحققة عام ١٩٨٤م بـ ١١ عملين. أما باقى الأشكال فقد تساوت فى إنتاجيتها فلم تزد عن العمل الواحد فى السنوات التى نشرت فيها. وتفيد الإحصاءات بتوزيع إنتاجية الكتب المؤلفة على ٤١ عاماً من الأعوام الستين للإنتاجية، أي ما يبلغ نسبه ٧٠% من فترة الإنتاجية، فى حين توزعت الكتب المحققة على فترة ٦ سنوات، أي ما

يساوي ١٠% من فترة الإنتاجية، بينما بلغ عدد السنوات التي وزعت فيها باقي الأشكال ١٢ عاما، أي حوالي ٢٠% من فترة الإنتاجية.

هذا، وقد أظهرت نتائج الدراسة في هذه الجزئية ما يلي:

١- باكورة إنتاج عالمنا الجليل - رحمه الله - كان كتابا مؤلفا بعنوان "الفن ومذاهبه في الشعر العربي"، وهو موضوع أطروحته للدكتوراه.

٢- أول كتاب قام بتحقيقه كان عام ١٩٤٦م (بالاشتراك مع عبد الوهاب عزام)، بعنوان "رسائل صاحب بن عباد".

٣- أول مراجعة وتقديم قام به لكتاب "تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان" المنشور عام ١٩٥٧م.

٤- آخر عمل قام بنشره، كان بعنوان "معجزات القرآن" عام ٢٠٠٢م. أي قبل وفاته بثلاثة أعوام.

٥- آخر تحقيق قام به كان عام ١٩٧٢، لكتاب "السبعة في القراءات، لابن مجاهد".

٦- آخر تقديم وتعليق قام به لكتاب "التوجيه اللغوي والبلاغي لقراءة الإمام عاصم، لصبري المتولى".

٧- استغرق عالمنا الجليل - رحمه الله - ٣٥ عاما في إعداد موسوعته الكبرى عن تاريخ الأدب العربي، حيث نشر أول أجزاءها بعنوان "العصر الجاهلي" عام ١٩٦٠، أما آخر أجزاءها فقد نشر عام ١٩٩٥م، بعنوان "الجزائر، المغرب الأقصى، موريتانيا، السودان".

٨- شملت موسوعته أربعة عصور هي: العصر الجاهلي، العصر الإسلامي، العصر العباسي الأول، العصر العباسي الثاني. وأربعة أقاليم عربية هي: الشام، الأندلس، المغرب الأقصى، الجزيرة العربية. وثمانية بلدان هي: مصر، العراقي، إيران، ليبيا، تونس، الجزائر، موريتانيا، السودان.

٩- الإنتاجية وارتباطها بالمؤهل الأكاديمي

تفيد الدراسة الإحصائية أن الإنتاج الفكري للأستاذ الدكتور شوقي ضيف - رحمه الله - من الكتب المؤلفة بدأ عام ١٩٤٣م، بكتابه "الفن ومذاهبه في الشعر العربي"، وهذا العمل يعد إعادة نشر لرسالة الدكتوراه، التي حصل عليها عام ١٩٤٢، لذا فمن الأرجح أن نبداً التاريخ لأول كتاب مؤلف له بعام ١٩٤٦، حينما نشر كتابه "الفن ومذاهبه في الشعر العربي"، وأول كتبه المحققة "رسائل صاحب بن عباد"، أما أول تقديماته ومراجعاته فقد نشرت عام ١٩٥٧م "تاريخ آداب اللغة العربية، لجورجي زيدان".

لذا يمكن القول بأن الانطلاقة الإنتاجية الفكرية لعالمنا الجليل - رحمه الله - بدأت بعد حصوله على درجة الدكتوراه، حيث ارتبط إنتاجه الفكري في هذه الفترة بالأعمال الكبيرة والعلامات البارزة في تاريخه العلمي، فقد بدأ مرحلة "الإبداع الناضج" من كتب مؤلفة وموسوعات، ووجد في نفسه القدرة على تحقيق كتب علماء المسلمين وروادهم، ومراجعة أعمال الآخرين والتعليق عليها، وأصبحت تقديماته لمؤلفات الآخرين شرفاً كبيراً للأعمال الأصلية.

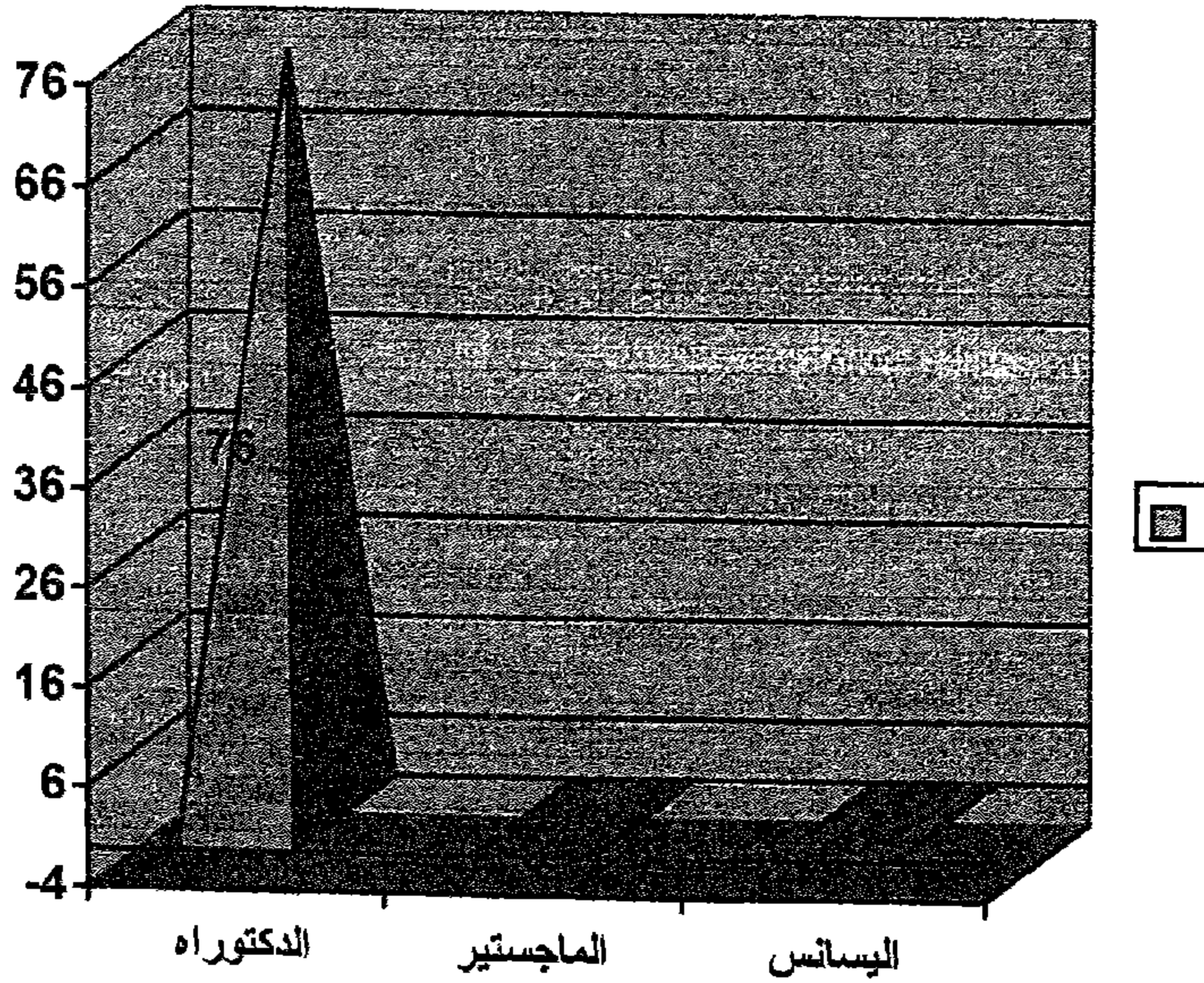
ونخلص مما سبق إلى أن:

- ١- إنتاجية الأستاذ الدكتور/شوقي ضيف - رحمه الله - من الكتب المؤلفة والمحققة والتقديمات والمراجعات، بدأت بعد حصوله على درجة الدكتوراه عام ١٩٤٢م.
- ٢- أول عمل مؤلف له نشر عام ١٩٤٣م، إلا أن البداية الحقيقية للتأليف بدأت عام ١٩٤٦، وهو ذات العام الذي بدأ فيه نشاطه في التحقيق ونشر أول أعماله المحققة.
- ٣- إنتاجيته في مجال التقديمات والمراجعات لم تبدأ إلا في عام ١٩٥٧م.
- ٤- عبقريته ظهرت في مرحلة مبكرة من حياته، ويلاحظ هذا من طبيعة الأعمال ونوعيتها وتواريخ نشرها.

جدول رقم (٢) الإنتاجية وارتباطها بالمؤهل الأكاديمي

| النسبة المئوية | الإنتاجية | السنوات | المؤهل الأكاديمي |
|----------------|-----------|-----------|------------------|
| - | - | ١٩٣٥ | الليسانس |
| - | - | ١٩٣٩ | الماجستير |
| %١٠٠ | ٧٦ | ١٩٤٢ | الدكتوراه |
| %١٠٠ | ٧٦ | ١٩٤٢-١٩٣٥ | المجموع |

لم يبدأ في تأليف الكتب أو تحقيقها ، أو تقديمها و مراجعتها و يشرف عليها إلا بعد حصوله على درجة الدكتوراه .



شكل رقم (٣)

الإنتاجية وارتباطها بالمؤهل الأكاديمي

١٠- الإنتاجية وارتباطها بالدرجة الوظيفية (العلمية)

ترتبط الإنتاجية بالدرجة الوظيفية والألقاب العلمية ارتباطاً وثيقاً، والعلاقة بينهما تبدو في ظاهرها علاقة إدارية تؤدي إلى الارتقاء الوظيفي والحصول على ألقاب علمية، تتيح لحاملها شغل مناصب أكاديمية وإدارية عليا، وتميزاً مالياً داخل مؤسسته الأكاديمية وخارجها. أما باطنها، فهو أعمق أثراً، وأرحب مساحة، فهي مؤشر وجوبي للتعرف على إمكانات الباحث في التعامل مع مجال البحث العلمي والسيطرة على فنونه ودخائله، وقدراته الإبداعية، والمعية أفكاره وطرائقها، وهي حافز شخصي للباحث لينتج ويبدع، ويطور من فكره ومناهجه، ويخوض في بحر العلم ليكشف المجهول، ويستخرج المكنون، ويتحدى نفسه قبل غيره، لينخرج على العالم بفكرة مبهرة، أو رؤية نيرة، أو مشورة خيرة. وهي تقدير عام يشهد به مجتمع البحث العلمي لواحد منهم ارتضوا بسماحة نفس أن ينضم إلى زمرتهم، يشاركهم الرأي والمشورة، ويزاملهم في المسيرة.

وخلاصة القول، أن هذه العلاقة في ظاهرها وباطنها "فرض عين" لمن اختار مهنة التدريس الجامعي، وارتضاها هدفاً وغاية، واقنع بها كرسالة.

لذا فدراسة هذه العلاقة تحدد طبيعة الارتباط بين كم الإنتاج ونوعيته من جهة، ومكانة الباحث العلمية ودرجته الوظيفية من جهة أخرى.

وتشير دراستنا الحالية إلى أن عالمنا الجليل - رحمه الله - بدأ إنتاجه الفكري من الكتب المؤلفة والمحقة والمراجعات والتقديمات، بعد حصوله على درجته العلمية وتعيينه في وظيفة مدرس.

وأنتج ٧٦ عملاً موزعة على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: بعد حصوله على درجة الدكتوراه وشغله لمنصب مدرس، وأنتج خلالها أربعة أعمال تمثل ٥٢% من جملة إنتاجه واشتملت على كتابين مؤلفين، ومثلها محققين.

المرحلة الثانية: بعد حصوله على درجة أستاذ مساعد، وأنتج خلالها ١٢ عملاً منها ٩ كتب

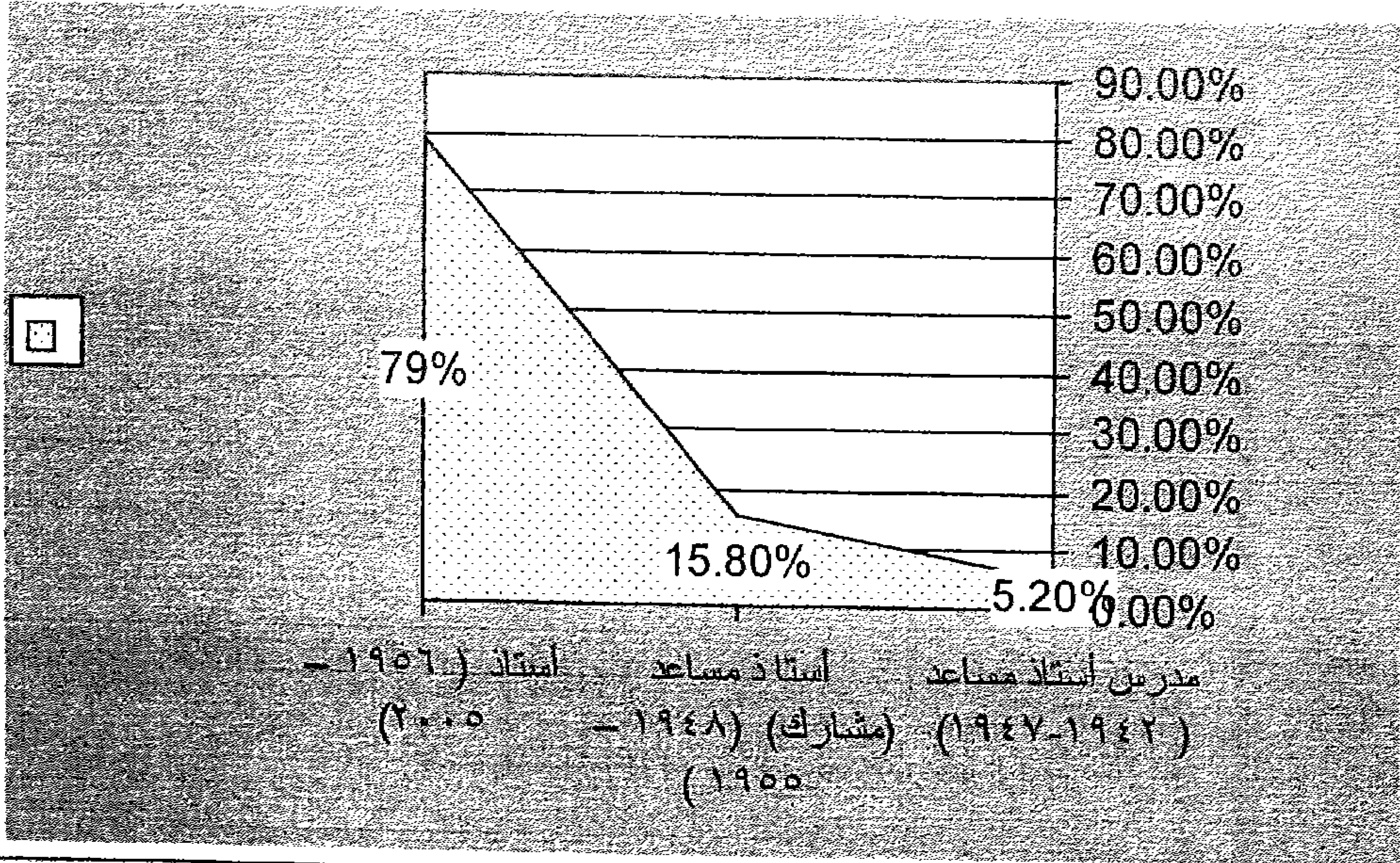
مؤلفة، ٣ كتب محقة، تمثل ما نسبته ١٥٨% من جملة الإنتاج.

المرحلة الثالثة: بعد حصوله على درجة الأستاذية، وأتج خلالها ٦٠ عملاً تمثل ٧٩% من جملة الإنتاج، منها ٤٦ كتاباً مؤلفاً، وكتابان محققان، ١٢ مقدمة ومراجعة (جدول ٣، وشكل ٤).

جدول رقم (٣)

الإنتاجية وارتباطها بالدرجة الوظيفية (العلمية)

| النسبة المئوية | الإنتاجية | السنوات | الدرجة العلمية |
|----------------|-----------|-----------|-----------------------|
| - | - | ١٩٤١-١٩٣٥ | ما قبل الدرجة العلمية |
| ٥,٢% | ٤ | ١٩٤٧-١٩٤٢ | مدرس (أستاذ مساعد) |
| ١٥,٨% | ١٢ | ١٩٥٥-١٩٤٨ | أستاذ مساعد مشارك |
| ٧٩% | ٦٠ | ٢٠٠٥-١٩٥٦ | أستاذ |



شكل رقم (٤)

الإنتاجية وارتباطها بالدرجة الوظيفية (العلمية)

وتوضح هذه الرؤية الإحصائية، المتوالية التصاعدية التي أخذها مسار إنتاجه الفكري المصنف بناء على الدرجة العلمية والوظيفية [٦٠:١٢:٤] حيث بلغ إنتاجه في المرحلة الثانية ثلاثة أضعاف إنتاجه في المرحلة الأولى، وبلغ إنتاجه في المرحلة الثالثة خمسة أضعاف إنتاجه في المرحلة الثانية، وخمسة عشر ضعف إنتاجه في المرحلة الأولى. [٥:٣:١].

مما يشير إلى أن الانطلاقة الكبرى لشيخنا الجليل رحمه الله في مجال التأليف والتحقيق بدأت بعد حصوله على الأستاذية (١٩٥٦م) كمًّا ونوعًا، حيث أنتج خلال هذه الفترة أفضل إبداعاته، ومنها على سبيل المثال:

- موسوعته الفريدة "تاريخ الأدب العربي".

- الدرر في اختصار المغازي والسير، لابن عبد البر النمري القرطبي (تحقيق).

- السبعة في القراءات، لابن مجاهد (تحقيق).

- نقط العروس في تواريخ الخلفاء، لابن حزم (تحقيق).

- مجموعة مؤلفاته الإسلامية.

- الوجيز في تفسير القرآن.

- عالمية الإسلام.

- الحضارة الإسلامية من القرآن والسنة.

- محمد خاتم المرسلين.

- القسم في القرآن الكريم.

- معجزات القرآن.

ولا يتسع المقام هنا حتى لمجرد سرد أمثلة لإبداعات شيخنا الجليل - رحمه الله - وإنما أردت أن أدلل على عظمة الإنتاج في هذه الفترة، التي لو أكتفينا بعضها فقط، لكان على غيره أسبق ولعاصره يرق.

١١. الإنتاجية وارتباطها بالمراحل العمرية

أود أن أبدأ هذه الجزئية بمقولة استهلكت بها لكلمتي، عند تقديمي لكتاب "إسهامات الحضارة العربية الإسلامية"، لم أجد خيراً منها للتعبير عما جال بخاطري وأنا أحلل العلاقة بين إنتاجية عالمنا الجليل - رحمه الله - وارتباطها بمراحله العمرية، وجاء فيها:

"العلماء ليسوا كثيرهم، ولا يجب أن يكونوا، فقد اختصهم الله سبحانه وتعالى بقبس من نوره. وعلى قدر تميزهم هذا أقيت على عاتقهم مسؤولية عظيمة في تعلم العلم وتعليمه، لذا لا تقاس أعمارهم بحساب البشر، بقدر ما تقاس سنوات عطائهم العلمي والفكري، والعبرة في ذلك ليس بكم الأعمال وكثرتها، وإنما بما لهذه الأعمال من قيمة وفائدة لمن عاصروهم ولن جاء بعدهم".

وإذا كان هناك عالم يصدق عليه هذا القول، فهو عالمنا الجليل الأستاذ الدكتور/ شوقي ضيف، وكأنني تمثلته أمامي عندما سطرت هذه الكلمات، فقد حباه الله بعمر مديد بحساب البشر، وأنعم عليه بقبس من نوره، وأعانه على العلم، ووهبه قدرة التعليم، وألهمه الفكر المستنير، واختصه - فيمن اختص - بقضاء حوائج الناس من العلم النافع، والرأي الجامع المانع، فجعل من سنوات عمره عطاء مستديماً، ونبعا متجددا للمعرفة.

وتشير دراستنا الإحصائية إلى أن عطاء أستاذنا الجليل - رحمه الله - امتد على مدار ٦٠ عاماً (٤٣ - ٢٠٠٢م) أنتج خلالها - كما أسلفنا القول - ٧٦ عملاً ما بين كتاب مؤلف، وكتاب محقق، ومراجعات علمية وتقديمات (هذا عدا إنتاجيته من الأوعية الأخرى التي لم تغطيها الدراسة). ويتضح من تحليل المعطيات الرقمية لهذا الإنتاج وارتباطها بالمراحل العمرية، أن أعلى إنتاجية كانت في العقد الخامس من عمره (٤١ - ٥٠) حيث أنتج ٢٢ عملاً تمثل ٢٩% من جملة الإنتاج، منها ١٧ كتاباً مؤلفاً، ٣ كتب محققة، وعلان من فئة التقديمات والمراجعات والافتتاحيات.

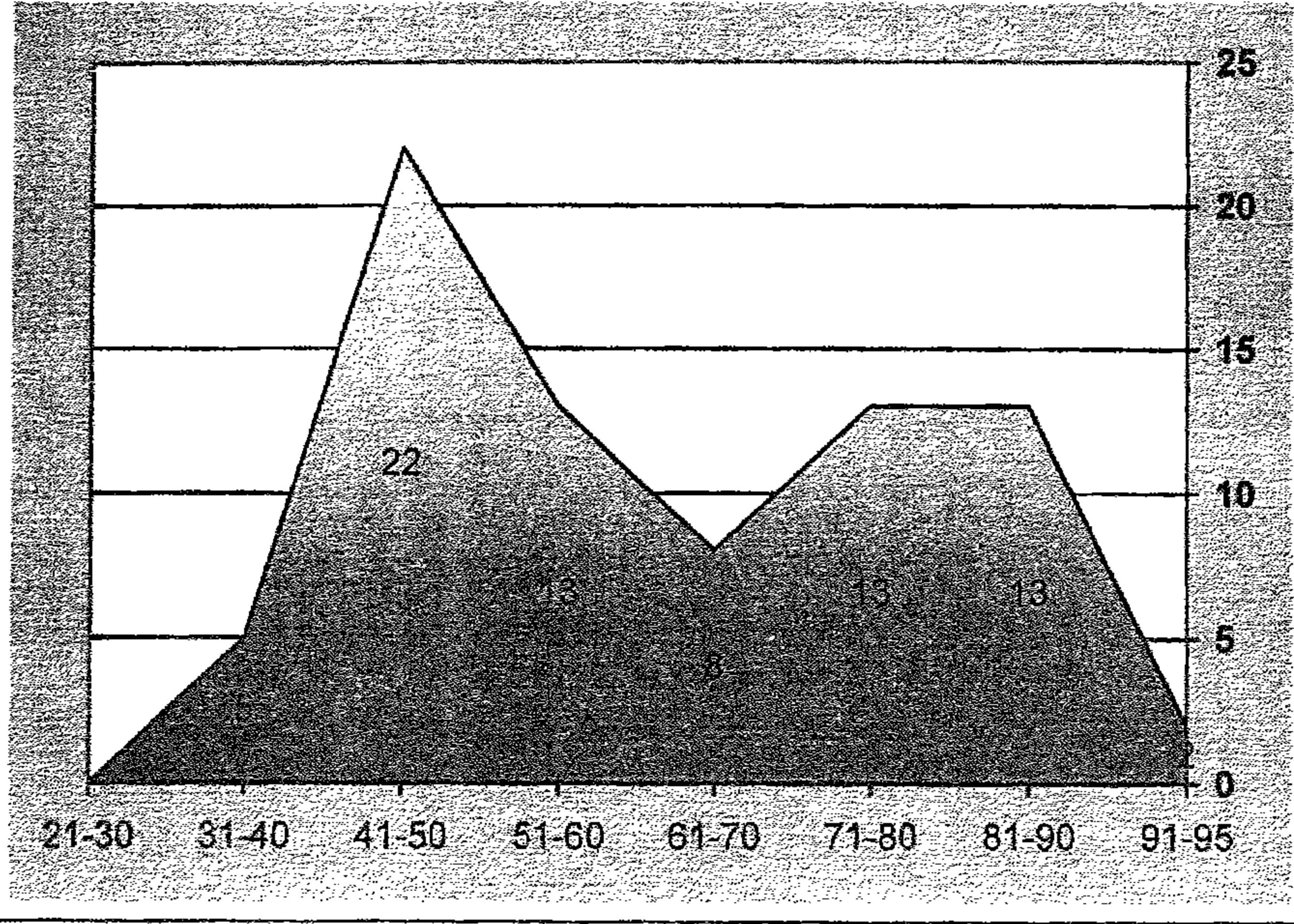
بينما تساوت إنتاجيته في ثلاثة عقود من عمره (٥١ - ٦٠)، (٧١ - ٨٠)، (٨١ - ٩٠). حيث بلغت في كل منها ١٣ عملاً، تمثل كل منها ١٧% من جملة الإنتاجية، في حين جاءت المرحلة العمرية التي تمثل العقد الرابع من عمره (٣١ - ٤٠) في المرتبة الرابعة بعدد ٥ أعمال تمثل ٦٦% من

جملة الإنتاج، أما المرتبة الدنيا فقد مثلتها المرحلة العمرية الأخيرة من حياته (٩١ - ٩٥) والتي أنتج خلالها عملين، يمثلان ٢٦% من جملة إنتاجه، ويتضح فيهما توجه نحو الكتابات الإسلامية، فأولهما (القسم في القرآن الكريم، ٢٠٠١م) وثانيهما (معجزات القرآن، ٢٠٠٢م) (جدول ٤، شكل ٥).

| العقد | ١٩٣١-١٩٤٠ | ١٩٤٠-١٩٥٠ | ١٩٥١-١٩٦٠ | ١٩٦١-١٩٧٠ | ١٩٧١-١٩٨٠ | ١٩٨١-١٩٩٠ | ١٩٩١-٢٠٠٠ | ٢٠٠١-٢٠٠٥ | المجموع |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| المرحلة العمرية | ٣٠-٢٦ | ٤٠-٣٦ | ٥٠-٤١ | ٦٠-٥١ | ٧٠-٦١ | ٨٠-٧١ | ٩٠-٨١ | ٩٥-٩١ | |
| الإنتاجية | - | ٥ | ٢٢ | ١٣ | ٨ | ١٣ | ١٣ | ٢ | ٧٦ |
| النسبة المئوية | - | ٦,٦% | ٢٩% | ١٧,١% | ١٠,٥% | ١٧,١% | ١٧,١% | ٢,٦% | ١٠٠% |

جدول رقم (٤)

الإنتاجية وارتباطها بالمراحل العمرية



شكل رقم (٥)

الإنتاجية وارتباطها بالمراحل العمرية

هذا من زاوية الكم، أما من زاوية الرؤية الوعائية، فتشير الدراسة إلى تميز كل مرحلة عمرية بنوع معين من الأوعية، فقد تميز الإنتاج الفكري في المرحلة الثانية (١٩٥١ - ١٩٦٠) بالتفوق العددي للكاتب المؤلفة، حيث بلغ مجموعها ١٧ كتاباً تمثل ٢٢,٤% من جملة الكتب التي قام بتأليفها كما تميزت هذه المرحلة - أيضاً - بعدد الكتب المحققة التي بلغ عددها ٣ كتب تمثل ٤٢,٨% من جملة الكتب المحققة، بينما تميزت المرحلة الرابعة (١٩٦١ - ١٩٧٠م) بأعماله الافتتاحية وتقديماته التي بلغ عددها أربعة أعمال تمثل ٣٣,٣% من جملة هذا النوع من الأوعية (جدول ٥)

| العقد | ١٩٤١- | ١٩٥١- | ١٩٦١- | ١٩٧١- | ١٩٨١- | ١٩٩١- | ٢٠٠١- | المجموع |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| شكل الوعاء | ١٩٥٠ | ١٩٦٠ | ١٩٧٠ | ١٩٨٠ | ١٩٩٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٥ | |
| كتب مؤلفة | ٢ | ١٧ | ٨ | ٦ | ١٠ | ١١ | ٢ | ٧٥ |
| كتب محققة | ٢ | ٣ | ١ | ١ | - | - | - | ٧ |
| تقدمات واقترحات | - | ٢ | ٤ | ١ | ٣ | ٢ | - | ١٢ |
| المجموع | ٥ | ٢٢ | ١٣ | ٨ | ١٣ | ١٣ | ٢ | ٧٦ |

جدول رقم (٥)

دراسة إحصائية مقارنة لأشكال الأوعية وعلاقتها بالمراحل العمرية

ويمكن تلخيص علاقة المراحل العمرية بالإنتاج الفكري فيما يلي:

١- تعد المرحلة العمرية من (٤١ - ٥٠) أكثر المراحل ثراء من حيث الكم ونوعية الأعمال التي

قدمها عالمنا الجليل - رحمه الله - مقارنة بالمراحل العمرية الأخرى.

٢- تمثل المراحل العمرية: (٤١ - ٥٠)، و (٥١ - ٦٠)، و (٧١ - ٨٠)، و (٨١ - ٩٠) أعلى

مراحل الإنتاجية في حياة عالمنا الجليل، حيث بانت إنتاجيته في هذه المراحل الأربعة ٦١ عملاً تمثل

٨٠% من جملة أعماله الخاضعة للبحث.

٣- كان للمرحلة العمرية (٦١ - ٧٠) النصيب الأكبر من تقديماته واقترحاته ومراجعاته (أربعة

أعمال) تليها المرحلة العمرية (٧١ - ٨٠) بثلاثة أعمال، وفيهما أنتج عالمنا الجليل - رحمه الله - ٥٨%

من هذا الشكل من الأوعية.

٤- تعد المرحلة العمرية (٥١ - ٦٠) أكثر المراحل ثراء بالكتب المحققة (٣ أعمال تمثل ٤٢,٨%

من جملة أعماله المحققة).

٥- تميزت المرحلة العمرية الأخيرة من حياته (٩١ - ٩٥) باقتصارها على الكتابات الإسلامية،

حيث ألف خلالها كتابين في مجال الدراسات الإسلامية.

ونختم هذه الجزئية بأن مؤلفاته الإسلامية التي بلغ عددها ٦ كتب، توزعت ما بين السنوات (١٩٧١م)، و (١٩٩٢م)، و (١٩٩٧م)، و (٢٠٠٠م)، و (٢٠٠٢م).

١٢- الإنتاجية مصنفة بعدد الإصدارات (الطبقات)

يعد عدد الإصدارات من المؤشرات الإحصائية ذات الدلالة على أهمية العمل وتفرده: فهي تشير إلى عدة خصائص يتميز بها العمل الذي يعاد طبعه لمرات عديدة، منها:

١- تميز العمل واستحسان المختصين وتقديرهم له، مما يؤدي إلى نقاده من الأسواق، الأمر الذي يستدعي إعادة طبعه مرات عديدة.

٢- تفرد العمل في موضوعه وأهميته، وعدم وجود أعمال مماثلة له أو قريبة من مستواه الفكري والعلمي، مما يحتم إعادة طبعه عند نقاده من الأسواق.

٣- حاجة مجال التخصص إلى العمل، كمصدر أصيل للمعرفة المتجددة أبدا لمعاصريه وللأجيال المتعاقبة من الباحثين والدارسين، مما يدفع بالناشرين إلى طباعة إصدارات جديدة من العمل لتلبية احتياجاتهم.

٤- مكانة العالم مبدع العمل، وعظم قدره في مجاله التخصصي، وذووع شهرته وتربعه على عرش تخصصه، وكثرة تلاميذه ومريديه، وانشارهم في رقعة جغرافية واسعة، يحث الناشرين على التنافس في طباعة أعماله والاستباق إلى إعادة طباعتها.

وتشير دراستنا الإحصائية إلى أن العديد من أعمال عالمنا الجليل - رحمه الله - قد أعيدت طباعتها مرات ومرات، بحيث تعدت إصدارات كتاب واحد له ما يساوي الإنتاج الفكري كاملا لغيره من المؤلفين.

وتلك الظاهرة بعينها هي التي دعنا إلى إجراء هذه الجزئية من الدراسة، حيث أفادت التحليلات بأن عدد أعماله التي أعيدت طباعتها بلغت ٤٦ عملا، أي ما يمثل ٦٢% من إنتاجه الخاضع للدراسة، وتراوح عدد الإصدارات بين طبعتين وإحدى وعشرين طبعة (جدول ٦،٧ وشكل ٦).

جدول (٦)

الإنتاجية مصنفة بعدد الطبقات ، ومرتبة تنازليا
مع بيان تاريخ الطبعة الأولى والأخيرة

| تاريخ الطبعة الأخيرة | تاريخ الطبعة الأولى | عدد الطابعات | نوع العمل | عنوان العمل |
|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------|--|
| ١٩٩٩ | ١٩٦٠- ١٩٦١ | ٢١ | تأليف | ١- تاريخ الأدب العربي: العصر الجاهلي |
| ١٩٩٩ | ١٩٦٦ | ٢١ | تأليف | ٢- تاريخ الأدب العربي: العصر العباسي الأول . |
| ١٩٩٧ | ١٩٧٣/٢ | ٢٠ | تأليف | ٣- تاريخ الأدب العربي: العصر العباسي الثاني . |
| ١٩٩٧ | ١٩٦٣ | ١٦ | تأليف | ٤- تاريخ الأدب العربي: العصر الإسلامي . |
| ١٩٩٣ | ١٩٤٣ | ١٣ | تأليف | ٥- الفن ومذاهبه في الشعر العربي . |
| ١٩٩٥ | ١٩٤٦ | ١٣ | تأليف | ٦- الفن ومذاهبه في النثر العربي . |
| ١٩٩٩ | ١٩٥٣ | ١٣ | تأليف | ٧- شوقي: شاعر العصر الحديث . |
| ١٩٩٠ | ١٩٥٣ | ١٢ | تأليف | ٨- ابن زيدون . |

| | | | | |
|------|------|----|-------|--|
| ١٩٩٥ | ١٩٥٢ | ١١ | تأليف | ٩- التطور والتجديد في الشعر الأموي . |
| ١٩٩٦ | ١٩٥٧ | ١١ | تأليف | ١٠- الأدب العربي المعاصر في مصر . |
| ١٩٩٥ | ١٩٥٣ | ٩ | تحقيق | ١١- المغرب في حلى المغرب ، لابن سعيد . |
| ١٩٩٧ | ١٩٧٢ | ٩ | تأليف | ١٢- البحث الأدبي: طبيعته ، مناهجه ، أصوله ، مصادره . |
| ١٩٩٤ | ١٩٦٢ | ٨ | تأليف | ١٣- في النقد الأدبي . |
| ١٩٨٨ | ١٩٥٣ | ٧ | تأليف | ١٤- دراسات في الشعر العربي المعاصر |
| ١٩٩٨ | ١٩٥٤ | ٧ | تأليف | ١٥- المقامة |
| ١٩٨٨ | ١٩٦٥ | ٧ | تأليف | ١٦- البلاغة : تطور وتاريخ |
| ١٩٨٩ | ١٩٦٤ | ٦ | تأليف | ١٧- البارودي رائد الشعر الحديث |
| ١٩٩٥ | ١٩٨١ | ٦ | تأليف | ١٨- تجديد النحو |
| ١٩٨٧ | ١٩٥٥ | ٥ | تأليف | ١٩- الرثاء |
| ١٩٧٤ | ١٩٦٠ | ٥ | تأليف | ٢٠- الأدب والنصوص |
| ١٩٨٩ | ١٩٦٤ | ٥ | تأليف | ٢١- مع العقاد |

| | | | | |
|------|-------------|---|-------|--|
| ١٩٩٣ | ١٩٦٧ | ٥ | تأليف | ٢٢- الشعر والغناء في المدينة ومكة لعصر بني أمية |
| ١٩٩٥ | ١٩٨٢ | ٥ | تأليف | ٢٣- تاريخ الأدب العربي : الشام |
| ١٩٩٥ | ١٩٥٤ | ٤ | تأليف | ٢٤- النقد |
| ١٩٨٧ | ١٩٥٦ | ٤ | تأليف | ٢٥- الترجمة الشخصية |
| ١٩٩٣ | /٥٨ ١٩٨٥ | ٤ | تأليف | ٢٦- الفكاكة في مصر |
| ١٩٩٥ | ١٩٧١ | ٤ | تأليف | ٢٧- سورة الرحمن وسور قصار: عرض ودراسة |
| ١٩٩٤ | ١٩٨٤ | ٤ | تأليف | ٢٨- تاريخ الأدب العربي : مصر |
| ١٩٨٨ | ١٩٤٧ | ٣ | تحقيق | ٢٩- الرد على النحاة ، لابن مضاء القرطبي |
| ١٩٧٩ | ١٩٥٦ | ٣ | تأليف | ٣٠- الرحلات |
| ١٩٩٤ | ١٩٦٦ | ٣ | تحقيق | ٣١- الدرر في أخبار المغازي والسير ، ليوسف بن عبد البر النمري القرطبي |
| ١٩٨٨ | ١٩٧١ | ٣ | تأليف | ٣٢- فصول في الشعر ونقده |
| ١٩٨٩ | ١٩٧٢ | ٣ | تحقيق | ٣٣- السبعة في القراءات لابن مجاهد |

| | | | | |
|------|-------------|---|------------------|---|
| ١٩٨٩ | ١٩٨٠ | ٣ | تأليف | ٣٤- تاريخ الأدب العربي: الجزيرة العربية ، العراق ، إيران |
| ١٩٨٨ | ١٩٨١ | ٣ | تأليف | ٣٥- معي |
| ١٩٩٩ | ١٩٩٦ | ٣ | تأليف | ٣٦- عالمية الإسلام |
| ١٩٤٧ | /٤٥ ١٩٤٦ | ٢ | تحقيق | ٣٧- رسائل الصاحب بن عباد |
| ١٩٥٢ | ١٩٥١ | ٢ | تحقيق | ٣٨- خريدة القصر وجريدة العصر ، للعماد الأصفهاني |
| ١٩٦٠ | ١٩٥٧ | ٢ | مراجعة وتقديم | ٣٩- تاريخ أدب اللغة العربية، لجورجي زيدان |
| ١٩٦٠ | ١٩٥٧ | ٢ | تأليف | ٤٠- الحماسة |
| ١٩٩٥ | ١٩٥٩ | ٢ | تأليف | ٤١- تاريخ الأدب العربي: الأندلسي |
| ١٩٨٤ | ١٩٧٠ | ٢ | تأليف | ٤٢- البطولة في الشعر العربي |
| ١٩٩٠ | ١٩٧٠ | ٢ | إشراف وتقديم | ٤٣- شعر الأحوص الأنصاري ، جمعه وحققه عادل سليمان |
| ١٩٨٤ | ١٩٧٧ | ٢ | تأليف | ٤٤- الشعر وطوايعه الشعبية على مر العصور |

| | | | | |
|------|------|---|-----------------|---|
| | | | | |
| ١٩٩٣ | ١٩٨٦ | ٢ | تأليف | ٤٥- تيسير النحو التعليمي قدماً وحديثاً : منهج تجديدي |
| ١٩٩٥ | ١٩٩٤ | ٢ | تأليف | ٤٦- تحريفات العامية للفصحى في القواعد والبنىات والحروف والحركات |
| - | ١٩٤٩ | ١ | تأليف | ٤٧- الشعر الغنائي في الأمصار الإسلامية |
| - | ١٩٥١ | ١ | تحقيق | ٤٨- نطق العروس في تواريخ الخلفاء |
| - | ١٩٥٩ | ١ | تأليف | ٤٩- عجائب وأساطير |
| - | ١٩٥٩ | ١ | تقديم | ٥٠- فن التوشيح ، لمصطفى عوض الكردي |
| - | ١٩٦٧ | ١ | إشراف وتقديم | ٥١- الأدب العربي في مصر من الفتح الإسلامي إلى نهاية العصر الأيوبي لمحمود مصطفى |
| - | ١٩٦٨ | ١ | تأليف | ٥٢- طه حسين كما يعرفه كتاب عصره : لإبراهيم الإبياري |
| - | ١٩٦٩ | ١ | إشراف | ٥٣- ديوان الشاعر العراقي |

| | | | | |
|---|------|---|-----------------|---|
| | | | وتقديم | إبراهيم أدهم الزهادي، جمع وتحقيق عبد الله الجبوري |
| | ١٩٧٦ | ١ | إشراف وتقديم | ٥٤- الشعر الأموي في خراسان والبلاد الإيرانية للمهدي جمود غازي |
| - | ١٩٨١ | ١ | إشراف وتقديم | ٥٥- الرؤية الرومانسية للمصير الإنساني لدى الشاعر العربي الحديث، لطلعت عبد العزيز أبو العزم |
| - | ١٩٨٣ | ١ | تأليف | ٥٦- نقد أدبي ترجمي لمبغى ضميري (اللغة الفارسية) |
| - | ١٩٨٤ | ١ | تأليف | ٥٧- مجمع اللغة العربية في خمسين عاماً |
| - | ١٩٨٧ | ١ | تأليف | ٥٨- في التراث والشعر واللغة |
| - | ١٩٨٩ | ١ | تقديم | ٥٩- طه حسين : مائة عام من النهوض العربي وإشراف عبد المنعم تليمة |
| - | ١٩٩٠ | ١ | تأليف | ٦٠- تيسيرات لغوية |
| - | ١٩٩٠ | ١ | إشراف وتقديم | ٦١- أبو الطيب المتيني ، لمحمد عزت عبد الموجود |
| - | ١٩٩٢ | ١ | تأليف | ٦٢- تاريخ الأدب العربي: |

| | | | | |
|---|--------------|---|-----------------|---|
| | | | | ليبيا ، تونس ، صقلية |
| - | ١٩٩٤ | ١ | تأليف | ٦٣- الوجيز في تفسير القرآن |
| - | ٩٤ / ١٩٩٥ | ١ | إشراف وتقديم | ٦٤- سراج الملوك للطروطوشي ، تحقيق محمد فتحي أبو بكر |
| - | ١٩٩٥ | ١ | تأليف | ٦٥- تاريخ الأدب العربي: الجزائر، المغرب الأقصى، موريتانيا ، السودان . |
| - | ١٩٩٦ | ١ | إشراف وتقديم | ٦٦- التوجيه اللغوي والبلاغي نحى لقراءة الإمام عاصم ، لصبري المتولي |
| - | ١٩٩٧ | ١ | تأليف | ٦٧- الحضارة الإسلامية من القرآن والسنة |
| - | ١٩٩٨ | ١ | تأليف | ٦٨- من المشرق والمغرب: بحوث في الأدب |
| - | ١٩٩٨ | ١ | تأليف | ٦٩- محاضرات معجمية |
| - | ١٩٩٩ | ١ | تأليف | ٧٠- الحب العذري عند العرب |
| - | ١٩٩٩ | ١ | تأليف | ٧١- في الشعر والفكاهة في مصر |
| - | ٢٠٠٠ | ١ | تأليف | ٧٢- محمد خاتم المرسلين |

| | | | | |
|---|------|---|-------|-------------------------------|
| - | ٢٠٠١ | ١ | تأليف | ٧٣- القسم في القرآن الكريم |
| - | ٢٠٠٢ | ١ | تأليف | ٧٤- معجزات القرآن |

الفرق بين الجدول الحالي رقم (٦) وجدول رقم (١) عملان نظرا لإدراج :

١- كتاب "معنى" الجزء الأول والجزء الثاني، كعمل واحد في الجدول الحالي.

٢- كتاب "المغرب في حلى المغرب" كعمل واحد في هذا الجدول. واعتبار الإصدار اللاحقة

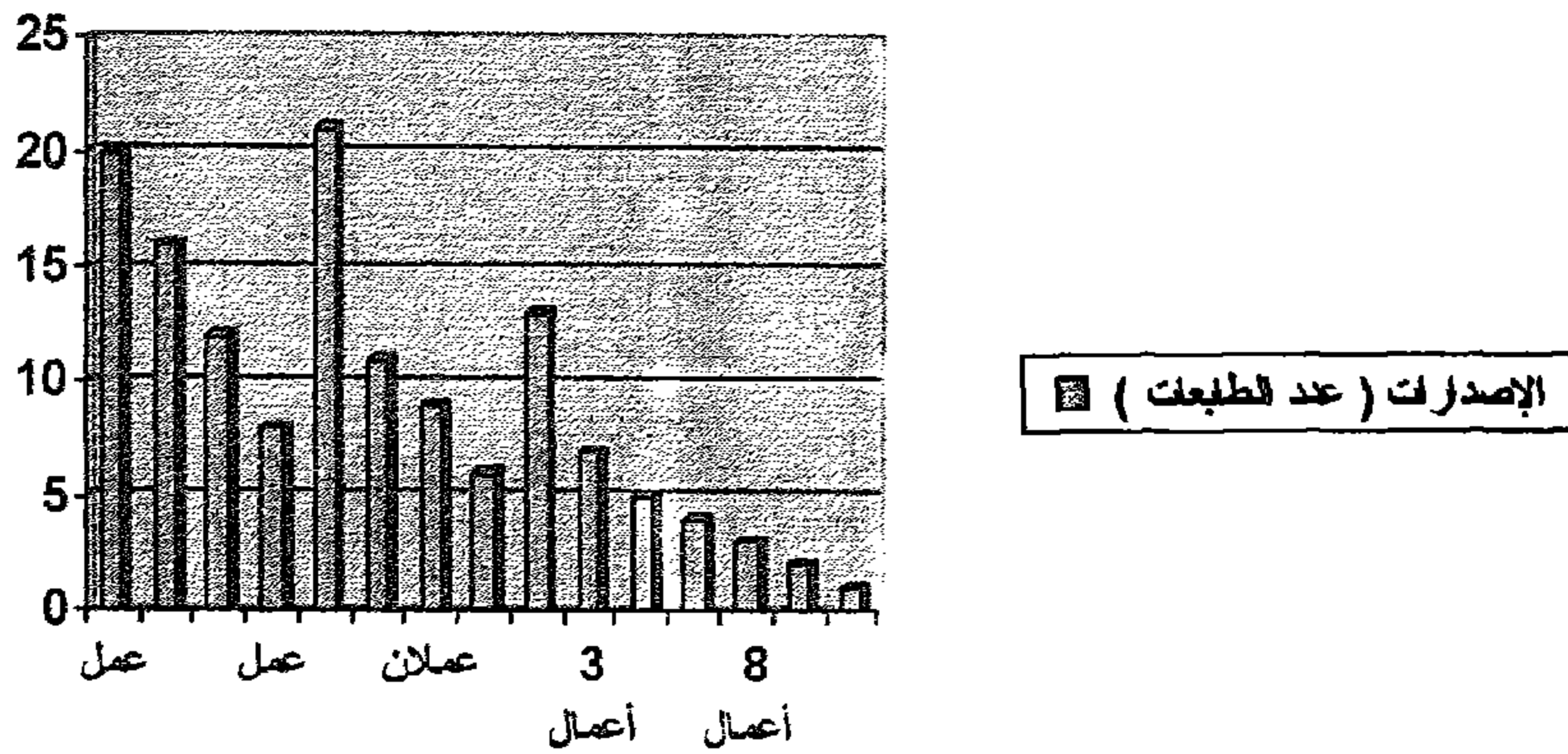
استكمالاً لنفس العمل .

| النسبة المئوية | الإصدارات (عدد الطابعات) | عدد الأعمال الإنتاجية |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------|
| %١,٣٥ | ٢٠ | ١ |
| %١,٣٥ | ١٦ | ١ |
| %١,٣٥ | ١٢ | ١ |
| %١,٣٥ | ٨ | ١ |
| %٢,٧ | ٢١ | ٢ |
| %٢,٧ | ١١ | ٢ |
| %٢,٧ | ٩ | ٢ |
| %٢,٧ | ٦ | ٢ |
| %٤ | ١٣ | ٣ |
| %٤ | ٧ | ٣ |

| | | |
|------------|-----|-------|
| ٥ | ٥ | %٦,٧٥ |
| ٥ | ٤ | %٦,٧٥ |
| ٨ | ٣ | %١١ |
| ١٠ | ٢ | %١٣,٥ |
| ٢٨ | ١ | %٣٧,٨ |
| المجموع ٧٤ | ١٤٢ | %١٠٠ |

جدول رقم (٧)

الافتتاحية (عدد الأعمال) مصنفة بعدد الإصدارات



شكل رقم (٦)

الأعمال مصنفة بعدد الإصدارات (الطبعة)

متوسط الإصدارات (عدد الطبعة) = ٢ إصداراً من عام ١٩٤٣ إلى عام ٢٠٠٢ م .

وقد جاء كتاباه المؤلفان:

تاريخ الأدب العربي: العصر الجاهلي .

وتاريخ الأدب العربي: العصر العباسي الأول .

على رأس القائمة، بعدد طبعة بلغت ٢١ طبعة لكل منهما .

بينما احتل عمله:

تاريخ الأدب العربي: العصر العباسي الثاني

المركز الثاني بالقائمة، بعدد طبعات بلغت ٢٠ طبعة.

أما المركز الثالث في القائمة فكان من نصيب مؤلفه:

تاريخ الأدب العربي: العصر الإسلامي، حيث بلغ عدد طبعاته ١٦ طبعة.

وتقاسمت ثلاثة من مؤلفاته المركز الرابع، بواقع ١٣ طبعة لكل منهما، وهى:

الفن ومذاهبه في الشعر العربي.

الفن ومذاهبه في النثر العربي.

شوقي: شاعر العصر الحديث.

أما المركز الخامس، فكان من نصيب كتابه (ابن زيدون)، الذي طبع ١٢ طبعة.

ومن الملاحظ أن ثلاثة أجزاء من عمله الموسوعي "تاريخ الأدب العربي"، احتلت المراكز الأولى

من أعماله المعاد طبعاتها، بعدد من الطبعات يتراوح بين ٢٠ و٢١ طبعة، مما يؤكد عظم العمل

وأهميته، وانطباق الخصائص المميزة للأعمال العظيمة - التي أوردناها في بداية هذه الجزئية - عليه.

وفيما يلي بعض المؤشرات التي أفرزتها الدراسة الإحصائية التحليلية في هذه النقطة البحثية:

١- يعد الكتابان المؤلفان "تاريخ الأدب العربي: العصر الجاهلي"، و"تاريخ الأدب العربي:

العصر العباسي الأول". أكثر الكتب إصداراً، سواء على مستوى الكتب المؤلفة أو على مستوى

الإنتاج ككل.

٢- يعد كتاب "المغرب في حلى المغرب" أكثر الكتب المحققة إصداراً، حيث بلغت عدد

طبعاته ٩ طبعات.

٣- يحتل تقديمه ومراجعته لكتاب "تاريخ آداب اللغة العربية: لجورجي زيدان" وكتاب "شعر

الأحوص الأنصاري: لعادل سليمان" رأس قائمة الكتب المراجعة والمقدمة، بواقع طبعتين لكل

منهما.

وكتيجة عامة نستخلصها مما سبق، نستطيع القول بأن هناك أعمالاً تصلح لكل العصور والحقب، فهي متجددة أبداً، وتمثل في مجالها التخصصي إبداعات الحاضر وطموحات المستقبل، لا تتقدم كثيرها من الأعمال، وتصمد على مر الأيام بما تتضمنه من فكر مستنير وآراء سديدة، تحيط بالعلم كإحاطة السوار بالمعصم، وتطرح من القضايا الفكرية والبحثية ما يصلح للمناقشة وإمعان الفكر عبر الزمان والمكان.

الخاتمة:

وأختم عملي هذا بكلمات اخترت في وجداني طوال فترة إعدادي لهذه الدراسة، وتمردت على "ذاكرتي الداخلية" وألحت على قلبي المنهك، كلمات أود أن أتوجه بها إلى أساتذتي وزملائي من محبي الراحل العظيم الأستاذ الدكتور/ شوقي ضيف ومريديه، وكل من تلمذ على يديه وأخذ منه علماً نافعاً، أو رأياً راجحاً، أو مشورة صادقة، أفاد بها نفسه وغيره. لهم أقول هناك دين في أعناقنا لعالم أراه - كما يراه غيري ملاحاً للوعي في لجة العتمة، ونورا وهاجاً في ظلمة الجهل. واليهم أقول: عالم خلف لنا تراثاً فكرياً ضخماً نحن مكلفون بالمحافظة عليه، وإتاحة سبل الاستفادة منه قدر استطاعتنا، وترك لنا من بعده عبيراً يفوح مدى الدهر، وقبسا من نور علمه وإبداعات فكره، فمن حقه، وحق الأجيال القادمة علينا أن نعمل على أن يحفظ التاريخ فضله، ويدون أثره وأعماله.

ألا هل بلغت . . اللهم فاشهد .