

# مجلة القراءة والمعرفة

العدد ٢٠١ الجزء الثاني يوليو ٢٠١٨

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ  
الْحَيَّ الْقَيُّومَ  
سُورَةُ الْعَلَقِ آيَةُ ١

(سورة العلق: آية ١)

الموقع الإلكتروني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة  
**[www.earl-eg.com](http://www.earl-eg.com)**

# مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة

تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير

أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د/ محمد محمد سالم

## هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د. السيد محمد دعور

أ.د. محمد محمد سالم

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

أ.م.د. مراد حكيم بباوي

د. سعاد جابر محمود

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحى مصطفى

الموقع الإلكتروني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة [www.earl-eg.com](http://www.earl-eg.com)

## مستشارو التحرير

- (١) أ.د. محمد حسن المرسي
- (٢) أ.د. معاطي محمد نصر
- (٣) أ.د. فارعة على حسن
- (٤) أ.د. سمير عبد الوهاب محمد
- (٥) أ.د. محمود جلال الدين سليمان
- (٦) أ.د. مصطفى رسلان رسلان
- (٧) أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ
- (٨) أ.د. محمود عبده فرج
- (٩) أ.د. مصطفى عبد الله طنطاوي
- (١٠) أ.د. زينب محمد حسن
- (١١) أ.د. إبراهيم محمد بهلول
- (١٢) أ.د. أحمد الضوي سعد

## نشرت جريدة الأهرام بتاريخ

٢٠٠١/٦/٧

## تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول  
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في  
تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمجال المناهج وطرق التدريس

## مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية بإصدارات المجلة.

## شكر وتقدير

يشكر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة المجلس الأعلى للجامعة لتقوية مجلة القراءة والمعرفة باعتبارها إحدى المجالات العلمية المتخصصة المحكمة في مجال المناهج وطرق التدريس وإعطائها من ٧ إلى ٨ درجات. ويدل هذا دلالة قاطعة على استجابة المجلس الأعلى للجامعات للرؤية العلمية لتقويم المجالات المتخصصة

رئيس مجلس الإدارة  
أ.د. فتحي على يونس



Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

**INTERNATIONAL READING ASSOCIATION**

designated as the

*Egyptian Association for Reading and Literacy*

is hereby granted on

**September 8, 2010**

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed



*Patricia A. Edwards*

President

*Victoria J. Ricks*

Vice President

*Carrie Damwood*

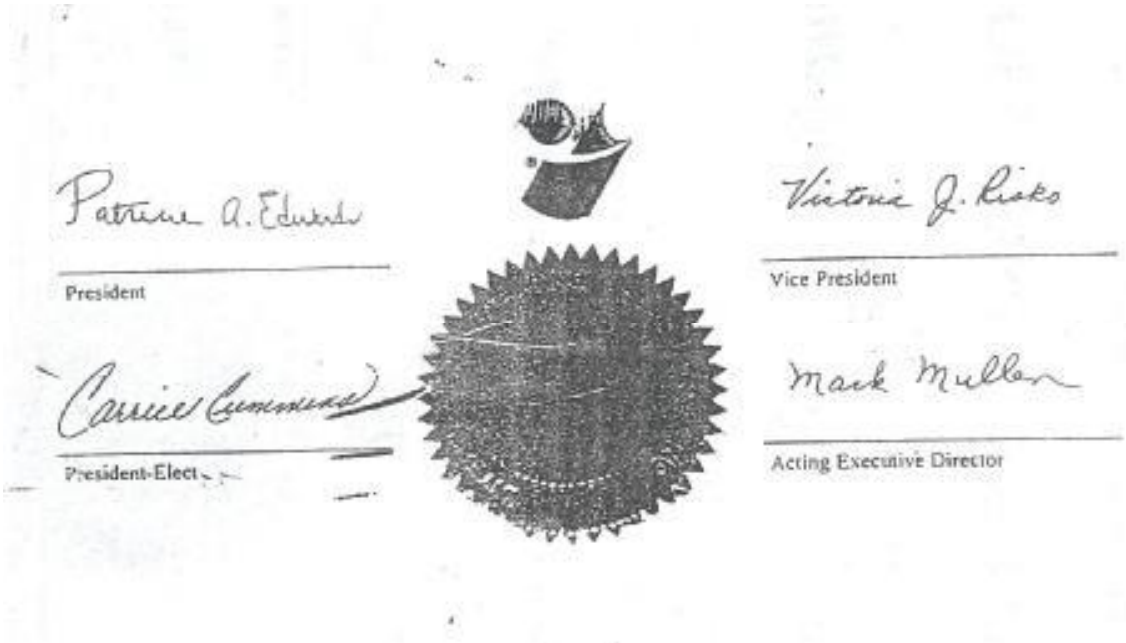
President-Elect

*Mae Muller*

Acting Executive Director



ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ ٨ سبتمبر ٢٠١٠ وتم اعتماد ذلك من.



Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Higher Education  
King Saud University  
Arabic Language Institute

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
معهد اللغة العربية

Date

التاريخ

No

الرقم

الموقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسته العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢هـ /  
١٤٣٣هـ والمنعقدة بتاريخ ١٥ / ٦ / ١٤٣٣ هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجلات العلمية لاعتمادها  
في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمنعقدة في ٢٢ / ٥ / ١٤٣٣ هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاث مجلات  
لاختيارها في كل قسم من فئتي (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرتها الجامعة.  
وقد أوصى المجلس باختيار المجلات الثلاث التالية :

المرتبة	المجلة	الجهة	الترتيب
ب	الكويت	المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	١
ج	مصر	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	٢
ج	الأردن	مجلة مؤتة للغة العربية	٣

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونك ،  
وتقبلوا فائق تحياتي وخالص تقديري .

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

المعرضه ٢٤ تمسك شهر

٢٢٧

## التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ ١١ / ٩ / ٢٠٠٠ تحت رقم ٤٧٥٥، وفيما يلي تقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

### أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

## ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (١) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً .
- (٢) التبرعات والهبات والوصايا .
- (٣) الإعانات الحكومية .
- (٤) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

## ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- ١ - يقدم البحث من أصل + ٢ نسخة + CD .
- ٢ - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث بينط ١٦ MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN بنط ١٤ والعناوين الرئيسية بينط ١٦ ، على أن يكون عرض كتلة النص ١٦,٥ وارتفاعه ٢٤,٥ ، ويراعى ترك مسافة ٣ سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و ٢ سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- ٣ - ألا يزيد عدد الأسطر عن ٢٥ سطراً .
- ٤ - مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

## رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية ( وهو عبارة عن ستين جنيهاً ) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

## المراسلات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية - جامعة عين شمس  
روكسى - مصر الجديدة - القاهرة .

## تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (٢٠١) الجزء الثاني يوليو ٢٠١٨ متضمناً الأبحاث التالية:-

- ١ - تصميم مقترح للمقررات الإلكترونية لتدريس مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها (فهم المسموع أنموذجاً) (د/ أسامة محمد عبد الرحيم عبد الله )
  - ٢ - الخطوة عند الصوفية – دراسة نقدية (د / مريم بنت بنيان الحربي)
  - ٣ - خلق آدم في السنة النبوية – دراسة عقديّة مقارنة بين الإسلام والنصرانية- (د / فاطمة بنت أحمد حسين الثقفي)
  - ٤ - تصور مقترح لتنمية المستويات المعيارية لحفظ القرآن الكريم لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية (محمد طارق محمد العبيد )
  - ٥- النمو الاخلاقي وارتباك الهوية الثقافية لدى طلاب الكلية الجامعية بالجموم في مكة المكرمة (عادل بن عبدالله علي باجابر)
  - ٦ - استخدام الحاسوب والإنترنت في تنمية قدرة طلاب المرحلة الثانوية العامة على فهم مقرر البلاغة في ضوء معايير الجودة (محمد زين العابدين علي حنفي عميرة)
  - ٧ - توجيه المتشابه اللفظي في قصة شعيب عليه السلام (تهاني سالم باحويرث)
  - ٨ - تقويم نشاطات التعلم في مقرر لغتي الخالدة في ضوء مهارات الاستماع الناقد المناسبة لتلاميذ الصف الثالث المتوسط (د. راشد محمد عبود الروقي )
- 9 - The Impact of Educational Module Strategy on Developing English Reading Skills of Biology Department Students at Al-Arish Faculty of Education  
DR - Ahmed Elsayed Khodary

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد

أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقترحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير  
أ.د/ فتحي علي يونس

سكرتير المجلة  
أ.د/ محمد محمد سالم

## الفهرس رقم الصفحة

- ١ - ١ . تصميم مقترح للمقررات الإلكترونية لتدريس مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها  
(فهم المسموع أنموذجاً) (د/ أسامة محمد عبد الرحيم عبد الله ) ( ١٥ )
- ٢ - الخلوة عند الصوفية – دراسة نقدية (د / مريم بنت بنيان الحربي) (٦٣)
- ٣ - خلق آدم في السنة النبوية – دراسة عقديّة مقارنة بين الإسلام والنصرانية-  
(د / فاطمة بنت أحمد حسين الثقفي) ( ٩٣ )
- ٤ - تصور مقترح لتنمية المستويات المعيارية لحفظ القرآن الكريم لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية (محمد طارق محمد العبيد ) (١٣٣)
- ٥- النمو الاخلاقي وارتباك الهوية الثقافية لدى طلاب الكلية الجامعية بالجموم في مكة المكرمة  
( عادل بن عبدالله علي باجابر ) ( ٢٠١ )
- ٦ - استخدام الحاسوب والإنترنت في تنمية قدرة طلاب المرحلة الثانوية العامة على فهم مقرر البلاغة في ضوء معايير الجودة (محمد زين العابدين علي حنفي عميرة) ( ٢٣٣ )
- ٧ – توجيه المتشابه اللفظي في قصة شعيب عليه السلام (تهاني سالم باحويرث) (٢٦١)
- ٨ - تقويم نشاطات التعلم في مقرر لغتي الخالدة في ضوء مهارات الاستماع الناقد المناسبة لتلاميذ الصف الثالث المتوسط (د. راشد محمد عبود الروقي ) ( ٢٨٧ )
- 9 - The Impact of Educational Module Strategy on Developing English Reading Skills of Biology Department Students at Al-Arish Faculty of Education  
( ١ ) DR - Ahmed Elsayed Khodary