



كلية التربية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

إدارة: البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية)

=====

اتجاهات العاملين في المنظمات الخيرية بمنطقة عسير نحو الكشف عن الموهوبين

Attitudes of workers in charitable organizations in Asir
towards the identification of talented

إعداد

حيان بن جبران بن مسفر تليدي
د/ عوني معين شاهين

Prepared by

Hayyan bin Gibran bin Misfer Tlidi

Dr. Awni Muin Shahin

﴿ المجلد الخامس والثلاثون - العدد التاسع - جزء ثانى - سبتمبر ٢٠١٩ م ﴾

http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic

ملخص الدراسة

هدف الدراسة الحالية إلى التعرف على اتجاهات العاملين في المنظمات الخيرية بمنطقة عسير نحو الكشف عن الموهوبين وتكونت العينة من (١١٩) شخصا من العاملين في الجمعيات الخيرية، تم اختيارهم بالطريقة القصدية. وإستخدم الباحثان استبانة تم إعدادها لهذه الغاية وتكونت من خمسة محاور وعرضت على مجموعة من المحكمين واستخرج الباحثان لها صدق البناء وطبقت معادلة كرونباخ ألفا لحساب ثباتها حيث تتراوح ما بين (٠.٨٢ - ٠.٨٧). وكان من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة إلى العديد من ومن أهمها ما يلي:

- ١- مفاهيم الموهبة الأكثر تأييدا هي أن الموهبة تظهر على صاحبها وأنها استعداد فطري للنبوغ بشهادة خبراء المجال.
- ٢- أهمية الكشف عن الموهوب كونه يعد ضرورة لرعايته وتمكينه من النبوغ في مجال نافع.
- ٣- خبراء المجال هم الأكثر تأييدا في القدرة على الكشف عن الموهوبين بدقة وموضوعية.
- ٤- الأندية بأنواعها ومؤسسات كل مجال هي المسئول عن الكشف المبكر عن الموهوب.
- ٥- من المهم أن يبادر المهتمون بالموهوبين بتأسيس منظمة خيرية لرعاية الموهوبين والكشف عنهم للحاجة الماسة لذلك.

وقد خرجت الدراسة بعدة توصيات ومنها:

- ١- تفعيل دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين ورعايتهم كون ذلك هام جدا من وجهة نظر العاملين فيها.
- ٢- توعية العاملين في المنظمات الخيرية بأهمية الشراكة مع المؤسسات المعنية بالكشف عن الموهوبين من خلال الندوات وتبادل الزيارات.

وكان من أبرز مقترحات الدراسة ما يلي:

١. القيام بدراسات مقارنة لنماذج منظمات خيرية محلية وعالمية في مجال رعاية الموهوبين.
 ٢. القيام بإعداد تصور مقترح لمنظمة خيرية رائدة في مجال رعاية الموهوبين في مجال محدد.
 ٣. القيام بإعداد دراسة لخصر البرامج النوعية النموذجية لدى المنظمات الخيرية بالمملكة العربية السعودية الخاصة بالكشف عن الموهوبين ورعايتهم.
- الكلمات المفتاحية: الكشف عن الموهوبين، المنظمات الخيرية، الإتجاهات.

Attitudes of workers in charitable organizations in Asir towards the identification of talented

Prepared by

Hayyan bin Gibran bin Misfer Tlidi Dr. Awni Muin Shahin

Abstract

The aim of the present study is to identify the attitudes of workers in charitable organizations in Asir region towards the identification of talented people. The sample consisted of (119) persons working in charitable societies. The researchers used a questionnaire prepared for this purpose and consisted of five axes and presented to a group of arbitrators and the researchers used the Kronbach alpha equation to calculate its stability, which ranged between (0.82 - 0.87), and was the most important results of the study to many of the following:

1. The most favorable talent concepts is that talent appears on its owner and that it is an inherent willingness to emerge as testimony of the experts of the field.
2. The importance of disclosing the gifted as it is necessary for his care and enable him to emerge in a useful field.
3. The field experts are most supportive in the ability to detect talented accurately and objectively.
4. Clubs of all kinds and institutions of each area is responsible for the early identification of talented.
5. It is important that those interested in gifted initiative to establish a charitable organization to care for the gifted and disclose them to the urgent need to do so.

The study came up with a few recommendations including:

1. Activating the role of charitable organizations in detecting and nurturing talented people, as this is very important from the point of view of its employees.
2. Raising the awareness of the employees of charitable organizations on the importance of partnership with the concerned institutions to detect talented people through seminars and exchange visits.

The most prominent proposals of the study were as follows:

- 1- Conducting comparative studies of the models of local and international charitable organizations in the field of gifted care.
- 2- Prepare a proposed concept for a leading charity organization in the field of gifted care in a specific area.
- 3- Preparation of a study to identify the qualitative programs of the charitable organizations in the Kingdom of Saudi Arabia for the identification and care of the gifted.

Keywords: talent disclosure, charitable organizations, attitudes.

مقدمة الدراسة:-

الحمد لله القائل: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَيَّ كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (سورة النمل: آية ١٥)، والصلاة والسلام على النبي القائل فيما رواه عبدالله بن عمر رضي الله عنه: (أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ) (الألباني: رقم ٩٠٦) السلسلة الصحيحة وبعد

فأن من أراء الفوز بمحبة الله عز وجل فعليه بنفع الناس وكلما كان أكثر نفعاً للناس كان أقرب إلى الفوز بهذه المحبة العظيمة، وأن من أكثر الناس قدرة على نفع الناس هم الموهوبون، وذلك مما يجعل الكشف عنهم ورعايتهم والعناية بهم وإرشادهم لتمكينهم من النبوغ في مجال نافع رسالة عظيمة ومطلب ديني وأولوية وطنية واجتماعية ليس على مستوى الأفراد فحسب، بل على مستوى المنظمات الحكومية والخيرية والقطاع الخاص للقيام بدورها في تفعيل المسؤولية المجتمعية لرعاية الموهوبين وهذا مما لاشك فيه من أقصر الطرق لتحقيق الرؤية الوطنية وبناء المجتمع المعرفي والاقتصاد المعرفي، وحيث تتطلب رعايتهم نظام كشف شامل ومتعدد الجوانب للتعرف إليهم بطرق علمية ومنهجية،

وقد أشار كولانجيلو (٢٠١١: ٦٨) إلى تعريف تاننبوم للموهبة لدى الأطفال "أن لدى الأطفال طاقات كامنة تسهم في جعلهم قادرين على التميز في الأداء الذي يثير الإعجاب أو منتجين للأفكار في مجالات النشاط التي تقوي الحياة البدنية، والانفعالية، والاجتماعية، والعقلية، والجمالية للإنسان".

كما أشار ستيرنبرغ و ديفيدسون (٢٠١٣: ١٢٨) إلى أن جانبيه فرق بين الموهبة والنبوغ حيث يرى أن الموهبة تدل على: امتلاك قدرات طبيعية فائقة واستعمالها (وتسمى الاستعدادات أو المواهب) في مجال قدرات واحد على الأقل، لدرجة تضع الفرد ضمن أعلى ١٠% من أقرانه من الفئة العمرية نفسها، بينما النبوغ: يشير إلى إتقان القدرات المطورة والمعارف بإتقان في مجال واحد على الأقل من النشاط الإنساني، لدرجة أنه يضع الفرد ضمن أعلى ١٠% من الفئة العمرية نفسها الذين يمارسون هذا النشاط في ذلك المجال.

ومن خلال الاعتماد على معاجم المعاني العربية والمعرفة الشرعية والخبرة التربوية توصل الباحثان إلى تعريف للطفل الموهوب بأنه: الطفل الذي لديه استعداد فطري للنبوغ في مجال نافع.

أو هو الطفل الذي حصل على شهادة الخبراء باستعداده الفطري للنبوغ في مجال نافع.

وبالتالي تكون رعاية الموهوبين هي: العناية بشئون الموهوبين لتمكينهم من النبوغ في مجال نافع.

وقد دل هذا التعريف وما استند عليه من معاني لغوية ومعرفة شرعية وتربوية على حقهم في العناية بشئونهم ومراقبتها والإشراف عليها، ودل كذلك على العناية بتربيتهم وتأديبهم وإصلاحهم وحفظ وصيانة فطرتهم بهدف تمكينهم من النوبغ في مجال نافع لهم ولغيرهم .

وقد أشار جروان (٢٠١٥: ١٢٦) إلى مبررات الرعاية ومنها:

" قصور مناهج التعليم، رفاه المجتمع وتنميته، التربية الخاصة حق للطفل الموهوب، تكافؤ الفرص ليصل الموهوب لأقصى طاقاته، كذلك النمو المتوازن للطفل الموهوب وما يتعلق بحاجاته الإرشادية المرتبطة بالجوانب العاطفية والاجتماعية".

وأشار جروان (٢٠١٥: ١٤٤) إلى مجالات رعاية الموهوبين وأنه يمكن تصنيفها في ثلاثة أنواع رئيسية وهي: التسريع الأكاديمي، والإثراء التربوي، والإرشاد.

ويشير جروان (٢٠١٥: ١٠٧) إلى تطور حركة الاهتمام بالموهوبين في الوطن العربي بدعم من مؤسسات حكومية وغير حكومية كإنشاء مدارس خاصة للموهوبين ومراكز ريادية إثرائية، وتقديم بعض المنح الدراسية وعقد مسابقات سنوية ومؤتمرات علمية، كما يشير إلى أهمية خدمات التوجيه والإرشاد كمؤشر للبرنامج الإثرائي الجيد، وناقش المشكلات الإرشادية ومجالات الإرشاد الانفعالية والمعرفية والمهنية، وحيث أن رعاية الموهوبين بطريقة علمية لا بد أن يسبقها عمليات الكشف والتعرف بطريقة علمية ومنظمة وموضوعية.

الكشف عن الموهوبين:

عملية علمية منظمة يتم من خلالها التعرف على الموهوب في مجال محدد من خلال خبراء ذلك المجال.

وتنقسم المقاييس إلى نوعية وكمية والنوعية يعبر عنها بكلمات لوصف جوانب القوة وفهمها لدى الأفراد في حين تستعمل القياسات الكمية الأرقام ؛ وفي كثير من الأحيان يجمع الفاحصون المعلومات باستعمال القياسات النوعية ولكنهم يستعملون النتائج بطريقة كمية ومن المهم إدراج كلا النوعين عند التعرف على الطلاب الموهوبين لكي نجمع وصفا أكثر اكتمالا وللنوعية ثلاثة أنواع منها :-

١-المستتدة إلى الأداء مثل ملف الإنجاز الشخصي الذي تحدد درجاته باستعمال سلم التقدير اللفظي

٢- المقابلات: منظمة: تستلزم استجابات محددة وغير منظمة : استجاباتها غير محددة، في الخلاصة يجب أن يمزج بينهما، بينما أنواع المقاييس الكمية-مقاييس التقدير معيارية المرجع: مثل المقاييس المخصصة للكشف عن الموهوبين GRS، ومقاييس التقدير الخاصة بالموهوبين SIGS لتقدير جوانب القوة في سبع مجالات: القدرة العقلية والفنون اللغوية والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية والابداع والقيادة بالإضافة لاختبارات التحصيل واختبارات الاستعداد والذكاء (جونسون، ٢٠١٢: ٥٩).

أما في هذه الدراسة فسوف يركز الباحثان على الكشف عن الموهوبين التي يبرز فيها أثر المنظمات غير الحكومية وذلك في ضوء موضوع دراسة الباحثان "دور المنظمات الخيرية في منطقة عسير في الكشف الموهوبين من وجهة نظر العاملين فيها، مستمدا من الله العون والدعاء بالتوفيق والسداد له ولكم وللناس أجمعين.

مشكلة وأسئلة الدراسة:-

الكشف عن الموهوبين ورعايتهم حق مشروع لهم كفه الشرح وسياسة الدولة عموما وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية ، كما تؤكد عليه الرؤية الوطنية لمجتمع مواطنه مسئول والدور الفاعل للمنظمات غير الربحية والقطاع الخاص ومسئوليتها الاجتماعية تجاه التنمية وتحقيق هذه الرؤية ،وتتلخص هذه المشكلة في السؤال التالي:-

ما توجهات العاملين في المنظمات الخيرية بمنطقة عسير نحو الكشف عن الموهوبين ؟

وينبثق عن هذا السؤال عدة أسئلة فرعية:-

١. ما مفهوم الموهوب من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية بمنطقة عسير ؟
٢. ما أهمية الكشف عن الموهوبين من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية بمنطقة عسير؟
٣. ما أساليب الكشف عن الموهوبين من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية بمنطقة عسير؟
٤. من المسئول عن الكشف عن الموهوبين من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية بمنطقة عسير ؟
٥. ما دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين بمنطقة عسير من وجهة نظر العاملين فيها؟
٦. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في وجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين تعزى للجنس؟
٧. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في وجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين تعزى للمؤهل العلمي للعاملين بها؟
٨. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في وجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين تعزى لمتغير الخبرة؟

أهداف الدراسة:-

١. التعرف على مفهوم الموهوب من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية بمنطقة عسير .
٢. التعرف على أهمية الكشف عن الموهوبين من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية بمنطقة عسير .

٣. التعرف على أساليب الكشف عن الموهوبين من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية بمنطقة عسير .
٤. التعرف على المسئول عن الكشف عن الموهوبين من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية بمنطقة عسير .
٥. التعرف على دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية بمنطقة عسير .
٦. تقديم نتائج وتوصيات تسهم في إثراء هذا المجال .
٧. لفت أنباه المعنيين لتفعيل دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين .

أهمية الدراسة:-

تكمن أهمية الدراسة في أنها تسعى إلى الإسهام في حل مشكلة ذات أولوية دينية ووطنية واجتماعية تتعلق بالكشف عن الموهوبين ورعايتهم وذلك بتفعيل دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين بمنطقة عسير بما يحقق أهداف رعاية الموهوبين وبالتالي تحقيق الرؤى الوطنية والخطط التنموية بالإضافة إلى اهتمام الباحثان والمشكلات الميدانية التي واجهها أثناء عمله في مجال رعاية الموهوبين، وكذلك من الممكن أن تثري هذه الدراسة مجال الدراسات في رعاية الموهوبين والعمل الخيري في ظل وجود فجوة بحثية في هذا المجال وبالتحديد الكشف عن الغموض في دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين.

مصطلحات الدراسة:-

الموهوبون : هم الأفراد الذين لديهم استعداد فطري للنبوغ في مجال نافع.

رعاية الموهوبين: هي العناية بشئون الموهوبين لتمكينهم من النبوغ في مجال نافع.

وقد أشار ستيرنبرغ و ديفيدسون (٢٠١٣: ٣٠٧) إلى أن معظم الناس لن يجد صعوبة في قبول تعريف يشمل معظم المجالات الإنسانية التي تعبر عن نفسها في صور تعبير نافعة اجتماعيا،

وقد عرف تاننوم (٢٠١١: ٦٨) الموهبة لدى الأطفال " أن لدى الأطفال طاقات كامنة تسهم في جعلهم قادرين على التميز في الأداء الذي يثير الإعجاب أو منتجين للأفكار في مجالات النشاط التي تقوي الحياة البدنية، والانفعالية، والاجتماعية، والعقلية، والجمالية للإنسان".

كما أشار ستيرنبرغ و ديفيدسون (٢٠١٣: ١٢٨) إلى أن جانبيه فرق بين الموهبة والنبوغ حيث يرى أن الموهبة تدل على: امتلاك قدرات طبيعية فائقة واستعمالها (وتسمى الاستعدادات أو المواهب) في مجال قدرات واحد على الأقل، لدرجة تضع الفرد ضمن أعلى ١٠% من أقرانه من الفئة العمرية نفسها، بينما النبوغ : يشير إلى إتقان القدرات المطورة والمعارف بإتقان في مجال واحد على الأقل من النشاط الإنساني، لدرجة أنه يضع الفرد ضمن أعلى ١٠% من الفئة العمرية نفسها الذين يمارسون هذا النشاط في ذلك المجال، كما أشار (٢٠١٣: ٤٢٢) إلى تعريف جويس ل.فانتاسل - باسكا للموهبة أنها: "تجلي الذكاء العام في مجال معين من النشاط الإنساني وبمستوى أعلى من المعدل بما يبشر بمساهمات أصلية في الميدان المعني".

والتعريفات السابقة بالإضافة إلى تعريف الباحثان كلها تدخل تحت فئة تعريفات التحليل النفسي والاجتماعي كما أشار إلى ذلك بورسيل و ايكيرت (٢٠١٢:٤١).

ومن التعريفات المركبة ما أشار إليه جونسون (٢٠١٤:٧٣) حول التعريف الأمريكي للموهوبين:

إن مصطلح "الموهوبين والنابعين"، عندما يستعمل في ما يتعلق بالطلاب أو الأطفال أو الشباب فإنه يعني الذين يظهرون دليلاً على إمكانية الأداء المرتفع في المجالات العقلية، أو الإبداعية، أو الفنية، أو القيادية أو في أي مجال أكاديمي خاص، هؤلاء الطلاب يحتاجون إلى خدمات أو أنشطة لا تقدمها عادة المدارس، من أجل تنمية تلك الإمكانيات بصورة كاملة.

ويرى الباحثان أن هذا التعريف قد يتسبب في إغفال بعض المجالات النافعة للمجتمع وقد يؤدي إلى حرمان بعض الموهوبين من حقهم في التعرف عليهم ورعايتهم، وللخروج من هذا المأزق يقترح الباحثان تطوير التعريف ليصبح تعريف الطفل الموهوب أنه: من حصل على شهادة الخبراء باستعداده الفطري للنبوغ في مجال نافع.

ويعرف الباحثان الكشف عن الموهوبين أنه:

عملية علمية منظمة يتم من خلالها التعرف على الموهوب في مجال محدد من خلال خبراء ذلك المجال. وبهذا يعد خبراء كل مجال أدوات تكشف عن الاستعداد الفطري للنبوغ فيه، وتكون الأولوية للمجالات متعددة النفع بحسب احتياج وضرورات كل مجتمع ووفق أولوياته وخطته التنموية.

المنظمة الخيرية: - (chritubletrust)

منظمة ترعى شؤون المجتمع كلياً أو شرائح كبيرة من ذلك المجتمع بهدف الإحسان وتحسين مستوى المعيشة (البريثن، ٢٧:٢٠١٤).

الجمعيات الخيرية: -

هي التي تهدف إلى تقديم الخدمات الاجتماعية نقداً أو عينا وكذلك الخدمات التعليمية أو الثقافية أو الصحية مما له علاقة بالخدمات الإنسانية من دون أن يكون هدفها الحصول على الربح المادي (مركز إيفاد، ٢٠١:٤٨)

حدود الدراسة: -

الحدود البشرية: العاملين في المنظمات الخيرية بمنطقة عسير.

الحدود المكانية: المنظمات الخيرية بمنطقة عسير.

الحدود الزمانية: تم تطبيق هذه الدراسة على المنظمات الخيرية بمنطقة عسير للعام ١٤٣٨

الدراسات السابقة:-

دراسة حلس (٢٠١٦) بعنوان دور المسؤولية الاجتماعية لمؤسسات القطاع الخاص في التنمية الاقتصادية في فلسطين ، وهي دراسة وصفية هدفت إلى التعرف على مفهوم المسؤولية الاجتماعية لمؤسسات القطاع الخاص وأسباب تناميها ومدى تبني مؤسسات القطاع الخاص الفلسطيني لها ومعرفة تأثيرها ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية، ومن أهم النتائج التي توصلت لها هذه الدراسة عدم وجود مفهوم ناضج ومتكامل للمسؤولية الاجتماعية لدى هذه المؤسسات وأن الإعانات التي تقدمها للمجتمع غير كافية، ومن أهم التوصيات ضرورة تبني البرامج التنموية الاجتماعية ، ويتضح للباحث من هذه الدراسة أهمية دور القطاع الخاص في دعم برامج رعاية الموهوبين والتي تتضمن اجراءات التعرف والكشف عن الموهوبين وذلك بالشراكة مع المنظمات الاجتماعية عن طريق تفعيل المسؤولية الاجتماعية.

دراسة العمودي(٢٠١٥) بعنوان تقييم دور المنظمات الخيرية في تفعيل مبادرات المسؤولية المجتمعية لرعاية وتمكين الأسرة وهي دراسة وصفية تحليلية تكونت من عينة من ١٦٠ فردا من العاملين في الجمعيات الخيرية المتخصصة وقد هدفت هذه الدراسة إلى بيان أهمية المسؤولية المجتمعية بشكل عام وتأثير القطاع الخاص على الحياة الأسرية ، وقد خلصت الدراسة إلى أهمية عقد اللقاءات بين الشركات والجمعيات لتحقيق الشراكة عبر المسؤولية المجتمعية ،وأشارت إلى وجود تدني في الإدراك الحقيقي لمفهوم المسؤولية المجتمعية سواء من الشركات أو المنظمات الخيرية ، وأكدت الدراسة أن تبني ثقافة المسؤولية المجتمعية سيسهم في ابتكار مزيد من المبادرات الرائدة في مجال المسؤولية المجتمعية وأوضحت بأن الجمعيات الأسرية ليس لديها مشاريع مبادرات حاليا ،كما تتبأت بزيادة الاهتمام بالمسؤولية المجتمعية خلال الخمس السنوات القادمة، ومن أهم التوصيات لهذه الدراسة تأهيل الجمعيات الخيرية لتكون الحاضن المثالي لمبادرات المسؤولية المجتمعية وتطوير قدرات العاملين فيها لتصميم مبادرات ومشاريع متميزة، ويتضح للباحث من هذه الدراسة أهمية تطوير المنظمات الخيرية والعاملين فيها لتصميم المبادرات والمشاريع المميزة والتي من أهمها مشاريع برامج الكشف عن الموهوبين ورعايتهم.

دراسة آل درعان (٢٠١٤) بعنوان معوقات برامج رعاية الموهوبين من وجهة نظر معلميه في منطقة عسير، وهي دراسة وصفية لعينة مكونة من ١١ فردا من معلمي ومشرفي الموهوبين للبنين والبنات في منطقة عسير ، وقد هدفت الدراسة للكشف عن أبرز المعوقات التي تواجه تطبيق برامج رعاية الموهوبين وقد توصلت إلى نتائج منها : معوقات تتعلق بالإدارة المدرسية والبيئة المدرسية والمنهج والمعلم والطلاب أنفسهم ومن أهم التوصيات : الاهتمام بالجانب الإرشادي للموهوبين وتقدير إنجازاتهم والحرص على الكشف المبكر لهم وتكثيف الحوافز المعنوية والمادية ورفع مستوى التواصل بين المعنيين بالموهوبين وإيجاد مخصصات

مالية ثابتة لبرامج رعاية الموهوبين وتحفيز المعلمين على التطوير وعلى تنفيذ برامج الرعاية وتكثيف الدورات في مجال تنمية المواهب وجلب المعلمين المتخصصين وتلبية حاجات الموهوبين وميولهم في المنهج وتخصيص الوقت الكافي لتطبيق برامج رعاية الموهوبين وتغيير القناعات غير الإيجابية تجاه برامج رعاية الموهوبين لدى بعض القيادات ، وتوفير الإمكانيات الأكاديمية والرياضية والثقافية .

ويتضح للباحث من خلال هذه الدراسة أهمية دور المنظمات الخيرية في التكامل والشراكة مع وزارة التعليم والقطاع الخاص للقيام بدورها في الكشف عن الموهوبين ورعايتهم وفقا لهذا الاحتياج.

دراسة الأحوس (٢٠١٣) بعنوان استراتيجية مقترحة لرعاية الطلاب الموهوبين بالجامعات السعودية في ضوء التجارب العالمية وهي دراسة وصفية أجراها على مجتمع الدراسة المكون من المشرفين والمختصين في هذا المجال وقد هدفت هذه الدراسة إلى تقديم استراتيجية مقترحة لرعاية الطلاب الموهوبين في الجامعات السعودية في ضوء التجارب العالمية وقد توصل إلى بعض النتائج منها وجود ضعف في الشراكة في رعاية الموهوبين بين وزارة التعليم والمؤسسات المعنية ، وأكد على وجود بعض أوجه القصور التي منها قصور في دور الجامعات في جانب رعاية الموهوبين ، كما أشار أن هناك دور واضح للقطاع الخاص في رعاية الموهوبين .

ويتضح للباحث من خلال هذه الدراسة أهمية الشراكات بين المنظمات الحكومية والخيرية والقطاع الخاص لتفعيل مسؤوليتها الاجتماعية في الكشف عن الموهوبين ورعايتهم ، ويختلف الباحثان مع ما توصلت إليه الدراسة بخصوص الدور الواضح للقطاع الخاص في رعاية الموهوبين وبالتالي الكشف عنهم حيث يرى الباحثان أن هذا الدور لازال ضعيفا ويحتاج إلى تفعيل أكبر لسد الحاجة القائمة في هذا المجال .

إجراءات الدراسة:-

أولاً: منهجية الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف إلى مفهوم الموهوب وأهمية الكشف عن الموهوبين من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية وتقييم دورها في الكشف عن الموهوبين والفروق في تلك الدرجة تبعاً لمعتبرات الدراسة الديمغرافية، ولتحقيق غايات الدراسة الحالية تم اتباع المنهج الوصفي (المسحي)، لأنه يتناسب مع طبيعة الدراسة وأهدافها.

ثانياً: مجتمع الدراسة

يتكون مجتمع الدراسة الحالية من كافة العاملين في المنظمات الخيرية في منطقة عسير وعددها ٢٣٣ منظمة خيرية.

ثالثاً: عينة الدراسة:

تتألف عينة الدراسة الحالية مما يلي:

١. العينة الاستطلاعية: وقد بلغ عددها (٣٠) عاملاً في المنظمات الخيرية من مجتمع الدراسة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، ومن خارج عينة الدراسة، وتم تطبيق أداة الدراسة عليهم بهدف التحقق من صدق وثبات أداة الدراسة.
٢. عينة الدراسة الرئيسية: وتكونت من (١١٩) من العاملين في الجمعيات الخيرية، والذين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، والجدول (٢) يبين توزيعهم تبعاً لمتغيرات الدراسة (جنس الطلبة والمؤهل العلمي والخبرة في القطاع الخيري والتطوعي) والنسبة المئوية لتوزيع فئات كل متغير.

جدول (٢) أعداد العاملين في الجمعيات الخيرية لعينة الدراسة وتوزيعهم

على متغيرات الدراسة

المتغير	المستوى	العدد	النسبة المئوية
الجنس	ذكور	93	78.2
	أناث	26	21.8
المؤهل العلمي	ثانوية فما دون	21	17.6
	دبلوم وكالوريوس	84	70.6
الخبرة في القطاع الخيري والتطوعي	دراسات عليا	14	11.8
	٥ سنوات فما دون	66	55.5
	من ٥ إلى أقل من ١٠	37	31.1
	من ١٠ إلى أقل من ١٥	6	5.0
	أكثر من ١٥	10	8.4

رابعاً: أداة الدراسة

تتكون أداة الدراسة الحالية من مجموعة من الاستبانات، تمثل كل منها بعداً مستقلاً لمقياس الدراسة، حيث تم وضع فقراتها من قبل الباحثين بناء على خبرته في العمل الخيري والتطوعي بالإضافة للعمل في مجال رعاية الموهوبين، والملحق (١) يبين المقياس في صورته الأولية، وفيما يلي وصف لإجراءات استخراج الصدق والثبات له:

١. صدق المقياس: تم استخراج أنواع الصدق التالية:

أ. صدق المحكمين: للتحقق من صدق المقياس، تم عرضه بصورته الأولى على ستة محكمين من ذوي الاختصاص في مجال العمل الخيري والتطوعي والتربية الخاصة والملحق (٢) يبين أسماؤهم، حيث طلب منهم إبداء رأيهم في مدى ملاءمة الفقرات للأبعاد المستقلة للمقياس، أي مدى ملاءمة فقرات كل بعد لقياسه، وقد تم اعتماد اتفاق المحكمين على صلاحية الفقرات، وتم تعديل صياغة بعض الفقرات استناداً إلى آراء المحكمين، والملحق (٣) يبين المقياس في صورته النهائية.

ب. صدق البناء ولغايات استخراج صدق البناء للمقياس الحالي، تم تطبيق المقياس على العينة الاستطلاعية المكونة من (٣٠) عاملاً وعاملة في المنظمات الخيرية، حيث تم حساب معامل الارتباط بين درجة كل فقرة من الفقرات مع البعد الذي تنتمي إليه ولم يحسب معامل الارتباط بين الفقرة والمقياس الكلي لأن هذه الأبعاد لا تشكل مقياس، بل أن كل بعد هو مقياس مستقل لوحده، ويقاس قضية منفصلة، وفيما يلي توضيح لذلك:

١. البعد الأول: مفهوم الموهوب: حيث تم حساب معاملات الارتباط بين كل فقرة في هذا البعد والأداء الكلي على نفس البعد، والجدول (٣) يبين نتائج ذلك.

جدول (٣) معاملات الارتباط بين الأداء على فقرات بعد مفهوم الموهوب لدى العاملين في المنظمات الخيرية مع الدرجة الكلية للبعد (ن = ٣٠)

م	معامل الارتباط بين الأداء على الفقرة والأداء الكلي على البعد	م	معامل الارتباط بين الأداء على الفقرة والأداء الكلي على البعد
١	.302**	٦	.293**
٢	.254**	٧	.280**
٣	.280**	٨	.275**
٤	.361**	٩	.345**
٥	.361**	١٠	.580**

ويتبين من الجدول بأن معاملات الارتباط بين الأداء على الفقرات والأداء الكلي على البعد الذي تنتمي إليه، كانت جميعها عالية ودالة عند مستوى $(\alpha \geq 0.05)$ ، ويشير ذلك إلى تحقق معيار الصدق البنائي في هذا البعد وبالتالي يُعطي الثقة في استخدامه لقياس رأي العاملين في المنظمات الخيرية حول مفهوم الموهوب من وجهة نظرهم.

٢. البعد الثاني: أهمية الكشف عن الموهوبين: حيث تم حساب معاملات الارتباط بين كل فقرة في هذا البعد والأداء الكلي على نفس البعد، والجدول (3) يبين نتائج ذلك.

جدول (3) معاملات الارتباط بين الأداء على فقرات بعد أهمية الكشف عن الموهوبين لدى العاملين في المنظمات الخيرية مع الدرجة الكلية للبعد (ن = 30)

م	معامل الارتباط بين الأداء على الفقرة والأداء الكلي على البعد	م	معامل الارتباط بين الأداء على الفقرة والأداء الكلي على البعد
١	.340**	٦	.206*
٢	.312**	٧	.263**
٣	.442**	٨	.435**
٤	.366**	٩	.524**
٥	.341**	١٠	.544**

ويتبين من الجدول بأن معاملات الارتباط بين الأداء على الفقرات والأداء الكلي على البعد الذي تنتمي إليه، كانت جميعها عالية ودالة عند مستوى $(\alpha \geq 0.05)$ ، ويشير ذلك إلى تحقق معيار الصدق البنائي في هذا البعد وبالتالي يُعطي الثقة في استخدامه لقياس رأي العاملين في المنظمات الخيرية حول أهمية الكشف عن الموهوبين من وجهة نظرهم.

٣. **البعد الثالث:** أساليب الكشف عن الموهوبين: حيث تم حساب معاملات الارتباط بين كل فقرة في هذا البعد والأداء الكلي على نفس البعد، والجدول (٤) يبين نتائج ذلك.

جدول (٤) معاملات الارتباط بين الأداء على فقرات بعد أساليب الكشف عن الموهوبين لدى العاملين في المنظمات الخيرية مع الدرجة الكلية للبعد (ن = 30)

م	معامل الارتباط بين الأداء على الفقرة والأداء الكلي على البعد	م	معامل الارتباط بين الأداء على الفقرة والأداء الكلي على البعد
١	.306**	٦	.225*
٢	.221*	٧	.230*
٣	.241**	٨	.213*
٤	.251**	٩	.364**
٥	.430**	١٠	.193*

ويتبين من الجدول بأن معاملات الارتباط بين الأداء على الفقرات والأداء الكلي على البعد الذي تنتمي إليه، كانت جميعها عالية ودالة عند مستوى $(\alpha \geq 0.05)$ ، ويشير ذلك إلى تحقق معيار الصدق البنائي في هذا البعد وبالتالي يُعطي الثقة في استخدامه لقياس رأي العاملين في المنظمات الخيرية حول أساليب الكشف عن الموهوبين من وجهة نظرهم.

٤. **البعد الرابع:** المسؤول عن الكشف عن الموهوبين: حيث تم حساب معاملات الارتباط بين كل فقرة في هذا البعد والأداء الكلي على نفس البعد، والجدول (٥) يبين نتائج ذلك.

جدول (٥) معاملات الارتباط بين الأداء على فقرات بعد المسؤول عن الكشف عن الموهوبين لدى العاملين في المنظمات الخيرية مع الدرجة الكلية للبعد (ن = ٣٠)

م	معامل الارتباط بين الأداء على الفقرة والأداء الكلي على البعد	م	معامل الارتباط بين الأداء على الفقرة والأداء الكلي على البعد
١	.600**	٦	.285**
٢	.385**	٧	.388**
٣	.465**	٨	.373**
٤	.409**	٩	.540**
٥	.406**	١٠	.353**

ويتبين من الجدول بأن معاملات الارتباط بين الأداء على الفقرات والأداء الكلي على البعد الذي تنتمي إليه، كانت جميعها عالية ودالة عند مستوى $(\alpha \geq 0.05)$ ، ويشير ذلك إلى تحقق معيار الصدق البنائي في هذا البعد وبالتالي يُعطي الثقة في استخدامه لقياس رأي العاملين في المنظمات الخيرية حول المسؤول عن الكشف عن الموهوبين من وجهة نظرهم.

٥. **البعد الخامس:** دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين: حيث تم حساب معاملات الارتباط بين كل فقرة في هذا البعد والأداء الكلي على نفس البعد، والجدول (٦) يبين نتائج ذلك.

جدول (٦) معاملات الارتباط بين الأداء على فقرات بعد دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين لدى العاملين في المنظمات الخيرية مع الدرجة الكلية للبعد (ن = ٣٠)

م	معامل الارتباط بين الأداء على الفقرة والأداء الكلي على البعد	م	معامل الارتباط بين الأداء على الفقرة والأداء الكلي على البعد
١	.360**	٦	.383**
٢	.474**	٧	.491**
٣	.312**	٨	.668**
٤	.208*	٩	.301**
٥	.198*	١٠	.434**

ويتبين من الجدول بأن معاملات الارتباط بين الأداء على الفقرات والأداء الكلي على البعد الذي تنتمي إليه، كانت جميعها عالية ودالة عند مستوى $(\alpha \geq 0.05)$ ، ويشير ذلك إلى تحقق معيار الصدق البنائي في هذا البعد وبالتالي يُعطي الثقة في استخدامه لقياس رأي العاملين في المنظمات الخيرية حول دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين من وجهة نظرهم.

ثبات المقياس

ولغايات استخراج ثبات أبعاد المقياس المختلفة للدراسة الحالية، تم تطبيق المقياس بأبعاده المختلفة على أفراد العينة الاستطلاعية وعددها (٣٠) عاملاً وعاملة في الجمعيات الخيرية، حيث تم حساب الثبات باستخدام طريقة كرونباخ ألفا، والجدول (٧) يبين نتائج ثبات كل بعد بشكل منفصل.

جدول (٧) قيم الثبات حسب معادلة كرونباخ ألفا لكل بعد من أبعاد المقياس بشكل مستقل

م	البعد	قيمة الثبات كرونباخ ألفا
١	مفهوم الموهوب	٠.٨٤
٢	أهمية الكشف عن الموهوبين	٠.٨٦
٣	أساليب الكشف عن الموهوبين	٠.٨٢
٤	المسؤول عن الكشف عن الموهوبين	٠.٨٧
٥	دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوب	٠.٨٣

وقد كانت القيم التي تم التوصل إليها وفق تطبيق معادلة كرونباخ ألفا تتراوح ما بين (٠.٨٢ - ٠.٨٧) من بيانات العينة الاستطلاعية، وهي قيم مرتفعة وتشير إلى ثبات أبعاد المقياس المنفصلة، وبالتالي إمكانية استخدامها للدراسة الحالية.

معيار الحكم على المقياس

للحكم على دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين من خلال المقياس، قام الباحثان بحساب الوزن النسبي لبدائل الاستجابة على فقرات المقياس في البعد الثاني والخامس، على النحو التالي:

- طول الفئة = المدى / عدد الفئات.
 - المدى = الفرق بين أكبر وأصغر درجة (درجة بديل الاستجابة) / عدد بدائل الاستجابة على الفقرة.
 - المدى = $(5-1) / 5 = 0.80$.
- وبالتالي يكون الحكم على دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين وفق المتوسطات الحسابية كما في جدول (٨):

جدول (٨) الحكم على دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين وفق المتوسطات الحسابية

الدرجة	المتوسطات الحسابية	م
منخفضة جداً	١ - أقل من ١.٨	١
منخفضة	١.٨ - أقل من ٢.٦	٢
متوسطة	٢.٦ - أقل من ٣.٤	٣
مرتفعة	٣.٤ - أقل من ٤.٢	٤
مرتفعة جداً	٤.٢ - ٥	٥

- أما في بقية الأبعاد فقد تم أخذ حاصل جمع التكرارات والنسب المئوية للبديلين (موافق وموافق جداً) كمعايير للحكم على النتائج، وحسب ما يلي:
١. يكون التقدير (تأييد عالي) إذا كان حاصل جمع التكرارات والنسبة المئوية البديلين (موافق وموافق جداً) (٧٠%) فما فوق.
 ٢. يكون التقدير (تأييد متوسط) إذا كان حاصل جمع التكرارات والنسبة المئوية البديلين (موافق وموافق جداً) من (٤٠ - أقل من ٧٠%).
 ٣. يكون التقدير (تأييد ضعيف) إذا كان حاصل جمع التكرارات والنسبة المئوية البديلين (موافق وموافق جداً) أقل من (٤٠%).
- خامساً: خطوات الدراسة:**

تم اتباع الخطوات التالية من أجل إعداد الدراسة الحالية:

١. مراجعة أدب الدراسات السابقة والكتب المتعلقة بدور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين حيث تم اختيار مشكلة الدراسة وأهدافها.
 ٢. تطوير أداة الدراسة وهي مقياس دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين.
 ٣. تحكيم المقياس بعرضه على مجموعة من الخبراء في التربية الخاصة والعمل المجتمعي.
 ٤. تطبيق أداة الدراسة على العينة الاستطلاعية واستخراج دلالات الصدق والثبات لها.
 ٥. تطبيق الأداة على عينة الدراسة الرئيسية.
 ٦. تقرير البيانات على الحاسوب، وتحليلها احصائياً.
 ٧. استخراج النتائج وكتابة تقرير البحث ومراجعته.
- سادساً: الأساليب الإحصائية المستخدمة:**

- النسب المئوية والتكرارات.
- معاملات الارتباط.
- معادلة كرونباخ ألفا.
- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.
- اختبارات وتحليل التباين الأحادي.

عرض النتائج ومناقشتها

تم في هذا القسم عرض نتائج التحليل الإحصائي للدراسة الميدانية للتعرف على دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين، والتعرف على مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية على المقياس تعزى لمتغيرات الدراسة، وفيما يلي عرضاً للنتائج ومناقشتها وفق ترتيب الأسئلة في الدراسة.

النتائج المتعلقة بالسؤال الأول ونصه: ما مفهوم الموهوب من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية؟

وللإجابة على هذا السؤال، تم استخدام التكرارات والنسب المئوية لفقرات مقياس مفهوم الموهوبين من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية، ويظهر الجدول (٩) بأن العبارة الأولى "الموهوب هو متفوق أكاديمياً أخذت أقل تقدير وهذا يشير إلى أن أفراد الدراسة لا يعتبرون أن الموهبة تعبر عن التفوق الأكاديمي أما العبارات (٧ و٨ و٩ و١٠) فقد أخذت تأييد عالي وهذا يشير إلى أن أفراد عينة الدراسة يرون أن الموهبة والنبوغ تظهر على صاحبها وأن تنتج عن استعداد فطري ويشهد لها الخبراء مع تأكيدهم على أن مفهوم الموهبة واسع وغير محدد،

ويعزو الباحثان التفاوت في التقديرات الذي يشير إليه الجدول (٩) إلى عدم وجود أي اتفاق لدى الجمعيات والعاملين بها على تعريف الموهوب، حيث يتبين الاختلاف حول كل محك من المحكات المشار إليها في المقياس. كما يلاحظ بأن هناك انخفاضاً في تقييم القيادة الاجتماعية لدى الموهوب والاختراع أو اختبارات الذكاء كمؤشرات على الموهبة،

وتتفق هذه النتيجة مع ما ذكره استيرنبرغ و ديفيدسون (٢٠١٣: ٥١٧) عن جانبيه أن "المفاهيم كثيرة جداً، وغالباً ما تتناقض بعضها بعضاً"، كما ذكر محاولته الوصول إلى تعريفات مجمع عليها استناداً إلى فكرة أن الموهبة هي عبارة عن أداء استثنائي في مجال معين (٢٠١٣: ٥٢١)، وذكر أن الموهبة المتميزة اصطلاحاً يختص بسن معينة ويشير إلى القدرة الكامنة في المرحلة الابتدائية، والتحصيل في المرحلة المتوسطة، والنبوغ في المرحلة المتقدمة (٢٠١٣: ٥١٤) وذكر عن سايمنتون قوله أن الموهبة تشمل "الهبة الطبيعية" أي أنها "فطرية بطريقة ما" (٢٠١٣: ٥١٥)، بالإضافة إلى اتفاق هذه النتيجة مع تعريف الباحثان للموهبة من خلال البحث والاطلاع والخبرة العملية، بالإضافة إلى اتفاقها مع التعريفات التي ذكرها الباحثان في مقدمة البحث.

جدول (٩) التكرارات والنسب المئوية لآراء أفراد العينة حول مفهوم الموهوب (ن=١١٩)

م	الفقرة	غير موافق بشدة		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق بشدة		التقدير
		%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	
1	الموهوب هو المتفوق أكاديميا	10	8.4	24	20.2	42	35.3	26	21.8	17	14.3	ضعيف
2	الموهوب هو من اجتاز اختبارات الذكاء	4	3.4	12	10.1	43	36.1	38	31.9	22	18.5	متوسط
3	الموهوب هو من توصل إلى اختراع صناعي أو تقني	6	5.0	13	10.9	34	28.6	36	30.3	30	25.2	متوسط
4	الموهوب هو المتميز في مجال القيادة الاجتماعية	5	4.2	20	16.8	34	28.6	46	38.7	14	11.8	متوسط
5	الموهوب هو المتميز في جميع المجالات	9	7.6	24	20.2	25	21.0	38	31.9	23	19.3	متوسط
6	الموهوب هو المتميز في مجال نافع	1	.8	8	6.7	27	22.7	47	39.5	36	30.3	متوسط
7	الموهوب هو من ظهر نبوغه وعبقريته	1	.8	4	3.4	18	15.1	49	41.2	47	39.5	عالي
8	الموهوب هو من لديه استعداد فطري للنبوغ	0	0.0	6	5.0	22	18.5	53	44.5	38	31.9	عالي
9	الموهوب هو من شهد له الخبراء باستعداده للنبوغ في مجال نافع	0	0.0	13	10.9	25	21.0	54	45.4	27	22.7	عالي
10	مفهوم الموهوب واسع وغير محدد وغير متفق عليه	1	.8	15	12.6	20	16.8	46	38.7	37	31.1	عالي

النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني ونصه: ما أهمية الكشف عن الموهوبين من

وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول أهمية الكشف عن الموهوبين؟

للإجابة على هذا السؤال تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وترتيب ودرجة فقرات مقياس أهمية الكشف عن الموهوبين من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية حيث يظهر جدول (١٠) نتائج ذلك.

جدول (١٠) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والدرجة لفقرات أهمية الكشف عن الموهوبين (ن=١١٩)

م	الفقرة	المتوسط	الانحراف	الترتيب	الدرجة
1	الكشف عن الموهوب واجب ديني .	3.97	.991	10	مرتفعة
2	الكشف عن الموهوب يسهم في تحقيق الرؤية الوطنية .	4.51	.687	3	مرتفعة جداً
3	الكشف عن الموهوب حق من حقوقه المشروعة .	4.45	.733	8	مرتفعة جداً
4	الكشف عن الموهوب مطلب اجتماعي .	4.49	.636	6	مرتفعة جداً
5	الكشف عن الموهوب يسهم في تكوين المجتمع المعرفي .	4.49	.636	5	مرتفعة جداً
6	الكشف عن الموهوب ضرورة لرعايته وتمكينه من النبوغ .	4.63	.565	1	مرتفعة جداً
7	الكشف عن الموهوب يسهم في حل المشكلات المستقبلية .	4.35	.684	9	مرتفعة جداً
8	الكشف عن الموهوب يسهم في تحقيق التنمية الشاملة .	4.49	.636	7	مرتفعة جداً
9	الكشف عن الموهوب يساعد الأسرة على رعايته .	4.55	.621	2	مرتفعة جداً
10	الكشف عن الموهوب يساعده على التكيف النفسي والاجتماعي .	4.49	.649	4	مرتفعة جداً
	الدرجة الكلية	4.44	0.68	-	مرتفعة جداً

وتشير نتائج الجدول (١٠) إلى أن هناك أهمية كبرى للكشف عن الموهوبين في تحقيق الرؤية الوطنية وتكوين المجتمع المعرفي وأن من حق الموهوب الكشف عنه، وأنه مطلب اجتماعي ويسهم في حل مشكلات المجتمع المستقبلية، وتحقيق التنمية الشاملة وأن الكشف عن الموهوب يساعد الأسرة على رعايته ويساعد الموهوب على التكيف النفسي والاجتماعي، حيث جاءت العبارات (٢- ١٠) على المقياس والتي تمثل هذه الأبعاد بدرجات مرتفعة جداً، بينما جاءت العبارة (١) بدرجة مرتفعة وهذا يعكس اختلافات في وجهات النظر حول الكشف عن الموهوبين كواجب ديني، حيث أن البعض قد لا يستحضر الحكم الشرعي المتعلق بهذا الموضوع، بينما عكست العبارات الأخرى مدى أهمية الكشف عن الموهوبين في كافة الجوانب المذكورة أعلاه، وهذا يعكس وعي مجتمعي متزايد حول هذه القضية وأثرها على حياة المجتمع بشكل عام، وحياة الموهوب وأسرته بشكل خاص،

وتتفق هذه النتيجة مع الخطط التنموية للمملكة العربية السعودية ومع الرؤية الوطنية ٢٠٣٠ ومع برنامج التحول الوطني ومع الخطط الاستراتيجية للمؤسسات المعنية برعاية الموهوبين، بالإضافة إلى اتفاقها مع التعريفات التي توضح أن الهدف من الاهتمام بالموهبة هو من أجل نفع المجتمع وذلك أيضاً مما يتفق مع خبرات الباحثين وإطلاعهما العلمي.

النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث ونصه: ما وجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول أساليب الكشف عن الموهوبين؟

للإجابة على هذا السؤال تم استخدام التكرارات والنسب المئوية لفقرات مقياس آراء أفراد العينة حول أساليب الكشف عن الموهوبين من وجهة نظر العاملين في المنظمات الخيرية، حيث يظهر جدول (١١) نتائج ذلك.

جدول (١١) التكرارات والنسب المئوية لآراء أفراد العينة حول أساليب الكشف عن الموهوبين (ن=١١٩)

م	الفقرة	غير موافق بشدة		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق بشدة		التقدير
		%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	
1	اختبارات الذكاء هي الأسلوب الأمثل للكشف عن الموهوب	0.8	1	12.6	15	37.8	45	37.8	45	17.6	21	ضعيف
2	الموهوب هو الأقدر على الكشف عن موهبته	0	0	6.7	8	32.8	39	32.8	39	26.1	31	متوسط
3	الوالدان هم الأقدر على الكشف عن موهبة أبنائهم	0	0	5.9	7	37.8	45	37.8	45	21.0	25	متوسط
4	الإخوة هم الأقدر على الكشف عن موهبة أجددهم	0	0	9.2	11	46.2	55	46.2	55	7.6	9	متوسط
5	المعلمون هم الأقدر على الكشف عن الموهوب	0	0	.8	1	20.2	24	20.2	24	31.9	38	عالي
6	خبراء كل مجال هم الأقدر على الكشف عن الموهوب في مجالهم	0	0	0.0	0	21.0	25	21.0	25	41.2	49	عالي
7	التفوق الدراسي مؤشر عملي للكشف عن الموهوب	1.7	2	7.6	9	35.3	42	35.3	42	21.8	26	متوسط
8	التميز في الأنشطة اللاصفية دليل على وجود الموهبة	0	0	1.7	2	23.5	28	23.5	28	31.9	38	عالي
9	السيرة الذاتية الشاملة من أساليب الكشف عن الموهوب	1.7	2	5.0	6	31.1	37	31.1	37	19.3	23	متوسط
10	اختبارات الذكاء والموهبة الحالية أغفلت الكشف عن بعض الموهوبين	0	0	10.9	13	30.3	36	30.3	36	25.2	30	متوسط

ويشير الجدول (١١) فيما يتعلق باختبارات الذكاء كأسلوب أمثل لقياس الموهبة قد اخذ تأييدا ضعيفا وكذلك فيما يتعلق بالكشف عن الموهوب سواء من ذات نفسه أو من قبل والديه أو إخوته فقد جاءت بدرجة متوسطة وهذا يعكس عدم الثقة في تقديراتهم وقد يعود ذلك إلى الثقافة السائدة في المجتمع وتخوف أفراد عينة الدراسة من أن الأهل قد لا يتسم تعاملهم مع أبنائهم بالموضوعية والنزاهة بالإضافة إلى قلة الوعي بطرق التعرف على الموهوبين، وعلى العكس نجد أن المعلمين والخبراء قد جاء تأييدهم عالي، وهذا يعكس الثقة بتقديراتهم للموهبة والكشف عنها، رغم أن أفراد عينة الدراسة يشكون في مؤشر التحصيل الدراسي والسيرة الذاتية كوسائل للكشف عن الموهوبين، وقد يعود ذلك إلى عدم الثقة في العلامات المدرسية وعدم معرفة دور السيرة الذاتية وعلاقته بتقدير مظاهر الابداع والموهبة.

وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه استيرنبرغ و ديفيدسون (٢٠١٣: ٣٠٦) أن جوزيف رنزولي يرى أن الأبحاث تشير إلى أن الموهبة وتطويرها هي أكثر من مجرد القدرات التي تكشفها اختبارات الذكاء والاستعداد والإنجاز التقليدية، ومن خلال خبرة الباحثين واطلاعهما فالمعلمين في الغالب أكثر وعياً بأساليب التعرف من الوالدين بحكم التدريب والتوعية والاختصاص، كذلك من واقع الملاحظة أن خبراء المجال هم الأكثر وعياً بأساليب الكشف عن الموهوبين في مجالهم.

النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع ونصه: ما وجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول من المسؤول عن الكشف عن الموهوبين؟

للإجابة على هذا السؤال تم استخدام التكرارات والنسب المئوية لفقرات مقياس آراء أفراد العينة حول من المسؤول عن الكشف عن الموهوبين والجدول (١٢) يبين هذه النسب وتقديراتها.

جدول (١٢) التكرارات والنسب المئوية لآراء أفراد العينة حول المسؤول عن الكشف عن الموهوبين (ن=١١٩)

م	الفقرة	غير موافق بشدة		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق بشدة		التقديرات
		%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	
١	مؤسسة موهبة هي الوحيدة القادرة على الكشف عن الموهوب	18.5	22	37.8	45	26.1	31	10.9	13	6.7	8	ضعيف
٢	شركة قياس هي الوحيدة القادرة على الكشف عن الموهوب	20.2	24	43.7	52	21.0	25	10.1	12	5.0	6	ضعيف
٣	وزارة التعليم هي الوحيدة المعنية بالكشف عن الموهوب	18.5	22	37.8	45	22.7	27	9.2	11	11.8	14	ضعيف
٤	تستطيع شركة قياس ومؤسسة موهبة الكشف عن معظم الموهوبين	4.2	5	15.1	18	45.4	54	25.2	30	10.1	12	ضعيف
٥	الجهات الخيرية لها إسهامات مادية ومعنوية في الكشف عن الموهوبين	5.0	6	9.2	11	34.5	41	37.0	44	14.3	17	متوسط
٦	القطاع الخاص له إسهامات مادية ومعنوية في الكشف عن الموهوبين	5.9	7	24.4	29	42.9	51	18.5	22	8.4	10	ضعيف
٧	الشراكة المجتمعية وتفعيل المسؤولية المجتمعية للمؤسسات تم توظيفها للكشف عن الموهوبين	6.7	8	23.5	28	40.3	48	21.0	25	8.4	10	ضعيف
٨	خبراء كل مجال هم المسؤولون عن الكشف عن الموهوبين في مجالهم	0.0	0	6.7	8	31.9	38	39.5	47	21.8	26	متوسط
٩	الأندية الثقافية والاجتماعية والرياضية والعلمية كشفت عن معظم الموهوبين	.8	1	5.9	7	32.8	39	34.5	41	26.1	31	متوسط
١٠	الكشف المبكر عن الموهوب يكون في مراحل رياض الأطفال	0.0	0	14.3	17	36.1	43	33.6	40	16.0	19	متوسط

ويظهر من الجدول (١٢) النتائج التالية:

١. جاء تأييد مؤسسة موهبة هي الوحيدة القادرة على الكشف عن الموهوبين بتأييد ضعيف.
٢. جاء تأييد شركة قياس هي الوحيدة القادرة على الكشف عن الموهوب بتأييد ضعيف.
٣. جاء تأييد وزارة التعليم هي الوحيدة المعنية بالكشف عن الموهوب بتأييد ضعيف.
٤. تستطيع شركة قياس ومؤسسة موهبة الكشف عن معظم الموهوبين بتأييد ضعيف.
٥. جاء تأييد الجهات الخيرية لها إسهامات مادية ومعنوية في الكشف عن الموهوبين بتأييد متوسط
٦. جاء تأييد القطاع الخاص له إسهامات مادية ومعنوية في الكشف عن الموهوبين وبتأييد ضعيف.
٧. جاء تأييد الشراكة المجتمعية وتفعيل المسؤولية المجتمعية للمؤسسات تم توظيفها للكشف عن الموهوبين وبتأييد ضعيف.
٨. جاء تأييد خبراء كل مجال هم المسؤولون عن الكشف عن الموهوبين في مجالهم وبتأييد متوسط
٩. جاء تأييد الأندية الثقافية والاجتماعية والرياضية والعلمية كشفت عن معظم الموهوبين وبتأييد متوسط.
١٠. جاء تأييد الكشف المبكر عن الموهوب يكون في مراحل رياض الأطفال وبتأييد متوسط.

وهذا يشير إلى تردد أفراد العينة وتشكيكهم بأن وزارة التعليم وشركة قياس ومؤسسة موهبة مسؤولون عن الكشف عن الموهبة فقط دون غيرهم، بينما نجد أن الأندية الثقافية حظيت بتأييد متوسط من دورها في الكشف عن الموهوبين، رغم أنه لا يوجد لها دور في الكشف عن المواهب العلمية، وأيضاً عكست النتائج وجود دور لمرحلة رياض الأطفال في الكشف عن الموهوبين، وتتفق هذه النتيجة مع ما لاحظته الباحثان خلال عملهما الميداني من إغفال عدد من المؤسسات السابقة التعرف على عدد من الموهوبين لعدة معوقات أشارت إلى بعض منها دراسة آل درعان (٢٠١٤) التي سبق ذكرها،

كذلك واقع التجارب العالمية الناجحة أن لكل مجال خبراؤه ومؤسساته الرائدة وهي الأقدر على القيام بدور الكشف والرعاية والتمكين للموهوبين في مجال اختصاص هذا المجال منها على سبيل المثال تأسيس جوليان استانلي مركز الشباب الموهوبين (دراسة الموهبة الاستثنائية) SET بجامعة جونز هوبكنز للكشف عن الموهوبين في الرياضيات بحيث يستعين المركز بالخبراء في مجال الرياضيات لتقديم خدمات الكشف والإثراء والتسريع والإرشاد للموهوبين لتمكينهم من النبوغ في مجال الرياضيات (جونسون، ٢٠١٤: ١٤٦)، وكذلك المؤسسات التي تطرح مسابقات وجوائز محلية وعالمية للكشف عن الموهوبين والناخبين في مجال اختصاصها، أما بالنسبة لأهمية أسلوب الكشف المبكر في رياض الأطفال فالتجارب العالمية تؤكد ذلك بحسب معايير NAGC لبرمجة تربية الموهوبين من مستوى ما قبل الروضة وحتى الصف الثاني عشر (جونسون، ٢٠١٤: ٣٩).

النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس ونصه: ما دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين من وجهة نظر العاملين فيها؟

للإجابة على هذا السؤال تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وترتيب ودرجة فقرات مقياس دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين من وجهة نظر العاملين فيها حيث يظهر جدول (١٣) نتائج ذلك.

جدول (13) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والدرجة لفقرات أهمية الكشف عن الموهوبين (ن=١١٩)

م	الفقرة	المتوسط	الأحرف	الترتيب	الدرجة
1	المنظمات الخيرية يوجد لديها رؤية للكشف عن الموهوبين .	3.02	1.14	5	متوسطة
2	المنظمات الخيرية يوجد لديها خطة استراتيجية للكشف عن الموهوبين .	2.78	1.14	9	متوسطة
3	المنظمات الخيرية يوجد لديها مشاريع وبرامج للكشف عن الموهوبين	3.01	1.00	6	متوسطة
4	المنظمات الخيرية يوجد لديها مهتمين بالكشف عن الموهبة.	2.94	1.08	8	متوسطة
5	المنظمات الخيرية يوجد لديها مختصين بالكشف عن الموهوبين .	2.71	1.06	10	متوسطة
6	المنظمات الخيرية يوجد لديها آلية لبناء شراكات مع الجهات المعنية بالكشف عن الموهوبين.	2.98	1.05	7	متوسطة
7	من المهم أن تقدم المنظمات الخيرية مبادرات للشراكة مع الجهات المعنية بالكشف عن الموهوبين.	4.34	0.79	4	مرتفعة جداً
8	من المهم أن تقدم المنظمات الخيرية مبادرات للشراكة مع القطاع الخاص لتفعيل دوره في الكشف عن الموهوبين.	4.34	0.78	3	مرتفعة جداً
9	من المهم أن يبادر المهتمون بالموهوبين بتأسيس منظمة خيرية لرعاية الموهوبين والكشف عنهم.	4.57	0.62	1	مرتفعة جداً
10	من المهم أن يبادر المهتمون بالموهوبين بتأسيس مؤسسة وظيفية تدعم مشاريع رعاية الموهوبين والكشف عنهم.	4.52	0.66	2	مرتفعة جداً
	الدرجة الكلية	3.52	0.93		مرتفعة

وتشير النتائج إلى وجهة نظر متوسطة حول وجود رؤية واستراتيجية ومشاريع وبرامج ومهتمين ومختصين وآلية لبناء شراكات مع الجهات المعنية للكشف عن الموهوبين، ويعزو الباحثان ذلك إلى الضعف الحقيقي في مجال الكشف عن الموهوبين لدى المنظمات الخيرية، وهي نتائج تعكس واقع الحال، حيث تغيب الرؤية والخطة والمشاريع والمختصين والشراكات المجتمعية في مجال الكشف عن الموهوبين لدى عدد من المنظمات الخيرية، أما في مجال تقييم أهمية أن تقدم المنظمات الخيرية مبادرات للشراكة مع الجهات المعنية للكشف عن الموهوبين، ومع القطاع العام، فقد جاءت مرتفعة جداً وهذا يعكس شعور أفراد المنظمات الخيرية

بأهمية القيام بدور في هذا المجال، ويعزو الباحثان ذلك إلى الوعي لدى العاملين في القطاع الخيري عن أهمية قيام المنظمات الأهلية بمساعدة القطاع العام والخاص في الكشف عن الموهبة والقيام بمبادرات شراكة لتحقيق ذلك. أيضاً في الفقرة (٩) أيدت النتائج بشكل مرتفع جداً أهمية القيام بتأسيس منظمة خيرية لرعاية الموهوبين والكشف عنهم، وتأسيس مؤسسات تدعم هذه المشاريع. وجاءت الدرجة الكلية لدور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين مرتفعة، ويعزو الباحثان ذلك إلى وجود شعور واتجاه لدى العاملين في المنظمات الخيرية حول أهمية المبادرة والقيام بعمل ما نحو الموهوبين.

وتتفق هذه النتيجة مع ما أكدت عليه جميع الدراسات التي استند عليها هذا البحث، ويتفق الباحثان مع هذه النتيجة من خلال اطلاعهما العلمي وخبرتهما العملية في العمل الخيري وفي مجال رعاية الموهوبين.

النتائج المتعلقة بالسؤال السادس ونصه: :: هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في وجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين تعزى للجنس؟

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية مقياس دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين كما هو موضح في جدول (١٤) حيث يشير إلى وجود فروق ظاهرية في تلك المتوسطات، وللتأكد من وجود دلالة إحصائية لتلك الفروق تم استخدام اختبار (ت) للعينات المستقلة والذي يشير إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(\alpha \geq 0.05)$ في متوسطات مقياس دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين، والجدول (١٤) يبين ذلك.

جدول (١٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدور المنظمات في الكشف عن الموهوبين تبعاً لمتغير الجنس

المقياس	نوع الطالبات	ن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اختبار ليفين		اختبارات		
					ف	الدلالة	ت	دح	الدلالة
التأول	ذكور	93	34.67	6.14	.087	.768	-1.837	117	.069
	إناث	26	37.19	6.40					

ويعزو الباحثان هذه النتيجة إلى عدم وجود فروق بين الذكور والإناث العاملين في الجمعيات والمنظمات الخيرية، إلى أنهم ينتمون إلى نفس الثقافة المحلية وكذلك إلى نفس المنظمات وبالتالي يواجهون نفس التحديات في مجال الكشف عن الموهوبين ورعايتهم، مما أدى إلى عدم وجود اختلاف بين استجاباتهم.

وتتفق هذه النتيجة مع اطلاع الباحثان وخبرتهما.

النتائج المتعلقة بالسؤال السابع ونصه: :: هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في وجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين تعزى للمؤهل العلمي للعاملين بها؟

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لوجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين بحسب مؤهلاتهم العلمية كما هو موضح في جدول (١٥) حيث يشير إلى وجود فروق ظاهرية في تلك المتوسطات.

جدول (١٥) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدور المنظمات في الكشف عن الموهوبين تبعاً للمؤهل العلمي

مستوى التعليم	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
ثانوية فما دون	21	40.38	6.52
دبلوم وبيكالوريوس	84	34.75	5.51
دراسات عليا	14	30.29	5.09
المجموع	119	35.22	6.26

وللتأكد من وجود دلالة إحصائية لتلك الفروق تم استخدام تحليل التباين الأحادي (ANOVA) والذي يشير إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في وجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين تعزى لمؤهلاتهم العلمية كما في جدول (١٦).

جدول (١٦) تحليل التباين الأحادي لوجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين تبعاً للمؤهل العلمي

مصدر التباين	مجموع المربعات	دح	متوسط المربعات	ف	الدلالة
بين المجموعات	918.760	2	459.380	14.381	.000
داخل المجموعات	3705.560	116	31.944		
المجموع	4624.319	118			

ولمعرفة لصالح من كانت الفروق تم استخدام اختبار توكي (Tukey HSD) للمقارنات المتعددة، والذي يشير إلى أن الفروق كانت لصالح العاملين الذين يحملون مؤهل ثانوية عامة فما دون كما في جدول (١٧).

جدول (١٧) المقارنات المتعددة للفروق بين المتوسطات الحسابية باستخدام اختبار توكي

الاتجاهات	المستوى التعليمي	المستوى التعليمي	الفروق في المتوسطات	الدلالة
ثانوية فما دون	دبلوم وبيكالوريوس	5.63095*	1.37893	.000
	دراسات عليا	10.09524*	1.95011	.000
دبلوم وبيكالوريوس	ثانوية فما دون	-5.63095*	1.37893	.000
	دراسات عليا	4.46429*	1.63158	.020
دراسات عليا	ثانوية فما دون	-10.09524*	1.95011	.000
	دبلوم وبيكالوريوس	-4.46429*	1.63158	.020

ويعزو الباحثان هذه النتيجة إلى أن ذوي الثقافة العالية أكثر تردداً في مجال القرارات حول المبادرات والإسهامات المجتمعية التي يجب أن تقوم بها منظماتهم نحو الموهوبين، لذا كان الحاصلين على مستوى دراسي أقل أكثر اندفاعية ورغبة نحو قيام مبادرات مجتمعية وزيادة دور المنظمات الخيرية في التعامل مع الموهوبين، وتتفق هذه النتيجة مع خبرات الباحثين حول زيادة الدافعية لدى أصحاب المؤهلات غير العالية لتحقيق ذواتهم عن طريق المبادرات المجتمعية وخدمة المجتمع.

النتائج المتعلقة بالسؤال الثامن ونصه: هل توجد فروق ذات دلالة احصائية

في وجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين تعزى لمتغير الخبرة؟

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لوجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين بحسب خبراتهم العملية كما هو موضح في جدول (١٨) حيث يشير إلى وجود فروق ظاهرية في تلك المتوسطات.

جدول (١٨) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدور المنظمات في الكشف عن

الموهوبين تبعاً للخبرة

مستوى التعليم	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
٥ سنوات فما دون	66	35.97	7.26
من ٥ إلى أقل من ١٠	37	34.30	4.48
من ١٠ إلى أقل من ١٥	6	37.00	5.14
أكثر من ١٥	10	32.60	4.62
المجموع	119	35.22	6.26

وللتأكد من وجود دلالة إحصائية لتلك الفروق تم استخدام تحليل التباين الأحادي (ANOVA) والذي يشير إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في وجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين تعزى لخبراتهم العملية كما في جدول (١٩).

جدول (١٩) تحليل التباين الأحادي لوجهات نظر العاملين في المنظمات الخيرية حول دور المنظمات في الكشف عن الموهوبين تبعا للخبرة.

الدالة	ف	متوسط المربعات	دح	مجموع المربعات	مصدر التباين
.265	1.341	52.083	3	156.250	بين المجموعات
		38.853	115	4468.069	داخل المجموعات
			118	4624.319	المجموع

ويمكن تفسير هذه النتيجة بأن هناك رغبة مجتمعية أصيلة لأن تلعب المنظمات الخيرية دورا فاعلا في الكشف عن الموهوبين ورعايتهم وأن هذا الدور لا يتأثر بالخبرة له بل له دوافع أخرى لعل أهمها الشعور بالمسؤولية المجتمعية نحو الموهوبين، وتتفق هذه النتيجة مع خبرات الباحثين العملية.

التوصيات

١. تفعيل دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين ورعايتهم كون ذلك هام جدا من وجهة نظر العاملين فيها.
٢. توعية العاملين في المنظمات الخيرية بأهمية الشراكة مع المؤسسات المعنية بالكشف عن الموهوبين من خلال الندوات وتبادل الزيارات.
٣. تطوير وعي العاملين في المنظمات الخيرية حول مجال الكشف عن الموهوبين ورعايتهم.
٤. تشجيع المهتمين برعاية الموهوبين بتأسيس منظمات خيرية متخصصة في الكشف عن الموهوبين ورعايتهم.
٥. تشجيع خبراء المجالات بتأسيس منظمات خيرية لرعاية الموهوبين في مجال اختصاصهم.

المقترحات

١. القيام بدراسات أخرى في مناطق أخرى في المملكة العربية السعودية حول دور المنظمات الخيرية في الكشف عن الموهوبين ورعايتهم.
٢. القيام بدراسة لحصر المسابقات والجوائز المحلية والدولية التي لها دور في الكشف عن الموهوبين.
٣. القيام بدراسات مقارنة لنماذج منظمات خيرية محلية و عالمية في مجال رعاية الموهوبين.
٤. القيام بإعداد تصور مقترح لمنظمة خيرية رائدة في مجال رعاية الموهوبين في مجال محدد.
٥. القيام بإعداد دراسة لحصر البرامج النوعية النموذجية لدى المنظمات الخيرية بالمملكة العربية السعودية الخاصة بالكشف عن الموهوبين ورعايتهم.

المراجع

القرآن الكريم. (بلا تاريخ).

جويس ل.فانتاسل - باسكا. (٢٠١٤). خدمة الطلاب الموهوبين خارج غرفة الصف التقليدية (الإصدار الطبعة العربية الأولى). (أ.غسان اخيضر، المترجمون) الرياض، المملكة العربية السعودية: العبيكان.

جين بورسيل، و ريكا إيكرت. (١٤٣٢). تصميم برامج وخدمات للمتعلمين ذوي القدرة الفائقة (المجلد الأولى). (د.صبار عدون السعدون؛ د.سعاد جورج فركوح؛ د.سلمى هاشك الجيوسي، المترجمون) الرياض: العبيكان.

د.سوزان ك. جونسون. (٢٠١٤). التعرف على الطلاب الموهوبين (المجلد العربية الأولى). (غسان اخيضر، المترجمون) الرياض، المملكة العربية السعودية: العبيكان .

روبرت ستيرنبرغ؛ جانيت ديفيدسون. (٢٠١٣). مفاهيم الموهبة (المجلد الثانية). (د. داوود سليمان القرنة؛ د. خلود أديب الدبابنة؛ د. أسامة محمد البطاينة، المترجمون) الرياض: العبيكان.

سوزان ك. جونسون. (٢٠١٤). معايير برمجة تربية الموهوبين (المجلد الأولى). (صالح أبو جادو، المترجمون) الرياض: العبيكان.

عبدالعزیز عبدالله البريثن. (٢٠١٤). مؤسسة الملك خالد الخيرية. تاريخ الاسترداد ١٢ ٥، ٢٠١٧ من

<http://www.kkf.org.sa/ar/Advocacy/Research/KKFRResearch/Pages/SecondEdition.aspx>

محمد ناصر الدين الألباني. (بلا تاريخ). السلسلة الصحيحة.

مركز استراتيجيات التربية. (٢٠١٧). أولويات العمل الخيري (المجلد الأولى). الخبر: الدار العربية.

نيكولاس كولانجيلو؛ غازي ديفيز. (٢٠١١). المرجع في تربية الموهوبين (الإصدار الطبعة العربية الأولى). (صالح محمد أبو جادو، المترجمون) الرياض، المملكة العربية السعودية/الرياض: العبيكان.

وزارة العمل والتنمية الاجتماعية. (١ ١٢، ٢٠١٥). وزارة العمل والتنمية الاجتماعية. تاريخ الاسترداد ٨ ٥، ٢٠١٧ من sd.mlssd.gov.sa/ar