



كلمة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

تأتي تلبية الحاجات الإنسانية الأولية في مقدمة أهمية البحث العلمي بالنسبة للدول، فعن طريق البحث العلمي يمكن تطوير الزراعة، ومن ثم سد احتياجات أفراد المجتمع من الغذاء وخاصة المحاصيل الأساسية، ومن ثم تحقيق الاكتفاء الذاتي وعدم الاعتماد على الغير، وكذلك يمكن تحقيق نهضة صناعية وتجارية شاملة، وما كانت الدول الكبرى التي تزدهر وتتفاخر حولنا لتقوم لها قائمة لولا أنها اتخذت من البحث العلمي منصة للانطلاق نحو تحقيق كل ما ترغب فيه.

البحث التربوي هو الذي ساهم في علاج المشكلات التربوية، سواء في الحياة بصفة عامة، أو في مراحل التعليم المختلفة، ويُعد مصطلحا التربية والتعليم على صلة وطيدة ببعضهما البعض، ويظهر ذلك جلياً في بعض الدول التي تطلق على الجهة المنوط بها التعليم مسمى (وزارة التربية والتعليم)، والبحث التربوي يعتمد على طريقة منظمة ودقيقة لدراسة المشكلات ذات الصلة، بالاستعانة بمجموعة من العلوم التي تخدم الجانب الدراسي لتلك المشكلات، مثل: علم النفس والفلسفة والاجتماع وفروع الأنتروبولوجيا وغيرها.

من هذا المنطلق تم انشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ٩٨٦ م، وكانت في البداية تصدر سنوياً، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم ربع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعني بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتمسك منذ البداية بأعراف وتقاليد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة الى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للنهوض بمصرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل تقدم والازدهار والحبوة الأفضل.

كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية؛ الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

ويتضمن هذا العدد - عدد ٦ - مجموعة متميزة من البحوث الوصفية والتجريبية التطبيقية تصل إلى (١١) بحثاً، موزعة على ثلاثة أجزاء، وقد تناولت بحوث الجزء الأول الموضوعات الآتية: إسهام الصمود النفسي في جودة الحياة في ظل جائحة كورونا (Covid-19)، فاعلية برنامج تدريسي قائم على مبادئ نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات التفكير المستقبلي والطموح الأكاديمي في مقرر الرياضيات لتلاميذ الصف السادس الابتدائي بمحافظة الشرقية، مستوى تطبيق الصلاحيات الممنوحة لرؤساء الأقسام الأكاديمية في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن وأهم المعوقات التي تواجههم من وجهة نظر رؤساء الأقسام، تعرض طلاب الثانوية العامة لأخبار انتحار الطلاب على مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بمستوى قلق الامتحان لديه، تصور مقترح لتفعيل دور الشفافية الإدارية في تحقيق العدالة التنظيمية لدى العاملين بجامعة أسواز، واقع الاختبارات اللغوية لمتعلمي اللغة العربية لناطقين بغيرها في جامعة الملك سعود، الخبرة الأمريكية في مجال تسويق التكنولوجيا الجامعية لدعم الابتكار وخدمة الصناعة وإمكانية الاستفادة منها في مصر، استراتيجية مقترحة لتدعيم ثقافة التنمية المستدامة لدى طلاب الجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، تفعيل مبادئ الحكمة بالجامعات المصرية لمواجهة تحديات الثورة الصناعية الرابعة، الدور التربوي لخطبة الجمعة في مواجهة بعض القضايا المعاصرة في المجتمع الإسلامي، برنامج في العلوم مستند إلى النظرية الثقافية التاريخية للنشاط لتنمية المهارات الاجتماعية الوجدانية والدافعية نحو تعلم والتحصيل المعرفي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، فاعلية برنامج تدريبي قائم على كفايات معلمات التقنية في تنمية المهارات التدريسية التقنية لدى معلمات المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية، Using E-Portfolio to Enhance Reflective Instructional Practices and Self-Efficacy of EFL Student-Teachers

بينما تضمن الجزء الثاني مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: مستوى قيم النزاهة عند تدريسي قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية من وجهة نظر الطلاب، وحدة دراسية في العلوم الفيزيائية قائمة على شبكات التمثيل البصري لتنمية وظائف التفكير المرتبطة بها ومهارات التأمل في الظواهر الفيزيائية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، فاعلية

برنامج قائم على استراتيجيات التذكر السمعي في علاج الاضطرابات اللغوية وتنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الشفوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادي ، فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية عادات العقل و التفكير التحليلي والتحصيل لدى طالبات الماجستير ، فاعلية استخدام إستراتيجية الأبعاد السداسية PDEODE فى اللغة العربية لتنمية مهارات الاستدلال النحوي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادي ، وصمة الذات وعلاقتها بالمساندة الاجتماعية المدركة وتأخر طلب العلاج النفسي لدى المرضى النفسيين المترددين علي مستشفى الصحة النفسية وعلاج الإدمان بالمنذ ، استخدام نموذج نيدهام البنائي في تدريس العلوم لتنمية عمق المعرفة لعلمية ومهارات التفكير عالي الرتبة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادي ، مدى استخدام المعلمين لإستراتيجيتي الجدول الذاتي (WL) وروبنسون (iQ3R) المحوسبتين لتدريس الفيزياء لدى طلبة الصف العاشر في الأردن من وجهة نظره ، تأثير عدد فئات الاستجابة على افتراضات ومخرجات تحليل العاملى الاستكشافى والتوكيدى لبندود أدوات القياس في البحوث النفسى ، واقع تطبيق الأنشطة التعليمية المرتبطة بالمهارات الحياتية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم (شطر الطالبات) بجامعة جد ، استخدام رسومات أطفال الروضة للكشف عن تصوراتهم للعلماء فى ضوء الجنس ومستوى تعليم الوالدين وطرق التدريس المتبع ، الفروق فى الإخفاق المعرفي والتحصيل الأكاديمي بين بروفييلات الانفعالات التحصيلية الناتجة عن التدويل العنقودي لدى طالبات الجامع ، E- journaling and Writer's Workshop as Writing Scaffolding Techniques in Saudi EFL Classes

تضمن الجزء الثالث مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية : دور الذكاء الاصطناعي فى مواجهة جائحة كورونا ، مرحلة التعايش معه ، توظيف اقتصاد المعرفة فى تصميم مواقف تعليمية مقترحة لتنمية جوانب التأهيل المهني للطلاب ذي الإعاقة السمعية بمدارس الأمل الثانوية الفني ، اثر التفاعل بين المثيرات الرقمية (الزوم الرقمية - التلميح اللوني) لتطبيقات الهواتف النقالة وأنماط التواصل الالكتروني (المتزامن - غير المتزامن) على تنمية مهارات التحليل الإحصائى لدى طلاب الدراسات العليا وفاعلية الذات لدى طلاب الدراسات العليا وتنمية اتجاهاتهم نحوه ، فاعلية نموذجي بوسنر وفرابر فى تعديل التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية وتنمية الاتجاه نحو العلوم لدى طالبات الصف الثاني المتوسد ، تصور مقترح لآليات تطبيق القيادة الريادية بجامعة دمنهور ، الاتجاه نحو الدمج والتلميذ المعاق لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسى والطلاب المعلمين بشعبة التربية الخاص ، تأثير

استخدام رمز الاستجابة السريع ((QR Code للمعامل الافتراضية على مهارات أداء التجارب العملية وزمن تنفيذها لدى طلاب كليات الهندسة بالقصيد ، متطلبات استخدام الأجهزة اللوحية في التدريس من وجهة نظر معلم الحاسب الآلي ، فاعلية برنامج تدريبي قائم على اللعب الموجه لتنمية مهارات التصنيف للأطفال ذوي اضطراب التود ، أثر التفاعل بين أنواع التعزيز و أساليب التقويم بالفصل المقلوب على التحصيل المعرفي و دافعية الانجاز لدى طلاب تكنولوجيا التعلي ، التخطيط لمشروع كلية تعليم الكبار والتعليم المستمر باستخدام أسلوب بيرت E.R.T' ، تصور مقترح لتفعيل دور استراتيجيات المحيط الأزرق في تعزيز الميزة التنافسية المستدامة في جامعة أسيوط: دراسة حال ، Direct and Indirect Effects of Difficulties in Emotion Regulation on Bullying in High School Adolescents

تضمن الجزء الرابع مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية : الإدارة اليقظة عقلياً والتواضع الفكري والتعلق في العمل كمنبئات بالقيادة المتناغمة لدى القادة التربويين بمدارس التعليم العام في مصر والسعودي ، دراسة تحليلية لمشرات جودة إدارة اختبارات المقررات التربوية بجامعة المجمع ، تدريس الدراسات الاجتماعية باستخدام استراتيجية سوم (iwom) لتنمية مهارات التفكير الناقد واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادي ، فعالية برنامج تدريبي قائم على المدخل القصصي في تنمية القيم الدينية والهوية الوطنية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة بمحافظة الطائف ، فعالية الإرشاد المختصر المتمركز حول الحل في تنمية بعض مهارات تقرير المصير لدى المراهقين المكفوفين ، درجة تضمين مناهج الكيمياء بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية لمعايير العلوم للجيل القادم IGSS ، نمذجة العلاقات السببية بين الذكاء الانفعالي و التحيز المعرفي والقدرة على اتخاذ القرار لدى عينة من طلاب الجامع ، التخطيط الاستراتيجي وعلاقته بإدارة السلوك التنظيمي (دراسة ميدانية بمكتب تعليم محافظة ثادق ، البنية العاملية لاختبار وكسلر لذكاء اطفال النسخة الرابعة : دراسة مقارنة للعامل العام بين النموذج الصفري و النموذج الهرمي والنموذج الثنائي ، تطوير بيئة تعلم شخصي قائمة على التكنولوجيا المساندة المحمولة وفاعليتها في تنمية التحصيل والدافعية والاتجاه نحو بيئة التعلم لدى طلاب الدراسات العليا (ذوي الإعاقات البصرية) بكلية التربية ، الإدمان الإلكتروني لدى طلاب جامعة المنوفية وعلاقته بممارستهم للأنشطة الجامعي ، أثرُ تدريس مُقرَّر إلكتروني مُدمَج باستخدام إطار مجتمع الاستقصاء (OI) : على مهارات التفكير الناقد ، Scaffolding with Online Tasks for Developing Critical Writing

Skills of 2nd Year Secondary School Students

وفي نهاية كلمتي أقدم التهئة والشكر لكل من أ.د/ أحمد عزيز عبد المنعم رئيس الجامعة، وأ.د/ أحمد محمد سليمان نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، والسادة هيئة تحرير المجلة، والسادة محكمي المجلة والهيئة الاستشارية لها، والباحثين، ووحدة النشر العلمي بالكلية، وكل القائمين علي شئون المجلة التربوية، وكل منسوبي كلية التربية جامعة سوهاج علي حصول المجلة التربوية للعام الثاني علي التوالي علي المركز الأول في تقييم المجلس الأعلى للجامعات للمجالت التربوية .

، أود أن أشير إلي أن هيئة تحرير مجلة التربية تعلم قراءها أنها لا تزال تولي اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يردها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمه .

وفقنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به. ، أتمني من الله التوفيق والسداد، والنجاح للمجلة التربوية وكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمني لمصرنا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرقي.

وعلي الله قصد السبيل

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران