



كلية اللغة العربية بأسيوط  
المجلة العلمية

---

## النكات البلاغية

في شعر الزهد عند أبي العتاهية

" قصيدة حال الإنسان في الدنيا والآخرة - أنموذجاً . "

إعداد

د / سامية عبد الحميد عبد المجيد

كلية البنات الإسلامية - جامعة الأزهر بأسيوط

٢٠١١م / ١٤٣٢هـ

( العدد الثلاثون - الجزء الرابع ديسمبر ٢٠١١م )

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مُتَلَمَّة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء وأشرف المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . وبعد ،، ،  
فهذا بحث بعنوان " النكات البلاغية في شعر الزهد عند أبي العتاهية " قصيدة حال الإنسان في الدنيا والآخرة أنموذجاً .

وسبب اختياري لهذا الموضوع " أنه جاء تسلية لنفسي واصطباراً لها بعد فقدان زوجي . رحمه الله . .

فكانت بمثابة شيء ألهمني الله . سبحانه وتعالى . به الصبر والسلوان فضلاً عما تمتاز به هذه القصيدة من جمال ودقة في ألفاظها وتراكيبها ، وما تحويه من نكات بلاغية رائعة جاءت ملائمة للمقام والأحوال .  
وجاء بحثي في مقدمة وتمهيد ومبحثين وخاتمة .

**أما المقدمة :** فذكرت فيها سبب اختياري للموضوع والمنهج العلمي الذي سرت عليه .

**والتمهيد** واشتمل على شقين : الشق الأول تحدثت فيه عن أبي العتاهية مولده ونسبه ، حياته ، صفاته ، وفاته ، وهل كان زاهداً في صباه أو شيخوخته الشق الآخر من التمهيد : ذكرت فيه نبذة عن الزهد من حيث تعريفه لغة واصطلاحاً ، وتعريفه عند علماء الصوفية ، ثم درجات الزهد وفضيلته .

**المبحث الأول** وتناولت فيه المقطوعة الأولى من القصيدة، والتي تتحدث عن المنايا ، وأنها تلحق البشر جميعاً . لا فرق بين غني وفقير . كما لحقت الأنبياء . عليهم السلام . والأمم السابقة ، وابتدأت فيها بالمعنى اللغوي للمفردات ثم شرح

الأبيات شرحاً أدبياً ثم ألوان البلاغة وجمالها في الأبيات .

**المبحث الآخر :** تناولت فيه المقطوعة الأخيرة من القصيدة والتي تتحدث

عن اليوم الآخر وما فيه من حساب وعقاب مبتدئة في ذلك بالمعنى اللغوي للمفردات ثم المعنى العام للأبيات ثم البلاغة فيها .

**ثم الخاتمة :** وجاءت مشتملة على ما توصل إليه البحث من نتائج ثم

فهرست الآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، وفهرست الموضوعات وفهرست المصادر والمراجع .

واستعنت في سبيل إخراج هذا البحث بالعديد من المصادر والمراجع في

اللغة والأدب والكتب الدينية وكتب البلاغة قديماً وحديثاً .

وأرجو أن أكون قد وفقت في تحقيق الهدف من هذا البحث، وأرجو العفو

عما صدر مني من خطأ أو نسيان .

وما توفيقى إلا الله ،،،

الباحثة

**سامية عبد الحميد عبد الحميد**

## التعريف بالشاعر أبي العتاهية

### حياته وشعره

#### أ . اسمه ونسبه :

هو : إسماعيل بن القاسم بن سويد بن كيسان العنزي ، الكوفي، يكنى بأبي إسحاق<sup>(١)</sup> .

وقد اختلف العلماء في لفظة " أبي العتاهية " هل هي لقب أم كنية؟  
فأبو الفرج الأصفهاني يقول " أبو العتاهية لقب غلب عليه، واسمه :  
إسماعيل بن القاسم بن سويد بن كيسان مولى عنزة ، وكنيته أبو إسحاق وأما أبو  
العتاهية فلقب غلب عليه<sup>(٢)</sup> .

- (١) الأعلام للزركلي ج ١ ص ٣٢١ دار العلم للملايين الطبعة الخامسة ١٩٨٠ م .  
تاريخ بغداد للبغدادي ج ٦ ص ٢٥٠ ، دار الكتاب العربي - بيروت .  
وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان ج ١ ص ٢١٩ تحقيق إحسان عباس ، دار  
الآفاق بيروت .  
الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ج ٤ ص ١ مصور عن طبعة دار الكتب ، مؤسسة جمال  
للطباعة .  
شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد الحنبلي ج ٢ ص ٢٥ تحقيق لجنة إحياء التراث  
العربي - دار الآفاق الجديدة - بيروت .  
الشعر والشعراء لابن قتيبة الدينوري ص ١٠٤ حققه د/ مفيد قميحة - دار الكتب الدينوري  
العلمية - بيروت الطبعة الأولى ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م  
تاريخ الأدب العربي د/ شوقي ضيف ، العصر العباسي الأول ص ٢٣٨ ، ٢٣٩ ، دار  
المعارف الطبعة السادسة عشر .  
(٢) الأغاني ج ٤ ص ١ .

وابن منظور يرى أن لفظ " أبو العتاهية " لقب غلب عليه ، فيقول: " أبو العتاهية الشاعر المعروف ، ذكر أنه كان له ولد يقال له: عتاهية ، وقيل: لو كان الأمر كذلك ل قيل له : أبو عتاهية بغير تعريف، وإنما هو لقب له<sup>(١)</sup> .  
وقيل : " أبو العتاهية " لقب لقب به ، لاضطراب كان فيه .  
وقيل : بل كان يحب المجون والخلاعة<sup>(٢)</sup> .  
وقيل : " لفظ " أبو العتاهية " لقب أطلقه الخليفة المهدي على شاعره ،  
لعدة أسباب منها :

- أ . أن كلامه كان طويلاً مضطرباً .
- ب . وقيل<sup>(٣)</sup> : لقبه به لما رآه تعته بجاريته ، أى : مولع بحبها .  
وقيل : لأنه قال له يوماً أنت إنسان متحذلق ، أى متطرف متكيس معته فاستوت له من ذلك كنية بل " لقب " غلب عليه دون اسمه وكنيته .  
أما عن معناها اللغوى فينطوى تحتها معان كثيرة يقال : عته فلان فى العلم ، إذا أولع به ، وحرص عليه .  
وعته فلان فى فلان إذا أولع بإيذائه ومحاكاة كلامه .  
وقيل : العتاهية مصدر عته ، والعتاهية والعتاهة : ضلال الناس<sup>(٤)</sup> .  
كان والد أبى العتاهية نبطياً ينتمى إلى النبط الذين عاشوا فى أرض العراق ، واتصلوا اتصالاً وثيقاً من قديم بالعرب والفرس .  
أما أمه فهى أم زيد بنت زياد المحاربى مولى بنى زهرة ، كان أبوه يشتغل

(١) لسان العرب مادة ( ع ت ه ) ج ٤ ص ٢٨٠٤ .

(٢) تاريخ بغداد ج ٦ ص ٢٥٠ .

(٣) الأغانى ج ٤ ص ٢ .

(٤) لسان العرب ج ١٧ ص ٤٠٧ الدار المصرية للتأليف والترجمة .

بالحجامة ، ويظهر أن سبل العيش ضاقت به في بلدته، فانتقل منها إلى الكوفة بأسرته ، ومعه ابنه الصغيران : زيد وأبو العتاهية<sup>(١)</sup> .

وقال أبو الفرج الأصفهاني : " وكان محمد بن أبي العتاهية يذكر أن أصلهم من عنزة ، وأن جدهم كيسان كان من أهل عين التمر ، فلما غزاها خالد بن الوليد كان كيسان جدهم هذا يتيماً صغيراً يكفله قرابة له من عنزة ، فسباه خالد مع جماعة صبيان من أهلها فوجه بهم إلى أبي بكر ، فوصلوا إليه ، وبحضرتة عباد بن رفاعة العنزي بن أسد بن ربيعة بن نزار ، فجعل أبو بكر يسأل الصبيان عن أنسابهم فيخبره كل واحد بمبلغ معرفته، حتى سأل كيسان ، فذكر له أنه من عنزة ، فلما سمعه عباد يقول ذلك له استوهبه من أبي بكر رضى الله عنه وقد كان خالصاً له فوهبه له، فأعتقه، فتولى عنزة<sup>(٢)</sup> " .

## ب ـ مولده ونشأته وصفاته :

ولد أبو العتاهية في سنة ثلاثين ومائة<sup>(٣)</sup> في بلدة (عين التمر)<sup>(٤)</sup> وهي

بلدية بالحجاز قرب ا

لمدينة وقتل بالقرب من الأنبار .

(١) تاريخ الأدب العربي د/ شوقي ضيف ص ٢٣٧ ، ٢٣٨ ، الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ج٤ ص ١ .

(٢) الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ج٤ ص ٣ .

(٣) وفيات الأعيان ج١ ص ٢٢٢ .

(٤) المرجع السابق ج١ ص ٢١٩ ، شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد الحنبلي ج٢ ص ٢٥

تحقيق لجنة إحياء التراث العربي . دار الآفاق الجديدة . بيروت ، تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ج٦

ص ٢٥٠ دار الكتاب العربي . بيروت .

عين التمر بلدة قريبة من الأنبار غربي الكوفة بقربها موضع يقال له شفاثا منها يجلب القسب

والتمر إلى سائر البلاد .

ينظر : معجم البلدان لياقوت الحموي ج٤ ص ١٧٦ دار الفكر . بيروت .

نشأ أبو العتاهية بالكوفة ، وسكن بغداد ، وبها أقام ، وكان في أول أمره  
يخنت ويحمل زاملة<sup>(١)</sup> المخنثين ، ثم كان يبيع الفخار والجرار فقيل له الجرار .  
يقول د/ شوقي ضيف :

" فعندما شب انتظم في سلك المخنثين ممن كانوا يخضبون أيديهم  
ويتزينون، ويلبسون ملابس النساء حاملين لزوامل تميزهم، ولعل في ذلك ما يدل  
على ما كان يحسه هذا الغلام من ضياع، إذ نشأ في أسرة فقيرة مغمورة ، لا يعتز  
بأى شيء في دنياه من جاه أو حتى ثروة ضيقة ، وكان دميم الوجه ، قبيح المنظر  
نزعت به نفسه إلى اللهو والمجون "<sup>(٢)</sup> ولذلك كتب عليه أن يكون سييء السيرة في  
مطلع حياته ، وكان أخوه زيد قد احترف عمل الخزف وبيع الجرار والفخار فحاول  
أن ينقذه مما تردى فيه ، وما زال به حتى أشركه معه في حرفته

### ج . شاعريته :

شب أبو العتاهية وفي نفسه شاعرية قوية، فكان شاعراً كثيراً، سريع  
ال خاطر ، في شعره إبداع ، كان ينظم المائة والمائة والخمسين بيتاً في اليوم .  
يقول المسعودي : " كان أبو العتاهية من أسهل الناس لفظاً، وأقدرهم على  
وزن الكلام، وكان حلو الألفاظ، حتى إنه يتكلم بالشعر في جميع حالاته، ويخاطب  
به جميع أصناف الناس "<sup>(٣)</sup> .

ووجد أمامه طائفة من الشعراء المجان يعيشون في الكوفة، ولهم شهرة

(١) زاملة : البعير الذى يحمل عليه الطعام والمتاع ، لسان العرب مادة زم ل ج ١٣ ص ٣٢٩ ،  
الدار المصرية للتأليف والترجمة .

(٢) تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الأول ص ٢٨٣ دار المعارف الطبعة السادسة عشرة .

(٣) مروج الذهب ومعادن الجوهر لأبى الحسن على بن الحسين بن على المسعودي ج ٣ ص ٣٢٧  
تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد . دار الفكر بيروت .

واسعة، وأشعار كثيرة، تتردد في البيئات المختلفة من أمثال مطيع بن إياس وأبي دلامة فأصبح من شعراء المجون والعبث ، ولعل السبب في نزوع أبي العتاهية إلى المجون والخلاعة إنما كان في بعض جوانبه هروباً من الآلام النفسية التي كان يعانها وتستبد به فيطلب مهرباً منها ، فيجده في هذا السلوك المارق الذي يبعد بينه وبين واقعه وواقع حياته، ويدفعه إلى الانغماس في المجون ، إنه يجده شائعاً من حوله بين أتراب ولداته من الشعراء وغير الشعراء، فمارس هذا المجون بشتى صنوفه عندما ذهب إلى بغداد، ووجد عدداً من جلسه في أماكن العبث، مثل : مسلم بن الوليد ، وأبي نواس ومن على شاكلتهم من العابثين الماجنين<sup>(١)</sup> .

ثم أخذ يختلف إلى حلقات العلماء والمتكلمين في مساجد الكوفة، مما أتاح له إتقان العربية، والوقوف على مذاهب أصحاب المقالات ، كل ذلك ساعده على الإجادة في جميع فنون الشعر من غزل ومديح وغيرهما " حتى أصبح من مقدمى المولدين من طبقة بشار وأبي نواس وأمثالهما "<sup>(٢)</sup> .

وعن شاعريته يقول ابن قتيبة : " وكان أحد المطبوعين، وممن يكاد يكون كلامه كله شعراً ، وكان لسرعته وسهولة الشعر عليه ربما قال شعراً موزوناً ، يخرج به عن أعاريض الشعر وأوزان العرب "<sup>(٣)</sup> .

" وكان يجيد القول في الغزل، والمديح، والهجاء، ثم تنسك وعدل عن ذلك

(١) أبو العتاهية ( حياته وشعره ) تأليف محمد محمود الدش ص ١٠٨ دار الكاتب العربي للطباعة بالقاهرة ١٣٨٨ هـ . ١٩٦٨ م .

(٢) شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد الحنبلي ج ٢ ص ٢٥ تحقيق لجنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة .

. الأعلام للزركلي ج ١ ص ٣٢١ دار العلم للملايين . بيروت .

(٣) الشعر والشعراء ص ٤٠٩ . حققه وضبط نصه د/ مفيد قميحة . دار الكتب العلمية . بيروت



إلى الشعر في الزهد وطريقة الوعظ فأحسن القول فيه، وجود وأرسي على كل من ذهب ذلك المذهب ، وأكثر شعره حكم وأمثال وكان سهل القول ، قريب المأخذ ، بعيداً عن التكلف ويقال: أطبع الناس بالشعر بشار والسيد الحميري وأبو العتاهية<sup>(١)</sup>

ويقول عن نفسه : " لو شئت أن أجعل كلامي كله شعراً لفعلت"<sup>(٢)</sup> .

### مذهبه :

اختلف العلماء في مذهب أبي العتاهية فقال بعضهم: كان أبو العتاهية مذبذباً في مذهبه ، يعتقد شيئاً فإذا سمع طاعناً عليه ترك اعتقاده إياه وأخذ غيره<sup>(٣)</sup>

وقال الآخرون : إن دينه التوحيد، على الرغم من اتهامه بالزندقة، والكثير من شعره يدل على هذا .

قال ابن العماد " وحدث خليل بن أسد الفرشجاني قال : أتانا أبو العتاهية إلى منزلنا ، فقال : زعم الناس أني زنديق والله ما ديني إلا التوحيد "<sup>(٤)</sup> .

### وفاته :

اختلفت الآراء في وفاته :

ف قيل إنه مات في يوم الاثنين لثمان خلون من جمادى الأولى سنة ٢١١ هـ

(١) تاريخ بغداد ص ٢٦ .

(٢) أبو العتاهية حياته وشعره ص ٢٧٥ .

(٣) الأغاني ج ٤ ص ٦ .

(٤) شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد الحنبلي ج ٢ ص ٢٦

ودفن حيال قنطرة الزياتين في الجانب الغربي ببغداد<sup>(١)</sup> .

وابن قتيبة يقول إنه توفي عام ٢٠٥هـ<sup>(٢)</sup> .

وأبو الفرج الأصفهاني يذكر أنه توفي سنة ٢٠٩هـ<sup>(٣)</sup> .

والأرجح أنه مات سنة ٢١٣ ، وقد عمر ثلاثاً وثمانين سنة بدليل قول أبي العتاهية " عشت تسعين حجة " وعنى أنه عاش إلى العقد التاسع، ولعله كان يرجو أن يعيش إلى التسعين كاملة بعد أن جاوز الثمانين ببضع سنوات، ولأن يكون قد بلغ ثلاثاً وثمانين سنة من العمر إذا اعتبرنا الوفاة سنة ٢١٣ أقرب إلى التصديق وأقرب إلى النسب من اعتبار الوفاة سنة ٢١١ . ٢١٠ هـ<sup>(٤)</sup> .

### الجانب الثاني من التمهيد : الزهد :

وفي هذا الجانب سأحدث عن تعريف الزهد في اللغة والاصطلاح ودرجاته وفضيلته .

### تعريف الزهد في اللغة :

الزهد والزهاد في الدنيا ، ولا يقال الزهد إلا في الدين خاصة، وزهد فيه كمنع وسمع وكرم زهداً وزهادة : أوهى في الدنيا .

وزهد في الدين : ضد رغب ، والتزهيد في الشيء وعن الشيء خلاف

(١) مروج الذهب ٣/٣٥٨ . تاريخ بغداد ج ٦ ص ٢٦٠ ، وفيات الأعيان ج ١ ص ٢٢٢ .

(٢) الشعر والشعراء ص ٢١١ ،

(٣) الأغاني ج ٤/١١٣ .

(٤) أبو العتاهية حياته وشعره ص ١٥٨ : ١٦٠ للدكتور / محمد محمود الدش دار الكاتب العربي

للطباعة سنة ١٣٨٨هـ . ١٩٦٨م .

وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان ج ١ ص ٢٢٢ .

الترغيب فيه ، والزهد : القليل والزاهد هو الذى يرغب عن كل ما سوى الله تعالى ولا يحب إلا الله تعالى ، وجمعه زهد وزهاد وزاهدون<sup>(١)</sup> .

### تعريف الزهد عند الصوفية :

عرف الصوفية الزهد عدة تعريفات ، من ذلك قول شاه الكرمانى<sup>(٢)</sup>: " علامة الزهد قصر الأمل " وقول الحسن البصرى: "والزاهد فى الدنيا أن تبغض أهلها وتبغض ما فيها"<sup>(٣)</sup> .

وقيل الزهد من قوله تعالى : ﴿ لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ﴾<sup>(٤)</sup> .

- فالزاهد لا يفرح بموجود من الدنيا ، ولا يتأسف على مفقود فيها<sup>(٥)</sup> .
- وقيل لبعضهم ما الزهد فى الدنيا؟ قال ترك ما فيها على من فيها<sup>(٦)</sup> .

(١) لسان العرب لابن منظور مادة ز ه د ج ٣ ص ١٨٤٦ . دار المعارف .

. القاموس المحيط للفيروزآبادى ج ١ ص ٣٠٩ . دار الجيل . بيروت

. تاج العروس من جواهر القاموس للزبيدي ج ٢ ص ٣٦٥ .

(٢) هو شاه بن شجاع أبو الفوارس ، كان من أولاد الملوك ، وكان من أجله الفتيان ، وله رسالات مشهورة والمثلثة التى سماها " مرآة الحكماء " ورد نيسابور فى زيارة أبى حفص ، ومات قبل الثلثمائة ويقال: إن أصله من هرو . ينظر طبقات الصوفية لأبى عبد الرحمن السلمى تحقيق نور الدين شرييه ص ١٩٢ ، ١٩٣ ، الطبعة الثالثة ١٤٠٦ .. ١٩٨٦ م .

(٣) الرسالة القشيرية فى علم التصوف لأبى القاسم القشيرى النيسابورى ص ٩٥ تحقيق ودراسة هانى الحاج مع تعقيبات شيخ الإسلام ابن تيمية المكتبة التوفيقية .

(٤) سورة الحديد بعض آية ٢٣ .

(٥) الرسالة القشيرية فى علم التصوف لأبى القاسم القشيرى النيسابورى مع تعقيبات شيخ الإسلام ابن تيمية ص ٩٤ تحقيق ودراسة هانى الحاج . المكتبة التوفيقية .

(٦) المرجع السابق ص ٩٥ .

وتعريفه عند بعض فلاسفة المسلمين كالإمام الغزالي المتوفى سنة ٥٠٥ هـ " وقد عرف الزهد بأنه عبارة عن انصراف الرغبة عن الشيء إلى ما هو خير منه، فكل من عدل عن شيء إلى غيره بمعاوضة وبيع وغيره فإنما عدل عنه لرغبته عنه ، وإنما عدل إلى غيره لرغبته في غيره فحالته بالإضافة إلى المعدول عنه يسمى زهداً .

وشرط المرغوب فيه أن يكون خيراً من المرغوب عنه حتى تغلب هذه الرغبة" (١) .

ولذلك قال الله عز وجل : ﴿ وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ ﴾ (٢) . معناه باعوه، ووصف أخوة يوسف بالزهد فيه ، إذ طمعوا أن يخلو لهم وجه أبيهم ، وكان ذلك عندهم أحب إليهم من يوسف، فباعوه طمعاً في العوض فإن كل من باع الدنيا بالآخرة فهو زاهد في الدنيا" (٣) .

### تعريفه عند بعض الأدباء القدامى كالجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥ هـ:

أورد الجاحظ عدة تعريفات للزهد فقال : قيل لمحمد بن علي (٤) من أشد الناس زهداً ؟

قال : من لا يبالي الدنيا في يد من كانت (٥) .

(١) إحياء علوم الدين للإمام الغزالي ج٤ ص ٢١٦ ، ٢١٧ دار المعرفة . بيروت .

(٢) سورة يوسف ٢٠ .

(٣) إحياء علوم الدين للإمام الغزالي ج٤ ص ٢١٧ .

(٤) محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب الهاشمي ، أبو جعفر الباقر وهو من التابعين ولد سنة ٥٦ وتوفى سنة ١٢٨ . ينظر البيان والتبيين ج٢ ص ٢٦٢ .

(٥) البيان والتبيين أبي عثمان بن عمر بن بحر الجاحظ ت ١٥٠ . ٢٥٥ ج٣ ص ١٦١ تحقيق عبد السلام هارون . الطبعة الخامسة ١٤٠٥ هـ . ١٩٨٥ م مطبعة المدني .

## فضل الزهد :

الزهد في الدنيا مقام شريف من مقامات السالكين ، قال الله تعالى : ﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونَ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ﴾ (١) . فنسب الزهد إلى العلماء ووصف أهله بالعلم وهو غاية الثناء

ووصف الله عز وجل الزهد بأنه من أحسن الأعمال فقال تعالى : ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ (٢) . قيل معناه : أيهم أزهد فيها (٣) .

وقال رسول الله ﷺ : " إذا أراد الله بعبد خيراً زهده في الدنيا ورغبه في الآخرة وبصره بعيوب نفسه " (٤) .

وقال ﷺ : " من اشتاق إلى الجنة سارع إلى الخيرات، ومن خاف من النار لها عن الشهوات ، ومن ترقب الموت ترك اللذات، ومن زهد في الدنيا هانت عليه المصيبات (٥) .

## درجات الزهد :

ليس الزهد على درجة واحدة ، وإنما يتفاوت حسب تفاوت قوته على درجات

(١) سورة القصص ٧٩ ، ٨٠ .

(٢) سورة الكهف آية ٧ .

(٣) إحياء علوم الدين للغزالي ج٤ ص ٢١٩ ، دار المعرفة - بيروت .

(٤) أخرجه البيهقي في شعب الإيمان ج٧ ص ٣٤٧ الطبعة الأولى ١٤١٠هـ تحقيق محمد السعيد

بسيوني زغلول طبعة دار الكتب العلمية بيروت، لبنان .

(٥) المرجع السابق ج٧ ص ٣٧٠ وضعفه الألباني .

١ . الدرجة الأولى وهى السفلى، وهى: أن يزهد الإنسان فى الدنيا وهو لها مشته ، وقلبه إليها مائل، ونفسه إليها ملتفتة وصاحب هذه الدرجة يسمى المتزهد .

والمتزهد على خطر فإنه ربما تغلبه نفسه وتجذبه شهوته فيعود إلى الدنيا وإلى الاستراحة بها فى قليل أو كثير .

٢ . الدرجة الوسطى وهو الذى يترك الدنيا طوعاً لاستحقاره إياها ، بالإضافة إلى ما طمع فيه كالذى يترك درهماً من أجل درهمين ، فإنه لا يشق عليه ذلك ، وإن كان يحتاج إلى انتظار قليل ، ولكن هذا الزاهد يرى لا محالة زهده ، ويلتفت إليه ، ويظن فى نفسه أنه ترك شيئاً له قدر لما هو أعظم قدراً منه .

٣ . الدرجة العليا وهى أن يزهد الإنسان طوعاً ويزهد فى زهده فلا يرى زهده إذ لا يرى أنه ترك شيئاً إذ عرف أن الدنيا لا شىء ، فيكون كمن ترك خزفه وأخذ جوهرة فلا يرى ذلك معاوضة ولا يرى نفسه تاركاً شيئاً<sup>(١)</sup>

هل كان شاعرنا زاهداً منذ نشأته أم فى المرحلة الأخيرة من حياته ؟

قضى أبو العتاهية زمناً كبيراً من حياته فى اللهو والمجون، وفى هذه المرحلة أنشد شعراً فى جميع الأغراض، وخاصة الغزل (فى صباه كان يهوى سعدى مولاة عبد الله بن معن بن زائدة، وعندما قدم بغداد كانت قصته مع عتبة التى أنفق نحواً من عشرين عاماً فى التشبيب بها ، والتغزل فى مفاتها بيد أن هذه الأغراض تفرقت وتوزعت بها السبل والأيدى والأزمنة ، وفى الفترة الأخيرة من حياته، والتى تزيد على ثلاثين عاماً وقف على قول الزهد وحده<sup>(٢)</sup> .

(١) إحياء علوم الدين للغزالي ج ٤ ص ٢٢٥ ، ٢٢٦ . دار المعرفة . بيروت .

(٢) تاريخ بغداد ج ٧ ص ٤٤٦ .

( يقول أبو العتاهية في رواية أثرت عنه : إنه قال في الزهد عشرين ألف بيت ، ومن شعره في الزهد قصيدته التي بين أيدينا والتي يتحدث فيها عن: زوال الدنيا، وأهوال الموت وما يعقبه وهي من بحر الخفيف:

والمنايا تبيد كل العباد <sup>(١)</sup>	المنايا تجوس كل البلاد
مثل ما نلن من ثمود وعاد	لتنالن من قرون أراها
هن أفنين من مضى من إباد	هن أفنين من مضى من نزار
ر أهل القباب والأطواد	هل تذكرت من خلا من بنى الأصف
سان أرباب فارس والسواد	هل تذكرت من خلا من بنى سا
ن المنيع الأعراض والأجناد	أين داود أين أين سلّيما
م بسلطانه مذل الأعادي	راكب الريح قاهر الجن والإنس
ن وهامان أين ذو الأوتاد	أين نمرود وابنه أين قارو
ودليلاً على سبيل الرشاد	إن في نكرهم لنا لاعتبارا
ثم لم يصدروا عن الإيراد	وردوا كلهم حياض المنايا
تزود لذاك من خير زاد	أيها المزمع الرحيل عن الدنيا
بالمنايا فكن على استعداد	لتنالنك الليالي وشيكا
أنسيت الفراق للأولاد؟	أتناسيت أم نسيت المنايا
بين ذل ووحشة وانفراد؟	أنسيت القبور إذ أنت فيها
ت تنادى فما تجيب المنادى	أى يوم يوم السباق وإذ أنت
سك ترقى عن الحشا والفؤاد	أى يوم يوم الفراق وإذ نف
م النزع فى أشد الجهاد	أى يوم يوم الفراق وإذ أنت

(١) شرح ديوان أبي العتاهية ص ٧٧ وما بعدها دار صعب بيروت .

أى يوم يوم الصراخ وإذ م  
باكيات عليك يندبن شجوا  
يتجاوين بالرنين ويذرفن  
أى يوم نسيت يوم التلقى  
أى يوم يوم الوقوف إلى الله  
أى يوم يوم الممر على النا  
أى يوم يوم الخلاص من النا  
كم وكم فى القبور من أهل ملك  
كم وكم فى القبور من أهل دنيا  
لو بذلت النصح الصحيح لنفسى  
لو بذلت النصح الصحيح لنفسى  
بؤس لى بؤس ميتا يوم أبكى  
كيف ألهو وكيف أسلو وأنسى  
أيها الواصلى سترفض وصلى  
يا طويل الرقاد لو كنت تدرى

يلظمن حر الوجوه والآساد  
خافقات القلوب والأكبَاد  
دموعاً تفيض فيض المزداد  
أى يوم نسيت يوم المعاد  
هـ يوم الحساب والأشهاد  
ر وأهوالها العظام الشداد  
ر وهول العذاب والأصفاد  
كم وكم فى القبور من قواد  
كم وكم فى القبور من زهاد  
همت أخرى الزمان فى كل واد  
لم تذق مقلتاى طعم الرقاد  
بين أهلى وحاضر العواد  
الموت والموت رائح ثم غاد  
عنك لو قد أذقت طعم افتقادی  
كنت ميت الرقاد حى السهاد<sup>(١)</sup>

(١) انظر الديوان ص ٧٧ وما بعدها دار صعب بيروت .



## المبحث الأول

### تحليل الأبيات التي تتحدث عن الموت

المنايا تجوس كل البلاد      والمنايا تبيد كل العباد<sup>(١)</sup>  
لتنالن من قرون أراها      مثل ما نلن من ثمود وعاد  
هن أفنين من مضى من نزار      هن أفنين من مضى من إياد

### اللغة

- المنايا : جمع المنية وهي الموت .<sup>(٢)</sup>  
تجوس : تطوف : تبيد : تفتى وتهلك .<sup>(٣)</sup>  
أفنين : قضين .  
ثمود : قوم نبي الله صالح عليه السلام .  
عاد : قوم نبي الله هود عليه السلام .  
نزار وإياد : أسماء قبائل .<sup>(٤)</sup>

(١) شرح ديوان أبي العتاهية ص ٧٧ وما بعدها دار صعب بيروت .

(٢) لسان العرب ج ٦ ص ٤٢٨٢ .

(٣) لسان العرب ج ١ ص ٣٩٤ دار المعارف .

(٤) هو : نزار بن معد بن عدنان ، جد جاهلي ، هو أبو ربيعة ومضر، يتصل به النسب النبوي،

كنيته أبو إياد كانت له سيادة وثروة كبيرة . ينظر الأعلام للزركلي ج ٨ ص ١٦ الطبعة

الخامسة مايو ١٩٨٠م .

## المعنى :

يتحدث أبو العتاهية في هذه الأبيات الثلاثة عن الموت ، وأنه يذهب إلى كل البلاد ، ويقضى على كل العباد وأن المنية تحصل على ما تريد في كل الأزمان مثلما قضت على القبائل القديمة العاتية الشديدة .

## البلاغة

افتتح الشاعر قصيدته بذكر الموت في قوله " المنايا " لأنه الغرض الأصلي في القصيدة فمراده من قصيدته: تذكير الإنسان بالموت ، وما وراءه ، والاستعداد لذلك اليوم بالزهد في الدنيا ، وتزود بالأعمال الصالحة . ففي ذلك براعة استهلال .

وجاء المسند إليه " المنايا " اسماً للدلالة على الثبوت والدوام ، فأمر المنايا في الإنسان أمر لا يتغير بل ثابت على مر القرون .  
أما المسند فقد جاء فعلاً مضارعاً في قوله " تجوس " للدلالة على تجدد هذا الأمر وحدوثه أنا إثر آن ، إذ الموت يحدث ويتجدد في جميع الأوقات لا يفلت منه أحد .

وجاء المسند إليه معرفاً بأل في قوله " المنايا " للإشارة بها إلى معهود في الذهن، وأتى بها أيضاً بصيغة الجمع للتكثير وذلك لكثرة أسباب الموت ، وكثرة من يقع عليهم .

ثم يروعنا الشاعر بتصويره الخلاب الذي يأخذ الأبواب حيث جعل المنايا وهي شيء معنوي شيئاً حسيّاً ، إذ شبه المنايا بإنسان يطوف ثم حذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه وهو الطواف على سبيل الاستعارة المكنية ، وهذا التصوير قد خلع على المنايا صفات حسية، وكأن المنايا إنسان يتجول ويطوف مما

يجعل الإنسان يزهد ويرتقى بإيمانه ، ويحرر نفسه من شهوات الدنيا ، لأن الموت لاحق به فى أى وقت .

كما أن الاستعارة حققت الإيجاز والاختصار " إذ إن الاستعارة تعطيك الكثير من المعانى باليسير من اللفظ حتى يخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر ، وتجنى من الغصن الواحد أنواعاً من الثمر"<sup>(١)</sup> .

والتعبير بلفظ " كل " يدل على العموم ، فالموت شامل لكل العباد لا مهرب منه ولا مفر لأى أحد ، فيدل على حسن اختيار الشاعر لألفاظه الدقيقة المعبرة عن المعنى المراد .

وإضافة فى قوله " كل العباد " للتحقير من شأن الإنسان بأن مصيره إلى الفناء والزوال .

والتعريف باللام فى قوله " العباد " للاستغراق لأن الموت يشمل جميع الخلائق .

ثم يؤكد الشاعر على أن الموت لاحق بالإنسان لا محالة فجاء بأسلوب التكرار " فى لفظ " المنايا " مما يثير انتباه السامع على عدم الاغترار بالدنيا وشهواتها وملذاتها .

والسر البلاغى للتكرار تأكيد الإنذار والتخويف كما تلاحظ الموسيقى العذبة الرنانة فى البيت والى طربت الأذهان وهزت الوجدان تلك الموسيقى التى حدثت بين لفظتى البلاد والعباد .

وجاء المسند فعلاً فى قوله " تبديد " لإفادة التجدد والحدوث لأن هذا الفعل الموت يحدث أنا إثر أن .

(١) أسرار البلاغة للإمام عبد القاهر الجرجانى ص٤٣ تحقيق محمود شاكر مطبعة المدنى بالقاهرة .

ووصل بين جملة " المنايا تبديد " وجملة " المنايا تجوس " لاتفاقهما في  
الخبرية لفظاً ومعنى، فبينهما التوسط بين الكمالين .  
ثم يقول مؤكداً على ثبوت هذه الحقيقة المرة :  
لتنالن من قرون أراها      مثل ما نلن من ثمود وعاد

### المعنى :

يؤكد أبو العتاهية على أن الموت ينال من كل القرون كما نال من القرون  
القديمة، وفي ذلك العظة والعبرة .

### البلاغة :

صدّر الشاعر البيت بالجملة الفعلية " لتنالن " المؤكدة باللام الموطئة للقسم  
ونون التوكيد الثقيلة وذلك دفعاً لإنكار المنكر مع إفادة تجدده وحدوثه آناً بعد آن .  
وتكثير " قرون " وجمعها يوحى بكثرة القرون التي تناولها الموت، وحل بها  
من قديم الأزل .

وآثر الشاعر التعبير بالفعل المضارع " أراها " وهذا يومئ إلى أن الرؤية  
التي يراها الشاعر رؤية مستمرة دائمة .

كما يفيد استحضار صورة الموت في ذهن المخاطب، وقد استخدم الشاعر  
وسيلة تعبيرية لإقناع المخاطب، وهي صورة التشبيه، حيث شبه حصول المنايا

على ما تريد من القرون الحالية بحصولها على ما أرادت من قوم ثمود وعاد .  
والقيمة الفنية لهذا التشبيه هي مقدرة التشبيه على إقناع المخاطب وذلك

بإخراج الشيء المعنوي في صورة حسية فعقد الشاعر مماثلة يجعلها وسيلة  
لتوضيح الصفة أو المبالغة في إثباتها .

ويمضى الشاعر في حديثه عما فعلته المنايا في القبائل الماضية فيقول :

هن أفنين من مضى من نزار      هن أفنين من مضى من إياد

### البلاغة :

أتى الشاعر بالمسند إليه ضمير غيبة لأن المناسب للمقام، لتقدم مرجعه وهو قوله " المنايا " .

وعبر بالفعل الماضي في قوله " أفنين " لوقوع هذا الحدث في الزمن الماضي .

وعمد الشاعر إلى الإيجاز بالحذف في قوله " نزار وإياد " فقد حذف منها المضاف والتقدير : قبيلة نزار وقبيلة إياد، والسر البلاغي للحذف العلم به مع المحافظة على الوزن الشعري .

وأتى الشاعر بأسلوب التكرار في قوله " هن أفنين " لتأكيد الإنذار والوعيد مع العظة والعبرة .

وكل هذا يدل على براعة الشاعر وتفننه في اختياره لألفاظه المعبأة بالدلالة المؤدية للغرض أتم أداء .

ويواصل حديثه قائلاً :

هل تذكرت من خلا من بنى الأصف      سر أهل القباب والأطواد

هل تذكرت من خلا من بنى سا      سان أرباب فارس والسواد

### اللغة :

خلا : مضى، يقال : خلا المكان والشئ يخلو خلواً إذا لم يكن فيه أحد ولا شئ فيه<sup>(١)</sup> .

(١) لسان العرب ج ٤ ص ٢٢٠٣ .

بنى الأصفر : هم الروم لصفرة لون الولد ، لكونه مولداً بين الحبشى والمرأة البيضاء<sup>(١)</sup> .

القباب جمع قبة وهي معروفة وقيل هي بناء من الأدم خاصة<sup>(٢)</sup> .  
الأطواد جمع طود ، وهو الجبل العظيم<sup>(٣)</sup> .

### المعنى :

إن الموت قضى على بنى ساسان الذين كانوا يحكمون مدن فارس وقراها وكانت لهم السيادة ، فلا أثر لهم الآن ، وجعل بنى الأصفر فى زوال ونسيان على الرغم من أنهم كانوا أصحاب المباني الضخمة .

### البلاغة :

يذكرنا الشاعر بمن مضى من قبائل وشعوب زالت ولم يبق منها إلا أسماء فقط ، معتمداً فى ذلك على أسلوب التقرير ، ليكون أقرب إلى الإقناع بأن الموت لاحق بكل شيء وعلينا الاستعداد التام له ، ففى قوله " هل تذكرت " أسلوب إنشائي جاء فى صورة الاستفهام المراد منه تقرير المخاطب بأن الموت لاحق بكل الأمم ، ويحتمل أن يكون المراد منه التوبيخ على عدم الاستعداد لما بعد الموت .  
والخطاب فى قوله " تذكرت " لغير معين ليفيد العموم والشمول أى كل من يتأتى منه الخطاب .

وجئ بالمفعول اسماً موصولاً عاماً "من" بقصد إبراز معنى مهم فى الصلة

(١) وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان ، تحقيق : حسان عباس ١٢٦/٦ ، دار صادر

بيروت ١٩٠٠م ، البداية والنهاية لابن كثير ج ١/١٩٣ مكتبة المعارف . بيروت .

(٢) لسان العرب ج ٥ ص ٣٥٠٧ .

(٣) المرجع السابق ج ٤ ص ٢٧١٧ .

وهو الخلو . أى المضى والذهاب . الذى يفيد هنا فى إخفاء معنى الشمول والعموم على كل من خلا من بنى الأصفر وهم الروم ولا يتأتى هذا المعنى لو ذكر فى موضع اسم الموصول اسماً علماً فقيلاً مثلاً : هل تذكرت فلاناً وفلاناً وفلاناً من بنى الأصفر ، فضلاً عما فى التعبير باسم الموصول " من " من الإيجاز والاختصار فى الكلام .

وتلاحظ الإضافة فى قوله " أهل القباب والأطواد " وإفادتها التعظيم الذى يدل على أن الإنسان مهما علت مكانته وارتفعت منزلته إلا أنه لا يهرب من الموت .  
وعبر بالجمع فى قوله " القباب والأطواد " للتكثير ، وذلك لكثرة ما كان لديهم من القباب الأطواد وغيرها من وسائل الغنى والترفيه .  
وكرر الشاعر قوله " هل تذكرت " للتغيم الموسيقى إلى جانب الاستفهام التقريرى .

ثم يعود الشاعر ويسأل نفسه وغيره عن أنبياء الله . عليهم الصلاة والسلام .  
فيقول :

أين داود أين أين سلّيما      ن المنيع الأعراض والأجناد  
راكب الريح قاهر الجن والإنس      م بسلطانه مذل الأعداى

## اللغة :

داود : نبي الله داود عليه السلام .  
سليمان : نبي الله سليمان عليه السلام ، وهما من أنبياء بنى إسرائيل .  
الأعراض : جمع عرض ، والعرض : ما يفتخر به الإنسان من حسب وشرف وقيل : الآباء والأجداد<sup>(١)</sup>

(١) تاج العروس من جواهر القاموس ج ٥ ص ٤٥ للزبيدي .

## الأجناد : جمع جندي وهو العسكري أو الحارس<sup>(١)</sup>

### المعنى :

يلفت الشاعر عقول وأنظار السامعين إلى العظة والعبرة مما حدث لأنبياء الله عليهم السلام فنبي الله داود الذي جعله الله خليفة في الأرض قد مات ولحقه الفناء ، وقد مات أيضاً ابنه نبي الله سليمان الذي أوتى ملكاً كبيراً لم يكن مثله لأحد من بعده، وقد جعله الله . سبحانه وتعالى . متحكماً في الريح والجن والإنس ، وكان منصوراً على الأعداء في كل حرب خاضها .

### البلاغة :

صدر الشاعر بيته بأسلوب الإنشاء الذي جاء في صورة الاستفهام الذي خرج عن معناه إلى التعجب ، ويحتمل التوبيخ والتقدير حتى يصل بالسامع إلى الاعتراف بأنه . لا محالة . ميت ، فعليه عدم الاغترار بالدنيا وشهواتها .  
ويلاحظ إكثار الشاعر من أسلوب التكرار في قوله "أين . أين سليمان " للتعاضد من أحوال السابقين .  
وفي جمع " الأعراض والأجناد " إيحاء بالكثرة، وهي تغذي المعنى المراد، وهو موت نبي الله سليمان . عليه السلام . مع كثرة جنوده وأعراضه ولم يستطع أحد منهم أن يدفع عنه الموت .  
وفصل الشاعر بين عدة جمل ، ففصل جملة " راكب الريح " عن جملة " المنيع الأعراض والأجناد " .  
وجملة " قاهر الجن والإنس " عن جملة " راكب الريح "

(١) لسان العرب ج ١ ص ٦٩٨ ، دار المعارف .



وجملة " م بسلطانه مذل الأعادي " عن جملة " قاهر الجن والإنس " لعدم المناسبة بينها ، فهي صفات متعددة لموصوف واحد، وهو سيدنا سليمان . عليه السلام . وليس بينها تناقض فالأفضل إيرادها بدون عاطف، وذلك كقوله تعالى: ﴿عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنْكَنَّ مَسَلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَارًا﴾<sup>(١)</sup> . فبينها كمال الانقطاع الذي يقتضى الفصل بين الجمل .

وذكر الشاعر لهذه الصفات متوالية متتابعة تثبت فكرة الموت عند المقبل على الدنيا ، المنصرف عن الآخرة ، وتؤكد أنه لا بد منه طال العمر أم قصر .  
ثم يسوق ما يدل على ذلك من أدلة وشواهد فيقول :  
أين نمرود وابنه أين قارو      ن وهامان أين ذو الأوتاد

## اللغة :

نمرود : هو الملك الذي لم يؤمن بسيدنا إبراهيم عليه السلام .  
قارون : هو الرجل الذي كان غنيا في عهد موسى وهو من قومه ولم يؤمن بالله فحسف الله به وبداره الأرض .  
هامان : وزير فرعون ، وهما من أعلام القرآن .  
الأوتاد : جمع وتد والوتد والوتد وقد وتدته أيده وتدا ، والوتدان من الأدن تشبيها بالوتد للنتو فيهما<sup>(٢)</sup>

## المعنى :

(١) التحريم آية ٥ .  
(٢) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني مادة ( وتد ) ص ٥١١ تحقيق محمد سيد كيلاني ، ط دار المعرفة . بيروت . بدون تاريخ .

إن الجبابة قد ماتوا وهم . على سبيل المثال . النمرود وقارون وهامان

• وغيرهم .

**البلاغة :**

جاء كلامه على صورة الاستفهام المراد به الاعتبار والعظة .

ويلاحظ إيثار الشاعر لأسلوب التكرار في قوله "أين ، أين ، أين" وذلك لتأكيد

• الاتعاض .

وجاءت هذه الجملة مفصولة عما قبلها مع أنهما انشائيتان ؛ لعدم

المناسبة بينهما، حيث لا يوجد ما يسوغ عطف الجملة الثانية على الأولى مع وجود

المناسبة العامة وهي العظة والعبرة فيبينهما كمال الانقطاع .

وفى قوله : " ذو الأوتاد " اقتباس<sup>(١)</sup> من القرآن الكريم من قوله تعالى:

﴿وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ﴾<sup>(٢)</sup> . وهذا يدل على إيمان الشاعر وقوة علاقته بكتاب الله

• عز وجل .

ثم بين الشاعر السبب الذي من أجله ذكر أسماء الأنبياء . عليهم السلام .

وأسماء القبائل فقال :

إن فى ذكرهم لنا لاعتبارا ودليلاً على سبيل الرشاد

صدر الشاعر بيته بالجملة الاسمية فى قوله "إن فى ذكرهم " المؤكدة بـ" إن

" واللام للإشعار بدوام هذا الحكم، وهو كون ذكرهم عبرة وعظة، مع ما فى التوكيد

• من إزالة الإنكار الشديد للمخاطب لهذا الحكم .

وهذا التعبير يوحى بأن شاعرنا ذو نفس لوامة، وضمير معذب .

(١) وهو أن يضمن الكلام شيئاً من القرآن أو الحديث النبوى ينظر شرح التلخيص ج ٤ ص ٤٠٩

• دار السرور . بيروت .

(٢) سورة الفجر آية ١٠ .

ويلاحظ التقديم والتأخير في البيت، إذ الأصل أن يقال: إن اعتباراً لنا في ذكرهم، فقدم المسند " في ذكرهم " للاهتمام بشأن المقدم وهو كون ذكرهم سبباً للاعتبار .

وقدم الجار والمجرور " لنا " على متعلقه " لاعتباراً " للاهتمام به إذ المقصود من الذكر هو العظة والعبرة للمتكلم .

والتقديم والتأخير باب كثير الفوائد جم المحاسن واسع التصرف ، بعيد الغاية ، لا يزال يفتر لك عن بدیعة ، ويفضى بك إلى لطيفة ، ولا تزال ترى شعراً يروك مسمعه ، ويلطف لديك موقعه، ثم تنتظر فتجد أن سبب أن راقك ولطف عندك أن قدم فيه شيء وحول اللفظ عن مكان إلى مكان <sup>(١)</sup>

وجاءت جملة " إن في ذكرهم " بدون حرف العطف، لأنها جملة مستأنفة استئنافاً بيانياً : كأن سائلاً سأل: ما الفائدة من ذكر هؤلاء ؟

فأجيب بقوله : إن في ذكرهم لنا لاعتباراً ، فبينهما شبه كمال الاتصال <sup>(٢)</sup> ووصل بين جملة " ودليلاً على سبيل الرشاد " وجملة " إن في ذكرهم لنا لاعتباراً " لقصد التشريك في الحكم الإعرابي .

وأخيراً : يخبرنا الشاعر عن نهاية ومصير هؤلاء القبائل والملوك الجبابرة فقال :

وردوا كلهم حياض المنايا ثم لم يصدروا عن الإيراد

<sup>(١)</sup> ينظر : دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجاني ص ١٠٦ تحقيق محمود شاكر مكتبة الخانجي بالقاهرة .

<sup>(٢)</sup> شبه كمال الاتصال إذا كانت الثانية جواباً لسؤال اقتضته الأولى فينزل منزلته فتفصل الثانية عنها كما يفصل الجواب عن السؤال . ينظر شروح التلخيص ج ٣ ص ٥٣ دار السرور بيروت .

## اللغة :

لم يصدروا : لم يرجعوا .

## المعنى :

إن هؤلاء الطغاة والجبابرة قد شربوا من كأس الموت، وحوض المنية ، فلم يرجعوا، لأنهم قد ماتوا وانتهوا .

وعبر الشاعر بالفعل الماضى فى قوله " وردوا " لوقوع الحدث فى الزمن الماضى .

ثم أتى بلفظ " كل " بعد واو الجماعة فى " وردوا "، لإفادة العموم بأن الموت لن يتفلس منه أحد ، بل هو شامل للبشر جميعا .

والجمع فى " حياض " للكثرة باعتبار كثرة من يرد هذه الحياض .  
وفى قوله " حياض المنايا " صورة بيانية وهى الاستعارة الرائعة التى أخرجت الشئ المعنوى المعقول فى صورة حسية، فقد شبه المنايا بالمياه ، فى ضرورته وحذف المشبه به ورمز له بشئ من لوازمه، وهو تخزينها فى أحواض أو حياض على سبيل الاستعارة المكنية .

والاستعارة باب من أبواب علم البيان " ومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان . أبدأ . فى صورة مستجدة تزيد قدره نبلا، وتوجب له بعد الفضل فضلاً ، وإنك لتجد اللفظة الواحدة قد اكتسبت بها فوائد، حتى تراها مكررة فى مواضع، ولها فى كل واحد من تلك المواضع شأن مفرد، وشرف مفرد، وفضيلة مرموقة وخلاصة موموقة"<sup>(١)</sup>

(١) أسرار البلاغة للإمام عبد القاهر الجرجاني ص٤٢ تحقيق محمود شاكر مطبعة المدنى الطبعة

الأولى سنة ١٤١٢هـ - ١٩٩١م .

وبعد أن ذكر أبو العتاهية أن الموت لاحق بكل إنسان مهما طال عمره اتجه إلى الوعظ والنصح قائلاً :

أيها المزمع الرحيل عن الدنيا تزود لذاك من خير زاد

**اللغة :**

المزمع : المسرع .

**المعنى :**

يا ابن آدم أنتم تسرعون إلى الموت ، فانتهبوا إلى أن تتزودوا بالتقوى ، فهي خير زاد .

**البلاغة :**

بدأ الشاعر البيت بالنداء، للتنبيه على عظم الأمر الذي سيلى النداء فتوقف النفس ويشحذ الوجدان، فيتهياً الوجدان لاستقبال هذا الأمر العظيم .  
وآثر الشاعر نداءه بـ " يا " دون غيرها من سائر أدوات النداء وذلك للإشعار بأن المنادى شخص بعيد لطول غفلته وبعده عن الله عز وجل !  
والأمر في قوله " تزود " خرج عن معناه الحقيقي إلى لنصح والإرشاد .  
وآثر الشاعر اسم الإشارة للبعيد في قوله " لذاك " لتعظيم المشار إليه بالبعد تنزيلاً لبعيد المنزلة منزلة بعد المكان، فالشاعر يريد أن يقول : استعد أيها الغافل بالأعمال الصالحة وازهد في الدنيا استعداداً للموت وإن بعد .

وفي البيت اقتباس من قول الله عز وجل : ﴿ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى ﴾ (١) .

وهذا يدل على صلة الشاعر بالله عز وجل وحفظه لكتابه العزيز .

(١) البقرة بعض الآية ١٩٧ .

ثم وضع شاعرنا السبب الذي من أجله يتزود الإنسان بالأعمال الصالحة

فيقول :

لتنالئك الليالى وشيكا بالمنايا فكن على استعداد

**اللغة :**

وشيكا : قريباً ، سريعاً ومثلها : وشك يوشك أن يكون كذا أى يقرب

ويدنو<sup>(١)</sup>

**المعنى :**

أيها الإنسان، إن الليالى سوف تحصل منك على بغيتها بأفنائك فاستعد  
لليوم الآخر ولقاء الله عز وجل .

**البلاغة :**

جاء الخبر فى قوله " لتنالئك " مؤكداً باللام المؤكدة، ونون التوكيد وذلك  
لتأكيد المعنى الذى يقصده الشاعر، وهو أن الموت لاحق بالإنسان لا محالة ،  
بالإضافة إلى أن التوكيد بأكثر من مؤكد يزيل ما فى ذهن المخاطب من الإنكار  
الشديد .

وفى قوله : " لتنالئك الليالى " إسناد إلى غير ما هو له حيث أسند النيل إلى  
الليالى وهى ليست الفاعل الحقيقى ، والفاعل الحقيقى هو الله عز وجل، والليالى  
زمن له ، فهو مجاز عقلى، علاقته الزمانية " .

وهذا الضرب من المجاز على حدته كنز من كنوز البلاغة ، ومادة الشاعر  
المفلق والكاتب البليغ فى الإبداع والإحسان والاتساع فى طرق البيان وأن يجئ

(١) لسان العرب ج ١٢ ص ٤٠٥ ، ٤٠٦ ، الدار المصرية للتأليف والترجمة .

بالكلام مطبوعاً مصنوعاً ، وأن يضعه بعيد المرام، قريباً من الأفهام <sup>(١)</sup> وتكثير " وشيكا " يشعر بالتقليل ، وهذا التعبير يوحي بأنه في أسرع وقت يمكن أن يموت الإنسان ، فأن هذا التنكير وسيلة من وسائل الاعتبار والاعتاظ .  
وفصل الشاعر بين قوله " تزود " وقوله " لتتالك " لاختلافهما خبيراً وإنشاءً فالأولى " تزود " جملة إنشائية لفظاً ومعنى والثانية " لتتالك " جملة خبرية لفظاً ومعنى فبينهما إذن كمال الانقطاع وليس في الفصل ما يوهم خلاف المقصود والأمر في قوله " فكن على استعداد " خرج إلى معنى النصح والإرشاد، ومعناه استيقظ أيها الإنسان من غفلتك واستعد لما بعد الموت من الحساب والجزاء .  
وفي البيت أيضاً إيجاز قصر حيث جاء بالألفاظ القليلة التي تحمل في طياتها معاني كثيرة .

ويواصل الشاعر حديثه عن الموت وما يحدث بعده من فراق للأولاد ،  
ووحشة في القبور وانفراد فيها ، فيقول:

أتناسيت أم نسيت المنايا      أنسيت الفراق للأولاد؟  
أنسيت القبور إذ أنت فيها      بين ذل ووحشة وانفراد؟

### المعنى :

لا تنس يا ابن آدم القبر حينما تموت وتفارق أولادك وتصير إلى الوحدة  
والذل والانفراد .

### البلاغة :

(١) دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجاني ص ٢٩٥ تحقيق محمود شاكر مطبعة المدنى الطبعة الثانية ١٤١٠ هـ . ١٩٨٩ م .

بدأ الشاعر بيته بالاستفهام في قوله " أتناسيت؟ " الذي خرج عن معناه الحقيقي إلى التوبيخ ، فهو يوبخ الإنسان على تناسيه الموت وهو واقع نصب عينيه في كل حين .

والتعبير بقوله " تناسيت " يزيد من معنى التوبيخ ويؤكدده ، فإن الإنسان يحاول تناسي ما يحدث أمامه للآخرين، من موت وفراق في كل حين .  
وهذه اللفظة تدل أيضاً على المبالغة في النسيان، لأن زيادة المبنى غالباً ما تدل على زيادة المعنى .

وفى قوله " نسيت المنايا " مجاز عقلي، لأنه أسند النسيان إلى المنايا وليست هي الفاعل الحقيقي، والمراد أثر المنايا، وما تحدثه في الإنسان .  
والاستفهام في قوله " أنسيت الفراق لأولاد ؟ للتوبيخ أيضاً، لأن الإنسان لا ينسى أبداً أن الموت يفرق بينه وبين أعز شيء لديه، وهم أولاده ، فعليه الاستعداد له بالزهد في الدنيا بعمل الطاعات، والبعد عن المعاصي .

وجاء الاستفهام في قوله " أنسيت القبور " للتوبيخ أيضاً فأراد الشاعر أن يوبخ الإنسان على نسيانه القبر وما يحدث فيه من وحشة وعزلة ودود وغيرها .  
لأن هذه الأشياء لا ينبغي أن تنسى .

وجاء التعبير بضمير المخاطب في قوله " أنت " مناسباً للمقام لأن المقام للمخاطب .

وقوله " بين ذل ووحشة وانفراد " من قبيل عطف المفردات لما بينها من المناسبة، فجميعها صفات تحدث للميت في قبره .

والتنكير في قوله " وحشة وذل " للتكثير ، فالميت في قبره في ذل ووحشة كبيرين لا أنيس ولا جليس إلا عمله المصاحب إن خيراً فخير وإن شراً فشر .

وجاء التكرار للنسيان وألفاظه في قوله " أتناسيت أنسيت أنسيت؟ لسر بلاغي هو تأكيد الوعيد والإنذار .



ثم يكمل الشاعر حديثه عما يحدث للإنسان حين خروج روحه فقال:  
أى يوم يوم السباق وإذ أنت      ت تنادى فما تجيب المنادى  
أى يوم يوم الفراق وإذ نف      سك ترقى عن الحشا والفؤاد  
أى يوم يوم الفراق وإذ أنت      م النزع فى أشد الجهاد

### اللغة :

- يوم السباق : يوم الموت
- يوم الفراق : يوم الموت أيضاً
- ترقى : تعلقو وتصعد<sup>(١)</sup>

### المعنى :

إن يوم الموت يوم عظيم خطره، إذ ينادى الميت فلا يجيب، وتضطرب نفسه ، ويخفق قلبه ، وتزداد خطورته عندما يأتى ملك الموت لنزع روحه .

### البلاغة :

يبدأ الشاعر أبياته بالأسلوب الإنشائي الذى جاء فى صورة الاستفهام الخارج عن معناه الحقيقى إلى معنى مجازى هو : التعظيم .  
والتعبير بضمير المخاطب فى قوله " أنت " لأن المقام مقام خطاب .  
وجاء تعبير الشاعر بالفعل المضارع فى قوله " تنادى " لاستحضار الصورة فى ذهن المخاطب ، فيتخيل الإنسان نفسه على فراش الموت ، ومن حوله ينادونه فلا يجيبهم ، وفى ذلك : الموعظة الكافية بالترغيب فى الطاعة والترهيب من

(١) لسان العرب ج ٣ ص ١٧١١ دار المعارف .

## المعصية .

وفى تعبير الشاعر عن يوم الموت بيوم الفراق صورة بيانية فى غاية الدقة  
هى : المجاز المرسل<sup>(١)</sup> علاقته المسببة فالفراق مسبب عن الموت ، فالموت يفرق  
بين الأحبة ، وهو أمر ما فيه ، والمجاز المرسل يساعد على الاتساع فى اللغة ،  
فهو وسيلة من وسائل إثراء الألفاظ اللغوية ، ووسيلة تساعد على الافتنان فى  
التعبير ؛ لتكثر معانى الألفاظ ، وليكثر الالتذاذ بها ، فإن لكل معنى به لذة وله إلى  
فهمه ارتياح وحبوة ، ولذلك كثر المجاز فى لغة العرب ثم جاء الاستفهام فى قوله "   
أى يوم يوم الفراق " للتعظيم .

وإضافة فى " نفسك للتخصيص ، لأن هذا الأمر يخص المخاطب .  
وأثر التعبير بالفعل المضارع فى قوله " ترقى " وذلك للإشعار بتجدد  
وحدوث بلوغ الروح الحلقوم وقت الموت .  
والتعريف باللام فى قوله " الحشا والفؤاد " للعهد الذهنى ، أى الحشا والفؤاد  
المعروفين للمخاطب .

وعطف الحشا " على " الفؤاد " لما بينهما من المناسبة وهو أن الروح ترقى  
عنهما معاً وقت الموت .  
وفى قوله :

أى يوم يوم الفراق وإذ أنت م النزع فى أشد الجهاد  
افتتح الشاعر بيته بأسلوب الاستفهام الذى خرج إلى التعظيم، ويحتمل  
التعجب ، لتعجب الشاعر من حال ابن آدم كيف ينسى الموت ومنا يحدث فيه وقت  
نزع الروح وهو فى غاية التعب والمشقة .

(١) ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وما وضع له ملابسة غير تشبيهه ينظر : شروح التلخيص

واستخدم الشاعر أسلوب التكرار في قوله " أى يوم ٠٠ يوم " وذلك للتعاض والاعتبار ليكون أبلغ تأثيراً وأشد تخويماً .

وفي الإتيان بضمير المخاطب " أنت " مناسبة للمقام ، وهذا يدل على دقة الشاعر في اختياره لألفاظه المناسبة في التعبير عن المعنى المناسب .

وفي قوله " م النزع " حذف للمضاف إليه والتقدير : نزع الروح، والسر البلاغى تعيينه والعلم به ؛ لأنه لا ينزع من الإنسان عند الموت إلا الروح .

ويلاحظ أن الشاعر قد أكثر من ذكر الأدلة على الفناء، وما بعده من عدم إجابة من يخاطبونه ، ونزع روحه وهو فى غاية المشقة وفراقه لأحبته ، وفى ذلك من العبرة والعظة ما فيه ، فعلىنا جميعاً الاستعداد لهذا اليوم ، وهذه اللحظات، وذلك بالزهد فى الدنيا وعمل الصالحات .

وبعد أن ذكر الشاعر الموت وما يفعله فى الإنسان انتقل إلى الحديث عن:

أهل الميت وأحبته ، وما يقاسونه من آلام الفراق والحزن الشديد فيقول :

أى يوم يوم الصراخ وإذ م      يطمئن حر الوجوه والآساد  
باكيات عليك يندبن شجوا      خافقات القلوب والأكبَاد  
يتجاوين بالرنين ويذرفن      دموعاً تفيض فيض المزاد

## اللغة :

اللطم : ضرب الخد وصفحة الجسد ببسط اليد<sup>(١)</sup>

الآساد : ضرب من الثياب<sup>(٢)</sup>

الندب : ندب الميت أى : بكى عليه وعدد محاسنه<sup>(٣)</sup>

(١) تاج العروس من جواهر القاموس للزبيدي ج ٩ ص ٦٠ .

(٢) لسان العرب ج ١ ص ٧٧ .

(٣) المرجع السابق ج ٦ ص ٤٣٨٠ .

شجواً : حزناً<sup>(١)</sup>

خافقات : الخفق : اضطراب الشيء ، وكذلك القلب ، والسراب إذا اضطرب<sup>(٢)</sup> ، والمعنى مضطربات القلوب .  
يتجاوبن : يتحاورن<sup>(٣)</sup>

**المعنى :**

تذكر أيها الإنسان اليوم العظيم وهو يوم الموت . عندما يندب أهل الميت ميتهم ، ويلطمون وجوههم ورقابهم وتضطرب قلوبهم وأكبادهم من الحزن الشديد .

**البلاغة :**

يستمر الشاعر في التعبير عن مصير الإنسان بأسلوب التكرار لما في ذلك من العظة والعبرة .

وفي التعبير بالمضارع في قوله " يلطمن " دلالة على تجدد هذا الحدث ،  
منهن أنا إثر آن .

والجمع في قوله " الوجوه " والآساد " للتكثير ، وذلك مراعاة للمعنى ، وهو  
كثرة الباقيات من أهل الميت .

وفي قوله " يوم الصراخ " تعبير بياني جميل حيث عبر عن الموت بيوم الصراخ  
لعلاقة بينهما ، فهو مجاز مرسل ، علاقته : السببية فالصراخ مسبب عن الموت .

وفي حذف المسند من قوله " باقيات " والتقدير تذكر " مطابقة للمقام ،  
فالمقام فيه ضجر وضيق ، مما يحدث وهذا أدعى للحذف ، بل الحذف فيه أولى  
من الذكر .

(١) لسان العرب ج ٤ ص ٢٢٠٣ .

(٢) المرجع السابق ج ١ ص ٧١٦ دار المعارف .

(٣) لسان العرب ج ٢ ص ١٢١٣ .

والتعبير بالمضارع في قوله " يندبن " للدلالة على استمرار وتجدد هذا الحدث ، وصدوره منهن أنا إثر آن .

يقول السكاكي : وأما الحالة المقتضية لكونه فعلاً إذا كان المراد تخصيص المسند بأحد الأزمنة على أخصر ما يمكن مع إفادة التجدد<sup>(١)</sup>

وفصل بين جملة " خافقات القلوب " و"باكيات عليك" مع أنهما خبريتان لما بينهما من كمال الانقطاع ، فهي صفات لموصوف واحد " أهل الميت من النساء، وليس بينها تناقض ، ولذلك حسن الفصل .

والجمع في " خافقات " للتكثير ، وذلك لكثرة من تضرب قلوبهن لهذا الحدث .

ووصل بين قوله " ويذرفن " و " يتجاوبن " لما بينهما من المناسبة، فكلاهما جملة خبرية لفظا ومعنى فيبينهما : التوسط بين الكمالين .

وعبر بالمضارع في قوله " يتجاوبن ويذرفن " للدلالة على استحضر الصورة في ذهن المخاطب مع الدلالة على تجدد حدوث هذا الفعل منهن في كل حين .

وفي تنكير " دموعاً " وجمعها للدلالة على التكثير .  
وجاء الشاعر في قوله " تفيض فيض المزاد " بصورة تشبيهية جميلة ، حيث شبه زيادة الدموع وغزارتها بزيادة الماء عندما يصب كثيراً في المزاد وهي " قرية الماء " وهو تشبيه بليغ ، وهو أقوى أنواع التشبيه ، لأنه مبني على الاتحاد بين الطرفين " .

والتشبيه يزيد المعنى وضوحاً ، ويكسبه تأكيداً ، ولهذا أطبق جميع المتكلمين من العرب والعجم عليه ، ولم يستغن أحد منهم عنه، وقد جاء عن

(١) مفتاح العلوم ص ٢٠٨ ضبط وكتب هوامشه نعيم زرزور ، دار الكتب العلمية بيروت .

القدماء وأهل الجاهلية من كل جيل ما يستدل به على شرفه وفضله وموقعه من  
البلاغة بكل لسان<sup>(١)</sup>

وكما ترى في الأبيات كلها العظة والعبرة بالاستعداد لما يحدث للإنسان بعد  
انتهاء حياته ، فعليه الزهد في الدنيا ، وعدم الاغترار بملذاتها وشهواتها ، لأنها  
فانية مهما طال عمر الإنسان فيها .

---

(١) ينظر : الصناعتين لأبي هلال العسكري ص ٢٦٥ حققه وضبط نصه د/ مفيد قميحة دار  
الكتب العلمية . بيروت . الطبعة الثانية ١٤٠٩ هـ . ١٩٨٩ م .

## المبحث الآخر

### الأبيات التي تتحدث عن اليوم الآخر

#### ولقاء الإنسان ربه - عز وجل -

يقول أبو العتاهية :

أى يوم نسيت يوم التلقى	أى يوم نسيت يوم المعاد
أى يوم يوم الوقوف إلى الله	هـ يوم الحساب والأشهاد
أى يوم يوم الممر على النا	ر وأهوالها العظام الشداد
أى يوم يوم الخلاص من النا	ر وهول العذاب والأصفا

#### اللغة :

- يوم التلقى : اليوم الآخر وسمى بذلك لأنه لا ليل بعده .
- الأشهاد : الحضور .
- الأهوال : الفظائع .
- الأصفا : الحبال التي يوثق بها ويغل<sup>(١)</sup>

#### المعنى :

كيف تنسى يا ابن آدم يوم القيامة ؟ إنه يوم الميعاد ، يوم الحساب، إنه يوم عظيم ، يوم يحاسبك الله . عز وجل . على كل ما قدمت ، يوم يمر ابن آدم على النار وفظائعها .

(١) لسان العرب ج ٤ ص ٢٤٥٧ دار المعارف .

## البلاغة :

يبدأ أبو العتاهية هذه الأبيات بالاستفهام الخارج عن حقيقته إلى: التوبيخ في قوله " أي يوم نسيت يوم التلاقي ؟ " أي يوم نسيت يوم المعاد " ؟ .  
أما الاستفهام في قوله : " أي يوم يوم الوقوف إلى الله " و"أي يوم يوم الممر على النار و " أي يوم يوم الخلاص فهو للتعظيم ، لعظم هذا اليوم ، وعظم ما يحدث ، فهذه الأشياء ينبغي ألا تنسى ، ونسيانها يجعل الإنسان في غفلة وعدم استعداد مع هولها وعظمتها .

وجاء التعبير بالماضي في قوله " نسيت " للدلالة على وقوع هذا الحدث في الزمن الماضي .

والتنكير في قوله " يوم " يفيد التعظيم أي أن أي يوم أعظم من يوم القيامة ، يوم وقوف العبد بين يدي خالقه ؟

وفصل الشاعر بين الأبيات الثلاثة لأنها للعظة والعبرة والتخويف من المعصية وليس بينها مناسبة توجب العطف ، فبينها شبه كمال الانقطاع .  
وأتى التكرار لأسلوب الاستفهام في قوله " أي يوم " لتأكيد الإنذار والوعيد، والتخويف من الموت ، والاستعداد لليوم الآخر .

ثم ينتقل أبو العتاهية إلى تعداد ما احتوته القبور من بشر فقال:

كم وكم في القبور من أهل ملك	كم وكم في القبور من قواد
كم وكم في القبور من أهل دنيا	كم وكم في القبور من زهاد

## اللغة :

قواد : جمع قائد .

زهاد : جمع زاهد ، وهو : الراغب عن الدنيا غير الحريص عليها .



## المعنى :

يخبرنا الشاعر أن الموت لاحق بالبشر جميعاً لا يفر منه ملك ولا قائد ،  
فالقبور ممتلئة بهؤلاء وغيرهم ، سواء من أهل دنيا أو راغبا عنها .

## البلاغة :

يفتح شاعرنا أبياته بالأسلوب الخبري في قوله " كم وكم " وقد خرج عن  
معناه الحقيقي إلى التكثر لمزيد من العظة والعبرة .

ووصل بين قوله " كم " الأولى على " كم " الثانية في البيتين أكثر من مرة  
لاتفاقهما في الخبرية لفظاً ومعنى فبينهما التوسط بين الكمالين .

وفي الأبيات إطناب بالتكرار في قوله " كم وكم " لتأكيد العظة والعبرة .

وجاء لفظ " القبور " معرفاً بأل للعهد الذهني والجمع فيها للتكثير .

والتنكير في قوله " قواد " للتكثير ، أي قواد كثيرون ضمتهم القبور .

وقد أكثر أبو العتاهية من ظاهرة التكرار في قصيدته ففي هذين البيتين كرر

قوله " كم وكم في القبور " أربع مرات ، ولعل السر في ذلك تأكيد العظة والعبرة ،

والتكرير إطناب لتقرير المعنى في النفس .

ثم يرجع الشاعر ويعاتب نفسه ويلومها على ما صدر منها فقال:

لو بذلت النصح الصحيح لنفسى      لم تذق مقلتاى طعم الرقاد

لو بذلت النصح الصحيح لنفسى      همت أخرى الزمان فى كل واد

بؤس لى بؤس ميتا يوم أبكى      بين أهلى وحاضر العواد

## اللغة :

همت : خرجت على وجهي<sup>(١)</sup>

(١) تاج العروس من جواهر القاموس للزبيدي ج ٩ ص ١١٢ .

## المعنى :

يلوم الشاعر نفسه في أنه لم يقدم لها نصحاً خالصاً فهي تلعب وتلهو ،  
وأنة لو قدم لها النصح ما ذاقت طعم النوم ولخرجت هائمة في كل الوديان .

## البلاغة :

تجد الاستعارة اللطيفة التي تجسد المعنى وتخرجه في صورة حسية ففي  
قوله " لم تذق مقلتاي طعم الرقاد " استعارة مكنية ، حيث شبه الرقاد بالطعام ،  
وحذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه وهو الطعم ، وعبر بقوله " تذق "  
ليلائم المستعار منه " الطعام " فهي استعارة مرشحة<sup>(١)</sup>  
وفي قوله " لم تذق مقلتاي طعم الرقاد " كناية عن عدم النوم إطلاقاً ،  
والكناية تضع لنا المعانى في صورة المحسّات ، فيدركها العقل بسهولة ويسر ، هذا  
بالإضافة إلى أنها تؤكد المعنى وتثبتته في نفس السامع ؛ لأنها تأتي به مصحوباً  
بالدليل وتذكره مشفوعاً بالشاهد، ولا شك أن إثبات الصفة بإثبات دليلها، وإيجابها  
بما هو شاهد في وجودها أكد وأبلغ في الدعوى من أن تجئ إليها فتثبتها هكذا  
عارية عن التوكيد .

وفصل بين جملة " همت أخرى الزمان " عن جملة " لو بذلت النصح  
الصحيح " لما بينهما من شبه كمال الاتصال ، فالجملة الثانية جواب لسؤال نشأ  
من الجملة الأولى ، فكأن سائلاً سأل : ماذا يحدث لو بذلت النصح الصحيح ؟  
فأجيب بقوله : همت أخرى الزمان في كل واد .  
وفي قوله : همت أخرى الزمان في كل واد " كناية عن الحيرة والاضطراب .

(١) وهي التي قرنت بما يلائم المستعار منه ، ينظر شروح التلخيص ج ٤ ص ١٣٠ ، دار السرور

ثم يذكر الشاعر سبباً آخر يلوم نفسه عليه وهو: حياة اللهو التي عاشها ونسيانه الموت فيقول :

كيف ألهو وكيف أسلو وأنسى الموت والموت رائح ثم غاد  
صدر الشاعر بيته بالاستفهام الإنكارى التوبيخى ، أى ما ينبغى أن ألهو  
وأنسى الموت ، وهو أمام أعيننا يروح ويغدو .  
وكرر أسلوب الاستفهام فى قوله " كيف ألهو وكيف أسلو " ؟ لزيادة الردع  
والزجر مع الإنذار والوعيد .

ووصل الشاعر بين جملة " كيف أسلو " و " كيف " ألهو " لاتفاقهما فى  
الإنشائية لفظاً ومعنى ، فبين الجملتين توسط بين الكمالين .  
وفى قوله " رائح وغاد " طباق إيجاب ، وهذا الطباق قد أوضح المعنى ،  
وهو حس الشاعر ويقينه الصادق فى أن الموت لا مفر منه ولا مهرب .  
وفى وصف الموت بالرواح والغدو فى قوله " رائح وغاد " استعارة مكنية،  
حيث شبه الموت بالإنسان يذهب ويجئ ، ثم حذف المشبه به ورمز له بشيء من  
لوازمه وهو : الرواح والغدو .

والتعبير بالجملة الاسمية فى قوله " رائح وغاد " للدلالة على استمرار ودوام  
حدوث الموت ، وأن الرواح والغدو شيء ملازم له لا يفارقه ، ثم يقول :  
أيها الواصلى سترفض وصلى  
عنك لو قد أذقت طعم افتقادی

**المعنى :**

ينادى أبو العتاهية من يصلونه من أهله ومحبيه ويخبرهم بأنه سيرفض  
وصله إذا علم مرارة الفراق .

**البلاغة :**

استخدم الشاعر أسلوب النداء في قوله " أيها الواصلى " إلا أنه حذف الأداة ، والتقدير : " يا أيها " لسر بلاغى وهو : ضيق صدر الشاعر وما يحسه من ضجر وتوجع .

ويلاحظ التصوير فى قوله " أدقت طعم افتقادى " حيث شبه الإحساس المؤلم نتيجة الموت بما يدرك من الطعم المر بجامع المرارة فى كل ، واستعارة الطعم المر للأثر الذى يتركه الموت فى النفوس وذكر الإذاقة يلائم الطعم فهى استعارة مرشحة .

وآثر الشاعر التعبير بالمبنى للمجهول فى قوله " أدقت " وأضمر الفاعل وهو لفظ الجلالة سبحانه وتعالى لصونه عن الألسنة تعظيماً له .

وإضافة " الافتقاد " إلى ضمير المتكلم فى قوله " افتقادى " يشعر بالاختصاص مع الشفقة والاستعطاف ، وكأن هذه الإضافة تقوم مقام الدعاء فى إثارة الشفقة والحنو للحصول على عطف الله . سبحانه وتعالى . ورحمته .

ثم يختم الشاعر قصيدته بقوله :

يا طويل الرقاد لو كنت تدرى كنت ميت الرقاد حى السهاد

## اللغة :

السهاد : نقيض الرقاد .

## البلاغة :

اختتم شاعرنا حديثه عن الموت والزهد فى الدنيا بالنداء فى قوله " يا طويل الرقاد " وذلك للتنبيه على أن الأمر الآتى أمر عظيم مهم ، يجب الالتفات إليه والتنبيه له ، وآثر ندائه " بـ"يا" دون سائر أدوات النداء وذلك لإظهار أن المنادى شخص بعيد عن الحضرة فهى المناسبة للمقام .

وفى قوله " لو كنت تدرى " إيجاز بالحذف ، حيث حذف مفعول " تدرى " ،  
وتقديره : أن هذا حالك ، أو أن مصيرك هكذا .

والسر البلاغى فيه : الإيجاز والاختصار .

وفصل الشاعر بين قوله " كنت ميت الرقاد " وقوله " حى السهاد " لأنها  
صفات سيقنت على نمط التعديد ، وليس بينها مناسبة توجب العطف ، فبينها شبه  
كمال الانقطاع وبين قوله " ميت " و " حى " طباق يوضح المعنى ويقويه ويؤكدده فى  
ذهن السامع .

وواضح ما فى البيت من المقابلة الرائعة بين قوله "ميت الرقاد" و"حى  
السهاد" مقابلة اثنين باثنين ، وهذه المقابلة أدت إلى تمام المعنى والوفاء بالغرض .

## الخاتمة

الحمد لله وكفى ، والصلاة والسلام على النبي المجتبي سيدنا محمد ﷺ  
وعلى آله وصحبه ومن اهتدى .

وبعد ،،،

فهذا بحثي ، وذلك جهدي ، الذي بذلته في أيام وليالي ليست  
بالقليلة ، أرجو أن يتقبله الله . عز وجل . وأن ينفع به كل من قرأ هذا العمل  
المتواضع راجية التجاوز عما فيه من أخطاء وهنات ومن خلال هذا البحث توصلت  
إلى عدة نتائج من أبرزها ما يلي :

١ . أول ما يلفت الدارس لهذه القصيدة الجهد الذي بذله الشاعر في انتقاء علمائه  
، فهي عربية متحضرة دقيقة معبرة خير تعبير عن مقصود الشاعر ، فقد  
اختار من الكلمات أدقها في أداء المعنى الذي يجول في خاطره ، لا سيما في  
مجال العظة والعبرة ، فقد تتقارب الكلمات من حيث المعنى ولكن بعضها أدل  
على إحساس الشاعر من بعض ، والشاعر الموفق هو الذي يهتدى إلى الكلمة  
التي تكون شديدة الإبانة عما يريد ، قوية الإفصاح عما يقصد ، وقد حرص  
أبو العتاهية على استخدام مفردات معجمية دقيقة معبرة عن المعنى تعبيراً وافياً  
فمثلاً أثر الشاعر كلمة " المزمع " على " المسرع " في البيت الحادي عشر ،  
وذلك لما توحى هذه اللفظة من سرعة انتهاء الحياة، والرحيل عنها وكذلك أثر  
التعبير بلفظ " يلطمن " في البيت الثامن عشر دون " يضرين " لأن اللطم أدل  
على شدة الحزن والمرارة التي يعاني منها أهل الميت حزناً على رحيله عنهم

فكان دقيق الألفاظ ، محكم النسج ، رصين العبارة يفيض رقة وعذوبة ،

- ليس في قصيدته لفظة نابية ، ولا قلقة مستكرهة .
- ٢ . أبرز أبو العتاهية تجربة الزهد في صورة فنية صادقة ، فمست أعماق النفس وغاصت من داخلها لتصور حقيقة الزهد ، وما يجب أن يعمله الإنسان لما بعد الموت حتى يلقي الله . عز وجل . راضياً عنه .
- ٣ . أكثر الشاعر من الأساليب الإنشائية وخاصة أسلوب الاستفهام، فقد ورد في القصيدة خمس عشر مرة في الأبيات ( ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٣٠ ) ولذلك لما يوحيه الاستفهام من التحسر والتحزن والتعجب إلى غير ذلك من الأغراض البلاغية التي جاءت ملائمة للمقام ، مناسبة للمعنى المراد .
- وجاء أسلوب الأمر مرتين في القصيدة في البيتين ( ١١ ، ١٢ ) مراداً به النصح والإرشاد ، فأحسن توظيفه في المعنى المقصود وهو الاستعداد التام لما بعد الموت ، والزهد والترغيب عن الحياة الدنيا الفانية .
- واستخدم أسلوب النداء مرة واحدة في قوله " يا طويل الرقاد" في البيت الأخير ، واستخدم في أدوات النداء " يا " دون سواها وكأن النداء صرخة مدوية واستغاثة مججلة للقلوب الغافلة عما يحدث لها فخرج النداء إلى الندبة والحزن .
- ٤ . أحسن أبو العتاهية استخدام الفصل والوصل في العديد من المواضع في القصيدة ، وكان على معرفة دقيقة بمواضع إنزال الجمل مواقعها في ثنايا القصيدة ، سواء ما يحدث فيها من عطف بعضها على بعض ، أو ترك هذا العطف ، وإرسالها مستأنفة دون ربطها بما سبقها ، ومدركا للاستعمال الصحيح لحروف العطف وإيقاعها مواقعها اللانقطة بها ، وكان مواضع الفصل بين الجمل كثيرة ، وكان أكثرها وروداً شبه كمال الاتصال الذي استعان به الشاعر في الرد على ما يدور في ذهن السامع

من أسئلة يستدعيها الموقف الذي قيلت فيه ، وكذلك ورد كمال الانقطاع بلا إيهام في مواضع كثيرة للفصل بين الجمل ، كما استعمل الوصل بين الجمل في جل القصيدة، وكان أكثرها وروداً بالتوسط بين الكمالين مع عدم المانع ، كل ذلك جاء مطابقاً للمعنى المقصود ملائماً لمقتضى الحال .

٥ . أكثر أبو العتاهية من استعمال أساليب الأطناب المتعددة، وتوظيفها في مواضعها الملائمة وأماكنها المناسبة، وكان من أكثر أساليب الأطناب وروداً في القصيدة " التكرار " فقد ورد أربع عشرة مرة في الأبيات ( ٦ ، ٨ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ) وكان الغرض من التكرار في معظم الأحيان تأكيد العظة والعبرة أو تأكيد الإنذار والوعيد وجملة الأمر أن الشاعر أحسن استخدام صور الأطناب طوال القصيدة " من غير إطالة تبعث الملل إلى السامع أو تقصير تود النفس معه أن لو كان الشاعر أطال"<sup>(١)</sup> .

٦ . تنوعت الصور البيانية من تشبيه واستعارة ومجاز مرسل وكناية في القصيدة ولكنها قليلة فقد استعان أبو العتاهية بالصورة التشبيهية في قصيدته مرتين في الأبيات ( ٢ ، ٢٠ ) ولجأ إلى الاستعارة بصورها المختلفة خاصة المكنية أربع مرات في الأبيات ( ٢١ ، ٢٧ ، ٣١ ) ، وجاء بالمجاز المرسل ثلاث مرات في الأبيات ( ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ) . وعبر بأسلوب الكناية مرة واحدة في البيت ( ٢٨ ) .

وقد جاءت صور البيان فيها تقليدية معروفة ومألوفة في الشعر العربي فعلى الرغم من سمات الحزن التي ترافق أبياتها ، ومشاعر التحسر التي توشىها من أولها ألى آخرها ، فإن صورها البيانية لم تخرج عن الصور

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ص ٧ تحقيق أحمد شاكر ، مطبعة الفتوح الأدبية القاهرة ١٣٣٢ هـ .



التقليدية المألوفة المعتادة، ومرجع ذلك إلى أن الشاعر عاد بصوره وأخيلته إلى البيئة العربية ليستقى منها ويرتوي بصورها المعروفة .  
٧ . أما ألوان البديع فقد وردت بقلة في القصيدة فقد جاء بالطباق مرة واحدة في البيت ( ٣٠ ) والمقابلة وردت مرة واحدة أيضاً في البيت ( ٣٢ ) .  
هذا بالإضافة إلى براعة الاستهلال وحسن الانتهاء .  
ويرجع قلة المحسنات البديعية في القصيدة إلى أن طبيعة الموضوع لا تدعو إليها ، ولا تقتضى الإكثار منه ، لا سيما أن هذه المحسنات جلية يروق منها ما جاء في مكانه ، وكان قليلا لا يخفى به جلال المعنى ولا يذهب بهدف الشاعر ، بل يخدم هذا الهدف ويزيد جمال المعنى .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

## فهرست الآيات القرآنية

رقم الآية	رقم الصفحة	اسم السورة	الآية
بعض الآيات ١٩٧	٢٤٦٧	البقرة	وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى
٢٠	٢٤٥٠	يوسف	وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ
٧	٢٤٥١	الكهف	إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا
٨٠، ٧٩	٢٤٥١	القصص	فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ {٧٩} وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِّمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ {٨٠}
بعض آيات ٢٣	٢٤٤٩	الحديد	لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ

رقم الصفحة	رقم الآية	اسم السورة	الآية
٢٤٦٣	٥	التحريم	عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنْكَنَّ مُسْلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَارًا
٢٤٦٤	١٠	الفجر	وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ

## فهرس الأحاديث النبوية

رقم الصفحة	الحديث
٢٤٥١	قال رسول الله ﷺ : " إذا أراد الله بعبد خيرا زهده في الدنيا ورغبه في الآخرة وبصره بعيوب نفسه
٢٤٥١	قال رسول الله ﷺ " من اشتاق إلى الجنة سارع إلى الخيرات ، ومن خاف من النار لها عن الشهوات ومن ترقب الموت ترك اللذات ، ومن زهد في الدنيا هانت عليه المصيبات "

## فهرس الأعلام

رقم الصفحة	العلم
٢٤٤٩	شاة الكرمانى
٢٤٥٠	محمد بن على

## فهرس المصادر والمراجع

١. أبو العتاهية " حياته وشعره " تأليف محمد محمود الدش . دار الكتاب العربي ١٣٨٨هـ . ١٩٦٨م .
٢. إحياء علوم الدين للإمام الغزالي . دار المعرفة . بيروت .
٣. أسرار البلاغة للإمام عبد القاهر الجرجاني . تحقيق محمود شاكر . مطبعة المدنى بالقاهرة . الطبعة الأولى ١٤١٢هـ . ١٩٩١م .
٤. الأعلام للزركلى . دار العلم للملايين . الطبعة الخامسة سنة ١٩٨٠م .
٥. الأغاني لأبى الفرج الأصفهاني . مصورة عن طبعة دار الكتب . مؤسسة جمال للطباعة .
٦. البيان والتبيين لأبى عثمان عمرو بن بحر الجاحظ . تحقيق عبد السلام هارون . الطبعة الخامسة ١٤٠٥هـ . ١٩٨٥م مطبعة المدنى .
٧. تاج العروس من جواهر القاموس ، لمرتضى الدين الزبيدى .
٨. تاريخ الأدب العربى العصر العباسى الأول د/ شوقى ضيف . دار المعارف . الطبعة السادسة عشرة .
٩. تاريخ بغداد للخطيب البغدادى . دار الكتاب العربى . بيروت .
١٠. دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجانى . تحقيق محمود شاكر . مكتبة الخانجى . القاهرة .
١١. الرسالة القشيرية فى علم التصوف لأبى القاسم القشيري النيسابورى مع

- تعقيبات شيخ الإسلام . ابن تيمية تحقيق ودراسة هانى الحاج . المكتبة  
التوفيقية .
- ١٢ . شذرات الذهب فى أخبار من ذهب لابن العماد الحنبلى . تحقيق لجنة  
إحياء التراث العربى . دار الآفاق الجديدة .
- ١٣ . شرح ديوان أبى العتاهية . دار صعب . بيروت بدون تاريخ .
- ١٤ . شروح التلخيص للشرح . دار السرور . بيروت .
- ١٥ . الشعر والشعراء للدينورى . حققه د/ مفيد قميحة . دار الكتب العلمية .  
بيروت . الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ . ١٩٨١ م .
- ١٦ . الصناعتين لأبى هلال العسكرى . حققه وضبط نصه . د/ مفيد قميحة .  
دار الكتب العلمية بيروت . الطبعة الثانية . ١٤٠٩ هـ . ١٩٨٩ م .
- ١٧ . طبقات الصوفية لأبى عبد الرحمن السلمى تحقيق : نور الدين شريبه .  
الطبعة الثالثة . ١٤٠٦ هـ . ١٩٨٦ م .
- ١٨ . القاموس المحيط للفيروزآبادى . دار الجيل . بيروت .
- ١٩ . لسان العرب لابن منظور . دار المعارف .
- ٢٠ . لسان العرب لابن منظور . الدار المصرية للتأليف والترجمة .
- ٢١ . مروج الذهب ومعادن الجوهر لأبى الحسن على بن الحسين بن على  
المسعودى . تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد . دار الفكر . بيروت .
- ٢٢ . مفتاح العلوم للسكاكى . ضبطه وكتب هوامشه نعيم زرزور . دار الكتب  
العلمية . بيروت .
- ٢٣ . المفردات فى غريب القرآن للراغب الأصفهانى . تحقيق محمد سيد كيلانى

• ط دار المعرفة . بيروت . بدون تاريخ •

• ٢٤ . وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان . تحقيق : حسان عباس .

• طبعة دار الآفاق الجديدة . بيروت •

• ٢٥ . وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان . طبعة دار صادر بيروت

• ١٩٠٠ م •