

# تمظهرات المفارقة في تشكلات بعض أساليب الطّب

"دِرَاسَةٌ تَطْبِيقِيَّةٌ عَلَى نَمَازِجِ مُخْتَارَةٍ مِنْ شِعْرِ رِثَاءِ مُدُنِ الأَنْدَلُسِ"

عواد بن ملفي بن زايد الشمري

محاضر في جامعة حائل



## المستخلص

تعدُّ المفارقة في تشكيلات الأساليب الإنشائية من الاستراتيجيات التي يعمد إليها الشعراء في إيصال الفكرة والمعنى فضلاً عما تمتاز به من قيمة فنية وجمالية.

وهذه الدراسة تقوم على محاولة رصد ملامح تلك المفارقة، واستنباط سماتها من خلال منهج استقرائي تحليلي اختارت له نماذج من شعر رثاء مدن الأندلس، ذلك الشعر الذي جمع بين وحدة المكان وغزارة الإيحاءات التاريخية والاجتماعية والسياسية.

## Abstract

The paradox in the formations of structural methods is one of the strategies that poets intend to convey the idea and the meaning, in addition to its technical and aesthetic value.

This study is based on an attempt to monitor the features of this paradox, and to derive its features through an inductive and analytical method chosen for it by models of the poetry of the lamentations of the cities of Andalusia, that Poetry which combined the unity of place and the abundance of historical, social and political revelations



## مقدمة

تضفي المفارقة على النصّ الأدبي أبعاداً جمالية لا حصر لها، ولعلّ من أبرز ما يجلب عناية الباحثين إلى دراسة هذا المنحى الأسلوبى والبلاغي، هو ما يحتاجه هذا المنحى من جهد وكدّ ذهن في استخراج تلك التناقضات الدفينة في أعماق النصّ، ولكدّ الذهن أثره الطيب في تجويد الأديب لأدبه وفي تعلق القارئ بذلك الأدب.

وقد نوّه عبد القاهر الجرجاني عن ذلك الأثر الطيب، لكدّ الذهن، وما له من قيمة في الإعلاء من قيمة النصّ - سواء عند المبدع أم عند متلقّي الإبداع - في قوله: "هذا وإن توقفت في حاجتك أيها السّامع للمعنى إلى الفكر في تحصيله، فهل تشكّ في أنّ الشّاعر الذي أدّاه إليك، ونشر بزّه لديك، قد تحمّل المشقّة الشّديدة، وقطع إليه الشقّة البعيدة، وأنّه لم يصل إلى ذرّه حتّى غاص، ولم ينل المطلوب حتّى كابد منه الامتناع والاعتياض؟"<sup>(١)</sup>، ثمّ يضيف وهو المهتم "ومعلوم أنّ الشّيء إذا علّم أنّه لم يُنل في أصله إلّا بعد التعب، ولم يُدرك إلّا باحتمال النّصب، كان للعلم بذلك من أمره الدّعاء إلى تعظيمه، وأخذ النّاس بتفخيمه، ما يكون لمباشرة الجهد فيه، وملاقة الكرب دونه"<sup>(٢)</sup>.

ونعود إلى بلاغة المفارقة لنقول: إنّها تقنيّة "من أبرز التقنيّات الإبداعية في النصّ الأدبي، بوصفها أسلوباً من الأساليب التي تمنح الخطاب نوعاً من التّميّز والاستقلاليّة، إذ إنّ ذلك التّصادم الذي تحدّثه المفارقة في النصّ بين ما هو واقع، وما هو متخيّل، يجعل المتلقّي في دهشة كبرى، ويوقعه في نوع من الارتباك والتّرّد"<sup>(٣)</sup>.

(١) عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، قرأه وعلّق عليه: محمود محمّد شاكر، ط ١، (جدّة، دار المدني، ١٤١٢هـ=١٩٩١م)، ١٤٥.

(٢) المرجع السّابق.

(٣) عمر عبد العزيز المحمود، تقنيّة المفارقة ومسافات التّوتر، صحيفة الجزيرة الثّقافية، العدد ٣٦٤، ربيع الآخر (١٤٣٣هـ).

وقيل كلام كثير عن مفهوم المفارقة، إلا أن السمة البارزة في عرض ذلك المفهوم هو قولهم: إن "مسألة إيجاد تعريف محدّد لهذا المصطلح المراوغ العصبي على الفهم، يعدّ مسألة غاية في الصعوبة، نظراً لتاريخه الطويل المتشعب، واتّخاذه لمعاني جديدة في سياقات مختلفة وعصور مختلفة"<sup>(١)</sup>، فهذا القول يكاد يكون متكرّراً عند جلّ الباحثين الذين درسوا المفارقة إن تنظيراً وإن تطبيقاً، غير أنّه قول يأخذ صوراً لغويّة تختلف حيناً وتلتئم حيناً آخر.

ولعلّ تعريف المفارقة بأنّها "بنية أسلوبية موضوعها الأساس هو التّضاد، ووظيفتها الرئيسة هي تحقيق الدهشة لدى المتلقّي من خلال كسر توقّعاته، وتحتلّ حدّاً فاصلاً بين حدّين، وتفصح عن نفسها من دون أن تُذكر صراحة، بل يلجأ القول إلى التلميح والإشارة"<sup>(٢)</sup>، هي أقرب ما قيل في مفهومها إلى طبيعة ما نحن في صدد، من حيث إنّ هذه الدّراسة تعتمد في بحث بلاغة المفارقة على محوري: التّضاد بين التراكيب في الأسلوب الإنشائي الواحد، وعلى محور كسر أفق توقّعات المتلقّي في تلك التراكيب.

ثمّ إنّ المفارقة حاضرة في شعر رثاء مدن الأندلس حضوراً بارزاً، فقد كان شعراء رثاء مدن الأندلس "يأتون بالشّيء ونقيضه في قصائدهم، أو يصورون صوراً عديدة للمدينة الأندلسية في مختلف ميادين ازدهارها، وشتّى أنواع حضارتها، ثمّ يأتون بنقيض هذه الصُّور، بعد أن تحوّلت إلى دمار وخراب، أو تحوّلت إلى أشياء مناقضة لما كان فيها"<sup>(٣)</sup>.

(١) نوال صالح، مصطلح المفارقة في الوعي البلاغي العربي بين الحضور والغياب، مجلة العلوم الإنسانية بجامعة محمّد حيدر بسكرة، العدد ٢٣ (نوفمبر ٢٠١١م)، ٤٥٦.

(٢) محمّد وثّان حاسم، المفارقة في القصص الستيني العراقي، رسالة ماجستير، الجامعة المستنصرية، العراق، (٢٠٠٠م)، ٦٢.

(٣) عبد الله محمّد الزيّات، رثاء المدن في الشّعور الأندلسي، ط ١، (بنغازي: منشورات جامعة قار يونس، ١٩٩٠م)، ٦٣٥.

ونحن بحكم موضوع دراستنا\_ معنيون بالبحث عن صور المفارقة التي تتخذ من التشكيل الطلبي مظهرًا لغويًا لها، وبعد بحث وتقصُّ، وجدنا أن بعضًا من تشكيلات الأسلوب الطلبي تتمظهر فيها سمات بارزة للمفارقة والتضاد والتناقض، لاسيما أسلوب الاستفهام الإنكاري والتعجبي، وأسلوب النداء الذي يخرج إلى معاني الحسرة، كما وقفنا على شاهد واحد لأسلوب النهي ظهرت فيه إحدى سمات المفارقة، وهي سمة كسر أفق توقُّع المتلقي.

وقد اعتمدت الدراسة في معالجة هذا الموضوع على استقراء الأساليب الإنشائية في نماذج مختارة من شعر رثاء مدن الأندلس واستنباط ما فيها من مفارقات، ومن ثم إخضاعها للدراسة والتحليل البلاغي.

هذا، وينصرف حديثنا في هذا البحث إلى دراسة ثلاثة أنماط رئيسة للمفارقة وُضعت في مباحث ثلاثة تمثل محاور الدراسة، والمباحث هي: المفارقة اللفظية، ومفارقة الحكاية والإيهام، ومفارقة المفهوم أو التصور، وفيما يلي مقارنة تحليلية لهذه الأنماط.



## المبحث الأول: المفارقة اللفظية

تأسس المفارقة اللفظية على التضاد بين الألفاظ، كالتضاد بين لفظي: أبيض، وأسود. كما تتأسس أيضاً على المجاز، كأن تسمي الشيء بغير اسمه لعلاقة (ما)، مثلما هو الحال في المجاز المرسل على سبيل التمثيل، وذلك كأن تسمي الشيء بما كان عليه.

والمفارقة التي تقوم على المجاز تكشف عن قوة العلاقة بينهما، وهذه القوة في العلاقة هي ما أشار إليها (أبرامز) بحسب ما نقل عنه الدكتور محمد العبد من "أن المفارقة اللفظية كانت تصنف تصنيفاً تقليدياً على أنها إحدى صور المجاز"<sup>(١)</sup>.

وما تتأسس عليه المفارقة من تضاد أو مجاز، هو الأساس الذي بنت عليه سيزا قاسم تعريفها للمفارقة اللفظية، وذلك في قولها: "والمفارقة اللفظية في أبسط تعريف لها هي شكل من أشكال القول، يساق فيه معنى (ما)، في حين يقصد منه معنى آخر، غالباً ما يكون مخالفاً للمعنى السطحي الظاهر، ومن جانب آخر نجد المفارقة اللفظية أعقد كثيراً من هذا التعريف، حيث إنها تتحقق في مجموعة من المستويات، ويجتمع فيها أكثر من عنصر، فهي تشتمل على عنصر يتعلق بالمغزى... هو مقصد القائل. وهذا العنصر قد يتراوح في درجات عنفه وقوته بين العدوان العنيف والتدليل اللين، وتشتمل كذلك على عنصر لغوي... أو بلاغي هو عملية عكس الدلالة، ويتمثل هذا العنصر في شكل المغايرة"<sup>(٢)</sup>.

فقولها: "... يساق فيه معنى (ما) في حين يقصد منه معنى آخر..." يمثل الأساس الأول الذي تقوم عليه المفارقة اللفظية ونعني به المجاز، وأما الأساس الثاني الذي تقوم عليه المفارقة وهو التضاد بين الألفاظ فإنه يتمثل في قولها: "... هو عملية عكس الدلالة ويتمثل هذا العنصر في شكل المغايرة".

(١) محمد العبد، المفارقة القرآنية: دراسة في بنية الدلالة، ط ١، (القاهرة: دار الفكر العربي،

١٤١٥هـ=١٩٩٤م)، ٧١.

(٢) سيزا أحمد قاسم، المفارقة في القص العربي المعاصر، مجلّة فصول، العدد ٦٨، (٢٠٠٦م)، ١٠٦.

هذا، ومصطلح المفارقة اللفظية غير متفق عليه، حيث نجد من يسميها بالمفارقة الإفرادية، ويُعلّل هذه التسمية بأنّ المفارقة اللفظية "لا تعني فقط التضاد بين لفظين مثل: (الليل والنهار)، ولكنها تتسع لتشمل استعمال اللغة بشكل مراوغ، أو نقل الكلمة من حقلها الدلالي إلى حقل دلالي مناقض، وعلى ذلك فهذه المفارقة تتحقق في مساحة ضيقة من الجملة تبدأ بين المفردتين، ثمّ تتسع لتشمل مفردات كثيرة، وعندها يتحوّل سياق القصيدة كلّها إلى بناء تغلّفه المفارقة"<sup>(١)</sup>.

وهذا النوع من المفارقة، في شعر رثاء مدن الأندلس، يظهر في بعض تشكيلات الأسلوب الطلبي، كأسلوب الاستفهام، وتظهر المفارقة في هذا الأسلوب في المفردات التي تتشكّل منها جملة الاستفهام كالتضاد فيما بين مكوناتها، ومن شواهد المفارقة اللفظية التي تتخذ من أسلوب الاستفهام شكلاً لغوياً لها، ما قاله ابن عميرة وهو في سياق حنينه إلى الأيام الخوالي في مدينته (شُقر) متمنياً عودتها، فيقول متمنياً ومستفهماً<sup>(٢)</sup>:

أَلَا لَيْتَ شِعْرِي وَالْأَمَانِي ضَلَّةٌ وَأَكْثَرَهَا قَدْ عَوَدْتَنَا كِذَابَهَا  
أَوْ أَصْلَبَتِي الْيَوْمُ بَعْدَ قَطِيعَةٍ أَطَلْتُ عَلَيْهَا لَوْمَهَا وَعَتَابَهَا

حاول الشّاعر في البيتين أن ينقل معاناته مع أوضاع واقع مدينته، فهو لا يدري إن كانت الأيام الماضية، وهي بالضرورة أيام أنس ورخاء، يمكن أن تعود إلى ما كانت عليه أو لا تعود.

وأفصح البناء التركيبي لجملة الاستفهام في البيت الثاني عن مفارقة لفظية وضّحت التناقض في علاقة الشّاعر بالزّمن متمثلاً بأحد أجزائه وهي الأيام، فهو يتمنى أن الأيام تصله، وكان يمكن الاكتفاء بهذه المفردة؛ لأنّ المعنى مفهوم، فعندما

(١) مروة محمود الشّرقاوي، المفارقة والقناع في الشّعر العربي المعاصر، ط ١، (طنطا: دار النَّابغة،

١٤٣٧هـ=٢٠١٥م)، ٦٥ و٦٦.

(٢) الزّيّات، مرجع سابق، ٦٨٦.

تتمنى أن يصلك شخص (ما) فهذا يعني أنه لا يصلك ومن أجل هذا تتمنى أن يصلك، غير أن الشاعر في توظيفه للتضاد بين (قطيعة) و(أواصلتي) بالنصّ عليهما صعدَ بالمفارقة إلى حيز صريح، هذا بالإضافة إلى أن المفارقة أبرزت شكل العلاقة بين الشاعر وأيامه، فهي علاقة متوتّرة غير مستقرّة متردّدة بين وصل وقطع.

فالتطابق بين مادتي (وصل) و(قطع) هو مكنن المفارقة في بناء جملة الاستفهام السابقة، "وتتبع الوظيفة المحوريّة للطّباق \_وهو هنا المحقّق للمفارقة\_ من طبيعته الفنيّة التي تتيح لعلاقة الجمع بين الضّدين أو التّقيضين، في نسق واحد وسياق متّصل، والجمع بين الضّدين يكشف عن حقيقة كلّ منها بوضوح، ويبرز أهمّ معالمها، ويضع يد المتلقي على أدقّ ملامحهما، فبضدّها تميّز الأشياء، لهذا نجد الطّباق يوظّف في السّباقات الهادفة إلى تعرية حقائق الأشياء المتناقضة، وكشفها وميز كل منها، كما يوظّف الطّباق لإحداث تأثير على المتلقي لإقناعه بالانحياز إلى طرف ضدّ نقيضه، وهذا التأثير يعتمد على ما يقدّمه الطّباق من إبراز الهوة البعيدة الفاصلة بين التّقيضين"<sup>(١)</sup>.

والتضاد بين (وصل) و(قطع) مكوّن من مكوّنات جملة الاستفهام الذي كشف عن معاناة الشاعر، من حيث إنّ الاستفهام \_وما في مكوناته من تضاد\_ أبرز شكوك الشاعر بالأيام وحيرته معها، فلم يعد يدرك حقيقة وضعه: أتصله تلك الأيام أم تستمرّ في قطيعتها؟

فالاستفهام كشف لنا عن رؤية يشوبها الحذر والشكّ من حيث إنّه يتمنى عودة تلك الأيام، وهذه الأمنية تتعارض مع ما سبق البيت من أبيات ظهر فيها سخط الشاعر وغضبه على مدينته (شُقر)، فقال داعياً عليها<sup>(٢)</sup>:

(١) حمّد علي الشّافعي، المفارقة في الثّراث البلاغي: صورها وأحكامها، مجلّة كليّة اللّغة العربيّة في جامعة

الأزهر بالمنصورة، المجلّد ٥، العدد ٢٦، (٢٠٠٧م)، ٣٣.

(٢) الزّيّات، مرجع سابق، ٦٨٥ و٦٨٦.

أَلَا لَأَسَقَتْ غُرُّ الْعَوَادِي مَنَازِلًا      طَمِعْنَا جَنَاهَا وَارْتَعَيْنَا جَنَابَهَا  
بِلَادٍ بِهَا شَقَّ الشَّبَابُ تَمَائِمِي      وَأَوَّلُ أَرْضٍ مَسَّ جِلْدِي تُرَابَهَا  
وَمَالِي اسْتَسْقِي الْعِمَامَ لِتُرْبَةٍ      أَغَصَّتْ لِحْيَاتِ الصَّلِيبِ لِصَابَهَا  
وَشَرَّدَتْ التَّوْحِيدَ تَشْرِيدَ سَاخِرٍ      بِهِ وَعَلَى التَّثْلِيثِ أُرْخَتْ حِجَابَهَا  
وَكُنَّا صَدَقْنَاهَا الْمَحَبَّةَ جُهْدَنَا      فَمَاذَا الَّذِي مِنَّا مَعَ الْحُبِّ رَابَهَا

هذا، ومن شواهد المفارقة اللفظية، التي تتخذ من أسلوب الاستفهام لباساً لها، ما قاله أبو عمر بن المرابط، يستحث فيها المسلمين على الجهاد<sup>(١)</sup>:

هَذِي الثُّغُورُ بِكُمْ إِلَيْكُمْ تَشْتَكِي

شَكْوَى الْعَدِيمِ إِلَى الْغَنِيِّ الْأَوْجَدِ

مَا بَالُ شَمْلِ الْمُسْلِمِينَ مُبَدَّدٌ

فِيهَا وَشَمْلُ الْكُفْرِ غَيْرُ مُبَدَّدٍ

ينبض البيتان بالحزن والأسى على حال المسلمين، فالثغور الإسلامية تستنجد بالمسلمين وتشتكي إليهم شكوى المعدم إلى الغني، ومع هذا لا يستجيب أحد من المسلمين أو يتفاعل مع هذه الشكوى، فجاء الاستفهام الإنكاري المشوب بالتعجب والذهول متسائلاً عن تبدد شمل المسلمين في حين أن شمل الكفار ملتئم.

(١) عبد الرحمن بن محمد ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون المسمى بديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهما من ذوي الشأن الأكبر، ضبط المتن ووضع الحواشي والفهارس: خليل شحادة، د. ط، (بيروت: دار الفكر، ١٤٢١هـ=٢٠٠٠م)، ٢٦٤/٧.

والمفارقة اللفظية في البيت الثاني، والتي تتخذ من أسلوب الاستفهام شكلاً لها، مبنية على التضاد بين (مبدد) و(غير مبدد)، وإذا كان التضاد بلور شكل المفارقة فإن الاستفهام الإنكاري التعجبي عمقها.

فالتشكيل اللغوي للمفارقة، المؤسس على إثبات تفرُّق شمل المسلمين واستثناء شمل الكفار من هذا التفرُّق، أظهر المفارقة بشكل واضح في بناء جملة الاستفهام، والشمل في لسان العرب مُجمَعٌ عددهم وأمرهم<sup>(١)</sup>، والمبدد المفرق، يقال: شملُّ مبدد. وبدد الشيء فبدد: فرقه فتفرَّق<sup>(٢)</sup>، فما كان محلاً لاجتماع أمر المسلمين صار محلاً لافتراقهم واختلافهم، ومحلاً لالتنام شمل الكفار، فكشفت لنا هذه المفارقة عن الوضع المأساوي والمؤسف لمسلمي الأندلس.

فالشاعر يتخذ من المفارقة وسيلة لاستتارة المسلمين على الجهاد، فالتضاد مكون المفارقة — وما فيه من تأثير على المتلقي بالانحياز إلى طرف ضدَّ نقيضه — جمع بين نقيضين أحدهما سلبي والآخر إيجابي، فأثبت الشاعر الطرف السلبي للمسلمين، وأثبت الجانب الإيجابي للكفار، وفي الجمع بين النقيضين، وإثبات الجانب السلبي لشمل الشاعر، وإثبات الجانب الإيجابي لشمل الأعداء، إثارة ظاهرة وهييج واضح. ومن تلك التشكيلات الطليية، التي تتمظهر فيها المفارقة اللفظية، في شعر رثاء مدن الأندلس، أسلوب النداء، لاسيما عندما ينادي الشاعر الأندلسي داره، فهو عندما يناديها بلفظ (الدار) يقصد من ذلك التحسُّر على ماضيها؛ وذلك لأنه يُعقب نداء الدار بما يرشد إلى خرابها ووحشتها، فتأسس المفارقة في مثل هذه التراكيب على التضاد بين الدلالة اللغوية للدار وبين وصفها بالخراب، ومن شواهد هذا النوع ما قاله ابن حزم في رثاء مدينة (قُرطبة)<sup>(٣)</sup>:

(١) محمد بن مكرم ابن منظور، لسان العرب، تحقيق: عبد الله علي الكبير وآخرون، د.ط، (القاهرة: دار المعارف، د.ت)، مادة (شمل).

(٢) ابن منظور، مرجع سابق، مادة (بدد).

(٣) لسان الدين ابن الخطيب السلماني، تاريخ إسبانية الإسلامية أو كتاب أعمال الأعلام في من بُوع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، تحقيق: إ. ليفي بروفنسال، ط ٢، (بيروت: دار المكشوف، ١٩٥٦م)،

سَلَامٌ عَلَي دَارِ رَحَلْنَا وَغَوْدِرَتْ  
 تَرَاهَا كَأَنَّ لَمْ تَعَنَّ بِالْأَمْسِ بَلَقَعَا  
 خَلَاءَ مِنَ الْأَهْلِينَ مُوَحِشَةً قَفْرًا  
 وَلَا عَمَرَتْ مِنْ أَهْلِهَا قَبْلَنَا دَهْرًا  
 وَلَوْ أَنَّا نَسْطِيعُ كُنْتِ لَنَا قَبْرًا  
 وَكَيِّنَ أَقْدَارًا مِنَ اللَّهِ أَنْفَذَتْ  
 تُدَمِّرُنَا طَوْعًا لِمَا حَلَّ أَوْ قَهْرًا

تَنْطِقُ هَذِهِ الْمَقْطُوعَةُ بِالْأَسَى وَالْأَسْفَ عَلَى تِلْكَ الْأَعْمَالِ التَّخْرِيْبِيَّةِ الَّتِي قَامَ بِهَا جَمَاعَاتُ مِنَ الْبُرْبَرِ وَالنَّصَارَى بِمَدِينَةِ (فُرْطُبَّةَ)، فَالشَّاعِرُ يَسْتَهْلُ قَصِيدَتَهُ بِالسَّلَامِ عَلَى دَارِهِ، مَقْتَفِيًا أَثْرَ فِجُولِ الشُّعْرَاءِ حِينَمَا يَسْتَفْتِحُونَ بَعْضَ قِصَائِدِهِمْ بِالسَّلَامِ عَلَى دِيَارِهِمْ أَوْ الدُّعَاءِ لَهَا، ثُمَّ أَخْبَرَ أَنَّ أَهْلَ تِلْكَ الدَّارِ رَحَلُوا عَنْهَا وَأَضْحَتْ خَلَاءَ مِنْهُمْ (رَحَلْنَا وَغَوْدِرَتْ خَلَاءَ مِنَ الْأَهْلِينَ)، وَنَتِيجَةُ ذَلِكَ (مُوحِشَةً قَفْرًا).

وهذه مفارقة صوّرت ما كان من حياة عامرة وما هو كائن من حياة موحشة، فهي ثنائية ضديّة بين حيتين كما ترى، وهذه المفارقة بين الصورتين حتمت على الشاعر استذكار ما كان، ومقارنته بما هو كائن، فقال في البيت التّالي:

تَرَاهَا كَأَنَّ لَمْ تَعَنَّ بِالْأَمْسِ بَلَقَعَا  
 وَلَا عَمَرَتْ مِنْ أَهْلِهَا قَبْلَنَا دَهْرًا

وَإِذْ مَا ذَهَبْنَا مَسْرِعِينَ، فَتَجَاوَزْنَا دَلَالَاتِ الْمَفْرَدَاتِ وَمَا تَعَكَّسَهُ مِنْ حُزْنٍ وَأَمٍّ، وَتَجَاوَزْنَا كَذَلِكَ الْاِقْتِبَاسَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَدَلَالَتِهِ فِي هَذَا الْمَقَامِ، فَإِنَّ كُلَّ مَا ذَكَرَهُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ مَشْعُرٌ أَنَّ أَهْلَ هَذِهِ الْمَدِينَةِ مَذْنُبُونَ، فَقَدْ تَخَلَّوْا عَنْهَا وَتَرَكَوْهَا عَرْضَةً لِلْمُوحِشَةِ وَالْخَرَابِ، ثُمَّ جَاءَ الْبَيْتُ الثَّلَاثُ — وَهُوَ شَاهِدُ الْمَفَارِقَةِ اللَّفْظِيَّةِ — لِيَبَيِّنَ أَنَّ التَّخْلِيَّ لَمْ يَكُنْ بِاخْتِيَارِ أَهْلِهَا، بَلْ كَانُوا مَجْبُرِينَ لَا حِيلَةَ لَهُمْ، فَقَالَ مَعْتَذِرًا لَهَا:

فِيَا دَارُ لَمْ يُقْفِرْكِ مِنَّا اخْتِيَارُنَا  
 وَلَوْ أَنَّا نَسْطِيعُ كُنْتِ لَنَا قَبْرًا

فَرَتَّبَ الشَّاعِرُ مِضمونَ الْبَيْتِ الثَّلَاثِ وَمَا يَلِيهِ عَلَى مِضمونِ الْبَيْتَيْنِ اللَّذَيْنِ سَبَقَاهُ، وَالَّذِي هِيَ لِلشَّاعِرِ هَذَا التَّرْتِيبُ تِلْكَ الْفَاءُ الَّتِي رَتَّبَتْ مِضمونَ الْاِعْتِذَارِ عَلَى مِضمونِ مَا حَلَّ بِالْمَدِينَةِ مِنْ دِمَارٍ وَخَرَابٍ تَرْتِيبَ الْمَعْطُوفِ عَلَى الْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ.

وقد نادى الشّاعر الدّار بحرف النّداء (يا) وهي أمّ حروفه<sup>(١)</sup>، وهو حرف استهلال يأتي لتنبية المنادى<sup>(٢)</sup>، وإذا كان ذلك كذلك، فإنّ حرف النّداء (يا) منسجم مع النّظم الّذي سبقه؛ ذلك أنّ الشّاعر كان مسترسلاً بأسلوب التّكلم، وعندما نادى الدّار عدل إلى أسلوب المخاطبة، فحسّن تنبيه المخاطب لمضمون الكلام التّالي، وهو الاعتذار، وقد أدّى حرف النّداء تلك الوظيفة على أمّ ما يكون.

ثمّ إنّ حرف النّداء (يا) موضوع لنداء البعيد على مذهب سيويوه<sup>(٣)</sup>، وهو مذهب له وجاهته من حيث إنّ هناك اختلاف بين نداء القريب والبعيد من النّاحية الصّوتية، ويكمن هذا الاختلاف "في الصّائت الطّويل (ا)، فقد جاءت هذه الأصوات [حروف نداء البعيد] متبوعة بالصّائت الطّويل (ا)، الّذي يُوحى بالانفتاح الزّماني والمكاني لما فيها من طاقة انفعالية ممتدّة تصل لنداء البعيد حقيقة أو مجازاً"<sup>(٤)</sup>، وهذا المجاز هو غاية الدّرس البلاغي، ففيه تكمن المزايا واللّطائف والنّكت البلاغية؛ ذلك أنّ البلاغة معنيّة بالبحث عن أسرار العدول عن الحقيقة إلى المجاز.

وعلى هذا، فهل جاءت (يا) في البيت السّابق على حقيقتها أم أنّ فيها عدولاً عن الحقيقة إلى المجاز؟ بمعنى: هل الشّاعر نادى القريب بحرف موضوع أصلاً لنداء البعيد من خلال تزييل القريب منزلة البعيد؟

---

(١) أبو الحسن علي بن عيسى الرّماني، معاني الحروف، تحقيق: عرفان سليم حسونة الدّمشقي، (بيروت: المكتبة العصرية، ١٤٣٠هـ=٢٠٠٩م)، ٧٠.

(٢) الحسن بن قاسم المرادي، الجنى الدّاني في حروف المعاني، تحقيق: فخر الدّين قباوة ومحمّد ندم فاضل، ط ١، (بيروت: دار الكتب العلميّة، ١٤١٣هـ=١٩٩٢م)، ٣٥٤.

(٣) المرجع السّابق.

(٤) عبير محمّد هشام سعيد نجّار، أسلوب النّداء في العربيّة: دراسة صوتية، مجلّة كليّة التّربية (القسم الأدبي) جامعة عين شمس، المجلّد ١٨، العدد ١، (٢٠١٢م): ٢٩٧.

الظاهر أنَّ في حرف النداء عدولاً؛ فقد نزل الشاعر القريب منه منزلة البعيد عنه، نظراً إلى الإحساس الداخلي بفقدان المنادى؛ والذي يشهد على ذلك المقدمة التي كتبها ابن حزم لقصيدته هذه، فقد قال: "وقفتُ على أطلال منازلنا، بحومة بلاط مُغيث من الأرباض الغربية، ومنازل البرابر المُستباحة عند مُعاودة (قُرْطَبَة). فرأيتها قد مَحَتْ رُسُومُهَا، وطمستُ أعلامُهَا، وخفيتُ معاهدها، وغيَّرها البلى، فصارت صَحَارِي مُجْدِبَةٌ بعد العِمران ... وصدَّقتُ نفسي عن فناء تلك القصة ... وحرَّكتي للقول على نُبوِّ طبعي؛ فقلتُ: سَلَامٌ عَلَي دَارٍ رَحَلْنَا وَغُودِرَتْ ..."<sup>(١)</sup>.

والنصُّ هنا\_ شاهد على أنَّ الشاعر قال قصيدته بين يدي مدينته، فكان من حقِّ ذلك نداؤها بحرف موضوع للقريب وليس للبعيد؛ ولكِنَّه إحساس الشاعر \_ كما ذكرنا \_ بفقدان المدينة إلى غير رجعة، فتزلَّ القريب منه منزلة البعيد عنه، واعدَّ النَّظْر في قوله: "وصدَّقتُ نفسي عن فناء تلك القصة"<sup>(٢)</sup> لتدرك أنَّ القريب صار بعيداً في نفس الشاعر وإنَّ ألقى قصيدته بين يديها.

وبعد الَّذي تقدَّم من دلالة حرفي: (الفاء) و(يا) تبين لنا أنَّ الحروف تقوم "بدور مهم في بنية الجملة العربية من جهة الدلالة على المعنى، أو التَّرابط والتَّماسك بين مفرداتها لتوضيح العلاقة بينها، ممَّا لا يمكن أن يؤدَّى غيرها من أقسام الكلام"<sup>(٣)</sup>، وإذا أردتَّ مصداق ذلك انظر كيف ربَّبت (الفاء) كلاماً على كلام؟ بحيث كانت أداة ربط وتماسك بين كلامين، وانظر إلى حرف النداء (يا) كيف أبان عن المعنى الَّذي استبطنته دلالة النَّظْم؟ بحيث نزلَّ الشاعرُ المنادى القريب منه منزلة البعيد عنه بناءً على ما أَحَسَّته نفسه.

(١) ابن الخطيب، أعمال الأعلام، مرجع سابق، ١٠٦-١٠٧.

(٢) المرجع السَّابق، ١٠٧.

(٣) الصَّادق خليفة راشد، دور الحرف في أداء معنى الجملة، د. ط، (بنغازي: منشورات جامعة قار يونس،

١٩٩٦م)، ١٧٥.

ثم إنَّه نادى الدَّار بصيغة النُّكرة المقصودة؛ فقال: (يا دارُ)، ذلك أنَّه قصد هذه الدَّار قصدًا من بين سائر الدِّيَّار، ومن أجل هذه القصدية تكتسب النُّكرة المقصودة التعريف؛ "لأنَّه يحدِّدها من بين النُّكرات"<sup>(١)</sup>، ومعلوم أنَّ النداء تنبيه للمنادى وهذا يعنى توجيه النداء إلى ذات عاقلة تعي تنبيه المنادي، ولا يخفى أنَّ الدَّار في حقيقتها من جملة غير العقلاء لكنَّ النداء حوَّلها إلى ذات عاقلة من خلال تشخيص الدَّار على أنَّها إنسان يستأنس به، فناداه الشَّاعر وحاوره بل واعتذر له.

وهذا يعبر عن حبِّ الوطن الذي استولى على ابن حزم، وجعله يتزلَّه منزلة العقلاء، وحبُّ الوطن عظيم يكفي في هذا الصَّد أن الإنسان يقنع بوطنه ولو كان يبابًا، ولذلك قال ابن عباس: "لو قنع النَّاس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبد الرزق"<sup>(٢)</sup>، والحديث عن الوطن قدره الإطناب ولكنَّ قول ابن عباس أوجزه.

ونعود إلى دار ابن حزم، فالدَّار التي يناديها هي موضع شاهد المفارقة، وذلك لأنَّ دلالة الدَّار اللُّغوية تعني "المحلُّ يجمع البناء والعريضة ... قال ابن جنِّي: هي من دار يدور لكثرة حركات النَّاس فيها"<sup>(٣)</sup>، وعلى ضوء هذه الدَّلالة اللُّغوية للمفردة يظهر أنَّ البناء وحركة النَّاس شرط مهمُّ في تسمية المكان بالدَّار.

ومن هذه الدَّلالة اللُّغوية لمفردة الدَّار يتضح مضمون المفارقة؛ وذلك لأنَّ الدَّار التي يناديها ابن حزم لم تعد دارًا، فهي مكان أصبح "أوحش من أفواه السَّبَّاح فاعرة، تُؤذِّن بفناء الدُّنيا، وتُريك عواقبَ أهلها، وتُخبرك عما يصير إليه كلُّ ما قد بقي ماثلاً فيها، وتُرهدُّك فيها"<sup>(٤)</sup>، ويضيف ابن حزم في وصف مكان تلك الدَّار قائلاً:

(١) عبده الرَّاجحي، التَّطبيق النَّحوي، ط ١، (الرياض: مكتبة المعارف للنَّشر والتَّوزيع، ١٩٩٩م=١٤٢٠)، ٢٧٩.

(٢) عمرو بن بحر الجاحظ، الحنين إلى الأوطان، ط ٢، (بيروت: دار الرَّائد الأدبي، ١٩٨٢م=١٤٠٢)، ١٠.

(٣) ابن منظور، مرجع سابق، مادة (دور).

(٤) ابن الخطيب، أعمال الأعلام، مرجع سابق، ١٠٨.

"وكررت النظر، ورددت البصر، وكدت أستطار حزناً عليها، وتذكرت أيام نشأتني فيها، وصبابة لِداتي بها؛ مع كواعب غيد، إلى مثلهنَّ يصبو الحليم! ... وأرعىتُ سمعي صوتَ الصدى والبوم زاقياً بها، بعد حركات تلك الجماعة المنصدعة بعرضاتها، التي كان ليلها تبعاً لنهارها في انتشارها بسكاتها"<sup>(١)</sup>، بل كأن هذه الدار لم تسكن من قبل، فقال:

كَأَنَّكَ لَمْ يَسْكُنْكَ غَيْدٌ أَوْ أُنْسٌ      وَصَيْدُ رِجَالٍ أَشْبَهُوا الْأَنْجَمَ الزَّهْرَا<sup>(٢)</sup>

وإذا كانت الدار تطلق على المكان العامر، والدار هنا خالية وموحشة، فإننا نلاحظ أن في هذه اللفظة مجازاً مرسلًا علاقته اعتبار ما كان، حيث يسمّى الشيء بما كان عليه، وبهذا المجاز المرسل الذي سمى المكان الخراب الموحش داراً تتجلى المفارقة وتوضح صورتها.

وظاهر أن المنادى (الدار) هو مَنْ صَعَدَ مِنْ اتِّسَاعِ دَائِرَةِ الْمَفَارِقَةِ الَّتِي تَبْدُو فِي مَجْمَلِ الْآيَاتِ قَائِمَةً عَلَى الْعِلَاقَةِ التَّضَادِيَّةِ بَيْنَ الْأَمْسِ وَالْيَوْمِ، بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ، بَيْنَ الْعِمْرَانِ وَالْخِرَابِ، بَيْنَ الْأُنْسِ وَالْوَحْشَةِ، وَقَدْ سَاعَدَ أُسْلُوبَ النَّدَاءِ بِمَا تَضَمَّنَهُ الْمَنَادَى مِنْ مَجَازِ مَرْسَلٍ عَلَى اسْتِحْضَارِ التَّضَادِ بَيْنَ حَاضِرِ الْمَكَانِ وَمَاضِيهِ، كَمَا كَشَفَتِ الْمَفَارِقَةُ اللَّفْظِيَّةُ الَّتِي تَأَسَّسَتْ هُنَا عَلَى الدَّلَالَةِ اللَّغَوِيَّةِ وَالْمَجَازِ الْمَرْسَلِ، فِي كَشْفِ أَسَى الشَّاعِرِ وَأَسْفَهُ عَلَى مَا حَلَّ بِمَدِينَةِ (قُرْطُبَةَ).

ومن صور المفارقة اللفظية التي تلبس لبوس النداء، ما قاله أبو عمر بن المرابط في التحسر على الحمية الإسلامية بين المسلمين، يقول متحسراً على تلك الحمية<sup>(٣)</sup>:

(١) المرجع السابق، ١٠٧.

(٢) المرجع السابق، ١٠٨.

(٣) ابن خلدون، مرجع سابق، ٢٦٣/٧ و٢٦٤.

## يَا حَسْرَةَ لِحِمِيَّةِ الْإِسْلَامِ قَدْ حَمَدْتُ وَكَانَتْ قَبْلَ ذَا تَتَوَقَّدُ<sup>(١)</sup>

يتحسّرُ الشّاعرُ على ضياع إحدى الخصال الإسلاميّة التي بها وبغيرها. ممّا يجب أن يتّصف بها المسلمون، مستنيرين بالأحاديث النبويّة التي تدعو إلى تعاون المسلمين واتّحادهم، وهي أحاديث كثيرة، منها قوله عليه الصّلاة والسّلام: "المؤمن للمؤمن كالبنيان، يشدُّ بعضه بعضاً"<sup>(٢)</sup>.

بدأ الشّاعر البيت بالنداء مستعملًا في ندائه (يا) الموضوع لنداء البعيد، وكان من طبيعة النداء أن يكون المنادى ممن يعقل النداء حتّى يتسنّى له إجابته، غير أنّه نادى الحسرة، وحقيقة الحسرة في اللّغة أن يلحق الإنسان من النّدم ما يصير به حسيّرًا، وعلى ضوء حقيقة الحسرة في اللّغة يتبيّن أنّ المنادى (الحسرة) ممّا لا يعقل النّداء، ومع هذا ناداها الشّاعر وكأنّها تعقل النّداء وتستجيب له.

وما دفع الشّاعر إلى هذا التّوهم هو فرط ما هو فيه من ألم وحزن، فتخيّل أنّ الحسرة تسمع النّداء وتجب عليه، وهذا يكشف عن عمق حزنه وعظم ألمه على حال حميّة الإسلام التي حمدت، وممّا يضاعف من درجات الحسرة والألم أنّ الحميّة التي يتحسّر عليها كانت قبل ذلك متوقّدة مستعرة.

---

(١) في عجز البيت الرّابع أكثر من رواية؛ فقد ورد في كتاب رثاء المدن في الشّعْر الأندلسي للزّيّات (ص ٧٥١): وكانت قبل ذات توقد، دون أن يذكر مصدره أو سبب تغيير رواية العجز. ووردت بعبارة أخرى: وخصّت قبل ذا بتوقد، عزّوز زرقان، شعر الاستصراخ في الأندلس، ط ١، (بيروت: دار الكتب العلميّة، ٢٠٠٨م)، ٦٠، ولم يذكر المصدر أو سبب التّعديل على رواية العجز. أمّا شكيب أرسلان فقد أسقط البيت كاملًا، شكيب أرسلان، خلاصة تاريخ الأندلس، د. ط، (بيروت: منشورات دار مكتبة الحياة، ١٤٠٣هـ=١٩٨٣م)، ٨٢. وقد أثبتنا هنا رواية ابن خلدون لكونه أقدمهم.

(٢) صحيح البخاري، ح ٦٠٢٦، كتاب الأدب، باب تعاون المؤمنين بعضهم بعضًا، ٤/١٩٠٥.

والمفارقة في البيت تتأسس على التّضاد في وصف المتحسّر عليه وهو \_هنا\_ حميّة الإسلام، والحميّة هي صفة يتّصف بها الرّجل إذا كان ذا غَضَبٍ وَأَنْفَةٍ، قال اللّيث: حَمِيْتُ من هذا الشّيء أَحْمَى منه حَمِيَّةً، أي: أَنْفًا وَعَيْظًا. وإنّه لَرَجُلٌ حَمِيٌّ: لا يَحْتَمِل الضَّيْمَ"<sup>(١)</sup>، فهذه الحميّة الّتي يتحسّر عليها الشّاعر خمدت وكانت قبل ذلك تتوقّد نارها.

وظاهر أنّ المفارقة مبنية على التّضاد بين الفعلين: (خمد) و(توقّد)، فأفصح ذلك التّضاد عن تناقض بين حالين: حال ماضية كانت فيه الحميّة سمة تسمّ العلاقة الأخويّة بين المسلمين، وحال حاضرة للحميّة كشفت عن فساد وخراب واضطراب تلك العلاقة بين المسلمين.

وبذلك يظهر أنّ المفارقة \_المنبتقة من التّضاد بين ما كان وما هو كائن\_ أبانت عن التّأزم التّفسي عند الشّاعر ومعاناته مع حاضر طبيعة العلاقة بين المسلمين، حدًّا جعله ينادي الحسرة فلم يبقَ غيرها ممّا يمكن أن يناديه، فقال لها: يا حسرتي أقبلي فهذا أوانك.

---

(١) ابن منظور، مرجع سابق، مادة (حما).

## المبحث الثاني: مفارقة الحكاية أو الإيهام

تُبنى هذه المفارقة على إيهام المخاطب أو المتحدث إليه بشيء (ما)، وذلك بأن يحكي المتكلم أو أن ينقل تصوُّر الَّذِي يتحدَّث عنه وكأنه يتبنَّى وجهة نظره، في حين هو في واقع الأمر يزدري هذا الرأي أو يريد أن يثبت ضده، ويكون مقصد المتكلم من نقل وجهة نظر المتكلم عنه يكمن في غرض يسعى المتكلم إلى تحقيقه كأن يتهكَّم به، أو أنه يريد كسر أفق توقُّع الَّذِي يستمع إليه، إلى غير ذلك من الأغراض التي يمكن الوصول إليها عن طريق سياق الكلام ومن قرائن أحواله. ومَّا تقدَّم يتبيَّن أنَّ حكاية زعم المخاطب أو المتحدث عنه في هذه المفارقة "له معنيان: أحدهما قريب توهم به المفارقة بصحَّة المعتقد، والآخر بعيد تنقض به المفارقة هذا المعتقد وتنفيه؛ لتثبت ضده تماماً"<sup>(١)</sup>.

ومن صور هذه المفارقة التي تتخذ من أسلوب الاستفهام شكلاً لها في شعر رثاء مدن الأندلس، ما قاله أحد شعراء (طليطلة)، فقد نقل في إحدى مقاطع قصيدته بعضاً من النقاشات والمداولات التي جرت بينهم أثناء سقوط مدينتهم، فقال ناقلاً عنهم وكأنه مؤيد لما ينقله عنهم<sup>(٢)</sup>:

كَفَى حَزَنًا بَأَنَّ النَّاسَ قَالُوا  
إِلَى أَيِّنِ التَّحَوُّلِ وَالْمَسِيرِ  
أَنْتَرِكُ دُورَنَا وَنَفِرُ عَنْهَا      وَلَيْسَ لَنَا وَرَاءَ الْبَحْرِ دُورُ  
وَلَا نَمُّ الضِّيَاعِ تَرُوقُ حُسْنًا  
نُبَاكِرُهَا فَيَعْجِبُنَا الْبُكُورُ

(١) العبد، مرجع سابق، ١١١.

(٢) المقرئ، نفع الطيب، مرجع سابق، ٤/٤٨٥.

وَظِلٌّ وَارِفٌ وَخَرِيرٌ مَاءٍ      فَلَا قُرٌّ هُنَاكَ وَلَا حُرُورٌ  
 وَيُؤْكَلُ مِنْ فَوَاكِهَيْهَا طَرِيٌّ  
 وَيُشْرَبُ مِنْ جَدَاوِلِهَا نَمِيرٌ  
 يُؤَدِّي مَعْرَمٌ فِي كُلِّ شَهْرٍ  
 وَيُؤْخَذُ كُلُّ صَائِفَةٍ عَشُورٌ  
 فَهُمُ أَحْمَى لِحُوزَتِنَا وَأَوْلَى  
 بِنَا وَهُمْ الْمَوَالِي وَالْعَشِيرُ

يحاول الشاعر في هذه المقطوعة أن ينقل مناقشات أهل (طَلِيْطَلَة) أثناء سقوطها، فيبدأ بجملة خبرية تذيب من له قلب من حجارة، فيقول: يكفي لإدراك حجم الألم والحزن والأسى الذي يتملكك على أهل (طَلِيْطَلَة) أن تسمع إحدى صرخاتهم أثناء سقوط مدينتهم قائلين: إِلَى أَيْنَ التَّحَوُّلُ وَالْمَسِيرُ؟ وكأنَّ الدُّنْيَا بأسرها ضاقت عليهم فلم يدروا إلى أيِّ اتِّجَاهٍ يسيرون أو إلى أيِّ دارٍ يرحلون.

ثمَّ ينقل عنهم وهم يستفهمون استفهام المستنكر، (أَنْتَرُكُ دُورَنَا وَنَفَرٌ عَنْهَا...؟)، وتتوالى بعد هذا الاستفهام جملة من المعطوفات التي تستذكر جمال مدينتهم، وحسنها المبهر ببساتينها وحقولها ومائها وعمراها، وأنه ليس هناك بقعة في الأرض تضاهي جمالها وخصوبة أرضها، فكيف لهم \_والحال هذه\_ أن يفرطوا بها؟ أو كيف لهم أن يرحلوا عنها؟ فليس لهم إذن إلا أن يقبلوا بالرِّقِّ، والعبودية، ودفع الجزية للمحتلِّين الغاصبين، حتَّى يمكنهم البقاء في (طَلِيْطَلَة) ولا يرحلوا عنها.

والشاعر يبدو \_من خلال أساليب الاستفهام في المقطوعة\_ أنه مؤيِّد لما قالوا ومقتنع بما توصَّلوا إليه من نتيجة تتمثل: بالبقاء في (طَلِيْطَلَة) مقابل دفع الجزية للنصارى، فهم \_بحسب ما نقل عنهم\_ يقولون<sup>(١)</sup>:

(١) المقري، نفع الطَّيِّب، مرجع سابق، ٤/٤٨٥.

## فَهُمْ أَحْمَى لِحُوزَتِنَا وَأَوْلَىٰ      بِنَا وَهُمْ مَوْلَىٰ وَالْعَشِيرُ

أي: إنَّ النَّصَارَى الغازين المغتصبين لأرضهم أولى من غيرهم في دفع الجزية لهم، وأنت تدرك بأنَّ الصُّراع في الأندلس كان محتدمًا بين فئتين: المسلمون أهل الأرض والنَّصارى المعتدين عليهم، وعلى هذا فهم يرون أنَّ النَّصارى أحمى لهم وأولى من غيرهم بالحماية ودفع الجزية.

غير أنَّ الشَّاعرَ في حقيقة الأمرِ كان ناقمًا على هذا الرأي، وما نقله عنهم كان على سبيل السُّخط والغضب والتَّهكم بهم، وعلى سداحة رأيهم، وما يؤكِّد أنَّه لا يوافق على ذلك الرأي قوله بعد هذه المقطوعة<sup>(١)</sup>:

لَقَدْ ذَهَبَ الْيَقِينُ فَلَا يَقِينُ      وَغَرَّ الْقَوْمَ بِاللَّهِ الْغُرُورُ  
فَلَا دِينَ وَلَا دُنْيَا وَلَكِنَّ      غُرُورَ بِالْمَعِيشَةِ مَا غُرُورُ  
رَضُوا بِالرِّقِّ يَا لَلَّهِ مَاذَا      رَأَاهُ وَمَا أَشَارَ بِهِ مُشِيرُ

فما قاله هنا\_ يؤكِّد أنَّه رافض ذلك الرأي، بل ويزدرية، ويعرِّض بالَّذين قالوه أو تبوَّه، وعلى ضوء ما عرضناه آنفًا يتبيَّن حجم التَّنقض بين الرأيين، وعمق المفارقة بينهما، ومن خلال ما تلحظه من تضاد بين المقطوعتين واللِّتين في جوف كلِّ مقطوعة منهما رأيًا يصطدم مع نظيره في المقطوعة الأخرى، تتأسَّس مفارقة الحكاية والإيهام، فهذا النوع من المفارقات "خطاب بالشَّيء عن اعتقاد المخاطب دون ما في الأمر نفسه، إنَّه حكاية زعم المخاطب أو المتحدِّث عنه في المفارقة، هنا تختار المفارقة من اللَّفظ ما يحكي هذا الزَّعم، ويوهم بأنَّه حقيقي ومقرَّر، في الوقت الَّذي تزدرية وتسخر منه"<sup>(٢)</sup>.

ويمكن أن تُلحَق بهذا النوع من المفارقة\_الَّتِي تعتمد طريقة الحكاية والإيهام استراتيجية لها\_ بعض التراكيب الَّتِي يمكنها أن تصنع المفارقة، ومن ذلك تركيب

(١) المرجع السَّابق.

(٢) العبد، مرجع سابق، ١١١.

أسلوب النهي مع أسلوب الاستثناء، وذلك في مثل ما نجد في قول ابن شهيد في مطلع قصيدته التي يرثي فيها مدينة (قُرْطَبَة)<sup>(١)</sup>:

مَا فِي الطُّلُولِ مِنَ الْأَحْبَةِ مُخْبِرٌ      فَمَنْ الَّذِي عَنْ حَالِهَا نَسْتَخْبِرُ  
لَا نَسْأَلَنَّ سِوَى الْفِرَاقِ فَإِنَّهُ      يُنْبِئُكَ عَنْهُمْ أَنْجَدُوا أَمْ أَغَوَرُوا

يتكوّن البيت الأوّل من بنيتين أسلوبيتين: بنية النّفي وبنية الاستفهام، فالشاعر في صدر البيت ينفي وجود مخبر من الأحبة في طول مدينته المدّمة، ومن ثمّ يتعذر حصول الاستخبار عنها، ثمّ يأتي في عجز البيت باستفهام يدلّ على النّفي، فيقول: مَنْ نَسْتَخْبِرُ عَنْ حَالِ (قُرْطَبَة)؟ فعزّز الاستفهام \_هنا\_ مضمون النّفي هناك.

وأوّل ما بدأ به في بنية (النّفي) هو (ما) التي تنفي الحال والاستقبال<sup>(٢)</sup>، فهي أعمّ من أختها (ليس) التي هي للحال لا للاستقبال "على مذهب أكثر النّحويّين"<sup>(٣)</sup>، وقد أدخل النّفي على شبه الجملة (في الطُّلُولِ)، ولكنّ النّفي ليس مسلّطاً عليها، وإن كانت في حيّزه، بل مسلّط على المبتدأ المؤخّر (مخبر)، فيكون أصل التركيب: ما مخبر في الطُّلُولِ مِنَ الْأَحْبَةِ.

ثمّ إنّهُ نكّر (مخبر)، فأفاد هذا التّكثير ندرته، كما أنّ حصر المخبر في تلك الطُّلُولِ عزّز تلك الثّدرة، هذا أوّلاً، وثانياً فإنّ (المخبر) المطلوب مقيد بشبه جملة أخرى (من الأحبة)، وهذا قيد من شأنه حصر الدائرة في مساحة أضيق من القيد السّابق (في الطُّلُولِ) ما زاد في ندرته وعزّته؛ إذ كلّما زادت القيود أو المواصفات في أمر (ما) انحصرت دائرته في مساحة أضيق، وهذا بعكس تجريد الأمر أو الشّيء من القيود.

(١) ابن شهيد، مرجع سابق، ١٠٩.

(٢) الرُّماني، مرجع سابق، ٦١.

(٣) المرادي، مرجع سابق، ٤٩٩.

ثم انظر إلى صيغة الإفراد في (مخبر) وما تشي به من معاني الحزن العميق، فهو يريد مُخبرًا واحدًا، ورغم هذا لا يجده، ما يعني أفول شمس أحبته عن هذه المدينة المنكوبة.

ولا يخفى أن بنية (النفي) بما تحمله من إشارات دهشة وتعجب مثيرة للمتلقي، فلا مناص من تتابع أسئلته، فيسأل مثلًا: (ما حلَّ بهم؟ أين ذهبوا؟ أأحياء أم أموات؟... إلخ)، لكنَّ الشَّاعر استفهم الحائر المندهِش المتعجِّب فقال: (فمن الذي عن حالها نستخبر؟)، فدلَّ هذا الاستفهام على نفي مشوب بحيرة ودهشة وتعجب، ويمثل هذا الاستفهام البنية الثانية من هذا التركيب.

وقد ربط الشَّاعر بين هاتين البنيتين بحرف العطف (الفاء)، وهو حرف \_من\_ النَّاحية النَّحويَّة\_ يدلُّ على التَّعقيب<sup>(١)</sup>، والترتيب، غير أنَّه يمكن أن ننظر إلى دلالته نظرة بلاغيَّة تتجاوز الرُّؤية النَّحويَّة فنقول: إنَّ (الفاء) ربَّت الاستفهام \_بما يدلُّ عليه من نفي مشوب بحسرة وتعجب\_ على النَّفي الذي افتتح به قصيدته، فأشار النَّظْم \_هنا\_ إلى علمه أنَّه لا حبيب ولا محبوب ولا مخبر، فكان الاستفهام \_متعاضدًا\_ مع أسلوب النَّفي\_ أوقع في معنى النَّفي والحسرة والفقْد.

ثمَّ إنَّه استفهم ب(مَنْ) التي يسأل بها عمَّا يعقل، وأدخَلَ الاستفهام على الاسم الموصول (الذي) فزاد بذلك تأكيد النَّفي؛ وبيان ذلك: أنَّ أصل التركيب (مَنْ الذي نستخبر عن حالها)، ف(مَنْ) في محل رفع مبتدأ، والاسم الموصول (الذي) خبر المبتدأ، والجملة الفعلية (نستخبر) هي جملة الصلَّة.

فغرض الشَّاعر من الاستفهام \_وهو النَّفي\_ أبرز تأكيد مضمونه في صدر البيت من جهة دلالة الاستفهام \_هنا\_ على النَّفي؛ إذ إنَّ الجواب المقدر لهذا الاستفهام (لا أحد)، وهذا الجواب مدرك من نفي وجود (مخبر) في صدر البيت،

(١) المرادي، مرجع سابق، ٦١.

فكأنَّ الشَّاعِرَ نَفِيٌّ وَجُودٌ (المخبر) مرَّتين، مرَّةً بصورة مباشرة من خلال أسلوب (النَّفِي)، ومرَّةً بصورة غير مباشرة من خلال أسلوب (الاستفهام).  
ولأنَّ بنية النَّفِيِّ \_ كما ذكرنا آنفاً \_ مثيرة لأَسْئَلَةٍ عديدة عند المتلقِّي، فمن الطبيعي أنَّ الاستفهام السَّابِقَ لا يزيل دهشة المتلقِّي وتعجُّبه، فلا بدَّ أن يثير الأَسْئَلَةَ عن تلك المدينة وحالها، استأنف الشَّاعِرُ في البيت التَّالِي كَلامًا أوهم المتلقِّي بأنَّ الشَّاعِرَ سيرشده إلى مَنْ يمكنه أن يجيب على أسئلته، فقال مستخدمًا التعاضد الأسلوبِي بين أسلوبِي النَّفِيِّ والاستثناء<sup>(١)</sup>:

لَا تَسْأَلَنَّ سِوَى الْفِرَاقِ فَإِنَّهُ يُنْبِئُكَ عَنْهُمْ أَنْجَدُوا أَمْ أُغَوَّرُوا

وفي هذا البيت القائم على التَّعاضدِ الأسلوبِي بين النَّفِيِّ والاستثناء، تأسَّست مفارقة الحكاية والإيهام، فالشَّاعِرُ عندما قال: (لَا تَسْأَلَنَّ)، أوهم المتلقِّي بأنَّه سينهاه عن السُّؤال مطلقًا عن حال مدينة (فُرطُبَة)، غير أنَّه بما أعقب أسلوب النَّفِيِّ من استثناء في قوله: (سِوَى) أوهم المتلقِّي بأنَّ الفرج سيأتي بالَّذي بعد (سوى)، ولكنَّه قال: (الْفِرَاقِ فَإِنَّهُ يُنْبِئُكَ عَنْهُمْ ...) وظاهر أنَّ ما أعقب (سوى) ليس من الأشياء الَّتِي يمكن سؤلها، وبذلك يكون الشَّاعِرُ كسر أفق توقُّع المتلقِّي، من حيث إنَّ الفراق ممَّا لا يمكن إدراكه حتَّى يمكن سؤاله، فكان المتلقِّي يتوقَّع أن يكون ما بعد (سوى) شخصًا يمكن إدراكه والحوار معه وبالتالي سؤاله.

وبهذا يتبيَّن أنَّ المفارقة \_ هنا \_ تظهر في كسر أفق توقُّع المتلقِّي، و كسر أفق التَّوقُّعات فكرة ترتبط بمبدأ أساس هو "أنَّ المنطوقات تنشئ توقُّعات، وأنَّ التَّوقُّعات يمكن أن تنكسر"<sup>(٢)</sup>، وكسر التَّوقُّعات في المفارقة هو إشارة إلى أنَّ هناك توقُّعات كسرت، وهذا صنيع يجعلنا نتأمل فيما وراء ذلك من مقاصد وأغراض يسعى الشَّاعِرُ إلى إيصالها، وعليه نقول: إنَّه كان من المتوقَّع إذن بعد أن ذكر (سوى)، أن

(١) ابن شهيد، مرجع سابق، ١٠٩.

(٢) العبد، مرجع سابق، ٥٦.

يرشد إلى شخص يمكن أن يسأله المتلقي، ولكنه كسر هذا التوقع، وهذا الكسر كان منه بمثابة استراتيجية تبين أن الخراب في مدينة (قُرْبِيَّة) عم، وأن أهلها رحلوا عنها، فهي قفر خالي موحش، فليس هناك من يمكن سؤاله.



## المبحث الثالث: مفارقة المفهوم أو التصور

المفارقة - وفق هذا النوع في تصنيف بعض الباحثين<sup>(١)</sup> - تنبني على عملية التضاد بين موقفين أو مفهوميين، على أن يكون أحد الموقفين أو المفهوميين غريباً ومحلّ انتقاد، والتناقض الحاصل بينهما هو ما يشير إلى المفارقة. وهذا النوع داخل في حدّ المفارقة من جهة "أنّ المفارقة أداة لفظية تدلّ على سلوك يختلف تماماً عمّا تعبّر عنه حرفياً"<sup>(٢)</sup>، وتكون الغاية من "عرض المفاهيم والتصورات - هنا - بطريق المفارقة هي التقدّ الأخلاقي والتّهذيبي"<sup>(٣)</sup>. وهذا النوع من المفارقة يظهر في تشكيلات لغوية متنوعة، ومن هذه التشكيلات اللغوية أسلوب الاستفهام، لاسيّما الإنكاري والتعجّبي، وقد وظّف نفرٌ من الشعراء الذين رثوا مدن الأندلس الاستفهام الإنكاري في عرض التصورات أو المفاهيم ثمّ نقدها، ومن شواهد هذا التشكيل اللغوي للمفارقة ما قاله أحد شعراء (طليطلة) في انتقاد أوضاع أهلها، وهوانهم وجبنهم في مواجهة عدّوهم، يقول<sup>(٤)</sup>:

أَنْعَمَى عَنْ مَرَأْسِدِنَا جَمِيعًا

وَمَا مِنْهُمْ إِلَّا بَصِيرٌ

وَنَلَقَى وَاحِدًا وَيَفْرُجَمْعٌ

كَمَا عَنْ قَانِصٍ فَرَّتْ حَمِيرٌ

وَلَوْ أَنَّا ثَبَّتْنَا كَانَ خَيْرًا

وَلَكِنْ مَا لَنَا كَرَمٌ وَخَيْرٌ

إِذَا لَمْ يَكُنْ صَبْرٌ جَمِيلٌ      فَلَيْسَ بِنَافِعٍ عَدَدٌ كَثِيرٌ

(١) ينظر: العبد، مرجع سابق، ١٦٥.

(٢) المرجع السابق، ١٦٦.

(٣) المرجع السابق.

(٤) المقرئ، نفع الطيب، مرجع سابق، ٤٨٦/٤.

تكشف هذه المقطوعة عن واقع الجبهة الداخليّة الهشّة والضعيفة في مدينة (طُلَيْطَلَة)، فهم على رغم إدراكهم لمواطن الرُّشد إلّا أنّهم يتعامون عنها، فليس من المعقول أنّ مقاتلاً واحداً من النّصارى يفرُّ عنه جماعة من المسلمين، فمهما بلغ الضّعف عند تلك الجماعة فلن يبلغ هذا الحدّ من الذلّ والهوان، ولكنهم بلغوه، ثمّ يقول لهم متحسّراً على تلك الأوضاع: لو ثبتنا عند لقائهم لكان ذلك الثبات خيراً ونصراً لنا، ولكن للأسف ليس لنا نصيب من ذلك الخير والنّصر، فعددنا الكثير لا ينفع، إذا لم يكن هناك صبر على قتال الأعداء، وشراسة في قتالهم، وتحملٌ لمتاعب الحرب.

والمفارقة \_هنا\_ تتأسّس على التناقض بين تصوّرين أفصح عنهما مضمون الاستفهام الإنكاري في قوله:

**أَنْعَمَى عَنْ مَرَأِشِدِنَا جَمِيعاً وَمَا مِنْهُمْ إِلَّا بَصِيرُ**

فهذا الاستفهام يشير إلى أنّ هناك تصوّرين: تصوّر الشّاعر لما ينبغي أن يكون عليه أمرهم من إدراك لمواطن الرُّشد، لاسيّما أنّ تلك المواطن ظاهرة وبيّنة، فلا يمكن \_وحوال تلك المواطن بهذا الوضوح ونحن جميعاً من ذوي البصر\_ أن يعمى عنها الجميع، فالكلُّ يبصرها ويدركها.

والتصوّر الثاني: هو التصوّر الذي يستنكره الشّاعر، والذي وظّف الاستفهام الإنكاري التّوبيخي في سبيل انتقاده، وهو أن يعمى الجميع عن إِبصار تلك المواطن.

وأنت تدرك بأنّ التصوّر الثاني هو التصوّر الغريب وهو محل انتقاد الشّاعر، وهو \_أيضاً\_ ما يشير إلى المفارقة في بنية أسلوب الاستفهام الإنكاري، وعلى هذا يتحقّق شرط مفارقة المفهوم أو التصوّر في هذا الشّاهد، وهو ما ذكره بأن يكون أحد الموقفين أو المفهومين \_في مفارقة المفهوم أو التصوّر\_ غريباً ومحلّ انتقاد، فيكون التناقض الحاصل بينهما هو ما يشير إلى المفارقة<sup>(١)</sup>.

(١) العبد، مرجع سابق، ١٦٥.

ونشير إلى أن غرض الشاعر من هذه المفارقة يكمن في استهجان مفهوم أو تصوّر هذه الجماعة، وذلك في كونهم يبصرون مواطن الرُّشد إلّا أنّهم يتجنّبونها، ولا تُغفل دور التّعاضد الأسلوبي: بين الأسلوب الإنشائي المتمثّل في أسلوب الاستفهام، والأسلوب الخبري المتمثّل بأسلوب القصر في تأكيد مضمون الاستفهام الإنكاري، من جهة أنّ الاستفهام يستنكر عليهم تجنّب مواطن الرُّشد وأنّ أسلوب القصر أكّد على أنّ هذا التجنّب بإرادتهم فهم كما قال: (وَمَا مِنْهُمْ إِلَّا بَصِيرٌ)، ومن هنا تعمّق المفارقة ويظهر التناقض ويبرز التّضاد بين تصور الشاعر لما ينبغي أن يكون عليه الأمر، وبين تصوّر أهل (طليطلة)، وهو ذلك التّصوّر الذي يمثل واقعهم المعاش من ذلّ وضعف وهوان.

هذا كان عن المفارقة التي جاءت عن طريق الاستفهام الإنكاري، وأمّا عن المفارقة التي تأتي عن طرق الاستفهام التّعجّبي، فمن شواهد ما قاله ابن العسّال في رثاء مدينة (طليطلة)<sup>(١)</sup>:

يَا أَهْلَ أَنْدَلُسِ شُدُّوا رِحَالَكُمْ      فَمَا الْمَقَامَ بِهَا إِلَّا مِنَ الْعَلَطِ  
السُّلُكُ يُنْثِرُ مِنْ أَطْرَافِهِ وَأَرَى      سِلْكَ الْجَزِيرَةِ مَنُثُورًا مِنَ الْوَسَطِ  
مَنْ جَاوَرَ الشَّرَّ لَا يَأْمَنُ بَوَائِقَهُ      كَيْفَ الْحَيَاةُ مَعَ الْحَيَاتِ فِي سَفَطِ

يحاول الشاعر في هذه المقطوعة أن ينصح قومه بالرحيل عن بلاد الأندلس، فيقول اتركوها وهاجروا منها إلى غيرها، فالدّفاع عنها مسألة مكلفة وقضيّة خاسرة؛ لأنّ البلاد التي يمكن الدّفاع عنها هي تلك التي تسقط أطرافها لا وسطها، في حين أنّ هذه البلاد احتلت من الوسط، ولذلك يصعب الدّفاع عنها، ف(طليطلة) تقع في وسط بلاد الأندلس -تقريباً- وهي الحدّ الفاصل بينهم وبين مملكة (قشتالة) النصرانيّة، ثمّ يختم هذه المقطوعة باستفهام يفيد أنّ الإقامة مع الثّعابين والحيات في وعاء واحد مستحيلة، وكذلك هو حال العيش مع التّصارى في منطقة واحدة مستحيل.

(١) المقرئ، أزهار الرّياض، مرجع سابق، ٤٦/١.

ومفارقة المفهوم أو التَّصوُّر في المقطوعة السَّابِقة تكمن في قوله: (كَيْفَ الْحَيَاةُ مَعَ الْحَيَاتِ فِي سَفْطِ)، فهذا الاستفهام يحمل تصوُّرين: تصوُّر يرى أنَّه يمكن للمسلمين البقاء في بلاد الأندلس مع وجود النَّصارى إلى جوارهم وأنَّه يمكن التَّعايش معهم، وتصور آخر يرى أنَّه لا يمكن للمسلمين البقاء في هذه البلاد مع وجود النَّصارى فلا يمكن التَّعايش معهم؛ لأنَّه لا اطمئنان مع فئة لا أمان لها، والمفارقة حاصلة في مسألة التَّنَاقُض بين التَّصوُّرين، واللَّذين كان أحدهما غريباً ومحلَّ انتقاد من الشَّاعر.

فجاء الاستفهام \_هنا\_ بمثابة التَّعجُّب من أصحاب التَّصوُّر الأوَّل وانتقاد مفهومهم لطبيعة الأشياء، ولكي يثبت سداجة تصوُّرهم وخطأ مفهومهم، لجأ إلى ضرب المثل مستمراً إيَّاه في استحالة الحياة وعيش المسلمين مع النَّصارى المعتدين في منطقة واحدة، فقال: إنَّ الحياة مع الحَيَاتِ والشَّعابين في وعاء واحد غير ممكنة؛ لأنَّه \_حتماً\_ ستلدغ تلك الشَّعابين من يعيش معها في ذلك الوعاء.

فالمفارقة تتأسَّس \_هنا\_ على التَّعارض والتَّضاد والتَّنَاقُض بين تصوُّرين، فجاء الاستفهام التَّعجُّبي على سبيل التَّحذير من سداجة أصحاب التَّصوُّر الأوَّل، فالتَّضاد مبني "على أساس التَّعارض بين موقف الضَّحِيَّة أو مفهومها للأشياء أو مسلكها، وهو عادة غريب وخاطئ ومثار انتقاد"<sup>(١)</sup>، بين موقف المنتقد لذلك المفهوم أو التَّصوُّر لطبيعة الأشياء التي يراها، ويكون غرض المنتقد لمفهوم أو تصوُّر الضَّحِيَّة غاية أخلاقية تنويرية لما ينبغي أن يكون عليه الأمر.

ويمكن أن نقول بعبارة أخرى: إنَّ الاستفهام جاء معرفياً لقضية تبدو خاسرة \_من وجهة نظر الشَّاعر\_ لدرجة السُّخف، فجاء المثل الذي ضربه في آخر شطر من المقطوعة، بمثابة التَّنبيه على سخف ذلك التَّصوُّر المناقض لتصور الشَّاعر.

(١) العبد، مرجع سابق، ١٦٥.

## خاتمة

قَامَتِ الدَّرَاسَةُ عَلَى مَحَاوِلَةِ رَصْدِ مَلَاحِمِ المَفَارِقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ فِي بَعْضِ تَشْكِيلَاتِ أُسَالِيبِ الإِنْشَاءِ الطَّلْبِيِّ، وَاخْتَارَتِ التَّطْبِيقَ عَلَى نَمَازِجٍ مِنْ شِعْرِ رِثَاءِ مَدَنِ الأَنْدَلُسِ مَخْضَعَةً تِلْكَ التَّمَاذِجَ لِلتَّحْلِيلِ البَلَاغِيِّ، وَهَدَفَتْ إِلَى بَيَانِ وَإِبْرَازِ القِيَمَةِ الفَنِيَّةِ وَالبَلَاغِيَّةِ وَالجَمَالِيَّةِ لِتِلْكَ الأُسَالِيبِ، وَاسْتَفَادَتْ مِنْ مَعْطِيَّاتِ الدَّرْسِ البَلَاغِيِّ لِتَحْقِيقِ مَا هَدَفَتْ إِلَيْهِ، وَامْتَازَتْ بِكُونِهَا اتَّخَذَتْ نَمُودَجًا مَكَانِيًّا لَهُ إِجْهَادَاتٌ تَارِيخِيَّةٌ وَاجْتِمَاعِيَّةٌ وَسِيَاسِيَّةٌ وَدِينِيَّةٌ. طَبَّقَتْ عَلَيْهِ خِلَاصَةً مَا انْتَهَى إِلَيْهِ دَارِسُو الأُسَالِيبِ الطَّلْبِيَّةِ، وَاعْتَمَدَتْ عَلَى مَنَهْجِ حَاوِلِ اسْتِقْرَاءِ أُسَالِيبِ الإِنْشَاءِ الطَّلْبِيِّ فِي ذَلِكَ الشَّعْرِ ثُمَّ إِحْضَاعِ مَا اسْتَقْرَتْهُ لِلتَّحْلِيلِ البَلَاغِيِّ ثُمَّ اسْتِنْبَاطِ مَا فِيهَا مِنْ مَلَاحِمِ تَظْهَرُ فِيهَا قِسْمَاتِ المَفَارِقَةِ، وَجَاءَتْ الدَّرَاسَةُ فِي مَقْدَمَةٍ وَثَلَاثَةِ مَبَاحِثٍ، فَنَاقَشَتْ فِي المَقْدَمَةِ الجَوَانِبَ النَّظْرِيَّةَ لِلْمَفَارِقَةِ وَقِيَمَتَهَا الفَنِيَّةِ وَالبَلَاغِيَّةِ، وَنَاقَشَتْ فِي المَبْحَثِ مَفْهُومَ المَفَارِقَةِ اللَّفْظِيَّةِ وَفِي المَبْحَثِ الثَّانِي نَاقَشَتْ مَفْهُومَ مَفَارِقَةِ الحِكَايَةِ أَوْ الإِيهَامِ وَأَخِيرًا نَاقَشَتْ فِي المَبْحَثِ الثَّلَاثِ مَفْهُومَ مَفَارِقَةِ المَفْهُومِ أَوْ التَّصَوُّرِ، وَقَدْ طَبَّقَتْ آليَّاتِ تِلْكَ المِصْطَلِحَاتِ عَلَى نَمَازِجٍ مَخْتَارَةٍ مِنْ شِعْرِ رِثَاءِ مَدَنِ الأَنْدَلُسِ وَأَسْفَرَتْ الدَّرَاسَةُ عَنِ وُجُودِ مَلَاحِمِ فِي تَشْكِيلَاتِ بَعْضِ الأُسَالِيبِ الإِنْشَائِيَّةِ تَظْهَرُ فِيهَا إِجْهَادَاتٌ تَقُومُ فِي إِبْصَالِ المَعَانِي وَالأَفْكَارِ عَلَى المَفَارِقَةِ اسْتِرَاجِيَّةٍ لَهَا.



## المصادر والمراجع

- البُخاري، محمد بن إسماعيل (١٤١٨=١٩٩٧م) صحيح البخاري، ط ٢، مراجعة وضبط وفهرسة: محمد علي القطب وهشام البخاري، بيروت: المكتبة العصرية.
- الجاحظ، عمرو بن بحر (١٤٠٢=١٩٨٢م) الحنين إلى الأوطان، ط ٢، بيروت: دار الرائد الأدبي.
- جاسم، محمد وثان (٢٠٠٠م) المفارقة في القصص الستيني العراقي، رسالة ماجستير، الجامعة المستنصرية، العراق.
- الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن (١٤١٢=١٩٩١م) أسرار البلاغة، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، ط ١، جدة، دار المدني.
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (١٤٢١=٢٠٠٠م) تاريخ ابن خلدون المسمى بديوان المتبدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهما من ذوي الشأن الأكبر، ضبط المتن ووضع الحواشي والفهارس: خليل شحادة، د. ط، بيروت: دار الفكر.
- خليفة راشد، الصادق (١٩٩٦م) دور الحرف في أداء معنى الجملة، د. ط، بنغازي: منشورات جامعة قار يونس.
- صالح، نوال (نوفمبر ٢٠١١م) مصطلح المفارقة في الوعي البلاغي العربي بين الحضور والغياب، مجلة العلوم الإنسانية بجامعة محمد خيضر بسكرة، العدد ٢٣.
- الرَّاجحي، عبده (١٤٢٠=١٩٩٩م) التطبيق النَّحويّ، ط ١، الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع.
- الرُّماني، أبو الحسن علي بن عيسى (١٤٣٠=٢٠٠٩م) معاني الحروف، تحقيق: عرفان سليم حسونة الدمشقي، د. ط، بيروت: المكتبة العصرية.
- الزِّيَّات، عبد الله محمد (١٩٩٠م) رثاء المدن في الشعر الأندلسي، ط ١، بنغازي: منشورات جامعة قار يونس.
- السَّلْماني، لسان الدين ابن الخطيب (١٩٥٦م) تاريخ إسبانية الإسلامية أو كتاب أعمال الأعلام في من بُويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، تحقيق: إ. ليفي بروفنسال، ط ٢، بيروت: دار المكشوف.

- الشَّنَافِعِي، مُحَمَّدٌ عَلِي (٢٠٠٧م) المفارقة في التراث البلاغي: صورها وأحكامها، مجلة كَلِيَّة اللُّغَة العَرَبِيَّة في جامعة الأزهر بالمنصورة، المجلد ٥، العدد ٢٦.
- الشَّرْقَاوِي، مَرُوءَة مُحَمَّد (١٤٣٧هـ=٢٠١٥م) المفارقة والقناع في الشعر العربي المعاصر، ط ١، طنطا: دار النَّابِغَة.
- ابن شهيد، أحمد بن أبي مروان (د. ت) ديوان ابن شهيد، جمع وتحقيق: يعقوب زكي، راجعه: الدكتور محمود علي مكِّي، د. ط، القاهرة: دار الكتاب العربي.
- العبد، مُحَمَّد (١٤١٥هـ=١٩٩٤م) المفارقة القرآنيَّة: دراسة في بنية الدَّلالة، ط ١، القاهرة: دار الفكر العربي.
- قاسم، سيزا أحمد (٢٠٠٦م) المفارقة في القص العربي المعاصر، مجلة فصول، العدد ٦٨.
- المحمود، عمر عبد العزيز (١٤٣٣هـ) تقنية المفارقة ومسافات التوتّر، صحيفة الجزيرة الثقافيَّة، العدد ٣٦٤.
- المرادي، الحسن بن قاسم (١٤١٣هـ=١٩٩٢م) الجنح الدَّاني في حروف المعاني، تحقيق: فخر الدِّين قباوه ومحمد نديم فاضل، ط ١، بيروت: دار الكتب العلميَّة.
- المقرِّي، أحمد بن محمد: أزهار الرِّياض في أخبار عِيَّاض، تحقيق: مصطفى السَّقَّا وآخرون، د. ط، (١٣٥٨م=١٩٣٩م)، القاهرة: مطبعة لجنة التَّأليف والتَّرجمة والنَّشر.
- نفتح الطَّيِّب من غصن الأندلس الرُّطيب، تحقيق: إحسان عبَّاس، د. ط، (١٣٨٨هـ=١٩٦٨م)، بيروت: دار صادر.
- ابن منظور، محمد بن مكرم (د. ت) لسان العرب، تحقيق: عبد الله علي الكبير وآخرون، د. ط، القاهرة: دار المعارف.
- بُجَّار، عبير مُحَمَّد هشام سعيد (٢٠١٢م) أسلوب النَّداء في العربيَّة: دراسة صوتيَّة، مجلة كَلِيَّة التَّربية (القسم الأدبي) جامعة عين شمس، المجلد ١٨، العدد ١.