

متلازمة ستوكهولم لدى المرأة وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية

(دراسة مقارنة بين المرأة العاملة والغير عاملة)

د. ولاء لبيب محمد الدسوقي
أستاذ مساعد بجامعة الجوف
مدرس بقسم علم النفس بكلية اداب جامعة المنوفية

إصدار يناير لسنة ٢٠٢٠م

شعبة الدراسات النفسية والاجتماعية

مقدمة :

أوصى الله سبحانه وتعالى على الزوجة وعلى أهمية الود والمحبة والرحمة بين الزوجين فالزوجة هي التي ترعى الزوج وتهتم به وبأولاده فقد قال الله تعالى فى كتابه الحكيم (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودةً ورحمةً) (سورة الروم : اية: ٢١).

ولكن بالرغم من تقدير الدين لأهمية المرأة إلا أنه ومع الكثير من الضغوط الحياتية أصبحت المرأة تشعر بالكثير من الضغط والإنتهاك بالإضافة إلى عدم مراعاة بعض الأزواج أو الأبناء لتعاليم الدين الإسلامى بل وفى بعض الأوقات يتم اعتبار ما تقوم به المرأة تجاه أفراد اسرتها هو واجب مفروض عليها ، وهو حق مكتسب لهم لا تستحق عنه أى مكافأة أو مدحاً أو حتى كلمة شكر .

كما أوصى الله سبحانه وتعالى على الزوجة وعلى أهمية الود والمحبة والرحمة بين الزوجين فالزوجة هي التي ترعى الزوج وتهتم به وبأولاده فقد قال الله تعالى فى كتابه الحكيم (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودةً ورحمةً) (سورة الروم : اية: ٢١).

ولكن بالرغم من تقدير الدين لأهمية المرأة إلا أنه ومع الكثير من الضغوط الحياتية أصبحت المرأة تشعر بالكثير من الضغط والإنتهاك بالإضافة إلى عدم مراعاة بعض الأزواج أو الأبناء لتعاليم الدين الإسلامى بل وفى بعض الأوقات يتم اعتبار ما تقوم به المرأة تجاه أفراد اسرتها هو واجب مفروض عليها ، وهو حق مكتسب لهم لا تستحق عنه أى مكافأة أو مدحاً أو حتى كلمة شكر .

وتهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على متلازمة استوكهولم لدى النساء العاملات وغير العاملات بمحافظة المنوفية كإحدى المحافظات المصرية خاصة بسبب ما أصبحت تلقاه المرأة فى العصر الحالى من اهتمام كبير وتقديراً لأهمية دورها فى المجتمع ، ومع وجود القيادات السياسية الحالية فى مصر والمناداة بأهمية وضع المرأة ، وضرورة تمكين المرأة والتأكيد على اعطائها كافة حقوقها كشريك أساسى فى عجلة التقدم والتنمية ، وبالفعل أثبتت كفاءتها فى كل المناصب التى تسند إليها

و مصطلح متلازمة ستوكهولم ، أو الترابط مع الأسير ، هو استجابة نفسية للأزمات تعتبر النساء عرضة لها بشكل خاص. على الرغم من أن أول ظهور لهذا المصطلح كان فيما يتعلق بحالة الرهائن عام ١٩٧٣ في ستوكهولم بالسويد.

ويشير المصطلح إلى الارتباط الإيجابي والتعرف العاطفي الذي يمكن أن تتطور به الرهائن مع خاطفيهم حيث ، يظهر أولئك الذين تم تحديدهم على أنهم يعانون من المتلازمة مشاعر إيجابية تجاه سجناءهم وانعدام الثقة والغضب تجاه السلطات التي تحاول انقاذهم .

Åse, Cecilia.(2015).

وعلى الرغم من أن الدراسة الحالية تجري على زوجات يعيشن حياتهن بطريقة طبيعية مع أزواجهن إلا أن الشكوي المستمرة للكثير من السيدات خاصة المصريات الكادحات بأنهن يعشن حياتهن تحت إمرة أزواجهن وأبنائهن ، فى دوامة الأسرة والمنزل حيث تحرم الزوجة نفسها من كثير من المتع الشخصية وتفضل متطلبات الزوج على متطلباتها الشخصية وبالرغم من ذلك فهي صابرة راضية حتى وإن تعرضت في كثير من الأحيان للضرب من جانب الزوج أو العنف النفسي أو البدني ، إلا أنها ترفض التدخل من أى شخص خارج نطاق الأسرة حتى وإن كان ذلك لصالحها ، كما أنها تلتمس الأعداء للزوج والأبناء .

لذا كان لابد من إجراء تلك الدراسة للتعرف على متلازمة ستوكهولم لدى المرأة المصرية والفرق في ذلك بين المرأة العاملة وغير العاملة وعلاقة تلك المتلازمة بمقدار التحمل النفسي والتوكيدية لدى المرأة .

الإطار النظري:

منذ القدم مارس البشر العنف ضد بعضهم البعض (Walker، 2001). وظهر مصطلح "متلازمة المرأة التي تتعرض للضرب" في سبعينيات القرن الماضي (Biggers, J. R., 2003)

عرف سيمز أيضًا بأن "العنف النفسي أكثر صعوبة بكثير من العنف البدني"

(Shillingsburg, M.J. 2003: 219).

تشير النظريات النفسية المفسرة للتأثير النفسي الناتج عن العنف إلى ثلاث محاور رئيسية هي: أ) المرأة التي تتسامح باستمرار في الواقع تسهل عنف الرجل ضد المرأة ، و (ب) نظام التفاعلات النفسية يلقي باللوم على كل من الرجال والنساء لإسهامهم في العنف في العلاقة. ، ج) النظريات النفسية التي ترتبط بالمازوكية عند المرأة . .
, L.E.(2006)WALKER

وبصف عامة يميل الأشخاص الذين يعتقدون أن لهم الحق في الحصول على الراحة والأمان بسهولة إلى التعامل مع الضغوط عن طريق إنكارها (أو تجنبها) لأنها تشكل تهديدات لإحساسهم بما يجب أن تكون عليه الحياة. تحاول "البحث في الاتجاه الآخر".

Maddi, S. R.(2013).

ينتشر العنف المنزلي على نطاق واسع في جميع المناطق والطبقات والثقافات . (Aladuwaka , S. ; Alagan, R.(2011) ويرجع العنف ضد المرأة إلى العديد من الظروف ثقافية وبيئية وعوامل نفسية وداخلية Nathan, Aleah L (2011: 1-2)..

إلا أن خطورة العنف تكمن في أنه يعوق المرأة عن إشباع حاجاتها النفسية ويمنعها من تحقيق أهدافها وينعكس ذلك على أمن وسلامة أطفالها ويعرضهم جميعاً للخطر وينتشر العنف ضد النساء. حيث إن واحدة من كل ثلاث نساء تعرضت للعنف أثناء حياتها .

DENMARK,F.L.,et al ,2006

وغالباً فإن الرجال هم الجناة الرئيسيون للعنف ضد المرأة

(Loakes, Michelle E (2017)

فمعظم النساء يتعرضن للعنف في معظم الأحيان من شريك ذكر حالي أو سابق

(Sutherland G; Eastal P; Holland K& Vaughan C, 2019)

ويعد الإتهام النفسي للمرأة مصطلح نفسي وقانوني يشير إلى كوكبة من التأثيرات النفسية التي تعاني منها النساء المعتدى عليهن ويهدف إلى توضيح سبب بقاء النساء مع شركائهن المسيئين . (Michalski, R. L; Shackelford, T. K.(2006)

وترى الباحثة أن سبب بقاء النساء مع أزواجهن المسيئين قد تعود إلى متلازمة ستوكهولم ، لذا كان لابد من دراسة تلك المتلازمة لدى النساء في المجتمع المصري ، والمقارنة في ذلك بين المرأة العاملة وغير العاملة لمعرفة تأثير العمل على مدي تفتح عقول النساء وإدراكهن لحقوقهن ورغبتهن في الحفاظ على تلك الحقوق النفسية والاجتماعية وأيضاً المادية .

المفهوم الآخر الذي سوف نتناوله في هذا البحث هو التحمل النفسي وهي نمط المواقف والمهارات التي توفر الشجاعة والاستراتيجيات التي تساعد الناس على التحمل من خلال تحويل الكوارث المحتملة إلى فرص النمو والوفاء ، وبالتالي تعزيز أدائهم ، والشعور بالوفاء ، والصحة.

Maddi, S. R.(2013).

أما المفهوم الثالث الذي سوف نتناوله في الدراسة الحالية هو مفهوم التوكيدية وهي تلك التي تظهر على شكل سلوك توكيدي يمارسه الفرد ويساعده على التعامل مع المواقف الحياتية واتخاذ القرارات المصيرية دون الشعور بالحرج من الآخرين (الدسوقي ، ولاء لبيب ٢٠٠٧) ، فتوكيد الذات هو ميل الفرد وقدرته على التصرف وفقاً لرغباته ومواجهة الموقف بدرجة أقل من القلق ، والتعبير بصدق وارتياح عن مشاعره ، وممارسة حقوقه دون الإعتداء على حقوق الآخرين (عبد الحميد ، ابراهيم شوقي ٢٠٠٣).

وقد قامت الباحثة باختيار متغيري التحمل النفسي والتوكيدية على وجه الخصوص لمعرفة هل تتميز المرأة التي ترتفع لديها متلازمة ستوكهولم بمقدار أكبر من غيرها في التحمل النفسي أم أنها أكثر أم أقل توكيدية .

وبصفة عامة لم يوجد في حدود علم الباحثة دراسات أجريت على متلازمة ستوكهولم لدى المرأة المتزوجة في البيئة العربية والأجنبية ، كذلك لم توجد سوي دراسة واحدة عن التحمل النفسي قامت بها خميس ، شيماء على (٢٠١٤) حيث هدفت إلى التعرف على مستوى التحمل النفسي ومستوى قلق المنافسة والعلاقة بين المتغيرين لدى لاعبات كرة الطائرة المشاركات في بطولة الجامعات العراقيين للمنطقة الوسطي، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي ومقياس التحمل النفسي ، ومقياس قلق المنافسة ، وقد تكونت عينة الدراسة من ٤٤ لاعبة ، وقد توصلت إلى أن اللاعبات اتسمن بانخفاض التحمل النفسي وارتفاع قلق المنافسة .

كما وجد عدد قليل من الدراسات التي أجريت على السلوك التوكيدي لى المرأة المتزوجة منها دراسة الزهار، إيمان (٢٠١٤) حيث اختارت الباحثة عينة فعلية تضم (٢٤٤) متزوجة من المعنفات في مركز صحة المرأة – البريج واللواتي حصلن أعلى الدرجات في مقياس العنف الزوجي، وأقل الدرجات في مقياس التوكيدية وتم تقسيمهن إلى عينتين، الأولى ضابطة تضم (١٢) سيدة والثانية تجريبية تضم (١٢٢) سيدة مع مراعاة التجانس بين العينتين (العمر، التعليم، السكن، فترة الزواج، خبرة العنف الزوجي). واستخدمت الباحثة عددا من الأدوات هي: * مقياس العنف الزوجي، من إعداد الدكتور سيفان أبو نجيلة ٢٠٠٢. * مقياس التوكيدية، من إعداد الباحثة. * برنامج إرشادي معرفي سلوكي لتنمية التوكيدية، من إعداد الباحثة. وقامت الباحثة باستخدام عدد من الأساليب الإحصائية التي تناسب أسئلة الدراسة وفرضياتها. وقد أسفرت الدراسة عن النتائج التالية: - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى

دلالة ٠.٠٥ في متوسط التوكيدية لدى المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج الإرشادي لصالح التطبيق البعدي. - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ في متوسط التوكيدية لدى المجموعة التجريبية بين القياس البعدي والتتبعي لصالح التطبيق التتبعي.

كما قامت السميري (٢٠١٥) . بإجراء دراسة تهدف إلى التعرف على التعرف على أكثر المشكلات شيوعاً لدى المرأة الفلسطينية الأرملة ، والعلاقة بين مشكلات الأرامل وتوكيد الذات لديهن ، وقد تكونت عينة الدراسة من ٥٠٠٠ امرأة أرملة واعدت الباحثة مقياساً لتوكيد الذات ، وأسفرت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية سالبة بين جميع مشكلات الارامل والدرجة الكلية على مقياس توكيد الذات تعزي لمتغير مستوى التعليم لصالح النساء المتعلمات .

فروض الدراسة :

- ١- توجد فروق ذات دلالة في متلازمة ستوكهولم بأبعادها بين كل من المرأة العاملة والمرأة غير العاملة .
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التحمل النفسي لدى كل من المرأة العاملة والمرأة غير العاملة .
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوكيدية بين كل من المرأة العاملة والمرأة غير العاملة .

مع توضيح اتجاه الفروق في كل فرض من الفروض الثلاثة السابقة إن وجدت فروق

- ٤- توجد علاقة بين متلازمة ستوكهولم وبين قوة التحمل النفسي لدى كل من المرأة العاملة والمرأة غير العاملة .

- ٥- توجد علاقة بين متلازمة ستوكهولم بأبعادها وبين التوكيدية لدى كل من المرأة العاملة والمرأة غير العاملة .

٣- الاجراءات المنهجية للدراسة :

أولاً : منهج الدراسة :

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي التحليلي ، و المنهج الوصفي هو الأكثر ملائمة للعديد من المشكلات التربوية اكثر من غيره ، وهو يستهدف الوصف الكمي أو الكيفي لظاهرة إنسانية أو اجتماعية أو إدارية أو مجموعة من الظواهر المترابطة

ثانياً : عينة الدراسة :

تتكون عينة البحث من مجموعتين كما يلي :

١- عينة الدراسة الاستطلاعية : وقد تكونت من ٣٨ سيدة عاملة وغير عاملة ، وذلك للتحقق من صدق وثبات أدوات الدراسة وملائمتها للتطبيق على العينة الأساسية .

٢- عينة الدراسة الأساسية : وقد تكونت من (١١٣ ، و ٥٦ امرأة عاملة ونسبتهم (٤٩.٦%) من عينة الدراسة ، (سيدة بواقع ٥٧ امرأة غير عاملة ونسبتهم (٥٠.٤%) من عينة الدراسة .

جدول رقم (١) توزيع عينة الدراسة وفقاً للمستوى التعليمي

النسبة المئوية	العدد	المستوى التعليمي	
٣.٥	٢	يقرأ ويكتب	غير عاملة
١٠.٥	٦	متوسط	
٥٧.٩	٣٣	جامعي	
٧.٠	٤	ماجستير	
٢١.١	١٢	دكتوراه	
١٠٠.٠	٥٧	المجموع	

عاملة	يقراً ويكتب	٤	٧.١
	متوسط	٤	٧.١
	جامعي	٤٦	٨٢.١
	ماجستير	٠	٠.٠
	دكتوراه	٢	٣.٦
	المجموع	٥٦	١٠٠.٠
المجموع الكلى	يقراً ويكتب	٦	٥.٣
	متوسط	١٠	٨.٨
	جامعي	٧٩	٦٩.٩
	ماجستير	٤	٣.٥
	دكتوراه	١٤	١٢.٤
	المجموع	١١٣	%١٠٠

جدول رقم (٢) توزيع عينة الدراسة وفقاً لسنوات الخبرة الوظيفية

النسبة المئوية	العدد	الفئة	غير عاملة
١٤.٠	٨	لا يوجد	
٢٢.٨	١٣	اقل من ٥ سنة	
١٥.٨	٩	من ٥ الى ١٠ سنة	
١٧.٥	١٠	من ١٠ الى ١٥ سنة	
٢٩.٨	١٧	أكثر من ١٥ سنة	
%١٠٠	٥٧	المجموع	

عاملة	لا يوجد	٢١	٢٧.٥
	اقل من ٥ سنة	٦	١٠.٧
	من ٥ الى ١٠ سنة	٥	٨.٩
	من ١٠ الى ١٥ سنة	١٥	٢٦.٨
	أكثر من ١٥ سنة	٩	١٦.١
	المجموع	٥٦	%١٠٠
المجموع الكلى	لا يوجد	٢٩	٢٥.٧
	اقل من ٥ سنة	١٩	١٦.٨
	من ٥ الى ١٠ سنة	١٤	١٢.٤
	من ١٠ الى ١٥ سنة	٢٥	٢٢.١
	أكثر من ١٥ سنة	٢٦	٢٣.٠
	المجموع	١١٣	%١٠٠

جدول رقم (٣) توزيع عينة الدراسة وفقاً لعدد سنوات الزواج

عاملة	الفئة	العدد	النسبة المئوية
غير عاملة	اقل من ٥ سنة	٩	١٥.٨
	من ٥ الى ١٠ سنة	١٧	٢٩.٨
	من ١٠ الى ١٥ سنة	١٣	٢٢.٩
	من ١٥ إلى سنة ٢٠	١٥	٢٦.٣
	أكثر من ٢٠ سنة	٣	٥.٣
	المجموع	٥٧	%١٠٠

عاملة	اقل من ٥ سنة	١٢	٢١.٤
	من ٥ الى ١٠ سنة	١٦	٢٨.٦
	من ١٠ الى ١٥ سنة	١٣	٢٣.٢
	من ١٥ إلى سنة ٢٠	٩	١٦.١
	أكثر من ٢٠ سنة	٦	١٠.٧
	المجموع	٥٦	%١٠٠
المجموع الكلى	اقل من ٥ سنة	٢١	١٨.٦
	من ٥ الى ١٠ سنة	٣٣	٢٩.٢
	من ١٠ الى ١٥ سنة	٢٦	٢٣.٠
	من ١٥ إلى سنة ٢٠	٢٤	٢١.٢
	أكثر من ٢٠ سنة	٩	٨.٠
	المجموع	١١٣	%١٠٠

جدول رقم (٤) توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتوسط الدخل الشهري

النسبة المئوية	العدد	فئة السن	
١٢.٣	٧	لا يوجد	غير عاملة
٣٥.١	٢٠	اقل من ٥٠٠٠	
٣٣.٣	١٩	من ٥٠٠٠ إلى ١٠٠٠٠	
١٩.٣	١١	أكثر من ١٠٠٠٠	
%١٠٠	٥٧	المجموع	

عاملة	لا يوجد	١٤	٢٥.٠
	أقل من ٥٠٠٠	١٥	٢٦.٨
	من ٥٠٠٠ إلى ١٠٠٠٠	١٧	٣٠.٤
	أكثر من ١٠٠٠٠	١٠	١٧.٩
المجموع		٥٦	١٠٠%
المجموع الكلي	لا يوجد	٢١	١٨.٦
	أقل من ٥٠٠٠	٣٥	٣١.٠
	من ٥٠٠٠ إلى ١٠٠٠٠	٣٦	٣١.٩
	أكثر من ١٠٠٠٠	٢١	١٨.٦
	المجموع	١١٣	١٠٠%

ثالثاً : الأدوات المستخدمة في الدراسة :

أولاً / مقياس متلازمة ستوكهولم الذي يقيس مدى تحمل المرأة وتعاطفها مع عنف الشريك ، إعداد ولاء لبيب ٢٠١٨ ويتكون من ٨١ بنداً مقسمة وفقاً لعدة أبعاد هي :
 أ/ البعد الأول / التعاطف مع العنف النفسي : من الفقرة ١ إلى الفقرة ٤٨ وهذا البعد نفسه مقسم إلى ثلاثة أبعاد فرعية هي :
 - بعد الأذى لفظي ووجداني : بنوده من رقم ١ إلى رقم ١٨
 - بعد السيطرة من رقم ١٩ إلى ٣٦
 - بعد الأذى الجسدي من رقم ٣٧ إلى رقم ٤٨ .

ب/ البعد الثاني / التعاطف مع العنف الجسدي وهو من البند رقم ٤٩ إلى البند رقم ٦٣ ، وهذا البعد نفسه مقسم إلى أبعاد فرعية هي: - التعاطف مع العنف الجسدي الخفيف وبنوده من البند ٤٩ إلى البند ٥٤
- التعاطف مع العنف الجسدي الشديد ، وبنوده من البند رقم ٥٥ إلى ٦٣

ج/ البعد الثالث/ التعاطف مع العنف الزوجي: وبنوده من البند رقم ٦٤ إلى البند رقم ٧٢
د / البعد الرابع / التعاطف مع العنف الاقتصادي: وبنوده من رقم ٧٣ إلى البند رقم ٨١

وقد اتبعت طريقة ليكرت الخماسية في الإجابة و هي:

موافق بشدة (٥ درجات) - موافق (٤ درجات) - محايد (٣ درجات) - غير موافق (٢ درجة) - غير موافق بشدة (١ درجة واحدة) ، وتشير الدرجة المرتفعة على المقياس إلى ارتفاع مستوى متلازمة ستوكهولم (التعاطف مع العنف) لدى المرأة

- طريقة تقديم المقياس :
- قامت الباحثة بإجراء دراسة استطلاعية للتأكد من مدى ملائمة الشروط السيكومترية للمقياس وذلك على عينة مكونة من (٣٨ سيدة عاملة وغير عاملة من محافظة المنوفية) .
- بالنسبة لصدق الاستبيان / تم حساب صدق المقياس بعدة طرق حيث اعتمدت الباحثة في البداية على الصدق الظاهري و صدق المحكمين من خلال عرض المقياس على ثلاثة خبراء متخصصين في علم النفس لتحديد مدى ملائمة المقياس لقياس ما أعد لقياسه ، وقد تم تعديل عدداً من البنود بناءً على آراء المحكمين كما تم إعادة صياغة بعض العبارات وأصبح المقياس في صورته النهائية مكون من ٨١ بنداً كما تم التأكد من صدق الفقرات وسلامتها اللغوية وصلاحياتها للتطبيق . كذلك تم حساب صدق الاتساق الداخلي لعبارات المقياس من خلال معامل الارتباط بين درجات عينة التفتين والدرجة الكلية على كل بعد من أبعاد المقياس وقد تراوحت معاملات الارتباط بين ٠.٧٤ : ٠.٩٠ .

بالنسبة لثبات المقياس :

- وقد تحقق ثبات المقياس بعد تطبيقه على عينة التقنين بنسبة ٠.٩٢ % باستخدام معامل ثبات ألفا كرونباخ .

ثانياً مقياس : مقياس قوة التحمل النفسي اعداد / ولاء لبيب ويتكون من ٣٠ بند مقسمة إلى عدة أبعاد هي :

أ / البعد الأول : (القناعة بالأفكار والأهداف) : وهو نوع من التعاقد النفسي يلتزم به الفرد تجاه نفسه وأهدافه وقيمه والآخرين من حوله ، وفقراته من البند رقم ١ إلى البند رقم ١٠ .

ب / البعد الثاني : (الضبط والقدرة على اتخاذ القرار) : يشير إلى مدى اعتقاد الفرد أن بإمكانه أن يكون له القدرة على ضبط ما يلقاه من أحداث ، ويتحمل المسؤولية الشخصية عما يحدث له ، ويتضمن القدرة على اتخاذ القرار وتفسير ومواجهة الأحداث الضاغطة ، وفقراته من البند رقم ١١ إلى البند رقم ٢٠

ج / البعد الثالث : (المواجهه) : هو اعتقاد الشخص أن ما يطرأ من تغيير على جوانب حياته هو أمر ضروري للنمو أكثر من كونه تهديداً مما يساعده على المبادأة واستكشاف البيئة ومعرفة المصادر النفسية والاجتماعية التي تمكنه من مواجهة الضغوط بفاعلية وبنوده من البند رقم ٢١ إلى البند رقم ٣٠

تم حساب صدق المقياس بطريقتين هما (صدق المحكمين من أعضاء هيئة التدريس و المتخصصين ، ب) كما تم حساب الصدق الداخلي للمقياس وقد تراوحت معاملات الارتباط بين الأبعاد بعضها ببعض والدرجة الكلية بين (٠.٧٣ : ٠.٨٨) .

كما تم حساب الثبات بطريقة إعادة الإختبار وبلغ معامل الثبات الكلي للمقياس ٠.٨٢ % ، وتراوحت معاملات الثبات في الأبعاد الفرعية ما بين ٠.٨١ : ٠.٨٤

و قد اتبعت طريقة ليكرت الخماسية في الإجابة والتصحيح و هي:

دائماً (تأخذ ٥ درجات) - غالباً (تأخذ ٤ درجات) - أحياناً (تأخذ ٣ درجات) - نادراً (تأخذ درجتين) - إطلاقاً (تأخذ درجة) وذلك بالنسبة للبنود ١ ، ٢ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، بينما تصحح باقي البنود بطريقة عكسية حيث تشير الدرجة المرتفعة إلى ارتفاع مستوى التحمل النفسي عند المرأة والعكس صحيح .

ثالثاً : مقياس التوكيدية : ويهتم بقياس درجة التوكيدية بصفة عامة لدى المرأة من حيث اتخاذ القرارات المصيرية ، و تحمل مسؤولية المنزل والأولاد ، وتدبير الأمور المالية ، وإدارة الإنفعالات وقت الغضب وبنوده من ١ : ٢١

تم حساب صدق المقياس بطريقتين هما (صدق المحكمين من أعضاء هيئة التدريس والمختصين للحكم على صلاحية الفقرات ، ب) كما تم حساب الصدق الداخلي للمقياس وقد تراوحت معاملات الارتباط بين الأبعاد بعضها ببعض والدرجة الكلية بين (٧٧ . % : ٨٥ . %) . كما تم حساب الثبات بطريقة إعادة الإختبار وبلغ معامل الثبات الكلي للمقياس ٨٧ . % .

و قد اتبعت طريقة ليكرت الرباعية في الإجابة والتصحيح و هي:

دائماً (تأخذ ٤ درجات) - غالباً (تأخذ ٣ درجات) - أحياناً (تأخذ ٢ درجات) - نادراً (تأخذ ١ درجة) وذلك بالنسبة للبنود ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢١ ، بينما تصحح باقي البنود بطريقة عكسية حيث تشير الدرجة المرتفعة إلى ارتفاع مستوى الإستقلالية عند المرأة والعكس صحيح .

الدراسة الأساسية :

١- قامت الباحثة بعد ذلك بإجراء الدراسة الأساسية على عينة مكونة من ١١٣ من السيدات العاملات وغير العاملات من داخل محافظة المنوفية بجمهورية مصر العربية .

٢- قامت الباحثة بتقديم المقياس للمفحوصات من خلال التطبيق المباشر على البعض ، وإرساله لبعضهن من خلال البريد الإلكتروني .

رابعاً : الأساليب الإحصائية المستخدمة : تم استخدام عدد من الأساليب الإحصائية مثل حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات والانحرافات المعيارية ، وحساب قيمت لدلالة الفروق بين عينتى الدراسة ف المقاييس الخاصة بالدراسة ، كما تم استخدام تحليل التباين الإحدى للتعرف على قيمة ف للتعرف على دلالة الفروق بين وداخل كل عينة من عينتى الدراسة ، كما استخدم معامل الارتباط للتعرف على ما إذا كانت هناك علاقة ارتباطية بين متلازمة ستوكهولم بأبعاده ، والتحمل النفسي بأبعاده ، والتوكيدية لدى كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة .

النتائج :

أ- عرض النتائج:

الفرض الأول

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متلازمة ستوكهولم بأبعاده بين كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة

جدول (٥) اختبار (ت) لدلالة الفروق في استجابات عينة الدراسة لمقياس متلازمة ستوكهولم بأبعاده بين كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة تبعا للحالة الوظيفية

المحور	النوع	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة	الدلالة	لصالح
البعد الأول	الغير عاملة	٥٧	٣.٩١	٠.٤٩٢	١٧.٣١	٠.٠٠١	دالة	الغير عاملة
	العاملة	٥٦	١.٨٨	٠.٧٣٤				
البعد الثاني	الغير عاملة	٥٧	٤.٠٩	٠.٥٧٣	١٥.٩٠	٠.٠٠١	دالة	الغير عاملة
	العاملة	٥٦	١.٦٩	٠.٩٦٥				
البعد الثالث	الغير عاملة	٥٧	٤.٠٠	٠.٥٩٠	١١.٨٨	٠.٠٠٠	دالة	الغير عاملة
	العاملة	٥٦	٢.١٢	١.٢٧٣				

الغير عاملة	دالة	١٠.٣٨	٠.٥٨٢	٣.٧٩	٥٧	الغير عاملة	البعد الرابع
				١.١٣٦	٢.١٢	٥٦		
الغير عاملة	دالة	١٥.٠٠	٠.٥٠١	٣.٨٩	٥٧	الغير عاملة	المقياس ككل
				٠.٩١٠	١.٨٨	٥٦		

توجد فروق ذات دلالة على جميع أبعاد متلازمة ستوكهولم جميعها لصالح الغير عاملة ، مما يدل على أن المرأة الغير عاملة أكثر تعاطفاً مع عنف الشريك سواء نفسي أو مادي أو جسدي أو اقتصادي

جدول (٦) اختبار تحليل التباين الاحادى

لدلالة الفروق فى استجابات عينة الدراسة لمقياس متلازمة ستوكهولم باختلاف السن

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسطات المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة	الدلالة
الغير عاملة	البعد الاول	بين المجموعات	2	.404	1.78 9	.177	غير دالة
	المجموعات داخل	12.185	54	.226			
		المجموع	12.985	56			
البعد الثانى	بين المجموعات	1.900	2	.919	2.99 6	.058	غير دالة
	المجموعات داخل	17.00	54	.307			
		المجموع	18.900	56			
البعد الثالث	بين المجموعات	.710	2	.355	1.01 9	.368	غير دالة
	المجموعات داخل	18.807	54	.348			
		المجموع	19.517	56			
البعد الرابع	بين المجموعات	1.035	2	.518	1.67	.198	غير دالة

		2	.310	54	16.719	داخل المجموعات		العامة
				56	17.755	المجموع		
غير دالة	.167	1.89 5	.462	2	.925	بين المجموعات	المقاييس ككل	
			.244	54	13.176	داخل المجموعات		
				56	14.101	المجموع		
غير دالة	.587	.648	.367	3	1.100	بين المجموعات	البعد الاول	
			.565	52	29.398	داخل المجموعات		
				55	30.498	المجموع		
غير دالة	.435	.936	.875	3	3.625	بين المجموعات	البعد الثاني	
			.935	52	47.620	داخل المجموعات		
				55	51.245	المجموع		
غير دالة	.431	.925	1.487	3	4.460	بين المجموعات	البعد الثالث	
			1.608	52	83.609	داخل المجموعات		
				55	88.069	المجموع		
غير دالة	.090	2.24 1	2.711	3	8.132	بين المجموعات	البعد الرابع	
			1.209	52	62.891	داخل المجموعات		
				55	71.023	المجموع		
غير دالة	.515	.780	.655	3	1.968	بين المجموعات	المقاييس ككل	
			.839	52	43.633	داخل المجموعات		
				55	45.501	المجموع		

دال عند مستوى الدلالة (0.05)

يتضح من الجدول السابق ان قيم (ت) غير دالة احصائيا مما يشير الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين استجابات عينة الدراسة للمقياس تبعا للسن ، مما يدل على أن الفروق في متلازمة ستوكهولم لدي عيني الدراسة لا ترجع إلى السن

جدول (٧) اختبار تحليل التباين الاحادي

لدلالة الفروق في استجابات عينة الدراسة لمقياس متلازمة ستوكهولم باختلاف المستوى التعليمي

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسطات المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة	الدلالة
الغير العاملة	البعد الاول	بين المجموعات	4	.199	.850	.503	دالة غير
		داخل المجموعات	52	.235			
		المجموع	56	13.004			
البعد الثاني	بين المجموعات	2.208	4	.552	1.773	.146	دالة غير
	داخل المجموعات	16.183	52	.311			
	المجموع	18.391	56				
البعد الثالث	بين المجموعات	2.252	4	.563	1.697	.164	دالة غير
	داخل المجموعات	17.264	52	.332			
	المجموع	19.517	56				
البعد الرابع	بين المجموعات	.155	4	.039	.117	.977	دالة غير
	داخل المجموعات	17.598	52	.338			
	المجموع	17.753	56				
المقياس ككل	بين المجموعات	.813	4	.203	.795	.534	دالة غير
	داخل المجموعات	13.289	52	.256			
	المجموع	14.101	56				
العاملة	البعد الاول	بين المجموعات	3	1.559	3.141	.033	دالة
		داخل المجموعات	52	.497			
		المجموع	55	30.498			

دالة	.003	5.378	4.046	3	12.137	بين المجموعات	البعد الثاني
			.752	52	39.118	داخل المجموعات	
				55	51.255	المجموع	
غير دالة	.359	1.095	1.745	3	5.233	بين المجموعات	البعد الثالث
			1.593	52	82.834	داخل المجموعات	
				55	88.067	المجموع	
دالة	.000	10.050	8.689	3	26.067	بين المجموعات	البعد الرابع
			.865	52	44.956	داخل المجموعات	
				55	71.023	المجموع	
دالة	.007	4.456	3.108	3	9.325	بين المجموعات	المقياس ككل
			.698	52	36.271	داخل المجموعات	
				55	45.596	المجموع	

دال عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)

يتضح من الجدول السابق إلى أن جميع الفروق بين عينتي الدراسة في متلازمة ستوكهولم لم ترجع أبداً إلى المستوى التعليمي لدى المرأة الغير عاملة ، بينما وجد أنها ترجع لدى المرأة العاملة إلى المستوي التعليمي في جميع أبعاد المقياس (التعاطف مع العنف الجسدي والنفسي والاقتصادي ، وكذلك المقياس ككل فيما عدا البعد الثالث وهو التعاطف مع العنف الزوجي).

جدول (٨) اختبار تحليل التباين الاحادي

لدلالة الفروق في استجابات عينة الدراسة لمقياس متلازمة ستوكهولم باختلاف عدد سنوات الزواج

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسطات المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة	الدلالة
الغير عاملة	بين المجموعات	1.311	4	.328	1.458	.228	غير دالة
	داخل المجموعات	11.693	52	.225			
	المجموع	13.004	56				
البعد الثاني	بين المجموعات	2.114	4	.529	1.688	.167	غير دالة
	داخل المجموعات	16.278	52	.313			
	المجموع	18.392	56				
البعد	بين	1.596	4	.399	1.158	.340	غير

دالة						المجموعات	الثالث	
			.345	52	17.922	داخل المجموعات		
				56	19.519	المجموع		
غير دالة	.683	.573	.188	4	.750	بين المجموعات	البعث الرابع	
			.328	52	17.006	داخل المجموعات		
				56	17.756	المجموع		
غير دالة	.334	1.172	.291	4	1.165	بين المجموعات	المقياس ككل	
			.249	52	12.937	داخل المجموعات		
				56	14.102	المجموع		
غير دالة	.510	.834	.467	4	1.872	بين المجموعات	البعث الاول	العامة
			.561	51	28.627	داخل المجموعات		
				55	30.499	المجموع		
غير دالة	.390	1.053	.977	4	3.903	بين المجموعات	البعث الثاني	
			.928	51	47.351	داخل المجموعات		
				55	51.255	المجموع		
غير دالة	.299	1.258	1.978	4	7.912	بين المجموعات	البعث الثالث	
			1.572	51	80.156	داخل المجموعات		
				55	88.068	المجموع		
دالة	.004	4.386	4.545	4	18.179	بين المجموعات	البعث الرابع	
			1.036	51	52.844	داخل المجموعات		
				55	71.023	المجموع		
غير دالة	.348	1.139	.934	4	3.738	بين المجموعات	المقياس ككل	
			.822	51	41.859	داخل المجموعات		
				55	45.597	المجموع		

دال عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين استجابات عينة الدراسة للمقياس تبعا لعدد سنوات الزواج فيما عدا البعد الرابع وهو بعد التعاطف مع العنف الاقتصادي لصالح المرأة العاملة .

جدول (٩) اختبار تحليل التباين الاحادى

لدلالة الفروق فى استجابات عينة الدراسة لمقياس متلازمة ستوكهولم باختلاف الدخل

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسطات المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة	الدلالة
الغير عاملة	بين المجموعات البعد الاول	.512	3	.170	.722	.543	غير دالة
	داخل المجموعات	12.494	53	.236			
	المجموع	13.006	56				
البعد الثانى	بين المجموعات	.724	3	.241	.724	.542	غير دالة
	داخل المجموعات	17.667	53	.333			
	المجموع	18.393	56				
البعد الثالث	بين المجموعات	.328	3	.109	.302	.824	غير دالة
	داخل المجموعات	19.188	53	.362			
	المجموع	19.55	56				
البعد الرابع	بين المجموعات	2.055	3	.685	2.313	.087	غير دالة
	داخل المجموعات	15.700	53	٦.29			
	المجموع	17.755	56				
المقياس ككل	بين المجموعات	.657	3	.219	.862	.467	غير دالة
	داخل المجموعات	13.445	53	.253			
	المجموع	14.102	56				
العاملة	بين المجموعات البعد الاول	1.008	3	.336	.592	.623	غير دالة
	داخل المجموعات	29.491	52	.566			
	المجموع	30.499	55				

غير دالة	.503	.793	.747	3	2.243	بين المجموعات	البعد الثاني
			.942	52	49.013	داخل المجموعات	
				55	51.256	المجموع	
غير دالة	.144	1.884	2.878	3	8.632	بين المجموعات	البعد الثالث
			1.527	52	79.436	داخل المجموعات	
				55	88.068	المجموع	
غير دالة	.734	.428	.571	3	1.712	بين المجموعات	البعد الرابع
			1.332	52	69.312	داخل المجموعات	
				55	71.024	المجموع	
غير دالة	.698	.480	.409	3	1.228	بين المجموعات	المقياس ككل
			.852	52	44.367	داخل المجموعات	
				55	45.5965	المجموع	

دال عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)

يتضح من الجدول السابق ان قيم (ت) غير دالة احصائيا مما يشير الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين استجابات عيني الدراسة للمقياس تبعا للدخل

الفرض الثاني

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التحمل النفسي بأبعادها الثلاثة لدى كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة

جدول (١٠) اختبار (ت) لدلالة الفروق في استجابات عينة الدراسة لمقياس التحمل النفسي بأبعادها الثلاثة لدى كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة

المحور	النوع	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة	الدلالة	لصالح
البعد الأول	الغير عاملة	٥٧	٣.٦٦	٠.٥٦٢	٢.٣٩	٠.١٥٦	غير دالة	-
	العامة	٥٦	٣.٤٣	٠.٤٤٨				
البعد	الغير	٥٧	٣.٥٩	٠.٤٧٧	-	٠.٠٠٧	دالة	العامة

			٠.٣١٨				عاملة	الثاني
				٠.٣٣٩	٣.٦٢	٥٦	العاملة	
الغير عاملة	دالة	٠.٠٣٨	١.٩٠	٠.٥٧٣	٣.٩١	٥٧	الغير عاملة	البعد الثالث
				٠.٤٥١	٣.٧٣	٥٦	العاملة	
الغير عاملة	دالة	٠.٠١١	١.٦٤	٠.٤٨٢	٣.٧٣	٥٧	الغير عاملة	المقياس ككل
				٠.٣٤٥	٣.٥٨	٥٦	العاملة	

يتضح من الجدول السابق ان قيم (ت) غير دالة احصائيا في البعد الأول وهو ما يعنى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينتى الدراسة في القناعة بالإفكار والأهداف والالتزام بتحقيقها بينما وجدت فروق ذات دلالة فى بعدي الضبط والقدرة على اتخاذ القرار لصالح المرأة العاملة أ وبعد المواجهة والمقياس ككل لصالح المرأة غير العاملة .

جدول (١١) اختبار تحليل التباين الاحادى

لدلالة الفروق فى استجابات عينة الدراسة لمقياس التحمل النفسى باختلاف السن

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسطات المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة	الدلالة
الغير عاملة	بين المجموعات	.862	2	.431	1.388	.259	غير دالة
	داخل المجموعات	16.779	54	.311			
	المجموع	17.641	56				
البعد الثاني	بين المجموعات	.726	2	.364	1.640	.205	غير دالة
	داخل المجموعات	11.9745	54	.223			
	المجموع	12.701	56				
البعد الثالث	بين المجموعات	.289	2	.145	.429	.655	غير دالة

			.337	54	18.182	داخل المجموعات			
				56	18.471	المجموع			
غير دالة	.328	1.149	.266	2	.529	بين المجموعات	المقياس ككل		
			.232	54	12.446	داخل المجموعات			
				56	12.975	المجموع			
غير دالة	.124	2.030	.385	3	1.155	بين المجموعات	البعد الأول	العامة	
			.190	52	9.857	داخل المجموعات			
				55	11.012	المجموع			
غير دالة	.493	.815	.094	3	.282	بين المجموعات	البعد الثاني		
			.115	52	6.019	داخل المجموعات			
				55	6.301	المجموع			
غير دالة	.342	1.139	.232	3	.695	بين المجموعات	البعد الثالث		
			.202	52	10.561	داخل المجموعات			
				55	11.256	المجموع			
غير دالة	.214	1.554	.180	3	.538	بين المجموعات	المقياس ككل		
			.115	52	6.013	داخل المجموعات			
				55	6.551	المجموع			

دال عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)

يتضح من الجدول السابق ان قيم (ت) غير دالة احصائيا مما يشير الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين استجابات عينة الدراسة للمقياس تبعا للسن

جدول (١٢) اختبار تحليل التباين الاحادى

لدلالة الفروق فى استجابات عينة الدراسة لمقياس التحمل النفسى باختلاف المستوى التعليمى

المحور		مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسطات المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة	الدلالة
الغير عاملة	البعد الأول	بين المجموعات	1.667	4	.417	1.356	.261	دالة غير
		داخل المجموعات	15.976	52	.307			
		المجموع	17.643	56				
	البعد الثانى	بين المجموعات	1.328	4	.332	1.518	.211	دالة غير
		داخل المجموعات	11.372	52	.219			
		المجموع	12.700	56				
	البعد الثالث	بين المجموعات	2.285	4	.571	1.836	.135	دالة غير
		داخل المجموعات	16.188	52	.311			
		المجموع	18.473	56				
المقياس ككل	بين المجموعات	1.642	4	.410	1.882	.127	دالة غير	
	داخل المجموعات	11.337	52	.218				
	المجموع	12.979	56					
العامة	البعد الأول	بين المجموعات	.444	3	.148	.728	.539	دالة غير
		داخل المجموعات	10.568	52	.203			
		المجموع	11.012	55				
	البعد الثانى	بين المجموعات	.366	3	.122	1.071	.370	دالة غير
		داخل المجموعات	5.936	52	.115			
		المجموع	6.302	55				
	البعد الثالث	بين المجموعات	.462	3	.155	.741	.533	دالة غير
		داخل المجموعات	10.795	52	.209			
		المجموع	11.257	55				

غير دالة	.455	.887	.107	3	.318	بين المجموعات	المقياس ككل
			.121	52	6.234	داخل المجموعات	
				55	6.552	المجموع	

دال عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)

يتضح من الجدول السابق ان قيم (ت) غير دالة احصائيا مما يشير الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين استجابات عينتي الدراسة للمقياس تبعا للمستوى التعليمي

جدول (١٣) اختبار تحليل التباين الاحادي

لدلالة الفروق في استجابات عينة الدراسة لمقياس التحمل النفسي باختلاف عدد سنوات الزواج

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسطات المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة	الدلالة
الغير العاملة	البعد الأول	بين المجموعات	4	.573	1.938	.117	غير دالة
	داخل المجموعات	15.352	52	.295			
	المجموع	17.643	56				
البعد الثاني	بين المجموعات	1.590	4	.398	1.860	.132	غير دالة
	داخل المجموعات	11.112	52	.214			
	المجموع	12.702	56				
البعد الثالث	بين المجموعات	2.658	4	.665	2.185	.081	غير دالة
	داخل المجموعات	15.813	52	.304			
	المجموع	18.471	56				
المقياس ككل	بين المجموعات	2.038	4	.511	2.422	.061	غير دالة
	داخل المجموعات	10.938	52	.210			
	المجموع	12.976	56				

غير دالة	.191	1.589	.306	4	1.221	بين المجموعات	البعد الأول
			.191	51	9.791	داخل المجموعات	
				55	11.012	المجموع	
غير دالة	.342	1.155	.132	4	.525	بين المجموعات	البعد الثاني
			.114	51	5.777	داخل المجموعات	
				55	6.302	المجموع	
غير دالة	.182	1.622	.316	4	1.271	بين المجموعات	البعد الثالث
			.196	51	9.986	داخل المجموعات	
				55	11.257	المجموع	
غير دالة	.103	2.052	.228	4	.909	بين المجموعات	المقياس ككل
			.112	51	5.644	داخل المجموعات	
				55	6.553	المجموع	

دال عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)

يتضح من الجدول السابق ان قيم (ت) غير دالة احصائيا مما يشير الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين استجابات عينة الدراسة للمقياس تبعا لعدد سنوات الزواج

جدول (١٤) اختبار تحليل التباين الاحادي

لدلالة الفروق في استجابات عينة الدراسة لمقياس التحمل النفسي باختلاف الدخل

المحور		مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسطات المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة	الدلالة
الغير العاملة	البعد الأول	بين المجموعات	1.661	3	.553	1.836	.153	غير دالة
		داخل المجموعات	15.982	53	.302			
		المجموع	17.643	56				
البعد		بين	1.514	3	.504	2.388	.078	غير

دالة			.211	53	11.189	المجموعات داخل المجموعات	الثاني	
				56	12.733	المجموع		
غير دالة	.135	1.941	.609	3	1.828	بين المجموعات	البعد الثالث	
				53	16.643	داخل المجموعات		
				56	18.471	المجموع		
غير دالة	.079	2.401	.517	3	1.553	بين المجموعات	المقياس ككل	
				53	11.425	داخل المجموعات		
				56	12.978	المجموع		
غير دالة	.053	2.734	.500	3	1.500	بين المجموعات	البعد الأول	العامة
				52	9.512	داخل المجموعات		
				55	11.012	المجموع		
غير دالة	.571	.676	.079	3	.236	بين المجموعات	البعد الثاني	
				52	6.066	داخل المجموعات		
				55	6.302	المجموع		
غير دالة	.035	3.084	.567	3	1.701	بين المجموعات	البعد الثالث	
				52	9.556	داخل المجموعات		
				55	11.257	المجموع		
غير دالة	.047	2.832	.307	3	.920	بين المجموعات	المقياس ككل	
				52	5.632	داخل المجموعات		
				55	6.552	المجموع		

دال عند مستوى الدلالة (0.05)

يتضح من الجدول السابق ان قيم (ت) غير دالة احصائيا مما يشير الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين استجابات عينة الدراسة للمقياس تبعا للدخل

الفرض الثالث

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوكيدية بين كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة

جدول (١٥) اختبار (ت) لدلالة الفروق في استجابات عينة الدراسة لمقياس التوكيدية بين كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة

المحور	النوع	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة	الدلالة	لصالح
التوكيدية	الغير العاملة	٥٧	٢.٧١	٠.٣٩٧	-	٠.٠٣٠	دالة	العاملة
	العاملة	٥٦	٢.٨٢	٠.٢٧٤	١.٣٣			

نلاحظ من الجدول السابق أن قيمة ت دالة لصالح المرأة العاملة ، وهذا يعني وجود فروق في التوكيدية بين المرأة العاملة وغير العاملة لصالح المرأة العاملة

جدول (١٦) اختبار تحليل التباين الاحادي

لدلالة الفروق في استجابات عينة الدراسة لمقياس التوكيدية باختلاف السن

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسطات المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة	الدلالة
الغير العاملة	بين المجموعات	.582	2	.291	1.901	.158	غير دالة
	داخل المجموعات	8.241	54	.153			
	المجموع	8.823	56				
العاملة	بين المجموعات	.544	3	.182	2.646	.058	غير دالة
	داخل المجموعات	3.560	52	.069			
	المجموع	4.104	55				

دال عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)

يتضح من الجدول السابق ان قيم (ت) غير دالة احصائيا مما يشير الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين استجابات عينة الدراسة للمقياس تبعا للسن

جدول (١٧) اختبار تحليل التباين الاحادى

لدلالة الفروق فى استجابات عينة الدراسة لمقياس التوكيدية باختلاف المستوى التعليمى

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسطات المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة	الدلالة
الغير العاملة	بين المجموعات	1.301	4	.326	2.248	.078	غير دالة
	داخل المجموعات	7.522	52	.146			
	المجموع	8.823	56				
العاملة	بين المجموعات	.446	3	.149	2.109	.110	غير دالة
	داخل المجموعات	3.658	52	.071			
	المجموع	4.104	55				

دال عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)

يتضح من الجدول السابق ان قيم (ت) غير دالة احصائيا مما يشير الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين استجابات عينة الدراسة للمقياس تبعا للمستوى التعليمى

جدول (١٨) اختبار تحليل التباين الاحادى

لدلالة الفروق فى استجابات عينة الدراسة لمقياس التوكيدية باختلاف عدد سنوات الزواج

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسطات المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة	الدلالة
الغير العاملة	بين المجموعات	1.212	4	.304	2.072	.099	غير دالة
	داخل المجموعات	7.609	52	.147			
	المجموع	8.821	56				
العاملة	بين المجموعات	.607	4	.152	2.209	.082	غير دالة
	داخل المجموعات	3.497	51	.068			
	المجموع	4.104	55				

دال عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)

يتضح من الجدول السابق ان قيم (ت) غير دالة احصائيا مما يشير الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين استجابات عينة الدراسة للمقياس تبعا لعدد سنوات الزواج

جدول (١٩) اختبار تحليل التباين الاحادي

لدلالة الفروق في استجابات عينة الدراسة لمقياس التوكيدية باختلاف الدخل

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسطات المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة	الدلالة
الغير العاملة	بين المجموعات	.545	3	.182	1.162	.335	غير دالة
	داخل المجموعات	8.276	53	.157			
	المجموع	8.821	56				
العاملة	بين المجموعات	.812	3	.272	4.276	.009	دالة
	داخل المجموعات	3.292	52	.064			
	المجموع	4.104	55				

دال عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)

من الجدول السابق لا يوجد فروق لاستجابات عينة الدراسة من الغير عاملات تبعا للدخل

يوجد فروق لاستجابات عينة الدراسة من العاملات تبعا للدخل

الفرض الرابع

توجد علاقة ارتباطيه دالة بين متلازمة ستوكهولم بأبعادها والتحمل النفسي بأبعاده لدى كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة

تم حساب معامل الارتباط بين متوسط درجات مقياس متلازمة ستوكهولم بأبعادها و متوسط درجات مقياس التحمل النفسي والجدول التالي بين معامل الارتباط

جدول (٢٠) معامل الارتباط بين مقياس متلازمة ستوكهولم ومقياس التحمل النفسي

البيان	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	الدلالة
متلازمة ستوكهولم- التحمل النفسي	٠.١٩٥	٠.١٥٢	غير دالة
العاملة	- ٠.٤٦٤**	٠.٠٠٠	دالة

يتضح من الجدول

١- لا توجد علاقة ارتباطيه دالة بين متلازمة ستوكهولم و التحمل النفسي عند المرأة الغير عاملة

٢- يوجد ارتباط سالب جزئي (علاقة عكسية غير تامة) بين متلازمة ستوكهولم و التحمل النفسي عند المرأة العاملة حيث بلغ معامل الارتباط - ٠.٤٦٥ وهو ارتباط دال إحصائيا عند مستوى دلالة ٠.٠١ حيث يشار له بعلامتين** وتعنى أن الزيادة في احد المتغيرين يقابلها نقص في المتغير الأخر ولكن ليس بنفس الدرجة او النسبة ، والنقص في احد المتغيرين يقابله زيادة في الأخر ولكن ليس بنفس الدرجة او النسبة

الفرض الخامس

توجد علاقة بين متلازمة ستوكهولم بأبعادها وبين التوكيدية لدى كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة .

تم حساب معامل الارتباط بين متوسط درجات مقياس ستوكهولم بأبعاده و متوسط درجات مقياس التوكيدية والجدول التالي بين معامل الارتباط

جدول (٢١) معامل الارتباط بين مقياس متلازمة ستوكهولم وبين مقياس التوكيدية

البيان	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	الدلالة
متلازمة ستوكهولم – التوكيدية	٠.٠٩٩	٠.٧٥٢	غير دالة
العاملة	٠.١٧٤	٠.٢٠٣	غير دالة

يتضح من الجدول

- ١- لا توجد علاقة ارتباطية دالة بين متلازمة ستوكهولم – التوكيدية عند المرأة الغير عاملة
- ١- لا توجد علاقة ارتباطية دالة بين متلازمة ستوكهولم – التوكيدية عند المرأة العاملة.

ب- تفسير النتائج:

بالنسبة للفرض الأول : توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متلازمة ستوكهولم بأبعاده بين كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة.

اتضح أنه توجد فروق ذات دلالة على جميع أبعاد متلازمة ستوكهولم جميعها لصالح الغير عاملة ، مما يدل على أن المرأة الغير عاملة أكثر تعاطفاً مع عنف الشريك سواء نفسي أو مادي أو جسدي أو اقتصادي ، ولم ترجع هذه الفروق إلى عامل السن .

كما اتضح أن جميع الفروق بين عينتي الدراسة في متلازمة ستوكهولم لم ترجع أبداً إلى المستوى التعليمي لدى المرأة الغير عاملة ، بينما وجد أنها ترجع لدى المرأة العاملة إلى المستوى التعليمي في جميع أبعاد المقياس (التعاطف مع العنف الجسدي والنفسي والاقتصادي ، وكذلك المقياس ككل فيما عدا البعد الثالث وهو التعاطف مع العنف الزوجي. ولم توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات عينة الدراسة للمقياس تبعاً لسنوات الخبرة الوظيفية كذلك لم توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين

استجابات عينة الدراسة للمقياس تبعا لعدد سنوات الزواج فيما عدا البعد الرابع وهو بعد التعاطف مع العنف الاقتصادي لصالح المرأة العاملة ، بالإضافة إلي عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات عيني الدراسة للمقياس تبعا للدخل.

بالنسبة للفرض الثاني : وهو توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التحمل النفسي بأبعاده الثلاثة لدى كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة

اتضح عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عيني الدراسة في القناعة بالإفكار والأهداف والالتزام بتحقيقها بينما وجدت فروق ذات دلالة فى بعدي الضبط والقدرة على اتخاذ القرار لصالح المرأة العاملة أ وبعد المواجهة والمقياس ككل لصالح المرأة غير العاملة ، ولم توجد فروق بين المرأة العاملة وغير العاملة ترجع إلى عامل السن أو المستوى التعليمي ، أو الدخل أو عدد سنوات الزواج.

بالنسبة للفرض الثالث : توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوكيدية بين كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة

اتضح وجود فروق في التوكيدية بين المرأة العاملة وغير العاملة لصالح المرأة العاملة بينما لم توجد فروق في التوكيدية بين المرأة العاملة وغير العاملة ترجع إلى السن و المستوى التعليمي و عدد سنوات الزواج بينما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين عيني الدراسة ترجع إلى الدخل لصالح المرأة العاملة .

بالنسبة للفرض الرابع : توجد علاقة ارتباطيه دالة بين متلازمة ستوكهولم بأبعادهما والتحمل النفسي بأبعاده لدى كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة

اتضح أنه لا توجد علاقة ارتباطيه دالة بين متلازمة ستوكهولم و التحمل النفسي عند المرأة الغير عاملة

بينما يوجد ارتباط سالب جزئي (علاقة عكسية غير تامة) بين متلازمة ستوكهولم و التحمل النفسي عند المرأة العاملة حيث بلغ معامل الارتباط - ٠.٤٦٥ وهو

ارتباط دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠١ حيث يشار له بعلامتين ** وتعنى أن الزيادة في احد المتغيرين يقابلها نقص في المتغير الآخر ولكن ليس بنفس الدرجة او النسبة ، والنقص في احد المتغيرين يقابله زيادة في الآخر ولكن ليس بنفس الدرجة او النسبة .

بالنسبة للفرض الخامس: توجد علاقة بين متلازمة ستوكهولم بأبعادها وبين التوكيدية لدى كل من المرأة العاملة والمرأة الغير عاملة .
اتضح أنه لا توجد علاقة ارتباطية دالة بين متلازمة ستوكهولم – التوكيدية سواء عند المرأة الغير عاملة أو المرأة العاملة.

التعقيب على النتائج : يتضح من خلال نتائج الدراسة أن هناك فروق بين عينتي الدراسة في متلازمة ستوكهولم لصالح المرأة غير العاملة وترجع هذه الفروق إلى متغير العمل / عدم العمل نفسه كما توجد فروق أيضا ترجع إلى المستوى التعليمي لصالح المرأة العاملة ، حيث اتضح أن المرأة العاملة لا تتعاطف مع عنف الشريك النفسي أو الجسدي أو الإقتصادي وربما يرجع ذلك إلى خروجها للعمل واحتكاكها بالمجتمع خاصة أنه لم توجد فروق ذات دلالة بين عينتي الدراسة في المقياس ترجع إلى السن أو عدد سنوات الزواج أو الدخل.

كما وجدت فروق ذات دلالة في بعدي الضبط والقدرة على اتخاذ القرار في مقياس التحمل النفسي لصالح المرأة العاملة ، وبعد المواجهة والمقياس ككل لصالح المرأة غير العاملة مما يدل على أن المرأة العاملة بحكم عملها لديها القدرة على الضبط واتخاذ القرارات بينما المرأة الغير عاملة بحكم فطرتها لديها القدرة على المواجهه والتحمل النفسي بصفة عامة . ولم ترجع أى من هذه الفروق إلى عوامل مثل السن والمستوي التعليمي ، والدخل وعدد سنوات الزواج .

أما بالنسبة لمتغير التوكيدية فقد اتضح وجود فروق في التوكيدية بين المرأة العاملة وغير العاملة لصالح المرأة العاملة ويرجع ذلك إلى خروجها للعمل والإحتكاك بالآخرين وبالمواقف الحياتية المختلفة مما أكسبها القدرة على توكيد الذات بالإضافة أيضا إلى وجود دخل لها يعطيها المزيد من الثقة بالنفس .

بينما لم توجد فروق في التوكيدية بين المرأة العاملة غير العاملة ترجع إلى السن و المستوى التعليمي و عدد سنوات الزواج بينما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين عينتى الدراسة ترجع إلى الدخل لصالح المرأة العاملة ، حيث إن المرأة العاملة أيضا اكتسبت التوكيدية من وجود دخل خاص بها يعطيها قدر من الشعور بالأمان والثقة بالنفس .

كذلك اتضح أنه لا توجد علاقة ارتباطية دالة بين متلازمة ستوكهولم و التحمل النفسي عند المرأة الغير عاملة بينما يوجد ارتباط سالب جزئي بين متلازمة ستوكهولم و التحمل النفسي عند المرأة العاملة ، وأيضا اتضح أنه لا توجد علاقة ارتباطية دالة بين متلازمة ستوكهولم – التوكيدية سواء عند المرأة الغير عاملة أو المرأة العاملة.

التوصيات :

- ١-أجراء المزيد من البحوث المتعلقة بمتلازمة ستوكهولم لدي النساء خاصة ، وباقي المجتمع المصري عامة .
- ٢- الإرشاد الزواجي للمتزوجين حديثاً
- ٣-عمل دورات إرشادية وتوعوية للأزواج والأبناء للتوعية بأهمية وفضل الأم والأخت والزوجة .
- ٤-عمل دورات تأهيلية للسيدات من أجل الحفاظ على كرامتهن وفي نفس الوقت الحفاظ على أسرهن .
- ٥- المناشدة الإعلامية لدور المرأة فى المجتمع .

المراجع :

أولاً : المراجع العربية :

- القرآن الكريم ، سورة الروم آية ٢١
- الدسوقي ، ولاء لبيب (٢٠٠٧) . مدى فاعلية برنامج لتنمية المهارات التوكيدية لدى المكفوفين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاداب ، جامعة المنوفية .
- الزهار ، إيمان فضل خالد (٢٠١٤) . فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في تنمية التوكيدية لدى عينة من المتزوجات المعنفات في محافظة الواسطى . Arabic, Database: Zad : Dissertations
- السميرى ، نجاح عواد (٢٠١٥) . مشكلات الأراامل وعلاقتها بتوكيد الذات بعد العدوان الأخير على غزة .التداعيات التربوية والنفسية للعدوان على غزة . المؤتمر التربوي الخامس . (١) ١٤٦ - ١٧٩ .
- خميس ، شيماء على (٢٠١٤) . التحمل النفسي وعلاقته بقلق المنافسة لدى لاعبات الكرة الطائرة . مجلة جامعة بابل / العلوم الانسانية ٢٢ (٣) ٧٠٤ : ٧١٥ .
- عبد الحميد ، ابراهيم شوقي (٢٠٠٣) .الدافعية للانجاز وعلاقتها بكل من توكيد الذات وبعض المتغيرات الديمجرافية لدى عينة من شاغلي الوظائف المكتبية. المجلة العربية للإدارة ٢٣ (١) ١ - ٤٠ .

ثانياً: المراجع الأجنبية :

Åse, Cecilia.(2015). Crisis Narratives and Masculinist Protection. *International Feminist Journal of Politics*. 17 (4), p595-610.

Aladuwaka , S. ; Alagan, R.(2011) .
Women and Domestic Violence:
A Case Study in Rural Sri Lanka In: Democracies: Challenges to
Societal Health; Emerald Group Publishing Limited: English,
Database: Emerald Insight

**Biggers, J. R..(2003) . A Dynamic Assessment of
the Battered Woman Syndrome and Its Legal Relevance. .
Journal of Forensic Psychology Practice , 3(3) , 1-22 .**

DENMARK, F. L.; KRAUSS, H. H.; HALPERN, E.
& SECHZER, J. A(2006) .Introduction. *Annals of the New York
Academy of Sciences* . 1087 (1) , 1-3.

Loakes, M. E.(2017) . TILL DEATH DO US PART....
BUT WHAT ABOUT
OUR PROPERTY? GIVING ABUSED SPOUSES THEIR INHE
RITANCE RIGHTS BACK. *Real Property, Trust & Estate Law
Journal*, 52 (2) , 291-338.

Maddi, S. R.(2013) .
Hardiness : Turning Stressful Circumstances Into Resilient Grow
th Series: Springer Briefs in Psychology. Dordrecht: Springer.
eBook. Database: eBook Index

Michalski, R. L; Shackelford, T. K.(2006).
Battered Woman Syndrome .
Encyclopedia of Human Development, 1, 160-161.

.(2011). The power of love: Attachment style in the Nathan, A.L
battered woman syndrome .**Nova Southeastern University, Pro
Quest Dissertations Publishing**

SHILLINGSBURG, M..
(2003).THE BATTERED WOMAN SYNDROME IN SIMMS'S
FICTION *Studies in the Novel*. 35(2):219-230.

Sutherland G; Easteal P; Holland K& Vaughan C(2019).
Mediated representations of violence against women in the main
stream news in Australia. *BMC Public Health* , 19 (1), 19 : 502.

, L.E.(2006) . Battered Woman Syndrome. Empirical WALKER
Findings, *Annals of the New York Academy of Sciences*.
<https://doi.org/10.1196/annals.1385.023>