



٩

تداعيات تجربة الحزن
في شعر العتبى ت ١٤٤٨ هـ
((الموقف والأدابة))

دكتور

رُزق المُتولى رُزق أَحْمَد

أستاذ الأدب والنقد المساعد في قسم اللغة العربية
كلية التربية - جامعة المنصورة - جمهورية مصر العربية

العدد الرابع والعشرون

للعام ٢٠٢٠ / ١٤٤١ هـ

الجزء الثامن

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٦٩٤٠ / ٢٠٢٠ م

الترقيم الدولي ISSN 2356-9050

الترقيم الدولي الإلكتروني ISSN 2636 - 316X

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تداعيات تجربة الحزن في شعر العبي ت ٢٢٨ هـ ((الموقف والأدابة))

رزق المتولي رزق أَحمد

قسم الأدب والنقد - قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة المنصورة - جمهورية مصر العربية
البريد الإلكتروني: Rizk2050@gmail.com

الملخص

يهدف هذا البحث إلى دراسة تداعيات تجربة الحزن في شعر العبي، واستكناه بواعتها ومظاهرها وأسباب المؤدية إليها، فضلاً عن معرفة الآليات التي اتَّكَأَ عليها العبي للتعبير عن تجربته الحزينة.

وقد اعتمدت في البحث على المنهج الوصفي التحليلي، مع عدم إغفال دور المنهج النفسي من أجل بيان مواضع الحزن في شعر العبي، وإيضاح البواعث التي جعلته يحزن ويتألم من خلال النصوص الشعرية عنده.

وجاء تقسيم البحث تلبية لخطته وأهدافه، حيث تضمن مقدمة، وتمهيداً، فصلين رئисين، تليهما خاتمة، تجمل نتائجه. أمّا الفصل الأول وعنوانه: بواعث الحزن ومظاهره في شعر العبي. وقد تضمن خمسة مباحث، الأولى: الموت باعثاً للحزن عند العبي. والثاني: رثاء النفس باعثاً للحزن عند العبي. والثالث: بكاء الشيب والشباب باعثاً للحزن عن العبي. والرابع : الشكوى من الأصدقاء باعثاً للحزن عند العبي. والخامس: الإلحاد في الحب باعثاً للحزن عند العبي.

أمّا الفصل الثاني وعنوانه: آليات التعبير عن الحزن في شعر العبي. وقد تضمن ثلاثة مباحث. الأولى: لغة الحزن في شعر العبي. والثاني : التشكيل الإيقاعي وأثره في تجربة الحزن عند العبي . والثالث : فنون التصوير في شعر الحزن عند العبي.

الكلمات المفتاحية : الحزن - العبي - رثاء النفس - بكاء الشيب - دوافع الحزن.



The repercussions of the experience of sadness in Al-Atabi poetry, H. 228 AH ((Attitude and Tool))

Rizk El-Metwally Rizk Ahmed

Department of Literature and Criticism - Department of Arabic Language - College of Education - Mansoura University - Arab Republic of Egypt

Email: Rizk2050@gmail.com

Abstract

This research aims to study the repercussions of the experience of sadness in Al-Utbi's poetry, and we deduced its causes, manifestations and the reasons leading to it, as well as knowing the mechanisms that Al-Atabi relied on to express his sad experience.

In the research, it relied on the descriptive analytical approach, without neglecting the role of the psychological approach in order to explain the places of sadness in Al-Atabi poetry, and to clarify the motives that made him sad and suffer through his poetic texts.

The research division came in response to his plan and objectives, as it included an introduction and a preliminary two chapters, followed by a conclusion, summarizing its results. As for the first chapter and its title: Emitters of sadness and its manifestations in Al-Utbi's poetry. It included five topics, the first: death, a cause for grief at Al-Atabi. The second: Self lamentation is a source of sadness at Al-Atabi. And the third: crying gray hair and young people is a source of sadness for Al-Atabi. The fourth: the complaint from friends was a source of sadness at Al-Atabi. And the fifth: failure to love is a source of sadness at Al-Atabi.

The second chapter, entitled: Mechanisms for Expressing Sadness in Al-Utbi's Poetry It included three sections. The first: the language of sadness in Al-Utbi's poetry. The second: the rhythmic formation and its effect on the experience of sadness at Al-Atabi. And the third: photography techniques in the poetry of sadness at Al-Atabi.

Keywords: Sadness - Atabi - Lamentation of the soul - crying gray hair - the motives for sadness.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة :

الحزن عاطفة إنسانية وجدت مُذ وجَدُ الإنسان، فلم تكن وليدة اللحظة، بل قديمة قدم الإنسانية، والشعر العربي منذ العصر الجاهلي حتى يومنا هذا يحفل بتلك النغمة الحزينة، التي تتردد أصواتها عبر الأصوات الشعرية. والعتبي واحد من الشعراء الذين ترخر أشعارهم بمعانٍ الحزن بتفصيل عميق. وتهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن ملامح ظاهرة الحزن عنده، وأسكناه بواعثها ومظاهرها وأسباب المؤدية إليها، فضلاً عن معرفة الآليات التي اتَّكَأَ عليها العتبى للتعبير عن تجربته الحزينة.

أسباب اختيار الموضوع : لقد أثارتني هذه الظاهرة في شعر العتبى عندما تأملت أشعاره، فوجدت في كلماته نبرات حزينة، تنم عن قلق و Yas ، و حيرة و ضياع، و غربة و تشرد، ومن ثم فقد اتخذت من شعره وجهةً لتأملي، و موضوعاً لبحثي؛ رغبة في تقصي أبعاد هذه الظاهرة، و معرفة بواعثها ومظاهرها وآليات التعبير عنها.

تساؤلات البحث: يرتكز البحث على تساؤل رئيس، مؤداته : ما ملامح ظاهرة الحزن في شعر العتبى؟، وقد استدعاها هذا التساؤل تساؤلات فرعية، منها:

- (١) ما بواعث الحزن ومظاهره في شعر العتبى؟
- (٢) ما أهم الأساليب التي اتَّكَأَ عليها العتبى في التعبير عن تجربته الحزينة؟
- (٣) ما أهم السمات المعيبة للغة الحزن عند العتبى؟
- (٤) ما محاور الحقول الدلالية التي تضمنتها ظاهرة الحزن عنده؟
- (٥) هل كان للعقيدة الإسلامية صدى في شعر الحزن عند العتبى؟
- (٦) إلى أي مدى أثرَ البناء الإيقاعي والموسيقي في التعبير عن تجربة الحزن عند العتبى؟



(٧) ما أهم فنون التصوير التي اتَّكَأَ عليها العتبى فى نقل تجربته الحزينة؟
مادة البحث: تمثل مادة هذا البحث فيما صدر عن العتبى في شعره، وقد اعتمدت في هذا السبيل على الديوان الذي حققه د. يونس أحمد السامرائي، مجلة كلية الآداب، جامعة بغداد، ١٩٨٩ م.

منهجية البحث: اعتمدت في البحث على المنهج الوصفي التحليلي، مع عدم إغفال دور المنهج النفسي من أجل بيان مواضع الحزن في شعر العتبى، وإيضاح البواعث التي جعلته يحزن ويتألم من خلال النصوص الشعرية عنده.

خطة البحث: وقد جاء تقسيم البحث تبليغة لخطته وأهدافه، حيث تضمن مقدمة، وتمهيداً، ومبثرين رئيسين، تليهما خاتمة، تجمل نتائجه.

المقدمة: احتوت على أهمية الموضوع، والأسباب التي دعت إلى دراسته، وتساؤلاته، ومادته، ومنهج دراسته، وخطته ومحتواه .

التمهيد: تضمن حديثاً عن العتبى وسيرة حياته، وبيان مفهوم الحزن بين الدلالة اللغوية والاصطلاحية.

الفصل الأول: بواعث الحزن ومظاهره في شعر العتبى.

المبحث الأول: الموت باعثاً للحزن عند العتبى.

المبحث الثاني: رثاء النفس باعثاً للحزن عند العتبى.

المبحث الثالث: بكاء الشيب والشباب باعثاً للحزن عن العتبى

المبحث الرابع: الشكوى من الأصدقاء باعثاً للحزن عند العتبى.

المبحث الخامس: الإلخاق في الحب باعثاً للحزن عند العتبى.

الفصل الثاني: آليات التعبير عن الحزن في شعر العتبى.

المبحث الأول: لغة الحزن في شعر العتبى.

المبحث الثاني: التشكيل الإيقاعي وأثره في تجربة الحزن عند العتبى .

المبحث الثالث: فنون التصوير في شعر الحزن عند العتبى.

التمهيد :

أولاً: العتبى (سيرة وحياة) (١)

هو محمد بن عبيد الله بن عمرو بن عتبة (٢). ويكنى بأبى عبد الرحمن، ويلقب بألقاب كثيرة أشهرها العتبى (٣). ولم تشر المصادر التى تحدثت عن ترجمته إلى سنة ولادته، ولكن المرجح من خلال أخباره أنه ولد فى البصرة سنة ١٣٣هـ، ولعل تلقيه بالبصرى يعد دليلا على ذلك (٤).

ولقد نال العتبى قسطا وافرا من علوم العصر ومعرفه، وكان والده مؤدب الأول، وما رواه عن والده من الأخبار المتنوعة شهيد على ثقافة واسعة شاملة (٥). ووصفه بعض الرواة وصفا دقيناً قائلاً: ((كان حسن الصورة، جميل الأخلاق، بلغ سنًا عالية، وكان حسن الخطاب، ويلبس الطيالسة الزرق، فلقب الشرفان للون خطابه، وشدة حمرة وجهه، وتلون طيالسته)) (٦).

-
- ١ - انظر ترجمته فى : ابن المعز: طبقات الشعراء، تحقيق عبد الستار أحمد فراج، دار المعارف، مصر، الطبعة الثالثة، ص ٣١٤ - ٣١٦ - ص ٣١٦.
 - ٢ - ابن حزم: جمهرة أنساب العرب، تحقيق لجنة من العلماء، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م، ص ١١٢.
 - ٣ - الميداني: النباب في شرح الكتاب، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية، بيروت، لبنان، ج ٢ / ص ١١٨.
 - ٤ - انظر: ابن خلkan: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ١٩٧٢م. ج ٤ / ص ٣٩٨ . - الصdfi: الوافي بالوفيات، تحقيق أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، ٤٢٠٠٠هـ / ٢٠٠٠م، ج ٤ / ص ٣.
 - ٥ - انظر: الجاحظ : الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة الثانية، ١٩٦٥م. ج ٣ / ص ٤٤ - الأخبار الموقفيات للزبير بن بكار: عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثانية ١٩٩٦م، ص ٧٠ - ٧١.
 - ٦ - المرزباني : معجم الشعراء، تحقيق فاروق أسليم، دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى ٤٢٥هـ / ٢٠٠٥م، ص ٣٥٦.

وقد ترك العتبى مجموعة من المؤلفات، منها: كتاب الخيل، وكتاب أشعار الأعاريب، وكتاب أشعار اللاتى أحبن ثم أبغضن، وكتاب الذبح، وكتاب الأخلاق، وكتاب الجواهر^(١).

ولعل أهم ما فى شعر العتبى نكتبه فى أولاده السبعة، حيث افتقى أولاده السبعة واحدا تلو الآخر؛ بسبب مرض الطاعون الذى فتك بهم، فتركوا آباهם فى حزن بالغ، تجلّى أثره البالغ فى شعره بشكل عام. ويمكن القول إن هذه النكبة كان لها أثراً بعيداً فى حياته عامة وشعره خاصة.

حيث كان رثاؤه لأبنائه يمثل أحراً رثاء وأصدقه، وقد أهله ذلك لأن يعد العتبى فى مقدمة شعراء العربية فى هذا الفن، بل يكاد يكون شاعر رثاء الأبناء فى العصر العباسي كله، ولا غرابه فى هذا إذا ما تذكّرنا عناصر نجاح هذا الفن التى منها((أن يكون ظاهر التفجع، بين الحسرة، مخلوطاً بالتلهم والأسف..)).^(٢).

ولعل النكات المتتالية التى مرّ بها العتبى الشاعر فى مراحل حياته المختلفة، سواء فى فقد كل من أبنائه، وأخته، وأصدقائه، وبعض النساء والقادة، قد صبغت شعره - فى معظمها - بصبغة الحزن والألم. وحتى أبياته القليلة التى قيلت فى غزله وتحسره على أيام الشباب ووصف الشيب تتجلّى فيها نبرة الحزن. فضلاً عن شعره الذى يمتزج فيه الحزن بالشكوى.

١ - انظر: ابن النديم (ت ٣٨٤ هـ) : الفهرست ، تحقيق إبراهيم رمضان، دار المعرفة ، لبنان، الطبعة الثانية، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، ص ١٣٥ . وفيات الأعيان: ج ٤/٣٩٨ . وانظر: الوافي بالوفيات، ج ٤ / ص ٣.

٢ - ابن رشيق : العمدة في محسن الشعر وآدابه ونقده، ج ٢ / ص ١٤٧ .

ثانياً: الحزن بين الدلالة والمصطلح

تشير الدلالة المعجمية للحزن عند ابن منظور إلى أن ((الحزن نقىض الفرح، وهو الهم وجمعه أحزان، وحزنه الأمر حُزناً بالضم وأحزنه جعله حزيناً)). وحزنه حزناً الأمر: أساءه وكدره ضد أفرجه. وحزن يحزن حُزناً وحزناً الرجل صار ذا كآبة وغم وهم. وعام الحزن هو العام الذي ماتت فيه السيدة خديجة زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم، وأبو طالب عمه^(١). وحزنه الأمر حُزناً وأحزنه: جعله حزيناً ضد سرّه وأفرجه فهو حزن وحزين^(٢).

أما عند الراغب الأصفهاني المتوفى ٤٢٥هـ فجد أن ((الحزن والحزن)): خشونة في الأرض وخشونة في النفس لما يحصل فيها الغم، ويضاده الفرح، والاعتبار في الخشونة في الغم قيل: خشت بصدره، إذ أحزنته يقال حَزْنٌ يَحْزَنُ، وحزنته ...)^(٣).

ولقد ذكر ابن فارس المتوفى ٥٣٩٥ عن الحزن ودلالته ((حزن- الحاء والزاي والنون أصل واحد وهو خشونة الشيء وشدة فيه من ذلك الحزن وهو ما غلظ من الأرض ... وقد قالوا أحزنني، وأحزنتك: أهلك ومن تتحزن له))^(٤).

١ - ابن منظور : لسان العرب ، دار صادر ، دار بيروت ، بيروت ١٣٧٥هـ ، ١٩٥٦م ، مادة (حزن) .

٢ - انظر: الإمام محمد بن بكر عبد القادر الرازبي : مختار الصحاح ، عنى بترتيبه محمود خاطر ، الهيئة العامة للكتاب ، مصر ، ١٩٨٧م ، ص ١٣٤ .

٣ - أحمد قبش : المعجم الفيصل ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٥م ، مادة (حزن) ، ص ٦٤١ .

٤ - الراغب الأصفهاني (٤٢٥هـ) : مفردات ألفاظ القرآن الكريم ، تحقيق: صفوان عدنان داودي ، ط١ ، طبعة النور ، ٢٠٠٠م ، ج ٢/ص ٢٣١ .

٥ - ابن فارس (أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكرياء ٥٣٩٥هـ) : معجم مقاييس اللغة ، تحقيق عبد السلام هارون ، دار الكتب العلمية ، ج ٣/ص ٥٤ .

كما وردت لفظة الحزن في القرآن الكريم مرات عديدة، منها قوله تعالى: ((أَنَّمَا أَشْكُو بَثِي وَحَزْنِي إِلَى اللَّهِ))^(١) و((الحزن معروف، ويقال حزن يحزن حُزْنَا وَحْرَنَا... وَحَزْنِي وَحَزْنِي هَذَا الْأَمْرُ وَاحْزَنْنِي))^(٢).

والجدير بالذكر أن الرسول عليه السلام كان يحزنه أن يدخل الإنسان في الكفر، بل يكدره ذلك، ويتجلى ذلك في قال تعالى: ((وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزَنَ))^(٣). وقوله تعالى أيضا: ((يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ))^(٤)، والحزن خلاف الفرح والحزن الشدائـد^(٥).

كما نجد أن لفظة الحزن قد وردت في سيرة نبينا الكريم عليه أفضل الصلوـات والسلام، وذلك حين دخل على ابنه إبراهيم قبيل وفاته، فقال: ((إن العين تدمـع، والقلب يحزـن، ولا نقول إلا ما يرضي ربـنا، وإنـا بـفارقـك يا إبراهـيم لـمحـزـنـون))^(٦).

ومما سبق يتضح لنا أن معاجم اللغة قديـمـها وحـديثـها تتفـقـ علىـ أنـ الحـزـنـ هوـ ماـ كانـ ضدـ الفـرـحـ وـالـسـرـورـ، أوـ هوـ الغـمـ وـالتـكـرـ.

١ - سورة يوسف : آية (٨٦) .

٢ - ابن دريد (أبو بكر محمد بن الحسين بن دريد ٥٣٢ هـ) : جمهرة اللغة ، تحقيق د. رمزي منير بعلبي ، ط١، ١٩٩٧ م ، ص ٥٢٩١ .

٣ - سورة فاطر : آية (٣٥) .

٤ - سورة المائدة : آية (٥) .

٥ - الشيخ عبد الله البستاني: الوافي (معجم وسيط اللغة العربية) ، مكتبة لبنان ، بيروت ١٩٨٠ م ، ص ١٢٨ .

٦ - ابن حجر العسقلاني : فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، بعناية محمد فؤاد عبد الباقي وآخرين ، كتاب الجنائز ، حديث رقم ١٣٠٣ ، ٢٠٦/٣ ، دار الريان للتراث ، القاهرة ، ط١٤٠٧ ، ص ٥١٤٠٧ .

أما الحزن من حيث المصطلح، فيعد الفيلسوف الكندي من أوائل من عرّفوا الحزن في رسالته "في الحيلة لدفع الأحزان" بقوله: ((ألم نفسي ناتج عن فقد أشياء محبوبة أو عن عدم تحقيق رغبات مقصودة، وهو شعور نفسي فطري يتمثل في انقباض المزاج وفقدان المتعة والسرور لدى الإنسان، وهو ينتاب كل إنسان من فترة لأخرى حسب ما جُبل عليه من الأخلاق، وما يعتريه من نك الحياة، لذا فإنه لا يدوم في الغالب، بل يض محل من تلقاء نفسه، أو بمقاومة الشخص إياه له بالأسلوب المناسب. فالحزن والفرح أمران فطريان متضادان خلقهما الله في وجدان الإنسان، يخمد أحدهما بطغيان الآخر عليه وظهوره)).^(١).

كما عرفه جميل صليبا بقوله: ((ألم نفسي يغمر النفس كلها ويرادفه الغم، والهم، والكآبة، والحزن إما أن يحصل للنفس بالعرض لوقوع مكروه، أو فراق محبوب، وإما أن يحصل لها بالطبع لانطواء مزاجها على القلق والاضطراب)).^(٢). كما أن لفظة الحزن في الاصطلاح تكمن في التغيير الذي يحصل على حال الرجل وتبدل حاله كأن يسمع خبراً محزناً أو يرى أمراً يحزنه فينعكس هذا على نفسه، والحزن كما هو معروف ضد الفرح، والحزن يكون في نفس الإنسان كذلك يكون ملحوظاً على شكل الشخص الحزين.^(٣). والحزن هو ألم في القلب، ويعظم هذا الألم ويزداد إلى ما يبغض

١ - الكندي: رسالة في الحيلة لدفع الأحزان - ضمن رسائل فلسفية للكندي والفارابي، تحقيق عبد الرحمن بدوي، دار الأندرس، بيروت، ١٩٨٠ م، ص ٦.

٢ - جميل صليبا: المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية والفرنسية والإنكليزية واللاتينية، دار الكتاب اللبناني، لبنان، ١٩٨٢ م ، ج ١/ ص ٤٦٦

٣ - ابن منظور: لسان العرب، دار إحياء التراث العربي، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت ، لبنان ، ج ١/ ص ١٥٨ .

أو إلى شيء مكره يتوقع حصوله^(١)، كما هو في قوله تعالى على لسان يعقوب عليه السلام: ((قَالَ إِنِّي لَيَحْرُضُنِي أَنْ تَذَهَّبُوا بِهِ))^(٢).

ومن ثم فالحزن هو مقاربة لحالة نفسية ترتبط بالعاطفة الإنسانية، في حالة فقد عزيز أو محبوب في الحياة، حيث ((تحتضن البكائية النبض الإنساني في حالة اضطرابه إثر فاجعة تخضت عن موت إنسان أو دمار مدينة أو مجد غابر، تلك الفوague التي استنفرت رغبة الإنسان في المعرفة والكشف عن حقيقة الوجود في أبعاده السلبية والإيجابية))^(٣).

١ - أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي(ت٤٦٠هـ): التبيان في تفسير القرآن، تحقيق أحمد حبيب قصیر العاملی، الطبعة الأولى، ١٣٠٩هـ، مكتب الإعلام الإسلامي، ج٦/١٠.

٢ - سورة يوسف: الآية ١٣.

٣ - د. مريم البغدادي: التأصيل الفني للبكائية القديمة في الشعر الجاهلي، مجلة أبحاث اليرموك، مجلد ٤، العدد ١، ١٩٨٦م، ص ٣١.

الفصل الأول

بواعث الحزن ومظاهره في شعر التعبي

في البداية لابد من الإشارة إلى أن شعر الحزن يختلف عن شعر الرثاء، صحيح أن الاثنين يحملان في معانيهما البكاء، إلا أنَّ الأول أعم وأشمل، إذ يدرس الحالة النفسية للشاعر وما يعتريها من هموم وآلام ممزوجة بالحب والحنين إلى الأحبة، فهو من أكثر الموضوعات اتصالاً بالنفس البشرية. كما أنه يتغلغل إلى القلب ويستولى على الفؤاد من الوهلة الأولى. أمَّا الثاني (الرثاء) فهو جزء من موضوع الحزن، وغالباً ما يتناول فيه الشاعر صفات المرثي ومحامده، فيسعى إلى تسجيل فضائله.

وتأسيساً على ما سبق، فقد تأثر شاعرنا بالبيئة والواقع الاجتماعي من حوله، وصوَّرَ عن هذا التأثر تلك القصائد، التي عبرَ من خلالها عمَّا شغل فكره وأقلق حياته من أمور، وما يتعلق بحياته الاجتماعية، وقد نتج عن هذا التأثر موضوعاً الذي نحن بصدده دراسته، والذي يشكل محوراً دارت حوله الكثير من أشعاره، فكان موضوعاً بارزاً يستدعي الوقوف عنده ومناقشته، ومحاولة الولوج إلى بواعثه، فالشعر ((يبقى ترجمة فنية لمعاني الفكرية التي لوَّنت الحضارة الإنسانية بألوان فلسفية متعددة تلخص تجارب الإنسان وخبراته من خلال الممارسة الحقيقة والملاحظة لأطراف الحياة المختلفة، تلك الحياة التي أوحَت للإنسان بتفاصيل لكل ظاهرة في الوجود)).^١

١ - د. مريم البغدادي: *التأصيل الفني للبكائية القديمة في الشعر الجاهلي*، مجلة أبحاث اليرموك، مجلد(٤)، عدد(١)، ١٩٨٦م، ص ٣١.

يعد الحزن نفسه باعثا قويا وعاطفة متوقدة، لابد لها من جذوة تشعلها وتبيّنها مشتعلة، فضلا عن أن الحديث عن الباущ الأدبي ومحفزاته طويل ومتشعب وقديم((حيث ظهر في النقد العربي القديم، ولكنه اختص غالبا بالشعر، لكون الشعر ديوان العرب وفهم الأول حينذاك، ولكن حديثهم يمكن أن يعم الأدب بكل أجناسه، فذات الأديب واحدة، والمؤثرات أيضا))^(١).
والجدير بالذكر أنه مهما تضافت البواعث وتعددت، فلن تنتج أدبا راقيا، ما لم تتوافر لدى الأديب موهبة حقيقة، حيث إن العاطفة وحدها غير كافية، حيث تستند على أساس متين من الحس الأدبي، وهو ما يضمن ظهورها على صورة نص أدبي إبداعي مؤثر، فالبواعث تتعدد وتتباين؛ تبعا لنفسية الأديب وببيئته،((كما أن الانفعالات لا حصر لها، وكل موقف له انفعاله الخاص من حيث القوة والضعف والكثرة والقلة))^(٢).

وللحزن ((بواعث تثيره وتحركه، وهي كثيرة ومتنوعة، تتفاوت حرارة وفتورا، وقوة وضعفا))^(٣). فضلا عن أن علاقة الإنسان بالحزن، وكذا علاقته بالفن علاقة أزلية، فمنذ خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان وركبه وأودع فيه من الأحساس والمشاعر ما يستطيع به الاندماج في مجتمعه، والتفاعل مع الأحداث، ومنذ ذلك الحين والإنسان ((يعاني أزمة الحياة وما فيها من خير وشر، وورد وشوك، وأمل ويسار، ونور وظلمة، وسرور وحزن، فليست حياة الإنسان مشرقة دائما، ولا ظلمة دائما،

١ - ماهر الرحيلي : التجربة الشعرية بين أحمد شوقي وأحمد الغزاوي ، دار كنوز المعرفة ، جدّة ، الطبعة الأولى ، ١٤٢٨ هـ ، ص ٦٢ .

٢ - د. أبو كريشه : أصول النقد الأدبي ، مكتبة لبنان ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٦ م ، ص ١٦٤ .

٣ - عقيلة محمد قرنى : بواعث الشعر في النقد العربي القديم ، نادي جدة الأدبي ، الطبعة الأولى ، ١٤٣٢ هـ ، ص ٨٤ .

بل تلتقي فيها الصفتان، تارة تكون نقية مشرقة صافية، وتارة تكون كدرة قائمة))(١).

ويرى علماء النفس أن((الحزن من الانفعالات والمشاعر التي تثيرها الحواس وتصاحب السلوك، ولها خاصية الإدراك والإرسال، بمعنى أنها ندركها، ونشعر بأثرها علينا، وأيضاً نبديها للغير))(٢). ويمكن القول إنَّ علاقة الإنسان بالفن موغلة في القدم؛ لذا يقول إرنست فيشر:((إنَّ عمر الفن يوشك أن يكون هو عمر الإنسان، فالفن صورة من صور العمل، والعمل هو النشاط المميز للجنس البشري))(٣). وفيما يأتي استعراض لما ظهر من بواعث للحزن ومظاهره في شعر العتبى :

-
- ١ - د. شوقي ضيف : دراسات في الشعر العربي المعاصر، دار المعارف، مصر، الطبعة السابعة، ص ١٠٥.
 - ٢ - عبد الرؤوف ثابت : مفهوم الطب النفسي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الأولى ، ١٩٨٧م، ص ٦٠.
 - ٣ - إرنست فيشر: ضرورة الفن، ترجمة أسعد حليم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧١م، ص ٢٧.

المبحث الأول: الموت باعثاً للحزن عند العتبى.

تعد قضية الموت متعلقة بكل قضايا الإنسان ومشكلاته، فهى((محور كل المشكلات الإنسانية التي تمثل في إطارها العام في الالتزام والاغتراب. كما نجد أنها محور المشكلات الإنسانية التي ترتبط بهذه القضايا والموافقات التي تمثل في الحب والخير والشر وال الحرب والسلام والسعادة والألم))^(١).

والجدير بالذكر أن الموت قد احتلّ موقعًا بارزاً في شعر العتبى، حين عَبَر عن تجربته الحزينة، كما أن المتأمل في شعر الموت عند العتبى يجده متنوّعاً، فقد اختطف الموت الأبناء، والأهل، والرفقاء والأصدقاء. وقد تعددت محاور الموت في شعر العتبى على النحو الآتي:

أولاً: فجيعة العتبى في أبناءه :

إن للأباء عند الآباء مكانة لا تعدلها مكانة؛ فكم من خسائر حذرت للأباء من جراء فقد أبنائهم، فهذا سيدنا يعقوب تذهب عيناه حزناً على يوسف، وهذا سيدنا رسول الله- صلى الله عليه وسلم- يبكي ويقول عند وفاة ابنه إبراهيم: ((إن العين لتدمّع وإن القلب ليحزن وإن لفراقك يا إبراهيم لمحزنون))^(٢). ولقد ((سُرِّ موت الأبناء ... قلوب الشعراة، فبكواهم بدمع غزار وأنوا أنينا حاراً من قلوب جريحة كوتها نار الرفاق الملتئبة، ومضوا

١- د. حسني عبد الجليل يوسف: الإنسان والزمان في الشعر الجاهلي، طبعة مكتبة الْنهضة المصرية، (د.ت)، ص ١٤٥ .

٢- البخاري (الإمام) : صحيح البخاري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، د.ت، ج ٢/ص ١٠٥ . وانظر: ابن عبد ربه : العقد الفريد ، شرح وضبط أحمد أمين وآخرون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٦٩م، ج ٣/ص ١٦٨ . وانظر: د. محمود حسن أبو ناجي: الرثاء في الشعر العربي، منشورات مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، ١٤٠٢ هـ، ص ٣٣ .

يتأوهون وجذوات الحزن الممض تذاع أفتادتهم لذعاً) (١). وقد جاءت أشعارهم معبرة عن هذه التأوهات والجذوات، قال الأصمسي: قلت لأعرابي ما بال المراثي أشرف أشعاركم؟ قال: لأننا نقولها وقلوبنا محترقة (٢).

كما يعد رثاء الأبناء من أشد أنواع الرثاء صعوبة، وقد أشار ابن رشيق إلى ذلك بقوله () : ومن أشد أنواع الرثاء صعوبة على الشاعر أن يرثي طفلاً أو امرأة، لضيق الكلام عليه فيما، وقلة الصفات) (٣). ومن المحدثين من أشار إلى هذا المعنى نفسه، يقول د. مصطفى الشكعة في ذلك: (ورثاء الأطفال مركب صعب للشعراء) (٤).

والحق أن هذا الندب للتعيّت في أبنائه السبعة يتسم بالحرقة واللوعة، وينمُ عن تأثر عميق صادق، ويتجلى فيه الجانب الإنساني تجلياً كبيراً، ويفصح عن نفس مكلومة لذعتها جذوات الحزن الممض لذعاً، وقد كان شاعرنا فيه بارعاً في تصوير إحساسه باللوعة ومرارة الفقد، بارعاً في تصوير مشاعره الذاتية، ولم يكتف بالبكاء على أبنائه بقصيدة واحدة، بل راح ينظم في رثائهم القصائد والمقطوعات مسجلاً فضائلهم، مشيداً بسجاياهم، عارضاً مشاعره الآسية الحميمة، مصورة ألمه الذي اشتمله بفقد أبنائه بتعابير بسيطة واضحة، حافلة بالحزن الذي يغتلي في نفسه؛ لذلك جاءت عاطفته في هاته المراثي صادقة؛ لأنها نبع من نفس قد اكتوت

١ - د. شوقي ضيف: تاريخ الأدب في العصر العباسي الثاني، دار المعارف، الطبعة السادسة، ص ٢١٦.

٢ - ابن عبد ربہ: العقد الفريد، ج ٣ / ص ١٦٢.

٣ - ابن رشيق: العمدة في صناعة الشعر ونقدہ، ج ٢، ص ٢٤.

٤ - د. مصطفى الشكعة: الشعر والشعراء في العصر العباسي، دار العلم للملايين ، الطبعة الثانية، ١٩٧٥م، ص ٦٧٨.

بالفاجعة، وتنزَّت بالجراح، وتفجرت بالأسى، ولا غرو ((فكلما كانت الفجيعة ذاتية رأيت تمزق القلوب ظاهرا))^(١) ، وهو ما يؤكده إبراهيم العريض أيضا في قوله: ((كلما كان العنصر الشخصي في المرثية أكثر بروزا؛ كان وقها في النفس أعظم وأشد))^(٢) .

وقد عَبَر العتبى عن فجيعته فى أبنائه بالحزن الشديد والبكاء المرير والأرق بما وصل إليه حاله بعد فراقهم . فقد جعل الأبناء زينة الحياة الدنيا وفتنتها، ثم أنهم قرَّأاً أعين لهم، حيث يقول سبحانه وتعالى: ((ولَذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَرْوَاحِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةً أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِمُتَّقِينَ إِمَامً))^(٣)؛ ولهذا كان العتبى صادقا إلى أبعد الحدود فى قوله:

ما عالجَ الْحُزْنَ وَالْحَرَارَةَ فِي الـ أَحْشَاءَ مِنْ لـ مِيمَتْ لـ هـ وَلـ
وَكُلُّ حُزْنٍ يَبْلُى عَلَى قِدَمِ الـ هـ رـ وـ حـ رـ حـ نـ يـ جـ دـ هـ الـ أـ بـ دـ^(٤)

وحقيقة كما قال العتبى قوله المأثورة التى تعطى انطباعا صادقا عن فقد الأبناء، ومكافحة الآب من جراء هذا فقد الأحزان والآلام، ولعمري فإنه بالفعل قد أصاب كبد الحقيقة، ونرى أن العتبى قد كابد مكافحة قاسية، حتى يُظن أنه لم يكابدها أحد مثله، وقد كَلَ لسانه، وتعبت قواه من هول ما يجد، فيقول:

كَلَ لِسَانِي عَنْ وَصْفِ مَا أَجِدُ وَذَقْتُ ثُكـ لـ لـ مـاـذـقـ هـ أـجـ دـ

١ - محمد الهبياوي : الطبع والصنعة في الشعر، مكتبة النهضة المصرية ١٣٥٨هـ ، ص

١٩

٢ - جولة في الشعر العربي المعاصر - ضمن كتاب "نظارات جديدة في الفن الشعري" ط ٢

- الكويت ١٩٧٤م - ٤٠٥

٣ - سورة الفرقان: الآية(٧٤).

٤ - شعر العتبى: ص ٤٤

ذابَ عَلَيْهِ الْفَؤُادُ وَالْكَبْدُ
أَحْشَاءَ مَنْ لَمْ يَمْتَلِئْ لَهُ وَلَدُ
إِلَّا لِيَالٍ لَيْسَتْ لَهَا أَعْدَادٌ
وَكُلُّ حُزْنٍ يَبْلُى عَلَى قِدْمِ الدَّرَّةِ (١)

فالتعبي هنا يندب ولديه، واصفاً ما يمور في أحشائه، وما يختلج في وجده، زاعماً أن الحزن الحقيقي يكمن في فقد الولد، وليس ثمة شيء - مهما جلّ وعظم - يذوب عليه الفؤاد والكبд إلا فقد الولد والفجيعة فيه، وكأنه كان يراها - كما رأته العرب من قبل - صدعاً في الفؤاد لا يُجبر، وبخاصة إذا فقد اثنين من حبات قلبه مما من وحدة الحزن ولذعه، ويورى نار الأسى في أحشائه، لذا فإنه يعلن أن حزنه سيبقى متجدداً على فراقهما ما بقي له نفس على ظهر البسيطة، شاعراً بثقل فاجعته وشدة وطأتها، وقد وفق العتيبي في اختيار مفرداته وتراتيبه من مثل "كل لسانٍ عن وصفٍ ما أجدُ"، ففي اللحظة "كل" إيحاء بجسامنة فقد وفادحة الخطب الذي حلّ حتى أقعده وأعجزه عن الوصف، فضلاً عن إيحائهما بالضرر والسأم والفتور، وقوله أيضاً: ((وأوطنت حرقـة حـشـاي)) تعـبـير قـوي مـوحـي يـنهـض بـتجـسـيد صـورـتـهـ الحـزـينـةـ الدـامـيـةـ، وـهـوـ يـرـشـفـ الشـجـيـ، وـيـتـجـرـعـ الأـسـىـ وـالـمـرـارـاتـ، فـحـرـقـةـ الأـسـىـ عـلـىـ فـرـاقـ وـلـدـيـهـ قدـ أـوـطـنـتـ حـشـاهـ، وـتـأـمـلـ الـفـعلـ "أـوـطـنـتـ" الـذـىـ لاـ يـسـدـ مـسـدـهـ فـعـلـ فـيـ هـذـاـ السـيـاقـ، إـذـ يـوـحـيـ أـنـ الأـسـىـ وـمـرـارـتـهـ قدـ اـسـتوـطـنـ وـخـلـدـ فـيـ أـعـماـقـ أحـشـائـهـ، وـكـأـنـ مـغـرـوسـ فـيـهاـ لـاـ يـتـحـركـ وـلـاـ يـرـيمـ.

وهكذا فإن الشاعر يحشد تلك الألفاظ التي تجسد مصابه الجلل، وقد نجحت هذه الألفاظ في نقل إحساسه المرير نجاحاً يدعو المتألق إلى التأثر

به، والتعاطف معه والشعور بمحنته، ولا غرو في ذلك ((فالتعبير عن الوجدان يستلزم ألفاظا ذات دلالات نفسية وشعرية خاصة، قادرة على تصوير إحساس الشاعر، وعلى التأثير في نفس القارئ أو السامع، لتحدث عنده إحساسا مماثلا، وتنقل إليه تجربة الشاعر كاملة))^(١).

حتى أنه يشعر أن قلبه قد ذاب وجداً وهماً ويأساً، بل إن كبده أيضاً تلاشت حسراً وحزناً) فقد ذاب عليها الفؤاد والكبـد)، والذى يفت فى عضده، ويقصم ظهره، ويجعله يشعر بالوحدة والتعاسة والشقاء، إنه فقد ولديه اللذان كانا بمثابة ظفر وناب له، يحميانه ويستمد منهما القوة والعنفوان والهيبة، فيقول والحسرة والانكسار بادية للعيان:

وقد كُنْتُ ذَنَابِي وظَفَرٍ عَلَى الْعِدَا فَأَصْبَحْتُ لَا يَخْشَونَ نَابِي وَلَا ظَفَرِي^(٢)

والجدير بالذكر أن أحزان العتبى متعددة أبداً الدهر، ذلك كلما ناداه أحد الناس بكنيته، التى يكنون المرء باسم ولده الأكبر، فتعود به الأحزان والذكري، والأشجان تبعث الأشجان فتفيض عيونه بالدموع، بل ومن أشد ما يحزّ في نفسه، أنه عباً حنوط ابنه وكفنه بيده، ووسده في التراب كذلك بيده:

بَأْبَيْ وَأَمَّيْ مَنْ عَبَاتُ حَنُوطَهُ بِيَدِي وَوَدَعْنَيْ بِمَسَاءِ شَبَابِهِ
كَيْفَ السُّلُوكُ وَكَيْفَ صَبْرِي بَعْدَهُ وَإِذَا دُعِيْتُ فَانَّمَا أَكَنَّ بِهِ

لقد كابد هذا الشاعر، بل الصواب أن نقول لقد كابد هذا الأب المكلوم الذى يشعر بمرارة فائقـة، إذ فقد ولدين يفصل بينهما بضع ليال فقط، فلك الله

١ - د. الطاهر مكي : الشعر العربي المعاصر، دار المعارف، الطبعة الرابعة، القاهرة، ١٩٩٠م، ص ٧٦.

٢ - شعر العتبى : ص ٦٧

٣ - شعر العتبى: ص ٥٠

يا عتبى، وقد تضاعفت أحزانه، إذ يقول واصفا حاله الذى آل إليه بعد ولديه، وكأنه يعزف لحنا مؤلما على قيثارة حزينة، ثم لا يلبث أن يقول قصيدة أخرى، بعد أن استبدت به الذكرى، وحركت شجونه مناداة الناس له بالكنية، أى باسم الولد الأكبر، فيقول ناعيا الدهر الذى غلبه:

وقاسمني دَهْرِي بَنِي بَشَطِرِهِ
فَلَمَّا تَوَفَّى شَطَرُهُ مَا لَفِي شَطَرِي

كُنِيتُ بِهِ فَاضَتْ دُمُوعِي عَلَى نَحْرِي
وَكُنْتُ بِهِ أَكْنَى فَأَصْبَحْتُ كُلَّمَا

سَبَقَتْكَ أَذْكُنَا إِلَى غَايَةِ نَجْرِي
أَلَا لَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي وَلِيَتَنِي

فَأَصْبَحْتُ لَا يَخْشَونَ نَابِي وَلَا ظُفْرِي (١)

انظر إلى المفارقة التي يعمد العتبى إلى بنائها، وكنيته التي كان يُدعى بها وينادى، مما يعكس مثار حبوره وسعادته، عندما كان ابنه حيّا، لقد صارت هذه الكنية مما يعكس عليه صفوه إذا ما نُودى بها، وأصبحت مثيراً لأنشجانه وأوصابه!!، وانظر أيضا إلى المفارقة الثانية التي بناها في بيته الأخير، حيث يهدف إلى إبراز التناقض بين حالتين مختلفتين جد الاختلاف في حياته، الحالة الأولى عندما كان قويا جدا شامخا إزاء ما يعتريه من نواب، أما الحالة الثانية فحالة الذل والضعف والمهانة التي صار إليها بعد أن افتقد ابنه، واستتبه الموت.. لقد صار بلا ناب ولا ظفر يدفع عنه الضيم، ويرد عنه الهوان والأذى!!!.

وهاتان المفارقتان البارعتان اللتان بناهما العتبى هنا تشعران المتلقي بفداحة الخطب، وعظم الرزء الذي أanax على أحاسيسه وجثم بكل ثقله، مما يزيد من لوعة فقد، ويبيرز جسامته المصيبة، وقد كشفت المفارقة عن نفسه الأساسية الملائى بالمواجد والأتراح، ومثل هذه الصور - التي بنيت

عن طريق المفارقة- تملح لأنها تشف عن الجانب الفكري والنفسي للشاعر، وتشي بشعور قاتم متوجع، كما تحسن مثل هذه الصور كذلك ((إذا كانت دلالاتها الفكرية مبنية على تصور الشعور عن طريق التقابل بين حالة وحالة))^(١) كما أوضحتنا .

وفي مقطوعة أخرى يردد العتبى آهاته، ويرسل زفراته حرّى، حين ينشد والحزن يغمره، والأسى والأسف يملآن قلبه وفؤاده، في قوله:

أضحت بخليٍ للدموع رُسومٌ
أَسْفَا عَلَيْكَ وَفِي الْفُؤَادِ كُلُّهُ
الْأَلَّا عَلَيْكَ فَانَّهُ مَذْمُومٌ^(٢)

ويعبر العتبى عن حزنه الشديد على موت ابنه، حتى تركت دموعه آثارها الواضحة على خديه، مشيرا إلى أن الصبر من الممكن أن يكون محمودا في المصائب، أما في حاله فهو مذموم . قوله في رثاء أبنائه :
الستة :

لخدودهم تحت الجبوب وساد بعضاً فهُنَّ وان قربن بعاد قد أسلمت أطنايه الاوتاد الا بكَتْ حتّضي بكَي الحساد سُتون أكمَلَها لسي اليلاـد فـلَـ الجـمـيـع وـغـيـبـ الـأـوـلـادـ ^(٣)	يـاسـتـةـ أـوـدـعـتـهـمـ حـفـرـ الـبـلـىـ مـنـعـواـ جـفـونـيـ أـنـ يـصـافـحـ بـعـضـهاـ لـاـ بـقـيـتـ عـمـادـ بـيـتـ مـفـرـداـ لـمـ تـبـقـ عـيـنـ أـسـعـدـتـ ذـاـ عـبـرـةـ مـاـذـاـ أـرـجـيـ بـعـدـ خـمـسـ بـعـدـهاـ وـسـطـتـ عـلـىـ مـنـ الزـمـانـ يـدـ بـهاـ
---	--

١ - د. محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، دار نهضة مصر للطباعة، د.ت، ص ١٩٤.

٢ - شعر العتبى : ص ٨٢

٣ - شعر العتبى : ص ٥٨.

فالعتبي يُظهر شديد لوعته ، وبالغ ألمه عليهم، وهو رثاء صادق التفجع، بعيداً عن افتعال الحزن وادعائه، والمتلقي يسمع منه لحناً جنائزيًا قاتماً؛ تشع منه روح الكآبة والأسى والحزن على أبنائه الستة، اسمعه يعبر عن شعوره الكليم، ونفسه التي اعتصرها الأسى، ومزقها الألم. والمتأمل في هذه المرثية يدرك أن شاعرنا قد استهلَّ رثاءً أبنائه الستة بالنداء، مناديًا أبناءه بحرف النداء(يا) الذي يحمل دلالات القرب، وهو من الظواهر الأسلوبية البارزة - في شعر الرثاء بشكل عام- في الرثاء عند العتبى بوجه خاص، فالشاعر يوجه الخطاب للميت وكأنه حي يسمع ويصفى، ومرجع ذلك ((إماً لأن الشاعر لا يصدق أن فقيده قد مات، وإماً لأنه لم يزل يشعر به ملء خاطره)).^(١).

فهذه الأبيات حافلة بالحزن الذي يغتلي في نفس العتبى؛ لذلك جاءت عاطفته فيها صادقة ؛ لأنها نبع من نفس قد اكتوت بالفاجعة ، وتنزَّت بالجراح، وتفجرت بالأسى، ولا غرو((فكلما كانت الفجيعة ذاتيةرأيت تمزق القلوب ظاهرا))^(٢). وهو ما يؤكده إبراهيم العريض أيضًا في قوله:((كلما كان العنصر الشخصي في المرثية أكثر بروزا ؛ كان وقعاها في النفس أعظم وأشد))^(٣). وقوله في رثاء ابن توفي صغيراً :

إِنْ يُكَنْ مَاتَ صَفَرِيرًا فَالْأَسْنَى غَيْرِ صَفَرِيرًا
كَانَ رَيْحَانِي فَأَمْسَى وَهُنَّةَ رَيْحَانُ الْقُبُورِ وَرِ
غَرَّتِهِ فِي بَسَاتِي نَالِبَلَى أَيْدِي الدُّهُورِ^(٤)

١ - د. مصطفى الشورى: شعر الرثاء في العصر الجاهلي، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، الطبعة الأولى، القاهرة ١٩٩٥م، ص ١٥٦.

٢ - محمد الهبياوي: الطبع والصنعة في الشعر، مكتبة النهضة المصرية ١٣٥٨هـ، ص ١٩

٣ - جولة في الشعر العربي المعاصر - ضمن كتاب "نظارات جديدة في الفن الشعري" ط ٢، الكويت ١٩٧٤م ، ٤٠٥

٤ - شعر العتبى : ص ٦٥

فالعتبي يبكي ابنه الذي اختطفه الموت صغيراً، ولكن الخطب جلل، فكان ابنه ريحانة عمره، التي لم تدم طويلاً، حتى غرسته أيدي الدهور في بستان البلى. هذا وقد اعتمد الشاعر المفجوع على الاستعارة في (غرسته أيدي الدهور)؛ للتعبير عن دواخله، ولينقل مشاعره الآسية التي تختلج في حنایاه عن طريق الصورة؛ وقد أكثر من التوسل بالاستعارة في تصوير الموت، وتصوير وقع ذلك الحدث الفاجع القاصم على نفسه ((لأنها هي التي تلائم ثورة العاطفة وحدة الوجودان))^(١).

وانعكاساً للحياة الحضرية التي عاشها الشعراء العباسيون بوجه عام- العتبى بوجه خاص- فقد وجذبه يستخدم ألفاظاً جديدة كل الجدة - فيما أعلم - في لغة الرثاء؛ فالعتبي يعبر في سياق الرثاء بألفاظ مثل:((القبور))،((الريحان))،((البستان))- وهى ألفاظ لها ظلالها الدينية- وقد أواحت هذا الألفاظ بمعانى الوحشة المتعلقة بالقبور، ومعانى النضارة والبراءة المتمثلة في البستان والريحان؛ مما يدل على حرص الشاعر على اقتناص المفردة الموحية التي تجسد مرارته الدامية، وتصور مشاعره الأليمية،((والشاعر يختار من الألفاظ والعبارات أقدرها على نقل الإحساس، وأحفلها بالظلال والإيحاء والتوصير، حتى يستطيع أن ينفذ إلى نفس قارئه، ويثير لديه إحساساً مماثلاً، وينقل إليه تجربته التي عاناه))^(٢).

١- د. شوقي ضيف : في النقد الأدبي ، دار المعارف ، الطبعة الخامسة، القاهرة ١٩٧٧ م ، ص ١٧١
٢ - د. محمد الصادق عفيفي : النقد التطبيقي والموازنات ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ١٩٧٨ م ، ص ١٨١ ، وانظر للمؤلف ذاته : الدراسات الأدبية ، دار الفكر ، ط ١ ، القاهرة ١٩٧٤ م ، ١١٣ / ٤ ، وانظر : الشعر العربي المعاصر ؛ روائعه ومدخل لقراءاته للدكتور الطاهر أحمد مكي ، دار المعارف ، ط ٤ ، القاهرة ١٩٩٠ م ، ص ٧٦ ، وانظر : قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث للدكتور محمد زكي العشماوي ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ١٩٧٩ م ، ص ٣١ ، ٣٢

وقوله وقد تتابع له بنون:

عَيْوَنُ أَرَاهَا بَعْدَ مَوْتِ أَبِي عَمْرُو
وَلَوْ كَانَ حَيّاً لَاجْتَرَأْتُ عَلَى الدَّهْرِ
فَدَيَنَا وَأَعْطَيْنَا بِكُمْ سَاكِنُ الظَّهَرِ
عَلَيْهَا ثُوَى فِيهَا مُقِيمًا إِلَى الْحَشَرِ
فَمَا تَوَفَّى شَطْرَهُ مَالٌ فِي شَطْرِي
عَلَيْهِ لَهَا دَيْنٌ قَضَاهُ عَلَى عَسْرٍ
فَتَكَلُّ عَلَى ثُكْلٍ وَقَبْرٍ عَلَى قَبْرٍ
فَلَمَّا تَوَفُّوا مَاتَ خَوْفِي مِنَ الدَّهْرِ (١)

لَقَدْ شَمَتِ الْأَعْدَاءُ بِي وَتَغَيَّرَتِ
تَجَرَّا عَلَيَّ الدَّهْرُ لَمَّا فَقَدْتُهُ
أَسْكَانَ بَطْنَ الْأَرْضِ لَوْ يُقْبَلُ الْفِدَى
فِيَا لَيْتَ مَنْ فِيهَا عَلَيْهَا وَلَيْتَ مَنْ
وَقَاسَمِي دَهْرِي بَنِيَّ بَشَّاطِرِهِ
فَصَارُوا دُيُونًا لِلْمَنَايَا وَمَنْ يَكُنْ
كَانُهُمْ لَمْ يَعْرِفِ الْمَوْتُ غَيْرُهُمْ
وَلَقَدْ كُنْتُ حَيَّ الْخَوْفِ قَبْلَ وَفَاتِهِمْ

لقد كان أبناء العتبى بمثابة الحصن الحصين له، ولكن تبدلت الأحوال، وشمت الأعداء به، وتغيرت نظرتهم له بعد موت أبنائه، حتى إن الدهر هو الآخر تجرا عليه، وكثيرا ما تطاول الدهر على شاعرنا، حيث قاسمته بنية واغتالهم جميعا، حتى صاروا ديونا للمنايا، ويصب شاعرنا جل غضبه وسخطه على الدهر، كأنه لم يعرف غير أبنائه، وكان دائم الخوف من الدهر قبل وفاتهم، أما بعد وفاتهم فلم يعد يبالي به. قوله - فى موضع آخر - يرثى ابنه سليمان، وكان نفيسا من ولده:

لَقَبِي عَائِلٌ مَا بَقِيتِ حَزِينٌ
وَلِلَّدَهْرِ فِي نَفْسِي عَلَيَّ دِيُونٌ
وَجَاءَتْ بُحْزُنٍ بِالدِّمَاءِ عُيُونٌ
بِكُرْهٍ وَلَا خَلْقٌ عَلَيْهِ مُعِينٌ

سُلَيْمَانُ وَاللَّهِ الَّذِي أَنَا عَبْدُهُ
تَقَاضَاكَ دَهْرٌ فَاقْتَضَاكَ بِدِينِهِ
فَقَرَّتْ عَيْوَنُ كُنْتَ شَمَلَ جُفُونَهَا
فَلَيْسَ عَلَى دَهْرٍ مُجِيرٌ إِذَا عَدَا

لقد قرحت متنى على يك جفون
لها دافن من نسها ودفين
وآخر بأمر كائن يكون
فيما فجعة الدنيا بمن شبته (١)
بني لئن ضنت جفون بما لها
دفت بكفي بعض نفسي فأصبحت
فالله ما أعطى ولله ما حوى
فيما فجعة الدنيا بمن شبته

وهكذا يحمل الشاعر هذه النداءات المقدرة في قوله: (سلیمان)، (بني)، وكذا النداء الصريح في قوله: (فيما فجعة)، كل ما من شأنه أن يجسد إحساساته بالألم والحزن والأسى المريض لفقد ابنائه، إنها أيام حسرى، وأهات مكلومة تصدر عن قلب ذاق مرارة الثقل، ونفس عرفت الحزن وألفته، وأصبح بينها وبينه علاقه ووشائج، والمشاركة الوجدانية التي أوجدها الشاعر بالتصريح باسم ابنه - سليمان - في مقدمة الأبيات ضاعت من الأسى، وأوجدت مشهدًا باكيًا ، فالدهر يقتل ابنه، وعيونه تبكي دما بدلًا من الدموع، كما صور حاله وهو يدفن ابنائه بأنه يدفن جزءاً من نفسه، وأصبحت نفسه دافنة ودفينة في الوقت نفسه. وكان لقوة الألفاظ وجزالتها وقوعها الحسن والمؤثر في النفس، وهي الألفاظ بسيطة لم تغرق المعنى في الغموض، بل أكدت انباثها من نفس مكلومة وحزينة وفريحة شعرية ماهرة. ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا بأنه ليس في بكتيريات الشعراء العباسيين لأبنائهم مراثي أشد وقعاً في النفس، وإثارة للدموع، وتصويراً لذلك الألم الحبيس المكبوت من مراثي العتبى في ابنائه ؛ فمراثيه فيهم تقطر الماء ومرارة ، وتتفجر عاطفة ولوعه، وفيها نجد وقدة الحزن ولذعة الألم؛ مما يلurch روح المتلقى بلا فح من الوجد والضرام. وهكذا تغنى العتبى بالآلامه وأوجاعه؛ مجسداً فجيئه في أولاده أكمل تجسيد؛ فأبكانا وأشجانا، وجعلنا

نأسى لمساته، ونحس بإحساسه؛ حيث صدر عن وجدان قريح وقلب محترق، ولقد كان أرسطو مصيباً في قوله: ((والحق أن أقدر الناس تعبرا عن الشقاء من كان الشقاء في نفسه))^(١).

والحق لقد بلغت هاته المراثي - في أبنائه - حداً وافراً من التعبير الجيد عن حسرة النفس وفجيعتها، وألمها القاسم، وقد لمسنا صدق الشاعر الفني كاماً خلف الألفاظ والتركيب التي توسل بها لإبراز لوعة فقده؛ كما لمسنا هذا الصدق أيضاً من خلال تلك الذاتية الممزقة التي أرمضتها الفجيعة، وأمضّها الأسى؛ حيث برزت هذه الذاتية واضحة جلية في حديث الشاعر عن لوعة الفراق، وعجزه عن الصبر، ووقوفه ملياً عند مناقب زوجه؛ وكيف أنه كان يرتشف معها كؤوس السعادة حية، فصار يعب من كؤوس الأسى بعد فراقها. وقد عَبَرَ العتبى عن ذلك كله في بلاحة آسراً، وصدق عميق، مترجمًا عن ذات نفسه التي مزقها الأسى؛ حيث ولد الصدق الواقعي في مراثيه صدقاً فنياً، ((فالصدق في نقل التجربة الشعرية ليس الصدق الحرفي في نقل الواقع الخارجي، ولكن الصدق في تصوير المشاعر التي يثيرها هذا الواقع الخارجي))^(٢).

ثانياً: فجيعة العتبى في أخيه

لقد جرى العرف منذ العصر الجاهلي على الاستخفاف ب شأن المرأة، والنظر إليها نظرة تختلف عن الرجل، وأصبحت البشارة بقدومها نذيراً أشد وقعاً على القلوب من الصاعقة، كما أخبرنا المولى سبحانه وتعالى عن ذلك بقوله: ((وإذا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالأنثىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوِدًا وَهُوَ كَظِيمٌ))^(٣). ولقد

١ - أرسطو: فن الشعر ، ترجمة د. عبد الرحمن بدوي ، دار الثقافة، بيروت ١٩٧٣ م، ص ٤٨

٢ - د. كمال نشأت : في النقد الأدبي ، دراسة وتطبيق - النجف الأشرف ، العراق ١٩٧٠ م ، ٢٠ ،

٣ - سورة النحل : الآية ٥٩-٥٨ .

خلت أشعار العرب - إلا قليلاً - من رثاء المرأة، وقد عبر البحترى عن ذلك بقوله:

وَعَمْرِي مَا العَجَزُ عِنْدِي إِلَّا أَنْ تَبَيَّنَ الرِّجَالُ تَبْكِي النِّسَاءَ^(١)

وتتجدر الإشارة أن ((العزاء في الأبناء كثير، أما البنات فيندر العزاء فيهن، وخاصة في العصور الأولى، وهذا أثر من آثار الجاهلية))^(٢). وهذا ما أشار إليه ابن عبد ربه بقوله: ((لم يكونوا يعزون بالمرأة بعد موتها إلا أن تكون أما))^(٣).

وكان مجيء الإسلام بمثابة انقلاباً في حياة العرب وأفكارهم الباطلة، حيث تنوّرت العقول زمناً) (٤) وبدأ العقل العربي الإسلامي يفلت من كثير من الضوابط والأغلال التي كانت تحيط به وتكتبه، وتجعله يسير في قوالب ثابتة إلى عالم أرحب أكثر انتلاقاً في جميع جوانب التفكير والحياة، فكان هذا دافعاً لأن يعاد النظر في الموقف من المرأة، وفي معالجته فنياً بالشعر)^(٥). فصارت للمرأة مكانتها اللائقة بها، وظهرت العناية بها على السنة الشعراء، فرثوها أماً وبيتاً وأختاً، ولكن مجال القول يبقى ضيقاً أما الشاعر حين يرثي امرأة، كما يشير إلى ذلك ابن رشيق بقوله: ((ومن أشد أنواع الرثاء صعوبة على الشاعر أن يرثي طفلاً أو امرأة لضيق الكلام عليه فيهما، وقلة الصفات))^(٦).

١ - البحترى: الديوان، تحقيق وشرح وتعليق حسن كامل الصيرفى، الطبعة الثالثة، دار المعارف، مصر، د.ت، المجلد الأول، ص ١٤.

٢ - د. شوقي ضيف: الرثاء ، دار المعارف، مصر، د.ت، ص ١٩

٣ - ابن عبد ربه: العقد الفريد، : ج ٢ / ص ٤٦٣

٤ - د. شوقي ضيف: الرثاء، ص ١٩

٥ - ابن رشيق: العمدة ، ج ٢ / ص ٤٥١

ويعد العتبى واحدا من الشعراء الذين رثوا المرأة - ولا سيما أخته - مسجلا بذلك خروجا على العرف الجاهلي، فرثاها أختاً، وقد استفرغ كل أحاسيسه، ومشاعره، وطاقاته الفنية المختلفة؛ ليعبر عن مأساته بفقد أخته. ويرثي العتبى أخته في مقطوعة :

لَقَدْ خَانَنِي صَبْرِي بِأَمْ مُحَمَّدٍ
سِوَى إِنْ صَبْرِي تَحْتَهُ مُسْكَنَةً
وَانِي مُذِ الْيَوْمِ الَّذِي لَمْ أُطْقِبْ بِهِ
فَلَمْ يَبْقَ لِي إِلَّا التَّأْسُفُ مِنْ جَهْدِي
مِنَ الْحُزْنِ مَا تُبْقِي عَلَى الرَّجُلِ الْجَلَدِ
عَنْ ابْنَةِ أُمِّي مَدْفَعًا لَعَلِيٍّ وَعَدِ(١)

صورة بکائية حزينة، يبكي فيها شاعرنا أخته، حيث نفذ صبره وخانه، ولم يتبق له إلا التأسف، ورغم ذلك فصبره تحته نار متقدة خامدة من الحزن والأسى، الذي لا يتحمله الرجل الجلد، وقد اعتمد العتبى هنا في هذه البکائية على ألفاظ موحية تشي بصدق المعاناة، وتعبر عن لوعة فقد ومرارته؛ مبرزة ما يمور في وجده، ويعتمل في خلجانه، بعد أن امتزجت هاته الألفاظ بمعانيه الآسية التي يعرض لها امتزاجاً قوياً؛ انظر مثلاً إلى قوله: ((مستكنة)), والتي تبرز وقدة الحزن التي ألمت بالشاعر، فضلاً عن أن هذا التركيب يصب في النفس كثيراً من الحرقة واللوعة، ويثير فيها انقباضاً لا حد له، وانظر - أيضاً - إلى قوله: ((فلم يبق لي إلا التأسف)), وهو لفظ - كما نرى - لا يسد مسدة لفظ في هذا السياق .

وقد نجحت هاته الألفاظ والتركيب في نقل إحساسه العاصف المرير، وجسدت مصابه الجلل خير تجسيد، فجاءت مرثيته لأخته لذلك مشجية؛ ذات ألفاظ قاتمة مظلمة توحى بما في نفسه من كآبة وأسى، ولا عجب، ((فالتعبير عن الوجدان يستلزم ألفاظاً ذات دلالات نفسية وشعرية

خاصة، قادرة على تصوير إحساس الشاعر، وعلى التأثير في نفس القارئ أو السامع؛ لتحدث عنده إحساساً مماثلاً، وتنقل إليه تجربة الشاعر كاملة((١)).

ثالثاً: فجيعة العتبى فى رفقاء وأصدقائه.

للرفقاء والأصدقاء مكانة خاصة في النفس؛ لذا كان فقدهم مؤلماً، وقد ((شاع في العصر العباسي بكاء الرفقاء والأصدقاء، بكاء يفجر الحزن في النفس، لما يصور من شقاء الأصدقاء بموت رفاقهم، وكيف يصطليون بنار الفراق المحرقة))((٢)).

وقد أخذ العتبى ينفس على نفسه بأبيات تصور الحزن المقيم في قلبه. والجدير بالذكر أن العتبى حينما يترك الحديث عن رثاء أبنائه، فإنه ينتقل إلى رثاء أحد أصدقائه المقربين إلى نفسه، نراه متھسراً حزيناً على فراقه، فيصور دعواته للمتوفى وعدم إجابة الأخير، فيكون الرد حزيناً عليه، فضلاً عن أن الشاعر قد عَدَ موت صديقه موتاً للذات جميعها، بعد أن كانت حية ب حياته، فضلاً عن تصوير شدة شوقه له، على الرغم من عدم الانتفاع من ذلك الحزن والشوق؛ لأنهما لا يغيران من الأمر شيئاً، فيقول :

دَعَوْتُكَ يَا أَخِيَّ فَلَمْ تُجِبْنِي فَرُدَّتْ دَعْوَتِي حُزْنًا عَلَيَا
بِمَوْتِكَ مَا تَرَتِ اللَّذَاتُ مِنِّي وَكَانَتْ حَيَّةً اذْكُنْتَ حَيَّا
فِيَّا أَسَفِي عَلَيْكَ وَطُولَ شَوْقِي إِلَيْكَ لَوْأَنَّ ذَاكَ يَرُدُّ شَيْاً((٣))

١ - د. الطاهر أحمد مكي : الشعر العربي المعاصر، روائعه ومدخل لقراءته ، دار المعارف ، ط ٤ ، القاهرة ١٩٩٠ م ، ص ٧٦ . وينظر: د. محمد الصادق عفيفي : النقد التطبيقي والموازنات ، مكتبة الخانجي، القاهرة ١٩٧٨ ، ص ١٨٥ .

٢ - د. شوقي ضيف: تاريخ الأدب في العصر العباسي الأول، ص ١٧٣ .

٣ - شعر العتبى : ص ٩٠ - ٩١ .

وهي أبيات صادقة متفعجة، وزفرات حرى يصعدها شاعرنا المكلوم المفجوع بموت صديقه؛ عله يخفف بذلك عن نفسه المجرورة حدة الأسى ولذع المصيبة التي حلّت به، فيدعوه أخاه، ولكنه لم يجده، ومن ثم فقد رُدّت دعوته حزناً وأسى، وبموت صديقه مات اللذات، ولم يعد يملك إلّا التأسف على صاحبه.

ومن رثاء الأصدقاء- كذلك- قول العتبى فى رثاء على بن سهل الصّبّاح، وكان له صديقاً :

عَلَيْهِمْ رَاضِاً وَغَضِبَاً	يَا خَيْرَ اخْوَانِهِ وَأَعْطَفُهُمْ
بُعْدًا وَصَارَ الْقَاءُ هِجْرَانًا	أَمْسِيَتْ حُزْنًا وَصَارَ قُرْبَكَ لِي
أَصْبَحَ حُزْنِي عَلَيْكَ أَلَوَانًا	أَنَا إِلَى اللَّهِ رَاجِعُونَ لَقَدْ
حُزْنٌ اشْتِيَاقٌ وَحُزْنٌ مَرْزَقَةٌ	حُزْنٌ اشْتِيَاقٌ وَحُزْنٌ مَرْزَقَةٌ (١)

ومما يلحظ أن الصفات التي يصفها العتبى على صديقه الفقيد تتلاulum جيداً مع الموقف الحزين الذى يعبر عنه، وهى حالة الفقد والفجيعة، معبراً عن حبه وولهه الشديد له، مبرزاً أوصابه ومعاناته لفقدده، وهذه الصفات والسمجايا التي كان يتمتع بها الفقيد تذكرنا بظاهرة المدح، التي تحدث عنها بعض النقاد فى باب الرثاء، حيث يسرد الشاعر مناقب الميت، وفي هذا يقول ابن سلام: ((إن التأبين مدح للميت والثناء عليه، والمدح للحي))(١). ويجيئ قدامة بن جعفر، ويدهب إلى الرأى نفسه، فيقول مقرراً: ((ليس بين المرثية والمدح فصل، إلّا أن يذكر في اللفظ ما يدل على أنه لهاك))(٢).

١ - شعر العتبى : ص ٨٥ - ٨٦ .

٢ - ابن سلام الجمحي: طبقات فحول الشعراء، قرأه وشرحه محمود محمد شاكر، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ٢٠٠١م، ج ١ / ص ٢٠٩ .

٣ - ابن رشيق: نقد الشعر، تحقيق كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، الطبعة الثالثة، القاهرة، ١٩٧٨م، ص ١٠٠ .

وقوله أيضاً في رثاء صديقه عيسى بن القاسم :

بَكَتْ عَيْنُ مَنْ لَمْ يَبْكِ عِيسَى بْنُ قَاسِمٍ
فَتَى غَابَ عَنْهُ أَقْرَبُوهُ فَلَمْ يَكُنْ
مَرَرَتْ عَلَى رِبْعٍ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ
تَكَادُ مَغَانِيهِ تَقُولُ لِفَقَادَهُ
سَلَامٌ عَلَى الْأَخْوَانِ وَالْعِيشُ بَعْدَهُ
وَمَنْ كَانَ يُسْلِى الْهَمَّ عَنِ حَدِيثِهِ
فَإِنَّ أَسْلُ عَنْ شَيْءٍ فَمَا عَنْهُ سَلُوةٌ
بِأَرْبَعَةِ حَتَّى تَجْفُ نَوَافِرُهُ
لَهُ مَنْ يُحَمِّي دُونَهُ وَيُؤَازِرُهُ
فَبَاطِنُهُ يُشَكُّو الْخَرَابُ وَظَاهِرُهُ
لَسائِلُهَا عَنْ أَهْلِهِ مَاتَ عَامِرُهُ
وَمَنْ كُنْتَ أَصْفِيهِ الْهَوَى وَأَعَاشِرُهُ
إِلَيَّ إِذَا ضَاقَتْ بِأَمْرِي مَصَادِرُهُ
وَمَهِـما أَضْيَعُهُ فَانِي ذَاكِرُهُ (١)

ويعد البكاء من أهم مظاهر حزن العتبى على رفقاء وأصدقائه؛ فقد أحسَّ بأنَّ في البكاء شفاءً لنفسه الملاي بالألم، وتخفيقاً لما يجده من أتراح، عَلَهُ يخفف عنه شيئاً من مصابه الجسيم، ويشفى ما يحسُّه من جوى، فضلاً عن أنه رأى في سكب الدموع لوناً من الوفاء لرفقائه، واستمراره على عهدهم، وكأنَّى به قد اعتقد أنه كلما هرق من دموع وسكب، كان ذلك دليلاً منه على وفائه لهم، وحسن العهد بهم . فالعتبى يبكي صاحبه الذى غاب عنه أقربوه، وقد مرَّ على ربعه بعد موته، حيث يشكو باطنُه الْخَرَابُ وظَاهِرُهُ كذلك، من خلال المفارقة التصويرية بين باطنُ القبر وظَاهِرُهُ، ولا مشاحةً في أن هذا التقابل بين حالين متعارضين يصعدُ من الإحساس بالحزن، ويقوى الشعور بالخساره الفادحة، وهذا هو ذا يبكي تلك الخلال التي افتقدها في صديقه، فصديقه لم يكن مجرد صديق فحسب، بل كان بمثابة الصدر الذي يعد مستودعاً لهموم الشاعر، حينما تضيق به الحياة، ويأخذ

العتبي عهدا على نفسه بـألا يسلو عن صديقه، وسيظل ذكره خالدا في وجدانه.

وثمة ملحوظ على هذه المرثية؛ هو اتسامها بالسهولة والوضوح، وابتعادها عن التعمق والإغراق، وهذه اللغة السهلة الواضحة هي التي حبّذها النّقد، ودعوا إليها. فهذا حازم القرطاجي قد اشترط في الرثاء ((أن يكون شاجي الأقويل مبكى المعاني مثيراً للتاريخ، وأن يكون بألفاظ مألوفة سهلة))^(١).

ولا يعد المتألق وهو يطالع رثاء العتبى لأصدقائه ذلك الصدق العاطفي الذي تفيض به بكتائياته، ولا يملك القارئ عند مطالعته إياها إلا أن تتصاعد زفراته مشاركة إنسانية له؛ حيث لامس شغاف قلبه، مما جعله ينفع لمثل هاته التجارب؛ كلما استعيدت، أو استعيد وصفها، ((ومهمة الأدب الأساسية أن يعرض التجارب الإنسانية وأن يصف جزئياتها، ويسجل الانفعالات التي صاحبتها نفس من عانها، ويصور ما أحاط بهذا التصوير من انفعال، والحرارة التي صاحبت الانفعال، وكلما كان الشاعر دقيقاً في سرد التفصيات التي مرت بها التجربة من خلال النفس كان ذلك أدعى إلى اكتمال العمل الأدبي، وأضمن لاستجاشة النفوس، واستثاره المشاعر، وحرارة الاستجابة))^(٢).

١ - ابن رشيق : منهاج البلاغة وسراج الأدباء ، تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة ، دار الكتب الشرقية ، تونس ١٩٦٦ م ، ص ٣٥١

٢ - سيد قطب : النقد الأدبي ؛ أصوله ومناهجه ، دار الشروق ، ط ٧ ، القاهرة ١٩٩٣ م ، ص ٤٧

رابعاً: فجيعة العتبى فى الخلفاء والوزراء والقادة .
كما تفجع العتبى على أبنائه وأهله، تفجع كذلك لموت الخلفاء والوزراء والأمراء والقادة وبعض الشخصيات العامة التي لها دورها الدينى، أو الأدبى، أو الترفيهي، وجاءت تعبيراته تفيض بالحسرة والألم لفقده، وفي ذلك يقول ابن رشيق:)) وسبيل الرثاء أن يكون ظاهره التفجع، بين الحسرة، مخلوطاً بالتلهم والأسف والاستعظام، إن كان الميت ملكاً أو رئيساً كبيراً)).

ومن شعر رثاء القادة عند العتبى قوله يرثى محمد بن عباد بن حبيب بن المهلب أمير البصرة في زمان الخليفة المأمون، وكان من أكابر النساء، جوداً مدحاً، وكان سيد أهل البصرة أجمعين، فيقول :

يُقْرِبُ لِقَدْ أَوْحَشْتَ بِالْبُعْدِ جَانِبَا	مُحَمَّدٌ إِنْ أَنْسَتَ مِنِّيْ جَانِبَا
تَصْفُرُ عَنِّي فِي سُوكِ الْمَصَابِبَا	وَقَدْ عَظَمْتَ فِيْكَ الْمَصَابِبُ اَنَّهَا
وَآلَيْتُ أَصْفِي بَعْدَهُ السُّودَ صَاحِبَا	سَلَوْتُ بِهِ عَمَّنْ تَقَدَّمَ قَبْلَهُ
مَغِيَّبَةً مَا دَمَتْ عَنْهُنَّ غَائِبَاً	سَتَبَكِيكَ أَخْلَاقُ الْمُرْوَءَةِ اَنَّهَا

وهي أبيات صادقة متفعجة، وزفرات حرى يصعدها العتبى المكلوم المفجوع في فراق هذا القائد، عليه بذلك يخفف عن نفسه المجرورة حدة الأسى ولذع المصيبة التي حلّت به، فعلى الرغم من أنّ الفقيد كان قريباً في حياته من الشاعر، إلا أنّ قد أوحش بيده جانبها في حياة شاعرنا، فالمصيبة كبيرة لا تضاهيها أية مصيبة أخرى، ومصاب الشاعر صغيرة إذا ما قورنت

١ - ابن رشيق : العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقدّه، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، لبنان، الطبعة الرابعة، ١٩٧٢م، ج ٢/ ص ١٤٧ .

٢ - شعر العتبى : ص ٥١.

بمحضية فقد هذا القائد، الذي ستبكيه أخلاق المروءة، ولم يكتف شاعرنا بتصوير لوعة الفقد وتصوير حزنه الملائع على هذا القائد، بل وجدها يتوقف عند مناقب الفقيد التي طويت؛ راصداً إياها، ومشيداً بمروعته، وهو ما استحسنه النقدة العربية في شعر المراثي، إذ يقول المبرد: ((وأحسن الشعر ما خلط مدحا بتفعجا)).^(١).

وفي هذا التعداد للمحاسن والمناقب يعمد العتبى إلى الصدق، الذي هو أشد مرارة وألما من الدموع! فضلاً عن أنّ شاعرنا قد توسل بالطريق لنقل تجربته الحزينة، فطابق بين: (القرب، والبعد)، (عظمت، تصغر)، والجدير بالذكر أن كل هاته الطباقات التي توسل بها العتبى لإبراز معانيه الأليمة قد جاءت عفوية، بعيدة عن التصنع والتكلف، ولم تكن هدفاً في ذاتها؛ بل اقتضاها المعنى واستدعاها السياق) (فالحزين الملائع يجد من الهموم ما يشغله عن الالتفات إلى ما يبهرج القول ويخرقه، و يجعله يعمد إلى الأسلوب السهل الواضح، القادر على تصوير النفس الحزينة المتالمبة لفقد عزيز لديها)).^(٢).

١ - المبرد: التعازي والمراثي ، تحقيق محمد الدبياجي ، مطبعة زيد بن ثابت ، دمشق ١٩٧٦م، ص ٢٧

٢ - د. غصوب خميس محمد غصوب : عبد الله بن المعتز شاعرا ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ط ١ ، قطر ١٩٨٦م ، ص ٣٢٣

المبحث الثاني: رثاء النفس باعثاً للحزن عند العتبى

يعد رثاء النفس من أفضل أنواع الرثاء قاطبة؛ لأنه لا رباء فيه، ولا عطاء من أجله، وإنما ينبع من مصدر الحياة والموت، وما يحيط بالشاعر من خواطر نفسية في لحظاته الأخيرة، مما ينعكس على رثائه((إن القلق هو انفعال مدر مرتبط بالشعور بخطر محقق غير واضح للمشاهد، والخوف شعور مماثل جداً ينشأ كاستجابة طبيعية لخطر أو تهديد واقعين))^(١).

ومن العجيب في النفس البشرية أن الإنسان يظل منيّاً نفسه بالأمال والأحلام، حتى إذا حضره الموت تجده أمام شعور عجيب يصعب على أحد أن يدركه، ولكن الشاعر مع اقتراب موته تتغلب عاطفته عليه، فلا يجد مناصاً سوى كلمات تعبّر بما يعيشه ويكتبه من مشاعر((إن الشعور يظل مبهماً في نفس الشاعر، فلا يتضح له إلاً بعد أن يتشكل في صورة، ولا بد أن يكون للشاعر قدرة فائقة على التصور يجعلهم قادرين على استكناه مشاعرهم واستجلائهم))^(٢).

ومن الجدير بالذكر أن الشعراً قد أكثروا من رثاء النفس؛ لما فيه من تفريج لهم وكشف للكربات((وإذا كان الشعراً قد ندبوا أهليهم وذويهم، فأولى لهم أن يندبوا أنفسهم حين تحين ساعة الموت، ولا يجدون لهم ملجاً ولا عاصماً، وكثراً ندبوا أنفسهم، وبكونها منذ العصر الجاهلي))^(٣). ويرى أول من بكى نفسه، وذكر الموت على لسانه يزيد بن حذاف في قوله:^(٤)

١ - إيزاك م. ماركس : "التعايش مع الخوف" فهم القلق ومكافحته ، ترجمة د. محمد عثمان نجاتي، طبعة دار الشروق، ص ٤٥.

٢ - د. عز الدين إسماعيل : التفسير النفسي للأدب ، الطبعة الرابعة ، مكتبة غريب، القاهرة ، ص ٦٤.

٣ - د. شوقي ضيف: الرثاء ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف، القاهرة ، ص ٣٠.

٤ - ابن قتيبة : الشعر والشعراء، تحقيق أحمد شاكر، طبعة دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٨، ج ١، ص ٣٨٦.

هل للفتى من بناتِ الدَّهْرِ مِنْ واقٍ؟ أَمْ هَلْ لَهُ مِنْ حِمَامِ الْمَوْتِ مِنْ راقٍ؟
وهذا الشاعر عبدة بن الطيب قد بكى نفسه بأبيات بعدما طال مرضه،
وأيقن بالموت، ومنها قوله :

إِنَّ الْحَوَادِثَ يَخْتَرُ مِنْ وَأَنَّمَا عُمُرُ الْفَتِي فِي أَهْلِهِ مُسْتَوْدِعٌ (١)

نعم إن الحوادث لا تبقي، بل تقضي على الإنسان، ويتكأ الشاعر على الحكمة التي تظهر فكرته، ألا إنها عمر الإنسان بين أهله وديعة سرعان ما تنقضي، ولعل هذا ما يفسر تلك المعاناة التي يكابدها الشاعر في محنته أمام الموت، وما يعتريه من قلق وخوف ((فالقلق هو الانتقال الذي نشعر به عندما نجد أنفسنا محاصرين في ركن ضيق، إننا نشعر حينئذ بأننا مهددون على الرغم من أن مصدر التهديد قد لا يكون دائماً واضحاً لنا. إن الشعور بالخطر مرتبط بالشعور بالخوف والانفعالات المماثلة)) (٢).

ويبدو أن سلطة الموت قد فرضت نفسها بقوة على العتبى الشاعر؛ بسبب كثرة طرقه لبابه واحتطافه لأولاده، ويتجلّى ذلك من خلال الصدق النفسي الذي كان واضحاً في كثير من نصوصه، التي تحدث بها عن كل من حوله في حال موته وفراقه الدنيا، ففي إحدى مقطوعاته يتكلم عن أصدقائه الذين سيعرضون عنه وعن ذكره بعد موته، ومن ثم فلا يكون إلا القليل على قبره، وينشغلون بحياته وأصدقائهم عنه، حيث يقول :

وَعَمَا قَلِيلٍ لَنْ تَرَى بَاكِيًّا لَنَا سِيِّضَحُكُّ مِنْ يَبْكِي وَيُعْرَضُ عن ذَكْرِي
تَرَى صَاحِبِي يَبْكِي قَلِيلًا لَفُرْقَتِي وَيُضَحَّكُ مِنْ طُولِ اللَّيَالِي عَلَى قَبْرِي

١ - المفضل الضبي: المفضليات، تحقيق أحمد محمد شاكر، عبد السلام هارون، طبعة دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٣م، ص ٤٨١. يخترمن: يقطعن ويستأصلن .

٢ - إيزاك م. ماركس : التعامل مع الخوف" فهم القلق ومكافحته" ، ص ٣١

ويحدث إخواناً وينسى مودتي وتشغله الأحباب عنّي وعن ذكري (١)

فالعتبي يبكي نفسه وحاله في الأبيات السابقة، حتى إخوانه الذين سيبكون عليه، سرعان ما تتبدل أحزانهم وبكاوهم ضحكا، وسيعرضون عن ذكره، متكتئاً على المفارقة التصويرية، التي استطاع من خلالها إبراز التناقض الجائز بين وضعين متناقضين، طرفها الأول: الصديق الذي يبكي على فراقه، ويحدث إخوانه عن الشاعر وذراه، أما طرفها الثاني: فهو الصديق نفسه الذي يضحك على قبره وينسى مودته، فضلاً عن أن المفارقة ((يتجاوز إيماؤها في كل من الطرفين مدى ما كان يستطيع أن يصل إليه تصوير كل طرف منفرداً، لأن كلا الطرفين في المفارقة يلقي بظلاله على الآخر، فيبرز ملامحه ويزيدها وضوها وجلاءً، ومن خلال التفاعل بين الطرفين تغفي إيحاءات القصيدة، ويعمق عطاوتها)) (٢).

فضلاً عن أن المفارقة التصويرية التي اتكأ عليها العتبي في بيته ((تمتعنا فنياً، حين نعمق المعنى في نفوسنا إلى درجة ما كان الشاعر ليبلغها لو أنه اختار الطريق السهل الذي ينهض على التقرير أو الصور التقليدية)) (٣). كما أن ((بناء المفارقة لا يبلغ مداه في الجودة، إلا إذا شفَّ عن معانٍ دقيقة نفسية أو اجتماعية)) (٤).

١ - شعر العتبي : ص ٥٩

٢ - د. على عشري زايد: عن بناء القصيدة العربية الحديثة، مكتبة النصر، الطبعة الثالثة، القاهرة، ١٩٩٣م، ص ١٥٣.

٣ - د. أحمد عبد الحي: شعر صلاح عبد الصبور الغنائي، الموقف والإدابة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٨م، ص ٣٠٢.

٤ - د. محمد غنيمي هلال : دراسات ونماذج في مذاهب الشعر ونقد، دار نهضة مصر للطباعة، د.ت، ص ٢٦٣.

المبحث الثالث: بكاء الشيب والشباب باعثاً للحزن عند العتببي

إن الشيب والشباب صفتان متلازمتان، فأحدهما مقدمة الثانية، والثانية نتيجة حتمية للأول، ويقول الله سبحانه وتعالى: ((ثُمَّ لَتَبْلُغُوا أَشُدُّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا))(١)، وقوله تعالى: ((فُوَّةٌ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَيْهَا))(٢). وهذا التلازم البيولوجي يقابله تشابه لغوياً، فالجنس واضح في الاسم شابٌ والفعل شابَ(٣)

ويبدو أن الشيب الذي هو في أوج معانيه وأوضحتها ((بياض الشعر أو الشعر الأبيض نفسه))(٤)، كان ذلك الشخص الذي يجعل المرء ((المشيب أو الداخل في حديث الشيب))(٥) مدركاً حسياً وشعورياً جريان الوقت في كينونته من جهة، والقرينة المفصحة عن إدبار الشباب وإقبال الشيخوخة وتناقص الأعمار ونفادها من جهة أخرى.

والشيب وفق هذا التصور يتضمن بعدين رئيسيين أولهما: زمني صرف، كونه يؤشر مقدار أعمار الناس في تلك الحياة الجاري بجريان

١ - سورة غافر: الآية (٤٠)

٢ - سورة الروم: الآية (٣٠).

٣ - لا عجب أن أصبحت كلمات مثل الشيب والشعوب والمشب من الأضداد في اللغة، ففي لسان العرب لابن منظور ج ٤/ص ٢١٨١ "أن الشباب والشعوب والمشب كلهم الشاب من الثيران والغنم... والشيب المسن من ثيران الوحش الذي انتهت أسنانه، وقال أبو عبيدة: الشباب والثور الذي انتهى شباب... وكذلك الشعوب... وربما قالوا: إنه لمشب بكسر الميم، والتهذيب: ويقال الثور إذا كان مسناً شباب وشعوب ومشب". وفي جمهرة أشعار العرب، تحقيق علي محمد الجاوي، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، ص ٤٥٤. يقول أبو ذؤيب:

شَبَّ أَفْرَّتْهُ الْكَلَابُ مُرْوَعٌ
وَالدَّهْرُ لَا يَقْنِى عَلَى حَدَّاثِهِ

والشباب هو الثور المسن وهو الشباب أيضاً.

٤ - ابن منظور: لسان العرب، مادة (شباب).

٥ - ابن منظور: المصدر نفسه.

الزمن، وثانيهما: ذاتي أو شخصي من حيث امتزاجه بالنفس وحركتها وتفاعلها في مجرى الأحداث^(١). مثل قوله:

لَأَرَتِنِي مُلْكٌ قَاصِرًا بَصَرِي
عَنْهَا وَفِي الظَّرْفِ عَنْ أَمْثَالِهَا زَوْرٌ
قَالَتْ عَهْدُكَ مَجْنُونًا فَقُلْتُ لَهَا
إِنَّ الشَّابَ جُنُونٌ بِرُؤْهُ الْكِبْرُ^(٢)

وقوله متثيرا على شبابه المنقضي، فقد مات ومات معه الغصن والورق:
أَيْنَ الشَّابُ الَّذِي كُنَّا نَلَذُبُهُ
هَيَهَا ماتَ وَماتَ الْغُصْنُ وَالْوَرْقُ^(٣)
وقوله معبرا عن شبيهه:

بِيَضُّ بِالْخَطَبِ بِالْجَاهِيلِ	أَذْنَتْكَ الشَّهَادَاتُ الْأَلِ
لَكَ مِنْ وَشَاءِ الرَّحِيلِ	لَمْ تَدْعَ فِي النَّفْسِ شَكًا
فَاكَ مِنْ بَعْدِ الرَّسُولِ ^(٤)	يُوشِكُ الْمُرْسِلُ أَنْ يَلِ

١ - عبد الإله الصائغ: الزمن عند الشعراء العرب قبل الإسلام، بغداد، ١٩٨٢م، ص ٢٦٦.

٢ - شعر العتبى : ص ٦١

٣ - شعر العتبى : ص ٧٣

٤ - شعر العتبى : ص ٧٩ - ٨٠

المبحث الرابع : الشكوى من الأصدقاء باعثاً للحزن عند العتبى

يرى أحد الباحثين أن الشكوى ((تعنى التوجع من شيء تنوء به النفس، كالمرض، والشيخوخة، والموت، والدهر... وغير ذلك من المظاهر والحالات التي قد تعرض للشخص فتقدر عليه صفو حياته، ويشعر إزاءها بالهموم وشدة اليأس))^(١). وهناك من يرى أنها تكمن في ((إظهار ما يكابده المرء من ألم نفسي، أو جسدي ناتج عن الظلم، أو القهر، وسيطرة قوى خارجية عن إرادته ما يقف أمامه عاجزاً، لا يستطيع له ردًا))^(٢).

بل إن هناك من شدد على نغمة الإظهار هذه، وأعلى من نبراتها، فجعل الشكوى ((صرخة العواطف المحرومة الخائبة، ومظهراً للاضطراب النفسي، والتشاؤم الذاتي))^(٣). ومن ثم فالشكوى حالة انتفالية تجاه مثير معين، أو عدة مثيرات، تصيب النفس المرهفة بالقلق والتوتر، حتى تسيطر عليها، ويستقر في مكنوناتها، فتضطر لإطلاقه من محبسه في محاولة للاستشفاء . مما قاله العتبى في الشكوى من الأصدقاء :

لِي صَدِيقٌ يَرَى حُقُوقِي عَلَيْهِ
نَافِلَاتٍ وَحَقَّهُ الْدَّهَرُ فَرَضَ
لَوْقَطَعَتُ الْبَلَادَ طُولًا إِلَيْهِ
ثُمَّ مِنْ بَعْدِ طُولِهَا سَرَّتُ عَرَضاً
لِرَأْيِي مَا فَعَلْتُ غَيْرَ كَثِيرٍ
وَاشْتَهَى أَنْ يَزِيدَ فِي الْأَرْضِ أَرْضاً^(٤)

١ - ظافر عبد الله الشهري: الشكوى في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثالث الهجري، مكتبة الملك فهد الوطنية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢ هـ - ٢٠٢٣ م، ص ١١.

٢ - د. عبد الكريم يعقوب، علي عبد الله : مقال بعنوان: ((الشكوى من المرأة في شعر الأحوال الأنثاري)), مجلة جامعة تشرين، المجلد ٢٣، العدد ١٦، ص ١٢٤.

٣ - د. قحطان رشيد التميمي : مقال بعنوان: ((الشكوى في الشعر الجاهلي)), مجلة كلية الآداب، العدد الثالث عشر، مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٧٠ م، ص ١٣٩.

٤ - شعر العتبى : ص ٧١

من يطالع الأبيات يجدها تحمل معانى الحسرة والأسى والحزن، فالشاعر فيها يظهر عتبه على صديق له يرى حقوقه على شاعرنا بمثابة الفروض، فى حين أن حقوق الشاعر عليه بمثابة النوافل، وهذا الصديق غالباً ما ينكر أفضال الشاعر عليه، لدرجة أن شاعرنا لو قطع البلاد طولاً وعرضها، لرأى هذا الصديق أن هذا غير كاف. وقوله أيضاً :

مخاريق نيرانِليلٍ تحرّقُ
ثياباً من الكِتَّمان لا تتَّخَقُ
فأسارُ صَدري بالآحاديثِ تُغْرِقُ
فإنَّكَ انْأَدَعْتَهُ مِنْهُ أَحْمَقُ
مِنِ القَوْلِ ما قَالَ الْأَرِيبُ المُوقَقُ
فَصَدْرُ الْذِي يُسْتَوْدِعُ السُّرَّ أَضَيقُ (١)

وتعتبُ منْ غَيْرِ جُرمِ عَلَيَا
عَدَّتُكَ مِيتاً وَانْكُنْتَ حَيَا
فَاكْثُرْ مِنْهُ الْذِي فِي يَدِيَا (٢)

ولي صاحبُ سُرِّي المكتَم عنَّاهُ
عَطَّافَتْ عَلَى أَسْرَارِهِ فَكَسَوْتُهَا
فَمَنْ تَكُنِ الأَسْرَارُ تَطْفُ وَبِصَادِرِهِ
فَلَا تُودِعَنَ الْدَّهْرَ سِرَّكَ أَحْمَقَا
وَحَسْبُكَ فِي سَرِّ الْأَحَادِيثِ وَاعِظَا
إذا ضاقَ صَدْرُ الْمَرءِ عَنْ سِرَّ نَسِهِ
وقوله في عتاب أحد أصدقائه :

إذا كنْتَ تَقْضَبُ مِنْ غَيْرِ ذَنْبٍ
طَبَّبَتْ رِضَاكَ فَانْعَزَّنِي
فَلَا تَعْجَبَنَّ بِمَا فِي يَدِيَا

١ - شعر العتبى : ص ٧٣

٢ - شعر العتبى : ص ٩١

المبحث الخامس : الإخفاق في الحب باعثاً للحزن عند العتبى.

تشكل ظاهرة حب المرأة ألمًا كبيرًا عند الشعراء، حيث تناولوها كثيراً، ويظهر الاشتغال بالحب من خلال غزارة الأسماء التي وسم بها الشعراء ما عانوه من المرأة، فأسموه بالحب، والهوى، والصباة، والعشق، والشجن، والوصب، والحزن، والكمد، والحرق، والسد، والأرق، والحنين، واللوعة، والغرام، والهياق، والوله، وغير ذلك من المسميات العديدة التي جاءت على ألسنة الشعراء^(١).

من الجدير بالذكر أنه لا يُعرف حب دون عذاب، ولا عشق بلا شقاء، إلاّ فيما قلّ أو ندر، وإذا ما اعترضت المرأة خيبة أمل في هذه المجالات، فسرعان ما يتسلل الحزن إلى قلب المحب، والكآبة إلى نفسه كرد فعل طبيعي للفشل والإخفاق اللذين مُنِي بهما الإنسان في هذا الشأن. فالإخفاق في تحقيق الحب وسوء التكيف العاطفي يسببان الحزن والألم، وذلك أن الحياة لا تعنى للمحب شيئاً، إذا لم يتحقق له النجاح، فالنجاح يكفل لنا الشعور بالرضا، وبالقيمة الذاتية^(٢).

وهذا ما جعل الشعراء الذين فشلوا في حبهم يرسمون لنا صوراً سوداوية متشائمة؛ ولذلك قيل: ((إنه لا يكفي أن يبلغ الإنسان مرتبة الحب، بل يجب أن يحتفظ بها، وهو غالباً ما يفشل))^(٣). والجدير بالذكر أن

١ - ينظر: منصف شعرانة: ظاهرة الحب في الفكر العربي الإسلامي - نماذج مختارة، مركز النشر الجامعي، تونس، ٢٠٠٢م، ص ١١.

٢ - انظر: د. مصطفى غالب: تغلب على الخوف، مكتبة الهلال، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٩٨١م، ص ٣٣.

٣ - د. محمد حسن عبد الله : الحب في التراث العربي، عالم المعرفة (سلسلة كتب ثقافية يصدرها المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب)، الكويت، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م، ص ٣٥.

((تجارب المحبين تقتربن بالمقاسة والعذاب، وخبراتهم في الحب مزيج من اللذة والألم، أو النشوة والعذاب، أو السعادة والشقاء، أو الحلاوة والمرارة))^(١).

وقد سبّبت المرأة للعتبي الألم والحزن والبؤس، ويزداد الحزن عنده في حال إعراضها وصودوها عنه، مثل قوله:

رأينَ الفواني الشيب لاح بعارضي
وكُنَّ اذا ابصرتني او سمعت بي
لئنْ حُجِّبَتْ عَنِّي نواظرُ اعينِ
فاني من قومِ كرامِ اصْرُولُهم
خلائفُ في الاسلام في الشُّرُكِ قادةٌ
فأعرضنْ عَنِّي بالخدودِ النَّواضرِ
سعينَ فرقَعَنِ الْكُويِ بالماجِرِ
رميسنَ بأحداقِ الْهَا والماجِرِ
لقد ادَّهُم صِيفَتْ رُؤوسُ المُنَادِيرِ
بِهِمْ وَالْيَهُمْ فَخَرُّكُلْ مُفَاخِرِ^(٢)

فالملحوظ على المقطوعة السابقة أنها تصور مشاعر الحزن عند العتبى، وهى مشاعر ليست وليدة فقد ابن أو أخت أو قائد أو صديق، ولكنها تصور تجربة عاطفية حزينة، باعثها انقضاء عهد الشباب، وانفلاط الحسنوات عن شاعرنا، وإعراضهن عنه، عندما بدأ الشيب يطل بعارضه، ثم يعمد العتبى إلى أسلوب الفلاش باك، المتمثل في تذكره أيام الشباب، وإقبالهن عليه، حيث كن متلهفات عليه، فإذا رأينه أو سمعن بقدومه لبسن ثياباً جديدة ، وسعين في تزيين أنفسهن، ولكن هيهات هيهات!! فقد تبدل الحال.

مما يلحظ أن العتبى هنا قد قطع الحديث عن اللحظة الحاضرة؛
مرتداً إلى الماضي، مسترجعاً إياه، مستحضرًا ماضيه البهيج وذكرياته

١ - د. زكريا إبراهيم: مشكلة الحياة ، مكتبة مصر، دار مصر للطباعة، ١٩٧١م، ص ١٣٧

٢ - شعر العتبى : ص ٥٩

النديه، معتمداً في ذلك على أسلوب الارتداد الذي شاع استخدامه في فن الرواية، وهو أسلوب يعني((قطع التسلسل الزمني للأحداث، والعودة من اللحظة الحاضرة إلى بعض الأحداث التي وقعت في الماضي))^(١)، مبرزاً بذلك عمق المفارقة بين ماضٍ بهيج وضئٍ يفتقد في واقعه المعيش! ، مقابل واقع قاتم أليم، ومن الجدير بالذكر أن من ((بكي صباح وشباهه، أو استعاد ذكريتهما، فإنما هو يركض في فضاء واسع يغطي حوالي خمسين سنة من سنوات العمر... فإن الذي تبعث من دواخله ذكريات الصبا لاهية، فيحنو عليها وتحنو عليه، غير الذي تبعث من ضلوعه لاهية، فتلوعه ويلوّعها ويبكيها وتبكّيه))^(٢). قوله أيضاً :

وقائلةٌ تَبَيِّضُ الْفَوَانِي إِلَى بَيْضٍ تَرَائِبُ هُنَّ حُورٌ
عَلَيْكِ الْخَطَرُ عَلَّاكَ أَنْ تَدَنِي نَوَافِرُ عَنْ مُعَااجِجَةِ الْقَتَّارِ
فَقَلَتُ لَهَا الشَّيْبُ نَذِيرُ عُمْرِي وَنَسْتُ مُسْوِدًا وَجْهَ النَّذِيرِ^(٣)

ما زال شاعرنا يعاني عذاب الحب وحرقه، وما يكابده من حرارة الشوق عبر حوار بينه ومحبوبته، تظهر فيه محبوبته متعنتة متعلالية عليه، حيث تبعث منها معانٍ الحزن المستتر، فقد يتراءى للناظر لهذه الأبيات من الوهلة الأولى أنها مجرد حوار غزلي بين شاعرنا وإحدى محبوباته، ولكن الأبيات تخفي في باطنها، وتحمل في طياتها معانٍ الحزن والكمد

-
- ١ - د. على عشري زايد : عن بناء القصيدة العربية الحديثة ، مكتبة النصر ، ط ٣ ، القاهرة ١٩٩٣ م ، ص ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، وانظر: د . سيزا قاسم : بناء الرواية ؛ دراسة مقارنة في ثلاثة نجيب محفوظ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب (مكتبة الأسرة) ٢٠٠٤ ، ص ٥٨
- ٢ - محمد العيد الخطروي : الشيب في الشعر السعودي، علامات في النقد، "ملتقى قراءة النص" ، المجلد الثالث عشر، الجزء ٥٢ ، (١٤٢٥ - ٢٠٠٤) م ، ص ١٥٩ .
- ٣ - شعر العتبى : ص ٦٤-٦٥

والتحسر على أيام الشباب، وقت أن كان شاعرنا مرغوبا فيه، من خلال حوار بين شاعرنا ومحبوبته تطالبه أن يخفى بياض شعره، مستدركا عليها بأن هذا المشيب يعد بمثابة نذير بالموت له، وأنه لن يخفى وجه النذير. وقوله:

رَضِيتُ مِنْهَا فِيكِ بِالظِّيمِ مُذْغِبِتِ عن عَيْنِي إِلَى النَّوْمِ مُعَطَّلَ الْعَيْنِ عَنِ النَّوْمِ فَالْمَوْتُ مِنْ نَفْسِي عَلَى سَوْمِ وَالنَّاسُ أُولَئِنِ فِيكِ بِاللَّوْمِ (١)	مَا مَلِكُ قَدْ صَرَّتُ إِلَى خُطَّةٍ مَا اشْتَمَلَتْ عَيْنِي عَلَى رَقْدَةٍ فِيَتُ مَفْتُوقَ مَجَارِي الْبُكَّا وَوْجَدِيَ الدَّهَرَ بَكُّمْ غَلَّةٌ يَلْوَمُنِي النَّاسُ عَلَى حُبِّكُمْ
--	--

إن أجواء الحزن قد ألجأ العتبى إلى استخدام ألفاظ تشيع بمعانى الأسى وأنفاس الشجن، فالدموع والبكاء في أصلهم علامات من علامات الحزن ودلالة اليأس، وتُبرز هذه الأبيات عن حالة الهجران والقطيعة من جانب المحبوبة لشاعرنا، فلقد كان العتبى عاشقا متينا لا يجد الحياة إلا بقرب من يحب، ولا يشعر بالسعادة والطمأنينة إلا بوصاله، فإذا لم ينل الوصال أصابه المرض والسقم، واحترق قلبه، وذاب فؤاده، وطفق يبكي بدموع غزير مدرار حزناً وأسى، غير مبال بلوم الناس على حبه لمحبوبته. وقوله :

فِيَا وَيْحَ قَلْبِ عَذَّبَ الْعَيْنَ بِالْبُكَّا لَحْرَفَتْهُ شَرْقٌ وَلَيْسَ لَهَا غَرْبُ (٢)	عَلَى كُلِّ شَفِرٍ مِنْ مَادِعِهَا غَرْبُ وَيَا وَيْحَ مُشْتَاقٍ مَحَا الْيَأسَ مَارْجَا
--	---

يترجم هذان البيتان عما يعتلج في نفس شاعرنا من جوى وأسى ومعاناة من بعد محبوبته، ((فمن الطبيعي أن يتذنب العاشقون ويحزنوا

١ - شعر العتبى : ص ٨٠-٨١

٢ - شعر العتبى : ٥٠-٥١

ويتأوهوا ويتألموا، وتضعف أجسادهم ويبرّحها العشق والهياق، ويصيبها المرض والسلام) (١). وقد عبر العتبى عن ذلك، فعينه لا تكف عن البكاء إثر ذكر محبوبته، وهى معنية تذري الدموع ، وترى أن البكاء ربما يشفي غليله، متعللاً بأن اليأس قد تسلل إلى قلبها. هذه هي (تجارب الحب تركت بصماتها الواضحة في تاريخ الأدب، كانت دائماً تتسم بالشقاء والتعاسة والبؤس، وشدة الوجد، وغلبة الحزن، وكثرة الدموع والعاشق مولع بكل ذلك، وما يدور في فلكه، ومستريح له) (٢)

والحق لقد عبر العتبى عن تجارب إنسانية حية عاشها، وانفعل بها، واتصلت نفسه اتصالاً وثيقاً بموافقها، وقد امتازت هاته التجارب بصدق معاناته، وأصالة انفعاله، وواقعية تجربته (فإبداع الفني دائماً هو نتيجة لحظة تتوهج فيها أحاسيس الفنان بتجربة إنسانية اهتزت لها نفسه ، وانفعل بها وجداً) (٣).

١ - ابن حزم : طوق الحمامنة في الألفة والآلاف ، تحقيق / إحسان عباس ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٣ م ، ص ٢٦ .

٢ - د. رأفت التهامي محمد عبد الله البر: ثلاثة الحب وال الحرب والموت في مسيرة الأدب الجاهلي، مكتبة الرشيد، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى ٢٠٠٨ م، ص ١٩٦ .

٣ - د. عبد الحكيم بلبع: أدب المعزولة إلى نهاية القرن الرابع الهجري ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، ط ٣ ، القاهرة ١٩٧٩ م ، ص ٣٢٦

الفصل الثاني

آليات التعبير عن تجربة الحزن في شعر العتبى

استخدم العتبى العديد من التقنيات الفنية؛ للتعبير عن حزنه وألمه، وسنتوقف عند هذه التقنيات، التى شكلت ظواهر واضحة المعالم في شعر الحزن والألم عنده، نتيجة اعتماده عليها أكثر من غيرها:

المبحث الأول : لغة الحزن في شعر العتبى .

تعد اللغة من أهم أدوات البناء الفنى في العمل الأدبي، وهي المادة الخام التي يطوعها الشاعر للتعبير عن أبعاد تجربته الشعرية، فضلاً عن أنها ((يستطيع بها المؤلف أن يصل تجاربها الخاصة بمنتهي القوة النافذة، وبغاية الدقة والوضوح مع تصوير دقيق لتفاصيل الخفية، فهي اللغة في أسمى منازلها وفي كل قوتها)) (١). ويمكن بيان سمات لغة الحزن في شعر العتبى في ضوء المحاور الآتية:

(١)- الألفاظ والمعانى:

اللفظ مرتبط بالمعنى ارتباطاً وثيقاً، فاستقامة اللفظ وقدرته على نقل التجربة يمثل استقامة المعنى، حيث إن ((اللفظ جسم، وروحه المعنى، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم، يضعف بضعفه، ويقوى بقوته)) (٢). وتتسم ألفاظ الحزن ومعانيه في شعر العتبى بما يأتي:

١- لاسيل آبركرومبي : قواعد النقد الأدبي ، ترجمة د/ محمد عوض محمد ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، الطبعة الثانية ، ١٩٩٤ ، ص ٤٥

٢- ابن رشيق : العمدة في محسن الشعر وآدابه ونقده ، حفظه وعلق على حواشيه محمد حمي الدين عبد الحميد ، دار الجيل للنشر والتوزيع والطباعة ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الخامسة ، ١٤٠١ هـ ، ١٩٨١ م ، ج ١ / ص ١٢٤ .

أ)- جزالة الألفاظ وسهولتها ووضوحاها.

لقد استخدم العتبى لغة بسيطة سهلة؛ لا يكاد القارئ يحتاج إلى استشارة المعاجم للوقوف على معانيها؛ فلا يغرب عليه معنى لفظ، ولا يستغلق عليه تركيب. وانطلاقاً من أن شاعرنا في حزنه كانوا يعبر عن حالة نفسية واضحة بعيدة عن التعقيد، أو التأويل؛ فقد نأى العتبى عن التعمير والغرائب، واختفت عنده الألفاظ الوحشية؛ ولم يشذ عن هذا الطابع، وهو ما اشتراه حازم القرطاجي في لغة الرثاء ضمن ما اشترط، فقال: ((... وأن يكون بألفاظ مألوفة سهلة))^(١)، وقد جسدت هاته الألفاظ البسيطة الواضحة الرعشات العميقه الصادرة من أغوار النفس تجسیداً كاملاً غير منقوص . وللحقيق من سهولة الألفاظ وألفتها التي تناولها العتبى، وهو بصدق الحديث عن تجربة الحزن عنده، يمكن تناول نموذج من شعره، وهو يصور لنا حزنه في قوله:

فَالْأَلْسُنِ غَيْرُ صَفَرٍ إِنْ يُكَنْ مَاتَ صَفَرٌ
كَانَ رِيحَانِي فَأَمْسِي وَهُنَّةَ رِيحَانُ الْقُبُورِ
غَرَّتْهُ فِي بَسَاتِي نَبْلَى أَيْدِي الدُّهُورِ^(٢)

فالطابع العام للألفاظ هو السهولة والبساطة، وليس في حاجة إلى معاجم اللغة لتوضيح معناها، وعلى ما سبق يمكن القول إن ألفاظ العتبى- وهو بصدق الحديث عن الحزن- جاءت مألوفة سهلة، ويمكن تفسير ذلك في ضوء((إن الحزين الملائع يجد من همومه شاغلاً يصرفه عن الالتفاف إلى

١ - حازم القرطاجي: منهاج البلاغة وسراج الأدباء ، تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة ، دار الكتب الشرقية ، تونس ١٩٦٦ م ، ص ٣٥٢

٢ - شعر العتبى: ص ٦٥

مظهره وزينته، كذلك فعن المعاني التي تلتقي مع هذه المشاعر ينبغي أن تكون أبعد عن بهرج القول وخرفه، فليس يطلب الشاعر في مثل هذه المواقف سوى إرسال المعاني إلى المشاعر بأيسر اللفظ وأحفله بنغم الحزن)).^(١).

والواقع أن لغة العتبى قد اقتربت من شائع الألفاظ التي كانت مألوفة في عصره انطلاقاً من ذاتيته؛ فلم نجد فيما استخدمه لفظة متقدمة، أو وحشية؛ محققاً بذلك لأساليبه سلاسة وانسياباً واضحين؛ الأمر الذي يؤكده أستاذنا د. عبد القادر القط في قوله: ((كلما بدت ذاتية الشاعر في قصيده اقترب معجمها من تلك الألفاظ الشائعة التي تعبر عن العواطف المشتركة في حياة الناس))^(٢)، وربما يرجع هذا الميل إلى البساطة في اللغة الشعرية إلى أنه معنى بأحساسه، وبالألفاظ التي تنقل تلك الأحساس بدقة وأمانة؛ دون أن تكون هاته الألفاظ بغرائبها وتقعرها عائقاً لذلك الأداء النفسي المطلوب الذي رامه.

ب)- التعبير الجاهزة والقوالب المُعدَّة.

لقد اعتمد العتبى في شعر الحزن عنده على تعبير جاهزة وقوالب مُعدَّة؛ امتحنها من ثقافته اللغوية عامة؛ فأخرجت له ذاكرته ببعضها من هذه الألفاظ والتركيب العتيقة. وكثيرة هي تلك الصيغ الجاهزة التي استمدتها شاعرنا من محفوظه الشعري ولغوياً؛ فاندست في شعر الحزن عنده مثل:

١ - د. خليل بن bian حسون: أشجع السلمي ، حياته وشعره، دار المسراة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨١م، ص ١٦٦.

٢ - د. عبد القادر القط: في الشعر الإسلامي والأموي، دار المعارف، القاهرة ١٩٩٥، ص ٢١،
وينظر: د. عز الدين إسماعيل ، في الشعر العباسي ؛ الروائية والفن ، دار المعارف ، ط ٢ ،
القاهرة ١٩٨٠ م ، ص ٤١٥

يا ويح قلب^(١)، جاء القضاء^(٢)، قدر الله^(٣)، فيا ليت^(٤)، فلله ما أعطى^(٥)،
هيئات^(٦)، فيا أسفًا^(٧) ، إننا إلى الله راجعون^(٨)، وحسبك^(٩)، فيا أسفى^(١٠)،
.

والجدير بالذكر أن هذه التعابير المتداولة عند الشعراء من فديم قد قتلها التكرار، وأفرغ شحنتها كثرة الاستعمال، وبليت من كثرة الترداد أو الاجترار ((إن العبارات الجاهزة، والصور المعتادة التي تتبع من الذاكرة قبل أن تتبع من حقيقة التجربة أشبه بالنقود التي يذهب ببرونقها كثرة الاستعمال، وإن الاعتماد المطلق على الزاد الموروث، واستعارة الصور من شعر الآخرين، والاكتفاء بما تخزنها الذاكرة معناها: أن الصورة ثابتة وجامدة في قالب الذي صبّت فيه، وهذا يقود إلى العقل وخمود جذوة الإبداع؛ لأن العواطف والمشاعر متحولة متغيرة، ولا يمكن أن تؤديها حق الأداء عبارات أو صور جاهزة ثابتة، وأن التجربة ممعنة في الذاتية، وليس بوسع العبارة التقليدية أن تطابقها))^(١١) .

-
- ١ - شعر العتبى: ص ٥٠، ص ٥١
 - ٢ - شعر العتبى: ص ٤٤
 - ٣ - شعر العتبى: ص ٤٤
 - ٤ - شعر العتبى: ص ٦٦
 - ٥ - شعر العتبى: ص ٦٧
 - ٦ - شعر العتبى: ص ٧٣
 - ٧ - شعر العتبى: ص ٨٢
 - ٨ - شعر العتبى: ص ٨٦
 - ٩ - شعر العتبى: ص ٨٧.
 - ١٠ - شعر العتبى: ص ٩١
- ١١ - د. بكري شيخ أمين : الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية ، دار العلم للملايين ، ط ١٠ ، بيروت ٢٠٠٠م، ص ٤١٩ ، ص ٤٢٠

والحق أن في استخدام شعرائنا لهاته الصيغ والإكليليات جموداً عند لغة القدامي، ولن يفلح شاعر يعتمد على تراكيب نمطية محنطة في التعبير عن ذاتيته تعبيراً دقيقاً ما لم يشق دروباً غير مطروقة في لغته((وهذا ما يجعل استخدام المتأخر لهذه التراكيب نوعاً من العادة والتقليد غير المقصود في ذاته، وإنما لأجل سد الفراغات الحاصلة في مفاصل الخطاب الشعري ، والتي لا ترتبط بحركة الذات وتجربة الشعور ارتباطاً وثيقاً حياً))(١).

(ج)- ذكر اسم الفقيد أو ما يدل عليه من ألفاظ مثل: ((بني)).

تعد من الظواهر اللغوية المهمة في شعر الحزن عند العتبي؛ وذلك للكشف عن عمق المصاصب، وألم الخطاب، وحضوره في ذهن شاعرنا، مثل قوله:

سُلَيْمَانُ وَاللَّهُ الَّذِي أَنَا عَبْدُهُ
لَقَلْبِي عَلِيلٌ مَا بَقِيَتْ حَزِينُ(٢)

وقوله:

مُحَمَّدٌ إِنْ آنْسَتْ مِنِيْ جَانِبًا
بِقُرْبٍ لَقَدْ أَوْحَشْتَ بِالْبُعْدِ جَانِبًا(٣)

وقوله:

بَنِيَ لَئِنْ ضَنَّتْ جُفُونُ بِمَائِهَا
لَقَدْ قَرَحَتْ مِنِيْ عَلَيْكَ جُفُونُ(٤)
فاستخدام لفظ((بني)) يدل دلالة واضحة على أنها تحل مكان اسم الفقيد، إضافة إلى مدلولها وأثرها على النفس، فضلاً عن أنه يتثير كوامن الشوق والشوق أكثر من إطلاق اسمه، كما أنه بين طياته الألفة والحب والحنان.

١ - د. علوى الهاشمي: السكون المتحرك "تجربة الشعر المعاصر في البحرين نموذجاً" بنية اللغة ، منشورات اتحاد كتاب وأدباء الإمارات - ط ١ ، ١٩٩٣ م ، ج ٢ / ص ١٣٩

٢ - شعر العتبي: ص ٨٩

٣ - شعر العتبي: ص ٥١

٤ - شعر العتبي: ص ٨٩

٢- أثر العقيدة الإسلامية في لغة الحزن عند العتبى .

وقد ظهرت ألفاظ - فى تجربة الحزن عند العتبى - لم تكن معروفة فى العصر الجاهلي، حيث نبعت من نبع إسلامي خالص، يدل على أصلية شخصية شاعرنا وقوه احتماله للمصاب، ونقل ذلك عبر وسليته المعبرة، ألا وهى اللغة، ومن تلك الألفاظ: القدر^(١)، القضاء^(٢)، قدّر الله^(٣)، الحشر^(٤)، الله ما أعطى^(٥)، صياما^(٦)، رجم^(٧)، رحمة^(٨)، مرحوم^(٩)، راجعون^(١٠). ويمكن القول إن هذه الألفاظ قد ولدت بميلاد الإسلام وترحلت معه، وأن التغير الذى يطرأ على المجتمعات، بسبب الهزّات الفكرية والنفسية قد يولد معانى جديدة، لم تكن موجودة من قبل^(١١).

كما تجلّى أثر استيحاء الأسلوب القرآني في ألفاظ الحزن وتعبيراته عند العتبى، حيث (تحققت رابطة وثيقة بين اللغة والدين الجديد)^(١٢). وقد تجلّت المعانى القرآنية عند العتبى فى قوله:

-
- ١ - شعر العتبى: ص ٦٣
 - ٢ - شعر العتبى: ص ٦٤
 - ٣ - شعر العتبى: ص ٦٤
 - ٤ - شعر العتبى: ص ٦٦
 - ٥ - شعر العتبى: ص ٦٧
 - ٦ - شعر العتبى: ص ٨٢.
 - ٧ - شعر العتبى: ص ٨٣
 - ٨ - شعر العتبى: ص ٨٦، ٨٣
 - ٩ - شعر العتبى: ص ٨٣
 - ١٠ - شعر العتبى: ص ٨٦
 - ١١ - انظر: ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق أحمد الحوفي، وبدوي طبانة، الطبعة الأولى، ١٩٥٩م، ج ٢ / ص ٤-٦.
 - ١٢ - يوهان فوك: دراسات في اللهجات والأساليب، ترجمه وقدم له وعلق على فهارسه د. رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٧م، ص ١٣.

ألا يَا أَيُّهَا الْمُرْءُ
الذِي الْهَمَّ بِهِ بِرَحِ
إِذَا ضَاقَ بِكَ الْأَمْرُ فَكَرِفَ (أَنْمَ نَشَرَ) (١)
مأخذ من قوله تعالى ((أَلَمْ نَسْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ)) (٢). وقول العتبى :
أَمَا وَالَّذِي نَادَى مِنَ الطُّورِ عَبْدَهُ وَأَنْزَلَ فُرْقَانًا وَأَوْحَى إِلَى النَّمَلِ (٣)
فيه إشارة إلى قوله تعالى : ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ
لَكُمْ فُرْقَانًا)) (٤). وفيه إشارة - أيضاً - إلى قوله تعالى : ((وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى
النَّحْلِ)) (٥). وقول العتبى :
أَنَّا إِلَى اللَّهِ رَاجِعُونَ لَقَدْ أَصْبَحَ حُزْنِي عَلَيْكَ أَلَوَانًا (٦)
مستوحى من قوله تعالى : ((الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ
وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ)) (٧). وهذا يدل على أن القرآن الكريم كان له دوره
الثقافي المهم في تنقيف شعراء العصر العباسي، ومنهم العتبى.
كما استخدم العتبى في سياق بكائه لأنباءه ألفاظاً جديدة؛ للتدليل على
جمال ابنه الفقيد، وحسن طبيه، ومن تلك الألفاظ : ((ريحان، بستان،
البدور)), كما في قوله :

كَانَ رَيْحَانِي فَامْسَى
وَهُوَةَ رَيْحَانَ الْقُبُورِ
نَبْلَى أَيْدِي الدُّهُورِ (٨)

-
- ١ - شعر العتبى: ص ٥٣
 - ٢ - سورة الشرح: آية (١)
 - ٣ - شعر العتبى: ص ٧٥
 - ٤ - سورة الأنفال: جزء من الآية (٢٩)
 - ٥ - سورة النحل: جزء من الآية (٦٨)
 - ٦ - شعر العتبى: ص ٨٦
 - ٧ - سورة البقرة: الآية (١٥٥).
 - ٨ - شعر العتبى: ص ٦٥

وقوله :

وَكُنْتُ أَبَا سَبَعَةِ كَالْبُدُورِ أَفْقَيْ بِهِمْ أَعْيَنَ الْحَاسِدِينَ^(١)

وفي ختام هذا المحور نقف وقفه متأنية أمام مجموعة من الألفاظ التي شاع استعمالها منذ العصر الجاهلي إلى العصر العباسي، وهذه الألفاظ تكررت بتكرار الأحداث، وطرقها معظم الشعراء - ومنهم العتبى - الذين فجعوا في فلذات أكبادهم، وذاقوا مرارة الشكل، واستخدامها جاء مقتربنا بشدة الحزن والجزع وعمق المصايب، بل جاء مؤكداً لذلك، ومن هذه الألفاظ: ((الأحساء^(٢)، الكمد^(٣)، الكبد^(٤)، البلاء^(٥)، العين^(٦)، الفؤاد^(٧)، الفؤاد^(٨)، أعين^(٩)، الدموع^(١٠)، عيون^(١١))).

وقد يثار القول، إن هذه الألفاظ تكشف عن مظاهر الحزن والأسى كشفاً صادقاً؛ لأنها منبع الحزن، ومن ثم فقد يجنب إلى وصف عينيه وشدة المهمما، كما لوحظ كثرة استخدام ألفاظ التي تدل على الجوارح، إشارة إلى الحزن، وأثر الفجيعة والصدمة التي انتابته وأصابته في فلذات كبده؛ ولذا فكان من الطبيعي أن تجيء هذه الألفاظ شجيبة متكررة، وهذا التكرار يدل على الحزن، كما أنه يثير كوابئ الأسى في النفس الإنسانية.

١ - شعر العتبى: ص ٨٦

٢ - شعر العتبى: ص ٤، ص ٥، ص ٧٠، ص ٨٥

٣ - شعر العتبى: ص ٤٥

٤ - شعر العتبى: ص ٤٥

٥ - شعر العتبى: ص ٧٥

٦ - شعر العتبى: ص ١٨

٧ - شعر العتبى: ص ٢٨

٨ - شعر العتبى: ص ٦٨

٩ - شعر العتبى: ص ٧٨

١٠ - شعر العتبى: ص ٩٨



(٣) المعجم الشعري للفاظ الحزن عند العتبى .

وفيما يخص المعجم الشعري للفاظ الحزن عند العتبى، فهو يرتبط ارتباطاً حيّاً برؤيته للحزن والمصير، وتجربته في دنيا الآلام؛ ولذا فهو يمثل تجسيداً لمعاناة الرجل في البحث عن راحة العدم، واسكانه المصير؛ إذ هو الألة اللغوية التي من خلالها يبرز العتبى رؤيته للحزن، وعن طريقها نتعرف على مفتاح الرجل، ((ونقصد بالمفتاح: العامل الحاسم في تحديد الرؤية، أو المحور الأساس الذي تتبع منه التجارب الإبداعية بشكل عام، بحيث تظل هذه التجارب - في شتى تجلياتها - تدور في فاك هذا المحور، وقد يقترب بعضها من بعض، وقد تبتعد أخرى عنه، وتتفاوت - من ثم - درجاتقرب وبعد، لكنها تظل جميعاً منجذبة إليه تدور في إطاره، ولا تخرج عن مداره)).^(١).

إن المعجم الشعري لا يعني النظر إلى المفردات التي يتم وضعها في جدول منزوعة من سياقها؛ ذلك أن المفردة في الشعر تتحدد دلالاتها الشعرية من خلال علاقتها بغيرها من المفردات الأخرى التي تدخل معها فيما يسمى بالتركيب الدلالي.

إن دراسة المعجم الشعري تنصبُ في الأساس على ضرورة تأمل الدلالات الشعرية التي تكون المفردات حاملة لها داخل النص الشعري، وبخاصة في الألفاظ المتواترة في النص، تلك الألفاظ التي تحظى بتكرار وتردد عالٍ، ولهذا فإن *layon* يعرف معنى الكلمة بأنها محصلة علاقتها بالكلمات الأخرى في داخل الحقل المعجمي^(٢).

١ - د. أحمد عبد الحي: *مفاتيح كبار الشعراء العرب*، الطبعة الأولى ، دار بلنسية ، القاهرة، ١٤٢٦هـ، ٢٠٠٦م، ص ١١.

٢ - ينظر: د. أحمد مختار عمر، *علم الدلالة*، مكتبة دار العروبة، الكويت ١٩٨٢م، الطبعة الأولى، ص ٨٠.

وسوف يتبنى البحث - عند دراسة المعجم الشعري للحزن عند العتبى - وجهة النظر التى ذكرها د. أحمد مختار عمر، وعزماها إلى layon بخصوص النظر إلى الكلمة من خلال علاقتها بالكلمات الأخرى فى النص الشعري، وهذا ما نحاول أن نصنعه من خلال فراغتنا للجدول الذى أثبتنا فيه تكرار كلمات بعينها تعبر عن صورة الحزن فى شعر العتبى.

وهذا جدول إحصائى بألفاظ الحزن ومشتقاته، ومرادفاتاته، وما دل عليه أو ناسبه:

مرات الورود	رقم الصفحة	الحزن ومشتقاته
٢	٥٥,٨٦	حزن
٢	٥٥,٨٦	حزني
٢	٨٦,٩٠	حزنا
١	٨٧	حزنني
١	٨٩	حزين
١	٨٩	بحزن
مرات الورود	رقم الصفحة	مرادفات الحزن
٢	٦٣,٦٥	الأسى
١	٥٣	الهم
١	٥٥	التأسف
١	٨٣	أسفًا
١	٩١	أسفى



مرات الورود	رقم الصفحة	ما دل على الحزن أو ما ناسبه
١	٤٩	يهدمني، وهادم
١	٥٠	دموعي
١	٥٠	عذب
٢	٨١، ٥٠	البكاء
١	٥٠	مدامعها
١	٥١	أو حشت
٢	٥١، ٨٣	المصاب
١	٥١	ستبكيك
٢	٨٥، ٥٢	وجد، وجدي
١	٥٢	أبكي
١	٥٣	مدامعه
١	٥٣	بكيت
٢	٦٣ ، ٥٣	الموت
١	٥٣	الذل
١	٥٣	أموات
٢	٦٦ ، ٥٤	ثكلا
١	٥٤	حرقة حشاي
١	٥٤	العزاء
١	٥٤	يمت
١	٥٤	فجعت
١	٥٤	الكمد
١	٥٥	مستكنة



مرات الورود	رقم الصفحة	ما دل على الحزن أو ما ناسبه
١	٥٥	البلاء
٢	٦٥، ٥٨	البلى
١	٥٨	عبرة
٢	٦٢ ، ٥٨	بكت
٣	٧٨ ، ٨٣ ، ٥٨	بكى
١	٥٩	باكيا
١	٥٩	بيكي
١	٥٩	لفرقتى
١	٥٩	قبرى
١	٦١	الكبر
١	٦٣	الخراب
٢	٧٣ ، ٦٣	مات
١	٦٥	المشيب
٢	٨٦ ، ٦٥	القبور
١	٦٦	شمت
١	٦٦	لأعداء
١	٦٦	المنايا
٢	٦٩ ، ٦٦	قبر
١	٦٦	وفاتهم
١	٦٦	توفوا
١	٦٦	الخوف
٢	٦٦ ، ٥٤	دموعي



مرات الورود	رقم الصفحة	ما دلّ على الحزن أو ما ناسبه
١	٦٧	الرَّزْيَةُ
١	٦٩	جَانَةُ
١	٧٠	الْيَأسُ
١	٧٥	الرَّدَى
١	٧٩	الرَّحِيلُ
١	٨٢	الدَّمْوعُ
١	٨٥ ، ٨٢	كَلُومُ
١	٨٥	الْهَمْوُمُ
١	٨٥	غَضْبَانًا
٢	٨٧ ، ٨٦	الْمُنَوْنَا
١	٨٦	حَادِثَاتُ الزَّمَانِ
١	٨٧	فَأَفْنَتْهُمْ
١	٨٧	أَبَادَتْهُمْ
١	٨٨	دَفَنَتْ وَدَفَنَتْ
١	٨٨	دَافَنَ
١	٨٩	فَجْعَةُ الدُّنْيَا
١	٩١	مَاتَتْ اللَّذَاتِ
١	٨٥	مَحْبُوسُ
١	٦٣	لَفَقَدَهُ



من خلال النظر في الجدول السابق يتضح الآتي :

(١) - بلغت مرات الورود جميعها (٩٢) اثنين وتسعين مرّة، في (٨٥) خمسة وثمانين بيتاً، ومن ثم فيكون معدل ورود هذه الكلمات في كل بيت أكثر من كلمة، وهذا أمر يدل على حالة الحزن التي كان يعيشها العتبى في حياته.

(٢) - نلاحظ أن تكرار لفظة الحزن وما دار حولها، شكل سمة أسلوبية بارزة عند العتبى، إلا أن هذا التكرار تمثل في التكرار الاستقافي، وهذه البنى الاستقافية ((يطلق عليها اسم الحقول الصرفية). وهذا النوع بارز واضح في اللغة العربية أكثر من غيرها)). (١). وقد ظهر ذلك في الجدول السابق - مثلاً - من خلال :

أ- الجذر اللغوي (ح ز ن) الذي اشتُقت منه (٦) بنيات صوتية، تكررت (٩) مرات.

ب- الجذر اللغوي (ب ك ي) الذي اشتُقت منه (٨) بنيات صوتية، تكررت (١٣) مرّة.

ج- الجذر اللغوي (م و ت) الذي اشتُقت منه (٤) بنيات صوتية، تكررت (٧) مرات.

د- الجذر اللغوي (ق ب ر) الذي اشتُقت منه (٣) بنيات صوتية، تكررت (٥) مرات.

١ - عمار شلواي: نظرية الحقول الدلالية، جامعة محمد خضر بسكرة، مجلة العلوم الإنسانية، العدد الثاني، ص ٩

ومن ثم فالنكرار ((مبعثٌ نفسيٌّ، وهو من ثمَّ مؤشرٌ أسلوبِيٌّ، يدلُّ على أنَّ هناك معانٍ تُحوِّلُ إلى شيءٍ من الإشباع، ولا شيءٍ سوى ذلك))^(١). وقد تجلَّت هذه المعانٍ في شعر الحزن عند العتبِي.

(٢) - ويُوضَّح ما سبق مدى علاقَة الألفاظ بموضوع الحزن عند العتبِي، سواءً بذكر لفظ الحزن نفسه، أو ما يدلُّ عليه، أو ما يرافقه، وما أفرزته هذه القضية من ألفاظ تعبَّر عنها وعن آثارها، كما حرص شاعرنا على تغيير ما في الألفاظ من طاقات لتسعفه في نقل أحاسيسه، وهو بصدق الحديث عن الحزن. ويعلق د. عفت الشرقاوي على ذلك بقوله: ((إن كثيراً من ألفاظ الموت في اللغة العربية كما نقلت إلينا عن العصر الجاهلي اشتقت من مفردات زمانية مثل الحين والأجل))^(٢). كما أن العتبِي يحاول أن يستخدم اللُّفْظ إلى أقصى ما فيه من طاقات ممكنة لتحمل كل مشاعره تجاه ما يحس به من جراء حزنه، فجهد الشاعر يتمثل في إحساسه ((بطاقة الألفاظ على تعديل بعضها البعض وعلى تجميع تأثيراتها المنفصلة))^(٣).

(٤) - والملاحظ في الجدول السابق - من الناحية الدلالية - أنه تنوع دلالات كلمات المعجم الشعري للحزن عند العتبِي ضيقاً واتساعاً، بين الدلالة الإيجابية والدلالة السلبية، تبعاً لحالة الشاعر النفسية تجاه تلك الكلمات؛ فتكتسب كلمات مثل: الحزن، الموت، الأسى، التَّأسُف، البُكاء، الدُّموع، المصائب، الذُّلُّ، العزاء، الكمد، البلاء، البلى، الْخَرَاب، القبور، المشيب، القبر، الرَّزِيَّة، اليأس، الرَّدَى، المنون، الهموم، دلالات سلبية، وقد تجمع

-
- ١ - د. أحمد علي محمد: التكرار وعلامات الأسلوب في قصيدة (نشيد الحياة) للشاعر (دراسة أسلوبية إحصائية)، مجلة جامعة دمشق، المجلد ٢٦، العدد الأول والثاني، ٢٠١٠م، ص ٤٩.
 - ٢ - د. عفت الشرقاوي: أدب التاريخ عند العرب، مكتبة الشباب، ١٩٧٧م، ص ١٧٩ - ١٨٠.
 - ٣ - ريتشاردز: العلم والشعر، ترجمة مصطفى بدوي، القاهرة، د.ت، ص ٤٦.

في - بعض الأحيان- بين الدلالتين: الإيجابية، والسلبية. وهو ما يعكس حالة الحيرة والاضطراب والتردد التي انتابت شاعرنا، واعتبرت حياته في كثير من الأحيان :

٤)- أساليب التعبير عن الحزن.

يعد الأسلوب بمثابة الأداة الناقلة للتجربة الشعرية، وهو (التعبير) الخارجي لحالة داخلية فمتي صدق التعبير الخارجي، وأدى في أمانة شرح (الحالة الداخلية كان النظم جيداً) (١). كما حدد ابن خلدون في مقدمته الأسلوب على أنه القالب الذي يصب فيه كل واحد منا فكره وعاطفته والمنوال الذي تنسج فيه التراكيب (٢). وتتنوع أساليب التعبير عن الحزن في شعر العتبى على النحو الآتى:

أ)- حضور المخاطب وودية الخطاب.

يعد من أكثر الأساليب دورانا في شعر الحزن عند العتبى، فالاب يخاطب أبناءه من خلال معاناته وألم البعد والفارق، مدللا على أنهم ما زالوا قريبين منه، وإن بعث المسافات، وحال بينهم الردي، مما يظهر جانب الصدق واضحًا جليا خلال خطابه للفقيد، والجدير بالذكر أن مخاطبة الابن (تفوق كثيراً مخاطبة غيره، وهذا مظهر صدق فني؛ لأن الفقيد بؤرة تجربة الشاعر، وأقرب شيء إلى نفسه، فاستأثر بالأساليب كما استأثر بالكثير من مشاعر الأب وأحاسيسه، ثم إن خطاب الأب لابنه يعني شيئاً كثيراً بالنسبة له، إن ذلك يعني أن الابن ما يزال قريباً من منه ويصبهه إن غاب شخصه عنه)).^(٣)

١ - أحمد أمين : النقد الأدبي ، القاهرة، الطبعة الخامسة، ١٩٨٣م، ص ٥٣.

^٢ - انظر: مقدمة ابن خلدون، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٩٧٨م، ص ٥٠.

٣ - د. مخيم صالح موسى: رثاء الأباء في الشعر العربي إلى نهاية القرن الخامس الهجري، مكتبة المنار، الطبعة الأولى، الأردن، د.ت، ص ٩٠٢.

وقد كان لهذا الأسلوب حظ وافر في شعر الحزن عند العتبى، ولذا
شكل ظاهرة أسلوبية في شعره، مثل قوله:

يَا سِتَّةً أُودِعْتُهُمْ حُفَرَ الْبَلَى
لَخُدُودِهِمْ تَحْتَ الْجَبُوْبِ وَسَادُ^(١)
وَقُولُهُ:

يَا وَاحِدًا مِنْ سِتَّةِ أَسْكَنْتُهُمْ
حُفَرًا تَقَسَّمُ بَيْنَهُمْ وَرُجُومُ^(٢)

وَقُولُهُ أَيْضًا فِي بَكَاءِ أَحَدِ أَصْدَقَائِهِ:

يَا خَيْرَاخَوَانِهِ وَأَعْطَنُهُمْ
عَلَيْهِمْ رَاضِيَاً وَغَضِبَاً^(٣)

فالعتبى يخاطب أبناءه في البيتين الأول والثانى، في حين يخاطب أحد
أصدقائه في البيت الثالث، كأنهم أمامه، مصوراً الحالة التي آل إليها بعد
فراقهم، والوحشة التي ضربت أطبابها عليه، كل ذلك في أسلوب يدل على
قربهم منه، بل حضورهم في ذهنه. ولعل العتبى في التعبير عن حزنه يسلك
أسلوب الخطاب؛ تأكيداً لقرب الفقيد من نفسه، قاطعاً عهداً لمواصلة الأسى
والدموع على فقدتهم، بل عدم نسيانهم .

وقد يخاطب العتبى أبناءه وأصدقاءه من غير أداة نداء، وحذف أداة
النداء فيه شيء من القرب بين الفاقد والمفقود؛ ولذا شاع ذلك لا سيما في
فقد الابن، فهو أقرب الناس إلى قلب أبيه، وفي نداء الشعراة لموتاهم على
أنه حي يسمع ويصغي، ومرجع ذلك إما لأن الشاعر لا يصدق أن فقيده
مات، وإما لأنه لم يزل يشعر به ملء خاطره، كقوله:

سُلَيْمَانُ وَاللَّهُ الَّذِي أَنَا عَبْدُهُ
لَقَبِي عَلَيْلٌ مَا بَقِيتُ حَزِينٌ^(٤)

١ - شعر العتبى : ص ٥٨.

٢ - شعر العتبى: ص ٨٣.

٣ - شعر العتبى: ص ٨٥.

٤ - شعر العتبى: ص ٨٩.

وقوله:

بَنِي لَئِنْ ضَنْتْ جُفونُ بِمَا نَهَا
لَقَدْ قَرِحْتَ مِنِّي عَلَيْكَ جُفونُ^(١)

وقوله كذلك في رثاء أحد القادة :

مُحَمَّدٌ إِنْ آنْسَتْ مِنِّي جَانِبًا
بِقُرْبٍ لَقَدْ أَوْحَشْتَ بِالْبَعْدِ جَانِبًا^(٢)

فاستخدام العتبى أسلوب الخطاب من غير أداة نداء، لأن ينادى فقيده مباشرة باسمه، فإنه يؤكّد إحساسه بالقرب والدنو من فلذة كبده، وهذا يؤكّد عمق الحسرة وشدة الحزن، ومراة الحرمان مع إحساسه بقربه من فقيده وقرة عينه. ومن ثم يمكن القول إن العتبى قد جنح إلى أسلوب الخطاب؛ تخفيفاً لواقع المصائب، وتأكيداً لقرب الفقيد منه، وتعلقاً به.

(ب)- أسلوب المحاورة .

يعد من التقنيات الأسلوبية المهمة التي اتكأ عليها العتبى في تصوير حزنه، ويختلف عن أسلوب الخطاب في أنه يؤكّد حضور الفقيد في ذهن الشاعر، بل لصوته وعلوّقه بذاكرته؛ مما يجعله يعقد حواراً بينه وفقيده، وقد عُرف هذا الأسلوب بالمراجعة، فيقول ابن حجة الحموي: ((ومنهم من سمي هذا النوع - أعني المراجعة - السؤال والجواب، وهو أن يحكى المتكلم مراجعة في القول ومحاورة في الحديث بينه وبين غيره بأوجز عبارة وألطف معنى، وأسهل لفظ)).^(٣)

١ - شعر العتبى: ٨٩.

٢ - شعر العتبى: ص ٥١.

٣ - ابن حجة الحموي: خزانة الأدب، ص ٤٢٤.

ومن الأساليب الحوارية التي جاءت في سياق تعبير العتبى عن حزنه، ولا سيما في سياق إعراضه عن الحسنات، بعدما انقضى عهد الشباب، في قوله:

لَأَرَاتِنِي مُلْكُ قَاصِرًا بَصَرِي
عَنْهَا وَفِي الْطَرِفِ عَنْ أَمْثَالِهَا زَوْرٌ
قَاتَ عَهْدَتُكَ مَجْنُونًا فَقُتِلتَ لَهَا
إِنَّ الشَّابَ جُنُونٌ بِرُؤْهُ الْكَبَرِ (١)

فهي تسأله عن سر إعراضه عنها، وقد عهده مجنوناً لا هيا محبًا مقدمًا على النساء، وما كان من شاعرنا إلا أن ردّ عليها بأن الشباب جنون برؤه الكبر والتقدم في العمر. وقوله كذلك في سياق غزله:

وَقَائِلَةٌ تَبَيِضُ الْفَوَانِي
إِلَى بَيْضٍ تَرَأَبُّهُنَّ حُورٌ
عَلَيْكَ الْخَطَرُ عَلَّكَ أَنْ تَدَنِي
نَوَافِرُ عَنْ مُعَالِجَةِ الْقَتَرِيرِ
فَقُتِلتُ لَهَا مَشَبِبُ نَذِيرٍ عُمْرِي
وَلَسْتُ مُسَودًا وَجَهَ النَّذِيرِ (٢)

اتّكّت الأبيات السابقة على تقنية الحوار بين الشاعر ومحبوبته، تجلّى فيه تعنت المحبوبة وتعاليها عليه، من خلال مطالبتها له أن يخفى بياض شعره، مستدركاً عليها بأن هذا المشيب يعد بمثابة نذير بالموت له، وأنه لن يخفى وجه النذير.

(ج)- أسلوب الاستفهام.

يعد الاستفهام من الظواهر الأسلوبية المهمة في شعر الحزن عند العتبى، وهو ضرب لا يحتاج إلى جواب، بل يجيء مؤكداً الحزن والألم الذي يعيشه الشاعر، لما فيه من ((إثارة وإيقاظ وتنبيه لا نجده في هذا الأسلوب

١ - شعر العتبى : ص

٢ - شعر العتبى : ص ٦٤-٦٥

التقريري الهدائى الذى بُنى على محض النفي ((١))، ولما فيه من التوكيد،
أى أن الشاعر بهذا الأسلوب ((أخرج ما يعرف صحته فخرج ما يشك فيه
ليزيد بذلك تأكيداً)) (٢)). ففى استخدام هذا الأسلوب تأكيد للأحزان التى
نتجت عن الموت، وتأكيد لحقائقه الثابتة.

وقد وظَّف العتبى أدوات الاستفهام؛ لتؤدي معانٍ عديدة ومتعددة،
وهذا ما سنحاول توضيحه، فيقول متحسراً على فراق ابنه :

كيفَ السُّلُوكِيْ فَصَبِّرِيْ بَعْدَهُ وَإِذَا دُعِيْتُ فَإِنَّمَا أَكْنَى بِهِ (٣)

وقوله فى موضع آخر يستخدم الاستفهام للتعبير عن حزنه على فقد أبنائه:

أَسْكَانَ بَطْنَ الْأَرْضِ لَوْيُقَبِّلُ الْفِدَى
فَدَيْنَا وَأَعْطَيْنَا بِكُمْ سَاكِنَ الظَّهَرِ

أَلَا يَتَأْمِي لَمْ تِلْدِنِي وَلِيَتَنِي
سَبَقْتُكَ أَذْكُنَا إِلَى غَايَةِ نَجْرِي (٤)

وقوله متحسراً على أيام الشباب:

أَيْنَ الشَّابُ الَّذِي كَانَ لَذْبَهِ
هَيَّاهَا مَاتَ وَمَاتَ الْفُصْنُ وَالْوَرَقُ (٥)

ففى الأمثلة السابقة نجد أن الاستفهام جاء ليؤكد ويقرر حقيقة واحدة
مائلة، ألا وهى الحزن والجزع على فقد أبنائه والتحسر على عهد الشباب،
وبهذا الأسلوب الاستفهامى استطاع العتبى أن ينفذ إلى المشاعر والاحاسيس،
وأن يحرك كوامن الصدور، بخلاف الأسلوب التقريري الهدائى الذى لا نحس

١- د. محمد أبو موسى: قراءة في الأدب القديم ، دار الفكر العربي ، الطبعة الأولى ١٩٧٨ م،
ص ١٠٦

٢- أسامة بن منقذ : البديع في نقد الشعر، تحقيق/ أحمد أحمد بدوي ، وحامد عبد المجيد،
البابى الحلبي، القاهرة ١٩٦٠ م، ص ٩٣

٣- شعر العتبى : ص ٥٠.

٤- شعر العتبى: ص ٦٦.

٥- شعر العتبى: ص ٧٣.

فيه تلك الشعلة المتقدة. والجدير بالذكر أن العتبى قد مال إلى تبرير حزنه عبر استخدام أكثر من أداة من أدوات الاستفهام، فيمزج ذلك التبرير بضروب من الاحتجاج والتعليق والاستفهام .

(د)- استخدام ضمير المتكلم والغائب .

ومن الظواهر الأسلوبية المهمة فى شعر الحزن عند العتبى استخدام شاعرنا لضمير المتكلم يجعله ينعزل عن عامة الناس، كما يحمل دلالة إحساس الشاعر بتفرده بالحزن، دون أن يشاركه فيه أحد، فلا يجد من يقاسمه الآلام والأحزان سوى آهاته وعباراته الشجية، فيعمد إلى مناجاة نفسه، مستخدماً ضمير المتكلم؛ ليصور حالة الحزن التي اعترته، وليعكس تلك الظلال الكئيبة التي غلت نفسه، ومن ذلك قوله:

فجعتُ بابنَيْنِ لَيْسَ بِيَنْهُمَا الا لِيَالِ لَيْسَتْ لَهَا عَدْدٌ^(١)

وقوله فى - موضع آخر - بكاء أبناءه :

وقد كُنْتُ حَيّاً خَوْفِ قَبْلَ وَفَاتِهِمْ فَلَمَّا تُوْقُوا مَاتَ خَوْفِي مِنَ الدَّهْرِ
وَكُنْتُ بِهِ أَكْنَى فَأَصْبَحْتُ كُلَّا كُنِيْتُ بِهِ فَاضَتْ دُمْعِي عَلَى نَحْرِي^(٢)

وإذا كان ضمير المتكلم يصور الحالة النفسية والشعورية لدى شاعرنا، فإن ضمير الغائب يصور مناقب الفقيد وصفاته، كما فى قوله :

فَمَرُوا عَلَى حَادِثَاتِ الزَّمَانِ كَتَمَّ الدَّرَاهِمِ بِالنَّاقِدِينَا
إِلَى أَنْ أَبَادَتْهُمْ أَجْمَعِينَا^(٣) فَأَفْنَتْهُمْ وَاحِدًا وَاحِدًا

١ - شعر العتبى: ص ٤٥.

٢ - شعر العتبى: ص ٦٧.

٣ - شعر العتبى: ص ٨٦.

وقوله أيضاً:

وَكَانُوا عَلَى ظَهِيرَهَا أَنْجُمًا
فَأَضْحَوْا إِلَى بَطْرَنِهَا يُنْقَلُونَا (١)

(٥)- مناجاة الذات أو ما يسمى بالمونولوج الداخلي .

كما اعتمد العتبى في التعبير عن القاتمة والأسى والكآبة التي تعتصره اعتصارا على أسلوب الحوار الذى يعتمد على مناجاة الذات؛ وهو تقنية يستعين بها الشاعر لتنمية بناء الشخصية في القصيدة؛ حيث (تحدث) الشخصية نفسها متأملة حالها، فيزول حينئذ ما بين الوعي واللاوعي من حجب وأستار، وينتفي البعد الزمني بين الماضي والمستقبل، بذلك تكشف الشخصية عن نفسها لقارئها، وتوضح له خفاياها وأسرارها)) (٢)، فها هو العتبى ينagi ذاته عن طريق الاستفهام متھسرا على ما آلا إليه حاله، متمنيا عدم ولاده أمه له، في قوله :

أَلَا لَيْتَ أُمِّي لَمْ تُلْدِنِي وَلَيْتَنِي سَبَقْتُكَ أَذْكُنَا إِلَى خَاتِمَةِ نَجْرِي (٣)
كما وجدنا هذه التقنية أيضا في قول العتبى؛ وهو يطلق استفهاماته الملتاعة الكئيبة؛ دون أن يجد لها - بالطبع - أجوبة تأسو جراحه النازفة، وتشفي فؤاده المقووح:

أَلَا يَزْجُرُ الدَّهْرُ عَنَّا الْمَنُونَا يَبْقَى الْبَنَاتِ وَيُفْنِي الْبَنِينَا (٤)

١ - شعر العتبى: ص ٨٦

٢ - د. طه وادي - من مقال له بعنوان " بداية ونهاية - المضمون والشخصية " - ضمن كتاب " حركات التجديد في الأدب العربي " - دار الثقافة للطباعة والنشر - القاهرة

٣ - شعر العتبى : ص ٦٧

٤ - شعر العتبى: ص ٨٦

وقال أيضاً :

أَسْكَانَ بَطْنَ الْأَرْضِ لَوْيُقْبَلُ الْفِدَى
فَدَيْنَا وَأَعْطَيْنَا لَكُمْ سَاكِنُ الظَّهَرِ (١)

وتستمر هذه الاستفهامات الآسية من خلال تلك النحوى الذاتية التي يطلقها العتبى أيضاً من طرف واحد؛ والتي لم يتلق لها جواباً يكفى من حزنه المرير بعد الفجيعة فيقول :

أَيْنَ الشَّابُ الَّذِي كُنَّا تَلَذُّبَهِ
هَيَّهَاتٌ مَاتَ وَمَاتَ الْغُصْنُ وَالْوَرَقُ (٢)

وقد استطاع شاعرنا من خلال ذلك المونولوج الذاتي الثري مع النفس أن يصورا ما يعتمل في جوانحه، ويمور في وجده، فأبرز لنا أبعاداً فاتمة آسية من تجربته عن طريق هذه التقنية ما كانت في مقدوره بلا ريب، لو لم يعتمد عليها، ينضاف إلى ذلك أن هذا الأسلوب ((يمنح القصيدة تتبعاً في الصور، وتداعياً في المعاني، فضلاً عن أن الشاعر يستطيع من خلاله تصوير الصراع الإنساني بين الفرد وذاته في الحياة، ويجعل القصيدة أكثر حيوية وتأثيراً، فيظهر أبعاداً جديدة من التجربة التي يعبر عنها ما كانت لتظهر لو اكتفى الشاعر بالحركة في اتجاه واحد، واكتفى من الواقعه بالإخبار عنها، ولكن تجسيم الموقف وتصوير المشاعر المتضاربة إزاءه خلال ذلك الحوار الداخلي قد جعله من غير شك أكثر تأثيراً وإقناعاً. إنك لا تقرأ أبياتاً قد اعتمد فيها الشاعر على هذا الأسلوب حتى تجد نفسك قد تعاطفت معه، وأحببت الاستماع إليه)) (٣) .

١ - شعر العتبى : ٦٦

٢ - شعر العتبى : ص ٧٣

٣ - د. عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر، ص ٢٩٨

كما اتخذ العتبى من الحوار الخارجى وسيلة أخرى؛ لإثارة انتباه المتلقى ومتابعة تجاربها، مبرزاً عن طريقه - مدى ما يشغلنه أولئك من مكانة في فؤاده ((وفي هذا الشعر ذي الطابع القصصي تظهر الأفكار والأحساس صوراً تحليلية للموقف ؛ ينمو الموقف بنمائها ، وتظهر وحدتها في ظلله)) (١) .
(و) - مسلك العزاء والتأسى.

كما سلك العتبى مسلك العزاء والتأسى؛ لتخفيض حدة الحزن وسطوته، مثل قوله :

فَلَّهِ مَا أَعْطَى وَلَّهِ مَا جَرِيَ وَلَيْسَ لِأَيَّامِ الرَّزْيَةِ كَالصَّابِرِ (٢)

وقوله :

فَلَّهِ مَا أَعْطَى وَلَّهِ مَا حَوَى وَاحِرِ بِأَمْرِ كَائِنٍ سَيَكُونُ (٣)

فأسلوب التعزى يجذب إليه العتبى رغبة في الصبر والتسليم والرضا بقضاء الله وقدره، وفيه يحاول الشاعر تجميع ألمه وحزنه؛ طلباً في الأجر وعظيم الثواب .

١ - د. غنيمي هلال : النقد الأدبي الحديث، ص ٤٢٩

٢ - شعر العتبى : ص ٦٧

٣ - شعر العتبى : ص ٨٩

المبحث الثاني: التشكيل الإيقاعي وأثره في شعر الحزن عند العتبى
يشتمل مفهوم الإيقاع على ((الوزن والقافية بوصفهما ركنين أساسين من منظومة الإيقاع الصوتي والجمالي في الأبيات، بيد أن الإيقاع يشمل أيضاً التلوين الصوتي الصادر عن الألفاظ المستعملة ذاتها، فهو أيضاً يصدر عن الموضوع، في حين يفرض الوزن على الموضوع، هذا من الداخل، وهذا من الخارج)).^(١) ويتناول التشكيل الإيقاعي لشعر الحزن عند العتبى على النحو الآتى:

(أ)- بنية الأوزان:

يحرص بعض النقاد على إيجاد علاقة توافق بين الأوزان الموسيقية والمضامين الشعرية؛ معتقدين أن كل وزن قادر على محاكاة انتفادات بعينها؛ فها هو ذا حازم القرطاجني يقرر ذلك في يقين وحماس بقوله: ((إن عروض الطويل تجد فيه أبداً بهاءً وقوّةً، وتجد للبسيط سبطة وطلاؤة، وتجد للكامل جزالة وحسن إطاراء، وللخفيف جزالة ورشاقة، وللمديد رقة وللينا مع رشاقة، وللرمل لينا وسهولة، ولما في المديد والرمل من اللين كانا أليق بالرثاء)).^(٢) . فما مدى صدق نظرية القرطاجني؟ وهل جاء شعر الحزن عند العتبى على وزني المديد والرمل لملاءمتهم للرثاء؟.

من الجدير بالذكر أننى قمت بدراسة إحصائية على جميع النصوص التي بين أيدينا في شعر الحزن عند العتبى؛ فجاءت نتائجها لتنقض فكرة

١- د. عز الدين اسماعيل : الأسس الجمالية في النقد العربي ، دار الشئون الثقافية العامة ، الطبعة الثالثة ١٩٨٦م ، ص ٣٧٤

٢- حازم القرطاجني: منهاج الأدباء وسراج البلغاء ، ص ٢٦٩

القرطاجي من أساسها، وتنسفها نسفاً !! ؛ وهك إحصاء يبيّن النسب
المئوية للبحور الشعرية لقصائد الحزن في شعره :

النسبة المئوية	عدد الأبيات	البحر	م
%٣٣,٧٧	٥١	الطوبل	١
%١١,٢٥	١٧	الكامل	٢
%١٠,٥٩	١٦	البسيط	٣
%٩,٩٣	١٥	المتقارب	٤
%٩,٢٧	١٤	الوافر	٥
%٨,٦٠	١٣	المنسرح	٦
%٧,٢٨	١١	الهزج	٧
%٣,٩٧	٦	مجزوء الرمل	٨
%٣,٣١	٥	السريع	٩
%١,٩٨	٣	الخفيف	١٠
%١٠٠	١٥١	المجموع	

وقد تبين لنا من خلال هذا الإحصاء الآتي :

(١) - إن العتبى قد نظم شعر الحزن على عشرة أوزان؛ مع تفاوت في النسب؛ ولم تأت إلا مقطوعات فقط على وزن مجذوء الرمل في ستة أبيات، الذى ذكر حازم القرطاجي ملامعته للتعبير عن الرثاء بشكل خاص والحزن بشكل عام !!؛ الأمر الذى يؤكد أن نظرية القرطاجي لا تتفق - إلا في الرمل فقط - مع شعر الحزن عند العتبى، وقد يدل هذا على قلة صلاحية المديد للرثاء، وملاءمة أوزان أخرى له كالطوبل والكامل والبسيط والوافر؛ خلافا لما ذهب إليه حازم، وإن كان هذا لا يعني أن هذه الأوزان تمنح المرثية



لونها الإيقاعي الخاص؛ لأن الأوزان ليست قوالب للقصيدة، والقصيدة لا تتشكل على قالب جاهز، فيخلع عليها صفاته الموسيقية ((إن الإيقاع الشعري يستمد فاعليته من علاقات اللغة التي لا ينفصل فيها معنى عن مبني، وبالتالي فليس هناك خصائص سابقة للوزن، بل يكتسب الوزن خصائصه داخل التجربة؛ بحيث يمكن أن نجد قصائد متعددة في نفس الوزن، ولكن تفرض كل قصيدة خصائص ليست لها في غيرها من القصائد، وذلك بسبب العلاقات المتميزة التي تشكل القصيدة ذاتها))^(١).

وقد أكد د. محمد الصادق عفيفي الرأي نفسه في قوله: ((والوزن لا يكمل وتنظر أبعاده وخصائصه اللغوية والإيحائية والنفسية إلا بعد أن تتلبس به التجربة الشعرية، وتبرز إلى عالم الوجود))^(٢)؛ وهو ما أكدَه - كذلك - د. عز الدين إسماعيل عندما قال: ((وإن كان ثمة خصائص للأوزان، فلا يمكن أن تتحدد إلا بعد أن يخرج فيها الشعر، وهذه الخصائص ليست ثابتة، وإنما هي تتغير مع كل شعر جديد يوضع فيها))^(٣).

(٢) - وقد لاحظنا أن أكثر وزن اعتمد عليه العتبى في شعر الحزن كان وزن الطويل؛ إذ جاءت عشر مقطوعات على هذا الوزن الذي تناسبه - لكثرة مقاطعه - الأغراض الجليلة الشأن كالرثاء والتعبير عن الحزن ((فالطويل بإيقاعه البطيء الهدائى يلائم العاطفة المعتدلة الممتزجة من التفكير والتأمل

١ - د. جابر عصفور - مفهوم الشعر؛ دراسة في التراث النقي - مؤسسة فرح للصحافة والثقافة - ط ٤ - قبرص ١٩٩٠ م - ص ٤١٢

٢ - د. محمد الصادق عفيفي النقد التطبيقي والموازنات، مكتبة الخانجي ، القاهرة ١٩٧٨ م، ص ٢٤٠ .

٣ - د. عز الدين إسماعيل: التفسير النفسي للأدب ص ٧٨ ، وينظر : د. محمد غنيمي هلال : النقد الأدبي الحديث ص ٤٤٢

سواء أكانت حزناً هادئاً لا صرخ فيه، أم سروراً هادئاً لا صخب فيه)(¹)؛
كما أنه((يصلح للكلام الذي روحه روح ألم ووجع))(²).

فضلاً عن أن هذا الوزن ملائم لتجارب العتبى الحزينة الأليمة؛
وهم يسرد آلامه، ويقصُّ أحزانه؛((والملاحظ أن الطويل يعطي إمكانيات
للسرد، وللبسط القصصي، والعرض الدرامي))(³)؛ وبذلك تتحقق الصلة بين
المعانى والأعراض((فما هو جاد، أو حار، أو جياش، أو صاحب؛ لا يؤدى
إلا بنفس طويل، ولا يلائم إلا الأعراض الطويلة))(⁴)؛ ويراه بعض
الشعراء النقاد((الوزن الذى يتسع لاستيعاب المعانى الجادة الحارة
الصاخبة، ويلين للتصرف فى التراكيب))(⁵) .

وقد وجدت فيه العرب مجالاً فسيحاً للتفصيل؛ لما يتسم به من رحابة
الصدر، وامتداد النفس، وخفاء الجرس، ثم((أليس في خفاء جرس هذا
البحر واعتداله، وطول نفسه ما يعين على القصص))(⁶)؛ ولذا ركب العتبى
ليسرد حزنه، ويفيض في ذكره، ولبسط فجيئته ويقصها وينشرها، عليه يجد

١ - د. محمد النويهي : الشعر الجاهلي، منهج في دراسته وتقويمه ، الدار القومية للطباعة
والنشر، القاهرة ، د.ت، ج ١ / ٦١

٢ - د. عبد الله الطيب : المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، مطبعة البابي الحلبي ، ط ١
، القاهرة ١٩٥٥ م، ٢٦٣ / ١ وما بعدها

٣ - د. عبده بدوى : دراسات في النص الشعري (العصر العباسي)، مكتبة الشباب ، القاهرة
١٩٧٧م، ص ١٠٦ ، وانظر : أحمد الشايب : أصول النقد الأدبي ، مكتبة النهضة المصرية
، ط ١٠ ، ١٩٩٩ م، ص ٣٢٢ ، وانظر: د. على عباس علوان : تطور الشعر العربي
الحديث في العراق ، دار الشؤون الثقافية العامة ، وزارة الثقافة والإعلام ، بغداد ، د.ت ،
ص ٢٤٠

٤ - د. عبده بدوى : دراسات في النص الشعري (العصر العباسي)، ص ١٥٨

٥ - على الجندي: الشعراء وإنشاد الشعر ، دار المعرفة، القاهرة ١٩٦٩ م ، ص ١٠٢

٦ - د. عبد الله الطيب : المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ج ١ / ص ٣٩٩.

في ذلك عزاءً وتخفيفاً عما يعانيه من أحزان وآلام وأوصاب، ولينقل ذلك
الصراع الداخلي الذي يندهشه نهشاً، ويمزق حنياه تمزيقاً.

(٣) - ويحتل وزن الكامل المرتبة الثانية في الأوزان التي استخدمها
العتبي للتعبير عن حزنه؛ حيث جاءت منه أربع مقطوعات في صورته
التابعة، وهذا الوزن ((ينسجم مع العاطفة القوية النشاط والحركة، سواء
أكانت فرحة قوية الاهتزاز، أم كانت حزنا شديداً الجملة))^(١).

(٤) - ويأتي البسيط في المرتبة الثالثة عند العتبى، حيث جاء في
خمس مقطوعات على صورته التامة؛ وهذا الوزن ((من أطول البحور
وأحفلها بالجلال والرصانة والعمق))^(٢)؛ فهو بهذا يقرب من الطويل((وإن
كان لا يتسع مثله لاستيعاب المعاني ولا يلين لينه للتصرف بالتراكيب مع
تساوي أجزاء البحرين، ولكنه يفوقه رقة وجزالة، وللهذا قلل في الجاهليّة،
وكثير في شعر المولددين))^(٣). فضلاً عن أن نغمة البسيط تلائم الرثاء
ملاءمة كبيرة^(٤).

(٥) - كما يعد وزن الوافر - في المرتبة الخامسة - من الأوزان التي
اتَّكَأَ عليها العتبى للتعبير عن حزنه؛ حيث جاءت منه ثلاثة مقطوعات،
((ويتميز بحر الوافر بصلاحيته للأداء العاطفي، وللرقة والجزع عامه، مع
هذه الرنة المفاجئة للمتلقى في عروضه وضربه، بسبب العلة القوية التي

١ - د. محمد النويهي : الشعر الجاهلي، ج ١ / ٦١

٢ - د. عبد بدوي : دراسات في النص الشعري (العصر العباسي)، ص ١٠٦

٣ - أحمد الشايب - أصول النقد الأدبي، مكتبة النهضة المصرية، ط ١٠، القاهرة ١٩٩٩م،
ص ٣٢٢، ٣٢٣

٤ - انظر: د. على عباس علوان ، تطور الشعر العربي الحديث في العراق، ص ٢٤٠ ، ود.

عبد بدوي : دراسات في النص الشعري (العصر العباسي)، ص ٣٠

تدخل عليهما، ألا وهي القطف))^(١)، كما ((يصلاح بحر الوافر للإشاد والترجيع والنواح، ويتفق مع حالات الانكسار))^(٢)، فضلاً عن أنه ((اللين بالبحور؛ يشتد إذا شدته ويرق إذا رقته ... وفيه تجود المراثي))^(٣).

(٦) - أما وزن المنسرح فقد جاء في المرتبة السادسة في ثلاثة مقطوعات، وهو من الأوزان العوص التي يتحمّلها الشعراء كثيراً؛ وإن كانت مسألة الصعوبة أو السهولة هنا مسألة نسبية .

(٧) - كما اتكأ العتبى في التعبير عن حزنه على وزن الخفيف مرة واحدة؛ وفي هذا الوزن شيء من بطء، وشيء من جلال وعلو((وبحر الخفيف ذو إيقاع فيه بطء وخفة، كما أن فيه وقاراً وتلونا وأضطراباً))^(٤)، فضلاً عن أنه ((أخف البحور على الطبع، وأطلالها للسمع .. وليس في جميع بحور الشعر بحر نظيره يصح للتصرف بجميع المعاني))^(٥).

(٨) - لقد نجح العتبى في نقل تجربته الآلمة للمتلقي نacula فنياً بارعاً، كما نجح في تجسيد مأساته؛ مما أوجد صلة قوية بينه وبين من يطالع هذا البوح، معتقداً على وزن السريع، وهو يندب نفسه ويبكي ذاته؛ بعد أن حزّت المصيبة قلبه، وأدّمت الفاجعة وجданه((وال سريع بحر يتدفق سلسلة وعدوبة يحسن فيه الوصف وتمثيل العواطف الفيّاضة))^(٦).

١ - د. على عباس علوان: تطور الشعر العربي الحديث في العراق، ص ٤٨

٢ - د. عبد بدوي : دراسات في النص الشعري (العصر العباسي)، ص ٣٤

٣ - أحمد الشايب : أصول النقد الأدبي، ص ٣٢٣

٤ - د. على عباس علوان : تطور الشعر العربي الحديث في العراق ص ٤٩٤ . وينظر : د. عبد بدوي ، دراسات في النص الشعري (العصر العباسي)، ص ١٣٨ ، ١٥٨

٥ - أحمد الشايب : أصول النقد الأدبي، ص ٣٢٣

٦ - أحمد الشايب : أصول النقد الأدبي ، مكتبة النهضة المصرية ، ط ٨ ، القاهرة ١٩٧٣ م ، ص ٣٢٣ ، وانظر : د. على عباس علوان : تطور الشعر العربي الحديث في العراق ؛ اتجاهات الرؤيا وجماليات النسيج ، دار الشؤون الثقافية العامة ، وزارة الثقافة والإعلام ، بغداد ، د.ت ، ص ٢٥٠

والحق أن ارتباط وزن موسيقي ما بغرض محدد؛ لا يعدو أن يكون رأياً خاصاً بذوق صاحبه وحسب، ونستطيع أن نقرر باطمئنان أنه ليس ثمة أدنى علاقة بين الأوزان العروضية والمعاني الشعرية؛ وهذه النظرية ليست سوى تذوق ليس إلا - كما ذكرنا - إذ لا يمكن عملياً أن يعده ذلك من الثوابت وال المسلمات؛ لأنها لا ترتكن إلى سند رجيح نطمئن إليه؛ فالوزن الواحد يمكن أن يقبل من الناحية النظرية والعملية أمشاجاً من القصائد ذات التجارب المتباعدة والموضوعات المتعددة((ومن ثم يظل الاحتكام إلى مبدأ تصنيف الأغراض الشعرية - في قياس مدى المواجهة بينها وبين إيقاعات بذاتها - دائراً في إطار الافتراض المensus، وهو حالة مزاجية للنافذ، قبل أن يكون واقعة ماثلة في نتاج المبدع)) .⁽¹⁾

(ب)- بنية القوافي :

ويسلمنا الحديث عن الأوزان إلى الحديث عن القافية؛ بل إن الوزن- كما يقول ابن رشيق: ((جالب لها بالضرورة)) (٢)، وكما اختار العتبى في شعر الحزن أوزانا طوالا ذات رنين عالٍ، ونغم واضح، كالطويل والكامل والبسيط، اعنى أيضا بقوافيه؛ فاختار لها حروفا تتناغم مع تجاربه الحزينة وتتواءم معها؛ حتى جاءت هاته القوافي منسجمة مع ومتوافقة مع نبرة الحزن عنده .

١ - د. محمد فتوح أحمد : شعر المتتبّي قراءة أخرى ، دار المعارف ، ط٢ ، القاهرة ١٩٨٨م، ص ١٣٤

٢ - ابن رشيق، العمدة، جـ١ / ص ١٣٤

وهكـ إحصائية تبيـن النسبـ المئـوية لـحروفـ الروـيـ فيـ شـعـرـ الحـزـنـ عـنـ العـتبـيـ:

النسبة المئوية	عدد الأبيات	حروف الروي	م
%٢٧,٨١	٤٢	الراء	١
%١٩,٨٦	٣٠	ال DAL	٢
%١٦,٥٥	٢٥	الميم	٣
%١١,٢٥	١٧	النون	٤
%٧,٢٨	١١	الياء	٥
%٥,٢٩	٨	الباء	٦
%٤,٦٣	٧	الهمزة	٧
%٣,٣١	٥	التاء	٨
%١,٩٨	٣	اللام	٩
%١,٣٢	٢	الحاء	١٠
%٠,٦٦	١	القاف	١١
%١٠٠	١٥١	المجموع	

ويتضح لنا من خلال الإحصاء السابق ما يأتي:

(١) - اعتمد العتبـيـ بـشكلـ لافتـ لـلـنـظـرـ عـلـىـ روـيـ الـراءـ وـالـDALـ وـالـنـونـ وـالـمـيمـ، وـتـعدـ هـذـهـ حـرـفـوـنـ مـنـ أـكـثـرـ الـأـصـوـاتـ السـاـكـنـةـ وـضـوـحـاـ، وـأـقـرـبـهاـ إـلـىـ طـبـيـعـةـ الـحـرـكـاتـ؛ وـلـذـاـ((يـمـيلـ بـعـضـهـ إـلـىـ تـسـمـيـتـهـ أـشـبـاهـ أـصـوـاتـ الـلـيـنـ، وـمـنـ الـمـمـكـنـ أـنـ تـعـدـ حـلـقـةـ وـسـطـىـ بـيـنـ الـأـصـوـاتـ السـاـكـنـةـ وـأـصـوـاتـ الـلـيـنـ، فـفـيـهـاـ مـنـ صـفـاتـ الـأـوـلـىـ أـنـ مـجـرـىـ النـفـسـ مـعـهـاـ تـعـرـضـهـ بـعـضـ الـحـوـائـلـ، وـفـيـهـاـ أـيـضاـ مـنـ صـفـاتـ أـصـوـاتـ الـلـيـنـ أـنـهـاـ لـاـ تـكـادـ يـسـمـعـ لـهـاـ أـيـ نـوـعـ مـنـ الـحـفـيفـ، وـأـنـهـاـ أـكـثـرـ وـضـوـحـاـ فـيـ السـمـعـ)) (١).

١- د. إبراهيم أنيس- الأصوات اللغوية، دار النهضة العربية ، ط ٣، القاهرة ١٩٦١م، ص ٢٧ . وينظر : د. عبد الرحمن أيوب، أصوات اللغة ، مطبعة الكيلاني ، ط ٢ - القاهرة ١٩٦٨م ، ص ١٣٦ .



(٢) - وكان العتبى قد أراد أن يجهر بألمه وأحزانه، ونقلهما إلى الآخرين!. ولعله قد التفت إلى القوافي، بوصفها جزءاً مهماً له علاقة متشابكة بالتجربة الشعرية((والذى نراه أن دراسة القافية لا تنصب على درجة إجاده الشاعر في اختيار قوافيه فحسب، وإنما الغنية أيضاً بمقدار نجاحه في إدخاله القافية ضمن نسيج البيت كله)) (١).

(٣) - وما يلفت النظر أن العتبى - فيما يخص حركة الرويّ الذي استخدمه في التعبير عن الحزن - قد أكثر من الروي المكسور؛ فمن بين مائة وإحدى وخمسين بيتا هي مجموعة كل أبيات شعر الحزن عند شاعرنا، نجد أن ستة وسبعين بيتا جاءت على الروي المكسور، وبنسبة مؤوية ٥٠,٣٣ %؛ وأثنان وخمسون بيتا جاءت على الروي المضموم، وبنسبة ٣٤,٤٣ %؛ بينما تأخرت حركة الفتح كثيراً في قوافيه؛ حيث جاءت ثلاثة وعشرين بيتا فقط على الروي المفتوح ، وبنسبة مؤوية ٢٣,١٥ %، وما أكثر العتبى في شعر الحزن من الروي المكسور إلا لأنه يعبر عن حالة الضعف والانكسار التي يعيشها، ويتفق مع التلاشي الذي يحياه،((والشعراء العاطفيون بصفة عامة يميلون إلى الكسر في موضوعاتهم المنكسرة؛ فإذا كانت الضمة تعطي الفخامة، والفتحة تعطي الاستعلاء، فإن الكسرة تعطى نبرة الحزن، وسحبة الألم، وجهشة الشجن)) (٢).

١- د. على عباس علوان : تطور الشعر العربي الحديث في العراق ، اتجاهات الرويّا وجماليات النسيج، دار الشؤون الثقافية العامة ، وزارة الثقافة والإعلام ، بغداد ، د. ت ، ص ٢١٩
٢- د. عبد بدوي - دراسات في النص الشعري (العصر العباسي) ، ص ٦٧ ، وينظر للمؤلف ذاته : أبو تمام وقضية التجديد في الشعر، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٥م، ص ٢٧١ ، وانظر : د. شكري عياد - موسيقى الشعر العربي - دار المعرفة - ط ٢ - القاهرة ١٩٧٨م - ص ١١٢

وفي هذا السياق لا أريد تقرير حقيقة مؤكدة في هذا المقام؛ فتلك من أصعب ما يمكن القول به، ولكننا نميل إلى الاعتقاد بأن رأي الشاعر الفرنسي ريمبو عن علاقة "الصوتيات الخمس" بالمعنى والألوان، وحالة الشاعر النفسية صحيحة إلى حد كبير ((فالكسرة تعني عنده الاحمرار والثورة الغضب، والفتحة السوداء، والضمة الزرقة))^(١).

وأقرب من هذا ما ذكره د. على عباس علوان في قوله: ((ولقد وجدنا بعد تأمل ودراسة لحركات الروي في قصيدة الشعر العربي عامه أن توالى الكسرات في البيت أو في مجموع القوافي يعني - في الغالب الأعم - حزناً شديداً وحال انكسار نفسي، أو يعني الغضب والثورة والتمرد))^(٢)، وقد عدَ بعض الباحثين المعاصرین الروي المكسور في شعر النساء معادلاً صوتياً للحزن الذي تزدحم به بكتاباتها؛ حيث أدى الكسر دوراً رئيساً في الإيحاء بجو الحزن والانكسار والحسرة)^(٣).

(٤) - وقد أكثر العبي من ((حروف المد)), وبخاصة الألف والياء، وقد وظفهما العبي؛ ليحدث بهما مجموعة من الارتفاعات الصوتية، وذلك ((لأن المد يتفق مع حالات الندب والتوجع والصياح، في الوقت نفسه يساعد على البطء والترابي في الزمن))^(٤)، فمن المد بالياء قوله:

١ - د. روز غريب : النقد الجمالي وأثره في النقد العربي، دار العلم للملايين، ط ١، بيروت ١٩٥٢م، ص ٨٩.

٢ - د. على عباس علوان تطور الشعر العربي الحديث في العراق ، ص ٥٠٩
٣ - انظر: د. محمد العبد : إبداع الدلالة في الشعر الجاهلي مدخل لغوي أسلوبى، دار المعرفة، الطبعة الأولى، القاهرة ١٩٨٨ م، ص ٢٩. وانظر : د. مقبول على بشير النعمة : المراثي

الشعرية في عصر صدر الإسلام ، دار صادر ، ط ١، بيروت ١٩٩٧ م ، ص ٢٣٧

٤ - د. عبده بدوي: أبو تمام وقضية التجديد في الشعر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م، ص ٢٨٩ - ٢٩٠

إن يُكُن مَاتَ صَفَرٌ
فَالْأَسْنَى غَيْرُ صَفَرٍ^(١)
وقوله:

سُلَيْمَانُ وَاللَّهُ الَّذِي أَنَا عَبْدُهُ
وَمِنَ الْمَدِ بِالْأَلْفِ قَوْلُ الْعَتَبِيِّ:

قَدْ كُنْتُ أَبْكِي عَلَى مَنْ فَاتَ مِنْ سَلَفِيِّ
وَالآنَ أَذْفَرْقَتْ بَيْنِي وَبَيْنَ نَهْمِ
وَمَا بَقَاءُ امْرِيٍّ كَانَتْ مَدَامُهُ
وَأَهْلُ وُدِّي جَمِيعٌ غَيْرُ أَشْتَاتِ
نَوَى بَكَيْتُ عَلَى أَهْلِ الْمَوَادَاتِ
مَقْسُومَةً بَيْنَ أَحَدٍ يَاءٍ وَأَمْوَاتِ^(٢)

ولقد كان العتبى- في الأبيات السابقة- بارعاً عندما جاء بحرف مد قبل حرف الروى، حيث تناجم ذلك مع انكساره، وتلاعيم مع حركة فؤاده، وحزنه اللاعج، ورغبته في الإفصاح عن لوعته ومعاناته والجهل بها، ولعل من يسمعونه يشعرون بما يكابده من ألم الفراق، ولذع الأسى، فيخففوا ما به من غصص جاثمة على قلبه لا تريم، والجدير بالذكر أن هذا المد الذى يسبق الروى قد استحسن النقد، ورأوا فيه ميزة الإفصاح، فيقول د. على الجندى: ((ويحسن أن يختار القوافي التى فيها مد قبل الروى وبعده، فهذا المد يعطي للمنشد فرصة لاستغلال مواهبه الصوتية فى الإشاد استغلالاً ينشر في الجو ضجة وجلة شديدين))^(٣).

١ - شعر العتبى: ص ٦٥

٢ - شعر العتبى: ص ٨٩

٣ - شعر العتبى: ص ٥٣-٥٢

٤ - د. على الجندى: الشعرا و إنشاد الشعر، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٩م، ص ١١٧.

(ج) - بنية موسيقى الحشو :

وكما وقفت على الموسيقى الخارجية لشعر الحزن عند العبي، لابد أن نقف على الموسيقى الداخلية، فهى تمثل في:

(١) - الطباق:

كما اعتمد العبي في نقل تجربته الحزينة على البديع الذى أسهم في تشكيل صوره الشعرية ، وأظهر معانيه الحزينة الآسية خير إبانة، وقد جاءت بنية الطباق مرتبطة بالمعنى ارتباطاً عضوياً وثيقاً، حيث أسهمت في إنتاج دلاته، ولم تأت عندهم زخرفة ؛ ففي قول العبي:

أمسيت حُزناً وصار قربكَ لي بُعداً وصار اللقاء هجراناً^(١)

فقد أسهم الطباق بين لفظتي (قربك، بعدا)، ولفظتي (اللقاء، هجرانا) في إبراز ذلك الأسى الذي ران على وجدهما بعد الداهية الدهياء التي فجعته من جراء فقد صديقه علي بن سهل الصباح.

كما وظّف العبي الطباق توظيفاً بارعاً في إبراز مأساته لفقد أبنائه السبعة، الذين كانوا أنجماً على ظهر الأرض، ولكن سرعان ما اخترفوا الموت، وأصبحوا في جوف الأرض، في قوله:

وكانوا على ظهرها أنجماً فأضحاوا إلى بطنها ينكلونا^(٢)

والجدير بالذكر أن العبي كان من أكثر الشعراء تعبيراً عن حزنه، متكتئاً على الطباق؛ وقد جاء عنده عفوياً، ولم يأت به تكلاً، أو زخرفة فحسب، بل إنَّ المعنى القائم الذي عرض له شاعرنا هو الذي اقتضاه؛ كما نجد في رثائه لنفسه قائلاً :

١ - شعر العبي: ص ٨٦

٢ - شعر العبي: ص ٨٧

وعما قليلٍ لَنْ ترى باكيًا لَنَا
سيُضحكُ مِنْ يبكي ويُعرضُ عن ذكري
لَنْ ترى صاحبي يبكي قليلاً لفُرقتي
ويُضحكُ مِنْ طول الليالي على قبري^(١)
ومما سبق يتجلّى لنا أن كل هاته الطباتات التي توسل بها العتبى؛
لإبراز معانىه الآسية الحزينة قد جاءت عفوية، بعيدة عن التكلف، ولم تأت
هدا في ذاتها، بل تطلبها المعنى واقتضاها السياق^{((٢))} فالحزين الملتاع يجد
من الهموم ما يشغله عن الالتفات إلى ما يبهر القول ويُزخرفه، ويجعله
يعد إلى الأسلوب السهل الواضح، القادر على تصوير النفس الحزينة
المتألمة لفقد عزيز لديها^{((٣))}.

ومن ثم يمكن القول إن هذه الطباتات قد أسهمت- جميعها- في
إبراز المعانى التي رامها العتبى، ولم تأت على حساب عواطفه؛ كاشفا- عن
طريقها- عما تضطرم به نفسه، فضلاً عن أن بديعه لم يحجب عنا تجربة
حزنه وألمه، حيث جاء ركنا فاعلا في إظهار المعنى واستجلائه؛ تقول
إليزابيث درو: ((إن الحيوية والزخرفة اللغوية لا غنى عنها للشعر الجيد؛ بل
لكل ألوان الخلق الفني الناجح))^{((٤))}؛ شريطة أن تكون هذه الزخرفة موظفة
في خدمة المعنى، وثمرة ل حاجته إليها؛ لا زركشة من الشاعر، وزخرفا
فحسب^{((٥))} فإذا فقدت الألفاظ هذه الوظيفة، أو تخلّت عن معانيها التي وضعت
لها لتصبح مقصودة لذاتها، أو لما يناسبها من مناسبات وأواصر، أو ما
يصاحبها من إيحاءات، فعندئذ تنعدم قيمتها، وقد تحول إلى ضروب من

١ - شعر العتبى: ص ٥٩.

٢ - د. خصوب خيس محمد خصوب : عبد الله بن المعتز شاعرا ، دار الثقافة للنشر
والتوزيع ، الطبعة الأولى ، قطر ١٩٨٦ م ، ص ٣٢٣

٣ - إليزابيث درو: الشعر كيف نفهمه ونتذوقه، ترجمة محمد إبراهيم الشوش، منشورات
مكتبة منيحة، بيروت ١٩٦١ م ، ص ٢٧ .

زخرف شكلي باهت يبهر الأ بصار أكثر مما يثير العاطفة والخيال، فهو - بذلك - يقتل الجوهر من أجل الإبقاء على الزينة الشكلية فحسب)(١).

(٢) - الترديد

يعد الترديد لوناً من ألوان الإيقاع الموسيقي المرتبط بشعر الحزن عند، للتعبير عن مكنون نفسه، وتعزيزاً للأسى الذي يختلج في حناته؛ كما نجد في قوله:

تجرا على الدهر لاجترأت على الدهر(٢)

وقوله:

أسكان بطن الأرض لو يقبل الفدى

وقوله:

وقد كنت حي الخوف قبل وفاتهم فلما توفوا مات خوفي من الدهر(٣)

ويتجلى لنا أن بنية الترديد قد نهضت في هذه النماذج السابقة بدور فاعل في توكييد المعنى القائم الذي راشه شاعرنا عن طريق رد المعنى من الطرف الثاني إلى الطرف الأول. كما اتضح لنا أن اللحظة التي ذكرت في الشطر الأول ما يكاد صداتها ينداح حتى يتعدد مرة أخرى في الشطر الثاني ((ومن شأن هذا الترديد أن يهب النص جمالاً موسيقياً، وهو أشبه بوثاق رقيق أو نغمة موحدة تربط بين شطري البيت، بحيث يصبح عجزه وصدره

١ - د. عبد الله الطحاوي : الصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد ، دار غريب للطباعة ، القاهرة ٢٠٠٢، ص ٢٤١ .

٢ - شعر العتبى: ص ٦٦

٣ - شعر العتبى: ص ٦٦

٤ - شعر العتبى: ص ٦٦

كلاً لا ينفصل، ونغمًا واحدًا متصلًا))^(١) ، كما جاء استخدام شاعرنا لهذا الأسلوب البديعي عفواً وطبعاً، لا تصنعاً وتلاغياً بالألفاظ؛ بل جاء نابعاً من إحساسه وحاجته إلى هذا التكرار الذي ((يضفي درجة عالية من الموسيقى الخفية التي تنف البيت فتوحد أجزاءه، كما تكشف المعنى داخل هذا الإطار الموسيقي. وتتوفر هذا الشرط كفيل بأن يفرق لنا بين الشاعر الجيد والشاعر الرديء))^(٢).

- التصريح

يعد التصريح من أهم ألوان الموسيقى الخارجية، ويعده ابن رشيق((بمتابة الغرة من الوجه أو كان كالطراز من الثوب وأما كثرته من أمارات الكلفة))^(٣) ، كما عرّفه ابن رشيق بقوله: ((فهو ما كانت عروض فيه تابعة لضربه تنقص بنقصه وتزيد بزيادته))^(٤) . وقد جنح العتبى إلى التصريح؛ ليعكس حالة الألم وشدة الحزن على فقيده، وليشير إلى الآثار التى عقبت ذلك الفقد الجلل ونجمت عنه، ويقول في رثاء ابنه:

أضحت بخدي للدموع رسمُ
أسفاً عليكَ وفي الفؤاد كلومُ^(٥)

وقوله:

يَنَامُ الْمُسْعَدُونَ وَمَنْ يَلِمُ
وَتُوقَظُنَّ يَ وَأَوْقَظُهَا الْهُمُومُ^(٦)

١ - د. النعمان القاضي - أبو فراس الحمداني - دار الثقافة - القاهرة ١٩٨٢ م - ٥١٠

٢ - د. على عباس علوان : تطور الشعر العربي الحديث في العراق، ص ١٩٩

٣ - ابن رشيق: العدة، ج ١، ص ١٧٣.

٤ - ابن رشيق: المصدر السابق، ج ١/ ص ١٧٣.

٥ - شعر العتبى: ص ٨٢

٦ - شعر العتبى: ص ٨٤

وَذَقْتُ ثَلَاثًا مَا ذاقَهُ أَحَدٌ^(١) كَلِسَانِي عَنْ وَصْفِ مَا أَجِدُ
(٤) - تقنية التكرار :

كما اعتمد العتبى على تقنية التكرار في التعبير عن آلامه التي أضنته، والأحزان التي شفته، وما أكثر شاعرنا من هذه التقنية إلا من شدة التفجع والألم الذي يعتصره، وقد أشار ابن رشيق إلى ذلك في قوله: ((وأولى ما تكرر فيه الكلام باب الرثاء؛ لمكان الفجيعة ، وشدة الفرحة التي يجدها المتفجع))^(٢).

والجدير بالذكر أن التكرار في شعر الحزن عند العتبى قد جاء على نمطين: أفقى، ورأسي. ومن أمثلة التكرار الأفقى قوله:

وَقَاسَمِيْ دَهْرِيْ بَنِيْ بَشَّ طَرِهِ فَلَمَا تَوَفَّ شَطَرَهُ مَالَ فِي شَطَرِي^(٣)

و قوله: دَفَنْتُ بَكْفِيْ بَعْضَ نَفْسِيْ فَأَصْبَحْتُ
لَهَا دَافِنْ مِنْ نَفْسِهَا وَدَفِينُ^(٤)
فها هو ذا العتبى يكرر لفظة ((بشرطه، شطره، شطري)) في البيت الأول ثلاث مرات متتاليات في بيت واحد، كما يكرر لفظة ((دفت ، دفن ، دفين)) ثلاث مرات في البيت الثاني؛ مما يوحي بأن هذه المفردة قد طفت على فكره ووجوداته((فتقرار لفظة ما، أو عبارة ما، يوحي بشكل أولى

١ - شعر العتبى: ص ٤٤

٢ - ابن رشيق: العدة في محسن الشعر وأدابه ونقده ، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، ط ٤ ، بيروت ١٩٧٢ م ، ٢ / ٧٦

٣ - شعر العتبى: ص

٤ - شعر العتبى: ص ٨٩

بسطورة هذا الغنر المكرر والإحاجه على فكر الشاعر، أو شعوره، أو لا شعوره، ومن ثم فهو لا يفتأ ينبع في أفق رؤياه من لحظة لأخرى))^(١).
أما التكرار الرئيسي في شعر الحزن عند العتبى، فقد جاء فى لفظة((
الحزن)) في أكثر من موضع في شعره، كما في قوله:
ما عالج الحُزْنَ والحرارة في الْأَحْشَاءِ مَنْ لَمْ يَمْتَلِئْ لَهُ وَلَدُ^(٢)
وقوله:

وَكُلُّ حُزْنٍ يَبْلُى عَلَى قِدَمِ الدَّهْرِ هَرُونْزِنِي يُجْدِهُ الْأَبَدُ^(٣)

ما يشي بتسلط هذه المفردة على عواطفه وأحساسه، ورغبة شاعرنا في جذب انتباه المتلقى إليها، وقد استدعاى السياق النفسي ذلك التردد، واقتضى المعنى الاتقاء عليه)) وباستناد الشاعر إلى هذا التكرار يستغنى عن عناه الإفصاح المباشر، وإخبار القارئ بالألفاظ عن مدى كثافة الذروة العاطفية ... وإنما تنبع القيمة الفنية للعبارة المكررة في هذا الصنف من التكرار من كثافة الحالة النفسية التي تقترب بها))^(٤).

كما كرر العتبى عبارة((**فَلَلَّهِ مَا أَعْطَى**) مرتبين، الأولى في قوله:
وَلَيْسَ لِأَيَامِ الرَّزْيَةِ كَالصَّابِرِ^(٥)
والثانية في قوله:

فَلَلَّهِ مَا أَعْطَى وَلَلَّهِ مَا حَوَى وَاحِرِبَامِرِ كَائِنِ سَيْكُونُ^(٦)

١- د. على عشري زايد : عن بناء القصيدة العربية الحديثة، ص ٦٥

٢- شعر العتبى: ص ٤٤

٣- شعر العتبى: ص ٤٤

٤- نازك الملائكة : قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، ط ١١، ٢٠٠٠م، ص ٢٨٧

٥- شعر العتبى: ص ٦٧

٦- شعر العتبى: ٨٩

إن تكرار عبارة ((فَلَلَّهِ مَا أَعْطَى)) في أكثر من موضع تدل على التسليم بقضاء الله وقدره، وتطلعه إلى فجر مأمول يعقب ذلك الظلام الكثيف الذي ران عليه، وجثم على مشاعره وأحساسه ((فالتكرار يقوم بتوضيح المعنى وتخفيض المعاناة ؛ لما يضفي على المعنى من بيان وتوكيد، وعلى الأسلوب من قوة بناء، وفي تفريجه المعاناة، فإن السبب يكون في استهلاكه فائض التوتر، وتفریغ القلق؛ لما في التكرار من تقليل لوجوه المعانى والدلائل بعد استقصائها، ويوفر التكرار للشاعر الكيف فرص الكشف عن أوجاعه باستخدام ما لديه من مخزون معرفي محدود، أو كثير، بوجوه عدة وضرور مختلفة، ويلبي حاجته الطبيعية، أو نزوعه للاستمتاع بالإيقاع الذي يميز أدبه؛ بوصف الإيقاع تعويضاً سمعياً)) (١).

(٥) - الترصيع :

كما يعد الترصيع لونا من ألوان الصنعة البدوية التي وجدناها في شعر الحزن عند العتبى أيضا؛ وهو ((تجزئة الوزن إلى مواقف أو مواضع ، يسكت عندها المرء أثناء التأدية للفظ البيت، أو يستريح قليلا، كأنه يومئ إلى السكت)) (٢). ومن نماذج ذلك قوله:

كَانُهُمْ لَمْ يَعْرِفُوا مَوْتُ غَيْرِهِمْ فَتُكْلُّ عَلَى ثُكْلٍ / وَقَبْرٌ عَلَى قَبْرٍ (٣)

وقوله:

فَلَلَّهِ مَا أَعْطَى / وَلَلَّهِ مَا جَرَى وَلَيْسَ لِأَيَّامِ الرَّزِّيَّةِ كَالصَّبَرِ (٤)

١ - د . عدنان عبيد العلي : شعر المكفوفين في العصر العباسي ، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان ،الأردن ١٩٩٩ م ص ٣٤٤

٢ - د. عبد الله الطيب : المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ، مطبعة البابي الحلبي ، ط١ ، القاهرة ١٩٥٥ م - ٢٧٨ / ٢

٣ - شعر العتبى: ص ٦٦

٤ - شعر العتبى: ص ٦٧

وقوله:

حُزْنُ اشْتِيَاقٍ / وَحُزْنٌ مَرْزَأَةٌ
إذا انقضى عاد كالذى كانا^(١)

وقوله:

أَلَا يَزْجُرُ الدَّهْرُ عَنَّا الْمُنْوَنَا
يَبْقَى الْبَنَاتِ / وَيُفْنِي الْبَنِينَا^(٢)

والحق لقد وظّف العتبى تلك الوحدات الصوتية توظيفاً جيداً، حيث جسدت هذه الفوائل الموسيقية حزنه الشديد وأساه المرير لفارق أبنائه، وأبانت تعلقه البالغ وحنينه الجارف إليهم؛ مما يعني أن هذا الإيقاع قد أسرهم في تدعيم الدلالة وتعديقها، متباوباً مع أبعاد مراثيه ومنحنياتها المتباينة، مكوناً بعدها آخر من أبعاد التعبير الشعري لإنتاج الدلالة.

أضف إلى ذلك ما تخلقه هاته الفوائل من تفاعل مستمر وتآلف ناغم بين أجزاء البيت؛ إذ جعل من الأبيات وحدة متسقة منسجمة . وكأنى بالعتبى الذى لم يكتف بالموسيقا، التقليدية الممثلة في الوزن والقافية، بل رأيناها يرفدها ببعض الزخارف الموسيقية عن طريق الترصيع^{((٣))} الذي يثير الموسيقى بمجموعة من القوافي الداخلية الإضافية التي تدعم القافية الأساسية في إثراء الإيقاع العام^{((٤))}. وقد تشكل هذا الإيقاع الصوتي من خلال المعاني التي رامها، والصور التي رسمه، ولم يقصد إليه قصداً . وهذا الضرب من الإيقاع ينبعض دوره((حين يساند الدلالة العقلية، ويعاونها ويثيرها، يصبح هو نفسه ذا دلالة عندئذ))^{((٥))}.

١ - شعر العتبى: ص ٨٦

٢ - شعر العتبى: ص ٨٦

٣ - د. على عشري زايد : قراءات في شعرنا المعاصر، دار العروبة ، ط ١ ، الكويت ١٩٨٢ م ، ص ٧٥

٤ - ايندهم: أسس العروض الإنجليزي، مقال بمجلة المجلة ، ترجمة الحساني حسن عبد الله ، العدد ١١٣ ١٩٦٦ م مايو ، ص ٩٠

ولقد أسمهم هذا البديع الصوتي في توصيل المعنى الذي رايه العتبى، وأعان على تجسيد مأساته؛ حيث واعم بين الصوت والمعنى، وطوع إيقاع الكلمات لإيقاع التجربة((إن الإيقاع يثير استجابتنا للمعنى الذي يريد الشاعر توصيله؛ بل إنه يثير استجابتنا للصوت، والصورة والانفعال وال فكرة، ولا يجب أن ننظر إليه على أنه مجرد حقيقة سيكولوجية؛ لأنه عنصر إبداعي، شأنه في ذلك شأن جميع العناصر الإبداعية الأخرى))(١)؛ فضلا عن ذلك الإيقاع الصوتي، والاتلاف الموسيقى الذي يزخر به الترصيع((ولسريان النغم في كل أجزائه عَدَّ أفضل ضروب السجع ، وأعلاها مرتبة))(٢) .

١ - د. محمد العبد: إبداع الدلالة في الشعر الجاهلي، مدخل لغوي أسلوبى، دار المعرف، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٨٨ م ، ص ٣٣ .

٢ - د. على الجندي: صور البديع (فن الأسجع) ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٥١ م ، ج ٢ ، ص ٢٩ .

المبحث الثالث : فنيات التصوير في شعر الحزن عند العتبى .

لقد اعتمد العتبى على الاستعارة للتعبير عن دواخله، ولينقل مشاعره الآسية التي تختلج في حنایاه عن طريق الصورة؛ وقد أكثر من التوسل بالاستعارة في تصوير الموت، وتصوير وقع ذلك الحدث الفاجع القاصم على نفسه؛ ((لأنها هي التي تلام ثورة العاطفة وحدة الوجود)) (١) .

تعد تقنية التشخيص من أكثر الوسائل الفنية التي اتكأ عليها العتبى في تجسيد تجربته الحزينة، ونقل ما يجيش في دواخله، ويعتمل في مشاعره، ويمور في وجده؛ وهي وسيلة فنية قديمة ((تقوم على إضفاء الصفات البشرية ليس على المجردات وحسب؛ وإنما على التفاصيل والجزئيات المادية للكون الطبيعي بإرجاع الحياة والعاطفة والفراسة لها)) (٢) .

ولا تقتصر الوظيفة التي تضطلع بها تقنية التشخيص على مناجاة الطبيعة، وإضفاء الطابع الإنساني عليها، أو محاورة المجردات ومنها صفات آدمية وحسب، بل تتعذر ذلك كله إلى الحلول فيها والامتزاج بها وتذويب الفوارق بينها وبين الإنسان ((حتى تنشأ محاولة لربط الصلات مع الموضوع، ومع أشياء العالم الخارجي؛ بحيث يصبح الموضوع والذات وحدة يصعب تفكيكها)) (٣) .

-
- ١- د. شوقي ضيف : في النقد الأدبي ، دار المعرف ، ط٥ - القاهرة ١٩٧٧ م ، ص ١٧١
 - ٢- د. على عباس علوان : تطور الشعر العربي الحديث في العراق ص ٤٧٦ ، وانظر : د. محمد الصادق عغيفي ، النقد التطبيقي والموازنات ، ص ٢٨٧ ، ود. على عشري زايد : عن بناء القصيدة العربية الحديثة ص ٨٥ ، ٨٦ ، و. د. منير سلطان : الصورة الفنية في شعر المتبنى (المجاز) ، منشأة المعرف بالإسكندرية ٢٠٠٢ م ص ٢٨٨ ، ود. عبد الله التطاوي : الصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد ، دار غريب للطباعة ، القاهرة ٢٠٠٢ م - ص ١٦ ، ٣٩ ، ٢١٤ ، ٢٨٨ ، ود. عبد الفتاح عثمان : الصورة الفنية في شعر شوقي الغانمي ، مقال بمجلة (أصول) ، المجلد الثالث ، ج ١ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٢ م ، ص ١٤٦ .
 - ٣- الولي محمد : الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقد ، المركز الثقافي العربي ، ط ١ ، الدار البيضاء ١٩٩٠ م - ص ٢٥٣

والحق لقد أكثر العتبى في تجربته الحزينة من توظيف الاستعارة التشخيصية كثرة لافتة للنظر؛ حيث رأيناها يمنح القيم المعنوية صفات إنسانية، ويهبها إرادة وفعلاً؛ مخاطباً إياها؛ مضيفاً بذلك الحياة على المجردات، وكأنها إنسان يشعر ويعقل، ويمتلك سطوة وريبة !!؛ تعبراً منهم عن طغيان عاطفهم التي شملت الجوامد والمجردات ((والإنسان مشخص برغمه، فهو إذا تمثل قوة مجردة أو محسنة ، وهبها زيه ، وبسط عليها زواله ، ونحلها أعماله))^(١) .

ولما كان الموضوع هو معاكسة الدهر والأيام والزمن للعتبي الذين حُرم من أولاده؛ فلم يتمكن من الاستمتاع بالحياة والتفاعل معها؛ كما يتفاعل ويستمتع لداته ورفقاوه؛ أقول ولما كان موضوعه شكوى الزمن ؛ فقد جأر في وجه ذلك الغاشم - في نظره - جواراً أليماً. وقد يجيء هذا الجوار في صورة جزئية محدودة؛ وقد تمزج هذه الصورة الجزئية في لوحة كبرى؛ فمن نماذج الصورة الجزئية قول العتبى:

غَرَّتْهُ فِي بَسَاتِينِ نَالِبَلِي أَيْدِي الدُّهُورِ^(٢)

فالدهور - المجردة - يشخصها الشاعر هنا؛ فيهب له قوة وسطوة؛ غارسة أيديها في بساتين البلي، أورثت في قلبه الحزن الدائم، والدهور الخوونة قد عدت عليه بالفواجع؛ فأسلمته لحزن سرمدي.

وانظر أيضاً إلى هذه الصورة التشخيصية للعتبي يتحدث عن سعادته الغاربة التي انمحت بفقدانه أبنائه قائلاً:

تَجَرَّا عَلَى الدَّهَرِ لَا فَقَدْتُهُ وَلَوْكَان حَيَا لَا جَتَرَاتٌ عَلَى الدَّهَرِ

١ - عباس محمود العقاد: الفصول، طبعة المكتبة العصرية، صيدا ، بيروت، د.ت ، ص ٤٩

٢ - شعر العتبى: ص ٦٥

وقاسمني دهرِي ببني بشطَرِه فلما تَوَفَّ شَطَرُه مال في شَطَري^(١)
فالدَّهْر قد أضَحى وحشَا مفترساً كاسراً تجرأ على شاعرنا، والدَّهْر-
المُجَرَّد- يُخَصِّهُ كَذَلِك؛ فَيُبَرِّزُهُ مُتَجَرِّداً؛ مَقَاسِمَا بَنِي شَاعرنا، مَهِيَا لِكُلِّ مَا
هُوَ مُؤْلِمٌ وَمُوْجِعٌ؛ حِيثُ كَالَّى لِهِ الْأَرْزَاءُ وَالنَّكَبَاتُ كَيْلاً !!؛ مُبَرِّزاً سُطُوتَهُ
وَجَبْرُوتَهُ وَعَسْفَهُ، وَبِانْطِفَاءِ حَيَاتِهِ التَّى غَابَتْ عَنْهَا السُّعَادَة؛ لَتَحْلِ مَحْلَهَا
الْقَاتِمَةُ وَالْعَبُوسُ؛ الْأَمْرُ الَّذِي جَعَلَنَا نَحْنُ بِأَلْمِ الْعَتَبِيِّ وَنَسْمَعُ أَنْيَنَهُ؛ وَهُوَ
مُثْقَلٌ بِالْأَوْجَاعِ وَالْهَمُومِ، وَهَذَا اكتَسَبَتِ الْمُجَرَّدَاتُ حِيَاتَهُ وَحَرْكَةَ قُدرَةِ
فَمَنْحَاهَا شَاعرنا سُطُوتَهُ وَجَبْرُوتَهُ؛ مُعِيرًا بَذَلِكَ عَنْ دُواخِلِهِ((فَيَتَحُولُ الْوِجْدَوْدُ
مِنْ صُورَةٍ وَاقِعِيَّةٍ جَامِدَةٍ دَقِيقَةَ الْأَصْبَاغِ إِلَى قَطْعَةٍ مِنْ حِيَاتَهُ وَاضْحَى التَّعبِيرُ
نَاطِقَةَ الْمَلَامِحِ، تَتَمَثَّلُ فِيهَا الْحَرْكَةُ وَالدَّفْقُ)).^(٢).

وَتَأْمَلُ أَيْضًا هَذِهِ الصُّورَةُ التَّشَخِيصِيَّةُ فِي قَوْلِ الْعَتَبِيِّ الَّذِي أَضَفَى
فِيهَا عَلَى الْأَخْلَاقِ صَفَاتٍ آدَمِيَّةً؛ فَبَدَتْ شَاخِصَةً فِي هَيَّةِ إِنْسَانِيَّةٍ؛ وَقَدْ بُثَّتْ
فِيهَا الْحَرْكَةُ وَالْحَيَاةُ، وَنَبَضَتْ بِالْحَيَاةِ وَالنَّشَاطِ، مَثَلُ قَوْلِهِ:

سَتَبَكِيكَ أَخْلَاقُ الْمُرْوَءَةِ أَنَّهَا مَغِيَّبَةُ مَا دَمَتْ عَنْهُنَّ غَائِبَةً.^(٣)

وَتَكْمِنُ أَهْمَيَّةُ الْإِسْتِعَارَةِ التَّشَخِيصِيَّةِ- هَنَا- فِي أَنَّهَا جَاءَتْ مُشَبِّعَةً
بِالْأَنْفُعَالِ، مَلَأِيَّةً بِالْحَرْكَةِ، مَفْعُومَةً بِالْحَزَنِ وَالْبَكَاءِ؛ مَصُورَأً عَنْ طَرِيقِهَا
جَسَامَةَ الْخُطُبِ، وَفَدَاحَةَ الرِّزْعِ الَّذِي نَزَلَ بِهِ، مَا يَنِمُّ عَنْ ارْتِبَاطِ الْعَاطِفَةِ
الْوَثِيقِ بِالصُّورَةِ، وَهُوَ ارْتِبَاطٌ نَاشِئٌ عَنْ مَعَانَاهُ الْعَتَبِيِّ مِنْ مَأْسَاتِهِ، فَالشَّاعِرُ
الْمُجِيدُ حَقَّا- كَمَا يَقُولُ بُولُ فَالِيَّرِي-((يَمْتَازُ بِأَنَّهُ إِذَا تَحَدَّثُ إِلَيْكَ لَمْ يَمْكُنْكَ

١ - شعر العتبى: ص ٦٦.

٢ - د ساسين عساف : الصورة الشعرية ونماذجها في شعر أبي نواس، المؤسسة الجامعية
للدراسات والنشر والتوزيع ، ط ١ ، ١٩٨٢ م ، ص ٢٥ ، ٢٦

٣ - شعر العتبى: ص ١٥

من أن تسير معه كما تسير مع نفسك، وإنما يضطرك أن تفكر، وأن تجهد نفسك في أن تفهمه وتحسه وتشعر معه)).^(١)

أضف إلى ذلك أن الشاعر لم يسع وراء المجاز من أجل الزخرفة أو التنميق؛ بل كان نابعاً من تجربته الشعرية)) فليست مهمة التشبيه والاستعارة داخل القصيدة تقرير معنى أو توكيده ، وإنما مهمتها الأساسية أن تضيف حقيقة نفسية جديدة، وأن تتعاون مع غيرها على إبراز رؤية الشاعر وتحديد موقفه من الشيء الذي يصوره))^(٢). ويبعد العتبى في الأيام - المجردة - الحياة؛ مشخصاً إليها في قوله:

تُمرِّبُهِ الأَيَّامُ تَسْحَبُ ذِيلَهَا فَتَبَلَّى بِهِ الْأَيَّامُ وَهـ— وَجَدِيدُ^(٣)

رأيت كيف منح العتبى الأيام- وهي من المجردات- قدرة إنسانية؛ فجعلها تمرُّ، وتسحب ذيلها؛ وتبلى به؛ وقد نهض التشخيص بدور فاعل في تصوير دواخله المفعمة بالأسى والألم. وهكذا يبت شاعرنا الحركة والحيوية في المعنويات، وتصویرها في هيئات إنسانية تحس تمرُّ وتسحب !! ؛ ماتحاً إليها حياة وكياناً ((هذه الحياة التي قد ترتقي، فتصبح حياة إنسانية، تشمل المواد والظواهر والاتفعالات، وتهب لهذه الأشياء كلها عواطف آدمية وخلجات إنسانية تشارك بها الآدميين، وتأخذ منهم وتعطي؛ وتتبدى لهم في شتى الملاسبات، وتجعلهم يحسون الحياة في كل شيء تقع عليه العين، أو

١ - د. طه حسين : من حديث الشعر والنشر، دار المعارف، القاهرة، ١٩٤٨م، ص ١٠٧، نقلًا عن بول فاليري.

٢ - د. محمد زكي العشماوي : قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت ١٩٧٩م ، ص ٩٥ ، وينظر : أحمد الشايب ، أصول النقد الأدبي، ص ٢٥٨

٣ - شعر العتبى : ص ٤

يتلبس به الحس ، فيأنسون بهذا الوجود أو يرهبونه ، في توز وحساسية وإلهاف)).^(١)

وتتأمل الصورة التشخيصية، ولاحظ كيف يصور العتبى المعانى المجردة؛ لتبدو في هيئة بشرية تؤثر فىنا، وتنقل إلينا مشاعره الحزينة الآسية نقاً أميناً فيقول:

لَقَدْ خَانَنِي صَبَرِي بِأَمْ مُحَمَّدٍ فَلَمْ يَبْقَ لِي إِلَّا التَّاسُفُ مِنْ جَهَدِي^(٢)

فالصبر من الأمور المعنوية التي جسّدتها العتبى، ثم خلع عليها حياة إنسانية، فجعله يرتكب فعل الخيانة، معبراً عن طريق هذه الاستعارة التشخيصية عما يعتمل في نفسه من ألم دفين، وما يختلج في حنايا قلبه من أسى جارف لفارق أخته، وما كان الشاعر ليطلعنا على ما في سويدة قلبه لو لا اعتماده على هذه الصورة((إن الشعور يظل مبهماً في نفس الشاعر، فلا يتضح له إلاً بعد أن يتشكل في صورة))^(٣)؛ متمكناً من التأثير فينا عن طريق قدرته الدقيقة في الجمع بين المتنافرات، والتاليف بينها؛ لاحظاً دقائق الأشياء، وملتفتاً إلى وجودها)) ولذلك يظهر خيال الشاعر كأوضح ما يكون فيما يستعمله من تشبيهات واستعارات، وهذه تقوم على قدرته على أن يرى بين حقيقة الوجود الbadية الاختلاف والتناقض جوامع من الشبه لم يلتفت إليها غيره، حتى إنه ليدهشنا بجمعه بين أشياء لم نكن نجمع بينها، ولكن حين نزيد عمله هذا تاماً لا يتضح لنا أنه استطاع فعلاً أن ينتبه إلى ما كان خافياً

١ - سيد قطب : التصوير الفني في القرآن ، دار الشروق ، القاهرة ، د.ت ، ص ٦١ ، ٦٢

٢ - شعر العتبى: ص ٥٥.

٣ - د. عز الدين إسماعيل : التفسير النفسي للأدب ، دار المعارف – القاهرة ١٩٦٣ م ، ص ٧٢ ، وانظر : للمؤلف نفسه أيضاً : الشعر العربي المعاصر ، قضایاه وظواهره الفنية

والمعنى ، دار الفكر العربي ، ط ٣ – القاهرة ١٩٦٦ ، ص ١٣٦

عنا من أوجه الشبه وال العلاقات التي تربط بين الأشياء، وهكذا يساعدنا الفن على أن نزداد إدراكاً لوحدة الوجود))(١).

كما يعد التجسيم ركيزة تالية، ودعامة مهمة من دعائم تشكيل صورة الحزن عند العتبى، نقل بواسطتها المعنوي إلى دائرة الحسى، وهذا التجسيد الذى يضفيه الشاعر على المجردات يعطي الصور الشعرية نوعاً من الحيوية والعمق، إلى جانب إقامة علاقات جديدة بين طرفي الصورة تمنح المتلقى نوعاً وإحساساً بانفعالات الشاعر الذاتية؛ إذن فـ((الصور التي تقوم على التجسيم لا يغول عليها في وصف الواقع المشاهد وإنما دورها وصف أعمال الشاعر وما ينطبع في نفسه من انفعالات مختلفة وتقديم كل ذلك في قوالب مادية بيانية))(٢).

كما يعد التجسيد -أيضاً- ((وسيلة فنية من وسائل الرمز، وإن كان وسيلة قديمة عرفها الشعر منذ أن عبر به الإنسان عن ذاته، ولكن الرمزيين استغلوه استغلالاً موفقاً حتى أصبح من معالم أسلوبهم الفني))(٣). مثل قول العتبى:

وَكُلُّ حُزْنٍ يَبْلِى عَلَى قِدَمِ الدَّهْرِ حُزْنِي يُجْدِهُ الْأَبَدُ(٤)

الحزن - المجرد - قد أحاله شاعرنا هنا إلى شيء محسوس، مجسداً إياه في هيئة شيء يبلى؛ فيتحول المجرد بذلك إلى مرئي محسوس بفضل

١ - د . محمد النويهي : وظيفة الأدب بين الالتزام الفنى والانفصال الجمالى، مطبوعات معهد الدراسات العربية بالقاهرة ١٩٦٦م ، ص ٦٤

٢- د . محمد الهادى الطرابيسى : خصائص الأسلوب فى الشوقيات ، ص ٢٠١

٣- د . كمال نشأت : مقال بعنوان " الصورة فى الشعر العربى " ، مجلة الرسالة ، ١٧ يونيو ١٩٦٥م، ص ٣٨

٤ - شعر العتبى : ص ٥٥

التجسيد الذي أبان خلجان نفسه، ونوازع ذاته، وأبرز معانيه أتمَّ بروز؛ فارنا بين المعنوي والحسي في رقة واحدة متناغمة، موحداً بين الطرفين توحداً كاملاً؛ محدثاً علاقات جديدة بين الألفاظ، على الرغم من كسره حاجز اللغة هنا، ومجافاة ذلك للواقع المعيش. وهذا هو سر جمال الصورة التي أبدع نسجها عن طريق تلك العلاقة المستحدثة بين مفردات اللغة؛ غير الواردة على منطق العقل ((وكلما كانت العلاقات القائمة بين الجانبين بعيدة دقيقة كانت الصورة أقوى شعرياً، وأكثر كفاية تأثيرية)) (¹)، وكانت قيمة الصورة أغنى وأثري؛ الأمر الذي يميز الشاعر المقتدر الذي يخلق عالمه

١- د. صلاح فضل : علم الأسلوب، ص ٣١٠ ؛ ويقول أيضاً د. صلاح فضل : ((... ومن عوامل أهمية الصورة أيضاً أنها في حالاتها القوية لا تتمكن على التوازي البديهي ، بل تكتشف التماضيات الخفية بين العناصر المتباudeة في الظاهر ، والكتاب المحدثون أشد حفاوة من غيرهم بهذا الجانب للصورة ؛ فبعضهم يرى أن مقارنة شيئين مختلفين في خواصهما بقدر الإمكان ، ووضعهما بأية وسيلة أخرى بشكل مدهش مفاجئ يعد أسمى مهمة يطمح إليها الشعر))؛ ينظر (علم الأسلوب ص ٣٢٣ ، ٣٢٤) ؛ ويقول بيير ريفريدي : ((إن الصورة إبداع ذهني صرف ، وهي لا يمكن أن تتباue من المقارنة ، وإنما تتباue من الجمع بين حقيقتين وافتئتن تتفاوتان في البدقة وكثرة ...)) ينظر : د. عز الدين إسماعيل : التفسير النفسي للأدب - دار المعارف - القاهرة ١٩٦٣ م - ص ٧٠ ، ٧١ ، ود. عز الدين منصور : دراسات نقدية ونماذج حول بعض قضايا الشعر المعاصر - مؤسسة المعرف للطباعة والنشر - ط ١ - بيروت ١٩٨٥ م - ٦٨ ، ويقول أندريه بريتون أيضاً : ((إن الصور القوية تتولد من تقريب الشاعر - تقريباً تلقائياً - بين حقيقتين جد متباudتين ، يقف عليهما بفكه وخاليه)) ، ينظر : د. محمد غنيمي هلال : النقد الأدبي الحديث ص ٤٠٠ ، ويقول كارل فسلر : ((إن المقارنات اللغوية التي هي من هذا النوع ليست على الإطلاق حركات منطقية للتفكير ، إنها حلم الشاعر ، حيث تتضامن الأشياء ؛ لأنها تختلف فيما بينها أو تتحدد ، بل لأنها تجتمع في الفكر والشعور في وحدة عاطفية)) . ينظر : الشعر العربي المعاصر ، قضایا وظواهره الفنية والمعنوية للدكتور عز الدين إسماعيل - دار الفكر العربي - ط ٣ - القاهرة ١٩٦٦ م - ص ١٣٤ ، والتفسير النفسي للأدب للمؤلف ذاته ص ٧١ ، ودراسات نقدية للدكتور عز الدين منصور - ص ٦٨ ، ٦٩ ؛ وقد ذهب سيسيل دي لويس إلى أن ((تناقضات الأشياء تتناسب في الشعر))؛ مشيراً بذلك إلى حق الشاعر في الجمع بين الحسي والمعنوي في مقام واحد ، والتوحيد بين طرفيهما والتأليف بينهما ؛ ينظر : الصورة الشعرية - ترجمة د. احمد نصيف الجنابي وآخرين - دار الرشيد للنشر - بغداد ١٩٨٢ م - ص ٤٢

اللغوي الخاص به بقوانينه الذاتية)) فما يميز الشاعر الأصيل أنه يهدم ارتباطات الألفاظ العامة التي يخلقها المجتمع، ويخلق ارتباطات جديدة تحل محلها عن طريق وضعه الألفاظ في سياق جديد نابع من تجربته الحية؛ وبعبارة أخرى هو يهدم العالم اللغوي العام، ويحل محله عالمه اللغوي الخاص به، فيدهشنا دائماً بسياقه الغريب غير المتوقع، وبالعلاقات الجديدة التي يوجدها بين لفظة وأخرى)) (١) .

ولاحظ أيضاً كيف جسد التعبي الأيام - المجرد -؛ جاعلاً إياها تبلي؛ مصوراً إياه في هيئة مرئية ملموسة؛ وعن طريق هذه الاستعارة التجسديّة ((يتحرك الساكن، وينطق الجماد، وتضحك الأرض؛ وبها يستطيع الشاعر أن يجمع العالم ويفرقه في عبارة واحدة)) (٢) .

- ١- د. مصطفى بدوي : دراسات في الشعر والمسرح ص ٥١ ، ٥٢ ، وينظر : محمد زكي العشماوي : دراسات في النقد الأدبي المعاصر - دار الشروق - ط ١ - القاهرة ١٩٩٤ - ص ٢٥٦ ، ٢٥٧ ، ود. عبد المنعم تلية - مداخل إلى علم الجمال الأدبي - دار الثقافة للطباعة والنشر - القاهرة ١٩٧٨ م - ص ١١٥ ، وبول فاليري - مقال بعنوان "الشعر الصافي" ضمن كتاب ((الروايا الإبداعية)) - مجموعة مقالات أشرف على جمعها هاسكل بلوك وهيرمان سالنجر - ترجمة أسعد حليم - مكتبة نهضة مصر بالفجالة ١٩٦٦ م - ص ١٦٠ ، ود. محمد صالح الشنطي : فن التحرير العربي ؛ ضوابطه وأنماطه ص ٢٤٠ ود. منير سلطان : الصورة الفنية في شعر المتنبي (المجاز) ص ١٢٦ ، ود. عبد الله التطاوي : الصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد ص ٤٥ ، ود. مدحت الجيار : الصورة الشعرية عند أبي القاسم الشابي ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٩٥ م ، ص ١٣٣ ، ١٣٤ . ود. أحمد محمد المعتوق : الحصيلة اللغوية؛ أهميتها، مصادرها، وسائل تمتتها ، عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ١٩٩٦ م ، ص ١٢٦ ، ١٢٧ . ود. على عباس علوان : تطور الشعر العربي الحديث في العراق، ص ٤٥٠ . ود. عدنان حسين قاسم - التصوير الشعري ؛ رؤية نقدية لبلاغتنا العربية- الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة ٢٠٠٠ م - ص ٥٦ . وشكري الطوانسي : مستويات البناء الشعري عند محمد إبراهيم أبي سنة ؛ دراسة في بلاغة النص ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٨ م ، ص ٣٧٩

- ٢- د. زهير غازي زاهد : لغة الشعر عند المouri ؛ دراسة لغوية فنية ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ١٩٨٩ م ، ص ٧٦

كما يصور العتبى مظاهر الطبيعة بصور تنبض بالحياة والحركة، وتفيض بمشاعر الإنسان في قوله متحدثاً عن فجيعته لفقد ابنه، معيناً بذلك من وقع الفجيعة، وقوة أثرها، فيقول :

مررتُ على ربع له بعد موته فباطنه يشكُّ والخرابُ وظاهره
تکادُ مفانيه تقولُ لفقدِه لسانها عن أهله ماتَ عامرهُ^(١)

فالرابع مظهر من مظاهر الطبيعة ينتقل إلى عالم الإنسان، فيبيت فيه العتبى حياة بشرية، فقد هصرت يد المنون ربع ابنه، فجعلت باطنه يشكو الخراب وظاهره، وقد استطاع العتبى عن طريق هذه الاستعارة التخييلية أن يبرز شعوره القاتم الحزين إزاء اختطاف الأقدار لابنه، ليصل عن طريق ذلك كله إلى البوح بما يعتمل في أحشائه، وما يمور في وجده، وما كان للشاعر أن يعبر عن إحساسه المؤلم، وشعوره الآسي بلوعة فقد، ومرارة الفجيعة لو لا توسله بهذه الصورة التي يضرب بها في أرض جديدة((إن النشاط اللغوي يعني أن العمل الأدبي دائماً خلاق لمعناه، وليس صور محسنة، ولكن يذيب كل عنصر من عناصر الفكرة في صورة يتدخل الخيال لإعطائهما مذاقاً جديداً، لأن الفن تجسيد، وهو بطبيعته أميل إلى جانب التشخيص الحسي، إلاّ أم مهمته الأصلية تنزع دوماً إلى التخلص اللانهائي، لأن رؤيا الشعر تعتمد على ترجمة المنظر الخارجي إلى واقع نفسي عبر الرؤية الشعرية)).

١ - شعر العتبى: ص ٦٣

٢ - د. محمد زكي العشماوى: دراسات فى النقد الأدبي المعاصر، دار الشروق، الطبعة الأولى، القاهرة ١٩٩٤، ص ٢٨٨.

ولم يقتصر العتبى في بناء صوره الشعرية الحزينة على المجاز؛ بل اعتمد على التصوير عن طريق الحقيقة؛ ملتقطاً عناصر من واقعه الحقيقى به؛ راسماً بالكلمات صوراً غنية بالإيحاء، ثرية الدلالات((فليست الصورة الأدبية استعارة أو تشبيهاً أو كناية أو مجازاً عقلياً، أو مجازاً مرسلاً فحسب؛ مما ينشأ عن هذه المفاهيم هن مجرد صور بلاغية ما أكثر ما تكون مبتدلة؛ بل ربما تكون الصورة الحقيقية، أو الصورة الأجمل والأبدع، هي تلك التي تمرق عن إطار المحسنات البلاغية وتستقل بنفسها، وتستغنى بقدرتها التعبيرية، فتشكل داخل عالمها الأدبى البديع الأنيد القشيب)) (١). ومن نماذج ذلك الشعر الذي استعان بالحقيقة المجردة قول العتبى في رثاء نفسه :

سيوضحك من يبكي ويُعرض عن ذكري
ويوضحك من طول الليالي على قبري
وتُشغلك الأحباب عنّي وعن ذكري (٢)

وعما قليلٍ لن ترى باكيًا لنا
ترى صاحبِي يبكي قليلاً لفرقتي
ويحدث أخواناً وينسى مودتي

-
- ١ - د. عبد الملك مرتضى - الصورة الأدبية ؛ الماهية والوظيفة - مقال بمجلة " علامات في النقد " - الجزء الثاني والعشرون - المجلد السادس - ديسمبر ١٩٩٦ م - ص ٢٠٩ ،
وانظر : د. محمد غنيمي هلال - النقد الأدبي الحديث - دار نهضة مصر - د.ت - ص ٤٣٢ ،
ود. الطاهر احمد مكي - الشعر العربي المعاصر ص ٨٣ ، ٨٤ ، ود. محمد حسن عبد
الصادق عفيفي - النقد التطبيقي والموازنات - ص ١٧٠ ، ١٧١ ، ود. محمد حسن عبد
الله - الصورة والبناء الشعري - دار المعارف - القاهرة - ١٩٨١ م - ص ٢٧ ، ود.
عدنان حسين قاسم - التصوير الشعري ؛ رؤية نقدية لبلاغتنا العربية - الدار العربية
لنشر والتوزيع - القاهرة ٢٠٠٠ م - ص ٢٤٧ ، ود. على عشري زايد - عن بناء
القصيدة العربية الحديثة - مكتبة النصر - ط ٣ - القاهرة ١٩٩٣ م ص ٩٨ .
٢ - شعر العتبى: ص ٥٩ .

فالأبيات هنا - قد خلت تماماً من أي لون من ألوان المجاز؛ ومع ذلك فقد تمكن العتبى من رسم صورة قائمة الملامح، دققة الوصف لمحنته، ولا تملك النفس عند مطالعتها لهاته الصور الحقيقية إلا أن تصدر النحيب الطويل لما آل إليه مصرير ذلك الشاعر، الذى يرى نفسمه، ويبكيها بكاءً حاراً، واللاحظ أنه - كما رأينا - لم يعن في هذه اللوحة بالخيال، ولم يسلك طريق التزويق والتنمية؛ بل قصد إلى تدوين ما انطبع على صفحات قلبـه، وما اختلـج في حنـايا نفسه ((إذ ما قيمة التـلـوـين والتـزوـيق حينـما تـكـلمـ الحقـائقـ، وتعـبـرـ الـوقـائـعـ، وـماـ سـبـيلـ الـخـيـالـ إـلـيـ تصـوـيرـ الـحـقـائـقـ بـصـورـ مـنـ الـوـهـمـ عـنـدـمـاـ تـكـونـ الـعـواـطـفـ مـشـبـوـبةـ)) (١).

وتتأمل أيضاً هذه الصورة البليغة الناطقة التي توارى فيها الخيال، ومع هذا أفلحت الكلمات في رسم الواقع الدامي الأليم الذي يحياه العتبى في قوله:

أبـعـدـ الـنـبـلـ وـالـنـعـ
مـةـ صـيـرـتـ إـلـىـ الـقـبـرـ
وـأـخـرـجـتـ مـنـ الـأـهـلـ
إـلـىـ جـبـانـةـ قـفـرـ
تـهـادـيـ تـرـبـهـ اـلـأـرـواـ
حـمـنـ سـافـ وـمـنـ مـوـرـ
يـزـرـوـنـ كـفـيـ العـيـديـ
نـفـيـ الـفـطـرـ وـفـيـ النـحـرـ) (٢)

فاللوحة هنا لم تتسل بالمجاز، ولم ترکن إليه، ورغم ذلك فقد نجحت في إبراز حزنه وذهوله من المصيبة التي ألمت به من فقد أحد أبنائه، وأن الموت قد اخترم فلذة كبده وأليف روحه؛ حقاً إنها لوحة ناطقة أليمة حزينة،

١ - د. محمد الصادق عفيفي : النقد التطبيقي والموازنات، مكتبة الخانجي ، القاهرة

٢٩٩١م، ص ٦٧٨

٢ - شعر العتبى: ص ٦٩

على الرغم من أن الشاعر قد آثر الحقيقة الصادقة، والكلمة المعبرة في تصوير تجربته، ويصعب علينا استخراج صورة بيانية واحدة من هذه الأبيات؛ ومع ذلك فقد رسمت لنا مشهداً نفسياً مؤثراً؛ دون أن تفقد التراء الفني أو تخلو من الإيحاء، ولا غرو في ذلك ((فالصورة لا تلزم ضرورة أن تكون الألفاظ أو العبارات مجازية، فقد تكون العبارات حقيقية الاستعمال، وتكون مع ذلك دقة التصوير، دالة على خيال خصب))^(١).

نتائج البحث

هدف الدراسة إلى الكشف عن ظاهرة الحزن في شعر العتبى، ومعرفة بواعثها ومظاهرها وأسباب المؤدية إليها، والآليات التي اتّكأ عليها العتبى للتعبير عن حزنه، وقد توصل الباحث إلى النتائج الآتية:

(١)- تشابهت تعريفات الحزن في المظان اللغوية المختلفة، حيث تضمنت على ما فيه خشونة وشدة، ومنه أخذ مفهوم الحزن، الذى يتمثل في الحالة الشعورية التى تداهم الإنسان بتأثير ظرف معين، فيكشف عنده الهم، الذى يغمر النفس كلها.

(٢)- رصد البحث مؤثرات عديدة في حياة العتبى، شكلت بواعث متعددة للحزن في شعره، مثل: الموت، رثاء الذات، بكاء الشباب والشيب، الشكوى من الأصدقاء، الإخفاق في الحب. وقد استحوذت قضية الموت على اهتمام العتبى- وبخاصة موت أبنائه- وكانت أهم الظواهر التي شغلت تفكيره وأحزنته

(٣)- تعددت أساليب التعبير عن الحزن في شعر العتبى، مثل: أسلوب الخطاب، أسلوب المحاورة، استخدام ضميري المتكلم والغائب، مناجاة الذات، مسلك العزاء والتأسّي.

(٤)- اتّسمت لغة الحزن عند العتبى بالسهولة والجزالة والبعد عن التقعر والوحشية، كما تنوّع معجمه الشعري، ما بين ألفاظ الحزن المباشرة ومشتقاتها، وألفاظ مرادفات الحزن، وألفاظ ما دلّ على الحزن وما ناسبه.

- (٥) - كان للعقيدة الإسلامية صدى واضح في شعر الحزن عند العتبى، حيث ظهرت عنده ألفاظ لم تكن معروفة في العصر الجاهلي، فضلاً عن تجلّي أثر استيحاء الأسلوبى القرآنى في ألفاظ الحزن وتعبيراته في شعره.
- (٦) - نظم العتبى شعر الحزن عنده على عشرة أوزان، هي: الطويل، الكامل، البسيط، المتقارب، الوافر، المنسرح، الهزج، مجزوء الرمل، السريع، الخفيف، الأمر الذى يؤكد أن نظرية القرطاجنى لا تتفق - إلا مع الرمل فقط - مع شعر الحزن عند العتبى .
- (٧) - اعتمد العتبى في شعر الحزن عنده بشكل لافت للنظر على روى الراع، والدال، والنون، والميم، كما أكثر من الروي المكسور بنسبة ٣٣، ٥٠٪؛ وقد جاء الروي المكسور معبراً عن حالة الانكسار التي يعيشها العتبى.
- (٨) - تنوعت موسيقى الحشو عند العتبى في نقل تجربته الحزينة ، مثل : الطباق، الترديد، التصريح، التكرار، الترصيع.
- (٩) - اتكأ العتبى على الاستعارة - بشكل لافت للنظر - في نقل تجربته الحزينة، كما اعتمد على تقنيتي التشخيص والتجسيم في رسم صوره الحزينة.
- (١٠) - لم يقتصر العتبى في بناء صوره الشعرية الحزينة على المجاز فقط، بل اعتمد أيضاً على التصوير عن طريق الحقيقة، ملتقطا عناصر من واقعه المحيط به، راسماً بالكلمات صوراً غنية بالإيحاء ثرية الدلالات.

المصادر والمراجع

- أولاً: القرآن الكريم .
- ثانياً: المصادر والمراجع العربية والمتدرجة
- (١)- إبداع الدلالة في الشعر الجاهلي مدخل لغوي أسلوبي، د. محمد العبد، دار المعارف، الطبعة الأولى، القاهرة ١٩٨٨ م.
- (٢)- أبو تمام وقضية التجديد في الشعر، د. عبده بدوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٥ م.
- (٣)- أبو فراس الحمداني، د. النعمان القاضي، دار الثقافة، القاهرة ١٩٨٢ م .
- (٤)- أدب التاريخ عند العرب، د. عفت الشرقاوي، مكتبة الشباب، ١٩٧٧ م.
- (٥)- أدب المعتزلة إلى نهاية القرن الرابع الهجري، د. عبد الحكيم بلبع، دار نهضة مصر للطبع والنشر، الطبعة الثالثة، القاهرة ١٩٧٩ م .
- (٦)- أسس العروض الإنجليزي، ايندھمر، مقال بمجلة المجلة، ترجمة الحسانی حسن عبد الله ، العدد ١١٣ ١١٣ مايو ١٩٦٦ م.
- (٧)- أشجع السلمي - حياته وشعره، د. خليل بنیان حسون، دار المسراة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨١ م.
- (٨)- أصوات اللغة، د. عبد الرحمن أيوب، مطبعة الكيلاني، ط٢، القاهرة ١٩٦٨ م.
- (٩)- أصول النقد الأدبي، د. أحمد الشايب، مكتبة النهضة المصرية ، ط ١٠ ، ١٩٩٩ م.
- (١٠)- أصول النقد الأدبي، د. طه أبو كريشه، مكتبة لبنان، الطبعة الأولى، ١٩٩٦ م.
- (١١)- الأخبار الموقفيات، الزبير بن بكار (الزبير بن بكار بن عبد الله القرشي الأستاذ المكي المتوفى ٢٥٦هـ)، تحقيق سامي مكي العاني، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٦هـ / ١٩٩٦ م.

- (١٢) - الأسس الجمالية في النقد العربي، د. عز الدين إسماعيل، دار الشؤون الثقافية العامة ، الطبعة الثالثة ١٩٨٦ م .
- (١٣) - الأصوات اللغوية، د. إبراهيم أنيس دار النهضة العربية ، ط ٣ ، القاهرة ١٩٦١ م .
- (١٤) - الإنسان والزمان في الشعر الجاهلي، د. حسني عبد الجليل يوسف، طبعة مكتبة النهضة المصرية، (د.ت.)
- (١٥) - البديع في نقد الشعر، أسامة بن منقذ ، تحقيق د. أحمد أحمد بدوي ، ود. حامد عبد المجيد، البابي الحطبي ، القاهرة ١٩٦٠ م .
- (١٦) - التبيان في تفسير القرآن، أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي(ت ٦٤٥)، تحقيق أحمد حبيب قصیر العاملی، الطبعة الأولى، ١٣٠٩هـ، مكتب الإعلام الإسلامي.
- (١٧) - التجربة الشعرية بين أحمد شوقي وأحمد الغزاوي، ماهر الرحيلي، دار كنوز المعرفة، جدة ، الطبعة الأولى، ١٤٢٨هـ .
- (١٨) - التصوير الشعري؛ رؤية نقدية لبلاغتنا العربية، د. عدنان حسين قاسم، الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة ٢٠٠٠ م .
- (١٩) - التصوير الفني في القرآن، سيد قطب، دار الشروق ، القاهرة ، د.ت ، .
- (٢٠) - التعازي والمراثي، المبرد، تحقيق محمد الديباجي، مطبعة زيد بن ثابت، دمشق ١٩٧٦ م -
- (٢١) - التعايش مع الخوف" فهم القلق ومكافحته"، إيزاك م. ماركس، ترجمة د. محمد عثمان نجاتي، طبعة دار الشروق.
- (٢٢) - التفسير النفسي للأدب، د. عز الدين إسماعيل، الطبعة الرابعة ، مكتبة غريب، القاهرة .
- (٢٣) - الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية، د. بكر شيخ أمين، دار العلم للملائين ، ط ١٠ ، بيروت ٢٠٠٠ م.

- (٢٤) - الحيوان، الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة الثانية، ١٩٦٥ م.
- (٢٥) - الدراسات الأدبية، د. محمد الصادق عفيفي، دار الفكر - ط١ - القاهرة - ١٩٧٤ م.
- (٢٦) - الرثاء، د. شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، د.ت.
- (٢٧) - الرثاء في الشعر العربي، محمود حسن أبو ناجي، منشورات مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، ٢٠٤٥ م.
- (٢٨) - الزمن عند الشعراء العرب قبل الإسلام، عبد الإله الصائغ، بغداد، ١٩٨٢ م.
- (٢٩) - السكون المتحرك "تجربة الشعر المعاصر في البحرين نموذجاً" بنية اللغة، د.علوي الهاشمي، منشورات اتحاد كتاب وأدباء الإمارات - ط١ ، ١٩٩٣ م .
- (٣٠) - الشعر الجاهلي، منهج في دراسته وتقديره، د. محمد النويهي، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة - د.ت.
- (٣١) - الشعر العربي المعاصر؛ روائعه ومدخل لقراءته، د. الطاهر أحمد مكي، دار المعارف، ط٤ - القاهرة ١٩٩٠ م .
- (٣٢) - الشعر كيف نفهمه ونتذوقه، إليزابيث درو، ترجمة محمد إبراهيم الشوش، منشورات مكتبة منيمنة، بيروت ١٩٦١ م .
- (٣٣) - الشعر والشعراء في العصر العباسي، د. مصطفى الشكعة، دار العلم للملاليين ، الطبعة الثانية، ١٩٧٥ م.
- (٣٤) - الشعر والشعراء، ابن قتيبة، تحقيق أحمد شاكر، طبعة دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٨ م.
- (٣٥) - الشعراء وإنجاد الشعر، د. على الجندي، دار المعارف، القاهرة ١٩٦٩ م.

- (٣٦) - الشكوى في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثالث الهجري، ظافر عبد الله الشهري، مكتبة الملك فهد الوطنية، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.
- (٣٧) - الشكوى من المرأة في شعر الأحوص الأنصاري، د. عبد الكريم يعقوب، د. علي عبد الله، مجلة جامعة تشرين، المجلد ٢٣، العدد ١٦.
- (٣٨) - الصورة الشعرية، سيسيل دي لويس، ترجمة د. احمد نصيف الجنابي وآخرين، دار الرشيد للنشر، بغداد ١٩٨٢م.
- (٣٩) - الصورة الشعرية عند أبي القاسم الشابي، د. مدحت الجيار، دار المعارف، القاهرة ١٩٩٥م.
- (٤٠) - الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقد، الولي محمد، المركز الثقافي العربي، ط١، الدار البيضاء ١٩٩٠م.
- (٤١) - الصورة الشعرية ونمادجها في شعر أبي نواس، د. ساسين عساف، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ط ١ ، بيروت ١٩٨٢م .
- (٤٢) - الصورة الفنية في شعر المتنبي(المجاز)، د. منير سلطان، منشأة المعارف بالإسكندرية ٢٠٠٢م .
- (٤٣) - الصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد، د. عبد الله التطاوي، دار غريب للطباعة ، القاهرة ٢٠٠٢م .
- (٤٤) - الصورة والبناء الشعري، د. محمد حسن عبد الله، دار المعارف - القاهرة - ١٩٨١م -
- (٤٥) - الطبع والصنعة في الشعر، محمد الهيباوي، مكتبة النهضة المصرية ١٣٥٨هـ .
- (٤٦) - العقد الفريد، ابن عبد ربه، شرح وضبط أحمد أمين وأخرون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٦٩م.
- (٤٧) - العلم والشعر، ريتشارد، ترجمة مصطفى بدوي، القاهرة، د.ت.

- (٤٩) - العدة في محسن الشعر وآدابه ونقده، ابن رشيق، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، لبنان، الطبعة الرابعة، ١٩٧٢ م.
- (٥٠) - العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي، دار الهلال ، د.ت.
- (٥١) - الفصول، عباس محمود العقاد، طبعة المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، د.ت .
- (٥٢) - الباب في شرح الكتاب، الميداني، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية، بيروت، لبنان.
- (٥٣) - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير، تحقيق أحمد الحوفي، وبدوي طباعة، الطبعة الأولى، ١٩٥٩ م.
- (٥٤) - المراثي الشعرية في عصر صدر الإسلام، د. منير سلطان، دار صادر، الطبعة الأولى، بيروت ١٩٩٧ م.
- (٥٥) - المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، د. عبد الله الطيب، مطبعة البابي الحلبي، ط١ ، القاهرة ١٩٥٥ م.
- (٥٥) - المعجم الفلسفى بالألفاظ العربية والفرنسية والإنكليزية واللاتينية، جميل صليبا، دار الكتاب اللبناني، لبنان، ١٩٨٢ م.
- (٥٦) - المفضليات، المفضل الضبي، تحقيق أحمد محمد شاكر- عبد السلام هارون، طبعة دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٣ م.
- (٥٧) - النقد الأدبي ؛ أصوله ومناهجه ، سيد قطب، دار الشروق، ط ٧ ، القاهرة ١٩٩٣ م.
- (٥٨) - النقد الأدبي الحديث، د. محمد غنيمي هلال، دار نهضة مصر للطباعة، د.ت.
- (٥٩) - النقد الأدبي، أحمد أمين، القاهرة، الطبعة الخامسة، ١٩٨٣ م.

- (٦٠) - النقد التطبيقي والموازنات، د. محمد الصادق عفيفي، مكتبة الخانجي،
القاهرة ١٩٧٨ م -
- (٦١) - النقد الجمالي وأثره في النقد العربي، د. روز غريب، دار العلم للملايين
- ط ١ - بيروت ١٩٥٢ م.
- (٦٢) - الوافي بالوفيات، الصدفي، تحقيق أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، دار
إحياء التراث، بيروت، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م.
- (٦٣) - الوافي (معجم وسيط اللغة العربية)، الشيخ عبد الله البستانى، مكتبة لبنان،
بيروت ١٩٨٠ م.
- (٦٤) - بناء الرواية؛ دراسة مقارنة في ثلاثة نجيب محفوظ ، د. سيزا فاسم،
الهيئة المصرية العامة للكتاب (مكتبة الأسرة) ٤ م ٢٠٠٤ .
- (٦٥) - بواعث الشعر في النقد العربي القديم، عقبة محمد قرنى، نادي جدة
الأدبي ، الطبعة الأولى ، ١٤٣٢ هـ .
- (٦٦) - تاريخ الأدب في العصر العباسي الثاني، د. شوقي ضيف، دار المعارف،
الطبعة السادسة.
- (٦٧) - تاريخ العرب قبل الإسلام، د. جواد علي، دار العلم للملايين، بيروت،
الطبعة الأولى، ١٩٦٨ م.
- (٦٨) - تاريخ الوجودية في الفكر البشري، محمد سعيد العشماوي، الدار القومية
للطباعة والنشر، مصر، د.ت.
- (٦٩) - تطور الشعر العربي الحديث في العراق، د. على عباس علوان، دار
الشؤون الثقافية العامة - وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، د.ت.
- (٧٠) - تغلب على الخوف، د. مصطفى غالب، مكتبة الهلال، بيروت، الطبعة
الثالثة، ١٩٨١ م.

- (٧١) - ثلاثة الحب والحب والموت في مسيرة الأدب الجاهلي، د. رافت التهامي
محمد عبد الله البر، مكتبة الرشيد، الرياض، المملكة العربية السعودية،
الطبعة الأولى ٢٠٠٨ م، ص ١٩٦
- (٧٢) - جمهرة اللغة، ابن دريد (أبو بكر محمد بن الحسين بن دريد ٤٣٢ هـ)،
تحقيق د. رمزي منير بعلبكي ، ط١، ١٩٩٧ م .
- (٧٣) - جمهرة أنساب العرب، ابن حزم، تحقيق لجنة من العلماء، دار الكتب
العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م.
- (٧٤) - خزانة الأدب وغاية الأرب، ابن حجة الحموي، تحقيق عصام شقيو، دار
ومكتبة الهلال ، بيروت، دار البحار، بيروت، الطبعة الأخيرة ٢٠٠٤ م.
- (٧٥) - خصائص الأسلوب في الشوقيات، د. محمد الهادي الطرابلسي، المجلس
الأعلى للثقافة، ١٩٩٦ م.
- (٧٦) - دراسات في اللهجات والأساليب، يوهان فك، ترجمه وقدّم له وعلق على
فهارسه د. رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٧ م.
- (٧٧) - دراسات في النقد الأدبي المعاصر، د. محمد زكي العشماوي، دار
الشروق، الطبعة الأولى، القاهرة ١٩٩٤ م.
- (٧٨) - دراسات في الشعر العربي المعاصر، د. شوقي ضيف، دار المعارف،
مصر، الطبعة السابعة.
- (٧٩) - دراسات في النص الشعري (العصر العباسي)، د. عبده بدوي، مكتبة
الشباب، القاهرة ١٩٧٧ م -
- (٨٠) - دراسات نقدية ونماذج حول بعض قضايا الشعر المعاصر، د. عز الدين
منصور، مؤسسة المعارف للطباعة والنشر، ط١، بيروت ١٩٨٥ م .
- (٨١) - دراسات ونماذج في مذاهب الشعر ونقده، د. محمد غنيمي هلال، دار
نهضة مصر للطباعة، د.ت.

- (٨٢) - ديوان البحترى، البحترى، تحقيق وشرح وتعليق حسن كامل الصيرفى، الطبعة الثالثة، دار المعارف، مصر، د.ت.
- (٨٣) - رثاء الأبناء في الشعر العربى إلى نهاية القرن الخامس الهجرى، د. مخيم صالح موسى، مكتبة المنار، الطبعة الأولى، الأردن، د.ت.
- (٨٤) - رسالة في الحيلة لدفع الأحزان - ضمن رسائل فلسفية للكندي والفارابى، الكندى، تحقيق عبد الرحمن بدوى، دار الأندلس، بيروت، ١٩٨٠م.
- (٨٥) - شعر الرثاء في العصر الجاهلى، د. مصطفى الشورى، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، الطبعة الأولى، القاهرة ١٩٩٥م.
- (٨٦) - شعر العتبى ، العتبى (ت ٢٢٨ هـ)، جمع وتحقيق د. يونس أحمد السامرائي ، مجلة كلية الآداب، جامعة بغداد ، ١٩٨٩م.
- (٨٧) - شعر المتنبى قراءة أخرى، د. محمد فتوح أحمد، دار المعارف، ط٢، القاهرة ١٩٨٨م.
- (٨٨) - شعر المكتوفين في العصر العباسي، د. عدنان عبيد العلى، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان ،الأردن ١٩٩٩م.
- (٨٩) - شعر صلاح عبد الصبور الغانى- الموقف والإدابة، د. أحمد عبد الحي الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٨م.
- (٩٠) - صحيح البخارى، البخارى(الإمام)، دار إحياء التراث العربى، بيروت، لبنان، د.ت.
- (٩١) - صور البديع (فن الأسجاع) ، د. على الجندي، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٥١م .
- (٩٢) - ضرورة الفن، إرنست فيشر، ترجمة أسعد حليم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧١م.
- (٩٣) - طبقات الشعراء، ابن المعذز، تحقيق عبد الستار أحمد فراج، دار المعارف، مصر، الطبعة الثالثة .

- (٩٤) - طبقات فحول الشعراء، ابن سلام الجمحى، قراؤه وشرحه محمود محمد شاكر، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ٢٠٠١ م.
- (٩٥) - طوق الحمامه فى الألفة والآلاف ، ابن حزم ، تحقيق إحسان عباس ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٩٣ م .
- (٩٦) - ظاهرة الحب في الفكر العربي الإسلامي، نماذج مختارة، منصف شعرانة، مركز النشر الجامعي، تونس، ٢٠٠٢ م.
- (٩٧) - عبد الله بن المعتز شاعراً، د. غصوب خميس محمد غصوب، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ط ١، قطر ١٩٨٦ م.
- (٩٨) - علم الأسلوب؛ مبادئه وإجراءاته، د. صلاح فضل، دار الشروق، ط ١، القاهرة ١٩٩٨ م.
- (٩٩) - علم الدلالة، د. أحمد مختار عمر، مكتبة دار العروبة، الكويت ١٩٨٢ م، الطبعة الأولى.
- (١٠٠) - عن بناء القصيدة العربية الحديثة، د. على عشري زايد، مكتبة النصر، الطبعة الثالثة، القاهرة، ١٩٩٣ م.
- (١٠١) - فتح الباري بشرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني، بعناية محمد فؤاد عبد الباقي وأخرين، كتاب الجنائز، دار الريان للتراث، القاهرة، ط ١، ١٤٠٧ هـ
- (١٠٢) - فن التحرير العربي ؛ ضوابطه وأنماطه، د. محمد صالح الشنطي، دار الأندلس للنشر والتوزيع ، ط ٧ ، المملكة العربية السعودية ٢٠٠٦ م.
- (١٠٣) - فن الشعر ، أرسطو، ترجمة د. عبد الرحمن بدوي ، دار الثقافة ، بيروت ١٩٧٣ م .
- (١٠٤) - في الشعر الإسلامي والأموي، د. عبد القادر القط، دار المعارف، القاهرة ١٩٩٥ م.

- (١٠٥) - في الشعر العباسي؛ الرؤية والفن، د. عز الدين إسماعيل، دار المعرفة، ط ٢، القاهرة ١٩٨٠ م.
- (١٠٦) - في النقد الأدبي، د. شوقي ضيف، دار المعرفة، الطبعة الخامسة، القاهرة ١٩٧٧ م -
- (١٠٧) - في النقد الأدبي، د. كمال نشأت، دراسة وتطبيق، النجف الأشرف، العراق ١٩٧٠ م.
- (١٠٨) - قراءات في شعرنا المعاصر، د. على عشري زايد، دار العروبة، ط ١، الكويت ١٩٨٢ م.
- (١٠٩) - قراءة في الأدب القديم، د. محمد أبو موسى، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى ١٩٧٨ م.
- (١١٠) - قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، دار العلم للملاتين، الطبعة الحادية عشرة، بيروت ٢٠٠٠ م.
- (١١١) - قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، محمد زكي العشماوي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت ١٩٧٩ م.
- (١١٢) - قواعد النقد الأدبي، لاسيل آبركرومبي، ترجمة د. محمد عوض محمد، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، الطبعة الثانية ، ١٩٩٤ .
- (١١٣) - لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، دار بيروت ، بيروت ١٣٧٥ هـ .
- (١١٤) - لغة الشعر عند الموري؛ دراسة لغوية فنية، د. زهير غازي زاهد، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد ١٩٨٩ م .
- (١١٥) - مختار الصحاح، الإمام محمد بن بكر عبد القادر الرازي ، عن بترتيبه محمود خاطر، الهيئة العامة للكتاب، مصر، ١٩٨٧ م .
- (١١٦) - مدخل إلى علم الجمال الأدبي، د. عبد المنعم تلieme، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٧٨ م .

- (١١٩) - مستويات البناء الشعري عند محمد إبراهيم أبي سنة ؛ دراسة في بلاغة النص، شكري الطوانسي، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٨ م.
- (١٢٠) - مشكلة الحياة، د. زكريا إبراهيم، مكتبة مصر، دار مصر للطباعة، ١٩٧١ م.
- (١٢١) - معجم الشعراء، المرزباني، تحقيق فاروق أسليم، دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٥ م.
- (١٢٢) - معجم الفروق اللغوية، أبو هلال العسكري، مؤسسة النشر الإسلامي، إيران، ١٤١٢ هـ.
- (١٢٣) - معجم مقاييس اللغة، ابن فارس (أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريات ٥٣٩ هـ)، تحقيق عبد السلام هارون، دار الكتب العلمية.
- (١٢٤) - مفاتيح كبار الشعراء العرب، د. أحمد عبد الحي، الطبعة الأولى ، دار بلنسية، القاهرة، ١٤٢٦ هـ، ٢٠٠٦ م.
- (١٢٥) - مفردات ألفاظ القرآن الكريم، الراغب الأصفهاني (٤٢٥ هـ)، تحقيق: صفوان عدنان داودي ، ط١، طبعة النور، ٢٠٠٠ م.
- (١٢٦) - مفهوم الشعر؛ دراسة في التراث النقدي، د. جابر عصفور، مؤسسة فرح للصحافة والثقافة، الطبعة الرابعة، قبرص ١٩٩٠ م.
- (١٢٧) - مفهوم الطب النفسي، عبد الرؤوف ثابت، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الأولى، ١٩٨٧ م.
- (١٢٨) - مقال بعنوان "الشعر الصافي" ضمن كتاب ((رؤيا الإبداعية))، بول فاليري، مجموعة مقالات أشرف على جمعها هاسكل بلوك وهيرمان سالنجر، ترجمة أسعد حليم ، مكتبة نهضة مصر بالفجالة ١٩٦٦ م.
- (١٢٩) - من حديث الشعر والنشر، د. طه حسين، دار المعرفة، القاهرة، ١٩٤٨ م.
- (١٣١) - منهاج البلاغة وسراج الأدباء، حازم القرطاجني، تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الكتب الشرقية، تونس ١٩٦٦ م.

(١٣٢) - موسيقى الشعر العربي، د. شكري عياد، دار المعرفة، ط ٢، القاهرة
١٩٧٨ م.

(١٣٣) - نقد الشعر، ابن رشيق، تحقيق كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، الطبعة
الثالثة، القاهرة، ١٩٧٨ م.

(١٣٤) - وظيفة الأدب بين الالتزام الفني والانفصال الجمالي، د. محمد التويهى،
مطبوعات معهد الدراسات العربية بالقاهرة ١٩٦٦ م.

(١٣٥) - وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ابن خلkan، تحقيق إحسان عباس،
دار صادر، بيروت، ١٩٧٢ م.

ثالثاً: المقالات والدوريات

(١) - التأصيل الفني للبكلائية القديمة في الشعر الجاهلي، د. مريم البغدادي، مجلة
أبحاث اليرموك، مجلد (٤)، عدد (١)، ١٩٨٦ م.

(٢) - التكرار وعلامات الأسلوب في قصيدة (نشيد الحياة) للشابي (دراسة
أسلوبية إحصائية)، د. أحمد علي محمد، مجلة جامعة دمشق، المجلد ٢٦،
العدد الأول والثاني، ٢٠١٠ م.

(٣) - الحصيلة اللغوية؛ أهميتها، د. أحمد محمد المعتوق، مصادرها، وسائل تعميتها،
علم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ١٩٩٦ م.

(٤) - الصورة الفنية في شعر شوقي الغائي - مقال بمجلة فصول، د. عبد الفتاح
عثمان، المجلد الثالث، الجزء الأول، الهيئة المصرية العامة للكتاب .

(٥) - الصورة الأدبية ؛ الماهية والوظيفة، مقال بمجلة علامات في النقد، عبد
الملك مرتابض، الجزء الثاني والعشرون ، المجلد السادس ، ديسمبر
١٩٩٦ م.

(٦) - الشكوى في الشعر الجاهلي، د. قحطان رشيد التميمي، مجلة كلية الآداب،
العدد الثالث عشر، مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٧٠ م.

- (٧)- الصورة في الشعر العربي، د. كمال نشأت، مقال بعنوان مجلة الرسالة، ١٧
يونيو ١٩٦٥ م.
- (٨)- الشيب في الشعر السعودي، محمد العيد الخطروي، علامات في النقد، "ملتقى قراءة النص"، المجلد الثالث عشر، الجزء ٥٢، (١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م).
- (٩)- الحب في التراث العربي، د. محمدحسن عبدالله، عالم المعرفة، سلسلة كتب ثقافية يصدرها المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٤٠١هـ-١٩٨١م.
- (١٠)- نظرية الحقول الدلالية، عمار شلواي، جامعة محمد خيضر بسكرة، مجلة العلوم الإنسانية، العدد الثاني.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	م
٧٤٧٣	ملخص	.١
٧٤٧٤	Abstract	.٢
٧٤٧٥	المقدمة	.٣
٧٤٧٧	التمهيد	.٤
٧٤٨٣	الفصل الأول : بواعث الحزن ومظاهره في شعر العتبى.	.٥
٧٤٨٦	المبحث الأول: الموت باعثاً للحزن عند العتبى.	.٦
٧٥٠٦	المبحث الثاني: رثاء النفس باعثاً للحزن عند العتبى.	.٧
٧٥٠٩	المبحث الثالث: بكاء الشيب والشباب باعثاً للحزن عن العتبى	.٨
٧٥١١	المبحث الرابع : الشكوى من الأصدقاء باعثاً للحزن عند العتبى.	.٩
٧٥١٣	المبحث الخامس: الإخفاق في الحب باعثاً للحزن عند العتبى.	.١٠
٧٥١٨	الفصل الثاني: آليات التعبير عن الحزن في شعر العتبى.	.١١
٧٥١٨	المبحث الأول : لغة الحزن في شعر العتبى.	.١٢
٧٥٤٢	المبحث الثاني: التشكيل الإيقاعي وأثره في تجربة الحزن عند العتبى .	.١٣
٧٥٦٢	المبحث الثالث : فنون التصوير في شعر الحزن عند العتبى.	.١٤
٧٥٧٤	نتائج البحث	.١٥
٧٥٧٦	المصادر والمراجع	.١٦
٧٥٨٩	فهرس الموضوعات	.١٧

مجلة
الكلية