

فهرس المحتويات

قسم اصول تربية		
الصفحة	عنوان البحث	م
١	تحديات الأمن القومي التي تواجه الجامعات الليبية محمد ميلاد أبو منجل	١
٣١	درجة توافر مهارات الاتصال الداعمة للإبداع لدى رؤساء الأقسام العلمية في مدارس دولة الكويت من وجهة نظر المعلمين لطيفه شريف سيد محمد	٢

قسم علم النفس التعليمي		
٥٤	فاعلية العلاج بالقبول والالتزام في خفض اضطراب الشخصية التجنبية وأثره على التوجه نحو الحياة لدى طلبة الجامعة د/ أحمد عبد الملك أحمد حسانين	٣
١١١	الإسهام النسبي لكل من الامتتان والعفو في التنبؤ بالحكمة لدى عينة من طلبة الجامعة أ.م. د/ رمضان عاشور حسين سالم د/ هاني فؤاد سيد محمد سليمان	٤
١٧١	الإسهام النسبي لصعوبات التنظيم الانفعالي في التنبؤ بالاحتراق الأكاديمي لدى طالبات الجامعة د/ أسماء عبد المنعم أحمد عرفان	٥
٢٠٧	العلاقة بين إدارة الذات وجودة الحياة لدى عينة من الطلاب ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية في مرحلة التعليم الأساسي آيات قاسم عبد اللطيف قاسم	٦
٢٣٢	" العلاقة بين المساندة الإجتماعية وجودة الحياه لدى أمهات الأطفال الذاتويين " عبد الحليم عبد القوي عبد الرازق الخبيري	٧

فهرس المحتويات

قسم مناهج وطرق تدريس		
٢٥٨	فعالية برنامج تدريبي قائم على النمذجة في تنمية القيم الأخلاقية والمواطنة لدى أطفال الصفوف الثلاثة الأولى بمحافظة الطائف	٨
	د/ عبير حسن أحمد علي ، د/ محمد حسن الزبيدي، د/ أحمد عبد الهادي ضيف كيشار د/ محمد عبد الرحمن علي الغامدي ، د/ عطية محمد راجح المالكي	
٢٨٩	برنامج مقترح في العلوم قائم على المرونة المعرفية لتنمية مهارات التفكير عالي الرتبة والكفاءة الذاتية المدركة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٩
	د/ هبة فؤاد سيد فؤاد	
٣٣٥	برنامج تدريبي عبر الويب لتنمية الاتجاهات المهنية ومعتقدات الكفاءة الذاتية والتنور حول مدخل التكامل بين العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة	١٠
	د/ سحر محمد يوسف عز الدين	
٣٨٦	فاعلية إستراتيجية توليفية قائمة على استراتيجيتي الأصابع الخمسة والرؤوس المرقمة لتنمية التحصيل و الفهم العميق والاتجاه نحو العمل الجماعي في الرياضيات باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي	١١
	ا.م.د. إيمان سمير حمدي احمد	
٤٢٩	Examining the Impact of Brain-Based Professional Development on EFL Novice Teachers' Pedagogical Perceptions and Practices	١٢
	Dr. Walaa M. A. El-Henawy	
قسم تكنولوجيا التعليم		
٤٨٠	معايير تصميم المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار MOOCs	١٣
	جادالله حامد جادالله آدم	
٥١٢	أثر تصميم شكلي روابط الإبحار(المصور- النصي) في نظام وسائط متشعبة تكيفية وفقاً لأسلوب التعلم (البصري- اللفظي)، على تنمية التحصيل والكفاءة الذاتية وسهولة الإستخدام لدى الطالبات المعلمات	١٤
	سارة محمد أمين إسماعيل	