

مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية

مجلة علمية محكمة تصدر مؤقتاً بصفة غير دورية

مرقمة دولية برقم ISSN 2535-2032

رئيس مجلس إدارة الجمعية

رئيس التحرير

أ.د/ يحيى عطية سليمان

سكرتير الجمعية

أ.د/ علي أحمد الجمل

هيئة تحرير المجلة

رئيس التحرير

أ.د/ يحيى عطية سليمان

سكرتير الجمعية

أ.د/ علي أحمد الجمل

أعضاء مجلس الإدارة

أ.د/ علي جودة عبد الوهاب

أ.د/ سهام حنفي محمد

أ.د/ سعاد سيد الفجال

أ.د/ محمد رفعت عبد العزيز

أ.م.د/ فهيمة سليمان عبد العزيز

أ.د/ إمام مختار حميدة

أ.د/ محمد أمين عطوة

أ.د/ صلاح عرفه

أ.د/ عزة فتحي نعمة الله

أ.د/ جيهان كمال محمد

السكرتير الإداري

مصطفى فتحي مصطفى

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر والتوزيع

الإلكتروني، وذلك على الموقع التالي:

[http:// mandumah.com](http://mandumah.com)

هيئة المستشارين

- أ.د/ أحمد إبراهيم شلبي
أ.د/ أحمد ماهر عبد الله
أ.د/ إلهام عبد الحميد فراج
أ.د/ جمال شقرة
أ.د/ حسن عايل (السعودية)
أ.د/ خالد عبد اللطيف عمران
أ.د/ رجاء أحمد عيد
أ.د/ سامية خضر
أ.د/ سعيد عبده نافع
أ.د/ عادل رسمي حماد
أ.د/ عاطف محمد سعيد
أ.د/ عبدالرحمن أحمد الأحمد (الكويت)
أ.د/ علي حسين عطية
أ.د/ عيد عبد الغنى الديب
أ.د/ فائزة أحمد أحمد السيد
أ.د/ فتحية حسنى محمد
أ.د/ كمال نجيب كامل
أ.د/ محمد أمين عطوة
أ.د/ محمود حافظ أحمد
أ.د/ منصور عبد المنعم
أ.د/ والى عبد الرحمن احمد
*الأسماء مرتبة أبجدياً
- أ.د/ أحمد الشوافي محمد
أ.د/ إسحق تاضروس عبيد
أ.د/ أمير إبراهيم أحمد القرشي
أ.د/ حسام الدين أبو الهدى
أ.د/ حسين محمد عبد الباسط
أ.د/ رأفت الشيخ
أ.د/ رجاء محمد عبد الجليل
أ.د/ سعاد فتحي
أ.د/ صفاء محمد على
أ.د/ عاطف محمد بدوى
أ.د/ عبد الحفيظ محمد عبد الرحمن
أ.د/ علاء إبراهيم زايد
أ.د/ علي كمال معبد
أ.د/ فارعة حسن محمد
أ.د/ فائزة احمد الحسيني
أ.د/ فوزى عبد السلام الشربيني
أ.د/ محمد إسماعيل عبد المقصود
أ.د/ محمد عبد المجيد حزين
أ.د/ مصطفى محمد البغدادى
أ.د/ نجفه قطب الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

على العنوان التالى

أ.د/ يحيى عطية سليمان

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية- جامعة عين شمس

ت: ٠٢٤٥٥٥٥٥٩ موبيل : ٠١٠٠٢٧٢٢٢٦٥

الأراء الواردة فى البحوث المنشورة تعبر عن رأى كاتبها ولا تعبر عن رأى المجلة أو
الجهة الصادرة منها

قواعد النشر بالمجلة

تقبل المجلة نشر البحوث باللغة العربية، وذلك وفقاً للقواعد التالية:

- ١- أن يكون البحث معنياً بقضايا ومشكلات واتجاهات وتجديدات ميدان المناهج وطرق تدريس المواد الاجتماعية في مصر والعالم العربي.
- ٢- أن يرفق بالبحث ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الانجليزية على ألا يزيد كل ملخص عن نصف صفحة.
- ٣- أن يشار في هامش الصفحة الأولى إلى وظيفة الباحث ومكانها.
- ٤- أن يكون البحث مطبوعاً على الحاسب الآلى ومرفق به القرص المرن بالكيفية التالية.
 - تكون الكتابة على جهاز IBM أو ما يوافقه، ويتم الاعداد للصفحة على النحو التالي: مقاس الورقة ١٧.٥ * ٢٥سم، على أن يترك (الوضع الافتراضى) ٢.٥٤ سم من على الصفحة ويكون الترقيم داخل هذه المسافة: ٣.١٧سم يمين الصفحة، ٣.١٧سم شمالها، ومن أسفل ٢.٥٤سم، وتكون الكتابة بخط Simplified Arabic، وتكون الكتابة لمتن البحث بينط ١٣، وبينط ١٠ للمراجع فى نهاية البحث، وبينط ١٦ للعناوين الرئيسية، وبينط ١٤ للعناوين الجانبية، والمسافة بين السطور مفرد، على ألا يزيد عدد السطور عن ٢٥ سطراً تقريباً، ونمط الخط Normal وحجم الصفحة B5.
- ٥- أن يكون البحث خالياً تماماً من الأخطاء اللغوية.
- ٦- تخضع الأبحاث المقدمة للتحكيم ويخطر الباحث بنتيجة التحكيم، وفى حالة أية تعديلات على البحث يطلب منه إجراء هذه التعديلات.
- ٧- ترسل للباحث نسختان من العدد المنشور فيه بحثه إضافة الى خمسة مستلقات للبحث.
- ٨- توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان التالى:

أ.د/ يحيى عطية سليمان كلية التربية-جامعة عين شمس

تقديم

يسر مجلس إدارة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية أن تقدم لقرائها الأعضاء العدد ١١٧ أكتوبر ٢٠١٩ متضمناً الأبحاث التالية:

رقم الصفحة	الاسم	العنوان
١	أ.م.د/ رضى السيد شعبان إسماعيل	استخدام استراتيجية محطات التعلم لتنمية بعض مهارات التفكير الإيجابي والانخراط في تعلم الجغرافيا لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى
٦٧	أ.م.د/ أماني على السيد رجب	تطوير مناهج الجغرافيا في ضوء أبعاد التنمية المستدامة وفعاليتها في تنمية قيم المواطنة والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية
١٤٧	إيمان نبيل حنفى محمد (مكمل دكتوراه)	تأثير برنامج لتحسين المناعة النفسية لدى الأمهات على الكفاءة الاجتماعية لأبنائهن ذوي الإعاقة العقلية البسيطة
١٦٥	سارة محمد حسن آدم (مكمل ماجستير)	تأثير استخدام نموذج التحرى الجماعى لـ"تيلين" فى تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية بعض المهارات الاجتماعية والإنتماء لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى
١٧٦	د/ فتحية على حميد لافي	تأثير برنامج مقترح قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيًا في تنمية كفايات التخطيط للدروس والدافعية للإنجاز لدى الطلاب المعلمين بالفرقة الثانية شعبة التاريخ
٢١٩	د/ عادل إبراهيم عبد الله الشاذلي	فاعلية المدخل التفاوضي في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي الأزهرى