

تكريم الأستاذ الدكتور/ قُدري حَفني

بقلم أ.د. / إلهامي عبدالعزيز

أساتذتي وزملائي... السيدات والسادة

شرف عظيم أعتز به ما حبيت أن أكون أحد المشاركين في حفل تكريم أحد علماء مصر الحاصلين على جائزة الدولة التقديرية في العلوم الاجتماعية لعام ٢٠٠٠ وأن أقدم ابن من أبناء هذا البلد الحبيب عاش في رحاب وادي النيل واكتسب من النهر العظيم عطاؤه الدائم بلا حدود ومقدره للتغلب على الصعاب وبلوغ الهدف وحصد احترام تلاميذه وزملائه ولم يكن طريقه خلال رحلته مفروش بالورود ولكنها رحلة كفاح وعزيمة وعمل كانت وما زالت مستمرة وتفيض بالعطاء بل وتتعدى حدود مصرنا الحبيبة.

بدأت الإسهامات الفكرية للأستاذ الدكتور / قُدري حَفني في الحياة الثقافية العامة منذ نيف وأربعين عاماً إثر حصوله عام ١٩٥٨ على درجة الليسانس الممتازة في علم النفس من كلية الآداب بجامعة عين شمس أي أنه بدأ ذلك الإسهام وهو يعمل أخصائياً نفسياً في وزارة الصناعة قبل انضمامه إلى عضوية هيئة التدريس بقسم علم النفس بكلية الآداب التي التحق بها مدرساً مساعداً عام ١٩٧٢.

لقد بدأ سيادته الإسهام في النشر العلمي إثر تخرجه مباشرة حيث شارك في ترجمة كتاب مشكلات الحياة الانفعالية لسيرجيون انجلش وجيرالد بيرسون التي صدرت عام ١٩٥٩ وما زالت تلك الإسهامات مستمرة حيث نشرت جامعة الدول العربية في أواخر عام ٢٠٠١ كتاباً المعنون "الطفل العربي، والانتماء القومي".

حصل الأستاذ الدكتور / قُدري حَفني على درجة الماجستير عام ١٩٧٢ في علم النفس الصناعي بتقدير ممتاز من كلية الآداب بجامعة عين شمس، وقد قامت الجامعة بطباعة الرسالة وتبادلها بين الجامعات عام ١٩٧٤، وهو نفس ما قرره الجامعة بالنسبة لأطروحته للحصول على درجة الدكتوراه، وكانت تلك سابقة تقدير نادرة، أن تقوم الجامعة بطباعة وتبادل أطروحتي الماجستير والدكتوراه لأحد أبنائها.

وتدرج سيادته بعد ذلك في سلك أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس بكلية الآداب حتى وصل إلى درجة الأستاذية عام ١٩٨٤، ثم انتقل إلى معهد الدراسات العليا للطفولة عام ١٩٨٦ ليتولى عمادة المعهد لفترتين متتاليتين من ١٩٨٦ إلى ١٩٩٢، فضلاً عن رئاسة قسم الدراسات النفسية والاجتماعية به إلى بلوغه سن التقاعد عام ١٩٩٨.

وقد وقع عليه الاختيار منذ عام ١٩٩٥ ليكون ضمن أعضاء اللجنة الدائمة للنظر في ترقية أساتذة علم النفس والفلسفة، وقد أسهمت جهوده ومقالاته المنشورة في جميع كلمة المتخصصين في علم النفس حول ضرورة استقلال علم النفس كعلم متميز بلجنته المستقلة للنظر في تقييم الإنتاج العلمي لأبناء التخصص. ومن ثم فقد تشكلت للمرة الأولى اللجنة الدائمة لترقية أساتذة علم النفس عام ١٩٩٩ وتم انتخاب سيادته ليكون مقراً لها حتى انتهاء دورتها عام ٢٠٠١.

وعبر تلك الأعوام صدر له بالعربية والإنجليزية ما يزيد عن مائة مؤلف و مترجم بين كتاب وبحث ومقال. وتغطي تلك المؤلفات مجالات عدة من بينها التاريخ الاجتماعي لعلم النفس. والتنشئة الاجتماعية، وعلم النفس الصناعي، ومشكلة الأمية، والقياس النفسي، والمراهقة، والصراع العربي الإسرائيلي، والتدريب الإداري، وتنظيم الأسرة، ومشكلات الطفولة، وسيكولوجية الإعلام.

وقد تميزت إسهاماته الفكرية هذه بسمتين بارزتين:

السمة الأولى:

هي حرصه على الربط بين علم النفس والمجتمع والسعي إلى الخروج به من مجال التخصص الأكاديمي الضيق، إلى مجال القضايا الاجتماعية العامة بل والسياسية الساخنة.

والسمة الثانية:

هي تجاوزه لموقف المتلقي لإنجازات العلم في الغرب، وحرصه على تقديم وجهة نظر نقدية لتاريخ علم النفس ونظرياته الكبرى، في محاولة غير مسبوقة بين علماء النفس العرب للبحث في الأصول السياسية الاجتماعية لنشأة هذا العلم، والانتماءات الأيديولوجية لرواده.

ولعل من أهم ما حققه سيادة الدكتور / قدرى حفني في مجال الربط بين تخصصه الأكاديمي والحياة الثقافية والسياسية العامة، هو توظيفه لهذا التخصص في مجال الصراع العربي الإسرائيلي من منظور قومي عربي، وبذلك فقد كان أول من ارتاد هذا المجال، بل مجال السياسة الخارجية عامة، من علماء النفس العرب.

وقد حصل سيادته على جائزة الدولة التشجيعية في علم النفس عام ١٩٧٢ وذلك عن أول مؤلفاته عن الشخصية الإسرائيلية وعنوانه: "تجسيد الوهم" الصادر عام ١٩٧١ ومنح على أثرها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى في ١٩٧٣ وكان حصول أستاذنا الدكتور/ قدرى حفني على مثل هذا التكريم من بين المتخصصين في علم النفس قبل حصوله على درجة الدكتوراه، بل حتى قبل التحاقه بالسلك الجامعي بمثابة الاستثناء الذي لم يتكرر حتى الآن.

ولقد كان سيادته ضمن المجموعة الأولى من المتخصصين في العلوم الإنسانية الذين وضعوا اللبنة الأولى. لأول المراكز المتخصصة التي أنشأتها مصر لدراسة الصراع العربي الإسرائيلي اثر حرب ١٩٦٧، وهو مركز الدراسات الفلسطينية والصهيونية بمؤسسة الأهرام، وكان كتابه "تجسيد الوهم"، الذي أشرنا إلى استحقاقه لجائزة الدولة التشجيعية في علم النفس، هو باكورة إنتاج هذا المركز كما أنه أسس وتولى رئاسة وحدة الدراسات الإسرائيلية بمركز بحوث الشرق الأوسط، جامعة عين شمس من عام ١٩٧٤ إلى عام ١٩٧٧ وحصل على درجة الدكتوراه في علم النفس عام ١٩٧٤ عن رسالة عنوانها: "دراسة في الشخصية الإسرائيلية: الاشكنازيم"، والتي تعد أول الدراسات الأكاديمية العربية المتخصصة في هذا المجال، وقد قامت جامعة عين شمس - كما أسلفنا - بطباعتها على نفقتها وتبادلها بين الجامعات عام ١٩٧٥، وصدرت منها طبعتان بعد ذلك لدور نشر مختلفة، كما صدر له مؤلف آخر في نفس الموضوع بعنوان "الإسرائيليون من هم؟ عام ١٩٨٩ وذلك فضلاً عن العديد من المقالات والبحوث المنشورة في هذا المجال والتي ما زالت تتوالى ومن ثم فقد تمكن عبر تلك السنوات الطويلة من تكوين مدرسة علمية رائدة تخصصت في دراسة الأبعاد النفسية الاجتماعية للصراع العربي الإسرائيلي.

وقد كان الأستاذ الدكتور/ قدري حفني هو أول من صاغ منذ وقت مبكر تعبير السلام الهجومي وطرحه باعتباره الاستراتيجية العربية المثلى لمواجهة إسرائيل ومن ثم فقد اختارته الدولة ليكون ضمن الوفد المصري الرسمي في مؤتمر السلام الذي انعقد في مدريد في نوفمبر ١٩٩١، حيث كان العضو الوحيد المتخصص في علم النفس بين كافة أعضاء الوفود المشاركة في المؤتمر. كما أنه قد مثل مصر في الملئقي الأوروبي العربي الذي أُنعقد في مدينة طليطلة بأسبانيا، في أكتوبر ١٩٩٤.

ولم يحل النشاط المكثف لأحد أساتذتنا المكرمين اليوم وهو الأستاذ الدكتور/ قدري حفني في مجالات العمل الوطني، دون قيامه بالمهام الأصيلة للأستاذ الجامعي المتمثلة في التدريس الأكاديمي، والبحث العلمي وإعداد الكوادر العلمية المتخصصة، فتم تحت إشرافه إنجاز ما يزيد عن مائة رسالة جامعية، أسهمت في التكوين العلمي لما يزيد عن أربعين عضواً من أعضاء هيئات التدريس الجامعي في الجامعات المصرية والعربية بلغ بعضهم درجة الأستاذية، وذلك فضلاً عن عضويته في الجمعية المصرية للدراسات النفسية، والرابطة المصرية للأخصائيين النفسيين، وعديد من اللجان العلمية والثقافية المتخصصة في وزارات الثقافة، والإعلام.. والبحث العلمي.

ولقد حازت الانجازات العلمية البحثية المتخصصة لسيادته على تقدير عدة هيئات دولية وعربية فضلاً عن الهيئات المصرية، فشارك في العديد من المؤتمرات واللقاءات العلمية والتدريبية في الولايات المتحدة الأمريكية، وسويسرا، واليونان، وإنجلترا، واليمن، والجزائر، والمملكة العربية السعودية، والكويت والبحرين، والعراق، ولبنان، وأسبانيا، وتركيا.

كما استعانت به على المستوى الدولي منظمة الأمم المتحدة للأطفال التي اختارته مستشاراً لها في دولة البحرين لإنجاز دراسة عن احتياجات واتجاهات الشباب كما استعانت به نفس المنظمة مستشاراً لها بمصر لإنجاز برنامج عن التربية من أجل السلام. واستعانت به كذلك المنظمة العربية للثقافة والعلوم للمشاركة في صياغة استراتيجية عربية لرعاية الأطفال في الوطن العربي، واستعانت بخبرته كذلك منظمة الصحة العالمية في جنيف في مجال تخطيط البحوث

الاجتماعية، كما استعانت به نفس المنظمة للمساهمة في وضع استراتيجيات العمل في مجال الصحة النفسية في مصر. وذلك فضلاً عن إسهاماته في العديد من أنشطة منظمة اليونيسكو.

وامتدت إسهامات سيادته على المستوى العربي لتشمل أنشطة للعديد من المؤسسات منها على سبيل المثال جامعة الدول العربية والمركز العربي للتنمية الصناعية بالرياض التابع لمنظمة العمل العربية ومجلس وزراء العمل والشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون في الرياض، والمنامة، ودبي، وإدارة رياض الأطفال بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة، ومركز التخطيط التابع لمنظمة التحرير الوطني الفلسطينية، والمجلس العربي للطفولة والتنمية، ومعهد البحوث والدراسات العربية التابع لجامعة الدول العربية.

أما على المستوى المصري فقد شملت إسهامات سيادته العديد من المؤسسات القومية والعلمية منها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، والمجلس الأعلى للشباب والرياضة. والمجلس الأعلى للصحافة، والمجلس القومي للأمومة والطفولة، والمجلس القومي للسكان، والمركز القومي لدراسات الشرق الأوسط، ومركز البحوث والتنمية، ومركز الدراسات الشرقية بجامعة القاهرة، والمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ومركز دراسات الشرق الأوسط بجامعة عين شمس، والمؤسسة الثقافية العمالية، واتحاد الإذاعة والتلفزيون، والهيئة العامة للاستعلامات، ومركز الإعلام والتعليم والاتصال. والمركز القومي لتقافة الطفل، ومعهد التدريب الإذاعي والتلفزيوني، وصندوق التنمية الثقافية، ومركز إعداد القادة الثقافيين وكلية الدفاع تونشي، وصندوق مكافحة وعلاج إدمان وتعاطي المخدرات.

إما عن أهم الإنجازات التي يذكرها أستاذنا الدكتور/ قدرى حفني فهي تلاميذه المنتشرين داخل ربوع الوطن وخارجه وقد أثر هؤلاء الا أن يكتبوا إليه في يوم الوفاء.

وإذا بدأنا من سعيد مصر يرسل الأستاذ الدكتور/ محمد سمير عبدالفتاح أستاذ علم النفس وعميد المعهد العالي للسياحة والفنادق ببرقه جاء فيها أستاذي العالم الجليل الأستاذ الدكتور/ قدرى حفني يشرفني أن أكتب اليوم لأستاذ وعالم جليل

ومثل أعلى في الخلق وقدوة في العطاء ونموذجاً لأستاذاً جامعياً يحب العلم ويخلص له فأحبه العلماء.

برقية أخرى وردت من دكتور/ محمود شوقي حسين بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعية أسبوط يقول فيها أستاذنا الكريم أن لك في عقولنا وقلوبنا مكانة متميزة لما أسهمت به وما زلت تسهم في تكوين وتشكيل وعي طلابك كباحثين يتميزون برحابة الأفق وعمق التفكير والانفتاح على التيارات العلمية والفكرية دونما جمود أو تعصب وأعتقد مخلصاً أن العديد من أبناء هذا التخصص المتميزين هم ثمرة فعلية لغرسك المتميز.

برقية أخرى من أبنك الأستاذ الدكتور/ طريف شوقي وكيل كلية الآداب ببني سويف جامعة القاهرة يقول فيها، رؤيتك تذكرني بالحكمة والمس حين أتعامل معك الأبوة الحانية وكتاباتك تضعني أمام عالم حائق، وأشعر حين استمع إليك بأني أرشف خبرة مقطرة تزهر عقلي.

ابن آخر هو الأستاذ الدكتور / عبدالمنعم شحاته وكيل كلية الآداب جامعة المنوفية يقول عن أستاذه الأستاذ الدكتور / قديري حفني أستاذ متفرد يمارس الاشراف بمعناه الإنساني فيشعرك بالتسامح.....فتششارك، وبالأمان.....فتجتهد، وبالمسئولية.....فننطلق، وتفتح على غيره.....كما أنفتح أستاذنا على الآخرين حتى تلاميذه.

أما الأستاذ الدكتور / فتحى الشراوى أستاذ علم النفس بكلية الآداب بجامعة عين شمس فيقول،

قديري حفني....اسم يحمل حروف من نور داخل قلوب عشاق العلم.

فالقاف : قدرة فائقة على التواصل مع طلابه.

والدال : دليل الكفاءة والافتدار على الخوض في بحار العلم.

والراء : ريادة في مجال التخصص يعلمها ويعرفها كل من سنحت له الظروف من الاقتراب منه.

والياء : يسر وعدم تعسير.

والحاء : حدس في فهم أتباعه ومريديه.

والفاء : فعال نشط في الإنجاز.

والنون : نباهه وعقلانية التفكير.

والياء : يسر وعدم تعسير.

إليك أستاذنا في يوم تكريمك أطيب وأرق نسمات التحية عشنا على أفكارك ولا
زلنا على درب نسير.

فيا ملاح السفينة وربانها لك كل معاني الكلمات الطيبة التي نحملها في سويداء
قلوبنا.

أما الأستاذة الدكتورة / فؤادة هدية الأستاذ بمعهد الدراسات العليا للطفولة فتقول
برقيتها أستاذي الدكتور/ قذري حفني يمثل لي العالم الحقيقي الذي يتمتع بإتساع
الأفق والاستيعاب الكامل للمنهجية العلمية وفهم لهذه المنهجية في إطارها التاريخي
والاجتماعي والسياسي واحد. مظاهر هذا الاستيعاب العميق هو تنوع المواقف
العلمية والثقافية لتلاميذه واختلافهم حتى عن أستاذهم، أما على الجانب الإنساني فلا
أجد ابلغ من عبارة لعالم النفس كارل يونج لتعبر عن ذلك فهو يقول: عندما ينظر
المرء إلى الوراء فهو يشعر بالتقدير للمعلمين الأذكياء ولكنه يشعر بالامتنان لهؤلاء
الذين مسوا مشاعر الإنسانية.

أما برقية الأستاذ الدكتور/ عادل كمال خضر رئيس قسم علم النفس بكلية الآداب
جامعة الزقازيق فيقول فيها.

أحيي فيك رائدا من رواء علم النفس بمدرسة عين شمس تعلمنا على يديه كيف
نزن الآراء والنظريات العلمية بعقلنا وفكرنا وحوارنا مع أنفسنا ومع غيرنا من
المختصين وقد حرصت دوما على أن توضح لنا أن الخلاف في الرأي لا يفسد
للود قضية ونحن نحاول جاهدين أن نمثل بك في أسلوبك السهل الممتنع الذي تجمع
فيه بين بلاغة البيان وفصاحة الخطاب متعمك بالله بالصحة ونفعنا بما تعلمنا على
يديك وكلنا أمل أن نتعلم منك المزيد.

برقية أخرى على لسان الأستاذ الدكتور/ العارف بالله محمد الغندور أستاذ علم
النفس بآداب عين شمس جاء فيها...

كنت أستاذًا وأصبحت عالما ومعلما للأجيال

ليس فقط للعلم وإنما للحلم والخلق الرفيع العال

جباك الله بصيرة وحناءك من كل قيل وقال

فأصبحت نمؤذجا يحتذي من كل مرید ومحب كريم الخصال

ندعو الله أن يحفظك ويرعاك ويمد في عمرك لتحقق لعلم النفس وأجياله كافة

الآمال

أما الأستاذ الدكتور/ رزق سند إبراهيم أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة عين

شمس فقد أرسل قصيدة طويلة أذكر منها:

ماذا أقول أحبتي وأعيد

واليوم في دنيا المودة عيد

أستاذ هذا الجيل بل وعميده

واليه يرجع دارس ومعيد

تتضاعل الكلمات في تكريمه

والفضل منه دائم وجديد

متواضع حجم المحامد عالم

كالبحر دوما بل عليه يزيد

وما زالت البرقيات تنهال للمشاركة ولكني أرى أن أستاذنا الدكتور / حامد

زهران يشير إلى أن الوقت قد أنتهى ولكن سيظل علمك دوما وسيظل حينا وتقديرنا

وإعزازنا وفخرنا بسيادتكم أبدا لن ينتهي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته